



Ny Instituttleder »

Hans Peter Jensen, der var rektor på DTU i 16 år og vicedirektør for Danmarks Fødevarerforskning i 5 år er ny institutleder for Institut for Natur, System og Modeller (NSM).

S. 4-5

« Ny universitetsdirektør

RUCs bestyrelse har fra 1. januar 2007 ansat Peter Lauritzen i stillingen som universitetsdirektør.

S. 10



Ph.d.forsvar på RUC »

Indvandrere bliver oftest ansat i de jobs, som ikke giver plads til efteruddannelse og udvikling, og når langt de fleste finder jobs via deres familie og venner, bliver de fastholdt i jobhierarkiets bund.

Det viser ph.d. Anders Ejrnæs' afhandling, som han forsvarede på RUC den 10. november 2006.

S. 15

PH.D.-AFHANDLING

Anders Ejrnæs

Fleksibilitet – mangfoldighed eller segregering?

*En analyse af den etniske opdeling
På det private danske arbejdsmarked*



INSTITUT FOR SAMFUNDSVIDENSKAB & ERHVERVSØKONOMI

Resultat af valg

Mange ugers ihærdig valgkamp har ikke ændret fordelingen af poster til de studerende i bestyrelsen og Akademisk Råd. Resultatet er uændret: Frit Forum og SR har fortsat en plads i bestyrelsen hver, og SR har også stadig en repræsentant mere end Frit Forum i Akademisk Råd.

S. 11



KALENDER

Aktivitet	Beskrivelse	Tid & Sted
-----------	-------------	------------

KONFERENCE

*Dr. Vandana Shiva
- A New Sustainability Agenda*

*Man. 11/12, kl 9-17
Bygn 01, Lille Auditorium*

KONFERENCE

*Unipæd
- Fremtidens specialevejledning på RUC*

*Tirs. 12/12, kl 9.30-13
Bygn. P11, Store Plenum*

PH.D.-FORSVAR

*Erik H. Rast
- Reference & Indexicality*

*Man. 14/12, kl 14
Bygn. 46, Auditorium*



Foto: Selena P

Bliv mentor for en udvekslingsstuderende

Som mentor er du med til at give en udvekslingsstuderende en god start i Danmark. Du henter vedkommende i lufthavnen, og hvis I svinger godt sammen kan I selvfølgelig altid lave noget bagefter. Samtidig får du trænet dit engelsk (eller spansk, tysk mv.), lært mere om det at være på udveksling og kan møde studerende fra det universitet, du gerne vil på udveksling til.

Læs mere på www.mentor.ruc.dk



INDHOLD

Det' jul, det' cool...

Det' nu man hygger sig bedst – eller er det? Foran os ligger hyggelige uger præget af projekt-afleverings-stress, eksamensstress, julegavestress, overfyldte-tog-på-vej-hjem-til-forældrene-i-Jylland-stress, minusgrader, slud og kvalme, fordi man – igen – har spist et halvt kilo af de pebernødder, man kan få til 7 kr. i Netto. (Ok, måske er det kun mig, der har problemer med sidstnævnte.)

Selvfølgelig er der også en masse gode sider ved julen – ud over, at det kun er én gang om året. For eksempel kan man med god samvittighed lave rigtig lange ønskelister – gør man det i årets andre måneder, har jeg tit haft indtrykket af, at folk ikke rigtig ved, hvad de skal stille op med dem. (Måske er det også blot et af de problemer, ingen andre end mig synes at have.) Derfor vil jeg nu benytte lejligheden til at lave en ønskeliste vedr. RUCnyt. Det kunne jo være, julemanden læser den. Eller bestyrelsen. Eller du.

Her:

- Et frihedsbrev til RUCnyt. Vi vil have lov til at have en holdning. Bare en lillebitte smule.
- Flere farver. Grågrøn er bare ikke flatterende. Aldrig.
- En mere levende debat med underholdende bidrag og engagement.

Kom i gang, send os et indlæg – vi er også dit medlemsblad.

Denne måneds RUCnyt byder for resten også på andet end fortællinger om mit ret ambivalente forhold til juletiden. Hvis du bladrer om, kan du bl.a. læse om valgresultatet, unilovdebatten og hvordan du får det bedste ud af dit CV. God ferie, glædelig jul og godt nytår,

Frauke Giebner, redaktør

4	Forhenværende DTU-rektor institutleder på RUC
6	Udenlandske forskere chokerede over kommercialiseringen af danske universiteter
8	Pimp dit CV
10	Kort Nyt
11	VALG: Intet nyt trods valgkamp
12	Samfundsøkonomisk overbygning på RUC?
13	Ang. samfundsøkonomisk overbygning på RUC
14	Studerende i FN's Sikkerhedsråd
15	Ph.d.: Indvandrere fastholdes i dårligste jobs
16	Billeder, der ændrer verden
18	Performance Design: Trængsel- og alarmfri zone
19	Behov for mere iværksætter
20	Vil du være 2-fagsbachelor?
21	Meddelelser

RUCnyt er Roskilde Universitetscenters officielle blad for information og debat om universitetets virksomhed. RUCnyt er åbent for alle ansatte og studerende ved Roskilde Universitetscenter for debat om universitetets uddannelses- og forskningsvirksomhed samt spørgsmål af almen interesse for forskning og uddannelser.

Redaktion:

Hanne Preisler (ansv.)
Thomas Kilde Krath (red.)
Frauke Giebner (red.)
Mitzi Pedersen (int. red.)
Helle Bach Riis (layout)

Tryk og oplag:

RUCs Trykkeri, 2.300 eks.

Adresse:

RUCnyt, Postboks 260, DK - 4000 Roskilde,
Telefon 4674 2013 eller 4674 2612, e-mail:
rucnyt@ruc.dk,
www.ruc.dk/ruc/RUCnyt
Meddelelser:
rucnyt-meddelelser@ruc.dk

Åbningstider: Redaktionen har åbent for expedition i redaktionslokalet i bygning 04.1 hver fredag kl. 10 - 12. Ugens øvrige dage kan henvendelse rettes til Kommunikationsenheden.

Indlæg: skal afleveres per e-mail eller på diskette vedlagt udskrift og med angivelse af filformat. Vedlæg/vedhæft gerne forslag til illustrationer. Disketter og andet materiale returneres normalt ikke. Redaktionen forbeholder sig

ret til at forkorte indlæg og afvise indlæg, der vurderes ikke at have almen interesse. Indlæg over 6000 tegn (omtrent to sider) kan normalt ikke påregnes at blive bragt uforkortet. Der er ingen minimumslængde for indlæg. Anonyme indlæg optages ikke.

Kommende deadlines & udgivelser:

Nr.	Indlæg	Medd.	Udkommer
7	15/1	19/1	29/1
8	5/2	9/2	19/2

- kl. 12 den pågældende dag

Forside: hbr

Forhenværende DTU-rector institutleder på RUC

Hans Peter Jensen, der var rektor på DTU i 16 år og vicedirektør for Danmarks Fødevareforskning i 5 år er ny institutleder for Institut for Natur, System og Modeller (NSM).

Af Thomas Kilde Krath, RUCnyt

Den 1. december begyndte 63-årige Hans Peter Jensen som institutleder efter at have været vicedirektør siden 2001 for først Fødevaredirektoratet og siden 2003 for Danmarks Fødevareforskning. Han er oprindeligt cand. scient. i kemi fra Københavns Universitet, hvor han fokuserede på uorganisk og fysisk kemi. Siden har han været først institutleder og siden rektor på DTU fra 1986 til 2001, hvor han førte DTU frem til selveje som det første universitet i Danmark. Hans Peter Jensen er 63 år, gift og har tre voksne børn.

Hvad bliver dine første opgaver som institutleder?

Hans Peter Jensen: Det første, der skal laves, er at overveje, hvordan vi kan få instituttet til at fungere i et fællesskab. Det består jo i udgangspunktet af to enheder, det gamle institut for biologi og kemi og IMFUFA, det gamle institut for matematik og fysik. Det er to institutter, som har ageret på meget forskellige måder. Det første bliver derfor at finde en fælles platform, som vi kan få NSM til at fungere på. Jeg kender jo ikke de ansatte og de studerende på instituttet, og det har

jo selvfølgelig sine negative sider, for der er en masse detaljer, som jeg skal lære. På den anden side er det også en fordel, at jeg ikke har et ben i hverken den ene eller den anden lejr, og derfor er jeg ikke forudindtaget over for om den ene måde at gøre tingene på er bedre end den anden.

Hvordan bliver din typiske arbejdsdag, kommer du med bus og tog fra Østerbro?

HPJ: Nej, jeg har købt mig en bil på gule plader. Jeg bor jo på Østerbro, hvor jeg er efor på Egmontkollegiet, som derfor stiller en tjenestebolig til rådighed for mig. Jeg boede selv på kollegiet i 1964-65, og nu er jeg så flyttet tilbage i min høje alder og er med til at bestemme, hvem der får tildelt et værelse og med til at drøfte, om de principper, som huset styres efter, er de rigtige. Hver tirsdag og torsdag ved halv seks-tiden har jeg kontoret åbent, hvor kollegianerne kan kigge forbi og blandt andet drøfte deres situation, hvis de har behov for det.

Hvilket forskningsprojekt har betydet mest for dig?

HPJ: Det har været et projekt om fysisk-kemisk målemetodik på optisk aktive, uorganiske kompleksforbindelser. På samme måde som venstre og højre hånd er forskellige ved, at de er hinandens spejlbilleder, så findes der også molekyler, der er bygget op af de samme atomer, men som er hinandens spejlbilleder. Ved hjælp af forskellige teknikker kan man få adskilt disse molekyler i en højreform og en venstreform og derefter karakterisere dem ved at udføre målinger ved at højre- eller venstredreje lys. Det var arbejder af denne karakter, som lå til grund for mit disputatsarbejde fra 1983.

Hvad har været din største succes i dit professionelle liv?

HPJ: Jeg var rektor på DTU, dengang vi omdannede universitetet til at være en selvejende institution, hvor vi bl.a. fik ejendomsretten over bygningerne på Lundtoftesletten. Og det har jo været baggrunden for store omvæltninger, fordi man har fået en meget stor kapital at operere med. Inspirationen til den universitetslov, som alle universiteter i Danmark har i dag, kommer faktisk fra det arbejde, som jeg som rektor var med til at gennemføre på DTU.

» En af de vigtigste udfordringer bliver at gøre tydeligt opmærksom på, at der er kvalificeret naturvidenskab på RUC.

Hans Peter Jensen var rektor på DTU i 16 år og vicedirektør for Danmarks Fødevareforskning i 5 år. Han er nu institutleder for Institut for Natur, System og Modeller (NSM) på RUC.



Nu har der jo været meget kritik af den nye universitetslov, som er inspireret bl.a. af dit arbejde, særligt den høje grad af topstyring, som nu er indført...

HPJ: Ja, den har der været meget kritik af. Men der var også megen kritik af den gamle struktur, for at den var for flad, og at det var svært at lave strategiske beslutninger overhovedet. De enkelte forskningsgrupper satte i høj grad deres egen dagsorden, og det er selvfølgelig vigtigt, at der er frihed til at vælge forskningsprojekt, men på den anden side kan man risikere, at tingene derved bliver atomiserede. Det kan godt være et problem på det naturvidenskabelige område, hvor man er oppe imod nogle meget store grupper i USA og Europa, og skal man konkurrere med dem, så er man nødt til at have temmelig mange til at arbejde i teams omkring givne opgaver. Der skal være frihed til at vælge forskningsmetoder, men for at kunne konkurrere succesfuldt om de til rådighed værende forskningsmidler nationalt såvel som internationalt, er man nødt til at kunne foretage strategiske beslutninger, og det skal der være ledelseskraft nok

til at kunne gøre.

Hvad skal profilere dit institut udadtil?

HPJ: Vi skal på NSM arbejde med, at gøre os endnu mere synlige, end vi er i øjeblikket. Der er ikke så mange af dem, der går i gymnasiet nu, som kender de naturvidenskabelige uddannelser på RUC. De kender godt RUC og konceptet med basisuddannelser, projektarbejde i grupper og tværfaglighed, men når man spørger dem, hvilke fag, der er på RUC, så nævner de humaniora, journalistik, kommunikation og ikke ligeså ofte naturvidenskab. En af de vigtigste udfordringer bliver at gøre tydeligt opmærksom på, at der er kvalificeret naturvidenskab på RUC.

Vi skal også se, om vi kan udvælge nogle forskningsfelter, som har gennemslagskraft i medierne. Det er forskning, som har samfundsmæssig betydning og er af en sådan karakter, at der også kan laves gode historier på det. Og det gør heller ikke noget, hvis det er forskning, som har nogle anvendelsesorienterede aspekter. Et godt eksempel på dette er det forskningsarbejde vedrørende glas, som ligger

på fysikdelen af instituttet, og som støttes markant af Danmarks Grundforskningsfond. Også medicinalbiologi er noget som har synlighed og tiltrækningskraft på studenterne inden for kemi og biologi. Det er noget, som en ung potentiel studerende kan identificere sig med og tænke, at her er der mulighed at gøre en forskel.

Hvad kan RUC lære af DTU?

HPJ: Jeg har naturligvis mange erfaringer med fra DTU blandt andet, hvordan man slår på tromme for et studium. Man skal gøre opmærksom på, hvad kvaliteterne er og bestemme sig præcist for, hvilke signaler, man ønsker at sende. Det ligger jo allerede i navnet Institut for Natur, Systemer og Modeller, at det ikke kun er fysik, kemi, matematik og biologi, man kan studere, men også emner, der på en eller anden måde har en fælles sammenhæng, og som er med til at forøge vores viden om, hvordan vores verden fungerer både på det mikroskopiske og det makroskopiske plan.

Paneldebat på RUC

Udenlandske forskere kommer kommercialiseringen

Forskere og studerende diskuterede universitetslovens udfordringer med rektor Poul Holm og DM's formand, Ingrid Stage, på gå-hjem-møde sidst i november.

Af Thomas Kilde Krath, RUCnyt

Den 29. november mødte 50 forskere, undervisningsassistenter og studerende op for at diskutere universitetsloven med Dansk Magisterforenings formand Ingrid Stage og RUCs rektor Poul Holm. Holdningen blandt de fremmødte var på forhånd yderst kritisk over for de forhold, som nogle af de fremmødte så som en reduktion i forskningsfriheden.

Grundlæggende for debatten var spørgsmålet om, hvorvidt markedslogik skal bestemte, hvad der skal forskes i.

Fra tanke til faktura

DM's Ingrid Stage lagde ud med et oplæg, hvori hun stillede spørgsmålstejn ved universitetslovens fokus på markedsstyring som vejen frem til en fremtidssikring af universiteterne. Hun fortalte, at når hun snakkede med kolleger ved andre universiteter både i Europa og USA, var de chokerede over udviklingen i Danmark, hvor det øgede fokus på samarbejde med det private erhvervsliv og en øget strømning af tildelingen af ressourcer til universiteterne for de udenlandske kolleger ligner en begrænsning af forskningsfriheden.

Den nye universitetslov fra foråret 2006 og de medfølgende omstruktureringer gør, at forskere fremover i højere grad skal konkurrere om at få tildelt midler til deres projekter både internt på universiteterne og eksternt over for offentlige forskningsfonde. Hvor forskerne før selv har bestemt, hvad de vil forske i, bliver det fremover et krav, at der argumenteres for, hvorfor forskningen er relevant i forhold til universitets strategi og samfundets behov.

Enestående chance for mere forskning på RUC

Rektor Poul Holm forsvarede den nye lov og understregede, at det nu for første gang bliver muligt at tiltrække flere midler til forskning på RUC. Forskningsbevillinger har før været tildelt ud fra et ønske om at favorisere forskningen på Københavns og Århus Universiteter, men med de nye forskningsfonde bliver det også muligt for RUC at få del i midlerne.

Universitetsloven er altså bedre end status quo, ifølge rektor. Han understregede dog, at selvom universiteterne hører under for det omkringliggende samfunds krav via

politikerne i Folketinget, så skulle det aldrig blive RUCs opgave at drive ukritisk forskning for at please samfundet.

