

Institutlederne har ordet

Som lovet i sidste nummer bringer vi i dette nummer af RUCnyt indlæg fra RUCs seks institutledere. Her giver de os et indblik i status quo på institutterne og det forgangne år samt deres forventninger til 2009. Læs deres indlæg og bliv lidt klogere på, hvad der sker rundt omkring på RUC, også andre steder end dér hvor du færdes til daglig.

Roskilde Festival har oprettet en eliteforskerpris

Talsmanden for Roskilde Festival, Esben Danielsen, så gerne et større samarbejde med RUC. For at vise sin respekt over for RUC, og for at skabe en fælles platform, har Foreningen Roskilde Festival blandt andet oprettet en eliteforskerpris.



Kalender

Aktivitet

Beskrivelse

Tid & Sted

KURSER

Kursus i faglig formidling på hum-bas
Kontakt : Mette Liv Skovgaard, mlivs@ruc.dk

25. feb. 2009 9.30 - 16.00
Byg. 46.3

PhD FORSVAR

Characterization of DNA Mismatch Repair
Protein Human Exonuclease 1
Ph.d.-forsvar ved Sasha Emilie Liberti

2. marts 2009 13.00
Aud. 17/18

AFRIKA - udviklingsfilosofisk set

KAN man overhovedet skyde genvej til BÆREDYGTIG udvikling?
(med udviklingsprogrammer og bistand gennem solidarisk projektarbejde)
- Åbent debatseminar om et kildent emne
27. feb. 2009 9.00 - 16.00 Auditoriet, byg. 45

PROGRAM

09:00 Velkomst. Præsentation, tema og program v.
projektleder i 'Seniorer uden Grænser' Stig Bjerregaard Pedersen, cand.mag. og maskinmester
Debatpanelets tema-oplæg á 6 minutter

Danida v. chef for bilaterale anliggender: Carsten Nilas Pedersen, ambassadør. Projektrådgivningen v. NGO-konsulent: Søren Asboe Jørgensen, cand.mag. Mellempfolkeligt Samvirke v. generalsekr.: Frans Mikael Jansen, cand.scient. og lærer. IBIS v. leder af Nordafdelingen: Annelie Abildgaard, kommunikationschef. Udviklingskonsulent Knud Vilby, forfatter og journalist. Internationale Udviklingsstudier RUC, lektor Mogens Buch-Hansen, Ph.D., lic.scient. Dansk Institut for Internationale Studier v. Helene Maria Kyed, Ph.D. Centre of African Studies, KU v. (deltager under planlægning). Inst. for Geografi og Geologi, KU v. forsker Lotte Isager, Ph.D.

10:00 10 min. pause.

10:10 Debat m. ordstyrer: (ordstyrer under planlægning)

12:00 Frokost pause (RUC's kantine kan anvendes)

13:00 Gruppearbejde

Inddeling i arbejdsgrupper og anvisning af grupperum (opgavernes formulering vil foreligge senere).

13:10 Arbejde i grupperne m. diskussioner og konklusioner.

15:00 Plenumfremlæggelse af gruppekonklusioner (5-10 min./grp.)

15:30 Fremlæggerne konkluderer i panelet på seminarets problemstilling.

15:55 Afslutning og tak for i dag v. 'Seniorer uden Grænser'

16:00 Seminar slut

Videre INFORMATION: Seniorer uden Grænser, tlf. 4636 0698.

- Seminarets konklusioner kan efterfølgende rekvireres ved oplysning af e-mail adresse



Ruden

Kære læser,

Nu har de fleste RUC-studerende efterhånden overstået den nervepirrende eksamenstid, og vi kan se tilbage på endnu et afsluttet semester. Vi kan også se forventningsfulde fremad på endnu en ukendt tid, et nyt semester og et år, der går os i møde.

I dette nummer af RUCnyt ser RUCs institutledere også tilbage på det forgangne år, hvad der er udrettet, og hvad de vil huske mest fra 2008. Herudover præsenterer institutlederne desuden, hvad vi kan forvente os af begivenheder på institutterne det kommende års tid.

Du vil yderligere i dette blad kunne læse, hvordan vurderingen af det første humtek-semester lyder, hvordan RUC står overfor et omfattende generationsskifte, samt hvordan kærligheden til forskningen og RUC førte til stress for en RUC-medarbejder.

Dette nummer er således både et tilbageblik på den tid, der er gået, men også et kig fremad på den tid vi har i vente.

God fornøjelse!

rls

Indhold

- 4 Roskilde Festival samarbejder med RUC
- 6 Trivsel: At brænde ≠ at brænde ud
- 8 Humtek: 1. kuld igennem
1. semester
- 10 Trivsel: Foredrag med Thomas Mildsted
- 12 Institutlederne ha ordet
- 20 RUCs forvandling
- 22 Kort nyt
- 24 Debat

Kolofon

RUCnyt er Roskilde Universitets officielle blad for information og debat om universitetets virksomhed. RUCnyt er åbent for alle ansatte og studerende ved Roskilde Universitet for debat om universitetets uddannelses- og forskningsvirksomhed samt spørgsmål af almen interesse for forskning og uddannelser.

Redaktion:

Hanne Preisler (ansv.)
Mai Christiansen (red.)
Runa Lund Sørensen (red.)
Peter Andersen (red.)
Alejandro M. Savio (layout)

Tryk og oplag:

RUCs Trykkeri, 2.300 eks.

Adresse: RUCnyt, Postboks 260, DK - 4000 Roskilde, Telefon 4674 2013 eller 4674 2612, e-mail: RUCnyt@ruc.dk, www.ruc.dk/ruc/RUCnyt

Meddelelser: rucnyt-meddelelser@ruc.dk

Annoncer: Hvis du vil have en annonce i RUCnyt, så skriv en mail til rucnyt-annonce@ruc.dk.

Åbningstider: RUCnyt har ingen faste åbnings-tider, men redaktionen tjekker RUCnyts mail regelmæssigt. Skriv derfor til rucnyt@ruc.dk, hvis du har spørgsmål eller ønsker et møde med os. Vi modtager meget gerne indlæg og henvendelser.

Indlæg: Skal afleveres per e-mail og med angi-

velse af filformat. Vedlæg/vedhæft gerne forslag til illustrationer. Vedlæg/vedhæft venligst portrætfoto ved indsendelse af debatindlæg. Redaktionen forbeholder sig ret til at forkorte og afvise indlæg, der vurderes ikke at have almen interesse. Indlæg over 6000 tegn (omtrent to sider) kan normalt ikke påregnes at blive bragt uforkortet. Der er ingen minimumslængde for indlæg. Anonyme indlæg optages ikke.

Kommende deadlines & udgivelser:

Nr.	Indlæg	Medd.	Udkommer
09	16/02	20/02	02/03
10	09/13	13/03	23/03

- kl. 12 den pågældende dag

Forside: ams

»Det er stadig nyt og svært at samarbejde med RUC«

Talsmanden for Roskilde Festival, Esben Danielsen, så gerne et større samarbejde med RUC. For at vise sin respekt over for RUC, og for at skabe en fælles platform, har Foreningen Roskilde Festival blandt andet oprettet en eliteforskerpris.

Af Runa Lund Sørensen, RUCnyt. Foto: Thomas Kjær - Roskilde Festival

Til den traditionelle årsfest i sommer kunne Esben Danielsen uddele Foreningen Roskilde Festivals eliteforskerpris. En pris, der gik til Vincent F. Hendricks for hans matematiske modeller for viden, logik og tænkning. Med prisen fulgte også en check på 25.000 kroner.

En må her spørge sig selv, hvorfor Foreningen Roskilde Festival uddeler en eliteforskerpris til RUC.

Bag idéen

Idéen til prisen begyndte i et samarbejde med Danske Bank og Foreningen Roskilde Festival. Foreningen ønskede at få et øget samarbejde med RUC, og at få RUC som en mere aktiv spiller i lokalområdet. "For at flytte på noget, må vi også nærme sig den anden vej. Derfor har Foreningen Roskilde Festival sammen med Danske Bank oprettet eliteforskerprisen. Det har vi gjort for at vise vores interesse for RUC, og for at lave en markering til årsfesten," fortæller Esben Danielsen. Han forklarer yderligere, at Foreningen Roskilde Festival og Danske Bank havde diskuteret med den afgangende rektor Poul Holm, hvad det skulle være for en pris, hvor tanken om en pris til de studerende var nærliggende. "Både Danske Bank og vores udgangspunkt var de studerende, men så fik vi lyst til at vende det hele på hovedet, fordi vi ligesom RUC godt kan lide at tænke alternativt og prøve at gå nye veje," siger Esben Danielsen med et smil. Han fortæller, at tanken om en eliteforskerpris, der blev uddelt af en festival, var en sjov og en skæv vinkel, der

tiltalte dem.

Esben Danielsen beskriver også, at han kunne se visse ligheder mellem en dygtig forsker og Foreningen Roskilde Festivals arbejde. "Det handler om at sprænge rammer, at tænke alternativt, gå på tværs og ikke lade sig begrænse af noget," forklarer han, og tilføjer. "På den måde er der også en dybere mening med eliteforskerprisen fra foreningen".

Symbolisk værdi

Eliteforskerprisen er givet som et symbol på Foreningen Roskilde Festivals interesse for samarbejde med RUC. En samarbejds mulighed, der først er blevet skabt opmærksomhed omkring de seneste par år, og som ikke er så ligetil, ifølge Esben Danielsen. "Det er jo ingen hemmelighed, at folkene bag Roskilde Festival har bestået af autodidakte entusiaster, der ikke har haft rodfæste i universitetsverdenen. Der har derfor heller ikke været tradition for at kigge i den retning, når der skulle findes partnere eller uddeles midler, og interessen har heller ikke vist sig den anden vej. Det er dog nu begyndt at ændre sig," forklarer han.

Svært samarbejde

Foreningen Roskilde Festival har fundet det svært at få oprettet et reelt, langvarigt og bæredygtigt samarbejde med RUC. "Vi har kunnet mærke, at RUC er et mangedelt uhyre, uden at være et uhyre. Ment som, at der ikke bare er én, man kan snakke med for at skabe en samarbejdsrelation til RUC. Vi har den oplevelse, at man bliver nødt til at bevæge sig ned på institutniveau, hvis man vil skabe engagement på RUC, og have fat i de egentlige faglige fora. Det gælder både for at få kontakt

til de studerende samt til TAP'ere og VIP'ere," fortæller Esben Danielsen.

For at skabe og sikre et samarbejde, er det vigtigt med nogle fælles platforme, hvor man fysisk møder hinanden, og det er dét, Foreningen Roskilde Festival blandt andet har forsøgt at skabe med eliteforskerprisen.

Foreningen har dog også allerede nogle gode netværk på RUC, både på Kommunikation og Performance Design, der er opstået som en naturlig følge af, at de beskæftiger sig inden for den samme branche. Fordelene i et større samarbejde med eksempelvis Internationale Udviklingsstudier og TekSam er Foreningen Roskilde Festival også opmærksomme på, ifølge Esben Danielsen, da disse studier ville kunne sætte nye perspektiver og løsninger på festivalens humanitære og miljømæssige fo-





kus. Foreningen Roskilde Festival er godt klar over, at de ikke kan samarbejde med hele RUC, men de kunne godt tænke sig at samarbejde mere, fordi det kan skabe nogle skæve og alternative vinkler.

Om eliteforskerprisen:

Foreningen Roskilde Festival ud-deler årligt en eliteforskerpris til en fremtrædende forsker på RUC. Vinderen udpeges af RUCs ledelse efter indstilling fra de forskellige institutter. Foreningen Roskilde Festival har ingen indflydelse på valget af vinderen, og der sættes ingen krav til vinderens beskæftigelsesområde.

At brænde ≠ at brænde ud

Lis Højlund Pedersen er laboratorietekniker på ENSPAC. Hun har oplevet stress på nærmeste hold, men heldigvis også at komme stærkere ud af stress. Husk at søge hjælp – bare fordi man brænder for noget, behøver man ikke brænde ud, er hendes budskab.

Af Mai Christiansen, RUCnyt

Det er en almindelig torsdag aften i september, og Lis Højlund Pedersen er ved at rydde af bordet efter aftensmaden sammen med sin datter. De står og laver sjov med hinanden, da Lis pludselig bliver dårlig, falder om, mister bevidstheden og er væk i fem lange minutter. Som en reaktion på chokket nægter Lis at køre med i den ambulance, hendes mand og datter angstfuldt tilkaldte, men dagen efter opsøger hun sin egen læge.

Ignorerede symptomerne

I tiden op til hændelsen havde hun oplevet voldsom hovedpine og svimmelhed, hvilket hun fortæller lægen, der med det samme konstaterer, at Lis skal sygemeldes med stress. Om mandagen kører Lis alligevel på arbejde på RUC, dog kun for at måtte sande, at hun langt fra er i form til endsige at opholde sig på stedet, og hun sygemelder sig i tre uger. Hun aftaler med sin institutleder, at de skal mødes efter de tre uger og tale om det videre forløb. I løbet af de tre uger bliver det klart for Lis, at det, der har udløst den voldsomme reaktion, er snævert relateret til hendes arbejdsliv. Den erkendelse gør turen tilbage til RUC, mandagen efter de tre uger, til en følelsesladet rejse, og inden hun drejer ind på parkeringspladen, kører hun grædende et par gange rundt i rundkørslen udenfor indgangen, mens hun frygter, hvordan gensynet vil påvirke hende.

Tilbage på RUC, godt hjulpet på vej af sin sikkerhedsrepræsentant, beslutter Lis sig for, at hun skal have hjælp til at løse sin situation og forbedre sin trivsel. Derfor kontakter hun Falck Healthcare, og indenfor 24 timer bliver hun ringet op af en kvindelig psykolog, som hun efterfølgende mødes med fire gange, finansieret af RUC.

Grib muligheden for hjælp

Lis er tillidsrepræsentant for laboranterne og kendte derfor til Falck Healthcare-ordningen fra blandt andet Hovedsamarbejdsudvalget (HSU). Hun havde ikke forestillet sig, at hun skulle blive en af de første til at benytte sig af ordningen, men hun er glad for, hun gjorde det.

”For at være helt ærlig, så tvivler jeg på, jeg selv ville have betalt for psykologsamtaler, hvis ikke RUC havde kunnet tilbyde Falck Healthcare-ordningen. Selvom jeg måske nok ville være bevidst om, at det var det rigtige at gøre, så tror jeg, jeg ville have tænkt, ’nej, det har jeg altså ikke råd til lige nu’ eller lignende, og så var jeg aldrig kommet af sted. Nu hvor jeg kan mærke, hvor meget stærkere jeg føler mig, efter de samtaler jeg har haft med psykologen, så er det meget vigtigt for mig at sige til andre, at de skal huske, at der findes en mulighed for at få hjælp, og at de skal benytte sig af den”, fortæller Lis.

Kroppen sagde selv fra

Heldigvis er der ikke forbundet det samme tabu med stress og det at gå til psykolog nu, som der har været førhen. Alligevel er der mange, der først meget sent, eller slet ikke, i et stressforløb, søger professionel hjælp. Og for Lis Højlund Pedersens vedkommende blev diverse symptomer også tilsidesat og et for højt tempo opretholdt.

”Ved siden af mit primære arbejde i laboratoriet har jeg altid været typen, der har involveret mig meget i både mit fag og min arbejdsplads, blandt andet som tillidsrepræsentant for laboranterne. Det har betydet, at jeg har haft mange ting at jonglere og passe. Mine betænksomme kolleger har ofte spurgt mig, om jeg ikke skulle skrue lidt ned, fx når jeg i perioder har kørt med 12-timers arbejdsdage. Men jeg har altid været en stærk person, og min reaktion har derfor været at afvise deres bekymring, med kommentarer om at jeg havde styr på situationen – også overfor mig selv.

Jeg har ikke været god nok til at lytte til mig selv og min krop, og det er nok derfor, min krop tog magten over mig og sagde, 'så stopper du altså lige op', ved at den reagerede, som den gjorde. Det var på sin vis heldigt nok, men jeg vil ikke ønske for andre, at de lader deres stress nå til et punkt, hvor kroppen pludselig siger fra på den måde".

Hvem skal tage over?

Et højt tempo i hverdagen og mange arbejdsopgaver behøver ikke være lig med en overhængende fare for stress. Men i kombination med andre fysiske lidelser eller psykologiske belastninger kan eventuel stress hurtigt få en meget alvorlig karakter, hvis et meget højt tempo betyder, at man glemmer at lytte til sig selv.

