

Universitetspladsen

RUCnyt

Information og debat fra Roskilde Universitet

Nummer 03 · 26. okt. - 16 nov. 2009



Vidensdelingen fungerer ikke optimalt på RUC i øjeblikket. Problemet er hovedsageligt, at studerende ikke deler deres viden.



Status på budgetprocessen for 2010

Styringen af RUCs økonomi skal stadig tages meget alvorligt, men situationen nu er ikke så dramatisk, som de senere års udmeldinger har budt.

U D D A N N E L S E S -

R E F O R M E N

TIL DEBAT

A grid of 20 squares and circles. The first two rows contain letters and symbols. The third row contains 20 squares of varying shades of gray. The fourth and fifth rows contain 20 circles of varying shades of gray. A large, tilted stamp with the text 'TIL DEBAT' is overlaid on the bottom right of the grid.



Layouter til RUCnyt[®]

Ved Kommunikationsenheden er en stilling som layouter (studertermedhjælper) ved RUCnyt ledig til besættelse snarest. RUCnyt er Roskilde Universitetscenters officielle meddelelses- og debatblad.

Vi kan tilbyde et godt arbejdsmiljø, fleksible arbejdstider og adgang til de redskaber, der indgår ved grafisk produktion (PC-baseret Adobe-pakke samt CorelDraw). Forudgående erfaring med grafisk produktion er en fordel, men ikke en forudsætning.

En forudsætning er dog, at du har et solidt kendskab til InDesign og Photoshop, og i øvrigt arbejder hjemmevant i et computer-baseret arbejdsmiljø.

RUCnyt-staben består af 3 skrivende medarbejdere samt en layouter. Arbejdet sker i tæt samarbejde med Kommunikationsenheden.

Kommunikationsenheden beskæftiger 15 medarbejdere og består af Kommunikationssektionen, Journalen og Receptionen. Kommunikationsenheden er en del af Fællesadministrationen på RUC.

RUCnyt udkommer hver 3. uge, og med omkring 14 numre per år i et oplag på ca. 2.300 eksemplarer per nummer. Arbejdstiden er ca. 30 timer per nummer.

Ansættelse og aflønning sker efter gældende overenskomst mellem staten og HK for studentermedhjælpere.

Eventuelle spørgsmål kan rettes til Hanne Preisler, tlf. 4674 2033 (hapr@ruc.dk) eller Per Knudsen på tlf. 4674 2081 (plk@ruc.dk).

Ansøgningsfrist: Mandag den 16. november 2009.

Samtaler forventes afholdt i uge 48.

Tiltrædelse snarest herefter.

Ansøgningen mærkes »Layouter til RUCnyt« og sendes til: Kommunikationsenheden, Hus 06.1, att. Hanne Preisler, RUC, Postboks 260, 4000 Roskilde.

Ruden

Kære læser.

Velkommen til et nyt nummer af RUCnyt. Som nye redaktører på bladet ser vi frem til at formidle aktuelle og interessante nyheder og begivenheder fra RUC's sprudlende verden.

I dette nummer tager vi dig med på RUC's færden ud i verden. Vi bringer blandt andet en artikel om RUC's tilstedeværelse i Den Naturvidenskabelige Landsby på Rådhuspladsen i København. Vi har imidlertid også fulgt unge besøgende under Studiepraktikdagen på RUC. De satte stor pris på at få et indblik i vores verden ved Tre kroner, hvilket du kan læse mere om i reportagen Det nye kuld RUC'ere?

Endvidere har vi talt med Universitetsdirektør Peter Lauritzen om budgetprocessen, der har betydning for store dele af livet på RUC.

Vi har også modtaget en række interessante indlæg, som ligeledes er at finde i dette nummer af RUCnyt.

God læselyst!

– Thomas og Anne Frida.

Indhold

- 4 RUC under omvæltning
- 6 RUC i Den Naturvidenskabelige Landsby på Rådhuspladsen
- 7 Undnu et job for J.O. Bærenholdt
- 8 Status for budgetprocessen for 2010
- 10 Fra RUC til Shanghai
- 12 Del din viden – på RUDAR
- 14 Plan, By og Proces – Velkommen til virkeligheden
- 16 RUC-CUP 2009
- 18 RUC's Center for Oplevelsesforskning på vej over en ny fase
- 20 Kortnyt
- 22 Undgå fælden

Kolofon

RUCnyt er Roskilde Universitets officielle blad for information og debat om universitetets virksomhed. RUCnyt er åbent for alle ansatte og studerende ved Roskilde Universitet for debat om universitetets uddannelses- og forskningsvirksomhed samt spørgsmål af almen interesse for forskning og uddannelser.

Redaktion:

Hanne Preisler (ansv.)
Mai Christiansen (red.)
Runa Lund Sørensen (red.)
Anne Frida Christiansen (red.)
Thomas Humle (red.)
Alejandro M. Savio (layout)

Tryk og oplag:
RUCs Trykkeri, 2.300 eks.

Adresse: RUCnyt, Postboks 260, DK - 4000 Roskilde, Telefon 4674 2013 eller 4674 2612, e-mail: RUCnyt@ruc.dk, www.ruc.dk/ruc/RUCnyt

Meddelelser: rucnyt-meddelelser@ruc.dk

Annoncer: Hvis du vil have en annonce i RUCnyt, så skriv en mail til rucnyt-annonce@ruc.dk.

Åbningstider: RUCnyt har ingen faste åbningstider, men redaktionen tjekker RUCnyts mail regelmæssigt. Skriv derfor til rucnyt@ruc.dk, hvis du har spørgsmål eller ønsker et møde med os. Vi modtager meget gerne indlæg og henvendelser.

Indlæg: Skal afleveres per e-mail og med angivelse af filformat. Vedlæg/vedhæft gerne forslag til illustrationer. Vedlæg/vedhæft venligst portrætfoto ved indsendelse af debatindlæg. Redaktionen forbeholder sig ret til at forkorte og afvise indlæg, der vurderes ikke at have almen interesse. Indlæg over 8000 tegn (omtrent to sider) kan normalt ikke påregnes at blive bragt uforkortet. Der er ingen minimumslængde for indlæg. Anonyme indlæg optages ikke.

Kommende deadlines & udgivelser:

Nr.	Indlæg	Medd.	Udkommer
04	02/11	06/11	16/11

- kl. 12 den pågældende dag

Forside: ams

RUCnyt har modtaget nedenstående indlæg, som er et debatindlæg i den igangværende høringsproces om uddannelsesregormen, som p.t. pågår på universitetet.

RUC under omvæltning?

Selvom det ikke lige er til at se, er RUC i princippet i gang med at diskutere den kommende uddannelsesreform, der gradvist vil tage effekt fra 2010. Eller rettere: diskussionen er tilsyneladende overstået, idet rektoratet efter en indledende proces med et vist mål af dialog med de faglige miljøer i og på tværs af institutterne nu har sadlet om og i hastig rækkefølge har søgt (og fået) AR's og bestyrelsens opbakning til en række 'principper' for RUC's fremtidige studie- og styringsstruktur i løbet af august. Disse principper er imidlertid ikke et produktivt resultat af den forudgående diskussion, men bygger derimod på rektoratets systematiske fravalg af en lang række væsentlige hensyn, kritiske kommentarer og alternative forslag. Dette forløb er selvsagt ikke tilfredsstillende.

Fremgangsmåden bliver ikke mindre problematisk af, at de såkaldte 'principper' faktisk indeholder en fuldt ud beskrevet model for RUC's fremtidige uddannelsesstruktur. Varedeklarationen 'principper' er således noget misvisende da der ikke er tale om overordnede retningslinjer med rum til efterfølgende diskussion. Derimod synes tanken at være, at RUC faktisk allerede har fået sin nye uddannelsesstruktur og i det store hele også en ny styringsstruktur.

Rektoratets plan kan ses i bilagssamlingerne fra AR's møde 19. august og bestyrelsesmødet 27. august på RUC's hjemmeside. Planen rummer efter vores vurdering en række væsentlige problemer på både bachelor- og kandidatniveau. Her skal vi i første omgang pege på de problemer, der specifikt angår bachelordelen

og samtidig opfordre rektoratet til at genoverveje de mange relevante indvendinger modellens principper allerede har mødt i de faglige miljøer og i dialog med disse miljøer søge en mere holdbar model.

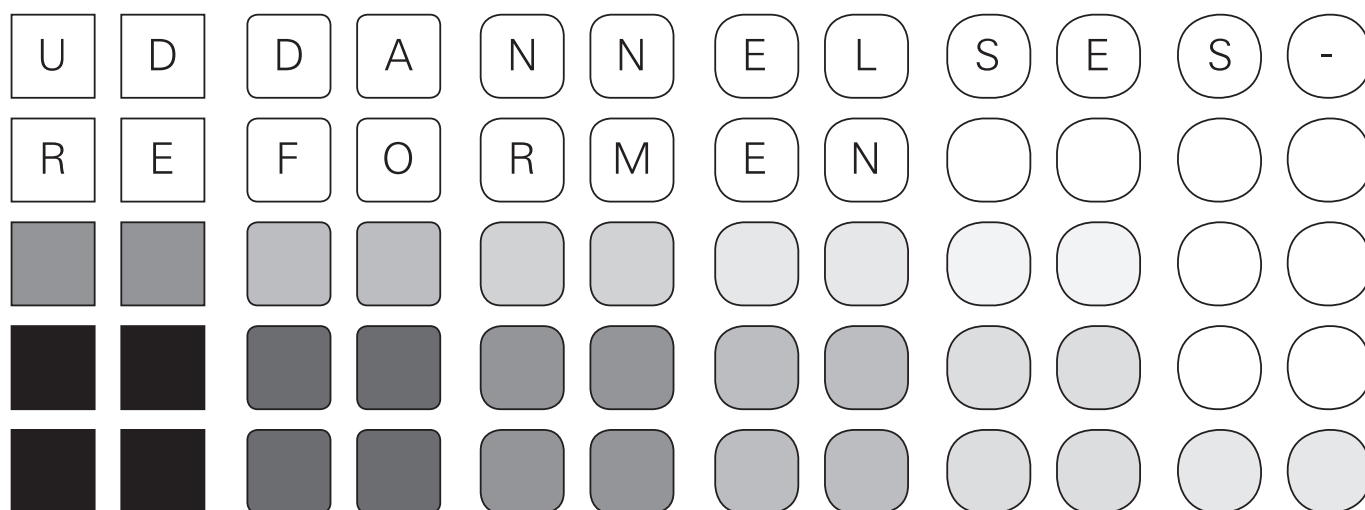
Det fremgår af planen, at rektoratet vil søge at få akkrediteret fire bacheloruddannelser inden for de nuværende fire hovedområder (SAM, HUM, NAT og HUM-TEK), evt. suppleret på et senere tidspunkt af særlige internationale bacheloruddannelser. Bacheloruddannelserne påtænkes styret af bachelorstudienævn inden for samme fire hovedområder og tilsyneladende baseret på en forlængelse af basisstudieformen til og med tredje år. Inden for denne ramme er det tanken, at studerende kombinerer to fag, men i et detailreguleret og fagligt usammenhængende forløb, der efterlader kursusaktiviteter på i alt 15 ECTS og (afhængigt af bachelorprojektets placering) ned til et projekt til hvert fag ud af den samlede bacheloruddannelse. En videre diskussion bør efter vores mening bl.a. tage følgende problemer med den foreslåede model for bacheloruddannelserne i betragtning:

Fravær af bæredygtigt studiemiljø: den foreslåede model vil skabe et fragmenteret og opsplittet studieforløb, uden (tvær)faglig og undervisningsmæssig sammenhængskraft. Et velfungerende studiemiljø kræver, at de studerende med fælles (tvær)faglige interesser tilbydes muligheden for skabe en studiemæssig hverdag sammen i overskuelige og nogenlunde stabile rammer. Den fremlagte plan berører ikke forholdet mellem studiestruktur og den fysiske organisering af studiet, men

tanken er formentlig at forlænge basisstuderernes husorganisering til at inkludere tredje studieår, muligvis kombineret med en afholdelse af enkelte aktiviteter på institutterne. Modellen forhindrer således skabelsen af fokuserede studiemiljøer med en studiemæssig hverdag i tæt tilknytning til de faglige miljøer i og på tværs af institutterne. I stedet tilbydes de studerende et opsplittet studieforløb med løsrevne studieaktiviteter baseret på en husorganisering uden (tvær)fagligt indhold.

