

Universitetspladsen

RUCnyt 

Information og debat fra Roskilde Universitet

Nummer 09 · 21. februar – 14. marts 2011

GRØN RUC i luften



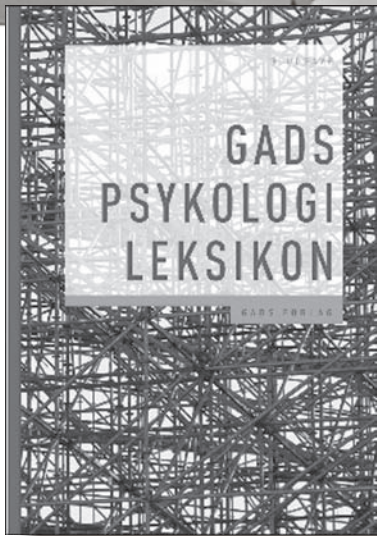
Kick-off event den 4. marts med taler,
livebands og gratis, klimavenlige øl

Læs også:

- ▶ 'Straf og etik'-professor vinder eliteforsker-pris
- ▶ Specialer – hvad kan de bruges til?
- ▶ RUC forbereder sig på økonomisk uvejr

Hollandsk udsalg

i din boghandel på RUC



NYHED

Gads Psykologi leksikon

Af Jens Bjerg

499 kr

Fra den 21. februar til den 23. marts kører vi et hollandsk udsalg. Prisen pr. bog begynder ved 75,- kr. og ender på 1,- kr. de sidste par dage. Hvor længe tør du vente?

**Academic
books**

Ruden

Kære læser,

Leder af UniPæd, lektor Søren Dupont, tror ikke på, at kontrol af de ansatte skaber et bedre universitet. Han mener derimod, at en struktureret dialog og evaluering mellem underviserne, såkaldt kollegial supervision, kan skabe bedre kvalitet. Læs mere om kollegial supervision og UniPæd inde i bladet.



I denne måned kan professor i økonomi Jesper Jespersen fejre, at han har været 40 år i 'statens og videnskabens tjeneste', som han selv udtrykker det. Heraf har de sidste 20 været på RUC. RUCnyt mødte jubilaren til en snak om årene, der er gået, og hans passion for Keynes.

I dette nummer bringer vi dig også tættere på en anden professor, nemlig Jesper Ryberg, som netop har modtaget Videnskabsministeriets prestigefyldte EliteForsk-pris på 1.2 mio. kr.

Hvad kan man bruge sit speciale til? I årets anden udgave af RUCnyt ser vi også nærmere på, hvordan RUC-specialer egentlig bliver brugt.

For ikke lang tid siden så debatpartiet "Fremtidens Danmark" dagens lys. En af partiets ordførere er den tidligere RUC-studerende Stina Vrang Elias. RUCnyt bringer et interview med Stina Vrang Elias, hvor hun blandt andet fortæller om sin direktørpost i tænketanken DEA, studietiden på RUC og hendes engagement i debatpartiet.

I Roskilde er omkring 3 procent af byens indbyggere studerende, mens tallet i København ligger på omkring 11 procent. Roskilde og Trekroner har svært ved at hamle op med København i konkurrencen om de studerende. RUCnyt har set nærmere på tendensen og talt med en række aktører på området.

I dette nummer kan du også læse om rektor Ib Poulsens nye ide! En ide han vil bruge nogle af sine frokostpauser på at føre ud i livet. Find ud af, hvad ideen går ud på inde i bladet.

Jakob Bang Schmidt

Indhold

- 4 Efterløn er for mig et rent 'teoretisk' spørgsmål
- 6 Ny HR-chef
- 7 Sprog og interkulturalitet
- 9 Til bords med rektor
- 10 Specialer: Hvad kan de bruges til?
- 11 Forskningsgruppeleder: Specialer har stor betydning for forskning
- 12 Bolig: København vs. Roskilde
- 14 Netværk for RUC-kandidater er en stor succes
- 16 Kom til kick-off event på GRØN RUC
- 18 'Straf og etik'-professor modtog eliteforskerpris
- 20 Bliver du bachelor til sommer?
- 21 Særpris til RUC'ere i Venture Cup
- 22 Man skal ikke evaluere for at kontrollere, men for at udvikle
- 24 Evidens i uddannelsesdebatten
- 26 Opdatering af projektarbejdet. Svar til Jesper Brandt
- 27 Peter Lauritzen forbereder sig på økonomisk uvejr
- 29 Danmarks første projektledere udklækket
- 30 Det glade vanvid
- 32 RUC skal droppe G4S
- 33 RUC indkøber ansvarligt - også når det angår serviceydelser. Svar til Ansvarligt Universitet
- 34 Afgang ved død, pensionering eller bortvisning – helt normalt?
- 35 svar fra RUC's rektor
- 35 Meddelelser

Kolofon

RUCnyt er Roskilde Universitets officielle blad for information og debat om universitetets virksomhed. RUCnyt er åbent for alle ansatte og studerende ved Roskilde Universitet for debat om universitetets uddannelses- og forskningsvirksomhed samt spørgsmål af almen interesse for forskning og uddannelser.

Redaktion:

Hanne Preisler (ansv.)
Anne Frida Christiansen (red.)
Camilla Buchardt (red.)
Jakob Bang Schmidt (red.)
Philip Michael Shange (red.)
Tyson Lyall (red.)

Forsidefoto:

Per Lau Knudsen

Layout, tryk og oplag:

PrinfoParitas Digital Service, 1800 eks.

Papir:

Omslag: 4CC 250g.
Indhold: Image Business 80g.

Adresse: RUCnyt, Postboks 260, DK - 4000 Roskilde, Telefon 4674 2013 eller 4674 2612, e-mail: RUCnyt@ruc.dk, www.ruc.dk/ruc/RUCnyt

Meddelelser: rucnyt-meddelelser@ruc.dk

Annoncer: Hvis du vil have en annonce i RUCnyt, så skriv en mail til rucnyt-annonce@ruc.dk.

Åbningstider: RUCnyt har ingen faste åbningstider, men redaktionen tjekker RUCnyts mail regelmæssigt. Skriv derfor til rucnyt@ruc.dk, hvis du har spørgsmål eller ønsker et møde

med os. Vi modtager meget gerne indlæg og henvendelser.

Indlæg: Skal afleveres per e-mail og med angivelse af filformat. Vedlæg/vedhæft gerne forslag til illustrationer. Vedlæg/vedhæft venligst portrætfoto ved indsendelse af debatindlæg. Redaktionen forbeholder sig ret til at forkorte og afvise indlæg, der vurderes ikke at have almen interesse. Indlæg over 8000 tegn (omtrent to sider) kan normalt ikke påregnes at blive bragt uforkortet. Der er ingen minimumslængde for indlæg. Anonyme indlæg optages ikke.

Kommende deadlines & udgivelser:

Nr.	Indlæg	Medd.	Udkommer
10	24/2	1/3	14/3
11	17/3	22/3	4/4

- kl. 12 den pågældende dag

Efterløn er for mig et rent 'teoretisk' spørgsmål

"40 år i statens tjeneste." Sådan betegner professor i økonomi Jesper Jespersen selv sit 40 års jubilæum i staten. Jubilæet har givet ham "anledning til at reflektere over fortiden, nutiden og fremtiden," som han selv udtrykker det. RUCnyt mødte ham til en snak

Af: *Anne Frida Christiansen, RUCnyt*
Foto: *Poul Erik Nikander Frandsen*

Når man entrerer Jesper Jespersens kontor, bliver ens fordomme om en ældre professor umiddelbart bekræftet. Et forholdsvis stort lokale med flere bogreoler på række, stakkevis af papirer i et organiseret kaos på skrivebordet, mahognimøbler, et bornholmerur og en mand i fløjlsbukser, der bærer en ternet skjorte under en strikket vest.

Det varer dog ikke længe, før man hurtigt må kaste den fordom over bord. Jesper Jespersen starter nemlig med nærmest at undskyldes for det store lokale, der vist er noget større end hans kollegaers. Det er ikke noget, han selv har ønsket, men noget der er blevet ham "pålagt", lader han forstå, idet han samtidig ikke lægger skjul på, at han skam er glad for lokalet, når det nu skal være.

Sådan er det med Jesper Jespersen; det virker som om, han altid både har "på den ene side",

Det er faktisk lidt pinligt, at vi, økonomer, tillader os at lyde så skråsikre i den offentlige debat; for vi ved jo godt, hvor lidt vi egentlig ved.

men også altid kommer med et "på den anden side". Nuancerne og refleksionen bliver gennemgående for den snak, vi skal have om hans 40 år i statens tjeneste.

Inden Jesper Jespersen begynder sine medrivende fortællinger om årene, der er gået, spørger han venligt, om jeg drikker the, for så vil han lave os en kande, som vi kan hygge os med, mens snakken går om det, der er sket gennem de seneste 40 år.

Student i Danmarks Statistik

Det er ikke så lidt, og Jesper Jespersen har da heller ikke lagt skjul på, at han kan (og gerne vil) snakke om sine erfaringer i timevis. Om

for at få studierelevant arbejde, ikke for meget, men noget."

Den vedvarende begejstring og fascination

Eller den økonomiske krise, som EU befinder sig i lige nu, og som vil indgå som en del af Jespersens undervisning: "Jeg glæder mig hammer meget til at formidle det videre til de studerende. Europa er ved at brænde sammen om ørerne på os – altså hvis det ikke er spæn-

Om Jesper Jespersens 40 år i videnskabens tjeneste:

Min forskning har fokuseret på makroøkonomiske grundproblemer: metode og teori i en 'verden præget af usikkerhed' både når der træffes beslutninger med samfundsøkonomiske konsekvenser, og når forskeren skal søge at 'forstå de samfundsøkonomiske sammenhænge'. 'Usikkerhed i to dimensioner' kunne man kalde den opgave jeg søger at løse, alt mens Sokrates' vise ord klinger i mine ører: 'Det eneste jeg ved, er at jeg intet ved'.

udviklingen af universiteternes styring og udviklingen inden for arbejdet med makroøkonomisk teori og om alt muligt andet, for her sidder vi over for en mand, der virkelig brænder for det, han laver.

Det skinner helt tydeligt igennem, når han åbner munden. Han snubler næsten over ordene, fordi der er så meget, han gerne vil have sagt. Hans begejstring smitter, og man bliver revet med, når han fortæller. Om det så er om, da han arbejdede som student i Danmarks Statistik for nu 40 år siden: "... der havnede jeg ved et mirakel i det, der hed modelgruppen, en lille nyetableret enhed, der havde til opgave at forsøge at lave en samlet model af den danske økonomi. Jeg lærte utrolig meget og ville ønske, at alle havde mulighed

dende...så..så skulle man lave noget andet," siger Jespersen og griner.

Og det er helt tydeligt, at Jespersen ikke vil lave noget andet: "Jeg er i virkeligheden en bundtraditionel økonom, det mener jeg virkelig, som bare måske adskiller sig lidt fra mine kollegaer ved at blive ved med at undre mig over, i en vis forstand hvor lidt vi ved.

Tag nu bare den økonomiske krise i 2008. Alle blev taget på sengen, mig selv inklusiv. Så hvor skal vi blive ved med at arbejde på det her og etablere sandheder," konstaterer Jespersen og nuancerer derefter sin udtalelse: "Vi bliver modsagt hele tiden. Det er en udfordring, men for pokker, det er jo det, jeg får mine penge for," siger Jespersen og lyder særdeles

tilfreds. "Det er jo at gå og tænke over det, som vi ikke ved."

Om grundforskning og strategisk forskning

I Jesper Jespersens forskning har videnskabsteorien også spillet en central rolle, for forskning og videnskabsteori er ubrydeligt forbundet, som Jespersen udtrykker det.

En klar skelnen mellem grundforskning og strategisk forskning ligger Jespersen på sinde: "Universiteterne skal primært varetage grundforskningen. Forskeren kan ifølge sagens natur

frit kan vælge at overhøre," siger han og fortsætter:

"I min optik ville det være rigtigt, hvis man havde opretholdt armslængdeprincippet fra det politiske system. Det vil nogen hævde, at man har, men bestyrelser er jo udtryk for politiske udnævnelser, så armen er i hvert fald blevet noget kortere," som Jespersen udtrykker det.

Alene og altid i opposition

Også i forhold til sine kollegaer oplever Jespersen, at han gennem de seneste mange år har

"Det skal dog straks medgives, at det er svært at få nuancerne med i den offentlige debat. Så meget desto vigtigere er det at have fast grund under fødderne, når journalisten ringer. Økonomer er og skal være uenige; men lige så vigtigt er det at få formidlet, hvori uenigheden består. Det er de økonomiske 'eksperter' opgave og forpligtigelse. Der er ikke nogen simpel sammenhæng til forklaring af arbejdsløshed. Det har økonomerne diskuteret i mere end 70 år, hvilket burde fremgå af den økonomiske rådgivning. Det er en glidebane at begive sig ud på, når 'eksperterne' ikke vedkender sig deres begrænsede viden," siger Jesper Jespersen, når snakken falder på hans rolle i den offentlige debat.

Og det er helt tydeligt, at Jespersen ikke vil lave noget andet: "Jeg er i virkeligheden en bundtraditionel økonom, det mener jeg virkelig, som måske blot skiller sig lidt ud fra sine kollegaer ved efter 40 år fortsat at undre sig over, hvor lidt vi økonomer ved.

ikke på forhånd vide, hvilken erkendelse, som forskningen vil bringe.

Lidt groft sagt og med inspiration fra Sokrates, kan forskerens situation formuleres, som søgen i et mørkt rum, hvor man kun har en spotlampe til rådighed. Her gælder det ikke pr. definition, at 'den der søger skal finde'; men negative resultater er også viden – om end ikke så glamourøse," siger Jespersen og fortsætter:

"Universitetsforskningen bliver i stigende grad finansieret på baggrund af egentlige forskningsansøgninger. Forskerne bruger en stigende del af deres tid på at udforme disse ansøgninger, hvilket skærper kravene til forskerne om at kunne redegøre for sigtet med deres arbejde. Men dette sigte må ifølge sagens natur være vagt formuleret, der kigges ind i et mørkt rum. Fokus i ansøgningen må primært være rettet mod metoder og videnskabsteoretiske overvejelser og tidligere opnåede resultater; thi forskningens formål er at skaffe ny viden, der ikke på forhånd kan være erkendt – når vi taler om grundforskning," understreger Jesper Jespersen.

Udviklingen af den politiske styring af universiteterne

Jesper Jespersen har også været vidne til vidt forskellige styringer af universiteter, fra professorvælde til top-down styring, som han udtrykker det. Han finder det ikke helt uproblematisk med en ledelse, der udnævnes af en bestyrelse, der er domineret af personer, der i forhold til universiteterne er eksterne.

"Jeg mener ikke, at det rette balancepunkt mellem intern og ekstern medbestemmelse på ansættelser endnu er nået. Det er demotiverende, at medarbejdere stort set kun har en rådgivende funktion – råd som ledelsen

været den, der har været med til at nuancere debatten. I sin studietid stod han i opposition til den marxistiske dominans i undervisning og forskning. I dag er det liberalisternes overdrevne tro på markedsmekanismen, som forklaringsmodellen inden for makroøkonomi, der kalder på hans modsigelse.

"Hvis jeg møder et argument, som åbenbart strider imod, hvad vi ved om sammenhængen mellem makroøkonomiske variable, så finder jeg grund til at rømme mig. I den aktuelle situation har jeg været nødt til at spørge 'vis-mændene': Hvordan kan I sige med så stor sikkerhed, at et øget udbud af arbejdskraft også fører til en tilsvarende øget beskæftigelse? Hvor kommer jobbene fra? Det hører med til forklaringen".



I denne måned fejrer Jesper Jespersen sit 40 års jubilæum i statens tjeneste. Jesper Jespersen er dog stadig fuld af gåpåmod i forhold til de mange udfordringer, som fremtiden byder på.

40 år mere?

Selv om jeg godt kender svaret, spørger jeg alligevel lidt konstaterende: "Det lyder ikke som om, du har planer om at stoppe?"; hertil svarer Jespersen: "Lyder jeg sådan?" og fortsætter: "Efterløn er for mig en rent 'teoretisk' problemstilling. Så derfor kan jeg også, i det omfang jeg deltager i den diskussion, sige, at det i hvert fald ikke er personlig vinding, der er drivkraften.

Spøg til side, makroøkonomi er bare så spændende og udfordrende, tænk på alt det vi ikke ved, og hvor stor en rolle arbejdsløshed spiller for almindelige menneskers hverdag" siger han og kan slet ikke stoppe med at fortælle om det miniseminar, som han ydmygt kalder det arrangement, han afholder i forbindelse med sit jubilæum.

Forskningsophold i Cambridge

Så er der også den "hammer spændende" Keynes konference, der afholdes hvert andet år og i år skal holdes på RUC. I den forbindelse nævner han lige forskningsopholdet i Cambridge, hvor han tilbragte 3 måneder i efteråret.

