

▶ Eksamensangst skyldes lav selvtillid
Sådan undgår du angsten – 5 konkrete råd

▶ Mød RUC på Folkemødet 2012

▶ Efter RUC: Med Merete på morgenvagt på TV2 News

Indhold

UNIverset

- 7 RUC taler om trafik og mediemagt på Folkemødet 2012
- 10 Bidrag til RUC's festskrift
- 12 Uden omsvøb:
Codename: Green!
- 14 RUC's nye bacheloruddannelser
- fire attraktive alternative
- 15 Med Merete på morgenvagt på TV2
News

Debat

- 17 Klog snak og efterladte aviser

Studieliv

- 4 Lav selvtillid og eksamensangst går hånd i hånd
- 9 Et studiejob af høj standard
- 6 Et semester i Kina

Kort nyt

- 17 Gruppeeksamen



Ruden



Sommertid er eksamenstid. Sådan har det jo længe været – en årstid, hvor alle dele af RUC enten skal eksamineres, vejlede studerende og censor på rette spor eller måske skrive protokollerne ind i STADS. Det indikerer en periode, hvor alle vågner op til dåd, men alligevel er det ikke helt det samme denne sommer. Hvorfor skulle det så ikke være det? Svaret er ganske simpelt: I år er det 40 år siden RUC blev grundlagt, og de første studerende skulle definere et helt nyt universitet i Danmark.

RUC's grundlæggelse var et produkt af studiebevægelsens 70'er-oprør. Man ville ikke længere finde sig i de magtstrukturer, der prægede datidens (og måske også visse af samtidens) universiteter. Sat på spidsen er vi et 'oprørsk' universitet, der siden grundlæggelsen har ønsket at gøre tingene på vores egen måde, og spørgsmålstegnet har været dybt forankret i vores forståelse af faglighed. Med problemorienteret og uafhængig gruppeundervisning er vi som studerende selv med til sætte rammerne for vores uddannelse – en udfordring, der kræver meget af samtlige involverede for at sikre fagligheden, der jo i sidste ende er op til den studerende selv.

Men det er vores største frihed – en liberal grundholdning, baseret på social bevidsthed om uindskrænket frihed og et brud med faglige forståelser om 'det rigtige.' Vi er frie sammen, og det er et fagligt ansvar, vi skal løfte for os selv og vores gruppekammerater. Det var dét, der gjorde, at jeg valgte at læse på RUC for tre år siden. Hvis du, ligesom jeg, har en mening om RUC, så vil rektor Ib Poulsen gerne høre fra dig. I ugerne op til fejringen kan man svare på hjemmesiden derfor.ruc.dk og give sin mening til kende omkring en række spørgsmål vedr. RUC, og mon ikke der er plads til både ros og oprørskhed?

Med den opfordring vil jeg gerne benytte lejligheden til at ønske RUC tillykke og held og lykke til alle, der skal til eksamen på den ene eller anden måde. RUCnyt går med dette nummer på sommerferie, og efter ferien står en delvis ny redaktion klar til at skrive om livet på Campus, da jeg søger nye græsgange. Det har været et stort privilegium at skrive for jer, og I ønskes alle en rigtig god sommer.

God læselyst

Emil Ryttergaard

Kolofon

RUCnyt er Roskilde Universitets officielle blad for information og debat om universitetets virksomhed. RUCnyt er åbent for alle ansatte og studerende ved Roskilde Universitet for debat om universitetets uddannelses- og forskningsvirksomhed samt spørgsmål af almen interesse for forskning og uddannelser.

Redaktion:

Hans Christian Nielsen (ansv.)
Camilla Buchardt (red.)
Emil Ryttergaard (red.)
Eva Lykke Jørgensen (red.)
Mikkel Wendelboe (red.)

Forsidefoto:

Tuala Hjarnø

Layout, tryk og oplag:

PrinfoParitas Digital Service, 1700 eks.

Papir:

Omslag: 4CC 250g.
Indhold: Image Business 80g.

Adresse: RUCnyt, Postboks 260, DK - 4000 Roskilde, Telefon 4674 2013 eller 4674 2612, e-mail: RUCnyt@ruc.dk, www.ruc.dk/ruc/RUCnyt

Meddelelser: rucnyt-meddelelser@ruc.dk

Annoncer: Hvis du vil have en annonce i RUCnyt, så skriv en mail til rucnyt-annonce@ruc.dk.

Åbningstider: RUCnyt har ingen faste åbningstider, men redaktionen tjekker RUCnyts mail regelmæssigt. Skriv derfor til rucnyt@ruc.dk, hvis du har spørgsmål eller ønsker et møde

med os. Vi modtager meget gerne indlæg og henvendelser.

Indlæg: Skal afleveres per e-mail og med angivelse af filformat. Vedlæg/vedhæft gerne forslag til illustrationer. Vedlæg/vedhæft venligst portrætfoto ved indsendelse af debatindlæg. Redaktionen forbeholder sig ret til at forkorte og afvise indlæg, der vurderes ikke at have almen interesse. Indlæg over 8000 tegn (omtrent 10 sider) kan normalt ikke påregnes at blive bragt uforkortet. Der er ingen minimumslængde for indlæg. Anonyme indlæg optages ikke.

Kommende deadlines & udgivelser:

Nr.	Indlæg	Medd.	Udkommer
1	13/8	21/8	3/9
2	10/9	18/9	1/10

- kl. 12 den pågældende dag

“Succes hænger sammen med forventninger om mestring, Hanne Leth Andersen.”



Lav selvtillid og eksamensangst går hånd i hånd

Du sidder til eksamen, og hjertet galoperer af sted. Pludselig kan du ikke overskue situationen, og du kan ikke huske noget af det, du har læst. Klappen er gået ned. Hvis du har oplevet det, har du oplevet at være eksamensangst. Ifølge prorektor, eksaminator, censor og universitetspædagog, Hanne Leth Andersen, hænger eksamensangsten i høj grad sammen med, hvor meget selvtillid, man har som studerende

Af Eva Lykke Jørgensen, RUCnyt

Når man er eksamensangst, handler det om lav faglig selvtillid og en frygt for at bekræfte en tanke om, at man ikke er god nok. Således lyder det fra prorektor, Hanne Leth Andersen.

”Studerende som oplever stærk eksamensangst har tit prøvet at lide et ubehageligt nederlag enten i undervisningssituation, hvor de føler,

at de er blevet stillet til skue for ikke at være dygtige nok, eller til eksamen, hvor de har oplevet nederlag - og så sidder det i kroppen. Så man kan sige, at det har meget med grundlæggende faglig selvtillid at gøre,” siger Hanne Leth Andersen og forklarer, at mennesker, der ikke oplever eksamensangst har en større grundlæggende tro på sig selv og på deres evne til at præstere.

”De har en tiltro til, at de kan godt tingene, og især at hvis de øver sig, så vil de kunne lære

det. Det er også de mennesker, der er stærkt motiverede for at lære noget og ikke er bange for at vise det, de kan. De har en grundlæggende tro på sig selv og egne evner,” siger Hanne Leth Andersen. De studerende med god selvtillid kan godt have klaret sig dårligt til eksamener, men de har ikke den samme forestilling om, at det vil gentage sig.

