

## Velkommen til nummer fire af det universitetspædagogiske tidsskrift SPOR

### **Socialt Entreprenørskab**

Det fjerde nummer af tidsskriftet SPOR indeholder 10 artikler, som alle på forskellig vis sætter fokus på **Socialt Entreprenørskab** ved RUC. Hermed signalerer nummeret den udgivelsesprofil SPOR gerne vil tilstræbe. Redaktøren og gruppen bag tidsskriftet finder det centralt, at tidsskriftet forholder sig til centrale udviklingsdimensioner ved RUC. Social Entreprenørskan udgør en sådan, og er prioriteret af ledelsen ved RUC. Det er derfor vigtigt at socialt entreprenørskab bliver bragt frem i lyset og diskuteret.

*I forbindelse og forlængelse af lancering af dette nummer vil gruppen bag nummeret derfor gerne invitere til en eftermiddag hvor socialt entreprenørskab bliver diskuteret bl.a. med udgangspunkt i nogle af artiklerne i dette nummer og i den politik som RUC indtil videre har fremlagt på området.*

Der vil senere blive inviteret til dette arrangement.

Nogle af artiklerne i dette nummer af SPOR er skrevet på engelsk, andre på dansk.

De 10 artikler i nummeret falder i *tre afdelinger*.

Den *første afdeling* indeholder artikler, som primært er af teoretisk karakter. Følgende artikler befinder sig i denne afdeling:

Søren Dupont: Om kreativitet og socialt entreprenørskab bl.a. ved universiteterne

Linda Andersen & Lars Hulgård: Social Innovation and Collaborative Learning – MA programs, capacity building and continued education in social entrepreneurship and social innovation.

Luise Li Langergaard: Dannelse og socialt entreprenørskab.

I *anden afdeling* er artiklerne i hovedsagen orienteret mod RUC, socialt entreprenørskab. Her er følgende artikler:

Christine Revsbech & Monika Fester: Innovation som demokratisk spor i projektarbejdet.

Monika Fester & Christine Revsbech: På sporet af entreprenørskab i uddannelserne på RUC.

I *tredje afdeling* møder vi nogle tidligere deltagere fra det såkaldte SEM-projekt på RUC, vi møder deres erfaringer hentet og udviklet fra socialt entreprenørskab på RUC men anvendt i forskellige praksisser udenfor RUC. Til sidst anvender Stephen Carney sine RUC erfaringer med socialt entreprenørskab til præsentation af en mulig ansøgning, der bygges op over socialt entreprenørskab.

Her finder du følgende artikler:

Sofie Koch & Christof Wisse: An example of a SEM project; Social Impact Measurement and finding a balance between academic criteria and professional relevance.

Helle Hygum Espersen: At kvalificere samskabelses-dagsordenen i en kommune - overvejelser over mulige afgørende principper.

Stine Skov Øllgård: Efter-videreuddannelsesstrukturer – et afgørende parameter for forløsning af social innovation i folkeskolereformen anno 2013

Marie-Louise Köhl Harritsø: Socialt entreprenørskab – imellem akademisk læring og praksis

Stephen Carney: Social Enterprise, education and the new political economy of Nepal: a research program

Vignetterne i artiklerne er lavet af Sussi Louise Smith.

For yderligere information se: [www.livsmalerier.blogspot.com](http://www.livsmalerier.blogspot.com)

God læselyst.

Søren Dupont

Redaktør af SPOR og leder af Efteruddannelsesenheden UniPæd, LICS og AIT ved RUC