

Universitetspladsen

RUCnyt

Information og debat fra Roskilde Universitet

Nummer 05 · 29. november – 20. december 2010

Sådan kommer du på udveksling

“RUC’ere skal ud i verden”, lyder opfordringen fra International Afdeling. Få gode råd til, hvordan du bedst planlægger et studieophold i udlandet



Ny prorektor mødte klassens gamle drenge

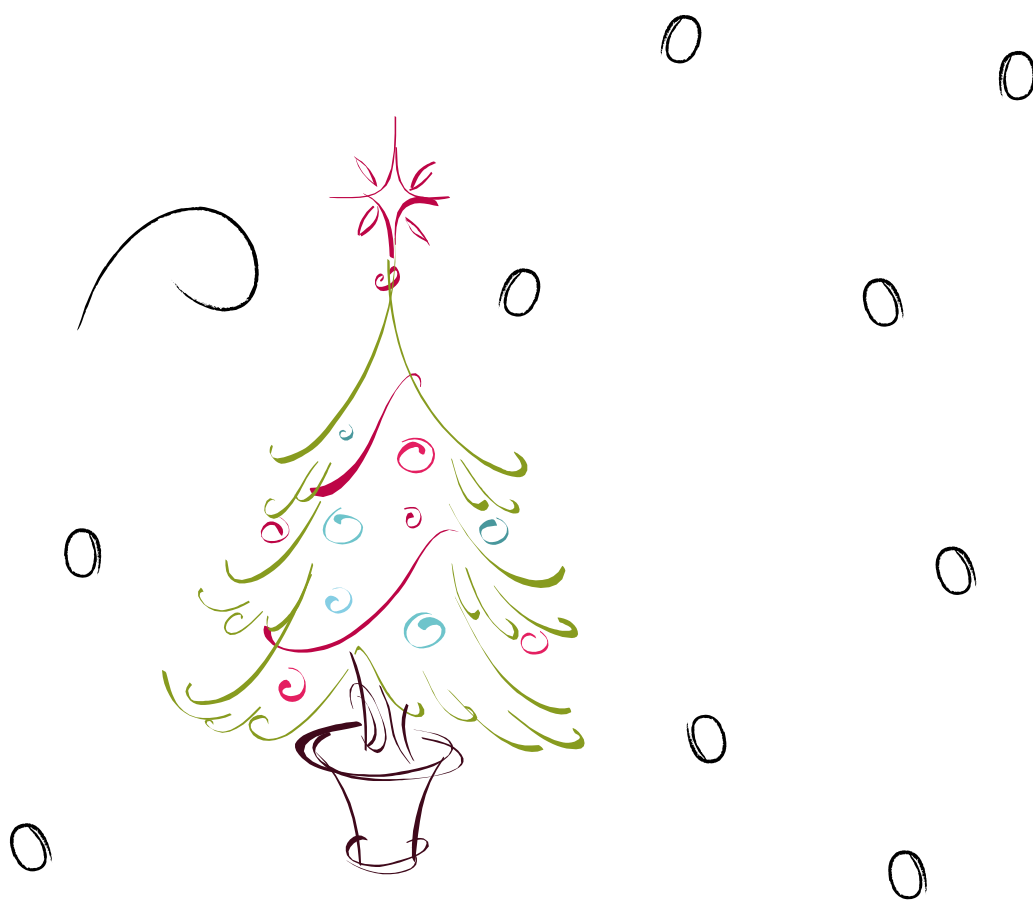
Akademisk Forum og Hanne Leth Andersen til debattmøde om uddannelsespolitik. Ledelse og demokrati var blandt de øverste emner på dagsordenen

Forsoning



Stort interview med Erling Olsen





Find nissen og vind RUC-hættetrøje!

Julen står for døren, og også i RUCnyt har juleriet så småt sneget sig ind. I dette nummer af bladet gemmer der sig en rigtig vaskeægte nisse. Find nissen, send sidetallet til rucnyt@ruc.dk senest den 7. december og deltag i lodtrækningen om en af de nye, lækre RUC-hættetrøjer. Husk at skrive "nissen" i emnefeltet. Vinderen får direkte besked og bliver offentliggjort i næste nummer af RUCnyt, som udkommer den 20. december.

God jul! /RUCnyt



Ruden



Kære Læser

I dette nummer af RUCnyt bringer vi et interview med Erling Olsen, der var rektor på RUC fra 1970 til 1973. Han blev særligt kendt for sine mange slag med de marxistisk inspirerede studerende og undervisere. Han er dog senere blevet rost for sin indsats og blev den 17. september 2010 udnævnt som æresdoktor ved RUC.

Endvidere kan du læse om, hvordan frivilligt socialt arbejde tiltrækker flere og flere unge, der gerne vil gøre en forskel for andre samtidig med, at de får erhvervs erfaring.

Den 28. oktober blev der afholdt Kompetencedag på RUC. Vi bringer en reportage fra dagen, hvor RUC's mange ansatte deltog i workshops med emner som internationalisering, trivsel og intern kommunikation.

Og så offentliggør vi vinderen fra Matchkonkurrencen!

God læselyst!

Jakob Bang Schmidt

Indhold

- 4 Tid til forsoning
- 7 Har du talt med din lokalpolitiker i dag?
- 10 Stress på spil
- 13 Studiepraktik-dag
- 15 Ny prorektor mødte klassens gamle drenge
- 16 Bedste tutorer kåret på RUC
- 18 Dan Charly Christensen modtager H.O. Lange-Prisen for H.C. Ørsted-biografi
- 19 Chris MacDonald tryllebandt TAP'ere
- 20 Der skal investeres i studiemiljøet
- 22 Frivilligt arbejde er populært
- 23 International Dag på RUC
- 24 Sådan kommer du af sted
- 25 Tjekliste til udlandsrejsen
- 26 Forsvar af doktorafhandling om solidaritet og anerkendelse ved Søren Juul
- 27 Kåring af vinder af Match!-konkurrencen
- 27 RUCs samBRASSERE - Vogners fra K1.2 - Vandt RUC-CUP 2010
- 28 Ny kirke i Trekroner
- 29 Meddelelser

Kolofon

RUCnyt er Roskilde Universitets officielle blad for information og debat om universitetets virksomhed. RUCnyt er åbent for alle ansatte og studerende ved Roskilde Universitet for debat om universitetets uddannelses- og forskningsvirksomhed samt spørgsmål af almen interesse for forskning og uddannelser.

Redaktion:

Hanne Preisler (ansv.)
Anne Frida Christiansen (red.)
Thomas Humle (red.)
Camilla Buchardt (red.)
Jakob Bang Schmidt (red.)
Philip Michael Shange (red.)
Tyson Lyall (red.)

Layout, tryk og oplag:

PrinfoParitas Digital Service, 1800 eks.

Papir:

Omslag: 4CC 250g.
Indhold: Image Business 80g.

Adresse: RUCnyt, Postboks 260, DK - 4000 Roskilde, Telefon 4674 2013 eller 4674 2612, e-mail: RUCnyt@ruc.dk, www.ruc.dk/ruc/RUCnyt

Meddelelser: rucnyt-meddelelser@ruc.dk

Annoncer: Hvis du vil have en annonce i RUCnyt, så skriv en mail til rucnyt-annonce@ruc.dk.

Åbningstider: RUCnyt har ingen faste åbningstider, men redaktionen tjekker RUCnyts mail regelmæssigt. Skriv derfor til rucnyt@ruc.dk,

hvis du har spørgsmål eller ønsker et møde med os. Vi modtager meget gerne indlæg og henvendelser.

Indlæg: Skal afleveres per e-mail og med angivelse af filformat. Vedlæg/vedhæft gerne forslag til illustrationer. Vedlæg/vedhæft venligst portrætfoto ved indsendelse af debatindlæg. Redaktionen forbeholder sig ret til at forkorte og afvise indlæg, der vurderes ikke at have almen interesse. Indlæg over 8000 tegn (omtrent 10 sider) kan normalt ikke påregnes at blive bragt uforkortet. Der er ingen minimumslængde for indlæg. Anonyme indlæg optages ikke.

Kommende deadlines & udgivelser:

Nr.	Indlæg	Medd.	Udkommer
6	2/12	7/12	20/12
7	20/12	20/12	10/1

- kl. 12 den pågældende dag

Tid til forsoning

De marxistiske studerende råbte 'svin', når de så Erling Olsen på gangene. Hans eneste respons var: 'Øf, øf'. Det var i 1973 – dengang Erling Olsen var RUC's allerførste rektor. Kampen mod marxisterne kostede ham rektorposten samme år. Alligevel siger han stadig 'vi', når snakken falder på RUC. 37 år efter afskedigelsen som rektor kan Erling Olsen da også kigge tilbage med et smil. Han endte med at få ret. Marxismen døde ud, og RUC udviklede sig til det nytænkende og succesfulde universitet, han drømte om. Den 17. september blev han udnævnt til æresdoktor ved RUC

Af: **Thomas Humle, RUCnyt**
Foto: **Poul Erik Nikander Frandsen**

Stuen er nydeligt indrettet med lækre designermøbler og bogreoler fra gulv til loft. Gennem vinduet kan man se Dyrehaven. I sofaen over for mig sidder Erling Olsen. Manden, der blev kendt som Uglen med den store begavelse, skarpe tunge og underfundige humor. Han var boligminister, justitsminister, formand for Folketinget og – nå ja – RUC's første rektor.

83 somre er han blevet, men ryggen er stadig rank. Han er ulasteligt klædt: Bukserne er af typen, der skal renses og ikke vaskes, og kun et par lædertøfler afslører, at vi er hjemme i privaten.

Mens hustruen gennem 51 år, Annette Unmack Larsen, serverer danskvand, fastholder Erling Olsen venligt mit blik.

Rektor som drilleri

Hvorfor blev du udpeget som RUC's første rektor?

"Jeg tror, det hænger sammen med to ting: Én positiv og én negativ. Den positive var, at jeg

havde beskæftiget mig med 'economics of education' på Chicago University i USA. Her stiftede jeg bekendtskab med både basisuddannelser, tværfaglighed og problemorientering. Da jeg kom hjem, gav jeg min viden videre til mine studenter på polit-studiet. En del af dem blev senere ansat i Undervisningsministeriet. Jeg var også folketingsmedlem fra 1964-66, hvor jeg havde uddannelsespolitik som et af mine sagområder. De kendte mig altså i Undervisningsministeriet," siger han koncentreret, mens han folder et stykke papir sammen for herefter at rive det i små stykker. Hænderne arbejder af sig selv, og han fortsætter:

"Det negative var, at jeg havde været folketingsmedlem for Socialdemokratiet. Den borgerlige regering havde vedtaget, at det nye universitet skulle ligge i Roskilde, mens Socialdemokratiet – med en bitter K. B. Andersen i spidsen – ville have det i Aalborg. Så det var et lille drilleri, at universitetet skulle have en socialdemokratisk rektor, når det blev lagt i Roskilde," siger han og ler sin karakteristiske hæse latter, der bliver hentet dybt i halsen.

Erling Olsen tænkte sig derfor godt om, inden han sagde 'ja tak' til stillingen. Han vidste, at den tidligere undervisningsminister K. B. Andersen ville blive stiktosset.

"Det var bestemt ikke populært. Men det var chancen for at lave noget nyt og prøve nogle af de ting af, som jeg havde lært i USA. Jeg ville indføre, at de lange uddannelser blev hugget over, så vi fik noget tværvidenskabelighed – noget, der svarede til den angelsaksiske basisuddannelse. Vi havde overhovedet ikke bacheloruddannelser før. Det fandtes slet ikke på de danske universiteter. Udfordringen var for sjov til at lade ligge."

RUC i skurvogne

Som forudset blev K. B. Andersen arrig over Erling Olsens valg. I en radioudsendelse gav han Olsen det glatte lag og erklærede, at universitetet ville blive nedlagt og flyttet til Aalborg, så snart han igen blev undervisningsminister.

"Radioavisen ville have en kommentar fra mig, og jeg havde en bedre idé: Universitetet skulle bygges i skurvogne, så det kunne trilles frem



Erling Olsen er født den 18. april 1927.

Medlem af Folketinget for Socialdemokraterne i 1964-1968, 1971-1973 og 1975-1998. Boligminister 1978-1982. Justitsminister 1993-1994 og Folketingets formand 1994-1998.

Under 2. verdenskrig måtte han flygte med sin familie til Sverige, fordi moderen var jøde. Efter krigen læste Erling Olsen nationaløkonomi ved Københavns Universitet og blev cand.polit. i 1953 og dr.polit. i 1971.

I 1970 blev han udpeget som RUC's første rektor.

Erling Olsen mener selv, at han i en alder af 83 år er ved at være pensionsmoden. Han har netop stoppet sit arbejde i et arktisk universitet, men er dog stadig formand for en international skole i Norge. Og så hjælper han til på bagsmækken i Socialdemokratiet – som ulønnet studentermedhjælper. Han kommenterer dog hverken på aktuel landspolitik eller universitetspolitik. Det må de selv finde ud af, mener han. Desuden synes han, det er for billigt, når man står udenfor og ikke risikerer noget med sine udtalelser.

og tilbage mellem Roskilde og Aalborg mellem hvert valg,” griner han.

Erling Olsen sammensatte selv interimstyret, der havde to år til at gøre det nye universitet klar til de første studerende. Han havde gode kontakter inden for humaniora og samfundsvidenskab, men var på bar bund, når det kom til den naturvidenskabelige del.

”Undervisningsminister Helge Larsen anbefalede Bent Elbek fra Niels Bohr Institutet. Det var Elbek, der fandt på Korallen. Hele logoet var hans værk. Det synes jeg godt må blive nævnt,” siger Olsen, der lægger vægt på, at opbygningen af RUC var et fælles projekt.