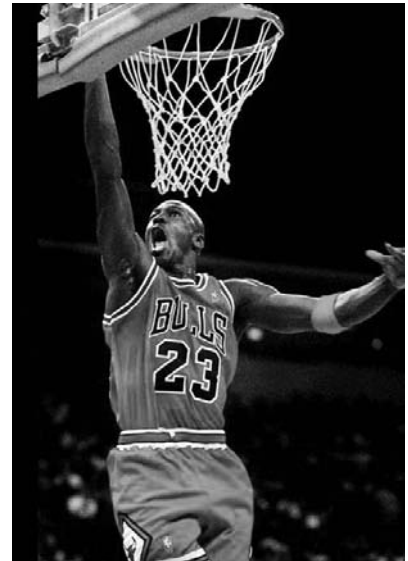
”Hvis man har lavere faglig selvtillid, så præsterer man for at undgå nederlag. Hvis man har høj selvtillid og gode forventninger til at kunne præstere, så præsterer man bedre. Selvtillid har enormt meget at gøre med den forventningshorisont, man har om sig selv. Og det vil sige, at en studerende, som har en god forventningshorisont om sig selv, ikke vil tage et nederlag ind som noget, der vil gentage sig,” siger Hanne Leth Andersen, idet hun henviser til social-kognitive teorier om motivation og mestring.

Ifølge prorektor oplever nogle studerende desuden også, at de har en koncentration til eksamen, som de ikke oplever i det daglige. ”Der er faktisk mennesker, der elsker at få lov til at være til eksamen og få lov til at tale om det, de synes, er vildt spændende. Og hvis man har sådan en tilgang, forventer man også naturligt at klare det godt,” lyder det fra Hanne Leth Andersen.

Det gode er, at man kan ændre sin tilgang til eksamen og undgå eksamensangst, og det kan man, hvis man følger rådene i den følgende artikel.



“I’ve missed more than 9000 shots in my career. I’ve lost almost 300 games. 26 times, I’ve been trusted to take the game winning shot and missed. I’ve failed over and over and over again in my life. And that is why I succeed.”



Hvordan kommer du af med din eksamensangst?

Fem gode råd til hvordan du undgår eksamensangsten fra prorektor, Hanne Leth Andersen, der sammen med Jens Tofteskov fra CBS har skrevet bogen "Eksamen og eksamensformer: Betydning og bedømmelse" i 2008.

1 Se analytisk og nøgternt på eksamenssituationen

"Prøv at skubbe følelserne til side og bliv mere analytisk på, hvad du kan egentlig skal kunne til din eksamen. Hvad er kravene til den her eksamen? Hvad er det egentlig, man skal kunne her? Mit middel er at prøve at blive mere rationel og nøgtern i sin vurdering af det, man kan. Undersøg hvad er det for nogle krav, man reelt har svært ved at opfylde, og hvad er det for nogen, man er god til. Spørg dig selv: er jeg god til at strukturere? Er jeg god til selve det analytiske? Har jeg forstået stoffet? Ved jeg, hvad eksamen går ud på?"

2 Forbered dig mentalt – du kan godt!

"Det handler om, at du forbereder dig fagligt og mentalt. Og det mentale det er, at du bygger op til, at det her, det kan du godt. Og nu er du ved at forberede dig, og derfor bliver du bedre og bedre. Og det bliver rigtig spændende at komme til eksamen og få lov til at aflevere det.

Prøv at bygge dig selv op til at have den indfaldsvinkel – den som er, jeg tror faktisk på mig selv, jeg kan godt klare det her. Og det kan godt være, at det er gået galt en enkelt gang, men netop derfor har jeg angrebet det sådan, at det går godt til denne eksamen."

3 Få en god kammerat til at stille spørgsmål til eksamensangsten

"Få en god studiekammerat til at hjælpe sig med det ved at stille spørgsmål til, hvad eksamensangsten egentlig handler om. Man kan nå utrolig langt, hvis man finder medstuderende, der stiller sig til rådighed, lytter og bidrager til en saglig analyse og refleksion, uden at rådgive for meget, for man skal finde sine egne årsager og motiver og sin egen vej til den gode eksamen. Tænk over, hvad er man er bange for, og hvornår er det gået galt tidligere. Hvad er der egentlig sket – både følelsesmæssigt og fagligt? Det er en form for behandling af eksamensangst. Det er en måde at finde ind til det, få det bearbejdet og få fundet ud af, hvad man

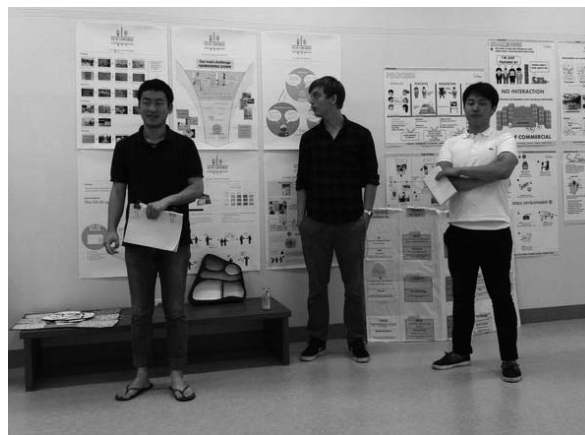
skal gøre for at tackle det i den næste eksamenssituation."

4 Gør ikke nervøsiteten til et emne til eksamen

"Man behøver heller ikke fortælle så meget om, hvordan man har det til censor og eksaminator – de ved godt, hvordan man har det. Man kan sådan set bare sige til sig selv, at det er en naturlig tilstand at være i. Man skal se om man kan undgå at gøre det til et emne – for så kan man risikere, at det fylder endnu mere."

5 Vær taknemmelig for adrenalinen

"Når du bliver nervøs, ryger adrenalinen direkte op til hjernen, og når det sker, fungerer din hjerne meget bedre. Derfor er adrenalinen noget man skal være taknemmelig for. Adrenalin er et stof, der kommer til mennesker, når vi har brug for at yde noget særligt. I vores oprindelse, når vi skulle flygte, men også kæmpe. Og i eksamenssituationen skal vi kæmpe og bruge al vores hjernekapacitet."



Lasse Blichfeldt Andersen (i midten) læser sin kandidat i Kina.

Et semester i Kina

RUC-studerende Lasse Blichfeldt Andersen kommer helt tæt på det kinesiske samfund, når han påbegynder studierne på Sino-Danish Center for Education and Research (SDC) i Kina til august

Af: HR og Kommunikation

Til september rejser Lasse Blichfeldt Andersen til Beijing. Han rejser dog ikke, som så mange andre, på ferie. Lasse har valgt at hive teltpælene op og flytte til verdens folkerigeste nation. Her skal han læse sin kandidatuddannelse Innovation Management ved det nye dansk-kinesiske universitetscenter, Sino-Danish Center for Education and Research (SDC).

Stort samarbejde

Universitetscenteret er resultatet af et stort, italet dansk samarbejde med Kina, hvor alle otte danske universiteter deltager. Til september rejser 60 studerende fra danske universiteter til Beijing for at leve og studere de kommende to år. Roskilde Universitet har derfor været med til at mangedoble antallet af danske studerende i Kina. Og det er vigtigt for dansk økonomi, for danske studerende med erfaring fra nogle af de store vækstlande er en mangelvare. Danske virksomheder i Kina, hvor kultur og samfund er så anderledes fra den vestlige verden, har et stort behov for danske kandidater med global erfaring. Den danske direktør for SDC, Hans Gregersen, mener, at det danske samarbejde med Kina, giver de studerende en unik vinkel på deres uddannelse:

"Hvis danske studerende også fremover skal omtales som nogle af de mest innovative og selvstændige studerende, så er det afgørende, at de studerende får udfordret deres talenter og kompetencer globalt. Når vi til september sender de mange danske studerende til Kina,

giver vi dem en unik kandidatuddannelse i verdensklasse baseret på relevant projektarbejde i Kina – og dermed et indgående kendskab til verdens absolut største vækstmarked."

