

Universitetspladsen

RUCnyt 

Information og debat fra Roskilde Universitet

Nummer 12 · 2. maj – 23. maj 2011

▶ **DEBAT:**

Prorektor lover bedre rammer for specialet

▶ **STUDIELIV:**

Undervisning på engelsk går ud over fagligheden

▶ **TÆT PÅ VIDENSKABEN:**

Ny ph.d.: Vi må revurdere synet på udenlandske prostituerede

Indhold

UNlverset

- 4 Og vi stiller om
– en frokostfortælling på RUC
- 16 Fra pølsevogn til pizzarestaurant

Studieliv

- 8 Australian Rules Football er vejen til
netværk og job
- 14 Ny undersøgelse: Undervisning på en-
gelsk går ud over fagligheden

Tæt på videnskaben

- 6 Ph.d.: Vi må revurdere synet på uden-
landske prostituerede

Debat

- 10 Kandidatspecialer: forskning, faglighed
eller Kompetenceopbygning?

Kort nyt

- 11 Protest mod betalingskurser
- 13 RUCs kandidatuddannelser lok-
ker



Ruden



Kære læser

Er man studerende på en videregående uddannelse i Danmark, er man næppe sluppet for at skulle læse en stor del af sit pensum på engelsk. Men hvor gode er vi danske studerende egentlig til det engelske sprog?

En ny undersøgelse viser, at undervisning på engelsk rent faktisk går ud over fagligheden. De studerende og underviserne oplever således pædagogiske og sproglige udfordringer, når undervisningen foregår på engelsk. Vi har kigget nærmere på problemstillingen. Læs med inde i bladet.

En anden ting, der kan være svært for mange at forstå, er RUC's uddannelsesstruktur. Ofte skal man selv være tilknyttet universitetet, før man helt nøjagtig er med på, hvordan systemet er bygget op. Den 17. marts fik eksterne bachelorer dog mulighed for at blive lidt klogere på RUC's kandidatuddannelser, da der var inviteret til åbent hus. Læs reportagen fra dagen.

I dette nummer af RUCnyt får du også mulighed for at læse et lidt anderledes portræt, som bygger på en snak med ejeren af Søens Pizzeria. Det hele startede med en lille pølsevogn ved Søen, men i marts måned åbnede den som pizzarestaurant.

I dette RUCnyt bringer vi også prorektors indspark i speciale-debatten. Og i 'Tæt på videnskaben'-serien har vi en historie om en ny ph.d.-afhandling, som konkluderer, at vores syn på thailandske sexarbejdere i Danmark ikke hænger sammen med kvindernes faktiske hverdag og virkelighed.

God læselyst!

Tyson William Lyall

Kolofon

RUCnyt er Roskilde Universitets officielle blad for information og debat om universitetets virksomhed. RUCnyt er åbent for alle ansatte og studerende ved Roskilde Universitet for debat om universitetets uddannelses- og forskningsvirksomhed samt spørgsmål af almen interesse for forskning og uddannelser.

Redaktion:

Hanne Preisler (ansv.)
Camilla Buchardt (red.)
Jakob Bang Schmidt (red.)
Philip Michael Shange (red.)
Tyson William Lyall (red.)
Andreas Wraae (red.)

Forsidefoto:

Tuala Hjarnø

Layout, tryk og oplag:

PrinfoParitas Digital Service, 1700 eks.

Papir:

Omslag: 4CC 250g.
Indhold: Image Business 80g.

Adresse: RUCnyt, Postboks 260, DK - 4000 Roskilde, Telefon 4674 2013 eller 4674 2612, e-mail: RUCnyt@ruc.dk, www.ruc.dk/ruc/RUCnyt

Meddelelser: rucnyt-meddelelser@ruc.dk

Annoncer: Hvis du vil have en annonce i RUCnyt, så skriv en mail til rucnyt-annonce@ruc.dk.

Åbningstider: RUCnyt har ingen faste åbningstider, men redaktionen tjekker RUCnyts mail regelmæssigt. Skriv derfor til rucnyt@ruc.dk, hvis du har spørgsmål eller ønsker et møde

med os. Vi modtager meget gerne indlæg og henvendelser.

Indlæg: Skal afleveres per e-mail og med angivelse af filformat. Vedlæg/vedhæft gerne forslag til illustrationer. Vedlæg/vedhæft venligst portrætfoto ved indsendelse af debatindlæg. Redaktionen forbeholder sig ret til at forkorte og afvise indlæg, der vurderes ikke at have almen interesse. Indlæg over 8000 tegn (omtrent 10 sider) kan normalt ikke påregnes at blive bragt uforkortet. Der er ingen minimumslængde for indlæg. Anonyme indlæg optages ikke.

Kommende deadlines & udgivelser:

Nr.	Indlæg	Medd.	Udkommer
13	5/5	10/5	23/5
14	26/5	31/5	14/6

- kl. 12 den pågældende dag

Og vi stiller om – en frokostfortælling på RUC

Medierne stiller om til verdens ´brændpunkter´ i flæng. Men hvor tæt på begivenhedernes gang er tæt nok? Og hvad betyder det for journalistikken? Jørgen Skrubbeltrang stiller skarpt på de spørgsmål i sin ph.d.-afhandling. Det fortalte han om i en frokostpause på RUC

Tekst og foto: Andreas Wraae, RUCnyt

Da oprøret mod det tunesiske styre brød ud, valfartede korrespondenter fra hele verden til landet for at dække nyheden. Mandag den 17. januar 2011 lykkedes det endelig for Jørgen Skrubbeltrang i selskab med udlandskorrespondent for DR Steen Nørskov og dennes fotograf at komme ind i landet efter flere dages frustrerende venten i forskellige lufthavne.

De skal dække oprøret. Jørgen skal observere. Det har han fået lov til. For han er i gang med at skrive en ph.d. om nyhedsjournalistik. For som han siger:

”Hvad betyder det egentlig for journalistikken og nyhedsdækningen, at vi hele tiden stiller om til ´vor udsendte medarbejder´? Nogle gange ikke engang til begivenhedernes centrum?”

Her tænker han eksempelvis på nyhedsdækningen af flyveforbuddet i Libyen, hvor der ofte stilles om til reportere, der befinder sig omkring - og altså ikke i - begivenhedernes centrum.

”Det skal jeg undersøge nærmere i min ph.d.,” fortæller han.

Uofficiel vidensdeling

Frokostfortællingen på RUC handler om det, der senere engang skal blive til videnskab. Indtil videre er det bare en god historie. Jørgen Skrubbeltrangs gode historie. For den er subjektiv. Det pointerer han flere gange:

”Det er min oplevelse det her,” siger han og kigger ud over det fyldte lokale. Pladserne er fortrinsvist optagede af journaliststuderende fra RUC, der lyttende tygger sig igennem deres medbragte madpakker.

Fortællingen handler om stemningen, når journalisterne ”rykker.” Om alt det praktiske ved at lave reportager hjem til Danmark. Om effekten ved at stille om, når korrespondenten er igennem ´live´. Og så handler det om myten udlandskorrespondenten.

Flere gange havde Jørgen Skrubbeltrang af forskellige årsager nemlig ikke mulighed for at følge Steen Nørskov i hans arbejde, hvorfor han fik mulighed for at suge indtrykkene til sig på korrespondenthotellerne.

”Og de var der fandeme, korrespondenterne. Med kakiskjorte, blå vest og cykelhjelme. Og ligesom på film var nogle få af dem ved middagstid på anden omgang i korrespondent – baren,” fortæller han grinende.