"Her fik jeg dyrket mine keynesianske tilbøjeligheder. Fagligt føler jeg mig bedre hjemme i Cambridge, hvor jeg har været adskillige gange, end her på RUC. Men verden er heldigvis blevet mindre," siger Jespersen optimistisk. "Mit arbejde med Keynes har givet mig så meget," siger Jespersen taknemmeligt

Keynes – en trofast følgesvend

Man skal ikke have tilbragt meget tid med Jesper Jespersen, før det står klart for en, at han har en forkærlighed for Keynes. Faktisk ligner de også hinanden – er det bevidst fra Jespersens side? "Nej, men du er ikke den første, der spørger. Det er ikke tilsigtet, men man siger jo sommetider om ældre mennesker, at de tit kommer til at ligne deres hund. Hvad der foregår på det ubevidste plan, skal jeg lade være udtalt," siger Jespersen og smiler stille.

fortsættes

fortsat

”Min vedholdende interesse for Keynes har været en rød tråd. Rent fagligt har han så meget at byde på, men jeg har også fundet det utroligt spændende at læse om ham. I modsætning til mig, som bare er en tør økonom, så var han uddannet i filosofi og matematik, inden han kastede sig over økonomien. Desuden var han formand for det nationale kunstråd, tog initiativ til at der blev bygget et teater i Cambridge, deltog aktivt i Bloombury-gruppen (Virginia Woolf, E.M.Forster, Duncan Grant m.fl.) og havde en omfattende manuskriptsamling (bl.a.

Newton, Hume m.fl.). Jamen altså, han kunne bare det hele. Han var også en sprogets mester. Prøv at læse hans hovedværk *The General Theory of Employment, Interest and Money*, du bliver forført ind i det ’keynesianske’ univers. Så der er en betydelig risiko forbundet med at have Keynes som forbillede. Vi talte tidligere om marxister og neoliberale økonomer, som jeg fandt for unuancerede. Jeg kunne let begå den samme fejl. Men måske går det ikke helt så galt,” siger Jespersen eftertænksomt; ”for Keynes er nemlig også kendt for ofte selv at være i tvivl og efterfølgende at skifte mening. Som han en gang formulerede det, ’Hvad ville du gøre, hvis du havde taget fejl?’”

Taknemmeligheden over de få hår i suppen

Når Jespersen skal tænke tilbage på de 40 år, der er gået, er der så noget, han husker særlig godt? ”Det lyder patetisk, men jeg sidder her

med en oprigtig og dybtfølt taknemmelighed over for mine kollegaer, mine studerende og det samfund, der har skabt disse muligheder for, at jeg har kunnet forske og deltage i en diskussion af disse forskningsresultater. Ofte hæfter man sig jo ved dét hår, der er i suppen – i stedet for at suppen er velmagende. Derfor må der ikke herske tvivl om, at jeg er rørt over at have fået lov til at yde bidrag til og udfolde mig i så konstruktive omgivelser. Der er hår i suppen, og de skal selvfølgelig fjernes, og sommetider bliver hårene så store, så man må hæve stemmen. Det har vi heldigvis også mulighed for – om man så bliver hørt, det er noget andet,” slutter Jespersen af.

Omkring en time er nu gået i Jespersens selskab, vi har været vidt omkring, og der er stadig meget, der ligger Jespersen på sinde. Han har talt ivrigt og meget, så meget, at han fuldkommen har glemt den the, som han satte over, da vi startede.

Hvis du vil vide mere om den Keynes konference som afholdes på RUC i maj, kan du besøge følgende link: <http://www.ruc.dk/kienet>.

Jesper Jespersen om den nye studieordning:

Skal der lyde en advarsel til den nye studieordning, pas på med at reducere på projektarbejdet, herunder vejledningen. Det er virkelig en af RUCs styrkepositioner, som arbejdsgiverne efterhånden har fået øjnene op for. RUC-kandidater er gode til at løse komplekse problemstillinger, de lærer at tænke selvstændigt, hvilket ikke kan værdsættes for højt.

Nyt om navne

Ny HR-chef



Af: *Kommunikationenheden*

RUC har ansat Hans Christian Nielsen som HR-chef.

Hans Christian Nielsen, der er uddannet cand.scient. pol. fra Københavns Universitet i 2000, kommer fra en stilling som HR & Kommunikationschef i Akademikernes A-kasse.

Fra 2001-2005 arbejdede han som projektleder og senere chefkonsulent i Markman A/S, der blandt andet udviklede

og gennemførte længerevarende kompetenceudviklingsforløb for jobsøgende akademikere i samarbejde med bl.a. karrierecentret på Ålborg Universitet.

Fra 2005-2008 var han leder af ”Cand. Match” (AAK’s jobformidling), og i 2008 blev han HR & Kommunikationschef i AAK.

Hans Christian Nielsen, der er 40 år gammel, tiltræder stillingen på RUC den 3. marts 2011.

I forbindelse med ansættelsen af Hans Christian Nielsen skifter Personaleafdelingen på universitetet navn til HR-afdelingen.

Sprog og interkulturalitet

Professor Karen Risager forsker i sprog, kultur og transnationale processer – emner, der til tider byder på metodiske udfordringer. Til sommer står hun i spidsen for et internationalt Ph.d-seminar på RUC



Karen Risager.

Af: Jakob Bang Schmidt, RUCnyt

På Institut for Kultur og Identitet er sprog et centralt tema i meget forskning. Ud over at være et emne i forskningen, kan sproget også give metodiske udfordringer. Professor ved Institut for Kultur og Identitet, Karen Risager, er i øjeblikket i gang med et større forskningsprojekt, der blandt andet undersøger immigranternes fortællinger om de undervisningsforløb, de kommer igennem når de ankommer til Danmark. Projektet har dog givet nogle metodiske udfordringer i forhold til sprogbrug. "Når det er nyankomne immigranter, kan vi jo ikke bruge dansk som interview-sprog. Derfor må vi operere på de sprog, som dem vi interviewer, kan som førstesprog."

Karen Risager og de andre forskere på projektet har derfor allieret sig med en række forskningsassistenter, som behersker de sprog, der er brug for. Forskningsassistenterne gennemfører interviewene, som derefter oversættes til dansk. Foruden Karen Risager består forskerholdet af forskere fra DPU og SDU samt lektor Michael Svendsen Pedersen og adjunkt Louise Tranekjær fra RUC.

Flersprogede forskere

Karen Risagers forskningsprojekt tager udgangspunkt i de transnationale livserfaringer, som immigranterne tager med sig, når de

kommer til Danmark. Når man arbejder med flere sprog og transnationale processer, er man, ifølge Karen Risager, nødt til at sammensætte flersprogede forskerteams, for at gøre interviewene mere nuancerede. Forskningsassistenterne, som er tilknyttet projektet, skal samtidig så vidt muligt selv være immigranter, påpeger Karen Risager. "Vi kan tydeligt se i interviewene, at det betyder noget, om man

Sommerskolen

Sommerskolen 'Identity and Interculturality: Research Methods' forløber 4.-8. juli. Der er deadline 28. februar for interesserede ph.d.-studerende.

Sommerskolen er del af et større internationalt forskernetværk, Cultnet.

taler til en som er ens landsmand, eller som bare taler ens førstesprog."

Samtidig er det vigtigt, at de, som interviewer, er højtuddannede, så de kan gå dybere ind i emnet, under selve interviewet. Det har ifølge Karen Risager været en udfordring at finde forskere på området, som kunne tale de sprog, der var behov for. I nogle tilfælde har man derfor været nødt til at benytte sig af samfundstolke fra for eksempel socialektoren. Disse tolke er dog i højere grad uddannede til at deltage i mere faktoorienterede samtaler. "Den som interviewer, skal helst have en så dyb samtale som muligt med den interviewede, og det kræver, at man taler samme sprog på

modersmålsniveau" siger hun og fortsætter. "Vi ville også gerne have nogle interviewere, som delte nogle livserfaringer med de immigranter, som de interviewede."

Skattesystemet og malerbøtter

I projektet undersøger Karen Risager og hendes kolleger blandt andet, hvad immigranterne ønskede at vide om Danmark, og hvordan denne viden bliver behandlet i interviewsamtalen. Selv om projektet endnu ikke er færdigt, står det allerede klart, at immigranterne, der ikke blot er fra forskellige lande, men også med vidt forskellige livsforløb, har mange forskellige vidensbehov og udtrykker det meget forskelligt. Nogle vil gerne have større kendskab til helt lavpraktiske ting, som for eksempel hvordan man forklarer sin cykelsmed, at han skal lappe cyklen. Andre vil gerne have et bedre indblik i skattesystemet. "En anden havde aldrig været ude for at skulle male sin egen lejlighed. I personens tidligere hjemland får man nemlig håndværkere til at male. Hun ville gerne vide, hvordan man skulle tyde malerbøtterne," siger Karen Risager.

Sprog, identitet og følelsesliv

Til sommer vil RUC og Institut for Kultur og Identitet danne ramme om en international tværfaglig Ph.d.-sommerskole. 'Identity and

fortsættes

fortsat

Interculturality: Research Methods,' er navnet, og her vil en række højtprofilerede forskere komme til RUC. Blandt de inviterede er Claire Kramsch fra Berkeley. Hun har de seneste år forsket i tilegnelsen og brugen af sprog. Hun påpeger blandt andet, at sprog ikke bare er noget, man kan bruge, men også noget, der påvirker menneskers følelsesliv. Det skyldes, at bestemte identiteter og følelser kan knyttes til bestemte sprog, som en person har lært.

Det kan være personlige problemer, der har været aktuelle i de perioder, hvor man har lært det nye sprog. Det kan også være pres udefra under indlæringen af et bestemt sprog, som dermed skaber bestemte selvopfattelser. Ifølge Karen Risager er Claire Kramschs forskning særlig interessant i en dansk kontekst, hvor det danske sprog er en nødvendighed for at kunne begå sig i samfundet. "For nogle kan det danske sprog blive knyttet sammen med vanskeligheder og manglende livsmuligheder, fortvivlelse og had". Ifølge Karen Risager kan en person derfor få en bestemt identitetsfølelse knyttet til det danske sprog.

Sommerskolen handler dog ikke kun om sproglige udfordringer i transnational identitetsforskning, men sproget vil være blandt de centrale temaer, som sommerskolen tager

op. Sommerskolen henvender sig til alle fagligheder, som beskæftiger sig med transnational forskning.

"Sommerskolen er udsprunget af miljøet i Kultur- og Sprogødestudier, der netop beskæftiger sig med kollektive identiteter, sociale konstruktioner i samfundet, set i et transnationalt og globalt perspektiv, herunder hvordan forskellige grupper taler om kultur, etnicitet, race og køn."

På sommerskolen vil deltagerne blandt andet kunne diskutere deres projekter. Karen Risager vil også fremlægge elementer fra sit eget forskningsprojekt.

Regler for brug af postlister

RUC's postlister skal bruges med omtanke. Det er ikke tilladt at bruge dem i privat, politisk eller kommercielt øjemed. Læs mere her:

www.ruc.dk/postlisteregler

International

RUC Roskilde Universitet

For studerende For ansatte Find Person

A A A Print RUC A-Å **Søg**

Forside > Om universitetet > Organisation > Administration > Campus-it > Vejledninger > Regler for brug af postlisterne

Regler for brug af postlisterne

Postlisterne er oprettet så de forskellige organisatoriske enheder, institutter, forskningsgrupper og grupper af studerende nemt kan kommunikerer sammen. Foruden de generelle regler for brug af IT-systemerne på RUC, gælder følgende regler for brug af postlisterne:

- > Postlisterne skal bruges med omtanke. De må ikke bruges i privat eller kommercielt øjemed. Annoncer af privat karakter kan sendes til [markedsplads\(at\)ruc.dk](mailto:markedsplads(at)ruc.dk). Jobopslag kan sendes til [ruc\(at\)moment.dk](mailto:ruc(at)moment.dk), så kommer de på RUC's Jobforum.
- > En mail, der sendes til en liste, skal indeholde 'relevant information' for de personer, der modtager den. Mails, der ikke indeholder relevant info betragtes som spam. Det er en god ide altid at overveje relevansen af en mail, inden man trykker på Send. I tvivlstilfælde kan [helpdesk\(at\)ruc.dk](mailto:helpdesk(at)ruc.dk) kontaktes.
- > Hvis man skal have en besked ud til rigtig mange, skal RUC's nyhedsbrev benyttes, se her.
- > En del lister er lukkede, dvs. du kan ikke melde dig til, medmindre du kontakter listens administrator. Åbne lister kan du tilmelde dig under Tilmelding/Framelding.
- > Helpdesk-sekretariatet opretter kun postlister til studierelevante eller administrative formål. Der oprettes også postlister til mindre projektgrupper.
- > Efterleves reglerne ikke, forbeholder Helpdesk-sekretariatet sig ret til at lukke for spammerens mulighed for at skrive til listerne.

Tips og tricks fra Campus-it

Til bords med rektor

Som noget nyt vil studerende og andre interesserede kunne spise frokost med rektor Ib Poulsen i kantinen en gang om måneden, og ved samme lejlighed få en uformel snak om RUC

Af: **Jakob Bang Schmidt, RUCnyt**

Stemningen i kantinen er lige lidt bedre end den plejer. Og selvom rektor Ib Poulsen som noget nyt har taget plads ved et af bordene og spreder hygge med sit smil, må den gode stemning dog også tilskrives det faktum, at mange studerende sidder og fejrer den netop overståede eksamen med en kold øl.

En god håndfuld studerende har dog grebet chancen og taget plads ved siden af rektor, for at få en uformel snak om livet på RUC. Snakken går livligt, om alt fra undervisningslokalernes størrelse, togtider og introperioder, mens Ib Poulsen lytter interesseret.

I Kina spiser de frokost med rektor

Ideen om at spise frokost en gang om måneden med de studerende fik Ib Poulsen, da han i slutningen af november sidste år besøgte East China Normal University. Da Ib Poulsen og rektoren på universitetet, Dr. Yu Lizhong, skulle til at spise frokost, meddelte Lizhong dog, at det desværre ikke var muligt, da han skulle spise frokost med de studerende - noget han gør engang om måneden. Den ide ville Ib Poulsen også indføre på RUC.

Det skaber empati

Samtalen mellem de studerende og Ib Poulsen er nu drejet over på en diskussion om, hvordan man introducerer de mange meritstuderende, som hvert år kommer til RUC for at studere ét semester. Rektor lytter, mens de studerende fortæller om deres oplevel-

ser. En af dem, som har taget plads ved bordet, er Sidsel Gro Bang-Jensen.

”Det er et rigtig fint signal at sende. Det viser åbenhed og at han lytter. Det er vigtigt, for ellers bliver rektor hurtigt en figur, som render rundt og tager nogle svære beslutninger, som vi andre bliver sure over. Når man møder ham, giver det lidt mere empati – begge veje,” siger hun og fortsætter. ”Det er fint, at han lægger op til, at folk sagtens kan komme og sige, hvis der er noget, man synes ikke fungerer så godt.”

Det skal være uformelt

Efter en time slutter frokosten. Kantinen er også ved at være tom. Kun de øldrikkende eksamensfolk sidder tilbage.

Det er tid til en kort evaluering af frokostpausen. ”Det gik præcis, som jeg kunne ønske

mig,” siger Ib Poulsen. ”Der kom nogle og snakkede om det, som netop optager dem – det var meget uformelt. På de formelle møder handler det ofte om de mere overordnede ting, men her handlede det mere om de nære ting.” Ib Poulsen håber, at den månedlige frokost vil få mange studerende til at lægge vejen forbi hans bord og tage en snak – og gerne kritiske kommentarer, understreger han.

”Jeg håber meget, at jeg får ærlige og oprigtige synspunkter om, hvad der er godt ved RUC, men ikke mindst hvad der kan være bedre.”

Han vil dog ikke love, han kan løse alle de studerendes problemer, men han vil gøre hvad han kan.

”Først og fremmest handler det om at lytte.”

Rektors næste frokost i kantinen vil være fredag den 18. marts kl. 12:00-13:00



Rektor Ib Poulsen lyttede, mens de studerende fik lejlighed til at fortælle ham deres uforbeholdne mening om livet på RUC. Her ses studerende Sidsel Gro Bang-Jensen, Therese Heide og Jakob Hansen.

Specialer: Hvad kan de bruges til?

Ifølge RUCs kandidatundersøgelse får kun 15 pct. af RUCs kandidater arbejde indenfor specialeområdet. Som del af en ny temaserie sætter RUCnyt specialer under den kritiske lup og ser på specialer – og hvad de kan bruges til

Af: **Philip Michael Shange, RUCnyt**

Charlotte Lumbye er nyklækket cand.comm. i Virksomhedsstudier og Kommunikation – en meget populær kombination.

Hun dimitterede i sommer og skrev sit speciale i Kommunikation. Helt specifikt skrev Charlotte Lumbye et speciale indenfor strategisk kommunikation og forandringsledelse i samarbejde med en virksomhed.

Specialet blev skrevet med et praktisk fokus. Men har det hjulpet hende tættere på drømmejobbet?

”Nej”, siger Charlotte Lumbye.

”Specialet har ikke hængt sammen med noget, jeg konkret kunne tænke mig,” siger hun og uddyber:

”Jeg har lært meget af mit speciale, men det er svært at skrive i en ansøgning, hvordan det helt konkret hjælper mig.”

Specialets omdrejningspunkt var en aktuel problemstilling på arbejdsmarkedet. Charlotte Lumbye undersøgte og gav case-virksomheden et bud på de bedste betingelser for succesfuld forandringsledelse gennem strategisk kommunikation.

Ikke ulig et konsulentprojekt.