Topstyring frem for forskningsfrihed

Passagen i den nye universitetslov om, at institutledere kan pålægge de ansatte forskere at forske i bestemte opgaver, var temaet for en længere debat om forskningsfrihed, hvor der blev trukket på historiske argumenter fra videnskabsteorien om vigtigheden af forskningens

»» For første gang bliver det muligt at tiltrække flere midler til forskning på RUC.

chokerede over af danske universiteter

uafhængighed. En anden fremmødt tog udgangspunkt i en igangværende sag på universitet, hvor en forsker måtte trække et abstrakt tilbage for at få lov til at søge patent på sit forskningsresultat. Den fremmødte så dette – og dermed den danske patentlovgivning – som endnu et eksempel på hvordan forskningsfriheden blev begrænset.

Ingrid Stage kritiserede passagen i universitetsloven om institutledernes mulighed for at pålægge forskere specielle opgaver. Mens forskerne før i tiden var ligestillede og kunne fordele arbejdet i mellem sig i fællesskab, ser hun den nye struktur som en klar top-

styring og begrænsning af forskningsfriheden. Hvordan skal en forsker få tid til at forske frit, hvis vedkommende pålægges så mange opgaver, at tiden til selvvalgte opgaver er stærkt begrænset? Hun var samtidig forbløffet over, at hendes fagforening var den eneste, der forsøgte at kickstarte en debat forud for vedtagelsen af den nye universitetslov. I stedet blev debatten fulgt til dørs efter lovens vedtagelse af forskere, der nu skal leve med den i tiden fremover.

Debatmødet var arrangeret af Dansk Magisterforening, og debatmøder over samme emne har forinden været afholdt på landets øvrige universiteter.



Panelet bestod af (fra venstre): RUCs rektor Poul Holm, DM's formand Ingrid Stage og formanden for Universitetslærerlandsklubben i DM, Leif Søndergaard.

Pimp dit CV

I november hjalp fagforeningen DM studerende og færdiguddannede med at skrive CV'er, der går rent ind i HR-afdelingerne. Her får du de bedste råd til, hvordan du får styr på din personlige markedsføring.

Af Frauke Giebner, RUCnyt

Et CV skal give et hurtigt overblik over, hvem du er, hvad du kan, og hvor du kommer fra i faglig forstand. Du kan vælge enten at skrive et kronologisk eller et kompetence-CV – begge har deres fordele og ulemper, og i sidste ende bliver det nok ikke *dette* valg, der bliver afgørende for, om din ansøgning lander i »in« eller »out«-bunken. Lige meget, hvilken mulighed du bestemmer dig for, er det altid en god ide at skrive et brutto-CV, således at du selv har et overblik over, hvornår du har lavet hvad. Brutto-CV'et kan så uddybes eller målrettes lige præcis sådan, at det passer til det enkelte job.

Tag gerne også de kedelige, prestigeløse studiejobs med. Lav eventuelt en kort sammenfatning under punktet »Yderligere beskæftigelser«, hvis ikke de er direkte relevante for den stilling, du søger. Ifølge Thorleif Gotved fra DM, fagforeningen for højtuddannede, viser det, at du både har gjort rent, gået med aviser og været opvasker, at du har erfaring med lidt af hvert, er fleksibel og rent faktisk har gjort en indsats for at nå til det punkt, hvor du står i dag.

Undgå typiske fejl

»Nyuddannede plejer at prioritere deres speciale alt for højt«, fortæller Thorleif.

»De har brugt så meget tid på at skrive specialet, det fylder simpelthen så meget i deres verden, at det helt automatisk også kommer til at indtage en stor del af CV'et.« Og det er en fejl. Selvom din arbejdsgiver måske synes, at emnet, du valgte, er spændende, og selvom han er imponeret over dine gode karakterer, vil han – berettiget – stille sig spørgsmålet, hvad han mon skal bruge dit speciale til. Derfor: Opprioriter din praktiske erfaring!

»Husk også, at virksomheder vil ansætte mennesker, ikke eksamensbeviser«, tilføjer han. Det nytter ikke så meget at kunne præsentere enorme faglige kvalifikationer, hvis arbejdsgiveren ikke samtidig også kan få øje på mennesket bag evnerne. Hvad skal de andre ansatte tale om med deres kollega, som ikke laver andet end at læse eller arbejde? Brug derfor også et par linjer på at skrive om dine interesser. Lige meget, om du bruger din fritid på at strikke, spille rollespil, løbe eller lave happenings for Greenpeace, så siger det noget om dig som person.

»Prøv ikke bevidst på at skjule noget; det nytter lige så lidt som overdrivelse«, lyder rådet fra Thorleif,

»selvfølgelig handler det om at fokusere på alle dine positive sider, og du skal nok heller ikke skilte med, at du blev fyret fra dit job som lagerarbejder for tre år siden, men at skjule noget, der før eller senere vil blive opdaget alligevel, har omtrent samme effekt som voldsomme overdrivelser.«

Til gengæld må du gerne lægge en dæmper på udprægede religiøse eller politiske overbevisninger, med mindre du i forvejen er sikker på, at din eventuelle nye arbejdsplads vil sætte pris på det, da det nemt kan føre til, at du bliver sat i bås – og hvis du er uheldig, ender du i skuffen med mærkaten »uinteressant/skræmmende«.

Sælg dig selv

Mens CV'et hovedsagligt er bagudrettet, bør du benytte følgebrevet til at tydeliggøre, hvor du vil hen karriere-mæssigt, og hvordan dine kompetencer kan hjælpe dig med at nå dine mål. Og: »Det skal være catchy«, som Thorleif siger. Han råder til, at man ikke skriver mere end absolut nødvendigt og prøver at være så målrettet, som overhovedet muligt. Husk også at tilpasse både layout og sprog til formålet – en ansøgning trykt på regnbuefarvet brevpapir er måske ikke det, bogholderiafdelingen hos A.P. Møller bliver mest henrykt over.

Stillingsopslag er ønskelister – og du skal ikke opfylde alle virksomhedens krav. Bare spring ud i det, så længe du selv synes, du har noget at tilbyde firmaet. Det er generelt en god ide ikke kun at fokusere på dine egne behov, men derimod at forklare, hvad netop *du* kan bidrage med, til at firmaet bliver endnu bedre. Generelt gælder: Show, don't tell. Underbyg dine påstande med konkrete eksempler. De færreste vil tro på, at du har humor, hvis du skriver »Jeg har humor«, og derefter fortsætter din ansøgning i høvent akademisk tonefald. Sørg i det hele taget for ikke at skrive for akademisk-teoretisk – der er en forskel på universitetet og den rigtige verden.

Det er en rigtig god ide at fokusere på det, der gør dig unik, giv gerne også udtryk for det i måden, du skriver din ansøgning på. Drop standardfraser som: »Hermed tillader jeg mig at søge stillingen...«. »Jamen – sådan gør man da!«, tænker du. Nemlig. Sådan gør man, sådan gør alle, sådan noget er set tusinde gange før. Tænk i nye baner, start din ansøgning på en original måde, der får læseren til at blive nysgerrig på at lære mennesket bag ansøgningen at kende.

Tænk i det hele taget på læseren, når du skriver din ansøgning. Pas på med ikke at skrive for meget – en ansøgning bør højst fylde en side. Hold dig til korte sætninger. Et absolut no-go er for resten passive for-

muligheder – selvom det umiddelbart får dig til at lyde meget formel, gør det hurtigt ansøgningen upersonlig og kedelig. Sørg desuden for hele tiden at forholde dig konkret til jobbet. Undersøg virksomheden grundigt i forvejen og sæt dig ind i, hvad de lægger vægt på.

Held og lykke!



Lige meget, om du bruger din fritid på at strikke, spille rollespil, løbe eller lave happenings for Greenpeace, så siger det noget om dig som person.

Det bør stå i dit CV:

- Kontaktoplysninger
- Fødselsdag, evt. fødselssted
- Evt. civilstatus
- Uddannelse / Kurser
- Praktik / Udlandsophold
- Erhvervs erfaring
- IT-kundskaber
- Sprog
- Frivilligt arbejde
- Fritidsinteresser

Det frarådes som regel at vedhæfte billede, med mindre der blev bedt om det i stillingsopslaget.

End of Eternity

En RUC-dinosaur siger farvel.

Efter 13 år som kværlant, studenteraktivist, igangsætter, »studenterpamper«, projektarbejdsfortaler, evighedsstuderende, demokratiforkæmper og regelrytter har jeg endelig afsluttet mine studier på RUC.

Fredag den 15. December 2006 fra kl. 14-16 fejrer jeg dette med en lille afskedsreception på Studenterrådet.

Alle med- og modspillere, medrusvejledere, ruslinge, studenterpolitikere, vejledere, konsistoriemedlemmer, valgte ledere, ansatte og andre samarbejdspartnere fra min tid på RUC er velkomne til at kigge forbi og hilse farvel.

Under alle omstændigheder vil jeg gerne sige jer tak for nogle inspirerende år på det dengang demokratiske og progressive RUC. Det har været en fantastisk tid – Tak for det!

Held og lykke fremover til RUC og til jer alle.

Venlig hilsen

Jeppe Trolle, forhenværende universitetspolitiker.

RUC har fået ny universitetsdirektør

RUCs bestyrelse har fra 1. januar 2007 ansat Peter Lauritzen i stillingen som universitetsdirektør.

Peter Lauritzen, der er 46 år, er uddannet cand.scient.pol. og cand. mag. i samfundsfag og historie fra Århus Universitet og begynder i stillingen som universitetsdirektør direkte fra en stilling i Statsministeriet. Her har han siddet som ministersekretær for statsministeren, administrationschef med ansvar for økonomi, personale og IT, rigsombudsmand i Grønland samt senest som kommitteret i sager vedrørende pressen samt Grønland og Færøerne.



Peter Lauritzen er privat gift med Dorthe Søndergaard Lauritzen, der er kst. landsdommer i Østre Landsret, og de har fire børn på 5, 9, 12 og 14 år.

– tkk

Succes med e-valg på RUC

For første gang i RUC's historie er studentervalget til Bestyrelsen og Akademisk Råd afholdt via elektronisk afstemning – og dette med stor succes.

Da afstemningen sluttede den 28. november viste det sig, at stemmeprocenterne var mere end fordoblet i forhold til tidligere studentervalg med stemmesedler og personlig stemmeafgivning.

Ved valget var der 8.181 studerende med stemmeret og stemmeprocenten til Akademisk Råd rundede i år 25 pct., mens stemmeprocenten til Bestyrelsen lå lige under 20 pct. De gennemsnitlige stemmeprocenter har hidtil ligget omkring 9-10 pct.

Selvom stemmeprocenterne i sig selv ikke er imponerende, er der

dog tale om et betydeligt spring fremad.

Valgresultatet betyder, at Frit Forum besætter 2 pladser i Akademisk Råd, mens SR (Studenterrådet) får 3 pladser. Bestyrelsesvalget endte med hver 1 mandat til Frit Forum og SR.

Bestyrelsen er RUC's øverste organ og lægger retningslinierne for RUC's virksomhed og udvikling. Bestyrelsen består af 9 medlemmer, hvoraf de 2 er studentermedlemmer.

Akademisk Råd er rådgivende i forhold til rektor omkring uddannelses- og forskningsområdet. Her besætter de studerende i alt 5 pladser.

Det er Campus-IT ved RUC, der har udviklet afstemningssystemet og gjort det muligt for den enkelte studerende at stemme direkte fra deres egne maskiner.

Valg:

Intet nyt trods valgkamp

Mange ugers ihærdig valgkamp har ikke ændret fordelingen af poster til de studerende. Resultatet er uændret: Frit Forum og SR har fortsat en plads i bestyrelsen hver, og SR har også stadig en repræsentant mere end Frit Forum i Akademisk Råd.

Af Thomas Kilde Krath, RUCnyt

I flere uger har de unge studenterpolitikere fra Frit Forum og SR agiteret i kantinen for at vinde de studerendes opmærksomhed. Alligevel er der ikke ændret på noget, og de studerendes mandatfordeling er stadig den samme som i indeværende periode.

Mens SR's mange lister og valgforbund gik et par procentpoint frem, er fordelingen af mandater uændret. Diana Kofod fra Frit Forum, som er blevet valgt ind i bestyrelsen, synes først og fremmest, det er positivt, at der er så mange, der har stemt. Hun tilføjer:

»Vi er selvfølgelig glade for at have beholdt vores mandater, som betyder, at vi kan fortsætte med at arbejde for vores mærkesager, der tydeligvis er opbakning til blandt de studerende«.

Podcasting og studenterhus på RUC

De studerendes valgkamp har dog ikke været forgæves. Både Frit Forum og SR har fået deres mærkesager taget op i RUC-systemet.

»Et glædeligt resultat er, at RUC har sat vores ønske om et studenterhus herude på RUC på budgettet. Nu vil man sætte en undersøgelse i gang for at finde ud af, om det kan blive til noget. Så vi er i gang med at opfylde vores valgløfter«, fortæller SR's generalsekretær Martin Kaasgaard.

Også Frit Forum har brugt valgkampen til at få vendt mærkesagerne med de studerende.

»Vi har mange mærkesager, som de studerende bakkere op om, blandt andet sådan noget som de problemer, der er omkring internationaliseringen på RUC. Derfor er det vigtigt, at vi nu får gennemført dem«, lyder det fra Diana Kofod.

RUC vil også tage Frit Forums mærkesag om podcasting af forelæsninger op.

»På næste semester starter en forsøgsordning med podcasting af de store forelæsninger«, forklarer Diana Kofod.

Elektronisk valg en succes

Flere end dobbelt så mange som hidtil har stemt ved det elektroniske valg.

»Det er rart at se, at stemmeprocenten er højere end sidst. Selvfølgelig er det ærgerligt, at så mange har klikket nej til at stemme«, lyder det fra SR's generalsekretær, »men vi er glade for, at RUC har valgt at gennemføre elektronisk afstemning, som det vist nok første universitet i Danmark. Det er noget, vi har kæmpet for længe, og det er glædeligt at se, at stemmeprocenten er steget«.

»Et glædeligt resultat er, at RUC har sat vores ønske om et studenterhus herude på RUC på budgettet.«

Status

Bestyrelsen

- Nikolaj Bak Sørensen, SR, 288 stemmer
- Diana Kofod, Frit Forum, 222 stemmer

Akademisk Råd

- Diana Kofod, Frit Forum, 213 stemmer
- Lina Krarup Madsen, SR, 210 stemmer
- Sigrid A. Andersen, SR, 210 stemmer
- Mads Eriksen, Frit Forum, 110 stemmer
- Lena Kruse Scotte, SR-Sambas, 103 stemmer

Samfundsøkonomisk overbygning på RUC?!

Af Anja Marie Nielsen og Signe Judithe Weis

Som de fleste forhåbentlig har opdaget, er vi en gruppe studerende, der i øjeblikket kæmper for at oprette en samfundsøkonomisk overbygning på RUC. Vi kan ikke forstå, at man på RUC, som ellers har en stærk samfundsaglig profil, ikke har muligheden for at fordybe sig i samfundsøkonomi på overbygningen.

Vi begyndte i foråret og det blev hurtigt klart, at vi absolut ikke var de eneste der savnede samfundsøkonomi på RUC. Derefter har vi hovedsagligt arbejdet med at lave en skitse over, hvad vi forestiller os, en samfundsøkonomisk overbygning skal indeholde. Men for at kunne forsvare oprettelsen af en ny overbygning er vi nødt til at kunne vise, at der er interesse for det. Blandt andet derfor holdt vi d. 15. november et informationsmøde, hvor interesserede kunne høre mere om, hvad en eventuel samfundsøkonomisk overbygning skal indeholde og selv komme med yderligere forslag.

Stor interesse

Informationsmødet startede med, at Jesper Jespersen og Henrik R. Jensen, som begge er økonomivejledere, fortalte om mulighederne for det faglige indhold på en samfundsøkonomisk overbygning, og om, hvorfor det er vigtigt at have en samfundsøkonomisk overbygning på et universitet som RUC. Der var et pænt opbud og en del tilbagemeldinger fra studerende, som ikke kunne komme, men var interesserede. Det var igen fedt at blive bekræftet i, at en stor del af de studerende bakker op om en samfundsøkonomisk over-

bygning. De opmødte viste stor interesse for projektet, og der blev besvaret en masse spørgsmål. Opbakningen har givet endnu mere tro på dette projekt og vi er i fuld gang med at arbejde videre med ideen. Styregruppen er efterfølgende vokset, så vi nu er endnu flere, der arbejder målrettet med at få en samfundsøkonomisk overbygning op at stå.