Visionen var, at der skulle skabes et universitet, der var pædagogisk og fagligt anderledes end Københavns Universitet. Man skulle adskille sig fra de etablerede for at undgå at blive et sekundauniversitet. Undervisningen skulle koncentrere sig om problemorienteret projektarbejde i grupper.

”Min tilgang til uddannelseslivet var teknokratisk – jeg mente simpelthen, at kvaliteten

var for dårlig på Københavns Universitet, og at man spildte ressourcerne på en tosset måde. Man kunne få et meget bedre uddannelsessystem på denne her måde. Studenteroprørets tilgang var derimod marxistisk. Jeg tænkte: OK. Churchill allierede sig jo også med Stalin, så ’why not?’,” ler han.

Kampen mod marxisterne

De mange marxistiske undervisere og studerende blev dog hurtigt en belastning for Erling Olsen.

”Jeg var nok den eneste socialdemokrat på RUC. Det blev betragtet som den yderste højrefløj,” fortæller han og konstaterer: ”Jeg kom op at slås med den marxistiske del af RUC.”

I slutningen af 1972 var der rektorafstemning på RUC. Erling Olsen blev væltet. Han gik derfor af i 1973, men var stadig lærer på RUC i det efterfølgende år. Han havde dog kun fire studerende:

”Resten ville ikke have noget med mig at gøre. Til gengæld fik de fire en fin klassekvotient,” siger han og ler.

Erling Olsen vil egentlig helst ikke rippe op i de gamle sår. Det er vigtigt at være en god taber, men endnu vigtigere at være en god vinder, som han siger. Alligevel kan han ikke dy sig for at fortælle en anekdote:

”Når jeg gik ned af gangene på RUC, så blev der råbt ’svin’ efter mig. Jeg havde kun ét svar: ’Øf, øf’,” ler han højlydt.

Erling Olsen følte, at nogle gode pædagogiske ideer blev kompromitteret af et forsøg på at drive RUC, som hvad han offentligt kaldte en ’marxistisk missionsskole’. Stemningen i Folketinget havde også vendt sig mod RUC, og det nye universitet var reelt lukningstruet.

”Efter min afgang som rektor førte jeg krigen videre mod marxisterne. Jeg var med til at få dem sat under administration. Der blev en masse justeringer, og du kan sikkert finde nogen, der føler, at det var sørgeligt.”

Du har vel ikke været populær på RUC?

fortsættes

fortsat

”Nej, bestemt ikke. Men hvis ikke RUC var blevet sat under administration, så var det blevet lukket,” siger Erling Olsen og fortæller, at det kun var ganske få stemmer og en konservativ afhopper, der sikrede RUC’s overlevelse ved en afstemning i Folketinget.

Hvorfor kom det marxistiske til at fylde så meget på RUC i de første år?

”Ulykken var, at selvom man anvendte normale ansættelseskriterier – rent faglige ansættelseskriterier – så var de unge mennesker, som søgte til, gennemgående marxistiske. Det lå i tiden. Jeg kom til RUC med en teknokratisk tilgang, mens mange andre havde en politisk tilgang. Det betød, at alle dem, der var optaget af de marxistiske strømninger, blev tiltrukket.”

RUC forandres

Stemningen på RUC ændrede sig de efterfølgende år i takt med, at de marxistiske ideer så småt døde ud.

”RUC forandrede sig både på grund af pres udefra, som jeg delvist stod bag, men også på grund af, at antallet af studerende og lærere hele tiden forøgedes. Der kom et naturligt stemningsomslag indefra,” fortæller Erling Olsen.

Du havde nogle nye visioner og pædagogiske principper, da du kom til som rektor. Men så løb det på en måde løbsk i forhold til marxisterne?

”De pædagogiske ting er blevet stående. De har bredt sig til de øvrige læreanstalter. Det er ligesom i økonomien: Der skal man satse på at dække de behov, som folk ikke ved, de har, før varen eksisterer. Nu er de andre universiteter begyndt at ligne RUC, og man er ikke så meget anderledes længere. Så skal man finde på noget nyt uden at forkaste det gamle. Jeg hørte med stor fornøjelse den nye prorektor, Hanne Leth Andersen, fortælle om universitetspædagogik, og hvad man ønsker at tage fat på. Det er dejligt at se, at man ikke hviler på laurbærene.”

Hvad er fremtiden for RUC?

”Det mener jeg, at RUC er bedre til selv at finde ud af,” siger Erling Olsen og fortsætter:

”Jeg glæder mig over, at medierne i stigende grad benytter forskere fra RUC. Man ser også, at det kræver landets højeste gennemsnit fra



studentereksamen, hvis man vil ind på vores nye uddannelser. Det betyder, at vi ligger i front. Det skal man stadigvæk, og det kræver arbejde og fantasi. Jeg vil nødtigt sige, at jeg er udbrændt, men jeg er dog 83 år, og jeg har rigtig stor tillid til den generation, der er på RUC i dag.”

Én af RUC’s venner

Ligner det RUC, vi kender i dag, i højere grad de visioner, du havde dengang?

”Ja, det er det, jeg mener, når jeg kalder mig selv en god vinder,” siger han og understre-

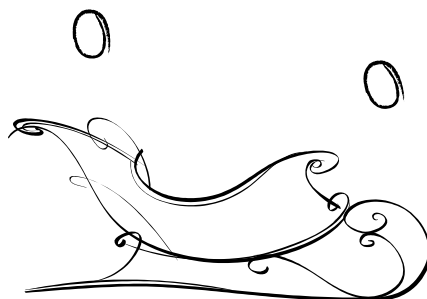
ger, at der har været en naturlig udvikling i universitetsverdenen.

”Jeg er rigtig stolt over, at jeg har været med fra starten. I nogle år var jeg skreget ud som en forfærdelig karl og blev betragtet som én af stedets fjender. Nu bliver jeg betragtet som én af stedets venner. Det gør, at jeg nu kan lukke mine øjne med fred i sindet,” ler han varmt og fortsætter:

”Nu kan jeg konstatere, at jeg ikke har levet helt forgæves. Det er jeg godt tilfreds med.”



RUC’s rektor Ib Poulsen og Erling Olsen til Årsfesten 2010, hvor Erling Olsen blev udnævnt til æresdoktor.



Har du talt med din lokalpolitiker i dag?

Kommunalreform. Et ord som mange måske forbinder med noget kedeligt og noget, der ikke vedrører dem. Sådan behøver det ikke at være. Med en ny bog om nærdemokrati efter kommunalreformen sætter lektor Annika Agger, Karl Löfgren og professor Jacob Torfing fokus på, hvilke indflydelseskanaler borgerne har fået efter kommunalreformen



Således ser forsiden på bogen "Nærdemokrati efter kommunalreformen" ud.

Af: *Anne Frida Christiansen, RUCnyt*

Tilbage i 2007 blev 275 kommuner reduceret til ikke mindre end 98. Mulighederne for tilfældigt at møde sin lokalpolitiker over køledisken i den lokale Brugs og diskutere lokalsamfundets situation reduceredes, hvilket har været genstand for megen bekymring. I kølvandet på kommunalreformen fandt nogle forskere fra Institut for Samfund og Globalisering (ISG) det derfor aktuelt at gøre status over, hvordan kommunerne organiserer nærdemokratiet, efter at mange kommuner er blevet markant større – hvilke betydninger har det haft for måden, hvorpå borgere bliver inddraget i det lokale demokrati?

Siden kommunalreformen er borgerinddragelsesperspektivet et element, som mange kommuner har holdt sig for øje. De tre forskere valgte at stille skarpt på tre frontløberkommuner, der på forskellig vis havde løftet opgaven med borgerinddragelse på en kvalificeret måde. Kært barn har som bekendt mange navne, og de forskellige deltagelsesarenaer kaldes lokaludvalg såvel som lokalfora. I bogen gør forskerne brug af begrebet netværksbaseret borgerinddragelse. Fælles er, at disse arenaer skal give lokalbefolkninger en platform, gennem hvilken de kan tage del i den offentlige beslutningsproces. Modellerne lægger op til,

at der samtidig dannes netværk lokalt, hvor borgere kan mødes og igangsætte projekter. Dette stiller bogen skarpt på med udgangspunkt i de tre frontløberkommuner, der er Vordingborg, Silkeborg og Holbæk.

Lokaludvalg i kommunerne

"Måden, hvorpå de lokale enheder er opbygget, er forskellig i de tre kommuner. Nogen steder har borgere valgt repræsentanter i udvalgene. I andre er der fri adgang for dem, der har lyst. Fælles for de tre kommuner er, at alle kommuner har forpligtet sig til, at beslutninger, der vedrører et givent lokalområde, skal høres i beslutningsprocessen. På den måde bliver det repræsentative demokrati koblet til det, vi kalder partshaverdemokratiet," fortæller Annika Agger om bogens casekommuner og fortsætter: "I Holbæk kommune er der også opstillet krav om, at lokale institutionsansatte eksempelvis skole- og plejehjemsledere skal deltage i lokaludvalgene. Det er smart, fordi man hermed også får koblet den lokale service til lokaludvalgene."

Lokaludvalgene er således et samlingspunkt for interesserede og engagerede borgere i lokalområdet – et sted, hvor borgere kan komme og give deres mening til kende. Og det er tilsyneladende ikke helt tosset. Ved det sidste kommunalvalg i 2009 var der på

landsplan et generelt fald i valgdeltagelsen, men faldet i valgdeltagelsen var ikke ligeså stor i de tre casekommuner, fortæller Annika Agger begejstret.

"Der var en masse små kommuner, som blev slået sammen. For at tage et eksempel kan vi sige, at fire kommuner blev sammenlagt til én. Men der er oprettet mere end fire lokaludvalg, mange har oprettet 12-16 nye lokaludvalg. De menige politikere kommer mere ud i lokalsamfundene, end de gjorde 'i gamle dage' – det er lige før, at der faktisk er mere dialog nu, end der var i kommunerne før strukturreformen," beretter Annika Agger og fortsætter: "Det er nyt med dialogmøderne, hvor de menige politikere kommer ud lokalt. Før var det hovedsageligt borgermestrene, der kom rundt i lokalsamfundene."

Det er forskelligt, hvor meget disse møder er formaliseret. I Holbæk Kommune er der dialogmøder to gange om året. Alle ideerne fra lokaludvalget bliver behandlet i administrationen, hvor det vurderes, hvad der er realistisk, og hvad der ikke kan lykkes. Borgerne i lokaludvalgene får derefter en grøn, gul eller rød tilbagemelding fra forvaltningen. Grøn betyder, at deres forslag er muligt. En gul

fortsættes

Om undersøgelsen og dens målgruppe:

I arbejdet med bogen "Nærdemokrati efter kommunalreformen" har Jacob Torfing, Karl Löfgren og Annika Agger interviewet lokalpolitikere, embedsmænd og borgere i Silkeborg, Vordingborg og Holbæk kommune. Derudover har de analyseret kommunernes hjemmesider samt lokaludvalgenes hjemmesider – hvilken type dialog og debat finder sted her?

Derudover har forskerne foretaget observationsstudier ved forskellige lokaludvalgsmøder.

Bogen henvender sig til kommunale embedsmænd og politikere, der gerne vil fremme nærdemokrati i deres kommuner. Endvidere henvender bogen sig til studerende og andre med interesse for samfundsvidenskab og nærdemokrati.

fortsat

tilbage melding betyder, at de skal afvente. En rød tilbage melding er udtryk for, at lokaludvalgets forslag ikke kan lade sig gøre. I andre kommuner er møderne mere ad hoc-prægede," fortæller Annika Agger om måderne, hvorpå lokaludvalgenes arbejde er organiseret, det der med et andet ord kaldes institutionelt design.

Institutionelt design

Betydningen heraf er afgørende, viser de undersøgelser, som bogens konklusioner bygger på. Institutionelt design handler om, hvordan man overordnet arrangerer lokaludvalgene – altså det samlede set up: hvordan de lokale forvaltninger er forpligtet til at høre lokalområderne, hvordan arbejdsgrupper lokalt organiseres, samt hvordan kommunikationen mellem borgere og kommunen tilrettelægges.

"Vores undersøgelser viser, at graden af institutionelt design betyder meget – jo mere jo bedre, kan man næsten sige. I den kommune,

der har flest aftaler, og hvor det er mest logisk og klart, hvordan lokaludvalgene fungerer, og hvor der er gennemsigtighed omkring, hvordan tingene skal foregå – ja der imødekommer man meget af den kritik, som vi ser i de andre to kommuner. Her var det mere uklart, hvilke procedurer der gør sig gældende," reflekterer Annika Agger om betydningen af institutionelt design.

Hvorfor borgerinddragelse?

Hvorfor overhovedet så mange anstrengelser for borgerinddragelse? "Borgerinddragelse er vigtigt af flere grunde. Det er blandt andet vigtigt, fordi det er med til at sikre, at politikerne træffer de bedst mulige og mest kvalificerede beslutninger. Borgerne har en særviden, en hverdagsviden, og især efter at kommunerne er blevet større, har mange af politikerne måske ikke det samme lokalkendskab, som de havde tidligere. Og det er jo rigtig vigtigt, for at beslutninger kan ramme plet, at man hører dem, som ved, hvor skoen trykker,"

siger Annika Agger om én af grundene til, at borgerinddragelse er vigtig.

"Forskningen viser også, at når borgere har været inddraget, får man mindre implementeringsmodstand. Hvis borgerne har været med, bliver beslutningerne også tit bedre forankret, og borgerne vil passe bedre på ting," siger Annika Agger og peger på en bænk, som vi passerer på vores gåtur i Ørstedsparken.