Specialet skulle være praktisk

På trods af afhandlingens praktiske vinkel var specialeemnet ikke så velovervejet, siger hun.

Ser hun tilbage, ville det smarteste nok være at skrive speciale i Virksomhedsstudier.

”Det var et rigtig, rigtig spændende speciale at skrive, men det var mere held end forstand,” indrømmer Charlotte Lumbye.

Det vigtigste var nemlig at give specialet den praktiske dimension ved at skrive sammen med en virksomhed, siger hun.

Charlotte Lumbye forsøgte derfor med LEGO, som dog ikke viste den store interesse for et samarbejde.

”Det var lidt som om, de ikke havde tid til én. Man fik pænt svar tilbage, men det virkede som de havde meget andet at se til,” fortæller kandidaten, der i stedet fik plads hos SMC-Biler gennem netværk.

Projekterne er vigtige

Alligevel har projekterfaringen haft en vigtig funktion for hende.

”Jeg har ingen erhvervs erfaring overhovedet. Det har jeg kun gennem mine projekter,” siger den nyklækkede kandidat. Hun slår dog fast, at ansøgningen rettes efter stillingen.

”Når jeg har arbejdet med intern og strategisk kommunikation i mit speciale, så kan det jo ikke nytte noget, at jeg skriver det til et eksternt rettet kommunikationsjob,” forklarer hun.

Langt fra specialiseringen

Charlotte Lumbye tvivler nemlig på, at specialets indhold kommer hende til gode i hendes



Charlotte Lumbye har skrevet speciale om strategisk kommunikation og forandringsledelse i SMC-biler.

næste job. Som nyuddannet får man ikke adgang til jobs, hvor hendes specialisering kan komme til udtryk, vurderer hun.

”Så længe jeg ikke har nogen erfaring, vil jeg ikke kunne komme ind i nogen stillinger, hvor jeg vil få det ansvar, hvor jeg rent faktisk kan bruge det, jeg har specialiseret mig i. Sådan et ansvar giver man ikke til en nyuddannet,” siger Lumbye og tilføjer:

”Med de andre ting, jeg har lavet, så ved jeg, jeg kunne give en masse om organisation og kommunikation i en organisation. Man synes, man har lidt bedre overblik end at sidde og lave de manuelle kommunikationsopgaver, men man kommer jo ikke bare ind som leder, når man lige er færdiguddannet.”

Specialet betaler sig på længere sigt

Det betyder dog ikke, at specialet er værdiløst, understreger hun. Uanset hvilket job Charlotte Lumbye ender med, kan en specialisering i strategisk kommunikation og forandringsledelse komme til gavn på længere sigt.

”Helt sikkert. Det er der slet ingen tvivl om. Men det kan også komme mig til gode i et hvilket som helst job. Det er jo ikke sådan, at man føler, at det er fuldstændig spildt. Det giver jo et kæmpe overblik,” siger hun og slutter:

”Det er slet ikke sådan, at jeg tænker, ’det var ærgerligt, jeg ikke skrev om noget andet.’ Det kunne jeg aldrig finde på. Jeg synes helt sikkert, at specialet udfylder sin funktion i forhold til, hvad man ellers gør på RUC.”

Forskningsgruppeleder: Specialer har stor betydning for forskning

Ganske få kandidater får job inden for deres speciales emneområde. Men forskningen har stor glæde af dem, siger forskningsgruppeleder

Af: Philip Michael Shange, RUCnyt

Ifølge RUCs kandidatundersøgelse får kun 15 pct. af RUCs kandidater job indenfor deres valgte specialisering.

Næsten samtlige kandidater får derfor et job udenfor det emne, de har fordybet sig i. Men specialet gør stor gavn, siger forskningsgruppeleder:

Faktaboks om specialer:

Kandidatundersøgelsen 2007 viser, at kun 15 pct. af RUCs kandidater finder arbejde inden for emnet, de skrev speciale om.

Til gengæld finder ca. 50 pct. arbejde inden for uddannelsens traditionelle ansættelsesområde - men stadig uden for specialet.

Omkring 30 pct. finder et arbejde udenfor uddannelsesprofilen - dog trækker de studerende stadig på generelle og faglige kompetencer fra uddannelsen.

"Det har stor betydning for forskningen, det som de studerende laver i deres speciale," siger Jacob Dahl Rendtorff, der er studieleder på Virksomhedsstudier og Virksomhedsledelse.

"De gode specialer er forskning," forklarer han.

Som leder af forskningsgruppen Virksomheder, forandring og ledelse (VFL) ved Institut for Kommunikation, Virksomhed og Informations-teknologier (CBIT) sidder Jacob Dahl Rendtorff tæt på forskningsgangen på RUC.

Specialer kan påvirke forskningen

Og netop her kan de studerendes specialer gøre sig gældende.

"Hvis de er rigtig gode, kan det føre til en ph.d.," påpeger han og fortsætter:

"Indirekte kan det påvirke de personer, som er involveret i processen, vejledere og andre, til at gå i en bestemt retning. Men jeg synes godt, man kan sige, at speciale er forskning."

Ifølge RUCs kandidatundersøgelse findes der kun i ganske få tilfælde job i forlængelse af specialet. Nyttigheden af den afsluttende kandidatafhandling skal dog ikke måles på det job, man får, siger Jacob Dahl Rendtorff.

Specialet er alsidigt

"Hvilket job, man får på sit speciale, har jo ikke noget at gøre med, hvad vigtighed, det har," siger studielederen og fortsætter:

"Det vigtige er at kunne gå ned i et tema, arbejde analytisk med det og få en høj viden indenfor et fagområde."

Han tilføjer desuden, at kandidatens første job efter stor sandsynlighed findes inden for den ramme, specialet har:

"Med specialet kommer man op på et højt niveau indenfor et fagområde, og det høje niveau gør, at specialet kan bruges indenfor andre sammenhænge."

Bolig: København vs. Roskilde

Langt de fleste studerende bor i København. Roskilde og Trekroner kan bare ikke konkurrere med hovedstaden. Og dog, på nogle områder vinder Trekroner. RUCnyt har set nærmere på tendensen og talt med en række aktører på området

Af: **Jakob Bang Schmidt, RUCnyt**

På Trekroner togperron afslører fordelingen af mennesker, at langt de fleste studerende trækker mod København, når dagen på RUC er omme. Langt færre søger mod Roskilde, der de seneste år har kæmpet med tomme boliger til unge. Det samme gælder Trekroner, hvor omkring 10 procent af ungdomsboligerne er tomme. I København kan det derimod være svært at finde et sted at bo. Her må de studerende ofte bo på lidt plads til en høj husleje.

Venerne er tæt på

Lea Dyrup Jensen studerer Journalistik og By, Plan og Proces på RUC. Ved siden af studiet arbejder hun i Roskilde, og kommer derfor ofte i byen. Hun bor selv på Nørrebro i København, og kunne ikke tænke sig at bytte med en lejlighed i Roskilde.

"Jeg bor i København fordi mine venner bor der, og fordi København har meget at tilbyde

Ungdomsboliger i Roskilde

Der er i alt 1.979 ungdomsboliger i Roskilde. Pr. 7. januar 2011 er der 134 ledige ungdomsboliger i Roskilde Kommune. I Trekronerområdet er der 689 ungdomsboliger hvoraf de 67 er ledige.

Kilde: Roskilde Kommune, Unges-BoligService.dk

i form af koncerter, teater og debatarrangementer," siger hun.

Julie Fogh Ginnerup læser Hum-Bas på RUC og bor ved Trekroner i en ungdomsbolig. Hun bor i Trekroner, fordi hun ikke kunne finde et

sted at bo, da hun flyttede fra Aalborg og skulle starte på RUC. Nu venter hun bare på at finde et sted i København, så hun kan flytte. "Mit sociale netværk er i København, og der er for stille i Trekroner til mig. Det er selvfølgelig meget rart at være tæt på skolen, men jeg har jo kun forelæsninger to gange om ugen," siger hun.

Hun påpeger samtidig, at beboerne i Trekroner er flinke, men hun savner nogle flere mennesker at snakke med.

"Mange af de studerende, der bor heromkring, er internationale studerende, og de har jo meget deres egne sociale netværk."

Lea Dyrup har valgt Nørrebro, fordi hun synes, det er et spændende sted at bo. "Bydelen udvikler sig meget, og det er spændende at se. Der er også en meget større diversitet i forhold til Roskilde."

På Trekroner kan man se horisontlinjen

Det er dog ikke alle unge, som trækker mod København. Nogle foretrækker at blive i Trekroner, når dagen på RUC er forbi. For dem er transporttiden til og fra RUC kun 5 min, og udgifterne til togkort kan spares væk. En af dem er Selma Hulshoff. Hun er formand for boligforeningen Filosofparken i Trekroner og læser virksomhedsledelse på RUC. Hun har ikke lyst til at bo i København. Hun har før boet i Montreal, og besøgt storbyer rundt omkring i verden, men det var ikke noget for hende. "Jeg kan godt lide, at man kan se horisontlinjen, og at der er skov og himmel. At der er mulighed for at cykle en tur på landet," siger hun og fortsætter. "Herude er der frisk luft, og samtidig er man ikke mere end 25 min. fra København i tog. Jeg vil gerne have mulighed for at få begge ting."

Selma Hulshoff påpeger samtidig, at omgivelserne i Trekroner giver hende ro til at fokusere på studiet.

Malene Freudendal-Pedersen er adjunkt ved Institut for Miljø, Samfund og Rumlig Forandring. Hun har blandt andet forsket i identitetsskabelse i byen og påpeger, at Roskilde og Trekroner kan tiltrække studerende, som har nogle andre krav end det pulserende storbyliv. "Der er jo nogle studerende, som ikke bryder sig om at bo i storbyen, og der kan Roskilde jo være et alternativ."

Trekroner er for børnefamilier

Malene Freudendal-Pedersen mener dog ikke, miljøet omkring Trekroner appellerer til studerende generelt. "Når man er ung og studerer, vil man gerne have kultur, muligheder og liv, som storbyen har." Hun påpeger samtidig, at Trekroner de seneste år har udviklet sig med butikker og en cafe.

Hun bakkes op af rektor Ib Poulsen. "Trekroner er jo et perfekt område til familier med børn – det er åbent, og der er ikke så meget trafik. Men det er jo ikke et sted, der appellerer til



Boligselskaberne og Roskilde Kommune kæmper med at lokke flere studerende til Trekroner. Selv om der de senere år er skudt butikker og cafeer op omkring torvet i Trekroner, er der stadig mange ledige boliger. Foto: Thomas René Sidor.

Studerende i Roskilde og København

I Roskilde er omkring 3 procent af byens indbyggere studerende, mens tallet i København ligger på omkring 11 procent. Tal fra Danmark Statistik viser, at der er stor forskel i tilgangen af bosiddende studerende til de to byer. I perioden 2005-2009 kom der samlet 151 flere studerende til Roskilde, mens der i København i samme periode kom 4.719 flere studerende. I København er det samlede antal bosiddende studerende 94.607 mens der i Roskilde bor 2.560 studerende.

Kilde: Danmarks Statistik. København er inkl. Frederiksberg.



I København er 11 procent af byens indbyggere studerende på en videregående uddannelse. Her er det Larshjørnsstræde i 'Pisserenden'. Foto: Jakob Bang Schmidt.

unge. Der er ikke det ungdomsliv og miljø, som tiltrækker unge. Det er man nødt til at erkende," siger han. Ib Poulsen mener, det er et problem, at RUC's faciliteter ligger ubrugte hen så mange af døgnets timer.

"Jeg kunne godt tænke mig, at der var liv til langt ud på aftenen, hvor de studerende kunne diskutere med deres medstuderende." Han erkender dog samtidig, at det har lange udsigter. "Miljø er jo noget, som skal bygges op over lang tid," siger han.

Borgmester i Roskilde Poul Lindor (S) så også gerne, at flere studerende valgte at bosætte sig i kommunen "Vi prøver at gøre Roskilde by til en attraktiv by med musik og museer. Men vi er oppe imod, at det er mere spændende at bo på Sankt Hans Torv i København. Og det kan vi kun konkurrere med til en vis grænse."

Ledige ungdomsboliger

Boligselskabet Sjælland, der ejer 426 boliger i Trekroner, oplever også, at det er svært at udleje i Trekroner. For tiden står 67 boliger i Trekroner tomme, hvoraf de 30 ejes af Boligselskabet Sjælland. I hele kommunen er der 95 ledige ungdomsboliger.

Lasse Harder, afdelingsleder i indstillingsafdelingen hos Unges Bolig Service, varetager udlejning af alle ungdomsboliger og kollegieværelser i Roskilde Kommune, herunder Trekroner. Han ser det også som en stor udfordring at lokke studerende til området. "De studerende er villige til at lægge 600 kr. i transport oveni huslejen, og måske kvalitetsmæssigt gå på kompromis, og alligevel trækker København," siger han.

Borgmester Poul Lindor påpeger også, at der enkelte steder i kommunen er et stort problem med at udleje ungdomsboliger.

Huslejen

Ifølge Lasse Harder fra Unges Bolig Service er huslejepriserne på ungdomsboliger i Roskilde ikke konkurrencedygtige med København, hvilket blot gør det endnu sværere at afsætte boligerne. Julie Fogh Ginnerup mener heller ikke, hendes husleje helt matcher beliggenheden. "I forhold til, at Trekroner ikke er det mest attraktive sted, er huslejen forholdsvis høj."

For Lea Dyrup Jensen ville det dog ikke være nok at konkurrere på huslejen. "Jeg ville ikke flytte til Roskilde, selvom huslejen var gratis. Det betyder rigtig meget for mig, hvor jeg bor," siger hun.

Det er ikke in at bo uden for København

Når unge vælger, hvor de vil bo, er det ikke kun hensynet til miljøet, venner og økonomien, som spiller ind. Ifølge adjunkt Malene Freudendal-Pedersen betyder det sted man bor også noget for det billede, de studerende forsøger at tegne af sig selv. "I forhold til identitetskabelse er der formentlig noget med, at der er federe at sige, at man bor i København i forhold til at sige, at man bor i Trekroner. Det betyder rigtig meget, hvor man hører til."

Selma Hulshoff mener ligefrem, at der i København hersker en form for fordomme mod folk, der bor uden for København.

"Man får nærmest et nedværdigende blik, når man siger at man bor i Roskilde. Det er ikke in at bo uden for København."

Gør RUC nok?

Rektor Ib Poulsen vil gerne have, at flere studerende bor omkring campus, så der kommer mere liv i området. Ifølge Lasse Harder fra de Unges Bolig Service kunne RUC dog selv gøre

en større indsats i forsøget på at tiltrække de studerende.

"Når RUC skriver ud til nye studerende, som starter i september, så står der, at de fleste studerende bor i København. Og det er jo også rigtigt nok. Men man sender et signal til de nye RUC'ere om, at man skal være en stærk person, hvis man ikke skal følge strømmen." Han bakkes op af Selma Hulshoff. "Der bliver ikke gjort nok for at holde folk herude og skabe miljø omkring universitetet."

Rektor anerkender, at RUC ikke har konkrete boligplaner for området, men påpeger samtidig, at det muligvis bør ændres.

"Det skal bestemt undersøges, om der kan gøres mere fra RUC's side. Jeg tror allerede, at rusvejlederne gør noget. Men det kan sagtens være, at det burde gøres til et særligt indsatsområde."

I Roskilde Kommune har man allerede planer på tegnebrættet, fortæller borgmester Poul Lindor. "Vi har tænkt på, at vi under rusperioden på RUC vil lave nogle arrangementer i samarbejde med RUC, hvor vi fortæller de nye studerende om de muligheder, der er i Roskilde, også boligmæssigt."

Adjunkt Malene Freudendal-Pedersen mener, at området omkring campus kan blive mere livligt. "Der er kommet flere og flere offentlige rum i området, som man godt kunne forestille sig ville blive brugt," siger hun og fortsætter. "Det kommer dog aldrig til at kunne konkurrere med København - det er simpelthen for småt."

Netværk for RUC-kandidater er en stor succes

Intellektuelt frirum, udvidet refleksionsniveau, fagligt netværk – det er hvad medlemmerne i et netværk for RUC-kandidater, der arbejder professionelt med arbejdsliv, tager med sig hjem fra netværksmøderne. Netværkets erfaringer er nu dokumenteret i en evalueringsrapport, der kan give inspiration til opstart og udvikling af andre netværk for RUC-kandidater

Af: Agnete Meldgaard Hansen, Center for Arbejds miljø og Arbejdsliv

Som man kunne læse i januarudgaven af RUCnyt, er en ny indsats skudt i gang under overskriften RUC-Alumne, med det formål at knytte RUC-kandidater tættere til RUC i et netværk. I tråd med denne tankegang har et velfungerende fagligt netværk for RUC kandidater eksisteret i snart fire år.

Netværket ALIV-RUC-NET blev startet i 2007, som et samarbejde mellem forskere fra Center for Arbejds miljø og Arbejdsliv (ENSPAC), og kandidater fra RUC, der beskæftiger sig professionelt med arbejdsliv. Netværket er sat i verden for at styrke relationerne mellem forskning og praksis indenfor arbejdslivsfeltet. Tre gange om året mødes forskere og praktikere til seminarer og diskuterer de nyeste udviklinger indenfor feltet. To af seminarerne er heldagsmøder på RUC, og et er et to-dages-seminar på et kursuscenter. Seminarerne faciliteres af en professionel proceskonsulent. Netværket fungerer således som en anderledes form for efteruddannelse og faglig udvikling for både praktikere og forskere. Praktikere får adgang til den nyeste forskning, og forskerne får værdifulde kontakter og viden om, hvad der rører sig i praktikernes daglige sammenhænge. Derudover udvider og uddyber medlemmerne deres netværk med andre professionelle på arbejdslivsfeltet.