Derudover har flere studerende på samfundsvidenskabelige overbygningsfag, udtrykt et ønske om at få styrket det økonomiske aspekt af deres fag. Disse udsagn har yderligere bekræftet os i vores opfattelse af, at der også fra et tværvenskabeligt perspektiv er et behov for at styrke den samfundsøkonomiske dimension på RUC.

Konkrete planer

Indtil nu har vi hovedsagligt opereret fra bunden for at gøre alle opmærksomme på projektet, samt danne os et billede af, om der var tilslutning. Nu har vi en skitse til indholdet af overbygningen, samt opbakning fra både vejledere og studerende. Derfor er planen nu at få vores idé videre til ledelsen, som jo i sidste ende er dem der bestemmer om det kan blive ført ud i livet eller ej. Ideen er præsenteret for den nye institutleder på Institut for Samfund og Globalisering; Gorm Rye Olsen, samt studieleder; Allan Dreyer Hansen. Og så fortsætter vi med at gøre så mange som muligt opmærksom på vores projekt og få samlet mulige interesserede, så vi kan vise ledelsen, at det ikke kun er os i Styregruppen,

som er interesseret i en samfundsøkonomisk overbygning.

Rent økonomisk falder ønsket om oprettelse af et nyt overbygningsfag på RUC på et uheldigt tidspunkt, eftersom RUC skal spare 13 mio. kr. Vi har fået en del tilbagemeldinger fra studerende, der overvejer at stoppe på RUC, eller har gjort det, fordi der ikke var mulighed for at fordybe sig i samfundsøkonomi. Dertil kommer studerende med interesse for samfundsøkonomi udefra, der kunne tænke

sig at starte på RUC, hvis der var en mulighed for at fordybe sig i samfundsøkonomi. Dette tyder på, at det kan få en negativ økonomisk effekt for RUC at undlade at tilbyde en samfundsøkonomisk overbygning, eftersom universi-

teterne får et fast beløb for hver studerende, der gennemfører studierne på det pågældende universitet.

Mailingliste

Vi har oprettet en mailingliste for alle interesserede, hvor vi sender alle mødedatoer og nyt om projektet. Hvis du også synes, du savner samfundsøkonomi blandt de udbudte overbygningsfag, men endnu ikke er på vores mailingliste, eller har du et spørgsmål, kommentar eller vil gerne være aktiv i styregruppen, er du velkommen til at skrive en mail til anmani@ruc.dk

» Vi kan ikke forstå, at man på RUC, som ellers har en stærk samfundsaglig profil, ikke har muligheden for at fordybe sig i samfundsøkonomi på overbygningen.

Ang. samfundsøkonomisk overbygningsfag på RUC

Af Allan Dreyer Hansen, studienævnets formand for forvaltningsstudienævnet

Jeg har med stor interesse fulgt med i initiativet om oprettelsen af et samfundsøkonomisk overbygningsfag. Jeg synes, at ideen ser både spændende og relevant ud, og vi vil bestemt tage ideen op i studienævnet. Der er dog et par forhold man skal holde sig for øje.

For det første skal man være sikker på, at interessen for faget er vedvarende.

Der skal laves en grundig analyse af, hvordan efterspørgslen er, også på lidt længere sigt. For det andet skal der laves en afvejning af, om det økonomiske faglige miljø på RUC er stort nok til at kunne garantere vejledning og undervisning på faget fremover. Min umiddelbare vurdering er, at det nok er lige i underkanten, og så bliver det jo et spørgsmål om nyansættelser og dermed

et prioriteringsspørgsmål. Endelig er der tidshorisonten. Fremover er det sådan, at alle nye uddannelsesinitiativer skal »akkrediteres«, og ikke »bare« godkendes i ministeriet. Reelt har en godkendelse aldrig været »bare«, man skal i hvert fald regne med et års tid fra man går i gang til godkendelsen eventuelt kommer. Problemet med akkreditering er, at ingen ved, hvordan den skal finde sted, og dermed heller ikke, hvor længe det vil vare. Men det

er nok naivt at tro, at det ville kunne gennemføres meget hurtigere end de tidligere godkendelser.

Alternative muligheder

Der ligger med andre ord et ganske væsentlig stykke arbejde foran os, før vi evt. kan introducere et nyt samfundsøkonomisk fag på RUC. Jeg vil derfor gerne fremhæve, at det allerede er muligt at dreje studieindholdet meget langt i retning af samfundsøkonomi inden for rammerne af Offentlig Administration og scient. adm.

» På offentlig administration er der allerede et væsentligt indslag af økonomi, og studieordningen gør det muligt at dreje projekterne i en økonomisk retning. Inden for scient. adm. uddannelsen er der også mulighed for at skrive økonomisk orienterede projekter.

uddannelsen (»Lang forvaltning«). På offentlig administration er der allerede et væsentligt indslag af økonomi, og studieordningen gør det muligt at dreje projekterne i en økonomisk retning. Inden for scient. adm. uddannelsen er der også mulighed for at skrive økonomisk orienterede projekter. Endvidere har vi en række såkaldte fagpakker, som er bestemte toninger af uddannelsen.

Hvis interessen er stor nok, kunne man jo overveje at lave en fagpakke med et samfundsøkonomisk indhold.

Som sagt er jeg i udgangspunktet positivt indstillet over for initiativet og vil gerne bidrage til at arbejde videre med det. Men der er også en række praktiske knaster, der skal overvindes, før vi eventuelt kan annoncere et nyt fag.

Studerende i FN's Sikkerhedsråd

I sidste måned afholdtes den første danske Model United Nations-konference. Det er initiativer som dette, der giver os håbet om en verden, hvor FN sikrer en international orden præget af stabilitet, sikkerhed og respekt for menneskerettighederne.

Af Mikkel Bahl, stud.scient.soc og Rosa Haslund, stud.scient.adm.

For hver dag der går, stiger tabstallet for irakiske civile. Uafhængige kilder beregner, at det højst sandsynligt allerede har rundet den halve million. De interne stridigheder, der udspringer af tiltagende spændinger mellem landets etniske grupper, resulterer i, at den orden, som koalitionsstyrkerne forsøger at skabe i den underdrejede irakiske republik, svinder ind dag for dag. Irak og dets 40 mill. indbyggere befinder sig i en nedadgående spiral, tilsyneladende uden ende. Uanset om koalitionsstyrkerne bliver eller ej, er der ingen klare tegn på fred og genoprejsning i horisonten.

Hvad stiller vi op, når det internationale samfunds politiske magtstrukturer resulterer i en endeløs krig, som kun de færreste ønsker, men som ingen evner at sætte en stopper for? Når krig forekommer at være løsningen på såvel nationale som internationale trusler, og genvælg ser ud til at sikres gennem den aggressive udenrigspolitik? Når økonomiske interesser og kampen om ressourcer dikterer verdens gang, med katastrofale følger for befolkningerne i de nationer, der befinder sig i orkanens øje?

Tidligere har vi sat vores lid til FN-systemet, og i mange tilfælde er forhåbningerne om et internationalt samarbejde, der kan afværge humanitære kriser, da også blevet indfriet. Men i denne konflikt har det internationale samfund spillet fallit. Vi har indset, at det internationale fællesskab kommer til kort, når nationalstater finder sammen i koalitioner, der er så stærke, at behovet for hensyntagen til

internationale konventioner ophører.

»To me the DanMUN 2006 conference was a great experience, and now it is a collection of golden memories and applied knowledge of foreign diplomacy as well as long term contacts with new Nordic friends«, Ishan Miran, Pakistan.

Som det rigtige FN

FN's manglende evner til at udfylde rollen som garant for den internationale sikkerhed optager mange sind, ikke mindst blandt studerende på samfundsvidenskabelige discipliner. Derfor tog en gruppe studerende fra RUC og CBS initiativ til at afholde en dansk Model United Nations-konference, og blandt deltagerne var en række af de studerende, der brænder allermost for at fremme FN's stemme i international politik. På deltagerlisten var studerende fra over 20 nationer, og alle mødte de op i København, beredte på at udfylde rollen som delegation i FN's Sikkerhedsråd.

I de smukke lokaler i Christiansborgs Provanthus stod den på skarp og velformuleret debat gennem tre dage. Sikkerhedsrådet var kaldt sammen for at tage stilling til den tilspidsede konflikt i Irak. Generalsekretæren informerede om den latente borgerkrig, der truer med at udspringe blandt Iraks etniske grupper, og præciserede de forhold, som Rådet skulle tage stilling til. Derefter holdt hver af de femten nationer en åbningstale, og præsidenten startede debatten.

Kun Sikkerhedsrådet besidder mandat til at vedtage juridisk bindende resolutioner for samtlige medlemslande, men at få vedtaget en resolution udgør som oftest en diplomatisk forhindringsbane. Debatten i vores simulerede

Sikkerhedsråd baserede sig på de samme regler og procedurer som i virkelighedens. Da denne diskussionsform godt kan forekomme ineffektiv og langsommelig, foregik der, som i virkelighedens verden, også intense forhandlinger i korridorerne, når der skulle forhandles nye formuleringer og paragrafer på plads.

Først på tredjedagen var det efter ivrige debatter, skarpe taler og gennemtænkt lobbyarbejde muligt for Storbritannien at skabe tilslutning til *Resolution B1*. Resolutionen gjorde op med fortiden ved at fordømme en række aktioner, og skabte håb for fremtiden gennem anbefalinger om UNAMI's fremtidige rolle, om FN-samarbejdet med den irakiske regering og om koordinationen med koalitionsstyrkerne. Med hæse stemmer kunne de femten delegationer velfortjent tage fat på en anden vigtig opgave, som enhver Model UN-konference indebærer – at feste til den lyse morgen.

»Having a chance to meet with peers from other countries was a very giving experience. The actual Security Council sessions were, in my opinion, very well simulated, fuelled by competent participants with a wish to bring peace to the world and they were very helpful to understanding processes of international diplomacy«, Michael Kuliani, Georgien.

Det er din verden – deltag!

Model-UN-konferencer udgør en enestående chance for at opnå indblik i, hvilke muligheder og barrierer, der eksisterer i FN-samarbejdet. Derudover skaber Model UN-konferencer rum for at diskutere udenrigs- og sikkerhedspolitik på tværs af nationaliteter. Men vigtigst af alt ruster Model UN-konferencer morgendagens diplomater til at tage kampen op for verdensomspændende stabilitet, sikkerhed og respekt for menneskerettighederne.

Deltag i en af de kommende Model UN-konferencer. De finder sted over hele kloden i 2007. Læs mere på www.danmun.org.

Ph.d.forsvar på RUC

Indvandrere fastholdes i dårligste jobs

Indvandrere bliver oftest ansat i de jobs, som ikke giver plads til efteruddannelse og udvikling, og når langt de fleste finder jobs via deres familie og venner, bliver de fastholdt i jobhierarkiets bund.

Af Thomas Kilde Krath, RUCnyt

Personer med indvandrerbaggrund bliver langt oftere ansat i jobs, som ikke fokuserer på kompetenceudvikling og fleksibel kundetilpasning, end gennemsnitsdanske. I stedet havner de i ufaglært, isoleret enkeltmandsarbejde som fx rengøringsjobs. Det viser ph.d. Anders Ejrnæs' afhandling, som han forsvarede på RUC den 10. november 2006.

Afhandlingen, som Anders har arbejdet på igennem de sidste tre år på Institut for Samfund og Globalisering, bygger på et grundigt casestudium af rengørings-selskabet ISS og en kvantitativ analyse af data indhentet via Socialforskningsinstituttet. Disse undersøgelser viser, at indvandrere samles i de virksomheder og arbejdsfunktioner, hvor der ikke er uddannelseskrav og kunde-kontakt, og hvor man i mindre grad arbejder sammen med andre mennesker. Indvandrere koncentrerer således i ufaglært, isoleret enkeltmandsarbejde, fx rengøringsarbejde om natten.

Indvandernetværk skaffer kun dårlige jobs

Indvandreres primære vej til det nye job går gennem venner og bekendte, hvilket forstærker opdelingen på arbejdsmarkedet yderligere. Undersøgelsen viser, at indvandrere primært benytter sig af stærke netværk til familie og slægtninge fra samme etniske gruppe, når de skal skaffe job. Disse netværk er imidlertid kun effektive til at finde job i bunden af jobhierarkiet og i virksomheder, der ikke tilbyder efteruddannelse eller jobsikkerhed. De stærke bånd er ikke i samme grad effektive, hvis man skal avancere på arbejdsmarkedet. Her er der netop brug for de såkaldt svage sociale netværk, der giver informationer, som ligger ud over den nærmeste familie og venner.

Til forskel fra den ensidige politiske debat om at få

pres-

set indvandrere

hurtigt ud på arbejdsmarkedet,

rummer afhandlingen en mere nuanceret diskussion

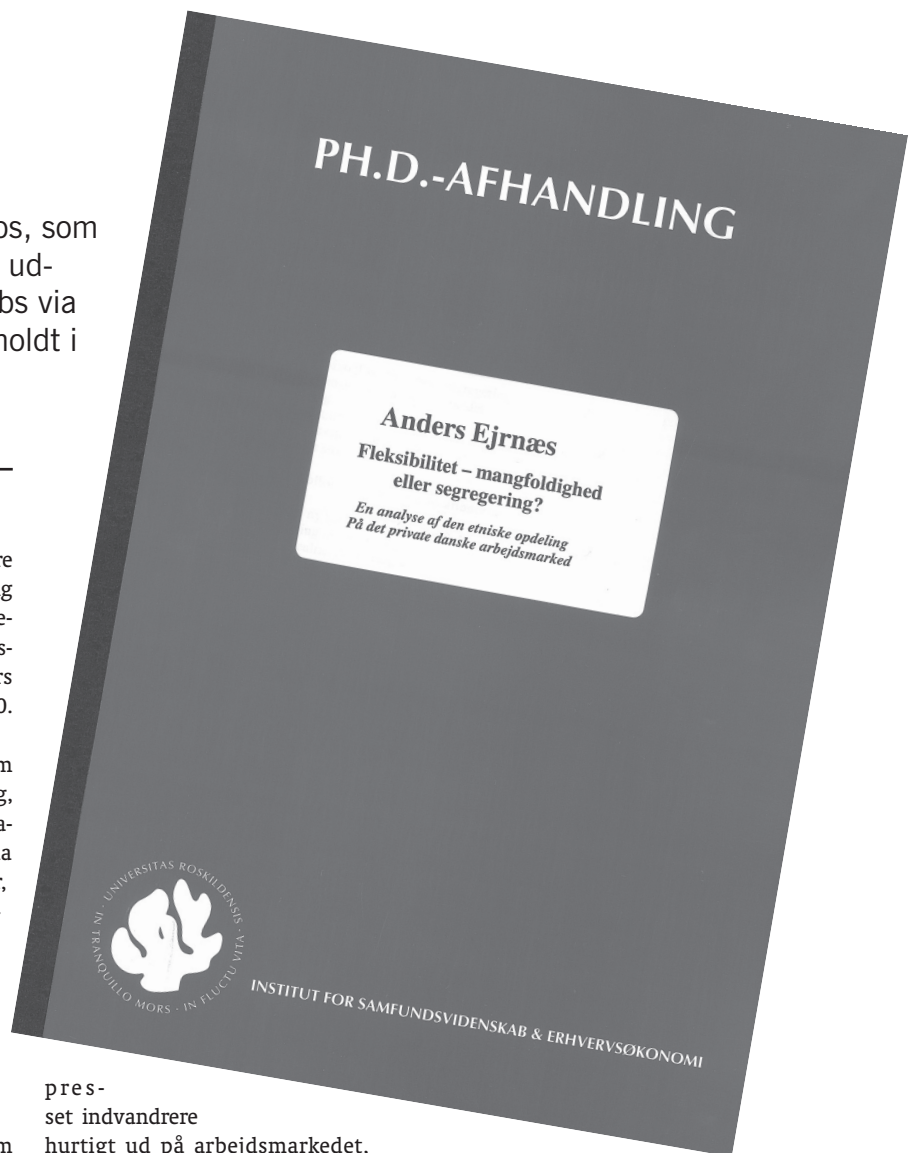
af, hvordan indvandrere bliver indplaceret på arbejdsmarkedet,

hvilken type af virksomheder, der beskæftiger indvandrere, og

hvorvidt der er ved at opstå et etnisk opdelt arbejdsmarked.

Fra afhandling til forsidehistorie

Anders Ejrnæs' opponenter roste hans afhandling for syntesen mellem svensk og dansk integrationsforskning. Afhandlingens resultater sætter spørgsmålstegn ved den danske integrationsindsats, hvor indvandreres beskæftigelsesgrad bruges som en blandt flere måder at måle succesfuld integration. Anders Ejrnæs opnåede derfor både omtale på forsiden af Dato og i Radioavisen med sin afhandlings konklusion.



