



Masser af nyt under solen og i strømmen

**Forskningens Døgn:
Forskningsformidling på hverdagsdansk**

**Mere liv på campus
Forårsfestival på RUC**

**Debat:
RUCs fremtid**

KALENDER

Aktivitet	Beskrivelse	Tid & Sted
-----------	-------------	------------

DIALOGKONFERENCE	<i>Hvordan skal Region Sjælland udvikles?</i>	15. maj 2007 12.00 - 16.00 Store Auditorium, bygning 00
SEMINAR	<i>Grænser for oplevelsesøkonomien - et kritisk perspektiv</i> Lektor Tove Rasmussen, AUC	16. maj 2007 kl. 14.00 Teorirummet, hus 23.2
WORKSHOPSERIE	<i>Ideer i Kontekst - "Science and the Russian Intelligentsia"</i> v/ Karl Hall, Central European University, Ungarn og Max-Planck Institut für Wissenschafts-geschichte, Berlin	18. maj 2007 14.15 - 16.00 P6
INFORMATIOSMØDE	<i>Turistføreruddannelsen holder Informatiosmøde.</i>	22. maj 2007 14.00 - 16.30 geofagsalen, hus 02
SEMINAR	<i>Is there a role for ecology in environmental risk assessment?</i> v/ Valery Forbes	25. maj 2007 13.00 - 15.00 Gl.nat.Fagsal, Bygning 11.2
SEMINAR	<i>Research Seminar about School and Family Settings</i> "Adam 15 years later?" v/ Ray McDermott	29. maj 2007 10.00 - 13.00 Auditorium, bygning 46



INDHOLD

Forsøm ikke foråret

Så er det blevet maj. Maj som i majestæt, majoritet, majskolbe, majonæse og sidsterrigtige-arbejds måned-i-semesteret. Alligevel arbejdes der ikke så meget lige for tiden – i hvert fald ikke i min projektgruppe. Der skal vel også være tid til at nyde det gode vejr, man skal gøre en aktiv indsats for at få en fin krebsrød hudfarve og afsætte tid til forårshygge med vennerne. For ikke at glemme alle de helligdage, der skal respekteres.

Trods alt det, der skal nås, er der alligevel en hel flok forårshyperaktive RUC'ere, der har bidraget væsentligt til denne udgave af jeres farveløse medlemsblad.

Her på RUCnyt glæder vi os over alle de indlæg, vi har fået tilsendt. I dette nummer kan vi således byde på en hel serie debatartikler, der forholder sig til de seks institutlederes indlæg i RUCnyt nr. 10 om RUCs fremtidige udvikling. I anledning af Forskningens Døgn sætter vi desuden fokus på forskningen – læs om forskningsmåling, succesrige RUC-forskere og nattere, som ønsker at blive til sådanne.

Så tag dit RUCnyt under armen, køb en is i kantine eller i den nye kiosk ved Trekronersøen og sæt dig til rette udenfor – nyd foråret og alle de smilende mennesker, mens de er der. Om blot to uger vil de være gået i projektafliverings-hi.

Frauke Giebner,
Redaktør, RUCnyt

- 4 Forskningens Døgn:
Forskningsformidling på hverdagsdansk
- 6 Forårsfestival på RUC
- 9 Familie- og forbrugerminister på RUC
- 10 Verden holder øje, når RUC forsker
- 11 NAT-toget går til Borneo, til fest eller direkte i job
- 12 Forskningsmåling – hvad sker der?
- 14 Hold hovedet koldt
- 16 Uklarhed vedrørende RUCs fremtid
- 17 Vi har oprettet nye uddannelser som gale
- 19 Kantine har fået konkurrence
- 20 Kort nyt
- 21 Årets hyggeligste fodboldturnering

RUCnyt er Roskilde Universitetscenters officielle blad for information og debat om universitetets virksomhed. RUCnyt er åbent for alle ansatte og studerende ved Roskilde Universitetscenter for debat om universitetets uddannelses- og forskningsvirksomhed samt spørgsmål af almen interesse for forskning og uddannelser.

Redaktion:

Hanne Preisler (ansv.)
Thomas Kilde Krath (red.)
Frauke Giebner (red.)
Mitzi Pedersen (int. red.)
Alejandro M. Savio (layout)

Tryk og oplag:

RUCs Trykkeri, 2.300 eks.

Adresse:

RUCnyt, Postboks 260, DK - 4000 Roskilde,
Telefon 4674 2013 eller 4674 2612, e-mail:
rucnyt@ruc.dk,
www.ruc.dk/ruc/RUCnyt
Meddelelser:
rucnyt-meddelelser@ruc.dk

Åbningstider: Redaktionen har åbent for ekspedition i redaktionslokalet i bygning 04.1 hver fredag kl. 10 - 12. Ugens øvrige dage kan henvendelse rettes til Kommunikationsenheden.

Indlæg: skal afleveres per e-mail eller på diskette vedlagt udskrift og med angivelse af filformat. Vedlæg/vedhæft gerne forslag til illustrationer. Disketter og andet materiale returneres normalt ikke. Redaktionen forbeholder sig

ret til at forkorte indlæg og afvise indlæg, der vurderes ikke at have almen interesse. Indlæg over 6000 tegn (omtrent to sider) kan normalt ikke påregnes at blive bragt uforkortet. Der er ingen minimumslængde for indlæg. Anonyme indlæg optages ikke.

Kommende deadlines & udgivelser:

Nr.	Indlæg	Medd.	Udkommer
13	21/5	25/5	4/6

- kl. 12 den pågældende dag

Forside: ams



Forskning for folket

Hvide kitler, farlige væsker, genmanipulerende gedder og stinkende orangutanger – forskning har mange aspekter, endda nogle med uanet underholdningsværdi. I anledning af Forskningens Døgn, som fandt sted den sidste weekend i april, sætter vi i denne udgave fokus på (naturvidenskabelig) forskning. ”Åh nej”, tænker du, ”det er da tørt og kedeligt.” Langt fra! Vidste du for eksempel, at antarktiske fisk udvikler antifryseproteiner for at overleve? Og har du nogensinde spurgt dig selv, hvor meget alle vandløpper i verden vejer tilsammen? Så læs videre her. (Hvis ikke, læs videre alligevel.)

På de følgende sider kan du desuden finde historier om nattere, der drager på opdagelse i regnskoven, forskningsformidling på gadeplan og læse om, hvordan man kan måle forskning – og hvorfor man bør gøre det.

Forskningens Døgn: Forskningsformidling på hverdagsdansk

”Ok, og så en gang til på dansk?!” er nok kommentaren fra manden på gaden når akademikere og forskere bruger løs af deres indforståede og til tider abstrakte forsker-sprog. Her kommer Forskningens Døgn på banen, der med 24-timer viet til forskningens søgelys har til formål at bygge bro mellem forskning og den almindelige dansker. RUC var repræsenteret, blandt andre, på Stændertorvet i Roskilde.

Af: *Mitzi Pedersen, RUCnyt*

Stre-e-e-t democracy

På rundtur blandt de forskellige stande er første stop kommunikation. ”Al viden, som samler sig på universiteterne, skal ud til almindelige mennesker” forklarer kommunikationsstuderende RUC’er Morten Christian Andersen. Han deltager med sin makker Peter Blom Hansen, der fortæller, at de har til formål at få demokrati ned på gadeplan. Peter rækker syngende en knyttet hånd i vejret ”Stre-e-e-t democracy” og påpeger vigtigheden af, at vi snakker med hinanden, lytter og stiller spørgsmål. Som kreativt indslag har de to kommunikationsforskere opsat en talerstol og debatterer åbent forskellige emner over for pøblen. De forklarer, at fænomenet er relativt nyt, og at danskere måske kan blive en smule skræmt af metoden, men de er ved godt mod og understreger på deres plakat vigtigheden af kommunikation i forhold til forskning på RUC. ”RUC vokser ovenpå kommunikatio-

nen” forklarer Morten Christian Andersen, der skynder sig at snige en opmuntrende bemærkning ind, om at de selvfølgelig også har tænkt sig at indføre stre-e-e-t democracy i forbindelse med Fredagsbaren. Fra næste semester vil Fredagsbaren være åben hver torsdag under navnet: *Mere liv på campus*.

God respons på glubske gedder

Andet stop: Geografi og miljøbiologi. ”Vi lærer at tale, så folk forstår det,” forklarer Allen Kristensen om sit formål med deltagelse i Forskningens Døgn. Allan nærmer sig speciale skrivning på RUC og fortæller, hvor sjovt det er at formidle viden, folk faktisk kan bruge til noget. Geografi og miljøbiologi er repræsenteret ved biomani- pulation med gedder. Gedderne hjælper på naturlig vis nedbrydningen af skidtfisk, så livet i søer udvikler sig. To tilfældigt adspurgte fortæller med begejstring i stemmen, at Forskningens Døgn er en rigtig god ting, ”Det er en god ide at komme ud med viden til folk, og biomani- pulation med gedder er spændende. Jeg kender jo til genmanipulation, og derfor er det fedt, at man i



Sygeplejersker Maibrit på til Forskningens Døgn



Ida, Laborantelev

stedet kan manipulere på naturlig vis," fortæller Ida, laborantelev.

"Vi ønsker at redde verden"

Sidste stop: Nat-bas. Tre kække basisstuderende fra den naturvidenskabelige gren, Michael Flarup, Johannes Lørup og Jamil Dawood er efter lidt tekniske problemer med Google Earth klar til at uddybe deres formål med deltagelsen i Forskningens Døgn. Først slår de det dog fast, at de jo ikke er der frivilligt, men faktisk får løn for at dele deres formål.

Vi lærer at tale, så folk forstår det

"Vi er i gang med at redde verden ved at finde ud af, hvordan man forudser jordskælv," forklarer Michael Flarup med et smil på læben, der suppleres af Jamil Dawood, som fortæller, at de er her for at formidle noget af alt det abstrakte, "som vi nørder lærer på nat-bas" Jamil, som også deltog på Odsherred Gymnasium, fortsætter ved at forklare, at de med GPS'er som værktøj havde stablet en skattejagt for interesserede børn på benene, "Børnene synes, det var sjovt, de hyggede sig. Det er fedt, at børn bliver inspireret af det, vi laver". Dog var opbakningen ikke så stor på deres stand, "vi er kede af, at der ikke var så mange på Odsherred gymnasium. Vi havde fire besøgende, hvoraf en var et spædbarn," afslutter han.

Forskningens Døgn: En succes.

Fra besøgene at dømme, de entusiastiske forskere og den positive respons fra de helt almindelige danskere må dagene siges at være blevet en succes. RUCnyt talte med sygeplejersken Majbrit, som fandt standene spændende, "jeg er lige kommet, men indtil videre, ser det rigtig interessant ud," fortæller hun. Derudover var der blandt andet besøgende fra Færøerne, som kiggede forbi, efter de havde set omtale i fjernsynet. Alt i alt et vellykket arrangement, som projektleder for eventen på Stændertorvet, Karin Gottlieb, RUC ikke kan være andet end stolt af.

Weekenden 27-28. april stod i forskningens tegn. I 17 udvalgte værtskommuner fik den gennemsnitlige dansker muligheden for at snuse til den forskning, der foregår på institutioner omkring i landet.

Forskningens Døgn er en årlig landsdækkende begivenhed, som skal vække interesse og forståelse for forskningens metoder, processer og resultater. Forskere fra institutioner og virksomheder har muligheden for at vise, hvad de arbejder med.

Forskningens Døgn skal skabe opmærksomhed om de gode historier fra forskningens verden og om forskningens betydning for vores hverdag.

Udover repræsentanter fra Roskilde Universitetscenter deltog forskere fra RISØ, Danmarks Miljøundersøgelser, Roskilde Bibliotek, Roskilde Tekniske Skole og Roskilde Sygehus.

Mere liv på campus

Forårsfestival på RUC

Den 3. maj blev der holdt forårsfestival på RUC. Der var både solskin, øl og entusiastiske arrangører – men desværre næsten ingen RUC'ere.

Af Frauke Giebner, RUCnyt

Solen skinner, fuglene synger og engene er fyldt med blomster. Det er for alvor blevet forår og Marbjerg Mark sprudler af liv. Glade studerende sidder på græsset foran bygning 01, ligger i solen på plænen foran biblioteket, spiser is ved Trekronersøen og hygger med både venner og øl i solen uden for Fredagsbaren. En forestilling, der vist er lige så skøn som utopisk. Så snart den sidste forelæsning er forbi, når gruppemødet er overstået og kaffen drukket, vender den gemene RUC-studerende straks næsen hjemad og trasker af sted mod stationen, hjem til latte eller øl på Københavns cafeer og hyggelige timer med vennerne i proppede parker.

Blomstrende studiemiljø eller uddød oase?

Dette billede har Studenterrådet (SR) de sidste mange måneder forsøgt at ændre på. Mottoet er "mere liv på campus", og nyeste tiltag er forårsfestivalen. Efter flere måneders forberedelser og iøjefaldende reklame både inden- og udendørs, var det så vidt på torsdag den 3. maj.

Da festen blev skudt i gang kl. 13.00, var den farverigt pyntede – og således nærmest hyggelige – kantine stadig gabende tom. Også en halv time senere, da performancegruppen "Kys en tiger" underholdt med både sang, dans og teater, kunne de fremmødte tælles på det, en enkelt person har til rådighed af hænder og fødder.

