

Universitetspladsen

RUCnyt

Information og debat fra Roskilde Universitet

Nummer 09 · 15. marts - 12. april 2010



Karrieremessen 2010

Så oprandt dagen, hvor den længe ventede karrieremesse løb af stablen på RUC.



Nat-dag på RUC i solskin

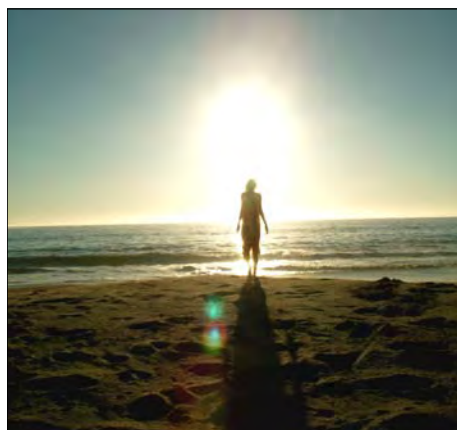
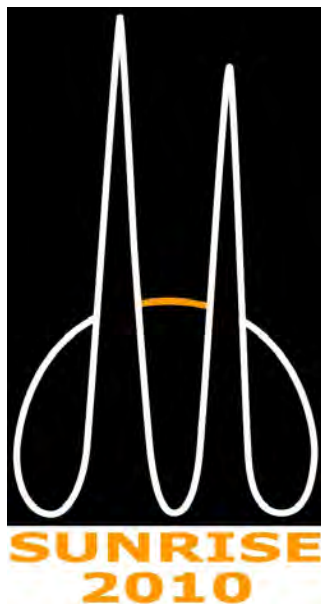
Onsdag den 3. marts gæstede omkring 500 elever fra en række af Sjællands gymnasier, tekniske skoler og hf-kurser Marbjerg mark for at se, hvad en naturvidenskabelig uddannelse på RUC har at byde på.

Nye studerende til besøgsdag på RUC

Der var stort fremmøde og mange spørgsmål, da RUC slog dørene op for fremtidens akademikere til det årlige åbent hus-arrangement. De unge vil være klædt godt på, når de skal træffe deres studievalg.

SUNRISE 2010

TRIPLE C CONFERENCE



CLIMATE - CHANGE COMMUNICATION

RUC 20-22 APRIL 2010

WWW.SUNRISE.RUC.DK

INTERNATIONAL KEYNOTE SPEAKERS, EXHIBITIONS, EVENTS
3 TRACKS: CULTURE, COMMUNICATION AND CLEAN TECHNOLOGY



Department of Communication,
Business and Information
Technologies (CBIT)
Roskilde University

Department of Environmental,
Social and Spatial Change
(ENSPAC)
Roskilde University

Department of Culture and
Identity
(CUID)
Roskilde University

Ruden



Kære læser.

Dette nummer står i uddannelsens og karrierens tegn. På RUC har der i den sidste tid været en stribe arrangementer i denne boldgade. Der har været afholdt besøgsdage for potentielle RUC-studerende. NATBAS har åbnet dørene og budt elever fra gymnasier, tekniske skoler og hf-kurser velkommen til en dag på RUC med naturvidenskabelige aktiviteter i alverdens afskygninger. RUCnyt har overværet begge arrangementer og bringer reportager herfra. Næste skridt på karrierevejen er springet fra RUC til den 'virkelige' verden, et spring der for mange er aktuelt, hvilket også afspejlede sig i fremmødet til RUC's første karrieremesse, der blev afholdt i slutningen af februar. Hvad en RUC-uddannelse så kan føre til, forsøger vi at give et indblik i, idet vi har været i kontakt med en række forhenværende RUC-studerende. Du kan læse deres historier i dette nummer.

God læselyst,

Anne Frida.

Indhold

- 4 "Det er ikke kun sådan noget med robotter"
- 8 Hvad kan vi blive?
- 11 Dagen før karrieredagen
- 12 Karrieremesen 2010
- 15 RUC-professor indvalgt i African Academy of Sciences
- 16 RUC-studerende vinder af Arbejderhistorieprisen 2009
- 18 RUCinnovation er i forårshumør
- 20 RUC'ere set med en arbejdsgivers øjne
- 22 RUC søsætter ny trivselsundersøgelse
- 24 Kantinen, Kasper og kunsten
- 26 Nat-dag på RUC i solskin
- 28 Hvordan står det til lb?
- 30 Nye studerende til besøgsdag på RUC
- 33 Bestil en forsker
- 34 Kort nyt
- 35 Meddelelser

Kolofon

RUCnyt er Roskilde Universitets officielle blad for information og debat om universitetets virksomhed. RUCnyt er åbent for alle ansatte og studerende ved Roskilde Universitet for debat om universitetets uddannelses- og forskningsvirksomhed samt spørgsmål af almen interesse for forskning og uddannelser.

Redaktion:

Hanne Preisler (ansv.)
Anne Frida Christiansen (red.)
Thomas Humle (red.)
Camilla Buchardt (red.)
Mai Christiansen (red.)

Layout, tryk og oplag:

PrinfoParitas Digital Service, 2.300 eks.

Adresse: RUCnyt, Postboks 260, DK - 4000 Roskilde, Telefon 4674 2013 eller 4674 2612, e-mail: RUCnyt@ruc.dk, www.ruc.dk/ruc/RUCnyt

Meddelelser: rucnyt-meddelelser@ruc.dk

Annoncer: Hvis du vil have en annonce i RUCnyt, så skriv en mail til rucnyt-annonce@ruc.dk.

Åbningstider: RUCnyt har ingen faste åbnings-tider, men redaktionen tjekker RUCnyts mail regelmæssigt. Skriv derfor til rucnyt@ruc.dk, hvis du har spørgsmål eller ønsker et møde

med os. Vi modtager meget gerne indlæg og henvendelser.

Indlæg: Skal afleveres per e-mail og med angivelse af filformat. Vedlæg/vedhæft gerne forslag til illustrationer. Vedlæg/vedhæft venligst portrætfoto ved indsendelse af debatindlæg. Redaktionen forbeholder sig ret til at forkorte og afvise indlæg, der vurderes ikke at have almen interesse. Indlæg over 8000 tegn (omtrent 10 sider) kan normalt ikke påregnes at blive bragt uforkortet. Der er ingen minimumslængde for indlæg. Anonyme indlæg optages ikke.

Kommende deadlines & udgivelser:

Nr.	Indlæg	Medd.	Udkommer
10	29/3	31/3	12/4
11	19/4	22/4	3/5

- kl. 12 den pågældende dag

”Det er ikke kun sådan noget med robotter”

Mai Ajspur skriver på en ph.d.-afhandling om kunstig intelligens og ræsonneringsalgoritmer. RUCnyt har mødt hende til en snak om containerskibe, logik og robotter





Mai Ajspur

Overvejer du at blive ph.d-studerende?

RUCnyt spurgte Mai Ajspur, hvad man bør tage med i sine overvejelser

- 1) "Ph.d.-stipendiater består ikke kun af forskning. Jeg er forpligtet til at undervise et halvt år ud af de tre år. Og man skal også selv modtage undervisning. Man sidder ikke kun med sit eget projekt og nørkler. Man skal være indstillet på møder og meget interaktion med andre."
- 2) "Gør dig på forhånd klart, hvor din interesse inden for feltet ligger, selv om det er lettere sagt end gjort. Overvej fx, om du kan bygge videre på dit speciale. Forsøg at gå efter det, du selv har lyst til, selv om din vejleders hovedinteresse måske går i en anden retning."

Af: Camilla Buchardt, Kommunikationsenheden

Foto: Camilla Buchardt, Kommunikationsenheden

"Jeg lå ikke på græsplanen en dag og fik sådan en guddommelig inspiration."

Mai Ajspur, ph.d.-stipendiat på RUC, sidder foran computeren på sit kontor på RUC. Foran hende ligger en bog med titlen 'Reasoning About Knowledge'. Hun klapper bogen sammen, skubber den til side, og tænker sig lidt om, inden hun fortsætter:

"Men interessen for matematik har nok altid været der. Da jeg var lille, var det talgæder og gåder i stil med 'The Wise Men'-gæder, hvor man skulle bruge sin logiske sans.

Hun forklarer, at man skal forestille sig tre mænd, der hver især skal gætte, hvilken farve deres hat har. De ved, at der i alt er tre blå og to hvide hatte. De kan se, hvilken farve hat de to andre har på – men altså ikke deres egen:

"Så er det noget med at ræsonnere sig frem. Hvis mand nummer 1 ikke kan gætte, hvilken farve hat, han har, ud fra at have set de andres hatte, så kan man udelukke, at både mand 2 og mand 3 har hvide hatte, for så ville mand nummer 1 jo have gættet, at hans egen var blå, eftersom der kun er to hvide hatte".

Mai Ajspur rejser sig op og begynder at tegne på tavlen.

Lidt nørdet

Interessen for tal og logik har ført Mai vidt omkring. Først en bachelor i matematik fra KU, siden en kandidatgrad fra ITU, et ophold

i Belgien – og nu ph.d.-studerende på RUC's Institut for Kommunikation, Virksomhed og Informationsteknologier i forskergruppen 'Programming, Logic and Intelligent Systems', i daglig tale PLIS-gruppen.

"Min far er programmør. Og jeg har altid tænkt, at det skulle jeg i hvert fald ikke være, det var alt for nørdet. Indtil jeg fandt ud af, hvad det var. At det ikke var så nørdet. Eller også er jeg bare nørdet, siger Mai Ajspur og griner.

Titlen på hendes ph.d.-projekt er 'Ræsonneringsalgoritmer i multiagentsystemer'. Når flere såkaldte 'agenter' (fx flere computerprogrammer) arbejder sammen i et softwaresystem, kaldes det et multiagentsystem, hvilket

fortsættes på næste side

fortsat fra forrige side

bl.a. finder anvendelse inden for feltet kunstig intelligens.

Containerskib og skemalægning

”Man kan lægge meget forskelligt i begrebet kunstig intelligens. Der er mange, der tror, at det kun er sådan noget med robotter. Men det er også mange andre ting. Det kan også være et middel til at få løst et helt konkret problem.”

”Fx hvis man har et containerskib og skal udtænke en måde at placere containerne optimalt på, så man ikke skal flytte for meget rundt på dem, når man skal have dem på eller af skibet”, forklarer hun.

”Man kan også bruge det til fx at planlægge et skema på et universitet, hvor der er nogle forskellige 'constraints' – måske er der ét fag, som skal ligge om tirsdagen, nogle fag er obligatoriske, andre er valgfri osv. - det kan man også udvikle et softwareprogram, der kan hjælpe en med,” fortæller Mai Ajspur og uddyber:

”Kunstig intelligens omhandler også vidensrepræsentation – altså at beskrive den viden, man har. Hvis jeg fx skal have et skema til at gå op, så skal jeg jo kunne beskrive det. Man kan sige det med normale ord, men det forstår computeren ikke. Man skal kunne strukturere sin viden, lave slutningsregler, som man kan bruge til at ræsonnere sig frem til nogle ting”, forklarer hun.

”Jeg har også altid syntes, det filosofiske perspektiv var interessant: Hvad er en tanke? Hvordan kan jeg regne mig frem til det her? For det er helt essentielt for det at være menneske. At vi kan tænke. Og på ITU stødte jeg på det her med kunstig intelligens. Hvordan får vi en maskine til at tænke? Selv om det er lidt popsmart, så er det alligevel fascinerende.”

Kvinder og forskning

Mai Ajspur er ikke en typisk ph.d.-studerende. På bachelor- og kandidatuddannelserne udgør kvinderne hovedparten af de studerende, og de er bedre end mændene til at gennemføre deres studier. Men dette billede ændrer sig på ph.d.-uddannelsen. Tal fra Videnskabsministeriet viser, at kvinder falder fra både inden og under ph.d.-studiet. Og så er programmering og matematik som oftest noget mænd beskæftiger sig med, selvom Mai Ajspur synes 'Kvinder og IT'-vinklen er lidt fortærsket efterhånden. Men hvorfor er der ikke flere kvindelige ph.d.-studerende? Formanden for Det Frie Forskningsråd, Jens Christian Djurhuus, har i RUCnyt tidligere peget på, at en af grundene til, at så få kvinder vælger at blive forskere, er, at kvinder er mere detaljeorienterede end mænd. Det gør jobbet mere slidsomt for kvinder, mener han.

Mai Ajspur er ikke helt enig i konklusionen:

”Jeg vil faktisk vende det rundt og sige, at det er en fordel at være detaljeorienteret. Hvis jeg skal bevise noget, nytter det jo ikke noget at springe detaljerne over”.



Mai Ajspur på sit kontor.

”Men hvis jeg skal komme med et bud på, hvorfor der er så forholdsvis få kvinder, så tror jeg – selvom det måske lyder som en kliché - at det har noget at gøre med, at kvinder har tendens til at holde sig tilbage. Måske tænker de, at de ikke er dygtige nok og søger derfor ikke ph.d.-stillingerne”, siger Mai Ajspur.

”Jeg kender det også lidt fra mig selv. Når man, som jeg, arbejder i et miljø med mange mænd, tænker man ofte ved sig selv: ’Nu skal jeg sige noget klogt’, inden man åbner munden eller ’Nu skal jeg slet ikke sige noget’, og det er da lidt ærgerligt.”

”Til gengæld er det meget positivt, at man ikke sidder alene som forsker, som mange måske tror. Jeg deler kontor med en anden, og generelt er det meget socialt. Der er også en, der er ved at tage en ph.d. i datalogi og filosofi, og han interesserer sig ligesom mig meget for logik, så ham har jeg snakket en del med. Og hveranden uge er vi en gruppe af ph.d.-studerende, der laver noget socialt sammen efter arbejde. Så det er ikke sådan, at man træder ud af et mørkt rum efter tre år”, forklarer hun.

Science fiction

Hvad fremtiden bringer, gør Mai Ajspur sig ikke så mange tanker om endnu. Foreløbig skal hun bruge tre år på at skrive sin ph.d.-afhandling.

”Det kunne da være spændende at lave robotter, der selv kunne tænke. Men det kan jo ikke lade sig gøre. I hvert fald ikke på tre år. Men det der med at lave noget, der tænker rationelt – tanken er da fascinerende, men det er jo nok mere science fiction, end det er virkelighed.”

For Mai handler det pt. om at lave noget, der er hurtigere eller bedre. Og bedre er som regel hurtigere. Nogle systemer, der er smartere end dem, der findes i forvejen.