”Det er jo smukt.”

En historie fra de varme lande

I den ene ende af den lange hovedgade er oprørerne travlt optaget af – ja oprør. Man har jo set den slags på TV. Højtråbende menneskemængder i ét stort virvar. I den anden ende af gaden sippes der latter på cafeerne. Her befinder Jørgen Skrubbeltrang sig også. Naturligvis rapporterer journalisterne nede fra oprørs-enden af gaden. Det giver bedre billeder.

Jørgen Skrubbeltrangs fortællinger vidner om, at manden har humor. Han er engageret og medrivende. Vi skal lige have slutningen på historien med:

”På et tidspunkt væltede oprørerne ned gennem gaden, hvor vi sad og drak kaffe og dis-



kuterede situationen. Vi kunne se dem komme. Lynhurtigt rykkede cafeerne de borde og stole, der stod udenfor, ind. Og et øjeblik efter, da menneskemængden var stormet forbi, rykkede de stole og borde ud igen,” griner Jørgen Skrubbeltrang.

Netop den udvælgelse af, hvilken virkelighed udlandskorrespondenterne rapporterer hjem er noget af det, han vil analysere nærmere i arbejdet med sin ph.d.-afhandling.

En 20/80 fordeling

Jørgen Skrubbeltrang kom på tæt hold af Steen Nørskov, udlandskorrespondent for DR.

”For ham er det endnu en dag på kontoret,” fortæller Jørgen Skrubbeltrang.

Det er lidt noget andet end 8 - 16 -forskergeringen, fastslår han og indrømmer gerne, han er fascineret af den der ”bang bang – nu rykker vi tilgang, der nogle gange er i jobbet som udlandskorrespondent.”

Men når det er sagt, er meget af arbejdet som udlandskorrespondent i følge Jørgen Skrubbeltrang også et spørgsmål om at agere praktiske gris. Cirka 80 procent af arbejdet er ifølge ham praktisk arbejde og kun 20 procent er journalistik.

”Elementære spørgsmål som, hvor skal vi bo, hvad med mad – under oprøret var mange forretninger lukket – er der internet? Og er det nok at have gaden fra hotellets altan som

baggrund, når udlandskorrespondenten skal rapportere hjem til de danske stuer?”

Der er mange praktiske udfordringer som udlandskorrespondent, og det er nødvendigt at kende nogen som kender nogen, for at få historierne i hus, fastslår Jørgen Skrubbeltrang.

Vi skal have en fixer

Det første, man gør, er at skaffe sig en fixer, når man kommer til at land, hvor man ikke på forhånd har et netværk af kilder og samarbejdspartnere at trække på. Det var nemlig tilfældet, da Jørgen Skrubbeltrang i selskab med DR’s udsendte ankom til Tunesien.

En fixer er en lokalkendt, der hjælper med at tolke, foruden alle de praktiske ting som at finde et passende hotel, leje en bil, og hvad der ellers hører sig til

”Jo mindre man skal tænke på fixeren, jo bedre er det,” fortæller Jørgen Skrubbeltrang.

Omvendt pointerer han, at det kan være relevant at overveje, hvilken rolle fixeren spiller i det journalistiske produkt. For fixeren spiller en central rolle i forhold til, hvilke historier der laves, og ifølge Jørgen Skrubbeltrang kan fixerens indflydelse på historierne være svær at gennemskue, hvorfor dette også er et interessant punkt for videre undersøgelse.

Madpakkerne er spist

Den akademiske udgave af højtlesning i spise-frikvarteret i folkeren – frokostfortællingen på



Om Jørgen Skrubbeltrang

Jørgen Skrubbeltrang, uddannet antropolog fra Århus Universitet.

Har siden maj 2010 arbejdet på sin ph.d. om nyhedsjournalistik.

Han er tilknyttet det nyoprettede Center for Nyhedsforskning på CBIT, RUC.

Center for Nyhedsforskning laver praksisorienteret journalistikforskning, for at bygge bro mellem journalistiske og akademiske aktiviteter.

Desuden arbejder de løbende på at arrangere foredrag om medier, nyheder og forskning i nyheder.

RUC – er ved at være slut. De fleste har allerede pakket madpakkerne sammen.

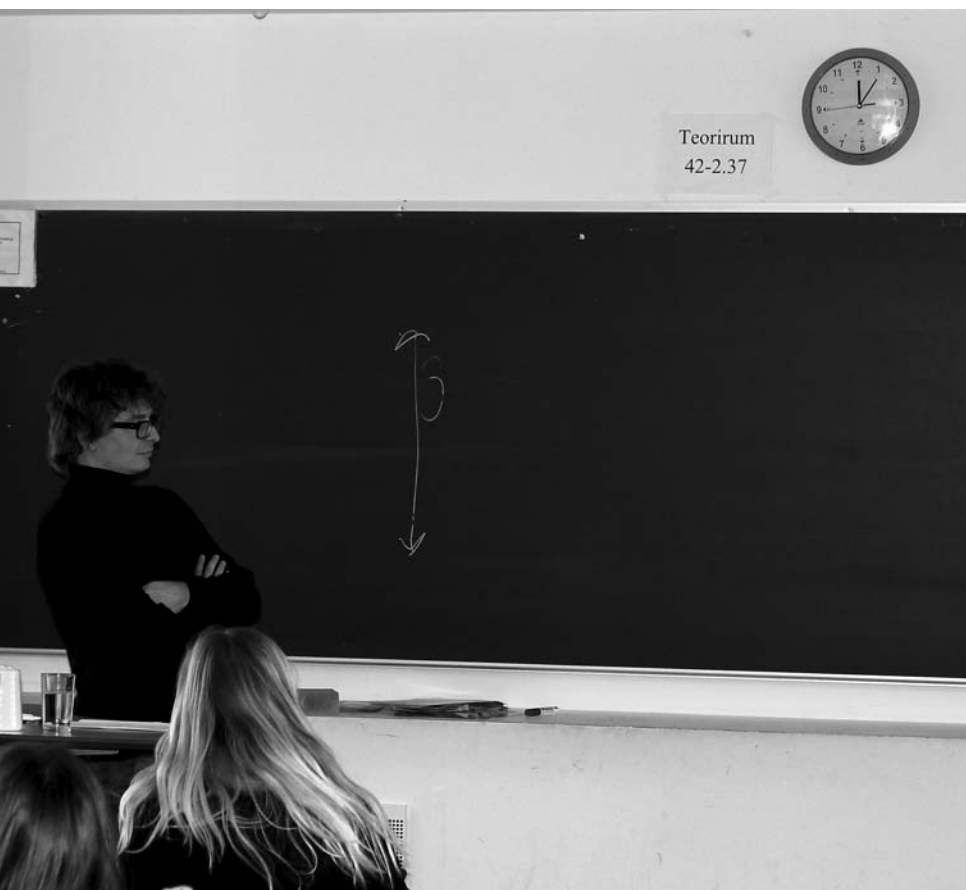
Ideen med lige at klemme en historie fra de varme lande ind i en frokostpause synes at fungere udmærket. Der er hvert fald ingen tvivl om, at vi alle er blevet lidt klogere på, hvad det der udlandskorrespondent egentligt er. Foruden hvilke udfordringer den moderne nyhedsjournalistik står over for i dag.

Jørgen Skrubbeltrang holdt, hvad han lovede. Han fortalte en historie, sådan som han oplevede den uden akademiske forbehold.

Og måske er det netop derfor, sådan en frokostfortælling udmærker sig frem for lange akademiske foredrag, der traditionen tro bygger på materiale så gennemanalyseret, at man til sidst ikke kan konkludere andet end kompleksitet.