"Mange vil gerne deltage her cirka tre år efter kommunalreformen, men kommunerne døjer stadig med de samme problemer, som der er for deltagelse generelt. Det er svært at få unge, etniske minoriteter og folk, der ikke har så mange ressourcer, engageret. Men alt andet lige er det et vigtigt supplement til det repræsentative demokrati," fortæller Annika Agger.

Annika Agger lægger samtidig vægt på, at lokaludvalgene ikke har fået overdraget beslutningskompetence. Den ligger fortsat i det repræsentative demokrati, hvor det er politikerens opgave at varetage det overordnede helhedshensyn. Forvaltningen har også et ansvar for at sikre, at det ikke kun er de højtråbende med særinteresser, der tages hensyn til, siger hun og fortsætter: "Når det er sagt, skal man heller ikke underkende, at det er dem med energi og drive, der får tingene til at ske. Ildsjæle kan igangsætte projekter, der ofte er til gavn for mange."

Status for nærdemokratiet i kommunerne

Og hvordan står det så til med nærdemokratiet i kommunerne? Det spørgsmål er jo oplagt, og Annika Agger har da også et svar parat: "Jeg synes, der sker rigtig meget i de her år.



Her ses to af bogens tre forfattere, Annika Agger og Karl Löfgren. Jacob Torfing, som er bogens tredje medforfatter, er for tiden i USA, hvorfor han ikke er med på billedet.

Hvad siger forvaltningen om lokaludvalgene?

"Nogen embedsmænd er nølende, når det kommer til borgerinddragelse. De har deres faglighed, og de betragter ikke altid borgerne som velkvalificerede til at træffe beslutninger. I nogen forvaltninger er det helt klart op ad bakke. Samtidig ser jeg en tendens til, at mange forvaltere ser borgerinddragelse som et vigtigt element og som noget, de gerne vil. Jeg ser en generel tendens i tiden, hvor flere unge bliver ansat i forvaltningerne, og de er skolet med, at det er vigtigt. Når det er sagt, er kommunerne presset af et skatkestop, samtidig med at den enkelte borger ofte er meget optaget af netop sine rettigheder," siger Annika Agger om arbejdet med borgerinddragelse i de kommunale forvaltninger.

Hvad siger borgerne om lokaludvalgene?

"Et generelt svar er, at det er svært at tilfredsstille alle. Borgerne er lige så forskellige, som vi to er. Nogen synes, det er mægtig fint, at der er kommet platforme, hvor de kan deltage. De hilser det velkommen, at der er kommet en lettere og hurtigere adgang til lokalpolitikkerne. Andres opfattelse er derimod, at de ikke føler, at deres forventninger bliver indfriet. De oplever det mere som varm luft," siger Annika Agger.



Mange kommuner har eller er i gang med at udarbejde demokratistrategier. De er altså ved at forholde sig til hvordan, hvornår og i hvilken grad borgerne skal inddrages. Jeg synes, der sker rigtig meget

i de her år. Det bobler med eksperimenter. Finanskrisen, og det at kommunerne arbejder under et skattestop, har dæmpet nogen af de innovative borgerinddragelsesmetoder. Men jeg er positivt afventende. Jeg følger med stor interesse og stor respekt alle de forsøg, tiltag

og eksperimenter, der faktisk sker ude i de danske kommuner," afslutter Annika Agger.

Er du interesseret i at høre nærmere om innovative nærdemokratiske tiltag, kan du deltage i seminaret "Hvordan går det med nærdemokratiet?". Seminaret finder sted den 14. december i KL Huset, Weidekampsgade 10, 2300 København S. Deltagelse og frokost er gratis, da seminaret er finansieret af Den Kommunale Momsfond. Tilmelding til art@kl.dk senest fredag d. 10 december 2010 kl.12.00.

Brug din NemID til at logge ind på RUC's systemer

International

RUC Roskilde Universitet

For studerende For ansatte Find Person

AAA Print RUC A-Å Søg

Forside > Om universitetet > Organisation > Administration > Campus-it > Helpdesk > Tips og tricks > Brug NemID hvis du har glemt dit kodeord til RUC's systemer

Brug NemID hvis du har glemt dit kodeord til RUC's systemer

Du kan bruge din NemID, hvis du har glemt dit kodeord til RUC's systemer, og du behøver ikke længere kontakte Helpdesk for at få et nyt.

Hvis du har Netbank vil du automatisk få tilsendt en NemID, ellers kan du selv bestille en på <http://nemid.nu>.

Når du har modtaget din NemID, kan du logge ind på RUC's systemer ved at klikke på **Login with NemID**.

Når du er logget ind, går du til f.eks. portalino.ruc.dk for at skifte kodeord eller til webmail.ruc.dk for at læse mail.

Spørgsmål vedr. login til RUC's systemer med NemID kan sendes til [helpdesk\(at\)ruc.dk](mailto:helpdesk(at)ruc.dk).

Roskilde Universitet
Single Sign-on

You have requested access to <https://portalino.ruc.dk/index.php> which requires RUC authentication.

RUC username:

Password:

Sign-on

NEM ID Login with NemID

Tips og tricks fra Campus-it

Stress på spil

Det var egentlig lidt af en tilfældighed, der gjorde, at Jesper Laursen blev grebet af spil. Tilbage i sin studietid på Kommunikation var det en medstuderende, der havde det som et projektforslag at lave et spil, og den idé var Jesper Laursen frisk på

Af: *Anne Frida Christiansen, RUCnyt*

Siden hen har interessen for spil udviklet sig til en passion, der fylder meget i Jesper Laursens liv. Det startede med spillet "Rundt om Stress". Stress fordi det var et emne, der var meget oppe i tiden. Derfor fandt gruppen det oplagt at udvikle et spil, der kunne håndtere stressproblemer på arbejdspladser. "Rundt om Stress" er her mange år efter stadig en del af Jesper Laursens levebrød.

Da gruppen skulle udvikle spillet i sin tid, afprøvede de spillet i Nordeas HR-afdeling,

som blev så begejstrede for projektet, at de endte med at købe et par eksemplarer. Med pengene herfra kunne gruppen arbejde videre med deres ideer. Et langt indslag i Go' Morgen Danmark på TV2 var med til at skabe yderligere interesse om spillet. En fra Nordea var med i studiet dengang og fortalte her begejstret om spillet.

Senere indgik gruppen et samarbejde med Hvidovre Hospital, hvor de udviklede et spil specielt rettet mod hospitalsverdenen. Siden hen har flere af gruppens medlemmer fundet andre græsgange, og Jesper Laursen

er nu alene om arbejdet med "Rundt om Stress" og de andre spil, der efterfølgende har set dagens lys.

Associations- og situationskort

Og hvad handler spillet så om? På spillepladen er en række felter i en cirkel, hvor forskellige tegn viser, hvilket kort man skal trække, når man lander på de forskellige felter. Her er et videnskort, et situationskort og et associationskort. De to sidstnævnte handler om dialog. Det kan eksempelvis være, at man skal forholde sig til en realistisk situation og snakke om, hvordan man ville reagere. Forskellige muligheder er oplistet, som man kan vælge imellem. På den måde behøver man ikke selv bringe de svære ting på banen, andre har allerede sat ord på dem, hvilket Jesper Laursen ser som en klar fordel. Ligeledes giver kortene anledning til at snakke om forholdet mellem ideal og praksis, samt hvad en given afdeling kan gøre fremadrettet for at skabe vilkår, som alle kan være tilfredse med.

Associationskortet handler om at afklare begreber. Det kan eksempelvis være at sætte ord på, hvad man forstår ved en stresset person. Ofte er folk ikke opmærksomme på, at kollegaer kan have et andet syn på begrebet end dem selv. Med dette kort kan man skabe en dialog om de forskellige forståelser, fortæller Jesper Laursen, der foruden Kommunikation også har læst psykologi på RUC.

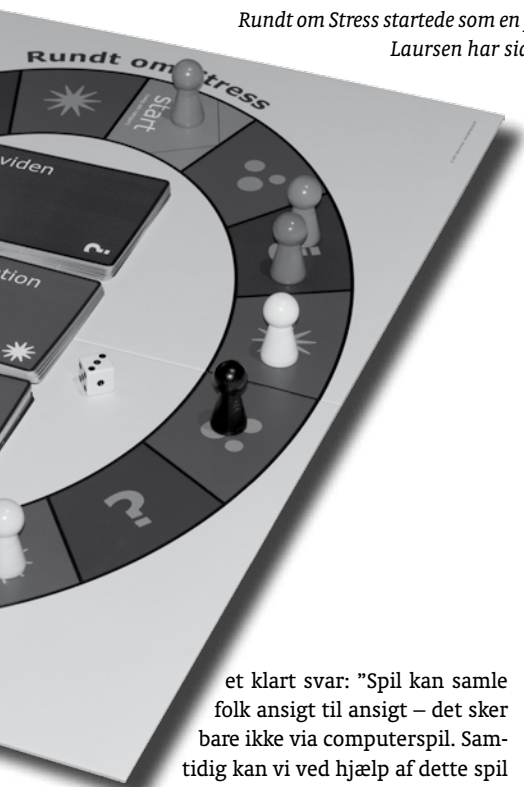
Egenskaberne ved spil

Men hvad skal dette gøre godt for?, kunne man fristes til at spørge. Hertil har Jesper Laursen



Det seneste spil, som Jesper Laursen har været med til at udvikle er målrettet hospitalssektoren. Flow er udviklet i tæt samarbejde med Bispebjerg Hospital. Privatfoto.

Rundt om Stress startede som en projektide blandt en gruppe RUC-studerende. Jesper Laursen har siden da fortsat med at arbejde med spil. Privatfoto.



et klart svar: "Spil kan samle folk ansigt til ansigt – det sker bare ikke via computerspil. Samtidig kan vi ved hjælp af dette spil gøre abstrakte ting konkrete og sætte dem ind i en hverdagskontekst. Hvad betyder disse begreber for vores afdeling?" fortæller Jesper Laursen begejstret og fortsætter: "Spil sætter en afvæbnende ramme, der er styrende for en proces, det er noget, alle kan forholde sig til, og som alle accepterer. Eksempelvis det at retten til at kaste terningen går på tur. Man kunne også sætte en psykolog sammen med medarbejderne og få vedkommende til at snakke om disse emner – men jeg tror ikke, at man får det samme ud af det."

"Dog skal man heller ikke underkende, at der ligger meget magt, selv om det umiddelbart kan fremstå som et legende element. Ledelsen har stadig en viden og nogle hensigter, når de beder medarbejdere om at spille. Men det kan være en let måde at få igangsat en dialog og en proces omkring stress," betoner Jesper Laursen.

Generelt er Jesper Laursens opfattelse da også, at medarbejderne tager positivt imod spillet. Flere arbejdsgrupper tager tilbagevendende spillet frem. Det er især personalegrupper, der i forvejen er vant til at tale sammen.

"Rundt om Stress som procesværktøj"

Man kan være otte personer om spillet. Hvis der er flere i en afdeling, vil man så bare spille det i forskellige grupper. Spillet fungerer bedst, hvis der er en facilitator omkring bordet og spillet er udviklet til teams, der arbejder

sammen dagligt. Jesper Laursen fortæller dog, at ledergrupper også kan bruge det – de har dog ofte en anden dialog.

Jesper Laursen lægger vægt på, at spillet er et procesværktøj, og det er derfor ikke noget, man skal forcere igennem, for processen er vigtig. Derfor anbefaler Jesper Laursen, at man i hvert fald afsætter en time og 15 minutter til spillet. Jesper Laursen er samtidig klar over, at ledelsen begynder at være skeptisk, hvis medarbejderne skal afsætte flere timer.

Proceselementet er vigtigt for Jesper Laursen: "Spillet er udviklet ud fra dialogiske principper og en socialkonstruktivistisk tilgang. I den første udgave fokuserede vi udelukkende på processen, men vi har været nødt til så at sige at bygge en proces udenom. Endnu en proces, der handler om, at der er et overordnet formål med at spille spillet – nemlig at håndtere begrebet stress. Det har vi set os nødsaget til, fordi man i virksomhederne forventer, at der er et resultat," siger Jesper Laursen og forklarer: "Når folk spiller spillet, skal de skrive ned, hvad de taler om, og hvad de kommer frem til. Dette kan så indgå som materiale i en samlet handlingsplan, der behandler stress på arbejdspladsen." Det var det første spil, som Jesper Laursen var med til at tilvejebringe, og som han stadig ofrer tid på.

Flow på Bispebjerg Hospital

Det nyeste initiativ er et spil udviklet i samarbejde med og til Bispebjerg Hospital. Bispebjerg Hospital er i gang med en omfattende proces, hvor man gerne vil have mere flow.



Jesper Laursen udvikler spil til organisationer, der arbejder med forandringer. Privatfoto.

Jesper Laursen løfter gerne sløret for, hvad der forstås ved flow i denne sammenhæng: "Flow er, når man er så fokuseret og koncentreret om en opgave, at man mister tidsfølelsen. Det forekommer ofte, når man står på ski. Vi ser det også, når folk spiller musik, danser eller læser en god roman. I forhold til hospitalsverdenen kan det eksempelvis være, at sygeplejersker og læger oplever at have en god snak med en patient og pårørende, eller når samarbejdet bare glider. Hospitalsverdenen er præget af travlhed og mange afbrydelser, som kan være med til at blokere for oplevelsen af flow. Ved at sætte nogle nye rammer op, kan man skabe bedre mulighed for medarbejdernes mulighed for at opnå flow. Det kan eksempelvis være, at sygeplejersker ordinerer medicin uden af blive forstyrret – at man gør op med den opfattelse, at man konstant skal være til rådighed. Nogen ting er vigtigere end andet," konstaterer Jesper Laursen.