For Lis gjorde begge ting sig gældende. "Jeg har sukkersyge, og vi der har det, bør være særligt opmærksomme på os selv, da stress og sukkersyge er en farlig kombination. Desuden oplevede jeg igennem en lang periode en stigende psykologisk belastning i og med at jeg spekulere

rede rigtig meget over, hvad der kommer til at ske med mit fagområde, når jeg går på pension. Jeg fyldte 60 år i sommers og har på den måde tilbagelagt den største del af mit arbejdsliv.

Jeg har været på RUC siden midten af 70'erne og har lagt et stort arbejde og meget af mig selv i at bygge mit fagområde op. Jeg er én ud af ganske få i landet, der beskæftiger sig med det, jeg gør, på den måde jeg gør det, og jeg har været nærmest angst ved tanken om, hvad der skal ske med det, når jeg engang stopper. Jeg har brugt rigtig meget tid på at spekulere over det og bekymre mig om det, og jeg har fældet mange tårer. Man har jo en faglig stolthed og en kærlighed til det arbejde, man har lavet, og tanken om, at det ikke går videre, er ikke rar. Det tror jeg, mange på et sted som RUC kan nikke genkendende til. Der var en, der sagde til mig, at man kun brænder ud, hvis man virkelig brænder for noget – det tror jeg, mange af os her på RUC med fordel kunne skrive os bag øret. Vi brænder jo så meget, for det vi laver, og for stedet, og det gør os stærke. Men vi skal huske på, at det også gør os sårbare".

KOM OG SPARK FORÅRSFESTEN IGANG

Tilmeld dit hold på
www.studenterraadet.dk



Humtek: 1. kuld igennem 1. semester

Frelæggelse fra workshop om byplanlægning.

I januar var 93 studerende fra det nye humtek basisstudium til eksamen. Det markerede, at studiet kunne fejre et veloverstået første halvår i uddannelsens korte historie. RUCnyt har talt med studieleder, Niels Jørgensen, om tankerne bag studiet og om højdepunkterne igennem semestret.

Af Peter Andersen, RUCnyt. Foto: Nicolas Padfield

Mandag den 25. august 2008 startede det nye humanistisk-teknologiske basisstudium, humtek, på RUC. Grundideen bag det nye studie er at kombinere viden om design fra to vinkler – den tekniskvidenskabelige og den humanvidenskabelige vinkel. Grunden til denne kombination skal findes i at det ganske simpelt er det, godt design kræver: "Vi kæder humanvidenskab og teknologi sammen, fordi godt design kræver, at man kan begge dele. Man skal både vide noget om teknikens muligheder og begrænsninger og om humanvidenskab – altså brugere, æstetiske virkemidler, oplevelser og hvilke grupper det er, man henvender sig til," forklarer Niels Jørgensen.

På den måde bidrager humtek-studiet med noget grundlæggende nyt på RUC, da ingen af de andre basisstudier fokuserer direkte på design og teknologi. Det er vigtigt, at RUC er med på denne nye bølge, da det akademisk set er et felt, der vokser, både med hensyn til konferencer, fagligheder som er kendt på arbejdsmarkedet og uddannelser

på andre universiteter i Danmark såvel som i udlandet.

Studieleder Niels Jørgensen har selv undervist på Det Naturvidenskabelige Basisstudium og synes, at studerende, som ville arbejde med et design og afprøve det i praksis, ikke fik nok metodisk støtte fra natbas, fx til eksperimentel afprøvning af et design: "På natbas blev de studerende måske ofte mødt med, at de skulle forklare sig, frem for at de blev tilbudt metoder til at afprøve et design," siger Niels Jørgensen og pointerer, at det er der lavet om på med det nye humtek studium. Her er arbejdet med et eget design nemlig en bunden del af 1. semester. Det har ført til, at de studerende har arbejdet med designs, som har drejet sig om alt fra mobningsforebyggende computerspil til design af appellerende husstandsvindmøller.

Små mirakler

Nogle af de ideer og designs, som er blevet udarbejdet af de studerende på det nye basisstudium, har faktisk været så gode, at ét af dem har vundet Venture Cup-prisen på 25.000 kr, som vi tidligere har omtalt her i RUCnyt. Venture Cup er en konkurrence, hvor de deltagende kæmper



Studerende på humtek prøver et interaktivt danseulvsspil.

med deres bud på ideer, der kan fremme **entreprenørskab** indenfor de danske universiteter, og om ideer der kan generere højvækst virksomheder.

Førstepladsen gik til projektet Tagbrainstorm, som er et stemmestyret brainstormingværktøj til virksomheder, udviklet af en projektgruppe, der alle er studerende på det nye humtek studie.

Ud over Venture Cup-prisen glæder Niels Jørgensen sig også over, at humtekstudiet optagelsesmæssigt er kommet rigtig godt fra start med fuldt optag på 125 studerende, hvoraf 93 har været til eksamen i januar måned. Niels Jørgensen har desuden kigget nærmere på statistikken for alle nystartede bacheloruddannelser i Danmark i 2008, og her taler statistikken sit eget tydelige sprog i forhold til, hvor exceptionelt det er, at humtek har fået så mange ansøgere: "Der er startet seks nye bacheloruddannelser i Danmark i 2008, hvoraf humtek er én af dem. De fem andre fik i gennemsnit 14 ansøgere, og vi optog altså 125," siger Niels Jørgensen.

Grunden til denne stærke tillid til et helt nyt og uprøvet basisstudium, tror han skal findes i, at der generelt set er stor tillid til RUC som uddannelsesinstitution og til basisstudiernes kvalitet. For det andet fordi humtek med sin tværfaglige blanding af teknologi, design og humanvidenskab tiltaler mange unge i dag.



Foredrag med Thomas Milsted

Af Gunn Brejnholdt Falck, Personaleafdelingen.

Som led i RUCs særlige trivselsindsats var alle ansatte inviteret til foredrag om stress med Thomas Milsted, leder af Center for Stress og Trivsel. Der var et stort fremmøde til foredraget, hvor Milsted underholdt forsamlingen i to timer, idet han både sagligt men i en humoristisk og veloplagt tone satte fokus på stress, og hvordan man kan identificere, forebygge og håndtere stress.

Thomas Milsted fremhævede, at der er en stor tendens til at pålægge individet et alt for stort ansvar for arbejdsbetinget stress, fordi dette ansvar i høj grad også skal placeres på et ledelses- og organisatorisk plan. Trods dette, er der mange ting, man selv kan gøre som individ i forhold til stressforebyggelse og -håndtering, og det var her Milsteds foredrag havde sit hovedfokus – hvad skal jeg som medarbejder være opmærksom på for at undgå at blive syg af stress?

Stress er konkret og målbart

Psykisk arbejdsmiljø i almindelighed og stress i særdeleshed har gennem de seneste ti år indtaget en markant plads på dagsordenen indenfor arbejdslivsforskning og i samfundsdebatten. Stress er også blevet et politisk begreb, hvor holdningerne til det bruges som udtryk for forskellige værdier og overbevisninger. Thomas Milsted pointerede faren ved, at stress bliver et meget holdningspræget fænomen, idet han fremhæver, at stress er noget meget konkret – og ikke ”hvad man gør det til”.

Årsagerne til stress er meget individuelle, men den fysiologiske respons er altid den samme. Stress kan derfor måles, idet stresshormoner kan identificeres i kroppen.

Stress er en reaktion på ubalance – det er et urinstinkt, en over-

levelsesmekanisme, der er beregnet til at beskytte mod farer. Hjernen reagerer på følelserne vrede eller frygt og aktiverer kroppens mekanismer, så den er klar til kamp eller flugt. Det er således en fysiologisk alarmtilstand i kroppen som reaktion på en påvirkning, der skaber ubalance i de vanlige rutiner. Dette gør kroppen i stand til at præstere mere end normalt i kort tid. Sådanne tilstande af akut stress er en uundgåelig del af livet og også som sådan uskadelige, men det er vigtigt, at tilstanden afløses af restitution og tilbagevenden til normaltilstanden umiddelbart efter ’faren’ er forbi. Hvis tilstanden er langvarig, og der eksisterer et kronisk pres, bliver stress alvorlig og i kan få meget fatale konsekvenser – i sidste instans kan stress være dødelig, idet alle organer bliver påvirket og belastet.

Håndtering af stress

Det er meget forskelligt, hvad der skal til, for at vi bliver stressede, og det er vigtigt at være opmærksom på og acceptere disse forskelligheder – at alle ikke kan klare det samme. Der er også forskellige symptomer, og det kan være svært for den enkelte at afgøre, om man lider af stress.

Milsted lancerede de 4 s’er som et hurtigt tjek på, om du er stresset, idet det kan spores indenfor: Søvn, Sex, Spisevaner og Socialt samvær. Hvis der er problemer på disse områder, kan det være tegn på, at du er stresset.

Men hvordan skal man så tage hånd om det, hvis man oplever stresssymptomer? Det havde stressesksperten naturligvis også forslag til, og her var budskabet enkelt og klart – det handler om principper, valg og adfærd.

Først skal man gøre op med sig selv, om man vil have stress – undersøgelser har vist, at de mennesker, der er bedst til at undgå stress, er dem, der lever efter princippet: *Jeg vil ikke have stress*. Det lyder næsten lidt for enkelt, men Thomas Milsted pointerer, at det er essentielt at

indføre og overholde nogle principper bl.a. i forhold til spørgsmål som, hvor meget vil jeg arbejde, og hvornår vil jeg arbejde, hvad er vigtigt for mig, og hvor går mine grænser for, hvad jeg vil være med til?

Derudover skal man vælge, hvordan man vil handle i forhold til det, der stresser én. Der er tre muligheder: enten kan man acceptere det, der stresser – men det skal være en helhjertet accept, så man ikke lader sig påvirke af stressfaktorerne, ellers kan man vælge at eliminere det, der forårsager stressen eller at komme væk fra det.

Til sidst er det vigtigt at fokusere på sin egen adfærd og ændre den i retning af noget, der giver mere energi og som er opbyggeligt for humør og krop. Thomas Milsted betonede her vigtigheden i at få fyldt op i sine energiressourcer ved at finde nogle værdier og hand-

linger indenfor områderne: arbejde, det personlige, familie og sociale relationer, som giver dig energi og livskvalitet – og sørge for at disse værdier er vedvarende tilstede, for at du kan få ladet op.

Med disse anvisninger fik Thomas Milsted stresshåndtering til at lyde som en overkommelig, men ikke desto mindre vigtig opgave. Budskabet var, at det er nødvendigt og muligt at gøre noget for at forebygge og håndtere stress på arbejdspladsen!

Således var dette foredrag et godt indspark til os alle om at tage stress alvorligt og gøre en indsats for at skabe bedre trivsel på RUC.

Læs mere om stress på www.trivsel.ruc.dk

FORÅR 2008 Dine faglige organisationer DM og DJØF samarbejder med dit Studenterråd om at skabe spændende kurser, hvor du kan udvikle kompetencer, der gør dig en dygtigere studerende. Kurserne er for alle medlemmer, og de er helt gratis! Du kan tilmelde dig på Studenterrådets hjemmeside www.studenterradet.dk, hvor du også kan læse mere om indholdet på de kurser, som du synes lyder spændende. Her finder du også præcise oplysninger om tid og sted for kurserne.

KURSUSKALENDER

STUDENTERRÅDET

Find denne måneds kurser bagerst i bladet under meddelelser.

Institutterne har ordet

Som annonceret i sidste nummer bringer vi i dette nummer af RUCnyt indlæg fra RUCs seks institutledere. Her giver de os et indblik i status quo på institutterne og det forgangne år samt deres forventninger til 2009. Læs deres indlæg og bliv lidt klogere på, hvad der sker rundt omkring på RUC, også andre steder end dér hvor du færdes til daglig.

Redigeret af Mai Christiansen, RUCnyt



Af **Anders Siig Andersen, Institutleder, Institut for Psykologi og Uddannelsesforskning**

Instituttets opgaver

Institut for Psykologi og Uddannelsesforskning blev etableret 1. september 2006 som led i RUC's samlede reformproces. Instituttets målsætning er at matche nationale og internationale forskningsmiljøer inden for især to områder: *socialpsykologi*, der knytter sig til relationen individ/samfund og menneskers hverdagsliv; og *livslang læring*, der omfatter samspillet mellem menneskers livshistoriske læreprocesser og forskellige læringsmiljøer i deres samfundsmæssige kontekst. Forskningen inden for begge områder bevæger sig i grænselandet mellem samfundsvidenskab og humaniora.

På uddannelsesområdet bidrager instituttet til HUM-BAS og HUM-TEK, bachelor- og kandidatuddannelserne i Psykologi, Pædagogik og Uddannelsesstudier, Sundhedsfremme og Sundhedsstrategier samt Arbejdslivsstudier, masteruddannelserne i Organisationspsykologi, Socialt Entreprenørskab og Voksenuddannelse samt forskeruddannelse indenfor hverdagslivets socialpsykologi og livslang læring.

På forskningsområdet arbejdes med en række faglige tyngdepunkter, som er delvist overlappende mellem Psykologi og Uddannelsesforskning. Det drejer sig om:

- Arbejdsliv, teknologi, subjektivitet og læring

Forskning i psykisk arbejdsmiljø, forholdet mellem teknologi og mennesker, læring i arbejdslivet, erhvervsrettet uddannelse og samspillet mellem arbejdsliv og hverdagsliv.

- Børns og unges liv i familie og institutioner

Forskning i familieliv, børns hverdagsliv, fællesskaber og institutioner samt køn, etnicitet og teknologibrug på tværs af disse

sammenhænge.

- Social innovation og socialt entreprenørskab

Forskning i hvordan social forandring spiller sammen med læring og innovation, innovative ledelsesformer og innovation i samfundets sociale sektor.

- Sundhedsbegreber, sundhedsfremme og sundhedsstrategier

Forskning i psykosociale betingelser for sundhed og sygdom, i videnperspektiver, i professioner og brugere samt i strategier og interventionsformer

- Uddannelse og samarbejde mellem professioner

Forskning i professionsarbejde, professionsuddannelse og samarbejde mellem professioner

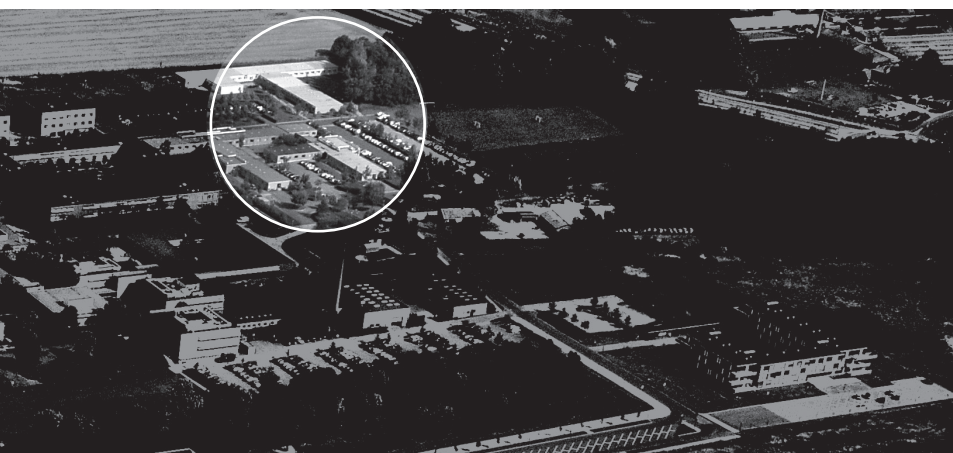
- Universitetspædagogik

Forskning i universitetspædagogik, projektarbejde, gruppeprocesser, studentcenteret og studentestyret undervisning, didaktik samt udvikling af netværksbaseret undervisning og læring.

Instituttet vægter desuden fire tværgående tematiske områder i forskningen: Didaktik, Livshistorie, Etnicitet og Kultur møder samt Køn.