Billeder, der ændrer opfattelser

Den interne debat i Danmark omkring Mellemøsten har længe været præget af en snæversynet fordomsfuldhed, når det kommer til muslimer, terrorisme og folk med arabisk klingende navne. Det samme kan siges om opfattelsen af Danmark i mange muslimske lande. Det skal nuanceres og det tager en gruppe unge fra foreningen Frit Forum i Danmark og fra Jordan nu fat på.

Af Sanne Fahnøe, studerende ved journalistik

Ali Alkhalwaldeh fra Jordan nikker ivrigt og anerkendende, imens han kradser en lang række arabiske kragetæer

ned på sin notesblok. Scenen er sat i de smukke lokaler hos HK i København med udsigt over Christianshavns voldanlæg. Vi er til konference med internationalt udsnit i Frit Forum og Morgens Lykketoft kommer med sit indspark til et alternativ til den udenrigspolitik, regeringen fører i øjeblikket. Ali hvisker diskret til mig, at det netop er dette billede, der er vigtigt at få ud til den jordanske offentlighed og i særdeleshed ungdom, der lider af en vag politisk organisering og en noget stereotyp opfattelse af den danske politiske debat i mellemøstspørgsmål. Jeg nikker indforstået til hans beskrivelse, da jeg genkender dette billede fra den danske debat af et næsten karikeret Arabien.

Fordomme nedbrydes

Det er netop sådanne fordomme, samarbejdet mellem Frit Forum og Jordanian Commission for Democratic Culture (JCDC) skal dæmpe op for. De to jordaneres besøg i København i forbindelse med Frit Forums internationale konference d. 4. november ændrede i hvert fald en del opfattelser hos både de danske studerende og de unge jordanere, som vi kan bringe med os hjem til vore respektive debatter og lokaliteter. Men det er kun første led i rækken af aktiviteter, der har som hovedformål at skabe dialog og forståelse mellem danske og jordanske unge. Derudover skal samarbejdet inspirere jordanerne til at deltage i samfundsdebatten, som demokratiske borgere. Med de sproglige barrierer, der selvfølgelig kan være der, når både vi





danskere og jordanere kommunikerede på vores andet sprog, udtrykte Ghydaa Sulaiman Naqrash, som var den anden udsendte fra JCDC, sig således:

»We want to be like you«. Dette skal nok forstås sådan, at de unge fra Jordan gerne vil lære noget af os. Gennem indsamling af inspiration om ytringsfrihed i Danmark og den stærke organisering, som de unge i forenings-Danmark er aktive medspillere i. Det samme har vi i den grad brug for her i Danmark, for det billede, de to jordanere gav de studerende i Frit Forum under deres besøg var langt fra lig med den fremstilling, arabere normalt har i det danske mediebillede. Der var både en mandlig og en kvindelig repræsentant fra Jordan, som var åbne tolerante mennesker og der var ingen tegn på at Ghydaa led under et gammeldags kønsrollemønter – og i øvrigt bølgede hendes lokker frit under den åbne himmel.

Tværkulturel dialog

Efter Lykketofts oplæg opfordrer jeg Ali til at gå op og tage en lille snak med ham om de mere nuancerede holdninger, som han tilkendegav omkring regeringens holdning til for eksempel Irakkrisen og Muhammedka-

rikaturerne.

»Kan jeg virkelig tillade mig det?«, spørger han. Det er nemlig ikke hverdagskost i Jordan at toppolitikere kommunikerer så åbent og direkte med »almindelige studerende«. Faktisk fortæller Ghydaa os senere, at åbenlys kritik af Jordans kong Abdullah eller hans familiemedlemmer kan føre til arrestering.

» Ghydaa fortæller os senere, at åbenlys kritik af Jordans kong Abdullah eller hans familiemedlemmer kan føre til arrestering.

På den måde har de to unge fået et billede med sig af den måde vi debatterer på i Danmark, som de kan tage med hjem og bruge i bestræbelsen på at engagere jordanske unge i demokratiet.

Jordanernes besøg er første led i et projekt, som Frit Forum og JCDC sammen er ved at udvikle.

Besøget repræsenterer meget godt målet med projektet – udveksling mellem danske og jordanske unge, der skal sætte ytringsfrihed og deltagelse i samfundet på dagsordenen i Jordan og give os danskere indsigt i forholdene for de unge i Jordan. I januar måned udkommer første nummer af et blad i hovedstaden Amman, som både medlemmer af Frit Forum og Jordanske studerende skal skrive artikler til.

Hermed slås der hul på et længerevarende projekt hvor dialog, ideudveksling og engagement skal bidrage til at give billeder, der ændrer opfattelser.

Trængsel- og alarmfri

I december er Strøget pakket med mennesker, der haster rundt i deres mange forskellige ærinder. Tempoet er højt, og det virker som om, julen kun drejer sig om at få ordnet sine gøremål hurtigst muligt! De travleste af alle i december er julemændene - gaverne skal laves, børnene skal fornøjes og ikke mindst skal pakkerne ud! Men hvad hvis Julemændene var trætte af alt den trængsel og alarm, og deres største ønske i år var, at folk satte tempoet ned og slappede af?

Af *Anna Lundbak, studerende på performance design*

Velkommen til en verden hvor julemændene er trætte af at konkurrere med lysets hastighed for at nå rundt til alle de børn, der har været artige i år. En verden hvor julemændene er

i bedre humør end nogensinde, fordi de har fundet kilden til en mere afslappet jul – En Trængsel- og Alarmfri Zone.

På Julemændenes hjemmeside www.myspace.com/alarmfrizone beskrives den Trængsel- og Alarmfri Zone sådan her:

»Zonen er ideelt set en mental tilstand, alle kan komme i, hvis de tager det roligt og lader

være med at fokusere på alt det praktiske, der skal nås i december. Når du er i zonen sænkes tempoet, og du kan slappe fuldstændig af«.

Denne mentale tilstand er desværre sjælden blandt de travle københavnere, og derfor går julemændene sammen i fælles flok og skaber en fysisk udgave af den Trængsel- og Alarmfri Zone på Strøget torsdag d. 21. december i tidsrummet 12-15. De skaber med zonen et fristed, en tidslomme, hvor alting går langsomt, og juletravlheden glemmes. Her vil der for de travle københavnere være mulighed for at tage del i zonen og på den måde få et afbræk fra den stressede juletid.

Alternativ måde at kommunikere et budskab på

Dette er historien skabt til et projekt, som vi, seks studerende fra performance design, er i gang med at få stablet på benene for at give københavnere en alternativ juleoplevelse. Projektet er vores kommentar til det høje tempo i december og et eksperiment med byens rum som scene. Via fysisk teater, musik og poetryslamming udført af kunstnere udklædt som julemænd får vi mulighed for at udforske interaktion mellem kunstnere og publikum og eksperimentere med alternative måder at kommunikere et budskab ud på.

Performance design er et fag, hvor ideen er, at praktisk erfaring ikke kan adskilles fra teori. Dette giver os mulighed for at eksperimentere med den praktiske udførelse af events og happenings. Kravet til vores semesterprojekt på første modul er, at vi opsætter en konkret designet og udført performance eller kulturel event. Inden for denne brede ramme har vi frie hænder til at vælge at arrangere alt fra koncerter til aktivist-aktioner – og julemandsoptog. Hvad enten vi skal promovere en Trængsel- og Alarmfri Zone, en koncert eller en anden form





for event, skal vi stadig have fat i alle de forskellige aspekter; ideudvikling, planlægning, networking, PR, æstetiske overvejelser osv. Det er det praktiske forløb kombineret med teoretiske overvejelser, der er det væsentlige i projekterne på performance design.

Uddannelsen har intet at gøre med os selv som performere. Vores rolle i opsætningen af den Trængsel- og Alarmfri Zone bliver derfor heller ikke som udøvende kunstnere, men som bagmændene der får det hele til at hænge sammen. Vi er projektlederne, der skal skabe rammer for kunstnerne, så de får lige dele kreativ frihed og faste retningslinier.

Men nok om det. Du har sikkert en masse andet at se til – julegaver, julefrokoster, eksamener, projektskrivning, pengeproblemer... Og hvis det bliver for meget så husk:

»Zonen er ikke et new age-fænomen, hvor du sidder derhjemme eller i et meditationscenter og hengiver dig til en ånd for at opnå indre ro. Zonen er ideel for dig, som færdes i et travlt miljø, men har brug for en pause midt i det hele«. (Citat www.Myspace.com/alarmfrizone)

Så kom og vær med, når vi i langsomt tempo bevæger os gennem byen.

Fakta:

- Den 21. December går zonen gennem byen
- Dette foregår kl. 12-15 på og omkring strøget
- Besøg www.myspace.com/alarmfrizone for mere info.

Behov for mere iværksætter

På Roskilde Universitetscenter har mindre end hver tiende iværksætterinteresserede studerende deltaget i iværksætterfag. Hver tredje mener, at der ikke findes iværksætterfag på universitetet, og en lige så stor andel af de iværksætterinteresserede studerende ved, hvor de kan finde information om iværksætterfag. Dermed indtager RUC en midterposition blandt de danske universiteter.

Af videnskabsminister Helge Sander (V)

I årets iværksætterbarometer har Videnskabsministeriet for fjerde år i træk undersøgt iværksætterkulturen blandt de universitetsstuderende. Konklusionen er positiv, men med forbehold. De danske universiteter gør meget for at styrke iværksætterkulturen, men der er flere områder, hvor vi kan gøre det bedre. Stadig flere universitetsstuderende skulle gerne have lysten og kompetencerne til at starte egen virksomhed.

De sidste fire år har andelen af iværksætteraktive studerende imidlertid ligget fast på omkring 10 procent. Tilsvarende har andelen af studerende, der overvejer at starte egen virksomhed, hvert år udgjort omkring 30 procent.

Trods den engang lunde konstante andele sker der markante forskudninger blandt de to køn. Mændenes tidligere dominans er forsvundet på blot to år! I 2004 udgjorde kvinderne kun 18 procent af de studerende, der havde startet egen virksomhed. Året efter var andelen steget til 26 procent, og i år udgør kvinderne hele 40 procent af de iværksætteraktive uni-

versitetsstuderende – og mere end halvdelen af alle de studerende, der overvejer at starte egen virksomhed.

God plads til forbedringer

Temaet for årets iværksætterbarometer er universiteternes udbud af iværksætterrelevante fag og kurser. Her viser barometerets tal, at der – sagt på jysk – er god plads til forbedringer. Mere end hver tredje – 36 procent – af de iværksætterinteresserede universitetsstuderende mener slet ikke, at der findes iværksætterorienterede fag og kurser på deres uddannelsesinstitution. Og kun hver femte iværksætterorienterede studerende er tilfreds med udbuddet af iværksætterrelevante fag

og kurser på deres universitet.

Det er ikke tilfredsstillende tal. Derfor håber jeg, at de studerende aktivt vil bidrage til en dialog med deres universitet om, hvilke relevante fag og kurser som bedst muligt kan styrke de

studerendes kompetencer inden for iværksætteri.

Både universiteterne, de studerende og det danske samfund har en stærk interesse i, at flest muligt udfolder deres selvstændighed og virkelyst og starter egen virksomhed - og at de har de bedste muligheder for succes.

” I 2004 udgjorde kvinderne kun 18 procent af de studerende, der havde startet egen virksomhed. Året efter var andelen steget til 26 procent.

Vil du være 2-fagsbachelor?

Vil du kombinere dit fag fra efteråret 2006 med en dybdegående viden om læreprocesser og hvordan de tilrettelægges og understøttes på arbejdspladser, i institutioner eller måske i en tredje sammenhæng - kan du kombinere med:

Pædagogik og uddannelsesstudier

Faget har studiestart på bachelormodul og kandidatmodul: Torsdag d. 1. februar 2007 kl. 9,30 i Pavillon 11.
Ønsker du nærmere oplysninger, er du velkommen til at kontakte fagets studievejleder ved at kigge forbi tirsdag mellem 9.00 og 16.00, ringe på 4674 2849 eller maile til:
paed-studievejledningen@ruc.dk

Forskere/seniorforskere Proces og innovation i byggeriet

SBi søger to forskere/seniorforskere til Afdelingen for Proces og Innovation. Den ene stilling er især rettet mod digitalisering af byggeprocessen, mens den anden er rettet mod innovation i byggeriet.

Du bliver en del af et dynamisk og internationalt orienteret forskningsmiljø, hvor der er fokus på videndeling og tværfagligt samarbejde om samfundsvidenskabelige og tekniske opgaver.

Forskningen i afdelingen gennemføres i tæt samarbejde med de virksomheder, organisationer og myndigheder, som er aftagere af instituttets viden.

Du har dokumenterede forskningskvalifikationer og specialviden indenfor et af afdelingens forskningsområder. Vi tror, at du har en samfundsvidenskabelig/økonomisk uddannelse eller er ingeniør/arkitekt.

SBi fusionerer 1. januar 2007 med AAU, men instituttet bliver liggende i hovedstadsområdet.

Læs mere om stillingen og kvalifikationskravene på sbi.dk.

Vi skal modtage din ansøgning senest mandag 29. januar 2007 kl. 12.



Statens Byggeforskningsinstitut
DANISH BUILDING RESEARCH INSTITUTE
Dr. Neergaards Vej 15 • 2970 Hørsholm

Miljørigtig glatførebekæmpelse

Snerydningen og især glatførebekæmpelsen på RUC bliver udført så miljørigtigt som det er muligt

Af Teknisk Afdeling, gartnerafdelingen

Vi vil, i langt højere grad end tidligere, undgå enhver brug af salt og alle de andre kemiske sne- og is-smeltemidler, eller i hvert fald bringe brugen af disse kemikalier ned på et absolut minimum.

Dette kan medføre, at der - efter de tidlige morgensnerydninger - fortsat vil ligge et tyndt lag sne og måske lidt is på stier og veje. Men i forbindelse med rydningen vil der naturligvis blive kørt grus (men kun grus!) ud på alle de ryddede områder.

Vi håber, at centerbefolkningen vil se med velvilje på dette, og vise forståelse for, at der vil forekomme mange steder, som ikke ser så ryddede (og optøede) ud som de plejer. Men vi skal nok sørge for at der ligger grus, så I kan stå fast!

Hvis det kan være til nogen trøst, så er samtlige gartnere ved de højere uddannelsesinstitutioner blevet enige om at snerydde og glatførebekæmpe efter ovennævnte retningslinier.

Vi vil gerne høre fra centerbefolkningen, både reaktioner på ovenstående, men også gerne erfaringer og tilkendegivelser på den kemikaliefri glatførebekæmpelse.

Med ønsket om en god vinter, med et – set fra vores synspunkt – godt vintervejr!

Gartnerne kan træffes i Gartnerhallen kl. 12.00-12.30, lokal 2625. Intern post sendes til hus 06.2.

UDDANNELSE OG FORSKNING

FORSKNINGSSTØTTE

Novo Nordisk Fonden

Udvalget for Kunsthistorisk Forskning indkalder ansøgninger til:

»Kunsthistoriske Forskningsprojekter«

Der kan søges støtte til et selvstændigt projekt eller en klart angivet del af et større projekt inden for kunsthistorisk forskning.

Ansøgningsfrist 31. januar 2007 kl. 16.00.

Yderligere oplysninger på Fondens hjemmeside www.novonordiskfonden.dk hvor ansøgnings-skema findes fra den 18. december 2006

LEGATER & STIPENDIER

Novo Nordisk Fonden udbyder tre ph.d.-stipendier i endokrinologi

til forskerstuderende fra den tredje verden – Afrika, Asien og Latinamerika. Stipendierne skal forankres ved en nordisk institution.

Baggrunden er det store behov for forskeruddannelse i disse lande, ikke mindst hvor nye livsstilsfaktorer ændrer sygdomspanoramæet. Forskeruddannelsen skal gennemføres som et samarbejde mellem et universitet i Danmark, Finland, Norge eller Sverige og en institution i udviklingslandet.

Hvert stipendium er på 1 mio. danske kroner. Stipendierne indgår i et *Nordisk netværk i endokrinologi* under Novo Nordisk Fonden, hvilket betyder, at stipendiat og vejleder skal deltage i det årlige kursus for netværket i Göteborg. *Ansøgningsfrist 31. januar 2007 kl. 16.00* med bedømmelse medio marts.