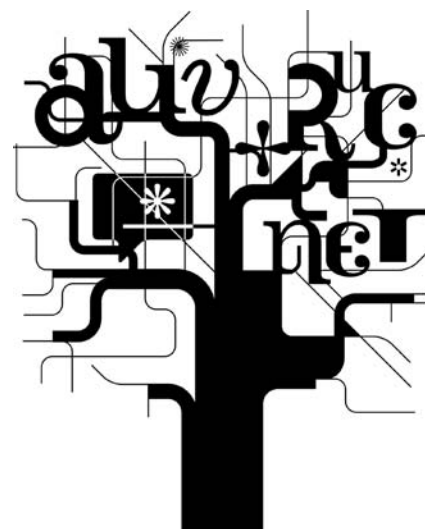
Forskningstilknytningen er central

Erfaringerne fra ALIV-RUC-NETs første tre år er nu beskrevet i en evalueringsrapport, baseret

på interviews med netværksmedlemmer og forskere. Rapporten konkluderer blandt andet, at forskningstilknytningen er central for netværkets succes – det er dét, der adskiller det fra andre netværk, efteruddannelsetilbud og kurser. Jesper Madsen, chefkonsulent i DI, forklarer om sit udbytte af at deltage i netværket:

”Når man går i en ’lavpraktisk’ virkelighed, så er det berigende nogle gange at få løftet taget nogle kilometer op, og få bragt den mere teoretiske del på banen. Det synes jeg er det sjoveste.”

Andre medlemmer beskriver netværket som et eksperimentarium, hvor der ikke er nogen



Læs om ALIV-RUC-NET på www.aliv.dk

Hvis du vil vide mere om ALIV-RUC-NET kan du henvende dig til: Professor Helge Hvid, Center for Arbejds miljø og Arbejdsliv: hh@ruc.dk
Proceskonsulent Steen Elsborg, Elsborg & Schantz : info@elss.dk



Der er også tid til socialt samvær og gåture, når netværksgruppen mødes.

rigtige og forkerte holdninger, men derimod et fælles frirum, hvor ens refleksionsniveau udvikles.

Forskerne i netværket har også en anden rolle end de er vant til. Annette Kamp fra Center for Arbejdsmiljø og Arbejdsliv fortæller:

”I starten så jeg mig primært som oplægsholder i netværket, men jeg opdagede hurtigt at



Tre gange om året mødes RUC-kandidater, både forskere og praktikere, til seminarer og diskuterer de nyeste udviklinger inden for feltet arbejdsliv og arbejdsmiljø.

der var nogle andre forventninger til mig. Det syntes jeg var behageligt. Det blev forventet, at jeg også deltog i netværket, for at dyrke nogle mere uformelle kontakter, og at jeg var interesseret i at deltage i diskussionerne på seminarerne. Så på den måde bliver man jo almindeligt medlem, og slipper ud af den rolle, som man ofte er forbundet med som oplægsholder - det synes jeg er sjovt.”

Udvidelse af medlemskredsen

ALIV-RUC-NET har på nuværende tidspunkt cirka 40 medlemmer, hvoraf størstedelen har studeret Tek-Sam. Derudover er kandidater fra Kommunikation, Virksomhedsstudier, Psykologi og Pædagogik også repræsenteret i netværket. Medlemmerne arbejder dels i arbejdsgiver- og arbejdstagerorganisationer,

i branchearbejdsmiljørådene, i private og offentlige virksomheder, i Arbejdstilsynet, i konsulentvirksomheder, samt ved forskningsinstitutioner. Derudover deltager en række arbejdslivsforskere ansat ved ENSPAC og PAES i netværkets aktiviteter.

En af netværkets prioriteter i det kommende år er at udvide medlemskredsen til i højere grad at inkludere kandidater fra andre studieretninger end Tek-Sam. Udviklingen er allerede i gang, idet man har indgået et mere aktivt samarbejde med forskere på PAES. Derudover arbejdes der på at udbygge kontakten til studerende på RUC-faget Arbejdslivsstudier, der jo i høj grad deler faglige interesser med netværkets medlemmer. Her er der grobund

for fremtidige samarbejder om studenterprojekter, praktikpladser, studiejobs mm.

Evalueringsrapporten der dokumenterer netværkets erfaringer, er skrevet med den hensigt at andre kræfter på RUC, der allerede arbejder med lignende netværk, eller ønsker at gøre det, kan lære af netværkets erfaringer. Håbet er, at rapporten kan bidrage til at starte nye givtige netværk for kandidater og forskere fra andre områder, eller til at udvikle allerede eksisterende netværk.

Rapporten kan fremsendes ved henvendelse til Center for Arbejdsmiljø og Arbejdsliv – alivcenter@ruc.dk.



Der udveksles idéer og erfaringer, når netværksgruppen mødes.



Cafe Berk - mere liv til din kost

- All To Go -

Pasta Salat
Nyt pastasalat hver dag

19,-

Panini Sandw.
Salami, Skinke, tun & Parma

20,-

Kaffe
Frisk brygget

10,-

Trådløs internet op til 20 mb. / Projekt - Gruppe arbejde på 1 sal. / Studenter Rabat 10 %
www.cafeberk.dk Tre Kronercentervej 63 - 4000 Roskilde - tlf: 46565650 - Info@cafeberk.dk

Kom til kick-off event på



Spark den grønne fest i gang i selskab med fredagsbaren, Treefight for Sunlight og The Green Lives, når GRØN RUC går i luften den 4. marts



Af: Camilla Buchardt, Kommunikationsenheden

Cykl en smoothie, få planter for en printer, gå amok i en rus af grøn musik og nyd en gratis, klimavenlig øl.

Det er blot nogle af opfordringerne fra det nye initiativ GRØN RUC, som inviterer til stor forårsfest og live-koncert i kantinen fredag den 4. marts.

Om GRØN RUC

GRØN RUC er et nyt samarbejde med Universitets- og Bygningsstyrelsen, som skal gøre RUC mere miljøvenlig og sikre, at projekter og aktiviteter på RUC bidrager til udvikling af et grønt campus. Det gælder både bygningsrelaterede projekter inden for nybyggeri, ombygning, renovering og drift og brugeradfærd.

Projektets foreløbige målsætning er at reducere RUC's el-, vand-, og varmemeforbrug med 20 % i perioden 2006-2015. Og det er en ambitiøs målsætning, erkender universitetsdirektør

Målsætningerne i GRØN RUC

- *Ressourceforbrug:* En reduktion på el-, vand- og varmemeforbrug på 20% målt fra 2006 til 2015
- *Synlighed:* En synliggørelse af tiltag og resultater både internt på RUC og eksternt
- *Adfærd:* En brugerbevidst adfærd ift. ressourceforbrug

Peter Lauritzen, så det vil kræve en indsats af både medarbejdere og de studerende.

"Men jeg tror stadig, at der er mange, der glemmer at slukke for lyset, eller ikke *altid* får slukket computeren, inden de går hjem," siger Peter Lauritzen.

Projektet skal bæres af en række såkaldte ambassadører. Ambassadørgruppens opgave vil være både at sikre en forankring af brugernes ønsker og formidling og implementering af GRØN RUC's tiltag.

"Det er vigtigt, at der er nogle ude på institutterne, der taler om det her, og sørger for, at der er opmærksomhed på det," siger Peter Lauritzen.

Klimaøl og solskinspop

For at gøre opmærksom på GRØN RUC, afholdes der en stor fest på RUC i studenterkantinen fredag den 4. marts, hvor blandt andre Peter Lauritzen, RUC's rektor Ib Poulsen, øko-forkæmper Jytte Abildstrøm og (hvis alt går som planlagt) klimaminister Lykke Friis vil gå på talerstolen. Derudover byder aftenen på de danske bands Green Live og Treefight for Sunlight, hvis single 'Facing the Sunlight' har

været i heftig rotation på P3. Der bliver også mulighed for at cykle sig til en smoothie, at bytte sin gamle printer til en plante og meget meget andet.

Gratis billetter fås i receptionen i bygning 04. Personlig afhentning efter først-til-mølle-princippet.



Hvis du gerne vil melde dig som grøn ambassadør, eller har spørgsmål om GRØN RUC, kan du rette henvendelse til HR-konsulent Jakob Lyngbye på lyngbye@ruc.dk eller tlf. 4674-2730

Status på GRØN RUC

Følgende tiltag er indtil videre gjort for at reducere elforbruget:

- Opsætning af frekvensomformere på ventilationsanlæg
- Bevægelsessensorer opsat på stinkskab
- Udskiftning af gamle lysstofsarmaturer med nye energivenlige armaturer og spoler
- Nedsættelse af driftstid på udendørsbelysning
- Opsætning af PIR (bevægelsessensorer) i alle kopirum
- Opsætning af PIR i plenum
- Opsætning af PIR/LED på alle renoverede toiletter
- Løbende udskiftning til sparepærer
- Elevatorbelysning ændret til LED og sparepære
- Køleanlæg til kølemontre i kantinen taget ud af funktion – erstattet med 5 køleskabe med kompressor

Grøn RUC

Kick-off event

Grøn
RUC

Fredag 4. marts 13.30 - 22.00

Gratis
klimaøl

Stuenterkantin 01

Foreløbigt program

- 13.30 Velkomst, rektor Ib Poulsen
- 13.50 Grøn RUC samarbejde, vicedirektør Connie Barfoed
Universitets- og Bygningsstyrelsen
- 14.10 Grønne ambassadører, Universitetsdirektør Peter Lauritzen
- 15.00 **Første spadestik til RUC's nye vindmølle**
- 15.10 Klimaminister Lykke Friis
- 15.20 Miljøforkæmper Jytte Abildstrøm
- 16.00 Fra Grønt RUC til Grøn RUC, Tue Damsø
- 16.30 Treefight for Sunlight
- 18.30 The Green Lives
- 19.30 Fredagsbaren spiller op
- 22.00 Tak for i dag

Cykl
en
smoothie

Treefight for Sunlight



Grønne
snacks



Galleri
le Touriste
udstillinger

Planter
for
printer

Alle er velkomne

Gratis billetter fås i receptionen i bygning 04

Personlig afhentning af billetter efter først-til-mølle princippet

Projekt Grøn RUC betyder, at RUC skal spare 20% på EL, vand & varme inden udgangen af 2015. Projektet er et samarbejde mellem RUC og Universitets- og Bygningsstyrelsen (UBST). Grøn RUC skal sikre, at projekter og aktiviteter på RUC bidrager til udvikling af et grønt campus.

Læs mere på ruc.dk/groenruc

'Straf og etik'-professor

Professor Jesper Ryberg fra RUC var en af de fem hovedprismodtagere, da EliteForsk-priserne 2011 blev uddelt på Glyptoteket i København

Tekst og fotos: Camilla Buchardt, Kommunikationsenheden

"Eventyrerne og forskere har meget til fælles", påpegede videnskabsministeren Charlotte Sahl Madsen ved dette års uddeling af EliteForsk-priserne, hvor Glyptotekets flotte festsal med de karakteristiske, tunge, hvide marmorsøjler dannede rammen om en dag, hvor nogle af Danmarks dygtigste forskere blev hædret.

Nysgerrighed er en fælles drivkraft. Men også usikkerheden er et fælles vilkår, bemærkede ministeren og understregede samtidig vigtigheden af, at nogen tør begive sig ud på usikkert vand, uden på forhånd at kende resultaterne og konsekvenserne af deres 'rejse'.

En af de fem forskere, ministeren belønnede for sin indsats med en eliteforskerpris, var RUC's Jesper Ryberg, professor i etik og retsfilosofi på Institut for Kultur og Identitet. Prisen er på 1,2 mio. kr., hvoraf 200.000 kr. er en personlig hæderspris og 1.000.000 kr. skal anvendes til forskningsaktiviteter.

"Fremragende formidler"

I videnskabsministerens begrundelse for tildelingen af prisen til Jesper Ryberg lød det bl.a.:

"Jesper Ryberg er (...) en fremragende formidler, der formår at fremstille ofte komplekse problemstillinger, så de vinder gehør i brede kredse inden for kriminalpolitik og menneskerettigheder, og han mestrer i usædvanlig grad forskellige formidlingsformer, således

at han også fungerer som inspirator uden for universitetsmiljøet."

Prismodtageren, hvis forskningsområder på engelsk betegnes 'criminal justice ethics', siger selv om hæderen:

Forelæsning om tortur og etik

Oplev Jesper Ryberg live:

Er tortur altid forkert? Bør tortur være forbudt? Disse spørgsmål kigger Jesper Ryberg på i sin forelæsning på DR2's Danskernes Akademi, som kan ses på dr.dk/danskernesakademi, direkte link: bit.ly/eU714K



Der var i alt fem forskere, der modtog EliteForsk-prisen 2011 på 1.2 mio. kr. Fra venstre er det Bo Brummersted Iversen, professor ved Aarhus Universitet, Lene Hansen, professor ved Københavns Universitet, Eske Willerslev, professor ved Københavns Universitet, Kronprins Frederik, Søren Riis Paludan, professor ved Aarhus Universitet, videnskabsminister Charlotte Sahl-Madsen samt Jesper Ryberg.

modtog eliteforsker-pris

”Jeg er meget glad og beæret over, at man har fundet min forskning værdig til at modtage denne prestigefyldte pris.”

”Rådighedsbeløbet planlægger jeg at anvende til at afholde konferencer og seminarer, og dermed pleje det internationale netværk, der er alfa og omega for mit forskningsområde. Prisen kommer dermed til at betyde ganske meget for mig”, lyder det fra Jesper Ryberg.

Om Jesper Rybergs forskning

Jesper Ryberg har forsket i mange forskellige dele af den moderne etik. I de senere år har hans fokus hovedsageligt været rettet mod det hastigt voksende forskningsområde 'criminal justice ethics'. Forskningsfeltet indbefatter etiske spørgsmål, der rejser sig i forbindelse med retssystemers virke, mere præcist politiarbejde, domstoles virke og straffesystemers indretning. Således har han blandt andet forsket i grundlæggende rationaler bag straffelovgivning og straffepødsel, herunder emner som for eksempel proportionalitetsprincippet for straffedistribution, straf af recidivister, straf af masseforbrydelser, tortur, rettighedstab og straf og menneskerettigheder.

”Spørgsmålet om, hvordan man bør handle – hvilket er etikens kardinalspørgsmål – melder sig til stadighed og med stor kraft for mennesker. Særligt påtrængende er spørgsmålet, når der skal træffes beslutninger om handlinger, der har alvorlige konsekvenser for andre. Heri ligger en væsentlig begrundelse for at beskæftige sig med 'criminal justice ethics'”, siger Jesper Ryberg.

Efterspurgte vejleder

Rektor for RUC, Ib Poulsen, glæder sig over nyheden om, at RUC for anden gang får udnævnt en ung professor som eliteforsker:

”Vi er rigtig glade her på RUC for at valget er faldet på Jesper Ryberg blandt mange endog meget dygtige forskere. Men det er også meget velfortjent, at han får prisen. Han er en dybt engageret, energisk og på alle måder meget aktiv topforsker. Og så er han tilmed en guddomsbenådet formidler – en evne der også gør ham meget efterspurgt i medierne og til en vejleder, de studerende flokkes om”, lyder det fra rektor Ib Poulsen.



Jesper Ryberg, Tina Ramskov og de øvrige prismodtagere fik overrakt prisen ved dette års EliteForsk-konference, der fandt sted på Glyptoteket i København den 27. januar 2011. I selve prisoverrækkelsen deltog Kronprins Frederik og videnskabsminister Charlotte Sahl-Madsen.

Om EliteForsk

EliteForsk-priserne bliver uddelt en gang om året for at belønne og synliggøre den indsats, som nogle af Danmarks dygtigste yngre forskere (under 45 år) yder. Fem forskere modtager videnskabsministeriets store EliteForsk-pris, mens 16 ph.d.-studerende modtager et EliteForsk-rejsestipendium. Prisen uddeles af videnskabsministeren sammen med Det Frie Forskningsråd samt Forsknings- og Innovationsstyrelsen. Flere informationer om EliteForsk-initiativet kan læses på www.eliteforsk.dk.

Tina Ramskov vinder EliteForsk-rejsestipendium

Ved EliteForsk 2011 modtog også ph.d.-studerende Tina Ramskov, der forsker i Økotoxikologi på Roskilde Universitet, et EliteForsk-rejsestipendium på 300.000 kr., der gives til meget talentfulde unge ph.d.-studerende. Titlen på hendes forskningsprojekt er 'Nano-metaller – risiko for mennesker og miljø?'

Kort om projektet: Materialer i nanostørrelse anvendes i dag i en lang række hverdagsprodukter, såsom solcreme, tøj og maling. Til trods for det høje og stadig stigende forbrug af sådanne produkter, er der på nuværende tidspunkt en meget begrænset viden om, hvordan nano-materialer opfører sig i miljøet og som konsekvens heraf, hvilken risiko sådanne materialer udgør for vores miljø og sundhed – det er denne risiko Tina Ramskov med sit forskningsprojekt skal undersøge.