Fravær af bæredygtigt undervisningsmiljø: bacheloruddannelsens fragmenterede studieforløb modarbejder også skabelsen af sammenhængende miljøer for underviserne. Målet for RUC's fremtidige uddannelsesstruktur må selvsagt være, at den fremmer engagement og lyst til at levere forskningsbaseret undervisning på et højt niveau i de faglige miljøer i og på tværs af institutterne. Et sådant engagement kræver, at uddannelsesstrukturen leverer de faglige miljøer i og på tværs af institutterne plads til at tage ansvar for større dele af det samlede studieforløb: uden ejerskab intet undervisningsmæssigt engagement. Den foreslåede model tilgodeser på ingen måde dette hensyn, men foreslår i stedet et undervisningsmiljø hvor den enkelte underviser skal levere enkeltstående og nøje definerede undervisnings- og vejledningsbidrag i en organisatorisk ramme tilpasset det fragmenterede studieforløb.

Manglende fleksibilitet: den foreslåede model er i videre forstand udtryk for en forestilling om, at RUC's bacheloruddannelser skal detailstyres af bachelorstudielede, der – modsat de fagli-



ge studieledere – inddrages i universitets daglige ledelse. Den foreslåede model efterlader ingen autonomi til de faglige miljøer i og på tværs af institutterne, men vil kræve en uhorst grad af detailregulering og en stramning af de allerede snærende fællesregler, eksempelvis mht. omfanget og karakteren af projektarbejde og den problematiske forestilling om fælles metodekurser inden for eller endog på tværs af hovedområder gennem hele bachelorforløbet (i øvrigt er disse fuldstændigt afgørende tiltag på intet tidspunkt blevet diskuteret forud for rektoratets plan). Modellen er dermed også uegnet til at tilgodese de meget forskelligartede ønsker de enkelte faglige miljøer i og på tværs af institutterne har givet udtryk for.

Logistisk-administrative problemer, indskrænkning af kombivalget: at en fuldt beskrevet studiestruktur er blevet forelagt bestyrelsen under den falske varebetegnelse 'principper' er særligt uheldigt for så vidt, at denne konstruktion har gjort det muligt at tilsidesætte spørgsmålet om modellens praktiske gennemførlighed. Det er imidlertid højst tvivlsomt, om modellen overhovedet lader sig praktisere. Planen tager således ikke højde for de logistiske problemer organiseringen af projektarbejdet og opretholdelsen af det påkrævede kursusudbud mellem de mange forskellige kombifag vil afstedkomme. Dermed risikerer man reelt ad bagvejen at indskrænke den eksisterende brede vifte af kombimuligheder til nogle få 'hovedspor', hvad der vil ramme en række især mindre og mellemstore kombifag hårdt. Dertil vil modellens indviklede struktur kræve et yderligere lag af kompliceret detailstyring og afføde behov for lappeløsninger og håndholdt,

individuelt tilpasset sagsbehandling.

Manglende hensyntagen til RUC's omverden: modellen tager ikke tilstrækkelig hensyn til RUC's omverden. Rektoratets plan nævner 're-branding' af RUC's uddannelser som en væsentlig udfordring, men ser bort fra, at det mest afgørende for RUC's fremtidige liv er indholdsmæssigt attraktive uddannelser inden for en forståelig og gennemskuelig studiestruktur. Hverken aftagere eller fremtidige studerende kan forventes at sætte sig ind i modellens fragmenterede og gennemregulerede bachelorforløb. RUC har allerede i den nuværende situation betragtelige problemer med at gøre universitets studier gennemskuelige overfor omverdenen. Der er ikke brug for en reform, der forværrer dette forhold.

Derfor: rektorat - ikke bestået - det er en ommer.

- Kim Esmark (studieleder Historie)
- Birgitta Frello (studieleder Kultur- og sprogødestudier)
- Carol Henriksen (studieleder Engelsk)
- Anita Veihe (NATBAS taske force)
- Tove Atlung (studieleder Biologi)
- Niels Jørgensen (studieleder HumTek)
- Lise Lotte Hansen (studieleder Socialvidenskab)
- Peter Triantafillou (studieleder Offentlig Administration og Forvaltning)
- Michael Kluth (studieleder EU-studies og Global Studies)
- Henrik Søborg (studieleder Internationale Udviklingsstudier)
- Hanne Warming (formand, SN-forvaltning)
- Karsten Pedersen (koordinerende studieleder, CBIT)
- Mark Ørsten, (studieleder Journalistik)
- Lisbeth Thorlacius, (studieleder Kommunikation)
- Fabian Holt (studieleder Performance Design)
- Mads Rosendahl (studieleder Datalogi/Informatik)



RUC i Den Naturvidenskabelige Landsby på Rådhuspladsen

I uge 39 afholdt Dansk Naturvidenskabsformidling endnu engang Dansk Naturvidenskabsfestival i hele landet. RUC var med i Den Naturvidenskabelige Landsby, som fandt sted på Rådhuspladsen i København.

Af Anne Frida Christiansen, RUCnyt

Dansk Naturvidenskabsfestival

Den årligt tilbagevendende begivenhed Dansk Naturvidenskabsfestival blev for ottende gang afholdt i uge 39, og tusindvis af børn, unge og nysgerrige sjæle deltog. Det er Dansk Naturvidenskabsformidling, der står bag festivalen, og formålet er at fremme interessen for naturvidenskab i den brede offentlighed. En af de deltagende studerende fra RUC, Johan Olsen, formulerer det således: "Med arrangementer som dette kan det forhåbentligt lykkes at udbrede det glade budskab, at naturvidenskab ikke kun handler om at gange trecifrede tal i hovedet og at lære formler udenad. Det handler derimod om kompromisløs fordybelse i sin nysgerrighed, og de spørgsmål den kaster af sig."

En række arrangementer fandt sted landet over i ugens løb. Fra den 23.-25. september løb Den Naturvidenskabelige Landsby af stablen på Rådhuspladsen i København. I tidsrummet kl. 9-15 var det muligt for skoleklasser at tilmelde sig, og tilslutningen var særdeles

stor. De efterfølgende timer frem til kl. 18, var der åbent for den almindelige offentlighed. Her kunne tilfældigt forbigående strøg-gængere stoppe op og få et indblik i nogle af de interessante fænomener, som den naturvidenskabelige verden har at byde på.

Hands-on formidling

Formidlingen af naturvidenskabelige opfindelser på Rådhuspladsen sker gennem 24 stande, hvor alverdens opfindelser udstilles. Det er hands-on formidling, der er omdrejningspunktet for de forskellige stande; "Jo mere man kan røre, se, mærke, føle, dufte, jo bedre. Konceptet er, at de besøgende skal få nogle sjove oplevelser", fortæller en af medarrangørerne fra RUC, Connie Særkjær, der er ansat i Kommunikationsenheden. RUC havde 3 stande på Rådhuspladsen, der alle var bemandede af studerende. Fra RUC's side er det en bevidst strategi, at det er de studerende, der står ved standene. "I forhold til skoleeleverne, der kommer i løbet af dagen, er det rigtig godt, at det er unge mennesker, de møder. Det kan godt være, at de har kitler på, men deres fysiske fremtoning betyder ekstremt meget

for, om skoleeleverne lytter efter, og om det fanger deres opmærksomhed", fortæller Connie Særkjær og fremhæver de studerendes entusiasme og evne til at formidle og gøre stoffet vedkommende for skoleelever og andre forbigående som en kvalitet.

Ved den ene af RUC's 3 stande kunne besøgende få indsigt i "kemien bag magien". Johan Olsen var en af de studerende, der havde ansvaret for denne stand. Her var der mulighed for selv at udforske kemien med blandt andet farveskift og røg. Samtidig fortalte og viste de to studerende, der var tilstede ved standen, hvordan det er muligt at lave noget, der minder om tryllerier med kemi. Blandt skoleeleverne var der stor begejstring. Et af de oftest stillede spørgsmål, som Johan og hans medstuderende måtte besvare var, hvor de havde lært det. "Det er et fremragende projekt, og jeg er glad for at få muligheden til at vise flaget for mit universitet og mit fag. Det er en god lejlighed for børn og unge til forhåbentlig at undgå den frygt for naturvidenskab, der reelt hersker i store dele af vores samfund" siger Johan Olsen om Den Naturvidenskabelige Landsby.



Endnu et nyt job til JOB

Uge 41 var ikke en hvilken som helst uge for Jørgen Ole Bærenholdt. Tirsdag fyldte han 50 år. Torsdag blev der afholdt reception i anledning af hans fratrædelse fra prorektorstillingen, som han har varetaget siden 15. januar 2009. Fredag bød dagen på tiltrædelsesforelæsning og reception for at markere, at han netop har fået et professorat i samfundsgeografi på Geografi/ENSPAC.

Af Mai Christiansen, redaktør

Jørgen Ole Bærenholdt fratrådte, helt efter planen, stillingen som prorektor, som Henning Salling Olesen igen har indtaget, efter at Ib Poulsen pr. 23. september 2009 har overtaget rektorgerningen. Mange af de kolleger og eksterne samarbejdspartnere, Jørgen Ole Bærenholdt har arbejdet med i sin tid som prorektor, og andre kolleger fra RUC, mødte op torsdag i Fællesadministrationens kantine for at sige 'tak for denne gang' til den afgående prorektor. Både Henning Salling Olesen og Ib Poulsen uddybede deres tak i taler, hvor de særligt kvitterede for Jørgen Ole Bærenholdts arbejde med RUCs uddannelsesreform. En indsats som de begge kaldte såvel særdeles engageret som særdeles kompetent.

22½ time senere stod endnu en markering for tur, da professor Bærenholdt markerede sin tiltrædelse som netop sådan med forelæsningen 'Mobilitet i samfundsgeografien – hvordan bliver samfund mulige?' (se faktaboks). Forelæsningen dedikerede professoren til sin nyligt afdøde mor, for hvem, fortalte han, den praktiske mobilitet i den senere tid havde været en udfordring. Den personlige indledning var kendetegnende for hele forelæsningen, hvor ingen kunne være i tvivl om, at Jørgen Ole Bærenholdts flamme brænder for mobilitetsforskningen. Således kaldte han det for 'et spørgsmål om liv og død, at vi gør

det ordentligt', da han udtrykte sit håb for fremtidens forskning på feltet.

Ved den efterfølgende reception i kantine på Geografi var rummet pakket af mennesker såvel som stemning. Flere bemærkede, over for den udsendte fra RUCnyt, det faktum, at Jørgen Ole Bærenholdt er den første geografiprofessor af egen RUC-avl. Instituttleder Valery Forbes (ENSPAC) fremhævede i sin tale til den nyudnævnte professor særligt hans ambitiøse forhold til sin forskning og hans passionerede tilgang til undervisning.

Tiltrædelsesforelæsning:
Mobilitet i Samfundsgeografien:
Hvordan bliver samfund mulige?
Mobilitet i alle dens former, migration, turisme, pendling, varetransport, informationsstrømme og medier, er ikke kun forbundet med frihed. Mobilitet handler også om de magtrelationer, hvorigennem samfund bliver mulige. Men kan mobilitetens forbindelser faktisk bygge samfund? Det kan ikke tages for givet, at mennesker lever i samfund. Forelæsningen var et bidrag til samfundsgeografiens undersøgelse af den rumlige forandring af samfund.