I det nye FLOW-spil er fokus på en positiv og anerkendende dialog. Frem for at tale om problemerne, er fokus hovedsageligt på det, der fungerer. Jesper Laursen har dog samtidig oplevet, at dér hvor folk for alvor har noget at byde ind med, er, når der er problemer.

Det nye FLOW-spil er overordnet opbygget på samme måde som "Rundt om Stress", men hvor der ikke kåres en vinder i sidstnævnte, har Jesper Laursen indført et "udfordringskort", der giver spillerne mulighed for at rykke længere frem i feltet i FLOW. Den der når længst, har vundet, når spillet er slut. Men det

fortsættes

fortsat

er fortsat processen, der er det primære fokus. Denne gang med en anerkendende tilgang, hvor deltagerne skal sætte ord på, hvad der fungerer godt, og hvor de som organisation eller afdeling gerne vil hen.

Spilworkshop på RUC

Foruden arbejdet med spil og organisationer er Jesper Laursen også tilknyttet RUC som ekstern lektor på Kommunikation. Her har han netop afsluttet den første workshop, der også handlede om spil. Jesper Laursen har endnu ikke gennemgået evalueringerne, men hans umiddelbare indtryk er, at de studerende har været meget tilfredse med workshoppen, der som en af de første på Kommunikation beskæftiger sig med interpersonelle processer.

De studerende har, ligesom når Jesper Laursen selv udvikler spil, skullet forholde sig til det processuelle, hvordan mennesker interagerer med hinanden, viden om organisationer og forandringskommunikation.

"Det har været rigtig spændende for mig at følge med i de studerendes udvikling af spil. De er kommet med rigtig mange gode, kreative ideer," fortæller Jesper Laursen om de studerendes spil. "En af grupperne arbejder videre med spillet i deres projekt. De har valgt at tage udgangspunkt i en rigtig interessant problemstilling, som danner rammen om deres spil. Formålet er at forudsige problemer i RUC-grupper. Problemerne er illustreret som situationer på et skib; brand på dækket, en mand der falder over bord, og et hul i sejlet. Hullet i sejlet er ikke noget, der umiddelbart får betydning for skibet, men på sigt vil det få

en konsekvens. Spillet skal bruges som afsæt til at få talt i gruppesammenhænge om, hvem man er som person," siger Jesper Laursen begejstret. En anden gruppe har udformet et spil til nyansatte i McDonald. Her er spillepladen (selvfølgelig) formet som McDonalds karakteristiske M.

Og mange af de kvalifikationer, man som studerende tilegner sig på RUC, har Jesper Laursen selv nydt gavn af i sit arbejde med spil. "Når du skal udvikle et spil, tager du også afsæt i et problem og udformer en problemstilling. Det kan eksempelvis være: 'Hvordan laver vi et spil, der kan skabe en dialog omkring

stress?' I udviklingen af spillet skal du mestre at kombinere teoretisk viden med den viden, du indsamler gennem fokusgruppeinterview og andet empirisk materiale. Du skal vide noget om processer og organisationer, og hvordan man leder processer. Jeg tror, at vi som RUC'ere har et forspring, når det handler om at skulle udvikle spil. Vi er i stand til at glide naturligt ind i et samarbejde. Vi kan overskue projekter, og lader os ikke slå ud af, at nogen faser i et projekt er meget frustrerende. Erfaring har lært os, at det nok skal gå," siger Jesper Laursen afslutningsvis.



Den runde spilleplade i Rundt om Stress med de 3 forskellige typer kort. Ud fra disse skal spillerne forholde sig til forskellige situationer og begreber, formålet hermed er at skabe en dialog på arbejdspladser om stress. Privatfoto.

Går du glip af noget? Følg RUC på

Twitter



Facebook

facebook

twitter.com/roskildeuni

| facebook.com (søg på "RUC – Roskilde Universitet")

Studiepraktik-dag

For fjerde år i træk blev der afholdt studiepraktik-dag på RUC. Her kunne gymnasieelever og andre interesserede få et indblik i, hvad det vil sige at læse på RUC

Tekst og fotos: Jakob Bang Schmidt, RUCnyt

Hvad vil det sige at være til forelæsning, hvor højt er det faglige niveau og hvordan er livet på Campus? Det var nogle af de spørgsmål, de cirka 150 forventningsfulde gymnasieelever og andre interesserede kunne få svar på, da RUC torsdag d. 28. oktober afholdt den årlige studiepraktikdag.

- Det vi skal i dag er at give jer en forsmag på, hvad det vil sige at læse på RUC, sagde studievejleder Stine Nørgaard Floutrup ved velkomsten.

I løbet af dagen kunne de besøgende følge en dag på et af RUC's basisstudier og dermed få indblik i, hvordan en dag på RUC kan se ud.

- Det her er ikke et åbent hus arrangement, hvor vi skal fortælle om, hvor fantastiske vi er. Ideen er i stedet, at I skal ud og prøve at være med, påpegede Stine Nørgaard Floutrup.

Dagen bød blandt andet på deltagelse i en forelæsning, deltagelse i gruppe- og projektarbejde samt et kort oplæg om uddannelserne på RUC.



Simone Hein Nielsen, 19 år, sabbatår

Har du fået lyst til at starte på RUC efter i dag?

Jeg er lidt i tvivl, om det med gruppearbejde vil komme til at fungere. Jeg er lidt bange for at komme i gruppe med nogen, der ikke har de samme mål og ambitioner som mig.

Hvad vil du gerne læse, hvis du starter?

SAM-BAS og så måske IU



Iben Sander, 18 år, Himmelev Gymnasium

Har du fået lyst til at starte på RUC efter i dag?

Ja. Den der lille angst for at starte på et universitet forsvandt i dag. Vi fik at vide, at man jo bare skal spørge, hvis der er noget, man er i tvivl om. Man bliver jo kun klogere af at spørge.

Hvad vil du gerne læse, hvis du starter?

Jeg ved det ikke helt endnu, men jeg vil helt klart starte på HUM-BAS. Måske noget psykologi og filosofi.



Adam Laugesen, 19 år, Paderup Gymnasium

Har du fået lyst til at starte på RUC efter i dag?

Ja. Vi hørte en forelæser, der hed Jørgen Vogelius, og han var bare helt vildt inspirerende. Jeg synes, det lyder rigtig spændende med projekter og tværfaglighed.

Hvad vil du gerne læse, hvis du starter?

HUM-BAS, måske med noget historie eller sociologi.



Ny prorektor mødte **klassens**

Akademisk Forum inviterede d. 15 november RUC's nye prorektor, Hanne Leth Andersen, til debatmøde om uddannelsespolitik. Ledelse og demokrati var blandt de øverste emner på dagsordenen

Af: Tyson Lyall, RUCnyt

Fotos: Poul Erik Nikander Frandsen

"Ledelse kan være ond, hvis den ikke fungerer," siger Hanne Leth Andersen og kigger selvsikkert ud i lokalet. Over for hende sidder en gruppe på cirka 50 mennesker og lytter intenst til "den nye pige i klassen". Roskilde Universitets nye prorektor er sat i stævne af den uafhængige gruppe, Akademisk Forum, til en åben debat om uddannelsespolitik.

Modsat de fleste af debatmødets deltagere, er Hanne Leth Andersen et helt nyt ansigt på Roskilde Universitet. Blandt deltagerne sidder en række af universitetets gamle garde med flere tidligere prorektorer og rektorer i blandt. De studerende er kun sparsomt repræsenteret, og Hanne Leth Andersen taler derfor til et garvet publikum.

Prorektor på udebane

Den nye prorektor er endnu ikke på helt på hjemmebane blandt de fremmødte RUC'ere.

Hun hilser pænt og giver hånd til arrangørerne fra Akademisk Forum. Her er man endnu ikke på fornavn med hinanden.

Hanne Leth Andersen er ny på RUC, men kommer med en bred erfaring fra blandt andet Aarhus Universitet og Copenhagen Business School. Det er i følge hende selv denne erfaring, der skal føre hende ind i livet på RUC.

"Det, der gør, at jeg har en chance med at forstå RUC, er, at jeg har en masse erfaring at hænge mine bøjler op på. Jeg kender allerede til mange forskellige strukturer. De andre steder har jeg været på alle niveauer. Jeg har undervist, vejledt etc. Det gør jeg ikke her. Derfor er det også vigtigt, at jeg kommer rundt og følger undervisningen alle steder," siger hun i sin introducerende tale til forsamlingen, der sidder fuldstændig lydløst og lytter.

Den nye prorektor havde lovet, at hun kun ville tale om sig selv i 10-15 min, men tiden skrider nu langsomt over de 20 min. Hanne

Leth Andersen er tydeligvis engageret i sit arbejde, og når hun først får talt sig varm, er hun svær at stoppe.

"Giv mig input"

Hanne Leth Andersen gør det klart, at hun har store ambitioner med sit nye virke. En af de ting, der optager hende mest, er *ledelse*. I løbet af det halvanden time lange debatmøde understreger hun flere gange vigtigheden af, at man som leder har kendskab til det, man leder.

"Man kan ikke bedrive ledelse uden at vide, hvad der foregår. Så fortæl mig det endelig. Det er vigtigt at få input, og det er også derfor, at jeg er her i dag," siger hun og forsætter:

"Vi har alle sammen et ansvar for ledelse. Man bliver nødt til at henvende sig, hvis der er noget, man ikke er tilfreds med. Man kan ikke ændre på noget, man ikke er klar over," siger hun.

Selvom der er inviteret til debatmøde, så handler det ligeså meget om at lære hinanden at kende. Hovedpersonen er for mange af deltagerne endnu forholdsvis ukendt, og salen lytter derfor opmærksomt til prorektorens ord.

Demokrati og tillid

Salen får nu lov at stille spørgsmål, og det, der ligger flere af de fremmødte på sinde, er spørgsmålet om demokrati på universitetet. Ikke alle debattørerne er enige om, hvor stort et demokratisk underskud, der hersker på RUC, men Hanne Leth Andersen anerkender, at demokratiet har fået nye udfordringer efter universitetsloven fra 2003.

"Det gammeldags demokrati er nok sejlet et andet sted hen. Men det er vigtigt, at man stadig har et sted, hvor man kan vende sin kritik hen," siger hun.



gamle drenge



”De studerende er meget på forkant med det, de skal ud og arbejde videre med. Blandt andet inden for medierne. Her vil jeg tillade mig også at bruge nogle af deres kompetencer,” siger hun.

Prorektoren er generelt meget optaget af, hvad det vil sige at være RUC-studerende. At formulere hvad det helt nøjagtigt

indebærer er således også en af de ting, hun formulerer som en af sine største opgaver.

”Vi skal gøre det klart, hvad man skal kunne som RUC-studerende. Når vores kandidater kommer ud og siger: Jeg er fra RUC og derfor kan jeg lige nøjagtig dét her. Det er blandt andet min opgave at definere, hvad det så er for noget,” siger hun.

Tilfredshed hos arrangørerne

Hos debatmødets arrangør, Akademisk Forum, er man godt tilfreds med mødets udvikling. Ordstyreren Jeppe Dyre opfordrer til korte spørgsmål og korte svar. Ingen af delene bliver overholdt, og det udvikler sig flere gange til reel samtale blandt de fremmødte og hovedpersonen. Hanne Leth Andersen er stadig så ny, at hun er svær at skyde på. Men klassens nye pige falder alligevel i første omgang i god jord hos den gamle garde.

”Vi fik hilst på prorektoren, der ikke har været her så længe, og derfor er det altid interessant at høre, hvordan hun oplever stedet,” siger dagens ordstyrer Jeppe Dyre fra Akademisk Forum efterfølgende til RUCnyt. Han forsætter:

”En af de ting, jeg helt konkret fik ud af det her, var, at hun har været ansat på så mange danske universiteter. Det er der ikke ret mange, der har været. Personligt fik jeg et indtryk af hende, som en meget åben person.”

Akademisk Forum har som erklæret formål at sikre, at der er fri akademisk debat på RUC. Debatmødet handlede dog ligeså meget om at få et glimt af ”giraffen”. Glimtet var tilsyneladende positivt for sammenslutningen.

”Hun er helt klar en entusiastisk og ”committed” person. Jeg synes, det ser lovende ud. Men jeg vil naturligvis gerne se, hvad der kommer til at ske i fremtiden,” siger Mogens Niss, der sidder i koordinationsudvalget for Akademisk Forum.

Den gamle garde lægger sig da heller ikke helt ned af begejstring endnu. På trods af et positivt debatmøde, hvor bølgerne sjældent gik særlig højt, så har klassens nye pige stadig meget at bevise.

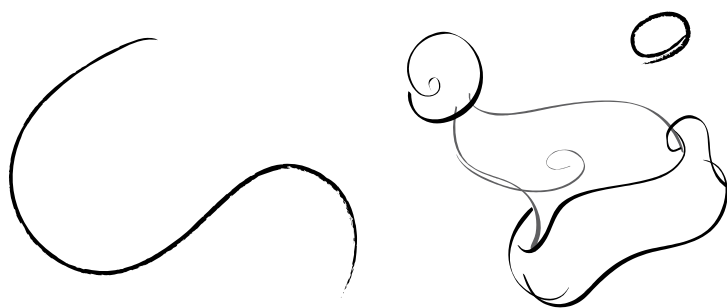
”The proof of the pudding is in the eating,” slutter Mogens Niss.

Det sted, hvor man kan vende sin kritik hen, er netop i retning af tavlen, hvor prorektoren stadig står selvsikkert og er klar til at besvare alle spørgsmål. Hun nikker til spørgerne, og noterer flittigt ned på en medbragt blok. Hun lytter til kritikpunkterne.

”Jeg tror på, at man bliver nødt til at opbygge en tillidskultur. Debatten skal være åben. Vi må godt være uperfekte,” siger hun.