Men det bliver bedre. Da vi vender tilbage til kantinen for at høre RUC-koret synge, tæller vi hele 75 hoveder, og også på fodboldbanen, hvor fire hold dystet i RUSIS' fodboldturnering, er der mindst lige så mange tilskuere som spillere. Dagens program bød desuden på livemusik, scenekunst og mavedans, og arrangørerne er nogenlunde glade: "Der er desværre ikke så mange fremmødte, som vi kunne have håbet, men vi satser lidt på, at der kommer flere senere. Folk skal komme her for deres egen skyld, fordi de gerne vil have et hyggeligt studiemiljø, men vi kunne da godt tænke os, at der var lidt flere, der støttede op omkring initiativet", siger Sarah fra SR.

Hvis du ikke nåede at kigge forbi forårsfestivalen, har vi taget en masse billeder, så du kan se, hvad du er gået glip af.

VoxPop

Hvad synes du om Forårsfestivalen

Selvom der ikke rigtig var T-shirt-temperaturer endnu, kan der ikke herske nogen tvivl om, at foråret er der. Men hvordan ser det ud med festivalstemningen blandt RUC'erne? RUCnyt har spurgt nogle af de fremmødte.

Jeg er her med koret, så jeg har nærmest været tvangsindlagt. Kantinen ser meget hyggelig ud, men fremmødet er ikke ligefrem imponerende, så jeg tager nok snart hjem.

Kristine, Humbas



Der er ikke sket så meget endnu, men festen er jo også kun lige begyndt. Vi var herude i forvejen, og fordi vi er sådan nogle sociale mennesker, tænkte vi, at vi hellere lige måtte kigge forbi.

Anders, historie og Denise, historie og dansk



Jeg er kun lige kommet, vi har været til forelæsning. Det er da et meget fint arrangement, og egentlig ville vi også stille op med et hold til fodboldturneringen, men det blev ikke noget, fordi vi jo havde undervisning.

Henrik, Humbas



Indtil videre synes jeg, at det er meget fint. Jeg er lidt overrasket over, at der er så få fremmødte. Det er lidt ærgerligt, fordi man kan se, at der er blevet gjort noget, for at det skulle blive et fedt arrangement.

Toke, Natbas



Nyt fra RUC-bogladen

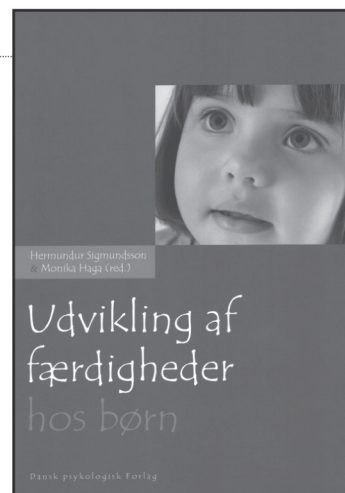
Husk 10% studierabat på al faglitteratur

UDVIKLING AF FÆRDIGHEDER HOS BØRN

Hermundur Sigmundsson & Monika Haga (red.)

Udvikling af færdigheder hos børn giver en samlet beskrivelse af børns udvikling af grundlæggende færdigheder som motorik, sprog, skrivning, matematik og æstetik. Bogen indeholder også bidrag om børn med særlige forudsætninger samt ny teori og praksis uden for udvikling og læring.

Dansk Psykologisk Forlag – 2007 – 240 sider – kr. 348,00



SUNDHEDENS KILDE – Oplevelsen af sammenhæng

Rüdiger Lorenz

Hvorfor kan nogen mennesker holde sig raske, når andre bliver syge? Med udgangspunkt i Aaron Antonovskys salutogenese-begreb, en model for sundhedens opståen og udvikling, viser bogen, hvordan sundhed kan fremmes, når man tager udgangspunkt i den enkeltes ressourcer og potentialer. Bogen beskriver, hvordan salutogenese-begrebet kan berige psykoterapi og rådgivning, så patienters sundhed fremmes, og deres selvhelbredende kræfter bliver mobiliseret.

Dansk Psykologisk Forlag – 2007 – 266 sider – kr. 298,00

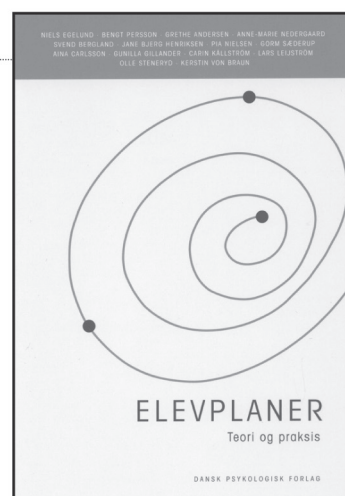


ELEVPLANER – Teori og praksis

Niels Egelund, Bengt Persson, Grethe Andersen, Anne-Marie Nedergaard, Svend Bergland, Jane Bjerg Henriksen, Pia Nielsen, Gorm Sæderup, Aina Carlsson, Gunilla Gillander, Carin Källström, Lars Leijström, Olle Steneryd, Kerstin von Braun

Elevplanen er blevet et lovkrav i folkeskolen, hvilket har afstedkommet en del debat. I denne antologi rettes fokus mod elevplanens baggrund og teori, men især mod de praksiserfaringer, som faktisk allerede findes fra Danmark og Sverige. Netop disse praksiseksempler kan inspirere skoleledere og lærere til at udarbejde egne elevplaner, idet artiklerne beskriver en mangfoldighed af måder, hvorpå man kan arbejde med elevplaner. De forskellige tilgange afspejler, at elevplanen er en del af et større skoleudviklingsarbejde, hvor den lokale kontekst spiller afgørende ind.

Dansk Psykologisk Forlag – 2007 – 140 sider – kr. 220,00



Samfundslitteratur



RUC'ere debatterede børneliv med familie- og forbrugerministeren

Torsdag den 26. april besøgte familie- og forbrugerminister Carina Christensen Roskilde Universitetscenter for at diskutere familiepolitik på Institut for Samfund og Globalisering.

Af Kim Cort, Kommunikationsenheden

Der var lagt op til to spændende timer, hvor man havde en enestående mulighed for en direkte dialog med Carina Christensen. Ministeren lagde ud med at fortælle, at hun i øjeblikket er på en rundtur i Danmark for at samle input til den nye handleplan om bedre forhold mellem familie- og arbejdsliv, som regeringen har under udarbejdelse. Besøget på RUC var en del af denne rundtur. Carina Christensen fortalte også, at regeringen havde bestilt en undersøgelse hos SFI, der kan bidrage til at klarlægge hvilke problemer, børnefamilierne har i Danmark.

Der var forberedt en række indlæg som optakt til den egentlige dialog.

Postdoc Trine Fotel lagde ud med at fortælle om sin ph.d.afhandling om "Mobilitet i børnehøjde". Dernæst leverede professor Bent Greve fra Institut for Samfund og Globalisering et indlæg om fertilitetsrater og sammenhængen mellem fx børnefamilieydelse og antallet af børn pr. familie, og Bent Greve kom også ind på de forskelle, der eksisterer mellem de enkelte lande i Europa.

Lektor Kenneth Reinicke fra Institut for Samfund og Globalisering fortalte om mænds roller og om manderollen, som den har udviklet sig i de sidste år, om at det være far på barsel og hvilke forhindringer, der hindrer mænd i at tage længere barsel.

Som afslutning fortalte lederen af vuggestuen "Koral-

len", Merete Paulsen, om Korallens erfaringer med en forældregruppe bestående af studerende. Hun fremhævede bl.a., at én af de meget positive ting ved at få passet sit barn på sit undervisningssted er muligheden for en mere tæt kontakt med barnet i løbet af dagen.

De unge mødre fra Korallen

Herefter kunne den egentlige dialog, der blev styret af institutleder Gorm Rye Olsen, gå i gang, og der blev stillet mange relevante spørgsmål til såvel ministeren som forskerne. Da en flok unge mødre med børn fra "Korallen" holdt deres indtog og fortalte om deres erfaringer med at være studerende forældre, kom der rigtig gang i spørgsmålene til ministeren. Der var bl.a. spørgsmål om økonomi, studiejob, bolig og retten til barns første sygedag som studerende.

En af konklusionerne på mødet var, at det generelt er blevet et fuldtidsjob at studere, at der er flere deadlines, som skal overholdes, og at det derfor kan være meget svært for studerende med et barn, der pludselig bliver sygt og skal hentes i institutionen og efterfølgende passes med fravær i kurser og projektarbejde til følge.

Børn kan give problemer med cv'et

Det kan også være svært at have et studiejob ved siden af sit studie, samtidig med at man har børn, og enkelte mente, at det var et problem, når man skulle præsentere sit cv.

Ministeren lovede afslutningsvis at tage spørgsmålene med og diskutere nogle af de emner og forslag, der var bragt op, med sine ministerkollegaer og i øvrigt lade dem indgå i de overvejelser, regeringen har på familie- og arbejdslivsområdet.

Mødet sluttede med, at Carina Christensen besøgte "Korallen" for at se, hvordan RUCs vuggestue er indrettet og hvordan dagligdagen i "Korallen" fungerer for de 20 børn, der bliver passet på campus.

Verden holder øje, når RUC forsker

Forskningen på RUC står på ingen måde tilbage for andre forskningsinstitutioner i Danmark, og når videnskabsmændene og – kvinderne taler, så bliver der lyttet. Nyopdagelser er ikke noget særsyn, og det næste hold superforskere venter allerede i kulissen.

Af Lars Lindegaard Thorsen, studerende, virksomhedsstudier og journalistik

Da der skulle findes forskere til at stige ombord på det gode skib Vædderen og bruge deres ekspertise på de syv verdenshave med Galatheaekspeditionen, var folkene fra Videnskabsministeriet ikke sene til at kigge mod Trekroner Station. Her fandt de blandt andet lektor i zoofysiologi Hans Ramløv, der beredvilligt hoppede i polarvesten og var med, da Vædderen nåede de isnede farvande ved Antarktis. Her var Hans absolut på hjemmebane, og han var da også en af de udvalgte, der holdt tale, da Det Internationale Polar blev blæst i gang 1. marts. Vores altid grønlandsfarende kronprins var naturligvis til stede og hørte Hans' beretning om "Livets yderste grænser". Det er nemlig så koldt ved jordens poler, at det er forbløffende, at mange fiskearter alligevel klarer sig ganske glimrende. Derfor er udviklingen af antifryseproteiner hos antarktiske fisk, der interesserer ham mest. Det er han ikke alene om, for hvis man kan aflure fiskene hemmeligheden bag deres overlevelse i ishavene, så er anvendelsesmulighederne i erhvervslivet enorme. Forestil dig eksempelvis hvad det vil betyde for fødevarerindustrien eller for organer, der skal bruges til transplantation, hvis man kunne forhindre iskrystaller i at vokse eller sænke vands frysepunkt fra 0° til eksempelvis -5°. Det er netop fremtidsudsigterne til det protein, som Hans er ved at tage patent på, sammen med en af sine studerende ved navn Kasper Wilkens. Det er altså ikke fordi, forskningen på RUC sakker bagud i forhold til landets andre, og til tider mere eksponerede, institutioner som DTU, Århus Universitet eller Københavns Universitet. "Der er ingen af mine kollegaer, der ligger tilbage i forhold til nogen andre. Forskningen bliver i vid udstrækning publiceret i de store internationale

tidsskrifter, så jeg synes absolut, at vi er helt på omgangshøjde," fortæller Hans Ramløv, der har afholdt flere velbesøgte konferencer for internationale forskere.

Let at blive forsker

Det kan lyde tungt og måske endda uopnåeligt. "Forsker". Men heldigvis er det ikke så besværligt, som det kan lyde. Det er det indtryk, man får, hvis man støder ind i Søren Nymand Olsen på 29 år. Han rejser snart til USA for at færdiggøre sin ph.d., men oprindeligt havde han ingen planer om at blive forsker. "Jeg havde ikke troet, at tingene ville gå så godt, og jeg havde aldrig troet, at jeg kunne blive forsker. Det, tror jeg, er RUCs "skyld", for man bliver stille og roligt ført ind i forskningen gennem eksperimenter og projektarbejdet. Det er ikke som pludselig at ramme et stejlt bjerg men mere en blød overgang." Han samarbejder for tiden med Novozymes, verdens største producent af enzymer til for eksempel vaskemidler og farmaceutiske produkter, og netop kontakten med erhvervslivet er en af de ting, som Søren sætter mest pris på ved RUC. "Mange af mine forbindelser og mit netværk har jeg fået her, for man har en meget stor kontaktflade på RUC, hvor det andre steder mere drejer sig om at bestå kurser, tage bacheloren og så færdig med specialet," forklarer Søren.

Erhvervslivet vil have hjernekræft fra RUC

Det er ikke kun universitetet, der har glæde af de mange lyse hoveder. Giganter med global rækkevidde som eksempelvis Novo Nordisk lever højt på den forskning, som tidligere RUCere udfører for virksomheden. En der har kastet sig ud i de mange tilbud fra det pulserende erhvervsliv er Anders Dybdal Nielsen på 35, der har læst kemi og molekylærbiologi på RUC. På Novo Nordisk arbejder han med at forbedre eksisterende lægemidler og at opfinde

helt nye behandlinger på eksempelvis diabetes og blødersygdomme. Han er overbevist om, at RUC har lagt nogle solide grundsten til hans karriere. "Du har jo en enorm stor styrke, når du kommer fra RUC, for projekt- og teamarbejde er typisk den måde, man arbejder på i industrien. Blandt den årgang, jeg er fra, er langt over halvdelen blevet ph.d.'er og forsker nu enten i industrien eller på universiteterne," lyder det fra Anders Dybdal Nielsen.