Det er befriende.

◀ Jørgen Skrubbeltrang fortæller i en frokostpause om sine oplevelser i Tunesien, da oprøret brød ud.



Ph.d.: Vi må revurdere synet på udenlandske prostituerede

Livet for thailandske sexarbejdere, der lever i Danmark, handler om meget mere end at sælge sex. Kvindernes bevæggrunde for at leve af prostitution er tæt forbundet med et almindeligt hverdagsliv som kvinde med både moderskab, ægteskab og kærlighed, konkluderer Marlene Spanger, i ny ph.d.-afhandling fra RUC

Tekst og foto: Camilla Buchardt, Kommunikationsenheden

Thailandske kvinder, der lever af prostitution i Danmark, er ikke alle ofre, som samfundet bør forsøge at hjælpe ud af livet som sexarbejder.

Det er en af konklusionerne i Marlenes Spangers ph.d.-afhandling, som bygger på interviews med de prostituerede immigrantkvinder, samt en række andre forskellige personer relateret til miljøet, som socialrådgivere og politi.

Afhandlingen viser også, at mange af de thailandske kvinder lever i ægteskab med danske mænd, har børn og en almindelig hverdag med både madpakker og lektielæsning ved siden af livet som sexarbejder.

Stereotyper

Marlene Spanger mener, at der er findes mange fordomme knyttet til det at leve som thailandsk sexarbejder i Danmark. Fx falder gruppen af immigrantkvinder i den offentlige debat inden for to kategorier af modsatte stereotyper, mener hun:

- Enten betragtes kvinderne som ofre for menneskehandel – eller også ses de som frie og stærke kvinder, der skal sikres arbejds-

markedsrettigheder som f.eks. pension og sygedagpenge.

Begge anskuelser er problematiske, mener forskeren, fordi de forsimples kvindernes virkelighed.

- Kvindernes hverdag er meget mere nuanceret og sammensat, deres sociale relationer er meget mere komplekse, og mange af kvinderne har intet med trafficking at gøre, siger Marlene Spanger.

Ikke kun ofre

Der er ofte nogle andre problemer, end dem der knyttet sig til selve livet som prostitueret, som kvinderne døjer med i det daglige, forklarer Marlene Spanger.

- Spørgsmålet er, om kvinderne overhovedet skal forstås som ofre for menneskehandel; ofte er det nogle helt andre hverdagsrelaterede sociale problemer, kvinderne kæmper med, siger hun.

Om Marlene Spangers ph.d.-afhandling

Marlene Spanger forsvarede sin ph.d.-afhandling 'Destabilising Sex Work & Intimacy: Gender Performances of Female Thai Migrants Selling Sex in Denmark' på Institut for Samfund og Globalisering, RUC, den 1. april 2011.

Afhandlingen handler om thailandske sexarbejdere i Danmark, og gør op med myten om, at alle kvinderne er ofre. En af konklusionerne er, at mange af kvinderne kommer til Danmark i jagten på et bedre liv og ikke som menneskehandlede.

Afhandlingen indskriver sig i et forskningsfelt, som er blevet stadig mere fremherskende forskellige steder i verden de sidste 10-15 år. Marlene Spanger undersøger de forskellige faktorer, der er med til at tegne dels de holdninger, der findes på politisk plan - og dels hverdagslivet blandt de thailandske kvinder, som sælger sex i Danmark. Emnet er kontroversielt både inden for forskningen og i den offentlige debat, fordi det rammer ind i et af vor tids mest brændende spørgsmål, der handler om offentlig kontrol og regulering af migration og seksualitet.



Det kan være problemer eksempelvis med deres familieliv i forbindelse med børnepasning, deres ægtefælle og samliv, eller generelle problemer med at blive integreret i det danske samfund, forklarer hun.

Den sociale indsats

RUC-forskeren håber, at hun med afhandlingen kan øge erkendelsen, hos både befolkningen, i det sociale arbejde og blandt politikere, af, at der er behov for et mere nuanceret syn på migranter i prostitution og det at leve som prostitueret i Danmark.

- Kvinderne er ofte både ofre og aktører med en medbestemmelsesret på en og samme tid, siger Marlene Spanger.

- I stedet for at tage for givet, at kvinderne ønsker at blive hjulpet ud af prostitutionen, bør man kigge på, hvad det er for reelle problemer og behov kvinderne har, og sammenholde det med den hjælp, staten giver kvinderne, siger Marlene Spanger.

En af de overraskende ting, undersøgelsen viser, er, at mange af kvinderne er gift med danske mænd, men alligevel føler sig nødsaget til at arbejde som prostituerede. Men det har sin forklaring, fortæller Marlene Spanger:

- En ting er, at mændene kan forsørge dem. Men mange af kvinderne føler også ofte forsørgelsespligt over for familien i Thailand, som de sender penge hjem til.

I nogle tilfælde er mændene fuldt ud klar over, at kvinderne arbejder som prostituerede; nogle af dem har endda truffet hinanden på massageklinikken. I andre af forholdene foregår sexarbejdet i smug.

Bijobber på fabrik

Det fremgår desuden af ph.d.-afhandlingen, at prostituerede thaikvinder, for at forsørge sig selv og familien, ofte har ufaglærte jobs ved siden af deres beskæftigelse på massageklinikker fx i køkkener, på fabrik eller inden for rengøring.

- Det er ikke sådan, at de enten er prostituerede eller arbejder med rengøring. Grænsen er meget mere flydende. Ofte skifter de mellem prostitution og forskellige ufaglærte job, siger Marlene Spanger, som har indtryk af, at nogle af de kvinder, der vælger prostitution, mener, at det er en mindre hård levevej end mange ufaglærte job.

- Hvis der ikke er en alfons, der fortæller dem, hvor mange kunder de skal have, og hvis de måske kun behøver at sælge sex nogle gange om ugen, kan det for nogle være mere attraktivt end ufaglært arbejde, siger Marlene Spanger.

En af de thailandske kvinder, Marlene Spanger har talt med, arbejdede i en periode på en rejefabrik i Jylland.

- Hun fortalte, at arbejdet på fabrikken simpelthen var for hårdt, og derfor blev hun introduceret til prostitution, siger Marlene Spanger. En anden af kvinderne i undersøgelsen fortæller, at hun hellere vil arbejde på massageklinik end at gøre rent på et kontor. Hun syntes, arbejdstiderne som rengøringsassistent var dårlige, og så syntes hun også, det var hårdt at gå rundt alene, fortæller Marlene Spanger.

Her er et område, man burde sætte mere fokus på, mener Marlene Spanger:

- Måske handler det om at gøre det mere attraktivt at have ufaglærte job end at prostituere sig.

- Hvis man ikke synes, at prostitution skal have status som et almindeligt arbejde, skal man sørge for, at der er gode arbejdsvilkår i de ufaglærte job eller tilbyde uddannelse, så det er muligt for kvinderne at få faglærte job, siger Marlene Spanger, men understreger dog, at hendes afhandling ikke tilbyder nogen gylden løsning på kvindernes problemer.

- Men først og fremmest må man erkende, at de udenlandske sexarbejdere er en meget sammensat gruppe, og at hjælpen og den sociale indsats bør afstemmes efter det billede, siger Marlene Spanger.