Jørgen Ole Bærenholdt er professor i samfundsgeografi ved Institut for Miljø, Samfund og Rumlig Forandring siden 1. juni 2009. Han er uddannet cand.mag. i historie og geografi 1986, ph.d. i geografi 1991 på afhandlingen Bygdeliv og Dr. Scient. Soc. i samfundsvidenskab 2006 på afhandlingen Coping with Distances (Berghahn 2007). Han har været lektor i geografi ved Roskilde Universitet siden 1995, gæsteprofessor og i foråret 2006 heltidsansat professor i samfunnsplanlægning og kulturforståelse ved Universitetet i Tromsø, og i 2009 konstitueret prorektor for Roskilde Universitet. Han hører til forskningsgruppen Rum, Sted, Mobilitet og By (MOSPUS) og Center for Oplevelsesforskning. Blandt hans bøger er Performing Tourist Places (med Haldrup, Larsen og Urry 2004), samt antologierne The Reflexive North (med Aarsæther 2001), Space Odysseys (med Simonsen 2004), Oplevelsesøkonomi (med Sundbo 2007), Mobility and Place (med Granås, 2008) og Design Research (med Simonsen, Scheuer og Büscher, under udgivelse).

Status på budgetprocessen for 2010

Styringen af RUCs økonomi skal stadig tages meget alvorligt, men situationen nu er ikke så dramatisk, som de senere års udmeldinger har budt. Det fortæller universitetsdirektør Peter Lauritzen, som blandt andet glæder sig over, at det økonomiske år 2010 ser ud til at ville byde på mindre, men dog, forbedringer i forhold til 2009.

Af Mai Christiansen, redaktør

Det går fortsat den rigtige vej. Sådan lyder hovedbudskabet fra Peter Lauritzen, der netop nu arbejder med budgettet for 2010. Men selvom universitetsdirektørens mine synes mere smilende end andre gange, hvor RUCnyt har talt med ham om RUCs økonomi, understreger han, at der fortsat er en stor opgave forbundet med styringen af økonomien. De mange, og ofte langt fra lette, initiativer, der er blevet foretaget for at genoprette RUCs økonomi, har haft den ønskede positive effekt på bundlinjen. Men der er stadig en række både indre og ydre forhold, der vil have stor betydning for RUC's økonomi i 2010. Det fortæller Peter Lauritzen, der her beskriver hvilke parametre, der udgør de primære forklaringer på status quo samt hvilke, der vil være primært bestemmende for det endelige budget for 2010.

Mens vi venter på Finansloven...

Den primære ydre faktor af betydning for vores økonomi er resultatet af de på nuværende tidspunkt uafsluttede finanslovsforhandlinger, fortæller Peter Lauritzen. "Samlet set er

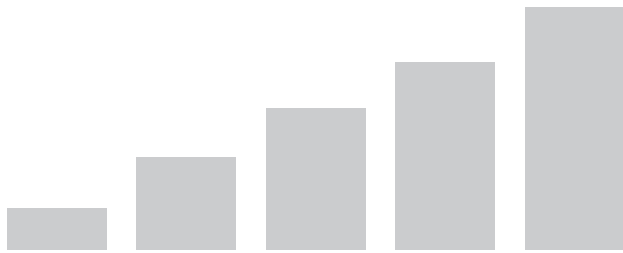
der knap en milliard, der mangler at blive udmøntet i finanslovsforhandlingerne. Hvad der blandt andet er interessant for os på RUC er, at der foreløbig er afsat 100 millioner til at hæve taksametersatserne på hum- og samområderne. Det vil forbedre taxametrene med i gennemsnit godt 2.000 kr. pr. STÅ. Det er langt fra så meget som vi mener er nødvendigt og rimeligt, men alt andet lige så vil det give os en ekstra indtægt på ca. 6 millioner kr. Derudover er det også interessant, at der er 881.000.000 kr., der ikke er forhandlet på plads endnu. Sagen er bare den, at rygterne vil vide, at de, mod forventning, primært vil gå til de strategiske forskningsmidler til klima, miljø og energi. Kun ca. 80.000.000 kr. vil ifølge rygterne blive udmøntet direkte til universiteterne i øgede basismidler, og det betyder, at det ser ud til, at finanslovsforhandlingerne, således igen mod forventning, ikke vil give os ret meget. Så selvom regeringen siger, at der bliver tilført midler til universitetssektoren samlet, så kan vi på universiteterne se på de rammeudmeldinger, vi foreløbig har fået for 2010, at vores bevillinger falder fra 2009 til 2010. Derfor har vi aftalt med bestyrelsesformand Christian S. Nissen, at vi i første omgang udarbejder

et budget for 2010, hvor vi medtager den varslede taksameterforhøjelse, samtidig med at vi nedsætter vores overskudsmål til 10,7 millioner i budgetlægningsfasen. Samlet set vil det betyde, at vi vil have lidt mere i 2010 end i 2009", siger han. "Vi kan så håbe på, at vi får så meget som muligt som resultat af de videre finanslovsforhandlinger".

Kompenserer for pres på undervisningen

Det er ingen hemmelighed, at de besparelser, der er blevet indført på RUC, i arbejdet med at gøre røde tal til sorte, blandt andet har betydet væsentlige udfordringer vedrørende undervisningspresset rundt om på institutterne. Derfor ser Peter Lauritzen frem til, at det i 2010 vil blive muligt at afhjælpe det store undervisningspres, der blandt andet er blevet belyst af Arbejdstilsynets afgørelse i forhold til arbejdsforholdene på Kommunikation.

"For de penge, vi har mere i 2010, vil vi prøve at kompensere for netop det store undervisningspres, ved at muliggøre en ansættelse af 4 og 2 nye årsværk på hhv CBIT og ISG. Endvidere har vi lagt det ind i budgettet for 2010, at flytningen af PAES og CUID, der var



en konsekvens af institutreformene, vil blive en realitet i 2010".

Peter Lauritzen fortæller desuden, at den største bekymring fortsat er, hvordan man mest muligt præcis budgetterer de forventede STÅ-indtægter i 2010.

STÅ-udfordringen

"Vi har lige lavet en opgørelse over STÅ-produktionen 2008-09, og der kan vi se, at vi samlet set får lidt flere STÅ-indtægter i 2009 end i 2008. Men resultatet ligger stadig 9 millioner kr. under budgetmålet for 2009. Det er selvfølgelig ærgerligt, at vi fortsat ligger under budget på det område, og som sagt skal vi naturligvis tage det meget alvorligt. Men, når det er sagt, så giver det ikke i sig selv anledning til at råbe 'ulven kommer'. Den øvelse, der ligger i at forudse STÅ-produktionen, er ekstrem svær, fordi det handler om at forudse de studerendes adfærd. Når vi kigger på de andre universiteter mht. dette, så kan vi se, at det er utrolig svært at danne sig et samlet billede, fordi tallene svinger rigtig meget, både fra universitet til universitet – og fra år til år. Det vi i praksis gør, når vi forsøger at forudse STÅ-indtægterne, er, at vi for det første ser på det samlede STÅ-potentiale fag for fag. Altså, hvordan ville det se ud, hvis alle studerende på fagene tog alle de eksamener, de skulle, og afleverede alle de specialer, de skulle. Dernæst udarbejder RUCs studieledere og økonomikyndige ansatte prognoser på baggrund af deres kendskab til de studerende og tidligere tal for, hvad det

er rimeligt at forvente. Sagen er bare den, at de studerendes adfærd ikke kun er bestemt af, hvad der står i studieordningerne, at de skal gøre i løbet af deres studie. Samfundsmæssige vilkår betyder også rigtig meget, fx den aktuelle situation på arbejdsmarkedet. Jf. finanskrisen kan man både forestille sig det scenarie, at en studerende vælger at udskyde dele af sin uddannelse for at tage et job, som de frygter ikke vil være der, når de er færdige, og det scenarie at nogle trækker deres uddannelse i langdrag, fordi de ikke ser, at de kan gå ud og få de job, de gerne vil have, sådan som markedet er nu. Det er noget, der er rigtig svært at forudse og putte i en matematisk model. For at give et eksempel på hvor svært det er, kan man sige, at når det samlede STÅ-potentiale er 250 millioner, så er et udsving på fx blot 2 % jo lig med et kroner/ører-udsving på 5.000.000 kr. Men, det er klart, at vi fortsat overvejer seriøst, hvordan vi kan blive bedre til at udarbejde prognoser".

Forventer ingen drama

Uanset både indre og ydre udfordringer for RUCs økonomi i 2010 regner Peter Lauritzen med, at RUC kommer ud af 2009 med et fortsat overskud og en fortsat forøgelse af universitetets egenkapital. Vi vil dog først kende det endelige resultat for 2009 i løbet af foråret 2010, når regnskabet er opgjort. Bestyrelsen skal derimod på sit møde den 17. december vedtage budgettet for 2010. "Men du kan godt citere mig for, at jeg ikke forventer noget drama. For jeg vurderer stadig, at vi er fortsat på ret kurs", slutter Peter Lauritzen.

Fra RUC til Shanghai

Der er langt fra Marbjergs vindblæste mark til Shanghais larmende puls. Men for Rasmus Duong-Grunnet har der været en klar sammenhæng. Han er kandidatstuderende i Kinas mest befolkede by, og RUC har for ham været et perfekt springbræt til studierne i udlandet.

—————
Toke Christensen, Shanghai

Gardinerne er trukket for og tillader kun enkelte solstråler at trænge ind i klasselokalet. I hjørnet af lokalet arbejder en kolos af en airconditioner højlydt på at gøre temperaturen lavere end de 28 grader udenfor. De cirka 30 studerende er stuvet sammen på ligeså mange kvadratmeter, og de sidst ankomne må tage til takke med pladser langs væggen. Rasmus Duong-Grunnet er kommet i god tid. Han har fået en plads ved det ovale bord i midten af lokalet med øjenkontakt til den kinesiske professor. Siden januar har Rasmus studeret sin kandidatgrad i Chinese Politics og Diplomacy ved Fudan University i Shanghai.

”Det er fedt rent faktisk at være i Kina, mens man studerer kinesisk. Jeg tror ikke, at det kan blive meget bedre”, siger han.

Halv kineser

Selvom han kun er 26, så har Kina været en vigtig del af Rasmus Duong-Grunnets liv de sidste ti år. Da han var 16 besluttede han sig for, at der skulle ske noget drastisk. Så han flyttede til Shanghai og tog et år på sprogskole for at lære kinesisk. Han lærte sproget, blev grebet af kulturen og sagde ja tak, da han efterfølgende blev tilbudt et job i en programmeringsvirksomhed i Shanghai. Før Rasmus havde fået set sig om, havde han været fem år i Kina – og endda mødt pigen, som i dag er hans

kone. En tysk pige med kinesisk baggrund, hvilket forklarer Rasmus Duong-Grunnets ikke så pæredanske mellemnavn. Så det er ikke helt forkert at sige, at Rasmus er halv kineser.

”Jeg ved ikke, hvor min passion for Kina stammer fra. Den har bare altid været der, og den er blevet hængende”, siger han og ser selv lidt forundret ud, da han tænker over, hvor meget af sit liv, han har tilbragt i Kina. Efter nogle år i Kina begyndte Rasmus så småt at interessere sig for politik. Arbejdet som programmerings-nørd kedede ham efterhånden, og pludselig kunne han ikke komme langt nok væk fra det felt. Så han pakkede kufferten og tog hjem til Danmark for at starte på RUC’s Internationale Humanistiske Basisuddannelse.

”Jeg ville væk fra programmeringsverdenen, og hvis du starter på HUM-BAS, er du i hvert fald så langt væk fra den verden, som du kan komme”, griner Rasmus.