Omstillingsparat i en fart

Der er naturligvis ingen, der siger, at man skal bruge sin faglige erfaring og ekspertise fra RUC til at forske. Pernille Nielsen har i højere grad valgt at udnytte de sociale kompetencer, der uundgåeligt bliver opbygget igennem studiet på RUC. Da hun var færdig, valgte Pernille at springe ud i en stilling som gymnasielærer midt i gymnasierreformens voldsomme omvæltninger, hvor en spritny karakterskala og et øget fokus på tværfaglighed gjorde sit indtog. Det kunne dog ikke vælte Pernille af pegepinden. "Jeg synes, at det var let for mig, fordi vi har arbejdet meget tværfagligt. Desuden arbejder de meget i grupper i gymnasiet, og dér har tiden på RUC gjort mig enormt god til at vejlede eleverne, for jeg kan se, hvornår de har brug for hjælp og hvor problemerne kan opstå." Selv om det dermed i høj grad er de menneskelige kompetencer, som Pernille i dag bruger i sin hverdag, er hun ikke et sekund i tvivl om kvaliteten af RUCs faglighed. "Fordelelen er, at der er store kurser, som kører i lang tid. DTUerne er til eksamen hver tredje måned, så det er små kurser. På RUC arbejder man med det samme i længere tid, får en grundigere intro og har tid til fordybelse. Det betyder altså noget, at der er tid til at tænke over hvad man skal lære og hvorfor." Besøg www.forskning.ruc.dk for at få mere information om de omfattende bestræbelser, der bliver gjort overalt på RUC for at udforske verden.

NAT-toget går til Borneo, til fest eller direkte i job

Ganske ufortjent får de studerende, som læser på en af RUCs naturvidenskabelige uddannelser, ikke megen anerkendelse fra deres medstuderende på RUC. "Natterne" er ellers helt fremme i skoene både socialt og fagligt og så er det ikke til at stå for den udlængsel og kreativitet, der sitrer i de fleste af dem.

Af Lars Lindegaard Thorsen, studerende, virksomhedsstudier og journalistik

Hvis du tager alle vandløpper i verden og smider dem op på en usædvanlig omfangsrig vægt, ville de veje mere end resten af verdens dyr tilsammen. Inklusiv amerikanerne. Der er altså mere tyngde i de små skabninger, end man lige skulle tro. Det samme kan man med glimt i øjnene sige om de studerende, der læser naturvidenskab på RUC. De er i undertal i forhold til deres humanistiske og samfundsorienterede medstuderende, som desuden sjældent har det fjerneste begreb om, hvad det er, "natterne" går rundt og laver. Det gælder også undertegnede, der derfor kastede SamBas-fordommene i beholderen med letantændelige væsker og brugte en dag i en verden af NAT.

Matematikpige

Det virker, som om resten af RUC er ved at pakke diskursteorien ned sammen med teoriafsnittene om Habermas og Luhmann og tøffe mod toget, men der er stadig liv ved bygningerne for matematik og fysik. Midt i solen iført solbriller og langt, sprælsk sommerhår sidder noget så usædvanligt som en kvindelig matematikstuderende. Sif Ingibjörg Magnúsdóttir Skjöldager hedder hun og er tidligere folkeskolelærer. Ud over matematik har hun også læst kommunikation herude på Mørbjerg Mark, og hun er ikke bleg for at fortælle om sin begejstring for livet som studerende på naturvidenskab. "Det er helt fantastisk!" nærmest udbryder hun og fortsætter: "Det er virkelig luksuriøst at komme fra livet som folkeskolelærer og så herud. Jeg tror ikke, at de fleste her helt ved, hvor godt de har det." Desuden har hun lagt mærke til, at det er langt hyggeligere herovre på naturvidenskab, hvilket skyder en pil igennem opfattelsen af natterne som samspilsforskrækkede nørder. "Det er meget mere socialt at læse her end på kommunikation, nok fordi folk er her i længere

tid og holdene er mindre, hvilket betyder, at sammenholdet er langt bedre." Mens resten af RUC lukker og slukker i baggrunden, sidder en flok tilbage i solen på bænken foran bygning 27. Der er ingen øl i sigte, men hvis de skulle drikke hver gang, der var hygge uden for undervisningstiden, ville Harboe nok åbne en filial herude.

Blodigler og de 35 rusvejledere

Lige meget hvilken studerende man spørger på RUCs naturvidenskabelige institutter eller NAT-huse, så er beretningen om et sammenholdt fællesskab ikke til at komme uden om, men der skal jo laves andet end at grine på universitet. Derfor er undertegnede også dykket ned i, hvad det så er, de beskæftiger sig med, når der står molekylærbiologi, geografi eller fysik på skemaet. Studiet skal jo helst ende med et job, når teoribøgerne lægges på hylden. To personer, der allerede har indstillet karrierekanonen, er Per Jepsen og Jonas Højgaard. Når de er færdige med specialet, venter der dem begge direkte ansættelse. Det er Danisco, Dansk Hydraulisk Institut og Danmarks Fiskeriundersøgelser, der er ude med snøren efter de to storsmilende fyre, der sidder i en solbeskinnet lejlighed på Nørrebro, da jeg møder dem. Her kigger de på endnu mere solbeskinne billeder fra en af de ture, de har haft til Borneo i løbet af deres studietid. "Vi tog en gåtur ind i regnskoven, hvor vi pludselig blev ramt af en stank af kvægstald. Der opdagede vi så en stor bunke skaller af den stinkende durianfrugt, som tilfældigvis er orangutangernes yndlingsfrugt. De lugtede virkelig dårligt, og vi havde ikke lige lyst til at støde på den orangutang, som tydeligvis havde spist her, så vi måtte dybere ind i regnskoven forbi blodigler, skorpioner og hvad ved jeg," fortæller Jonas med et grin.

Men i stedet for at drage ud i den store verden kan man også vende mikroskopet indad og se, hvor eksempelvis medicinalbiologien fører én hen. Det har Tina Marie Kringelbach valgt, og nu skriver hun sit speciale på Hvidovre Ho-

spital, hvor hun er i en forskningsenhed på afdelingen for knogleskørhed. Medicinalbiologi på RUC samarbejder nemlig med Hvidovre, Roskilde og Køge Hospitaler. Samtidig har Tina job på Finsenlaboratoriet på Jagtvej, hvilket hun bl.a. fik på baggrund af sine erfaringer med dyrkning af humane celler under et projekt. Så det er altså ikke nødvendigt at drage til Sydøstasien, før jobmulighederne begynder at træde frem. Tina er ikke et sekund i tvivl om, at de kompetencer, hun har opbygget på RUC, var med til at placere hende forrest i køen, da det blev tid til jobsøgning. I samme åndedrag roser hun det sociale liv under hele NatBas-delen: "Efter første år på NatBas var der 35 ud af 100 studerende, som meldte sig til at være rusvejleder for de nye. Det endte med, at vi måtte sende nogle af dem over til HumBas, hvor de manglede rusvejledere. Det illustrerer meget godt sammenholdet, og selvom vi er gået i alle retninger nu, er vi stadig 20-25, der holder sammen og går til fester og tager til Polen og på skitur." Tina er ikke lige til at stoppe, men det gør såmænd heller ikke noget, for det er da dejligt at høre om mennesker, der for eksempel holder store afskedsfester, fordi nogle af deres kammerater fra tidernes morgen på basisuddannelsen skal skrive deres speciale i Nicaragua.

Kan man snyde et alkometer?

Man behøver ikke at være nået til overbygningen, før man kaster sig over interessante idéer. Det er Stefan Rehder, der læser NAT-bas på 2. semester, et levende bevis på. Han er for tiden i gang med et projekt, der har titlen: "Kan man snyde et alkometer?" Stefan og hans gruppe kom direkte fra laboratoriet, da vi mødtes ved sofaerne i kantinen. "Vi ser hinanden meget. Jeg tror faktisk, at vi (naturvidenskabsstuderende, red.) er de mest sociale på RUC. Folk burde komme oftere til vores fredagsbar, og hvis det er godt vejr, foregår det bag huset nede ved søen," siger Stefan. Der er NAT-café i hus 13.1 hver fredag efter kl. 16. Hermed er invitationen givet videre.

Forskningsmåling – hvad sker der



En lukket arbejdsgruppe udarbejder retningslinjer for, hvordan forskning skal måles. I Norge har de allerede indført et system, måske Danmark kunne bruge det?

Af Charlotte Appel, lektor ved Kultur og Identitet og Birger Steen Nielsen, lektor ved Psykologi og uddannelsesforskning

Onsdag den 25. april afholdt Akademisk Forum møde med temaet "Forskningsmåling". Mange havde hørt om protesterne fra humaniora ved Københavns Universitet, og mange ville gerne vide, hvad der sker på området. Og det indledende oplæg ved Nils Bredsdorff fra RUB gjorde i allerhøjeste grad klart, at der sker meget – og at det går hurtigt.

Som Nils Bredsdorff allerførst slog fast, så er forskningsmåling allerede et faktum – også på RUC. Siden 2005 er alle forskningsaktiviteter blevet registreret efter nye principper – og RUC har i sin resultatkontrakt forpligtet sig til, at forskningen løbende skal måles og kvalitetsvurderes. Men nok så vigtigt er det, at regeringen i den prestigetunge globaliseringsrapport har lovet, at der skal foretages kvalitetsbaseret tildeling af ressourcer til universiteterne. Det skal i første omgang gælde basisbevillingerne med virkning fra finansåret 2009, dvs. at der skal måles i 2008, og at kriterierne for denne måling derfor skal ligge klar senest ved udgangen af 2007!

Hvordan måler vi forskning?

Hvilke kriterier skal så anvendes? Der skal uddeles midler i forhold til tre parametre: Forskning, uddannelse og "vidensspredning". Parametrene for de to sidste skulle allerede være behandlet færdigt i arbejdsgrupper, mens man har stået anderledes tøvende over for det første, ikke mindst fordi næsten enhver form for forskningsmåling er uhyre ressourcerelevende. Længe syntes al interesse at dreje sig om forskellige former for citationsindeks og publicering i engelsk-sprogede peer-review tidsskrifter, sådan som det bl.a. skete i en rapport fra Danmarks forskningspolitiske råd fra juni 2006 ("Et værktøj til vurdering af forskningens kvalitet og relevans"). Men i november kom der pludselig helt ny signaler: Nu ser man mere og mere mod Norge og den såkaldte "Norske model". Også selvom denne model i Norge har givet anledning til stadig flere protester fra universitetsmiljøerne.

Den norske model går ud på, at man får forskningsmiljøerne selv til at opstille kriterier for, hvad der er videnskabelige tidsskrifter og forlag – og hvilke der ikke er. Så kan man tælle publikationer inden for de første samt tildele ekstra points til de 20 % af publiceringsstederne, der (igen af miljøerne selv) er blevet udnævnt til at ligge i en bedre kategori, det såkaldte niveau 2. Der er desuden opstillet krav til publiceringsprog og internationalisering.

Den store fordel, set fra politisk hold, er, at denne model er langt billigere end f.eks. den engelske, hvor højtbetalte eksperter skal drage rundt og evaluere forskningsmiljøerne. Meget tyder derfor på, at det er denne model, man vil implementere – formentlig med korrektion for nogle af de værste skævheder (i Norge har der især været en storm af protester mod undermineringen af norsk som forskningsprog. Og der har bl.a. været mange absurde eksempler på, at vigtige forskningsbidrag intet har talt, fordi de er blevet publiceret på et "forkert" forlag).



Lukket arbejdsgruppe

Hvordan ligger landet så lige nu? Det er der ikke mange, der ved. Arbejdet foregår i en reelt lukket arbejdsgruppe, hvor der sidder seks embedsmænd og to uni-folk (fra hhv. KU og DTU). En følgegruppe, hvor bl.a. RUC er repræsenteret ved Nils Bredsdorff, har ikke på noget tidspunkt været indkaldt. Rygter vil vide, at gruppen vil fremlægge færdigt udspil inden sommerferien. Så tingene kan pludselig gå meget stærkt.

På mødet i Akademisk Forum diskuteredes, hvordan vi som VIPer skal forholde os til denne proces, hvor vi på så mange måder er sat helt uden for indflydelse – samtidig med, at den vil komme til at påvirke os alle sammen radikalt. Forskningsmålingen vil blive mærkbar på alle niveauer: Universitet, institut, forskergruppe og for de enkelte forskere. Der er slet ingen tvivl om, at måling og parametre reelt vil slå igennem i udviklingskontrakter og handlingsplaner, og derved vil gå ind og styre vores forsknings- og formidlingspraksis. Hvis vi får en model, der ligner den norske, vil det f.eks. være tåbeligt at skrive større bøger frem for mange små artikler, og vi skal alle stille os i kø for at få artikler ud i netop de få (og typisk engelsk-sprogede) tidsskrifter, hvor vores artikler giver max. antal points.