Australian Rules Football er vejen til netværk og job

Når Australian Rules Football teamet Copenhagen Crocs mødes til træning er det fælles sprog engelsk. Det gør det nemt for alle nationaliteter at være med. Det kan være genvejen til et godt netværk for eksempelvis udvekslingsstuderende

Af: **Andreas Wraae, RUCnyt**

"Talk to one another! Let ya mates know where ya are!," skråler træneren Nick Ingel fra Darwin, Australien, ad 20 gennemblødte mænd.

De knokler rundt i silende regnvej på en fodboldbane i Københavns nordvestkvarter. De



RUCnyt mødte footy-spillerne i silende regnvej på en fodboldbane i Københavns nordvestkvarter. Her Mathew i gang med opvarmningen. Mathew er udvekslingsstudent fra Melbourne i Australien.

træner ikke almindelig fodbold, men Australian Rules Football.

Al snak i klubben foregår på engelsk, for mange af spillerne er fra vidt forskellige steder i verden. Lige fra Australien og Canada til Afrika og Danmark. Blandt spillerne er der bred enighed om, at deres engagement i Copenhagen Crocs, et af Danmarks Australian Rules Football teams, har været en genvej til netværk, job eller bolig i Danmark.

For netop fordi fællessproget er engelsk – også i omklædningsrummet – kan alle være med.

"For me it was a great way of finding accommodation, when I came to Denmark," fortæller Nick Ingel, der oprindeligt er fra Darwin i Australien.

Desuden trak han også på netværket i klubben, da han skulle have et job i Danmark.

Og den historie går igen for mange af spillerne. Blandt andet Mathew fra Melbourne i Australien. Han er i Danmark som udvekslingsstudent. Og ifølge ham har muligheden for at kunne engagere sig i et fællesskab uden sproglige barrierer gjort hans ophold i Danmark meget nemmere og sjovere og har medvirket til at udvide hans netværk betragteligt.



I Australian Rules Football er det forbudt at trække tiden ud i spillet. Man må eksempelvis ikke skyde bolden ud af banen med vilje. Foto: Copenhagen Crocodiles.

En hård sport

"Picked a bad day, ha? Shows you how tough we are," griner Nick Ingel, for regnen siler ned, da RUCnyt er på besøg.

Men regnen ser ikke ud til at anfægte spillerne synderligt. Australian Rules Football er et hårdt spil. Det er en kontaktsport, hvor tacklingerne kan være voldsomme. Spillerne er nogle hårde hunde.

Men ifølge Rasmus Andersen, der spiller for Copenhagen Crocs, er der ikke flere skader i Australian Rules Football, end der er i almindeligt fodbold, for "man tager hensyn til hinanden," siger han.

Selvom det er en hård sport, hvor der bliver gået til den, er tonen venskabelig. Her er

plads til alle, fortæller Rasmus Andersen, der begyndte at dyrke Australian Rules Football for fire år siden.

For ham har Australian Rules Football desuden resulteret i venskaber rundt omkring i hele verden.

”Jeg har spillet rigtig meget almindelig fodbold. Så det var på tide at prøve noget nyt,” fortæller han efter træningen.

”Men jeg er nok en af de eneste, der endnu ikke har været i Australien,” griner han.

Australian Rules Football

- Australian Rules Football er australiernes nationalsport og er derfor kæmpestort down under. I folkemunde kaldes det footy.
- Sidste år blev Danmark nummer to i europamesterskabet efter Irland. Landsholdet hedder The Vikings.
- Omkring 300 dyrker Australian Rules Football i Danmark.
- Banen, der spilles på, er større end en almindelig fodboldbane og desuden oval.
- Målene udgøres af to høje stænger i hver sin ende af banen. Her skal bolden igennem for at der scores.
- Bolden – som kaldes the footy – ligner en rugbybold, altså aflang med en syning på siden.
- Bolden passeres mellem spillerne enten ved spark eller ved at slå til den. Det er altså ikke lovligt at kaste bolden til hinanden. Den må desuden passeres i alle retninger.
- Spilleren, der er i besiddelse af bolden, må tackles, så længe han har bolden. Det sker ved at kaste sig over ham og bemægtige sig bolden.
- Der er 16 spillere på banen af gangen. (I Danmark spiller man til tider også med 9 mand)
- Spillet består af fire gange ti minutters spil afbrudt af en pause på fem minutter.
- I Københavnsområdet er der tre klubber: Farum Cats, Copenhagen Crocodiles (crocs) og North Copenhagen Barracudas.
- Her kan du læse mere: DAFL (Danish Australian Football League): dafl.dk, Copenhagen Crocs: crocs.dk, North Copenhagen Barracudas: barracudas.dk, Farum Cats: farumcats.dk



Australian Rules Football er en kontaktsport, hvor der bliver gået til den. Foto: Copenhagen Crocodiles.

SurveyXact til evalueringer

Som studerende eller ansat på RUC har du adgang til SurveyXact fra portalinoen. Se hvordan du kommer igang med at bruge systemet her:

www.ruc.dk/surveyxact

The screenshot shows the RUC website interface. At the top left is the RUC Roskilde University logo. To the right, there are navigation links for 'International', 'Uddannelse', 'Forskning', 'Samarbejde', 'Institutter', and 'Bibliotek'. Below these are links for 'Om universitetet', 'Job', and 'Presse'. The main content area is titled 'SurveyXact til evalueringer' and contains the following text:

Du kan med fordel bruge SurveyXact til evalueringer og spørgeskemaundersøgelser. Alle RUC'ere har adgang til systemet fra portalinoen. Vi anbefaler at du læser nedenstående tips og tricks inden du går igang.

Sådan kommer du igang

Find SurveyXact under Services på portalinoen. Login foregår via WAYF, hvor du først skal vælge RUC og derefter give WAYF dit samtykke. Samtykket kan du gemme, så du ikke efterfølgende skal give det igen og igen.

Når du er logget ind kan du oprette en nye målinger, egne skabeloner eller underorganisationer. Der findes skabeloner til f.eks. kursusevalueringer, men vi anbefaler en tom måling til en start. Det giver større muligheder for at vælge de helt rigtige spørgsmål.

Hvis du vil have SurveyXact på dansk, skal du vælge fanen Users, åbne din egen konto, vælge Edit user og sætte sproget til dansk.

The sidebar on the right contains a list of navigation links: Velkomst ved rektor, RUC's profil, RUC's historie, Årets gang på RUC, Organisation, > Ledelse, > Institutter, > Administration, - Campus-it, Om afdelingen, Status på it-systemer, AV-afdelingen, Helpdesk, Akademisk IT, Liste over it-systemer, It-sikkerhed, Mobiltelefoni, Vejledninger, Deling af foldere på Akira.

Tips og tricks fra Campus-it

Kandidatspecialer: forskning, faglighed eller kompetenceopbygning?



Af: Hanne Leth Andersen,
prorektor

Tak til Andreas Aagaard Christensen og Stig Roar Svenningsen for en stærk og relevant opfølgning på den debat, Jesper Brandt, RUCnyt og undertegnede har haft om noget så væsentligt som specialet, af mange kaldet flagskibet i kandidatuddannelserne.

Specialets funktion

Det store generelle spørgsmål er, hvad specialets funktion, genre og værdi er. Hvorfor findes det? Er det forskning? Er det en opgave? En eksamensform? Hvorfor afsluttes uddannelsen med så stor en opgave? Hvorfor er den ikke større? Eller mindre?