RUC godt afsæt

Ud over de to år som basisstuderende tog Rasmus Duong-Grunnet et bachelormodul på henholdsvis Kultur- og Sprogødestudier og Internationale Udviklingsstudier. Fagene på RUC valgte han ud fra et ønske om, at han ville tilbage til ”Riget i Midten”, som kineserne kalder deres eget land.

”Jeg vidste, at jeg ville tilbage til Kina, og jeg valgte bevidst mine fag på RUC ud fra en ide om, at jeg ville studere kandidatdelen på et universitet i Kina.”

For Rasmus har de tre år på RUC fungeret som et godt springbræt til hans nuværende studier i Kina. Den Internationale Humanistiske Basisuddannelse har styrket såvel hans sproglige som skrevne engelsk. Semesteret på Kultur- og Sprogødestudier beskriver han som spændende, men det er semesteret på Internationale Sprogødestudier, som har størst relevans i forhold til hans nuværende studier i Kina.

”På Internationale Udviklingsstudier har man traditionelt kigget mest på Afrika og Sydamerika, men Asien og Kina er kommet mere i fokus nu. Min gruppe endte også med at skrive projekt om Kina. Det blev ikke så vellykket, men det var meget spændende.”

’Hjem’ igen

Efter afstikkeren hjem til Danmark og RUC, er Rasmus Duong-Grunnet nu tilbage i Kina og Shanghai. Han er blevet optaget på Fudan University på et institut ved navn School of International Studies and Public Administration. Med mere end 30.000 studerende og næsten 3.000 udenlandske studerende, er Fudan University et af Kinas største og mest respekterede universiteter. På de fag, som Rasmus følger, er der studerende fra hele verden. I undervisningslokalet denne mandag eftermiddag sidder studerende fra USA, Singapore, Thailand, Japan, Columbia, Mexico, Belgien, Italien, Sverige, Island og Danmark. Det er netop det internationale aspekt ved





uddannelsen, der tiltaler Rasmus.

"I Danmark kan du sige en masse ting, hvor du ved, at folk er enige med dig, fordi du mere eller mindre ved, hvad de tænker. Her er der altid nogle, som ikke er enige med dig og ser anderledes på tingene. Det er udfordrende, og du lærer at tænke dig om, før du åbner munden."

Fudan Universitys størrelse og mangfoldighed symboliserer på mange måder Kinas eksplosivt voksende økonomi og stigende indflydelse i verdenssamfundet. Men Kina står stadig ikke højt på ønskelisten, når danske studerende undersøger mulighederne for at studere i udlandet. Mange er slet ikke klar over, at det er en mulighed, så de nordiske universiteter bør rette mere opmærksomhed mod Kina. Det mener Martin Bech, leder af Nordic Centre, som er et nordisk institut beliggende på Fudan Universitet.

"Mange studerende kender ikke til mulighederne her på Fudan University og er heller ikke klar over den høje kvalitet i undervisningen. Vi håber selvfølgelig, at vi kan være med til at tiltrække flere nordiske studerende i fremtiden", siger Martin Bech.

At forstå en kineser

Tilbage i undervisningslokalet er forelæsningen begyndt, og en større diskussion er brudt ud. Dagens emne er Chinas National Security Interests. Den kinesiske professor sporer talen ind på det politisk følsomme emne omkring

Kinas besættelse af Tibet. Professoren fremlægger emnet set ud fra et kinesisk perspektiv, hvilket får en italiensk studerende til at blande sig. Få øjeblikke senere har forelæsnings udviklet sig til en diskussion mellem to personer med vidt forskellige synspunkter, som tydeligvis ikke kan enes. Dette er en af grundene til, at Rasmus Duong-Grunnet synes, det er interessant at studere i Kina.

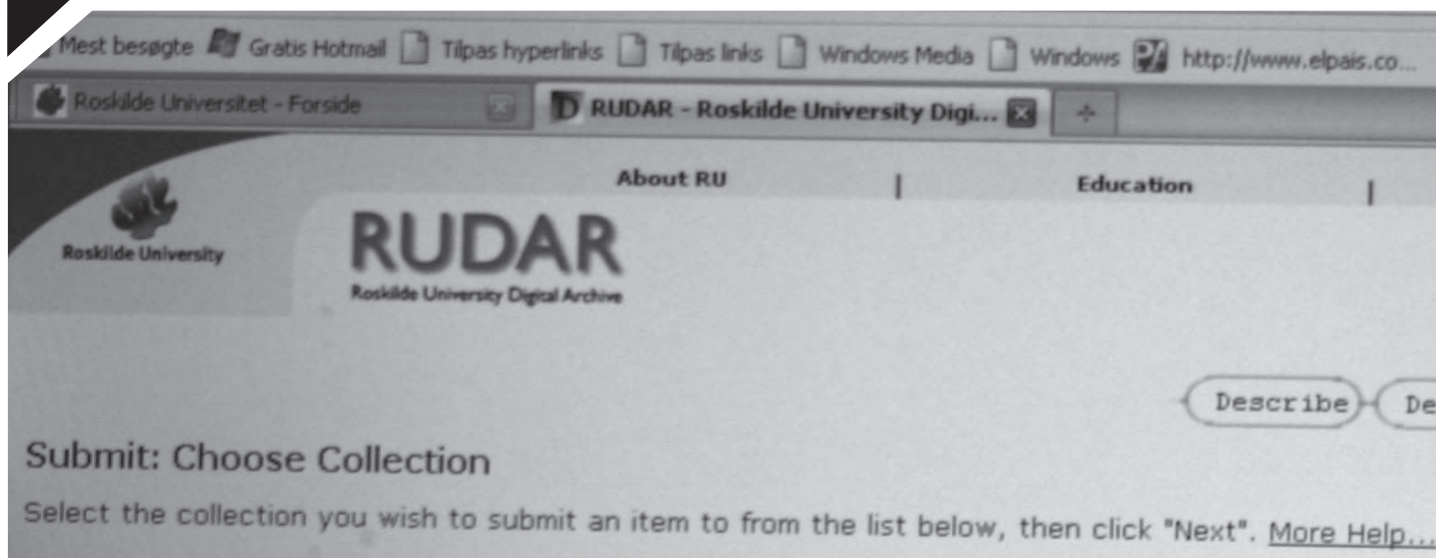
"Lærerne siger vi i stedet for de. Og det er det, mine studier handler om: vi skal lære, hvordan kinesiske ledere forholder sig til internationale spørgsmål. Jeg kender europæernes holdning til det, så jeg vil vide, hvad kinesernes egen holdning er. På den måde kan vi bedst kommunikere og samarbejde", siger Rasmus. Han synes generelt ikke, at undervisningen er præget af kinesisk propaganda, men påpeger, at man som studerende bør forholde sig kritisk til undervisningen – ligesom man bør gøre det derhjemme.

Kommer hjem en dag

Rasmus Duong-Grunnet har stadig tre semestre tilbage til at lære, hvordan kinesiske ledere tænker. Efter studierne vil han gerne arbejde inden for politik og diplomati mellem Kina og Vesten. En dag vender han hjem til Europa med sin kone, men der går i hvert fald nogle år.

"Shanghai repræsenterer et godt mix mellem Kina og Vesten, og hvis du vil være et sted i Kina, hvor der sker noget, så tror jeg, at Shanghai er det ultimative sted at være."





Del din viden – på RUDAR

Vidensdelingen fungerer ikke optimalt på RUC i øjeblikket. Problemet er til dels databaserne på RUDAR og RuB, hvor projekterne og specialerne er tilgængelige, men hovedsageligt, at vi ikke som studerende deler vores viden.

Af Morten Christian Andersen. Undervisningsassistent, Kommunikation RUC. Speciale.stud.komm.hist.

Der er sket et dramatisk fald i antallet af afleverede projekter og specialer til biblioteket, efter den elektroniske aflevering blev indført gennem RUDAR. Derudover er det blevet vanskeligere at søge på årgange, og der er sket en del fejlregistreringer, da det er op til os studerende selv at kategorisere vores projekter rigtigt.

Det er et problem for vidensdelingen på RUC, der er til gavn for os alle. Derfor denne opfordring til alle studerende – del din viden!

Ny på RUC

Når introperioden er vel overstået og du har fundet dig til rette som universitetsstuderende, vil de første faglige forundringer melde sig. Hvad vil det egentlig sige at arbejde projektorienteret, hvordan skal et projekt udformes, og hvilke emner er mulige. Her er der hjælp at hente på biblioteket.

På biblioteket kan man altid finde inspiration til projekter og specialer. Der er nemlig et arkiv, som gemmer rapporter og afhandlinger, der er indleveret til biblioteket. Og det er netop sagens kerne. Hvis du ikke uploader dit eget projekt eller speciale på RUDAR, kan andre ikke få gavn af det.

Søg og du skal finde

Du er ikke den eneste, der er lidt i tvivl om, hvad der egentlig forventes på første semester. På Portalino kan du finde et link til universitetsbiblioteket, i daglig tale RuB, og her kan du finde inspiration i studenterrapporterne. Her kan du fx finde mit eget første humbas-projekt, og selvom det kan være svært at se, hvad pædagogik i Harry Potter-universet kan bruges til (især da kun 5 af de 7 bøger var udkommet!), kan det stadig give en idé om, hvordan man laver en tværfaglig undersøgelse. Derudover kan det inspirere til andre undersøgelser om pædagogik i skønlitteratur, litteraturens rolle i samfundet e.l.

Du kan ikke se hvad vi fik i karakter, dels fordi det er personlig information, dels fordi stort set alle projekter kun har været arbejds-papirer til den mundtlige eksamen. Dvs. vi er blevet bedømt på den mundtlige diskussion, ikke på, hvad der står i rapporten. Hvad du bruger inspirationen til, bestemmer du selv, til gengæld vil jeg bede dig dele dine egne resultater med os - både de gode og de dårlige!

Vidensdeling er vigtigt

Du er ikke kun bruger af universitetet, du er også med til at skabe det, fagligt som socialt. Nogle er frivillige i rusvejledningen, eller i det sociale hos RUSIS eller i Fredagsbaren, andre i det faglige gennem studienævnene eller det studenterpolitiske arbejde. Det er bl.a. disse fri-

villige, der skaber rammerne for universitetet.

Om du vil engagere dig hovedsageligt som skaber eller bruger, er op til dig selv. Lige meget hvad, skal du selv fylde indholdet i din uddannelse. Her kan du hjælpe ved at dele din viden, for det sker ikke automatisk.

Du skal nemlig selv uploade dit projekt til biblioteket gennem RUDAR.

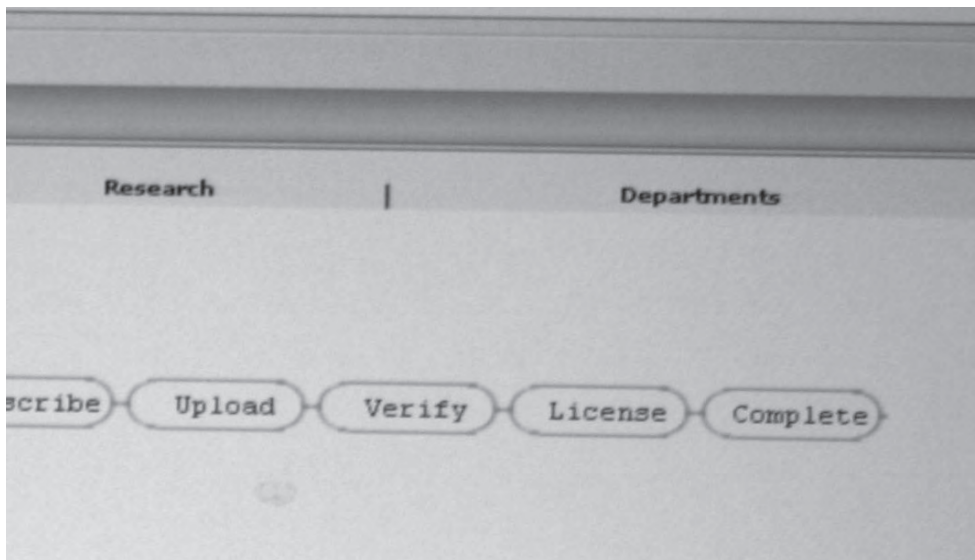
Manglende vidensdeling

Vidensdeling er en af universitetets fornemste opgaver. Det gælder på forskningsniveau, hvor forskningsresultaterne selvfølgelig skal deles med samfundet, men det gælder også produkterne fra undervisningen. For indimellem kan de danne grundlag for akademiske undersøgelser i sig selv.

