

RUCnyt

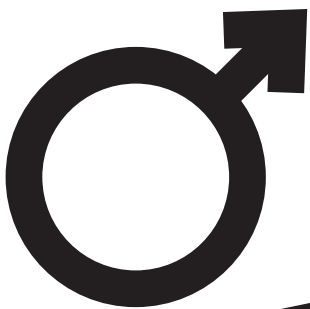
Information og debat fra Roskilde Universitet

Nummer 12 · 5. - 25. maj 2009

Projekt: avismager for

**CPH
PIX**

Tre studerende på Kommunikation har kastet sig ud i at producere den daglige filmfestivalavis for CPH:PIX.



Gender Matters!!!!

Læs debatindlægget fra Kønspolitisk Netværk på RUC, som er et nyt netværk på RUC, der ønsker at sætte fokus på bl.a. kønsbevidst pædagogik i undervisningen.

Kalender



Aktivitet

Beskrivelse

Tid & Sted

SEMINAR

Køn og ligestilling på Universitetet
Kønspolitisk Netværk Seminar

6. maj 2009 Kl.12:30-15:30

Ph.D. FORSVAR

"Mitochondrial dysfunction and altered dNTP levels:
Insight into their possible connections" ved Claus Desler

6. maj 2009 kl. 13.00
Aud. 15.0

KURSUS I KINESISK

China-to-go

11. og 18. maj 2009 kl.13.00
Sproglaboratorium, byg 03.2.5

MPP FORUM SEMINAR

Offentlig ledelse i spændingsfeltet mellem New Public
management og nye styringsformer

11. maj 2009 kl.14:00-17:00
Hus 24.1

KONFERENCE

Conference on Citizenship, Democratic Participation
and Civil Society in Global Perspective

12. maj 2009 kl.09:00-16:00
Building 25.1

KANDIDAT-DAG

Kandidat-dag
Er du usikker på kravene til specialet? Hvordan du afleverer
og får specialet bedømt? Hvad sker der når du er færdig?
Hvordan får du dagpenge?

20. maj 2009 Kl.12:30-15:30
Store Auditorium og foyeren

UniPæd KURSUS

Vejlederen i rollen som eksaminator

20. maj 2009 kl.13:00-15:30
Møderum i P10



Foto: Tine Harden

Ruden

Kære læsere,

Så er det seneste RUCnyt klar til læsning! Som vi fra redaktionel side har udtrykt stor glæde over flere gange, modtager vi flere og flere indlæg fra engagerede skribenter rundt om på campus. Dette har ikke mindst været tilfældet ifm. de omfattende og centrale debatter, der har kørt, og som stadig kører, vedr. uddannelsesstrukturen etc. Desværre har vi i nogle tilfælde måttet bede jer om at korte jeres indlæg lidt ned i omfang, lige som vi i et tilfælde bragte et indlæg af to omgange. Det har vi egentlig været kedede af at måtte gøre, da indlæggene ofte har været særdeles vedkommende og velskrevne, i netop den form vi har modtaget dem. Det har vi nu taget konsekvensen af og hævet maks. antal anslag fra 6000 til 8000. Dermed ikke sagt, at det ikke kan være en dyd i sig selv altid at overveje, hvor mange ord der reelt skal til, for at man får sit budskab ud. Vi håber, I vil tage godt imod denne ændring, og at I fortsat vil bidrage til det bedst mulige RUCnyt med debat, information og relevante forslag.

God læselyst!

- mac

Indhold

- 4 Gender Matters!!!
- 6 Projekt: Avismager for CPH:PIX
- 8 Hvorfor rager det mig?
- 9 Arbejdsliv som forskningsfelt
- 10 Den typiske RUC-studerende
- 11 Nyudklækkede meningsdannere
- 12 RUCs nye personaleforening
- 12 Nyt om rektorstillingen
- 13 Undgå fælden
- 15 Nyt fra Universitetspræsten
- 17 Kort nyt

Kolofon

RUCnyt er Roskilde Universitets officielle blad for information og debat om universitetets virksomhed. RUCnyt er åbent for alle ansatte og studerende ved Roskilde Universitet for debat om universitetets uddannelses- og forskningsvirksomhed samt spørgsmål af almen interesse for forskning og uddannelser.

Redaktion:

Hanne Preisler (ansv.)
Mai Christiansen (red.)
Runa Lund Sørensen (red.)
Peter Andersen (red.)
Alejandro M. Savio (layout)

Tryk og oplag:

RUCs Trykkeri, 2.300 eks.

Adresse: RUCnyt, Postboks 260, DK - 4000 Roskilde, Telefon 4674 2013 eller 4674 2612, e-mail: RUCnyt@ruc.dk, www.ruc.dk/ruc/RUCnyt

Meddelelser: rucnyt-meddelelser@ruc.dk

Annoncer: Hvis du vil have en annonce i RUCnyt, så skriv en mail til rucnyt-annonce@ruc.dk.

Åbningstider: RUCnyt har ingen faste åbningstider, men redaktionen tjekker RUCnyts mail regelmæssigt. Skriv derfor til rucnyt@ruc.dk, hvis du har spørgsmål eller ønsker et møde med os. Vi modtager meget gerne indlæg og henvendelser.

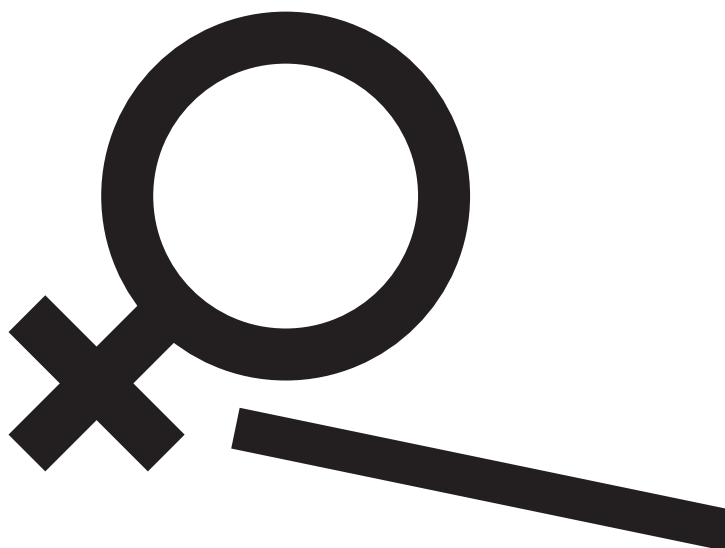
Indlæg: Skal afleveres per e-mail og med angivelse af filformat. Vedlæg/vedhæft gerne forslag til illustrationer. Vedlæg/vedhæft venligst portrætfoto ved indsendelse af debatindlæg. Redaktionen forbeholder sig ret til at forkorte og afvise indlæg, der vurderes ikke at have almen interesse. Indlæg over 8000 tegn (omtrent to sider) kan normalt ikke påregnes at blive bragt uforkortet. Der er ingen minimumslængde for indlæg. Anonyme indlæg optages ikke.

Kommende deadlines & udgivelser:

Nr.	Indlæg	Medd.	Udkommer
13	11/05	15/05	25/05
14	02/06	05/06	15/06

- kl. 12 den pågældende dag

Forside: ams



Gender Matters!!

Kønspolitisk Netværk på RUC er et nyt netværk på RUC, der ønsker at sætte fokus på bl.a. kønsbevidst pædagogik i undervisningen, udviklingen af seriøse og konsekvente ligestillingsstrategier, samt behovet for et samlet uddannelsesstilbud i kønsperspektiver: et tværvideenskabeligt overbygningsfag i Kønsstudier på Roskilde Universitet!

Af *Katrine Holm Larsen, Kønspolitisk Netværk på RUC, studerende på Socialvidenskab og Arbejdsliv*

"Vi har jo ligestilling"

Det er efterhånden mange år siden, at Roskilde Universitet var med i front på kønsforskningsfeltet. Adskillige nedskæringer og nedprioriteringer gennem årene har ramt kønsforskningen hårdt i en tid hvor diskursen: "vi har jo ligestilling" har bidt sig ind i mange danskeres bevidsthed, og det har kunnet ses på forskningsbevillingerne. Fra store forskningsenheder med adskillige ph.d.-studerende og forskere i et spirende kønsforskningsmiljø er kønsforskningen på RUC nu i høj grad fragmenteret og underprioriteret og har været det længe. Kønsforskning og kønsperspektiver er indtil for nylig stædigt blevet fastholdt af enkelte kvindelige lektorer på især Sambas, der gennem mange år har udbudt temakurset "Køn, arbejde og livssammenhæng", og på enkelte kollokvier i basishusene, hvor de studerende med interesse for feltet kunne udfordres og få indblik i perspektiverne samt relevant litteratur. Arbejdslivskurset med kønsperspektiv forsvandt imidlertid, da te-

makurser blev til specialkurser og nu skulle udbydes af overbygningsfagene, på trods af protester fra studerende. Sjovt nok var der ingen, der ville kræve et kønskursus som forudsætning for at læse netop deres overbygningsfag!!! Det siger lidt om den manglende anerkendelse af kønsforskningen! Man skulle nok kunne høre et ramaskrig, hvis Sambas nedlagde økonomiundervisningen eller politologikurset!!! Der viser sig en klar tendens til, at kønsforskningen forsvinder lige så stille ud i sandet, hvis ikke der stædigt bliver insisteret på dets berettigelse. Ikke nødvendigvis af ond vilje, men blot i forlængelse af at opfattelsen: " - det er jo ikke så vigtigt". Der er imidlertid mange, der synes, at kønsforskningsfeltet er umådeligt vigtigt.

Det kønnede samfund

I et samfund, hvor køn spiller en markant rolle i forhold til social stigmatisering, hvor over 40.000 kvinder årligt bliver udsat for vold, hvor der er en voksende diskussion omkring prostitution og seksualiseret vold, hvor queerbevægelser vokser frem, og hvor diskussioner om homoseksuelles rettigheder og nye familieformer er på dagsordenen, og hvor krav om flere kvinder i kommunalpoli-

tik såvel som bestyrelser er med til at tegne dagspressen, er det langt fra slut med at tale om kønnede problematikker. De gennemsyrrer vores samfund. Der er ingen tvivl om, at der i fremtiden bliver brug for akademikere til at forstå, analysere disse problematikker med henblik på at finde løsninger til gavn for hele samfundet og alle køn.

Brug for akademikere med kønsbrillerne på plads

Det kommer desværre til at skorte på højtuddannede med disse kompetencer. Det er nemlig yderst begrænset, hvilke muligheder for en uddannelse i kønsperspektiver, der udbydes. Københavns Universitet udbyder Kønsstudier på Humanistisk Fakultet med et delvist litterært sigte.

Derfor er der et behov for, at RUC samler sine kræfter på netop dette område i et tværvideenskabeligt samarbejde. RUC har mange kompetente forskere, som arbejder med køn i deres forskning, men denne forskning er fragmenteret ud på mange forskellige institutter. Det er selvfølgelig en fordel, at der arbejdes med kønsstudier indenfor mange områder, men det er et problem, at denne viden ikke samles og struktureres til glæde



for de studerende.