Lasse Blichfeldt Andersen er netop ved at færdiggøre sin bachelor ved Roskilde Universitet. Samtidig er han i fuld gang med at forberede sig til afrejsen i august. Da Lasse skulle vælge kandidatuddannelse, var det afgørende, at han kunne komme helt tæt på vækstlandene:

"Den hæsblesende udvikling fører et utal af interessante og uberørte problemstillinger og muligheder med sig, lige fra kultur til økonomi og produktudvikling. Derfor er det interessant at studere i Kina. Jeg har valgt at tage til Kina gennem SDC, da de sikrer en uddannelse af meget højt kvalitet. Tanken om at det danske uddannelsesniveau er sikret, er meget tiltalende. Jeg har valgt faget Innovation Management, da det var det fag som SDC udbød, der lå nærmest min uddannelse i almen erhvervsøkonomi."

Helt tæt på Kina

Det er dog ikke kun de konkrete faglige forløb, der har tiltalt Lasse. Hans valg har i lige så høj grad været baseret på mulighederne for at komme helt tæt på det kinesiske samfund:

"Jeg glæder mig især til at færdes med de kinesiske studerende og få opbygge et stærkt sammenhold. Jeg glæder mig til at hver dag, ja hvert minut, bliver en læringsproces! Jeg skal jo lære deres sprog, deres kultur, deres adfærd,

deres vaner, deres religion, deres madvaner og deres system at kende samtidig med at jeg læser en kandidat i Innovation Management. Det bliver hårdt, og vildt interessant!"

Udfordringer

Selvom Lasse glæder sig meget til mødet med den kinesiske kultur, er der dog også mange udfordringer forbundet med at studere i et land, der skiller sig så drastisk ud fra de vant rammer i Danmark.

"Jeg forventer udfordringer i forbindelse med hierarkiet; det at vi ikke må have studenterpolitiske organer og selve bureaukratiet i samfundet bliver lidt frustrerende. Samtidig bliver sproget naturligvis også udfordrende. Mit umiddelbare indtryk af Kina, er dog at det er stedet hvor tingene sker. Og de sker på kort tid! Herhjemme er samfundet og udviklingen stagneret en smule - det hele går bare lidt langsommere. København er en dejlig by, men man kan komme fra den ene ende til den anden, oven i købet på cykel, på 20 minutter. Derfor er Beijing tiltalende. Jeg glæder mig meget til at bo der, man får bare landet og kulturen meget mere under huden, end man får på en ferie."

Når Lasse til september rejser til Kina og Beijing, rejser han også væk fra sine venner og familie. Men mulighederne i Kina opvejer afsavnet ved at være af sted i så lang tid. Og alle i hans omgangskreds har da også sagt: "Tag af sted, tag af sted, tag af sted!"

RUC taler om trafik og mediemagt på Folkemødet 2012

Der er lagt op til debat om vigtige samfundsproblematikker, når en trafikforsker, en professor i socialt iværksætteri og to medieeksperter fra RUC præsenterer den nyeste viden på deres felt og inviterer til åben debat på Folkemødet på Bornholm den 14.-17. juni

Af: HR og Kommunikation

Skal vi cykle mere, køre flere sammen i bilerne, eller lade være med at flyve, hvis Danmark skal nå målet om at være fri af fossile brændstoffer - olie, kul og gas - i 2050? Det er blot et af de spørgsmål, man kan blive klogere på, når RUC i år er repræsenteret med fire eksperter på Danmarks største politikfestival den 14.-17. juni.

"Som universitet lægger vi vægt på at engagere os i det omkringliggende samfund, dvs. dele vores forskning med 'almindelige borgere', ligesom vi som universitet selvfølgelig også gerne bidrager til, at politikerne træffer beslutninger på et så oplyst grundlag som muligt. Derfor er det oplagt, at RUC er med på Folkemødet i år, tilmed med nogle af vores bedste forskere", siger RUC's rektor Ib Poulsen.

Til RUC's arrangementer på Folkemødet vil der desuden være mulighed for at debattere bl.a. journalistik og mediernes magt med Politikens chefredaktør Bo Lidegaard ved en debat ledet af lektor i Journalistik Mark Blach-Ørsten. Eller man kan blive klogere på politisk kommunikation, når ekstern lektor og politisk kommentator Rasmus Jønsson spørger: Hvad kan vi lære af folketingsvalget 2011? Der bliver også plads til et bredere udsyn, når professor i socialt iværksætteri Lars Hulgård inviterer til debat om sociale iværksættere og Europas sociale og økonomiske problemer.

Om folkemødet

Folkemødet er en debatarena for politikere, organisationer, forskere, virksomheder og borgere. Bornholm indbød for første gang til folkemødet i 2011. I år forventer man et deltagerantal på over 20.000. Et af de centrale principper er, at alle skal have adgang til de debatter, der føres. Derfor er det gratis at deltage i alle events på Folkemødet.

Program for RUC's deltagelse i Folkemødet:

Torsdag den 14. juni:

Kl. 16-17:30: Mobilitet og klima – transport uden fossile brændstoffer, lektor Per Homann. Pilekroen.

Sted:



Politisk kommentator og ekstern lektor
Rasmus Jønsson

Kl. 20-21:30: Hvad kan vi lære af folketingsvalget 2011?

– ekstern lektor og politisk kommentator, Rasmus Jønsson. Pilekroen.

Sted:



Professor Lars Hulgård

Fredag den 15. juni:

Kl. 9:30-11: Folkehøring om mediemagt, lektor Mark Blach-Ørsten. Pilekroen.

Sted:



Trafikforsker
Per Homann Jespersen

Kl. 16-19 Fokus på sociale entreprenører og Europas udfordringer, professor Lars Hulgård. Kærnehuset.

Sted:

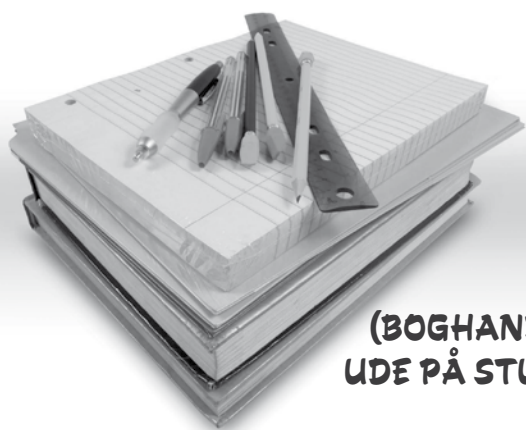


Lektor og studieleder
Mark Blach-Ørsten

Læs mere om debatmøderne på kalender.brk.dk (klik på program i venstre side og søg på RUC).

DE BILLIGSTE STUDIEBØGER. SÅDAN.

academicbooks.dk



(BOGHANDLEREN
UDE PÅ STUDIET)

Academic
books

Et relevant studiejob er guld værd

Et relevant studiejob er det bedste værn mod at ende som arbejdsløs som helt nyuddannet. Studiejobbet er vigtigere end både dit karaktergennemsnit, og om du har færdiggjort din uddannelse på normeret tid. Det viser en undersøgelse foretaget af Akademikernes Centralorganisation fra 2011.

