

Universitetspladsen

RUCnyt 

Information og debat fra Roskilde Universitet

Nummer 06 · 11. jan. - 1. feb. 2010

Sneen faldt på RUC





Sneen faldt på RUC

Så kom sneen og med den kulde, røde næser, huer, halstørklæder, lange underbukser og drømmen om den varme dyne og en skoldende kop kakao. På trods af global opvarmning havde den hvide sne-dyne bedøvende lagt sig over campus. Projekterne skulle dog afleveres, og de studerende sjoskede smilende gennem de hvide dynger – på vej mod juleferien.



Ruden



Kære læser.

Velkommen til et nyt år med RUCnyt. I dette nummer bringer vi en artikel om rektor Ib Poulsens tiltrædelsesforelæsning – I strømmen livet.

Vi var også med til åbningsarrangementet i forbindelse med forskningsprojektet Den mentale bro, der er et interkulturelt formidlingsprojekt mellem Danmark og Tyskland afledt af planerne om Femernbroen

En gruppe studerende på Erhvervsøkonomi realiserede et projektkrav og afholdt i starten af december RUCareers, en workshop for studerende. Formålet hermed var at bygge bro mellem studerende og erhvervslivet. RUCnyt var til stede og bringer en artikel herfra.

På RUCnyt ønsker vi et godt nytår til alle!

Anne Frida og Thomas

Indhold

- 2 Sneen faldt på RUC
- 4 På speeddate med din kommende chef
- 6 Den mentale bro under samme himmel
- 7 "Moren har gjort sin pligt - moren kan gå"
- 8 Til fødselsdag hos direktøren
- 10 RUC's ny rektor: "Vi skal være Danmarks grønne universitet"
- 12 RUC-forskere præsenterer dansk Alzheimer-forskning i Bruxelles
- 14 Nyt tiltag: Ud af specialesumpen og bliv Bliv-Færdig-Studerende i stedet!
- 18 Over 2000 studerende stemte til valget på RUC
- 21 RUC's sejeste rusvejledere
- 22 Kort nyt
- 24 Meddelelser

Kolofon

RUCnyt er Roskilde Universitets officielle blad for information og debat om universitetets virksomhed. RUCnyt er åbent for alle ansatte og studerende ved Roskilde Universitet for debat om universitetets uddannelses- og forskningsvirksomhed samt spørgsmål af almen interesse for forskning og uddannelser.

Redaktion:

Hanne Preisler (ansv.)
Anne Frida Christiansen (red.)
Thomas Humle (red.)
Camilla Buchardt (red.)

Layout, tryk og oplag:

PrinfoParitas Digital Service, 2.300 eks.

Adresse: RUCnyt, Postboks 260, DK - 4000 Roskilde, Telefon 4674 2013 eller 4674 2612, e-mail: RUCnyt@ruc.dk,

www.ruc.dk/ruc/RUCnyt

Meddelelser: rucnyt-meddelelser@ruc.dk

Annoncer: Hvis du vil have en annonce i RUCnyt, så skriv en mail til rucnyt-annonce@ruc.dk.

Åbningstider: RUCnyt har ingen faste åbnings-tider, men redaktionen tjekker RUCnyts mail regelmæssigt. Skriv derfor til rucnyt@ruc.dk, hvis du har spørgsmål eller ønsker et møde med os. Vi modtager meget gerne indlæg og henvendelser.

Indlæg: Skal afleveres per e-mail og med angivelse af filformat. Vedlæg/vedhæft gerne forslag til illustrationer. Vedlæg/vedhæft venligst portrætfoto ved indsendelse af debatindlæg. Redaktionen forbeholder sig ret til at forkorte og afvise indlæg, der vurderes ikke at have almen interesse. Indlæg over 8000 tegn (omtrent to sider) kan normalt ikke påregnes at blive bragt uforkortet. Der er ingen minimumslængde for indlæg. Anonyme indlæg optages ikke.

Kommende deadlines & udgivelser:

Nr.	Indlæg	Medd.	Udkommer
07	18/1	22/1	1/2
08	8/2	12/2	22/2

- kl. 12 den pågældende dag



Der udveksles erfaringer og job-tips mellem de RUC-studerende og virksomhederne på karriere-workshoppen RUCareers.
Foto: Camilla Buchardt, kommunikationsenheden

På speeddate med din kommende chef

Hvad kan jeg blive? Det handler om at kende sine muligheder, hvis man vil finde drømmejobbet - RUCnyt var med på en lytter til karrieredagen RUCareers

Af *Camilla Buchardt, Kommunikationsenheden*

RUC-projekter kan blive til virkelighed. Det bekræftede fire RUC-studerende, da de fredag den 4. december afholdt karrieremessen RUCareers i hus 44.

Udvikl en event og skriv en rapport om konceptet og jeres overvejelser.

Sådan lyder opgaven, som alle studerende på erhvervsøkonomi bliver stillet på 5. semester.

RUC mangler en karrierevejledning, tænkte fire studerende, og udviklede en idé til en karriere-workshop, hvor RUC-studerende kan møde chefer og projektledere fra forskellige virksomheder - og blive klogere på både virksomhedernes krav og egne kvalifikationer og forventninger til et job i 'den virkelige verden'.

Og midt i vejledermøder, gruppediskussioner og rapportskrivning satte de fire studerende sig for at realisere idéen.

Således blev der bygget bro mellem RUC og erhvervsliv den 4. december, hvor alle studerende havde mulighed for at "speeddate" bl.a. en projektleder fra Novo Nordisk, en afdelingsleder fra IBM, en personaleleder i Hillerød Kommune og en HR-direktør fra BK Medical. Der blev drøftet både fortid og fremtid ved de mødeborde, der var stillet op i hus 44 - og lederne lyttede tålmodigt, mens de studerende stillede spørgsmål.

Børnene ved hegnet

Dagen bød også på en række foredrag, hvor forskellige folk fortalte om netop deres vej til drømmejobbet. En af dem var Johanne Djurhuus, der har arbejdet som udsendt for bl.a. FN, Unicef og Dansk Flygtningehjælp i Gaza, på Vestbredden og i Irak.

Internationale Udviklingsstudier er et af de mest populære fag på RUC. Her drømmer mange af de studerende om en karriere netop inden for en stor, international velgørenhedsorganisation. Det er bl.a. nogle af dem, der er mødt op for at høre Johanne Djurhuus fortælle om arbejdet ude i felten. De lytter i tavshed, tager fra tid til anden et par notater på blokken, mens Johanne Djurhuus taler foran et stort diasshow med billeder fra krigsramte områder:



Virksomheds-speeddating



Johanne Djurhuus

"Jeg vil gerne fortælle om en episode fra Vestbredden, hvor skolebørn hver morgen stod og ventede på soldaterne ved et hegn for at blive lukket ind til det område, hvor deres skole lå. Nogle dage kom soldaterne en time for sent, andre dage tre timer for sent, og andre dage dukkede de aldrig op. Børnene stod alene og ventede, i den bagende sol, eller øsende regnvejr", fortæller Johanne Djurhuus og peger på et billede med små børn, med ansigterne mod et højt hegn, med store skoletasker på ryggen.

"I sådanne situationer handler det om at tænke anderledes", påpeger Johanne Djurhuus.

Efter flere mislykkede dialoger med soldaterne blev der på Johanne Djurhuus' initiativ sat to store blå presenninger op på hver sin side af hegnet. Her kunne børnene i det mindste stå i ly for regn og blæst, mens de ventede. De opsigtvækkende, blå presenninger resulterede i stor bevågenhed fra den israelske presse. Og til sidst besluttede soldaterne sig for at indføre skolebusser til børnene, som kunne passere de store checkpoints, som altid var bemandede med soldater. Det er den slags oplevelser, der giver jobbet mening, fortæller Djurhuus.

Lidt af det hele

Men hvad kræver det af kompetencer at blive udstationeret for en stor velgørenhedsorganisation, ville en af de mandlige tilhørere gerne vide:

"Man skal vide lidt om administration, man skal have politisk tæft, man skal kunne sit projektarbejde. Når man er ude i krigsområder, er det også vigtigt, at man ikke handler for hurtigt. At man venter med at agere, indtil man forstår, hvordan tingene hænger sammen", forklarer hun og eksemplificerer:

"I et krigsområde manglede vi på et tidspunkt mad til en masse af de lokale. Vi besluttede os derfor for at dyrke en masse tomater. Befolkningen sultede, så man overvejede ikke, at kræsenhed kunne være et problem."

"Men de havde aldrig spist en tomat før. Sådan noget skal man sætte sig ind i. Så mit råd er: Vent. Gå ud og registrer, hvad der foregår. Sæt dig ind i befolkningens hverdag."

Voxpop



Liv Dammers, 26 år, læser kultur- og sprog-mødestudier:

"Jeg er her for at finde ud af, hvilke muligheder der er, og blive klarere på, hvad jeg selv vil. Jeg har bl.a. lige talt med en karrierecoach, og det var meget positivt. Fx havde jeg ikke tænkt over, at der findes virksomheder, som lever af at hjælpe store danske virksomheder med at få deres udenlandske medarbejdere integreret i det danske samfund. Det kunne jeg godt tænke mig at arbejde med."



Monica N. Andreasen, 42 år, uddannet sygeplejerske, læser Sundhedsfremme:

"Det der med at læse på RUC handler jo meget om at sammensætte sin egen uddannelse, og måske ikke altid med målet for øjet. Men det skal jo helst munde ud i noget. Og jeg håber, jeg kan blive klogere ved at deltage i dette arrangement."

"Jeg kunne godt tænke mig at arbejde med arbejdsmiljø. Hvad er det, de virksomheder, som kåres til 'årets arbejdsplads' gør rigtigt? Det synes jeg er interessant."