RUC skal med fra starten

I diskussionen blev der bl.a. peget på, at man må kunne følge en slags dobbeltstrategi: Vi må på den ene side fremføre en mere principiel og langsigtet kritik, der fastholder grundlæggende positioner omkring fri forskning og som påpeger forskningsmålingernes uheldige konsekvenser på tværs af hovedområderne (det er nemlig ikke et eksklusivt hum-anliggende!) – og gerne gennem medierne, til inspiration for alle potentielt politisk allierede. Og samtidig må vi på den anden side arbejde på at formulere en RUC-politik på dette område. Rektor har faktisk inviteret hertil – og Mihail Larsen fra Akademisk Råd har tilbudt sig som tovholder i det videre arbejde (kontakt mihail@ruc.dk). Den norske debat (se indlæggene i debatbogen *Hva ska vi med vitenskap* – 13 innlegg i striden om tellekantene, 2006, jf. <http://omicron.leftist.net/?q=node/2>) viser tydeligt, at det er vigtigt at være med fra starten og vigtigt, at universiteterne ikke bare accepterer de nye forskningskvalitetsmål.

Vi opfordrer hermed til, at alle på RUC følger med i udviklingen på dette område; til at man inden for de forskellige institutter og fag får diskuteret de vidtrækkende konsekvenser, som den ny forsknings-målings-praksis vil få; og til at man får bragt synspunkterne videre ind på den forskningspolitiske arena, sådan at vi – som et minimum – kan undgå de værste absurditeter, som vore norske kolleger slås med, og sådan så vi forhåbentlig kan være med til at bremse en udvikling, der sætter lighedstegn mellem forskningskvalitet og publicering af standard-size mainstream-artikler i bestemte, engelsksprogede tidsskrifter, mens alt andet – fra store doktordisputater og monografier, over afhandlinger og anmeldelser i skandinaviske tidsskrifter til essays og debatindlæg i aviserne - bliver marginaliseret og reelt udfaset.

Næste møde i Akademisk Forum finder sted onsdag den 6. juni kl. 14:30-16:00, bygning 27, lokale 1, med temaet "Forskergrupper: status og strategier".

Hold hovedet koldt

RUCs seks institutledere publicerede i RUCnyt nr. 10 en artikel med titlen "Hold hjertet varmt og krudtet tørt". Det er et bemærkelsesværdigt skrift, når den prominente forfatterskare tages i betragtning. Jeg synes, artiklen egentlig rejser flere spørgsmål end den besvarer.

Af Jeppe Dyre, professor i fysik, VIP-repræsentanten i RUC's bestyrelse

Institutleder-artiklen, der har vakt stor opmærksomhed rundt omkring på centeret, omtales blandt mange RUC'ere som "Kaptajn-Klo-manifestet". Dette henviser til artiklens indledning, hvor forfatterne inspireret af verdenslitteraturen tilsyneladende ser sig som en flok sørøvere der hjælper Kaptajn Klo med at sejle det gode skib RUC mod nye, store mål. Umiddelbart kan indledningen virke lidt uforståelig, men hvis den foldes ud og korrigeres i forhold til inspirationskilden, tegner der sig et mere sigende og temmeligt forstemmende billede:

Man ser for sig RUC på vej mod Ønskeøen. Ikke susende af sted i luften med Peter Pan i spidsen mod adressen: anden stjerne til højre, lige ud til det bliver morgen. Men raslende og skramlende i lastrummet på Kaptajn Klos sørøverskib med de seks sørøvere, der forpustet styrer rundt på dækket og reber sejl, svaber dørk, og hvad de nu ellers beordres til, for i eventyret står der om Kaptajn Klo: "Denne frygtelige mand behandlede sine mænd som hunde, og som hunde adlød de ham".

"Hold hjertet varmt og krudtet tørt", citerer institutlederne Kaptajn Klo for at sige i Disney's filmatisering. Da vi ikke er i underholdningsbranchen, men i forskningens verden, går vi hellere direkte til kilden, og lader forfatteren J. M. Barrie give Kaptajn Klo ordet som her hvor han hæst spørger Peter Pan: "Hvem og hvad er du, Peter?" Og Peter Pan svarer: "Jeg er ungdommen. Jeg er glæden!"

til substansen. Kaptajn-Klo-manifestet plæderer for en styrkelse af forskningen, hvilket få vel er uenige i, alt andet lige. Selve dannelsen af storinstitutter skal angiveligt styrke forskningen. Det er ligesom når regeringen mener at storuniversiteter styrker forskningen, en

påstand der ikke er belæg for (og som burde medføre, at Harvard og Princeton skulle rakes langt bag ved fx The City University of New York). Der er mig bekendt tilsvarende intet empirisk belæg for, at forskningen ved meget store institutter generelt er bedre end ved noget mindre, heller ikke på RUC.

Kaptajn Klo: "Berømmelse, berømmelse - en glitrende boble - der er min."

"Styrkelse af forskningen skal konkret ske ved, at vi etablerer større forskningsprogrammer, hvor den eksterne finansiering bliver et centralt omdrejningspunkt". Øget ekstern finansiering skal angiveligt opnås ved "mere peer reviewed publicering af vores forskningsresultater ... allerhelst i internationale tidsskrifter". Altså: Øget publicering i prestigefyldte tidsskrifter skal styrke forskningen. Men er det ikke omvendt - at en styrket forskning resulterer i øget publicering? Argumentationen virker som en cirkelslutning, hvor man siger, at en styrkelse af forskningen skal ske ved en styrkelse af forskningen.

"Det følger naturligt af bestræbelserne på at profilere forskningen på RUC, at alle referencer til tidligere institutnavne og henvisninger til nu hedengangne forskningsgrupperinger slører billedet for det ny RUC image." Når vi nu er i det litterære hjørne, går tankerne til George Orwell, som i romanen "1984" har beskrevet, hvordan et totalitært regime forbyder alle referencer til fortiden for at sikre den nye samfundsordens gennemslag. Eksempler på "tidligere institutnavne og nu hedengangne forskningsgrupperinger" er fx Center for Ligestilling, IMFUFA-instituttet, Erhvervs- og Voksenuddannelses-gruppen samt Tek-Sam instituttet. Disse er imidlertid også nogle af RUCs mest kendte brands. Jeg kan oplyse, at bestyrelsesformand Dorte Olesen som afrunding på punktet, hvor den ny institutstruktur blev vedtaget på mødet i juni sidste år, bad rektor komme med en tilbagemelding til bestyrelsen for hvordan man kan bevare "kendte brands". Det er da også bare

almindelig sund fornuft.

"For os er det helt afgørende, at RUC bringer sin uddannelsesstruktur i overensstemmelse med de krav, der ligger i Bologna-processen. Den kræver som bekendt, at uddannelserne bygges op efter en 3 plus 2 model. Altså der skal være et 3-årigt bachelorforløb og en 2-årig masterdel." Her er jeg helt enig. Der er faktisk tale om et krav fra myndighederne. Det kan oplyses til institutlederne, at den netop afgæede prorektor Inger Jensen sammen med en række gode kræfter i UDDU og alle studienævne over længere tid har arbejdet hårdt på implementeringen af 3 plus 2 modellen. Processen nærmer sig nu sin afslutning.

Uklar formidlingsstrategi

Vedrørende formidling af forskningen står der i Kaptajn-Klo-manifestet at "vi skal flytte noget af den store energi, der hidtil er blevet brugt til mere interne publikationer, over i en mere offensiv publiceringsstrategi især i forhold til dagspressen." Det er uklart hvilke 'mere interne publikationer' der tænkes på. Peer-reviewed artikler i internationalt anerkendte fagtidsskrifter må efter min mening klart betegnes som 'mere interne'. Skal vi skrive færre af dem? Det stemmer dårligt med at vi skal skrive flere. En anden fortolkningsmulighed er at de 'mere interne publikationer' refererer til fx originale undervisningsnoter og lignende. Sådanne kan man selvfølgelig vælge at skrive færre af, men det er ikke uden omkostninger i forhold til at opretholde velfungerende undervisningsmiljøer. Jeg tror ikke, der skrives ret mange 'mere interne publikationer', som ikke tjener et veldefineret formål og som uden videre kunne undværes.

"Et udgangspunkt for en sådan publiceringsstrategi kunne være at give sig selv og hinanden håndsleg på, at hver gang vi har fået accepteret en artikel i et peer reviewed tidsskrift, så skal vi så vidt muligt 'oversætte' den til en avisanalyse eller en kronik." Mener man virkelig det? Jeg har selv publiceret 5 peer reviewed

artikler i internationale fagtidsskrifter i årets første 4 måneder – mon ikke aviserne helst ville slippe for et tilsvarende bombardement af diverse populære artikler om glasser og seje væskers vidunderlige egenskaber?

Endelig bakker Kaptajn-Klo-manifestet stærkt op omkring styrkelsen af RUCs fælles administration: "Vi støtter helhjertet denne proces. Der er ingen tvivl om, at en række opgaver bedst og mest effektivt løses på centralt hold." Det lyder oplagt rigtigt, men det havde været rart hvis institutlederne havde været mere konkrete. De kunne fx have nævnt hvor mange administrative medarbejdere de er villige til at afgive fra institutterne for at styrke fællesadministrationen, og hvilke opgaver der i dag løses decentralt, som man mener bedst udføres centralt.

Kaptajn Klo:

*"Af banen, af banen, for her kommer jeg.
De flygter højt skrigende bort fra min vej.
De ved, at efter et hug med min klo
er livet forbi og ingen får ro."*

Afrunding

Personalet og de studerende skal selvfølgelig være med til at levere hovedbidraget i en kommende udvikling. Men lederne på et universitet må dels selv kunne bidrage på indholdssiden, dels kunne fortælle, hvordan de mener den indholdsmæssige udvikling kan foregå. Sådanne overvejelser er der ikke mange af i Kaptajn-Klo-manifestet.

Vi er på vej til Ønskeøen for at slås mod Peter Pan, den fantasifulde evige dreng, der ikke vil lade nogen bestemme over sig og ødelægge alt med regler og velopdragenhed.

Selvom nogle måske kan have sine tvivl om de varmes hjerters temperatur efter læsning af Kaptajn-Klo-manifestet, vil jeg opfordre RUC-befolkningen til at holde hovedet koldt. Alting har sin tid.

Udlej et værelse til DIS – og åben et vindue til verden



DIS

DENMARK'S INTERNATIONAL
STUDY PROGRAM
Affiliated with the University of Copenhagen

Tal engelsk derhjemme og lær en ny kultur at kende

- Lejekontrakten indgås mellem dig og DIS
- Vi tager os af alt papirarbejdet
- Den studerende er forsikret gennem DIS
- Dine ønsker indgår i udvælgelsen af roommate

Ring til DIS på 33 11 01 44

Skriv til af@dis.dk

eller læs mere på www.dis.dk/roommate

Uklarhed vedrørende RUCs fremtid

RUCs seks institutledere fremlagde i forrige nummer af RUCnyt deres planer for den fremtidige udvikling på RUC i artiklen "Hold hjertet varmt og krudtet tørt". Planerne giver dog anledning til en række spørgsmål.

Af Charlotte Appel, Lennart Berntson, Charlotte Engber, Kim Esmark, Karen Sonne Jakobsen, Tove Kruse, Anne Birgitte Richard, Karen Risager og Anette Warring, Institut for Kultur og Identitet

På baggrund af artiklen fra de seks institutledere har vi i et åbent brev stillet en række spørgsmål til vores institutleder. Dette har siden dannet udgangspunkt for en konstruktiv, men naturligvis endnu langt fra afsluttet dialog imellem institutleder og medarbejderne i Institut for Kultur og Identitet.

Vi forestiller os, at man også på RUCs øvrige institutter kunne have glæde af at indlede en sådan dialog ledelse og medarbejdere imellem. På opfordring fra mange (såvel på vort eget som andre institutter), fremlægger vi derfor nu vore spørgsmål til fri afbenyttelse i alle RUCs institutter.

1. Ifølge artiklen i RUCnyt skal forskningsgrupperne hver for sig samle sig om "et enkelt eller nogle få" fælles temaer. Hvordan afgøres det, om temaet eller temaerne er tilstrækkeligt samlede? Betyder den udmelding noget ift. forskningsgrupperne, sådan som de nu er konstituerede i RUCs institutter og, i givet fald, hvad?

2. Ifølge artiklen skal styrkelsen af forskningen på RUC konkret ske ved at "etablere større forskningsprogrammer, hvor ekstern finansiering bliver centralt omdrejningspunkt". Hvilke finansieringsformer og -programmer forventes man at kunne basere forskningen ved de forskellige institutter på? Hvad betyder den udmelding ift. RUCs forskningsgrupper og de planer, de har fremlagt?

3. Kursen fremad omfatter i følge artiklen, hvad publicering angår, peer-reviewede

artikler i internationale tidsskrifter som det optimale mål. Nogle steder er "allerede nu gearet til publicering i engelsksprogede tidsskrifter", mens andre endnu ikke er nået så langt. Det medgives, at man "i en periode" må erkende, at der er forskelle mellem institutter og forskningsområder, hvad angår publicering i engelsksprogede, peer-reviewede tidsskrifter. Nogle områder er stadig "orienterede mod et dansksproget marked og gerne i bøger".