Yderligere oplysninger på Fondens hjemmeside www.novonordiskfonden.dk.

THE BRITTINGHAM VIKING ORGANIZATION

- Scholarship til ét års studier i Madison, USA
Thomas E. & Margaret C. Brittingham Scholarship giver hvert andet år en dansk studerende den unikke mulighed for 1 års studier ved University of Wisconsin-Madison i USA. Stipendiet udbydes af The Brittingham Viking Organization (BVO), som er en skandinavisk amerikansk udvekslingsordning mellem studerende. BVO har eksisteret i mere end 50 år og er en netværksorganisation, der er bygget op omkring et personligt engagement fra tidligere legatmodtagere.

Yderligere information om The Brittingham Viking Organization samt The University of

Wisconsin-Madison findes på: www.uwalumni.com/brittingham-viking og www.wisc.edu. Modtageren af stipendiet kan se frem til et ophold ved det ansete University of Wisconsin-Madison med over 40.000 studerende. Stipendiet er ca. 30.000 USD, der dækker omkostninger til: Rejse t/r USA, studieafgift, kost og logi samt i begrænset omfang rejser til besøg hos amerikanske BVO medlemmer og lommepege. Det forventes, at ansøgeren selv kan afholde eventuelle ekstra udgifter i forbindelse med studieåret i USA.

Ansøgeren skal:

- Være dansk statsborger mellem 21 og 25 år på afrejsetidspunktet til USA (medio august 2007)
- Være studerende ved et universitet eller en højere læreanstalt (alle uddannelsesretninger)
- Have gennemført mindst ét års studier inden sommeren 2007
- Kunne rejse til USA i perioden medio august 2007 til medio juni 2008
- Have mulighed for at bruge tid på planlægningen af opholdet i løbet af forårssemesteret 2007

Ansøgningsbetingelser:

Ansøgere vil blive vurderet ud fra såvel akademiske evner som personlige egenskaber. Vi vil gerne vide, hvorfor vi skal vælge netop dig, og hvad du kan tilføre en organisation som The Brittingham Viking Organization, der hviler på et personligt engagement. I ansøgningen lægger vi derfor vægt på, at du har et særligt *drive*, er selvstændig, udadvendt og dynamisk samt besidder evnen til at tilpasse dig forskellige situationer.

Stipendiet kræver en elektronisk ansøgning og CV – begge på engelsk. Ansøgningen må maks. fylde 2 sider. Ansøgningen skal omfatte oplysninger om hidtidigt studieforløb, personlige egenskaber samt en redegørelse for, hvilke studier/fag du forestiller dig at gennemføre på opholdet i USA, og hvordan disse vil virke supplerende på dine akademiske og/eller personlige udviklingsønsker. På <http://registrar.wisc.edu/timetable> kan du finde information om, hvilke fag, der tidligere har været udbudt. Vær opmærksom på, at vi ønsker to separate filer. En fil indeholdende ansøgning og CV, og en fil indeholdende relevante eksamensbeviser og eventuelle anbefalinger.

Ansøgningsfrist er man. d. 15. jan. 2007. Ansøgningen mailes til: denmark@brittinghamviking.org.

Samtaler med udvalgte ansøgere afholdes søn. d. 25. feb. 2007 i København.

For spørgsmål og yderligere information kon-

takt venligst:

- Nicolai Ellehuus på tlf. 35 27 46 05. Email: denmark@brittinghamviking.org.
- Thomas Klem Andersen på tlf. 24 91 41 42. Email: denmark@brittinghamviking.org.

Novo Nordisk Fonden

Læge- og Naturvidenskabelig Komite indkalder ansøgninger til:

· Hallas-Møller Stipendium (femårigt) tildeles en seniorforsker som bidrag til opretholdelse og styrkelse af igangværende forskning inden for dansk læge- og naturvidenskab fortrinsvis inden for biomedicinsk forskning, klinisk forskning og biologisk grundforskning.

· Novo Nordisk Fondens Seniorforsker Stipendium (femårigt) skal være en attraktiv mulighed for højt kvalificerede danske lægevidenskabelige forskere i udlandet til at vende tilbage til Danmark.

· Kliniske Forsker Stipendier – Danmark (femårige) skal gøre det muligt for højt kvalificerede forskere ansat i fuldtids kliniske stillinger at blive delvis frigjort for klinisk arbejde, således at de får mulighed for sammenhængende biomedicinsk/eksperimentel forskning.

Yderligere oplysninger på Fondens hjemmeside www.novonordiskfonden.dk hvor ansøgnings-skema findes fra den 18. december 2006.

Ansøgningsfrist 31. januar 2007 kl. 16.00.

PRISER

Dansk Medicinsk-historisk Selskab indkalder kandidater til Studenterprisen 2006

Dansk Medicinsk-historisk Selskab belønner hvert år en studenteropgave inden for det medicin- og helsehistoriske område i bredeste forstand, herunder også odontologi og farmaci. Studenterprisen er på kr. 10.000.

Præmien kan tildeles en eksamensopgave, f. eks. bachelor- eller OSVAL-opgave, der er blevet bedømt i det år, præmien uddeles i. Dog er specialer undtaget. Både studerende og vejledere kan indstille en opgave til prisen.

Læs nærmere om prisopgaven og indleveringsfrist på Dansk Medicinsk-historisk Selskabs hjemmeside, www.dmhs.suite.dk eller skriv til Søren Bak-Jensen, sbj@mm.ku.dk.

MEDDELELSER · RUCnyt formidler ikke-kommercielle meddelelser af relevans for universitetets ansatte og studerende. Meddelelser fra personer og / eller enheder internt på RUC optages normalt altid. Meddelelser fra eksterne kilder optages i det omfang, redaktionen skønner dem relevante. Meddelelser skal afleveres i elektronisk form, enten på diskette (vedlagt papirkopi), eller per elektronisk post (rucnyt@ruc.dk). Der anvendes ikke illustrationer i meddelelserne. Tilsendt materiale returneres normalt ikke.

PRAKTIK

RUC's Fælles PraktikOrdning, FPO

Som bachelor fra RUC har du ret til at gå i praktik både i Danmark eller udenlands. Find informationer om dine muligheder på www.ruc.dk/praktik

Praktikanter søges til magasinet Catapult

Catapult søger fra medio januar 2007 to praktikanter med journalistiske formidlingsevner og lyst til at bruge dem i praksis...

Om Catapult:

Catapult er et seriøst gratismagasin, der udkommer en gang om måneden på uddannelsessteder, caféer og andre centrale samlingssteder i København og Århus. Magasinet henvender sig til nysgerrige og bevidste unge mellem 20 og 35 år.

Catapult indeholder alt fra mode og livsstil, sport og sundhed, musik og kultur til politik og samfund, uddannelse og karriere. Magasinet indeholder også en guide til kulturelle arrangementer, aktuelle fi lm, koncerter, nattelevets glæder og meget mere... Vi sætter fokus på det urbane liv og tager først og fremmest emner op, som er relevante og brugbare.

Har du lyst til at være med til at producere et magasin til den kulturinteresserede, modebeviste, engagerede og kritiske læser?

Praktikant på Catapult:

Som praktikant på Catapult vil du indgå på lige fod med resten af redaktionen og være med i processen lige fra idéudvikling til produktion. Du vil få ansvar og rig mulighed for at udarbejde artikler og andet indhold til magasinet.

Dine arbejdsopgaver vil dække:

- Research
- Lave interviews
- Skrive artikler
- Redigere artikler
- Deltage i redaktionsmøder og idéudvikling

Om dig:

Vi forestiller os, at du går på en uddannelse, hvor kommunikation/formidling/journalistik el.lign. indgår. Men du skal først og fremmest være god med en pen, have hovedet fuld af idéer og lyst til at sætte dit præg på Catapult. Praktikopholdet er ulønnet med start medio januar 2007 og vil vare 4-6 måneder efter aftale. Send din ansøgning og et par eksempler på dine skrivefærdigheder og evt. idéer til:

Catapult

Nyvej 19, st. tv.

1851 Frederiksberg

Mrk. Praktikant

Eller mail din ansøgning til: sanne@catapult.dk
Du er også meget velkommen til at ringe og høre nærmere om praktikpladsen på Catapult på tlf. 33246248.

Vi skal have din ansøgning senest torsdag d. 14. december kl. 12.00.

Svenskkyndig trainee søges til Malmö Konstmesse

Kunstmesse.dk afholder Malmö Konstmesse i Slagthuset d. 16. -18 marts '07. Nyttænking, kreativitet og et ønske om at hjælpe kunstnere er nøgleord, der beskriver Kunstmesse.dk. Vi laver 8 årlige kunstmesser i Danmark.

Som praktikant vil du komme igennem et trainee forløb, hvor du bliver projektmedarbejder for Malmö Konstmesse og følger den fra start til slut. Du vil således løbende have kontakt med vores mange udstillere, som består af billedkunstnere, skulptører, keramikere, glaskunstnere og gallerier fra Danmark og Sverige. Arbejdet vil give dig indblik i den kommercielle side af kunstverdenen, og du vil få et trænet øje, og lære at se, hvilken kunst der har potentiale. Praktikstart: januar/februar

Du lærer:

- At udvælge og booke kunstnere til kunstmesser
- At udforme kontrakter/indbydelser/brochurer m.m
- Lave markedsføring samt PR
- Promovere kunstmesse.dk via vores hjemmeside
- Skrive pressemeddelelser og små artikler
- Fundraising, vi bliver coachet af Have PR
- Markedsføring, kommunikation og branding
- At udforme et budget + opfølgning

Kvalifikationer:

- Du er i gang med en videregående uddannelse
- Det er en fordel hvis du er dygtig til skriftlig og mundtlig formidling
- Du kan tale/forstå svensk på et højt niveau.
- Du er ordens menneske
- Du er positiv
- Du er selvstændig, og fleksibel

Kunstmesse.dk er et firma i vækst, der på længere sigt kommer til at skulle bruge flere faste medarbejdere.

Praktikken er ulønnet, men til gengæld kan vi tilbyde dig en stejl læringskurve, der vil give dig mulighed for at afprøve teori i praksis.

Vi er fleksible mht. arbejdstider, så du kan passe studiet ved siden af.

Ønsker du at komme til en samtale hos os,

bedes du venligst sende en mail til lotte@kunstmesse.dk, hvor du skriver lidt om dig selv og hvorfor du gerne vil i praktik hos os.

Vedlæg også dit CV. Vi forventer at holde de første samtaler i slutningen af december måned.

Spørgsmål kan stilles til Pi Nissen eller Lotte Nielsen på tlf. 3810 8200

Kunstmesse.dk, Tesdorpfvej 45, 2000 Frederiksberg

Praktikstillinger i Mellempfolkeligt Samvirke (MS)

Mellempfolkeligt Samvirke har 5 praktikstillinger med start januar 2007 mærk din ansøgning med den specifikke stilling du søger! Du kan læse mere om MS på www.ms.dk.

Praktikant til demokrati- og kampagnearbejde

Praktikanten skal indgå i MS' kampagneteam og bidrage til udvikling og gennemførelse af kampagnetiltag inden for MS' fokus på demokrati og en videreførelse af democracy audit. Se: www.ms.dk/demokrati.

Stillingen indeholder:

- Udvikling af ideoplæg og organisering af arrangementer landet over med fokus på globalt demokrati i samarbejde med lokale MS grupper og andre
- Udvikling af oplysningsmateriale
- Kontakt med lokale grupper og deltagelse i arrangementerne
- Vedligeholdelse af demokrati hjemmesiden
- Organisere debatmøde serie i samarbejde med Københavns Universitet eller DIIS
- Opfølgning på evaluering af Democracy Audit processen

Interesse for udviklingslande er en betingelse. Desuden kræves der en grundlæggende viden om demokrati og dets udfordringer i udviklingslande samt kompetencer til at udvikle kampagneideer rettet mod oplysning og indflydelse, lyst til at arbejde med frivillige, selvstændighed og gå-på-mod.

Praktikstillingen er for 5-6 måneder fra starten af 2007 og efter nærmere aftale. Spørgsmål om stillingen kan stiles til Lars Anderskov: 7731 0067 eller landerskov@ms.dk.

Ansøgning med CV stiles til kampagnechef Peter Christiansen og mærkes »Demokrati- og kampagnearbejde«, og sendes til: praktik@ms.dk senest mandag den 18. december 2006.

Praktikant til kommunikation af Mellempfolkeligt Samvirke

Mellempfolkeligt Samvirke søger en praktikant til kommunikationsteamet. Har du lyst til at arbejde med følgende opgaver, kunne du være vores nye praktikant:

- Medieovervågning og kommunikation heraf til ansatte og bestyrelse
- Oplægning af artikler til web
- Skrive og redigere artikler til MS' medlemsblad og hjemmeside
- Skrive pressemeddelelser

Forventede kompetencer:

- Interesse for emner som demokrati, fattigdomsbekæmpelse og udviklingsbistand.
- Erfaring med artikelskrivning og redigering af artikler.
- Generelt kendskab til medier og nyheder
- Erfaring med hjemmesider
- Kendskab til CMS-systemer (vi bruger Synkron) eller lyst til at lære det
- Kendskab til Photoshop eller lyst til at lære det

Du vil have gode muligheder for selv at præge dine arbejdsopgaver.

Vi tilbyder et spændende og engageret miljø, hvor du får stort ansvar og lærer en masse om både medier og humanitære organisationer. Praktikstillingen er for 5-6 måneder fra starten af 2007 og efter nærmere aftale. Spørgsmål kan rettes til kommunikationsteamet: Peter Bishoff

på 77 31 00 81 / pb@ms.dk eller Helle Vincenz på 77 31 00 78 / hvi@ms.dk. Ansøgning med CV vedlagt stiles til kampagnechef Peter Christiansen og mærkes »MS kommunikation«, og sendes til: praktik@ms.dk, senest mandag den 18. december 2006.

Praktikant til udvikling af program for relation mellem partnerorganisationer og sponsorer

Praktikanten indgår i Mellemfolkeligt Samvirkes fundraisingteam og skal bidrage til udvikling af program for, hvordan der kan etableres en tæt relation mellem MS's partnerorganisationer til virksomheder og enkeltpersoner i Danmark med henblik på opbygning af relationer, udveksling og sponsorer.

Interesse for udviklingslande er en betingelse. Desuden kræves der forståelse for mekanismerne i fundraising, iderigdom og kreativitet samt forståelse for opbygning af relationer gennem målrettet kommunikation. Gode samarbejdsevner og selvstændig tankegang er en forudsætning, samt gode kommunikationsevner på både dansk og engelsk.

Praktikstillingen er for 5-6 måneder fra starten af 2007 og efter nærmere aftale. Læs mere om MS på www.ms.dk. Spørgsmål kan rettes til fundraiser manager Christian Hoffmann, 77310028/ chofmann@ms.dk.

Ansøgning med CV vedlagt stiles til kampagnechef Peter Christiansen og mærkes »GC Partneradoption«, og sendes til: praktik@ms.dk, senest mandag den 18. december 2006.

Praktikant til fundraising i Global Contact

Global Contact, som er Mellemfolkeligt Samvirkes frivillige rejseprogram, søger en praktikant til at lave fundraising og videreudvikle vores højskole koncept samt frivilligcentre i en række regioner, hvor Global Contact sender frivillige til. Højskoleprojektet er i sin spæde opstart, mens frivilligcentre endnu ligger på tegnebordet.

Interesse for udviklingslande er en betingelse. Desuden kræves der iderigdom, initiativ og entreprenørånd og gode kommunikationsevner på dansk og engelsk og en lyst til at arbejde med frivilligområdet. Du skal være indstillet på at arbejde i et hektisk miljø og selv være med til at præge dine arbejdsopgaver.

Praktikstillingen er for 5-6 måneder fra midten af januar 2007 og efter nærmere aftale. Læs mere om Global Contact på www.globalcontact.dk. Spørgsmål kan rettes til Global Contact: Marie P. Haug, mhaug@ms.dk, tlf. 7731 0022.

Ansøgning med CV vedlagt stiles til kampagnechef Peter Christiansen og mærkes »GC Fundraising«, og sendes til: praktik@ms.dk, senest mandag den 18. december 2006.

Praktikant til kommunikation og markedsføring af Global Contact

Global Contact, som er Mellemfolkeligt Samvirkes frivillige rejseprogram, søger en praktikant til at bidrage til at vedligeholde og udvikle materialer, hjemmeside og nyhedsbreve fra Global Contact samt udvikling af markedsførings- og kommunikationstiltag.