Viktor Greir, 21 år, læser Erhvervsøkonomi, en af initiativtagerne til RUCareers:

"Dengang jeg startede på RUC, havde jeg ingen idé om, hvad jeg ville være. Jeg troede, jeg skulle være ingeniør, men det havde jeg ikke lige karaktererne til."

"På sigt kunne jeg godt tænke mig at arbejde med kommunikation og projektledelse, at kombinere erhvervsøkonomien med noget mere menneskeligt. Fx i Novo Nordisk, de er meget dygtige, og så kan jeg også godt lide den sag, de kæmper for."

Om RUCareers:

Initiativet til RUC-careers er taget af Asbjørn Djurhuus, Edda Hendrup, Sune Folden Lindholdt og Viktor Greir, der alle læser Erhvervsøkonomi (HA) på RUC. Dagen bestod af en række forskellige foredrag, bl.a. af FN-medarbejderen Johanne Djurhuus og et 'speednetworking'-arrangement, hvor de studerende, alene eller i par, kunne tale med en erhvervsleder fra en dansk virksomhed i 10 minutter ad gangen.

De var repræsenteret til arrangementet

- Aisec
- Nordea
- Rigsrevisionen
- DJØF
- Execute.dk
- Undervisningsministeriet
- By- og Landskabsstyrelsen
- Hillerød Kommune
- IBM
- BK Medical
- PricewaterhouseCoopers

Den mentale bro under samme himmel

Torsdag den 3. december 2009 var der åbningsarrangement i forbindelse med et sprogligt og interkulturelt forsknings- og formidlingsprojekt på RUC.

Af Anne Frida Christiansen, RUCnyt

Arrangementet indledtes med en præsentation af forsknings- og formidlingsprojektet ved en af de to projektledere Klaus Schulte. Ideen til projektet udspringer af planerne om at bygge Femern-forbindelsen. Formålet med projektet er at undersøge og diskutere hvad der skal til, for at broen ikke udelukkende bliver en gennemkørselsvej mellem Danmark og Tyskland, men også kan bidrage til at skabe nye kulturelle broer mellem de to lande. Projektet blev skudt i gang den 1. oktober 2009 ved Institut for Kultur og Identitet (CUID) og er finansieret af RUC og Vækstforum Sjælland. Foruden medvirkende fra RUC deltager forskere fra Humboldt Universität Berlin og Ernst-Moritz-Arndt Universität i Greifswald. Ønsket med åbningsarrangementet var at præsentere ideerne og debattere de interkulturelle og sproglige udfordringer, der kan opstå i forbindelse med etableringen af den faste forbindelse over Femern Bælt.

I forlængelse heraf præsenteredes tankerne bag en ny pædagogisk læringspakke.

Et af succeskriterierne for læringspakkerne er, at de skal være udgangspunkt for netværksdannelse, hvor samarbejdet mellem de involverede vil fortsætte efter en læringspakke er afsluttet. I læringspakkerne vil der blive benyttet virtuelle arbejdsformer, heriblandt vil videokonferencer tages i anvendelse. Andre muligheder er chat, mailkorrespondancer og forumdiskussioner. En anden ide er podcast, der både kan være produceret af undervisere såvel som kursister. Læringspakkerne skal tilegne de studerende interkulturel kompetence i dansk-tysk sammenhæng, heriblandt tysk-sproglige kompetencer.

Danskernes interkulturelle kompetencer

De interkulturelle kompetencer var også på dagsordenen i lektor fra CBS Lisbeth V. Hansens oplæg. Lisbeth V. Hansen talte på baggrund af sin undersøgelse om danske virksomheders holdninger til fremmedsprog i et uddannelsespolitisk perspektiv. Undersøgelsen *Hvad skal vi med sprog?* er udgivet i 2008 i samarbejde med DI. Indledningsvist fortalte hun, at interkulturel forståelse er målet i mange sammenhænge, og at midlet hertil blandt andet kan være kendskab til historie, kultur, samfund og sprog. Provokerende stillede hun det retoriske spørgsmål, om sprogkundskaber er en ubetinget forudsætning for interkulturel forståelse, og i forlængelse heraf fremhævede hun et af undersøgelsens resultater, der konkluderer, at virksomheder ikke nødvendigvis ser en sammenhæng herimellem. Nogle af pointerne fra undersøgelsen vakte morskab blandt de tilhørende. Blandt andet var det påfaldende, at i situationer, hvor virksomheder havde oplevet kommunikationsproblemer i forhold til samhandelspartnere, blev skylden for dennes sprogkundskaber eller mangel på samme ofte tilskrevet partneren. Således blev ansvaret for kommunikationsproblemer konsekvent placeret hos samhandelspartneren med begrundelsen om, at denne ikke mestrede sproget. En interessant pointe i forhold til undersøgelsen og dagens tema var, at tyske handelspartnere var placeret på en 3. plads over, hvor ofte virksomheder oplever kommunikationsproblemer. Afslutningsvis rundede Lisbeth V. Hansen det såkaldte *Nationale Kompetenceregnskab* fra 2005, der blandt andet viser profilen på danskernes interkulturelle kompetence. Her er kun 5 % af danskernes interkulturelle kompetence klassificeret som høj. I forbindelse hermed opstillede hun den hypotese, at en forklaring måske kan være, at undervisning i fremmedsprog er faldende og det primære fokus er på engelsk.

Set fra den anden side

Det sidste oplæg, *Blikket fra den modsatte retning*, blev præsenteret ved professor Bernd Henningsen fra Berlins Humboldt Universität. Bernd Henningsen, der også deltager i projektet, talte med udgangspunkt i sin nyligt

udgivne bog *Dänemark*, der er udkommet som en del af serien *Tyskerne og deres naboer*. Bøgerne udgives på forlaget H.C. Beck af fhv. forbundskansler Helmut Schmidt og fhv. forbundspræsident Richard v. Weizsäcker. Serien er tilvejebragt i erkendelse af, at tyskerne ikke ved særlig meget om deres naboer.

På baggrund af sin opvækst i midten af 1900-tallet i Flensborg skitserede han ud fra egne oplevelser, hvordan tyskeres forhold til danskerne har ændret sig i hans tid. Fra sin opvækst i Flensborg, hvor danskerne var noget, der var meget fraværende, og én dansk borgmester omtaltes dén danske borgmester. Han omtalte tiden som hældende til det antidanske i modsætning til nu, hvor det er helt anderledes i Flensborg med danske penge, skoler og sprog. Formålet hermed var at lede frem til den pointe, at indbyggere i det nordlige Tyskland i nogle sammenhænge har langt mere tilfælles med deres danske naboer mod nord end deres landsfæller i syd. I den forbindelse refererede han til en udstilling om land og by i dansk og tysk kunst i perioden 1800-1850 og fremhævede den danske titel på udstillingen "Under samme himmel". Hermed stod det klart, at der er store overensstemmelser mellem disse lande og dermed blev vigtigheden af det igangsatte projekt anskueliggjort.

Efter et par spørgsmål til Bernd Henningsen og lidt debat blandt tilhørerne var det blevet tid til reception. De omkring 40 fremmødte benyttede receptionen til at nyde godt af de forfriskninger, der var stillet frem mens snakken gik lystigt om projektet og ideerne hertil.

Anvendte kilder:

Thorvaldsens Museum – Udstillingskataloger:
<http://www.thorvaldsensmuseum.dk/butik/udstillingskataloger>

Det Nationale Kompetenceregnskab hovedrapport:
<http://pub.uvm.dk/2005/NKRrapport/hel.html#kap09>

”Moren har gjort sin pligt - moren kan gå”

En populær prorektors afgang blev markeret med en afskedsreception d. 16. december

Af **Camilla Buchardt, Kommunikationsenheden**

”Moren har gjort sin pligt – moren kan gå”.

Med disse ord indledte prorektor Henning Salling Olesen sin tale ved sin velbesøgte fratrædelsesreception den 16. december.

Henning Salling Olesen - professor i uddannelsesforskning, prorektor og før det konstitueret rektor på RUC - en person, der har løst sin opgave, men nu er blevet overflødig?

Næppe. Det var tydeligt, at Henning Salling Olesen hverken i sin tid som konstitueret rektor, eller senest i stillingen som prorektor, har savnet opbakning eller anerkendelse fra sine kolleger på RUC.

Således blev der holdt mange personlige og humoristiske taler for den 63-årige professor, da medarbejderkantinen i bygning 04 dannede rammen for en hyggelig eftermiddag d. 16. december.

Anne-Grete Lysgaard fra RUC's bestyrelse takkede på vegne af bestyrelsen Henning Salling Olesen for en flot indsats i en svær periode på RUC.



Anne-Grete Lysgaard fra RUC's bestyrelse takker Henning Salling Olesen for hans indsats som prorektor.

Foto: Poul Erik Nikander Frandsen



Der var stort fremmøde til Henning Salling Olesens fratrædelsesreception. Bl.a. Studenterrådet, Hovedsamarbejdsudvalget (HSU) og Akademisk Råd var repræsenteret.

Foto: Poul Erik Nikander Frandsen

Andre jokede med, at konstitueringen som rektor måtte være den længste konstituering nogensinde (Henning Salling Olsen tiltrådte som konstitueret rektor i sommeren 2008, da Poul Holm forlod stillingen som rektor, og var konstitueret i stillingen, indtil Ib Poulsen tiltrådte i september, red.).

Blandt de øvrige talere var tidligere rektor for RUC Henrik Toft Jensen, universitetsdirektøren Peter Lauritzen, formanden for Studenterrådet Toke Høiland-Jørgensen samt overbibliotekar fra RUC's Universitetsbibliotek Niels Senius

Clausen, hvis tale flere af gæsterne efterfølgende betegnede som 'utrolig sjov'.