Forskningsmæssige udfordringer i 2009

I 2009 vil instituttet fortsat arbejde med at styrke de eksisterende forskningsmæssige tyngdepunkter og tværgående tematiske områder. Med etablering af en række forskningsgrupper samt enighed om forskningsgruppernes basale opgaver og om principper for forskningsfrihed er der lagt et godt grundlag for forskningsgruppernes videre arbejde. Instituttet har en række planer for nye forskningsmæssige indsatsområder i 2009. Det drejer sig bl.a. om etablering af et



egentligt forskningscenter i relation til sundhedsområdet med inddragelse af forskere fra forskellige institutter på RUC samt forskere ude fra og om etablering af et nyt forskningscenter med fokus på professionsuddannelser og professionsudvikling. Det drejer sig videre om udvikling af forskning i uddannelse og kompetenceudvikling, der er baseret på nye informations- og kommunikationsteknologier. En vigtig organisatorisk udfordring i 2009 vil være at skabe bedre muligheder for, at forskerne kan tilrettelægge sammenhængende perioder, hvor de kan koncentrere sig om forskning og publicering – ikke mindst set i lyset af forventningerne om at universiteternes økonomi i stigende grad vil blive baseret på forskningspubliceringens omfang og karakter.

Uddannelsesmæssige udfordringer i 2009

På uddannelsesområdet vil instituttet engagere sig i diskussionen af en kommende uddannelsesreform på RUC. Der er brug for en videreudvikling af RUC's uddannelsesmæssige styrkesider med problemorienteret projektarbejde, tværfaglighed, valgmuligheder og gode studiemiljøer, og der er behov for at udvikle uddannelsernes faglige kvalitet og forskningsforankring. Den største risiko ved reformarbejdet er, at potentielle kommende studerende ikke længere vil kunne genkende RUC som RUC, og at de derfor vælger andre uddannelsesmuligheder. Instituttet vil desuden satse på udvikling af nye masteruddannelser inden for områder, hvor vi besidder klare forskningsfaglige styrkesider. Endelig vil instituttet samarbejde med professionshøjskolerne om kvalitetsudvikling af professionsuddannelser samt om etablering af nye typer af læreruddannelse, der udnytter synergi mulighederne i de faglige og pædagogiske styrkesider.

Overordnede udfordringer i 2009

2008 var et turbulent år, hvor mange medarbejdere engagerede sig i RUC's økonomiske situation ikke blot kritisk men også konstruktivt i forhold til hvordan problemerne kunne løses. 2008 var et år, der begyndte med fyringsvarsler, men hvor et stærkt samarbejde internt i institutterne og ligeledes mellem administrationen og institutterne, gjorde det muligt at afbøde de værste konsekvenser af RUC's underskudsproblemer. Udgangen var relativt lykkelig, men processen har tæret på ressourcerne hos både TAP'ere og VIP'ere. Med vedtagelsen af 09 budgettet er der kommet styr på den basale økonomi. RUC bevæger sig samlet set fra en situation med røde tal til en situation med sorte tal på bundlinien. Det kan skabe grundlag for den nødvendige ro og koncentration om universitetets hovedopgaver: uddannelse, forskning og formidling.

Samtidig står RUC fortsat med nogle alvorlige problemer. De hænger dels sammen med den begrænsede søgning til NAT-området, dels med den successive nedskæring af uddannelsesbevillingerne. Især de store HUM- og SAM-fag får stadigt vanskeligere ved at stille de nødvendige vejlederressourcer til rådighed for uddannelserne. Dette udgør en særlig trussel mod RUC's uddannelsesmodel, fordi det problemorienterede og forskningsbaserede projektarbejde er relativt mere ressourcekrævende end kursusundervisning. I instituttet vil vi arbejde målrettet på at bevare uddannelseskvaliteten og samtidig på at sikre, at ressourcesituationen ikke bliver yderligere forringet.

Yes we can: Fagligheden i centrum

Af Gorm Rye Olsen, Instituttleder, Institut for Samfund og Globalisering

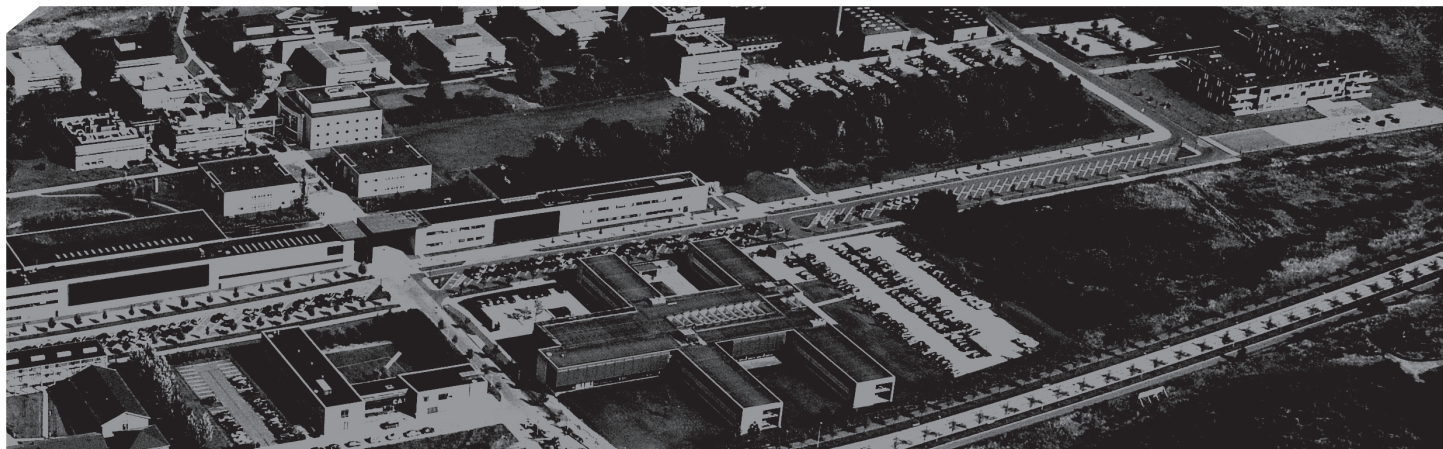
2009 kan ikke blive lige så vanskeligt som 2008. Det er udgangspunktet for livet og arbejdet på ISG i det nye år.

Der er en helt afgørende grund til, at året 2008 var så hårdt for de ansatte på ISG – og for vores studenter. Det er hævet over enhver diskussion, at instituttet har rådet over alt for få personer til at klare den store mængde undervisning, som naturligt følger af at have så mange studenter, som ISG havde sidste år – og som vi heldigvis også har i år. På grund af en helt udsædvanlig stram budgetsituation i 2008 lå instituttets bestand af VIP-undervisere omkring 8 personer under det, der var forudsat i allokeringsplanen for undervisningen. På trods af disse dårlige odds var vi i stand til at fastholde det høje faglige niveau i vores undervisning på alle uddannelserne på ISG.

Takket være et bedre budget for 2009 er der blevet rettet op situationen, så vi 'kun' mangler 4 faste VIP i forhold til allokeringsplanen. Det går ud over såvel studenter som ansatte. Den eneste måde, vi kan løse undervisningspresset på, er ved at ansætte deltidslærere. Men derved kommer vi jo latent til at undergrave den forskningsbaserede undervisning. Det fortsat store pres på undervisningen indebærer, at det helt afgørende strategiske fokuspunkt for ISG i 2009 ganske enkelt er at få undervisningen til at hænge sammen. I den forbindelse kræver den fortsatte indkøring af vores nye uddannelse 'Global Studies' særskilt opmærksomhed. Vi startede denne – det må vi indrømme – ret ambitiøse uddannelse uden at få tilført ekstra ressourcer. Vi kan dog glæde os over en ganske stor interesse fra studenterne side i forhold til den nye uddannelse.

Uddannelsesreformen

Af helt indlysende årsager er vi på ISG stærkt



optaget af, hvordan konturerne til en uddannelsesreform kommer til at tegne sig i løbet af foråret. ISGs kandidater skal søge jobs på et arbejdsmarked, hvor vi er i hård konkurrence med kandidater fra de øvrige samfundsvidenskabelige uddannelser fra landets andre universiteter. Det stiller ISG over for to centrale udfordringer: Vi skal sikre, at vores kandidater har et højt fagligt niveau samtidig med, at vi skal bibringe dem en række kvalifikationer, som er unikke for netop Roskilde Universitet.

Den skærpede konkurrence på arbejdsmarkedet for samfundsvidenskabelige kandidater betyder, at vores kandidater skal have grundlæggende færdigheder i en række uomgængelige fag. Her kan jeg fremhæve behovet for et kendskab til ikke blot kvalitative metoder, men i høj grad også solid indsigt i kvantitative metoder, altså statistik. Grundlæggende kundskaber i offentlig ret og økonomi skal ligeledes nævnes.

På én og samme tid skal vi holde fast i det særegne for vores kandidater, som ikke alene er erfaringen med projektarbejde. I lige så høj grad er vore kandidaters komparative fordel deres indsigt i og ikke mindst deres evne til at anvende en tværfaglig tilgang til opgaveløsning.

Forskningens centrale placering

ISG står fast på, at vi vil levere forskningsbaseret undervisning. Vores mål på den korte bane er, at endnu mere af vores undervisning skal udføres af fastansatte forskere. En helt uomgængelig forudsætning for at levere forskningsbaseret undervisning er netop, at der udføres forskning af de ansatte forskere. Derfor er årets anden store prioritet for ISG, at vi fortsat vil udvikle instituttets forskningsproduktion. Der vil blive lagt særlig vægt på at publicere forskningsresultaterne i internationale – altså engelsksprogede – peer reviewed

tidsskrifter. Netop den publiceringsform er kendetegnede for den måde, samfundsvidenskaberne internationalt publicerer.

Nu kan man selvfølgelig mene, at grunden til, at vi prioriterer peer reviewed internationale tidsskrifter, ene og alene er, at vi som universitet fra 2010 får en del af vores finanslovspege udbetalt i forhold til, hvor megen forskning vi producerer og publicerer. Men selv hvis pengene ikke fulgte med denne publiceringsform, har der på ISG længe været enighed om, at vi prioriterer internationale tidsskrifter. Det betyder på den anden side ikke, at vi ikke også stadig tillægger produktion af monografier stor betydning.

Forskningsprioriteringsplanen for 2009 til og med 2012

I de sidste måneder af 2008 var ISG igenem en bred debat om de kommende års forskningsprofilering af ISG og dermed de kommende års branding af RUC. Der har efterhånden udkrystalliseret sig fire store temaer, som vil tegne ISGs forskningsprofil i en årrække. Det har været en central præmis for disse drøftelser, at vi skal vise omverdenen, at vi huser en række store og spændende forskningsmiljøer. Vi skal også signalere – også til studenterne - at vi vil og kan noget andet end de øvrige universiteter.

Det ene af de store forsknings-temaer hedder 'Citizenship, participation and civil society'. Som navnet antyder, vil spørgsmål om medborgerskab stå centralt i forskningen under dette tema. Hvad er hoveddeterminanterne for borgerdeltagelse og socialt sammenhold i samfund som vores eget, der præges af stadig større individualisering, forskellighed og fleksibilitet i både sociale og økonomiske relationer?

Et andet stort tema samler sig under overskriften 'Politics, governance and democracy'. Her står spørgsmål som styring og ikke mindst

nye styringsformer i offentlig politik og forvaltning centralt. Det samme gør spørgsmålet om hvorvidt, vi kan identificere nye former for politik og styring både her i landet men så sandelig også i den Europæiske Union. Også demokrati og nye demokrati- og deltagelsesformer er vigtige emner for dette forskningstema.

Et tredje prioriteringsområde hedder 'Globalization, regionalization and domestic responses.' Her står samspillet mellem globalisering og regionalisering helt centralt. Konkret lægges der vægt på, hvordan samspillet manifesterer sig i Asien og i Europa. Et centralt spørgsmål, som skal behandles komparativt, er netop, hvordan de enkelte samfund reagerer på de udefrakommende påvirkninger, der i princippet kan henføres til både globaliseringen og til de mere regionale ændringer eksempelvis medlemskabet af EU.

Fjerde tema hedder 'Governing global development challenges'. Her anlægges der et globalt perspektiv på udviklingsproblemerne i den fattige del af verden. Centrale spørgsmål knytter sig til, hvordan stater hhv. sammenslutninger af stater og internationale institutioner spiller sammen med lokale myndigheder og lokale organisationer i udviklingslandene. Emner som bistand, svage stater og sikkerhed skal analyseres i sammenhæng med lokale politiske kræfter og den lokale udviklingsdynamik.

Yes we can

Der er nok at tage fat på på ISG i det kommende år. Men vi er parate og har mod på at skubbe udviklingen på ISG og samtidig flytte en hegnspejl eller to på RUC som samlet universitet.



Huset CBIT ruller derudad – også op ad bakke

Af Lene Palsbro, institutleder, Institut for Kommunikation, Virksomhed og Informationsteknologier (CBIT)

Det forgangne år har budt på livlig aktivitet på CBIT, hvor vi har fået fysisk samling på instituttet, søsat nye uddannelser, øget den eksterne forskningsfinansiering og iværksat nye tværfaglige initiativer. Det er sket, selv om instituttet har haft drastiske nedskæringer på driften og et stort antal vakante stillinger, fordi der ikke er nok lønmidler i budgettet til at dække de årsværk, CBITs fag skal have ifølge allokeringsplanen. Instituttets medarbejdere har trods de stramme økonomiske bånd bidt tænderne sammen og brugt engagementet som drivkraft til både at indvinde nyt land og passe godt på det gamle.

Et tværfagligt institut med mange jern i ilden

CBIT er et stort og broget institut med mange og forskelligartede aktiviteter. 2008 var året, hvor CBIT igangsatte de mange nye og store forskningsbevillinger, som instituttets forskere over en bred kam sikrede sig i 07 og 08. Bevillingerne kom bl.a. fra Det strategiske Forskningsråd, EU's 7. ramme-program, private fonde og en række af de frie forskningsråd.

Samtidig har CBITs VIP'ere i 2008 søgt nye tværvideenskabelige og interdisciplinære veje og igangsat en lang række nye fælles forsknings- og uddannelsesinitiativer. Således deltog forskere fra fem af instituttets forskningsgrupper i tre ud af de i alt fem UNIK-projektforslag, der blev udarbejdet på RUC i 2008. Forskere fra datalogi er gået sammen med forskere fra kommunikation om at udvikle *bots* til virtuelle verdener – og er i forbindelse med RUCs samarbejde med bl.a. Vikingskibsmuseet i Roskilde begyndt at interessere sig for *virtual archeology*. Performance-designere samarbejder med oplevelsesøkonomer om at skabe ny viden til de kreative industrier, og journalistikforskere kaster sig over nye felter som medieinnovation og journalistisk entreprenørskab.

På uddannelsessiden er erhvervsøkonomerne gået i kompagniskab med VIP'ere i informatik, og sammen har de udviklet og markedsført en helt ny Master i Projektledelse og Procesforbedring, som modtager sit første hold studerende i netop disse dage. Den nye master forventes også at få tilført et stænk af performance-design og vil således kunne tilbyde sine studerende at arbejde med projektledelse og forbedring af processer inden for et bredt spektrum af empiriske kontekster som fx design af nye IT-systemer i virksomheder og tilrettelæggelse af kreative processer i kulturindustrien.

Cand.comm.

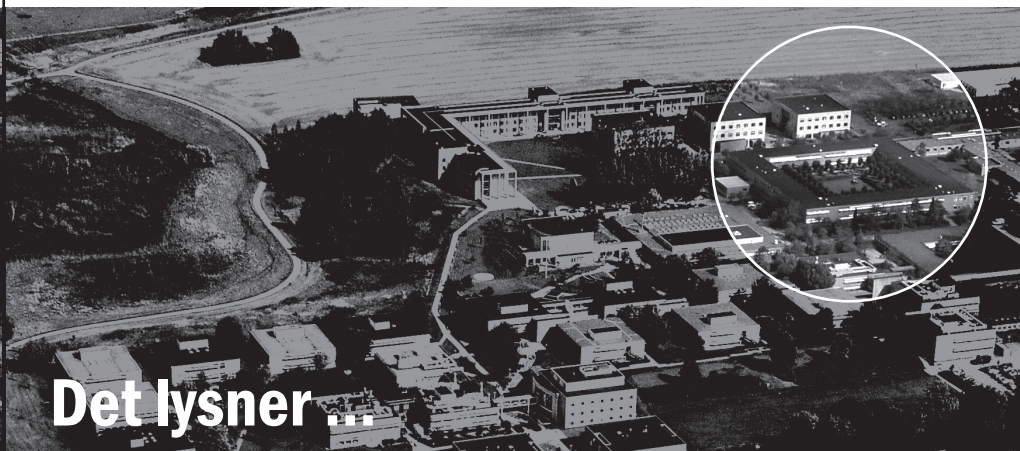
CBIT huser kommunikation, der som RUCs største fag gennem årene er blevet vant til at skulle forholde sig til en støt stigende studenterbestand. Men da fagets bachelormodul i starten af 2008 slog dørene op for en ny årgang studerende, var de ellers så garvede folk på faget ved at tabe både næse og mund. 300 nye studerende havde fundet vej til

kommunikation, hvilket var mere end dobbelt så mange som de 120-140, der normalt kommer ind på det halvårslige optag. Og det var alt for mange til, at de kunne passes ind i studiets normale struktur – og instituttets lokaleressourcer.