Specialet skal, som Andreas Aagaard Christensen og Stig Roar Svenningsen fremhæver, bidrage med ny viden og erkendelsesinteresse. Ja! Det skal specialet altid gøre, for den specialeskrivende. Nogle specialer er klart ny videnudvikling: Når de består af en mindre empirisk eller teoretisk undersøgelse på forskningsmetodisk grundlag og relaterer resultaterne til eksisterende forskning. Specialer kan indgå som en del af et forskningsprojekt eller de kan undersøge et problem for en virksomhed. Et speciale kan bestå af et produkt, der udvikles for en aftager, for et forlag eller for en undervisningsinstitution, og med en teoretisk afhandling af produktets relation til teori og metode inden for det eller de fag der arbejdes ud fra.

Opbygning af kompetencer

Specialet har inden for genrens rammer mange muligheder. Men vi er i en uddannelseskonstekst, og der skal være et formål, som handler om læring. Målet er opbygning af viden og kompetencer hos den enkelte studerende.

Det har universitetet ansvar for. Til gengæld er der ikke nogen modsætning mellem de uddannelsesansvarliges fokus på læringspotentialet og på vejen til målet, via optimal vejledning og arbejdsvilkår for de studerende, og så de studerendes egne stærke mål – som nødvendigvis må være forskellige: specialet skal kunne rumme både forskellige faglige tilgange og forskellige individuelle mål. Det skal faktisk forberede til arbejdslivet. Nogle studerende vil helt legitimt vælge at målrette deres speciale til et bestemt job (fx gymnasielærer, miljøanalytiker eller forsker), andre vil vælge en mere abstrakt erkendelsesinteresse. Det er der rum til. Uddannelser er stærke institutionsforankrede rammer for faglig og personlig udvikling.

Ikke enten eller

Specialet skal både kunne være forskningsmetodisk, fagligt specialiserende og direkte arbejdsmarkedsrelevant. Og forholdet mellem indhold og form er ikke et modsætningsforhold eller et enten eller. Forskning forstener, hvis den ikke formidles blandt fagfæller. Meto-

"Det mest arbejdsmarkedsrelevante ved specialet er, at det færdiguddanner de akademikere, som arbejdsmarkedet skal bruge i mange år fremover, men ikke kun til at opfylde det konkrete behov for en analyse lige her og nu for en enkelt virksomhed. Pointen er, at de kompetencer, der opbygges via eksamensformen, kan bruges af arbejdsmarkedet."

Tine Wirenfeldt Jensen, Center for Undervisningsudvikling, AU, videnskabelig medarbejder og ph.d.-studerende



Debatindlægget fra RUCnyt10

debevidsthed og formidling er ikke overfladefænomener, men kan kun tænkes som en integreret del af det akademiske arbejde, sammen med den kritisk-refleksive dimension. Faglige kompetencer og metodiske redskaber. Begge dele, ja tak! Forskningsorientering kan også glimrende være arbejdsmarkedsorientering, men det kræver, at den enkelte studerende kan foretage oversættelsen og vise det! Den bevidsthed vil vi som uddannelsessted gerne bidrage til at skabe, i erhvervsvejledning, e-portfolio, men især i selve vejledningen.

Udsigt til klarere rammer

Derfor kan jeg kun svare JA til efterspørgslen om institutionel opbakning. Vi skal skabe klare rammer for specialet. God vejledning, tid til vejledning, vejledningsseminarer hvor vejlederne er til stede (!), specialekollokvier og specialedebatmøder med aftagere, og flere specialestuderende direkte tilknyttet til forskningsgrupperne. I øjeblikket arbejder medarbejdere, både VIP og TAP, i en række grupper med at skabe stærke kandidatuddannelser, med godt studiemiljø og klare rammer for ikke mindst specialet: kandidatgruppen, projektarbejdsgruppen, kvalitetsgruppen, og netop nedsat (og meget vigtig for specialerammerne) normgruppen.

Der er således udsigt til at vi med opbakning fra VIP kommer til at sætte endnu bedre og klarere rammer for specialearbejdet fremover. Tak også til RUCnyt for at levere plads til debatten.

Protest mod betalingskurser

Af: Kommunikationsenheden

På RUC betaler de studerende op til 12.00 kroner pr. semester for suppleringskurser, som fx kan være nødvendige, hvis man har taget en samfundsvidenskabelig bacheloruddannelse og efterfølgende vil læse et humanistisk overbygningsfag.

Det er uacceptabelt, mener Studenterrådet, der på billedet til højre overrækker en underskriftindsamling mod brugerbetalingen til RUC's rektor Ib Poulsen.

RUC's ledelse mener, på linje med de studerende, at brugerbetalingen er problematisk og svækker de politiske mål om fleksibilitet og mobilitet i uddannelsessystemet.

Systemet for de supplerende kurser blev indført ved uddannelsesbekendtgørelsen af 2004 - som vedrører alle landets universiteter - hvor overgangen fra bachelor- til kandidatuddannelse blev underlagt nye regler.



Laurids Hovgaard, Klaus Münster og Pernille Høj fra Studenterrådets kampagneudvalg overrækker underskriftindsamling til RUC's rektor Ib Poulsen. Foto: Camilla Buchardt.



Cafe Berk - mere liv til din kost

- All To Go -

Pasta Salat
Nyt pastasalat hver dag

19,-

Panini Sandw.
Salami, Skinke, tun & Parma

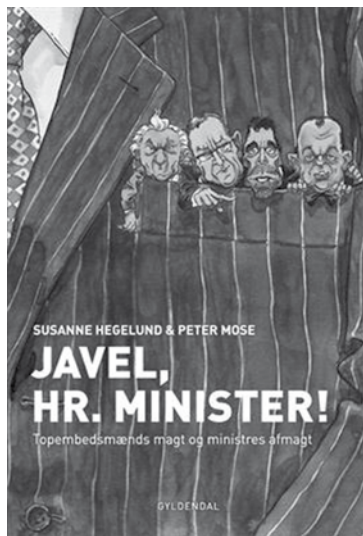
20,-

Kaffe
Frisk brygget

10,-

Trådløs internet op til 20 mb. / Projekt - Gruppe arbejde på 1 sal. / Studenter Rabat 10 %
www.cafeberk.dk Trekronercentervej 63 - 4000 Roskilde - tlf: 46565650 - Info@cafeberk.dk

Nyheder fra din boghandel på RUC



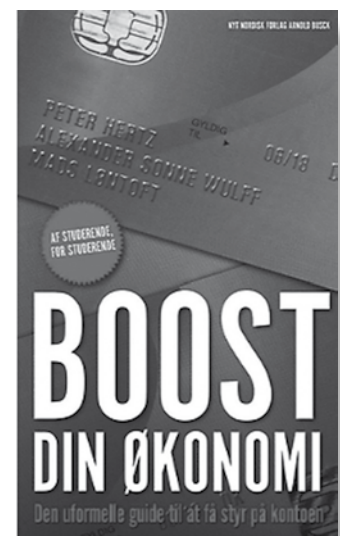
Javel, hr. minister
Topembedsmænds magt
og ministres afmagt
Af Susanne Hegelund og
Peter Mose

299 kr



Den kolde krig og Danmark
Gads leksikon

399 kr



Boost din økonomi
Den uformelle guide til at få
styr på kontoen
Af Peter Hertz, Mads Løntoft
og Alexander Sonne Wulff

199 kr

Vi tager forbehold for prisændringer og trykfejl.

**Academic
books**

– en verden af viden

RUC's kandidatuddannelser lokker

Der var stor interesse, da RUC 17. marts holdt informationsmøde for eksterne bachelorer. Men indslusningsforløb skræmmer, siger studerende

Tekst og foto: Philip Michael Shange, RUCnyt

St. Auditorium og Foyeen var fyldt, da RUC inviterede på åbent hus for eksterne bachelorer. Åbent Hus bød til oplæg om emner som RUC's studiestruktur, optagelse og karriereperspektiver.