Hvad er en algoritme?

En algoritme er en utvetydig beskrivelse af, hvordan en specifik type problem løses. Den leverer en løsning uanset den konkrete problemsituations udseende. Et eksempel kunne være en præcis beskrivelse af, hvordan man sorterer et spil kort, uanset hvordan de enkelte kort ligger fra udgangspunktet.

Kilde: Wikipedia

”Det kan også være, jeg vælger at gå en helt anden vej og bliver akupunktør. Men ellers er gymnasielærer eller IT-konsulent nok et mere realistisk bud”, funderer hun.

Dengang Mai startede på KU for at læse matematik, var vejen til en ph.d.-stilling heller ikke kridtet op. Men for hende er det ikke så meget anderledes at være ph.d.-studerende end at være specialestuderende, forklarer hun. Springet fra KU og ITU til RUC har været en større forandring.

”Man har nogle fordomme om RUC, inden man begynder, og... - det er måske ikke kun fordomme. Jeg vejleder også nogle grupper, og der er lidt rundkreds over det. Jeg kan godt lide, at det er et meget åbent og socialt universitet, men jeg har stadig nogle forbehold over for gruppearbejdet. Jeg er ikke helt overbevist om, at det ikke nogle gange er mere effektivt at arbejde individuelt. Og et udtryk som fx ’vejleder-kollektiv’ har jeg det lidt underligt med - jeg får det sådan lidt ’Argh, jeg er ikke med i noget kollektiv’. Jeg ved jo godt, at det bare er et udtryk, men jeg skal lige vænne mig til det.”

Hvad bruger man kunstig intelligens til?

- Kunstig intelligens kan fx anvendes i medicinske ekspertsystemer, hvor en computer ved at få fortalt nogle symptomer kan diagnosticere en patient, eller komme med mulige diagnoser og evt. spørge til andre egenskaber ved patienten - det kunne fx være udseende af det ene eller andet eller om det gør ondt, hvis man trykker et bestemt sted etc. og så diagnosticere ud fra dette.
- Et andet eksempel kunne være, når man sender/modtager data via internettet, fx når man downloader noget. Her sker der en masse ting i computeren, som ikke er synligt for brugeren. Forsimpelt sagt sender computeren små ’pakker’ afsted, en ad gangen. Når computeren har modtaget ’pakken’ kan den fx ’sige’ til det program, der er ved at sende pakken: ”Jeg har fået den første pakke, så nu kan du stoppe med at sende den”. Det er bl.a. i denne sammenhæng, man anvender viden om multiagentsystemer og ræsonneringsalgoritmer.

Hvad kan vi blive?

RUCnyt har været i korrespondance med forhenværende RUC-studerende for at få et indtryk af, hvad en uddannelse fra RUC kan føre til.

Af: Thomas Humle og Anne Frida Christiansen, RUCnyt

Bjørn Borre – Kommunernes Landsforening (KL)

Hvad har du læst på RUC, og hvornår afsluttede du din uddannelse?

Jeg læste Lang Forvaltning og blev færdig i 2003.

Hvad arbejder du med nu?

Jeg er projektleder i KL og samarbejder med landets kommuner om at opprioritere og målrette digitaliseringen, så vi kan høste gevinsterne herved.

Der er for få borgere, der kommunikerer digitalt med det offentlige. Det gør vi nu noget ved i regi af "e2012", med et fokus på strategisk ledelse, kompetenceudvikling og markedsføring. Læs mere på www.kl.dk/e2012, der er basis for indtil flere RUC-projekter. :-)

Jeg samarbejder på strategisk ledelsesniveau med kommunerne – og fællesoffentligt – om eksempelvis at formulere kanalstrategier, fastlægge ambitiøse målbare mål, og udvikle digitaliserings-understøttende aktiviteter. Jobbet udvikler min kommunale indsigt og netværk i stat og kommuner.

KL er en fantastisk arbejdsplads, og det er en spændende tid at være der. Vi kan klart mærke, at effektivisering er kommet på den offentlige dagsorden, og vi gør meget for at realisere potentialerne på en måde, der fastholder kommunerne som hovedindgang til den offentlige sektor.

Hvordan kan du bruge din uddannelse fra RUC i din nuværende stilling?

Det er ikke en floskel, at RUCere er gode til at gå analytisk til forskellige problemstillinger.

Du skal kunne arbejde med hvem som helst, hvor som helst og om hvad som helst – og det kan vi RUC'ere.

Undervisningen og arbejdsformen på RUC bør blive bedre til at understøtte innovation, som der er så hårdt brug for i bl.a. den kommunale sektor. Selv er jeg innovativ og tør udfordre det bestående. Det har givet knubs undervejs, men det er væsentligt for, at jeg har haft succes og fået lov til at arbejde med det ene mere spændende projekt efter det andet.

Jens Jonatan Steen – Cevea

Hvad har du læst på RUC, og hvornår afsluttede du din uddannelse?

Jeg startede på Sam-bas i 2002, blev BA på første hold EU-studies i 2005 og endelig kandidat i Lang Forvaltning 1. juni 2008. Derudover sad jeg ligeledes i en periode i Akademisk Råd, hvor jeg igennem Frit Forum bl.a. kæmpede for nye undervisningsformer og mulighed for projektfrit semester.

Hvad arbejder du med nu?

Jeg er direktør for centrum-venstre tænketanken Cevea. Hvilket betyder, at jeg arbejder indgående med det politiske system og særligt forsøger at styrke den idépolitiske udvikling af det moderne centrum-venstre. Tænketanken har eksisteret i halvandet år og udgiver sit eget tidsskrift, driver en meritgivende uddannelse, et sommeruniversitet, en analysevirksomhed og afholder en masse inspirerende debatarrangementer. Det betyder, at mit arbejde handler om at gøre op med de etablerede sandheder, sætte de langsigtede politiske dagsordener og styrke den idépolitiske infrastruktur på centrum-venstre. Jeg kunne ikke drømme om et mere spændende job.

Hvordan kan du bruge din uddannelse fra RUC i din nuværende stilling?

Jeg har haft stor gavn af min uddannelse på RUC særligt i forhold til gruppearbejdet, hvor man lærer at samarbejde, uddelegere opgaver, udnytte respektive ressourcer og selvfølgelig arbejde under mega-hårdt tidspres. Jeg synes, at man lærer "how to get the job done". Derudover har den kritiske tænkning på RUC gjort det nemmere for mig at navigere i et til stadighed mere komplekst og lukket politisk system - her har særligt det makroøkonomiske blik fra Jesper Jespersen og den diskursteoretiske tilgang fra Torben Bech Dyrberg og Allan Dreyer været med til at gøre en stor forskel i mit nuværende job. På RUC har jeg lært det akademisk kritiske blik.

Martin Volf Sørensen – Hotel- og Restaurantskolen

Hvad har du læst på RUC, og hvornår afsluttede du din uddannelse?

Master i Oplevelsesledelse (MOL) - jeg afsluttede april 2009.

Hvad arbejder du med nu?

Jeg arbejder som uddannelsesleder på Hotel- og Restaurantskolen. Inden jeg begyndte at læse på RUC, har jeg gennem et udfordrende og spændende arbejdsliv inden for oplevelsesøkonomien fungeret som leder i både dansk og internationalt regi. Jeg har sejlet på Amerikanske Cruise liners i 7 år. Været 'Food & Beverage-chef' for restauranterne på Park Østerbro. Arbejdet som direktør for Restauranterne på toppen af Illum og været Produktchef i Løgismose A/S, som driver Falsled Kro, Restaurant Kong Hans kælder, Nimb i Tivoli og Løgismose Vinimport.

Hvordan kan du bruge din uddannelse fra RUC i din nuværende stilling?

Når jeg ser på min opgave som leder på en erhvervsskole, hvor faglighed er i fokus, er det vigtigt for mig konstant at forsøge at opløse de til tider meget rigide strukturer, der kan



Bjørn Borre



Jens Jonatan Steen



Martin Volf Sørensen



Anders Dybdal
Nielsen



Karen King
Nash Arleth

være i den offentlige sektor - MOL har blandt andet lært mig ikke at være fokuseret på afgrænsede funktioner og kasser men derimod at have fokus på mere fleksible måder at tænke på og være i organisationer på.

Jeg har fået en fornemmelse for, hvor afgørende det er, at uddannelser og fag får mulighed for at arbejde tættere sammen i forskellige former for projekter og miljøer.

Jeg har gennem min uddannelse på MOL desuden lært at se bredere på kompetencer - både sociale og innovative, men særligt på forandringskompetencer. Forandringskompetencer skal i højsædet, og der skal mindre fokus på de traditionelle kompetencer, hvis man vil overleve i vores oplevelsessamfund.

MOL har givet mig indsigt i flere ledelsesretninger og former - reflekterende ledelse, værdibaseret ledelse, strategisk ledelse, forandringsledelse, filosofisk ledelse, situationsbestemt ledelse og coachende ledelse for bare at nævne nogle stykker. MOL har stillet spørgsmål til, om og i hvilket omfang virksomhedens, institutionens eller organisationens værdigrundlag kan aflæses på virksomhedens økonomiske og sociale "bundlinje". Om man med andre ord via en bestemt ledelsesform kan optimere medarbejdernes arbejdsindsats og trivsel og dermed se en direkte effekt på succeskriterier, mål, social kapital og økonomiske resultater.

Anders Dybdal Nielsen – Novo Nordisk

Hvad har du læst på RUC, og hvornår afsluttede du din uddannelse?

Jeg læste Kemi og Molekylærbiologi og blev cand. scient. i 1999. Mit specialeprojekt foregik i et samarbejde mellem RUC og virksomheden Novozymes. Efter specialet blev jeg ansat som ErhvervsPhD-studerende hos Novozymes, hvor jeg udførte et forskningsprojekt i samarbejde med RUC.

Hvad arbejder du med nu?

Siden 2005 har jeg været ansat som Research Scientist hos Novo Nordisk. Jeg arbejder i en forsknings- og udviklingsafdeling og er primært involveret i udvikling af lægemidler til patienter med forskellige blødersygdomme. Arbejdet involverer både projektkoordinering og rollen som faglig specialist. Mit job giver gode muligheder for at samarbejde med universiteter - hvilket blandt andet sker gennem vejledning af PhD-studerende.

Hvordan kan du bruge din uddannelse fra RUC i din nuværende stilling?

I mit daglige arbejde gør jeg stor brug af de faglige kompetencer, min uddannelse på RUC har givet mig. Samtidig har mine erfaringer fra projektarbejdet været en optimal forberedelse til mit nuværende job, da jeg i forbindelse med mit job indgår i forskellige mindre og større projektgrupper, hvor arbejdsformen har store ligheder med projektarbejdsformen på universitetet.

Karen King Nash Arleth - UNDP

Hvad har du læst på RUC, og hvornår afsluttede du din uddannelse?

Jeg har læst Nat-bas og derefter en "ren" TekSam overbygning, med en DUCED toning, dvs. TekSam med et udviklingslandsperspektiv. Mit speciale skrev jeg sammen med en medstuderende fra Internationale Udviklingsstudier (IU), så det blev et TekSam/IU speciale, som blev afsluttet i januar 2006.

Hvad arbejder du med nu?

Jeg arbejder for FN's udviklingsprogram (UNDP) i Bolivia med miljø og "disaster risk management" i en stilling som JPO (Junior Professional Officer) finansieret af det danske udenrigsministerium i op til 3 år. Bolivia er et land, der i høj grad mærker påvirkningerne af den globale opvarmning og klimaforan-

dringerne, og der er derfor meget at lave i forhold til miljøprojekter og initiativer men også mange opgaver inden for håndtering af naturkatastrofer, som bliver stadig mere frekvente og ekstreme i form af tørke og oversvømmelser. Det er et job, der først og fremmest består i projektledelse, forhandling med regeringspartnere og koordinering med andre FN organisationer og øvrige donorer.

Hvordan kan du bruge din uddannelse fra RUC i din nuværende stilling?

En stor del af min uddannelse har været internationalt orienteret med længere perioder af feltarbejde og kurser i Thailand og Malaysia. Det gav mig erfaring i at arbejde i en anden kontekst end den danske og dermed i at arbejde i en interkulturel kontekst - noget jeg i høj grad trækker på i mit nuværende job i en international organisation som UNDP.

Hertil kommer, at man på RUC har et stort ansvar for selv at planlægge sine studier og selv at søge den information og vejledning, man har brug for, dvs. selv at tage initiativ og håndtere forskellige inputs og informationer. Det er noget, jeg i høj grad kan bruge i mit nuværende job, hvor jeg, på trods af de mange procedurer og faste rammer i FN, selv er ansvarlig for at "mine" projekter bliver til noget og tænke kreativt for at få tingene til at lykkes, blandt andet på grund af en meget dynamisk politisk situation, som hele tiden ændrer arbejdspræmisserne. Alt i alt synes jeg, at det mest er de generelle kompetencer fra studietiden, jeg trækker på i mit daglige arbejde i højere grad end de konkrete værktøjer eller teorierne.

Denne artikel fortsættes i næste nummer af RUC-nyt, hvor vi bringer flere interessante historier med forhenværende RUC-studerende.



Eliternes triumf

Da de uddannede klasser tog magten

Af Lars Olsen

Lars Olsen dokumenterer, at vi lever i et moderne klasse-samfund, præget af store forskelle i levevilkår og indflydelse. Det er storbyernes højtuddannede eliter, som sætter deres forestillinger igennem og lukker sig om sig selv i deres egen »virkelighedsboble«. Resultatet er et samfund med dybere sociale og geografiske skel – og med nye politiske brudflader.

”Olsens nye bog *Eliternes triumf* er hans hidtil bedste bog.”

Rune Lykkeberg, Information

250 kr

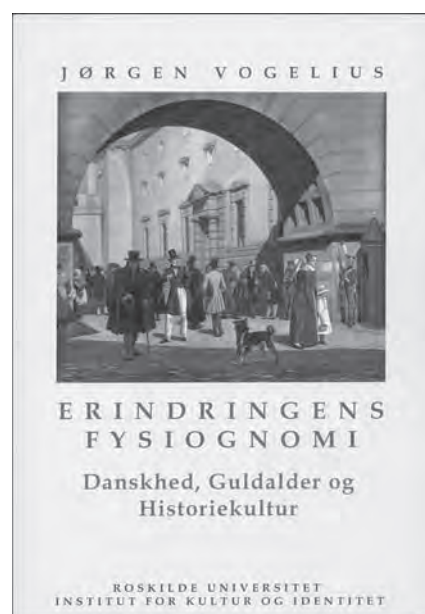
Erindringens fysiognomi

Danskhed, Guldalder og Historiekultur

Af Jørgen Vogelius

Guldalderen er et af de foretrukne erindringssteder, som danskheden spejler sig i. I konstruktionen af den kollektive erindring om danskhed bliver kronologierne stadig udsat for politiske krøllejern. I dag er politikere ligeglade med historien, hvis den ikke kan bruges. Men det kan forestillingerne om dansk guldalder. Og det bliver de. Sidst i forbindelse med autorisering af danske historie- og kulturkanoner.