3000 kandidatstuderende og dimittender deltog i undersøgelsen. I gruppen af nyuddannede, der havde fået et job, havde 63 pct. af dem haft et studierelevant arbejde. Kun 46 pct. af de ledige havde haft et studierelevant arbejde. På RUCnyt vil vi sætte fokus på det at have et studierelevant arbejde. I de næste numre vil vi følge RUC'ere med studierelevante jobs.

(Kilde: Politiken, den 23. januar 2011 – Studieliv)

Om Fie Skov:

RUC-studerende Fie Skov er 27 år og kommer oprindeligt fra Søllerød, men bor nu på Vesterbro. Hun læser Dansk sprog og medier i kombination med Kommunikation og skal aflevere speciale til august. Arbejder desuden som frivillig lejrleder i Ungdommens Røde Kors.



Hvordan skaber man gode historier ud af noget så særpræget som standarder? Vi mødte Fie Skov i Dansk Standards hovedsæde i Charlottenlund og hørte om, hvordan man får foden indenfor i standardiseringens verden

Foto og tekst af Emil Ryttergaard, RUCnyt

"Jeg søgte det faktisk bare. Mange spørger mig tit, hvordan jeg fik så fedt et studiejob, men det var egentlig bare en ansøgning. Så det kan sagtens lade sig gøre uden netværk, netværk, netværk."

Gentagelsen er helt med vilje. Imellem de dovne forstadvillaer, ligusterhækkene og den nærved liggende kirke, synes svaret inden i Dansk Standards mødelokaler i Charlottenlund at være pinligt simpelt. Især eftersom ansøgningen ikke engang var særlig god, i Fie Skovs øjne. Dansk Standard havde dog en anden mening, for de havde brug for Fies passion og evner i deres kommunikationsafdeling, og i de sidste tre år har hun været studiemedhjælper hos Dansk Standard.

En smule viden om... beton?

Men hvad pokker beskæftiger Dansk Standard sig egentlig med, og er det, sat lidt på spidsen,

værd at skrive hjem om? Det mener Fie Skov, der jo ret beset ikke beskæftiger sig med andet i sit studiejob. "Dansk Standard er Danmarks standardiseringsorganisation, der udvikler og deler nationale og internationale standarder på tværs af fagområder, og der er standarder inden for alt. Der er standarder inden for ølflasker, for kvalitetsledelse og sågar en standard for innovation."

Det kræver et åbent sind at tilgå både ølflasker og ledelse den samme form for kommunikationsmæssig kærlighed, men det er netop det, der gør jobbet sjovt, mener Fie.

"Det er sjovt, fordi at det ofte er så tørt," siger hun grinende.

"Derfor er der en kæmpe udfordring i at gøre det levende og interessant. Her den anden dag skulle jeg fx udarbejde marketingsmateriale for udvalget for lim, lak og fugemasse. Så tænker man 'nå, godt så' og smører ærmerne op."

Telefonen gribes og pennen slibes, når der skal kommunikeres ret specifikke nyheder ud til de interesserede parter, og man skulle jo gerne have tingene i orden, hvad enten det handler om havvindmøller eller beton. "Jeg snakkede den anden dag med en fra Dansk Byggeri, der vidste en hel masse om beton, hvortil jeg ingenting vidste om beton - overhovedet. Så vi startede fra bunden, hvor jeg fik opbygget en baggrundsviden om emnet, som jeg så ikke altid bruger, men som er god at have i baghovedet, når man skal skrive om emnet."

Den korte tur fra fag til faglighed

At skrive artikler er dog ikke alt, for en anden grund, ifølge Fie, til at studiejobbet er så fedt, er variationen af opgaver. Hverdagen indeholder alt fra opdateringer af hjemmesider, produktioner af foldere og marketingsmateriale til længere projekter, hvor man kan trække på fagligheden og kreativiteten fra studiet. "En

fortsættes

typisk opgave kunne være at lave en marketingsfolder til dagen efter, og med viden om hvem folderen er til, har jeg faktisk frie tøjler. Så gælder det ellers bare om at være kreativ torsdag eftermiddag med et tomt InDesign dokument på computeren. I det tilfælde er det tanken om produktet, der gør jobbet vildt fedt. At få noget på tryk og stå med det i hånden, og sige 'wow, det er fedt,' og hvis det så kan få nogen til at melde sig til et kursus eller lignende, så er det jo kun godt."

For kommunikationen betyder meget for Fie. I de seks år hun har læst på RUC har Kommunikation altid været et stensikkert valg, netop fordi at faget var praktisk orienteret.

Interessen tager sin begyndelse allerede på specialkurset, fordi: "det er et værktøjsfag. Selvom det er fedt at kunne fordybe sig i et eller andet, så var det vigtigt at kunne omsætte det til et arbejde, og det synes jeg var nemt med Kommunikation."

Men mere klassiske tanker om faglighed fyldte dog også meget i Fies bevidsthed.

"Jeg havde en eller anden ide om, at man skulle have noget fagligt at hænge det her kommunikation op på, der skulle være et felt at kommunikere om. Men det fandt jeg ud af, det behøver man jo ikke, for man kommunikerer jo ikke kun om det, man lige ved noget om."

En faglig shoppetur

For Fie Skov har det ikke været helt ligetil at finde et andet fag, der kunne bibringe den samme passion som Kommunikation. Faktisk har hun været et par fag igennem, for at finde "den rette hylde," eller som huns selv beskriver det som en shoppingstur igennem fagudvalget.

"Jeg læste Offentlig Administration i en måneds tid, og fandt ud af at det var alt for meget jurafis, så det gad jeg ikke. Så tog jeg specialkurset i Arbejdslivsstudier, læste det i et halvt år og skrev projekt og så dagen før eksamen, altså dagen inden jeg blev bachelor, der fandt jeg ud af, at det skulle jeg ikke. Der kom jeg i tanke om, at jeg havde haft specialkursus i Dansk sprog og synes, at det var vildt sjovt, så hvorfor læste jeg ikke bare det?"

Projektet i Arbejdslivsstudier fejlede ikke noget, men det føltes ikke rigtigt, så Fie Skov måtte i stedet søge tilbage i minderne, hvor grammatiktimerne på Dansk fik den faglige kabale til at gå op i en højere enhed. Men stod det til Fie, ville en enkeltfagskandidat i Kommunikation være sagen.

"Jeg skrev faktisk til studienævnet og havde linet alle kurserne op, så det passede med en enkeltfagskandidat i Kommunikation, men jeg fik svar tilbage om, at det ikke kunne lade sig gøre. Det synes jeg er lidt synd, hvis man rent faktisk har lyst til at gå mere i dybden og lære noget mere om et fag."

På Dansk fik Fie dog mulighed for at læse kurser som Strategisk kommunikation, der ikke findes på Kommunikation, så på den måde er hun glad for kombinationen og sin uddannelse den dag i dag. "Jeg er virkelig glad for at læse på RUC og de ting, jeg har fået med. Men RUC's ry er jeg lidt ked af, og at folk tror vi er nogle pladderhumanister. Men så er det godt at en af vores direktører også er RUC'ere."