"Der har været rigtig godt fremmøde," lød det fra studievejleder Jacob Hicks, der var begejstret for tilslutningen på dagen: "Førhen er en del taget hjem efter oplæg, men de er blevet i dag," sagde studievejlederen.

Dagen startede netop med et oplæg, hvor RUC'ske termer som projektarbejde, kombinationsfag og integreret speciale blev vendt. Dagen sluttede med en mulighed for at få besvaret de sidste spørgsmål ved boderne med repræsentanter fra RUC's fag.

Faglig fordybelse trækker

Blandt de blivende kunne man finde en del faglige baggrunde fra folkeskolelærere til psykomotorisk terapeut. Flere professionsbachelorer eftersøgte muligheden for faglig fordybelse.

"Jeg føler ikke, jeg er færdig med at studere," fortalte Nurcan Celik, der til daglig underviser

en 6.-klasse. Selv om hun fik job umiddelbart efter dimission, mener Nurcan Celik, hun har stået tilbage med en del teoretiske huller:

"Jeg vil gerne have muligheden for at fordybe mig i et emne."

Den udlægning var afspændingspædagog Vithard Villumsen enig i.

"RUC giver mig mulighed for at fordybe mig i noget viden fra mit første studium," sagde Vithard Villumsen, der overvejer Filosofi og Psykologi.

Indslusningsforløb skræmmer

Den faglige fordybelse på RUC har dog også en bagside – nemlig indslusningsforløbet. Indslusningsforløbet svarer til bachelormodulet på det givne fag. Hagen er dog, at forløbet ikke er SU-berettiget – og de studerende skal også selv betale.

"Det er lidt træls, man skal finde tid og penge til det" sagde Vithard Villumsen.

Eksterne bachelorer, der skal optages på to fag, skal således igennem et forløb på begge fag.

"Folk vil nok helst optages uden," vurderede repræsentant fra Virksomhedsstudier Andreas Honoré om den ekstra afgift. Brugerbetalingen til trods, må RUC hvert år takke nej til ansøgere udefra.

De mange fremmødte satte dog deres præg på eftermiddagen.

"Det er sjovt at se, hvilke uddannelser folk kommer fra," sagde repræsentant for Virksomhedsstudier Andreas Honoré. Med de forskellige baggrunde under RUC's tag, var der en masse spørgsmål om især projektarbejdet.

"Vi giver dem en vejledning, man måske selv savnede i starten," siger han og uddyber, at vejledningen især centrerede sig omkring de positive elementer ved projektarbejdet.

Det lykkedes til fulde, mener Vithard Villumsen, der allerede vil begynde til efteråret.

"Jeg skal i hvert fald hjem og sende en ansøgning," slutter han.



Foyeren var fyldt op, da Studie- og Karrierevejledningen inviterede til Åbent Hus.

Ny undersøgelse: Undervisning på engelsk går ud over fagligheden

Studerende og undervisere oplever pædagogiske og sproglige udfordringer, når undervisningen foregår på engelsk. Det viser en ny undersøgelse fra Danmarks Evalueringsinstitut

Af: **Jakob Bang Schmidt, RUCnyt**

Det kan være svært at formidle og forstå svære teoretiske begreber på engelsk, hvis ens førstesprog er dansk. Og det går ud over undervisningens kvalitet, viser ny spørgeskemaundersøgelse, som Danmarks Evalueringsinstitut (EVA) har foretaget på erhvervsakademii- og professionsbacheloruddannelser over hele landet.

For et halvt år siden publicerede EVA en lignende undersøgelse, gennemført på en række danske universiteter, hvor der tegnede sig de samme udfordringer. Prorektor på RUC, Hanne Leth Andersen, var tilknyttet undersøgelsen som faglig ekspert og har tidligere forsket i, hvordan undervisningen bliver påvirket, når man underviser på fremmedsprog. Hun er derfor, om nogen, opmærksom på de udfordringer, der opstår i forbindelse med undervisning på engelsk.

Som det er nu, stiller RUC ikke krav til underviserens engelskkundskaber. Vurderingen ligger i stedet ude på institutterne, hvor det

er den enkelte studieleder, der har ansvar for undervisningen.

Mere systematik

I forbindelse med den nye uddannelsesreform blev der sidste år oprettet et internationaliseringsudvalg, der blandt andet har til formål at udvikle tiltag, som skal sikre kvaliteten af undervisningen på engelsk. Et af forslagene går på, at undervisere på RUC skal certificeres i forhold til deres engelskkundskaber. Hanne Leth Andersen og Center for Sproglige og Interkulturelle Kompetencer på RUC (LICS), er med i udviklingen af certificeringen, som forventes at blive sendt til godkendelse i RUC's beslutningsorganer senere i år.

- Formålet med certificeringen er at sikre det faglige niveau i den engelsksprogede undervisning, siger Hanne Leth Andersen.

Hun understreger, at certificeringen ikke skal fungere som et kontrolorgan.

- Det handler ikke om at tjekke underviserne, men om at bakke dem op, så deres undervis-

ning og formidling på engelsk fungerer bedre, siger hun.

Certificeringen kommer til at foregå på den måde, at man som ansat på RUC vil blive vurderet ud fra tre eller fire kategorier, så LICS på den måde kan målrette den rette indsats og støtte.

Certificeringen vil ifølge Hanne Leth Andersen dels betyde, at de studerende får en garanti for, at undervisningen på engelsk er forsvarlig, og dels, at underviserne får hjælp til at udvikle deres engelskkompetencer.

Kompleksiteten forsvinder

Ifølge undersøgelsen fra EVA oplever nogle undervisere, at de ikke får formidlet det faglige indhold med samme præcision på engelsk, som hvis de underviste på dansk. En konklusion, som tidligere SIB-studerende Ulrik Stavnsbjerg Offersen kan nikke genkende til.

- Det gik ud over kompleksiteten, fordi de ikke kunne hæve niveauet på grund af sproglige barrierer, siger han.

Han påpeger dog samtidig, at det ikke kun er undervisernes engelskkundskaber, der er svingende - også nogle studerende har svært ved at udtrykke sig korrekt.

Engelsk tales forskelligt

Engelsk er et internationalt sprog, der udtales med forskellige accenter i forskellige lande. Hanne Leth Andersen mener derfor, at man

må have tolerance over for accenter. Mødet med forskellige måder at tale engelsk på vil samtidig give de studerende et mere realistisk billede af det engelske sprog.

- De studerende kan jo også møde sådanne dialekter, når de kommer ud på arbejdsmarkedet. Indere taler engelsk på én måde og syd-amerikanere taler engelsk på en anden måde.

Hvis underviseren har en tung accent, kan det dog være forstyrrende for undervisningen, mener Ulrik Stavnsbjerg Offeren.

- Nogle undervisere taler Valby-engelsk. Og det fjerner jo fokus fra undervisningen, hvis man i stedet sidder og tænker på undervisnings manglede engelskkundskaber, siger han.

Engelsk betyder mindre deltagelse

Det er ikke nok, at selve formidlingen beherskes af underviseren og de studerende. Ifølge Hanne Leth Andersen viser forskning, at undervisning på fremmedsprog generelt hæmmer de studerendes aktive deltagelse i undervisningen.

- Underviserne skal derfor bruge nogle lidt andre metoder, når de underviser på engelsk, og mere direkte opfordre til dialog, siger hun.