Jeg har fx i mit speciale skrevet om formidling i historiespecialer fra 1993 til i dag.

Eller fra 1996/1997, hvor de første specialer er kategoriseret, så man kan finde historiespecialerne, og kun til 2004, hvor den elektroniske registrering blev indført.

For jeg har fundet ud af, at antallet af indleverede specialer (og projektrapporter) dykker markant fra 2004, og derudover er flere projektrapporter registreret som specialer. Det er lidt ærgerligt at blive begrænset i sin empiriindsamling på den måde. Derudover undrer det mig, at vidensdeling ikke forekommer mere, når man tænker på, hvor meget arbejde vi lægger i vores projekter og specialer, der er



halvdelen af vores uddannelse (målt i ECTS).

I tabellen her kan du se udviklingen, der ikke kan forklares på andre måder end med manglende registrering. I samme periode er studenterantallet nemlig det samme.

Hvis vi fx ser på 2006, var der 7860 studerende indskrevet på RUC, 872 blev BA og 783 blev kandidater. På baggrund af optagelsestallene fra 2005 og 2006 må der samlet på basisuddannelserne i 2006/07 i alt have været ca. 1882 studerende (306 NAT, 1280 SAM, 1296 HUM, inkl. internationale), selvom der selvfølgelig er nogle, der er sprunget fra igen. I tabellen kan vi se, at der er indleveret 26 Hum-projekter og 48 Sam-projekter. Af de 872 der blev BA, og dermed gennemførte modul 1 på begge fag (med forbehold for 1-fagsbachelor), er kun 8 BA-opgaver at finde. Det eneste tal der ser rigtigt ud, er antallet af specialer. Desværre viser det sig, når man undersøger de enkelte bidrag, at mange af dem er projektrapporter. Nu er jeg ikke den store statistiker, det vil jeg lade sam'erne og

nat'erne om, men jeg tror, de vil give mig ret i, at der er noget galt. Så store grupper har vi altså heller ikke på RUC.

Hvad kan du gøre?

Det du kan gøre for at modvirke denne kedelige tendens, er at dele din viden. Indimellem beskæftiger du dig med betroede kilder eller følsomme oplysninger, og så skal du selvfølgelig ikke offentliggøre dem på biblioteket. Men ellers vil jeg stærkt opfordre dig til at uploade dine projekter og specialer på RUDAR.

På den måde deler vi vores viden og hjælper hinanden igennem uddannelsen.

Samtidig må vi håbe, at der på et tidspunkt bliver råd til et projekt, der kan hjælpe infrastrukturen på RUDAR. For søgningen er i øjeblikket ikke så brugervenlig, at man har lyst til at bruge det i stor stil, og det er synd. Der er bibliotekets studenterrapporter noget nemmere at afgrænse, dog med det forbehold, at alt ikke er registreret rigtigt. En bedre sammenkøring af de to databaser ville være

ønskeligt, men som alt andet på RUC, er det et spørgsmål om ressourcer.

I sidste ende handler det om, at vi som studerende ikke kun er forbrugere af RUC, vi er i høj grad med til at skabe det. Du kan gøre dit ved at dele din viden.

Kilder:

Andersen, Morten Christian: Historieformidling eller Videnskommunikation? – Et speciale om specialer og Histories historie. Intg. speciale Kommunikation og Historie, RUC 2009. Tilgængeligt på RUDAR 1.10.2009.

Søg i studenterrapporter:

https://rub.ruc.dk/rub/databaser/dde/rap_fr.php

Aflevering til projektbiblioteket på RUDAR:

<http://diggy.ruc.dk/mydspace?ticket=ST-9145-Z703PfCCsXPzSwPUPabR>
Der er et link fra portalino.ruc.dk.

Universiteternes statistiske beredskab:

http://dkuni.dk/politik_debat/statistik/testside/universiteternes_statistiske_beredskab/ F: Aktivitets- og produktionsoplysninger vedr. studerende.

Optagelseskvotienter på RUC 2005-2009:

<http://studieguide.ruc.dk/optagelse/bachelor/>

Antal rapporter/afhandlinger under studenterrapporter på RuB

Akademisk år	Hum-Bas	Sam-Bas	Modul 1	Speciale
1999/2000	271	260	293	204
2000/2001	282	290	330	263
2001/2002	279	266	284	307
2002/2003	293	305	289	266
2003/2004	345	340	288	401
2004/2005	45	102	194	564
2005/2006	61	91	37	645
2006/2007	26	48	8	321
2007/2008	2	4	0	125
2008/2009	0	0	0	94

RuB25.08.2009

RUDAR	Hum-Bas	Sambas	Alle OB	Heraf specialer
2004-2009*	210	450	1491	375

*RUDAR25.08.2009



Velkommen til virkeligheden - der er brug for planlæggere i dagens samfund

Rundvisning i Trekroner, alternativ byplanlægning og en gartner på gyngerov. Pioner-studerende på Plan, By og Proces fik i introprocessen føling med planlægning i og af virkelighedens verden og der er nok at tage fat på!

Af Line Simonsen, studerende på Plan, By og Proces.

"Man kan planlægge nok så meget, men det er ikke en garanti for, at det kan lade sig gøre"

Sådan lød budskabet til de nye byplanlæggerstuderende på første skoledag. Men ikke desto mindre kommer man ingen vegne uden planlægning. De studerende fik i introprocessen en fornemmelse af de mange måder at gribe planlægning an på. Første eksempel skulle de ikke langt for at finde, lige uden for døren ligger nemlig Trekroner.

"Deførstegrundegiksomvarmehveder, men nu er de ikke til at komme af med," siger lektor på By, Plan og Proces Viggo Plum og ser ud over markerne. Han er dagens guide på ekskursionen

rundt i Trekroner-landet, hvor de nye studerende får en forsmag på, hvad studiet kommer til at byde på. De studerende vil over det næste semester modtage undervisning i planloven, teorier bag byudvikling, dilemmaet omkring, hvad der skal ligge som det første i et byudviklingsområde og meget mere.

"Ja, børnehavenderoverharrikkebørnnok, så de må lukke igen," fortsætter Viggo Plum, og begynder kort efter at gelejde de studerende tilbage mod busserne, hjem igen til introoplæg, gruppedannelsesproces og et noget uventet eventyr.

Polstrede paller, Christianiakarma og en RUC gartner på gyngende grund. En del af introugen blev brugt på at planlægge det fysiske studiemiljø, for er der noget som

høre hjemme på en sådan ny planlæggeruddannelse, må det da være at skabe et udfordrende rum.

"Jeg havde forventet mere af jer. Jeg synes, I er for beskedne. I skal ikke lade jer nøjes med det gamle skrammel," siger Lise, fra Teknisk Drift. Hun går normalt under navnet 'husarkitekten' blandt de ansatte, fordi hun sidder på pengekassen, når det gælder indretningen af lokaler. Derfor var hun på introugens tredje dag inviteret på besøg i hus 10.1 for at give de studerende en idé om, hvad der kunne lade sig gøre, og hvad der ikke var muligt.

Hun fik fremlagt de ideer, de studerende havde til det fysiske studiemiljø i huset. Dagen inden havde de brainstormet over, hvad man kunne forbinde med det gode studiemiljø. Der lød blandt andet forslag om et spændende ind-



gangsparti, et brainstorm-rum, et læselokale med et 'siddebjerg' lavet af polstrede paller og kantine som en dagligstue. Idéerne faldt ikke ligefrem i husarkitektens smag. Ikke fordi de ikke var vilde nok (som alle i første omgang troede), men mere fordi det i hendes øre lød som et 'projekt Christiania'.

Da dagen var omme, var de studerende derfor stadig i tvivl om, hvor meget de i virkeligheden måtte bygge. Men de valgte at tolke dagens debat som, at det der kan fjernes efterfølgende kan lade sig gøre.

Så sagt så gjort. Fredag gik byggeriet af de nye rum i gang. En bil fyldt med værktøj og byggematerialer ankom, og en designer, en tømrer, en graffitimaler og en arkitekt blev tilkaldt for at give en hånd med. Og så gik det stærkt. Indendagen var omme, stod fire nyefunklende fantastiske funktionelle rum færdige.

Gartner på gyngende grund

Det uventede eventyr, som i øvrigt kom til at danne ramme for en praktisk øvelse i planlægning, opstod kun få dage efter indvielsen af de studerendes nye uderum med gynger og hængekøje, da disse forsvandt sporløst en tidlig onsdag morgen. Var det nogle ruslinge, der havde stjålet dem? Eller var det en fra teknisk drift? Eller måske ligefrem husarkitekten?

Spørgsmålene var mange, og bølgerne gik højt blandt de ophidsede undervisere og planstuderende. En større efterforskning blev iværksat og dusør udlovet, men indledningsvis uden effekt.

Et rygte som florerede på studiet var dog at en gartner, i ly af morgens stilhed havde pillet dem ned. Motivet var ukendt (er stadig) men ganske rigtigt endte hele affæren med, at nogle medstuderende fra TekSam en fredag eftermiddag troppede op med hele grejet, som de havde fundet i en container på Teknisk Drift. De blev sat op igen og hænger der såmænd endnu.

Om ikke andet en begivenhedsrig introuge for det nye fag på RUC; Plan, By og Proces. Du skulle prøve det!

- Plan, By og Proces er en ny uddannelse på RUC under Institut for Miljø, Samfund og Rumlig Forandring.
- Det første hold bestående af 16 studerende startede den 1. september 2009.
- Hvis du vil følge med i, hvad der foregår på Plan, By og Proces, så send en mail til Line Simonsen på lisi@ruc.dk. Så vil du fremover modtage fagets spændende nyhedsbrev.
- Find os også på Facebook (søg på Plan, By og Proces) eller på www.ruc.dk/planbyproces/

UNlverset



Tuna Halil Baysal og Alper Sahin
to meget teknisk dygtige



FC Morænerler fra Geografi indgydederespekthosmodstanderne



Vinderne af dette års RUC-CUP blev Bakunin Ninjas

RUC-CUP 2009

Der var 22 deltagende hold i dette års RUC-CUP der blev afviklet i Årsfestugen med høj sol.

De 10 bedste hold fra puljespillet mødtes om fredagen til en Knock-out runde hvorfra de fem vindere dannede et Slutspil.

Holdene der nåede Årsfestdagens Knock-out & Slutspil:

Dem de andre ikke må lege med - Bakunin Ninjas: 3-5

Rudi Völlers Lieblings - SIB Team 2: 4-2

Hum-tekker-lækker - SIB Team 3: 4-1

FC Moræneler - KING KONG: 0-3

Dr. Guldmann - ENSPACer røv: 0-2

Turneringens Bedste Damespiller:

Marie Cæcilie Falck-Rasmussen, Hus 20.1

Turneringens Bedste Herrespiller:

Carsten Eliassen, HumTek

RUC-CUP startede officielt i 1991 på initiativ af studerende Jakob Magnussen. Henrik Thorsen blev Protektor. Før den tid var der på græsrodsniveau startet en fodboldturnering i 1985. I 1987 fik turneringen bedre organisation og mere format. Det var bl.a. Jakob Magnussen som stod bag. I de seneste tre år har RUC-CUP været styret af Søren Bitsch som har indført krav om damespillere på alle hold. Søren er samtidigt den eneste som har deltaget i alle 25 års turneringer enten som spiller, dommer eller Turneringsleder. Fra næste år vil RUC-CUP blive styret af RUSIS og måske vil der starte en ny tradition med årlige turneringer ved Forårsfest, Sommerfest og Årsfest.