Det har krævet stor kreativitet og initiativrigdom fra undervisere, tap- og tek-tap'ere, studieledelse og fagkoordinatorer at finde utraditionelle løsninger, der kunne tilgodese det store antal studerende. Vel at mærke uden at gå på kompromis med kommunikationsfagets særlige vægt på workshop-undervisning som faciliterende læringsform. Det lykkedes over al forventning i en logistisk og pædagogisk kraftpræstation ud over det sædvanlige. Det var hårdt for undervisere og de øvrige medarbejdere, men vi kom godt igennem.

Også de to øvrige humanistiske fag på CBIT er det gået godt i 2008. Journalistik, som fejrede sin 10 års fødselsdag i det tidlige efterår, oplever i øjeblikket et sandt specialeboom, og søgningen til performance-design er så støt stigende, at allokeringsplanens indbyggede sendrægtighed slet ikke kan følge med.

Cand.comm.-fagene tiltrækker og uddanner studerende i store mængder, og det er derfor paradoksalt, at det netop er disse fag, der i ekstra høj grad lider af latent underbemanding på VIP-siden. Faktum er, at de tre cand.comm.-fag samlet set er underbemandet med ca. 12 VIP-stillinger, og selv om såvel medarbejdere som studerende har taget den skræbete budgetsituation pænt indtil nu, så er situationen uholdbar – både for fagene, for instituttet – og for RUC som sådan. Cand.comm.-brandet er stærkt og udgør et af RUCs vigtigste flagskibe. Det er et brand, der skal støttes op om, således at det kan fastholde og styrke sin fremtrædende position på ud-



Det lysner ...

dannelsesmarkedet. Cand.comm.-området er en sikker vinder og kan – i samspil med RUCs andre styrkeområder – komme til at udgøre en endnu større indtægtskilde for RUC fremover.

Hum-tek

Som et af de helt store highlights i 2008 har forskere fra datalogi, informatik, kommunikation og performance-design arbejdet tæt og godt sammen om at være med til at give hum-tek en flyvende start. Hum-tek's første semester har været et svendestykke i at få indsigt og tilgange fra humanistiske og teknologiske fag til at spille sammen og føde ind i de studerendes læreprocesser. Det er især i arbejdet med de konstruktionsorienterede workshop-projekter, at vejlederne fra CBIT med stor succes har skabt rammerne for, at de studerende har kunnet eksperimentere med teknik og oplevelsesformer, og det er der bl.a. kommet et musikproducerende fodboldspil og et digitalt danseulv ud af.

Hum-tek har ikke alene overlevet sit første semester. Det er en gedigen succes på alle parametre, og CBIT støtter fuldt op om RUCs nye basisstudium, som er et strålende eksempel på, at RUC med fordel kan genopfinde sig selv og styrke sin identitet ved at anskue og bruge gamle hæderkronede principper om tværfaglighed og praksisorientering på nye spændende måder. På CBIT glæder vi os til at være med til hum-tek's fortsatte udvikling og konsolidering. Og vi glæder os til at bygge videre på konceptet fra hum-tek i det kommende udviklingsarbejde i forbindelse med reformen af RUCs uddannelsesstruktur.

Af Ib Poulsen, institutleder, Institut for Kultur og Identitet

På CUID ligesom på resten af universitetet har 2008 været et hårdt og vanskeligt år. De gennemførte besparelser havde heldigvis ikke dramatiske beslutninger af personalemæssig art som konsekvens, men de har presset alle instituttets medarbejdere, vip'er såvel som tap'er, og vi har desværre oplevet, at flere har måttet sygemelde sig på grund af stress.

I 2008 har vi kunnet glæde os over at der for flere fags vedkommende har været en pæn stigning i antallet af studerende, men på grund af den meget stramme økonomi har mange studerende mærket besparelserne som forringelser af deres uddannelse på grund af stramninger i normerne for vejledning og pressede kursusforløb. Ikke desto mindre er det i 2008 lykkedes at producere et STÅ-antal, som både procentuelt og i absolutte tal har været det bedste på universitetet i forhold til det instituttet var sat til at skulle hente hjem. Det synes jeg der er grund til at glæde sig over og være stolte af, ikke mindst de vanskelige vilkår taget i betragtning.

På uddannelsesområdet har 2008 også været præget af den akkrediteringsproces, som er skudt i gang, og som vil fortsætte i de kommende år. To af instituttets fag (Filosofi og Kultur- og Sprogødestudier) har været med i pilotfasen, og begge fag opnåede rigtig pæne tilbagemeldinger. I første omgang er det kun kandidatuddannelsesniveaet, der er blevet akkrediteret. I 2009 vil akkrediteringen også omfatte bachelorniveaet, og her er endnu et fag kommet med (Historie). Senere kommer turen til sprogfagene.

På forskningsområdet har én af de mest markante begivenheder i 2008 været, at én

af instituttets yngre professorer blev udnævnt til eliteforsker, den første i RUC's historie. En anden glædelig og markant begivenhed har været forskningsrådsbevillingen til CALPIU, dvs. Center for Cultural and Linguistic Practices in the international University. Formålet med centret er at forske i internationaliseringsprocesser med særligt fokus på sprogets rolle i den kulturelle og sociale praksis på universitetet både inden for humaniora, samfundsvidenskab og naturvidenskab. Centret omfatter 49 senior- og juniorforskere, og 27 universiteter i Danmark, Norden og den øvrige verden er med. Centret har således mulighed for at yde et væsentligt bidrag til forståelsen af hvad internationalisering indebærer inden for de videregående uddannelser.

2009

Det år vi netop har taget hul på, kommer til at se lidt lysere ud efter alle solemærker at dømmes. Årsagen er først og fremmest et forbedret budget. Det betyder, at der bliver mulighed for at slå et antal stillinger op til besættelse i 2009, stillinger som dog primært fylder de huller ud, som besparelserne de seneste par år har medført. Det vigtige er imidlertid, at der med disse stillinger sker en styrkelse af den forskningsbaserede undervisning, fordi antallet af vip'er med forskningsforpligtelse stiger med en tilsvarende reduktion af antallet af timer læst af deltidslærere uden forskningsforpligtelse. Det forbedrede budget indebærer også, at indsatsen for at hæve det sproglige og kommunikative niveau på de internationale uddannelser bliver styrket, ligesom indsatsen for at forbedre især akademisk engelsk for studerende og ansatte kan intensiveres.

2009 bliver året, hvor den længe bebudede uddannelsesreform vil tage form. På CUID ser vi frem til den, men er samtidigt meget opmærksomme på, at den også skal indeholde



NSM rydder forsiden

den nødvendige faglighed i uddannelserne, der kan sikre gymnasiekompetencen i de fag, som RUC uddanner gymnasielærere i. I en tid hvor gymnasiet står over for - og faktisk allerede er i fuld gang med - et stort generationsskifte, er det af afgørende vigtighed, at dette arbejdsmarked fastholdes for kandidater fra RUC. Men også på instituttet vil der i de kommende år ske et generationsskifte. Det er begyndt i 2008, men vil fortsætte i 2009 og de kommende år og giver anledning til overvejelser om, om forsknings- og undervisningsprofilen skal fastholdes, udbygges og evt. justeres.

Som bekendt blev instituttet dannet ved en sammenlægning af to institutter og afdelingen for filosofi. De to institutter boede allerede i samme hus, men det samme gjaldt ikke for afdelingen for filosofi. Det er vores håb, at der i 2009 med den forbedrede økonomi kan skabes mulighed for at få samlet hele instituttet under samme tag. Det vil fremme en integration af de faglige miljøer på instituttet, og det vil bidrage væsentligt til at styrke den fælles identitet og de muligheder for frugtbar tværfaglighed, der måtte opstå i mødet mellem de forskellige miljøer.

Hvor indgangen til 2008 var præget af uro og bekymring, er der grund til at glæde sig over, at 2009 synes at blive et år, hvor der bliver bedre muligheder for at fokusere på den fortsatte strategiske udvikling af instituttets forskning, uddannelse og organisation til gavn og glæde for både ansatte og studerende.

Af Michael Pedersen

På NSM har der på det sidste været brugt megen energi på at øge rekrutteringen til naturvidenskab. RUC har, som alle andre steder med naturvidenskab, oplevet fald i ansøgertallet, som nok kan forklares i gymnasiereform og ændrede adgangskrav, men som ikke desto mindre er et reelt samfundsmæssigt problem. Der er simpelthen for få mennesker med teknisk-naturvidenskabelige uddannelser til at dække behovene og sikre den fortsatte teknologiske udvikling i fremtiden. Som et nyt tiltag har NSM, sammen med de andre institutter på RUC med naturvidenskab, indgået en strategisk aftale med HTX-gymnasierne på Vestegnen og Sjællandsregionen, om at de naturvidenskabelige uddannelser på RUC skal være den naturlige fortsættelse af gymnasieuddannelsen. Der vil blive arrangeret forskellige brobygningsaktiviteter, ligesom der vil blive etableret efteruddannelsesaktiviteter for lærerne ved HTX. Vi håber, at vi ved at målrette vores rekrutteringsaktiviteter mod HTX i en periode kan bruge vores ressourcer bedre.

Men forskningen kører heldigvis som altid i højt gear på NSM, der publiceres meget og i højt ansete tidsskrifter. I år har to Ph.D-studerende i fysik oplevet at være medforfattere på en artikel i den måske mest anerkendte journal "Nature Physics", en historie som gengives nedenfor. Og så fortæller vi historien om hvordan grundforskning om dyrs kuldetolerance pludselig kan give mulighed for en innovationssucces af de helt store.

Overraskelsesangreb gav forsidehistorie

Intet kan få pulsen op som et godt, gammeldags overraskelsesangreb. Det var også tilfældet, da tidsskriftet Nature Physics skulle

tage stilling til dansk forskning i stivnede væsker.

Forestil dig en mand i hvid kittel. Hans fingre ryster, og hans pupiller bliver større, mens han nærmer sig en fastspændt kolbe. Pludselig kaster han sig frem og med en jagende bevægelse sender han en 100 graders frost ned i kolben.

Angrebet kommer så pludseligt, at alkoholen i bunden af kolben ikke når at fryse til is. I stedet bliver den til en sej masse, næsten som en klump lim, der ligger størknet på bunden og ikke kan røre sig ud af stedet.

Mænd og kvinder i hvide kittler – forskere – har indtil nu konkluderet, at sådan et overraskelsesangreb med ekstrem kulde gjorde væsker så stive, at de overhovedet ikke kunne bevæge sig. I hvert fald i princippet, dvs. når først væsken var kommet helt i ligevægt ved den lave temperatur. Det har været et "faktum" i mange år.

Men det passer ikke. Et hold danske forskere har fundet ud af, at molekylerner inde i den seje væske altid vil kunne bevæge sig en lillebitte smule, så væsken reelt stadig flyder uanset hvor kold den bliver. Det sker så langsomt, at øjet ikke har en chance for at opfatte det. Selv hvis man hjælper væsken på vej, ville det tage 30 år at hælde den ud af kolben. Men den kan stadig bevæge sig.

Opdagelsen er så vild blandt fysikere, at den er offentliggjort på forsiden af det ansete tidsskrift Nature Physics.

Det er blandt andet to ph.d.-studerende, Tina Hecksher og Albena Nielsen, fra Roskilde Universitet (RUC), som står bag undersøgelsen af de seje væsker i såkaldt glastilstand. Gruppen er vejledt af Jeppe Dyre, professor på Institut for Natur, Systemer og Modeller, RUC.

»Undersøgelsen viser, at der ikke er nogen grund til at tro, at seje væsker og glas holder op med at flyde ved bestemte temperaturer.



ENSPAC



Det ødelægger en matematisk formel fra 1925, der er meget benyttet, og det betyder, at man må kassere en række førende teorier på området. Det er nok derfor, undersøgelsen endte på forsiden af *Nature Physics*", fortæller Jeppe Dyre, leder af grundforskningscentret "Glas og Tid".

Forskerne giver ikke noget bud på, hvordan verden inden for seje væsker så hænger sammen. De konstaterer bare, at det gamle verdensbillede ikke holder.

Antifryseproteiner på arbejde

Hvad har en bille at gøre med flødeis, om man kan lave mere energieffektive fryserer eller om man kan undgå, at is sætter sig fast på flyvinger eller Storebæltsbroen?

Lektor Hans Ramløv fra NSM fortæller:

Dyr, der lever i polare, alpine og tempererede egne har udviklet forskellige tilpasninger, der gør dem i stand til at overleve lave temperaturer. En del insekter tåler meget lave temperaturer, helt ned til under -50°C . Herhjemme findes også mange kuldetolerante dyr. Som eksempler kan nævnes den spidsnudedede frø og billearten *Rhagium mordax*. Den spidsnudedede frø er frysetolerant og tåler, at ca. 65 % af kropsvæsken omdannes til is, dette sker ved en temperatur på ca. -4°C . Billedet og dens larver er fryseundvigende og tåler dermed ikke isdannelse i vævene, men findes underafkølede ved temperaturer ned til ca. -15°C . Ved denne temperatur skulle kropsvæsken være frosset, idet dens frysepunkt er ca. -1°C . En vigtig årsag til, at billedet ikke fryser, er, at der i blodet findes nogle proteiner, kaldet *antifryseproteiner*. De har den egenskab, at de kan genkende iskrystaller og binde sig til dem, således at krystallerne ikke vokser.

Rhagium mordax, som vi arbejder med på NSM, syntetiserer de hidtil kendte mest aktive

antifryseproteiner; de kan hindre en iskrystals vækst over et temperaturinterval på $8-9^{\circ}\text{C}$. I løbet af de sidste år har vi klarlagt strukturen af antifryseproteinerne, fundet generne og overført dem til bakterier. Vi kan i dag syntetisere store mængder af proteinet samt mutere generne for at undersøge de enkelte dele af proteinets betydning for dets antifryseaktivitet. Disse opdagelser har ført til, at RUC har indsendt en patentansøgning på generne samt til en række industrielle samarbejder og bevillinger.

I øjeblikket deltager vi i et såkaldt innovationskonsortium sammen med bl.a. Dansk Teknologisk Institut og en række firmaer, for at prøve at skabe isafvisende overflader. Isafvisende overflader vil være af stor betydning i vindmølle- og flyindustrien, hvor tilisning af vinger, med heraf følgende tids- og energiforbrug samt sikkerhedsproblemer, er vigtige. Det er sikkert velkendt, at Storebæltsbroen om vinteren af og til må lukke p.g.a. nedfaldende is, og også her vil en isafvisende maling derfor være af stor betydning.

Køber man en liter flødeis og stiller den på bordet, men får ikke det hele spist, lægger de fleste det tiloversblevne i fryseren, for så, når de tager isen op igen, at opdage, at den nu er fuld af store knasende krystaller. Dette fænomen kaldes rekrystallisation. For at undgå dette, tilsætter isfabrikanterne store mængder stabilisatorer og fedt. Det har imidlertid vist sig, at tilsætter man blot en lille smule antifryseprotein fra insekter, udebliver rekrystallisationen næsten fuldstændigt.

Valery Forbes, institutleder, Institut for Miljø, Samfund og Rumlig Forandring (ENSPAC).