Det er svært at læse artiklens udmeldinger anderledes, end at forskellen i publiceringsstrategier, hovedområder og forskningsområder imellem skal høre op. Det må betyde, at sigtet er, at den naturvidenskabelige publiceringsmodel, der ranker den engelsksprogede, peer-reviewede artikel (og som for nylig førte til oprør på humaniora på KU) skal kolonisere al videnskab på RUC? Hvis ja, indenfor en tidshorisont på hvor længe?

4. Artiklen peger på det positive i, at forskningsformidlingen er blevet en selvstændig opgave for universiteterne og derfor skal tilføres mere energi. Det står imidlertid ikke klart, hvordan den større satsning på bred forskningsformidling (og tages der i øvrigt skridt til reelt at gøre denne meritgivende?) skal hænge sammen med satsningen på videnskabsintern publicering i de smalle, engelsksprogede, peer-reviewede tidsskrifter? Artiklen angiver som løsning, at noget af den store energi, der er blevet brugt på "mere interne publikationer" (her vil vi gerne høre, hvor det er, vi ikke længere skal publicere?) skal flyttes over i en mere offensiv publiceringsstrategi ift. dagspressen. For i næste sætning at præcisere, at den nye formidlingsstrategi består i at "oversætte" den peer-reviewede artikel til en kronik eller avisartikel. Altså; skal der flyttes "energi" fra den videnskabsinterne til den bredere samfundsrettede forskningsformidling? Eller består løsningen i "oversættelse" fra artikel

i smalt tidsskrift til kronik i dagspressen? Og kan deltagelse i den samfundsmæssige debat, bidrag til den aktuelle samfundsmæssige refleksion overhovedet reduceres til et spørgsmål om "oversættelse"?

5. Artiklen angiver, at forskningsgrupperne skal spille en central rolle i forhold til uddannelserne og være dynamoerne i forhold til udvikling af uddannelserne. Hvad betyder det konkret? Hvad betyder det for studienævnenes rolle og funktion? Hvad betyder det for de studerendes indflydelse på uddannelserne? Og for forskningsgruppernes arbejde? Betyder det fx, at forskningsgrupperne skal lave allokeringsplaner, udvikle kurser, stå for uddannelsesevaluering? Hvad tænkes der konkret på? Og indenfor hvilken tidshorisont?

6. Artiklen angiver, at nye uddannelser skal påbegyndes i hastigere tempo end hidtil, samt at "gamle og hæderkronede studieretninger... tørrer ud...". Hvilke nye uddannelser skal påbegyndes i hastigt tempo, og hvilke gamle, hæderkronede uddannelser på RUC er tørrer ud og skal lukkes?

7. Artiklen slutter op om en "betydelig harmonisering af regler og normer", ikke bare på det enkelte institut men også på RUC som helhed. Hvilke regler og normer har institutlederne i tankerne i denne forbindelse?

8. Artiklen giver sin tilslutning til yderligere styrkelse af RUCs centraladministration og forvaltning. Hvilke nye opgaver påtænker institutlederne at centralisere? Hvilke konsekvenser vil udgifterne til styrkelse af centralforvaltningen få for institutterne?

I håbet om at vore spørgsmål kan inspirere til debat og dialog på alle RUCs institutter.

Vi har oprettet nye uddannelser som gale

Institutterne vil oprette flere nye uddannelser på RUC – men måske burde de tænke sig om en ekstra gang.

Af Karen Sjørup, Lektor, Institut for Samfund og Globalisering

Institutterne skriver i deres indlæg i RUCnyt 10/2007, at RUC'erne skal være åbne overfor, at tiden er til, at nye uddannelser påbegyndes i et betydeligt hastigere tempo end hidtil, og indrømme, at gamle og hæderkronede studieretninger simpelthen tørrer ud på grund af manglende studenterinteresse.

De fleste af institutterne er nye på RUC og har derfor kun i begrænset omfang RUCs historie i bagagen. Men som tidligere prorektor må jeg fremhæve, at RUC har udviklet og igangsat nye uddannelser i en takt, der overgår de fleste andre universiteter – og formentlig også har været for omfattende til at forankre uddannelserne i et forskningsfelt og et arbejdsmarked for kandidaterne. Det har vi kunnet gøre, fordi RUC gennem 20 år kunne flerdoble sit studenteroptag og dermed også sikre en rimelig studenterøgning til nyoprettede uddannelser. Selvom vi kan forvente et vist indtag af udenlandske studerende i de kommende år, og søgningen fra danske studerende stadig er voksende, er det nødvendigt at indse, at man ikke fortsat kan forvente den samme stigning i studenterøgningen.

Konstant oprettelse af nye uddannelser

Siden begyndelsen af 1990'erne er uddannelser som psykologi, voksenpædagogik, filosofi og videnskabsteori, kultur- og sprogmødestudier, socialvidenskab, performancedesign, journalistik, EU-studier, sundhedsfremme og virksomhedsstudier kommet til. Derudover har man oprettet en række masteruddannelser under åbent universitet. Det har aktualiseret det meget påtrængende problem, at et universitetsfag både består med en studenterøgning, der kan indtjene STÅ, et arbejdsmarked for kandidaterne og en forskningspraksis, der

sikrer den akademiske udvikling af faget som forskningsområde. Det er velkendt, at det at opbygge et forskningsområde tager lang tid. Der skal uddannes kandidater og ph.d.ere, rekrutteres adjunkter, lektorer og professorer, og der skal skaffes eksterne forskningsbevillinger til at sikre en sammenhængende forskningsvolumen. Dette lader sig ikke opbygge på mindre end 10-20 år. Derfor kan man sige, at et meget stort antal af RUCs uddannelser endnu ikke har en sådan forskningsvolumen, at de har gestaltet sig selv som fagmiljø, ligesom nogle af fagene har haft vanskeligt ved at skabe et arbejdsmarked for kandidaterne.

At ville forøge denne takt i oprettelsen af uddannelser ville være totalt uansvarligt. Snarere skulle man kvalitetssikre de uddannelser, som man har oprettet inden for de sidste 10-15 år, overveje om de alle faktisk er levedygtige, samt sikre, at de fortsat kan have et stabilt studenteroptag og arbejde grundigere med at sikre arbejdsmarkedet for kandidater. Man skal derfor nærmest neddæmpe iveren efter at oprette nyt snarere end at forøge takten i samme.

Gamle, men gode

Institutterne vil også nedlægge udtjente uddannelser. Og man må jo spørge sig, hvilke det er? Om det er nogle af disse nye fag, eller nogle af de gamle. RUC har gennem en længere årrække været uhyre opmærksom på de problemer, man har med at rekruttere studerende til bestemte fag, og man har derfor heller ikke blot blindt videreført uddannelser, som ikke længere var levedygtige. Taxameter-systemet er som bekendt nådesløst overfor uproduktive uddannelser. Men i forhold til dette udgør RUCs 2-årige basisuddannelser en balanceskabende faktor.

Man har måttet holde hånden over nogle få fag, som ikke har kunnet tiltrække sig stor studenterøgning, men som man imidlertid

har haft gode grunde til at holde fast i. Det drejer sig især om nogle af sprogfagene og de fleste af de naturvidenskabelige fag. Men der har været grundige overvejelser og tungtvæjende grunde til dette. For det første, at RUC gerne ville fastholde en fagrække, således at man dækker de centrale fakultære områder, og dermed kunne udbyde f.eks. gymnasielæreruddannelser i et bredt felt. For det andet, at vi også gerne har villet fastholde et naturvidenskabeligt miljø, selvom det for hele landet har været særdeles vanskeligt at rekruttere til naturvidenskab, til trods for en overordnet politisk interesse i samme i de seneste 30 år. På RUC har basisuddannelserne været en god måde at fastholde disse centrale videnskabelige kompetencer i et tværvideenskabeligt perspektiv, samtidig med at man gennem basisuddannelserne har kunnet rekruttere til disse i udgangspunktet mindre populære uddannelser gennem det, som man på RUC har kaldt de udskudte fagvalg.

Hvis institutterne faktisk mener, hvad de skriver, får de travlt med blot at holde det høje tempo med oprettelse af nye fag og endnu mere travlt med at nedlægge fag for at få plads til de mange nye. Det vil give en meget stor forandring af RUCs profil. Man kan da derfor undre sig over, hvilket RUC institutterne har i deres hjerter, når man samtidig udviser så stor en iver for at udskifte store dele af universitetet med noget andet.



A.P. MOLLER - MAERSK GROUP

Join the new Maersk International Human Resource Programme (MIHR)

Strong organisational performances and financial results depend on dedicated human efforts. Therefore a strategic focus on HR is absolutely vital for the A.P. Moller - Maersk Group's future capitalisation on business opportunities. MIHR is our new international human

resource programme that provides you with a unique understanding of the business scope and growth strategies of the entire Group. MIHR gives you the mindset to solve business and industry challenges through people and people processes.

Outstanding programme and insight into our business

The 2-year programme will give you hands-on experience and a unique start for an international career within HR. You will be employed in one of our diverse business units and hold three consecutive 8-12 month assignments.

You will gain experience in different challenging HR positions such as talent management, training and education, organisational development, leadership development, recruitment, operations and performance management.

Combining your on-the-job-training with theoretical modules and networking, you will twice a year meet up with your MIHR colleagues from all around the world and take part in our advanced training modules. Specifically, you will acquire knowledge about people processes and organisational capabilities as well as operational HR, strategic HR and business processes. You will also be skilled in analytical framing and problem solving.

Successful completion of the programme will give you the skills to take on a position as Organisational Management Consultant or HR Business Partner.

Global mindset and passion for business and people processes

You have a university degree within the human, business or social sciences – potentially supported by a couple of years business experience. On a personal level, you have a global mindset and thrive in a truly international environment. Finally, you have a passion for converting business and people processes into direct bottom line results.

For further information about the programme, please contact HR Consultant Sonia Lema Blanco at +45 33 63 51 25.

Please apply online via
www.maersk.com/mihr

Our people – a key competitive advantage

The A.P. Moller - Maersk Group employs more than 110,000 people around the world. A career with us can start at any level of our organisation – whether you are a recent graduate or a seasoned professional. Our companies provide a truly international workplace, where employees are encouraged to take on responsibilities – and rewarded for managing them well.



Kantinen har fået konkurrence



26. april åbnede kiosken ved Trekronersøen. De studerende strømmer til og også børnefamilierne fra Trekroner henter is. Caféen åbner ultimo maj.

Af Thomas Kilde Krath, RUCnyt

Studenterpolicterne har drømt om det semester efter semester. Kollegianerne på Trekroner har taget adskillige regnvåde cykelture til Roskilde, mens de har spekuleret på det. Den 26. april skete det: Den længe ventede kiosk ved Trekronersøen i underetagen af Havekollegiet åbnede.

Med et udbud af de mest basale studentefornødheder – frysepizza, øl og kaffe – og andre almindelige kioskvarer som pasta, pålægsvare og brød er kioskens fundament for succes lagt. Og de hurtige snacks kan de også: Morgenbrød til kaffen, kage og franske hotdogs. Kantinen har fået en værdig konkurrent.

Kaffen er dyrere, øllen meget billigere

”Vores kaffe er dyrere, men til gengæld er det kvalitetsskaffe,” fortæller kioskbestyrer Rama Iljazovski, der udmærket er klar over konkurrencen fra kantinen. Med sine 12 kr. for en lille kop og 18 kr. for en stor er Complet-kioskens kaffe mere end dobbelt så dyr.

Øllene er til gengæld meget billigere. Kantinen tager 11 kr. for 33 cl sølle grøn Royal-pilsner, mens du skal op med 13 kr. for Tuborg eller Carlsberg. Går du i Complet-kiosken får du de samme øl på dåse til kun 7 kr. plus pant – altså næsten halv pris. Kantinemonopolet er for alvor brudt.

Børnefamilierne henter is

Klokken otte kommer det første rykind: De studerende med morgentoget strømmer ind for at få kaffe, morgen-

mad og wienerbrød. Køerne bliver lange. Formiddagen er stille. Om eftermiddagen kommer der gang i den igen, når børnene bliver hentet i børnehaven helt omme på den anden side af søen. Mange forældre har været forbi kiosken for lige at få en is, inden de tager helt hjem.

Bag det hele står SliceMe ApS, der også ejer ishuset Provianten i Køge, flere ejendomme i Storkøbenhavn og desuden udlejer jukeboxe. Indehaverne og bestyrerne har ikke andre forbindelser til RUC og Trekroner, men er ikke helt grønne i forhold til kiosk- og cafedrift.

Café Rucola er også på vej. Håndværkerne arbejder på højtryk, og de forventer at have cafeen klar til åbning til sidst i maj.

Complet Kiosk

Beliggenhed

Underetagen af Havekollegiet lige ned til Trekronersøen

Åbningstider

Mandag-torsdag 8.00 – 22.00

Fredag-lørdag 8.00 – 23.00

Priseksempler

Kaffe: Lille 12 kr. og stor 18 kr.

Fransk hotdog: 15 kr.

Tuborg og Carlsberg 33 cl.: 6,95 kr. + pant.



Masser af nyt under solen

Nyt forskningscenter

RUC har etableret et nyt center med navnet Center for Arbejdsmiljø og Arbejdsliv, som er tilknyttet Institut for Miljø, Samfund og Rumlig Forandring. Det nye center skal gøre RUCs forskning og undervisning på arbejdsmiljø- og arbejdslivsområdet mere synlig og skabe stærkere og mere forpligtende relationer til eksterne partnere og interessenter.