Fællesadministrationens gave, der blev overrakt af universitetsdirektøren, var et pengebæleb til restaurering af Henning Salling Olesens fødehjem og hjertebarn på Djursland - Polakhuset, hvis renovering han siden 2001 har været primus motor for sammen med Dansk Landbrugsmuseum. Renoveringen formodes at være færdig påsken 2010.

Henning Salling Olesen fratræder som prorektor pr. 31.12.2009. Prorektorstillingen vil hurtigst muligt blive opslået med ansøgningsfrist ultimo januar.



Johanne Skriver fra Studenterrådet overrækker gaver til den afgangende prorektor.

Foto: Poul Erik Nikander Frandsen



Til fødselsdag hos direktøren

Universitetsdirektøren lytter til talen af nytiltrådte rektor for RUC, Ib Poulsen, sammen med sine fire børn.
Foto: Camilla Buchardt, kommunikationsenheden

Peter Lauritzen bød på vin og snacks i Fællesadministrationen i anledning af sin 50-års fødselsdag

Den 8. december inviterede universitetsdirektør Peter Lauritzen kolleger og familie til et glas rødvin, chips og haribo-mix ad libitum ved en reception i anledning af sin 50-års

fødselsdag, hvor der blev udvekslet kærlige drilleries, gaver og lykønskninger.

Den nytiltrådte rektor Ib Poulsen holdt en tale, hvor han udover at udtrykke glæde over det forestående samarbejde drillende bemærkede, at nogen nok ville betegne dagens fødselar som stædig.

- Jeg kan høre, I har talt med min bror. Men ja, den tager jeg på mig, kvitterede Peter Lauritzen med et smil.

Ved sin side havde han sine fire børn, der tydeligvis fandt sig godt til rette på RUC. Den yngste dreng hjalp behændigt sin far med at åbne gaver ved det store gavebord. Herunder bl.a. en bog om moral, som universitetsdirektøren med egne ord over "undrede sig lidt over".

Der takkes for de mange opfindsomme gaver - bl.a. et pulsar og et bonzaitræ fra Institutterne, som foreslog universitetsdirektøren at beskære træet i stedet for at 'skære' på institutterne. Pulsuret skulle bruges under diverse møder, mente institutterne, som fandt Peter Lauritzens temperament mistænkeligt roligt.
Foto: Camilla Buchardt, kommunikationsenheden



Blå bog

Peter Lauritzen er cand.scient.pol. og cand.mag. i samfundsfag og historie fra Aarhus Universitet. Han har gennem sin karriere blandt andet været ministersekretær for den tidligere statsminister Poul Nyrup Rasmussen (S), underdirektør i Dansk Arbejdsgiverforening og rigsombudsmand på Grønland. I 2007 tiltrådte han stillingen som universitetsdirektør på RUC. Det er bl.a. Peter Lauritzens fortjeneste, at RUC på tredje år i træk leverer overskud.



Solen er ved at gå ned over RUC's marker, mens RUC's rektor, Ib Poulsen, holder tale for fødselaren.

Foto: Camilla Buchardt, kommunikationsenheden



Gaverne fra kollegerne var mange og mangeartede, da universitetsdirektøren fejrede sin 50-års fødselsdag. Bl.a. forærede kontorcheferne, som havde bemærket Peter Lauritzens søde tand, ham et gavekort til Conditori La Glace i København.

Foto: Camilla Buchardt, kommunikationsenheden



Peter Lauritzen åbner gaver sammen med sin yngste søn ved det store gavebord i Fællesadministrationens kantine i bygning 04.

Foto: Camilla Buchardt, kommunikationsenheden

RUC's ny rektor:

"Vi skal være Danmarks grønne universitet"

Ib Poulsen præsenterede sine visioner for RUC ved sin tiltrædelsesforelæsning den 10. december

Af: Camilla Buchardt, kommunikationsenheden

Spænding, stilhed, mumlen, spredt latter. Forventningerne var store hos både studerende, TAP'ere og VIP'ere, da Ib Poulsen skulle løfte lidt af sløret for sine idéer for RUC ved sin tiltrædelsesforelæsning den 10. december.

Mens folk langsomt finder en plads i biograf-salen i Kommunikations bygning 41, står Ib Poulsen, bestyrelsesformand Christian S. Nissen og universitetsdirektøren Peter Lauritzen sammen til venstre i biograf-salen, ved siden af det store lærred.

Ib Poulsen smiler og kigger rundt i salen. Et par minutter inden kl. 15:15 sætter Peter Lauritzen sig midt på første række, og Ib Poulsen og Christian S. Nissen står alene tilbage, som to kolleger, der allerede kender hinanden ganske godt.

Store krav

Da alle er kommet på plads i salen åbner Christian S. Nissen forelæsningen med et par refleksioner over ansættelsesprocessen af den ny rektor, der tiltrådte stillingen i september:

- Bestyrelsen stod over for en utrolig vanskelig opgave, og jeg har været nede i arkivet her i formiddags og hente et par af de papirer, vi brugte i vores researcharbejde. Vi havde tre ufravigelige krav, som en ny rektor på RUC skulle kunne imødekomme.
- For det første skulle han eller hun være villig til at evne at sætte sig i spidsen for det enstrengede ledelsessystem - men egentlig føle sig mere hjemme i den kollegiale ledelsesform.
- Det andet punkt var, at vi lagde afgørende vægt på, at den nye rektor skulle komme udefra - uberørt af RUC's gamle traditioner og årelange fløjkrige, men samtidig at han eller hun følte dig selv som en RUC'er og også blev oplevet som sådan en af RUC-folk.
- For det tredje lagde vi afgørende vægt på, at den nye rektor skulle gøre som bestyrelsen siger og beslutter, meget naturligt, men på den anden side også, at han eller hun skulle kunne hugge hælene i og få bestyrelsen til at makke ret på en måde, så bestyrelsen tror, det er den, der bestemmer.

Folk i salen griner.

- Og det er ikke noget, jeg bare står og digter, det står på et af papirerne her. Og vi var klar over, det ikke var nogen nem opgave at finde en kandidat, der kunne leve op til så komplekst et sæt af kvalifikationer.

Men researchen lykkedes til sidst, fastslår Christian S. Nissen, inden han byder velkommen til Ib Poulsen, der begynder sin forelæsning med en tilståelse.

Lidt eksotisk

- Jeg har altid været fascineret af RUC, og det lige fra universitetets start i 1972. Men det var på den anden side også en lille smule eksotisk for mig, der dengang kom fra Københavns Universitet. Jeg forstod dybest set ikke ret meget af, hvordan tingene foregik, når jeg kom som censor her på RUC, men kunne konstatere at projekterne meget ofte lå på et meget højt fagligt niveau, og at de studerende var skrald-dygtige og meget mere selvstændige, end dem jeg kendte fra Københavns Universitet. Selvom jeg ikke helt forstod hvorfor, kunne jeg se, at det virkede, og det fascinerende mig dybt.



Christian S. Nissen



Rektor Ib Poulsen



Ib Poulsen præsenterer forelæsningsens tre temaer
Fotos: Poul Erik Nikander Frandsen

Om Ib Poulsen

- Født: 1949
- Dr. phil. på en afhandling fra 2006 om "Radiomontagen og dens rødder". Uddannet som cand.mag. i dansk og sprogpsykologi fra Københavns Universitet 1974, fik tilkendt Københavns Universitets guldmedalje i 1975 og blev lic. phil. i 1982.
- Har været ansat som professor i dansk sprog og medievidenskab ved RUC siden 2002, senest som institutleder for Institut for Kultur og Identitet.
- Kom til RUC fra en professorstilling på Danmarks Pædagogiske Universitet og havde forinden i en årrække været lektor i sprog- og medieanalyse ved Institut for Nordisk Filologi, Københavns Universitet.
- I sin universitetskarriere har Ib Poulsen varetaget en lang række udvalgs- og ledelsesopgaver både inden for sit fagområde og af mere generel universitetspolitisk karakter.



Jeg forstod dybest set ikke ret meget af, hvordan tingene foregik, når jeg kom som censor her på RUC, fortalte RUC's ny rektor under sin tiltrædelsesforelæsning.

Foto: Poul Erik Nikander Frandsen

- Jeg blev derfor utrolig glad, da jeg fik mulighed for at søge en stilling på RUC for godt og vel syv år siden, og det jobskifte har jeg aldrig fortrudt, men at det foreløbigt skulle ende på denne her måde, det havde jeg bestemt ikke forestillet mig – ikke engang i min vildeste fantasi.

Bag Ib Poulsen hænger to store oplyste, tomme kridttavler. Han tager en tår af den kildevand, der står foran ham, inden han via powerpoint-slideshowet præsenterer 'RUC's fem strategiske sigtelinjer'. Det er dem, der i fremtiden skal sikre, at RUC er et moderne universitet – 'det attraktive alternativ' - der kan tiltrække studerende både inden for og uden for landets grænser.

De fem sigtelinjer er:

- 1) Relevans og høj faglig kvalitet.
- 2) RUC som 'Det attraktive alternativ'.
- 3) Innovation og eksperimenter.
- 4) RUC som Danmarks grønne universitet.
- 5) Medinddragelse

Efter aftale med RUC's bestyrelse skal der i løbet af foråret – med udgangspunkt i de fem sigtelinjer - udarbejdes en samlet strategi for

RUC, der inkluderer både uddannelse, forskning, formidling og udvikling af organisationen, forklarer Ib Poulsen.

Strategi og forskning skal integreres

Om målet om RUC som Danmarks grønne universitet siger han bl.a.:

- Jeg synes, det kunne være et inspirerende og inciterende mål at gøre RUC CO2-neutralt inden for en 5 års periode eller hvor længe der nu skulle til, og jeg synes, det kunne være mindst lige så spændende, hvis dette strategiske pejlemærke kom til at indgå som en dimension i al relevant forskning og alle relevante uddannelser her på RUC, så det ikke bare blev en praktisk dimension, men blev integreret i RUC's kerneaktiviteter. Så spørgsmålet til både de relevante forsknings- og uddannelsesområder, til alles adfærd på RUC vil være: Hvordan kan det vi foretager os bidrage til at gøre RUC til Danmarks grønne universitet?