Køn på Basis

Problemet med den manglende uddannelse i Kønsstudier/Gender Studies på RUC starter allerede på basis, hvor det bør sikres, at studienævnene fast udbyder et kursus i kønsstudier, så de studerende kan blive præsenteret for og udvide deres eventuelle interesse for dette forskningsfelt. Videre er problemet så, at mange af de studerende med interesse for feltet ikke har mulighed for at arbejde videre med denne specifikke interesse på deres overbygning. Der bliver udbudt nogle kønskurser på eksempelvis Pædagogik, Kultur og Sprogmodestudier og Socialvidenskab, men det er ofte køn som et perspektiv og ikke som hovedfokus. Det er ikke tilfredsstillende for de massive kræfter indenfor kønsforskningen, som RUC er så privilegerede at have i personalestaben, og som er specialiserede indenfor feministisk teori og intersektionalitet, maskulinitetsforskning, køn-, kvinde- og queerforskning, som ikke får anledning til at undervise på det høje niveau, de er i stand til, men i stedet er henvist til at undervise i de forskningstendenser, der tilfældigvis er i høj kurs på det pågældende institut. Det er

under al kritik, og det er både de pågældende forskere og ikke mindst de studerende, der betaler prisen for det.

Nyt tværvidenskabeligt overbygningsfag i Kønsstudier

RUC mister hvert år adskillige studerende med interesse for kønsforskingsfeltet til Lunds Universitet på den anden side af Øresund. I Sverige har de nemlig fået øjnene op for vigtigheden af Kønsstudier (Genusvitenskap), hvad der er mere, end hvad man kan sige om RUC, der engang var, og delvist til stadighed anser sig selv for at være, et progressivt universitet. Et skridt i retning af RUC's hedengangne progressive status på kønsfronten er at oprette et overbygningsfag i Kønsstudier/Gender Studies som resultat af et tværvidenskabeligt samarbejde på tværs af institutter og discipliner. Det er tidligere set eksempelvis i oprettelsen af Arbejdslivsstudier, der er et produkt af samarbejde på tværs, og som rummer undervisere og vejledere fra adskillige institutter, der hver kan bidrage med forskellige perspektiver med stor gevinst for de studerende. Studerende med kønsfaglig interesse har brug for et forum, hvor de til stadighed bliver udfordret fagligt hele vejen igennem deres

uddannelse på RUC af både vejledere og deres medstuderende, i såvel kurser som projekter, så vi sikrer en ordentlig vidensophobning og videreformidling af kønsforskingsfeltet.

Roskilde Universitet har brug for at fastholde de mange studerende, universitetet hvert år mister ved fraværet af et sådant uddannelsesstilbud og anerkende, at der er brug for et tværvidenskabeligt samarbejde om at udbyde et nyt overbygningsfag i Kønsstudier/Gender Studies på et højt fagligt niveau på linje med RUC's øvrige uddannelser! Gender matters!

**Du kan finde ud af mere om
Kønspolitisk Netværk på RUC
på vores blog:**

www.koenspolitisknetvaerk.blogspot.com eller på facebook: <http://www.facebook.com/home.php#/group.php?gid=49855661917>
Vil du på Kønspolitisk Netværks mailingliste og blive opdateret med nyt fra netværket så skriv en mail til laho@ruc.dk.

Projekt: avismager for

CPH PIX



Selvom det har været hårdt arbejde at producere avisen, har der også været tid til sjov indimellem. Her er Tina, Magnus og Maria samlet til gruppefoto.

Af Peter Andersen, RUCnyt

"Du ringer bare til mig, når du står på adressen, ellers finder du det ikke," griner Magnus Cohn i den anden ende af røret, da vi aftaler at mødes på redaktionskontoret næste morgen. Magnus har sammen med sine to medstuderende Maria Holst Poulsen og Tina Fisker fået tildelt et lille kontor i den kantede baggård på Østerbro, hvor resten af filmfestivalen også har deres lokaler.

I baggården har også en friskole og en musikhøjskole til huse, så der er liv i de gamle bygninger, og skrig og skrål fra legende børn genlyder igennem gården.

Døren til CPH:PIX er fundet, og Magnus Cohn åbner døren med en stilet hvid hørhat på sned og byder velkommen. Inden for døren kommer Maria Holst Poulsen også til og hilser på – "Tina kunne desværre ikke komme," forklarer hun i forhold til gruppens fraværende tredje medlem. Nu går turen gennem de åbne og rå lokaler og op ad en vindeltrappe, som næsten fører direkte ind i det lille redaktionslokale, hvor lyset fra morgensolen vælter ind. Væggene er klistret til med de sidste otte dages udgivelser af festivalavisen 'PIX update', og på skrivebordet i midten af lokalet står et par bærbare, og diverse papirer og programmer fra festivalen ligger spredt ud på bordet.

Et opslag i Videnskabsbutikken

Magnus og Maria forklarer, at det hele begyndte med at CPH:PIX

havde lavet et opslag i Videnskabsbutikken på RUC, hvor de søgte en gruppe, der ville kaste sig ud i arbejdet med at udvikle og producere en filmfestivalavis. Opslaget fangede Marias opmærksomhed og efter en klassisk gruppedannelse på Kommunikation med forhandlinger frem og tilbage endte Magnus, Maria og Tina med at tage udfordringen op.

"Jeg har sagt til mig selv, at stort set alle de projekter, jeg laver på RUC, skal være forankret i virkeligheden i stedet for tung teori. Der skal være nogen, der får noget ud af det udover mig selv," forklarer Magnus om motivationen for at tage den meget praktiske udfordring op.

Efter indledende møder med folkene bag CPH:PIX arrangerede de fokusgruppeinterview og lavede spørgeskemaundersøgelser for at afstemme publikums forventninger til avisens indhold med deres egne og CPH:PIX'.

"Igen gennem fokusgruppen og spørgeskemaerne fandt vi ud af, at det publikum gerne ville have, var det ekstra, som de ikke kunne få andre steder. Aktuelle nyheder, interviews med instruktørerne og finurlige vinkler, som ikke fremgår af programmet," fortæller Maria og tilføjer at skemaerne også afslørede, at det ikke var sladder publikum ønskede at læse. Avisen er udkommet i et oplag på 2.000 styk om dagen i otte dage og er blevet distribueret i de i alt 19 biografteater og steder, som CPH:PIX samarbejder med.

Blækspruttearbejde

Da de begyndte på arbejdet med avisen, håbede de alle tre, at de selv skulle skrive en stor del af avisen, men de erfarede hurtigt, at redaktør-



Maria og Magnus ved skrivebordet som har udgjort basen for de mange timers redaktørarbejde. På bordet ses nogle eksemplarer af avisen.

Tre studerende på Kommunikation har i forbindelse med semesterprojektet kastet sig ud i at producere den daglige filmfestivalavis for CPH:PIX. Det har været en hektisk og udfordrende opgave, som har givet masser af erfaring med ideudvikling, kommunikation og redaktørarbejde.

og koordinatorjobbet optog rigtigt meget tid.

"Vi har ikke skrevet mere end fire historier selv," forklarer de to redaktører, som har haft en tolv timers arbejdsdag med koordinering, ledelse og layout for at få avisen på gaden. I stedet for har 13 frivillige stået for tekst og billeder i avisen. De frivillige har de tre gruppemedlemmer først og fremmest shanghaiet fra Journalistik på RUC.

"Efter en lidt sløv interesse til at starte med, endte vi faktisk med at måtte sige nej til fem, som også ønskede at skrive for avisen," siger Maria. Som en bonus fik avismagerne forhandlet sig frem til at alle frivillige skulle have et filmpas, så de kunne se film ad libitum under festivalen.

Fest og (dyre) farver

Hverken Magnus, Maria eller Tina har erfaring med avisproduktion fra tidligere, hvilket også har resulteret i lidt startvanskeligheder og lange arbejdstider.

"For eksempel udkom de første eksemplarer med farver inde i avisen, hvor det var meningen, at det skulle have været sort-hvid. Det kostede lige nogle tusinde ekstra at få trykt, men det havde vi ikke fået noget at vide om. Men sådan er det, når det går stærkt, og kommunikationen brister," forklarer Magnus og trækker lidt på skuldrene.

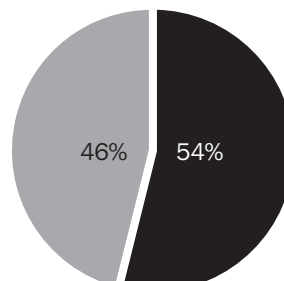
På denne fredag har de tre gruppemedlemmer netop gjort arbejdet med avisen færdigt, så de glæder sig til at kunne slappe lidt af i weekenden.

"Nu har vi sendt de sidste to aviser i trykken, så her i weekenden har vi mere tid til at se nogle film og feste igennem med de andre fra CPH:PIX," siger Maria, og Magnus nikker bifaldende. Først skal han dog lige have en på øjet, for han kom først i seng klokken tre i nat og var oppe igen klokken seks for at gøre de sidste to aviser klar til trykken.

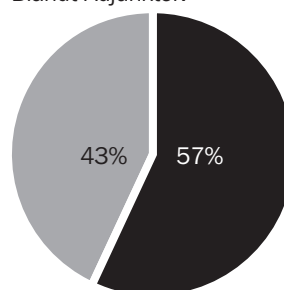
Vidste du at...

Kønsfordelingen blandt fastansatte VIP på RUC for april 2009 var:

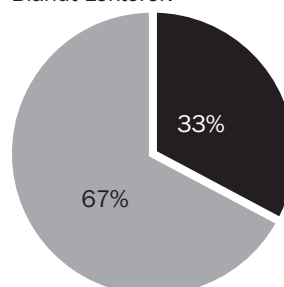
Blandt Ph.d.-studerende:



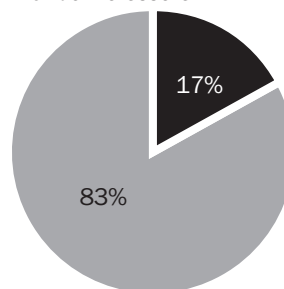
Blandt Adjunkter:



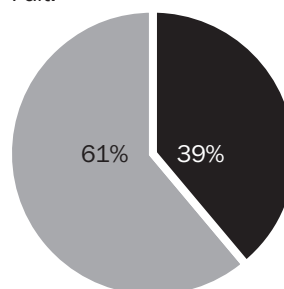
Blandt Lektorer:



Blandt Professorer:



I alt:



Hvorfor rager det mig?



Rina Ronja Kari

Af Rina Ronja Kari, studerer Virksomhedsledelse på RUC og er spidskandidat til EU-parlamentet, Folkebevægelsen mod EU

Hvad har EU-parlamentsvalg egentlig lige at gøre med, at vi alle sammen er travlt optaget af at tænke på eksaminer, og aflevering af projektrapport og afslutning af kurser?

Ofte kan man godt få følelsen af, at det vigtigste er, at netop disse eksaminer går godt, men der er faktisk en verden, der fortsætter udenfor. Og hvis man løfter blikket fra eksamenslæsningen, ja, så står der et EU-parlamentsvalg for døren, helt præcist afholdes det d. 7. juni.