Bliver du bachelor til sommer?



Arkivfoto. Foto: Timme Hovind.

- Og vil du læse videre på en kandidatuddannelse på RUC?
Så skal du være opmærksom på nye tidsfrister, regler og procedurer for optagelse

Af: Studie- og Karrierevejledningen

Fra foråret 2011 ændres reglerne for optagelse på kandidatuddannelserne ved RUC. Det betyder, at der er nye ansøgningsfrister og nye regler for at blive optaget på RUC's kandidatuddannelser både for bachelorer fra RUC og andre uddannelsesinstitutioner.

Hvorfor?

Alle danske universiteter har koordineret tilmeldingen og tidspunktet for, hvornår der skal søges optagelse på kandidatuddannelserne. For eksterne ansøgere og studerende, som søger optagelse på kandidatuddannelser på flere universiteter, har det flere fordele: Du får som ansøger tidligere svar på din ansøgning, og får svar inden for samme frist fra alle universiteter. Det gør det muligt for dig reelt at vælge mellem hvilken kandidatuddannelse, du vil ind på, hvis du har søgt og er blevet optaget på flere.

Hvad betyder det for mig?

Det betyder også, at ansøgningsfristerne for optagelse på kandidatuddannelserne er ændret til den 1. april 2011 for studiestart september 2011 og den 1. november 2011 for studiestart februar 2012.

Det betyder også, at regler og procedurer for optagelse nu er afhængige af:

- om du søger optagelse direkte efter din bacheloruddannelse og

- om du ønsker at læse samme fag, som indgår i din bacheloruddannelse, på kandidatuddannelsen
- Det vil sige, at ændringerne har forskellig betydning for studerende i forskellige situationer. Her får du et kort overblik over, hvilke regler og optagelsesprocedurer, der gælder for dig.

For dig, der bliver bachelor fra RUC i sommeren 2011

Hvis du bliver bachelor til sommer, gælder der følgende regler og optagelsesprocedurer, alt efter om du:

1. Ønsker at fortsætte direkte videre på kandidatuddannelsen på RUC i samme fag i efteråret 2011: Du skal søge optagelse via fagtilmeldingen på Portalino senest 1. april. Du er garanteret optagelse, hvis du overholder ansøgningsfristen.
2. Ønsker at fortsætte direkte videre på en kandidatuddannelse på RUC med en anden fagkombination end din bachelorgrad i efteråret 2011: Du skal søge optagelse via fagtilmeldingen på Portalino senest 1. april. Du har mulighed for, men ikke ret til, at blive optaget, hvis du overholder ansøgningsfristen. Hvis du ikke optages på den nye kombination, har du en plads reserveret på den kandidatuddannelse, der har samme fagkombination som din bachelorgrad.
3. Ikke ønsker at fortsætte direkte på en kandidatuddannelse på RUC: Ønsker

du senere at tage en kandidatuddannelse på RUC, kan du ikke længere blive genindskrevet, men skal søge optagelse på kandidatuddannelsen via ansøgningsskemaet på ruc.dk/kandidatoptag. Du har mulighed for, men ikke ret til, at blive optaget, hvis du overholder ansøgningsfristen.

For dig, der tidligere har taget en bachelorgrad fra RUC og nu ønsker at læse videre på kandidat

Hvis du tidligere har afsluttet en bacheloruddannelse fra RUC og nu ønsker optagelse på en kandidatuddannelse på RUC: Du kan nu ikke længere blive genindskrevet, men skal søge optagelse på kandidatuddannelsen via ansøgningsskemaet på ruc.dk/kandidatoptag. Du har mulighed for, men ikke ret til, at blive optaget, hvis du overholder ansøgningsfristen.

For dig, der er startet på din kandidatuddannelse og vil skifte fag

Er du påbegyndt en kandidatuddannelse og ønsker at skifte fag, skal du søge optagelse via fagtilmeldingen på Portalino. Du har mulighed for, men ikke ret til, at blive optaget, hvis du overholder ansøgningsfristen. Hvis du ikke optages på den nye kombination, kan du fortsætte på din nuværende kandidatuddannelse.

Du kan finde mere information om de nye regler og procedurer for optagelse på RUC's kandidatuddannelser på www.ruc.dk/rucbachelor.

Kort nyt



Kåre Stokholm Poulsgaard

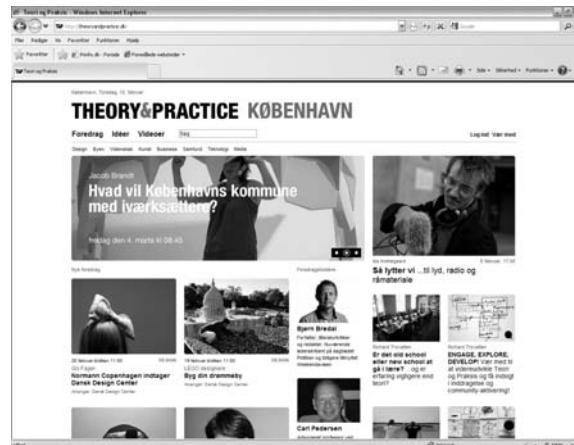


Richard Trovatten



Kasper Johansen

Særpris til RUC'ere i Venture Cup



Et website, der skaber overblik over kulturevents, nyt fra videnskabens verden og diverse undergrundsprojekter i København – og som konstant udvikler sig efter brugernes input og inspirationer. Det er idéen, der ligger bag årets vinderprojekt af RUC's særpris i Venture Cup-turneringen

Af: **Camilla Buchardt, Kommunikationsenheden**

Måske er det ikke verdens mest dragende navn. Teoriogpraksis.dk. Men den er god nok – idéen bag københavner-websitet. Det fastslog RUC-juryen i dette års Venture Cup-finale, da de tildelte de tre RUC'ere bag hjemmesiden årets iværksætter-særpris "RUC's Venture Idea".

Deler viden på tværs

Websitet, og de fremtidige idéer for hjemmesiden, som de studerende fremlagde, er et nyt kreativt bud på en platform, der samler og udvælger diverse events, arrangementer inden for både videnskab, kunst, arkitektur mm. i hovedstaden - og således deler viden og blander genrer på tværs af fagområder og forskellige medier.

"Forestil dig en nær fremtid, hvor du kan gå ind på Teoriogpraksis.dk, søge på et gi-

vent emne, og ud af søgningen vises der en blanding af arrangementer, artikler, blogs, rekommanderede bøger og optagelser, der tilsammen kan definere et fagområde", lyder det bl.a. i RUC'ernes projektbeskrivelse.

"Teori og Praksis"-konceptet er udviklet af studerende Kasper Johansen fra Virksomhedsstudier på RUC, studerende Kåre Stokholm Poulsgaard, Historie og Internationale Udviklingsstudier på RUC, samt tidligere studerende ved RUC, Richard Trovatten.

Om prisen

Særprisen på 5000 kr., som blev uddelt for første gang i år, blev overrakt af RUC's rektor Ib Poulsen. Der var til finalen udvalgt i alt 5 hold ud af de i alt 26 hold, RUC stillede med i årets Venture Cup-konkurrence.

Vinderen blev fundet af en særlig RUC-jury med deltagelse af bl.a. prorektor Hanne Leth

Andersen. I sin udvælgelse af vinderen havde juryen bedømt finalisterne bl.a. ud fra ideernes konkrete potentiale for at blive realiseret, men juryen havde med valget af "Teori og Praksis" også lagt vægt på projektets 'stærke faglighed', 'den tværfaglige integration' og 'evnen til at nå et alsidigt publikum i alderen 22 til 80 år'.

Teoriogpraksis.dk fungerer i dag primært som en arrangements-kalender, men ambitionerne - og potentialet - er stort:

"Vi [vil] skabe et site, som konstant redefineres efter vores brugeres idéer og inspirationer, og som vil skabe et billede af byens videns- og idéproduktion på tværs af personer, organisationer, medier og felter, baseret på dine interesser som bruger", skriver iværksætterne bag hjemmesiden.

Om Venture Cup

Venture Cups mål er at inspirere universitetsstuderende og forskere til at udvikle deres idéer, så de kan blive til succesfulde virksomheder. Hvert år afholdes en stor, landsdækkende idékonkurrence, hvor de studerende kan indsende deres nye iværksætteridéer, i år inden for kategorierne Clean Tech, Service, Applied Technology, Software og Life Science & Medtech. Der blev afholdt 5 finaler landet over, én for hver kategori, hvor finalisterne pitched deres idé for en jury bestående af 5-6 personer, som på forskellig vis er erfarne inden for entreprenørskab. I år modtog Venture Cup 300 ideer. RUC's andel var på 26.

Man skal ikke evaluere for at kontrollere, men for at udvikle

Leder af UniPæd, Søren Dupont, tror ikke på, at kontrol af de ansatte skaber et bedre universitet. Han mener derimod, at en struktureret dialog og evaluering mellem underviserne, såkaldt kollegial supervision, kan skabe bedre kvalitet

Af: **Jakob Bang Schmidt, RUCnyt**

Siden 2007 har videnskabsministeren kunnet fastsætte regler om, at de studerendes evalueringer af undervisningen skal offentliggøres. Søren Dupont, leder af UniPæd, mener dog ikke, det er givende for RUC, hvis offentliggørelsen af evalueringerne bliver en smiley-ordning, som de studerende kan bruge, når de skal vælge kurser. Det vil efter hans mening ikke bidrage til at løfte kvaliteten.

”Det er en del af en kontrolkultur, som jeg ikke synes er så interessant, hvis den har kontrol som formål,” siger han og fortsætter. ”Hvis man indgår i et magtapparat, som kontrollerer hele tiden, så bliver man altså ikke dygtigere.”

Søren Dupont påpeger dog samtidig, at et universitet skal kunne dokumentere sin kvalitet, samtidig med at de studerende skal kunne komme med kritik. ”Men det skal ikke være med henblik på at udstille underviseren som en dårlig eller god underviser. Man bør i stedet evaluere på udviklingsmuligheder - uanset om man bliver evalueret godt eller dårligt.”

Kollegial Supervision

Ifølge Søren Dupont findes der mange gode måder at evaluere på, som også samtidig øger kvaliteten af undervisningen. Her nævner han blandt andet *portfolio*, hvor både ansatte og studerende skal redegøre og reflektere over, hvilke kompetencer de har tilegnet sig over en given periode. En anden metode til evaluering og kvalitetsudvikling er kollegial supervision.

Kollegial supervision er ikke noget nyt værktøj for UniPæd. De seneste år har man brugt det i forbindelse med kurser for adjunkter. Men ifølge Søren Dupont ser man gerne, at

værktøjet bliver anvendt mere bredt på RUC - også blandt de mere erfarne ansatte, for på den måde at bidrage til kvalitetsudvikling på tværs af erfaringsniveauer. Han påpeger, at der er sket en fremgang i antallet af deltagere til UniPæd's kurser, men der er en tendens til,

at det mest er de unge VIP'ere på RUC, som møder op. En gruppe, Søren Dupont gerne ser deltager oftere, er lektorer og professorer.

”Jeg tror, at kollegial supervision er en måde, hvorpå man kan få fat i de lidt ældre folk på



Lektor Søren Dupont underviser på et temakursus. Arkivfoto. Foto: Jan Larsen.

RUC,” siger Søren Dupont, der ved siden af arbejdet i UniPæd også fungerer som lektor ved Institut for Psykologi og Uddannelsesforskning.

Ifølge Søren Dupont kan Kollegial Supervision på tværs af fagdiscipliner og institutter også være frugtbar. En 'samtale' med andre, som har andre måder at 'tænke' på, kan ifølge Søren Dupont medvirke til, at man udvikler og fornyer sine undervisningsmetoder.

Prorektor træder ind i UniPæd

I januar måned valgte prorektor Hanne Leth Andersen at træde ind i UniPæd. Som RUCnyt tidligere har skrevet, er ét af Hanne Leth Andersens fokusområder netop universitetspædagogik, og nu bliver det igen hendes faglige arbejdsområde, ved siden af arbejdet som prorektor. Og ifølge Søren Dupont sender det er vigtigt signal. ”Det betyder, at vi har en prorektor, som klart signalerer, at hun er interesseret i universitetspædagogik.”

UniPæd blev startet i 1993, og ifølge Søren Dupont er behovet stadig stort. Eksterne undervisere kan også have glæde af at komme til UniPæd's kurser, mener han. ”Hvis man aldrig har været på RUC, er det jo en god ide at stifte bekendtskab med, hvad der foregår pædagogisk”.



UniPæd

UniPæd er placeret ved ”Institut for Psykologi og Uddannelsesforskning” (PAES). UniPæd varetager adjunktuddannelsen ved RUC, samt en række aktiviteter, hvoraf den primære er universitetspædagogisk efteruddannelse af undervisere. Hvert institut på RUC har en UniPæd-repræsentant, der er udpeget til at være institutansvarlig for den pædagogiske efteruddannelse.

UniPæd har kurser i blandt andet:

- Portfolio
- Projektvejledning
- Undervisning af internationale studerende
- IT i undervisning
- Kursuspædagogik
- En hel række kortere temakurser bl.a. om ”Krop og Stemme”.

Læs mere på: ruc.dk/unipaed

Kollegial Supervision

Kollegial Supervision er et værktøj, som VIP'ere kan bruge til at udvikle deres egen og deres kollegers undervisning. Kollegial supervision kan f.eks. bestå i, at den enkelte underviser beder én til to kolleger overvære pågældendes undervisning eller vejledning. Underviseren/vejlederen beslutter hvad fokus skal være for observationerne, og så ”kigger” kollegerne med, når der undervises. I forbindelse med en efterfølgende feedback og evaluering kan man derved blive opmærksom på ting, man ikke selv vidste, og på den måde forny og opkvalificere sine pædagogiske kompetencer. Der arbejdes i øjeblikket i UniPæd med at beskrive forskellige former for kollegial supervision.

Lov om offentliggørelse af evalueringer

§ 8 a. Stk. 2. Ministeren [videnskabsministeren red.] kan fastsætte regler om, at studerendes evalueringer af undervisningen skal offentliggøres på universitetets hjemmeside.

”Reglerne skal udformes sådan, at de sikrer fuld anonymisering af den enkelte underviser, og at oplysninger, der er tavshedsbelagte, eller oplysninger, som offentligheden ikke har adgang til at få indsigt i, ikke bliver offentliggjort, jf. forvaltningsloven, offentlighedsloven og persondataloven.”

Kilde: Retsinformation.dk

Vinder udtrukket i spørgeskemaundersøgelse

Sidsel Hjørdal Ørhøj, Sambas-studerende i hus 19.2. er udtrukket som vinder, fordi hun har svaret på en række spørgsmål i en større spørgeskemaundersøgelse, som UniPæd i øjeblikket gennemfører - omhandlende hvorfor den nye årgang RUC-studerende fra 2010 har valgt RUC som deres universitet.

Undersøgelsen offentliggøres i begyndelsen af juni. Der bliver indkaldt til møde, hvor spørgeskemaundersøgelsen vil blive præsenteret.

Præmien er et gavekort på 1000 kr. til Akademisk Boghandel.



Sidsel Hjørdal Ørhøj og lektor Søren Dupont.

Evidens i uddannelsesdebatten

Administrerende direktør i DEA, Stina Vrang Elias, har i mange år beskæftiget sig med uddannelsesområdet. Senest er hun udpeget som ordfører for NY VIDEN i debatpartiet "Fremtidens Danmark". Hvordan ser Stina Vrang Elias på uddannelsesdebatten, og hvilke egenskaber fra sin studietid på RUC har hun gjort brug af i karrieren? RUCnyt mødte hende til en snak

Af: *Anne Frida Christiansen, RUCnyt*
Foto: *Søren Osgood*

RUCnyt møder Stina Vrang Elias i DEA's flotte og højloftede lokaler, der ligger et stenkast fra Nørreport Station. Et feminint touch præger indretningen, og der hersker en hyggelig, men travl stemning.

Vi har ikke snakket længe, før Stina Vrang Elias fortæller om, hvordan hun har gjort brug af de kompetencer, som hendes studietid på RUC har tilegnet hende. I DEA-regi har hun nemlig lige været sammen med en forhenværende RUC-professor.

"Jeg fortalte ham om min oplevelse med at revitalisere DEA. Da jeg startede som administrerende direktør for FUHU og sidenhen DEA, var det i perioder meget frustrerende, fordi vi skulle starte noget op på ny. Samtidig tænkte jeg – denne her følelse, den kender jeg, det er frustrerende og kaos-agtigt, ligesom når man skriver projekter på RUC, men jeg kender følelsen, og jeg ved, at det nok skal ende godt," siger Stina Vrang Elias smilende, og indtil videre er det gået meget godt.