RUC-CUP 09 takker Rektoratet for support.

Turneringsleder: Søren Bitsch & RUSIS

RUC's Center for Oplevelsesforskning på vej over i en ny fase

Center for Oplevelsesforskning er med sine 4 år på bagen nu på vej over i en ny æra. Torsdag den 1. oktober inviterede centret til seminar. Anledningen var blandt andet en række bevillinger, som Vækstforum Sjælland har stillet i udsigt. RUCnyt har talt med professor Jon Sundbo, koordinater for Center for Oplevelsesforskning, om seminaret og kommende projekter i centret.

Af Anne Frida Christiansen, RUCnyt

Center for oplevelsesforskning & Vækstforum Sjælland

Center for Oplevelsesforskning er en sammenslutning af forskere fra RUC. Omkring 15 forskere mødes på tværs af institutter og faglige skel, men interessen for oplevelsesbegrebet er alle fælles om at dele. Her er blandt andet forskere fra ENSPAC/geografi, CBIT/erhvervsøkonomi og CBIT/Performance Design. Centret er 4 år gammelt og opstod som følge af det voksende fokus på fænomenet 'oplevelse', herunder blandt andet oplevelsesøkonomi og oplevelsesproduktion. Som eksempel herpå kan nævnes Musicon Valley-projektet i Roskilde, som RUC var med i.

Centret har i de forløbne år udført flere forskningsprojekter, bl.a. i Dansk Videnscenter for Oplevelsesforskning, Danvifo, og i samarbejde med CELF i Nykøbing F. Der har også været en række seminarer, bl.a. med internationale forskere, der har haft som formål at udvikle faglige perspektiver og forståelser af oplevelse. Deltagerne mødes 2-3 gange om året. Til RUCnyt fortæller koordinater for centret Jon Sundbo, at Center for Oplevelsesforskning nu er ved at tage en ny form. "Man kan ikke blive ved med at holde seminarer for at søge at forstå feltet. Vi er på vej over i en ny fase, hvor vi skal undersøge problemstillinger og arbejde mere med konkrete projekter".

Ønsket om at arbejde videre med konkrete problemstillinger og projekter kom også til udtryk ved det seminar, som centret afholdt torsdag den 1. oktober. Anledningen var, at Vækstforum Sjælland har udnævnt år 2010 som innovationsår. Vækstforum Sjælland har udpeget 4 emner, der skal være i fokus. Emnerne er grøn innovation, mobilitet og bevægelighed, OPI (Offentlig-Privat Innovation) samt oplevelse. Jon Sundbo ser primært sidstnævnte emne som en oplagt mulighed for Center for Oplevelsesforskning til at søge nogle af de projektmidler, som Vækstforum Sjælland har stillet i udsigt. Ansøgningsfristen for at søge bevillinger fra Vækstforum

Sjælland er i løbet af sommeren 2010, fortæller han.

Udbyttet af seminaret

Seminaret havde til formål at samle netværket af forskere og veje stemningen for, hvor mange i netværket der kunne være interesserede i at formulere mere konkrete og afgrænsede projekter med henblik på bl.a. de bevillinger, som Vækstforum Sjælland udbyder. Omkring 10 deltagere fra netværket mødte op den 1. oktober på RUC til dette seminar. Jon Sundbo udtrykker stor tilfredshed med udbyttet af seminaret, idet det lykkedes at formulere 5 strukturerede og konkrete projektideer, som de respektive grupper nu arbejder videre med.

Indtil forskerne samles igen i november, skal de mindre grupper arbejde med at udvikle de konkrete projektideer. På nuværende tidspunkt er det usikkert, om alle 5 ideer munder ud i ansøgninger. Nogle er også mere nærliggende for Vækstforum Sjælland at bevillige penge til end andre, fortæller Jon Sundbo. Som eksempler på oplagte ideer nævner han et par projekter, der begge er rettet mod regional udvikling og udvikling i arbejdsstyrken i Region Sjælland. Samtidig kredser projekterne om mulighederne for at fremme turisme, eksempelvis gennem design af oplevelseslandskaber i Region Sjælland med fokus på udkantsområderne.

En anden projektide er mere ambitiøst anlagt, fortsætter Jon Sundbo. Ideen består i at skabe et oplevelseslaboratorium, der skal være et fysisk sted på RUC. Her skal der kunne eksperimenteres med at skabe oplevelser og foretages undersøgelser af, hvad en oplevelse er for modtageren. Forskningen knyttet hertil kan strække sig fra grundforskning som IT, psykologisk og neurofysiologisk forskning med fokus på hjerneaktiviteten, når brugere udsættes for en oplevelse, til rekvirerede opgaver fra virksomheder. Her mener Jon Sundbo ikke, at Vækstforum Sjælland er en oplagt hovedfinansieringskilde. I stedet skal der arbejdes på at søge bevillinger fra eksterne fonde private såvel som offentlige samt virksomheder. Andre finansieringskilder er nogle af de

fora, som Center for Oplevelsesforskning allerede er en del af. Her fremhæver Jon Sundbo Center for Kultur- og Oplevelsesøkonomi samt Danvifo, der blandt andet er støttet af Ministeriet for Videnskab, Teknologi og Udvikling, som oplagte muligheder.

Betydningen af Center for Oplevelsesforskning

Visionerne for Center for Oplevelsesforskning er, at arbejdet med konkrete projekter i fremtiden skal danne rammen om større internationale seminarer. "Parallelt med projekterne skal vi fortsat mødes om den erkendelsesmæssige grundvidenskabelige del, der kan bidrage til at få en bedre faglig teoretisk forståelse. Centret skal have et internationalt perspektiv, hvor vi vil samarbejde med internationale forskere. Projekterne kan vi bruge som grundlag til at præsentere papirer til de seminarer, som vi fremover vil afholde samt videnskabelige artikler", fortæller Jon Sundbo ivrigt. Han lægger vægt på, at det ikke er interessen og viljen, der mangler blandt de involverede. Det er mere spørgsmålet om at finde tiden, der kan være en udfordring.

Jon Sundbo påpeger, at arbejdet i Center for Oplevelsesforskning også har haft betydning for undervisningen på en række uddannelser på RUC. Eksempelvis i forhold til forskning omkring turismeoplevelser, der bliver anvendt i kurser og flyder ind i allerede eksisterende uddannelser. Endvidere har dele af arbejdet i centret været grundlag for en master i oplevelsesledelse, MOL.

Foruden den betydning centrets arbejde får for undervisningen, fremhæver Jon Sundbo en anden gevinst. "Et center som Center for Oplevelsesforskning er godt for RUC udadtil. Folk udefra kan have svært ved at finde ud af RUC internt, hvor der foregår en masse på tværs. Samtidig kan institutternes navne og forkortelser være svære at forstå. Derimod kan vi med et center som dette vise, at vi på RUC arbejder med oplevelse, der er oppe i tiden. Det er lettere for folk udefra at identificere og forholde sig til", siger han afslutningsvis.

Nyhed

- en klassiker er født



Klassisk og
moderne
politisk teori

Lars Bo Kaspersen
& Jørn Loftager (red.)

Normalpris: 598,00

Vores pris: **499,-**

Vi tager forbehold for prisændringer og trykfejl

slbooks.dk

sl
books

1989 set med fotografernes øjne – Udstilling på Roskilde Universitet

Udstillingen er en hel ny udstilling med fotografierne fra den såkaldte Palach-uge i januar 1979, den tyske exodus i Prag 1989, Murens Fald og Fløjsrevolutionen. Udstillingen bliver arrangeret på foranledning af den Tjekkiske Ambassade i Danmark i et samarbejde med RUC og vises i uge 45.

Udstillingen kan ses i bygning 00 i foyeren, hvor den bliver åbnet mandag den 2. november 2009 kl. 13.00, hvor Rektor Ib Poulsen byder velkommen, hvorefter den tjekkiske ambassadør Zdenek Lycka har ordet.

Udstillingen er blevet til i anledning af 20-års jubilæet for kommunismens fald og har udover RUC også gæstet de andre danske universiteter.

Udover udstillingen vil ambassadøren holde et foredrag i St. Auditorium om hans egne erfaringer og aktiviteter omkring Fløjsrevolutionen.

Foredraget finder sted i St. Auditorium bygning 00 kl. 13.30, ligeledes mandag den 2. november 2009.

Der vil i forbindelse med arrangementet være en mindre reception, hvor ambassaden og RUC vil byde på en forfriskning.

Alle er velkomne.

RUC på Job- og Uddannelsesmesse i Ringsted og Roskilde

RUC var repræsenteret ved Job- og Uddannelsesmessen i Ringsted Hallerne. Arrangementet forløb over dagene 30. september og 1. oktober og henvendte sig primært til folkeskoleelever fra 8., 9. og 10. klassetrin. RUC's Studie- og Karrierevejledning var tilstede på messen. Messen er tilvejebragt i samarbejde mellem Uddannelsesavisen, Ungdommens Uddannelsesvejledning Vestsjælland, Ringsted Kommune og Jobcenter Ringsted.

Allerede den 25. november vil RUC igen være at finde ude i regionen. Denne gang i Roskilde Kongrescenter, hvor en lignende messe afholdes. Arrangørerne af denne er ligeledes Uddannelsesavisen samt Ungdommens Uddannelsesvejledning Roskilde og Jobcentrene i Lejre og Roskilde.



Lettere at vinde pengepræmier på den gode idé i Venture Cup

Dette studieårs landsdækkende iværksætterkonkurrence for studerende og forskere fra de danske universiteter, Venture Cup, er nu officielt skudt i gang. I år bliver det lettere at vinde pengepræmierne, siger folkene bag konkurrencen

I år nøjes iværksætterkonkurrencen Venture Cup ikke med at opfordre andre til at være innovative – de har innoveret sig selv. Der bliver derfor lanceret fem nye industrispecifikke underkonkurrencer, der skal gøre det lettere for forskere og studerende at vinde de eftertragtede pengepræmier. De fem underkonkurrencer er opdelt i "Lifescience & Medtech", "Services", "Software", "Applied Technology" og "Cleantech". Direktør for Venture Cup, Tine Thygesen, udtaler:

"Vi ønsker at give muligheden for at vinde Venture Cup til en bredere gruppe af iværksættere, ved nu at lade holdene dyste mod ideer inden for samme område. Det er selvfølgelig også et signal til studerende og forskere om, at der nu er øget mulighed for, at vinde penge for sin idé, fordi man nu 'kun' konkurrerer indenfor sit eget område."

Venture Cup er vokset markant siden opstarten for mindre end 10 år siden, og konkurrencen får i år deltagelse fra alle landets universiteter. I efteråret kan man indsende en 2-3 sider idé til idékonkurrencerne, mens det i foråret kræver en forretningsplan på 15-20 sider at deltage i start-up konkurrencerne. Indsender du din idé eller forretningsplan er du imidlertid med i puljerne, når vinderne kåres. I idékonkurrencen er førstepræmien på 25.000 kr. inden for hver kategori, mens førstepræmien for forretningsplanerne er på 50.000 kr. for hver kategori. Derudover vil der blive udnævnt en overordnet vinder af Venture Cup 09/10, som tager hovedprisen på 250.000 kr.

th.