Og det er rigtig vigtigt for os som studerende. Det handler nemlig også om vores fremtidige uddannelser. EU er begyndt at blande sig rigtig meget i uddannelsessystemet. Det drejer sig blandt andet om, at man presser hårdt på for at få medlemslandene til at indføre mere brugerbetaling på uddannelserne – som et opgør med det skattefinansierede uddannelsessystem.

Det kommer fra flere EU-vedtagelser, den nok vigtigste hedder Lissabon-strategien, som handler om, at EU skal have den mest konkurrencedygtige økonomi i verden.

Det er EU-kommissionen, som er styrende i forhold til Lissabon-strategien, og her lægges klart op til, at uddannelsesinstitutionerne skal være konkurrencedygtige ligesom almindelige virksomheder. Det skal også ses i det lys, at man i EU vedtog Servicedirektivet, som handler om serviceydelser af alle mulige arter og derfor skal

følge EU's almindelige konkurrence-regler. I den forbindelse var der en lang debat om, hvorvidt uddannelser skal ses som en almindelig serviceydelse – det sidste ord er ikke sagt i den sag: den danske regering siger, at de danske uddannelser ikke vil blive ramt, men det kan de danske politikere slet ikke bestemme, fordi vi er med i EU. I sidste ende er det EF-domstolen, der bestemmer. EU-lovgivningen er nemlig blevet lavet så løs, at det skal fortolkes, hvor uddannelse hører til – og fortolkning af EU-lovgivning, ja det hører jo til hos EF-domstolen, det vil sige embedsmænd og ikke valgte politikere.

Konsekvenserne, hvis uddannelser i sidste ende bliver ramt, er, at det vil være mere eller mindre umuligt at opretholde det nuværende system. Det vil betyde, at virksomheder fra andre lande skal kunne udbyde uddannelse i Danmark på lige vilkår – det vil sige, at hvis staten giver tilskud til nogle, skal den give tilskud til alle, men uden at man kan stille lige så mange krav om f.eks. kvalitet, som man gør til f.eks. universiteterne i dag.

For at vende tilbage til hovedspørgsmålet: Hvorfor rager det mig? Ja, som sagt betyder EU rigtig meget – over 80 % af den danske lovgivning kommer f.eks. fra EU. Det er vigtigt for mig, at vi sikrer ordentlige uddannelser, og at vi sikrer, at det ikke er en flok embedsmænd, der beslutter, men derimod nogle politikere, som vi kan vælge og have indflydelse på.

Jo mere af magten vi overlader til EU på området, jo mere mister vi også indflydelse. Derfor er det en vigtig prioritet for Folkebevægelsen mod EU i næste valgperiode at sikre uddannelserne, og at sikre vores indflydelse på uddannelsessystemet.

Redaktionen af Tidsskrift for Arbejdsliv i dyb koncentration i 2003, hvor Klaus T. Nielsen fra RUC (tv.), var hovedredaktør. Han er i dag leder af det nyoprettede fag Arbejdsliv



Det var arbejdsmiljøet som gjorde forskningsalliancer moderne

Tidsskrift for Arbejdsliv har ti års jubilæum. Arbejdsmiljøforsker Jørgen Burchardt fortæller her om strømningerne indenfor forskningsfeltet, og hvordan det lykkedes at udgive et videnskabeligt tidsskrift på trods af en slunken kasse.

Af Niels Krogh Søndergaard, studerende på Arbejdsliv og Journalistik (nkroghs@ruc.dk)

Tidsskrift for Arbejdsliv har lige haft ti års jubilæum. I det finder man tværvideenskabelige artikler fra primært danske og skandinaviske arbejdsmiljøforskere. Jørgen Burchardt er mangeårigt medlem af redaktionen og forsker for tiden ved Teknisk Museum i Helsingør. I anledning af jubilæet stillede vi ham seks spørgsmål.

I beskriver selv den første tid med Tidsskrift for Arbejdsliv som ti "fede år". I mener, vi er på vej ind i nogle magre år. Hvordan kommer det til at påvirke tidsskriftet?

- For os er det meget konkret, da vi har mistet vores bidrag fra Beskæftigelsesministeriet. Det gjorde vi allerede for nogle år siden. Det er lige nu knapt med pengene til at drive tidsskriftet. Hvis du mener økonomien mere bredt, så er jeg selv ikke påvirket så meget i min forskning af en lavkonjunktur eller en recession. Måske bliver det nogle andre temaer, som Tidsskrift for Arbejdsliv tager op fremover. Vi er en meget bredt sammensat flok fra mange af landets forskningsinstitutioner, som står bag tidsskriftet. Vi har mange fagligheder.

I skriver om alt fra medarbejderindflydelse til arbejdsløshed. Hvorfor har Tidsskrift for Arbejdsliv så bredt et fokus?

- Ja, vi har alt fra sociologer til statistikere, men Tidsskrift for Arbejdsliv har ofte et samfundsvidenskabeligt fokus. Vi gør ikke så

meget ud af det mere hardcore arbejdsmiljø – eksempelvis hvordan forskellige kemiske stoffer influerer mennesker.

Hvorfor skal arbejdsmiljøforskere beskæftige sig med for eksempel arbejdsløshed?

- Fordi arbejdsløshed også er en del af arbejdslivet. Men det er svært at svare på sådant et spørgsmål.

Jeg kan konstatere, at blandt den kreds af folk, som beskæftiger sig med arbejdsmiljø og arbejdsliv, er der nogen, som mener, at arbejdsløshed hører med i billedet.

Interessen for arbejdsmiljø er steget de sidste år, og definitionen af arbejdsmiljø er blevet mere bred. Hvordan har det præget Tidsskrift for Arbejdsliv?

- Ja, det er et område, som er i vækst. Vi udgav en bog i 2006, som indeholdt en fortegnelse over mere end 500 forskere og konsulenter i Danmark, som nogenlunde konstant beskæftiger sig med arbejdsliv. Tidsskrift for Arbejdsliv fungerer som et slags forum for hvad der rører sig, og hvilke diskussioner og uenigheder som eksisterer i Danmark og Norden.

Hvordan har arbejdsmiljøforskning i Danmark, fra dit perspektiv, udviklet sig gennem årene?

- Jeg selv startede i de gyldne dage i 68 med at lave "forskning for folket" – arbejderklassen. Det var dengang, hvor arbejdere og akademikere begyndte at lave alliancer. Det var noget helt nyt dengang, at videnskaben

tog virkelighedsdimensionen med ind i billedet. Hermed fik arbejdsmiljøforskere defineret en række kritisable faktorer som eksempelvis ensidigt gentaget arbejde. Der blev indført arbejdsmiljølove, som gjorde forholdene på arbejdspladsen mere menneskelige. I dag er arbejdsmiljø vokset til meget mere end røg, støj og møg.

Det er da stadig på mode i forskningen at lave alliancer?

- I høj grad. Men nu er det bare også på nogle andre måder. Dengang tog vi ud på arbejdspladserne og var meget tæt på de ansatte. Arbejdsmiljøforskere kan ikke arbejde på den måde i dag, som vi arbejdede den gang. Det er blevet umoderne, og der er ingen, som vil finansiere det længere. Der er nogen enkelte, som går rundt og siger 'arbejderklasse', men det er ikke noget, som du får nogen forskningsprojekter igennem på.

I er mange om at lave Tidsskrift for Arbejdsliv. Hvad gør I, når I bliver uenige?

- I redaktionen diskuterer vi af og til, så det brager, for vi er heldigvis meget forskellige. Det kan være nogen i Ålborg, som ikke sætter pris på den forskning, som kommer fra et sted i København. Men uenighederne håndterer vi, så de bliver en ressource, som styrker og giver os kant. Det er vigtigt, for det er ikke længere let at finde de økonomiske ressourcer. Men heldigvis har vi en fantastisk sekretær på RUC, Vibeke Lihn, som knokler for tidsskriftet, og uden hende ville vi ikke udkomme.



Den typiske RUC-studerende er 21,4 år ved studiestart og sætter projektarbejde højt

Det er nogle af konklusionerne i en foreløbig rapport fra UniPæd om, hvorfor de studerende vælger RUC som deres universitet.

Af Runa Lund Sørensen, RUCnyt.

I forsommeren 2008 blev det besluttet, at UniPæd, "Det Universitetspædagogiske program", skulle lave en undersøgelse af RUCs studerendes studievalg. Således blev der efter studiestart i sommer uddelt spørgeskemaer til samtlige nystartede studerende på basisstudierne, hvor de blev spurgt om deres valg af studie, og hvilke forventninger de havde til studiet på RUC.

Søren Dupont, Leif Emil Hansen og Arno Kaae fra UniPæd er nu kommet med en foreløbig afrapportering om undersøgelsens resultater, som vi har kigget lidt nærmere på. Undersøgelsen vil fortsætte de kommende år, hvor 2008-årgangen vil blive fulgt i deres valg og overvejelser, indtil basisstudiet er endt.

Hvorfor vælges RUC

Ifølge den foreløbige afrapportering fra UniPæd begrundes beslutningen om RUC, som universitet, oftest med, at de studerende prioriterer projekt- og gruppearbejdet højt og dermed også de færre forelæsninger. Ligeledes har undersøgelsen vist, at RUCs mange muligheder for fagkombinationer også har stået centralt, da valget faldt på RUC.

En af de mere overraskende konklusioner af de studerendes besvarelser er, at de studerende allerede ved universitetsvalget også fokuserer på, hvilke kompetencer og kvalifikationer de generer i forhold til at kunne begå sig på arbejdsmarkedet. En af fordelene ved RUCs studieform kan i denne forbindelse føres tilbage til gruppearbejdet,

hvor en af besvarelserne lyder "Gruppensamarbejdet minder mere om virkeligheden." De nystartede RUCstuderende har altså en forventning om, at de gennem RUC kan få kompetencer til at imødekomme arbejdsmarkedets krav, og at de mener, at projektpædagogikken gør studierne mere virkelighedsnære.

Den sidste fremhævede begrundelse for, at valget er landet på RUC, skyldes, ifølge UniPæds undersøgelse, i høj grad også RUCs sociale miljø og sociale liv. Her viser det sig, at RUC har et ry for at danne rammerne om et sundt socialt liv med gode samværsformer og gode fester.

Interessante aspekter

UniPæds undersøgelse kom også frem til andre interessante konklusioner. Eksempelvis kan her nævnes, at den gennemsnitlige nyopstartede RUC-studerende er 21,4 år og er kvinde. I denne forbindelse bør det nævnes, at der er stor forskel på kønsfordelingen på basisstudierne. Det kommer nok ikke bag på nogen, at Humbas har en klar overvægt af piger, hvor det kun er hver fjerde studerende, der er dreng. Derimod er der på Sambas en ligelig fordeling mellem kønnene. Den for nogen mest overraskende konklusion kan ses på Natbas, hvor der også er en overvægt af det feminine køn. Her er det kun ca. hver tredje studerende, der er dreng. Sammenlagt er der altså flest kvindelige studerende på basisstudiet.

Slutteligt er det interessant, at UniPæds undersøgelse viser, at flere end 500 af de studerende fra årgang 2008 på nuværende tidspunkt forventer at fortsætte med hele deres uddannelse på RUC. Det er et af de punkter, som der gives udtryk for, vil blive interessante at følge op på.