280 kr



Vi tager forbehold for prisændringer og trykfejl

Dagen før karrieredagen

Dagen før det hele går løs med RUC's første karrieremesse møder RUCnyt en af arrangørerne, Pia Stougaard Petersen, til en snak om arbejdet med karrieremesen.

Af: Anne Frida Christiansen, RUCnyt

Der er en lettere hektisk stemning på Pia Stougaard Petersens kontor, da RUCnyt ankommer godt et døgn før slagets gang skal stå. En masse løse ender skal nå at finde hinanden, inden morgendagen melder sin ankomst. 30 virksomheder skal kunne ankomme til RUC's nerve i form af det store auditorium med deres stande og informationsmateriale, vejvisningsskilte skal sættes frem, sne skal afryddes, gulvarealet skal markeres til de forskellige standområder, og der skal sikres strøm til alle de fremmødte. Der er mange ting at holde styr på, når man har ansvar for sådan et arrangement, men Pia tager det hele med en overbevisende ro.

Siden september 2009 har Pia sammen med andre fra RUCinnovation arbejdet på at tilvejebringe karrieremesen, og hun er da også fuld af forventning. Om arbejdet med at tilrettelægge karrieremesen fortæller Pia, at det har forløbet i en række mindre styregrupper blandt andet en kommunikationsgruppe med ansvar for kommunikationen til virksomheder såvel som studerende. Det hele er foregået i tæt samarbejde mellem karrieremesens arrangører; RUCinnovation, DM, DJØF og Studenterrådet. Om samarbejdet med DM, DJØF og Studenterrådet fortæller Pia, at det har givet anledning til også at få de studerende med i planlægningen af karrieremesen. Selv er Pia også kandidatstuderende på RUC, men de studerendes ønsker har stået centralt qua samarbejdet.

Formålet med en karrieremesse

Formålet med at afholde en karrieremesse på RUC er at skabe kontakt mellem virksomheder og studerende, siger Pia og fortsætter: "Mange studerende ser måske med en smule frygt på arbejdslivet, der ligger ude i fremtiden og kun kommer tættere på. Jeg håber, at karrieremesen kan være med til at afmystificere det ved at

skabe en ramme, hvor studerende kan mødes i uformelle rammer og snakke om stort og småt. Samtidig kan de studerende få et indblik i, hvilke forventninger virksomhederne har til dem som kommende arbejdskraft."

Et andet ønske er ligeledes, at karrieremesen skal virke som en øjenåbner for de deltagende virksomheder. Pia fortæller om, hvordan hun under tilrettelæggelsen af karrieremesen har oplevet, at mange virksomheder har et begrænset og nok en smule forældet billede af RUC. "Mange er ikke opmærksomme på den brede vifte af uddannelser, der faktisk er på RUC. Derfor er håbet, at virksomhederne kan komme til RUC og se, hvor mange kvalificerede studerende, der er", fortæller Pia ivrigt.

På samme måde kan karrieremesen også fungere som øjenåbner for de studerende. "Karrieremesen kan forhåbentlig få de studerende til at tænke i andre baner. Tag for eksempel en virksomhed som DSB. Her vil de fleste nok tænke på kontrollører og lokomotivførere, men DSB er jo en stor virksomhed, der er meget andet end lige det. Der er marketing, konceptudvikling og distribution. Foruden kerneproduktet er der en lang række andre opgaver, hvilket er et fællestræk for en del af de deltagende virksomheder", pointerer Pia.

Visionen er, at karrieremesen skal være en årligt tilbagevendende begivenhed på RUC. Men inden tankerne går mod planlægningen af endnu en karrieremesse, skal den første gennemføres vellykket, og det er det, Pia er fokuseret på, da RUCnyt forlader hende, og hun begiver sig ud mod området, der den følgende dag vil være omdannet til en karrieremesse med sprudlende liv.

Karrieremesen er tilvejebragt i et samarbejde mellem RUCinnovation og DM, DJØF og Studenterrådet og er støttet af midler fra Det Lokale Beskæftigelsesråd (LBR) i Roskilde.

KARRIEREMESSE



► Auditoriet var forvandlet til en karrieremesse den 25. februar

Karrieremessen 2010

Så oprandt dagen, hvor den længe ventede karrieremesse løb af stablen på RUC. 30 virksomheder var til stede og mødte dagen igennem en masse engagerede studerende, der i en lind strøm lagde vejen forbi de mange stande, der var opstillet omkring auditoriet.



Af: Anne Frida Christiansen, RUCnyt.

Der er trængsel ved indgangen til bygning 00 og på gangen ned til RUC's store auditorium. Ved de mange opsatte stande står imødekomende medarbejdere, der ivrigt fortæller om den virksomhed, de kommer fra, mens studerende lytter engageret og tager for sig af de mange søde sager, der er stillet frem på bordene blandt informationsmateriale og andet, der fanger øjet. Magistrenes Arbejdsløshedskasse har blandt andet en meget anvendelig "regnfrakke" til cykelsæder, der kan bruges, når sadlen er våd. Meget aktuelt for en dag, hvor tågen ligger tungt, og regnen ligger på lur.

Auditoriet er ryddet for borde og stole, og også her er stemningen en noget andet end til hverdag, hvor det typisk er en forelæser, der fortæller, mens de studerende noterer og som oftest er passive lyttere. I dag deltager de studerende aktivt, som de bevæger sig rundt mellem de forskellige stande. Alverdens virksomheder er kommet til RUC i dag for at møde de studerende og gøre dem opmærksom på netop deres eksistens. Nogle er almindeligt kendte, som eksempelvis Roskilde Festival, mens andre måske er mere fremmede for de studerende på RUC.

Radiometer på RUC

Overfor Roskilde Festivals stand står eksempelvis virksomheden RADIOMETER og modsat Roskilde Festival, der primært søger frivillige,

kan RADIOMETER tilbyde løn, siger HR-medarbejder Anette Ravn lokkende med et smil på læben. Som for alle de andre virksomheder er det også første gang, at RADIOMETER er på RUC med en karrierestand. På deres stand ligger en lille baby med en slange på brystet. Anette Ravn fortæller om, hvordan RADIOMETERs produkter kan anvendes til at foretage analyser af præmature børns blod. RADIOMETER udvikler kort fortalt analyseudstyr til diagnosticering af kritisk syge patienter.

Anette Ravn fortæller, at de primært er på udkig efter studerende, der har læst fysik, matematik og kemi, men at studerende med en anden faglighed også kan være relevante

fortsættes på næste side

fortsat fra forrige side

- eksempelvis kommunikationsstuderende. I alt har RADIOMETER omkring 1.000 ansatte i Danmark og omtrent ligeså mange i udlandet, her er det dog primært sælgere. Om karrieremessen på RUC siger Anette Ravn: ”Jeg synes, den er mere modig, end de andre karrieremeser, vi tidligere har deltaget i. Der er også mere underholdning her. For eksempel ideen med Wii”.

Og netop som vi snakker om spillekonsollen Wii, er det blevet tid til den første duel mellem de studerende og virksomhederne. En af karrieremessens arrangører, Pia Stougaard Petersen, trækker en studerende og en repræsentant fra en virksomhed, der nu skal dyste mod hinanden. Mens konkurrencen går vildt for sig, efterlades der dog også plads til lidt grin. Ved siden af den heftige Wii-kamp møder RUCnyt Kasper Kent, der læser Kommunikation og Socialvidenskab. Han har indtil videre ikke besøgt så mange af de forskellige stande men synes bestemt om ideen med at afholde en karrieremesse på RUC. En af de virksomheder, han netop har besøgt, er IBM. Herom fortæller Kasper, at man primært forbinder IBM med IT, men at han har fået øjnene op for, at IBM er meget mere end det.

DFD, Gymnasieskolernes Rektorforening & Rigsrevisionen

En helt anden virksomhed, der også har fundet vej til RUC, er De Forenede Dampvaskerier AS (DFD). Ved denne stand fortæller Nynne Dujardin venligt om virksomheden, der har lidt over 1.000 ansatte. Deres deltagelse i karrieremessen skyldes et ønske om at komme ud i virkeligheden blandt de studerende for at gøre opmærksom på sig selv. Nynne Dujardin siger, at DFD måske ikke er den virksomhed, som man først tænker på som en relevant arbejdsplads som RUC-studerende, men at virksomheden rummer en masse muligheder – også for RUC’ere. Hun har kun rosede ord tilovers for tilrettelæggelsen af karrieremessen og fremhæver blandt andet den gode service og organiseringen af dagen.

Ved Gymnasieskolernes Rektorforenings stand ses rektor for Roskilde Katedralskole, Claus N. Nielsen, der er i gang med at fortælle en studerende om det at være gymnasielærer. Den studerende har en række spørgsmål i forbindelse hermed – hvordan spiller en uddannelse fra RUC sammen med ønsket om at undervise gymnasieelever? er et af dem. Mens snakken går, giver Claus N. Nielsen sit visitkort med en venlig opfordring til endelig at ringe, hvis flere spørgsmål skulle dukke op.

En institution af en helt anden karakter er Rigsrevisionen. Her er et par studerende samlet omkring en tidligere RUC’er, der har læst Lang Forvaltning og nu arbejder i Rigsrevisionen. Han fortæller begejstret om Rigsrevisionen som arbejdsplads og arbejdsopgaverne i forbindelse med tilvejebringelsen af de såkaldte større beretninger, som Rigsrevisionen udarbejder. Han sammenligner de større beretninger med de klassiske RUC-projekter og fortæller, at arbejdsformen minder meget herom. Blandt tilhørerne er der en vis skepsis over, hvorvidt det er muligt at vurdere politiske beslutninger og ”korrektheden heraf” objektivt. Men hertil svarer medarbejderne fra Rigsrevisionen, at det ikke er noget, der har indvirkning på deres arbejde, men at de derimod tager afsæt i neutrale revisionskriterier. Snakken fortsætter herefter livligt.

Loungestemning

Bevæger man sig lidt væk fra den lidt hektiske stemning omkring de mange stande og følger stearinlysene, der er placeret langs gangen mod bogladen, føres man hen til loungeområdet. I en noget mørkere belysning, blandt en masse hængslængte puder, har en gruppe piger netop slået sig ned klar til at fordøje og diskutere dagens mange indtryk i stearinlysens skær.



Nogle timer senere, hvor mørket så småt har lagt sig, og mange bevæger sig fra campus mod stationen, kan RUCnyts udsendte ikke undgå at overhøre, hvordan snakken fortsætter mellem de studerende og medarbejderne fra de forskellige virksomheder. Der er mange muligheder og mange spørgsmål og overvejelser at forholde sig til efter sådan en dag.

Voxpop:

Christian Albør og Sven Wonsyld læser begge Lang Forvaltning og er mødt op for at snuse til karrieremessen. De efterlyser flere statslige arbejdspladser ved karrieremessen, men synes generelt, at de, der er repræsenteret, har været rigtig interessante. Sven og Christian har blandt andet besøgt den stand, som Roskilde Kommune har på karrieremessen og været

omkring Regions Sjællands. Her fortæller de lidt om deres indtryk.

”En ting, jeg synes, der har været rigtig fedt, er, at det er tidligere RUC-studerende, der står ved nogle af standene. Som RUC’er kan man have en fornemmelse af at kunne ingenting og alting, derfor er det rart at se, at de kvalifikationer, som vi tilegner os, rent faktisk kan bruges til noget” siger Christian.

”Man kan nogen gange spørge sig selv ’hvad kan jeg?’ og når man så oplever, at man faktisk godt kan det, som institutionerne efterspørger, kan det også være med til at give en eller anden trykthed”, supplerer Sven og fortsætter:

”Som studerende forestiller man sig nogen gange, man kun kan ende i Stats- eller Uden-

rigsministeriet. En karrieremesse som denne kan være med til at vise nogle af de mange andre muligheder, der også er. Man kan godt have et lidt firkantet billede af jobmarkedet; det bliver udfordret på denne måde, og det er sundt, tror jeg” siger Sven. Her nævner han Rigsrevisionen som eksempel, hvor både han og Christian havde en forestilling om, at der kun var ansat jurister og revisorer.

”Jeg synes også, det er rigtig fint, at A-kasserne også er repræsenteret. Det er relevant for mange af os, og det er nok meget godt lige at blive mindet om, at det også er en vigtig ting at være opmærksom på”, slutter Christian og begiver sig over mod Udenrigsministeriet sammen med Sven.



▲ Sven Wonsyld og Christian Albør

◀ Studerende og medarbejdere udveksler erfaringer

► Nynne Dujardin fra De Forende Dampvaskerier AS. Hendes skjorte er designet af tidligere duge og lagner af designeren Klaus Samsøe



DFD blev startet af K. P. Thorgaard i 1958 i en kælder under boligen i Hvidovre og har igennem alle årene været kendt for høj kvalitet, leveringssikkerhed og en meget personlig kontakt til kunderne. Et gennemført generationsskifte sikrer kontinuitet og fortsat familieeje af virksomheden.

Vores kunder har deres eget serviceteam og betragter os som samarbejdspartnere. Derfor opretholder vi lange relationer.



► Anne Brædder: "De kvindelige bryggeriarbejdere kæmpede sammen med andre arbejdere for ligelønnen i årtierne efter 2. verdenskrig. Ligesom i dag er det en lang og sej kamp." Privatfoto.

RUC-studerende vinder af Arbejderhistorieprisen 2009

Anne Brædder brænder for faget historie. I januar modtog hun Arbejderhistorieprisen 2009 for sit RUC-speciale om bryggeriarbejderkvinder. Men hvad kan man bruge viden om fortidens arbejderkvinder til?

Af: **Camilla Buchardt, Kommunikationsenheden**

Den årlige arbejderhistoriepris er blevet tildelt den tidligere RUC-studerende Anne Brædder for hendes speciale 'På lige fod med mændene'. Specialet omhandler kvindelige bryggeriarbejdere, deres faglige kampe, arbejdsforhold og deres selvforståelse som både kvinder, mødre og arbejdere.