DEA og evidens i uddannelsesdebatten
I maj 2010 blev DEA relanceret. Formålet med tænketanken DEA er ifølge Stina Vrang Elias i korte træk at skabe en mere evidensbaseret

debat omkring uddannelse og forskning. "Uddannelse, forskning og innovation i det hele taget er helt essentielt for Danmark i den globaliserede arbejdsdeling. Vi har ikke andre råstoffer end viden, som er det, vi skal leve af både på langt og kort sigt," fortæller Stina Vrang Elias og fortsætter: "Uddannelsesdebatten er ofte præget af en holdning, hvor udgangspunktet er: 'Jeg mener det, fordi jeg mener det'," fortæller Stina Vrang Elias og kommer med et sigende eksempel:

"Jeg prøvede det så sent som i lørdags til et middagselskab, hvor jeg skulle forklare, hvad jeg laver. Det affødte en længere diskussion om blandt andet folkeskolen og universitetssektoren. Når folk taler om, hvorvidt folkeskolen er god eller dårlig, gør de det på baggrund af personlige oplevelser."

Studieintensitet

"Det samme gælder, da jeg fortalte, at studieintensiteten på de danske universiteter er meget lavere end i andre lande. Igen var der en af de andre, der refererede til en, vedkommende kendte, der læser sociologi, og som arbejder vildt hårdt – så det kunne altså ikke passe. Sådan er det desværre ofte. Vi kender alle sammen én eller flere, som har oplevet noget, og det er det, der danner vores standpunkt," fortæller Stina Vrang Elias og fortsætter:

"Ikke desto mindre ved vi på baggrund af tal og undersøgelser, at studieintensiteten for Danmark er lav sammenlignet med andre lande. Min organisations opgave er at fylde så meget evidens ind i debatten som overhovedet muligt. For mig er det ikke kun tal, der gælder. Det kan ligeså godt være antropologiske stu-

Om DEA

DEA (Danmarks Erhvervsforsknings Akademi) er en politisk uafhængig tænketank, der arbejder for virksomhedernes værdiskabelse og Danmarks velstand. Formålet med DEA er at fremme viden om sammenhængen mellem samfundets investeringer i uddannelse, forskning og innovation og de danske virksomheders konkurrenceevne.

DEA er etableret i maj 2010 med FUHU som 'founding father'.

Læs mere om DEA på www.dea.nu

Om FUHU

FUHU, der står for det lidt gammeldags navn 'Foreningen til Unge Handelsmænds Uddannelse', har siden slutningen af 1800-tallet haft fokus på at skabe gode rammevilkår for uddannelsesområdet. FUHU har gennem en årrække drevet uddannelses- og forskningsinstitutioner samt udvekslingsprogrammer.

Læs mere om FUHU på www.fuhu.dk

Stina Vrang Elias har ikke svært ved at opridsede, hvilke egenskaber hun har gjort brug af i sin karriere og egenskab af direktør, som hun har tilegnet sig gennem sin studietid på RUC. I dag er hun aktuell i det nystiftede debatparti "Fremtidens Danmark" og er direktør i tænketanken DEA.



Stina Vrang Elias om universitetsområdet:

Jeg synes, det er utrolig vigtigt, at vi får snakket mere om uddannelseskvaliteten. Forskning har haft en tendens til at stjæle billedet, men jeg synes det er dejligt at være vidne til en bevægelse, hvor uddannelse også bliver sat i fokus. Det er vigtigt, at vi får snakket om uddannelseskvaliteten og gjort op med nogle dogmer.

Eksempelvis er der en idé om, at arbejdsmarkedsparat – det skal man blive gennem sit studiejob, men det er jo ikke alle steder i landet, man har lige godt muligheder for at få et relevant studiearbejde. Jeg mener, der er behov for at anerkende, at universitetsuddannelserne er for mange forskellige typer mennesker. Der er rigtig mange studerende, der ikke vil være forskere, men som skal ud at have et job – gør vi tilstrækkeligt for at differentiere universitetsuddannelserne?

dier," fortæller Stina Vrang Elias og refererer til en undersøgelse, som DEA arbejder med: "Hvad tænker eksempelvis unge, der er ved at falde fra en uddannelse?"

Kontakt til omverdenen

Hvordan sikrer Stina Vrang Elias ,og DEA i det hele taget, at den viden bliver bragt i spil? "Vi har et tæt samspil med medierne – det betyder meget. Derudover har vi en tæt dialog med universiteter, uddannelsesinstitutioner, ministerier og embedsværket samt ordførerne fra de politiske partier. Endvidere har vi en bred kreds af interessenter, som vi snakker med. Vi vil gerne have bragt arbejdsmarkedet ind i uddannelserne. Vi tager afsæt i et behovs-synspunkt – et udefra og ind perspektiv," fortæller Stina Vrang Elias om DEA's forhold til omverdenen.

Erfaringerne fra RUC

Inden længe falder vores snak igen på de kompetencer, som Stina Vrang Elias synes, hun har fået med sig fra sin tid på RUC.

"På RUC lærer man i særdeleshed at stille skarpt på problemerne og finde måder, hvorpå man kan løse dem," reflekterer Stina Vrang Elias og fortsætter: "Nu har jeg ikke gået på andre danske universiteter, men jeg ved, at jeg ikke havde fået den kompetence, hvis jeg kun havde gået på de to andre universiteter, UC Davis og Uppsala Universitet, hvor jeg også

har studeret. De to universiteter var skønne på andre måder, og det har givet mig rigtig meget. Jeg er glad for kombinationen af RUC, Uppsala og UC Davis," siger Stina Vrang Elias begejstret og fortæller videre om sit syn på RUC:

"Set med mine øjne er RUC løsningsorienteret og eksperimenterende. RUC giver de studerende mange arbejdsmarkedskompetencer. Uppsala derimod var meget indlæringsstungt, og her var der ikke noget krav om, at man skulle sætte sin viden i spil, som der er på RUC. Til gengæld skulle vi læse 100 sider om dagen, alle ugens dage. Jeg kan godt kritisere den fremgangsmåde, men vi bliver samtidig nødt til at anerkende, at det giver et overblik over forskellige teorier, som man ikke nødvendigvis får på RUC," siger Stina Vrang Elias og fortsætter:

"Jeg ved ikke, hvordan det er i dag, men jeg kunne godt have ønsket mig noget mere undervisning i det at være i en gruppe og give konstruktiv feedback. Det var en hård måde at lære det på. Gruppedannelsesprocesserne på HUM-BAS husker jeg også som frygtelige," mindes Stina Vrang Elias.

Når Stina Vrang Elias kigger tilbage fra den direktørstol, som hun nu sidder i, har hun en tilføjelse: "Hvis jeg selv havde skullet betale min uddannelse, så synes jeg ikke, at jeg fik value for money. I hvert fald ikke de to år på

HUM-BAS. Set ud fra en samfundsøkonomisk betragtning kunne vi godt have lært noget mere. Men jeg aner jo ikke, hvordan det er i dag," understreger Stina Vrang Elias.

Fremtidens Danmark

Måske vil Stina Vrang Elias blive klogere på, hvordan RUC ser ud i dag, i sin egenskab af ordfører for det nydannede debatparti ved navn "Fremtidens Danmark". Det er Ugebrevet Mandag Morgen, der står bag partiet, og Stina Vrang Elias er ordfører for NY VIDEN. Partiet rummer kendte profiler som blandt andre Claus Meyer, der er ordfører for NY VÆKST og Arne Rolighed, der er ordfører for NY VELFÆRD.

Ifølge Stina Vrang Elias ligger ordførerskabet fint i tråd med hendes arbejde i DEA. "Det handler om at lave undersøgelser og analyser af, hvad Danmark skal leve af på den lidt længere bane. Politikeres horisont er ofte præget af, at de skal genvælges inden for en 4-årig periode. Jeg, og de andre i partiet, synes, det er vigtigt at få sat nogle dagsordener, der rækker længere ud i fremtiden."

"Partiet er en metafor eller platform, hvis formål er at være med til at kvalificere debatten," siger Stina Vrang Elias om sit ordførerskab og fortsætter: "Det er nemt at sige, at vi skal bruge flere penge på uddannelse, og at flere skal tage en uddannelse, men det er vigtigt, at vi spørger os selv, 'får vi nødvendigvis bedre kvalitet bare ved at give flere penge?'," spørger Stina Vrang Elias retorisk og tilføjer: "Og hvilken kvalitet kunne vi godt tænke os?"

"Min baggrund for at sige ja til at være en del af debatpartiet "Fremtidens Danmark" var, at jeg gerne vil være med til at føje de spørgsmål og emner ind i debatten. Nu er jeg heller ikke ét af de mest højtprofilerede medlemmer," siger Stina Vrang Elias ydmygt og griner. "Men det er en yderligere platform, som jeg kan bruge til at fremme det, jeg i øvrigt i DEA-regi arbejder på at fremme," siger hun afslutningsvist.

Stina Vrang Elias om forslaget om at studerende kun skal tage en bacheloruddannelse:

Jeg synes, at det er synd og skam, at vi aldrig har forholdt os til det at have bachelorer i Danmark. Det er ikke fordi, vi bare skal efterligne det, andre lande gør, men vi kan se, det virker i andre lande. På nuværende tidspunkt er jeg dog skeptisk over for, om der findes bachelorer på det nuværende marked, der har en selvstændig profil, når det gælder universitetsuddannelser.

For mig at se handler det ikke om længden af uddannelsen, men om hvad forløbet består af. Jeg synes, vi for hurtigt afviser, at det kunne være interessant i Danmark, i hvert fald hvis vi er enige om præmissen om, at flere skal tage en videregående uddannelse.

Opdatering af projektarbejdet.

Svar til Jesper Brandt

Af: **Hanne Leth Andersen, prorektor**

Jesper Brandts indlæg om projektarbejde og samarbejde på tværs af fag er et sagligt og konstruktivt indlæg i debatten om RUC's arbejdsformer. Om behovet for at stramme op på selvforståelsen og videreudvikle det særegne. Derudover kommer det på et tidspunkt, hvor vi i kraft af uddannelsesreform og strategiarbejde har mulighed for at arbejde målrettet med forbindelsen mellem arbejdsformer og læringssyn. Det er logisk, at vi indtænker nogle af de væsentligste værdier i RUC's læringssyn i de nye bacheloruddannelser.

Der er behov for en opstramning af projektarbejdet. Som alle andre arbejdsformer får det ikke værdi af sig selv, men af at vi i fællesskab debatterer hvad det indeholder, hvordan vi gennemfører det, hvad de umistelige værdier er. Det er på den baggrund, vi kan udvikle det. Projektarbejde er en forskningsbaseret, holistisk, eksemplarisk, integrerende, stærkt kompetenceudviklende arbejdsform. Den er unik, fordi den forener al den viden og kunnen som andre mere skolastiske arbejdsformer udparcellerer i delarbejdsformer og deleksamener. Den er anvendelsesorienteret og dækker de højeste taksonomiske læringsmål. Men derfor er den også krævende, både for vejledere og studerende. For at sikre det udbytte vi ønsker, og som vi skal kunne vise såvel uddannelsesverdenen som vores studerendes kommende arbejdsgivere (aftagerne), skal vi dele meget mere viden på tværs af RUC om hvad vi mener, når vi siger projektarbejde. Det kan vi gøre på mange måder. Lige nu arbejder vi i uddannelsesreformen med en tydeliggørelse af mål og bedømmelseskriterier, sammen med klarere og mindre redundante kompetencebeskrivelser (færre forskellige beskrivelsesniveauer). Det bidrager til den fælles forståelse, blandt undervisere, studerende, censorer og aftagere. Der er ligeledes nedsat en arbejdsgruppe (under ledelse af institutleder Anders Siig, PAES), som

indsamler viden på tværs af RUC om projektarbejdet.

Der er behov for at sikre, at de kompetencer vi siger de studerende får, faktisk også underbygges, og at betingelserne for at opbygge dem er til stede. Der er behov for, at vi inddrager dem i vores prøveformer. Det er så let at udtale sig om sine kandidaters kompetencer, men hvis de er implicitte og knap nok bevidste hos studerende og kandidater, så er det ikke nok.

Nogle af de væsentlige kompetencer, som ligger implicit i projektarbejdsformen, er informationskompetence, kritisk læsning, skriftlig akademisk formidling og argumentation, mundtlig faglig formidling, it-kompetence og ikke mindst viden og færdigheder inden for gruppeprocesser samt projektstyring og et muligt fokus på projektledelse. Det er et stort ansvar for hver enkelt vejleder at komme rundt om alle disse kompetencer midt i et fagligt projekt. Metode og kompetencer skal ikke overskygge det faglige (herunder tværfaglige) engagement. Derfor vil det være hensigtsmæssigt at beskrive en vis progression igennem bacheloruddannelserne, hvor introduktion til gruppeprocesser, videnskabsteori, informationsøgning og faglig formidling lægges ind i relation til projekterne, sådan at metodiske elementer belyser projektarbejdsformen fortløbende. Det er ikke nyt, det er blot en eksplisitering og en sikring af det som allerede sker, men som i enkelte tilfælde *ikke* sker.

Gruppearbejde

Et vigtigt punkt i Jespers indlæg handler om, at projektarbejdet på RUC ikke længere i så høj grad er gruppearbejde. Det skal og kan vi stramme op på. Det er én af de vigtige og



Debatindlæg af Jesper Brandt fra RUCnyt nr. 8

stærkt tidssvarende kompetencer, som fortsat skal kendetegne RUC-kandidater i jobsøgning og reel arbejdsprofil. Derfor skal der stilles krav i studieordningerne om, at der i visse af projekterne er gennemført med mindst 4 eller 6 deltagere i en gruppe. Det er herudover også en oplagt timebesparelse for overbelastede undervisere. Når det gælder udprøvning i grupper, forventer vi, at dette ændres politisk i en ikke fjern fremtid.

Tværfagligheden skal styrkes og opdyrkes. Kombinationsfaglighed er reelt flerfaglighed og bliver kun til reel tværfaglighed og integration, hvis fagmiljøerne er åbne over for samarbejde om forskning og uddannelse. Tværfaglig tænkning skal være fælles ikke blot for de studerende, men også for forskere og undervisere. Netop fordi tværfaglighed er et varemærke på RUC, er der brug for en åben debat om hvad det er vi taler om. Der er brug for, at vi holder fast i de integrerede specialer, og at vi får mange flere af dem. For de er præcis sådan en udfordring, som udvikler de studerende til at kunne modsvare arbejdsmarkedets krav om indsigt i flere områder, tværgående

problemløsning og evne til at sætte sig ind i andre fagområders vinklinger, tankegange og diskurser.

Et incitament til flere integrerede specialer kunne være mere vejledning til disse. Indtjeningen kunne komme fra mindre censur. Specialerne skal være ægte tværfaglige og bedømmes samlet, af én censor. Hvis man ikke mener det kan lade sig gøre, så er vi ikke nået ret langt med den tværfaglige tænkning i uddannelsessystemet.

Studiemiljø

Andre af Jespers forslag handler ikke om studiestruktur eller eksamensformer, men om studiemiljø, faglig interaktion, åbenhed og dialog. Jeg havde fornøjelsen af at deltage i en lille del af specialledagen på geografi, at

høre om to spændende projekter og at være med til den fælles frokost. Det var for mig en oplevelse af fagligt engagement, lyst til at lytte og forstå andres projekter, både for vejledere og studerende, opdyrkelse af fælles viden, men ikke mindst metode, problemformulering, argumentation og formidling.

Jeg håber, at vi i studielederkredsen på RUC kan tage en debat med udgangspunkt i Jespers konstruktive forslag, og at vi kan tage initiativ til nye specialearrangementer, gerne på tværs af fag og gerne med besøg fra eksterne partnere, fx medlemmer af vore aftagerpaneler. Det ville være et ægte møde med RUC for disse nye deltagere i uddannelsesdebatten. Censorerne kender os fra eksamensbordet, men aftagerne møder vi sjældent midt i virkeligheden. Her er en chance for både at få fokus på projektar-

bejde og faglig udvikling på tværs af RUC og samtidig at invitere vores nye dialogpartnere inden for i virkeligheden.

Tak til Jesper Brandt for et super konstruktivt indlæg! Forhåbentlig vil mange andre have lyst til at skrive både selvkritisk og konstruktivt. Vi har brug for at dele både gode eksempler på nytænkning og udvikling, og for at kunne tage fat på de områder hvor forbedring er mulig.

UNlverset

Peter Lauritzen forbereder sig på økonomisk uvej

RUC har med universitetsdirektør Peter Lauritzen i spidsen på få år vendt økonomisk underskud til et overskud. Men knap er stormen reddet af før et nyt venter. Regeringens genopretningspakke truer i horisonten, og det kan koste arbejdspladser de kommende år

Af: Tyson Lyall, RUCnyt

”Der er ikke meget, der tyder på, at vi undgår at blive færre mennesker”. Så kontant lyder meldingen fra RUC’s universitetsdirektør, Peter Lauritzen, når han skal vurdere universitetets økonomiske udsigter for de næste fire år. Efter en årrække hvor økonomien har været nede i en bølgedal, har RUC ellers endelig fået vind i de økonomiske sejle. På blot tre år er det lykkedes at få egenkapitalen vendt fra et minus på 22,6 millioner kroner til et plus på 54,5 mio. kr. Men selv om skuden er blevet vendt, så venter der snart nye alvorlige udfordringer.

Genopretningspakken truer

De kommende års økonomiske udfordringer er i høj grad et resultat af den genopretningspakke, som regeringen vedtog i 2010. Blandt regeringens omfattende tiltag er blandt andet, at universiteterne tilsammen skal spare 125 millioner kroner på administration i 2012 og 250 millioner i 2013. Pakken skaber derfor voldsomme udfordringer for RUC, hvilket ærgrer Peter Lauritzen.