Folk i salen lytter opmærksomt. Der er en del, der har trodset vinterkulden for at byde Ib Poulsen velkommen, bl.a. den afgangende regionrådsformand for Region Sjælland, Kristian Ebbensgaard, og Uffe Toudal Pedersen, departementschef i Videnskabsministeriet.

Nogle har taget plads på trappen ved siden af stolerækkerne. En enkelt tager noter på en gul post-it-blok.

På gavebordet i foyeren ligger en mængde gaver og venter på at blive åbnet, bl.a. en flaske cognac fra Mercuri Urval.

Til receptionen efter forelæsningen er gæsterne enige om, at bestyrelsens valg er faldet på den rigtige.

- Det gjorde han godt, hvisker flere, inden der sippes til hvidvinen og smages på det store udbud af pindemadder og petit fours.

Tidligere på året bragte vi et portræt af Ib Poulsen i forbindelse med hans 60-års fødselsdag. Artiklen kan findes i RUCnyt nr. 9 2008/09 på www.ruc.dk/ruc/RUCnyt

Man kan se og høre Ib Poulsens fulde tiltrædelsesforelæsning på <http://www.ruc.dk/stream/>



RUC-forskere præsenterer dansk Alzheimer-forskning i Bruxelles

Af Anne Liveng og Cathy Mitchelmore

Alzheimer og andre former for demens er sygdomme i kraftig vækst over hele Europa. Det er baggrunden for, at EU-Kommissionen har valgt at gøre forskning i Alzheimers sygdom til et pilotprojekt for en ny type europæisk forskningsinitiativ kaldet Joint Programming.

For at skyde det nye initiativ i gang, arrangerede en række danske regioner og forskningstilknyttede institutioner i november et seminar i Bruxelles, med det formål bredt at præsentere dansk Alzheimer-forskning.

RUC repræsenterede som det eneste danske universitet en humanistisk sundhedsvidenskabelig vinkel på forskningen.

Demens – et voksende problem i Europa

I dag er der 7,4 millioner demente i EU, viser tal fra EU. Dette tal ventes at blive fordoblet eller endda tredoblet over de næste 40 år, altså inden 2050. Det betyder ifølge EUs sundhedskommissær Androula Vassiliou, at ikke færre end 90 millioner – knap en femtedel af EUs befolkning - til den tid vil være berørt som patienter, pårørende eller plejepersonale. Ikke bare menneskeligt, men også økonomisk,

udgør demenssygdomme en trussel for de europæiske velfærdssamfund. I samfund hvor den demografiske udvikling medfører flere og flere ældre borgere, bliver spørgsmålene om, hvem der skal passe og pleje de demente, og hvem der skal betale for plejen, essentielle.

Jean Georges fra organisationen Alzheimer Europe påviste på seminaret, at der i dag er meget store forskelle på demensbehandlingen inden for EU.

I Tyskland tager det gennemsnitligt 10 måneder fra de første symptomer til patienten får diagnosen dement. I Storbritannien tager det 2 ½ år. Forskellen er vigtig, fordi man i dag kan udsætte eller forsinke tidlig Alzheimer med medicin, og Alzheimer tegner sig alene for rundt regnet 60 procent af alle demente. Viden om og opmærksomhed på muligheden for at udskyde sygdommens alvorligere symptomer er central – både blandt sundhedspersonale men også blandt EU's borgere generelt. Som oftest er det de nærmeste pårørende, der tidligst får mistanke om, at deres mor, far eller ægtefælle lider af demens. At reagere på mistanken kan betyde flere gode leveår for det menneske, der er ramt af sygdommen.

Langt flere kvinder end mænd bliver demente, når vi når over de 80.

I aldersgruppen over 90 år lider godt 30 procent af mændene af forskellige demenssygdomme, men for kvinderne er tallet ifølge de nyeste undersøgelser på knap 50 procent.

Behov for viden, udvikling og samarbejde

Fra RUC deltog adjunkt Anne Liveng, Institut for Psykologi og Uddannelsesforskning, og lektor Cathy Mitchelmore, Institut for Natur, Systemer og Modeller, i seminaret. Cathy Mitchelmore deltog i diskussioner omkring de naturvidenskabelige forskningsresultater, som blev præsenteret, og som lover godt for fremtiden. Anne Liveng rettede med sit oplæg "Don't forget the patient" fokus på behovet for viden og udvikling indenfor plejen af demente. I dag er op mod 80 % af beboerne på et almindeligt plejecenter demente i mild eller middelsvår grad. Skal disse mennesker fortsat have en aktiv og værdig hverdag, kræves både viden, tid og tålmodighed hos plejepersonalet. Den dementes omgivelser bør medtænkes i plejen – og det gælder både de fysiske rammer og den dementes netværk. Overskuelige rammer, faste rutiner i hverdagen og mulighed

for at deltage i de aktiviteter, man tidligere har interesseret sig for, er medvirkende til at mindske angst og forvirring hos den demente. Det betyder øget livskvalitet for den demente, men også bedre arbejdsforhold for plejepersonalet, idet risikoen for udadreagerende adfærd, vold og magtanvendelse reduceres. Her kan de pårørende spille en central rolle med informationer om den demensramtes tidligere interesser og vaner.

Samarbejde er et nøgleord for at sikre kvaliteten i demensplejen. Som Anne Liveng påpeger: "Demens er et problem, der hverken kan løses af en videnskabelig retning alene – eller af en af samfundets sektorer alene. Den naturvidenskabelige og medicinske forskning er uundværlig, når det gælder udviklingen af medicin rettet mod de forskellige typer demens, og når det gælder om at forstå, hvorfor sygdommene overhovedet opstår. Men når det drejer sig om plejen af det menneske, der er ramt af demens – og om støtten til de pårørende, er den humanistiske forskning ligeså væsentlig. Samarbejde mellem videnskaberne er nødvendigt, men også samarbejde mellem det offentlige, familierne og den frivillige sektor. Frivillige organisationer som Alzheimerforeningen gør et kolossalt arbejde i henhold til at oplyse og støtte pårørende. Private firmaer kan bidrage med udviklingen af ny teknologi og produkter, der kan lette den dementes hverdag – eller finde anvendelse indenfor den offentlige pleje."

Forskningsnetværk

I forbindelse med seminaret blev det besluttet at danne et nyt forskningsnetværk, der skal omfatte både den biologiske, den medicinske og den humanistiske forskning inden for området. Netværket ledes af professor Gunhild Waldemar, leder af Rigshospitalets hukommelsesklinik. I dansk sammenhæng er initiativet specielt interessant, fordi det er udpeget til at være et særlig prioriteret område i regeringens nye globaliseringsreserve til dansk forskning og innovation 2010-12. Her peger man på en og samme tid på demens og på EUs Joint Programming som særlige satsningsområder.

Joint Programming er EUs nye "redskab" inden for forskningen. Tanken er, at medlemslandene er nødt til at arbejde sammen for at matche USA og andre giganter. Derfor skal der dannes konsortier på kryds og tværs i Europa – for nationale midler. EU's egne er for små.

Seminaret i Bruxelles var arrangeret af:

- DANRO (Danish Research Liaison Office – Forsknings- og Innovationsstyrelsens brohoved i Bruxelles)
- Creo (Capital Region of Denmark – der repræsenterer København Universitet, Danmarks Tekniske Universitet og Hovedstadsregionens forskningsdel, herunder Rigshospitalet)
- Regionerne Nord, Midt, Syd og Sjællands kontorer i Bruxelles



Nyt tiltag: Ud af specialesumpen og bliv Bliv-Færdig-Studerende i stedet!

Når specialet trækker ud og studiejobbet bliver til fuldtidsjob, ølmaven afløses af graviditeter og studielivet bliver til et travlt voksenliv, så kan det blive endnu sværere at blive færdig med sit studium. På RUC er der taget nye initiativer til, hvordan studerende kan blive færdige.

D. 3. august tiltrådte undertegnede i stillingen som AC-fuldmægtig i Studie- og Karrierevejledning på RUC med den opgave at skulle varetage gennemførelsesvejledningen på RUC. Det vil sige, at det bl.a. blev mit ansvar at udvikle, planlægge og forestå vejledning af forsinkede studerende. Derfor tog jeg initiativ til at gøre noget for dem, som var allermest forsinkede: dem som ikke havde været synligt studieaktive i minimum 4 år og derfor var på vej til at blive tvangsudmeldt.

Der viste sig at være over 180 personer, og Studievejledningen og Studieadministrationen fik i tæt samarbejde skrevet et varslingsbrev til disse med en tidsfrist for at blive aktive igen og dermed undgå eksmatrikulering (tvangsudmelding). Men til forskel fra tidligere praksis blev der nu lagt vægt på, at de studerende skulle tilbydes forskellige former for vejledning for at se, om dét kunne hjælpe flere til at blive færdige. Brevet bestod selvstændigt af faktaoplysninger og de mulige konsekvenser, der kan

være i forbindelse med en eksmatrikulering. Derudover blev der præsenteret den nye mulighed for i et online-system både at tilmelde sig en personlig samtale samt at deltage i en særligt tilrettelagt workshop for Bliv-Færdig-Studerende, - den nye betegnelse for disse studerende.

Det fremgik hurtigt, at disse til-



Et speciale kan føles som Thomas' sutteklud – det kan være svært at give slip på. Men der er hjælp at hente h

Er du i farezonen for tvangsudmelding?

Efter sommerferien 2010 vil der blive iværksat en ny eksmatrikuleringsrunde (tvangsudmelding). I den ombæring vil det blive for studerende, som ikke har været studieaktive i minimum 2 år – dvs. studerende som ikke har haft ECTS-aktiviteter registreret i STADS i 2 år og ikke som hidtil i 4 år.