UNiverset

Bidrag til RUC's festskrift

RUC fylder 40 år, og en masse RUC'ere er i fuld gang med at skabe et festskrift, der skal markere jubilæet – du kan stadig nå at bidrage

Af: HR og Kommunikation

I forbindelse med at det i år er 40 år siden, RUC blev grundlagt, har rektor Ib Poulsen initieret en helt ny og innovativ form for festskrift, skrevet af alle RUC'ere, der har lyst til at bidrage.

Med vinklen "Hvad er RUC for en størrelse i dag?" bliver der på derfor.ruc.dk pt. skrevet personlige historier, store som små, om RUC, af VIP'ere, TAP'ere og studerende.

Det er også muligt at gå ind og stemme på de bidrag, man synes er bedst, og bidragene, der får flest stemmer, vil blive udgivet i et festskrift i forbindelse med årsfesten september 2012. Alle bidragsydere vil fremstå som forfattere af skriftet.

"Det er jo netop RUC'erne der er med til at skabe indhold og værdi til RUC samt til fejringen af RUC's 40-års jubilæum," siger Ib Poulsen.

Bidragene tager udgangspunkt i en række på 6 spørgsmål, som rektor startede med at sende ud som stafetter d. 14. maj og fortsat vil sende ud hver mandag frem til den 18. juni.

Håbet er, at alle RUC'ere vil være med til at afspejle, hvad RUC betyder for dem, og hvad RUC har at byde på i det danske universitetslandskab anno 2012.



Uddrag fra bidragene på derfor.ruc.dk

Svar på spørgsmålene:

- Hvad er RUC's plads i universitetslandskabet anno 2012?
- Hvordan passer RUC's motto "I stilheden døden – i strømmen livet" til RUC i dag?

"RUC er mit universitet. Jeg er RUC'er By Choice, og det er min oplevelse, at det er tilfældet for langt de fleste af mine med-studerende. Og netop dét giver RUC en helt særlig plads i universitetslandskabet."

Sidsel Gro Bang-Jensen, studerende og formand for Studenterrådet

"RUCs motto har fascineret mig lige siden, jeg startede på den humanistiske basisuddannelse i 1995, men det har også hele tiden virket noget dramatisk og sort/hvidt. Universitetets rolle er, at bevæge dem som går der, men også at bevæge det omkringliggende samfund - så langt er jeg enig. Men den bevægelse bunder ofte i forudgående refleksion, hvor stilheden kan være en vigtig forudsætning og kilde til nye ideer."

Christian Groes-Green, adjunkt

"Jeg har ladet mig fortælle, at RUC i de første år af sin levetid, af mange blev betragtet som et aflastningsuniversitet for Kbh. Universitet eller en filial af selv samme. Et lidt anden fortælling er, at RUC blev betragtet som noget helt andet – nemlig, som et eksperimenterende center for et lille antal munkemarxister placeret på en pløjemark i Roskilde. Jeg skal her undlade, at vurdere hvorvidt, der er en vis spænding mellem disse to opfattelse af det tidlige RUC. Men for 40 år siden, var der nok noget om snakken. Men sådan er det ikke i 2012."

Thomas Søbirk Petersen, lektor

"Skovbørnehaven. Sådan kaldte vi RUC. Da jeg var studerende. Dengang jeg var i mine 20-ere og RUC også var i sine 20-ere. Analogien til skovbørnehavnen var oplagt,

fordi vi alle hver dag blev transporteret fra byen ud på landet."

Kristine Niss, lektor

"Vi har 40 års kollektiv erfaring i at få studerende til at involvere sig i projekt- og gruppearbejde. Det var den position, der stod klarest for mig, før jeg blev ansat på RUC tilbage i november. Og det er den position, som stadig står klarest for mig."

Bo Gad Køhlert, sekretariatsleder

"Mottoet vidner om den gejst og livsgnist jeg oplever, når jeg får nye ideer og indsigter eller når et nyt puslespil går op."

Helle Lykkeberg Laursen, studerende

Uden omsvøb

Verden er et herligt sted. Med fuglefløjt, ugentlige solstrejf og alle de åndelige agern du kan skrabe ned fra livets træ, hvis blot du giver det hele en chance. Mulighederne er uendelige, og hvis man snuser igennem RUC fra syd til nord, så vil man opdage de mange små celler, der tilsammen danner den store mosaik.

Men fortjener RUC ikke også at blive kigget efter i sømmene? Skal de mange

små ting, der foregår, ikke bringes til veje, vendes og drejes for til sidst at blive nøje vurderet? Jo, det ved den søde grød de skal.

I en ny klumme tager RUCnyt derfor bladet for munden og anmelder alt på campus med et frejdigt fløjt på læben og et skarpt glimt i øjet. Intet er for stort eller for lille, og vi giver dig vores uspolerede mening – uden omsvøb.



Mikkel Wendelboe

Codename: Green!

Alle RUCs indbyggere kender til den... Den hjemmesmurte madpakkes svorne fjende, og landet hvor æblejuice og studenterbrød blot ligger i kærlige bjerge og venter på de købelystne horder. Hvad enten vore spæde trin bliver trådt der første gang som nyslåede studerende, med gæve smil på de usikre læber, eller som mere garvede professorer, så er formålet det samme. Bispisning og forplejning. En pause i hverdagen, eller en frustrerende torn i vort øje, når kyllingesandwichen igen er udsolgt, eller småpengene lige netop ikke rækker til endnu en kop dybbrun mokka. Kantinen i bygning O1 ligger som en magnetisk polyp i midten af campus, og den daglige gennemstrømning på dette legendariske sted - dette fødevarernes hellige katakomber, gør det mere end relevant for RUCnyts nye klumme at tage et kig nærmere på den. Stedet hvor generationer har spist sammen, leet sammen, bidt negle sammen og til sidst købt et par håndlune bajere sammen, og som tilmed for nylig har undergået et pikant ejerskifte. Skriverkarlen er igen på pletten, og anmelder kantinen i al sin smukke magt og væld – uden omsvøb...

Green Café
 Det grønne, her i sort/hvid, er blevet et nøgleord i samfundet, og kantinen har nu taget tråden op. Ud med det usunde, og ind med det rustikke. Oh du kække salgstaktik.

Green Café By RUC
 EGEKILDE REN NATURKRAFT
 CO₂ NEUTRAL
 greenkitchen healthy food
 RUCs kantine har undergået en navneforandring og et ejerskifte. Mentaliteten er blevet grøn, og skriverkarlen er tilfreds.

Vurdering:

Grønhed:	
Æblejuice-temperatur:	
Nytænkning:	
Marmeladeudvalg:	
Kyllingesandwichudvalg:	

Opråb!

Har du noget som RUCnyts skarptskydende anmelder skal se efter i sømmene? Så er det bare om at skrive til miwe@ruc.dk, så rykker vi måske ud. Hvad enten det er nyt, gammelt eller noget helt tredje.

“*Kaffeautomaterne er nænsomt blevet pakket ind i en urskov af grønne nuancer, og selvom bladene er trykt i laminat, så forfrisker farven mere end jeg måske egentlig vil være ved i øjeblikket.*”

Tekst og foto: Mikkel Wendelboe, RUCnyt

”Ævlemost!”, nærmest pladrer min hjerne ud i systemet, men jeg ignorerer den. Den gyldne drik, lavet på æbletræets modne bær, er efterhånden det eneste, der kan piske mig vej til kantinen, men alligevel snurrer det spændt i min mave. Duften af noget nyt hænger som tilløkkende tåger over bygningen, og jeg forsøger derfor nidkært at feje mine før så skattede fordomme og indtryk af stedet væk fra mit åsyn. Ord som *utidigt, sprithule* og *total-mangel-på-fjerkræ-imellem-brød* kasseres skamfuldt i min underbevidsthed, netop som stedets nye titel flimrer smigrende forbi mit blik. En titel der i sandhed leder tankerne på vej i retning af tidens (og skriverkarlens) mest heltesungne trend.