Interesse for udviklingslande er en betingelse. Desuden kræves der iderigdom, initiativ og entreprenørånd og gode kommunikationsevner på

dansk og engelsk og en lyst til at arbejde med frivilligområdet. Du skal være indstillet på at arbejde i et hektisk miljø og selv være med til at præge dine arbejdsopgaver

Praktikstillingen er for 5-6 måneder fra midten af januar 2007 og efter nærmere aftale. Læs mere om Global Contact på www.globalcontact.dk. Spørgsmål kan rettes til Global Contact: Marie P. Haug, mhaug@ms.dk, tlf. 7731 0022.

Ansøgning med CV vedlagt stiles til kampagnechef Peter Christiansen og mærkes »GC Kommunikation«, og sendes til: praktik@ms.dk, senest mandag den 18. december.

Praktikant søges til MTV Danmark

Den danske afdeling af verdens største musikkanal søger en praktikant til foråret. Praktikanten vil indgå i produktionen af de danske programmer, nyhedsudsendelser, live-koncerter og hjemmesideopdatering, samt få mulighed for indblik i kanalens andre afdelinger, såfremt dette har interesse.

Praktikanten vil få mulighed for at løse både kreative og redaktionelle opgaver som research, interviews, optagelser, manuskriptskrivning og indholdsplanlægning, samtidig med at visse mere rutineprægede opgaver, som f.eks. rapportering til diverse instanser, også skal løftes. Der vil også være elementer af runner-arbejde, da det forventes at praktikanten hjælper til hvor det behøves.

Det forventes af praktikanten, at denne har lyst til at være med til at producere musikfjernsyn. Journalistiske evner og erfaring med tilrettelæggelse af indslag er en fordel, og vil medvirke til at praktikanten får så spændende opgaver som muligt. Jo større evner, jo større og mere spændende opgaver. Lyst og evne til at skrive på både dansk og engelsk er vigtigt, da der skal skrives daglige nyhedsopdateringer.

Af praktiske færdigheder vil erfaring med kamera og Final Cut Pro blive prioriteret meget højt, men er ikke et absolut must. Derudover er det en god idé at være dybt interesseret i musik, da det i sidste ende er det, det hele handler om. Praktikopholdet er ulønnet, og starter januar 2007

Eventuelle spørgsmål kan rettes til Jess Risbo Jessen eller Marika Hakesberg på tlf. 333 668 00 i dagtimerne. Send ansøgning og CV til jessen.jessrisbo@mtve.com senest 15. december 2006.

Sommerprogram og praktik i København, Berlin og New York

Humanity in Action søger nu studerende til organisationens sommerprogram i 2007, der fokuserer på menneskerettigheder og minoritetsanliggender. Programmet varer fem uger og foregår i Berlin, København, New York og Washington DC. Deltagerne i programmet er studerende fra både Europa og USA. Humanity in Action formidler bl.a. praktikpladser i Kongressen i USA, FN, Krigsforbryderdomstolen for det tidligere Jugoslavien, Europa-Parlamentet og Center for Menneskerettigheder til deltagerne i programmet.

Læs mere på www.humanityinaction.org
Ansøgningsfrist er 1. februar 2007.

Praktikant med flair for koordinering og dokumentation

Brænder du for transnationale projekter med fokus på regions- og erhvervsudvikling? Har du flair for statistik og dokumentation? Trives du med at have mange bolde i luften på en gang? Storstrøms ErhvervsCenter søger en praktikant fra virksomhedsstudier, kommunikation, forvaltning, offentlig administration eller lignende til praktik i perioden januar – juli 2007.

Praktikanten vil indgå som en integreret del af virksomheden i tæt samarbejde med vores projektchef.

Praktikken er på 37 timer om ugen med løn og der ydes tilskud til transport.

Storstrøms ErhvervsCenter er en almennyttig og uvildig udviklingsorganisation. Vores opgave er at fremme vækst og udvikling i regionens erhvervsliv til glæde og gavn for alle, som bor og virker her. Vi har 18 års erfaring i erhvervsfremmende arbejde og brobygning mellem det private og det offentlige og mellem det lokale og udlandet. Det betyder, at vi i dag ligger inde med et betydeligt forråd af viden, værktøjer og kompetencer, der gør os i stand til at løfte opgaven omkring erhvervsudvikling i den nye Region Sjælland. Læs mere på www.sec.dk.

Som praktikant hos Storstrøms ErhvervsCenter skal du bistå projektchefen med koordineringsopgaver i vores transnationale projekter. Derudover vil du i tæt samarbejde med projektchefen skulle fremskaffe og bearbejde statistisk materiale omkring arbejdsmarked og erhvervsudvikling. Hertil kommer en række ad hoc opgaver, hvor du vil bistå projektlederne og andre medarbejdere.

Vi lægger vægt på, at du har flair for tal og statistik.

Vi forventer, at du er fagligt dygtig, engageret og arbejdsom. Du skal desuden være selvstændig, have gode samarbejdsevner og en god portion tålmodighed. Gode formuleringsevner på dansk og engelsk er en forudsætning, kendskab til tysk er et plus.

Hvis du er interesseret i stillingen, så send hurtigst muligt og senest 1. januar 2007 en ansøgning og et CV på mail til os@sec.dk eller med posten til:

Storstrøms ErhvervsCenter
Att: Orla Skrubbeltrang
Marienbergvej 132
4760 Vordingborg

Samtaler afholdes i januar.

For yderligere oplysninger kontakt Orla Skrubbeltrang, Tlf. 5535 3023, E-mail: os@sec.dk.

ANDRE MEDDELELSER

STILLINGER

Stillingsopslag: Barselvikariat som studievejleder på IU

Studienævnet for Internationale Udviklingsstudier søger en barselvikar for studievejlederen i perioden 1. februar til 1. april 2007 med mulighed for forlængelse og fast ansættelse. Ansøgninger skal indeholde en beskrivelse af relevante kvalifikationer. Erfaring med studie-

nævnsarbejde og lignende er en fordel. Ansøgningen skal være studienævnet i hænde senest fredag den 15. december 2006 kl. 12.00. Ansættelse, løn og arbejdstid Stillingens betegnelse er studievejleder (faglig vejleder) for Internationale Udviklingsstudier. Arbejdstiden er ca. 12 timer ugentligt, men vil blive fastsat efter nærmere aftale. Timelønnen er p.t. 158,75 kr./t og sker i henhold til »Cirkulære om Overenskomst for Studenterundervisere ved de højere uddannelsesinstitutioner 2002«.

Arbejdsområder

Studievejlederens arbejdsopgaver er defineret i undervisningsministeriets Lov om vejledning om valg af uddannelse og erhverv?(LOV nr 298 af 30/04/2003)

Internationale udviklingsstudier

- *Personlig vejledning:* Studievejlederen skal være behjælpelig med at besvare alle de praktiske spørgsmål fra nuværende og kommende studerende i forbindelse med

eksamener, studieplanlægning, vejledere, klagemuligheder, regler i forbindelse med speciale osv. Hertil kommer den mere individuelle vejledning når der er opstået problemer af den ene eller anden slags.

- *Vejledning om direkte optagelse på IU:* Der er et stigende antal studerende fra andre institutioner der ønsker at søge optagelse på IU på baggrund af en Bachelor. Disse studerende skal ligeledes informeres om selve studiet og vejledes i forbindelse med regler og muligheder
- *Informationsmøder:* Studievejlederen repræsenterer IU på kombidagen og på besøgsdagene, og andre informationsarrangementer. Desuden deltager studievejlederen i introduktionsperioden og er med til at afholde praktikinformationsmøde.
- *Skriftligt materiale:* Studievejlederen reviderer hvert år indlæg til RUC-avisen, Kombibogen, Semesterplanen, hjemmesiden mv. Desuden er studievejlederen ansvarlig for opdateringer af »Studievejledningen«, »Den gode Vejledning« mv.

- *Udredningsopgaver:* Der er tillige knyttet forskellige mindre analytiske udredningsopgaver, eksempelvis i forbindelse med IUs arbejdsmarked og IU internationaliseringsaktiviteter.
- *Ressourceperson:* Studievejlederen bør i et vist omfang deltage i studienævnsmøder, planlægningsgrupper, diskussions- og evalueringssage mv. som ressourceperson.

Andre opgaver

- *Fælles aktiviteter for studievejledere på RUC:* Det forventes at studievejlederen så vidt muligt deltager i de fællesmøder der afholdes blandt alle studievejlederne på RUC, fire gange årligt, samt i netværket af decentrale studievejledere
- *Uddannelse:* Det forventes at studievejlederen deltager i grunduddannelsen for studenterstudievejledere (1 uge) samt evt. andre relevante tilbud, arrangeret af RUC eller andre.

Eventuelle spørgsmål kan rettes til studievejlederen Nina Holst tlf 46 74 26 28.

TA' BUSSEN

HVIS DU HELLERE VIL BRUGE DINE PENGE SAMMEN MED VENNERNE...

KUN 110 KR

For studerende og seniorer til Århus. Aalborg 130 kr. Man. til tors.



Abildskou A/S

Linie 888

KØBENHAVN
ROSKILDE
ÅRHUS
AALBORG

Afgang fra København: Valby station
Afgang fra Roskilde: Q8-tank, Motelvej
Rejsetid: Århus ca. 3 timer. Aalborg under 5 timer

Telefon: 70 210 888

Online booking: www.abildskou.dk

Nyt fra RUC-bogladen

Køb julegaverne hos Samfundslitteratur

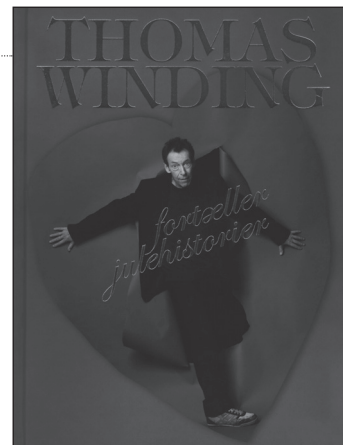
Nedenfor ses tre interessante julegaveideer.
Kom ind i bogladen og hent vores julekatalog og bliv mere inspireret.

THOMAS WINDING FORTÆLLER JULEHISTORIER · *Thomas Winding*

Thomas Winding har samlet sine allerbedste julehistorier for børn til en fantastisk samling af sjove og charmerende fortællinger i ét bind med vedlagt oplæsnings-cd.

Julehistorierne har samme kvalitet, roligt afviklede fortællinger, der bliver medrivende og opslugende, som også kendes fra hans andre børnebøger og fortællinger for børn i alderen seks år og opefter.

Politiken – 2006 – 184 sider, inkl. CD – kr. 199,00

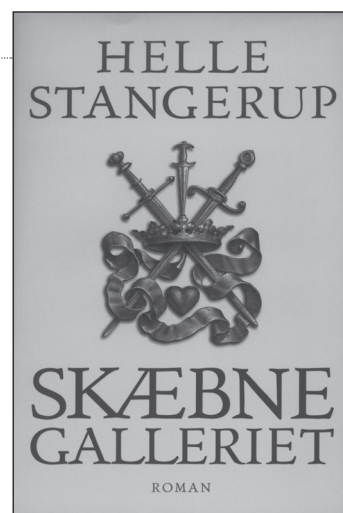


SKÆBNEGALLERIET · *Helle Stangerup*

Skæbnegalleriet foregår under et af engelsk histories største dramaer, men det er oplevet med kunstneren og udlændingens øjne, som han bevæger sig gennem tudortidens slotte, klostre, kroer, gyder og langs havnekajer.

Romanen er skabt på baggrund af Holbeins virkelige liv, og menneskene omkring ham beskrives ud fra hans verdensberømte portrætter.

Politiken – 2006 – 332 sider – kr. 299,00

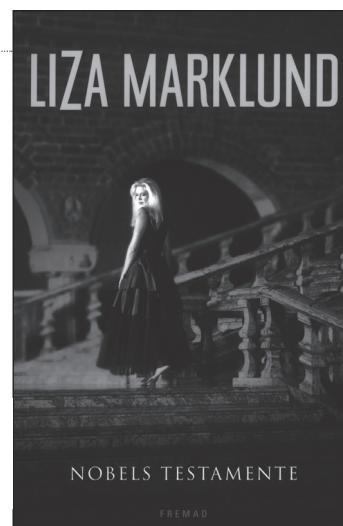


NOBELS TESTAMENTE · *Liza Marklund*

Politiet indleder en jagt uden sidestykke. Et drama med rødder lang tilbage i tiden oprulles. Overalt støder Annika på sporene efter den samme mand: Alfred Nobel, den ensomme og ulykkelige industrimagnat, som gav sin formue til gode formål. Til sidst finder hun ud af, hvor hun skal søge gådens løsning: i Nobels testamente.

Nobels testamente er den sjette fritstående roman om journalisten Annika Bentzon. Den udspiller sig tidsmæssigt efter Røde Ulv.

Forlaget Fremad – 2006 – 512 sider – kr. 299,00



Glædelig jul og god læselyst



Samfundslitteratur



«We want to be like you,» during her visit. By this, she probably meant that the young people from Jordan would like to learn from us by gathering inspiration on freedom of speech in Denmark and the high degree of organization that young people in Denmark, a country in. We certainly need the same here in Denmark, for the picture the two Jordanians presented to the Frit Forum students during their visit was far from the image that Arabs normally have in the Danish media. They were both a woman and a man representing Jordan: they were open, tolerant people, and there was no sign that Ghaydaa suffered under any kind of old-fashioned pattern of gender roles, nor was her hair bound up in any kind of scarf under the open sky.

After Lykkefott's speech, I asked Ali to go up and that with him a little about the more nuanced attitudes he had expressed in connection with the Government's position on the Iraq War and the Mohammed cartoons, for example.

«Can I really do that?» Ali asked. It isn't something to help provide images that change perceptions.

log, engagement, and the exchange of ideas is intended to help provide images that change perceptions.

This will kick off a longer-term project in which dia- Jordanian students will contribute articles.

in Amman to which both members of Frit Forum and what conditions are like for young people in Jordan. In January, the first issue of a magazine will be published the agenda in Jordan and give us Danes an insight into young people intended to put freedom of speech on between Danish and Jordanian the project is: an exchange of what the goal of the project that Frit Forum and JDC are developing together. Their visit was a fair representation of what the goal of a danians is the first part of a project that Frit Forum and JDC are developing together. The visit by the two Jordanians is the first part of a project that Frit Forum and JDC are developing together. The visit by the two Jordanians is the first part of a project that Frit Forum and JDC are developing together. The visit by the two Jordanians is the first part of a project that Frit Forum and JDC are developing together.

her seat on the conference panel king Abdullah or members of his family can lead to arrest.

king Abdullah or members of his family can lead to arrest. This way, the two young people now have an idea of the way we debate issues in Denmark, an idea that they can take home with them and use in their efforts to get other Jordanian young people involved in democracy.

The visit by the two Jordanians is the first part of a project that Frit Forum and JDC are developing together. Their visit was a fair representation of what the goal of the project is: an exchange of what the goal of the project that Frit Forum and JDC are developing together. Their visit was a fair representation of what the goal of the project that Frit Forum and JDC are developing together.

Pictures That Change Perceptions

The public debate in Denmark about the Middle East has long been characterized by a narrow bias when it comes to Muslims, terrorism and people with Arabic-sounding names. The same can be said about the perception of Denmark in many Muslim countries. These perceptions must be made more nuanced: a group of young people from the Frit Forum society in Denmark and from Jordan will now be working on doing just that.

By Same Fahnøe, safsa@ruc.dk

Ali al Khawaldeh from Jordan nods eagerly and appreciatively, scribbling a long line of Arabic characters on his



tion between Frit Forum and the Jordanian Commission. This is exactly the type of public bias the collaboration between Frit Forum and the Jordanian Commission

for Democratic Culture (CDC) is intended to counteract. The visit of these two Jordanians in connection with Frit Forum's international conference on November 4 certainly changed many perceptions held by Danish students as well as the young Jordanians, and we can take this home with us to our respective countries and public debates. However, this is only the first of a number of activities whose main purpose is to create dialog and understanding between young people from Denmark and Jordan and to inspire the Jordanians to take part in their society's public debate as democratic citizens. With the language barriers that can certainly exist when both we Danes and Jordanians communicate in our second language, chydāa

notepad. The stage has been set at the beautiful Danish Union of Commercial and Clerical Workers headquarters in Copenhagen, in rooms with a view out over the old Christianshavn ramparts. We are at an international conference with *Frit Forum*, and Mogens Lykketoft of the Danish Social Democrats is explaining his ideas about an alternative to the government's current foreign policy. Ali whispers to me discreetly that this is exactly the image it is important to communicate to the Jordanian public, especially its young people, who suffer from a lack of clear political organization and a somewhat stereotyped perception of the political debate in Denmark about Middle Eastern issues. I nod at his description, recognizing this almost caricature image of Arabia from the Danish public debate.