Prisen uddeles af Arbejdermuseet & Arbejderbevægelsens Bibliotek og Arkiv, Selskabet til Forskning i Arbejderbevægelsens Historie og Foreningen Arbejdermuseets Venner. I begrundelsen lyder det bl.a.:

"Anne Brædder får prisen for en fremragende undersøgelse af de københavnske kvindelige bryggeriarbejders arbejdskampe 1949 – 75 (...) Anne Brædder viser, hvordan de kvindelige bryggeriarbejders forestillinger om, hvad

kvindeskønnen var og skulle være ændrede sig. Hun viser også, at det havde direkte indvirkning på de faglige kampe, som kvinderne førte i tre årtier efter 2. verdenskrig."

Om undersøgelsen fortæller Anne Brædder bl.a.:

"Noget af det, der overraskede mig mest, var, hvor tydeligt det fremgik af fagforeningens mødereferater og protokoller – som jo var relateret til deres arbejde - hvor meget moderrollen og de huslige pligter fyldte i bryggeriarbejderkvindernes bevidsthed".

Også relevant i dag

Anne Brædders undersøgelse viste desuden, at ligeløn og lige arbejdsdeling med mændene på bryggerierne gennem hele perioden 1949-75 var bryggerikvindernes primære arbejdskampe.

Om Arbejderhistorieprisen

Arbejderhistorieprisen er på 15.000 kroner og er blevet uddelt af Arbejdermuseet & Arbejderbevægelsens Bibliotek og Arkiv, Selskabet til Forskning i Arbejderbevægelsens Historie og Foreningen Arbejdermuseets Venner siden 1993. I år fik bedømmelsesudvalget 10 afhandlinger til vurdering.

Carlsberg og kønskampen

Det er i allerhøjeste grad rigtigt, at 'man må kende fortiden, for at forstå nutiden', mener Anne Brædder.

"Det gælder også den danske kulturarv - hvad er den og hvorfor er den som den er? Industriekultur er en væsentlig del af den danske kulturarv. Ikke mindst Carlsberg, som for lidt over et år siden lukkede ned for deres ølbrygning, står som et synligt bygningskulturelt monument over den danske industriekultur. En væsentlig del af Carlsbergs historie er de mange kønskampe, der er kæmpet på Valby Bakke."



Om Anne Brædder

Anne Brædder, 28 år, er kandidat i Historie og Kultur- og sprogstudier fra RUC, og arbejder på Museum Lolland-Falster, hvor hun pt. arbejder på et forskningsprojekt - om Femø Kvindelejr - der bl.a. senere skal danne grundlag for en udstilling på museet.

Den formelle ligeløn blev vedtaget i 1973 for industriens vedkommende. 3 år senere indførte folketinget en lov om ligeløn.

"Alligevel er både ligeløn og det kønsopdelte arbejdsmarked helt centrale emner i dagens samfund og arbejdskampe. For et par år siden var 'Ligeløn - det handler om vilje' sygeplejerskernes slogan ved deres overenskomstforhandlinger, og nye undersøgelser viser jo også, at der er 17 % forskel på mænd og kvinders lønninger i dag. Det hænger sammen med mange ting, fx at kvinder tager størstedelen af barslen, m.m., men det hænger i allerhøjeste grad sammen med, at vi har et stærkt kønsopdelt arbejdsmarked, hvor mange kvindedominerede erhverv er dårligere lønnede end mandsdominerede erhverv," påpeger Anne Brædder og uddyber:

"At få udbredt viden om de kvindelige bryggeriarbejders kønsrelaterede arbejdskampe kan

måske være med til at inspirere folk i nutidige kønsrelaterede arbejdskampe. De kvindelige bryggeriarbejdere kæmpede sammen med andre arbejderkvinder for ligelønnen i årtierne efter 2. verdenskrig. Ligesom i dag er det en lang og sej kamp. På samme måde kæmpede de eksplicit for at få ret til det samme arbejde som mændene (arbejdet med at styre maskinerne, køre trucks, etc.) - de forsøgte altså at gøre op med de maskuline konnotationer, der var mellem mænd og teknik/maskiner. Kønsstrukturerne, der er bestemmende for hvilket arbejde, der hører til hvilket køn, gør sig stadig i høj grad gældende. Der er slet ikke den samme eksplicite kamp mod disse kønsmekanismer i dag, men det burde der måske være, hvis man reelt set vil have, at kvinder og mænd skal være ligelønnede og have adgang til det samme arbejde."

Formidling er vigtig

Den tidligere RUC-studerende, der blev kandidat i efteråret 2009, er glad for at vinde arbejderhistorieprisen, især fordi omtalen bidrager til at gøre hendes undersøgelse tilgængelig for folk uden for forskningsverdenen:

"Det er fedt at få formidlet det, man har arbejdet med. At det ikke bare står på et bibliotek og samler støv. Det har også allerede kastet en del af sig, bl.a. har DR kontaktet mig, og jeg skal også ud og holde en række foredrag forskellige steder. Og så er det jo bare dejligt, at der er andre end en selv, der synes, at det, man beskæftiger sig med, er spændende." Arbejderhistorieprisen 2009 deles med Kristian Bruhn Henriksen for hans afhandling 'Demokraten - en politisk-ideologisk biografi om demokraten Hans Hedtoft'.

RUCinnovation er i forårshumør

RUCinnovation fylder 1 år og har gang i en masse nye initiativer med Karrieremesse, Kandidat Plus og det nye studentervæksthuset SHEIK. RUCnyt interviewer koordinator for SHEIK, Nilas Bay-Foged

Af: Redaktionen, RUCnyt

Foto: Mick Cordero

Tillykke med fødselsdagen. Fortæl hvad I har gang i?

Tak. Jamen vi har gang i en masse projekter. Vi afholdte RUC's første karrieremesse den 25. februar, hvor vi havde besøg af 30 virksomheder og organisationer, og rigtig mange studerende deltog i dagens mange aktiviteter. I forhold til de studerende er vi desuden i gang med 3 nye tiltag: etableringen af studentervæksthuset SHEIK, et intensivt og praksisorienteret kursus i entreprenørskab, innovation & kreativitet, samt Kandidat Plus.

Hvad er Kandidat Plus?

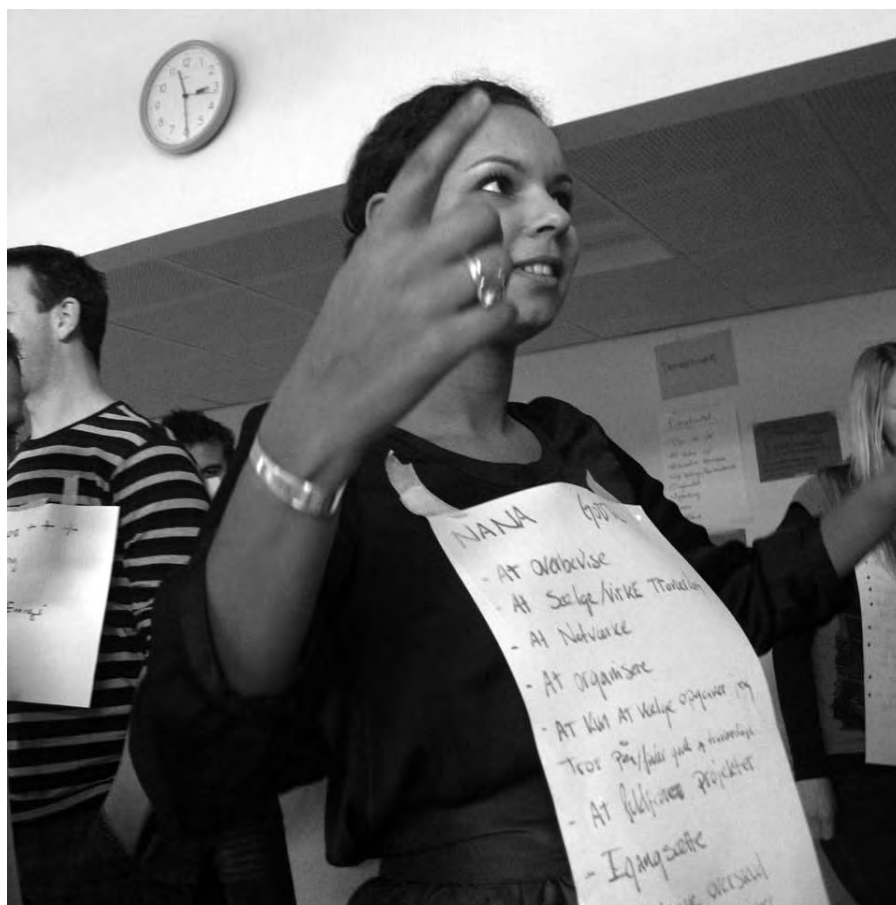
Kandidat Plus er et kompetencegivende forløb, som tilbydes specialestuderende, der bliver færdig fra januar til august. På grund af den høje arbejdsløshed blandt dimittender, har regeringen afsat midler, så vi nu kan tilbyde dimittender et halvårligt forløb med kompetencegivende aktiviteter, inklusiv økonomisk tilskud svarende til SU.

På RUC har vi sammensat Kandidat Plus-forløbet således, at hver enkelt studerende får tilrettelagt et individuelt forløb, understøttet af karrierevejledning der kører sideløbende med kurser og praktik. Målet med Kandidat Plus er, at de studerende får nogle konkrete værktøjer og erfaringer, som kan føre dem videre ud i et relevant job – eventuelt via videnspilot eller løntilskudsordningerne.

Hvad kunne et studieforløb på Kandidat Plus indeholde?

Den ene halvdel af forløbet kunne bestå af EIK-kurset (kursus i entreprenørskab, innovation og kreativitet) og 1-3 redskabsfag – fx journa-

listisk skrivning, interviewmetode- og teknik, forretningsforståelse eller forhandlingsteknik. Den anden halvdel kan bestå af enten 3 måneders praktik, et videnskabsbutikprojekt eller fagspecifikke kurser, som giver kompetencer til at undervise i gymnasiet. Og derudover kan



Deltagerne i EIK-kurset har angivet egne styrker og svagheder forud for gruppedannelsen.

man løbende deltagte i karrierevejledningsarrangementer.

Er det praksisorienterede EIK-kursus en del af Kandidat Plus?

Både ja og nej. Kurset er målrettet samtlige kandidatstuderende på RUC, men det fungerer også som en slags 'grundkursus' for studerende på kandidat plus.

Hvordan adskiller kurset sig fra andre kurser på RUC?

På kurset arbejder vi med metoder og teknikker inden for entreprenørskab, innovation og kreativitet. I løbet af de 6 uger, som kurset varer, arbejder de studerende med at udvikle deres idéer udi konkrete projekt- og forretningsplaner.

Det interessante ved kurset er, at vi har vendt læringen på hovedet. Vi starter med øvelser og udfordringer. Så reflekterer vi over vores hidtidige arbejde og systematiserer det. Og så søger vi ny viden. Og sådan fortsætter vi, så vi får vores akademiske viden og metoder i spil på nye måder.

Og kurset foregår i studentervæksthuset SHEIK?

Ja, vi er flyttet ind med første kursushold. I løbet af april og maj renoverer og indretter vi så lokalerne, og til august regner vi med at være klar med en masse nye tilbud og muligheder.

Hvorfor skal RUC have et studentervæksthus?

Visionen er at understøtte entreprenørskab og innovation som en integreret del af et uddannelsesforløb på RUC. På RUC har de studerende gennem det problemorienterede projektarbejde erfaringer i at analysere konkrete problemstillinger, og heri ligger et kæmpe potentiale i forhold til at 'booste' de entreprenørielle og innovative kompetencer blandt dimittender. Og med afsæt i SHEIK ønsker vi at understøtte de studerendes mulig-

hed for at tilegne sig viden om og kompetencer i, hvordan de omsætter deres viden og idéer til bæredygtige aktiviteter.

Hvornår åbner SHEIK for de studerende?

Der kommer løbende til at foregå flere og flere aktiviteter i SHEIK. I begyndelsen af april kommer der en workshop, hvor både studerende og undervisere bliver indbudt til at involvere sig i etableringen af SHEIK. Og næste EIK-kursus starter 3. maj, og så laver vi nogle workshops i forbindelse med konferencen Sunrise Triple C og iværksætterkonkurrencen Venture Cup.

RUCinnovation

RUCinnovation baner vejen for innovative samarbejder mellem RUC's studerende og forskere på den ene side og en virksomhed eller organisation på den anden side. RUCinnovation har samlet alle tilbud og aktiviteter for studerende i et nyt StudenterHus for Entrepenørskab, Innovation og Kreativitet: SHEIK. I studenterhuset finder du kandidatkurser, workshops og rådgivning inden for entreprenørskab og innovation, samt information om iværksætterkonkurrencerne Venture Cup og WOFIE. SHEIK huser desuden Videnskabsbutikken, hvor du kan finde inspiration til dine projekter, samt Den Fælles Praktikordning og RUC's job- og CV-bank. Læs mere og find os her: <http://www.ruc.dk/RUCinnovation>

SHEIK – StudenterHus for Entreprenørskab, Innovation & Kreativitet

I SHEIK kan studerende få hjælp til at udvikle og realisere deres idéer. Gennem kurser, rådgivning og workshops inden for idé- og konceptudvikling, forretningsplaner, budgettering, marketing og networking kan studerende få sparring på deres idéer og projekter. Iværksætter-studerende får tilbudt en mentor og har desuden mulighed for at arbejde i SHEIK's kontormiljø.

SHEIK samarbejder med iværksætterkonkurrencerne Venture Cup og arrangerer workshops i forbindelse med WOFIE og Global Innovation Tournament.



Som en del af karrieremessen var Stig Kirk Ørskov inviteret for at holde oplæg om sin vej fra RUC til Politikens chefredaktørstol samt give gode råd til RUC-studerende

RUC'ere set med en arbejdsgivers øjne

Af: *Anne Frida Christiansen, RUCnyt*

Mens studerende spankulerede rundt mellem de mange stande i området omkring auditoriet i forbindelse med karrieremessen, var der lidt over 50 studerende, der samledes i det lille auditorium for at lytte til Stig Kirk Ørskov. Formand for DJØF Studerende på RUC, Kristin Durant, indledte med at byde Stig velkommen. Derefter takkede Stig for invitationen og ønskede de RUC-studerende tillykke med deres første karrieremesse.