Centerets kerneområder er:

- Det nye arbejdsmiljø; udviklingstendenser og betydning for arbejdsmiljøet
- Forandring; virkemidler i forbedring af arbejdsmiljøet.
- Arbejde og bæredygtighed; arbejdet i relation til det hele liv

Se nærmere om centerets aktiviteter på www.aliv.ruc.dk

Nyt forskningsprojekt

NABIIT, Programkomiteen for nanovidenskab og teknologi, bioteknologi og IT har bevilget godt 5 mio. til projektet *Logic-statistic modelling and analysis of biological sequence data*.

Projektet ledes af prof. Henning Christiansen, CBIT, RUC; desuden deltager også lektor Ole Skovgaard, Molekylærbiologi, NSM, RUC. Der indgår to erhvervspartnerne, Chr. Hansen og CLC bio, samt eksterne forskningspartnere i Tokyo og København.

Idéen i projektet er kort fortalt at afprøve nogle nye principper for at regne på bio-sekvenser, bl.a. i forbindelse med biologisk forskning, som også indgår i projektet. Midlerne i bevillingen benyttes fortrinsvis til ph.d'er og postdocs.

Nye professionelle guider

Den 27. april kunne institutleder Valery Forbes, Institut for Miljø, Samfund og Rumlig Forandring, overrække diplomer til årets 16 nye turistguider. De har gennemført den 1-årige diplomuddannelse til turistfører - enten på fuldtid på 1 år eller på deltid over flere år.

Turistførerne uddannes til at designe og formidle oplevelser til turister i Danmark. De studerendes diplomprojekt består i teoretisk planlægning og praktisk gennemførelse af bus- og slentreture i København for specifikke målgrupper.

Den professionsorienterede diplomuddannelse henvender sig til sprogkyndige personer, som gerne vil arbejde med kulturmøder og mennesker. Informationsmødet om næste optag på uddannelsen foregår tirsdag den 22. maj kl. 14 i hus 02 på RUC.

Ny Torsdagscafé – mere liv på campus!

Foråret er kommet for at blive. Solen skinner fra en skyfri himmel ned på vores vidunderlige, arkitektoniske, menneskeforladte campus. Universitet sprudler af liv, men når 4-toget tuder i det fjerne, begiver RUC-studerende sig som en flok lemminger mod Trekroner Station. Intet kan stoppe dem. Hverken billige fadøl eller gratis fornøjelser. Københavnercaféernes café latte til 34 kroner, og Nyhavns fadøl til det dobbelte trækker mere i vores akademiske hjerter, end sociale arrangementer på en mark lidt uden for Roskilde.

Fredagsbaren gør sit til at få folk til at blive. Der er åbent hver fredag i semesteret fra 14-20, og baren er et oplagt sted for en god afslutning på en hektisk uge.

I efterårssemesteret 2007 vil Fredagsbaren desuden holde åbent hver torsdag. TorsdagsCaféen vil være åbent fra 16-20. Der bydes på kaffe og the og barens øvrige udvalg. Der er planlagt en række særlige arrangementer, og Fredagsbaren vil meget gerne være en aktiv ramme for alle de andre tiltag på campus.

Fredagsbaren ønsker alle en god sommer. Sidste bar bliver fredag d. 25. maj.

Ny wildcard-ordning

De studerendes landsorganisation DSF har i over to år kæmpet for wildcard for alle studerende, og nu er det lykkedes. Efter 73.113 underskrifter og utallige møder med folketingets trafikudvalg, DSB og trafikministeriet bliver wildcard-ordningen udvidet. Tidligere var DSB's wildcard kun en ungdomsrabat, men nu er det blevet en ungdoms- og studierabat. Det betyder i realiteten, at op mod 40.000 nye studerende får mulighed for at benytte den nye ordning.

I løbet af juli 2007 træder den nye wildcard-ordning i kraft, der giver alle studerende mulighed for at få store rabatter på bus og tog. Udvidelsen finansieres bl.a. ved en prisstigning på 25 kroner på wildcardet.

Ny sprogtest

Er du i gang med at skrive opgave? Test dit videnskabelige sprog på <http://akademiskskrivecenter.asc.ku.dk/sprogtest>

Akademisk Skrivecenter på Københavns Universitet har lavet endnu en netbaseret sprogtest om godt sprog i universitetsopgaver. Her kan du teste din viden om akademiske tekstnormer, tekstopbygning og kildeinddragelse. Efter hvert spørgsmål får du gode råd til dit opgavesprog.



Vinderholdet Sevastis Boys fejrer sejren med rystede øl.



De to arrangører af årets turnering Freja Frøstrup og Anders Elvang fra RUSIS.



Taberne fra The Homeless Hobbits i Beverly Hills-inspireret opstilling.

Sevastis Boys vinder årets hyggeligste fodboldturnering

I det fjerneste hjørne af campus gentog RUSIS fodboldsuccesen fra sidste års forårsfest: 4 timers turnering i høj sol og med præmier til alle.

Af Thomas Kilde Krath, RUCnyt

Efter udmattende kampe af varierende længde vinder det rene drengehold Sevastis Boys velfortjent årets fodboldturnering. Uden at have tilmeldt sit på forhånd kommer Sevastis Boys med på et wildcard og overrumpler alle med deres skarpe boldøjne.

Udover æren fik vinderne også en ramme øl. Der var dog også præmier til de andre hold, og taberholdet fra 19.2, the Homeless Hobbits, fik gule festivalarmbånd, så de frit kunne gå på toilettet uden at blive standset af SR's toiletvagter.

Klar tilskuersucces

I alt fire hold a fem til syv personer deltog i årets turnering, og mindst ligeså mange personer heppede med fra sidelinjen på den lille fodboldbane. Nogle spillere lod sveden dryppe, andre tog det mere stille og roligt. Og ind i mellem var der lige plads til, at dommeren og interesserede spillere kunne nå en øl ved kamplæderbordet i halvlegen.

"Vi er glade for at se så mange fremmødte, og at vi alle havde det superhyggeligt inden forårsfesten. Vi skal jo bare have det sjovt," fortæller Freja Frøstrup, kommunikationsansvarlig i RUSIS og arrangør af fodboldturneringen sammen med næstformand i RUSIS, Anders Elvang.



UDDANNELSE OG FORSKNING

KURSER

TVÆRFAGLIGE KURSER

Lærestalernes Fælleskurser tilbyder tværfaglige kurser indenfor Byplanlægning, Kommunikation samt Projektledelse og Innovation. Kurserne strækker sig over 1-2 semestre. Lærestalernes Fælleskurser fungerer som et samarbejde mellem universiteterne i Københavnsområdet og er tilegnet alle kandidatstuderende der ønsker at tage et meritgivende fag i en tværfaglig, praksisrelateret kontekst.

Byplanlægning - LFB

Informationsmøder tors. d. 24/5 kl. 15-16 i auditorium 1 på Institut for Geografi og Geoinformatik, Øster Voldgade 10, 1350 Kbh. K. Tlf. 20-630500, E-mail: lfb@geogr.ku.dk

Formidling - LFF

Informationsmøder ons. d. 6/6 og ons. d. 22/8 på Danmarks Tekniske Videnscenter, DTU, Anker Englundsvvej 1, Bygning 101 A, 2800 Lyngby. Tlf. 45-257302, E-mail: lff@dtv.dk

Projektledelse og Innovation - LFPI

Informationsmøder mand. d. 21/5 og tors. d. 16/8 kl. 15-17 på CIE, CBS, Porcelænshaven 18A, 2000 Frederiksberg. Tlf. 38-153838, E-mail: lfpi@cbs.dk

For yderligere information se www.lfkurser.dk

SEMINARER

Research Seminar about School and Family Settings

Adam 15 years later?
May 29 10 a.m - 1 p.m.
Auditorium 46 Roskilde Universitetscenter

Ray McDermott, Professor of Education and Anthropology, Stanford University & How to do research on the relation between family and school: theory and methodology
Shelley Goldman, Professor of Education, Director of Learning, Design and Technology Program.

Ray McDermott is well known in Denmark: Successful Failure (with Hervé Varenne) Westview Press & 'The acquisition of a child by a learning disability' in S. Chaiklin, & J. Lave (ed.) Understanding Practice. Cambridge University Press. (Oversat i Højholt, C. & Witt, G (red.): Skolelivets Socialpsykologi. Unge Pædagoger)

Shelley Goldman does research in the use of digital technologies for teaching and learning "A New Angle on Families: Connecting the Mathematics in Daily Life with School Mathematics." In Bekerman, Z., Burbules, N., Silberman-Keller, D. (Eds.), Learning in Places: The Informal Edu-

cation Reader. Bern: Peter Lang.

TEMASEMINAR FOR PH.D' ERE

Arbejdslivets psykosociale belastninger i et samfundsmæssigt perspektiv

11. og 12. juni 2007 kl. 9.00 - 16.00
tilmelding med abstract senest 14 maj til Karin Kjølbj, karinkj@ruc.dk Paper indleveres senest d 25 maj.
Seminarret foregår som en veksling mellem forelæsninger og workshoparbejde, hvor deltagerne forventes at præsentere egne papers, der kan relateres til seminarets overskrift.
Seminar ansvarlige: Kurt Aagaard Nielsen, Institut for Miljø, Samfund og Rumlig Forandring, RUC Niels Warring, Institut for Psykologi og Uddannelsesforskning, RUC

KONFERENCER

The Third International Joint Conferences on Computer, Information, and Systems Sciences, and Engineering (CISSE 2007)

December 3-12, 2007
Technically Co-Sponsored by: Institute of Electrical & Electronics Engineers (IEEE); University of Bridgeport

Conference overview
CISSE 2007 provides a virtual forum for presentation and discussion of the state-of-the-art research on computers, information and systems sciences and engineering. CISSE 2007 is the third conference of the CISSE series of e-conferences. CISSE is the World's first Engineering/ Computing and Systems Research E-Conference. CISSE 2005 was the first high-caliber Research Conference in the world to be completely conducted online in real-time via the internet. CISSE 2005 received 255 research paper submissions and the final program included 140 accepted papers, from more than 45 countries. CISSE 2006 received 691 research paper submissions and the final program included 390 accepted papers, from more than 70 countries.

The virtual conference will be conducted through the Internet using web-conferencing tools, made available by the conference. Authors will be presenting their PowerPoint, audio or video presentations using web-conferencing tools without the need for travel. Conference sessions will be broadcast to all the conference participants, where session participants can interact with the presenter during the presentation and (or) during the Q&A slot that follows the presentation. This international conference will be held entirely on-line. The accepted and presented papers will be made available and sent to the authors after the conference both on a DVD (including all papers, powerpoint presentations and audio presentations) and as a book publication. Springer, the official publisher for CISSE, published the 2005 proceedings in 2 books and the CISSE 2006 proceedings in four

books.
<http://www.cisse2007online.org>

ARRANGEMENTER

Informationsmøde om den 1-årige diplomuddannelse til turistfører

Informationsmøde om den 1-årige diplomuddannelse til turistfører, Institut for Miljø, Samfund og Rumlig forandring. Uddannelsen bliver udbudt på såvel fuldtid som deltid (over 2 år). Mødet foregår i geofagsalen i hus 02 tirsdag den 22. maj kl. 14-16.30. Ansøgningsfristen er den 1. juni 2007.

Yderligere informationer:
Susanne Haraszuk
Uddannelsesleder

Hus 02. Tlf.nr. 46 74 21 48
E-post: turist@ruc.dk
Uddannelsens hjemmeside www.geo.ruc.dk/tfu

FORSKNINGSSTØTTE

NordForsk lanserer to nye støtteordninger

NordForsk vil den 15. maj 2007 lyse ut midler til tre nye støtteordninger: et mobilitetsprogram for stamcelleforskere og et program for fælles nordisk bruk av forskningsinfrastruktur. Gå til www.nordforsk.org for en detaljert beskrivelse av de to programmene.
Målet med NordForsks støtteordninger er å styrke utveksling av ideer og kompetanse, mobilitet og den nordiske regionen som et felles område for forskning og utdanning. Slikt samarbeid utgjør et viktig bidrag til å befeste og utvikle Nordens rolle som en av de mest dynamiske regionene i verden for forskning og innovasjon. "Siden de nasjonale forskningsmiljøene i Norden er såpass små er det fornuftig å organisere aktiviteter på felles nordisk plan, både for å oppnå kritisk masse og for å gjøre arrangementene mer kostnadseffektive", sier Juha Merilä, professor i befolkningsbiologi ved Universitetet i Helsinki.

Forskningsprosjekter inden for endokrinologi

Novo Nordisk Fonden
Nordisk Forsknings Komite indkalder ansøgninger til: Forskningsprosjekter inden for endokrinologi

Der kan søges om forskningsmidler til projekter inden for grundvidenskabelig og klinisk forskning i Norden. Der er ca. 19 mio. kr. til rådighed.

Yderligere oplysninger på Fondens hjemmeside www.novonordiskfonden.dk, hvor ansøgnings-skema findes fra den 18. april 2007.

Ansøgningsfrist 31. maj 2007 kl. 16.00.

LEGATER & STIPENDIER

Introduktionsstipendier

Gigtforeningen har 2 introduktionsstipendier ledige til besættelse pr. 1. september 2007 eller snarest derefter.