”Green Café By RUC”.

”And green it is...”, konstaterer jeg nysgerrigt for mig selv, da mine ivrige fodsåler bærer mig indenfor i de hellige gemakker og tillader de første indtryk af den nye og forbedrede kantine. Fagre nye verden. Strukturen er den samme og dog anderledes. Impulskøbenes hyl-der er fjernet, til fordel for det mere rustikke og hyggelige look. Noget der minder om natur-chips bugner nær kasserne side om side med marmelade i glas, og de mange tilløkkende

chokolader og nemme kalorier er på rekordtid blevet en saga blot. Lige i blækjONGLØrens ånd, men forhåbentlig ikke naivt i en verden, hvor Twix og pulverbolsjer nu engang sælger bedre end kærnedede bær og kogt sukker.

Kaffeautomaterne er nænsomt blevet pakket ind i en urskov af grønne nuancer, og selvom bladene er trykt i laminat, så forfrisker farven mere end jeg måske egentlig vil være ved i øjeblikket. De varme retter, salatbaren og plexiglas-boksene med sandwicher forefindes stadig beroligende på deres vante pladser, nøjagtig som den garvede RUC-strejfer husker det, efter utallige timers sjosken rundt efter næring. Køleskabene bugner af forskellige drikkevarer, og det store udvalg af forskellige vand varmer for alvor om hjertet. ”*Vitaminvand*”. Det helt nye. Et passende produkt at smide ind for at få folk til at ride med på den grønne bølge.

Ligner sig selv, men

Den redesignede kantines budskab er ikke til at tage fejl af. Det står mere og mere klart for mig, jo mere jeg drejer mig om mig selv for at få det hele med. Det grønne rammer plet i mentaliteten, der vrangvilligt hersker overalt på campus, i hovedet på dets herlige rosenrøde indbyggere, men rammer det også plet i deres købementalitet? Jeg er ikke helt overbevist,

da jeg i dybe tanker plukker min velkendte æblejuice ud af et køleskab, men kulden fra den livgivende eliksir, der omgående vandrer ud i min fingerspidser, får mig dog til at sukke sentimentalt. Isnende kold juice er hvad RUCs kantine handler om for mig, og den følelse kan den stadig levere – den grønne overfrakke til trods.

Kasserne og de smilende portvogtere er de samme som altid, skønt deres påklædning er ny, og imens jeg tænkstomt betaler de sirligt sammenskrabede 14 kroner for min juice, så sender ekspedienten mig et smil. Mønterne klinger muntert i kasseapparatet, og som den iskolde drik risler lifligt ned i min hals (og giver mig den sædvanlige hjerneforfrysning), så er jeg tilfreds med, hvad jeg har set.

De nye indehavere har forsøgt at ændre små ting, og om deres grønne fingre får effekt må tiden vise. Disse små ting ændrer dog imidlertid ikke på, at kantinen ligner sig selv, opfører sig som sig selv og ånder som sig selv. Den tjener sit formål, og det er nu en gang dens fornemmeste opgave. At alt det grønne så gør en i bedre humør på vejen, det er blot et dejligt plus i min bog.

Jeg kommer i hvert fald snart tilbage efter endnu en ævlemost.



Hanne Leth Andersen



Ib Poulsen

RUC's nye bacheloruddannelser - fire attraktive alternativer

Af: Rektor Ib Poulsen og
prorektor Hanne Leth Andersen

Her efter sommerferien optages den første årgang studerende på RUC's fire nye bacheloruddannelser inden for humaniora, naturvidenskab, samfundsvidenskab og humaniorateknologi. Efter adskillige års forberedelse er det en begivenhed, vi ser meget frem til, og som meget passende falder sammen med, at universitetet fylder 40 år.

De fire nye uddannelser er udtryk for en videreudvikling af RUC's uddannelses- og læringsmodel. En række centrale elementer er bibeholdt. Det gælder den brede indgang til studierne, det gradvise fagvalg, husstrukturen og ikke mindst det gruppebaserede, problemorienterede projektarbejde. Derudover bygger uddannelserne videre på kendte RUC-kvaliteter som tæt sammenhæng mellem uddannelse og forskning fra starten, udvikling af klare og identificerbare projektkompetencer samt velfungerende faglige og sociale studiemiljøer. Desuden er det målet inden for rammen af de nye uddannelser at gøre mere for at udvikle internationale og interkulturelle kompetencer, at opnå en mere ambitiøs udnyttelse af informations- og kommunikationsteknologi og at eksperimentere med projektarbejdsformen.

Ifølge de overordnede kompetencebeskrivelser er formålet med uddannelserne, at de studerende skal opnå enkelt- og tværfaglig viden om teori, metode og videnskabsteori. De skal have eksemplarisk indsigt i historiske,

samfundsmæssige, erkendelsesmæssige og etiske aspekter af videnskaberne samt kunne udøve kritisk videnskabelig dømmekraft. De skal styrkes i at kunne planlægge, gennemføre og evaluere projektløb. Der er desuden et øget fokus på formidling til fagfæller og til ikke-specialister samt evnen til at kunne håndtere komplekse og udviklingsorienterede situationer, og færdigheder i at kunne indgå selvstændigt i fagligt samarbejde herunder interkulturelt og at kunne udnytte IKT i studie- og erhvervsarbejde. De studerende skal kunne strukturere egne læreprocesser og i højere grad end i dag definere egen kompetenceprofil samt foretage et informeret og kvalificeret valg af kandidatuddannelse og beskæftigelse.

Det er en udfordring at skabe større bevidsthed hos RUC'erne om deres kompetencer i forhold til en vanskelig arbejdsmarkedssituation. De nye bacheloruddannelser lægger vægt på tydelig progression, fokus på delkompetencer i et progressivt forløb og på at skabe bevidsthed om hvordan fagene spiller sammen i den enkelte studerendes profil. Et vist element af foretagsomhed bør indtænkes i alle studieforløb, fordi de nye bachelorer, ligesom de nye kandidater, skal kunne bryde grænser ned, tænke nyt og skabe muligheder for sig selv i en tid med en uacceptabelt stor dimittendledighed.

NAT på RUC

I slutningen af april besluttede universitetets bestyrelse at tilslutte sig rektoratets indstilling om at opruste inden for naturvidenskab

ved at tilføre NSM yderligere 14,5 mio. kr. over de næste år. Hermed sikredes det at det nuværende fagudbud kan opretholdes, samtidig med at der bliver arbejdet på at profilere uddannelserne i forhold til nye målgrupper. Sammen med den nye laboratoriebygning, som står klar i 2014, er det en stærk satsning på naturvidenskab på RUC.

RUC's naturvidenskabelige uddannelser er netop kendetegnet ved den tætte sammenhæng mellem uddannelse og forskning fra starten som vi ønsker at fremme. Der er velfungerende socialt studiemiljø, og der udvikles gode projektkompetencer i et fagligt miljø præget af en integreret kvalitetskultur. Nu gælder det om at få gjort opmærksom på det, så der kommer flere studerende. Ikke mindst studerende som vælger at kombinere andre fag med naturvidenskabelige fag får en profil, der kan matche nogle af tidens store udfordringer: klima, miljø, sundhed, globalisering, uddannelse, velfærd, arbejdsmarked, moderne teknologi og innovation.