Foruden sine egne erfaringer lagde Stig også vægt på at udtale sig som arbejdsgiver ud fra sit nuværende perspektiv som chefredaktør for Politiken. En stor del af Stigs oplæg kredsede således om, hvilke kvaliteter en RUC'er typisk besidder set med en arbejdsgivers øjne. Stig oplistede indledningsvis en række egenskaber, han betragter som centrale.

Kompetencer og kendetegn

Først og fremmest, og måske knap så overraskende, fremhævede Stig det problem- og løsningsorienterede arbejde på RUC. En tilgang, der lærer de studerende at strukturere komplicerede problemstillinger. I forlængelse heraf lagde Stig vægt på den nysgerrighed, der er gennemgående for RUC. I forbindelse hermed snakkede Stig om sine egne motiver for i sin tid at forlade polit-studiet på Københavns

Universitet til fordel for RUC; den større grad af frihed og det faktum, at de studerendes egne spørgsmål i vidt omfang kommer før et fast pensum, tiltalte ham. Nysgerrigheden er selvfølgelig ikke enestående for RUC, men Stig fremførte, at den er særlig og rækker ud over pensum - måske som en naturlig følge af organiseringen på RUC.

Den samfundskritiske tilgang, der også gennemsyrrer RUC, var et andet element, som Stig omtalte. I den forbindelse fremhævede han RUC'eres evne til at problematisere og udforske etablerede meninger og fordomme, samt spørge sig selv om tingene kan gøres anderledes. Stig fokuserede også på betydningen af, at RUC stadig er et forholdsvis nyt universitet – for ham at se betyder dette, at innovation står centralt, og at der ikke er meget, der er statisk. Derimod foregår der konstant en udvikling og påvirkning af RUC.

Sidst men ikke mindst rundede Stig gruppearbejdet. Her lagde han ikke skjul på, at det er en udfordrende tilgang, og at det også i perioder hang ham ud af halsen, da han læste på RUC. Men givende er det, fastslog Stig og fortalte videre om, hvilke kompetencer det afføder, som også er vigtige på arbejdsmarkedet. "Gennem gruppearbejde lærer man at afkode, hvem der kan hvad. Blandt RUC'ere er der ikke en uvillighed til at fordele arbejdet i fællesskab, og RUC'ere er meget opmærksomme på deres

egne spidskompetencer." og fortsatte: "Det er mit klare indtryk, at RUC'ere er kompetente, når det kommer til at lave klare aftaler med andre om, hvem der gør hvad. Her bliver erfaringerne fra gruppearbejdet uvurderlige".

Herefter fremførte Stig nogle af de uvaner, der for ham at se også forefindes på RUC. Reaktionshastigheden er ikke altid den hurtigste, sagde Stig og kædede det sammen med den mulige forklaring, at man som RUC'er ofte er vant til at have en længere transporttid, hvor man lige kan få søvnen ud af øjnene. Dernæst talte Stig om RUC'eres ønske om at ville undersøge alt ned til mindste detalje og til tider komme med alt for lange udredninger. Evnen til at stoppe op og sige til sig selv, at man ved nok, er ikke altid veludviklet blandt RUC'ere, mente Stig.

Anbefalinger fra chefredaktørstolen

Eftersom Stig var inviteret som en del af karrieremessen indeholdt hans oplæg også en række konkrete anbefalinger og vinkler på et ansættelsesforløb set fra en arbejdsgivers perspektiv. Blandt de fremmødte vakte dette stor interesse. Stig fortalte, at han ansætter omkring 5 RUC'ere om året, primært journalister og medarbejdere til udviklingsafdelingen.

Eksamen og en gennemført uddannelse er selvfølgelig central, men Stig lagde samtidig ikke skjul på, at den personlige ansættelses-

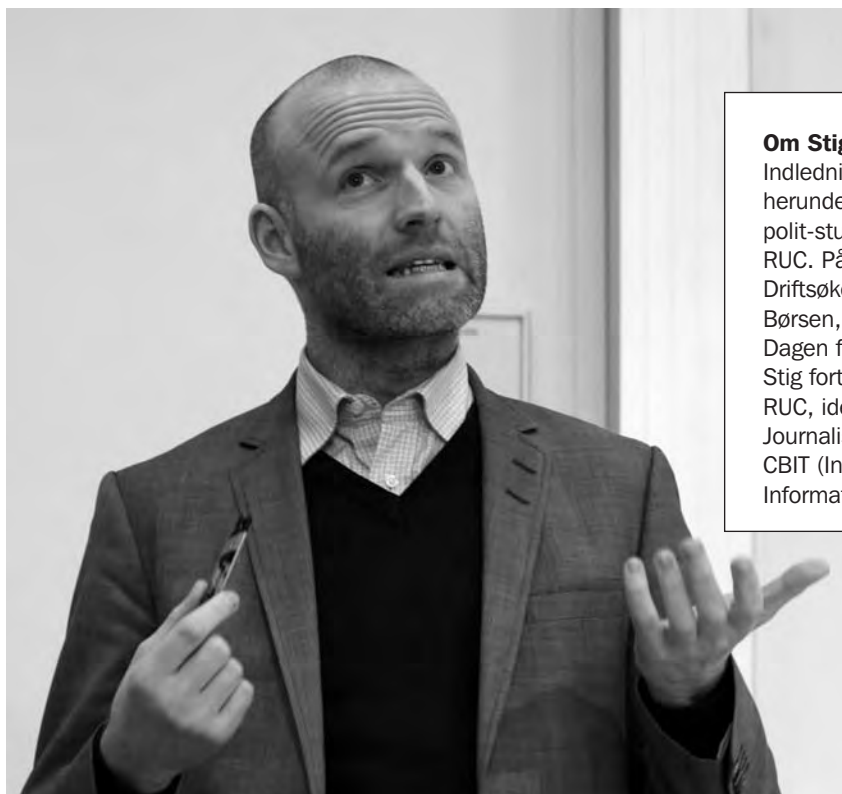
samtale og ikke mindst erhvervs erfaring er af kæmpe betydning for hans endelige valg. En gennemført uddannelse vidner om, at ansøgeren har grundlæggende kompetencer, som bestemt ikke skal underkendes. Men i Stigs øjne udspiller livet på universitetet sig i meget beskyttede rammer, som slet ikke kan sammenlignes med det anarki, der er på arbejdspladser – dette til trods for RUC's ellers ofte kaotiske projektarbejde, fortalte Stig. Det vakte latter i salen, da Stig hævdede, at RUC kan synes tjekket i forhold til virkelighedens arbejdsmarked.

En anden central forskel mellem universitetsverdenen og arbejdsmarkedet, som Stig videre fremførte, er, at evnen til at bidrage og gøre en positiv forskel i morads er central på arbejdsmarkedet. Her lagde Stig meget vægt på at fremstille arbejdspladser som virksomheder, hvis fremmeste opgave er at skabe værdi i form af eksempelvis øget profit eller

velfærdsydelser. "Det at indgå som en del af arbejdsmarkedet kan på ingen måde ses som en forlængelse af studierne på universitetet. På universitetet er formålet at suge viden, mens man i virksomheder er ansat for at yde", fortsatte han. I den forbindelse inddrog han et sigende eksempel fra Politiken og hans oplevelser med studerende i praktik. "Mange har den opfattelse, at når de er i praktik, er de der for at lære. Den opfattelse deler jeg ikke. I stedet mener jeg, at man som studerende skal se sig selv som én, der skal gøre en positiv forskel for den pågældende virksomhed," sagde Stig.

Afslutningsvis rundede Stig status på det danske jobmarked. Her lagde han ikke skjul på, at jobmarkedet er det værste i 20 år, og med et smil på læben sagde han da også, at han var glad for, at han ikke er nyuddannet i disse tider. Ikke desto mindre frarådede han de fremmødte at blive hængende på universitetet af frygt for at møde arbejdsløsheden.

"Det handler om at komme i gang, også selv om det job, man kan få, ikke er det perfekte. Og så skal man ikke have ondt af sig selv - selv om man har læst på universitetet i mange år, er der ingen garanti for job," pointerede Stig. Konkrete råd til at finde et sådant gik blandt andet på at benytte sig af sit netværk. Det er essentielt at udnytte det at have en omgangskreds, sagde Stig og fortsatte med et tilsyneladende inhabilt råd om at læse mere avis for at følge med på virksomhedsplan og iagttagelse, hvem der ekspanderer. Således at uopfordrede ansøgninger kan rettes mere kvalificeret - for uopfordrede ansøgninger er der mange af i disse tider, gjorde Stig det klart. En sidste ting, der stod tilbage efter en time i Stigs selskab, var hans begejstring for erhvervs erfaring og studierelevant arbejde – ifølge Stig bør alle arbejde mellem 15 og 20 timer om ugen, en opsang der blandt nogle af de studerende gav stof til eftertanke.



Om Stig Kirk Ørskovs relation til RUC

Indledningsvis fortalte Stig om sin egen baggrund - herunder hans ræsonnement for i sin tid at fravælge polit-studiet på Københavns Universitet til fordel for RUC. På RUC har han blandt andet læst Offentlig Driftsøkonomi og Historie. Stig har været ansat på Børsen, Information, Politiken og det hedengangne Dagen for derefter at vende tilbage til Politiken. Stig fortalte, at han stadig har en tilknytning til RUC, idet han sidder i Kompetenceudvalget på Journalistik og er en del af Aftagerpanelet på CBIT (Institut for Kommunikation, Virksomhed og Informationsteknologier, red.).

Her fortæller Stig om sine erfaringer med RUC'ere og RUC'eres kvalifikationer

RUC søsætter ny trivselsundersøgelse

Trækker det ind af vinduet på dit kontor? Synes du, arbejdspresset er for stort? Eller har du et bud på, hvad der gør RUC til en god arbejdsplads? Så får du nu chancen for at give din mening til kende

Af: Camilla Buchardt, Kommunikationsenheden
Foto: Poul Erik Nikander Frandsen

I kølvandet på det store trivselsprojekt 'Trivsel på RUC 2007-2010' iværksætter Personaleafdelingen på RUC en ny trivselsundersøgelse i april måned. Denne gang med fokus på både det psykiske og fysiske arbejdsmiljø. RUCnyt har taget en snak med HR-konsulent Klaus Holst Johansen (K) og personalechef Leila Lind (L) for at høre om tankerne bag den nye undersøgelse.

- Der har for kort tid siden været gennemført en stor trivselsundersøgelse på RUC – hvad er baggrunden for den nye undersøgelse?

L: Dels er der et lovkrav om at gennemføre en undersøgelse af både det fysiske og det psykiske arbejdsmiljø hvert 3. år, det gør vi så ved at gennemføre denne trivselsundersøgelse - dels ønsker vi også at følge op på, hvordan trivslen er nu for RUC's medarbejdere med henblik på, hvilke indsatser vi skal prioritere fremover.

K: Og så er RUC jo en moderne vidensarbejdsplads, og det betyder, at universitetet udgøres af medarbejderne. Uden deres "hearts and minds" er det umuligt at fungere som universitet. Hvis vi har dårlig trivsel, er det derfor ikke kun alvorligt for de medarbejdere, der er direkte berørt, men for hele universitetets virke som en velfungerende arbejdsplads.

- Hvad var de væsentligste konklusioner fra sidste trivselsundersøgelse?

L: RUC lå generelt højere på udviklingsmuligheder for den enkelte medarbejder og på den enkelte medarbejders indflydelse på eget arbejde end øvrige danske arbejdspladser, som vi kunne sammenligne os med. Det er vigtigt at holde fast i dette og arbejde videre med, hvordan vi gør det endnu bedre på dette område. Men undersøgelsen viste også, at vi har en række udfordringer, idet vi havde mange medarbejdere, der følte sig stressede. Arbejdsomængden er stor på RUC, og det er ofte vanskeligt at adskille arbejde og fritid. Vi havde også medarbejdere, som følte sig mobbet, hvilket er helt uacceptabelt, og som



Trivsel på RUC

Personaleafdelingen foretog i efteråret 2007 en spørgeskemaundersøgelse blandt samtlige medarbejdere ansat på RUC.

På baggrund af resultaterne i spørgeskemaundersøgelsen blev det vedtaget, at RUC skal arbejde med følgende indsatsområder, som relaterer sig til trivsel:

- Klarhed over roller
- Kommunikation fra ledelsen
- Anerkendelse
- Stress – forebyggelse og håndtering
- Mobning - forebyggelse og håndtering
- Prioritering og strukturering

► Filminstruktøren Christian Dyekjær præsenterer sin film 'Spilletts regler' under Personaleafdelingens temadag, i december, om forebyggelse og håndtering af mobning.

der klart skulle gøres noget ved. Derudover var der rigtig mange medarbejdere, som ikke følte sig anerkendte for deres arbejde, der var uklare roller og udfordringer både i forhold til kommunikation og arbejdsgangsstruktur.

- Hvordan adskiller spørgeskemaet sig fra den tidligere undersøgelse?

K: Hvad angår det psykiske arbejdsmiljø, kommer spørgeskemaet til at ligge tæt op ad spørgeskemaet fra 2007, fordi vi gerne vil kunne foretage direkte sammenligninger mellem 2007 og 2010.

Hvad det fysiske spørgeskema angår, prøver vi at lave nogle ændringer, så der i højere grad kan svares på det, som er relevant for den

enkelte (fx alt efter om man har det meste af sit arbejde i et kontor eller laboratorium). Samtidig er det meget vigtigt for os, at det fremgår klart, at spørgeskemaet om det psykiske miljø er anonymt, mens det fysiske ikke er det. Ved det fysiske spørgeskema skal vi kunne se, hvilke medarbejdere der er berørt af konkrete gener, så sikkerhedsorganisationen kan gøre noget ved det. Når medarbejdere fortæller om deres psykiske arbejdsmiljø, skal de imidlertid have lov at forblive anonyme, da det er mere "tæt på" den enkelte. Her sker indsatsen så i stedet på institut- og afdelingsniveau.

- Hvordan vil man følge op på resultaterne fra den nye undersøgelse?

L: Det vil blive en decentral proces tilpasset de enkelte institutter og afdelinger. De enkelte lokaludvalg vil skulle fastlægge de indsatser og den proces, der passer bedst til det pågældende sted, og som man mener, vil give størst mening. Hvorvidt vi vil prioritere centrale indsatser vil afhænge af resultaterne.

- Kan I måle, om de tiltag, I har gjort i kølvandet på sidste undersøgelse, har gjort en forskel?