Stipendierne bevilges for op til 6 måneder. Løn og øvrige ansættelsesvilkår i henhold til gældende overenskomster. Ansøgningskema udfyldes og indsendes elektronisk via 'Søg støtte fra forskningsrådet' på www.gigtforeningen.dk/forskning. Eventuelle spørgsmål kan rettes til Marianne Pagels, tlf. 3977 8073 eller på forskning@gigtforeningen.dk.

Sidste ansøgningsfrist er fredag den 15. juni 2007.

PH.D.-FORSVAR

Mobilitet i børnehøjde

Forsvaret finder sted den 2. maj, 2007 klokken 13.00 på Institut for Samfund og Globalisering, RUC, i auditoriet bygning 25.2. Efter forsvaret, omkring klokken 15.30, er instituttet vært ved et glas vin.

Mobilitet af mennesker, varer og informationer er alle vegne – i den daglige trafik, i cyberspace og på familiens middagsbord, med varer fra nær og fjern. I sin PhD-afhandling sætter Trine Fotel kritisk fokus på mobiliteternes menneskelige konsekvenser. Via en 'mobilitets sociologisk analyse af praksis, velfærd og ulighed i børns hverdagsliv', analyseres børns perspektiver på den mobilitet de selv oplever.

Mens mobilitet er skønt – det er for eksempel rart at flyve på ferie og gå til de attraktive fritidsaktiviteter der ligger længere væk – analyserer afhandlingen nogle af medaljens bagsider. I børnefamiliers hverdagsliv er der for eksempel ofte store problemer med at koordinere og mestre mobilitetsrelaterede udfordringer, samt utryghed ved børnenes sikkerhed når de færdes alene. At have en bil kan være dét som er med til at kitte hverdagen sammen, men ofte bidrager bilen også til at sprede familiernes aktiviteter endnu mere i tid og rum.

Afhandlingen analyserer kritisk hvilke bidrag en række samfundsvidenskabelige teorier giver til forståelsen af nutidens mobiliteter. Centralt står konstruktionen af begrebet 'mobilitetskaptital', der dækker over en teoretisk og analytisk tilgang til forståelsen af mobilitet som velfærdsressource. Ligeledes diskuteres 'det hjemlige' - og hvordan man kan høre hjemme for eksempel i bilen – samt den mere generelle værdi i at høre børns nuancerede, detaljerede og ofte visionære perspektiver på hverdagsliv, by- og trafikplanlægning. Gennem et multi-metodisk design med brug af engangskameraer, børns tegninger og dagbøger er afhandlingen

også en markering af det frugtbare i at tage børns aktive medborgerskab seriøst. Bedømmelsesudvalget består af Professor Margareta Bäck-Wiklund, Göteborg Universitet, Førsteamanuensis Per Gunnar Røe, Oslo Universitet samt formand Lektor Hanne Warming, Roskilde Universitet. Afhandlingen har været vejledt af Professor Thomas Boje og Professor John Andersen, Roskilde Universitet.

Trine Fotel er uddannet geograf og sociolog, og ansat som Post.doc, ved Center for Demokratiske Netværksstyring, Institut for Samfund og Globalisering. Mail: trinen@ruc.dk Mobil: 61 26 48 10.

PRISOPGAVER

Lærebogsprisen 2007 om 100.000 kr.

Forlaget Samfundslitteratur udskriver i dag konkurrencen Lærebogsprisen 2007 om 100.000 kr.

Med Lærebogsprisen 2007 ønsker vi for tredje gang at inspirere skrivelystne akademikere til at skabe nye lærebøger til undervisningen på de lange og mellemlange videregående uddannelser inden for humaniora, samfundsvidenskab og naturvidenskab.

De mange bidrag til Lærebogsprisen i både 2005 og 2006 har klart vist os, at mange undervisere og forskere gemmer på gode ideer til lærebøger, der kan blive til på én gang forskningsbaserede og pædagogiske formidlede lærebøger til undervisningen.

Prisen på 100.000 kr. bliver overrakt på Bogforum i København 16.-18. november 2007.

Formålet med Lærebogsprisen er at opmuntre flere undervisere og forskere i Danmark til at skrive forskningsbaserede lærebøger, der kan afskaffe kompendier, afløse ældre udtjente lærebøger og konkurrere med engelske og amerikanske lærebøger.

Danske forskere får mest merit for den smalle tidsskriftartikel og ikke nødvendigvis for i pædagogisk form at introducere til et kompliceret stof i forskningsbaserede fag- og lærebøger. Forlaget Samfundslitteratur hilser større respekt (og merit) omkring forskningsformidling i lærebogsform meget velkommen.

Læs mere om priskonkurrencen, betingelserne og præmien på

www.laerebogsprisen.dk

PRAKTIK

Engagerede og selvstændige praktikanter søges til LBL

Landsforeningen for bøsser og lesbiske (LBL) står over for mange nye udfordringer i den nærmeste fremtid. Derfor søger vi et par praktikanter til at hjælpe os med en lang række udfordrende opgaver.

Arbejdsopgaver:

Vi forestiller os, at praktikanterne bl.a. kan beskæftige sig med følgende opgaver efter interesser:

- Planlægge og opstarte arbejde med branding af LBL
- Lave analyser af muligheder for fremtidig organisationsstruktur
- Facilitere arbejdsgrupper med udarbejdelse af kommunikationsstrategi
- Tilknytning til forskellige politiske udvalg, analyser, research, mødefacilitering, f.eks. arbejdsmarked, hate-crimes eller levevilkår
- Planlægge diverse web-undersøgelser via LBL's medier
- Undersøge fundingsmuligheder og assistere fundraisingudvalget
- Igangsætte løbende ad-hoc betjening af politikere fra Landsledelsen

OM LBL:

Landsforeningen for bøsser og lesbiske (LBL) er en frivillig organisation, som bredt arbejder for homorettigheder i det danske og internationale samfund. Arbejdet består dels af det politiske arbejde med områder som f.eks. ligestilling af homoseksuelle forældre, ligestilling på arbejdsmarkedet, registrering af hatecrimes mv.

Dit arbejdssted bliver i vores hus i Teglgårdsstræde i Købehavn K, som dels huser landssekretariatet, men også farverige aktiviteter som Radio Rosa, Panbladet redaktion, LBL's bibliotek mv. Landssekretariatet har få ansatte og mange frivillige, og hele LBL's arbejde er præget af netværksorganisering, engagement og frivillighed.

Du kan læse mere om LBL på www.lbl.dk

Kvalifikation:

Praktikanten kan være stud.scient.adm/pol/soc./san.publ/comm. el.lign. og må gerne have et godt kendskab til flere af følgende områder: politik, kommunikation, formidling, kvantitative undersøgelser, organisation. Det er en fordel at du er på sidste del af dit studie, men det er ikke et krav.

Du behøver ikke have den store politiske erfaring, men det er et krav at du har mod på at kaste dig ud i nye opgaver og har mod på at tage stort ansvar i nogle af opgaverne og indgå i en bred vifte af opgaver.

Vi tilbyder:

Et udfordrende praktikophold, løbende faglig sparring, så der opnås et gensidigt udbytte af praktikopholdet. Vi vil tilrettelægge et så udfordrende praktikophold som muligt, tilpasset de individuelle ønsker.

Praktikperiode strækker sig over efterårssemesteret 2007, 4-6 måneder efter aftale. Tiltrædelse: august 2007.

Ansøgningsfrist:

4.juni 2007. Ansøgning og CV sendes elektronisk til ansogning@lbl.dk

Praktiske oplysninger:

Evt. spørgsmål til praktikopholdet, arbejdsopgaver, indhold mv. kan rettes til

Lea Møller Vilhelmsen (Politiker): 30 71 99 28 - lea@lbl.dk

Hanne Bielefeldt (Sekretariat): 33 13 19 48 - lbl@lbl.dk

DIVERSE

Nu kan danskerne deltage i kampen mod CO₂-udslip.

På en helt ny hjemmeside kan alle interesserede nu frikøbe CO₂-kvoter og på den måde forhindre, at de ender som forureningstilladelser hos virksomheder.

Hvad hjælper det?

Ved at opkøbe CO₂-kvoter er man med til at hæve kvoteprisen, og sørge for at det kan være en økonomisk fordel for industrien at udlede mindre CO₂. Man markerer sin holdning til den globale opvarmning, og samtidig har det en effekt: industrien kan ikke forurene for de kvoter der allerede er opkøbt.

Hvorfor er det så vigtigt?

Vi hører om det næsten hver dag: klimaforandringer. Og nu er forskere også enige om, at der er tale om forandringer i vores klima. I februar fastslog FN's klimapanel (IPCC) i en rapport oven i købet, at det er menneskene der påvirker klimaet med især CO₂ og andre drivhusgasser. Rapporten fastslår samtidig at der er stort behov for at nedbringe CO₂-udslippet. Og Danmark ligger højt på listen over de lande der udleder mest CO₂. Faktisk udleder hver dansker dobbelt så meget CO₂ som hele verdens indbyggere i gennemsnit!

Når sund fornuft og god samvittighed går hånd i hånd.

Ved at opkøbe sine egne CO₂ kvoter er man til, ikke bare hæve prisen, men først og fremmest markerer en holdning til en bæredygtig udvikling.

Vi i Danmark har råd til at betale for vores egen forurening.

Så let er det

På hjemmesiden www.kvoten.dk taster du det antal kvoter ind du ønsker at købe samt navn og adresse. Så får du tilsendt et bevis på, at du ejer et antal kvoter. Du kan også forære CO₂-kvoter som gaver. For 250 kroner kan du købe et antal CO₂-kvoter som svarer til ca. 2 personers forbrug på et år.

Hvem står bag?

Jeg er en helt uafhængig privatperson, som har registreret mig i energiministeriets CO₂-kvoteregister og kan derfor opkøbe større partier af CO₂-kvoter, som jeg kan sælge ud af. På den måde kan private opkøbe og eje sine CO₂-kvoter som privat interessant. Det er ikke en pengemaskine, et eventuelt overskud, vil blive brugt til opkøb af nye kvoter.

For yderligere kontakt:

Jens Højlund Olsen
Dåstrup Hulvej 2
4130 Viby Sj.
E-mail: jenshojlundolsen@hotmail.com
46193705 / 21643705

VisionCamp: Får du geniale idéer?...

Så lad dig udfordre på VisionCamp af førende danske virksomheder i en konkurrence om innovative løsninger til fremtidens intelligente produktions- og leverancesystemer!

50-60 af landet mest talentfulde unge fra høje uddannelsesinstitutioner har muligheden for i hold at dyste om præmier for i alt 60.000 kroner...

VisionCamp er en udfordrende og intensiv arbejdsform, hvor hold på 5-6 personer har mulighed for over tre dage at dyste i at udvikle og præsentere innovative løsninger. Forløbet vil blive guidet af et overordnet faseforløb for kreativ problemløsning, men grupperne tilrettelægger selv deres arbejdsform og -indsats.

Grundfos, LEGO, Velux og B&O stiller udfordrende opgaver baseret på de udfordringer, som de ser for deres virksomhed inden for fremtidens intelligente produktions- og leverancesystemer (forstået i bred forstand). På campen vil der være coaches, værkstedsfunktioner og en række specialister tilstede, som holdene kan konsultere for at skabe den bedst mulige løsning.

Se mere og tilmeld dig på www.visioncamp.dk
Vel mødt i Aalborg d. 27.-29. august 2007

AKTIVITETER UDEN FOR RUC

Ph.d.-forsvar

Fredag den 8. juni 2007, kl. 13 prc., forsvarer professor, dr. techn. Bent Flyvbjerg sin afhandling "Megaproject Policy and Planning: Problems, Causes, Cures" for dr. scient. graden ved Aalborg Universitet.

Afhandlingen udforsker den lovmæssighed, hvorefter store projekter designes, så de gang på gang går galt, med store budgetoverskridelser, forsinkelser og underskud til følge. Som aktuelle danske eksempler kan nævnes Københavns metro, DR Byen, Musikkens Hus i Aalborg, den elektroniske patientjournal og Joint Strike Fighter flyet. Afhandlingen forklarer desuden, hvordan man kan løse problemet.

Forsvaret finder sted i Auditorium B, Fibigerstræde 15 (ved søen), Aalborg Universitet, 9220 Aalborg Øst. Forsvarshandlingen er offentlig og vil foregå på dansk/nordisk

Afhandlingen kan bestilles hos fuldmægtig Bente Jørgensen, bentej@plan.aau.dk, tlf. 9635 8419.

ANDRE MEDDELELSER

STILLINGER

Studentermedhjælp til web

CØNK (Center for Østrigsk-Nordiske Kulturstudier) søger en studentermedhjælper til opdatering af hjemmesiden. Interesserede studerende bedes om at maile til professor Wolf Wucherpennig (wolfw@ruc.dk).

Vil du holde oplæg for en masse gymnasie-elever?

Studievalg København søger oplægsholdere til Studie- og erhvervstræf 2007

Opgaven:

Du skal afholde oplæg om videregående uddannelse på gymnasier i København og Nordsjælland. Du skal loyalt præsentere et helt tværfagligt interesseområde – ikke kun din egen uddannelse. De videregående uddannelser er ved arrangementet inddelt i 11 interesseområder. Eleverne skal have seriøs og bred information om de videregående uddannelser, så de senere kan træffe et mere sikkert valg. Arrangementerne afvikles i november. Du skal kunne deltage i mindst seks arrangementsdage – gerne flere. Du får indflydelse på placeringen af dagene.