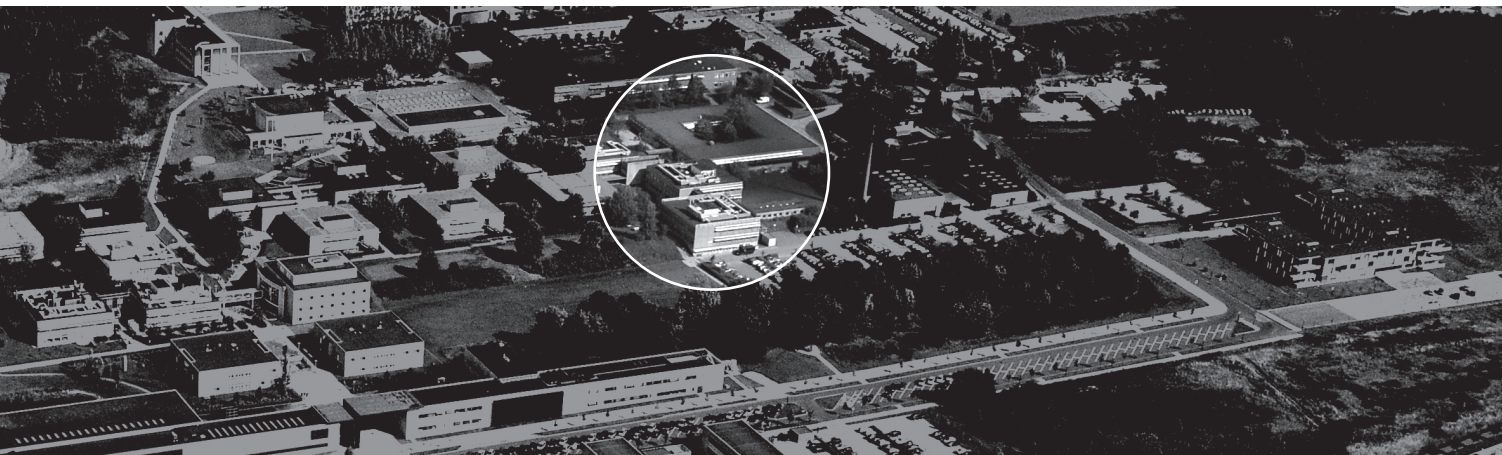
ENSPAC har imellem en lang række øvrige initiativer i 2008, rettet en særlig indsats mod regional innovation i klimatilpasning, miljøturisme og biobrændsler. Alle projekter er støttet med velvillig assistance af Vækstforum Sjælland v. Region Sjælland.

På ENSPAC har vi valgt at bruge vores plads her i RUCnyt på at beskrive en spændende case, som udmærket illustrerer noget af det, der sker på ENSPAC netop nu, som tager udgangspunkt i ovenstående indsats. Lektor Jesper Holm fra Tek-Sam har været så venlig at stille sig til rådighed som skribent på vegne af ENSPAC.

Regionale innovationer

Regionerne er tildelt et ansvar i erhvervs-politisk strategiudvikling, med midler i de såkaldte Vækstfora til at involvere regionale aktører i udformningen af indsatsområder for innovation. Fra ENSPAC så vi heri en åben dagsorden, der passede fint med en beslutning om at afprøve instituttets oparbejdede forskningsviden til lokale, forandringstiltag - i miljø, energi, arbejdsliv, innovation og teknologiudvikling. Med fokus på aktiv dialog med forskellige interessenter, borgergrupper og myndigheder omkring regionale tiltag ville vi afprøve en ny rolle for vores forskningsengagement i bæredygtig udvikling.

Jeg vil præsentere to af projekterne i det følgende.



Klimaforandringer og Innovation i Byggeriet i Region Sjælland (KIBS)

Fremtidens boligmasse og byggeri vil stå over for tiltag inden for klimatilpasning, CO2-reduktion og energibesparelser som følge af politiske reaktioner på klimaforandringerne, finanskrisen, og affolkning. Byggesektoren står for ca. 40 % af samfundets energiforbrug til bygningernes opvarmning, belysning og ventilation. Flere storme, mere nedbør og flere varme og fugtige somre stiller nye krav til byggeteknik, energiforbrug, ventilation og fugtstyring af vores boliger. Byggesektoren er konjunkturfølsom og kan bruges tilsvarende politisk til at afbøde arbejdsløshed. Regionen Sjællands attraktion som bosætnings- og arbejdsområde vil i stigende grad afhænge af muligheden for at udvikle attraktive by- og boligområder med kreative udformninger af miljø-, sundheds- og energirigtige boligløsninger.

Flere af regionens kommuner har i modsætning til en meget passiv stat, allerede påtaget sig en offensiv rolle for lokalt at fremme vedvarende energi, renovering og byudvikling i samspil med forsknings- og udviklingsinstitutioner, byggefirmaer mm. Regionen har dertil et potentiale i at den huser en række uddannelsesinstitutioner for bygningshåndværkere, en række mindre miljøinnovative byggemateriale producenter og tegnestuer, en række storparceller med miljø- og energitiltag i design, og der ligger 3 økosamfund med selvbyggede, øko-huse. Vi så et behov for at udvikle den innovative kapacitet i hele byggeklyngen inklusiv kommunerne, så nybyggeri og renovering af den gamle boligmasse kunne blive en integreret faktor i erhvervs politik og byplanlægning.

Projektet involverede i første fase forskere fra RUC, DTU, Statens byggeforskningsinstitut og konsulenter fra Teknologisk Institut, SYD-TEK og PP Consult. Sammen med en referencegruppe fra hele spekteret af byggepolitiske aktører i sektoren, gav det en bred viden i lavenergi byg-

geri mm., klimakrav til bygninger, og politiske udfordringer.

I dag er RUC i 2 fase af projektet med et fokus på at generere forskningsbaseret viden om det kreative samspil mellem kommunal politik og planlægning, kommunale forvaltninger og private entreprenører i regionen. Nærmere bestemt der hvor der opstår en innovationseffekt på byggekæder, miljø- og energigevinster og danner sig nye forestillinger om at bo. Vi indsamler, bearbejder og overfører erfaringer imellem kommunerne inden for innovativ bygningspolitik, og udformer et erhvervs politisk oplæg til Region Sjælland med perspektiver for en samlet regional satsning på miljøbyggeri og klimarenovering.

Projektet har bidraget til at bæredygtigt byggeri i dag er en af de erhvervs politiske målsætninger for Vækstforum Sjælland i 2009. Se www.klimabyggeri.dk.

Den Lærige Miljøoplevelse

Med de store udfordringer i at få ændret negative klima-, sundheds og miljøpåvirkninger fra produktion, transport og forbrug er der brug for, at vi globalt får udvekslet viden og erfaring om de meget komplekse sociale, politiske og teknologiske sider af bæredygtig innovation. Altså på mange forskellige måder for at så mange som mulig kan få idéer om hvad kan lade sig gøre, med hvilke kvaliteter og på hvilken baggrund?

Samtidig står dansk turisme, også i Region Sjælland, som bekendt i et vadede med faldende udenlandske besøgstal og et image som noget lav-innovativ. Sektoren er på udkig efter nye oplevelser ud over højsæsonen og på jagt efter at tilbyde attraktioner til de rejsende middellag fra Østeuropa, Rusland, men også EU, Asien og USA.

Derfor tænkte vi, at man kunne fremme dansk kvalitets helårsturisme gennem at satse på en dansk udgave af oplevelsesorienteret

miljøturisme, og ikke kun at reducere turismens negative miljøeffekter. Men i at aktivere oplevelsessiden af turismen ved at udvikle en form for lærige miljøoplevelser, der taler til fornuft, erfaring, kultur, dialog og sansning til de mange forskellige målgrupper.

Projektet har derfor kastet sig ud i kortlægning, værtsskabs-dialog, guide efteruddannelse og afprøvning af Miljøturisme i regionen. Projektet dækker i vid udstrækning hele fødekæden: Repræsentanter fra miljøattraktioner – økolandmand og Lokal Agenda 21 medarbejder, naturvejleder; guider -Turistførerruddannelsen på ENSPAC; markedsføring, tekniske besøg og udenlandske turoperatører - 2 incoming bureauer; miljøinnovation - forskning ved MIRK-gruppen på ENSPAC; ferieturisme i regionen - den regionale turismeorganisation ØstDansk Turisme.

Projektets arbejde stiller sig i form af open source materiale, kompetencer, turistføreruddannelse i miljøguidning og rådgivning til rådighed for faglige studieture, individuel ferieturisme, ture designet til krydstogtturisme mm. Forskningen består i høj grad i at koble undersøgelse af miljøinnovationers geo-rumlige udformning, med forskning i oplevelser og læringsopfattelser.

Projektet har i 2008 foreløbig kortlagt små 50 potentielle miljøattraktioner, været i dialog med entreprenante miljøfolk om evt. værtskab for besøg, gennemført markedsføring af dansk miljøturisme på 2 incoming bureauers markeder, samt udviklet indhold af VisitDenmarks Inspirations site: *Det grønne Danmark*. Desuden er der udformet en række faglige studieture for journalister, fagpersoner, ngo'ere mm. i hele regionen på udvalgte temaområder. I 2009 er det især faglige, tekniske besøgs mål, der kortlægges og aktiveres, guider opgraderes og så er det afprøvning af profil i pilot-ture.

Lektor Jesper Holm, TekSam, Institut for Miljø, Samfund og Rumlig Forandring (ENSPAC).

RUCs forvandling

Andetsteds i bladet skildres Lis Højlund Pedersens historie om, hvor belastende det kan være at se pensioneringen nærme sig og ikke vide, hvordan ens arbejde skal blive videreført. RUCnyt har talt med rektor Henning Salling Olesen om hans syn på den komplekse, og i stigende grad akutte, problematik, der hedder generationsskifte.

Af Mai Christiansen, RUCnyt

”En historie som Lis Højlund Pedersens kan ikke undlade at gøre dybt indtryk på mig, fordi den viser en enorm ansvarsfølelse overfor den arbejdsplads og institution, som man er på vej til at forlade”, siger Henning Salling Olesen. ”Folk har det selvfølgelig meget forskelligt med at stoppe deres arbejdsliv, men for institutionen er det aldrig sjovt at skulle sige farvel til gode kræfter. Det gælder på det menneskelige plan, men også på det faglige, for på et sted som her på RUC, så besidder den enkelte en stor viden, som i visse tilfælde kan være noget nær umulig at erstatte. Men det skal selvfølgelig ikke være den enkelte medarbejder, der skal stå alene med denne bekymring. Vi kan ikke nøjes med at sige, ”Husk at lægge nøglen når du går”.

Kunne man forestille sig, at det kan være et følsomt emne at tage op, at skulle tale om sin egen og andres, ikke mindst ældre og estimerede kollegers, tilbagetrækning - og at det på den måde er en udfordring i sig selv at sætte problematikken på dagsordenen?

”Det er da meget muligt. Men det afgørende er vel, hvordan man taler om det. I managementjargon bliver generationsskifte ofte italesat som noget med at slippe af med de gamle, så der kan blive plads til alt det nye. Og det har jo selvfølgelig en realitet i sig. Men jeg synes, det er vigtigt også at være opmærksom på, at der også er tale om nogle mennesker, vi kollektivt sætter pris på, og hvis viden vi helst ikke vil miste. Der er ingen, der får noget ud af, at man ikke taler om det. Hvis vi skal sikre den bedst mulige vidensoverlevering, så må de forskellige miljøer og afdelinger diskutere den store indvirkning, generationsskiftet vil have i de næste fem år. Som ledelse skal vi have udarbejdet nogle personalepolitiske og budgetmæssige rammer, der kan resultere i, at generationsskiftet kan ske i en glidende overgang, og kan håndteres forskelligt, alt efter de lokale forhold. Det håber jeg kan gøres blandt andet igennem en seniorpolitik, så vi kan holde på folk lidt længere, ved at tilbyde fx nedsat tid og ændrede arbejdsbetingelser, samtidig med at nye kommer ind. Vi har desuden allerede prioriteret forskeruddannelse højt for at sikre os nye unge forskere. Der er måske nogen, der føler, at det er en luksus med den arbejdsbelastning, der generelt er. Men det er helt nødvendigt for RUCs langsigtede udvikling. Faktum er jo også, at ældre medarbejdere er dyrere end nye medarbejdere. En del ældre medarbejdere koster cirka det samme som én ny plus en ældre på deltid, hvilket man fx kan tænke ind, når rammerne for overleveringen sættes i system. Nogle steder på universitetet har man emeritus-ordninger, og det er mit indtryk, at de har været til god gavn for både studerende og blandt kolleger - altså at man har haft adgang til ældre ansattes viden og erfaringer”.

På RUC gælder den helt særlige situation netop nu, at den gruppe af, især VIP- medarbejdere, der aldersmæssigt er tættest på den normale pensionsalder, er de selv samme mennesker, der var med til at starte RUC i 1972. Disse mennesker har RUC ganske langt inde under huden, og på den måde kunne man frygte, at netop deres farvel til RUC kan betyde et relativt større tab for RUC, end hvordan det generelt set er for en arbejdsplads at miste vidensressourcer?

”Ja, det er bestemt en rimelig bekymring. Alle på RUC er en vigtig del af RUC, uanset hvor længe man har været her, men det er klart, at ’grundlæggergenerationen’ har en særlig erfaring at videregive til de kommende generationer. Og det haster: Afskedsforelæsninger og afskedsreceptioner er dagens orden - men heldigvis ikke altid afslutningen på historien”.

I forbindelse med uddannelsesstrukturen bliver der talt om, at RUC skal genopfinde sig selv og universitetets særlige funktion i samfundet. Det var det, der skete, da RUC blev grundlagt, og i tiden derefter, hvor der blev kæmpet indgående for RUCs værdier og særegenhed. Hvilken rolle ser du, at ’grundlæggergenerationen’ har i relation til den forestående uddannelsesstrukturen?

”’Grundlæggergenerationen’, som jeg også selv tilhører, har kæmpet meget og har oplevet både store forandringer og forringelser. Det betyder, at mange af os nok har tendens til at have en relativt fast forestilling om, hvad RUC er og skal være, netop fordi det i perioder har været under pres, og har krævet både stædighed og vedholdenhed. Men bare fordi man er stærk i sin overbevisning, behøver man ikke være forandringsuvillig, og det synes jeg heller ikke, min generation er. Jeg tror, det er vigtigt, at vi påtager os et ansvar for at dele ud af vores erfaringer med at skabe noget helt nyt - med rod i vores erfaring med de traditionelle RUC-værdier. Men det er lige så vigtigt, at vi lader de unge komme til. Eftersom det er dem, der skal føre RUC videre, så er det jo vigtigt, at netop de har et stærkt ejerskab til de reformændringer, der bliver valgt. Jeg synes, der ville være noget meget flot over det, hvis netop ’grundlæggergenerationen’ kunne medvirke til at gentænke det unikke RUC her i vores arbejdslivs efterår. Vi skal trække på både de succeser, vi har skabt, og de fejl vi har begået. Vi skal med andre ord vedkende os både arv og gæld”.

”Men der hvor jeg lige nu sidder, gælder det om at skabe de rammer, der kan få en udveksling mellem de gamle, der er på vej ud, og de nye der er på vej ind”, slutter Henning Salling Olesen.

Køn/Alder	VIP	TAP
M >=60	83	23
M 50-59	72	33
M 40-49	64	33
M 30-39	58	25
M 20-29	11	3
M <20	0	0
K >=60	20	24
K 50-59	41	51
K 40-49	48	73
K 30-39	74	60
K 20-29	15	7
K <20	0	0

Hvad er kort, skarpsindigt og inspirerende?

”Very Short Introductions”

– bliv lidt klogere på alt fra renaissance til Habermas

Kr. 69,-

pr. titel

KØB ET BOKSSÆT FOR

Kr. 158,-

(5 titler + 1 bonusbog)

Vi tager forbehold for prisændringer og trykfejl

Go' semesterstart

SL
books

– en verden af viden

Universitetspræstens arrangementer

Syng gospel med Lotte Andersen og RUC koret



Et nyt semester er begyndt, og også fra universitetspræsten er der nye arrangementer undervejs. Arrangementer, som du forhåbentlig synes er helt uomgængelige.

For eksempel kan du på én eftermiddag, nærmere bestemt den 26. marts, lære at synge gospel med skuespiller og sanger Lotte Andersen.

Hun vil synge sammen med RUC-koret og alle andre, der vil være med. Det foregår i kantinen om eftermiddagen og alle er velkomne, studerende, ansatte og undervisere – samt folk udefra, så mange vi kan være, så mange, der har lyst til at deltage.

Hvis du ikke har modet eller lysten til at deltage i sangen, så kan du snildt nøjes med at være tilskuer.

Det foregår på samme tidspunkt som torsdags-café, så du har oven i købet mulighed for at forsyne dig med både kaffe, te og øl. Så sæt kryds i kalenderen den 26. marts, tidspunktet er ikke helt fastlagt, men det bliver ca. kl. 16.00 i RUCs kantine.

Jeg kan også byde velkommen til en

Samtale mellem politikerens Özlem Sara Cekic og biskop Peter Fischer-Møller.