”Vi kan lære af de studerende”

Hanne Leth Andersen er som prorektor særligt ansvarlig for uddannelsesområdet på Roskilde Universitet. Hun er derfor meget optaget af de udfordringer, som de studerende kommer til at stå over for i de kommende år. Men det er ikke kun de studerende, der står over for nye udfordringer. I følge Hanne Leth Andersen er der nemlig også områder, hvor de studerende er langt fremme, og hvor ”den gamle garde” kan lære af de unge.



Bedste tutorer kåret på RUC

Dansk Magisterforening stod bag kåringen af årets rusvejledere

Af: *Philip Michael Shange, RUCnyt*

En dygtig tutor kan have stor indflydelse på en nystartet RUC'ers oplevelse af studiet.

Derfor har Dansk Magisterforening valgt at påskønne indsatsen med en Tutorpris for det bedste hold af rusvejledere. Kåringen af årets tutorhold fandt sted i kantinen 4. november, hvor rusvejlederne fra hus 19.1 rendte med førstepladsen på 2500 kroner.

"Rusvejlederne er uundværlige. Og netop derfor har fagforeningen DM valgt at sætte fokus på anerkendelsen af rusvejledernes arbejde. En god rusperiode kan danne fundamentet for et godt studiemiljø blandt de nye basisstuderende og kan være af afgørende betydning for, hvordan den enkelte studerende oplever resten

af studiet," siger Universitetskoordinator for DM på RUC Cirkeline Martinussen.

Vinderholdet

Kåringen fandt sted i samarbejde mellem DM Studerende, studentersektoren i DM og Studenterrådet. Vinderholdet bestod af:

Bjørn Kjerulff Ekstrøm, Katrine Granhøj Hansen, Rikke Rytter Mølsted, Thure Søren Larsen, Carina Mette Ellekær Hammel, Maria Ruggiero, Ida Emilie Holtze Thomsen, Magnus Bugge, Morten O. Jansen, Anna Dorph Ullerichs, Peter Søderberg, Frederik F. Quaade, Eline Nielsen, Ida Vestergaard Mønsted og Linnea Kron.

Kåringen skal lokke

Adspurgt hvad pengene skulle bruges til, svarede vinderholdet enstemmigt:

"Til en fest til vores kære ruslinge."

Cirkeline Martinussen oplyser, at Tutorprisen er oprettet for at skabe opmærksomhed om rusvejledernes arbejde. Kåringen skal også opfordre andre til at trække i tutor-trøjen.

"Tutorprisen skal derfor ses som en bidragende faktor til, at det kun bliver endnu mere attraktivt at være rusvejleder, således at der også i fremtiden vil samles stærke og engagerede rusvejledere på RUC," lyder det fra Cirkeline Martinussen.

Blandt de nominerede var **Hum-tek, hus 09.1** (Kirsten Riis), **Hum.bas hus 45.3** (Kirsten Warming Kaspersen), **Natbas** (Trine Lee), **Humbas, hus 7.1** (Catrine Gangergaard Nielsen), **HumBas, hus 7.2** (Amanda Natalie Rasmussen), **Sambas, hus 14.1** (Trine Løber).



Cafe Berk - mere liv til din kost

- All To Go -

Pasta Salat
Nyt pastasalat hver dag

19,-

Panini Sandw.
Salami, Skinke, tun & Parma

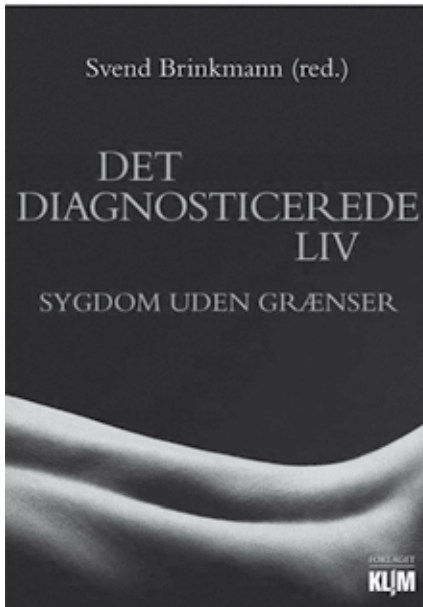
20,-

Kaffe
Frisk brygget

10,-

Trådløs internet op til 20 mb. / Projekt - Gruppe arbejde på 1 sal. / Studenter Rabat 10 %
www.cafeberk.dk Trekronecentervej 63 - 4000 Roskilde - tlf: 46565650 - Info@cafeberk.dk

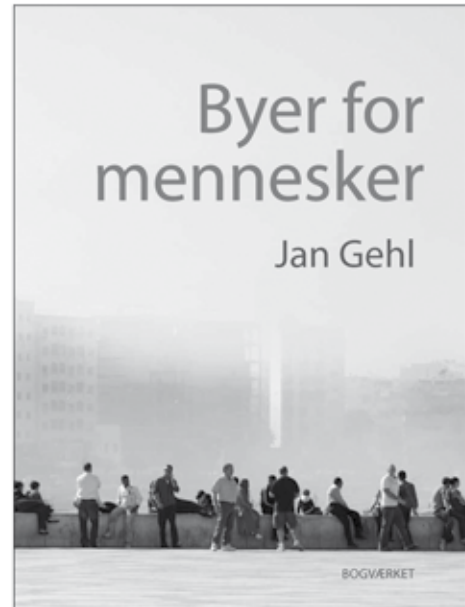
Nye bøger fra din boghandel på RUC



Det diagnosticerede liv
Af Svend Brinkmann (red.)

Flere og flere diagnosticeres og behandles for afvigelser fra et stadig snævrere normalområde. Bogen diskuterer om det hjælper os eller vi bliver mere sårbare.

299 kr



The Empathic Civilization
Af Jeremy Rifkin

Byer for mennesker – og ikke for biler, stordrift eller kortsynet rationalitet, er en brugsbog, der på 50 års forskningsbaggrund giver anvisninger til bygning med mennesket som udgangspunkt og målestok.

298 kr

Vi tager forbehold for prisændringer og trykfejl

**Academic
books**

– en verden af viden



Dan Charly Christensen modtager H.O. Lange-Prisen for H.C. Ørsted-biografi

H.O. Lange-Prisen, som gives for fremragende forskningsformidling, er i år blevet tildelt RUC's historiker, lektor, dr.phil. Dan Charly Christensen

Af: *Kommunikationsenheden*

Det var én af Ørsteds grundtanker, at helhedsbetragtninger ville åbne tilhørernes øjne for naturvidenskaben. Forfatter og historiker ved RUC Dan Charly Christensen gør med bogen 'Naturens tankelæser - En biografi om Hans Christian Ørsted' Ørsteds filosofi til sin egen og skriver derved en biografi, som ved sin helhedsbetragtning åbner læsernes øjne for alle sider af den store danske videnskabsmand. Det vellykkede tobindsværk, der udkom i 2009, blev meget positivt modtaget af anmelderne og er nu også blevet belønnet med H.O. Lange-Prisen, som gives for 'fremragende forskningsformidling'.

I priskomiteens motivering fremhæves det, at Naturens Tankelæser i sin form " ... er en klassisk bredt anlagt biografi, hvor Ørsted følges fra vugge til grav, men den formidler langt mere end personens personlige og videnskabelige udvikling. Det er i sig selv en hel videnskabshistorie for Danmark og til dels Europa i første halvdel af 1800-tallet, der bredes ud for læseren på en måde, så der ikke skal særlige naturvidenskabelige

forudsætninger til for at være med. Det er en formidlingsmæssig bedrift."

Dan Charly Christensen skrev på Københavns Universitet guldmedaljeafhandling i 1969 om forfatningsdiskussionen i Danmark 1830-49. Siden deltog han i etableringen af RUC, hvor han som institutbestyrer tog initiativ til en internationalisering af den humanistiske basisuddannelse og historiestudiet. Dan Charly Christensen blev dr.phil. på disputatsen Teknik og Kultur i Danmark-Norge 1750-(1814)-1850 (Gyldendal 1996). Han har desuden skrevet adskillige artikler om teknik-, videnskabs- og idéhistorie i danske og udenlandske bøger og tidsskrifter samt bogen Skudt Ned (Frihedsmuseet 2000) om syv RAF piloters skæbne under Besættelsen. Sidste år udkom så biografien om H.C. Ørsted, som er under udgivelse på engelsk.

H.O. Lange-Prisen blev overrakt på BogForum 2010 fredag den 12. november. H.O. Lange-Prisen er på 50.000 kr. og uddeles hvert år. Prisen blev indstiftet i 2001 af Det Kongelige Bibliotek og G.E.C. Gads Fond.



Dan Charly Christensen på BogForum 2010



Det er ikke kun motion, der er vigtigt, forklarer Chris MacDonald. God søvn er også essentielt for et godt helbred.

Chris MacDonald tryllebandt TAP'ere

Fitnessguru Chris MacDonald underholdt TAP'erne til Kompetencedagen

Af: Philip Michael Shange, RUCnyt
Foto: Poul Erik Nikander Frandsen

Personaleuddannelsesudvalget havde inviteret samtlige TAP'ere (teknisk og administrativt personale) på RUC til Kompetencedag.

Arrangementet bestod bl.a. af en række kompetenceudviklende foredrag om STADS, interkulturelle kompetencer og konferencesevice. Men dagens helt store oplevelse var fitnessguru Chris MacDonalds foredrag, "Mentalitet og Motivation".

Et auditorium af latter

Det lille auditorium var sprængfyldt med latter og begejstring, mens den lille amerikaner betog medarbejderne med anekdoter om lort i luften, motiverende floskler og masser af selvironi.

"Jeg bliver nogle gange kaldt Danmarks sundhedsguru, og jeg skal prøve at give Chris MacDonalds tips til at spise mere ordentligt. Men der kommer bare til at være nogle med dårlig samvittighed, for alle ved jo, hvad de

burde gøre. Det er jo ikke nok at fortælle folk, hvad de burde gøre. Burde. Burde," udbrød Chris MacDonald med en tyk amerikansk accent, der gik rent i hjertet på deltagerne.

Foredraget var tiltænkt de, som har svært ved at komme i gang med træningen.

"Mange mennesker er i den situation, hvor de siger: 'vil jeg?' Nej. Og burde jeg? Ja.' Hvis bare jeg var motiveret. Så kunne jeg gøre det! Så startede jeg på MAN-dag," lød det med udslåede arme og cowboy-dansk.

Guldorn bag grinene

Gemt bag morsomhederne gav Chris MacDonald dog en række guldkorn med på vejen. Helse – og sundhedseksperter, der blandt andet er kendt fra tv og Politikens søndagsudgave, havde dog en klar besked: det er hverken nemt eller rart at komme i gang med træningen.

"Det her overrasker måske nogen, men jeg kan slet ikke lide at træne," sagde han og fortsatte: "Men jeg kan lide, hvordan jeg har det bagefter."

Nøglen til motivation er viljestyrke. HU-AAH, som han kalder det. Og HU-AAH er en nødvendighed.

"Folk siger mandag, og så møder jeg dem tirsdag og spørger, 'hvordan gik det?' Så er svaret, 'jeg kom ikke lige i gang.' Jamen, hvornår starter du? 'Ligeså snart jeg bliver motiveret. Jeg er bare ikke moti-VERET'," sagde han igen til stor latter.

Om Chris MacDonalds fik motiveret TAP'ere til at tage i træningscenter er endnu for tidligt at sige. Han sendte dog de begejstrede deltagere hjem med lidt at tænke over.

"Vi er nødt til at gå ind og kigge på det her ord 'motivation'. Hvor kommer det fra? Latin. Og så kommer vi ned til et ord, som vi også har på engelsk også, *motion*. Og motion betyder bevægelse. Det betyder så, at hvis vi ikke sætter vores projekt i bevægelse, så er det meget svært at gøre til motivation. Og det betyder på godt engelsk – *we're screwed*."

Der skal invest



Navn: Kirstine Marie Fabricius
 Studie: Psykologi og Kommunikation
 Bestyrelsen: Siden februar 2010

Hvad har du arbejdet med i bestyrelsen siden februar?

- Vi har primært arbejdet med uddannelsesreformen – den nye bachelorstruktur. Torben og jeg har især arbejdet med, at vi skal være sikre på, at de studerende bliver hørt i den proces. Det er jo de studerende, der ved, hvordan det fungerer bedst.

Hvordan har I sørget for, at de studerende er blevet hørt?

- Vi vil være sikre på, at det materiale, vi bliver præsenteret for, har været hørt i studienævnene, i studierådene og i Akademisk Råd.

I bestyrelsen er der overtal af eksterne medlemmer, der ikke har deres daglige gang på RUC, og som ikke ved, hvad der lige rører sig blandt medarbejdere og studerende. Derfor er det vigtigt, at vi er sikre på, at det materiale og de strukturer, vi præsenteres for i bestyrelsen, har været kigget på, arbejdet med og er blevet kvalificeret af folk på RUC.

Hvor har du sat dit fingeraftryk på bestyrelsesarbejdet?

- Vi har besluttet uddannelsesreformen. Det var Studenterrådet, der var helt i spidsen for de kompromisforslag, der var mellem

yderfløjene. Og det har vi jo, som studenterrepræsentanter, bakket op om i bestyrelsen. Vi har vedtaget en strategi, hvor vi har lagt meget vægt på uddannelse. Det er uddannelsen, der skal bæres frem.

Og så har vi ansat en rigtig god prorektor, Hanne Leth Andersen. Hun skal være uddannelsesprorektor, og hun brænder meget for RUC. Hun er 'de studerendes kvinde' – hun synes, at uddannelsen skal være på de studerendes præmisser.

Hvad er de vigtigste diskussioner og beslutninger for bestyrelsen i den kommende periode?