Nyudklækkede meningsdannere

En dejlig solskinsdag foran Diamanten mødte RUCnyt tre af de seks RUCere, der har deltaget i Ceveas meningsdanneruddannelse, til en snak om deres uddannelser gennem både Cevea og RUC.

Af Runa Lund Sørensen, RUCnyt

Siden oktober 2008 har 25 unge studerende deltaget i Ceveas første meningsdanneruddannelse. Blandt disse har der været seks RUCere, som har fulgt uddannelsen samtidig med deres studier på RUC. Tre af Ceveas deltagere har været specialestuderende Eva Flyvholm, der studerer Offentlig Administration og Internationale Udviklingsstudier, Signe Smidt, der er kandidatstuderende i Global Studies, og Katrine Holm Larsen, som er i gang med sin bachelor i Arbejdsliv og Socialvidenskab. De har gennem Cevea fået kendskab til magt, demokrati og meningsdannelse.

Ceveas bidrag

”Uddannelsen foregår i spændingsfeltet mellem politik, teori og kommunikation,” siger Katrine Holm Larsen og fortæller videre, at det har været en rigtig fin kombination. ”Det har givet mig nogle konkrete redskaber til, hvordan man får sine budskaber igennem, uden at man behøver at studere kommunikation som overbygningsfag,” uddyber hun.

Det er også disse konkrete redskaber, som Eva Flyvholm fremhæver: ”Ceveas meningsdanneruddannelse har givet mig nogle værktøjer, som jeg har kunnet benytte i forbindelse med mit speciale på RUC, men også i forbindelse med mine politiske aktiviteter.”

Det er især deres nye viden om mediehandling, som de tre unge kvinder påpeger som værende de mest brugbare erfaringer, som de kan tage videre fra Ceveas uddannelse.

”Det har været rart at kunne få sparring omkring vores kronikker og debatter, men samtidig synes jeg også, at vi har fået nogle gode faglige input og perspektiver, som har været rigtig anvendelige,” bemærker Katrine

Holm Larsen. Det nikker Eva Flyvholm og Signe Smidt genkendende til, og tilføjer at deres undervisere har været yderst kompetente. Her iblandt har der også været nogle RUC-familære ansigter, såsom professor Jesper Jespersen, som har undervist de Ceveastuderende i økonomisk teori og ideologier samt lektor Tørben Bech Dyrberg, der har holdt foredrag om højre-venstre-politik.

Meritoverførsel

Som RUCer har man særligt god mulighed for at få uddannelsen meritoverført. Det er dog kun én af de tre, der har benyttet sig af den mulighed. Katrine Holm Larsen har imidlertid også en meget stærk mening om meritoverførselsordningen. ”Jeg synes det er problematisk, at man kan få merit og ETCS-point for det, da Cevea også har en politisk dagsorden, som de gerne vil sætte,” siger Katrine Holm Larsen.

Dét udsagn er Eva Flyvholm og Signe Smidt derimod ikke helt enige i, og Ceveas meningsdannere tager sig en meningsudveksling. Signe Smidt argumenterer for, at Ceveas uddannelse har foregået på et højt niveau, og at det har givet hende nogle kompetencer, metoder og værktøjer, hun også kan tage med videre. Derfor mener hun, at det er helt ok, at der er en meritordning.

Eva Flyvholm bider anderledes mærke i udtalelsen om den politiske dagsorden og sætter spørgsmålstegn ved, om der ikke altid er en politisk forståelse, der danner grundlag for økonomisk undervisning. Dét bliver de tre piger hurtigt enige om, at der er, hvilket de også har oplevet på RUC. Dermed bliver spørgsmålet mere om dagsordenen er skjult eller bliver italesat.

Katrine Holm Larsen slutter diskussionen af med at tilføje, at så kan man jo også ar-

gumentere for, at RUC også burde godkende CEPOS' uddannelse.

RUC-kompetencerne

På Ceveas meningsdanneruddannelse har det været en blandet skare af folk, der har deltaget. Der har været studerende fra både København, Århus, Aalborg og Syddansk Universitet, samt fra Copenhagen Business School. Derudover har der også været fotografstuderende, en operainstruktør og ungdomskonsulenter fra fagbevægelsen. De tre RUC-piger har fundet det interessant at samarbejde og diskutere med folk, der har en anden faglig baggrund, og som i flere tilfælde heller ikke er akademisk.

”Det er nok især i forbindelse med gruppearbejdet, at jeg har kunnet mærke min styrke som RUCer,” siger Signe Smidt og henviser til den RUCske samarbejdskompetence. De har godt kunnet mærke, at det ikke er alle på Ceveas meningsdanneruddannelse, der har erfaringer med gruppearbejde. Smilende fortæller Signe Smidt og Katrine Holm Larsen dog, hvordan én fra deres gruppe, der studerer på CBS, går mere op i gruppedynamik og metoder til godt samarbejde, end nogen RUCer de længe har oplevet.

Cevea er en centrum-venstre tænketank, der blev oprettet i 2008 som modspil til den liberalistiske tænketank CEPOS. Dette modspil foregår konkret gennem politiske indlæg og analyser, samt gennem bidrag til den politiske debat og uddannelse af unge talenter i meningsdannelse.

Stiftende generalforsamling i RUCs nye personaleforening

Af Mai Christiansen, RUCnyt

Torsdag den 28. maj 2009 fra kl. 8.30 til 10.00 i lille auditorium i bygning 01 afholdes der stiftende generalforsamling i RUCs nye personaleforening. En personaleforening har været undervejs et godt stykke tid, og mere aktivt siden 25. august 2008, hvor HSU på sit møde denne dag tiltrådte, at der etableres en personaleforening på RUC. I tiden frem til nu har en arbejdsgruppe udarbejdet forslag til vedtægter samt udkast til budget, der skal behandles på den stiftende generalforsamling. Den stiftende generalforsamling bliver afholdt i forbindelse med den årlige forårsudflugt for de ansatte på RUC. "Efter som noget af det, Personaleforeningen vil varetage i fremtiden, er planlægning af diverse sociale arrangementer for de ansatte, synes vi, det var oplagt, at den bliver stiftet netop på dagen for Forårsudflugten", fortæller Lars Ebbesen, der er konsulent i Personaleafdelingen og tovholder for arbejdsgruppen vedr. persona-

leforeningen. Han tilføjer: "Desuden vil vi jo gerne have, at flest muligt ansatte deltager i generalforsamlingen. Eftersom mange nok allerede har afsat dagen til Forårsudflugten, så håber vi, de vil bruge morgenen sammen med os, så flest muligt kan være med til at skyde vores nye personaleforening godt i gang".

Lars Ebbesen fortæller desuden, at der vil blive sendt indbydelse til den stiftende generalforsamling ud til alle ansatte senest 14 dage inden afholdelsen. Indbydelsen vil indeholde forslag til vedtægter og budget samt en blanket til indstilling af kandidater til bestyrelsen.

Forårsudflugt 28. maj 2009 for alle ansatte på RUC.

Program:

10.30 -11.00 Afgang med bus fra Kvadratornen til dagens miljøoplevelse.

11.00 -12.00 Besøg på Stenløse Syd, bæredygtige parcelhuse, Bellingehus, biodynamisk æbleplantage, samt et tredje besøgsmaal.

12.30-14.00 Frokost i det grønne, medbragte madpakker spises på Sørís, økologisk landbrug og pakkeri.

14.00- 14.45 Fri leg og tale samt mulighed for en tur rundt på gården og tilhørende skov.

14.45 Smagsprøver fra gårdene samt kaffe.

15.00 -15.30 Hjemkørsel til Ruc

Turen er et udspil fra Den lærerige miljøoplevelse, der vandt Turismens Fællesråds initiativpris 2009. Den lærerige miljøoplevelse er et tværfagligt projektsamarbejde mellem turistføreruddannelsen og miljøforskning på RUC samt turismebranchen ved Østdansk Turisme og to incoming bureauer: BDP og Viewpoint Travel.

Tilmelding sker ved udfyldelse af tilmeldingsslip på indkaldelsen, der skal afleveres i receptionen i Fælledadministrationen sammen med 75 kr.

Nyt om rektorstillingen

Af Mai Christiansen, RUCnyt

Bestyrelsen besluttede på sit møde den 23. april, under et lukket punkt på dagsordenen, at videreføre søgningen efter kandidater til stillingen som rektor for RUC. Bestyrelsen besluttede desuden, at "der tages skridt til et opslag af stillingen, så snart det med rimelig sikkerhed kan forventes, at der vil være et passende antal egnede interne og/eller eksterne ansøgere".

Bestyrelsesformand Christian S. Nissen sagde på mødet, at han forventer, der er truffet afgørelse vedr. ansættelse af en ny rektor inden udgangen af 2009.

Konstitueret rektor Henning Salling Olesen har meddelt bestyrelsen, at han gerne fratræder rektorstillingen snarest muligt. Han har dog samtidig givet tilsagn om at varetage

den, frem til den nye rektor er fundet. Hans oprindelige ansættelseskontrakt som prorektor løber til udgangen af 2009.

Henning Salling Olesen, hvorfor fortsætter du egentlig ikke bare som rektor?

"Jeg har nået det vigtigste af det, jeg kom for. Vi har fået genetableret et godt samarbejde efter en turbulent periode, og der er blevet skabt en åben diskussion om centrale spørgsmål som universitetsloven og studiestrukturen. Stabiliseringen af ledelsessituationen startede i virkeligheden med den måde, vi fik klaret besparelserne i begyndelsen af 2008, fordi det lykkedes at få medarbejdere og studerende til at bidrage til og tage medansvar for en meget besværlig nedskæring. At håndtere økonomiske problemer i fællesskab er en stor udfordring".

Med mindre den nye rektor findes hurtigere end forventet, kommer du til at fortsætte i stillingen som rektor året ud. Hvad er dine mål for resten af 2009?

"Jeg må jo indse, at det tager længere tid at nå til enighed om en studiestruktur-reform, end

jeg havde regnet med. Men når jeg nu skal fortsætte nogle måneder mere, håber jeg, vi også kan komme næsten i mål. Det vil være en praktisk forudsætning for det overordnede strategiske koncept: At RUC skal udfolde sit særpræg. Jeg er helt overbevist om, at RUCs uddannelsesmodel også i fremtiden vil kunne inspirere universitetsuddannelserne i ind- og udland.

På det ledelsesmæssige niveau arbejder vi på at skabe en bedre sammenhæng mellem forskningsstrategi, uddannelsesudvikling og den overordnede økonomiske og personalemæssige udvikling. Det handler om at udnytte selvejet til at skabe en bæredygtig udvikling. Et universitet består jo først og fremmest af de mennesker, der er på stedet – bæredygtighed forudsætter en god udveksling mellem dem, der kommer og går relativt hurtigt, de studerende, og dem der gerne skal trives og udvikle sig i et længere forløb, VIPer og TAPer. Det er kompleks proces, som skal udfolde vores grundlæggende strategi på et operationelt plan. Det bliver vi ikke færdige med i år, men vi kan i hvert fald stille brikkerne op".



Undgå fælden

Det sker desværre, at studerende forsøger at forbedre deres opgave med tekst, der ikke er deres. Det er en dum ide, som kan medføre 1 til 1 ½ års bortvisning.