Vi er på vej

Mulighederne for at sammensætte tværfaglige bachelor- og kandidatuddannelser i et nært samspil på et campus-baseret universitet af RUC's størrelse giver RUC-studerende stærke kort på hånden.

God sommer og velkommen tilbage til et spændende efterår!

På den anden side af RUC

Har du nogensinde siddet i en fyldt kantine på RUC og tænkt over, hvad der mon bliver af folk, når de er færdige. Kommer de til at stå foran en klasse og undervise, arrangerer de store kulturevents eller er de politiske rådgivere på Christiansborg?

Kort sagt: Hvad sker der på den anden side af RUC? RUCnyt har sat sig for at undersøge dette i en ny artikelserie. Den første, vi har fulgt er Merete Jakobsen, der har læst Dansk og Journalistik på RUC.

Med Merete på morgenvagt på TV2 News



Merete Jakobsen er kandidat i Journalistik fra februar 2012 og arbejder nu som freelancejournalist for TV2 News. Merete førte dagbog om sin arbejdsdag en helt almindelig tirsdag i april - følg med i hælene på Merete her.

Af Merete Jakobsen

Klokken er 02.47 da jeg triller ind på TV2 på Teglgolmen i Københavns Sydhavn tirsdag morgen. Efter en hurtig tur omkring kaffemaskinen kan jeg åbne computeren og tage den første korte snak med morgenens redaktør og de to andre reportere, der møder lige så tidligt som jeg. Her taler vi om det, der kan blive dagens store historier.

Vagten i dag er på desken på TV 2 NEWS, det vil sige hjemme på redaktionen, og det er en vagt, hvor jeg selv skriver min histories manus, selv speaker og redigerer, liner op og laver interviews.

Jeg vælger at kaste mig over historien fra Morgenavisen Jyllands-Posten. På sådan en morgenvagt er det tit aviserne, der hjælper

os i gang. I dag er det historien om, at 60 procent af tosprogede børn i folkeskolen taler for dårligt dansk. Det er hørt før, men der er kommet en ny rapport, der for første gang har lavet flere målinger på alle de nystartede folkeskoleelever. Og de tunge rapporter er jeg som RUC'er mere end vant til at finde rundt i. Nat-reporteren har lavet et interview med en professor i pædagogik sent aftenen før og har desuden lavet aftaler med den socialdemokratiske uddannelsesordfører og med formanden for BUPL. De kommer som gæster i løbet af morgenen. Min opgave er at få historien til at udvikle sig, så vi har vores egen vinkel og ikke længere skal citere avisen. Dvs. selv finde nye kilder eller en ny nyhed ud fra mine indsamlede oplysninger.

Klokken fire har jeg læst artiklen, skimmet rapporten og bestilt billeder fra vores arkiv. Desuden er livereporteren sat til at få sendt

nye og friske billeder hjem til mig på redaktionen. Hun har ansvaret for at finde stedet, hvor de kan optages. Så går jeg til redaktionsmøde sammen med hele morgenredaktionen. De sidste reportere til holdet har indfundet sig, og også studieværterne deltager. Over videolink har vi også vores kolleger i Odense med.

Klokken 4.15 forlader jeg mødet og skriver manus til mit indslag. Jeg klipper først to korte udgaver, så vi er sikre på at have noget klar, når vi går i luften klokken 6. Herefter løber jeg i speakboksen og får indtalt min tekst.

Frem til klokken 05.56 redigerer jeg mit indslag sammen. Jeg når at sende indslaget til afvikling et par minutter før deadline.

fortsættes

fortsat

Klokken 6.02 løber mit indslag over skærmen. Syv minutter senere melder pressemanden for Børne- og undervisningsministeren sig. Hun kommer i stedet for ordføreren til interview i studiet. Kort efter ringer de også fra Venstre, Dansk Folkeparti og de Radikale – alle er klar til at kommentere på historien. Løbende booker jeg dem ind i sendefloden. Så let er det altså ikke altid at få kommentarer. Men det kan skabe en fin debat, så i dag er det udmærket. Jeg forbereder spørgsmål til interviews, så vi kan få vores egen vinkel på historien. Vi vil blandt andet gerne vide, hvorfor den tidligere regering ikke selv gjorde noget ved problemet, og hvad den nuværende kan love for fremtiden.

Mellem klokken syv og otte er der ny politisk reaktion hvert kvarter, og jeg klipper små uddrag med dem hver, mens jeg får kontakt til en forsker over telefonen, der kan gøre os klogere på området. De små bidder gensesender vi løbende, indtil det nye indslag er klar – og

som en afveksling, så det ikke er ens, hver gang vi starter en ny udsendelse.

”Mellem klokken syv og otte er der ny politisk reaktion hvert kvarter, og jeg klipper små uddrag med dem hver, mens jeg får kontakt til en forsker over telefonen, der kan gøre os klogere på området. De små bidder gensesender vi løbende, indtil det nye indslag er klar – og som en afveksling, så det ikke er ens hver gang, vi starter en ny udsendelse”

Efter de mange politikere har været 'på' tegner den nye vinkel sig **ved 8-tiden**, og jeg skriver

en ny version af historien, speaker den og redigerer på ny. Den er klar til at blive sendt klokken ti, hvor vi samsender med hovedkanalen. Da det nye friske indslag sendes, får jeg styr på de sidste praktiske ting. Jeg skriver ind i systemet, hvem vi har talt med, hvis de andre hold på NEWS eller Nyhederne går videre med historien og får lige pulsen lidt ned igen.

Klokken 10.30 begynder holdet og jeg at lukke ned og samles til efterkritik. Efter sådan en morgen er der flere ting, der kan tales om. Problemer, teknik, ris og ros, og hvordan kunne vi have gjort det bedre – inden jeg igen kan træde i pedalerne og cykle hjem fra arbejde.

Meddelelser

UDDANNELSE OG FORSKNING

LEGATER & STIPENDIER

Axel H's Rejselegat, Aarhus Universitet

GENOPSLAG: På grund af for få indkomne ansøgninger forlænges ansøgningsfristen for nedstående opslag til ultimo august 2012.

SÆROPSLAG – ekstraordinær udlodning på 200.000 kr.

I forbindelse med at det er 35 år siden legatet blev stiftet, er det besluttet at gennemføre ekstraordinær udlodning på 200.000 kr. fordelt på 1 til 2 legater. Det er hensigten at gennemføre sådanne udlodninger hvert 5. år. Første udlodning finder sted på stifterens fødselsdag d. 15. november 2012.

Legatet ønsker herved at yde en væsentlig støtte til et forskningsophold i udlandet, og vil ved bedømmelsen lægge betydelig vægt på projektets videnskabelige værdi og på, at resultaterne vil blive nyttiggjort i forbindelse med publicering og anden form for formidling.

Der indkaldes derfor ansøgninger fra personer, der har en juridisk kandidatgrad, en juridisk ph.d.-grad eller en juridisk doktorgrad fra et dansk universitet.

Ansøgningsfrist: 31. august 2012.

Ansøgning indsendes til:

Axel H's Rejselegat,
Aarhus Universitet
Det Samfundsvidenskabelige Fakultet
HR-afdelingen
Bartholins Allé 10, bygn. 1322, 1.
8000 Aarhus C.