- Vi skal altid lægge et godt og fornuftigt budget. Det er jo altid en udfordring. Nu har vi nogle penge at jonglere med, fordi der er kommet noget luft i budgettet. Hvordan skal man så håndtere overskud, og skal vi forøge vores egenkapital, eller skal vi i stedet bruge pengene på at forbedre uddannelsesforholdene?

Ja, hvad mener du?

- Jeg mener jo selvfølgelig ikke, at vi blot skal have en større egenkapital.

Jeg synes, at vi skal investere. Det kan være engangsinvesteringer, så som et generelt ansigtsløft for RUC – optimere undervisningslokalerne.

Der er simpelthen for lidt plads i mange basheduse. Vilkaerne for, at de studerende overhovedet kan modtage undervisning, er for dårlige. Vi kan fx investere i nye borde, stole, powerpointprojektorer og så videre. Hvis vi investerer i studiemiljøet og uddannelsesforholdene, så får vi også bedre studerende. Det er min klare overbevisning.

Hvad betyder det for din reelle indflydelse, som studenterrepræsentant, at der sidder fem eksterne og fire interne medlemmer i bestyrelsen?

- Det er jo en udfordring. Men det er den gode af slagsen. Det betyder jo, at vi arbejder for at have et rigtig godt samarbejde med hinan-



den internt, men også med de eksterne. Det er jo udfordringen. Men det betyder egentlig også, at vi har ansvaret for at få videreformidlet, hvad der foregår på RUC. Det er kun os fire interne (én VIP'er, én TAP'er og to studerende, red.), der kan vide, hvad der foregår på RUC, og hvordan uddannelsen virker for os i praksis.

Bliver der så lyttet til Jer?

- Det gør der bestemt. Vi har jo den ekspertise, at vi ved, hvordan det er at være studerende. De eksterne kan sagtens forstå vores argumenter, og de siger netop: "Vi ved jo ikke altid, hvad der foregår på RUC. Det må I fortælle os."

Hvordan er det, som studenterrepræsentant, at sidde over for så handlekraftig og stærk en mand som Christian S. Nissen?

- Han er jo rigtig dygtig. Det er der ingen tvivl om.

I forhandlingssammenhænge er han lydør. Han har også været studenterpolitiker en gang, og han kan jo sagtens forstå det fra vores side – også selvom det skulle ske, at han er uenig. Så der er ingen åbne 'catfights'.

eres i studiemiljøet

Af: **Thomas Humle, RUCnyt**

Først var de inde. Så var de ude. Og nu er de inde igen. Forvirringen omkring det netop overståede valg til RUC's bestyrelse var en overgang total.

Torben Holm-Lauritzen og Kirstine Marie Fabricius har begge siddet i RUC's bestyrelse som studenterrepræsentanter siden februar i år. Efter valget stod det klart, at de ikke var blevet genvalgt – og dog. Valgkontoret havde nemlig lavet en regnefejl, og en ekstra optælling viste, at begge siddende repræsentanter var genvalgt. Torben og Kirstine, der begge er fra Studenterrådet, kunne derfor ånde lettet op og alligevel se frem til en ny periode med bestyrelsesarbejde.

RUCnyt har taget en snak med de to genvalgte repræsentanter om, hvad de er kommet igennem med i den seneste periode i bestyrelsen, hvad de vil satse på i den kommende valgperiode, hvor stor studenterrepræsentanternes reelle indflydelse er, og hvad RUC's økonomiske overskud skal bruges på – hvis det står til dem.



Til bestyrelsen blev valgt:
Kirstine Marie Fabricius med suppl.
Mia Jo Ortkjær
Torben Holm-Lauritzen med suppl.
Nina Rasmussen

Der var også valgt til Akademisk Råd. Her blev valgt:
Lasse Blomhøj med Torben Holm-Lauritzen som suppl.
Thomas Aarup Larsen med Nina Rasmussen som suppl.
Mia Jo Ortkjær med Kirstine Marie Fabricius som suppl.
Camilla Bylling Lang med Sidsel Gro Bang-Jensen som suppl.
Therese Agerschou Heide med Kasper Bjerring Petersen som suppl.
Jens Ladekarl med Petra Marie Bohm som suppl.

Navn: Torben Holm-Lauritzen
Studie: Forvaltning
Bestyrelsen: Siden februar 2010

Hvorfor tror du, at du er blevet genvalgt?

- Jeg tror, at folk har stemt på Studenterrådet, fordi vi deltagere er engageret og aktivt i arbejdet med udformningen af RUC's uddannelser. Vi går til arbejdet med et ønske om forbedring af studierne - men også med konkrete løsningsforslag, som vi ofte får vedtaget.

Hvad har du især arbejdet med i den sidste periode?

- Fra det sidste års arbejde er jeg stolt af ansættelsen af pro-rector Hanne Leth Andersen. Derudover har vi i bestyrelsen arbejdet ret intensivt med uddannelsesreformen, der kommer til at redefinere alle RUC's uddannelser, og strategien - som bliver afgørende for RUC's udvikling de næste fem år.

Hvor har du sat dit fingeraftryk på bestyrelsesarbejdet?

- Jeg er stolt af at have været med til at sørge for, at Akademisk Råd er blevet hørt i så høj grad i uddannelsesreform- og strategiprocesen. Jeg tror, at det er afgørende for, om en politik kan blive til virkelighed, at der er opbakning til den blandt studerende og medarbejdere.

Der er fem eksterne bestyrelsesmedlemmer mod fire interne. Hvor stor indflydelse har du reelt på bestyrelsens arbejde?

- Heldigvis er bestyrelsesarbejde ikke et spørgsmål om matematik – men om gode argumenter. De interne bestyrelsesmedlemmer har deres daglige gang på RUC. Vi ved, hvad der sker på RUC - og vi kan bedre vurdere, hvad konsekvensen af en beslutning vil blive. Det nyder vi meget respekt for i bestyrelsen, og det er min oplevelse, at vi bliver taget meget alvorligt på grund af det. På den måde var de studerende i både Akademisk Råd og



Bestyrelsen faktisk dem, der formulerede den uddannelsesreform, der blev vedtaget.

Jeg går ud fra, at formanden, Christian S. Nissen, er en mand, der er vant til at få sin vilje igennem. Hvordan er det at sidde overfor ham som studenterrepræsentant?

- Jeg synes, at RUC har en dygtig og professionel bestyrelsesformand. Det er da rigtigt, at han har sine projekter, som han gerne vil have gennemført. Omvendt er han også godt klar over, at hvis man vil have gennemført noget på RUC, så er det helt afgørende, at studerende og medarbejdere tages med på råd - ellers gider de simpelthen ikke være med.

RUC kommer ud med et pænt økonomisk resultat i år. Hvad vil du kæmpe for, at pengene bliver brugt til?

- RUC-studerende oplever for ofte at sidde for mange mennesker i for små plena. Vi har behov for, at den plads, vi har, bliver brugt bedre. Jeg vil desuden gerne arbejde for, at de lokaler, vi har, bliver renoveret og moderniseret - og vi har i øvrigt brug for flere huse.

Skiftet fra basis-studierne til overbygningsfagene kan virke som lidt af en omvæltning. RUC er nødt til at investere lidt i, at studiemiljøet på overbygningsfagene bliver bedre - jeg tror, at det ville kunne bringe frafaldet ned og gøre det lettere at studere på overbygningen.

Frivilligt arbejde er populært

Ideen om at gøre en forskel for andre, samtidig med at man får erhvervs erfaring, tiltrækker flere og flere unge til frivilligt arbejde

Af: **Jakob Bang Schmidt, RUCnyt**

- Vore dages ungdom elsker luksus. Den har dårlige manerer, foragter autoritet, har ingen respekt for ældre mennesker og snakker når den skulle arbejde. De unge rejser sig ikke længere op, når ældre kommer ind i et værelse. Sådan sagde Sokrates cirka 400. f.Kr.

I dag, mere end 2000 år senere, bliver nutidens ungdom stadig beskyldt for dårlige karaktertræk. Landets frivillig-organisationer oplever dog det modsatte, hvor man de senere år har set en stor tilstrømning af unge.

Gør en forskel

Ifølge Louise Rasmussen, informationsmedarbejder ved Center for Frivilligt Socialt Arbejde, vil de unge gerne hjælpe andre.

- Oplevelsen af at man gør en forskel for andre, tror jeg, er en stor drivkraft for de unge.

Samtidig mener Louise Rasmussen, at de unge ser det frivillige arbejde som en mulighed for at prøve sig selv af.

- De får en ny identitet gennem deres frivillige arbejde, og møder nogle nye mennesker og udvikler samtidig sig selv.

Karriereudvikling

Louise Rasmussen påpeger også, at de unge ser frivilligt arbejde som en mulighed for at styrke deres senere jobmuligheder.

- De unge har jo brug for at få nogle erfaringer fra arbejdslivet, og det kan de få igennem frivilligt arbejde. De kan prøve at være med til at skabe og organisere noget selv. Enten politisk, ledelsesmæssigt eller administrativt.

Tre gode grunde

Aya Lee læser Kultur- og Sprogødestudier og Psykologi på RUC. Hun har siden efteråret 2008 været frivillig i Indvandrer-Kvindecenteret på Fælledvej på Nørrebro og foreningen Rapolitics, der arbejder med unge i København. Interessen for frivilligt arbejde opstod i forbindelse med, at hun holdt et halvt års pause fra studierne på RUC.

Efter to år som frivillig i Rapolitics blev Aya Lee i foråret 2010 ansat som projektleder, hvor hun nu arbejder fuld tid i en kombination af lønnet og frivilligt arbejde, inden hun igen skal tilbage på RUC og skrive speciale.

Aya Lee ser mindst tre gode grunde til at lave frivilligt arbejde:

Gør noget for andre

- Hvis man har overskud til det, synes jeg, at man er forpligtet til at dedikere noget af ens overskud til nogle af de initiativer og organisationer, som gør et godt stykke arbejde, og som er nødvendige.

Få en masse tilbage

- Frivilligt arbejde kan udfordre én på en anden måde end almindeligt studiearbejde, der handler om at få penge i kassen. Selvom det frivillige arbejde selvfølgelig handler om at gøre noget for andre, har jeg fået lige så meget ud af det selv. Efter nogen tid fandt jeg også ud af, at man virkelig får opbygget relationer til en masse sjove og gode mennesker.

Åben døre

- Frivilligt arbejde kan fungere som en indgang til det, man gerne vil arbejde med senere, og forhåbentligt få noget løn for. Og så kan man bruge hele sin tid på det, og leve af det.

Frivillige

I 2006 fik Ungdommens Røde Kors cirka 1.800 henvendelser fra unge, der vil lave frivilligt arbejde, mens tallet i år er steget til omkring 3.000. I Red Barnets Ungdom er antallet af unge medlemmer vokset fra 465 i 2006 til 2009 medlemmer i dag. Også hos Dansk flygtningehjælp oplever man interessen fra de unge. I marts 2009 stiftede Dansk Flygtningehjælp ungenetværket, DFUNK, som nu har 750 frivillige. Alt i alt et vidnesbyrd om en massiv tilstrømning af unge, som ønsker at arbejde frivilligt.



International Dag på RUC

“RUC’ere skal ud i verden.” Sådan lyder det fra International Afdeling, der opfordrer studerende til at drage ud i verden

Tekst og foto: Philip Michael Shange, RUCnyt

Der skal flere RUC’ere til udlandet. Og de studerende skal vide hvordan.

Der stod derfor Erasmus, udlandsstipendium og udvekslingsmuligheder på dagsordenen, da International Afdeling afholdt International Dag den 3. november i Store Auditorium.

”RUC’ere skal ud i verden. Så enkelt er det. De skal ud og blive klogere, og de skal ud og udfordre andre med den viden, de allerede har, og de skal lade sig udfordre,” siger chef for International Afdeling Mette Reebirk. Hun ser gerne, at RUC er det universitet, der sender flest danske studerende ud.

Rektor: Godt for jobmulighederne

Rektor Ib Poulsen bød gæsterne velkommen til arrangementet, hvor de fremmødte fik mulighed for at spørge ind til udvekslingsprocessen. Rektor ser gerne, at det RUC’ske flag vises på de internationale læsesale.

”Vi skal have opfordret RUCs studerende til at tage et ophold i udlandet. Det er berigende både for dem og for universitetet,” siger Ib Poulsen og forklarer, at et udvekslingsophold vil styrke de færdiguddannede kandidater på jobmarkedet.

”Mange af de job, som de studerende herfra vil få, er job, der involverer internationale kontakter. I og med de har været ude og har mødt en anden kultur, så har de et meget bedre beredskab for at kunne gå ind i den type job efterfølgende,” siger Ib Poulsen.

Vigtigt for fremtiden

Selv om et udvekslingsophold kan være en stor mundfuld, så vurderer Mette Reebirk også, at et internationalt islæt er en vigtig faktor i et globaliseret marked.

”Skal man geare sig til det globale arbejdsmarked, så skal man ud og se, hvad det er, man kan. Man skal ud og skabe et netværk, og man skal ud og udvide sin horisont,” siger hun.

Mange muligheder

Hvis man ønsker at tage ud, skal man starte med at komme forbi International Afdeling i bygning 04.1. RUC har samarbejdsaftaler med en lang række universiteter gennem netværk som Erasmus og Nordplus, hvor man kan søge om pladser.

Pladserne gennem netværkene er ikke ubegrænsede, men fordelene ved dem er, at de studerende slipper for at betale for studierne. ”Hvis man kommer til en af vores partnere, så stryger vi tuition fee (studieafgift, red.),” siger Mette Reebirk og forklarer, at det er en lidt sværere proces, hvis man selv skal stå for ansøgningen udenom RUCs aftaler. Men på ingen måde umuligt.