”Jeg havde glædet mig rigtig meget til, at vi nu kunne nyde, at vi har fået en sund økonomi, og at vi så kunne lave nogle spændende strategier

fremadrettet. Så på den måde er jeg ekstremt ærgerlig over det,” siger han.

Samtidig pointerer han, at hvis ikke RUC havde været igennem sin egen form for genopretning de seneste år, så havde universitetet med Peter Lauritzens ord allerede nu ”været inde i orkanen”. På trods af den sunde økonomi, så slipper universitetet dog næppe fri for følgerne af regeringens genopretningspakke.

fortsættes

fortsat

”Det ser forholdsvis dramatisk ud, når man kigger flere år ud i fremtiden. RUC’s og alle de andre universiteters økonomier ser generelt fornuftige ud i 2011, men når man kigger på finansloven, så kan man se, at i 2012, 2013 og 2014 begynder det at se alvorligt ud,” siger han og sætter ord på den økonomiske prognose for fremtiden:

”Det billede, jeg plejer at give på situationen, er, at vi er i smult vande i 2011, vi ryger ind i en storm i 2012, og vi kan se, at der venter en orkan, når vi kommer frem til 2013”.

Kan næppe undgå fyringer

Udsigterne ser i følge RUC’s eget budgetudkast så sorte ud, at der allerede i 2013 forventes et driftsunderskud på 35 millioner kroner. Tallene fremgår af den flerårsbudgetplan, som universitetet netop er begyndt at arbejde med. Her opererer man med budgetter for fire år ad gangen, frem for blot ét år ad gangen, som tidligere. Tallene i budgettet ser ifølge Peter Lauritzen så kritiske ud, at ledelsen allerede nu må begynde at tænke i fremtidige løsninger.

”Vi bliver simpelthen nødt til at sætte nogle initiativer i gang. Den ene vej er at forsøge at finde flere indtægter. Det kan gøres ved at optage flere studerende, hvilket slet ikke er uproblematisk, eller det kan gøres ved at få tilført eksterne midler. Her er fonde og forskningsråd de store pengetanke. Det er en spændende men også stor udfordring for RUC,” siger han og peger samtidig på den anden og formentlig mindre populære løsningsmodel:

”Den anden vej er at kigge på udgiftsposterne og se på, hvad pokker vi kan gøre for at gøre universitetet billigere at drive. Det er klart, at på et universitet, der er lønudgifterne én af de helt store poster. Der er grænser for, hvad vi kan spare på husleje og den øvrige drift. Hvis vi skal holde vores budgetter, og der ikke kommer flere penge til, så bliver vi nødt til at se på bemanningen,” siger han.

Ud fra det nuværende budgetudkast vurderes det, at der vil mangle midler til 46 medarbejdere i 2014. Efter planen skal der samtidig stadig leveres den samme uddannelsesproduktion.

Et 2011 i smult vande

Inden blikket for alvor rettes imod det truende økonomiske stormvejr, finder Peter Lauritzen dog også grund til at nyde den medvind, der har blæst i RUC’s retning de seneste år. Selvom han er utrolig glad over det positive resultat,

så nægter han dog at tage æren for den økonomiske opstilling.

”Jeg er virkelig glad, men det er ikke mit resultat. Det er universitetets ansatte, der har skabt resultatet, men jeg stolt over det, fordi jeg har været med til at italesætte, at målsætningen om at opnå en bedre økonomi var vigtig. Det er i høj grad ude på institutterne og i afdelingerne, at man har vist en økonomisk ansvarlighed. Jeg er enormt glad for det, og jeg ved, at det er noget, der bliver lagt mærke til blandt de andre universiteter og i ministeriet,” siger han.

Selvom fremtidsudsigterne måske ser dystre ud, så vil det nuværende økonomiske overskud kunne mærkes af både studerende og personale på RUC, spår Peter Lauritzen.

”Vi får blandt andet mulighed for at lave et bedre undervisningsmiljø. Det er en del af vores strategiske målsætning, men det har vi bare ikke haft penge til tidligere. En sund økonomi skulle gerne skabe grundlaget for bedre undervisning, bedre forskning og bedre uddannelsesmiljø. Så det kan forhåbentlig mærkes fremadrettet. Jeg er helt sikker på, at man allerede i år vil kunne mærke det,” siger han og understreger, at der blandt andet vil være flere undervisningsressourcer på de enkelte fag i det kommende år.

Bedre undervisningsmiljø

En af de mest håndgribelige følger af den forbedrede økonomi er, at universitetet i budgettet for det kommende år har sat tre millioner kroner af til at forbedre undervisningsmiljøet på universitetet. Det er endnu ikke besluttet, hvad midlerne helt nøjagtig skal bruges på, men i følge Peter Lauritzen er det ikke kun op til ledelsen at beslutte.

”Det vil vi meget gerne i dialog med de studerende og institutterne om. Der er selvfølgelig tænkt på, at flere af lokalerne skal forbedres, da der er mange steder, hvor de fysiske omgivelser simpelthen ikke er gode nok,” siger han.

Han påpeger, at det ikke nødvendigvis blot er nye borde og stole, der kan komme på tale. Ledelsen har nemlig også gjort sig sine overvejelser om, hvad pengene kan bruges til.

”Det, vi i rektoratet har talt om, er, at det måske er lidt ærgerligt, hvis man tror, at et godt undervisningsmiljø kun handler om maling, borde og stole. Der er nogle andre ting, som måske i virkeligheden er vigtigere for at skabe et interessant undervisningsmiljø. Det

kunne være at lave elektroniske tavler eller andre it-løsninger. Hvis det kun handler om maling og møbler, så er det sådan set næsten et bundløst hul at hælde penge ned i,” siger han og begrundet samtidig, hvorfor ledelsen har valgt at afsætte ekstra midler på området.

”Vi er flere gange blevet mødt med kritik af, at undervisningsmiljøet er for dårligt. Et af de problemer, der har været som følge af de seneste års stramme økonomi, har måske netop også været, at den øvrige drift er blevet presset. For at undgå at skulle spare på personale, så har vi måske sparet endnu mere på den øvrige drift,” siger han.

Han afslører samtidig, at der i øjeblikket er planer om at bygge et nyt basishus i forbindelse med den udbygning af universitetets laboratorier, der også starter i år.

Dyster men uklar

Ingen ved endnu, hvor hårdt regeringens genopretningspakke kommer til at ramme RUC, eller hvilke konsekvenser, der kommer som følge heraf. Peter Lauritzen vurderer selv, at RUC, alene som følge af genopretningspakkens besparelser på universiteternes administration, kommer til at skulle spare omkring 5-6 millioner kroner i 2012 og cirka det dobbelte i 2013. Besparelserne kan næppe undgå at ramme på personalefronten, men på trods af de dystre udsigter, er der også plads til enkelte solstråler igennem det tunge skydække.

”Den gode historie er, at når vi ikke som mange andre universiteter har varslet afskedigelser endnu, så er det fordi, vi lige nu har en sund økonomi. Vi står ikke i en paniksituation, og mit inderlige håb er, at vi kan undgå afskedigelser, men jeg kan godt være bekymret for, om det lykkes,” slutter Peter Lauritzen.

Danmarks første projektledere udklækket

RUC har uddannet Danmarks første akademiske projektledere. "Jeg er meget stolt," siger uddannelsesleder

Af: Philip Michael Shange, RUCnyt

For første gang nogensinde har en gruppe af RUC-dimittender fået papir på deres projekt-kompetencer.

28. januar markerede nemlig dagen, hvor RUC's – og Danmarks – allerførste mastere i Projektledelse og Procesforbedring (MPL) blev hyldet til dimission i bygning 45.1.

Efter et afsluttende "multiple choice"-spørgsmål fik de otte masterdimittender overrakt eksamensbeviset af institutleder Lene Palsbro (CUID) og professor Jan Pries-Heje.

"Jeg er meget stolt," lød det fra uddannelsesleder Anita Mac, der ikke selv kunne overvære dimissionsfesten på grund af sygdom.

Sammen med Jan Pries-Heje er hun initiativtager til MPL-uddannelsen, der således kunne byrste sig af at have uddannet landets otte første akademiske projektledere.

"Personligt er jeg stolt over projektet, man har været med til at starte, men det har samtidig fornyet min tro på, at RUC kan virkelig meget indenfor projektarbejde," siger Anita Mac.

Undren ledte til uddannelse

Uddannelseslederen fortæller, at MPL netop blev født over en undren over manglen på en akademisk tilgang til projektledelse.

"RUC har skrevet meget, meget lidt ned om det. RUC har mange ubevidste kompetencer omkring, hvad gode projekter er. Det har vi så taget udgangspunkt i," siger Anita Mac om uddannelsens indhold.

"Det er en fornøjelse at se, at alt det vi har som tavs viden på RUC, når det kommer frem



◀ Der var masser af smil, da Danmarks første akademiske projektledere blev hyllet.

i lyset, bliver undervist, diskuteret og brugt, hvor utrolig produktivt, det er."

Forskellige baggrunde

Samtlige MPL'ere ankom til RUC med praktisk erfaring i bagagen – og det har givet et boost til undervisningen, mener adjunkt Jesper Schlamovitz.

"De er sværere at undervise men også sjovere. Man skal forberede sig dobbelt så godt," griner han og forklarer, at der stilles flere spørgsmålstegn ved tingene.

Det er Jan Pries-Heje enig i.

"Det er udfordrende at undervise dem," siger han. "Det er ikke bare modeller for model-lernes skyld."

I visse tilfælde kan kursisterne nemlig sidde inde med større praktisk erfaring end underviserne – og det stiller krav til undervisningens teoretiske ballast.

Kursister med 20 års erfaring

RUC's første master, ingeniør Anne Steensen Blicher, har efter eget skøn været projektleder i tyve år.

"Det er selv lært," siger hun. Hun tilføjer, at den akademiske tilgang har tilføjet meget brugbart til hendes daglige praksis.

Dét er en anden nyslået projektleder, konsulent Michael Thomsen, helt enig i.

"Man bygger bro mellem det teoretiske og praktiske," forklarer konsulenten, der har arbejdet med projektledelse indenfor finansverdenen siden firserne.

"Når vi før har fået nyuddannede ind hos os, kan der somme tider være langt mellem den praktiske og akademiske tilgang. Dem kan jeg nu møde dem på halvvejen," siger Michael Thomsen.

Det glade vanvid



Af: *Universitetspræst Ulla Pierri Enevoldsen*

Er forestillingen om galskab en fordom?

Uanset at der er blevet skrevet og sagt mange vigtige ting om forholdet mellem normalitet og galskab, ting som har til hensigt at afmystificere gamle fordomme og forestillinger - så er én ting faglige refleksioner og idealer, en anden praksis. Fascinationen af og åbenheden overfor "galskaben" er, tror jeg, mere et teoretisk anliggende end et konkret. Mon ikke de fleste af os er lidt bange for at falde i den kategori, når det kommer til stykket? Bange for at blive anset for at være lidt mærkelige. Bange for at være "unormal".

Helt afmystificeret og spiseligt er temaet og fænomenet ikke. Desværre.

Er vi alle gale og behandlingskrævende?

En modsatrettet tendens har i lang tid haft gode vilkår: nemlig trangen til at diagnosticere alt og alle, der kan krybe og gå. Der bliver brugt rigtig mange ressourcer på at få normalitet og galskab sat i system og at få hhv. den ene og den anden placeret i de rigtige kasser: hvem er indenfor, hvem er udenfor? Hvem er normal og hvem er gal?

Det er godt, at der findes diagnoser, for så kan problemer indkredses, afdækkes og muligvis behandles. Mange kan ved en diagnose få afklaret deres smertepunkter og med tiden få støtte til at få det bedre.

Men det kan også blive for meget.

Det mener f.eks. Svend Brinkmann, der er professor i psykologi. Han har netop udgivet bogen "Det diagnosticerede liv – sygdom uden grænser". Her siger Brinkmann: "Snart sagt alle menneskelige livsproblemer betragtes i dag som behandlingskrævende. Afvigelser fra et stadigt snævrere normalområde bestem-

mes gennem diagnosticering som kræver medicinsk eller psykoterapeutisk behandling."

Diagnosticeringsmanien: vi er alle syge

Brinkmann mener med andre ord, at diagnosticeringsmanien(!) har taget overhånd, diagnoserne flourerer, der er gået inflation i dem, næsten alt opfattes som sygeligt.

Skulle man gå med på diagnosticeringsbølgen, så kan vi alle få en psykiatrisk diagnose påhæftet. I den optik er der noget galt med os alle sammen.

Det kan man enten le af eller græde over - eller man kan konkludere (som Brinkmann bl.a. gør), at de mennesker, der definerer og skaber diagnoserne naturligvis har en interesse i, at der er så mange "gale" som muligt, for så får behandlerbranchen – psykiaterne og psykologerne - kronede dage.

Vi må altså ikke være mærkelige, selvom vi netop med diagnosticeringsmanien bestemmes som sådan!

Det særegne

Skulle vi ikke hellere være lidt mere opmærksomme på vores brogede relationer i stedet for at sidde med blikket stift rettet mod egne eller andres eventuelle særheder.

Mon ikke vi kan lære af hinandens skævheder? Er det ikke også her ånden findes, poesien, sårbarheden, det som vi er fælles om: nemlig håbet om ikke at blive lukket ude eller dumpet på grund af de hug vi har fået af livet – og som præger os.

At droppe vurderingstrangen – det usynlige

Skulle man ikke tænke anderledes og antage, at det ikke drejer sig om at vurdere, hvor vidt ens liv er "mislykket" eller ej. Man kunne forsøge at lægge vurderingstrangen fra sig. Vi kan alligevel ikke gennemskue hverken os selv eller hinanden, der er altid noget, der forbliver skjult, gådefuldt. Et andet menneske er på én gang synligt, sårbart i sin synlighed,

og alligevel midt i sin synlighed aldrig helt forståelig, aldrig helt til at begribe. Vi er ikke aflæselige 1:1, der er en grænse for vurdering – og diagnosticering er i sit udgangspunkt problematisk.

For at komme tilbage på sporet, så kunne et spørgsmål være, om vi i det hele taget bliver vanvittige af at leve? Er vores liv og tilværelse simpelt hen så absurd og hårdt, at vi ikke kan undgå at blive lidt skøre i bolden?

For at stille ind på temaet har jeg inviteret forfatteren Merete Pryds Helle, som vil reflektere over netop det.

Samtale med forfatter Merete Pryds Helle på RUC

Forfatter Merete Pryds Helle har gennem sit forfatterskab reflekteret over hvad det vil sige at være til i verden. Hvad det vil sige at være et jeg, og hvad det betyder at være til sammen med andre.



Merete Pryds Helle.

Hun er optaget af, hvordan den kultur vi vokser op i præger vores opfattelse af os selv og det vi betragter som normalt og unormalt.

Hvorfor titlen "Det glade vanvid"?

Helle: "Det er sådan, jeg synes livet er; det er vanvittige vilkår vi lever under. At blive født ind i en krop, og det er den krop man er på godt eller ondt, og tiden river og flår i den krop og så skal man dø. Hvilken mening kan vi give til den eksistens? Det religiøse er svaret for nogen, men ikke for mig, og når der ikke er en gud, forekommer vores tilværelse ofte vanvit-

tig, også fordi der er så meget lidelse i verden. Samtidig er livet også fuldt af komik. Og jeg tror, man må holde fast i, at det er det glade vanvid, og bruge humoren og absurditeten til at holde sig oppe."

Merete Pryds Helle vil fortælle om sine tanker bag romanen og om sit forfatterskab i øvrigt.

De sidste 15 minutter interviewer universitetspræsten Merete Pryds Helle.

Derefter er det muligt for alle at stille spørgsmål til forfatteren

Merete Pryds Helle har modtaget Statens Kunstfonds treårige legat, og sidste år det danske Akademis Beatricepris.

TID: Torsdag den 10. marts, 2011, kl. 13.30 - ca. 15.30.

STED: Geo fagsal 2, bygning 2, RUC.

Alle er velkomne - gratis adgang.

Se også www.ruc-pastor.dk, kontakt: upe@ruc.dk, tlf: 4674-2394

TEK-SAM søger erhvervs-ph.d.

På RUC/TEK-SAM har vi indgået et samarbejde med bl.a. Taxa-Nord og Frogne, en virksomhed som laver flådestyringsteknologier (taxametre m tilbehør) til taxabranchen. Der er foreløbigt opnået bevilling fra den Grønne Transportpulje til at igangsætte et uddannelsesprojekt, der skal lære taxachauffører at køre grønt og et teknologiudviklingsprojekt rettet mod at monitorere taxaernes/chaufførernes energiperformance.

Vi skal stå for følgeforskningen på RUC og kortlægge adfærdsmønstre og værdier i forhold til taxachaufførarbejdet og effekten af ændringen, hovedsagelig ved kvalitative interviews (individuelle og fokusgrupper), men også ved analyse af de kvantitative data, der kommer ind via teknologien.

Det vil vi gøre ved hjælp af en erhvervs-ph.d., hvor man ansættes på virksomheden (Frogne) i tre år og tilbringer ca. halvdelen af tiden på virksomheden og halvdelen på RUC.

Der skal søges om erhvervs-ph.d.'en midt i april, men vi er interesseret i at finde en egnet kandidat inden da som kan skrives ind i ansøgningen (og som kan bidrage til ansøgningen). Det vurderes, at der er meget gode muligheder for at få bevilling. I givet fald starter forløbet 1. juli eller 1. august.