Studerende på orlov vil ikke indgå i kategorien i forhold til inaktivitet, da disse ikke anføres som studerende i den pågældende orlovsperiode. Så snart studiet genoptages, begynder gennemførselsuret dog igen.

De der har været studieinaktive i minimum 2 år vil modtage et varselsbrev om eksmatrikering med dato for, hvornår en studieaktivitet skal være sket for at undgå eksmatrikering.

Alle vil have mulighed for at benytte sig af at snakke med gennemførselsvejleder Helle Lausen, Studievejleder på Studie- og Karrierevejledningen, samt komme til workshops i specialeskrivning.

tag faldt i rigtig god jord hos dem, som havde oplevelsen af at være i specialesump. På workshoppen fandt de studerende bl.a. ud af, at de

ikke var alene om deres frustrationer, specialet blev afdramatiseret og skriveblokeringer blev løst op med konkrete øvelser. De personlige samtaler omhandlede også ofte processen i at skrive speciale, men her blev fokus mere rettet mod den

enkeltes behov for planlægning, realistiske mål samt afklaring af, hvor barriererne for færdiggørelse befandt sig.

Det har været tydeligt, at flere har haft god nytte af at få en samtale om især processen i specialeskrivning, og selve evalueringen af workshoppen var overordentlig god. Der er ingen tvivl om, at lignende tiltag vil blive iværksat næste gang, der udsendes varselsbrev om eksmatrikering i sommeren 2010.

Jeg ønsker dette års Bliv-Færdig-Studerende held og lykke med denne sidste arbejdsperiode.

Helle Lausen
hlausen@ruc.dk
Studievejleder
Studie- og Karrierevejledningen
Uddannelses- og Forskningsafdelingen

§ 36 i bekendtgørelse nr. 52:

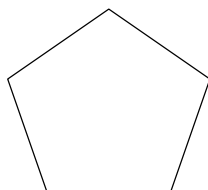
"Universitetet kan eksmatrikulere en studerende, der ikke har været studieaktiv i en sammenhængende periode på 2 år." [...] Reglerne træder i kraft d. 1. februar 2010." Find bekendtgørelsen "Nye regler om eksmatrikering" her: <http://www.ruc.dk/ruc/internesider/regelsamling/>



Pentagonen: specialets basis

1. Undersøgelsens spørgsmål
(problemformulering)
Hvad spørger du om?

5. Undersøgelsesmetoden
Fremgangsmåden:
Hvordan spørger du?



2. Undersøgelsens faglige
formål, evt. brug:
Hvorfor spørger du?

4. Undersøgelsens redskaber:
Teori, begreber, faglige metoder:
Hvad spørger du med?

3. Undersøgelsens empiri
stof, data fænomen:
Hvad spørger du til?

Studie- og karrierevejledningen
Roskilde Universitet



fortsat fra forrige side

”Nu bliver jeg færdig!”

– en Bliv-Færdig-Studerendes vej til specieleaflevering

Ulla Ajslev er oprindelig uddannet sygeplejerske, og hun begyndte kandidatoverbygning i Pædagogik og Socialvidenskab i en sen alder, da familien var stiftet. Hun har haft fuldtidsarbejde gennem sine studier og er nu som Bliv-Færdig-Studerende ved at færdiggøre sit speciale her til februar. Gennem dette uformelle interview fortæller Ulla bl.a. om at skabe den røde tråd, finde helikopterperspektiv og gå i angrebsposition for at blive færdig med sit studium.

Hvorfor har det taget længere tid med at få specialet skrevet færdigt?

- Det er en anderledes opgave! Selvom man har gjort noget tilsvarende før, så er det et spring

ifht. det teoretiske niveau. Og så er det meget sværere 'at se vejen' i en længere opgave. Man må jo lære at blive specialeskrivende og ikke mindst finde den røde tråd samtidig med, at man selv fletter den.

Hvordan blev du klar til at skrive specialet?

- Jeg tog beslutningen. Det var lige nøjagtig denne her opgave jeg ville lave – og jeg fandt bl.a. ud af det ved at snakke med udenforstående og med god støtte fra Pentagonet som støtteredskab (opgavestruktur fra Akademisk Skrivecenter, KUA). Og så fandt jeg også ud af, hvor vigtigt det var med helikopterperspektivet – at man kan hæve sig op over opgaven i stedet for kun at arbejde sig ind i den, for så kan man blive helt blind for det væsentlige! Men dét at kunne træde et skridt tilbage, når man møder hindringer og så bevæge sig op over specialet i helikopterperspektiv, dét har haft rigtig stor betydning for at få processen til at skride fremad.

Hvordan oplevede du tidligere dét at skrive speciale?

- Jamen specialet var jo som Thomas' sutteklud! (ham fra 'Radieserne'). Man havde hele tiden specialet slæbende efter sig, og man syntes jo aldrig, at man havde fri. Heller ikke når man reelt set ikke arbejdede på specialet. Så hang kluden alligevel efter én. Det var lidt som en gentagelse af oplevelser i 2.g. – det var hårdt arbejde og svært at se, hvornår det sluttede. Men nu oplever jeg at være i en slags 3.g., hvor energien er tilbage, og jeg kan se, at jeg kommer igennem.

Hvad gjorde forskellen fra før til nu?

- Detaljeret planlægning! For når man så følger sin plan, så er det sgu sjovt at lukke et afsnit ned, det giver virkelig luft til skriveprocessen i det hele taget. Det handler faktisk også ret meget om vaner og om at bryde dem – især de dårlige. F.eks. fandt jeg ud af, at jeg kunne bruge rigtig meget tid på at forfølge idéer. Nu skriver jeg i stedet idéerne ned på en separat

blok, og så forholder jeg mig til, om det er relevant nok til, at det er noget, at jeg skal indarbejde i min planlægning. Dét virker for mig – for så holder jeg stadig tiden. Og i og med at jeg jo fik lavet en realistisk plan med afsatte arbejdstimer, så betød det jo så også, at der var afsat tid til at holde fri. Fx har jeg ikke siddet og skrevet efter kl. 21.30. Arbejdsrytme er vigtig! Du skal finde rytmen for at følge specialets struktur. Så nu har jeg virkelig holdt fri, når der var tid til fri. I stedet for før, hvor jeg tænkte på specialet hele tiden – også selvom jeg reelt set ikke arbejdede på det. Der skete også en holdningsændring: jeg gik fra at være specialeskrivende i forsvarsposition til at være i angrebsposition. Nu er det mig, der styrer processen – og ikke omvendt.

Hvordan har du oplevet andres holdning til dét at du var specialeskrivende?

- Sådan fra den generelle omverden, så har det jo hele tiden været med hentydning til, ”nå er du en af dem i specialsumpen” – som noget

meget negativt. Den holdning har jeg slet ikke mødt i min nye kontakt med RUC! Der er jeg faktisk blevet mødt positivt, og så har der været en tydelighed om, at man selvfølgelig kan blive færdig – at man har færdighederne til det, når man har taget sin uddannelse. Og den positive indstilling til specialet er i det hele taget ret vigtig, fordi den bliver en drivkraft – i stedet for at specialet kun er surt slid. Da jeg gik fra den workshop, jeg var til på RUC, da glædede jeg mig virkelig til at blive færdig. Glæden er altså en del af drivkraften. Og så har jeg haft en fantastisk støtte fra mine nærmeste. Du skal gøre arbejdet selv. Du klarer det ikke uden vejledning og **nogen** til at støtte op! Mine nærmeste har været virkelig vigtige, fordi de accepterer og forstår min prioritering, og det derfor hjælper til selve planlægningen med, at der skal afsættes tid til skrive, som var det et konkret arbejde. Det er det jo. Når man, som jeg, er oppe i alderen, så bliver det et familieprojekt at blive færdig, og jeg har virkelig opdaget, hvor stor betydning det også har for andre, at jeg bliver færdig.

Hvad skal der ske, når du afleverer?

- Jeg skal holde en stor fest! Jeg glæder mig virkelig til min kandidatfest! Men det kan også blive et savn ikke mere at være studerende. Det her med fordybelsen i en problemstilling er jo også noget særligt i forhold til, når man er i arbejde og har en anden hverdag i praksis.

Hvad vil du eventuelt sige til andre studerende, der mangler at skrive specialet færdigt?

- Du kan godt! Det var virkelig godt at få kontakt med RUC og få at vide, at man godt kan. Og så skal man være motiveret. Man tror, man er den eneste, der sidder alene med sit speciale, men derfor var det også godt på workshoppen at møde andre. Selvfølgelig var vi forskellige, men vi var jo alle Bliv-Færdig-Studerende.

Gør din universitetsboglade endnu bedre – og få et gavekort til dine pensumbøger!

Vi er i gang med at undersøge, hvordan universitetsbogladerne kan blive endnu bedre, og i den forbindelse vil vi meget gerne høre, hvad de studerende mener. Derfor laver vi i slutningen af januar og starten af februar nogle fokusgrupper med studerende om deres vaner i forbindelse med bogkøb.

Interviewene vil tage ca. to timer. Fokusgruppen for studerende på RUC vil foregå d. 4. februar 16.00-18.00 på Forlaget Samfundslitteratur, Rosenørns Allé 9, 1970 Frederiksberg.

Som tak for hjælpen vil hver deltager modtage et **gavekort på 300 kr.** til universitetsbogladerne (SL Books og Akademisk Boghandel)

Hvis du har lyst til at være med i undersøgelsen, kan du udfylde formularen på nedenstående link, så kontakter vi dig i løbet af januar 2010.