Af Niels Teglbjærg, Uddannelses- og Forskningsafdelingen

Kære RUC'er

Jeg formoder, at du er en af RUC's mange ærlige, dygtige og rimeligt hårdt arbejdende studenter ;-)

Der er i hvert fald nok at gøre, herunder en hel del skriftlige arbejder – essays og projektrapporter osv. Du ved sikkert også allerede, at det er vigtigt at medtage referencer til andre akademiske arbejder, at citere kilder m.v. - også sig selv, hvis egne tidligere skriftlige arbejder inddrages. Du ved naturligvis også, hvordan man skal gøre det. Skulle du være i tvivl vil din vejleder kunne rådgive dig.

Indimellem sker det desværre, at en af vores studerende – eller en gruppe af studerende – bliver fristet til at prøve at "forbedre" et essay, en projektrapport eller lignende ved f.eks. at tilføje små eller større tekststykker, som de ikke selv har skrevet, uden citationstegn og uden at anføre kilden. Måske fordi de følte, at lidt "pynt" var nødvendig, eller måske fordi afleveringstidspunktet nærmede sig for hurtigt og "hjælpen" på internettet var så nem at finde eller ... ?

Men grunden betyder egentlig ikke så meget – citater uden citationstegn, manglende referencer og lignende er overtrædelser af god akademisk skik, og da det er afgørende for et universitet at sikre samfundets tillid til beståede eksamener, ser RUC med stor alvor på sådanne overtrædelser.

Desværre er der hvert år et antal studerende, der overser dette – måske uden at overveje, hvor let det er for eksaminator og censor at opdage

overtrædelser, uanset om de bruger webbaserede værktøjer (som mange gør) eller andre metoder.

Sanktionerne i sådanne sager afhænger selvfølgelig af den enkelte sag, men det mest almindelige niveau er en annullation af den pågældende eksamen kombineret med en bortvisning fra universitetet for 1 – 1½ år. Disse sanktioner kan derudover selvfølgelig have negative bivirkninger som tab af ret til SU og bortvisning fra kollegieværelse.

Selv om universitetet forsøger at håndtere disse sager på en fair og korrekt måde, er der ingen tvivl om, at det er sager, der er temmelig byrdefulde for de pågældende.

Jeg håber, at denne lille "hilsen" vil hjælpe de – trods alt få af RUC's mange studerende – der kunne være fristet til at snyde, til at modstå fristelsen til at plagiere. Og jeg tænkte, at du skulle vide, hvor vigtigt det er for RUC at sikre, at samfundet kan have tillid til dine eksamener og den grad, du arbejder på at opnå.

Hvis du vil læse mere, kan du finde nogle eksempler og reglerne på: <http://www.ruc.dk/ruc/internesider/regelsamling/> Du finder to links i afsnittet "Disciplinære foranstaltninger over for studerende ved Roskilde Universitetscenter".

Du kan læse mere om universitetets behandling af eksamenssnydsager på hjemmesiden. På <http://www.ruc.dk/ruc/internesider/regelsamling/> finder du både links til reglerne om eksamenssnyd (disciplinærreglerne), til en beskrivelse af praksis og til eksempler

UDLEJ ET VÆRELSE TIL DIS



Tal engelsk derhjemme med en international studerende

INTERNATIONALT NETVÆRK • IMPROVE YOUR ENGLISH
VI DÆKKER UDGIFTERNE OG KLARER PAPIRARBEJDET

Ring til DIS på 33 11 01 44 • Skriv til mmo@dis.dk

DIS DANISH INSTITUTE
FOR STUDY ABROAD
50 years 1959-2009

www.dis.dk/blivroommate

Ta' bussen mellem Roskilde og Jylland

når pengene skal række
tværs over Danmark
- også sidst på måneden



Stoppesteder: se
www.linie888.dk

Fra **140 kr.**

Telefon 70 210 888 • Online booking: www.linie888.dk

Abildskou



Hvornår er det nu de har åbent?

Se de forskellige åbningstider for kontorerne i Fællesadministrationen, kantinen og boghandlen her:

www.ruc.dk/aabningstider

Tips og tricks fra Campus-it



Idehistoriker Hans-Jørgen Schanz causerer på RUC:

Er modernitet og religion modsætninger?
Og hvad er forskellen på modernitet og modernisering?

erklæringer, i forestillinger om autonome, ligeværdige subjekter – i synet på historie og udvikling m.m.

Modernitet er derfor en fase i - især den vestlige - historie, hævder Schanz, og ikke bare den almene tilstand over hele kloden her i begyndelsen af det 3. årtusinde.

Det er altså specifikke ideer om samfund og menneskesyn, der gør én moderne og ikke de nyeste tekniske og digitale landvindinger, ikke pc'ere, biler eller arkitektur.

Moderniteten, religionen og menneskets vilkår – og postmodernismens vrøvl.

Hvilken plads har religion her – og er religion og modernitet modsætninger?

Nej, hævder Schanz. Modernitet er især et pragmatisk projekt og spørgsmål om menneskets vilkår, f.eks. fødsel, død, lidelse, sorg, glæde, en undren over dét, der er; den type spørgsmål er moderniteten tavs overfor. Her kan religionens tale imidlertid give mening. For postmodernismens påstand om et angstfrit menneske, der ikke har brug for en guddommelig dimension er nemlig noget vrøvl, i følge Schanz.

Bekymringerne, frygten, angsten og sorgen forsvinder ikke fordi vi lever i det senmoderne og kan ikke afvises som patologier, sådan som Richard Rorty og Gianni Vattimo skrev i 2007. Her hævder de, at "det postmoderne menneske, som har udlevet afslutningen på den

store helhedsskabende syntese, produceret af den traditionelle metafysik, er i stand til at leve uden neuroser i en verden, hvor Gud ikke længere er nærværende (..). Det postmoderne menneske (..) har ikke længere behov for den ekstreme magiske forsikring leveret af ideen om Gud (..). Det postmoderne menneske har således lært at leve uden angst i den relative verden af halve sandheder. (..). Kun en forsikrende myte som kendetegner menneskeheds tidligere stadier, dengang magtesløshed og frygt ansigt til ansigt med naturkræfterne blev den dominerende anskuelse og endte med at skabe guderne." (Rorty og Vattimo, 2007)

Men påstanden om at de spørgsmål og problemstillinger, der har fulgt mennesker siden tidernes morgen, at de skulle ophøre med at trænge sig på, fordi vi lever i moderniteten – den forestilling er uhyre naiv, mener Hans-Jørgen Schanz. Påstanden er en gentagelse af tidligere tiders vildfarelser, nemlig ideen om at vi skulle befinde os på et hidtil uset erkendelses-stade, hvor alle tidligere indsigter kan skrottes. At forestille sig, at alt hvad der er vigtigt, skulle kunne rummes og formuleres i en postmoderne optik, er både naivt og selvbedragerisk og en gentagelse af tidligere tiders vildfarelser.

Kom og hør Hans-Jørgen Schanz uddybe disse temaer og flere til – med replik fra lektor Mikhail Larsen, RUC. TID: 12. maj kl. 13.30 - 15.00, STED: RUCs Foyer, bygning 01/00

Af Universitetspræst Ulla Pierri Enevoldsen

Rod i begreberne

Når folk rundt omkring på kloden taler i mobiltelefon, bruger internet og kører i nye biler, så er det ikke nødvendigvis lig med at de er en del af moderniteten, de er måske bare en del af moderniseringen. Og det er noget ganske andet.

Hans-Jørgen Schanz vil opfordre os alle sammen til at være mere omhyggelige med vores begreber, for ellers går vi galt i byen, når vi skal beskrive forskelle og ligheder mellem f.eks. Riyadh, Arabien og København, Skandinavien.

Hvad er modernitet?

Modernitetstænkningen opstod i slutningen af 1700 tallet i Europa og USA med en idemæssig udvikling, der resulterede i bl.a. Menneskerettigheds – og uafhængigheds-



**Lære
bogs
prisen**

Har du en god idé til en lærebog?
Vind 100.000 kr. og skriv den!

Deltag i konkurrencen om Danmarks største faglitterære pris.
Send os din idé til en ny lærebog og deltag i konkurrencen om 100.000 kr.

Med Lærebogsprisen 2009 vil vi for femte år i træk inspirere skrivelystne undervisere og forskere til at skabe nye lærebøger til de lange og mellemlange videregående uddannelser inden for samfundsvidenskaberne, humaniora og naturvidenskaberne.

For at deltage i konkurrencen skal du bl.a. indlevere en synopsis, en disposition og et til to kapitler. Vi modtager også gerne forslag til e-lærings-projekter.

Deadline er 15. september 2009.

Læs mere om betingelserne for at deltage på www.laerebogsprisen.dk

**Samfunds
litteratur**



Dacapo: Teater om trivsel

Af Mai Christiansen, RUCnyt

Den 15. april inviterede Personaleafdelingen til teater om trivsel ved Dacapo Teatret. Arrangementet var et led i den generelle indsats mod stress og for trivsel på RUC, og alle ansatte var inviteret.

Dacapo Teatret specialiserer sig i, gennem teatermetoder, at sætte fokus på stress og det psykiske arbejdsmiljø. De arbejder med relationers betydning for det psykosociale arbejdsmiljø og er netop i gang med et treårigt forskningsprojekt støttet af Arbejdsmiljøforskningsfonden.

Via improvisationsteater tegnede Dacapo Teatret et billede af hverdagslige arbejdssituationer på RUC, som var genkendelige for de ansatte, nærmere end ønskværdige. Situationerne havde de skabt efter at have interviewet en række ansatte på RUC. Tilskuerne blev inviteret til skiftevis at diskutere situationerne indbyrdes og til at foreslå alternative handlinger, som skuespillerne dernæst afprøvede på scenen. Målet med denne metode var at stille skarpt på de udfordringer, frustrationer og dilemmaer, der er en del af hverdagen for medarbejdere på RUC på en humoristisk og underholdende måde. Desuden var det målet at skabe dialog og igennem denne udforske mulighederne for konkrete forandringer i dagligdagen på RUC, som kan være med til at

forbedre det psykiske arbejdsmiljø og således styrke trivslen. Udover at få diskuteret en række problematikker og eksempler igennem kollektivt, betød teatermetoden også, at de ansatte havde mulighed for at mødes og diskutere på tværs af jobfunktioner, afdelinger og institutter.

I alt mødte omkring 50 RUC-ansatte frem til dette arrangement, hvoraf langt størsteparten var TAP'ere. Kun 4 VIP'ere havde fundet vej til teorikum 25.1 denne formiddag. Tomas Wenøe Breddam, fuldmægtig i Personaleafdelingen og medarrangør af formiddagens arrangement, beklagede, at så relativt få, særligt VIP'ere, deltog. Han mente dog, VIP'ernes fravær handlede nærmere om det faktum, at arrangementet var annonceret til 3 timer, end en ikke-eksisterende interesse for trivselssproblematikken blandt VIP'erne. "Jeg tror faktisk, at en stor del af forklaringen er, at mange har svært ved at overskue at hive 3 timer ud af kalenderen, så det vil vi selvfølgelig have in mente en anden gang", sagde han og understregede, at Personaleafdelingen i den fremtidige indsats for trivsel på RUC vil rette særligt fokus på VIP'erne, der er den største medarbejdergruppe på RUC.