Exchange Students Enjoying Frit Forum Events

By Kristina Krusjunaite, kkr@ruc.dk and Aleks Dajneko, dajneko@ruc.dk

international?« Although the meeting was official, no one felt any stress, and everyone enjoyed a friendly atmosphere the entire time.

The second trip, to the French Embassy, was connected to the French side of managing things. However, it gave everyone the opportunity to see another way of thinking in another EU country. Although countries are connected by being members of one European Union, every state still has its own way of dealing with problems and its own development model. The French Embassy representative showed this well. He told us about the problems and opportunities of development, about democracy in France, and about the mentality of French decision-making.

It was a quite informative and interesting discussion which let us all see the issues of democracy, internationalization, integrated economy and funding preferences from a French point of view.

Grateful to Frit Forum

All in all, both of us were extremely satisfied with the idea and quality of the activities. These two trips really gave us a lot to think about and we strongly hope that Frit Forum will continue its perfect idea to implement more English-speaking activities. Although the world is changing rapidly and different issues change their meaning quickly, we believe that it is up to Frit Forum and other political youth organizations to help enhance the understanding of democracy in new generations. That is why we are very grateful to Frit Forum, and we strongly hope we will continue our relationship next year.



Touring Folkeetinget and the French Embassy
The trip to the Folkeetinget was really fascinating. After a quick tour of the building, we had an opportunity to listen to the basics about what is being done to keep democracy in Denmark at its high level, what kinds of improvements are realized for advancing the education model, etc. It was not one-sided communication. Anyone could stop Prehn and ask questions he/she was interested in. That is why, after a short but quite informative presentation of the models, we had a broad discussion on the daily problems surrounding us in everyday life. Questions varied from being very specific – «Why shouldn't Denmark introduce the elite programs in universities?» – to abstract – «How can the Danish education system be made more

We are Lithuanian students: Aleks and Kristina. Right now we are enrolled in the Master's Degree program in Technological and Socio-Economic Planning (Teksam Department). As we have our main background in politics and economics, we were quite interested in the activities offered by Frit Forum. Although we have been studying at RU since September 2006, the first time we took part in Frit Forum's happenings was in November, as the activities, offering first-hand discussions about Danish democracy and international perspectives from a Danish viewpoint, were in English.
Although we were a little late taking part in Frit Forum's activities this year, we still had a wonderful opportunity to experience two organized trips. The first trip was to the Danish Parliament (Folkeetinget) for the meeting with Rasmus Prehn, the Social Democrats' representative for Science and Education, gaining an overview of the Folkeetinget's priorities with respect to science, education, and the internationalization of education. The second trip was to the French Embassy, revealing the perspectives of democracy and the implementation of EU regulations in France.

Conclusion or a confusing conclusion

A summary of doing project work written by fresh debater

By Rasmus Grunnet, rkg@ruc.dk

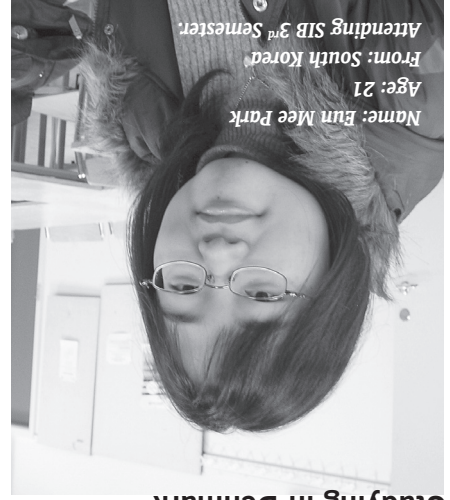
While writing this, most project groups at the basic studies are finishing their projects. By the time this is being printed, most will have handed in, and are preparing for their exams. But for the majority of first semester groups I bet, there is a feeling of confusion; not everything has been rounded up and concluded as brilliantly as it was anticipated. I also suppose that there might be second, third, or forth semester groups that are in a similar troublesome situation. Someone clever (maybe it was one of the new institute leaders, who identify so closely with animals) once said:

«Life has to be lived from the beginning to the end, but has to be understood the other way around.»

of project work and will be that much better off next year when the whole thing starts all over again.

That's all great, but what's the point to be made here? I don't really know. I guess if all of the above fitted perfectly on your project work experience, at least you know that you are not alone and that you experienced a completely normal start doing project work at RU. In any case, one thing is for sure about this text: There was no mentioning of SR or Fit Forum; no criticism of any of the many newspapers at RU; it didn't refer to, or provide, counter-argumentation for any previous contributions to any of those papers; and finally, the author wasn't Maria Døstrup Olsen or Jeppe Trolle. And that, my fellow RU students, make this a unique text and definitely justifies that you take 8 minutes out of your busy schedule to read it!

Studying in Denmark



Why are you studying at Roskilde University?

I am studying at RU because it is a university that teaches in English and I thought studying here would give me a good opportunity to experience a lot of new things. I am also very interested in the subjects I am studying.

What is most different from your previous study programme?

The biggest challenge was to give my opinion to others because I wasn't sure of myself. What would happen if I said something totally wrong? Could I be sure I was right? Thoughts like that always lingered inside my head, preventing me from speaking up.

What has been the biggest challenge?

The most fun thing was the project period. The intensive project period was very hard and stressful but I enjoyed the teamwork very much. Even though we had a lot of problems and some fights, we eventually became a team and finished the project.

What has been most fun about studying at RU?

The first thing I thought about the Danish students was that they were very difficult to get close to. However, once you are accepted by them, they are kind and fun to be with. What is the best advice you would give to other international students?

Three good things about SIB:

- The students are friendly.
- The supervisors are good and very friendly.
- Everybody is enthusiastic and positive about what they are doing.

Three bad things about SIB

- Computers are slow... (Nothing else)

«The others should stop blowing it out of proportion. They should talk about it like it's something completely normal,» Mia says. External examiners and supervisors should also learn how to tackle test anxiety. Often the fact that they don't know how to handle the situation makes students even more nervous. According to Siri, it would be good

«if they could maybe tease you a little and be more understanding in- stead of all that for- mality. That might make the feeling of

«Siri's in the hot seat and everybody's looking a little less unnerving.» Both Siri and Mia agree, however, that it would help if oral exams were less formal.

couraging words they get from their friends, girl- or boyfriend or family just increase the pressure they already feel. On the other hand, Mia doesn't feel it matters whether people say

«I don't hear it at all. I'm complet- ily wrapped up in my own little bubble of anxiety,» she says. Siri,

on the other hand, ne- eds moral support. «It's really nice when somebody just says, «Remember that time you were so nervous and thought things would go com- pletely wrong, and then you did really, really great?»

«When you hear the words «test anxiety,» most people usually think of students who are already having difficulty in school. However, it is just as much – if not more – people that are highly ambitious and perfectio- nistic who have this problem.»

Write down what went well and what went badly at your last exam. Think about what you can do to keep from having the same problems again. With each test you survive, you gain experience, and in time you will find out how best to prepare yourself, both emotionally and with respect to the material.

More help

Student Guidance Office House 01
ruc@studtraadgiv.dk
Tel. 4674-2219
www.studtraadgiv.dk

Hypnosis is an alternative method used to combat test anxiety. If you think it might work for you, check www.hypnotia.dk or www.1-hypnose.dk

3) Relax

There are courses and books that can teach you to relax. Or use the «light» version: concentrate on your breathing: put a hand on your stomach and con- sciously take deep breaths in and out. Yeah, you'll look like you're pregnant,

2) Drop your visions of doom

Instead, take five minutes every day to visualize passing your exam without problems. **Low** Don't think you're going to be able to study 16 hours a day. Make a study schedule that also includes days off and time to do things with friends that will take your mind off the approa- ching exam. Don't study for more than seven hours a day, and do something completely different the evening before your exam.

First Aid

1) Set up a study schedule you can fol-

but so what?

4) Learn from your mistakes

likes her test anxiety.

«It's what makes me study what I have to study,» she says.

«It motivates me. It never gets completely out of hand. As soon as I start the exam, my self-confidence takes over again. You can go to all different kinds of self-help groups, but it won't help you at all if you don't know the material.»

Klaus Bonde, a social worker with the Student Guidance Office, helps students with their test anxiety every day. He recommends that students share their anxiety with the group and their supervisor.

«Think about it ahead of time: what might help you if you go completely blank? It could be a glass of water, or that the external exam- iner smiles at you. Take your anxiety seriously. I usually say that you should take your test anxiety by the hand and say, «Here is my test anxiety. I'm not happy about it, but it's a fact, and I'll do the best I can anyway. So if I come to a standstill or get things a little messed up, just give me a couple of minutes or stop me before things go completely downhill.» Of course, it's still not a fun thing to have to take oral exams, but then at least you won't have to concentrate on hiding your nervous- ness, too.»

It's also important not to study too much in the weeks before the final.

«Unfortunately, we often see students overdo the studying. Imagine you're going to be running a marathon. If you were, you wouldn't run 20 km every day to train, because the only thing that would happen then is that you'd burn out and be unable to run the race on the day,» Santos explains.

«Remember: there's nothing wrong with you, just with the way you're handling the situation. You have to learn to make more constructive use of your anxiety.»

«But You're So Good at It!»

No two people are alike, so it's difficult to give general advice on how best to help a friend who suffers from test anxiety. You can start out by asking him or her what you can do to maybe make the whole situation a little more bearable. Often, the well-meaning, en-

Let the Anxiety Be with You

Final exam season is approaching rapidly, and with it come stress, panic attacks and frustration for many students. Close to 20% of the time when students contact the Student Guidance Office, it's because of test and performance anxiety. Here are some suggestions for what to do if you already freeze with fear just thinking about exams.



Mia almost likes her test anxiety. «It's what makes me study what I have to study», she says.

have this problem. When everything simply has to be better than perfect, taking an exam suddenly becomes a really big deal. «People don't take it seriously when a good student has test anxiety, either. After an exam, I can't just, you know, go up to somebody who just got an eight and say, «Look! I got an eleven, but I was just so nervous I thought I was going to die!» says Santos Paz Perez, a psychologist from RU's Student Guidance Office.

Take Your Test Anxiety by the Hand

While Siri succumbs to the pressure to get good grades, Mia is scared because she doesn't know what to expect at an exam. Siri has been working hard over the past few years to do something about her nervousness; Mia almost

It's a matter of life or death. Almost. Your pupils grow larger so you can see your attacker better. Your body pumps blood into the parts that it will need if you choose flight instead of fight, and this makes your hands and feet cold and your skin pale. A cold sweat runs down your back, and the muscles around your hair follicles contract and give you goosebumps. This cools your body down, getting it ready to sprint away. Your heart rate goes way up, and as if all of this weren't enough already, your brain decides to shut down, and you go completely blank.

If you feel anxious, it's not because your body has simply gone haywire. On the contrary, your anxiety has a function. It is warning you about the dangers of doing way too much – or too little. Anxiety is the engine that drives perfectionists to perform their best and forces everyone else to sit down, even when you don't feel like it, and look at that 1200 pages on the wonders of discursive analysis. The adrenaline allows you to give it your best shot when it really counts, but it doesn't take much for the harmless butterflies in your stomach to suddenly transform themselves into galloping elephants destroying everything in their path.

«Back in upper secondary school, at an oral geography exam, I ended up being tested in a subject that actually wasn't supposed to be required at all. I had studied everything except that subject. It was awful. I sat in the room where you're supposed to prepare your presentation and had absolutely no idea what to do. I got so nervous that I almost burst into tears. It all ended with me saying something completely different from what I wanted to say, even though I actually knew a fair amount about the subject,» Siri says. She feels the same way when she dances at competitions or in front of an audience.

«I get so nervous that my brain just turns off, and I forget everything I've learned. My body still works, but I have absolutely no idea what I'm doing.» Siri has test and performance anxiety, and

Problematic Perfectionism

When you hear the words «test anxiety,» most people usually think of students who are already having difficulty in school. However, it is just as much – if not more – people that are highly ambitious and perfectionistic who even throws up right before an exam.

Mia is familiar with this problem, too. Even the best percentage of social anxiety sufferers, 30 years old are the group containing the highest percentage of social anxiety sufferers.

Election Results:

Nothing New In Spite of Campaigning

election. Of course it's frustrating that so many people clicked no to give their vote, the general secretary of SR, Martin Kaasgaard says, but we're happy that RU decided to have an electronic poll as the presumably first university in Denmark. It's something we have been aiming to achieve for a long time».

Despite weeks of campaigning nothing is changed: Frit Forum and Studenterrådet (SR) still have one seat each on the Board, and in the Academic Council. SR is still one seat ahead.

By Thomas Kilde Krath, RUCny

«Of course, we're happy to retain our seats, which allow us to continue working for our platform issues that are clearly supported by the students».

the allocation of seats.

The new member of the Board, Diana Kofoed from Frit Forum, is happy that the voter turnout has increased and adds:

«Of course, we're happy to retain our seats, which allow us to continue working for our platform issues that are clearly supported by the students».

Podcasting and Student Activity House on Campus

The vivid campaigning was a success as the university has taken up two of the key issues already. First, the university has set aside funds on next year's budget to review the possibilities of building a student activity house on campus, which is part of the SR platform. Also Frit Forum has accomplished establishing a trial period of podcasting of the lectures starting next semester.

The turnout more than doubled from last student election: «It's nice to see that the turnout is higher than last

Electronic Voting a Success

- Diana Kofoed, Frit Forum, 213 votes
- Lina Krarup Madsen, SR, 210 votes
- Sigrid A. Andersen, SR, 210 votes
- Mads Eriksen, Frit Forum, 110 votes
- Lena Kruse Scotte, SR-Sambas, 103 votes

Academic Council

- Nikolaj Bak Sørensen, SR, 288 votes
- Diana Kofoed, Frit Forum, 222 votes

Board

Status

Reply to Yonatan Kelder, NIB student

*From Poul Holm, Rector, and Marianne Aarv-Hansen,
Director of the International Office*

Dear Mr. Kelder

It was with great interest that we read your *RUGlobal* article that pointed out certain conditions in the NIB programme that clearly indicate a continuing need for solutions which help students get more out of their studies and improve everyday life for both students and instructors in the international study programmes and Roskilde University offers.

RU's internationalisation process is a considerable and continuing challenge, and our international activities have grown significantly over the past few years. For this reason, we are focusing on preparing RU to deal with this development process as best we can, for the University wishes to provide a high level of quality in the education and student-oriented activities it provides. However, we still have some way to go. You could say that RU has been a pioneer in this field and has thus gained some hard-earned experience in reorganising its educational programmes to be able to offer them in English and increase its uptake of international students. On the administrative side, a number of initiatives have been adopted that are intended to improve the conditions described (conditions which we also see in the other programmes). The conditions you described in your article are part of the reason why we are taking the new and necessary steps outlined below.

With the 2007 establishment of the «RU Centre for Language and Intercultural Communication Services» (*Center for sproglige og interkulturelle kompetencer*), we are working to provide the following more systematically: (1) Student orientation programmes for new students to be held before the start of their first semester (covering types of work and study, study programme, legal issues [e.g. plagiarism], language and culture). (2) Courses in studies-relevant English for international and Danish students to be held during the semesters. We are looking at adding these courses to the study

- programmes as optional/elective courses for which academic credit is earned.
- 3) Language-level assessment of students with a view to providing studies guidance and placement.
 - 4) Supplementary education in English and intercultural communications for University staff.

In the autumn of 2006, the International Office was set up as part of the University administration to improve RU's internationalisation efforts. One of the main tasks of the International Office is to develop and professionalise the admissions procedure for international students and take steps to improve the international studies environment at RU. We are hiring an admissions officer to be in charge of improving the quality of the admissions system, also by working together with staff from the various disciplines to assess applicants' professional qualifications and to establish a procedure for testing language skills against current admissions requirements.