<http://www.samfundslitteratur.dk/index.php?id=876>

Med venlig hilsen
Forlaget Samfundslitteratur og SL Fonden

Over 2000 studerende stemte til valget på RUC

RUC går 2010 i møde med en række universitetspolitiske ildsjæle i de styrende organer efter et veloverstået valg



Der var trængsel ved de digitale stemmeboks på RUC den 24.-27. november, hvor der var valg til Bestyrelsen, Akademisk Råd, Institutråd, Studienævn, phd-udvalg og Masterudvalg.

Der var dog såkaldt 'fredsvalg' de fleste steder - dvs. at de opstillede kandidater automatisk blev valgt ind, idet antallet af opstillede kandidater svarede til antal poster.

Der var 'kampvalg' følgende steder (i parentes angivelse af stemmeberettigede):

- Valg til Studienævnet for Molekylær-, Medicinal- og Almen Biologi (studerende)
- Valg til Studienævnet for det samfundsvidenskabelige basisstudie (VIP)
- Valg til Bestyrelsen (kun studerende)
- Valg til Akademisk Råd (studerende, VIP og TAP)

Til Bestyrelses-valget stemte 2204 ud af 8604 studerende. Til valget til Akademisk Råd stemte 2382 ud af 8604.

Således stemte over 2000 studerende til valget, hvilket svarer til en stemmeprocent på ca. 27. Umiddelbart ikke prangende, men sammenlignet med fx Københavns Universitet, hvor valgdeltagelsen blandt de studerende ligger på 13%, ligger RUC ganske pænt.

Det højeste antal personlige stemmer (173) blev givet til Torben Holm-Lauritzen, der blev valgt ind i Bestyrelsen for Studenterrådet.

Ak, det danske folk er et dybt demokratisk folk. Og hvad er demokrati? Åh, en stor tanke, en høj og lys idé, at tyrannernes tordenskyer for evigt skal være forjaget og folkets egen viden som en blå himmel hvælve sig over folkets liv.

Hvis den danske dramatiker og sognepræst Kaj Munk (1898-1944) havde haft chancen for at deltage i et valg på RUC, ville han vide, at demokrati også handler om muligheden for at få indflydelse på sin arbejdsplads, sin uddannelse, sin hverdag - ved at sætte et lille, men vigtigt kryds.

Du kan se det samlede valgresultat i boksene.

Om valg på RUC

De vigtigste valg på RUC er følgende:

- Bestyrelsen (interne medlemmer)
- Akademisk Råd (AR)
- Institutråd
- Studienævn (SN)
- Valg til Bestyrelsen og Akademisk Råd er til afstemning på hele universitetet; valg til institutråd er på hvert af de 6 institutter, og valg til studienævn er på hvert fag.
- Alle ansatte og studerende har i princip-

pet stemmeret og valgbarhed til et eller flere organer.

Valgperiode

Ordinære valg udskrives september-oktober og afholdes senest ultimo november med tiltrædelse den næstfølgende 1. februar.

VIP/TAP-mandaterne sidder for en periode af 4 år og studentermandaterne for en periode af 1 år.

Afstemning via eValg

På RUC benyttes elektronisk stemmeseddel, som man har adgang til via portalino.ruc.dk i afstemningsperioden. Valgudvalget opgør stemmerne via elektronisk optælling med RUCs it-sikkerhedsmedarbejder som garant.

Valgudvalget

Universitetet har et valgudvalg, som fører tilsyn med valgene.

For perioden 1/4-09 til 31/3-13 er medlemmerne:

Jørgen Larsen (VIP), Niels Chr. Juul (VIP), Torben Steen Rasmussen (TAP) og Alexander Sokoler (studerende).

Resultat for Valg til BestyrelsenResultat for valggruppe **Studerende**Resultat repræsentationsområde **ALL**

Frit Forum 1	226 (90)
Max Genske	44
Ann Højer Vilhelmsen	19
Christian Albér	14
Daniel Mads Lühr-Andersen	15
Camilla Rosenquist	8
Hanrik Hegelskjær	4
Rasmus Vincent Boas Fich	12
Marianne Rosendahl Nissen	0
Lars Hededam	5
Mette Hartmeyer	15
Frit Forum 2	161 (27)
Nikolaj Kristian Carlsen	8
Magnus Falby Lauridsen	26
Dina Staal	42
Sven Wonsyld	8
Amelia Onile Høy	27
Jens Christian Rentlov Petersen	8
Maya Ryevad Lauritsen	15
Studenterrådet	686 (126)
Torben Holm-Lauritzen	173
Kirstine Marie Fabricius	105
Lasse Blomhøj	28
Nina Rasmussen	66
Casper Christiansen	23
Mia Jo Otkjær	91
Johanne Skriver Madsen	32
Andreas Holm	17
Laust Hougaard Sørensen	8
Michel Winckler Mørk	17
Studenterrådet - HUM	363 (57)
Lene Kristine Konrad	94
Emilie Sofie Federspiel Beglaubter	54
Sidsel Gro Bang-Jensen	39

Johan Krabbe	17
Sigrid Abild Andersen	22
Rasmus Hylleberg	9
Jakob Hansen	13
Anne Cathrine Rønhøj Schjøtt	33
Maj Victoria Vest	12
Anders Gredal Berner	13
Studenterrådet - NAT-BAS	59 (10)
Anna Brinch	32
Sofie Søe	14
Pernille Jacqueline Hafstrøm Petersen	3
Studenterrådet - NAT-OB	161 (32)
Morten Brandrup	40
Toke Høiland-Jørgensen	39
Mette Nielsen	6
Kristine Bak Nielsen	14
Thor-Bjørn Ole Ottosen	3
Annika Weile Nonboe	8
Simon Stampe Skovgaard	3
Simon Lyngge Hansen	2
Johan Olsen	14
Studenterrådet - SAM	352 (76)
Magne Vilshammer	36
Rikke Rytter Mølsted	90
Ena Wulff Andersen	13
Mikkel Koefoed Schwab	15
Kasper Bjerring Petersen	23
Line Nue	23
Annette Rohde	19
Hans Markus Borg Mogensen	8
Rasmus Olesen Hove	26
Lærke Øland Frederiksen	23
Blank votes	196

Resultat for Valg til Akademisk rådResultat for valggruppe **VIP**Resultat repræsentationsområde **HUM**

Liste CBIT-HUM	54 (1)
Karsten Pedersen	53
Liste CUID	60 (19)
Mihail Larsen	35
Niels Møller Nielsen	6
Liste PAES	54 (7)
Leif Emil Hansen	47
Blank votes	2

Resultat repræsentationsområde **SAM**

Liste RUC-SAM	43 (4)
Poul Bitsch Olsen	30
Anita Mac	9
SAMF-listen	63 (10)
Allan Dreyer Hansen	30
Thorkil Casse	10
Lise Lotte Hansen	8
Connie Carøe Christiansen	5
Blank votes	2

Resultat for valggruppe **Studerende**Resultat repræsentationsområde **ALL**

Frit Forum 1	255 (89)
Max Genske	49
Olav Grøndal	15
Christian Albér	19
Camilla Rosenquist	15
Daniel Mads Lühr-Andersen	21
Hanrik Hegelskjær	3
Rasmus Vincent Boas Fich	25
Marianne Rosendahl Nissen	2
Lars Hededam	4
Mette Hartmeyer	13
Frit Forum 2	187 (26)
Nikolaj Kristian Carlsen	11
Ann Højer Vilhelmsen	20
Dina Staal	27
Sven Wonsyld	8
Magnus Falby Lauridsen	19
Amelia Onile Høy	45

fortsættes næste side

fortsat fra forrige side

Jens Christian Reventlov Petersen	7
Maya Ryevad Lauritsen	24
Studenterrådet	538 (126)
Magne Vilshammer	51
Casper Christiansen	46
Nina Rasmussen	72
Torben Holm-Lauritzen	102
Kirstine Marie Fabricius	62
Mikkel Koefoed Schwab	13
Johanne Skriver Madsen	31
Andreas Holm	17
Laust Hougaard Sørensen	6
Tine Irming Lindskrog	12
Studenterrådet - HUM	443 (56)
Lene Kristine Konrad	119
Emilie Sofie Federspiel Beglaubter	74
Sidsel Gro Bang-Jensen	53
Johan Krabbe	24
Sigrid Abild Andersen	29
Rasmus Hylleberg	13
Jakob Hansen	18
Anne Cathrine Rønhøj Schjøtt	29
Dion Førslev Pedersen	18
Anders Gredal Berner	10
Studenterrådet - NAT-BAS	79 (13)
Anna Brinch	54

Sofie Søe	11
Pernille Jacqueline Hafstrøm Petersen	1
Studenterrådet - NAT-OB	164 (32)
Morten Brandrup	46
Toke Høiland-Jørgensen	35
Mette Nielsen	5
Kristine Bak Nielsen	18
Thor-Bjørn Ole Ottosen	1
Annika Weile Nonboe	6
Simon Lyng Hansen	2
Simon Stampe Skovgaard	4
Johan Olsen	15
Studenterrådet - SAM	508 (72)
Lasse Blomhøj	75
Rikke Rytter Mølsted	116
Ena Wulff Andersen	20
Mia Jo Otkjær	102
Kasper Bjerring Petersen	30
Line Nue	17
Annette Rohde	16
Hans Markus Borg Mogensen	8
Rasmus Olesen Hove	22
Lærke Øland Frederiksen	30
Blank votes	208

Resultat for Valg til Studienævnet for det samfundsvidenskabelige basisstudium

Resultat for valggruppe **VIP**

Resultat repræsentationsområde **ALL**

Fælleslisten	80 (7)
Thyge Enevoldsen	19
Søren Sommer Jagd	14
Michael Friederich Kluth	12
Kirsten Bransholm Pedersen	12
Karl Löfgren	16
Liste D-VIP	10 (1)
Tom T. Kristensen	6
Jan Kirstein	3
Blank votes	0

Resultat for Valg til Studienævnet for Molekylær-, Medicinal- og Almen Biologi

Resultat for valggruppe **Studerende**

Resultat repræsentationsområde **ALL**

Biologi studerende	60 (3)
Johanne Gudmand-Høyer	27
Sylvester Larsen	22
Morten Erik Møller	7
Dår Kristian Sarusie	1
Blank votes	2

RUC's sejeste rusvejledere



Vinderne fra venstre: Nikolaj Wiinholt, Aidin Sarfaraz, Emilie Beglaubter, Kirstine Marie Fabricius, Jens Klitte Sørensen, Marina Schmidt, Niklas Lind, Tobias Skov Særkjær og Klaus Gamst Hansen.