Med valget i USA er der åbnet en dør i forhold til det igen at turde formulere ord som fællesskab, håb, tro, mod, dialog; at have fokus på det, der binder os mennesker sammen, snarere end det, der adskiller.

Politikere og biskopper har det til fælles, at de både forbindes med magt og tjeneste.

De er demokratisk valgte personer, der har særlige forpligtelser, særligt betroede opgaver; samtidig er de en slags myndigheds personer, der har mere at skulle have sagt end de fleste af os andre.

Bortset herfra har politikerens Özlem Sara Cekic fra SF og biskop i Roskilde Peter Fischer-Møller for en umiddelbar betragtning ikke meget til fælles.

Özlem Sara Cekic er en ung kvinde af anden etnisk herkomst, oprindeligt fra Tyrkiet. Hun har fundet vej ind i dansk politik og giver herfra sit bidrag til samfundsudviklingen. Hun bliver tit betragtet som den

musliske politiker; selv ser hun sig først og fremmest som socialist.

Peter Fischer-Møller er hvid, "gammeldansker", en kirkens mand, siddende i en stilling, der sandsynligvis ofte forbindes med en lidt gammeldags tradition. Men herfra har man også indflydelse på fornyelse og nytænkning af institutionen Folkekirken, der stadig har en vigtig rolle at spille i det danske samfund. Hvilke bevæggrunde har de to personer til at vælge, som de gør? Hvad driver dem? Kan det håb om fællesskab, som valget i USA er udtryk for, afspejles i samtalen mellem politikerens og biskoppen?

Vi vil spørge dem om følgende:

Hvorfor ønskede du at blive politiker/ biskop? Hvem er dit/ dine forbilleder? Hvilke idealer værdsætter du? Hvordan undgår man at blive forkælet, "korrumperet" af sin særlige status, stilling? Hvordan bevarer man en ydmyghed – er det muligt? Er fællesskab vigtigt – og hvad betyder og indebærer fællesskab konkret? Hvad tror du på (i bred forstand: politiske mål og håb, religiøs tro eller mangel på samme) – og hvorfor?

Tid og sted: RUC den 13. marts 2009, kl. 13.30, Foyeren.

Idehistoriker Hans Jørgen Schanz causerer over sammenblandingen af modernitet og modernisering samt den naive post-modernisme. Med replik fra Mihail Larsen.

Ved et tredje arrangement kommer idehistorikerens Hans Jørgen Schanz og causerer over den sammenblanding af begreber, som modernitets og moderniserings-teoretikerne ofte gør sig skyldige i - ifølge Hans Jørgen Schanz. Han harcelerer også over postmodernismen, som han mener er en af de hidtil mest naive positioner, der er opstået i nyere tid.

Lektor Mihail Larsen vil kommentere oplægget. Det kan du læse mere om her i RUC-nyt, hvor Hans Jørgen Schanz arrangementet beskrives i et separat indlæg - i god tid inden han skal optræde på RUC den 12. maj. 13.30 i Foyeren.

Universitetspræst Ulla Pierri Enevoldsen, RUC. www.ruc-pastor.dk



"RUC deltog også i år i uddannelsesmesse i Forum - Uddannelse uden grænser. Ifølge studievejlederne på standen var der bred interesse for RUC og mange af henvendelserne viste, at folk havde forberedt sig hjemmefra. En del viste også interesse for Hum-Tek. Her er studievejlederne Maria og Ditte fanget på RUCs stand".

Overbygningsdag

Onsdag den 25. marts 2009

For 1. års studerende:

Kl. 8.45-15.30: Arrangementet bliver holdt i fire forskellige auditorier, som basishusene er fordelt ud på:

St. Aud. Bygning 00: Hus 07.1, 07.2, 19.1 & 19.2

Li .Aud. Bygning 01: Hus 08.1, 21.1, 22.1 & 14.2

Aud. 46: Hus 45.3, 46.3 & 14.1

For 2. års-studerende og andre interesserede:

kl. 11.15-15.30 i St. Aud. Bygning 00

For internationale studerende henvises der til den engelsksprogede artikel andetsteds i bladet.

Valget af overbygningsfag er ikke et nemt valg. Som basisstuderende går du sikkert allerede nu og tænker over, hvad du har lyst til at læse, hvilke fag der er gode og mulige at kombinere, hvad de forskellige kombinationer kan bruges til siden hen, og proceduren når du skal til at vælge fag og læse på overbygningen.

For at du kan få svar på spørgsmålene, arrangerer Studie- og Erhvervsvejledningen en overbygningsdag, som skal give dig et bedre grundlag for at vælge dine overbygningsfag. Overbygningsdagen løber af stablen onsdag d. 25. marts. I løbet af dagen vil du blive præsenteret for eksempler på, hvordan fagkombinationer kan se ud, og du vil få lejlighed til at høre nærmere om lige præcis de overbygningsfag, du finder interessante. Desuden vil du i løbet af dagen blive informeret om de mere praktiske forhold omkring valget af overbygningsfag.

To arrangementer

På grund af de tidligere års overvældende interesse for overbygningsdagen – og deraf følgende pladsproblemer – har vi igen i år besluttet at dele arrangementet i to.

Det ene arrangement er forbeholdt 2. års studerende, mens det andet er for 1. års studerende og andre interesserede. Desuden holder vi arrangementet for første års studerende i fire forskellige auditorier. Se fordelingen af studerende øverst i artiklen.

Programmet for 1. års studerende

Programmet for 1. års studerende strækker sig over hele dagen. Om

formiddagen, fra 8.45 til 11.00, vil der være oplæg ved Studie- og Erhvervsvejledningen, hvor du bl.a. kan høre om mulighederne for kombination af overbygningsfag og overvejelser om karrierevalg: Derudover vil der blive lavet øvelser der vil kunne bidrage til at kvalificere dit valg.

Om eftermiddagen vil du have mulighed for at besøge tre forskellige fag. Der vil være tre præsentationsrunder, således at du har mulighed for at besøge tre forskellige overbygningsfag. Den ene af disse tre runder vil foregå på engelsk, og på selve dagen vil du få mere information om, hvilke præsentationsrunder der vil være på engelsk. Præsentationsrunderne foregår ude på fagene, så det vil være en god ide på forhånd at sætte dig ind i, hvilke fag du gerne vil besøge, og hvor på RUC de er placeret.

Programmet for 2. års studerende og andre interesserede

For 2. års studerende og andre interesserede har vi lavet et arrangement, der er lidt kortere end arrangementet for 1. års studerende. Programmet starter med information fra Studie- og Erhvervsvejledningen, fra kl. 11.15 – 12.45. Her får du en generel introduktion til, hvordan overbygningsvalget foregår, og hvad det vil sige at læse på overbygningen. Efterfølgende har du mulighed for at besøge to forskellige overbygningsfag. De to præsentationsrunder er fra kl. 13.45 – 15.30. Den ene af disse to runder vil foregå på engelsk, og på selve dagen vil du få mere information om, hvilke præsentationsrunder der er på engelsk. Præsentationsrunderne foregår ude på fagene, så det vil være en god ide på forhånd at sætte dig ind i, hvilke fag du gerne vil besøge, og hvor på RUC de ligger.

På gensyn

Overbygningsdagen er en rigtig god mulighed for at blive klogere på, hvilke fag du gerne vil læse, hvordan du kan kombinere dem, og hvad du kan bruge dem til undervejs og efter dit studie. Benyt dig af chancen!

Med venlig hilsen

Studie- og Erhvervsvejledningen på RUC

Vandmand fra RUC fik EliteForsk-pris

En forsker fra RUC var blandt prismodtagerne, da videnskabsminister Helge Sander og Kronprinsesse Mary for nyligt overrakte årets EliteForsk-priser på Glyptoteket.

I alt blev 45 forskere fra hele landet hædret med i alt 12 mio. kr. fordelt på en række forskellige priser. Her i blandt EliteForsk rejsestipendier på 250.000 kr., der tilfalder talentfulde unge ph.d.-studerende, og i år faldt valget blandt andet på en RUC'er, nemlig Martin Olsen, der er 30 år og ph.d.-studerende, cand.scient. i Miljøbiologi og Geografi på Institut for Miljø, Samfund og Rumlig Forandring.

I anledning af tildelingen af EliteForsk rejsestipendiet udtalte

Martin Olsens vejleder, lektor Eva Bøgh, Institut for Miljø, Samfund og Rumlig Forandring: "Martin Olsens forskning fokuserer på at udvikle en metode til at kombinere den danske nationale vandressourcemodel med stor-skala vandløbshabitatmodeller. Formålet er at udvikle redskaber, der kan anvendes til at vurdere grundvandsindvindings betydning for vandløbsøkologiske forhold, kvantificeret som fysiske habitat-forhold for fisk.

Martins tilknytning til Geografi og Miljøbiologi på Roskilde Universitet betyder, at han har lang erfaring med tværvideenskabeligt problemorienteret arbejde, hvilket er en stor styrke indenfor det økohydrologiske forskningsområde, hvor viden fra to fagretninger kombineres.

Rejsestipendiet får specielt stor betydning med henblik på at styrke samarbejdet med Centre for Ecology & Hydrology (UK), der er etableret i forbindelse med Martins Phd-studium".

Kan vi ikke gøre det lidt bedre

Anders Danielsen, studerende på Kommunikation og Socialvidenskab

Jeg har netop afsluttet 1. Modul på Kommunikation, der er RUC's største uddannelse. Det har været et semester, hvor det har slået mig, at der er en række ting, som må være mulige at gøre bedre. Derfor skriver jeg dette indlæg i håb om, at det kan generere en debat, som vil forbedre Kommunikations modul 1.

Modul 1 er et semester, der fokuserer på det praktiske. Semesteret er en blanding af forelæsningsrækker og to workshopforløb af hver tre uger, hvor der skal produceres et kommunikationsprodukt som afslutning på de tre uger.

I hver workshop arbejdede vi med konkrete opgaver, som vi studerende skulle færdiggøre under forløbet. Der er mødepligt til alle undervisningsgange i workshopforløbene. For mit vedkommende bestod de konkrete opgaver af en portrætartikel, en kommunikationsplan, en række fotografier og en fotofortælling. Vi modtog kort feedback fra medstuderende og vores underviser på opgaverne, men udover det, var der ingen bedømmelse. Så længe du bare afleverede noget og dukkede op til timerne, så var opgaverne bestået.

Folkene bag Kommunikation kunne lære en masse af arbejdsstrukturen på Journalistiks første modul. De studerende laver også her konkrete opgaver i kortere forløb. Folk bliver dumpet og skal lave opgaven om, hvis de ikke lever op til lærerens krav. Det er ikke bare noget på papiret i studiebekendtgørelsen. Det sker ofte. Der bliver samtidig gjort meget ud af at sikre en stærk evalueringskultur blandt de studerende og mellem lærer og studerende. Det må ses som en joke at fremmøde er det eneste måde vi som studerende på Kommunikation bliver bedømt – velkommen tilbage til gymnasiet! Min fornemmelse er, at tanken bag de korte forløb på både Journalistik og Kommunikation er, at vi studerende skal lære gennem kritisk dialog. Det må bare konstateres, at nogle studerende valgte at deltage kritisk i mine workshopsforløb ved at holde øje med deres Facebook. Ydermere var kritikken fra workshopslærerne hurtig, skematisk og overfladisk. Derfor ville jeg opfordre Kommunikation til at kigge Journalistik over skulderen. Jeg tror, at en stærkere evalueringskultur og en skarpere bedømmelse vil skærpe den kritiske dialog og engagere de studerende

mere i undervisningen. Det vil i sidste ende betyde en mere motiverende og lærerig undervisning.

Modul 1's forelæsningsrækker fik mig til at tænke på sloganet om forskningsbaseret undervisning og vejledning. Kommunikation virker overrændt af eksterne lektorer, der kun underviser. Når Kommunikation er RUC's største uddannelse, så må der være økonomiske midler nok til at sikre enten fastansatte lektorer og professorer til alle forelæsninger i stedet for eksterne folk. En gang imellem virkede det ligefrem som om nogle af de eksterne lektorer var blevet kastet for løverne, når han/hun skulle redegøre for teoretiske felter, som de ikke helt selv havde et fuldstændigt overblik over. Jeg forstår heller ikke, hvorfor der ikke er nogle vejledere fra Kommunikations faste forskningspersonale blandt vejlederne på modul 1. Jeg tror bestemt eksterne lektorer er i stand til at vejlede, men nu hvor jeg går på Universitetet, vil jeg foretrække at blive vejledt af folk, der selv er i gang med at udvikle ny viden indenfor kommunikationsfeltet.

Kommunikation er en stor blanding af folk fra HumBasis, SamBasis og nogle ganske få natbasser. Jeg kommer selv fra SamBasis og Socialvidenskab, og jeg synes det har været sjovt og spændende at arbejde sammen med folk med en anden faglighed. Men det ændrer dog ikke på, at jeg undrede mig meget over niveauet i metodeforelæsningerne, hvor bl.a. første kapital af Steiner Kvaales kvalitative metodebog *Interview* var en del af pensum. Kapitlet var også en del af mit pensum på første semester på SamBasis. Det peger på en klar svaghed ved RUC modellen, hvor folk fra HumBasis møder kvalitative og kvantitative metoder for første gang på overbygningen, mens sambasser er blevet undervist i det siden første semester. Når HumBasis afsætter virkelig mange studerende til fag som Kommunikation og Psykologi, kan jeg ikke begribe, at man ikke inkluderer de mere klassiske samfundsfaglige metoder på en eller anden måde i HumBasis's struktur.

Jeg håber for alle kommende studerende på Kommunikation, at faget snart vil vågne op fra den søvn en fast massiv tilstrømning af studerende kan være og se, at det er muligt at lave Kommunikation bedre.

Svar til Anders Danielsen fra Sine Carlsen

Modul 1-koordinator på Kommunikation

Kære Anders!

Hvert semester, når vi byder vores nye studerende velkommen, så inviterer vi dem samtidig til at deltage i den nødvendige dialog, der kontinuerligt skal forbedre og forny vores fag. Det er der mange studerende, der tager helt bogstaveligt, og deres forslag og kommentarer har på positiv vis været med til at forme faget.

Det undrer mig derfor noget, at tanken med dit læserbrev er "at generere en debat, som vil forbedre Kommunikations modul 1." Det er vanskeligt at føre konstruktive og udviklende dialoger gennem RUC-nyt, betydeligt nemmere at møde os på gangen og på vores kontorer.

Du efterlyser en stærk evalueringskultur blandt studerende og undervisere. Det finder jeg rigtigt interessant, og du har tilsyneladende nogle erfaringer, som du burde have delt med os for længe siden. Jeg ser frem til at høre om dine forslag og erfaringer.

Dog kan jeg ikke forbinde en god fælles evalueringskultur med forventningen om, at vores studerendes produkter skal "leve op til lærerens krav."

I workshoppen får vi i tre uger muligheden for at slippe for at være kontrolinstanser; vi er undervisere, der stiller vores faglighed og vores erfaringer til rådighed. Vi er privilegerede ved, at vi ikke skal bedømme vores studerende ud fra centralt bestemte kriterier, som vi ikke har haft nogen indflydelse på; det skal vi til eksamen, hvor det også ofte er meget synligt, hvilke kompetencer vores studerende har taget med sig fra de to workshopper.

I workshoppen giver det os muligheden for at praktisere et lærings-syn med en feedbackkultur, hvor deltagerne i workshoppen får en med-

indflydelse på de kvalitetskriterier, som workshoppens produkter skal vurderes ud fra. Kriterier der udvikles gennem en fælles forhandling, hvor underviserens stemme er én ud af mange. Bag dette lærings-syn ligger også en tanke om, at læring er distribueret mellem de mange forskellige, der deltager.

Og så er det er vel også en feedbackkultur, der lægger sig tættere op af den virkelighed, vores studerende om kort tid skal kunne navigere i: De færreste steder er der en lærer, der suverænt afgør, hvad der er rigtigt og forkert, godt og skidt.

Med udtrykket "bare man afleverer noget" får jeg fornemmelsen af, at hvis vi som undervisere ikke stiller krav og siger "du skal" til vores studerende, så vælger man de nemmeste løsninger. Sådan er det muligvis i folkeskolen og på gymnasiet, på universitetet må drivkraften og ansvaret være ens eget. Det er nu engang ens eget valg, hvilket ambitionsniveau man går til undervisningen med. Vi stiller kvalificerede undervisere til rådighed, der har meget at give, vælger man at deltage i undervisningen ved at "holde øje med sin Facebook", har man dybest set selv valgt at spille sin tid!