We have also begun working together with the «Studieskolen» and the «VUC» adult education centre in Roskilde about offering C-level English courses offered in the Spring 2007 semester in order to solve specific problems with our international basic studies houses. We are currently assessing what is needed by asking the departments and programme directors whether they wish to make use of the VUC offer and finding out where we can hold these courses at RU.

We are very much focusing on doing something for the students already enrolled in RU's educational programmes and on improving and ensuring a high level of quality in future admissions and introduction processes. For this reason, we would invite you to continue this dialogue about the internationalisation of RU and developing its study environments and conditions. You and your fellow students are very welcome to send your comments and suggestions to mraa@ruc.dk.

Yours sincerely

Poul Holm and Marianne Aarv-Hansen

Is There Anybody Out There?

By Yonatan Kelder, kelder@ruc.dk

More than six months ago I sent a long and detailed e-mail to the new rector, Mr. Poul Holm. Over half a year has passed, and I haven't seen the rector's reply (maybe it got lost in the RU e-mail system); neither have I seen any change in the situation.

Letting the Problem Pass

Things are happening at RU, and I congratulate RU on its new «Language and Intercultural Communication Service Centre» that is about to be opened some time in 2007, but in the meantime students from my house are having some more immediate language problems: they have difficulties in understanding the lectures, reading, writing and discussing in English. And some of them might soon be expelled from their studies for failing to fulfil the requirements for the so-called «second year test». Maybe this is what it's all about, letting the problem pass instead of taking real action to deal with it.

Lately I had to fill out an evaluation form for two of my courses in this semester. I was amazed to find out that it was identical to a form I filled out a year ago in a totally different course. The evaluation is made up of multiple-choice questions which were composed to fit the course I had in the fall semester of 2005. I have found out that this is actually a standard evaluation form which fit only partially to the courses I have this semester. I contacted the responsible teachers, trying to draw their attention to the absurd idea of evaluating their course with a different course's evaluation form. Only one teacher has replied, and I must say that he took my comment very seriously. The other teacher didn't reply; nor was the mentioned form changed. Maybe our opinion is just not important enough or maybe no one really cares.

Internationalization – Where?

There are some people doing a great job for my house and my fellow students, trying to solve problems and to help, but this is not enough!
I ask you, Mr. Holm, is my feeling true? Is RU really waiting for problems to pass by themselves? Are these two examples and many other daily cases really reflecting what's hiding behind the frequent use of the word «internationalisation»?

I must stress here that I am just a student; I am a bit involved in the politics of the NAT-NIB programs, but I surely don't know all that's happening. I write according to my impression about the problems and the attempts to solve them. And it seems to me that there is no attempt to systematically track and solve the problems. When was the last time, Mr. Holm, that you initiated an open interview with a student from my house or with an international student? Is that too much to ask for, that you'll have a first-hand knowledge about the problems of your students? I am about to finish my third semester now; during the time I studied here I couldn't feel any change in the English level or in the teaching methods. I think that now is time to make the change instead of waiting for the statistics at the end of the university year to find out that this was a failure.

I wish you all a merry Christmas/Hanukah and a happy New Year.

Reply to Yonatan Kelder from Poul Holm, Rector, and Marianne Arr-Hansen, Director of the International Office, page 33.

lead to reduction in the requirements and the quality of the course.

The problem has been raised to the NAT study board by the house coordinator; moreover it has been raised over and over again by teachers in the program, during a strategy seminar that was held about a month and a half ago. One of the conclusions from this seminar was to standardize the English requirements for admitting students in the future. It is strange, that in a university, in which one hear the word «internationalisation» used so many times in the daily conversations, a complete seminar was needed in order to get to such a basic conclusion. However this minor step is not enough and it has no influence at all over the problems mentioned above.

A possible solution, in my opinion, is an English course that will be specially designed and run side by side with the usual studies. Another option is an intensive English course that will take place during the coming summer vacation. My knowledge in teaching English is approaching zero, but it is clear to me that this course have to give the students who need it the tools to cope with the academic demands and the ability to be an active participant in a group discussion.

The students (and teachers) in the program were thrown into this impossible situation without any warning; we have been trying to deal with it with the tools we have. But unfortunately without great success, some of us feel that it is time for an external intervene. It become a failure and an enormous waste of time and resources for all sides involved.

(...) I cannot see the RU I imagined neither I can see the things RUC is famous for. And in the current situation RU's method have no advantages over other Universities.

The English level in NIB, problems, and suggested solution.

Letter to Rector:



Yonatan Kelder

Mr. Poul Holm hello,
I would like to draw your attention to an acute problem in my house and possibly, in the entire international nature program. This is the poor English level of many of the students.

Here are two examples of text written by

students in the houses:

1. «In this project, we did the four experiments for our samples for Roskilde Harbor. Of course, we got some different result, in this way, we can know some information of our samples. Every time, we analyze our result, get different answer. Every experiment can help us for to do the next one, we can find some problems and mistake process of in the experiments. We should be change it in the next one, such as, we do experiment will as good as well, finally, we can get what is our want know; and get successful results. Because, we had good errors and uncertainties analysis when we finished the experiments every time, so, in the last experiment for the samples, we find oil that consists in our samples of sedimentations in the Roskilde Harbor. We think what errors and uncertainties analysis has importance value in our project. We will discuss some about errors and uncertainties.»

2. «The picture shows us soil is an important

part in human's live. Everyone should depend soil to get habitat and energy. After this we can see how important the soil is! So we should give a new value for soil. Human depend soil, but when we don't realize how important it is, there will be haven some serious. The human just use the soil, but never produce it. Then the soil will lose

some capacity. The plant can't grow as quickly as soon and when there is some pollution in soil that will be bad for plant and also indirect for human.»

The admission process of most of the students didn't include a serious examination of verbal and/or written capabilities in English, which would check if the student could cope with the requirements of the program. (...)

1. In a university, which put stress on group work, discussion in the group is almost

The process described above has brought to the following absurd situations:

” It is strange, that in a university, in which one hear the word «internationalisation» used so many times in the daily conversations, a complete seminar was needed in order to get to such a basic conclusion.

2. Group written assignments are also a major problem. Using a text like the two examples given above require complete modification. (...)

Why do the people that have a reasonable English level have to do double work and completely rewrite their friends' tasks? Why, does the original writer of the text, have to see their work unrecognizedly changed by their friends? (...)

3. I am only a student, but from talking to some of the teachers in the house I could understand that, they as well, think it is a big and acute problem. (...)

Moreover it seems to me that it is almost impossible to get a course class to have an active discussion, again, not because of a poor academic knowledge. Ironically, however, it must



from ideal. Yonatan, who is from House 14.2, laughingly states,

«There is not much going on as far as social relations, I think. The cultural differences and the language barriers make it almost impossible.» The situation differs in House 7.1.

«Most of us go to Copenhagen once or twice a month, and we invite people who show an interest in hanging out. We have study groups at my house, where I cook dinner. My house is open to any NIBs.» Linda says. Though Wei thinks House 21.2 is more fun, he says,

«Actually we have some fun, there are so many ways to have fun. Sometimes we cook together and play Chinese games. Danes have a lot of training in drinking in Denmark. A lot of people can drink beer, but it's not the same in China.»

Despite language difficulties and cultural differences, Wei concludes,

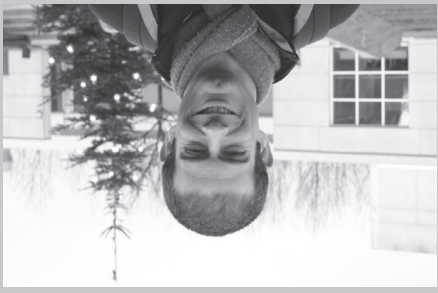
«I could cry about it, but I choose to laugh. We have a lot of Chinese people, and we take care of each other. If I am ill, they ask if I want medicine, and when someone has a birthday, we celebrate together. It's not necessary for you want to know more, you can join the International Club or attend the Friday bar. There are many opportunities for you to get to know others.»

I wish all students at NIB a pleasant Christmas, and may you live happily ever after.



Linda on Linda:

«I am your average New Englander. We tend to be outspoken, we tend to be opinionated, but not overly rude about it, blunt, very forthcoming. This is how it is. We love to argue. We love our sports teams.»



Yonatan on Yonatan:

«I am just a very normal, boring guy because I am a bit older. I am late with my life according to the expectations because people my age would normally be finishing their Ph.D. I think experience makes the difference. If I were in Israel, I would probably describe myself differently.»



Wei on Wei:

«I am not Japanese, but many people seem to think I am from Japan I don't know why,» he laughingly says. «I have a girlfriend that is why I am going back to China. I am a true Pisces: an artist studying natural science, but there is no way for me to earn a lot of money studying ceramics in China, so I have to study something else.»



NIB: The Place of Diversity



nce upon a time in the kingdom of RU, a secret place was discovered. Join me. Explore something that might, on the surface, seem very different from the rest of RU. Are you ready? Do you dare enter? I welcome you to NIB, the place of diversity.

By Mitzl Pedersen, RUGlobal

Currently, approximately 120 students are enrolled in the International Bachelor of Natural Science program. Over half are Chinese. Over the next few years, the number of students from China and other non-European countries will decrease due to the government-decreed increase in the tuition to be paid by international students attending a Danish university. This is evident from this semester's students, 10 of whom are Chinese.

«NIB» and «Chinese» seem to go hand in hand. However, aiming to move beyond this, I met with Linda Jock from the U.S., Wei Xie of China, and Yonatan Keldor of Israel: three NIBs who shared with me their views on the program. Wei explains his first impression on entering House 14.2:

«Wow, it's like China. I thought it was going to be international, and I am kind of disappointed.» Still, NIB provides a refuge: «For Chinese people, it's nice to be at NIB. Outside you have Denmark and international students; inside you feel at home.»

See Your Sperm Swim

When asked to advertise NIB, Linda smilingly replies,

«Attending NIB is the most culturally diverse fun you can have with your clothes on. It's not all number-crunching Einstein crack; it's a lot of real world issues.» In addition, Wei suggests a different strategy to appeal to men:

«If you want to see your sperm swim,

No Bed Of Roses

come to NIB. We haven't done that, but it's possible.» Yonatan focuses on the content of the courses.

«I think the courses are interesting. They help me understand many of what I think are the most acute problems in our world at the moment. The courses are not just solving equations. Except for that, I think we are all geeks interested in chemicals, soils, and whatever.»

During the interview, cultural differences and the English level surfaced. According to the three, the English level is inadequate, and RU has not been well enough qualified to handle the cultural diversity.

«RU as a system should have thought about this at the beginning of the semester. These cultural differences should have been mapped out and dealt with. Though NIB, House 7, I had the same start as the Danish students (the «rustur»-*read*), but they are still divided. Maybe we are not supposed to fight the cultural differences? Is the Western way the right way to see socializing? I thought so, but I am not sure anymore. I would like to have more social encounters with the Chinese.»

Yonatan thoughtfully explains. Wei shares his opinion.

«In my former group, we didn't speak English, but I want to practice my English, so that's not good. Some people's English is not good enough, so they can't really work in a group, but because we are all Chinese we can't kick them out. Like in the first semester, people who know a lot, but maybe they have a problem with their English skills. This is not important. It is important for studying, but not in evaluating the person.»

Can NIBs Have Fun?

The social aspect of the NIB houses is far

«Most of my experiences at NIB and RU have been very positive. You can have a course with your professor and housemates without offending people. The education here is more accessible.» Linda states. Wei adds that language skills don't define a person.

«Some of the NIB students are quality people who know a lot, but maybe they have a problem with their English skills. This is not important. It is important for studying, but not in evaluating the person.»

«Apart from the above-mentioned issues, all three are pretty content about being at NIBS. Most of my experiences at NIB and RU have been very positive. You can have a course with your professor and housemates without offending people. The education here is more accessible.» Linda states. Wei adds that language skills don't define a person.

«Some of the NIB students are quality people who know a lot, but maybe they have a problem with their English skills. This is not important. It is important for studying, but not in evaluating the person.»

«I have a lot of criticism of the program. I am willing to give them credit for not knowing how to handle things since it was the first year, but a shoe factory hiring foreign workers would have done a better job understanding cultural differences. They had HIB to learn from, but perhaps they thought, «Let's accept all the Chinese students and not think about the consequences.» Yonatan says and continues, «I am not happy with the lecturers' level of English. Most of them have good enough English, but some can improve their English.»

The lack of internationalization is known to the Board of Directors and action has been taken. Efforts are being made to establish a language competency centre for everyone at RU in 2007. As of now students are not required to take the TOEFL (Test Of English as a Foreign Language).

«Most of my experiences at NIB and RU have been very positive. You can have a course with your professor and housemates without offending people. The education here is more accessible.» Linda states. Wei adds that language skills don't define a person.

«Some of the NIB students are quality people who know a lot, but maybe they have a problem with their English skills. This is not important. It is important for studying, but not in evaluating the person.»

Can NIBs Have Fun?

The social aspect of the NIB houses is far

The window



Though I just lost a couple of games of table futsal, I am sitting on a couch in House 21.2 smiling because today's weather has been incredibly beautiful. Sunshine and people

motivate me; however, right now I have no motivation for project work at all. I bet you recognize that feeling. So what do you do then? What inspires you?

I find inspiration in the people around me, and while creating this issue of RUGlobal I had the opportunity to talk to some very interesting students at RU. This issue is intended to shed light on the NIB program, so I got to chat with some really interesting NIBs who each shared their personal opinion of the NIB program. Enjoy the article and go behind the scenes at Houses 7.1 and 14.2.

In addition, you can follow a correspon-

dence between a very unsatisfied NIB student and Rector.

As usual, December is a month filled with the scent of exams and projects; however, I hope all of you still find the time to enjoy this season and the people you care about. Perhaps you are celebrating Christmas far away from home or preparing to fly home. Whether it is one or the other, I wish you all the best and look forward seeing you next semester.

Merry Christmas and Happy New Year

Mitzi Pedersen, RUGlobal

TABLE OF CONTENTS

37	NIB: The Place of Diversity
35	DEBATE: The English Level in NIB,
	problems and suggested solutions
34	Is There Anybody Out There?
33	Reply to Yonathan Kelder, NIB Student
32	Election Results:
31	Nothing New In Spite of Campaigning
	Let the Anxiety Be with You
29	Conclusion confusion or confusing conclusion
28	Exchange Students Enjoying Frit Forum Events
27	Pictures That Change Perceptions

RUGnyt/RUGlobal is Roskilde University's official magazine for information and debate about the organization of the university. RUGlobal is open to all employees and students at Roskilde University to debate the educational and research organizations at the university, including questioning of common interest for research and education.

Editorial staff:

Hanne Preister (Responsible)
Thomas Klide Krath (Editor)
Frauke Giebner (Editor)
Mitzi Pedersen (International editor)
Helle Bach Riis (Layout)

Print and edition:
RU printing office, 2300 copies

Address:

RUGnyt, Postboks 260, DK - 4000 Roskilde,
Telephone 4674 2013 eller 4674 2612, e-mail:
rucnyt@ruc.dk, www.ruc.dk/ruc/RUGnyt
Notifications:
rucnyt-meddelelse@ruc.dk

Opening hours:

The editorial staff is available in the RUGnyt/RUGlobal office in building 06.1 every Monday from 15-17. Outside office hours, please e-mail us or contact the information office, which is also located in building 04.1.

Articles: need to be handed in by e-mail or on a disc with a signature and indicator of file format. Please enclose suggestions for illustrations. Discs and other material are normally not returned. The editorial staff is allowed to shorten

Upcoming deadlines:

Nr. Articles Not. Publications	7	15/1	19/1	29/1
	8	5/2	9/2	19/2

- at 12 o'clock on the assigned date

Front page: hbr

articles and to reject the articles, which are not considered to have a common interest. Articles of more than 6000 signs (about 2 pages) can normally not be expected to be published un-shortened. There is no minimum length for an article to be published. Anonymous articles are not accepted.

BULLETIN BOARD

Having problems grasping the Danish way of studying?
New release: Method of Study for international students
Written by: Thomas Harboe og Rikke von Møller
Price: 65 kr.

EVENT

TIME & PLACE

Do you feel stressed? Experience a stress free zone inspired by Santa's. Performance Design students invite you to take part in this event.
For more information visit www.myspace.com/alarmsfrizonen

Save money on semester literature!
Tired of spending all your \$ll on books? Be on top of the game and buy your books online. Lounge.com has made it their goal to provide the cheapest books, so visit their webpage on: www.lounge.com and enjoy yourself more this month.

— 一个多元的地方