Studenterrådene har kåret den sejeste rusvejledergruppe på hvert af landets universiteter. På RUC blev vinderholdet fra 5.2 fejret på behørig vis med øl, snacks og god stemning

Af: Casper Christiansen, universitetsorganisa- tor for DM på RUC

Fester, druk og hurtige scoringer. Det er for mange det eneste image, der hænger ved RUC-ture og introduktioner til en ny uddannelse. Det er synd, fordi starten på universitetet kan have afgørende betydning for, hvordan den enkelte studerende oplever resten af studiet. Det er vigtigt at finde balancen mellem det faglige og underholdningen.

”Et godt tutor-forløb er fundamentet for et godt studiemiljø. Det vil vi gerne sætte fokus

på ved at udnævne ’årets sejeste tutor’”, forklarede næstformand i DM Studerende, Kasper Ditlevsen, da vinderne fra RUC blev kåret fredag den 4. december.

Det er Dansk Magisterforenings studentersktion DM Studerende, der står for kåringen af Danmarks sejeste tutorhold (på RUC’sk ’rusvejledergruppe’).

De studerende på landets universiteter har indstillet i alt 20 rusvejledergrupper til prisen og studenterrådene har kåret et vinderhold på hvert universitet. På RUC blev det de gæve rus-

vejledere for 5.2, der fredag den. 4. december blev kåret som vinder på RUC, og sammen med indstiller Pernille Schou modtog boggavekort på samlet set 5.000 kroner.

Yderligere oplysninger hos: Kasper Ditlevsen, næstformand DM Studerende på telefon: 3153 3434

Eller Casper Christiansen, Uuniversitetsorganisa-
tor for DM på RUC på telefon: 3050 7156

Ministeren tager imod — nu på universiteterne

Den gode gamle ordning med ministerens træffetid genopstår nu i en ny form. Det er videnskabsminister Helge Sander, der tager ud på de otte universiteter og inviterer studerende og ansatte til at møde op.

- Jeg ønsker at komme i dialog med den enkelte studerende og forskere på de danske universiteter. De skal have en chance for direkte at komme med deres forslag og kommentarer til universitetsområdet. Jeg får mange input fra bestyrelserne, rektorerne og organisationerne, men som minister vil jeg også gerne have et billede af, hvad der rører sig blandt de enkelte ansatte og studerende, siger videnskabsminister Helge Sander.

Videnskabsministeren kommer forbi samtlige otte universiteter i begyndelsen af det nye år. Alle borgere får her mulighed for at møde uanmeldt op og få en snak med ham om, hvordan universiteterne fungerer.

- Som opfølgning på den nye universitetsevaluering er det ekstra interessant for mig at høre, hvad den enkelte har at sige. Træffetiden bliver således en del af høringsprocessen af evalueringen.

Den nye evalueringsrapport blev offentliggjort torsdag den 3. december. I den vil et internationalt ekspertpanel komme med sine vurderinger af de danske universiteter - herunder forskningsfrihed, medbestemmelse og sammenlægningerne fra 2006.

De præcise tidspunkter for træffetid med ministeren på de enkelte universiteter er endnu ikke fastsat.

Studerende – vi har brug for jer igen!

Foundations Course*, RUCs introduktionskursus for internationale studerende, fra lørdag den 16. januar – fredag den 29. januar.

40 nye internationale studerende indleder deres studier på RUC med et 2-ugers introduktionskursus til campus, studieformer og sprog. For at integrere og støtte dem bedst muligt, søger vi studerende, både danske og internationale, som har lyst til at hjælpe og dele deres erfaringer med de nye studerende. En væsentlig del af kurset består af introduktion til problem-orienteret projektarbejde, og det er især her, vi har brug for hjælp: 4-5 studerende i 4-8 timer.

Projektintroduktionen varer 4 dage - 25.-28. januar - og slutter med en traditionel dansk frokost lavet af dansklærerne og de studerende i fællesskab.

Vi kan ikke tilbyde betaling, men vil dække alle udgifter til transport – og selvfølgelig bliver alle inviteret til frokost! Vi har også mulighed for at give en udtalelse, hvis der er brug for det.

Interesserede studerende kan kontakte Susanne Hvidtfeldt, suhv@ruc.dk.

Mange hilsner

Dansklærerne:
Karen-Margrete Frederiksen, Mads Kirkebæk og Susanne Hvidtfeldt

*Kurset bliver afholdt af LICS: RUCs center for sproglige og interkulturelle kompetencer

RUC's hjemmeside bliver CO2-neutral

Nu bliver det lettere at surfe rundt på RUCs hjemmeside med god samvittighed.

Roskilde Universitet har som det første universitet i Danmark valgt at gøre sin hjemmeside såkaldt CO2-neutral ved at tilmelde sig ingenco2.dk, hvor man kan opkøbe CO2-kvoter for at medvirke til reduktionen af CO2-udledning. Det betyder helt konkret, at RUC køber CO2-kvoter svarende til den mængde CO2, som hjemmesiden genererer i forbindelse med strømforbrug, antal klik på hjemmesiden m.m.

»RUC har en vision om at blive et grønt universitet, og det her er blot et af flere initiativer. Et skridt i den rigtige retning. Fx supplerer vi allerede vores fjernvarme med varme fra solfangere, og i næste uge påbegynder vi en installation af nye, mere energibesparende varmtvandsbeholdere i flere af vores bygninger«, siger universitetsdirektør på RUC, Peter Lauritzen.

Universitetet har tilmeldt sig ordningen som et led i bestræbelserne på at gøre RUC til et grønt universitet. Initiativet til ordningen blev taget i Forskerparken i Århus, og i maj i år gik bl.a. Videnskabsministeriet ind i projektet, som også RUC nu har koblet sig på. Målet er først og fremmest at synliggøre behovet for CO2-reduktion, og baggrunden for initiativet er, at brugen af computere og internettet til stadighed stiger.

Du kan læse mere om udregning af CO2 kvoter på www.ingenco2.dk

RUCs udklipssamling ordnet og gjort tilgængelig

RUCs udklipssamling ordnet og gjort tilgængelig

RUC har altid abonneret på udklip om sig selv. Det er blevet til rigtig mange gennem årene. Et slag på tasken er i omegnen af 55.000 udklip 1971-1998. Biblioteket overtog på et tidspunkt udklipssamlingen med henblik på at gøre den tilgængelig for lånere. Det er den nu. Den ligger i RUC-historisk Samling på biblioteket fordelt på 142 arkivpakker. Udklippene er især fra aviser, men med tiden også fra ugeblade og fagblade.

Samlingen hedder 'RUC-udklip' og den er ordnet kronologisk. Hvis man altså vil undersøge en bestemt periode i RUCs historie, kan man simpelthen finde datoerne. Man kan søge på måned og år (fx 'maj 1977'); men man kan også søge på 'RUC-udklip' og bladde i pakkerne, til man kommer til den rigtige periode. I hver pakke ligger gennemsnitligt 5 læg med et antal udklip i. På lægget står begyndelses- og slutdato. Hvert læg har fået et eller flere emneord, hvis der er et emne, som dominerer i en bestemt periode. Emneord kan også være personnavne.

RUCs udklipssamling hænger emnemæssigt sammen med databasen Infomedia. Men i Infomedia ligger alle artikler elektronisk, så

man kan søge på hvert eneste ord. Tidsmæssigt går RUCs udklipssamling forud for Infomedia, idet Infomedia først omfatter alle danske aviser fra slutningen af 1990'erne.

Hvis man vil bruge RUCs udklipssamling, søger man i 'RUC-historisk Samling'. Den finder man på bibliotekets hjemmeside (www.rub.ruc.dk) under 'Databaser'. Når man finder noget i sin søgning, man gerne vil se, trykker man på knappen, hvor der står **[Bestil]**. Så vil pakkerne blive hentet i magasinet enten formiddag eller eftermiddag. Man kan få dem udleveret i skranken og må kun bruge dem på læsesalen. Alle udklip skal lægges tilbage i kronologisk orden.

RUC-historisk Samling indeholder i øvrigt meget andet arkivmateriale vedr. RUCs historie, som også er tilgængeligt for brug på læsesal.

Med venlig hilsen
Morten Thing
Roskilde Universitetsbibliotek

Oplys aldrig dit kodeord til andre!

Der er nogen, der forsøger at franarre dig dit kodeord for at misbruge din konto. Læs mere her:

www.ruc.dk/phishingforsoeg



Tips og tricks fra Campus-it

Gigtforeningen Forskningsstipendium

Gigtforeningen har 1 forskningsstipendium til besættelse. Ansøgningsfrist er 1. februar 2010.

Forskningsstipendiet er ledigt til besættelse pr. 1. april 2010 eller snarest derefter. Stipendiet bevilges for op til 3 år. Løn og øvrige ansættelsesvilkår i henhold til gældende overenskomster.

Ansøgningsskema udfyldes og indsendes elektronisk via 'Søg støtte til forskning' på www.gigtforeningen.dk/forskning Eventuelle spørgsmål kan rettes til Connie Ziegler, tlf. 39 77 80 38, Henriette Thorseng, tlf. 39 77 80 67 eller på forskning@gigtforeningen.dk

Sidste ansøgningsfrist er **mandag den 1. februar 2010**.