L: Vi vil se på resultaterne af den nye undersøgelse velvidende, at vi jo reelt ikke kan vide, hvorvidt det er de indsatser, der har været, eller noget andet, der har haft betydning for de nye resultater.



Kantinen, Kasper og kunsten

Har du bemærket den nye udsmykning, der for nylig er blevet hængt op ved indgangen til kantinen? Læs her den bagvedliggende historie om de opsigtsvækkende billeder.

Af: *Anne Frida Christiansen, RUCnyt*

På en almindelig tirsdag, der til forveksling ligner alle andre, møder RUCnyt Kasper F. Nielsen ved fredagsbaren i kantinen. Kasper læser hum.bas. og går på 4. semester. Han fortæller, at han valgte RUC frem for Kunstakademiet af frygt for, at det ville tage passionen fra det at male. Indtil videre er det lykkedes, for passion er der masser af, når man taler med Kasper om RUC, kunst og graffiti. Anledningen er den nye udsmykning i kantinen, som Kasper F. Nielsen har kreeret. En ikke helt almindelig historie ligger bag de nye billeder.

Der går ikke lang tid, førend Kasper ivrigt fortæller om alle de ideer, han har til at gøre RUC's mange facader mere spændende. Indtil videre er det kun kantinens lokaler, han har fået mulighed for at sætte sit præg på, men står det til Kasper, er det ikke det sidste. Kaspers glæde over graffiti går helt tilbage til barndommen, hvor en begejstring for at skate førte interessen for street art med sig. Kasper fortæller, at det startede i det små, hvor han blandt andet på sin efterskole tegnede graffiti-inspirerede tegninger, som han solgte til sine venner.

De første erfaringer med graffitien

En dag blev Kasper spurgt af én af sine bekendte, om han ville male en væg i vedkommendes lade. "På daværende tidspunkt havde jeg ingen erfaringer med at male med graffiti på så store flader, men jeg tog udfordringen op og kastede mig ud i det" fortæller Kasper om sine første spæde skridt ind i graffitiens farverige verden. Siden da er det gået slag i slag. Kasper har blandt andet arbejdet på Espergærde Gymnasium, hvor han har undervist både teoretisk og praktisk i street art.

"Det, jeg godt kan lide ved billeder, det er, at det bliver stående i lang tid. Det er ikke som en mp3-fil, som man bare kan slette. Det virker måske lidt egoistisk, men jeg kan godt lide at sætte mit spor. Det har måske også noget med graffitien at gøre – at man lige vil pisse sit territorium af", siger Kasper med et ydmygt smil på læben. Ifølge Kasper har mange, især lidt ældre mennesker, dog et snævert syn på graffitien. I Kaspers øjne kan graffitien være lige så berettiget som anden kunst. For ham er forskellen bare, at penslen er erstattet med en spraydåse.

Kaspers udfoldelser på RUC

På RUC begyndte det hele med, at Kasper malede gratis for Kamarillaen. På store stykker

stof kunne han udfolde sig og samtidig skabe opmærksomhed om Kamarillaens arrangementer på RUC eksempelvis MGP og forårsfesten. Kasper malede ude bagved kantinen, og det var der nogle kantined medarbejdere, der ikke kunne undgå at se. Et par dage efter blev Kasper kontaktet af kantinens forpagter, Claus Johansen. Claus havde set flere af Kaspers billeder på Facebook, hvor Kasper har en såkaldt fan page, og Claus spurgte nu, om Kasper ville male nogle billeder til kantinen. Kasper takkede ja til opgaven og fik fra Claus frit spillerum til at producere, hvad han ville.

I forhold til hvad Kasper normalt sælger sine billeder for i gallerier, var det et beskedent beløb, kantinen skulle slippe, men han gjorde det primært ud fra ønsket om at få mulighed for at præge og dekorere RUC. Og står det til Kasper, er det ikke sidste gang, at han sætter sit præg på nogen af RUC's mange facader. Som vi sidder og taler sammen ved auditoriet står forslagene i kø. "Jeg forstår ikke, hvorfor der er så mange kedelige og uninspirerende vægge på RUC. Samtidig er den kunst, der er her, meget abstrakt og ikke særlig ungdommelig. Jeg undrer mig over, at det ikke er noget, der er mere fokus på, og jeg vil virkelig gerne være med til at igangsætte en diskussion om vores omgivelser her på RUC", fortæller Kasper passioneret. Et af hans forslag er at supplere det nuværende maleri i det store auditorium med et andet, der har et mere moderne udtryk. De ydre facader er også noget, der ligger Kasper på sinde. "Der er så mange kedelige betonfacader, som jeg virkelig gerne ville friske lidt op, så det hele ikke ser så gråt ud og falder sammen i ét", siger han og peger ud mod administrationens bygninger som et nærliggende eksempel. Kasper kommer netop herfra, hvor han i sin jagt på at præge RUC har været ovre for at finde de rette personer at kontakte. Indtil videre er han fortsat optimistisk med sit gennemgående ønske; at debattere og udvikle nogle af RUC's mange blanke vægge og facader. "Mit ønske og håb er, at mit engagement og fokus vil brede sig som ringe i vandet på RUC", siger Kaspers afslutningsvis.



Kasper foran sin udsmykning i kantinen

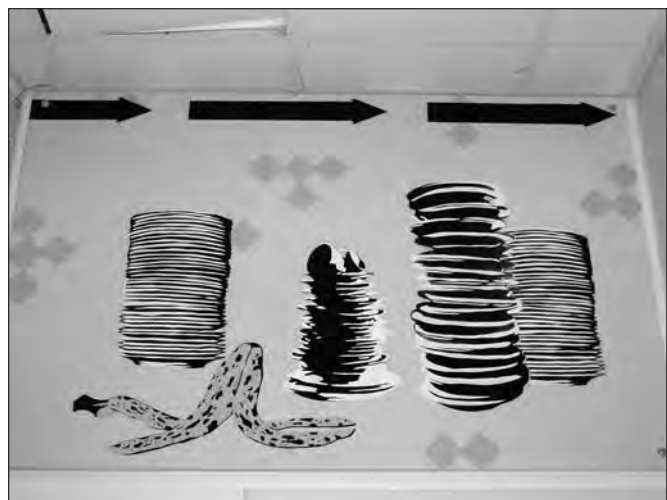
▼ Et eksempel på Kaspers udsmykning i kantinen

▼ Mad på alverdens sprog



▼ Oversigt over kantinens åbningstider med Kaspers initialer nedest til højre

▼ Pile viser vejen til opvasken



Info om Kaspers billeder:

Foruden udsmykningen i kantinen har Kasper blandt andet også malet 3 vægge på cafeen Tight, beliggende i København. Desuden udstiller Kasper på gallerier i Helsingør og København. Kasper har endnu ikke fået sin egen hjemmeside, men han har lavet en aftale med en af sine venner: Kasper maler en af hans vægge og den tid, Kasper bruger på det, vil vennen bruge på at lave en hjemmeside til Kasper. Indtil da kan du se en række af Kaspers billeder på facebook siden [Graffiti By Kasper F. Nielsen](#).



Onsdag den 3. marts gæstede omkring 500 elever fra en række af Sjællands gymnasier, tekniske skoler og hf-kurser Marbjerg mark for at se, hvad en naturvidenskabelig uddannelse på RUC har at byde på.

Af: *Anne Frida Christiansen, RUCnyt*

På en af de dage, hvor man med lidt god vilje kan mærke forårets komme, og hvor solen skinner fra en lysende klar, blå himmel, gæstede den spirende blomst af Danmarks ungdom RUC for at snuse til livet som studerende på naturvidenskab. Hele dagen igennem var der et alsidigt udvalg af aktiviteter målrettet de studerende.

Om baggrunden for at afholde Nat-dag fortæller medarrangør Dorthe Vedel fra NSM (Institut for Natur, Systemer og Modeller, red.): "For os handler det om at vise eleverne, hvad RUC har at tilbyde på det naturvidenskabelige felt. En dag som denne kan give dem en indsigt i, hvad det vil sige at læse på RUC, og vores håb er selvfølgelig, at vi kan rekruttere studerende gennem et arrangement som dette." Videre pointerer hun, at gymnasielærerne har en lidt anden dagsorden for at tage deres elever med på udflugt: "Gymnasielærerne bruger Nat-dagen som en aktiv del af deres undervisning.

Det er lærerne, der samlet tilmelder deres klasser, og dagens udbytte bliver anvendt i den efterfølgende undervisning", siger Dorthe, mens en HTX-klasse eksperimenterer højlydt og livligt i baggrunden i bygning 27's foyer.

Hands-on fysik

Forinden har Søren Storm, der læser Fysik og Kemi, vist forskellige opsigtsvækkende forsøg for omkring 30 elever under aktiviteten 'Hands-on fysik'. I foyeren er der på et langt bord opstillet en masse rekvisitter, der danner rammen om de mærkværdige eksperimenter, som Søren har udført. Bordet bærer præg af, at der i løbet af dagen har været mange nysgerrige og legesyge sjæle forbi for selv at give sig i kast med de fremstillede genstande. Rapsolie, kolber, en blanding af vand og kartoffelmel, flødeboller og et æg er blot nogle af de rekvisitter, der er stillet frem for med simple forsøg at vise, hvad fysikkens verden har at byde på.

Ægget ligger i en stor akvarielignende glasboks og er med til at illustrere et begreb som springlag. I glasboksen er der vand, dog ikke

bare vand fra vandhanen, men en kombination af saltvand og ferskvand. Kaster man et blik på glasboksen, er det ikke til at se, hvor grænsen går mellem salt- og ferskvandet. Denne grænse træder dog tydeligt frem, idet Søren forsigtigt og langsomt tager ægget op af glasboksen for derefter at kaste det ned i vandet igen. Da ægget møder grænsen mellem salt- og ferskvandet, er det som om, at ægget rammer en overflade, og samtidig flimrer vandet. Søren går ikke ind i de mere teoretiske forklaringer og udredninger omkring brydningsindeks, men fortæller derimod levende og let forståeligt om det. Der er ingen tvivl om, at et eksempel som dette, blandt mange andre ligeså interessante, fanger elevernes opmærksomhed samtidig med, at de også forundres en smule.

Udgiftsudligning gennem Facebook

Et andet sted på campus har Datalogi åbnet dørene for dagens besøgende. I et mellemstort teorilokale skal to Datalogi-studerende,

fortsættes på næste side

◀ *Et opsigtsvækkende eksperiment ved Hands-on fysik om pulsbevarelse*



▲ *Her iagttager eleverne nøje æg-eksperimentet ved aktiviteten Hands-on fysik*

▼ *Et andet af eksperimenterne ved Hands-on fysik. Her er det magnetfelter og dannelsen af strøm, der udforskes af nogle elever*



fortsat fra forrige side

Morten Brandrup og Toke Høiland-Jørgensen, fortælle om deres bachelorprojekt under titlen 'Social udgiftsudligning via Facebook'. Omkring 20 elever fra Slagelse Gymnasium entrerer lokalet og sætter sig til rette ved de ryddede bordene, der tilsammen danner en hestesko. Her er ingen computere, der skal konkurrere med Morten og Toke om at få elevernes opmærksomhed, og det ser nu heller ikke ud som om, at det ville være en kamp – de fremmødte føler sig tilsyneladende godt underholdt, som de sidder der og intenst følger de to studerendes fortælling om arbejdet med deres projekt.

Ideen til projektet udspringer af en rejse til Paris. Her lagde Morten og Toke ud i forbindelse med blandt andet byture og restaurantbesøg. Det at bruge penge var ganske simpelt, men den efterfølgende afregning mellem de forskellige deltagere var til gengæld ikke så ligetil. Deraf opstod ideen til at udvikle et program med en sådan udligningsfunktion. Morten og Toke valgte at tage udgangspunkt i et for

mange unge velkendt medie, nemlig Facebook. Dertil har de udviklet en såkaldt applikation, der under simple forudsætninger kan ordne regnskabet for en gruppe, der på kryds og tværs skylder hinanden penge.

Inden eleverne fik lejlighed til med egne øjne at se dette anvendelige påfund, gennemgik Morten og Toke de mere tekniske dele af projektet og arbejdet hermed. For RUCnyts udsendte var der en række ukendte begreber som eksempelvis Django, MVC, API, FBML samt en masse andre koder. For de fremmødte elever syntes disse indforståede begreber ikke at virke fremmede og afskrækkende, de lyttede derimod koncentreret. Efterfølgende viste Morten og Toke en særdeles pædagogisk præsentationsvideo, der gennemgik applikationens egenskaber på forståelig vis.

Derefter havde eleverne et par spørgsmål om det at studere på RUC, som Morten og Toke velvilligt besvarede.

To elever om Nat-dagen:

Sidst på dagen udvekslede RUCnyt et par ord om Nat-dag med Anders Paulsen og Lars Rasmussen, der begge kommer fra HTX Roskilde.

"Jeg synes godt om de eksperimenter, som vi lige har set ved Hands-on fysik. Selv om det er meget simple forsøg, er de alligevel interessante." siger Anders og bliver suppleret af Lars: "Ja, det har helt sikkert været spændende at se." "Noget af det kender vi en smule til fra vores undervisning både fra HTX, men også tilbage fra folkeskolen. For eksempel det med flødebollen og vakuum", fortsætter han.

De to drenge har også været omkring aktiviteten 'Pizzas termodynamik – et modelleringsprojekt'. "Det med pizzaen var ret sjovt. Man tænker ikke over, at man brænder sig på tomaten og ikke på osten, når man laver pizza. Det er sjovt at tage noget konkret fra hverdagen og bruge det som udgangspunkt for en model," siger Anders om dette besøg.

Hvis udgiftsudligningsfunktionen er noget for dig, burde applikationen være tilgængelig på: <http://apps.facebook.com/udgiftsudligning/>

Hvordan

Strategiudvikling, debat om fremtidens RUC og uddannelser, samt forandringer i øvrigt, har præget de senere år på RUC. RUCnyt har mødt rektor Ib Poulsen til en snak om status på det aktuelle strategiarbejde, den iver, RUC-rektoren fornemmer, der findes på universitetet for at tage fat på fremtiden, hans fokus på medinddragelse samt om rektorlivet uden en prorektor.