Tyge Kjær, lektor ved institut for Miljø, Samfund og Rumlig Forandring, mener, at der er stor forskel på det niveau, som både undervisere og studerende taler engelsk på.

- Mange er ikke fortrolige nok med engelsk. Det gælder især dem, som kommer fra Sydøstasien og Østeuropa, men selvfølgelig er der også store individuelle forskelle på dem, som kommer derfra. Men det betyder altså, at mange diskussioner bliver lidt sværere, siger han.

For at undgå svingende engelskkundskaber blandt de studerende mener Hanne Leth Andersen, at RUC i større grad skal stille krav til de studerende, der starter på de engelsksprogede uddannelser.



Når undervisningen foregår på engelsk, oplever nogle undervisere, at de ikke får formidlet det faglige indhold med samme præcision, som hvis de underviste på dansk. Arkivfoto af Tuala Hjarnø.

▼ Ramazan Incekara startede med en pølsevogn på Trekroner station. I dag serverer han fra sin restaurant.



Fra pølsevogn

til pizzarestaurant

Det startede med en pølsevogn på græs. I dag er det RUC'ernes pitstop mellem afgangene fra Trekroner Station. Læs historien om Søens Pizzeria

Tekst og foto: Philip Michael Shange, RUCnyt

Han er en velkendt skikkelse på campus. De fleste ser ham, når sulten gnaver.

"Hej, chef!" udbryder han, når sultne RUC'ere kigger forbi. "Du skal ha' en dürüm, ik'?"

Han ved, hvad kunderne vil have, siger han. Og kunderne kender ham.

"De behøver ikke at spørge, hvad de skal have," fortæller Søens Pizzerias ejermand, Ramazan Incekara, stolt. "70 pct. af tiden ved jeg, hvad

de vil have, og så laver jeg det til dem hurtigst muligt."

Mulighed bød sig til

Men hvordan endte Ramazan med egen restaurant på RUC's campus? Simpelt, siger han. Det eneste spisested dengang var Café RUCola.

"Og studerende har ikke råd til at købe cafe-mad til 70 eller 80 kr."

Først åbnede han en pølsevogn ved Trekroner station i 2007. Kort efter flyttede han til en lille

græsplads ved søen. Salget gik fint, siger han. Skæbnen ville dog noget andet.

"Min kontrakt med Roskilde Kommune udløb," fortæller han. Men når en dør lukkes, åbner der sig en ny.

"Cafeen lukkede. Det lagde op til, at vi kunne flytte ind her," fortæller han. Siden har Ramazans restaurant haft til huse i Cafe RUColas gamle lokaler ved Rockwool Kollegiet.

"Det blev modtaget positivt fra de studerende," siger han smilende.

"De var glade for at kunne sidde i varmen i stedet for at stå i kø i kulden."

Ny pizzaovn

Den 15. marts kunne en stolt ejer byde pizzaer velkommen på menuen med indvielsen af en italiensk pizzaovn.

"Det er alt sammen RUC'ernes skyld," siger Ramazan Incekara om transformationen fra Søens Spisested til Søens Pizzeria. De studerende har nemlig haft meget at sige i beslutningen, siger Ramazans ansatte, Yusuf.

"Mange af kunderne sagde, Ramazan skulle tilføje pizza på menukortet," siger han.

Det klassiske madsortiment er dog ikke gået helt af mode. Inden RUCnyt kan få flere kommentarer, tager Ramazan nemlig imod en ny kunde.

"Hej, chef! Du skal ha' en dürüm, ikke?"



Menukortet blev suppleret til indvielsen af den nye pizzaovn.

Åbent Hus Bachelor 2011

Torsdag d. 5. maj kl. 12-17 arrangerer RUC atter Åbent Hus for alle, der overvejer at studere på RUC. Der forventes ca. 500 besøgende, og der vil derfor med stor sandsynlighed være mere trængsel end sædvanligt - især i området i og omkring Studenterkantinen, der vil blive omdannet til messehal.

Bær over med trængslen og hjælp eventuelle rådvilde sjæle, som er faret vild!

Venlig hilsen
Kommunikationsenheden og Studie- og Karrierevejledningen



Peter Busch-Jensen forsvarer sin ph.d.-afhandling: Fleksibilitet og fællesskab – om frembringelsen af nye former for fælleshed i moderne arbejdsliv

Alle er velkomne

Tid: 06. maj 2011 13:00

Sted: Auditoriet i bygning 46

Gigtforeningen - introduktionsstipendier

Gigtforeningen har 5 introduktionsstipendier til besættelse. Ansøgningsfrist er 2. august 2011.

På grund af Gigtforeningens 75-års-jubilæum i år udbyder Gigtforeningen 3 ekstra "jubileumsstipendier" udover de 2, der uddeles hvert efterår. Såfremt man tildeles et af de 3 "jubileumsstipendier", forpligter man sig til at deltage i Gigtforeningens jubilæum den 17. november, hvor man formelt vil få tildelt stipendiet.

De 5 introduktionsstipendier er ledige til besættelse pr. 1. november 2011 eller snarest derefter. Stipendierne bevilges for op til 6 måneder. Løn og øvrige ansættelsesvilkår i henhold til gældende overenskomster.

Ansøgningsskema udfyldes og indsendes elektronisk via 'Søg om støtte til forskning' på www.gigtforeningen.dk/forskning. Eventuelle spørgsmål kan rettes til Connie Ziegler, tlf. 39 77 80 38 eller på forskning@gigtforeningen.dk

Ansøgningsfrist er tirsdag den 2. august 2011.

STIPENDIUM - VERA OCH GRETA OLDBERGS STIFTELSE

Stiftelsens ändamål är att främja vetenskaplig forskning inom de humanistiska, sociala och ekonomiska vetenskaperna. Detta genom utgivande av stipendium till historiker, socialforskare, nationalekonomer, statsvetenskapare, pedagoger samt litteraturhistoriker med nordisk orientering.

Stiftelsen välkomnar särskilt ansökningar som syftar till att skapa möjligheter för sökande att bedriva forskning i Sverige.

Stipendiet kan sökas av nordiska medborgare utanför Sverige.

Ansökan i 1 original och 3 kopior ska vara styrelsen tillhanda senast torsdagen den 19 maj 2011 och skickas till:

Vera och Greta Oldbergs stiftelse
SEB
Institutioner & Stiftelser ST S5
106 40 Stockholm
Sverige

Stiftelsens styrelse består av ständige sekreteraren vid Svenska Akademien, professor Peter Englund, fil lic Nanna Hermansson samt generalsekreteraren i Föreningen Norden, Mats Wallenius.

Frågor besvaras av SEB Stiftelsesupport på telefon +46-8 763 72 20. Telefontid måndag-fredag mellan 13.00-15.00.

LEGATER & STIPENDIER

Legat til studier i Japan (kandidat/Ph.d)

Den Japanske stat tilbyder Monbusho legatet til studerende, der ønsker at foretage research til deres kandidatgrad eller Ph.d. ved et japansk universitet. Legatet er af 1½-2 års varighed for kandidatstuderende, for Ph.d. evt. længere.

Legatets størrelse:

- Flybillet tur/retur til Japan.
- Undervisningsgebyr + andre udgifter i forbindelse med indmeldelse på et japanske universitet.
- Månedlig støtte på 160.000 Yen (ca. 8.000, afhængig af valutakurs)

Krav:

- -indmeldt som kandidatstuderende på dansk universitet.
- Dansk statsborger (andre nationaliteter bedes henvende sig til den japanske ambassade i deres hjemland for yderligere oplysninger).
- Under 35 år.
- Villighed til at lære japansk (forhåndskendskab til japansk ikke en forudsætning for at få legatet).