Det Frie Forskningsråds opslag holder flyttedag

I 2010 har størstedelen af Det Frie Forskningsråds virkemidler alene ansøgningsfrist den 1. marts. Så vær opmærksom, hvis du planlægger at søge rådet til næste år.

Søg Det Frie Forskningsråd den 1. marts 2010

Det Frie Forskningsråds hovedansøgningsfrist flyttes i 2010 til den 1. marts. I mange år har de fleste virkemidler haft ansøgningsfrist den 1. september, men disse samles nu i foråret. Derfor skal eksempelvis et forskningsprojekt, der planlægges igangsat i efteråret 2010 eller i 2011, søges allerede 1. marts 2010.

Omlægningen har skyldes primært, at Det Frie Forskningsråd øger brugen af ekstern bedømmelse. Dette sker for at skabe størst mulig gennemsigtighed i behandlingen af ansøgninger. Hovedansøgningsfristen flyttes derfor til foråret, da behandlingstiden for nogle ansøgninger desværre bliver længere, end hvad Det Frie Forskningsråd tidligere har kunnet overholde. Omlægningen skyldes også en ambition om at få størstedelen af rådets midler hurtigst muligt ud i forskningsmiljøerne.

Opslag offentliggøres den 15. december 2009 Forårsoplaget for 2010 offentliggøres den 15. december 2009. Her kan du orientere dig i, hvilke virkemidler du kan søge 1. marts. Kun ganske få virkemidler kan til næste år søges

senere end denne dato. Opslaget kommer til at indeholde det nye forskerkarriereprogram Sapere Aude, som skaber nye rammer for forskerverdens absolutte elite.

Det Frie Forskningsråd består af fem faglige råd og en bestyrelse:

Det Frie Forskningsråd | Kultur og Kommunikation

Det Frie Forskningsråd | Natur og Univers

Det Frie Forskningsråd | Samfund og Erhverv

Det Frie Forskningsråd | Sundhed og Sygdom

Det Frie Forskningsråd | Teknologi og Produktion

Få mere information

Du kan læse nærmere på Det Frie Forskningsråds hjemmeside <http://www.fi.dk/dff>. Hold dig orienteret om nyheder fra rådet via abonnement på <http://www.fi.dk/nyheder/abonner>. Desuden er du velkommen til at kontakte Det Frie Forskningsråds sekretariat <http://www.fi.dk/dff>.

Om Det Frie Forskningsråd

Det Frie Forskningsråd er et uafhængigt råd, som årligt uddeler cirka 1,3 milliard kroner til dansk forskning. Rådet støtter – inden for alle videnskabelige områder – konkrete forskningsaktiviteter, som er baseret på forskernes egne initiativer, og som styrker kvaliteten og internationalisering af dansk forskning.

Det Frie Forskningsråd giver forskningsfaglig rådgivning til videnskabsministeren, Folketinget og regeringen. Rådet bidrager desuden til at styrke formidling og anvendelse af forskningsresultater og deltager i internationalt forskningssamarbejde.

AXEL H'S REJSELEGAT

Der indkaldes herved ansøgninger til ovennævnte legat. Legatet, der kan søges af juridiske kandidater og doktorer, yder støtte til videnskabelige ophold i udlandet med sigte på forskning og videreuddannelse. Legatet uddeles i portioner efter legatbestyrelsens skøn. Eventuelle nærmere oplysninger om legatet kan fås ved henvendelse til legatets formand, lektor Ole Bruun Nielsen, tlf. 89 42 14 91.

Legatet anvender ikke ansøgningsskema, men ansøgningen skal indeholde:

- Oplysninger om ansøgerens uddannelse, beskæftigelse og videnskabelige kvalifikationer.

- Oplysninger om rejsetidspunkt, varighed og mål for den påtænkte studierejse,
- En fyldig redegørelse for det faglige formål med studierejsen,
- Legatet lægger vægt på, at der sker en deling af den viden, som udlandsopholdet giver, og ansøgningen bør derfor redegøre for ansøgerens overvejelser i denne forbindelse
- Oplysninger om de forventede udgifter ved rejsen, herunder om hvorledes beløbet er beregnet. Det bedes oplyst, om rejsen vil kunne foretages, såfremt der tildeles et mindre beløb end ansøgt.
- Oplysning om, hvorvidt der er opnået eller søgt tilskud til samme formål fra anden side og i bekræftende fald hvorfor og med hvilke beløb.

Ansøgningen skal vedlægges:

- Bevis for den juridiske kandidatuddannelse,
- Bevis for den juridiske bacheloruddannelse,
- Bevis for optagelse på universitetet for det planlagte studieophold,
- Budget for opholdet.

Ansøgere, der har fået tildelt et legat, vil få besked direkte ultimo maj måned, mens legatet ikke vil give besked om afslag.

Der henvises endvidere til legatets hjemmeside på adressen:

www.samfundsvidenskab.au.dk/axelh

Ansøgninger indsendes til:

**Axel H's Rejselegat,
Det Samfundsvidenskabelige Fakultet
Aarhus Universitet
Bartholins Allé 14, 3.
8000 Århus C**

så de er legatet i hænde senest den 15. marts 2010

Birthe og Knud Tøgebys Fond

Bestyrelsen indkalder ansøgninger om støtte til offentliggørelse af danske videnskabelige arbejder (herunder videnskabelige lærebøger) om emner inden for eller i tilknytning til romanske sprog og litteraturer. Støtte gives kun til selve trykningsomkostningerne – ikke til sproglig revision af manuskripter.

Ansøgninger sendes til Birthe og Knud Tøgebys Fond, Institut for Engelsk, Germansk og Romansk, Njalsgade 128, 2300 København S.

Kun færdige manuskripter vil komme i betragtning, hvorfor det komplette, udprintede manuskript og budget for udgivelsen skal medfølge. Der er i år ca. 40.000 kr. til uddeling.

Ansøgningsfrist: den 1. marts 2010.

Der vil blive udsendt besked om tildelingen senest den 1. juli

Entrepreneurship Competition Vilnius (ECV)

ECV is annually organized international event which attracts **the best economics and management students** from all over the Europe. During the competition students will be provided with lectures, case study, business simulation game and other activities. Students who want to participate in ECV should register **a team of 4 people from 30th November till 24th January** in registration form which will be available in the website www.ecvilnius.com.

If any questions arise, feel free to ask via ir@ecvilnius.com

AKTIVITETER UDEN FOR RUC

ANDRE MEDDELELSER

BOLIG

Europakollegiet

Europakollegiet i Brügge, Belgien eller Natolin, Warszawa, der er et af de førende uddannelsessteder i europæiske studier (politik, jura eller økonomi m.fl.) har ledige studiepladser for danske kandidater eller studerende med normalt 4 års gennemført studie. Ansøgningsfrist 15. januar 2010. Ansøgningen gælder også danske statsstipendier. Begge steder udbydes undervisning på et højt fagligt niveau om det europæiske samarbejde. Læs mere på www.eubev.dk eller Europakollegiets hjemmeside www.colerope.eu
Henvendelse for brochure:

Den Danske Europavevægelse
Bremerholm 6
1969 København K
Tlf.: 33141141
e-mail: eubev@eubev.dk

DIVERSE

Fra den 04 januar 2010 har DSB bestilt et ekstratog fra København til Trekroner for befordring af studerende til RUC

Køreplanen er således:

København H afgang	08.40	Bemærk venligst at toget er planlagt til at køre fra spor 26.
Valby	08.44	
Høje Taastrup	08.53	
Hedehuse	08.58	
Trekroner	09.03	
Roskilde	ankomst	09.07

Toget kører i perioden 04.januar til 26. marts 2010 mandage til fredage.



Relevant studiejob:

RUCnyt/RUglobal søger redaktør



Har du lyst til at arbejde journalistisk og formidle universitetsstof i bred forstand? Interesserer du dig for alt fra fester til fællesregler? Har du lyst til at skrive historier om alle aspekter af universitetslivet på RUC. Og synes du ikke mindst, at formidling er vigtig? Så søg stillingen som redaktør på RUCnyt/RUglobal.

Stillingsbeskrivelse

RUCnyt er Roskilde Universitets officielle meddelelses- og debatblad. Vi bringer både redaktionelle artikler om universitetsaktiviteterne, samt indlæg udefra.

Vi forventer at du:

- er god til at skrive
- interesserer dig for universitetspolitik
- har lyst til at skrive om store og små begivenheder
- har nogle år tilbage af dit studium
- har et godt kendskab til RUC generelt

Du kommer typisk til at skrive én til tre artikler pr. nummer, og derudover indebærer jobbet redigering og klargøring af indlæg og meddelelser. Arbejdet sker i samarbejde med Kommunikationsenheden, som RUCnyt/RUglobal er en del af.

Kendskab til layoutprogrammer er en fordel, men ingen betin-

gelse. RUCnyt-/RUglobal-staben består af tre redaktører og en layouter.

RUCnyt/RUglobal udkommer hver 3. uge med ca. 13 numre pr. år. Bladet har et oplag på 2.300 eksemplarer pr. nummer. Stillingen er normeret til 10 timer om ugen. Svarende til ca. 30 timer pr. nummer. Ansættelse og aflønning vil ske efter gældende overenskomst mellem staten og HK for studenterhjælpere.

Eventuelle spørgsmål vedrørende stillingen kan rettes til Hanne Preisler på tel. 46742033 og også gerne til RUCnyt-/RUglobal-redaktionen på tel. 46742612 / rucnyt@ruc.dk.

Ansøgningsfrist: 25. januar

Ansøgning mrk. »RUCnyt-redaktør« sendes til:
Att. Hanne Preisler, Bygning 04.1
Roskilde Universitet
Postbox 260
4000 Roskilde