Af: Mai Christiansen, RUCnyt

Baggrunden for det igangværende strategiarbejde er den hidtidige strategiplan, 'RUC 2020'. Hvor 'RUC 2020's fokus var på det visionære, vil fokus i den kommende strategi, 'RUC 2015', være mere operationelt. Det fortæller rektor Ib Poulsen, der indtog rektorstillingen i efteråret med stærke ønsker for fremtidens RUC. "RUC skal være anderledes, innovativt og grønt" har det siden da, gentagne gange, lydt fra rektoratets hjørnekantor.

"Det er vigtigt, at vi tænker visionært og ambitiøst, når vi diskuterer RUCs udvikling. Derfor har vi også et rigtig godt udgangspunkt i 'RUC 2020', men der er brug for, at vi får en strategi, der ikke kun er retningsgivende for, hvad vi gerne vil – men også for, hvordan vi kommer derhen", siger Ib Poulsen.

Status

Status for strategiarbejdet er, at den arbejdsgruppe, Ib Poulsen har nedsat, i begyndelsen af februar afholdt seminar, hvor de fik sat processen i gang og fik tilrettelagt den samlede proces. Denne vil bestå af flere delprocesser, hvor der vil blive lanceret bud fra arbejdsgruppen, men også blive indsamlet input fra diverse organer og fra den generelle

står det til, Ib?



debat på universitetet. Institutterne, Fælles-administrationen og Biblioteket er blevet bedt om at lave udviklingsplaner for de næste tre år, for både det forskningsmæssige, det uddannelsesmæssige og det organisatoriske. Både strategiudspillet fra arbejdsgruppen og udviklingsplanerne vil indeholde en analyse af styrker, svagheder, mål og trusler, altså en såkaldt SWOT-analyse, sammen med en angivelse af forskellige veje man kan gå, og her er den største udfordring at sikre, at såvel strategiudspil som udviklingsplaner, men også arbejdet med uddannelsesreformen, grundlæggende kommer til at pege i samme retning. Udviklingsplanerne færdiggøres primo marts og strategigruppens efterfølgende arbejde færdiggøres medio april. Herefter vil nøgleorganer som Akademisk Råd, UDDU og HSU blive inddraget i en høringsfase.

Debat igen?

Der er blevet kaldt til debat om fremtiden en del gange over de senere år. Har du været bekymret for, om viljen til at debattere kunne være ved at være brugt op?

”Nu er RUC jo kendetegnet ved at være et sted, hvor debatviljen er ret imponerende, så nej, jeg har ikke været bekymret for manglende deltagelse. Men når det er sagt, så fornemmer jeg, at der er en vis utålmodighed rundt omkring, for at komme videre herfra, for at tage fat på uddannelsesreformen og for at tage fat på udviklingen i praksis. Men det er utålmodighed på den positive måde, for den vidner jo om en optimisme og en forandringsparathed. Det er også med udgangspunkt i blandt andet den stemning, jeg fornemmer, at det, der er rigtig vigtigt lige nu, er, at vi får en strategi, vi kan læne os praktisk op ad, når vi tager fat på opgaverne.

Det er vigtigt at sige, at alle de debatter, der har fundet sted de sidste par år, ikke bliver glemt eller tilsidesat. Den debat og det arbejde, der har været indtil nu, er alt sammen en del af arbejdsgruppens baggrundsmateriale og det bliver inddraget i processen”.

Medinddragelse

Da jeg interviewede dig, da du fyldte 60 år, og ingen vidste, at du var vores næste rektor, talte du meget om, hvor vigtig en ledelsesopgave, du mener, er forbundet med at sikre medinddragelse. Du understregede, at det for dig handler om medinddragelse frem for medindflydelse, fordi du ser det sidste som en mere aktiv inddragende proces. Hvilke tanker har du gjort dig om det i arbejdet med det igangværende strategiarbejde?

”Det er stadig meget vigtigt for mig, at man skelner mellem medindflydelse og medinddragelse, netop på grund af det langt mere aktive, der ligger i ordet medinddragelse, og som gør det mindre diffust end medindflydelse. Det står som et helt centralt princip for mig. Hvis man skal kunne bruge en strategi til noget, så må man sørge for, at der er reel opbakning til den. Uden opbakning er sådan en strategi kun et stykke papir. Det er min overbevisning, at en sådan opbakning bedst sikres, ved at folk føler et ejerskab til strategien. Og ejerskab har man, når man oplever at have været blevet spurgt, hørt og forstået”.

Livet uden prorektor

Ib Poulsen er en travl mand. Den tomme stol på prorektors kontor betyder, at der mangler hænder til at løfte det samlede opgaveomfang, som rektoratet varetager. ”En så travl hverdag, som jeg har lige nu, kan godt medføre, at jeg måske ikke får svaret på alle mails, så hurtigt som nogle kunne håbe eller er nødt til at sige nej til noget, jeg egentlig gerne ville sige ja til. Men i den sammenhæng må jeg sige, at jeg har oplevet en utrolig stor forståelse og opbakning fra alle sider, og jeg føler ikke, at jeg har mødt sure miner. Desuden har jeg fået god hjælp fx af institutledere, der har påtaget sig ekstra opgaver. Anders Siig har fx været fungerende formand for UDDU og Valery Forbes har været fungerende formand for FOU. De opgaver har de løftet med stor dygtighed og det har været rigtig godt”.

Innovativt, anderledes, grønt

Disse tillægsord forekommer at være Ib Poulsens mantra, når man bevæger sig ind på spørgsmål om, hvad han ser som fremtidens RUC og RUCs profil.

”Jeg ser virkelig frem til arbejdet med at gøre RUC til Danmarks grønne universitet, som jo er en idé, jeg fik fra GrøntRUC og som jeg synes, er både spændende og vigtig. Jeg har netop i dag holdt møde med den nye regionsformand, som interessant nok har det som et af sine mål at gøre Region Sjælland til Danmarks grønne region. Det samarbejde forventer jeg mig meget af.

Vi har også spændende tiltag i gang vedrørende det innovative, som blandt andet på grund af RUCinnovation, virkelig er kommet på dagsordenen herude og er meget synligt. Desuden tror jeg, at der for alvor er ved at komme en bevidsthed om, at RUC kan noget særligt. Både besøgsdagene og Iværksætterdagen måtte lukke for tilmeldinger, fordi interessen var helt overvældende. Det er sådan noget, jeg synes, man bliver rigtig glad for, for det vidner om en interesse for og anerkendelse af os og det, vi laver. Jeg må sige, at jeg alt i alt, både på de indre og ydre baner, oplever det som om, RUC virkelig har momentum lige nu”, slutter Ib Poulsen.

Læs mere om processen, find dokumenter og se arbejdsgruppen på: <https://ecampus.ruc.dk/access/content/group/dk.ruc.intranet/Strategi%20RUC2015/>

Nye studerende til besøgsdag på RUC

Der var stort fremmøde og mange spørgsmål, da RUC slog dørene op for fremtidens akademikere til det årlige åbent hus-arrangement. De unge vil være klædt godt på, når de skal træffe deres studievalg

Af: Camilla Buchardt, Kommunikationsenheden
Foto: Poul Erik Nikander Frandsen

Storm P's udsagn om, at "det er svært at spå - især om fremtiden" er blevet en flokskel, men ikke desto mindre stadig aktuelt.

Alligevel gjorde en del unge universitetsaspiranter et forsøg, da de deltog i RUC's årlige besøgsdage, hvor folk, der overvejer at læse på RUC, kan få mere at vide om universitetet.

Og fremmødet, både onsdag og torsdag, vidnede om, at ganske mange studenter ser RUC som et universitet, det kunne være værd at investere lidt af sin fremtid i.

"Jeg havde lidt overvejet den frie lærerskole, men nu har jeg fundet ud af, jeg ikke vil være folkeskolelærer, så nu overvejer jeg at begynde på RUC. Måske for at blive gymnasielærer." fortæller Cecilie Møldrup, 21 år, fra Oure på Fyn.

Ligesom de andre besøgende er hun på RUC i dag for at blive klogere på de fag, der udbydes,

studiemiljøet, underviserne og jobmulighederne i en uddannelse fra RUC.

Et anderledes universitet

Det er onsdag den 17. februar. Uret viser 12:32. I det store auditorium i bygning 00, lidt ude i siden til venstre i salen, sidder en ung fyr med lilla kasket og kigger lidt rundt i salen, inden han åbner munden i et stort, lydløst gab.

Langt størstedelen af de måske kommende RUC'ere er dog piger. Mange af dem har store tørklæder rundt om halsen og en blok og en kuglepen liggende foran sig på bordet. En fyr med store høretelefoner rundt om halsen træder ind i auditoriet, idet rektor Ib Poulsen tager plads på talerstolen.

Men hvorfor fra fx København til Trekroner hver dag? Det var der mange forskellige bud på i løbet af dagen:

"Sammenlignet med de andre universiteter er vi lidt anderledes. Og det er vi både glade for og stolte af," lød det bl.a. fra rektor Ib Poulsen i hans velkomsttale.



Derudover blev der i løbet af oplæggene peget på den unikke mulighed for at sammensætte sin helt egen uddannelse og erhvervsprofil, samt det faktum, at man først påbegynder specialiseringen efter to års basisstudium på enten Nat-bas, Hum-bas, Sam-bas eller det nyere basisstudium Hum-tek.

Efter introduktion og rundvisning blev der afholdt 'uddannelsesmarked', hvor alle RUC's fag var repræsenterede ved studerende og undervisere. De besøgende havde mulighed for at få brochurer og stille spørgsmål til det eller de fag, som de var interesseret i. Studie- og Karrierevejledningen deltog også med en stand, hvor de besvarede spørgsmål om optagelse etc.

De fleste benyttede sig også af muligheden for at komme på rundvisning i et basishus med en studerende, der selv læser på det pågældende basisstudium.

Hvordan og hvorfor

Her havde de besøgende mulighed for at stille en masse spørgsmål i et mindre forum, hvilket de i høj grad benyttede sig af.

I løbet af dagen blev der rettet en masse forskellige typer spørgsmål til både de RUC-studerende og studievejlederne.

En ville gerne vide, om man kan skifte til et andet universitet efter sin bachelor. Det kan man i udgangspunktet godt, fortalte studievejlederne, men det kommer an på, hvilket fag, man gerne vil optages på – om det passer i forhold til bachelor, man har taget. Her er det nødvendigt med lidt ekstra research i forhold til pågældende uddannelse. En anden af de kvindelige tilhørere i Auditoriet havde et spørgsmål til noget, en af studievejlederne fortalte tidligere i sit oplæg.

"Hvorfor kan man ikke kombinere journalistik med det internationale basisstudium? Det er jo som journalist netop vigtigt at have en bred, faglig profil?"

Studievejlederne forklarer, at man har været nødt til at begrænse optaget på en eller anden måde, fordi efterspørgslen efter at blive optaget på Journalistik er så stor, men erkender, at det muligvis ikke er den optimale løsning.

Stor interesse for RUC

De to åbent hus-dage forløb efter planen, med rigtig mange besøgende:

"Til trods for, at det er ret begrænset, hvad vi har gjort for at reklamere for besøgdagene, har vi måttet lukke for tilmeldingen en uge op til pga. den store tilslutning", fortæller Connie Særkjær, som er kommunikationsmedarbejder på RUC og en af arrangørerne af besøgsdagene.

"Det er meget positivt at opleve, hvor op-søgende de unge er. Især pigerne er meget velforberejdede og møder op med RUC's studieguide i hånden og en række meget specifikke spørgsmål til de forskellige studieretninger", fortæller hun.

I løbet af de to dage var der ca. 600 besøgende. Spørgeskemaer viste, at langt størstedelen af dem var 'tilfredse' eller 'meget tilfredse' med arrangementet.

fortsættes på næste side

fortsat fra forrige side

Hvad er dit indtryk af RUC – før og nu?



Nicoline Trolle, 20 år, København

”Jeg havde hørt, at der er meget gruppearbejde på RUC. Og at det er mere frit i forhold til fx CBS. Måske også lidt mere hippie-agtigt og socialt”.

”Ind til videre er jeg i dag blevet bekræftet i, hvad jeg allerede vidste på forhånd. Men jeg er også ret godt forberedt og har spurgt mig meget for, inden jeg tog herved, og søgte information forskellige steder. Jeg mangler stadig den sidste information, inden jeg beslutter mig for, hvad jeg skal efter sommerferien.

”Hvis jeg søger ind på RUC, bliver det nok på HIB (Humanistisk Internationalt Basisstudium) og efterfølgende kunne jeg godt tænke mig at læse Kultur- og Sprogødestudier og Performance-design.”



Celina Bechman, 20 år, Ballerup

”Inden jeg tog herved i dag, tænkte jeg, at RUC er et meget åbent universitet, socialt - og at I har en anden opbygning fagligt. Der har ikke været nogle store overraskelser i forhold til det i løbet af dagen.”

”Hvis jeg søger ind på RUC, vil det nok være for at læse tysk på overbygningen. Og muligvis kommunikation. Men jeg overvejer også at søge ind på en sproglinje på CBS.”



Michael Harbo, 20 år, Silkeborg

”Jeg vidste ikke ret meget på forhånd om RUC, men min kæreste overvejer at læse Journalistik herved, så det er derigennem, jeg overvejer at søge ind.”

”Jeg er blevet meget positivt overrasket. Det, at der er så meget gruppearbejde, det vidste jeg ikke. Jeg kan rigtig godt lide, at der er andre at arbejde sammen med.

”Hvis jeg begynder på RUC, bliver det for at tage en bachelor på Sam-bas. Efterfølgende vil jeg gerne søge ind på Politiskolen. Hvis det ikke bliver RUC, søger jeg nok ind på politihøgskole til sommer.”

Næste besøgsdage på RUC vil blive afholdt d. 19. og 21. april 2010. Tilmeldingen er stadig åben og kan ske via http://studieguide.ruc.dk/besog_ruc/

Bestil en forsker

I slutningen af april er der igen mulighed for at få indblik i den interessante forskning, der foregår i Danmark, når det årlige Forskningens Døgn løber af stablen. Som en del af Forskningens Døgn er ordningen 'Bestil en Forsker', hvor forskere fra RUC er repræsenteret med 14 foredrag

Af: **Thomas Humle, RUCnyt**

Listen over foredrag er lang. 298 foredrag er tilgængelige under tilbuddet 'Bestil en Forsker', hvis man skal være helt præcis. Og udbuddet er i dén grad bredt favnende. Vil man høre en forsker redegøre for krisen på det danske arbejdsmarked, eller er man mere interesseret i foredraget med titlen 'Jordskælvet på Haiti – hvad skete der?'. Måske bliver det lidt for tungt, og man vil hellere have glamour og glitter og kaster sig over foredraget 'Celebrity-kultur – fra Britney Spears til Barack Obama'.