Gratis ydelse til alternativer

For selv hvis drømmeplassen skulle glippe under ansøgningen, er der nemlig en række alternativer, de studerende kan benytte sig af. Man kan vælge at kontakte universitetet selv. Man kan dog også gøre brug af organisationer som EDU Danmark, der yder gratis vejledning til studerende.

Hvert semester sender EDU Danmark studerende til Australien, New Zealand og Hawaii.

Ikke en charterrejse

Man får SU med, om man søger gennem RUC eller gennem EDU. Det er dog vigtigt at gøre sig store personlige og faglige overvejelser omkring opholdet, siger Mette Reebirk:

”Det er ikke nogen charterrejse, man tager på, fordi det er mørkt og koldt udenfor. Det kræver lidt ekstra. Det kræver tid, og det kræver planlægning.”

Hun bakkes op af rektor:

”De studerende skal også gøre opmærksom på, at det ikke er en skovtur, og at der skal arbejdes hårdt. Men hvis de gør det, kan de få rigtig, rigtig meget ud af det,” lyder det fra Ib Poulsen.



Der udveksles viden og erfaringer til International Afdelings 'International dag' den 3. november.

Sådan kommer du afsted

Læs her, hvordan du kommer ud i verden
– selv om du ikke fik en plads

Af: *Philip Michael Shange, RUCnyt*

Vil du læse et semester i Berlin, Barcelona eller måske på Hawaii? Der er nemlig flere måder, du kan komme af sted på udveksling – selv hvis drømmedestinationen ikke findes på en af RUC's udvekslingsaftaler.

Der er dog et begrænset antal pladser til hvert partneruniversitet, så du risikerer at få en anden plads end ønsket. Måske endda ingen.

RUC's netværk

Den første og nemmeste løsning er dog gennem RUC's tre udvekslingsnetværk:

- Nordlys-Nordplus er en aftale mellem de nordiske universiteter.
- Erasmus bygger på et samarbejde mellem europæiske uddannelsesinstitutioner.
- CREPUQ er de oversøiske aftaler.

Hvis uheldet er ude, og du skulle stå uden en plads, så er der stadig gode løsninger, du kan benytte dig af.

Singapore, Australien eller Hawaii?

En række organisationer hjælper nemlig studerende videre til udlandet – ganske gratis. EDU Danmark sender hvert år danske studerende ud til forskellige universiteter over hele verden. Nogle af de mest populære destinationer er Australien, Hawaii og New Zealand.

Processen er forholdsvis enkel – man finder et universitet på edu-danmark.dk, finder den skole og de kurser, man vil tage, søger om en forhåndsgodkendelse på sit studie på RUC, og så klarer EDU Danmark resten.

Når du har fået forhåndsgodkendelsen, er det samtidig din kvittering til udbetalingen af udlandsstipendium, SU og evt. SU-lån.

"De studerende kan jo tage deres SU med sig, og hvis det er Erasmus, så er der også stipendier," siger chef for International Afdeling Mette Reebirk.

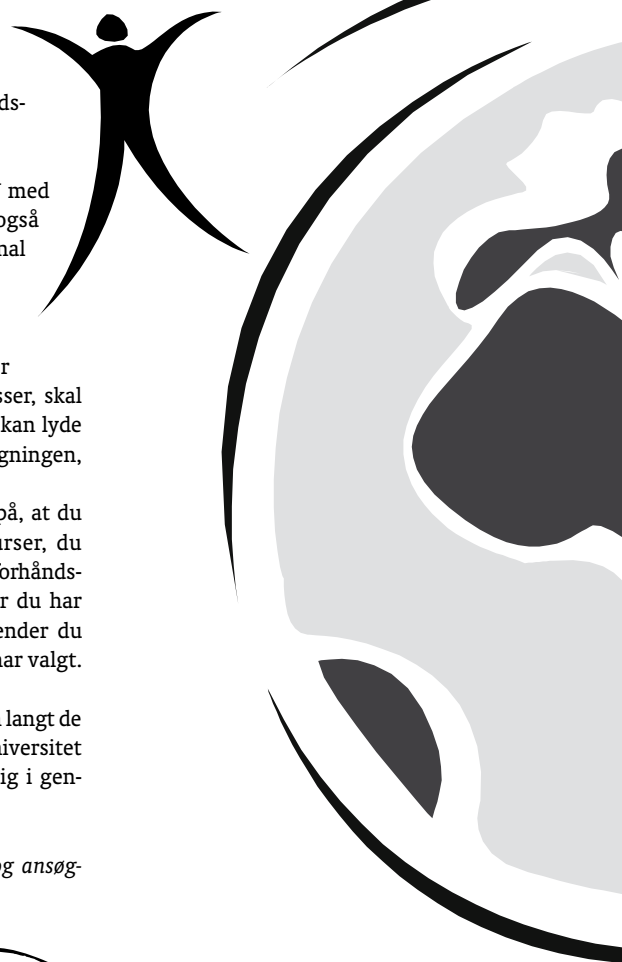
Gør-det-selv

Hvis du står i den situation, hvor hverken geografi eller faglighed passer, skal du bruge gør-det-selv metoden. Det kan lyde skræmmende at stå alene med ansøgningen, men det behøver det ikke være.

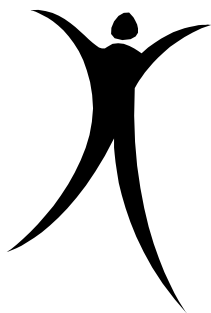
Gør-det-selv går i sin enkelthed ud på, at du selv finder et universitet og de kurser, du ønsker at følge. Derefter søger du en forhåndsgodkendelse fra dit studienævn. Når du har modtaget forhåndsgodkendelsen, sender du en ansøgning til det universitet, du har valgt.

Det kan lyde som en svær proces, men langt de fleste gange har det udenlandske universitet en kontaktperson, der kan hjælpe dig i gennem processen.

Du kan læse mere om aftaler, regler og ansøgningsfrister på ruc.dk/udveksling.



Tjekliste til udlandsrejsen



Her finder du en forklaring på de ting, du skal bruge til dit studieophold

Af: *Philip Michael Shange, RUCnyt*

■ Destination

Allerførste skridt er at finde ud af, hvor du vil hen. Hvad enten du søger gennem Erasmus, Nordplus eller på egen hånd, skal du have gjort dig tanker om landet og institutionen, du vælger at tage på udveksling på.

■ Erasmus & Nordlys-Nordplus

Erasmus er RUC's samarbejdsaftaler med universiteter ude i Europa. Her kan du komme til metropoler som Paris, London eller Madrid.

Nordlys og Nordplus er lignende aftaler, blot rettet mod nordiske universiteter.

Der er dog et begrænset antal pladser, og man skal huske ansøgningsfristen, der er 15. februar for det kommende efterårssemester og efterfølgende. 15. september udbydes der restpladser.

■ Forhåndsgodkendelse

skal du søge om, hvis du selv ønsker at planlægge dit ophold. Den er måske er det allervigtigste i ansøgningsprocessen. Uden forhåndsgodkendelsen får du hverken udlandsstipendium (se nedenunder), SU eller merit for dine studieaktiviteter. Forhåndsgodkendelsen er

din kontrakt og bevis for, at de fag, du tager på dit udlandsophold, giver dig merit, når du vender tilbage til RUC.

■ Udlandsstipendium

Udlandsstipendium er de penge, du skal bruge til at betale studieafgiften i udlandet. Den kan alle få – så længe man har sin forhåndsgodkendelse.

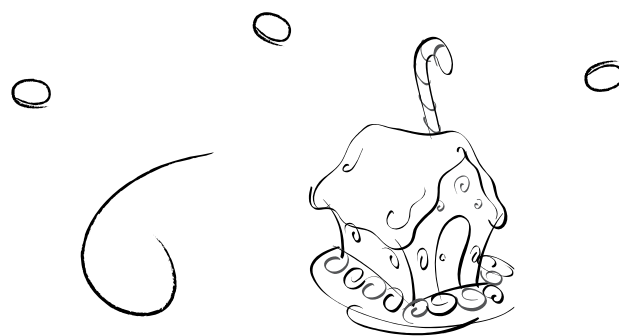
De penge, regeringen betaler skolen for hver universitetsstuderende, kan du nemlig tage med ud. Du søger gennem RUC og får beløbet udbetalt af SU.

Udlandsstipendium kan bruges i fire semestre i alt. Hvordan de semestre fordeles er helt op til dig. Du skal dog huske at få en kvittering for betaling af studieafgiften – ellers skal du refundere beløbet til SU-styrelsen.

Du kan læse mere om udlandsstipendium på www.su.dk.

■ Visum:

Som en generel regel kan man sige, at hvis du er EU-borger, kræves der som regel ikke visum til et andet EU-land. Skal du opholde dig i et land uden for EU, skal du som regel altid have et visum.



Forsvar af doktorafhandling om solidaritet og anerkendelse ved Søren Juul

Om Søren Juul

Søren Juul er cand.mag. i historie, sociologi og samfundsfag fra Københavns Universitet. I perioden 1985-2001 ansat ved Socialforskningsinstituttet og siden 2001 som lektor på RUC ved Institut for Samfund og Globalisering.



Af: Kommunikationsenheden

Lektor dr. scient.soc Søren Juul forsvarer fredag d. 7. januar 2011 kl. 13 sin doktorafhandling "Solidaritet – anerkendelse, retfærdighed og god dømmekraft".

Forsvaret er offentligt og finder sted i St. Auditorium, i bygning 01 på RUC.

Afhandlingens formål er 'at udvikle og begrunde et normativt solidaritetsideal og i lyset af idealet at gennemføre en kritisk analyse af udviklingstendenser i samfundet'.

De officielle opponenter er:

- Professor Bent Greve, Institut for Samfund og Globalisering, RUC
- Professor Uffe Juul Jensen, center for Sundhed, Menneske og Kultur, AU
- Seniorforsker Nanna Kildal, Demokrati, Forvaltning og Velferd – Stein Rokkanceret, Norge

Afgrund mellem solidaritetsideal og realiteter

Afhandlingen består af tre dele. I første del redegøres for de videnskabssteoretiske præmisser. I anden del udvikles idealet, og solidaritet

bestemmes som et overbegreb for anerkendelse, retfærdighed og god dømmekraft. En retfærdig anerkendelsesorden bliver i dette perspektiv forudsætningen for menneskelig selvrealisering og samfundsmæssig sammenhængskraft. Med afsæt i dette ideal gennemføres i tredje del en kritisk analyse af samfundsudviklingen på tre niveauer: først en analyse af udviklingen i den moderne kultur. Dernæst en analyse af velfærdsstatens og velfærdspolitikens udvikling i Danmark med særligt fokus på social- og beskæftigelsesområdet, og endelig en analyse af velfærdspolitikens omsætning over for borgerne i socialforvaltninger og jobcentre.

Analyserne viser, at der er en afgrund mellem det udviklede solidaritetsideal og de sociale realiteter. På den baggrund peges på behovet for en omfattende samfundsmæssig, velfærdspolitisk og institutionel fornyelse. Det ses som forudsætningen for, at modernitetens destruktive muligheder kan holdes i ave, at velfærdsstatens store fortælling om gode leveforhold for alle kan realiseres, og at krænkelse i mødet mellem system og borger kan minimeres.

Tid: d. 7. januar 2011 kl. 13

Sted: St. Auditorium, bygning 01, RUC

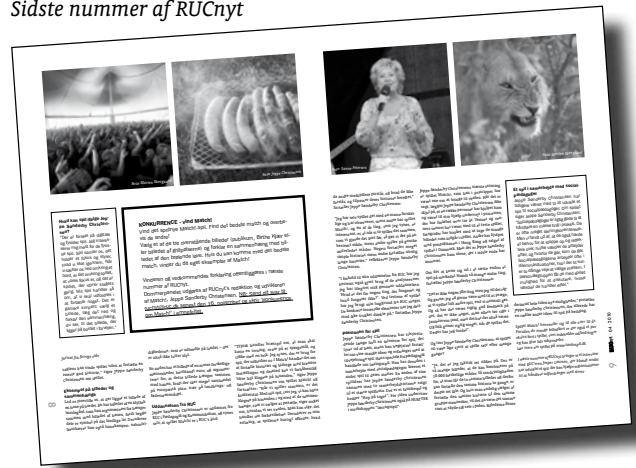
Kort nyt

Kåring af vinder af Match!-konkurrencen

I sidste nummer af RUCnyt annoncerede vi konkurrencen, hvor du kunne vinde et eksemplar af underholdningsspillet Match! RUCnyts redaktion har nu i samarbejde med udvikler af Match! Jepper Sønderby Christensen fundet en vinder.

Vinderen, som har fået direkte besked, er studesekretær Marianne Calundan med dette match mellem Birthe Kjær og den brølende løve:

Sidste nummer af RUCnyt



Udseende blidt og blødt, men når stemmen tages i brug kan man mærke at der (også) er stor kraft bag.

På RUCnyts redaktion ønsker vi Marianne et stort tillykke og håber, at hun bliver glad for spillet!

Kort nyt

RUCs samBRASSERE - Vogners fra K1.2 - Vandt RUC-CUP 2010

Af: Søren Bitsch, medhjælper, Institut for Miljø, Samfund og Rumlig Forandring (ESNPAC)

Efter at have vundet RUC-CUP to år i træk har vi nu i daglig tale omdøbt K1.2 til samBRASSERE og ikke sambas´ ere.



Til højre i billedet ses to piger fra Hum-bas – de stillede med et rent pigehold. Vinderne er desværre ikke med på dette foto, som er fra en af kvalifikationsrunderne.

Kan stammen fra Brasser-huset holde sammen næste år, har de muligheden for at blive de første som vinder RUC-CUP tre gange - skrive RUC-CUP historie - og dermed få Pokalen til evig ejendom.