I forbindelse med ansøgningen bedes ansøgeren beskrive projektets videnskabelige værdi og hvordan resultaterne forventes nyttiggjort. Endvidere skal ansøgningen indeholde oplysninger om:

- Uddannelse, beskæftigelse og videnskabelige kvalifikationer.
- Rejsetidspunkt, varighed og mål for rejsen.
- De forventede udgifter ved rejsen, herunder om hvorledes beløbet er beregnet.
- Hvorvidt der er opnået eller søgt tilskud til samme formål fra anden side og i bekræftende fald hvorfra og med hvilke beløb.

Bilag der SKAL vedlægges ansøgningen:

- Bevis for den juridiske kandidatuddannelse/ ph.d.-grad /doktorgrad.
- Bachelorbevis.

Eventuelle nærmere oplysninger om legatet kan fås ved henvendelse til legatets formand, professor, dr.jur. Søren Mørup, tlf. 8716 5712, shm@ju.ra.au.dk

PRISER

100.000 kr. for den gode idé!

Har du en idé til en ny lærebog? En grundbog som skal erstatte alle kompendierne? En bog som tegner fronten af forskningen? En bog som mangler inden for dit fagområde?

Igen i år udskriver Samfundslitteratur konkurrencen om Danmarks største faglitterære pris: Lærebogsprisen.

Er du underviser eller forsker inden for humaniora, samfunds-, sundheds- eller naturvidenskaberne på de videregående uddannelser, vil vi gerne give det ekstra skub, der skal til for at omsætte din gode idé til virkelighed.

Vi tildeler nemlig Lærebogsprisen til en bog, der endnu ikke er skrevet, og belønner den gode idé til en ny lærebog.

For at deltage i konkurrencen skal du indlevere en synopsis, en disposition og 1-2 kapitler. Forslag til e-læringsprojekter er også velkomne. Vi skal have dit forslag inden d. 15. september 2012.

AKTIVITETER UDEN FOR RUC

MIAPRISEN 2012

Institut for Menneskerettigheder inviterer dig til at være med, når vi fejrer Danmarks mangfoldige virksomheder. Det sker når vi overrækker MIAPRISEN 2012 under Folkemødet på Bornholm.

Debat

Klog snak og efterladte aviser

Om morgenen fyldes toget fra København med RUC-studerende, som indleder dagen med at slubre de seneste sensationer i sig fra gratisaviserne og eventuelt møde studiekammerater for en klog snak fra morgenstunden.

Efter Trekrøner Station er der kun få passagerer tilbage i toget, men til gengæld flyder det med et hav af efterladte gratisaviser. Det er lidt pudsigt, for mange af samtalerne fra de studerende har sikkert haft en miljømæssig sund undertone, som sikkert har bortledt folk fra tanken om selv at tage sine efterladenskaber med sig ud til containeren.

John Plate, cand. mag. i datalogi og geografi (RUC, 1986)

Kort nyt

Gruppeeksamen

Af: HR og Kommunikation

Uddannelsesudvalget (UDDU) og studienævnene på RUC diskuterer i øjeblikket under hvilke former gruppeeksamen skal genindføres på RUC.

Gruppeeksamen forventes indført fra starten i de nye bacheloruddannelser, som de nye studerende, der starter efter sommerferien, påbegynder. Øvrige ordninger skulle kunne være klar til sommereksamen 2013. Overordnede regler og rammer fastsættes af rektor efter indstilling fra UDDU/Akademisk Råd, hvorefter studienævnene udmønter det i egne studieordninger. Der arbejdes i studienævnene med tydeliggørelse af eksamensformer og deres sammenhæng med daglige arbejdsformer, samt god kobling mellem kurser og projekter. Arbejdet henter inspiration i de tekster, som arbejdsgrupperne under uddannelsesstyregruppen har udarbejdet. Teksterne kan læses på ruc.dk/arbejdsgrupper

Dagen er torsdag den 14. juni.

Vi ser frem til en spændende dag med musik, politisk debat og i år med særligt fokus på kønsligestilling

Vi ser frem til en spændende dag med musik, politisk debat og i år med særligt fokus på kønsligestilling.

Tre danske virksomheder kan se frem til at modtage Institut for Menneskerettigheders mangfoldighedspris. Læs mere på Folkemødet.dk

ADMINISTRATIVE MEDDELELSER

RUB opfordrer:

Drop papirkopien af studenterrapporten til eksamensarkivet - aflever digitalt i RUCs digitale arkiv (RUDAR).

Uanset om du ønsker at offentliggøre din studenterrapport eller ikke, skal du uploade den til RUDAR. RUDAR modtager alle studenterrapporter digitalt. Når man uploader sin rapport, er der mulighed for at vælge mellem 3 access restrictions og derved bestemme offentlighedsgraden.

Du kan altid ændre på dette.

- Alle har adgang. Din rapport vil være tilgængelige både i RUBs søgebaser samt Google
- Kun med adgang for brugere med RUC single sign-on. Din rapport vil kun være tilgængelig i RUBs søgebaser for personer med

RUC-log in

- Kun adgang for administrator. Din rapport er ikke synlig i RUBs søgebaser

Har du spørgsmål så kontakt os på projektbiblioteket@ruc.dk eller se nærmere på RUCs hjemmeside: <http://rub.ruc.dk/for-studerende/projektbiblioteket/>

ANDRE MEDDELELSER

BOLIG

Løjlighed i København

Centralt beliggende lejlighed i København nær søerne og Forum Metrostation udlejes i kortere perioder året rundt.

Lejligheden er velegnet for deltagere i konferencer og kurser samt for udenlandske gæsteforskere og -undervisere eller tilsvarende. Den velindrettede lejlighed er på 74 m², beliggende på 3 etage på H.C. Ørstedes Vej 54 A, 1879 Frederiksberg i Edvard Thomsens fredede funkisbygning.

Lejligheden er fuldt møbleret og udstyret med alt normalt køkkengrej, service og opvaske-maskine. Der er kabel-tv og stereoanlæg samt internet-adgang (adsl) og ink-printer. Prisen er 3.600 pr. uge. Ophold ud over en uge aftales særskilt. Se yderligere på www.koebenhavnerferie.dk, hvor reservation kan foretages.

DIVERSE

Forening af dataopbevaring, regnekraft og netforbindelser skal styrke dansk forskning

Dansk Center for Scientific Computing (DSCS) og Forskningsnettet er fusioneret til Danish e-Infrastructure Cooperation (DeIC) for at styrke den danske indsats på e-science området og dermed være med til at sikre dansk forskning en fremtrædende plads på den internationale scene.

I moderne forskning indenfor alle områder, er der brug for at indsamle og behandle data og kunne beregne dem. For at understøtte denne forskningsform, kaldet e-science, er netværk, computere og datalagerkapacitet en væsentlig forudsætning.

Ved fusionen af DCSC, der står for levering af regnekraft og datalagring til danske forskergrupper, og Forskningsnettet, der leverer højkapacitets internetforbindelser til universiteter og forskningsinstitutioner, etableres en organisation, der har den nødvendige teknologi og de nødvendige kompetencer til sikre en e-infrastruktur, der kan understøtte dansk e-science i fremtiden.

Yderligere oplysninger

Kontakt bestyrelsesformand for DeIC, Centerleder Børge Obel, Aarhus Universitet på telefon 87 16 48 35 eller e-mail: bo@asb.dk