Det betyder ikke, at vi ikke stiller krav til både faglighed, kvalitet og indsats, og det betyder ikke, at vi ikke dumper studerende for mangel på samme. Det gør vi hvert semester.

Men vi oplever helt enkelt et stort engagement og et højt ambitionsniveau hos vores studerende. De lægger liv og sjæl i deres produkter, mange arbejder til langt ud på aftenen og huset summer af liv.

Med venlig hilsen

Sine Carlsen

Modul 1-koordinator, Kommunikation

Svar til Anders Danielsen fra Karsten Pedersen

Studieleder på Kommunikation

Kære Anders Danielsen,

Det er altid godt at få noget konstruktiv kritik som den du kommer med i dit læserbrev. Så tak for det.

Vi har hvert semester mellem 120 og 300 nye studerende på Kommunikations bachelormodul, så det undrer os ikke, at der kan være studerende, der ikke er helt tilfredse med hvad der foregår. Med så mange studerende, ville andet være underligt. De fleste studerende kommer til mig eller til koordinatoren for bachelormodulet, Sine Carlsen, med deres spørgsmål og kommentarer, hvis de da ikke allerede har diskuteret det med deres workshoplærer, hvis de har forslag til ændringer eller andre måder at gennemføre workshopperne på.

Bachelormodulet er præget af løbende ændringer efter forslag fra de studerende, efter forslag fra de eksterne undervisere som vi har en del af på modulet og efter forslag fra nogle af de fastansatte

undervisere, som har deres primære undervisningsforpligtelse på netop det modul. Den grundlæggende struktur med to workshops, et kursus og et projekt er dog ikke ændret de seneste mange år. Det har vist sig at være en god struktur, der giver et hektisk semester med en stor gennemførelsesprocent. At der er forskel på Kommunikations og Journalistik's pædagogiske tilgang til bachelormodulet, bør ikke undre. Der er tale om to forskellige uddannelser med hvert sit uddannelsesmæssige mål.

At der ikke er så mange fastansatte på bachelormodulet i Kommunikation er et vilkår, som Kommunikation har været underlagt de seneste mange år. Det ville klart være at foretrække, hvis vi havde flere fastansatte kolleger, men det har vi ikke. Derimod har vi nogle meget dygtige timelønnede kolleger, hvis undervisning vi er helt trygge ved.



RUC-Koret er for alle!

Uanset om du er basisstuderende, international studerende, på overbygning eller medarbejder på RUC, så kan du være med til at gøre koret endnu større og endnu bedre! Der er ingen optagelsesprøve - **alle kan deltage, og det er gratis.**

Vi synger moderne rytmisk musik til arrangementer både på og udenfor RUC.

Hvis du er interesseret, så mød op til en øvegang! Vi øver hver torsdag i **bygning 42.2, lokale 37.**

Første øve er **torsdag den 12. februar kl. 16.**

Hvis du har spørgsmål, så e-mail sustif@ruc.dk

The RUC-Choir is for everyone!

Whether you are a basis student, an international student, a degree student or a staff member at Roskilde University, you can help make the choir even bigger and better! No audition is necessary - **everyone can join, for free.**

The choir has a modern rhythmic repertoire, and sings at various festive occasions, both on and off campus.

If you are interested, show up for one of our rehearsals! We rehearse every Thursday in **building 42.2, room 37.**

First rehearsal is **Thursday, February 12th, at 4pm.**

If you have any questions, please e-mail sustif@ruc.dk

GRUNDFOSPRISEN 2009

- INDEN FOR DET TEKNISKE OG NATURVIDENSKABELIGE OMRÅDE



Grundfosprisen er indstiftet af Poul Due Jensen's Fond i 2001 med det formål at stimulere, anerkende og støtte national og international forskning i banebrydende, samfundsgavnligt og fremsynede løsninger inden for det tekniske og naturvidenskabelige område.

Indstilling til prisen:

Enhver kan bringe kandidater til Grundfosprisen i forslag. Indstillingen består af en motivering (max. 3 A4-sider) samt et kort CV.

Frist for indstilling:

1. maj 2009.

Grundfosprisen og dens uddeling:

Prisen består af skulpturen "Be-Think-Innovate" samt et kontant beløb på 1 mio. DKK – 250.000 DKK går direkte til prismodtageren og 750.000 DKK til videre forskning inden for området.*

Motiveringen sendes til:

Grundfos Management A/S
Grundfosprisens sekretariat
Poul Due Jensens Vej 7
8850 Bjerringbro
Mrk: "Grundfosprisen 2009"

Offentliggørelse af vinder:

Prisuddelingen finder sted den 29. september 2009.

Yderligere information:

Besøg www.grundfos.dk/grundfosprisen.



Poul Due Jensen's Fond

Bedømmelseskomitéen består af koncernbestyrelsesformand Niels Due Jensen, Grundfos, bestyrelsesformand Lars Kolind, Poul Due Jensen's Fond, tidligere rektor Sven Caspersen, Aalborg Universitet, prorektor Nina Smith, Århus Universitet og professor Preben Terndrup Pedersen, Danmarks Tekniske Universitet.

*) Hvis komitéen ikke finder en egnet kandidat uddeles prisen ikke.

GRUNDFOS 

Seminar on exchange studies in China and South Korea

Are you interested in experiencing eastern culture and the exciting social and economic development in East Asia?

You are welcome to a seminar organised by the International Office, on exchange studies in China and South Korea, on Monday, Feb. 16th, fr. kl. 12:00 to 13:00. Place: Teori Rum 0.1.

Contact:

Wei Zhang

International Office

Tel: 46742077

E-mail: wzhang@ruc.dk

"En vej til flere og billigere energibesparelser."

Program:

Anders Chr. Hansen: Velkommen

Anders Larsen: Evalueringen og anbefalingerne Morten

Juul Hansen: Instrumenternes målopfyldelse og effekt Henrik Jensen: Organisering og international sammenligning

Vibeke Hansen Kjærbye: Virker energimærkningsordningen?

Seminaret afsluttes med lidt forfriskninger og mundgodt.

Seminaret finder sted: Fredag den 30. januar 2009 kl. 13:00 Gl. Nat. Fagsal, hus 11.2

ARRANGEMENTER

Studenterrådets, DJØFs og DMs fælles kurser i februar

Læs mere og tilmeld dig på www.studenterradet.dk

D. 12/2 Argumenter der holder!

Hvordan skabes holdbare videnskabelige argumenter? Det burde være grundlæggende akademisk viden, men de fleste har ikke værktøjerne til det. Retoriker og politisk konsulent Mette Bengtsson kommer og giver et kursus i argumentets kunst. **Kl. 14:00 – 16:00, RUC, Teorirum 01, bygning 01**

D. 17/2 PowerPoint-kursus

Lær hvordan du med fordel kan bruge PowerPoint til at optimere præsentationer og fremlæggelser på dit studie og i din fremtidige karriere. Kurset omfatter indførelse i programmets basale funktioner, tips og tricks til udvikling af gode præsentationer, samt bud på stærke arbejdsrutiner. Der kan lånes computere i begrænset omfang. **Kl. 13:00 – 16:00, RUC, lokale 38, bygning 40.2**

D. 18/2 OpenSource Studieværktøjer

Kom og lær en forunderlig verden af OpenSource-muligheder at kende. Kurset vil indeholde en introduktion til en række gratis programmer til fx automatisk backup, transskribering, alternativer til BSCW, e-mail kliner, mindmaps og meget mere. Alt dette kunne være til gavn for dit projektarbejde - lige nu! **Kl. 14:15 – 15:45, RUC, lokale 38, bygning 40.2**

D. 19/2 Hvad er min RUC-kompetence??

Hvad kan en færdiguddannet RUC'er bruge sine erfaringer fra gruppearbejdet til? Hvordan får man sat ord på det? Har RUC'ere virkelig en særlig RUC kompetence? Det er nogle af de ting, som lektor Anita Mac her vil komme ind på. **Kl. 12:30 – 15:00, RUC, plenum, bygning 13.1**

D. 19/2 Lækker mad på SU for DJØF'ere

Fagrådet på Sambas inviterer til et hyggeligt mad-arrangement, hvor du kan se din fagforening og høre mere om fagrådet. Sammen med vores to dygtige kokke vil vi tilberede en lækker buffet og få tips til madlavningen. Kom og hør mere om fagrådet og dets arbejde fagrådet til en hyggelig aften. **Kl. 13:00 - 16:00 på DJØF, Gothersgade 133, 1015 Kbh. K**

D. 26/2 Zen-meditation//mentaltræning

Zen-meditation er som mentaltræning fantastisk god til at hjælpe os med at håndtere og fjerne stress. Samtidig gør daglig træning os i stand til at fokusere på og koncentrere os om det der er vigtigt lige nu. Arrangementet er en introduktion til, hvordan du kommer i gang med at bruge meditation i din hverdag. **Kl. 13:00 – 16:00, RUC, Spejlsalen, bygning 46.1**

LEGATER & STIPENDIER

Skal du til Japan?

Søg et legat hos Scandinavia-Japan Sasakawa Foundation, der har til formål at fremme udvekslingen imellem Japan og de nordiske lande. Gå ind på www.sjsf.se for detaljeret vejledning og ansøgningskema. Legatet uddeles én gang

årligt. Ansøgningsfrist 15. februar 2009.

Travel Scholarships to the Faroe Islands 2009

Travel Scholarships are available on the University budget for 2009.

Grants will be given to assist with travelling expenses in amounts as follows: DKK 3,000 to applicants from Denmark, Iceland and Great Britain, DKK 4,000 to applicants from Norway, Sweden and Finland, and DKK 5,000 to applicants from other countries. Student groups will receive smaller amounts per person than above mentioned.

The scholarships will be awarded to non-Faroese students pursuing higher education, to research students (Ph.D.), and to Faroese Summer Institute 2009 students*.

The journey must be part of the applicant's studies or research work, related to Faroese matters. The application must include a confirmation of a visiting agreement with the University of the Faroe Islands or cooperating institutes, in addition to confirmation from the home university that the travel is part of the applicant's educational programme. If there are more qualified applications than grants available, the University will prioritize those applications that have the best project description.

The scholarship will be available upon arrival in the Faroe Islands.

Applications must be submitted on forms available on www.setur.fo. The application must be received by March 15th, 2009. Incomplete applications or applications received later than 15th March will not be accepted.

FRÓÐSKAPARSETUR FØROYA

(University of the Faroe Islands)

J.C. Svabos gøta 14

P.O. Box 272

FO-110 Tórshavn

Faroe Islands

* Notice to Faroese Summer Institute students: Please note that you shall apply separately for the Summer Institute and for the Travel Scholarship.

Letterstedska Föreningen år 2009

Foreningens formål er at fremme fællesskabet mellem de nordiske lande inden for "industri, videnskab og kunst".

1) Hovedafdelingen i Stockholm indkalder ansøgninger med henblik på to uddelinger i år. Støtte derfra ydes til (1) videnskabelige arbejder med sammenlignende studier i nordiske forhold,

- (2) forskeres gæstebesøg (ansøgt af institutionen) i andre nordiske lande, (3) nordiske konferencer, (4) trykning (eller oversættelse) af publikationer af fælles nordisk interesse, - (5) litteraturindkøb ved institutioner med særligt nordisk sigte.

Ansøgninger til disse formål sendes inden 15. februar eller 15. september 2009 til Letterstedtska Föreningens Hovedstyrelse, Box 22 333, SE-104 22 Stockholm.

2) Den danske afdeling, - Det Lerstedtske Selskab, - uddeler midler én gang årligt. Støtte herfra ydes primært til enkeltpersoner som tilskud til studie- og konferencerejser i et eller flere af de andre nordiske lande. Disse bevillinger ligger som hovedregel inden for beløbsrammen 5000 kr.

Ansøgninger til dette formål sendes inden 1. marts 2009 til kontorchef Steen A. Cold. Engbakken 6, DK 2830 Virum.

ANDRE MEDDELELSER

STILLINGER

Student til BUPL's forbundskontor

Løn og ansættelsesområdet på BUPLs forbundskontor har brug for en student. Vi har brug for dig til en konkret opgave i perioden ca. 16. februar til ca. 31. marts 2009. Den opgave vi skal have løst er tilbagevendende og vi vil derfor evt. kunne lave en aftale om at genansætte dig en gang årligt gennem din studietid. Vi kan tilbyde en gennemsnitlig ugentlig arbejdstid på 15 timer i ca. 6 uger.

Du skal udarbejde BUPLs lønstatistik for 2008. Opgaven består i at fremfinde og behandle løndata samt udfærdige en beskrivende lønrapport. På vores hjemmeside www.bupl.dk kan du finde lønstatistikken for 2007 - så kan du se, hvad opgaven går ud på.

Vi forestiller os, at du er studerende på omkring 3. år på et samfundsvidenskabeligt studie, f.eks. stud.polit., stud.scient.adm. eller lignende.

Vi har brug for en student med interesse for og erfaring i bearbejdelse af statistisk materiale kombineret med overblik, sans for præcision og saglighed, særligt når det gælder tal og statistik.

Aflønning sker efter BUPLs overenskomst med de faglige organisationer.

Yderligere oplysninger om stillingen kan fås ved henvendelse til specialkonsulent Christian Esgaard Christensen på telefon 35 46 51 01.

Er du interesseret, så send din ansøgning til

BUPL, Direktørstaben, så vi har den senest den 2. februar 2009 med morgenposten, eller send en e-mail med din ansøgning til bupljob@bupl.dk.

Børne- og Ungdomspædagogernes Landsforbund
Blegdamsvej 124
2100 København Ø
Tlf.: 3546 5000
Fax: 3546 5039

Webmedarbejder

Uddannelsescentret i Roskilde Slagteriskolen søger en studerende til webopgaver mm. 12 timer ugentligt.

Arbejdsopgaver

Dine arbejdsopgaver vil hovedsageligt ligge inden for kommunikationsområdet. Du vil komme til at arbejde med opdatering skolens nuværende hjemmeside og med implementeringen af en ny hjemmeside i løbet af 2009. Derudover skal du assistere kommunikations- og markedsføringsmedarbejderen med diverse formidlingsopgaver ifbm. udarbejdelse af informationsmateriale, nyheder, pressemeddelelser mv.

Du vil således opleve, at arbejdet består af rugbrødsarbejde med opdatering af oplysninger på hjemmesiden og af praktiske og studierelevante opgaver inden for kommunikation og journalistik både på tryk og på nettet.

Der vil også være mulighed for andre opgaver som fx grafik til tryk og net samt research til markedsføring.

Forudsætninger

Vi forestiller os, at du er ved at uddanne dig inden for kommunikation eller journalistik. Du vil blive oplært i det tekniske omkring CMS, CS3, PDF og andre relevante ting.

Løn

Løn efter gældende overenskomst.

Arbejdstid

Din arbejdstid vil ligge inden for relativt faste rammer men vil selvfølgelig kunne tilpasses dine studier og have en vis fleksibilitet udover det.

Arbejdssted

Du vil fysisk blive placeret på skolen på Maglegårdsvej 8, 4000 Roskilde i afdelingen for salg, kommunikation og udvikling med reference til kommunikations- og markedsføringsmedarbejderen.

Legeonkel og lektiehjælper søges...

til dreng på 11 år som har migræne og epilepsi (men har været anfaldsfri længe). Han går i almindelig 4. klasse, men kan have problemer

med hovedpine, træthed og sin koncentration pga. sygdommene og den meget medicin.

Hjælpen handler om at hente fra skole et par eftermiddage om ugen, støtte op om hans lektielæsning og i øvrigt indgå i familiens liv de eftermiddage. Omfanget er **8-10 timer** om ugen. Lyst til rollespil, basketball og wii en fordel. Familien består også af to brødre på 8 og 5, far og mor...

Den korteste skoledag slutter kl. 12.50, men de fleste dage skal vores søn først hentes kl. 13.30. Skole og hjem er i Roskilde, kort fra stationen.

Lønnen er ca. 112 kr. i timen, og man ansættes formelt som handicaphjælper af Roskilde Kommune. Der indhentes børneattest. Vi er interesserede i, at du kan starte hurtigt, da vores nuværende handicaphjælper tager orlov fra studiet, og derfor stopper hos os nu.

Hvis du vil høre mere, så skriv til Le på: le@bondelindberg.dk eller send en sms til mobil tlf. 28191234.