Mange af de fremmødte til arrangementet var meget positive og feedbacken har generelt været i top og derfor håber Personaleafdelingen, at det vil blive muligt at få Dacapo Teatret ud på alle institutterne, så endnu flere kan få glæde af Dacapo Teatrets kompetencer og en god oplevelse.



Af Per Knudsen, Kommunikationsenheden

Lørdag d. 25. april blev der fra kl. 10 - 14 afholdt Forskningens Døgn på Stændertorvet i Roskilde. RUC var sammen med en række uddannelses- og forskningsinstitutioner repræsenteret og gav de mange besøgende oplevelser med forskning og events.

RUC deltog i Forskningens Døgn med 4 aktiviteter, som spændte bredt i indhold og aktivitetsniveau. Bl.a. blev der givet nogle grundige introduktioner til Google Earth og teknikken bag. Et slags Speakers Corner var et andet tiltag fra en gruppe studerende fra Kommunikation.

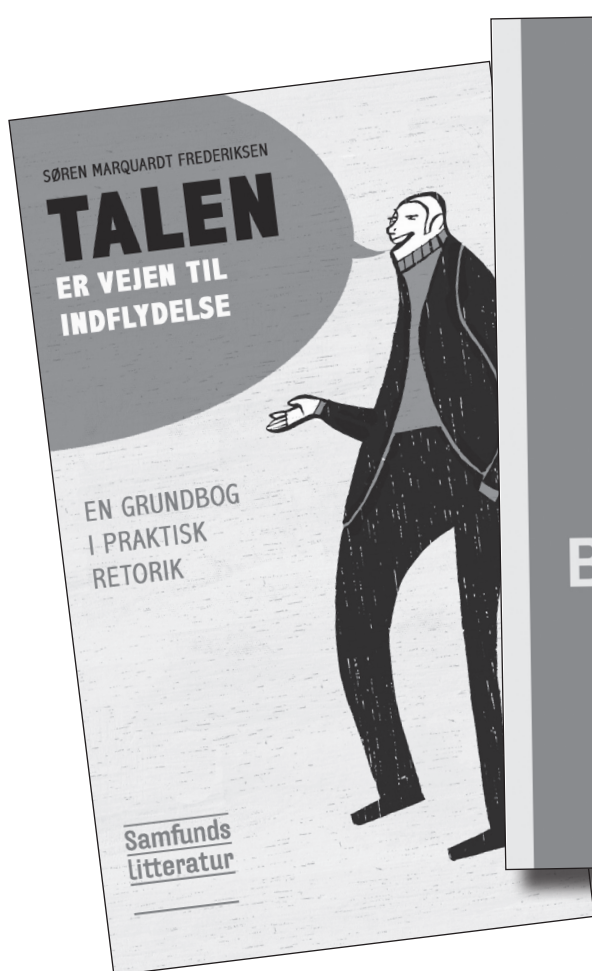
RUC's nye basisstudium Hum-Tek var også være repræsenteret med installationen "Det lige gyldige spisebord", som fra idémagernes side er tænkt som en provokation i forhold til de ofte lige gyldige samtaler,

der bliver ført rundt om spisebordet. Hvis man dukker op, kan man dog blive fri for at føre disse lige gyldige bordsamtaler - spisebordet kan nemlig selv føre samtalen!

På den musikalske front bød RUC-koret på en række sange og korarrangementer.

Ud over RUC deltog også DMU, RISØ, bibliotekerne, Erhvervsakademi Roskilde og museerne i Roskilde. Roskilde Kommune var igen i år vært for arrangementet.

Det er femte år i træk at Forskningens Døgn finder sted, og ideen bag arrangementet, der er initieret af Videnskabsministeriet, er at vække opmærksomhed og forståelse i samfundet for den forskning, der foregår rundt omkring i Danmark og at præsentere den i øjenhøjde for alle, såvel børn som voksne.



Talen er vejen til indflydelse

Kr. 198



Begå dig godt

Kr. 249



Godt ord igen

Kr. 198

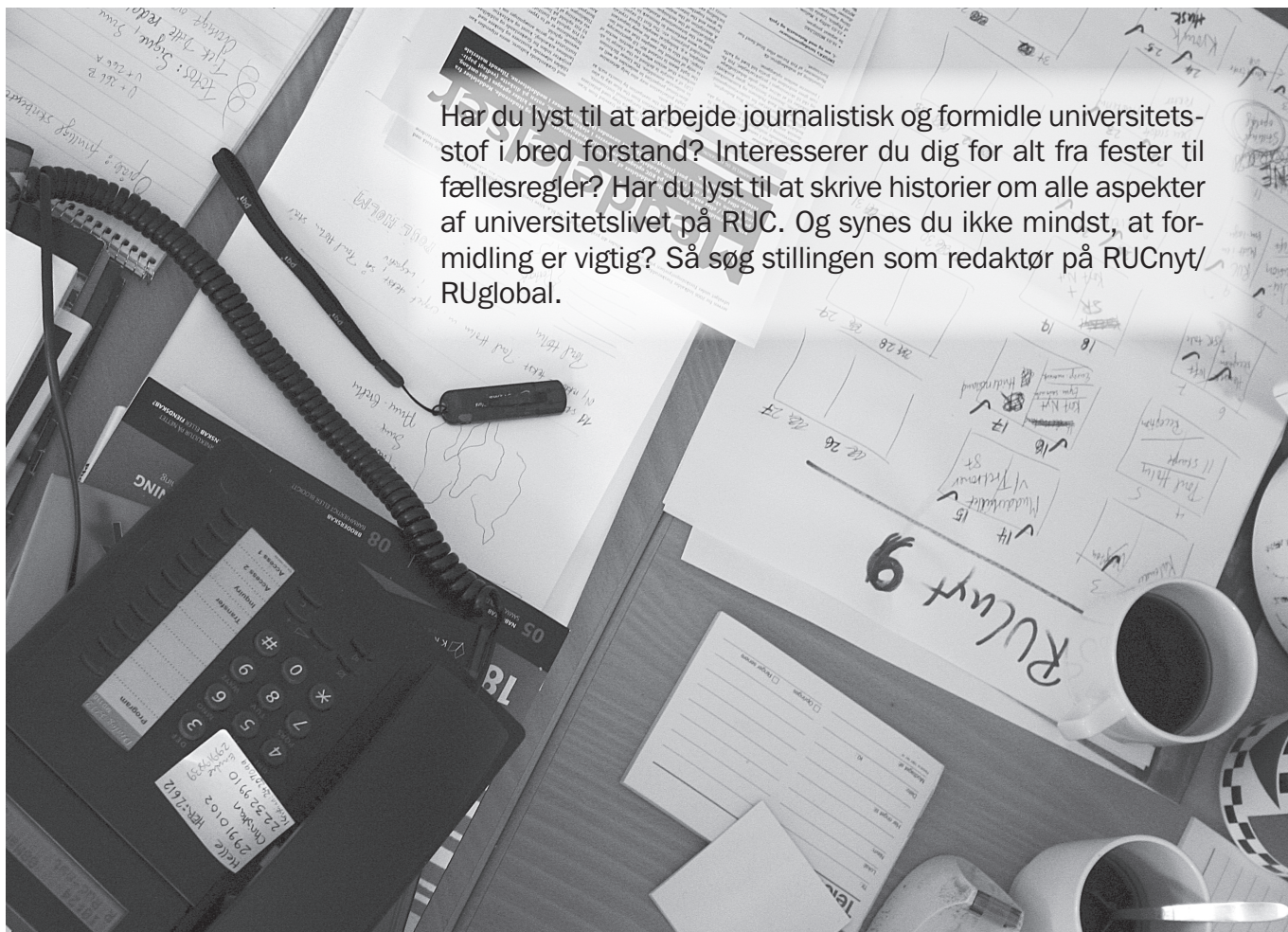
Vi tager forbehold for prisændringer og trykfejl

SL
books

– en verden af viden

Relevant studiejob:

RUCnyt/RUGlobal søger international redaktør



Har du lyst til at arbejde journalistisk og formidle universitetsstof i bred forstand? Interesserer du dig for alt fra fester til fællesregler? Har du lyst til at skrive historier om alle aspekter af universitetslivet på RUC. Og synes du ikke mindst, at formidling er vigtig? Så søg stillingen som redaktør på RUCnyt/RUGlobal.

Stillingsbeskrivelse

RUCnyt er Roskilde Universitets officielle meddelelses- og debatblad. Vi bringer både redaktionelle artikler om universitetsaktiviteterne, samt indlæg udefra.

Vi forventer at du:

- er god til at skrive
- Interesserer dig for universitetspolitik
- har lyst til at skrive om store og små begivenheder
- har nogle år tilbage af dit studium
- har et godt kendskab til RUC generelt

Du kommer typisk til at skrive én til tre artikler pr. nummer, og derudover indebærer jobbet redigering og klargøring af indlæg og meddelelser. Arbejdet sker i samarbejde med Kommunikationsenheden, som RUCnyt/RUGlobal er en del af.

Kendskab til layoutprogrammer er en fordel, men ingen betingelse. RUCnyt-/RUGlobal-staben består af tre redaktører og en layouter.

RUCnyt/RUGlobal udkommer hver 3. uge med ca. 13 numre pr. år. Bladet har et oplag på 2.300 eksemplarer pr. nummer.

Stillingen er normeret til 10 timer om ugen. Svarende til ca. 30 timer pr. nummer. Ansættelse og aflønning vil ske efter gældende overenskomst mellem staten og HK for studenterhjælpere.

Eventuelle spørgsmål vedrørende stillingen kan rettes til Hanne Preisler på tel. 46742033 og også gerne til RUCnyt-/RUGlobal-redaktionen på tel. 46742612 / rucnyt@ruc.dk.

Ansøgningsfrist: snarest muligt

Ansøgning mrk. »RUCnyt-redaktør« sendes til:
Att. Hanne Preisler, Bygning 04.1
Roskilde Universitet
Postbox 260
4000 Roskilde Universitet

Meddelelser

UDDANNELSE OG FORSKNING

SEMINARER

Seminar om Køn på Universitetet

Kønspolitisk Netværk inviterer til:
"Seminar om Køn på Universitetet"

Onsdag, 6 maj
Kl 12.30-15.30
Sted: P8

Hvilke ligestillingsproblematikker står vi overfor på universitetet i dag og hvad kan vi gøre for at ændre på den ulige kønsfordeling?

Til seminaret vil der være oplæg ved:
Anne Trine Larsen (Ligestillingskonsulent på Syddansk Universitet)
Kajsa Widen (Ligestillingschef på Lund Universitet)

Kønspolitisk Netværk er et nystartet netværk på RUC for både ansatte og studerende. Netværket har til formål at skabe konkrete forandringer, som sikre ligestilling på RUC, samt sætte kønspolitiske spørgsmål på dagsorden på RUC. Læs mere om seminaret og Netværket på:
www.koenspolitisknetvaerk.blogspot.com eller søg på Facebook og join vores gruppe.

ARRANGEMENTER

Snart Kandidat-dag

Den 20.maj.2009 kl. 12:30-15:30 i St. Aud og foyeren.
Er du usikker på kravene til specialet? Hvordan du afleverer og får specialet bedømt? Hvad sker der når du er færdig? Hvordan får du dagpenge? Eller...
Snart kandidat-dag sætter fokus på:

- Specialeaflevering
- Det akademiske arbejdsmarked og
- Færdig – hvad så?