Procedure:

- Ansøgeren finder og kontakter selv universitet i Japan samt vejleder.
- Deadline for ansøgninger er sidst i juni 2011, for præcis deadline kontakt eget internationale kontor.

Ansøgningsskemaer samt yderligere oplysninger fås her:

- Eget internationale kontor
- Den japanske ambassade i Danmark: Anders Christiansen info@embjapan.dk / 33 45 51 22, Den japanske ambassade: <http://www.emb-japan.go.jp/study/study.htm>

www.emb-japan.go.jp/study/study.htm

- Styrelsen for International Uddannelse (IU): Marie Qureshi mq@iu.dk / 33 95 70 61

Scholarships for the international students of the National Research University-Higher School of Economics (HSE), Russia

The National Research University-Higher School of Economics (HSE) from now on provides scholarships for the international students applying for short-term and semester programs.

The HSE is Russia's leading university in the social and economic sciences, conforming to all requirements of the world economic and social science standards, and is listed among the world's top 500 universities in the most recent QS ranking.

HSE provides 5 scholarships for Summer programs and 45 scholarships for semester/year/full-time programs. The semester program of the HSE offers a wide variety of courses in economics & finance, sociology, political science, international relations and Russian studies. The students may choose among near 100 semester & year courses taught in English. The range of Summer Programs includes 4-week Summer School in Moscow and St. Petersburg, 7-week Russian Language Program and 8-week Area Studies Summer Program in Moscow and St. Petersburg. Talented prospective students with non-Russian citizenship would be offered 1.100 euro if he/she fits to eligibility criteria, which are

1. Not have Russian nationality;
2. Have been admitted to a program at the HSE (student can not apply for scholarship unless he is admitted to a program);
3. Provide us with full list of documents needed for scholarship application before the deadline;
4. Be able to comply with the conditions to obtain Russian visa.

Deadline of application for Summer programs is the 10th of May, for Semester programs - 30th of May. We encourage everybody to send the documents on time.

Further information at <http://bit.ly/gFLIX8>

AKTIVITETER UDEN FOR RUC

Parterapi i en eksistentiel kontekst

-foredrag af Jørn Laursen, psykolog, terapeut og forfatter.

Jørn Laursen har skrevet to samtalebøger for par om parforholdet med en eksistentiel kontekst samt en bog om livskriser.

Parrets fælles liv skal hele tiden tilpasses den kultur, de er omgivet af i en kompleks og foranderlig tilværelse. Som individer forandres de, i det fælles livsforløb, de sammen gennemløber som par. De skal forholde sig til deres omverden, og de skal være medskabere af deres samtid. Forskellighed og accept af holdninger og kultur er central. Kultur er de værdier og normer parret bringer ind i deres forhold.

Det er den nyeste bog: *Eksistentiel individuel og parterapi*, som Jørn Laursen vil tage afsæt i, i introduktionen af sin måde at arbejde med par på i et eksistentielt univers. Det bliver med andre ord praksissiden, der kommer i fokus, og intentionen er at inspirere hinanden og sammen få en udviklende dialog.

Arrangør: Forum for eksistentiel psykologi og terapi (mindre entre for ikke-medlemmer)

Tid: Onsdag den 27. april kl. 19-21
Sted: Københavns Universitet CSS, Østerfarimagsgade 5, lokale 1.1.18

Seminar om 1700-tallets patriotiske strømninger og dannelse af statsborgere

Torsdag d. 5. maj 2011 byder Gammel Estrup – Herregårdsmuseet og Dansk Center for Herregårdsforskning indenfor til en eftermiddag med foredrag og diskussion om nogle af 1700-tallets mest interessante strømninger og om periodens kulturelle tankegods med seminaret 'Nye landsmænd. 1700-tallets patrioter og statsborgere.'

Program: <http://www.gammelestrup.dk/kalender/seminar.aspx>

Tid: Den 5. maj 2011 kl. 14.
Sted: Gammel Estrup, Randersvej 2, 8963 Auning

Invitation til tænketanken DEAs årsdag, den 4. maj 2011

Danmark står over for massive udfordringer på uddannelsesområdet:

- Virksomhederne efterspørger flere og bedre uddannede unge
- Studerende kræver fleksible og mere relevante uddannelser
- Samfundet har brug for et højere udbytte af de investerede uddannelseskroner

Vi er nødt til at udvikle et Flexucation Danmark, hvis Danmark som videnssamfund ikke skal være blændværk og bragesnak.

På DEAs Årsdag onsdag den 4. maj 2011, kl. 15.00—18.00 udfordrer vi vanetænkningen omkring de videregående uddannelser.

DEA
Fiolstræde 44, DK 1171 København K
Tel +45 3342 6600
www.dea.nu

DPU Sommerskole 2011

Til august udbyder DPU, Aarhus Universitet, sommerskolekurser i mødefacilitering, positiv psykologi og børnelitteratur.

Facilitering: At tage ansvar for møder på arbejdet og i civilsamfundet

På dette kursus bliver du klogere på, hvordan du med fast og venlig hånd bringer det bedste frem i mødedeltagerne. Det handler om at facilitere - dvs. tage ansvar og styre formen stramt, men venligt. Kurset løber fra den 8. til den 10. august 2011 på DPU, Campus Emdrup.

Positiv psykologi

Er glasset halvt fuldt eller halvt tomt? Og ændrer det sig, hvis man fokuserer på glæde, mening, modstandskraft, optimisme, mod og styrker frem for problemer og forhindringer? Disse spørgsmål sættes i en forskningsmæssig sammenhæng på DPU's sommerskole om positiv psykologi 9.-12. august 2011 på DPU, Aarhus Universitet, Campus Emdrup.

Børnelitteratur i forandring

Hvor bevæger børnelitteraturen sig hen? Hvilke centrale spørgsmål kommer op i børnelitteraturforskning og i offentlig debat om bøger for børn? Hvordan forholder forskere, formidlere og undervisere sig til den nye børnelitteratur? Bliv klogere på børnelitteraturen på DPU's sommerskole 9. - 12. august på DPU, Campus Emdrup.

Læs mere om DPU Sommerskole: www.dpu.dk/sommerskole

Ansøgningsfrist: 20. juni 2011

ANDRE MEDDELELSER

BOLIG

2 værelser på 1. sal i villa udlejes til enlig.

Værelserne ligger i Borup. Ca. 1,5 km fra Borup station.

Lejligheden består af 1 stor stue med lille pejs, samt et mindre soveværelse. Der er udsigt til åbne marker.

Udover ovenstående er der eget wc med skabe. Samt 5 store indbyggede skabe i trapperummet. I stueetagen forefindes eget lille køkken med nyere komfur, emhætte, køkkenskabe og vask. Alt er nyistandsat og lyst og venligt. Aflåseligt fælles bad, med adgang til vaskemaskiner og tørretumbler. Opvaskemaskinerne må evt. benyttes. Gratis internet-opkobling med kabel eller trådløs.

Haven må benyttes.

Du må ikke have husdyr.

Du kan ikke søge boligsikring.

Huslejen er kr. 4.100 pr måned, der betales forud.

Der betales et depositum ved huslejekontraktens underskrivelse på kr.12.300. Værelserne er ledige nu. Værelserne kan evt. udlejes møbleret, så vil huslejen dog være kr.5.100 pr. måned.

Henvendelse til Bent Ramsnæs.

e-mail: br@ramsnaes.dk

Tlf. 2745 2599