BOLIG

Andelslejlighed på Vesterbro

Lys 3-værelses andelslejlighed på Vesterbro til salg

80 gode m2 beliggende på 5. sal i Oehlenschlägersgade 4 lige overfor det franske konditori Le Montmartre. Boligafgift inkl. a conto varme er kun 3.132 kr./md. Pris for andel 1.150.000 kr. Se billeder og detaljer på www.ravn-olesen.dk. Kontakt 21852505.

DIVERSE

Gratis studieboøger

Hos Ventus.dk, kan studerende downloade gratis supplerende studieboøger på dansk. Derudover kan de studerende også snart downloade en hel række engelske bøger som også bliver tilgængelige på ventus.dk. Vores koncept omkring gratis bøger har været en stor succes i blandt andet Danmark, Sverige, Tyskland og Holland og derfor lanceres konceptet nu i en international version. Det gjorde vi i december, hvor vi lancerede en engelsk hjemmeside der hedder bookboon.com, hvor studerende fra hele verden kan downloade gratis kompendier til brug inden for Business, Økonomi, IT og ingeniør.

Se ventus.dk for yderligere information

»Our collaboration with RU is still new and challenging«

Spokesman for Roskilde Festival, Esben Danielsen, would like to see a broader collaboration with RU. Among other initiatives to demonstrate its respect for RU and to establish a common platform, Roskilde Festival Charity Society has launched an elite research prize.

By Runa Lund Sørensen, RUCnyt. Photo: Thomas Kjær - Roskilde Festival

This summer, at the traditional annual celebration, Esben Danielsen handed over Roskilde Festival Charity Society's elite research prize. The prize was awarded to Vincent F. Hendricks for his mathematical models of knowledge, logic and thought. With the prize came a cheque for DKK 25,000.

But one wonders why Roskilde Festival Charity Society would award an elite research prize to RU.

The idea behind the prize

The idea for the prize was born out of a joint collaboration between Danske Bank and the society. The society was aiming to broaden its collaboration with RU and to introduce RU as a more active player in the local area. "If you want something to change, you will have to approach the matter from a different angle. This is why Roskilde Festival Charity Society launched the elite research prize in collaboration with Danske Bank. We did this to demonstrate our interest in RU and to profile ourselves at the annual celebration," Esben Danielsen explains. He adds that Roskilde Festival Charity Society and Danske Bank consulted Poul Holm, now retired rector, to determine the nature of the prize, and a prize awarded to students was obvious. "Initially, both Danske Bank and the society focused on the students, but eventually we decided to turn everything upside down, because we – as do RU – appreciate new and alternative approaches," Esben Danielsen says with a smile. He explains that the idea of an elite research prize awarded by a festival was a fun and unconventional approach, which

appealed to them.

Esben Danielsen further explains that he saw certain similarities between the work of a successful researcher and the work of Roskilde Festival Charity Society. "It's all about crossing boundaries, taking new approaches and not letting yourself be limited by anything," he explains, and adds: "In this way, our elite research prize also has an underlying meaning."

Symbolic value

The elite research prize is awarded as a symbol of Roskilde Festival Charity Society's interest in its collaboration with RU. This collaborative opportunity was discovered only a few years ago, and, according to Esben Danielsen, it isn't that straight-forward. "It's no secret that the people behind Roskilde Festival have been autodidactic enthusiasts with no roots in the university world. For this reason, there has been no tradition for considering the university as a new partner or as a recipient of funds, nor has the university considered the festival a potential collaborative partner. This is, however, changing," he explains.

Difficult collaboration

Roskilde Festival Charity Society has found it difficult to establish a real, long-term and sustainable collaboration with RU. "We have felt that RU is a "many-headed monster", without actually being a monster, meaning that it's not possible to just contact a single person to form a collaborative partnership with RU. It's our experience that you need to approach RU at department level if you want commitment from RU and to get in touch with the actual professional forums. This applies to students

as well as to teaching staff and administrative staff," Esben Danielsen says.

To establish and maintain a collaborative partnership, it is important to establish some common platforms where you meet in person, and the launch of the elite research prize represents one of the attempts by Roskilde Festival Charity Society to achieve just that.

The society does, however, already have strong networks at RU, both with Communications and Performance Design, which have come about as a natural result of operating within the same field. According to Esben Danielsen, Roskilde Festival Charity Society is also aware of the advantages of a broader collaboration e.g. with International Development Studies and Technological and Socio-Economic Planning (TekSam), as these programmes would provide a new perspective on and



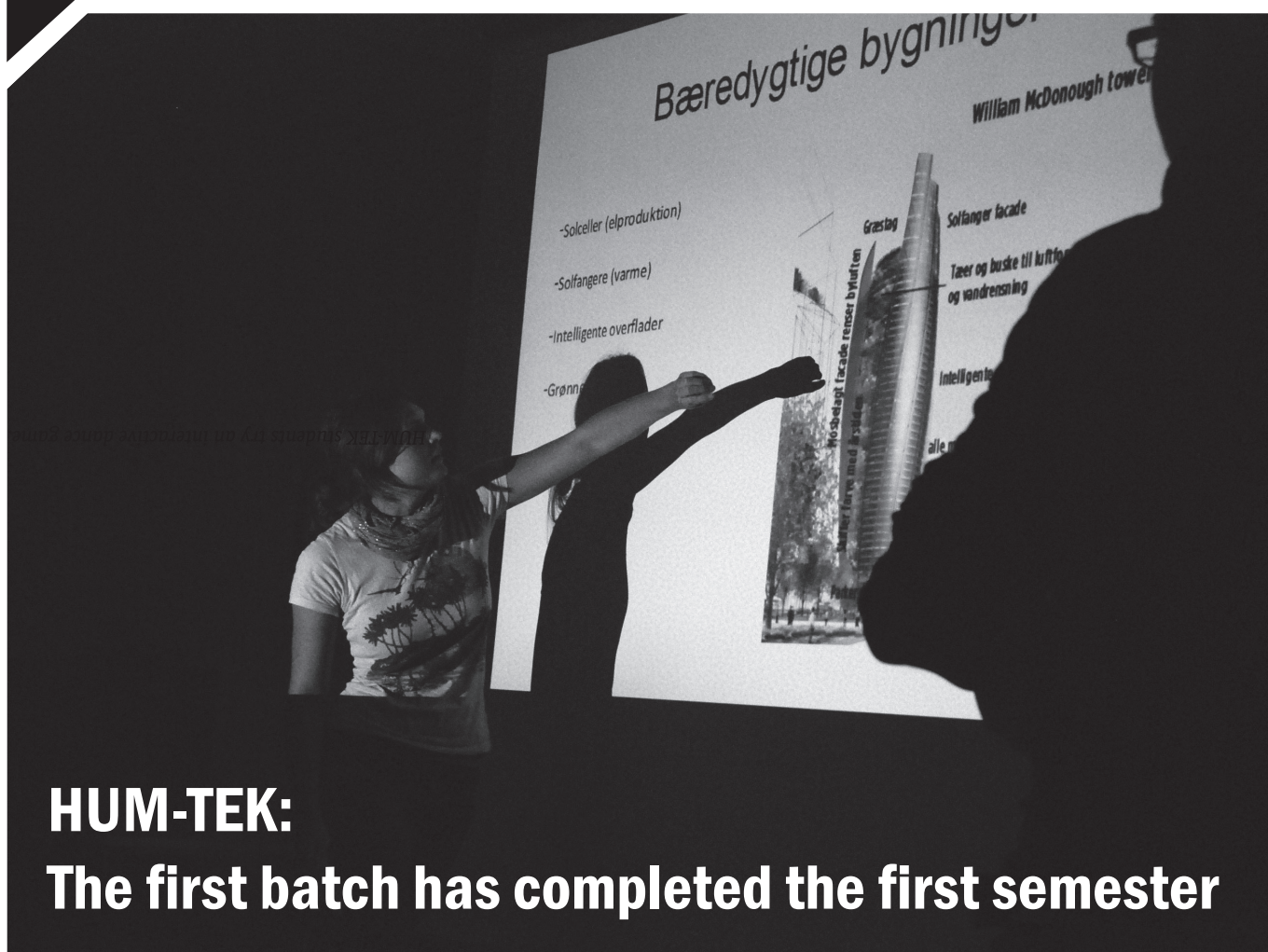


present
new solu-
tions to the
festival's humani-
tarian and environmental focus.

Roskilde Festival Charity Society is well aware that it is not possible to collaborate with the entire RU organisation, but the society would like the collaboration to be broadened, as this would create some unconventional and alternative approaches.

The Elite Research Prize

Each year, Roskilde Festival awards an elite research prize to a prominent researcher at RU. The prize winner is selected by RU's management based on recommendations from the individual departments. Roskilde Festival Charity Society has no influence on the selection of the winner, and the winner is not required to carry out research within a specific field.



HUM-TEK: The first batch has completed the first semester

Presentation during a workshop on urban planning.

In January, 93 students from the new Basic Studies in the Humanities and Technology (HUM-TEK) took their exams, marking a successful completion of the first six months of the programme's brief existence. RU-global has talked to Head of Studies Niels Jørgensen on the thoughts behind the programme and the highlights of the semester.

By Peter Andersen, RUCnyt. Photo: Nicolas Padfield

On Monday, 25 August 2008, RU launched its new Basic Studies in the Humanities and Technology (HUM-TEK). The main idea behind the new programme is to combine knowledge on design from two angles: the technological and the human science angles. This combination was created because this is simply a prerequisite for good design:

"We combine human science and technology, because good design requires knowledge of both. You must know about technical possibilities and limitations as well as human science, that is users, aesthetic effects, experience and target groups," Niels Jørgensen explains.

In this way, the HUM-TEK programme provides fundamental new knowledge at RU. None of the other basic studies focus directly on design and technology. It is essential for RU to ride this new wave. From an academic viewpoint, it is a field experiencing growth, both in terms of conferences, skills known in the labour market and programmes offered at other universities in Denmark and abroad.

Head of Studies Niels Jørgensen has lectured at the Basic Studies in

the Natural Sciences (NAT-BAS) and believes that students who wished to work with a design and test it in practice did not receive sufficient methodological support from the programme, e.g. in relation to the experimental testing of a design.

"NAT-BAS students often experienced that in the absence of methods for testing a design, they would have to apply an explanatory approach," Niels Jørgensen says, emphasising that this has changed with the new HUM-TEK programme. Working with your own design is a compulsory element of the first semester at HUM-TEK. As a result, the students have now worked with designs involving everything from anti-bullying computer games to the design of appealing residential wind turbines.

Small miracles

In fact, some of the ideas and designs created by the students of the new programme have actually been so good that one of them won the Venture Cup prize of DKK 25,000, which was discussed in a previous edition of RU-global. Venture Cup is a competition in which the par-



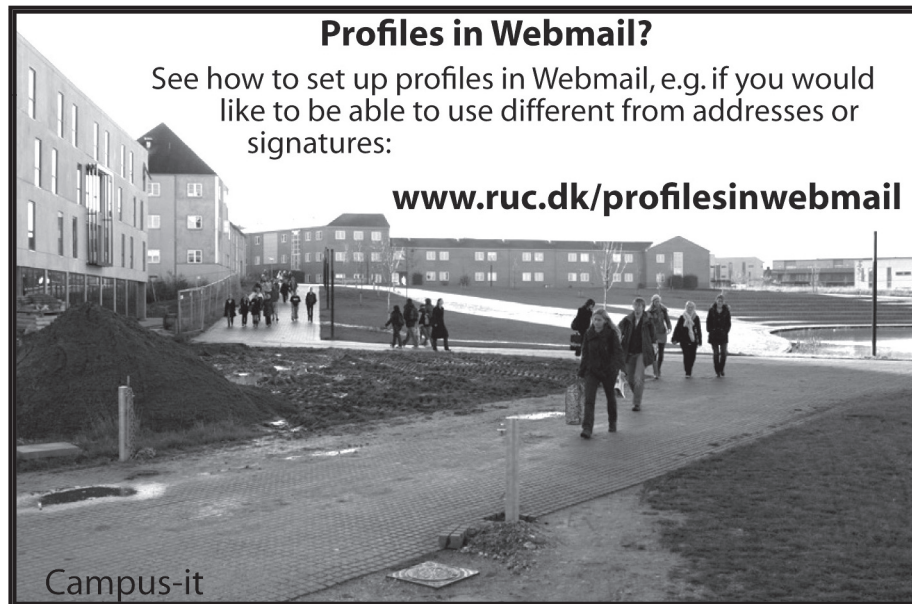
ticipants compete on ideas to promote entrepreneurship at the Danish universities and generate high-growth companies.

The first place went to Tagbrainstorm, a voice-controlled brainstorming tool for businesses, which was developed by a project group of students from the new HUM-TEK programme.

Besides the Venture Cup prize, Niels Jørgensen is also pleased that the HUM-TEK programme has been a success in terms of enrollment. The programme was fully enrolled with 125 students, 93 of whom took their exams in January. Niels Jørgensen has also studied the statistics for all new bachelor programmes in Denmark in 2008, and the statistics speak for themselves, showing that the number of applicants for HUM-TEK was quite unique:

“In 2008, six new bachelor programmes were introduced in Denmark, and HUM-TEK was one of them. The five other programmes received an average of 14 applications, and we enrolled 125 students,” Niels Jørgensen says.

According to him, the reason why students have such strong confidence in a brand-new and untested basic study programme is that people generally have strong confidence in RU as an educational institution and in the quality of the basic studies. Secondly, the interdisciplinary mix of technology, design and human science offered by HUM-TEK appeals to many young people today.



Specialisation Day

March 25th 2009 08.45-16.30 2009

Choosing your specialisation subjects is not that simple. As a student in the basic studies you are probably already wondering which specialisation(s) you want to study, which programmes are offered in English, which combinations of programmes are possible, what they can lead to and all the procedures concerning the choice of, as well as, the preparation for specialisation.

At Specialisation Day the Student Guidance Office will help you get the information you need when choosing your specialisation.

The programme for non-Danish speaking students
The presentation from 08.45-12.15 in Auditorium 45 is for all non-Danish speaking students at the international basic study programmes. The Student Guidance Office will provide information concerning the choice of specialised subjects.

Representatives from Work in Denmark will talk about job opportunities in Denmark and abroad with a Bachelor or a Master degree from a Danish university, and finally the Admission Officer from the International Office will talk about fees and residence permits for Master Students outside

the EU/EEC.

In the afternoon you will be able to visit three subjects during three rounds of presentations from 12.45 to 15.30. If a subject is offered in English, at least one of the subject's three presentations will be in English. Information about the presentations and a map of the locations will be provided during the presentation in Auditorium 45.

See you!

Specialisation Day is an excellent opportunity to get the information you need about the choice of specialisation.

Best regards,
The Student Guidance Office, Roskilde University.

Table of Contents

- 33 HUM-TEK: The first batch has completed the first semester
- 31 Roskilde Festival Collaborates with RU

Colophon

RUCnyt/RUglobal is Roskilde University's official magazine for information and debate about the organization of the university. RUglobal is open to all employees and students at Roskilde University to debate the educational and research organizations at the university, including questioning of common interest for research and education.

Editorial staff:

Hanne Preisler (Responsible)
Mai Christiansen (Editor)
Peter Andersen (red.)
Alejandro M. Savio (Layout)

Print and edition:

RU printing office, 2300 copies

Address: RUCnyt, Postboks 260, DK - 4000 Roskilde, Telephone 4674 2013 eller 4674 2612, e-mail: RUCnyt@ruc.dk, www.ruc.dk/ruc/RUCnyt

Notifications: rucnyt-meddelelser@ruc.dk

Opening hours: RUCnyt/RUglobal does not have any regular office hours. To get in contact with the editorial staff please e-mail us or contact the information office, which is located in building 04.1.

Articles: need to be handed in by e-mail. Please enclose suggestions for illustrations.

Discs and other material are normally not returned. The editorial staff is allowed to shorten articles and to reject reject articles which are not of common interest. Articles of more than 6000 characters (about 2 pages) can normally not be expected to be published un-shortened. There is no minimum length for an article to be published. Anonymous articles are not accepted.

Upcomming deadlines:

Nr.	Articles	Not.	Publications
09	16/02	20/02	02/03
10	09/13	13/03	23/03

- at 12 noon on the assigned date

Front page: ams

RUglobal[®]

Information and debate from Roskilde University

Number 08 · 09. feb. - 02. mar. 2009



Roskilde Festival is calling for a closer relation with RU

Among other initiatives to demonstrate its respect for RU and to establish a common platform, Roskilde Festival Charity Society has launched an elite research prize.