Men det sker ikke - siger Søren Bitsch fra RUC-CUP - så sikkert som at Christian hedder Olivéerr..!

Årets Kåringer:

-Bedste Mand: Mikkel London, Sambas Hus K1.2

-Bedste Kvinde: Vår i Dali, Sambas Hus K1.2

-Bedste Målmand: Christian Vognbjerg, Hus K1.2

-Fairplay: Mikkel Gottlieb, Hus 19.1

-Nævneværdigt God: Olivier Sevestre, Hus K1.2

Ny kirke i Trekroner

Byrådet givet grønt lys til, at der kan opføres en kirke ved Lysalléen i Trekroner. Det er dog ikke alle beboere i området, der støtter planerne



Kirkegrunden set fra Nord

Af: Camilla Buchardt, Kommunikationsenheden

Trekroner får sin egen kirke. Det er blevet besluttet af byrådet i Roskilde Kommune.

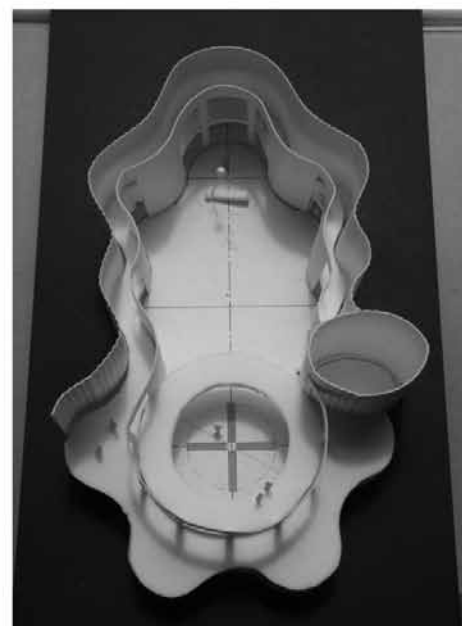
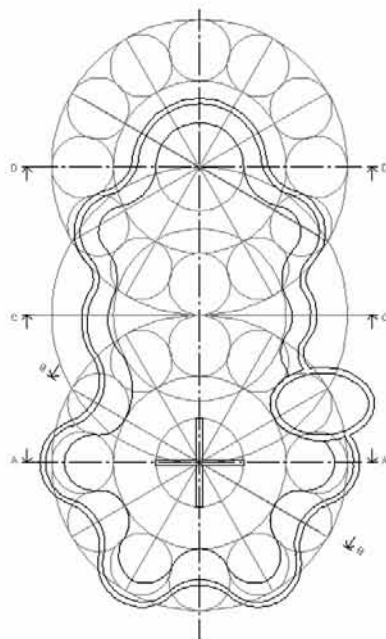
Tilbage i august blev der afholdt borgermøde om lokalplanen. Mødet var velbesøgt, spørgelysten var stor hos de fremmødte, men det var også tydeligt, at ikke alle beboerne i området bakker op om opførelsen af kirken, hvilket også fremgår af den livlige debat på bl.a. altomtrekroner.dk, i Kristeligt Dagblad og Roskilde Avis, hvor en læser tilbage i oktober bl.a. skrev:

”Jeg er stor tilhænger af, at religiøse grupper af enhver art har et helligt rum, hvor de kan udleve deres religion. Men jeg er også tilhænger af, at man er inkluderende i sin byplanlægning, og det mener jeg ikke at byggeriet af endnu en folkekirke er, da den vil dominere vores relativt lille bydel meget markant. Det virker endnu mere absurd at bygge en kirke i en tid, hvor der rundt omkring lukkes kirker og er stor debat om, hvordan man holder på sine medlemmer.”

Roskilde Kommune gør opmærksom på, at placeringen af kirken er i god tråd med de intentioner, der ligger for Lysalléen om at skabe en blanding af beboelse og offentlige funktioner, og at opførelsen af Trekroner Kirke ikke udelukker, at der kan placeres andre, lignende bygninger i området.

Trekroner er en del af Himmelev Sogn, og den nye kirke har bl.a. til formål at aflaste Himmelev Kirke, der er blevet for lille til at kunne betjene de ca. 10.500 beboere, der bor i sognet.

Trekroner kirke modelfoto



PRISER

Forskningsskommunikationsprisen 2011

Forskningsskommunikationsprisen gives til forskere, der har gjort en særlig indsats for at formidle deres forskning til den brede offentlighed på en spændende og vedkommende måde.

Prisen er en anerkendelse af de formidlingsaktiviteter, som forskere tager initiativ til ud over deres traditionelle videnskabelige arbejde og undervisning.

Prisen uddeles torsdag den 28. april 2011 i forbindelse med åbningen af Forskningens Døgn. Med prisen følger 100.000 kr.

Se det fulde opslag og hent skema til indstilling af kandidat på:
www.fi.dk/forskningsskommunikationsprisen

Sådan indstiller du en kandidat:
Alle kan indstille kandidater til Forskningskommunikationsprisen.

For at indstille en kandidat til prisen skal du følge krav og retningslinjer i opslaget på Forsknings- og Innovationsstyrelsens hjemmeside: fi.dk/forskningsskommunikationsprisen. Her finder du også et skema, som indstillingen skal udformes på.

Frist for indstilling: Mandag den 31. januar kl. 12.00.

Innovact Campus Awards

The 9th edition of the Innovact Campus Awards offers young entrepreneurs and students just this opportunity. The contest is open to European innovators and the grand prize is 3000 euros and great visibility for the project. Last year's winners included entrepreneurs from France, Norway and Ireland.

How to participate:

- Download the application form at www.innovact.com
- Return the completed application to: dahvia.ouadia@verbatim-communication.fr.

Application deadline:

Monday, January 24, 2011

The award ceremony will take place during the Innovact Forum on March 30, 2011, in Reims.

Contact: Natalie Kettner

Tel: +33 1 41 43 72 78

Specialedag på Geografi onsdag d. 1 december i hus 02

Vil du vide noget om udvikling af København som cykelby, eller om det gode liv i byen? Om tilstrømning af grundvand til danske vandløb, eller om mediernes formidling af klimaforskningen? Om udviklingen i autocampersamfund i Arizona eller midlertidig anvendelse af brakzoner i byområder?

Disse og mange andre geografiske problemer vil blive debatteret på 12-15 seminarer onsdag d. 1 december i bygning 02 fra kl. 9:30 til kl. 16:45, hvor der på hvert seminar (1½ t.) fremlægges og diskuteres to specialer.

Seminarerne er organiseret inden for følgende tre parallelle klynger, hvor de specialestuderende opponerer mod hinanden:

- 1) Det gode sociale rum
- 2) Det gode økonomiske rum
- 3) Det gode naturrum

Desuden vil der blive givet vejlederopponering, ligesom der er afsat tid til at tilhørere også kan deltage i diskussionen.

Program kan downloades fra <http://www.ruc.dk/uploads/media/Specialedag.pdf>

Alle er velkomne!

Venlig hilsen, Jesper Brandt, professor, ENSPAC

Invitation fra projektgruppe på Performance-design: "4 på Stribe" — ikke bare et spil!

Visionen med projektet er at anvende byrum på en alternativ måde og skabe interaktion mellem bydele, rummet og dets brugere – vi vil binde byen sammen!

Projektet lyder kort fortalt: Tilfældige personer, der passerer på Rådhuspladsen inviteres til at spille 4 på stribe mod hinanden. Selve spillepladen viser en facade på en bygning et andet sted i byen, hvor farvede lys bliver tændt i vinduerne, alt efter hvor deltagerne placerer deres brikker. Facaden bliver filmet og streamet til storskærm på Rådhuspladsen, hvor spillerne og publikum kan følge spillet. Dette skaber en anderledes og alternativ visuel oplevelse, en ny måde at se arkitekturen på og en ny måde at bruge og se et byrum som Rådhuspladsen på.

Efter samtale med en dansk repræsentant fra Guinness World of Records, er der ansøgt om optagelse i Guinness Rekordbog som verdens største spil "4 på Stribe".

Eventen er gratis, men det er af praktiske års-

ger ikke muligt for alle at få lov til at spille. Vi forventer at kunne byde på lidt lunt at drikke, lidt musik til ørerne udover fornøjelsen ved spillet i byrummet og besøg af et par prominente gæster.

Tid: 2. december 2010 kl. 17 – 20

Sted Københavns Rådhusplads

/Klub DD (dristigt design)

Find eventen på AOK og Facebook under "4 på Stribe"

AKTIVITETER UDEN FOR RUC

Et landkort over livets eksistentielle grundtræk - foredrag af filosof Kim Gørtz

Dette foredrag søger at afdække nogle større og gennemgående linjer i den eksistentielle tænkningens udviklingshistorie. I denne bestræbelse markeres det, hvilke filosofiske tænkere, der stod for hvad i form af deres begrebsproduktioner med eksistentielle anvisninger. Foredraget er fundamentalt set et potpourri med grundtemaet: Hvad vil det sige at være menneske?

Dato og tid: Onsdag 1/12-2010 kl. 19-21

Sted: Københavns Universitet CSS, Østerfarimagsgade 5, lokale 1.1.18

Arrangør: Forum for eksistentiel psykologi og terapi (mindre entre for ikke-medlemmer)

Tilmeld dig Dansk Sociologikongres 2011

Dansk Sociologikongres løber af stablen den 20. og 21. januar 2011. Institut for Sociologi, Socialt Arbejde og Organisation ved Aalborg Universitet og Dansk Sociologforening inviterer alle interesserede til at deltage i kongressen på Aalborg Universitet. Årets tema er social forandring, og der bydes bl.a. på oplæg ved Ève Chiapello, HEC Paris, Thomas Hylland Eriksen, Universitetet i Oslo og Jack Katz, University of California.

Tilmeld dig og læs mere på www.sociologkongres.aau.dk

Advanced imaging technologies - a revolution in diagnosis and treatment

ATV meeting on 10 December 2010

The meeting, which will focus on the current and future situation for advanced scanning technologies, presents an international lineup of speakers who are experts on the subject. Among others, you can experience:

fortsættes

fortsat

- Dr. Christopher Wiggins, CEA NeuroSpin, France
- Professor Liselotte Højgaard, Head of Department of Clinical Physiology and Nuclear Medicine and PET at Rigshospitalet, Copenhagen University Hospital, Denmark
- Professor Håkan Nyström, Skandion Clinic, Uppsala, Sweden

This half-day symposium offers you an overview of the current status of the technology, applicationspecific use of scanning and images to aid treatment of diseases such as cancer and dementia and whichever further innovations that are approaching in this field.

The Operating Group Chemistry, Biological and Geological Sciences of ATV - the Danish Academy of Technical Sciences.

Registration:

To register, send an email to khh@atv.dk in which you write the conference title, your name, company and address. Please, state if you are an academy member, member of the Finance Council, student, PhD student or none of the aforementioned.

Deadline for registration: 6 December 2010

Participation fee:

Ordinary participants: DKK 700.00

Academy members and Finance Council members*: DKK 350.00

Students (PhD and Masters): DKK 150.00

Any further information contact:

Charlotta J. Olsen

Consultant

Akademiet for de Tekniske Videnskaber

Lundtoftevej 266, 2800 Kongens Lyngby

Telefon +45 45 88 13 11

Direkte telefon +45 45

ANDRE MEDDELELSER

BOLIG

Værelse på Østerbro

Værelse på ca. 18 kvm. i flot herskabslejlighed udlejes i perioden 1/1-2011-1/7-2011. Værelset er møbleret med henholdsvis seng, klædeskab, skrivebord og tv.

Lejligheden har en yderst attraktiv beliggenhed lige ned til søerne ved Østerbrogade.

Ud over eget værelse har du adgang til stor fælles spisestue, toilet/bad, køkken med vaskemaskine og privat tørreloft.

Der er herudover trådløst internet og kabeltv.

Pris: 3900;/md.

Det er muligt at tilkøbe parkeringstilladelse.

Hvis ovenstående har interesse, kan du kontakte Isabella Falsted på isabellafalsted@hotmail.com eller tlf. 26 83 23 20. Billeder af værelset fremsendes efter aftale.

DIVERSE

Spørgeskemaundersøgelse

Sammen med en række museer og arkiver landet

over er Dansk Folkemindesamling i gang med en elektronisk spørgeskemaundersøgelse, som hedder lokaleliv.dk. Undersøgelsen har til formål at undersøge det levede liv i dagens Danmark med fokus på lokale fællesskaber og relationer. Vi søger med andre ord dokumentation for, hvad der binder os sammen i lokalområdet.

Hjælp os med at blive klogere ved at klikke ind på www.lokaleliv.dk og deltage i undersøgelsen inden d. 31/12-2010. Besvarelsen er anonym og skal bruges i forskningsøjemed.

DELTA I VORES KONKURRENCE OG VIND EN STUDIETUR TIL KENYA!

GRAVIDITET ER DEN PRIMÆRE DØDSÅRSAG FOR AFRIKANSKE TEENAGEPIGER.

Det eneste du skal gøre er at uploade en video på max. 2 min. til YouTube, hvor du besvarer følgende:

LAV EN OPFORDRING TIL DANSKE STUDERENDE OM HVORFOR DE SKAL STØTTE, AT AFRIKANSKE TEENAGEPIGER FÅR ØGET ADGANG TIL KONDOMER, UDDANNELSE OG BASALE RETTIGHEDER.

SEND LINKET TIL CS@SEXOGSAMFUND.DK SENEST 7. DECEMBER.

Det er vigtigt når du sender os linket til din video, at du samtidig skriver lidt om dig selv. Husk at skrive hvad du læser.

Du kan se mere om konkurrencen på www.facebook.com/signoflifedk. Her kan du også læse hvordan du lægger en video op på YouTube.



SEX
SAMFUND

www.signoflife.dk