Hvis det har interesse, så send hurtigst muligt en mail til phj@ruc.dk, så får du tilsendt projektansøgningen. Hvis du fortsat er interesseret, så skriv et par linjer også til phj@ruc.dk om din baggrund og hvad du mener du kan bidrage med – ikke nogen lang ansøgning. Vi vil så indkalde nogen til samtale og sende de bedste videre til samtale hos Frogne.

Du skal være uddannet kandidat senest pr. 31.7.2011, du skal have 8,2 i snit i din kandidatuddannelse (9 efter gammel skala) og mindst 10 i speciale. Du skal være god til kvalitative interviews, du må ikke være bange for tal og du skal først og fremmest være god til at snakke med taxachauffører.

Med venlig hilsen
Per Homann Jespersen

RUC skal droppe G4S

Af: Jens Christian Schönbeck, pva. Ansvarligt Universitet

I den seneste tid har det i medierne været debatteret, hvorvidt offentlige institutioner skal opsiges deres kontrakter med sikkerhedsfirmaet G4S, idet firmaet leverer vagter og udstyr til ulovlige bosættelser på den besatte Vestbred og til fængsler i Israel, der benytter sig af tortur.

Senest har Københavns Kommunes Borgerrepræsentation vedtaget at undersøge muligheden for at opsiges samarbejdet med G4S på baggrund af sagen.

Studentgruppen Ansvarligt Universitet, der blandt andet er repræsenteret ved RUC, opfordrer til, at danske universiteter undlader at indgå kontrakter med firmaer, der medvirker til brud på international lov, og opfordrer til, at RUC opsiges kontrakten med G4S medmindre firmaet ophører sit arbejde i besat territorium.

I løbet af efteråret har det uafhængige researchcenter DanWatch frembragt flere beviser for, at G4S opererer i ulovlige bosættelser i de besatte palæstinensiske områder, hvilket har fået udenrigsminister Lene Espersen til at rette kritik af firmaets forretning og Folketingsmedlem Frank Aaen til at foreslå en boykot af virksomheden.

Med DanWatchs afsløringer i sagen og viden om at RUC i øjeblikket arbejder med en ny udbudsrunde, vil vi opfordre til, at RUC siger klart nej til at samarbejde med virksomheder, der bidrager til brud på internationale konventioner og derved bærer ved til pålet i en allerede langvarig konflikt.

Vi vil her fremhæve tre hovedpunkter i kritikken af G4S' understøttelse af den israelske besættelse. For det første har G4S væbnede vagter i de ulovlige bosættelser på den besatte Vestbred. For det andet leverer G4S overvågningsudstyr til israelske fængsler, som, i strid med international lov, tilbageholder politiske fanger udenfor de besatte områder og ifølge blandt andre Rehabiliterings- og Forskningscentret for Torturofre benytter sig af tortur. Og for det tredje leverer virksomheden overvågningsudstyr til den af Israel ulovligt opførte mur, som annekterer store områder af palæstinensisk jord.

Bosættelserne er ifølge folkeretten ulovlige, idet det er forbudt for en besættelsesmagt at forflytte sin befolkning til det besatte område såvel som at drive erhverv på besat område. At G4S blandt andet leverer vagtservices, der er en vigtig del af besættelsens infrastruktur, til Bosættelserne, er med til at muliggøre opretholdelsen af disse konventionsstridige strukturer.

G4S' leverancer af udstyr til konventionsstridige israelske fængsler på Vestbredden og torturfængsler i Israel er med til at muliggøre Israels systematiske overtrædelser af den fjerde Genevekonvention, som blandt andet ulovliggør forflytning af fanger fra besat territorium samt deres generelle overtrædelser af menneskerettighederne ved brug af tortur.

Den internationale domstol i Haag afgjorde i en rådgivende udtalelse i 2004, at den mur, som Israel opfører på palæstinensisk jord, er ulovlig, skal rives ned og at alle lande skal afstå fra bidrage til dens opførelse eller vedligeholdelse. På trods af dette leverer G4S fortsat udstyr til to af de største checkpoints i muren.

Vi mener i Ansvarligt Universitet, at RUC skal lægge et aktivt pres på G4S for at stoppe sine forretninger på besat territorium og anerkende international lov og ikke bidrage til dens overtrædelse. Et vigtigt instrument i et sådant pres er at opsiges eventuelle kontrakter med virksomheden, indtil den indstiller sit virke på besat palæstinensisk territorium.

Du kan følge med og involvere dig i Ansvarligt Universitets arbejde med sagen gennem facebook-gruppen 'G4S ud af de danske universiteter nu!', hvorfra der også linkes til DanWatchs undersøgelser, mediernes omtale af sagen samt en underskriftindsamling (www.ipetitions.com/petition/boycotg4s) for at RUC afstår fra at have kontrakter med G4S for at lægge pres på selskabet.

Se svar fra RUC på næste side.

RUC indkøber ansvarligt

- også når det angår serviceydelser

Af: *Anne Borch Dissing, indkøbschef, Center for Finans, Teknik og Miljø*

Der er i pressen og på RUC snak om G4S og deres engagement på Vestbredden. Som det formentligt er bekendt, har RUC aftaler med G4S om vagt og visitering. Disse aftaler er alle af ældre dato. Der er 6 måneders opsigelse på aftalerne, men ikke nogle krav i aftalerne omkring G4S's opførsel ude i verden som kan hæve aftalen med kortere varsel.

RUC er som en statslig selvejende institution forpligtet til at indkøbe en lang række varer og tjenesteydelser på baggrund af EU-udbud. At gennemføre et EU-udbud tager minimum 6 måneder.

Det har længe ligget i RUC's udbudsplaner, at lige netop vagtordningen skal udbydes i 2011. Når RUC gennemfører dette EU-udbud, bliver det med deltagelse fra CBS, Ålborg Universitet og Århus Universitet, da disse universiteter står med samme behov som RUC.

Når dette EU-udbud skal gennemføres, vil der blive set på det etiske og samfundsmæssige ansvar som RUC også har. Derfor vil Indkøbssektionen (CFTM), som skal gennemføre EU-udbuddet, meget gerne samarbejde med Ansvarligt Universitet omkring de retningslinjer, der kunne sættes op i en kontrakt i forhold til en kommende leverandør og dennes etiske ansvar.

RUC ønsker at være et ansvarligt universitet og ønsker fortsat at have etik på dagsordenen. Det er aldrig i RUC's interesse, at en evt. leverandør overtræder menneskerettighederne. Vi tager brud på folkeretten meget alvorligt og vil som nævnt meget gerne skrive dette ind i vores kontrakter. Når det er sagt, har RUC, som andre lignende institutioner, ikke midler til at tage ud i verden og foretage visitationer. Vi må stole på, at de krav, vi stiller, bliver overholdt, men vil naturligvis tage det til efterretning, hvis det viser sig, at en leverandør ikke lever op til disse krav ved f.eks. at skrive ind i kontrakten, at dersom der beviseligt er sket brud, da kan kontrakten hæves med et givent varsel.

Nyt om navne

Poul Erik Nikander Frandsen, fotograf og medarbejder i AV-afdelingen, kunne torsdag den 3. februar fejre 25-års jubilæum i statens tjeneste. Jubilæet blev fejret ved en reception i bygning 04, hvor universitetsdirektør Peter Lauritzen (tv.) holdt tale.



Foto: Camilla Buchardt.

Afgang ved død, pensionering eller bortvisning – helt normalt?

Der er en mærkelig historie der verserer her på RUC og i medierne. Det drejer sig om en lektor emeritus bortvist fra instituttet i august 2010. I mellemtiden er sagen forsøgt løst ved mellemkomst af et andet institut. Det lykkedes dog ikke. Forståeligt nok vil det ene institut ikke feje op efter det andet. Dette brev appellerer derfor til rektor Ib Poulsen om at give en hjælpende hånd til at løse konflikten og snart, som lovet, finde nogle fælles regler, som forebygger en sådan type konflikter



Lektor Bernhelm Booß-Bavnbek.

RUCnyt-redaktionen har modtaget nedenstående åbne brev til RUC's rektor Ib Poulsen:

Kære Ib: RUC er ikke længere et ungt universitet. De første studerende forlod universitetet med deres eksamensbeviser for mere end 30 år siden. De er nu ældre mennesker, der står foran egen pensionering. De ildsjæle, der designede projektuddannelsen, både basisuddannelser og mange af de overbygningsuddannelser RUC skulle blive kendt for, er heller ikke længere en flok vårharer. Ofte end før kan vi læse nekrologer i RUCnyt om folk der har præget RUC.

Mere gemytligt er det med den hurtigt voksende skare af fortsat aktive forskere, der er gået på pension, men samtidig jævnlige kommer ud til RUC, hvor de lejlighedsvis deltager i vejledning af projektgrupper, bliver flittigt brugt som opponenter ved fremlæggelser og giver deres besyv med om mangt og meget vedrørende den daglige gang på institutterne og uddannelserne. De bidrager til den årlige produktion af forskningspublikationer, de viser sig ved konferencer og holder deres netværk vedlige til gavn for yngre kolleger og studerende.

Endelig er der dem, der bliver bortvist, når blodet kommer i kog hos en af de ikke valgte, men af dig eller dine forgængere ansatte institutledere. Det skete d. 24/8 2010, som omtalt i *Hippocampus*, *Information* og *Forskerforum*, dog ubemærket ved RUCnyt, da lektor emeritus Herman Schmid blev bortvist fra RUC. Han havde ikke haft fingrene i instituttets kaffekasse eller for tæt på kropsdele af kolleger eller studerende. Nej, han havde såmænd

i en e-mail til instituttets edb-medarbejdere gjort indvending imod oprettelsen af en central hjælpedisk for medarbejdere med edb-problemer og appelleret om accept af fortsat personlig henvendelse til netop den edb-medarbejder, man bedst forstår. Og det forklarede Herman Schmid med, at han personligt meget bedre forstod den ene, navngivne, edb-medarbejder i instituttet end den anden navngivne medarbejder.

Efter arbejdsmiljøloven var der ikke noget i vejen med sådan en e-mail, men adressaten var forkert: Herman skulle ikke have sendt den mail til de to edb-medarbejdere og slet ikke i kopi rundt i hele instituttet, men udelukkende til institutlederen, så denne kunne tage affære. Herman fik efter en samtale med institutlederen et ultimatum med ”to valgmuligheder: 1) Inden kl. 16:00 dags dato at sende en offentlig undskyldning til NN [den ene af de to nævnte edb-medarbejdere] Eller 2) At forlade sit kontor ved udgangen af indeværende uge altså pr. 27. august”. Underskrevet af institutlederen. Hermans reaktion tilfredsstillende ikke institutlederen og bortvisning fulgte. Kontoret skulle ryddes. Computeren nyformateres. E-mail-kontoen og personalekort (RUB-lånerkort) inddrages. Indenfor 48 timer, som dog senere ved mellemkomst af AC-tillidsmanden og en personaleforsamling i instituttet blev forlænget.

Uanset hvad der måtte være sket i detaljen og uanset hvem der har handlet mere eller mindre rimeligt i den konkrete sag, er slutreaktionen - umodificeret bortvisning - helt ude af proportion med sagsforholdet, også selv om

vi ikke har at gøre med et overenskomstmæssigt eller arbejdsretligt spørgsmål. Der er tale om blot og bar napoleonisk magtarrogance, som ikke burde forekomme på et universitet.

Vi skriver til dig, rektor Ib, fordi vi er mange på RUC, der er glade for din akademiske sans og for dit engagement i akademisk frihed. Du har ytret dig imod universitetsloven. Du har tidligere peget på, at mange af de os påtvungne management-styre-former passer bedre til en gammeldags industriel virksomhed end til et universitet. Vi appellerer til dig, om at finde en løsning, så Herman Schmid med sin store forskererfaring, med sit store internationale netværk og sine store fortjenester for de samfundsvidenskabelige uddannelser på RUC ikke sendes ud i kulden, men fortsat kan være knyttet til RUC. Og vi appellerer til dig om at skaffe nogle garantier til fremtidige emeriti, således at du letter overgangen til pension for ældre lærere og ikke vanskeliggør den. Vi håber at du, som AC tillidsmændene med støtte af Hovedsamarbejdsudvalget (HSU) har opfordret til, nu snart fem måneder efter den famøse bortvisning kan finde en vej til at sikre medvirken af emeriti i RUC's fremtid.

*Bernhelm Booß-Bavnbek, Lektor på NSM/IMFUFA
Claus Bryld, Professor emeritus på CUID/Historie
Rolf Czeskleba-Dupont, Forskningsassistent,
Ekstern lektor på ISG/Sambas
Jens Høyrup, Docent emeritus på CUID / Videnskabsstudier
Kurt Aagaard Nielsen, Professor, Forskningsgruppeleder på ENSPAC/Teksam*

Se svar fra Ib Poulsen på næste side.

SVAR FRA RUC'S REKTOR:

Kære alle,

Tak for brevet. Med den aldersprofil RUC's videnskabelige medarbejdere har, trænger problematikken med pensionerede medarbejdere sig jo på. Jeg kan oplyse, at jeg sammen med fællestillidsmand

Kenneth Reinicke og universitetsdirektøren er i gang med at genoverveje RUC's emerituspolitik, og at et udspil vil blive fremlagt og drøftet i arbejdsgruppen om generationsskifte, som er under besættelse ifm. med implementeringen af RUC

2015. Den konkrete personsag ønsker jeg ikke at indgå i en offentlig drøftelse af.

Med venlig hilsen

Ib Poulsen
Rektor

Meddelelser

UDDANNELSE OG FORSKNING

ANDRE MEDDELELSER

DIVERSE

LEGATER & STIPENDIER

STILLINGER

Dansk-færøsk legat

Der kan gives støtte til formål indenfor teater, film, musik, kunst, bogudgivelser og visse studierejser m.m. Der gives normalt ikke støtte til nordiske konferencer, skolerejser og lign. samt egentlige uddannelsesformål.

Ansøgningsskema skal udfyldes og indsendes sammen med en udførlig redegørelse for formålet til fondets sekretær i Statsministeriet, Prins Jørgens Gård 11, 1218 København K.

Fristen for indsendelse af ansøgninger til Dansk-færøsk Kulturfond er fastsat til den 1. marts 2011.

Yderligere oplysninger om Dansk-færøsk Kulturfond kan fås ved henvendelse til sekretæren på tlf. 33 92 22 09. Ansøgningsskemaet kan downloades på www.stm.dk.

AKTIVITETER UDEN FOR RUC

Foredrag i Det Kongelige Danske Videnskaberne Selskab

Mandag den 14. marts kl. 19.30: Forskningsprofessor, dr. phil. Gretty Mirdal: På sporet af tabte erindringer - trauma og hukommelse

Gratis adgangskort kan rekvireres elektronisk på www.royalacademy.dk fra 14 dage før hvert foredrag og kan desuden hentes i receptionen i Videnskaberne Selskab, H.C. Andersens Boulevard 35, kl. 9.00 til 16.00, på tlf. 33 43 53 00 samt på en række biblioteker, se www.royalacademy.dk

Blev frivillig - projektleder

Vil du være en del af et anerkendt integrationsprojekt, der via streetbasket, streetsoccer og streetdance får udsatte unge i gang med en aktivt hverdag, og har du 3-4 timer om ugen? Så er det dig vi leder efter.

Sæsonen løber som udgangspunkt fra april til og med august 2011. Det vil kræve 3-4 timer om ugen at være frivillig, og vi forventer ikke, at du selv kan danse eller spille.

For at klæde alle på til aktiviteterne på gadeplan afholder GAM3 Boot Camp for samtlige frivillige projektledere og trænere i weekenden d. 26. og 27. marts 2011. Boot Campen foregår i København, og GAM3 sørger for indkvartering til alle trænere og frivillige, der ikke bor på Sjælland.

Vi holder uforpligtende infomøder om at være frivillig i GAM3 tirsdag d. 15. februar kl. 17.00 samt torsdag d. 24. februar kl. 17.00. Begge infomøder afholdes på Enghavevej 82 D, 2. sal, 2450 København SV. Giv meget gerne en melding om du kigger forbi et af infomøderne på frivillig@GAM3.dk

Er du interesseret i at blive frivillig i GAM3, eller vil du vide mere, så kontakt: frivillig@GAM3.dk, eller ring 70 20 83 23!

Se <http://www.GAM3.dk/volunteer> for mere information.

Specialekontor

Karens Minde Kulturhus er en charmerende kulturoase i grønne omgivelser i Københavns Sydhavn 5 min fra Rådhuspladsen. Vi kan tilbyde leje af fire kontorlokaler, der kan rumme mellem en og seks arbejdspladser. De store kontorer kan evt. lejes i fællesskab af RUC eller af flere studerende, der f.eks. gerne vil have en base i København.

Computer, internet og telefon kan tilsluttes i alle kontorerne og der er mulighed for at benytte møde- og konferencelokaler med projektorer til PowerPoint, video etc.. Herudover rummer kulturhuset et bibliotek og en café, der med fokus på økologiske råvarer tilbyder forskellig forplejning efter behov.

Lejen spænder fra 2.000 - 8.000 kr. om måneden.

Se mere på <http://kmmkulturhus.dk/Kontorer2011.html>