Herefter vil der være café, hvor du kan få en snak med vejledere fra RUCs Studievejledning samt en række faglige organisationer og a-kasser, hvor du kan få mere information om bl.a. dagpengeregler, jobsøgning m.m. Arrangementet er åbent for alle interesseret.
Tilmelding på: <http://reg.ruc.dk/snartkandidatF09/>

FORSKNINGSSTØTTE

Forskningsstipendium

Gigtforeningen har 1 forskningsstipendium til besættelse. Ansøgningsfrist er 1. oktober 2009.

Forskningsstipendiet er ledigt til besættelse pr. 1. januar 2010 eller snarest derefter. Stipendiet bevilges for op til 3 år. Løn og øvrige ansættelsesvilkår i henhold til gældende overenskomster.

Ansøgningsskema udfyldes og indsendes elektronisk via 'Søg støtte fra forskningsrådet' på www.gigtforeningen.dk/forskning Eventuelle spørgsmål kan rettes til Connie Ziegler, tlf. 39 77 80 38, Henriette Thorseng, tlf. 39 77 80 67 eller på forskning@gigtforeningen.dk

Sidste ansøgningsfrist er torsdag den 1. oktober 2009.

LEGATER & STIPENDIER

Aalborg Katedralskoles Studie- og Jubilæumsfond. Aalborg Katedralskoles Fællesfond

Legater fra ovennævnte fonde kan søges af dimittender fra Aalborg Katedralskole som studiehjælp i de første studieår.

Ansøgningsskema rekvireres fra Aalborg Katedralskole på tlf. 9631 3772 eller via e-mail: kos@aalkat-gym.dk

Ansøgningen stiles til legatets bestyrelse og sendes til Aalborg Katedralskole, Sankt Jørgens Gade 5, postboks 556, 9100 Aalborg.

Ansøgningen skal være modtaget senest **den 29. maj**

Observator, mag.scient. Julie Marie Vinter Hansens rejselegat

Målgruppe: Videregående studerende og yngre kandidater inden for fagene astronomi, matematik og fysik. Under lige kvalifikationer har kvinder fortrinsret fremfor mænd, og fagene prioriteres i nævnte rækkefølge.

Ansøgere forudsættes normalt at have afsluttet en bacheloruddannelse eller anden tilsvarende uddannelse.

Støtte: Til studierejser i portioner ikke under kr. 5.000. Der ydes ikke støtte til studierejser, hvis eneste formål er at deltage i kongresser,

symposier o.l.

Ansøgning: I 3 eksemplarer, indeholdende oplysninger om uddannelse, videnskabelige kvalifikationer, cpr-nummer, adresse, e-mail adr., samt studierejsens formål, varighed og budget.

Ansøgningen stiles til legatets bestyrelse og sendes til sekretær Marianne Bentsen, Niels Bohr Institutet, Rockefeller Komplekset, Juliane Maries Vej 30, 2100 København Ø.

Ansøgningsfrist: 20.05.09.

AKTIVITETER UDEN FOR RUC

SEMINARER

Lederskab i Kina

Seminar den 19. maj 2009 kl. 9.15-16.30
Seminar om ledelse og arbejdsorganisering i danske virksomheder i Kina

Praktiske oplysninger:
Sted: Teknologisk Institut, Gregersensvej, 2630 Taastrup, Indgang 1
Tid: Tirsdag d. 19. maj 2009. Kl. 9.15-16.30
Tilmeldingsfrist: Torsdag d. 14. maj 2009
Pris: 1250 kr. ekskl. Moms (studerende 400kr.)
Tilmelding: arbejdsliv@teknologisk.dk eller på telefon 7220 2620
(mail venligst navn, titel, firma, adresse, e-mail)

STILLINGER

Studievejleder på Institut for Samfund og Globalisering

På Institut for Samfund og Globalisering (ISG) er en stilling som studievejleder ledige til besættelse 1. juni 2009 eller hurtigst muligt herefter.

Har du lyst til at hjælpe dine medstuderende, er det ledige job måske noget for dig?

Jobbet som Studievejleder består af følgende opgaver:

- Du bliver en del af en gruppe på 5 studievejledere, som vejleder kommende og nuværende studerende på ISG's fag og uddannelser om studieplanlægning, studieproblemer, studievalg, studiernes indhold, praktik, merit, og dispensation. Denne stilling har særligt ansvar for vejledning af studerende på Global Studies og Internatio-

nale udviklingsstudier, men det forventes at alle studievejledere kan vejlede om forhold, som er fælles for alle studerende.

- Flere studerende fra andre institutioner søger optagelse på ISG's fag og uddannelser på baggrund af en anden Bachelor. Studievejlederne informerer om studiet og vejleder ansøgerne om regler og muligheder.
- Studievejlederne deltager i informationsmøder og andre arrangementer for kommende og nuværende studerende på både bachelor- og kandidatniveau. En del arrangementer er i regi af ISG og andre af den centrale studievejledning på RUC.
- Studievejlederne laver indlæg til RUC-avisen og andre mindre informationsmaterialer. Desuden bistås ved revidering af Kombibogen, Semesterplanen, hjemmesiden mv.
- Studievejledergruppen har en fast observatørplads i ISG's 2 studienævn. Derudover deltager de som ressourcepersoner i planlægningsgrupper, diskussions- og evalueringsdage mv.
- Studievejlederne deltager i fællesmøder for alle studievejlederne på RUC, samt i netværket af decentrale studievejledere
- Derudover samarbejder studievejledningen med de øvrige studievejledere på RUC, ISG's studieledere og studienævn samt institutsekretariatet.
- Alle ISG's studievejledere skal deltage i grunduddannelsen for studenterstudievejledere (1 uge) samt evt. andre relevante tilbud, arrangeret af RUC eller andre.

Hvem er du?

Du er studerende på ét af ISG's fag eller uddannelser - helst Internationale Udviklingsstudier

eller Global Studies. Du har interesse for dine medstuderende og vil gerne hjælpe dem på vej. Du er udadvendt, initiativrig og tillidsvækende, og du er god til at lytte. Du har indsigt i studieforhold og Instituttets uddannelser - eller du er ikke bleg for at lære det. Du taler og skriver flydende dansk og engelsk. Du må gerne have erfaring fra studiesocialt og studiepolitisk arbejde, men dette er ikke noget krav.

Stillingen er på 8 timer ugentlig. Arbejdet aflønnes efter gældende overenskomst mellem Finansministeriet og Studenterunderviserens Landsforbund.

Ansøgningsfrist er mandag d. 18. maj 2009 og ansættelsessamtaler afholdes i uge 22.

Ansøgningen indeholdende CV og eksamensudskrift sendes til ISG-institutsekretariatet, att. Janni Villadsen, janniv@ruc.dk eller afleveres på instituttet i bygning 24.2

Har du yderligere spørgsmål til stillingen er du meget velkommen til at kontakte studievejleder Mi Jo Otkjær tlf. 4674 2401, iu-studievejledningen@ruc.dk.

BOLIG

Looking for an apartment

Reliable, calm and nice PhD student who is visiting Roskilde during summer is looking for an apartment (1-2 rooms) in Roskilde area, preferably starting in June. Max 4000-4500 kr.

Victor, e-mail: carrasco@cc.joensuu.fi (ph +358 408517747)

Billig andelslejlighed til salg

Er du til stuklofter og plankegulve? Klassisk 2 værelses andelslejlighed på 57 m² sælges på Sommerstedgade, 2. sal. Månedlig boligafgift 5250 k. inklusiv varme. Andelspris 400.000 kr. Lejligheden indeholder entré hvorfra der er adgang til begge værelser. Godt soveværelse og stor stue - begge med af masser lysindfald. Charmerende ældre køkken med god skabsplads. Der er i dag toilet på bagtrappen og fælles bad i kælderen. Nye badeværelser forventes færdige bygget i løbet 2010 og indtil da er boligafgiften nedsat til 2761 kr. inklusiv varme. Der hører kælderrum til lejligheden og der er fællesvaskeri i foreningen.

Sommerstedgade er brostensbelagt og lukket af for gennemkørsel. Området omkring Sommerstedgade og Sønder Boulevard har netop gennemgået en stor renovering. Lejligheden er centralt placeret i forhold hyggelige caféer og gode restauranter. Der er ligeledes gode transportmuligheder med Dybbølsbro station lige rundt om hjørnet.

Henvendelse til Maria Svendsen for fremsendelse af billeder og eventuel fremvisning mastsv@yahoo.dk.

RUB er i den kommende tid værter for en blog, hvor forskellige emner om RUBs services sættes til debat. Målet er at få synliggjort brugernes ideer til biblioteket og dets services.

RUB minds

Userdriven innovation at Roskilde University library

rubminds.ruc.dk

*Ne sea sint
tation, ut quas
libris ullaam*



*Sea dico tantas ex-
petendis ea, an dicam
vivendo invidunt per,
et paulo maluisse*





Avoid the Trap

Unfortunately it happens that every semester some students attempt to improve their essays and project reports through plagiarism. But this is a practice which can result in the expulsion of the students in question.

Dear student,

At Roskilde University we have many honest, bright and hard working students, and hopefully you are one of them.

Studying at RU implies writing a number of essays and project reports etc. As you probably know by now in academic texts it is vital to include references to other academic works within the field and sometimes even quotations. That also applies if you use your own earlier written works. I assume that you also know that a reference or a quotation must be clearly marked – and how to do it. If not, you are always welcome to contact one of your teachers.

However, sometimes it happens that one of our students – or even a group of students – get tempted to try to “improve” an essay, a project report or other written work by adding smaller or larger pieces of text that they did not write themselves without proper quotation. Just to make it look smarter, or because they ran short of time, and the “help” was so easily found on the web, or maybe due to some other reasons.

But the reason doesn't really matter - quotations without quotation marks – and other improper techniques are violations of good academic practice, and since it is vital for a university to ensure the confidence of the society in its exams, the university regards any such malpractice with great severity.

Unfortunately a number of students ignore this every semester - maybe without considering how easy it is for the internal or external examiners to discover the malpractice no matter whether they use web based electronically tools (as many do) or other means.

The sanctions vary depending on the case – but the most common sanctions used are that the exam is annulled and at the same time the student is expelled for 1 – 1½ year. These sanctions of course may have

negative side effects such as loss of personal honour, loss of right to rent a student flat, and for some students that their residence permit may be withdrawn.

Although the university strives to handle these cases in a fair and correct manner, there are no doubts that such a case is quite burdensome for the student.

I hope that this little note will help these – after all few – of your fellow students who might be tempted to avoid plagiarism and the like. And I just thought you should know how much we care that the society can trust the value of your exams and the grade you are working for.

If you want to read a little more, you can find some examples of misconduct at: http://www.ruc.dk/ruc_en/studying/regulations/examination_fraud/

You can find a link to the rules used in these cases at: http://www.ruc.dk/ruc_en/studying/regulations/ Just look for “Regulations on disciplinary measures against students at Roskilde University”.