Regler for brug af postlister

RUC's postlister skal bruges med omtanke. Det er ikke tilladt at bruge dem i privat, politisk eller kommercielt øjemed. Læs mere her:

www.ruc.dk/postlisteregler



Tips og tricks fra Campus-it

STUDENTER BOLIGER

Nymarksvej 11B, Roskilde

Studenter boliger tilbydes i villa beliggende mellem RO's torv og Roskilde Universitet og kun ca. én km fra Trekroner Station

Huset er indrettet med 9 værelser, to fælles badeværelser, fælles køkken/spiseplads og stor fælles solrig have. Værelserne er nyistandsatte, nymalede med nylakerede trægulve, seng, sengebord, skrivebord + lampe. Værelsernes størrelse varierer mellem 20-30 m² brutto. og priserne ligger fra dkk 2300,- til dkk 3200,- inkl. forbrug og internet.

For yderligere information kontakt:

Q-Management

www.q-management.com

info@q-management.com

Tlf.: 35245599



Undgå fælden

Det sker desværre, at studerende forsøger at forbedre deres opgave med tekst, der ikke er deres. Det er en dum ide, som kan medføre 1 til 1 ½ års bortvisning.

Af Niels Teglbjærg, Uddannelses- og Forskningsafdelingen

Kære RUC'er

Jeg formoder, at du er en af RUC's mange ærlige, dygtige og rimeligt hårdt arbejdende studenter ;-)

Der er i hvert fald nok at gøre, herunder en hel del skriftlige arbejder – essays og projektrapporter osv. Du ved sikkert også allerede, at det er vigtigt at medtage referencer til andre akademiske arbejder, at citere kilder m.v. - også sig selv, hvis egne tidligere skriftlige arbejder inddrages. Du ved naturligvis også, hvordan man skal gøre det. Skulle du være i tvivl vil din vejleder kunne rådgive dig.

Indimellem sker det desværre, at en af vores studerende – eller en gruppe af studerende – bliver fristet til at prøve at "forbedre" et essay, en projektrapport eller lignende ved f.eks. at tilføje små eller større tekststykker, som de ikke selv har skrevet, uden citationstegn og uden at anføre kilden. Måske fordi de følte, at lidt "pynt" var nødvendig, eller måske fordi afleveringstidspunktet nærmede sig for hurtigt og "hjælpen" på internettet var så nem at finde eller ... ?

Men grunden betyder egentlig ikke så meget – citerer uden citationstegn, manglende referencer og lignende er overtrædelser af god akademisk skik, og da det er afgørende for et universitet at sikre samfundets tillid til beståede eksamener, ser RUC med stor alvor på sådanne overtrædelser.

Desværre er der hvert år et antal studerende, der overser dette – måske uden at overveje, hvor let det er for eksaminator og censor at opdage

overtrædelser, uanset om de bruger webbaserede værktøjer (som mange gør) eller andre metoder.

Sanktionerne i sådanne sager afhænger selvfølgelig af den enkelte sag, men det mest almindelige niveau er en annullation af den pågældende eksamen kombineret med en bortvisning fra universitetet for 1 – 1½ år. Disse sanktioner kan derudover selvfølgelig have negative bivirkninger som tab af ret til SU og bortvisning fra kollegieværelse.

Selv om universitetet forsøger at håndtere disse sager på en fair og korrekt måde, er der ingen tvivl om, at det er sager, der er temmelig byrdefulde for de pågældende.

Jeg håber, at denne lille "hilsen" vil hjælpe de – trods alt få af RUC's mange studerende – der kunne være fristet til at snyde, til at modstå fristelsen til at plagiere. Og jeg tænkte, at du skulle vide, hvor vigtigt det er for RUC at sikre, at samfundet kan have tillid til dine eksamener og den grad, du arbejder på at opnå.

Hvis du vil læse mere, kan du finde nogle eksempler og reglerne på: <http://www.ruc.dk/ruc/internesider/regelsamling/> Du finder to links i afsnittet "Disciplinære foranstaltninger over for studerende ved Roskilde Universitetscenter".

Du kan læse mere om universitetets behandling af eksamenssnydsager på hjemmesiden. På <http://www.ruc.dk/ruc/internesider/regelsamling/> finder du både links til reglerne om eksamenssnyd (disciplinærreglerne), til en beskrivelse af praksis og til eksempler

International Afdeling – Studieophold i udlandet

Dato: 4. november, 2009 Tid: 9:30 – 13:00

Sted: Auditorium 45, Bygn. 45 Målgruppe: Alle RUC studerende

Program:

9:30-9:45 Tag på studieophold i udlandet – internationalisér din RUC uddannelse!

Mette Reebirk, Chef for International Afdeling

9:45 – 10:30 The European experience!

- Hvorfor studere eller tage på praktikophold i et andet Europæisk land? Studenter præsentation.
- Hvordan benytter du en af RUC's 250 ERASMUS aftaler med universiteter i Europa?
- Hvordan søger du ERASMUS midler til praktikophold i udlandet?

9:30 – 11:00 Øresundsuniversitetet og RUC's udvekslingsaftale med Malmö Högskola

- Hvorfor studere i Malmö?

11:10 – 11:40 Studér oversøisk!

- En Nordamerikansk oplevelse, studenter presentation
- Studér gennem udvekslingsaftaler med USA, Canada, Australia, New Zealand, China and Japan, praktisk information ved International Afdeling.

11:45 – 13:00 "On your own, but not alone" – Studér i udlandet som gæste- eller program-studerende!

- Udlandsstipendieordningen, Susan T. Varmer
- Oversøiske studie muligheder gennem EDU-Danmark, EDU-Danmark

9:30 – 13:00 International café

Tag en kop kaffe og få en uformel snak med de faglige Erasmus koordinatore, Internationale studerende, EDU Danmark, Fulbright Kommissionen og Det Internationale Kontor.

Vel mødt! International Afdeling



Udlej et værelse til DIS i fire måneder
& få et internationalt netværk

BLIV DIS-VÆRTSFAMILIE

Tænder du på internationale relationer, og har du lyst til at blive endnu bedre til engelsk? Som roommate ved DIS har du hele tiden en organisation i baghånden og er sikker på at få huslejen betalt til tiden. Er du mellem 18-30 år, bor i København og har et møbleret værelse til leje, så kontakt os.

Go to
www.dis.dk/roommate

DIS DANISH INSTITUTE
FOR STUDY ABROAD

Meddelelser

UDDANNELSE OG FORSKNING

ARRANGEMENTER

Studenterrådgivningen

STUDENTERRÅDGIVNINGEN PÅ RUC ved socialrådgiver Claus Bonde OG psykolog Santos Paz Pérez

TILBYDER WORKSHOP OM:

“EKSAMENS- OG PRÆSTATIONSANGST”

Hvornår: Tirsdag den 10. november 2009 kl.

9.30-12.30

Hvor: Bygn. 11.2, 1. sal, Gl. Nat-fagsal

Hvem: Alle studerende med interesse for emnet
Tilmeldingsfrist: Torsdag den 5. november 2009

Du tilmelder dig ved at ringe: 46 74 22 19 eller ved at sende en mail: ruc@srg.dk
Vi ser ikke kun eksamens- og præstationsangst som en hæmsko, men også som en kilde til nødvendige forandringer og nye muligheder.

Vi vil fortælle om, hvordan vi arbejder med studerende, der har eksamens- og præstationsangst.

Vi vil veksle mellem oplæg, diskussioner og give konkrete redskaber til, hvordan du kan mestre eksamens- og præstationsproblemer.
For nærmere oplysninger: Ring eller mail til os.

Netværket for natur, menneske og samfund inviterer til seminar torsdag d. 29. oktober

Netværket for Natur, menneske og samfund, er et nystartet netværk for studerende og phdstuderende, der arbejder med at forstå forholdet mellem natur og menneske i landskabet. Vi afholder vores første seminar torsdag d. 29. oktober kl. 15.00 og vi håber meget at du vil deltage.

Der vil være mange spændende foredragsholdere, efterfølgende workshop, faglig diskussion og hygge. Programmet for seminaret finder du nedenfor. Det er gratis at deltage, og alle er velkomne.

Netværket er opstået ud af en fælles glæde ved at arbejde i landskabet, og en fælles interesse i studier af forholdet mellem menneske og natur, såvel i dets teoretisk-filosofiske fase som i dets praktiske og landskabelige realitet. Vi afholder udover seminaret månedlige møder med sparring, diskussion og hygge, og vi arrangerer ekskursioner ud i landskabet.

Program
kl. 15.00-19.00. Kort- og Stensalen, Hus 02, Roskilde Universitet

15.10 Kenneth Thrane (RUC), Stig R. Svenningsen (RUC) & Astrid M. Christensen (RUC)

Formålet med netværket for natur, menneske og samfund.
Netværkets idé om en holistisk videnskab, der arbejder med konkrete empiriske undersøgelser på en helhedsorienteret måde, præsenteres. Netværkets formål beskrives og illustreres, og de planlagte møder og sociale aktiviteter præsenteres.

15.20 Jesper Brandt (RUC)

Landskabsøkologien og studiet af sammenhænge i landskabet
Et kort overblik over landskabsøkologien som felt i dag. Det præsenteres i overordnede træk hvordan landskabsøkologien og dennes særlige synsvinkel kan beskrives, og hvorvidt landskabsøkologien kan betragtes som en integrerende transdisciplinær videnskab.

15.35 Andreas Aagaard Christensen (RUC)

Nutidige bevægelser i retning af en integreret, holistisk videnskab om menneske og miljø
Det undersøges i oplægget hvordan tilnærmelser til en holistisk videnskab om menneske og natur kan iagttages indenfor en række tværdisciplinære felter i humaniora, samfundsvidenskaberne og naturvidenskaberne - en udvikling som i høj grad ligner en tilbagevendende til den klassiske geografiske holistiske perspektiver.

15.55 - 16.10 Pause, kaffe og kage serveres

16.10 Stig Roar Svenningsen (RUC) & Ole Falkentorp (RUC)

Historiske metoder/datasæt i studiet af natur/menneske/samfund forhold
Erfaringer med hvordan udviklingen i landskabet kan studeres ud fra historiske kilder fremlægges. I oplægget præsenteres eksempler på indsamling og brug af forskellige typer historiske data, ud fra to historisk-geografiske case studier af natur-menneske relationer i det åbne land.

16.30 Anton Stahl Olafson (KU-LIFE)

Forholdet mellem oplevelse og fysiografisk beskrivelse
Mange års erfaringer med metodisk integration af perceptiv og fysiske beskrivelser af landskabets karakter fremlægges.

16.50 Pil Bang Fagerberg (RUC), Glennie Olsen (RUC) & Julie Kirk (RUC)

Alindelille Fredskov
Oplægget omhandler forvaltningen af et naturområde, der ønskes plejet til fremme af specielle naturtyper. Herunder forholdet mellem jordbundens særlige kalkrige karakter, og

den sjældne vegetation der vokser herpå, samt de konflikter der kan opstå i forbindelse med forskellige ønsker til skovens brug.

17.10 Kristine Machmann Andersen (KU, Geo)

Småbiotoper i det åbne landskab
Det åbne land præget af agerbrug er som bekendt relativt artsfattigt. Oplægget ser på hvordan der kan skabes større artsdiversitet i det åbne land. Etableringen af læhegn som en måde hvormed der kan tiltrækkes flere arter, og samtidigt skabe grobund for etableringen af småbiotoper i et udpræget kulturlandskab.

17.30 Fælles workshop i hyggelige omgivelser
Der udsækkes øl, lægges op til uformel hygge og det bringes til debat hvordan en holistisk orienteret videnskab kan skitseres og hvad netværkets formål, retning og potentiale er og bør være. Ideer, tanker og refleksioner noteres løbende og indsamles til videre behandling v/ referent Maria Lommer med hjælpere.

19.00 Fælles spising for alle interesserede, inklusive landskabsquiz.

Tilmelding:

Alle er velkomne, og arrangementet er gratis. For de der ønsker at deltage i spising efterfølgende, koster det 50 kr.