Uddannelse til opgaven

Som oplægsholder gennemgår du i oktober et lønnet uddannelsesforløb, med hovedvægt på formidling. Uddannelsen ligger fra d. 23.10 kl. 16 til d. 24.10 kl. 16.

Kvalifikationer:

Du skal have læst på en videregående uddannelse mindst et år – og stadig være optaget. Du skal være udadvendt og kunne gå i dialog med eleverne.

Du skal være en engageret og levende oplægsholder

Aflønning:

Studievalg København ansætter ca. 5 oplægsholdere til 10 af de 11 tværfaglige interesseområder.

Løn efter gældende overenskomst (SUL-takst: 166,27 i timen).

Du aflønnes med ca. 15 t. for uddannelsen og med 4 t. pr. arrangement, og du får din transport betalt.

Ansøgning:

Læs mere om Studie- og erhvervstræf 2007, og hent et ansøgningsskema på: www.studievalg.dk/kbh - Klik på Studie- og erhvervstræf i højre spalte under nyheder.

Ansøgningsfrist: 11.6 kl. 12.00

Ansøgning sendes til:

Studievalg København
Fiolstræde 22
Postboks 2007
1011 København K

LÆREBOGS

2007

PRIS

SKRIV
en god lærebog
og VIND
100.000 kr.

www.laerebogsprisen.dk

Forlaget Samfundslitteratur



Bob Incognito, 2nd year SIB student. Aim to study Business Administration (HA).

Why?

- I want to make a living after I am done with my studies and I find HA both interesting and challenging, and it pays well. I will belong to the highest paid part of the workforce.

How would you like to use your degree?

- I would enjoy working with Human Resource Management.



Kenneth Kiesø, 2nd year SIB student. Aim to study EU-studies and Communication.

Why?

- Whenever we have had theme courses they have been EU related and my projects have been on this topic as well. I settled on this choice last semester.

Advice for fellow students?

- Be open! I know I have changed from my original idea.

Specialisations offered in English

- Business studies
- Chemistry
- Communication
- Computer science
- Cultural encounters
- Educational theory and educational studies
- English
- Environmental biology
- Environmental planning
- Geography
- International development studies
- Mathematics
- Molecular biology
- Psychology
- Public administration
- Public administration with EU studies

Remember to register no later than June 10!

Specialization

- Confusion or Solution?

At the moment second year students are trying to pave their way through the great selection of specialization topics and information. If you are still unsure and confused about your specialization you might find inspiration from the VoxPops and advice given in the following. Good luck finding your way in the jungle.

by: *Mitzi Pedersen, RUGlobal*

Find the Red Thread

In order to pin down your specialization selection, the advice given on the Danish Specialization Day was to find the red thread in all projects written and through the different theme courses and workshops attended. From all these it should be possible to extract a subject area, a specific discipline, a historical era, a theoretical aim or anything that might have been common in regard to academia. If you have a hard time finding the red thread on your own, grab hold of one of your fellow students and talk about it. Ask each other questions and take time for this process as specialization choice is of great importance.

Follow Your Interest

What has been emphasized quite frequently at RU is to let yourself be driven by interest and not so much by the rationale of what would be the clever thing to do. If you come to realize, after you have received your bachelor that you want to change your specialization you will have to pay for it. So in order to inspire you we have asked a few students about their choice of specialization.

VoxPop



Rune Sørensen, 2nd year SIB student. Aim to study International Development and Journalism

Why?

- Because those are the most interesting. It deals with politics and other stuff aiming to figure out how the world is put together, hoping someday to, perhaps, change it.

How long have you been certain of your choice?

- Since I started. I have chosen RU because I want to study journalism, though I have had my doubts.

Advice for fellow students?

- Go with what you have an interest in, other wise you might both be wasting you time and be bored to death.



Misha Schmidt, 2nd year HIB student. Aim to study Communication and Cultural encounters.

Why?

- I wasn't sure what Cultural encounters was about, so I took a specialization course my first year to find out about it, and I really liked it. The reason is that through the stuff I did in Youth With A Mission (YWAM – an international Christian youth organization) I met a lot of different cultures and this study provides the theoretical understanding of what I have worked with.

How would you like to use your degree?

- I am not sure exactly. Right now I know this is my place, but I can imagine that I will join YWAM again. But if I am staying in the workforce I would like to do something with Human Resources though it perhaps doesn't correspond with the courses.

Copenhagen



"I like this," says May. She means the song. "Yeah, me, too," I answer. I mean the situation, everything – the Coldplay-remix itself is terrible, if you ask me.

During the entire seminar we repeatedly ran into cultural obstacles, differences that lead to misunderstandings and disagreements. It's been a challenge for everyone to put themselves in each other's shoes and try to see the world through their eyes. Lesson Number Two: One of the most valuable things is when disagreements don't blind you to the things you have in common.

"And nothing compares," sings Coldplay now while Emilio wriggles his head in a somehow salsa-like manner.

"There is no Islam; there are only Muslims"

That's what [name] from the Danish-Egyptian Dialog Institute (DEDI) said the afternoon she told us about her job. Islam and culture cannot be separated from each other: it's the culture, the people that are responsible for interpreting the religious writings. There are many million different Muslims, but only one Islam: that's one of the things that has really stuck in my memory. Also, I had the pleasure of having to revise almost all my biases – but they really do drive like maniacs.

Now I know so much about Denmark and how life is there. Also, Danish people are really fun and full of energy. The most important thing I have learned is how we act differently, how different we fit in our society, and how different the influences on us are and how they shape our character and affect our decisions.

Here in Cairo they talk about "bridging the gap," as Oaffa/Waffa of DEDI, freelance journalist Mahar, Sahar of ZERO-net, and Fatih of IslamOnline put it. Also CoCitYzen is an attempt to reduce the distances between countries, cultures, people a little. Whether it will succeed in the longer term? Insha'Allah. But the will to do it is there.

CoCitYzen – Copenhagen & Cairo Youth was organized by CISV, a worldwide NGO, and funded by The Arabic Initiative. The project consists of three phases: 1) preparation, 2) seminar, and 3) implementation. Oh, and, by the way, someone from RU is behind it as well. Read more at www.cocityzen.net and cocityzen.livejournal.com.



CoCitYzen – Cairo & Copenhagen Youth is a dialog project. Ten young people from Cairo and ten from Copenhagen met in Egypt's capital city for discussions on culture and to gain a better understanding of each others' worlds. Half of the Danish participants were RU students. Below are descriptions of the experience seen from *Egyptian* and Danish points of view.

By Moutaz A. Gendia, German University, Cairo, and Frauke Giebner, RUCnyt, both participants at CoCitYzen; translated by Fokustranslatørerne

One of my greatest fears is misunderstanding, silent misunderstanding. What I mean by silent misunderstanding is the context of the idea being either mistranslated or misinterpreted by the receiving audience and no further effort being made to ask about and clarify the misconception and then basing an opinion on it. Just think what that can lead to.

What ignorance, narrow-mindedness and disinterest can lead to is something we see almost every day. There are examples enough of it in our society. Last month, we participants in CoCitYzen tried to find out what happens when you enter into a dialog based on genuine interest. We have seen what happens when there's room for all the dumb and rude questions you have when your differences don't make you blind to the things you have in common: you learn to understand.

Bias

Denmark is a cold and a peaceful country with very good butter and one of the major producers of milk and cheese, and its people are not energetic and fun.

Egyptians are loud, hospitable, and drive like maniacs; their women are reticent (read: oppressed) and their men are dominating and see all Western women as "easy." That's pretty much what I thought before I left, and I don't mind admitting that when I arrived at the Cairo airport in the middle of the night, I was a little wee bit afraid. When I finally wrangled my way through the arrivals bureaucracy, a bearded young man stood waiting for me in the arrivals hall. He had written my name on an itchy-bitsy piece of crumpled paper, in a handwriting that very much looked like hieroglyphics.

"Hi, I'm Ahmed," he said.
 "Achmed," I pronounced.
 "No, Ahmed. Ahhhmed."
 "Achmed, yeah."

Lesson Number 1: Dialog requires tolerance and patience.

Same-Same but Different

Seven people in a car: two in front, five in back; four men, three women; six with dark hair, one blond; four Egyptians, three Danes. Seven individuals, one group. We are on our way through the streets of Cairo to watch a Champion's League game at a café. The first half of the game is long over, and the old red Hyundai we're driving in is moving slowly. Even at ten in the evening, the streets are still jam packed full of cars honking constantly, passing on the right, and pushing past each other with only inches between them. Most of all, this town reminds me of a huge anthill whose 25 million inhabitants all apparently own cars. The car radio plays a salsa version of Coldplay's song "Clocks." "Am I part of the cure or am I part of the disease?" sings lead vocalist Chris Martin, accompanied by bongo drums. I'm thinking that right now I'm part of the cure, of the solution. I've learned so much in the past few days that my world has grown a lot larger, even though there are still so many things I don't understand, so many things that don't make any sense in my world. Why don't young people in Cairo question their religion – or, at least not to the extent we would do it? How can they stand being so authoritarian? Why do so many Egyptians not mind having a democracy with an autocratic leader?

Since Day One, many differences and similarities were observed by both sides, and time and dialogue allowed us to discover more of both. The difference that really caught my attention and interest is how each individual sees him/herself active within the society and how the society itself acts. To clarify, Egyptians have very strong mutual interactions within the society: it's very normal to talk to anybody on the street without having to know them, and we see ourselves as a one block, represented by the people's similarities. Our self-understanding is on a collective basis. As for the Danes, I learned that it's quite different in Denmark. It's not normal to talk to strangers on the streets, and their society is more of a group of individuals gathered in a country rather than a society with its common ground, the similarities of the majority.

Speaking of influences, Egyptians are mainly influenced by four main factors: family, i.e. parents, the way they raise their children and their religion; society, i.e. the expected social commitment, social duties, norms and customs; education and work after graduation; and friends. I arranged these from the most important to the least. But the Danes are mainly affected by the state, which provides financial support and a sense of security.

The window Spring-Time



As many of you fellow students my group and I are approaching the deadline for eternal evaluation. Internal evaluation is one of the

many critical periods while writing project, but now, on 4th semester I have found the solution! Most of you have probably discovered it before me and implemented it frequently and of course I have known about its existence, but only recently have I discovered its most wonderful effect. The answer is: Red wine and I am pleased to pass this advice on to all you busy RU students. Enjoy a bottle of wine with your group members, be spontaneous, and remember nothing good comes out of worry and stress. However, while in this state of well-being, I have come to ponder why it is

mandatory to write a project *each* semester. Should we not have the option to skip writing a project once in a while, and instead benefit from exciting theme courses? It is beneficial to write projects, but it would still be nice to actually opt out of them sometime and gain ECTS points in a different manner. Maybe it is project frustration speaking, but you know what they say, it is difficult to see the wood for the trees. Cheers! And have a great month of May.

Mitzi Pedersen, editor.

TABLE OF CONTENTS

28	Bridge between Cairo and Copenhagen
27	Specialization – Confution or Solution

RUCnyt/RUGlobal is Roskilde University's official magazine for information and debate about the organization of the university. RUGlobal is open to all employees and students at Roskilde University to debate the educational and research organizations at the university, including questioning of common interest for research and education.

Editorial staff:

Hanne Preisler (Responsible)
Thomas Kilde Krath (Editor)
Frauke Giebner (Editor)
Mitzi Pedersen (International editor)
Alejandro M. Savio (Layout)

Print and edition:

RU printing office, 2300 copies

Adress:

RUCnyt, Postboks 260, DK - 4000 Roskilde,
Telephone 4674 2013 eller 4674 2612, e-mail:
rucnyt@ruc.dk, www.ruc.dk/ruc/RUCnyt
Notifications:
rucnyt-meddelelser@ruc.dk

Opening hours: The editorial staff is available in the RUCnyt/RUGlobal office in building 06.1 every Monday from 15-17. Outside office hours, please e-mail us or contact the information office, which is also located in building 04.1.

Articles: need to be handed in by e-mail or on a disc with a signature and indicator of file format. Please enclose suggestions for illustrations. Discs and other material are normally not returned. The editorial staff is allowed to shorten

articles and to reject the articles, which are not considered to have a common interest. Articles of more than 6000 signs (about 2 pages) can normally not be expected to be published un-shortened. There is no minimum length for an article to be published. Anonymous articles are not accepted.

Upcomming deadlines:

Nr.	Articles	Not.	Publications
13	21/5	25/5	4/6

- at 12 o'clock on the assigned date

Front page: ams

Photo Gallery

Take a look at what has been going on around campus lately!

ØI-Olympics

On a Friday afternoon excited students gathered for the ØI-Olympics by the library pond. The whole event had been planned by NAT-students. Enjoy the pictures of the great festivities!



Excited audience enjoying the events, the beers, and the sun



"I am still so amazed at how you are doing"



"Go, go, go, go!" Behind the crowd a beer competition is taking place.



"Where did you tell me to place this again?"

*Racing across the pond!
"Come on, you can do it!! Come on!"*



Information and debate from Roskilde University · 12 · 14 may - 4 june 2007



A Bridge between **Cairo** & **Copenhagen**



Specialization - Confusion or Solution