Best wishes,

Niels Teglbjærg
Department of Education and Research

You can find more information about the handling of cases concerning plagiarism on the homepage. A link can be found under the headline: "Disciplinary measures against students" at this page http://www.ruc.dk/ruc_en/studying/regulations/ There you will also find a link to the rules in english.



A typical RU student is 21.4 years of age at the time of enrolment and has great appreciation for project work

These are some of the conclusions made in an interim report by UniPæd on why students choose RU as their university

Af Runa Lund Sørensen, RUCnyt.

In the early summer of 2008, it was decided that UniPæd, "The CPD study programmes in educational theory", should carry out a survey on RU students' choice of studies. Thus, questionnaires were handed out to all new students on the basic studies programmes after programme commencement last summer. The questionnaires contained questions on choice of studies and students' expectations for studies at RU.

Søren Dupont, Leif Emil Hansen and Arno Kaa from UniPæd have now produced an interim report on the results of the survey, which we have perused. The survey will continue in the coming years with focus on students of 2008 and their choices and considerations until the end of their basic studies programme.

Why do students choose RU

The interim UniPæd report states that students often choose to study at RU because they value project and team work highly and because RU gives fewer lectures. The survey also shows that the possibility of combining many subjects at RU is a major reason for their decision to study at RU.

One of the more surprising conclusions based on the student responses is that students focus on the competences and qualifications they will achieve in relation to their job market potentials as early as at the time of choice of university. In this context, one of the advantages students gain from RU's study methods leads back to the team work as one of the responses were: "Team work bears more resemblance to

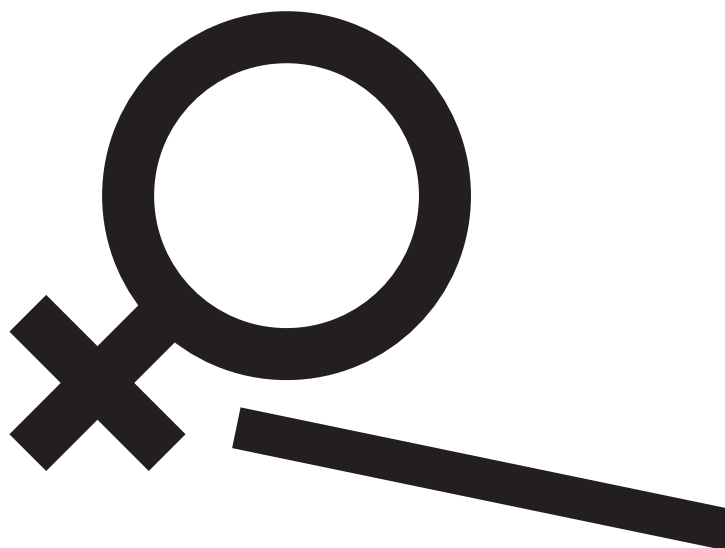
reality." Thus, new students at RU expect to achieve competences at RU that meet the labour market requirements, and also they find that project theory and practice makes studies seem more realistic.

According to UniPæd's survey, the last reason for students' choice of RU highlighted in the report is – to a large extent – also based on the social environment and social life that RU boasts. From this it appears that RU has earned a reputation for having set up a framework for some healthy types of social life which includes some good parties.

Interesting aspects

UniPæd's survey has also reached other interesting conclusions. One of them is that the average age of a new RU student is 21.4 years and is a woman. In this context it should be noted that gender distribution varies a lot at the Basic Studies programme. It probably doesn't come as a surprise that the majority of the students at HUM-BAS (Basic Studies in the Humanities) are girls. Only one in four students is a boy. At SAM-BAS (Basic Studies in the Social Sciences) on the other hand, there is an equal gender distribution. For some people it may come as the most surprising conclusion of all that most students at NAT-BAS (Basic Studies in Natural Sciences) are of the feminine gender. There, only one in three students is a boy. Accordingly – on the whole there are most female students at the basic studies programme.

A final interesting conclusion from UniPæd's survey is that at this time more than 500 of the students of 2008 expect to complete their entire study programme at RU. According to the authors of the report, this is one of the elements of the report that will be interesting to follow up on.



Gender Matters!!

Network on Gender at RU is a new network placing focus on e.g. gender-conscious educational theory in teaching, the development of serious and consistent equality strategies and the need for comprehensive study programmes on gender perspectives: An interdisciplinary advanced-level course in Gender studies at RU!

Af Katrine Holm Larsen, Kønspolitisk Netværk på RUC, studerende på Socialvidenskab og Arbejdsliv

“We do have gender equality”

The time when Roskilde University was in the lead of the gender research field now lies many years back. Over the years, several cutbacks and down-scalings have hit gender research severely during a time when the idea: “we do have gender equality” settled in the minds of most Danes. This development has also left its mark on the research grants. Gender research at RU, which was once the subject of large research units consisting of several PhD students and researchers in a growing research environment, is now highly fragmented and downgraded, and so it has been for a long time. Until quite recently, gender research and gender perspectives were subjects persistently taught by a few female associate professors at the Basic Studies in the Social Sciences (SAM-BAS) having throughout many years offered the theme course “Gender, Work and Life Balance”, as well as at a few colloquia in the basic

studies houses where students interested in the field could be challenged, gain an insight into the perspectives and find relevant literature. Meanwhile, the course “Working life with Gender Perspectives” disappeared as – despite student objections – theme courses became specialist courses to be offered by advanced-level course administrations. The odd thing is that no-one wanted to make it a requirement that a gender-specific course should be taken before taking their advanced-level courses!!! That tells a good deal about the lack of recognition of gender research! If, on the other hand, SAM-BAS eliminated courses such as Economy and Political Science, we would hear a massive outcry! There is a general tendency for gender research to gradually fade away, if no-one insists that it be continued. This does not necessarily happen out of ill will, but is merely based on the perception that “it is, after all, not that important”. Nevertheless, many people find that the gender research field is of tremendous importance.

Gender society

In a society where gender plays a significant

role in relation to social stigmatisation, where each year more than 40,000 women are subjected to violence, where prostitution and sexualised violence is increasingly debated, where gay movements are growing, where the rights of homosexuals are discussed, where new types of family are on the agenda and requirements for the involvement of more women in local politics and on company boards are highlighted in the daily newspapers, the subject of gender issues is far from closed. On the contrary, it is pervading our society. There is no doubt that the future will need academics to understand and analyse these issues with a view to finding solutions benefitting society and both genders.

Need for academics wearing “gender glasses”

Unfortunately, the future will see a scarcity of highly educated academics holding these competencies because the number of courses offered in gender perspectives is very limited. The University of Copenhagen offers gender studies, with a partially literary focus, at the Faculty of Humanities.

That is why there is a need for RU research



chers to join forces in this particular field by initiating interdisciplinary cooperation. RU has many competent researchers performing gender research, but this research is fragmented and carried out at various departments. It goes without saying that performing gender studies within many fields is an advantage, but it is, however, a disadvantage that this knowledge is not gathered and structured for the benefit of the students.

Gender in the Basic Studies Programme

The lack of Gender Studies at RU is a problem encountered already at the Basic Studies Programme. There, the challenge is to ensure that the study boards introduce a Gender Studies course to students with a view to expanding their potential interest in this research field. Another problem that students face is that those with an interest in this field have no possibility of further developing this interest at advanced-level studies. Some Gender courses are, however, offered at e.g. Educational Theory, Cultural Encounters and Social Sciences, but often focus is on gender as a perspective, not as a central issue. RU is very privileged to have amongst its staff highly qualified people in gender research holding expert knowledge in feminist theory and intersectionality and performing research in masculinity and gender, on women and gay people. However, it

is greatly unsatisfactory that such talents are not being given the opportunity to teach at their qualified advanced level, but instead are forced to focus on the research trends that the individual department happens to favour. This is beneath criticism, and the researchers in question, and especially the students, are the ones paying the price.

New interdisciplinary advanced-level course in Gender studies

Each year, RU loses out on several students with an interest in the gender research field to the benefit of the University of Lund in Sweden. There, they have, in fact, recognised the importance of Gender Studies (Genusvitenenskap). RU, on the other hand, which was once and, to a certain extent, still regards itself as a progressive university, has not yet reached this point.

Setting up an advanced-level course in Gender Studies, borne out of an interdisciplinary cooperation between departments and disciplines, would take RU in the direction of its once progressive position on the Gender issue. We saw this when setting up the course “Working Life Studies”, which is a result of an interdisciplinary cooperation with teachers and tutors from various departments, each providing different perspectives on the subject to the benefit of the students.

To ensure adequate accumulation and

communication of knowledge within the gender research field, students with a gender-specific interest need a forum in which they are continuously challenged professionally – at course level as well as at project level – by tutors and co-students during their studies at RU.

Roskilde University needs to retain the students it is losing out on each year due to the absence of such a study programme, and it needs to recognise the need for interdisciplinary cooperation on a new advanced-level course in Gender Studies in line with RU’s other programmes. Gender matters!

For more information on the Network on Gender at RU, go to our blog:
www.koenspolitisknetvaerk.blogspot.com
or to facebook: <http://www.facebook.com/home.php#/group.php?gid=49855661917>

If you want to be included in the Network on Gender’s mailing list for news updates from the Network, send an e-mail to laho@ruc.dk.



Table of Contents

- 25 Linguistic and cultural challenges in university internationalization
- 23 From Marbjerg to Ministry:
RU graduate picked for Ministry of Integration Affairs' talent programme
- 21 The Festival of Research

Colophon

RUCnyt/RUGlobal is Roskilde University's official magazine for information and debate about the organization of the university. RUGlobal is open to all employees and students at Roskilde University to debate the educational and research organizations at the university, including questioning of common interest for research and education.

Editorial staff:

Hanne Preisler (Responsible)
Mai Christiansen (Editor)
Peter Andersen (Editor)
Alejandro M. Savio (Layout)

Print and edition:

RU printing office, 2300 copies

Address: RUCnyt, Postboks 260, DK - 4000 Roskilde, Telephone 4674 2013 eller 4674 2612, e-mail: RUCnyt@ruc.dk, www.ruc.dk/ruc/RUCnyt

Notifications: rucnyt-meddelelser@ruc.dk

Opening hours: RUCnyt/RUGlobal does not have any regular office hours. To get in contact with the editorial staff please e-mail us or contact the information office, which is located in building 04.1.

Articles: need to be handed in by e-mail. Please enclose suggestions for illustrations.

Discs and other material are normally not returned. The editorial staff is allowed to shorten articles and to reject articles which are not of common interest. Articles of more than 8000 characters (about 2 pages) can normally not be expected to be published un-shortened. There is no minimum length for an article to be published. Anonymous articles are not accepted.

Upcomming deadlines:

Nr.	Articles	Not.	Publications
13	11/05	15/05	25/05
14	02/06	05/06	15/06

- at 12 noon on the assigned date

Front page: ams

RUglobal

Information and debate from Roskilde University

Number 12 · 5 - 25 May 2009



A typical RU student

is 21.4 years of age at the time of enrolment and has great appreciation for project work

These are some of the conclusions made in an interim report by UniPæd on why students choose RU as their university



Network on Gender at RU is a new network placing focus on e.g. gender-conscious educational theory in teaching. Read about their views on the need for a more interdisciplinary advanced-level course in Gender studies at RU

Gender Matters!!!!