Tilmelding på mail til enten:

Andreas: anaach@ruc.dk, Stig: roar@ruc.dk,

Kenneth: kthrane@ruc.dk

Venture Cup workshops

Venture Cup: Prepare your Idea for the Market

How do you turn ideas into products and companies? How can you make that product able to compete with all the others on the market? For all students who want to develop their ideas and projects or learn more about building a business. Venture Cup managing director Tine Thygesen will facilitate this workshop and help you learn to turn an idea into a business success!

October 26th from 14.00-17.00 in Lille Auditorium, including burgers and drinks! Read more and sign up at www.venturecup.dk/events

Venture Cup: Display and Commercialise your Idea

How do you get your idea displayed to all the right people? Can you explain your idea so people will understand it and would want to invest time and money in it? This workshop will help you develop your pitching skills and presentation techniques in collaboration with others. Zenia W. Francker from Venture Cup, Roskilde will be facilitating this presentation workshop and help you learn to get your idea displayed.

November 2nd from 13.00-16.00 in Lille Auditorium, including snacks and drinks! Read more and sign up at www.venturecup.dk/events

Global Innovation Tournament!

Gode ideer skal ud at rejse! Vil du lære at filme din idé? Vil du prøve at arbejde med brugerdreven innovation? Med Global Innovation Tournament giver vi dig et globalt problem at løse - du har 9 dage! Vi har værktøjskassen, vi har metoden og vi holder 3 workshops - du har ideen og teamer op med andre gode folk.

FAKTABOKS

Tid: 5.-13. november 2009

Online: Tjek facebookgruppen Global Innovation Tournament (DK) på www.globalinnovation.dk

LEGATER & STIPENDIER

Novo Scholarship Programme 2010 in Biotechnology and Pharmaceutical Sciences

Novo Nordisk and Novozymes want to contribute to young students' education within biotechnology and pharmaceutical sciences, e.g. bioinformatics, molecular biology, systems biology, translational medicine, microbiology, protein chemistry, biophysics, pharmacology, medical research methodology, pharmacy, drug delivery, and biomedical devices. For this reason we granted 41 scholarships last year to promising master students at some of the best supervisor environments at universities. The initiative has been very well accepted both by the universities as well as the students and thus we want to continue the Novo Scholarship Programme for 2010.

Attached call will be sent to selected institutes and previous supervisors. But as a wider announcement of this call within the university organs is in everybody's interest, we suggest that the enclosed call is printed in relevant university papers. If you (and the paper who receives copy of this letter) agree to this, we hope that you soonest possible can assist in a publication.

We will inform each university to the extent students at the institutes receive scholarships. Likewise the press will be informed and possibly choose to refer to the supported students and projects.

Kind regards

Børge Diderichsen
BqD@novonordisk.com

Novo Scholarship Programme 2010
in Biotechnology and Pharmaceutical
Sciences

Deadline: 30. oktober, 2009 kl. 12:00

Novo Nordisk and Novozymes offer scholarships to support graduate training of some of the best

students in biotechnology and pharmaceutical sciences, including bioinformatics, molecular biology, systems biology, translational medicine, microbiology, protein chemistry, biophysics, pharmacology, medical research methodology, pharmacy, drug delivery and biomedical devices. The purpose is to allow selected students at universities in Denmark and Lund University to devote full time to their MSc thesis (speciale).

Who can apply:

Students enrolled at either a Danish university or Lund University at the time of submitting the application. The university supervisor must be associated with the same institution. The student can, however, spend some time at an institution outside the university such as Novo Nordisk/Novozymes R&D labs or an institution abroad. Master students already performing their thesis work at Novo Nordisk /Novozymes cannot apply.

The scholarship offer:

The scholarship amounts to approx. DKK 75,000 for a full year and cannot be extended. Applications for shorter periods can be accepted. It is expected that the student does not take on paid work during the scholarship period. Recipients can apply for additional support of max DKK 6,000 during a period of up to six months after the expiration of the scholarship. This allowance supports participation in international meetings to present the results of the funded project. The scholarship can be initiated anytime between 1 February, 2010 and 1 September, 2010.

How to apply:

The research project must be of high scientific quality and must be supported by a contact person at Novo Nordisk or Novozymes. It is a prerequisite that the applicant identifies a contact person with research competences within the scientific area or technologies applied in the project. The contact person has no formal tutorial responsibilities but must agree to monitor project progress until completion. To help identify suitable projects, university researchers and students can contact relevant scientists or departments at Novo Nordisk or Novozymes.

Application forms can be obtained from Charlotte C. Larsø, Corporate Research Affairs (email: CteL@novonordisk.com, phone: +45 3079 6730). Please use e-mail whenever possible. Applications must be submitted no later than Friday, 30 October, 2009 at 12.00 hrs. The application form must be submitted as a Word file. Appendices are accepted as pdf files.

Decisions will be communicated by 22 December, 2009.

Novo Scholarship Symposium:

Recipients of the scholarship, supervisors and contact persons will receive an invitation to the Novo Scholarship Symposium which will take place on Thursday, 21 January, 2010 at Novo

Nordisk in Bagsværd.

Further information:

Administrative inquiries:

Charlotte C. Larsø CteL@novonordisk.com +45 3079 6730

Berit Albrechtsen BAL@novonordisk.com +45 4442 3810

Scientific inquiries:

Jørgen Dirach JDi@novonordisk.com
+45 4442 3355

Børge Diderichsen BqD@novonordisk.com
+45 4442 3401

Ole Kirk Novozymes OKi@novozymes.com
+45 4446 3206

Jens Tønne Andersen Novozymes JTA@novozymes.com +45 4446 1050

Before Friday, 16 October, 2009 the above persons can help identify a relevant contact person.

Gigtforeningen

Introduktionsstipendier

Gigtforeningen har to introduktionsstipendier til besættelse. Ansøgningsfrist er 1. februar 2010.

De to introduktionsstipendier er ledige til besættelse pr. 1. april 2010 eller snarest derefter. Stipendierne bevilges for op til 6 måneder. Løn og øvrige ansættelsesvilkår i henhold til gældende overenskomster.

Ansøgningsskema udfyldes og indsendes elektronisk via 'Søg støtte fra forskningsrådet' på www.gigtforeningen.dk/forskning Eventuelle spørgsmål kan rettes til Connie Ziegler, tlf. 39 77 80 38, Henriette Thorseng, tlf. 39 77 80 67 eller på forskning@gigtforeningen.dk

Sidste ansøgningsfrist er mandag den 1. februar 2010.

Gigtforeningens studenterpriser 2010

Gigtforeningen ønsker at anspre flere medicin-studerende til at skrive deres større obligatoriske valgfrie opgave (OSVAL II / fordybelsesopgave) inden for gigtområdet. Derfor har vi indstiftet 10 priser på hver 10.000 kr., der årligt uddeles til de 10 bedste selvstændige og prisværdige opgaver, der er lavet i tilknytning til en reumatologisk afdeling eller lignende.

For at komme i betragtning skal du senest 12 måneder efter opgaveeksamen indsende:
- en forside med projektets titel samt dine kontaktoplysninger (navn, adresse, tlf.nr., e-mail)
- en kopi af karakterbeviset
- indstillingen fra vejlederen
- en kort, let forståelig projektbeskrivelse på dansk
- din opgave

Meddelelser

En opgave kan kun indsendes én gang med henblik på opnåelse af prisen. I tilfælde hvor en opgave er løst af flere eksaminander kan disse dog ansøge om prisen hver for sig og skal indstilles enkeltvis.

Ansøgning mrk. "Studentpris" indsendes i 2 eksemplarer til
Gigtforeningen
Att.: Forskningsadministrationen
Gentoftegade 118
2820 Gentofte
og skal være Gigtforeningen i hænde senest mandag den 1. februar 2010

Endvidere skal et eksemplar af opgaven – inkl. den korte projektbeskrivelse – sendes elektronisk til forskning@gigtforeningen.dk
I emne-feltet skrives "Studentpris" samt dit navn. Eventuelle spørgsmål kan rettes til Connie Ziegler på tlf. 39 77 80 38.
Priserne vil blive overrakt ved en reception i forbindelse med Gigtforeningens repræsentantskabsmøde onsdag den 19. maj 2010. Gigtforeningen forbeholder sig ret til ved belønnede opgaver at offentliggøre den korte projektbeskrivelse.

Læge Dorff Kjeldsen og Hustrus Fond

Legater fra fonden kan søges af lægestuderende, der er dimitteret fra Aalborg Katedralskole og som har bestået eksaminer svarende til 1. del af medicinstudiet (3 årsværk/6 semestre) på et af landets universiteter.

Ansøgningsskema rekvireres fra Aalborg Katedralskole på tlf. 9631 3772

eller via e-mail: kos@aalkat-gym.dk

Ansøgningen med ansøgningsskema og bilag stiles til legatets bestyrelse og sendes til Aalborg Katedralskole, Sankt Jørgens Gade 5, postboks 556, 9100 Aalborg.

Ansøgningen skal være modtaget senest mandag den 10. november 2009

Med venlig hilsen
Legatbestyrelsen

AKTIVITETER UDEN FOR RUC

ARRANGEMENTER

Diskursiv Coaching
v/Kim Gørtz –PhD, filosof , forfatter og erhvervsforsker.

En eksperimentel, oplevelsesbaseret workshop udi filosofisk samtalepraksis. Kom og observer, deltag og spørg indenfor rammerne af et filosofisk præstationsdiagram og mød hensigten med at anvende filosofiske tanker indenfor en coach-orienteret kontekst.

Kim Gørtz er ansat som seniorkonsulent i Copenhagen Coaching Center, hvor han underviser og indgår i konsulentopgaver. Han er forfatter til flere bøger og artikler om coaching, værdier og filosofi i erhvervslivet.

Tid: Onsdag 4. november kl.19-21.

Sted: Københavns Universitet CSS, Østerfarimagsgade 5 lokale 1.1.18

Arrangør: Forum for eksistentiel psykologi og terapi (mindre entre for ikke-medl.)

Fagligt Forum for Sprogpsykologi

Temaaften i Fafos
Tirsdag d. 27. oktober kl. 17.15 inviterer Fagligt Forum for Sprogpsykologi til temaaften med ph.d. Thomas Wiben Jensen. Thomas kommer

og fortæller om sin ph.d.-afhandling "Kognition i interaktion - den interaktionelle brug af hukommelse og følelser i parterapisamtaler". Arrangementer finder sted i lokale 22.0.47, Københavns Universitet Amager, Njalsgade 80, 2300 Kbh. S. Entré: 15.-
kontaktmail: fagligtforum@gmail.com.

ANDRE MEDDELELSER

STILLINGER

Kompetencegivende frivilligt arbejde – Dansk ICYE

Kunne du tænke dig at udvikle dine kompetencer indenfor f.eks. kommunikation og formidling, planlægning af seminarer, management og PR? Kunne du tænke dig at møde nye og spændende mennesker? Og kunne du tænke dig at blive tildelt et ansvar i en verdensomspændende organisation, der aktivt arbejder for at nedbryde fordomme og skabe tværkulturel forståelse mellem mennesker kloden over?

Så meld dig som frivillig i Dansk ICYE.

Hvert år sender vi omkring 80 unge mennesker ud i verden for at lave frivilligt arbejde; samtidig modtager vi omkring 30 unge frivillige fra lande over hele kloden. Som frivillig i Dansk ICYE kan du blive ansvarlig for at afholde seminarer, varetage vores udvekslingsvolontørers interesser i Danmark og i udlandet, finde værtsfamilier, jobs og meget andet.

Som frivillig tilbydes du derudover jævnligt forskellige kurser i alt fra ledelse og konflikthåndtering til organisationsudvikling.

Hvis du kunne tænke dig at udvikle dine kompetencer og samtidig bidrage til arbejde med at skabe større forståelse mennesker imellem, så skriv os en mail eller ring til os:

Icye@icye.dk, tlf: 86180715

For yderligere information - tjek vores hjemmeside www.icye.dk, eller ring til vores sekretariat og få en af de frivillige til at ringe dig op!