Mulighederne er selvsagt mange, og bag 14 af foredragene står forskere fra Roskilde Universitet. En af disse er cand.psych. Bodil Pedersen, der er lektor på Sundhedsfremme og Psykologi. Hun tilbyder hele to foredrag, "Sundhedsfremme og psykologi – hvad er det?" og "Psykologi og traumer", og hun kan godt se frem til nogle travle dage, når Forskningens Døgn skydes i gang den 22. april.

"Jeg er glad for at deltage i 'Bestil en Forsker'. Jeg mener, at det er vigtigt for forskere at komme ud i offentligheden og præsentere deres stof for et meget blandet publikum, der ikke er kollegaer og studerende. Det er en god øvelse, og så er det meget givende, når man kan mærke, at ens forskning er med til at gøre en forskel for mennesker," siger Bodil Pedersen.

Hun understreger, at man som forsker er forpligtiget til at formidle sin viden til offentligheden, og at 'Bestil en Forsker'-tilbuddet bestemt er en god anledning. Forskerne deltager fuldstændig frivilligt, og derfor kan foredragene tilbydes gratis – det eneste, der skal dækkes, er forskerens transportudgifter.

"Nogle gange får man to flasker vin, men det er bestemt ikke altid," fortæller Bodil Pedersen med et smil. Hun mener dog, at den frivillige del af ordningen er vigtig.

"Bestil en Forsker" er en god mulighed for de økonomisk dårligt bemidlede institutioner og kommuner, der kan få indblik i den seneste forskning, uden at det koster dem noget. Det mener jeg er rigtig godt, og arrangørerne er begejstrede, når man er færdig", siger Bodil Pedersen, der føler en stor tilfredsstillelse, når hun oplever, at den forskning, som hun bruger så mange timer på i det daglige, rent faktisk kan bruges og bliver brugt.

Forskningens Døgn strækker sig over dagene fra den 22.-24. april. Alle dage er der mulighed for at bestille et foredrag med en forsker – det eneste krav er, at man kan samle et publikum på minimum 15 personer.

Få forskere fra RUC

Der er 12 forskere fra RUC, der deltager i det landsdækkende tilbud, og med sammenlagt 14 forskellige foredrag er RUC ikke ligefrem overrepræsenteret på listen over de mange tilbud. Bodil Pedersen synes, det er ærgerligt, at der

ikke er flere forskere, der deltager, men hun har dog stor forståelse for, at mange vælger at takke nej.

"Det er mit indtryk, at forskere på RUC generelt har meget travlt, og 'Bestil en Forsker' bliver derfor ikke prioriteret. Der er dog også mange forskere, der kommer ud i offentligheden med deres viden ad andre veje. Mange har god kontakt til journalister, skriver selv artikler og bøger eller holder foredrag rundt om i landet i andre sammenhænge," siger hun.

Selv er Bodil Pedersen nu på deltid, men fra de andre år kan hun godt huske, at det var svært at presse foredragene under 'Bestil en Forsker' ind i en propfyldt kalender. Hun mener dog, at det er vigtigt, at man som forsker har kontakt til den virkelige verden, og så har foredragene også givet hende mulighed for at deltage i nogle sammenhænge, som hun ellers ikke ville have været i. På den måde kan hun få et større netværk og har mulighed for at møde fremtidige samarbejdspartnere.

I år har der været meget stor rift om Bodil Pedersens foredrag 'Sundhedsfremme og psykologi – hvad er det?'. Foredraget har til formål at forklare, hvad sundhedsfremme er, hvordan det skal forstås og anvendes.

"Jeg har allerede fået fem-seks henvendelser fra kommuner og institutioner, der gerne vil høre, hvad sundhedsfremme egentlig går ud på, og hvordan de kan og skal bruge det aktivt i deres arbejde. Jeg har dog kun sagt ja til et enkelt indtil videre. Det er én af fordelene ved 'Bestil en Forsker'. Man kan selv bestemme, hvor i landet man vil holde foredrag, og at man altid kan sige 'nej tak' til en henvendelse, hvis det ikke passer ind i ens kalender," siger hun.

Et af de tidlige år var Bodil Pedersen blandt andet inviteret til Valby bibliotek, hvor der knap dukkede 10 mennesker op. Selvom det var hyggeligt, og tilhørerne var meget interesserede, så er Bodil Pedersen ikke interesseret i en gentagelse af den aften. Det blev sådan lidt "lala", siger hun og fremhæver, at man også kan melde fra, hvis man vurderer, at rammerne for foredraget ikke er umagen værd.

Som forsker mener Bodil Pedersen, at hun til dels har en forpligtigelse til at deltage i 'Bestil en Forsker', men samtidig er det både fornøjeligt og tilfredsstillende, og hun regner da også med at stille sig til rådighed næste år.

FAKTABOKS:

- Forskningens Døgn er en årlig landsdækkende begivenhed, hvor forskere, forskningsbaserede virksomheder og forskningsinstitutioner inviteres til at bringe forskningen ud til den danske befolkning.
- Forskningens Døgn '10 finder sted den 22., 23. og 24. april 2010.
- Kronprinsesse Mary er protektor for Forskningens Døgn.
- Læs mere om Forskningens Døgn og 'Bestil en Forsker' på www.forsk.dk

Kilde: Forsknings- og Innovationsstyrelsen

Kort nyt

Lancering af nyt design

på www.ruc.dk

Den 1. marts skiftede forsiden af www.ruc.dk til nyt design.

I perioden fra d. 1. marts til udgangen af 2010 vil websiderne fra det gamle www.ruc.dk løbende blive lagt over i det nye design. I overgangsperioden vil www.ruc.dk bestå af websider med hhv. det nye og gamle design. Det gamle design udfases i takt med at websiderne flyttes. Vi beklager evt. gener som overgangen kan medføre.

I en periode vil man kunne opleve, at link mellem det nye og gamle design ikke fungerer optimalt. Der arbejdes naturligvis på, at integrationen mellem nyt og gammelt sker så brugervenligt som muligt.

Strategien for skiftet er, at websider vedr. uddannelse og optagelse samt basis og fag som det første flyttes over i det nye design af hensyn til hhv. optagelse og nuværende studerende.

Spørgsmål stilles til <mailto:webmaster@ruc.dk>, bag hvilken Thomas Chamberlain og Erik Jensen står til rådighed med support og afklaring.

Med venlig hilsen,
Campus-it og Kommunikationsenheden

Vind billetter til Roskilde Festival med RUC SUNRISE 2010

RUC SUNRISE 2010 er mere end blot en konference om klima og miljø. Det er også en reel mulighed for at gøre en forskel.

Derfor opfordrer vi dig nu til at komme med idéer til, hvorledes vi kan forholde os til klimadebatten og den udvikling, der er i gang efter COP15.

Sæt dine ord på papir og lav en plakat, der inden for rammerne af SUNRISE-konferencens tema viser din holdning.

Du skal have plakaten klar og indsende den senest d. 14. april 2010. FEDE PRÆMIER til de bedste:

- Førstepræmie : 5000 DKK + 2 billetter til Roskilde Festival
 - Andenpræmie: 2 billetter til Roskilde Festival
 - Tredjopræmie: 1 billet til Roskilde Festival
- + Biografbilletter for to, til de der vinder 4.-10.-pladsen

Yderligere information om SUNRISE 2010 (den 20.-22. april) og konkurrencen på www.sunrise.ruc.dk. Har du spørgsmål, kontakt koordinator Henrik Christensen, hech@ruc.dk, tlf. 4674 3342

Hvornår er det nu de har åbent?

Se de forskellige åbningstider for kontorerne i Fællesadministrationen, kantinen og boghandlen her:

www.ruc.dk/aabningstider



Meddelelser

UDDANNELSE OG FORSKNING

LEGATER & STIPENDIER

Studierejselegater fra Nordea-fonden

Nordea-fonden uddeler årligt 5 mio. kr. til studieophold i udlandet. Legatportionerne er på op til 30.000 kr. Formålet med studierejselegaterne er at give studerende mulighed for at komme ud i verden og tilegne sig ny viden og indsigt samt lære at begå sig i en global verden.

På Nordea-fondens hjemmeside kan man læse mere om de kriterier, der skal være opfyldt, for at man kan komme i betragtning til et legat. Ansøgninger om studierejselegater skal sendes via elektronisk skema på www.nordea-fonden.dk. Der er ansøgningsfrist to gange årligt – den 1. maj og igen den 1. november kl. 12.

Gigtforeningen

Introduktionsstipendier

Gigtforeningen har to introduktionsstipendier til besættelse. Ansøgningsfrist er 2. august 2010.

De to introduktionsstipendier er ledige til besættelse pr. 1. oktober 2010 eller snarest derefter. Stipendierne bevilges for op til 6 måneder. Løn og øvrige ansættelsesvilkår i henhold til gældende overenskomster.

Ansøgningsskema udfyldes og indsendes elektronisk via 'Søg om støtte til forskning' på www.gigtforeningen.dk/forskning Eventuelle spørgsmål kan rettes til Connie Ziegler, tlf. 39 77 80 38, Henriette Thorseng, tlf. 39 77 80 67 eller på forskning@gigtforeningen.dk

Sidste ansøgningsfrist er mandag den 2. august 2010.

PRISOPGAVER

Trafikforskningspris til en yngre forsker

En testamentarisk gave fra professor P. H. Bendtsen, som var professor i trafik ved DTU fra 1949 til 1977, har gjort det muligt at oprette en fond, hvis formål er at uddele en Trafikforskningspris til en yngre dansk forsker. Professor Bendtsen arbejdede ved Institut for Veje, Trafik og Byplan, som i dag hovedsagelig indgår i Institut for Transport på DTU. Prisen uddeles normalt hvert andet år som belønning for et videnskabeligt arbejde, fortrinsvis inden for trafikteknik, trafikplanlægning, trafikmiljø, transportøkonomi eller trafiksikkerhed. Da

konferencen Trafikdage på Aalborg Universitet velvilligt har tilbudt at bidrage med supplerende midler vil prisen fremover foreløbig blive uddelt hvert år. Med prisen følger i 2010 et rejselegat på kr. 20.000.-.

Hermed indkaldes ansøgninger fra danske trafik- og transportforskere, som er under 40 år den 31. marts 2010, og som mener at kunne komme i betragtning ved uddelingen af prisen i 2010.

Med ansøgningen skal følge en artikel eller et resumé på ca. 10 sider af et videnskabeligt arbejde, hvoraf arbejdets indhold og lødighed kan vurderes. Arbejdet må gerne have været publiceret, fx som en ph.d.-afhandling, en artikel eller et konferenceindlæg.

Fondsbestyrelsen vurderer de indkomne ansøgninger. Bestyrelsen kan indhente sagkyndige vurderinger udefra af de indkomne arbejder, men bestyrelsen alene har det fulde ansvar for prisuddelingen. Bestyrelsen består for tiden af:

Professor Otto A. Nielsen, DTU, formand
Adjungeret professor Jens Rørbech, DTU, samt rådgivende ingeniør
Direktør Carsten Falk Hansen, Trafikstyrelsen for Jernbane og Færger
Direktør Per Jacobsen, Vejdirektoratet
Seniorforsker Hans Bendtsen, Vejdirektoratet/
Vejteknisk Institut

Prisuddelingen forventes i 2010 at finde sted i forbindelse med "Trafikdage på Aalborg Universitet 2010" eller ved et møde arrangeret af Institut for Transport, og prismodtageren forventes at give en forelæsning om arbejdet ved denne lejlighed. Fondsbestyrelsen ønsker at medvirke til, at det prisbelønnede arbejde publiceres, hvis det ikke er sket. Det ønskes derfor oplyst, om et indsendt arbejde har været publiceret tidligere.

Ansøgning om at komme i betragtning ved prisuddelingen skal som nævnt indeholde en artikel eller et resumé af arbejdet, som ønskes bedømt, oplysning om arbejdet har været publiceret samt oplysninger om ansøgerens navn, adresse og fødselsdato.

Ansøgning indsendes inden 15. april 2010 til

Professor P.H. Bendtsens Trafikforskningspris
att: Afdelingen for Forskning og Innovation,
DTU
Bygning 101 A
2800 Kgs. Lyngby

ANDRE MEDDELELSER

ARRANGEMENTER

Kære medstuderende!

Vi er en gruppe studerende, som er gået sammen med Ledernes Hovedorganisation om at lave et arrangement for studerende om ledelse og networking. Arrangementet foregår 18 marts 2010 kl. 16:00 i biografen bygn. 41.1, og temaet for første arrangement er networking. Vi håber, at der er mange andre studerende, som vil bruge et par timer på at få en mere konkret og praktisk tilgang til erhvervslivet og ledelse, udover den teoretiske tilgang vi dagligt har her på RUC.

Ledernes egne medlemmer er inviteret med, så der kommer ledere fra det "virkelige liv" til arrangementet, og man kan derfor med straks bruge sin netop erhvervet viden om networking efter arrangementet, hvor Lederne samtidig vil være vært for lidt sandwich og drikke.

Tilmelding senest fredag 12 marts, på tilmelding@skabsleder.dk

Vi glæder os meget til at se jer!

På gensyn,
Pia Petersen, Johannes Bierring Lange og Jacob Degn, Virksomhedsledelse 2

BOLIG

2 værelses møbleret, lys lejlighed med 2 altaner og karnap beliggende på Grøndals Parkvej 16, 2. Mf. udlejes fra 15. april til 15. december, herefter igen fra 15. januar. Lejligheden skal bruges af ejer ca 3 uger i forbindelse med jul og nytår. Husleje pr måned: 7500 inkl. forbrug og antenne.

Depositum på 15.000 udbetales ved fraflytning, hvis lejligheden er i samme stand.

Lejligheden er på 58 m2.

Helt nyt åbent køkken med køleskab, fryser, ovn og gaskomfur. Der er desuden opvaskemaskine og vaskemaskine. Pænt stort badeværelse med varme i gulvet.

Udsigt til Grøndals Park, tæt på Grøndal station og metro (Flintholm st.) samt gode busforbindelser. meget lys lejlighed på grund af store vinduer.

Tæt på Godthåbsvej med gode butikker og fin italiensk restaurant. Cykelafstand til Rådhuspladsen. Stille kvarter.

Til ejendommen er der cykelkælder.

Henvendelse til Judith Pandrup

Mail: pandrup@greenet.gl