

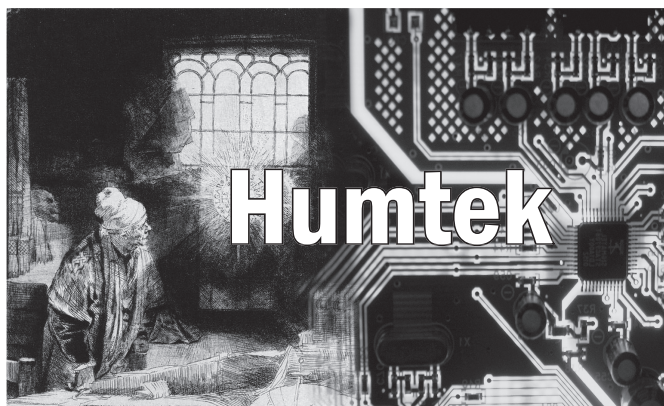


dialogprojekt

# En bro mellem **Kairo & København**

Interview med Ib Oustrup, administrerende direktør for Ingeniørforeningen Danmark

## **RUC lærte mig at udfordre min egen selvforståelse**



## **Humtek**

Fokus på humanisme og teknologi

## **nyt basisstudium på RUC?**

Universitetspolitik:



## **Nogle svar om RUCs fremtid**

Af Ib Poulsen

## **Detailstyring og regelrytteri kvæler universiteterne**

Åbent brev til videnskabsminister Helge Sander

# KALENDER

Aktivitet	Beskrivelse	Tid & Sted
-----------	-------------	------------

FOREDRAG	<i>Poverty and Capitalism</i> <i>Barbara Harriss-White, Oxford University</i>	6. juni 2007 kl. 13.15 Lille Auditorium, bygning 01
FORSKNINGSSEMINAR	<i>Rum, Sted, Mobilitet og by</i>	7. juni 2007 kl. 13.00 - 15.00 rum 095, bygning 02
SEMINAR	<i>Liberalisering af el-markedet - succes eller fiasko?</i> <i>Ole Jess Olsen vs. Niels I. Meyer</i>	8. juni 2007 13.00 - 15.00 Gl. Nat-fagsal, bygning 11.2
RECEPTION	<i>Ideas in History -</i> <i>invitation til reception for nyt nordisk tidsskrift</i>	8. juni 2007 14.00 Hus 03.2.2
INFORMATIONSMØDE	<i>Master i socialt entreprenørskab</i>	13. juni 2007 15.30 - 17.00 Auditoriet i P.10
SEMINAR	<i>Extreme Global Warming - 55 million years ago:</i> <i>The origin of an ancient "Planetary Emergency"</i> <i>Michael Storey</i>	15. juni 2007 13.00 - 15.00 Gl. Nat-fagsal, bygning 11.2
DIMISSIONSFEST OG SEMINAR	<i>Hold Master i Oplevelsesledelse fejres</i>	20. juni 2007 13.00 - Biografen i hus 42
WORKSHOP	<i>RUC-ILIC Workshop On Formalizing Actions</i>	22. juni 2007



# INDHOLD

RUCs campus er ikke helt dødt, selvom de fleste efterhånden har stoppet deres kurser og sidder med alverdens forberedelser. Det kan dog ikke vare længe, før selv den nye købmand må erkende, at sommeren og de sidste eksamener lægger campus nærmest øde.

I dette nummer fortsætter vi vores interviewserie. Vi har interviewet Ingeniørforeningens formand, der startede på RUC, da universitetet blev grundlagt i 70'erne. Han fortæller om tiden på RUC, og hvilke erfaringer han har kunnet tage med derfra.

Vi kan også byde på en spændende rejserapport fra vores egen Frauke Giebner, der tog til Kairo med foreningen CISV for at bygge bro mellem den danske og den egyptiske kultur.

Det er også i dette nummer du kan få inspiration til, hvilke bøger du skal tage med på sommerferie, når vi begiver os ud i anmeldelser af både en økonomibog, som selv RUC'ere kan forstå, og en ledelsesbog, der sætter fokus på, hvordan man som leder ikke skal gøre.

*Thomas Kilde Krath  
Redaktør, RUCnyt*

- 4 RUC lærte mig at udfordre min egen selvforståelse
- 6 En bro mellem Kairo og København
- 9 Nogle svar om RUCs fremtid
- 10 Deatailstyring og regelrytteri kvæler universiteterne
- 11 Kunsten at gå på to ben
- 12 Humtek - En ny basis uddannelse?
- 14 Boganmeldelser
- 17 Kort nyt

**RUCnyt** er Roskilde Universitetscenters officielle blad for information og debat om universitetets virksomhed. RUCnyt er åbent for alle ansatte og studerende ved Roskilde Universitetscenter for debat om universitetets uddannelses- og forskningsvirksomhed samt spørgsmål af almen interesse for forskning og uddannelser.

#### Redaktion:

Hanne Preisler (ansv.)  
Thomas Kilde Krath (red.)  
Frauke Giebner (red.)  
Mitzi Pedersen (int. red.)  
Alejandro M. Savio (layout)

#### Tryk og oplag:

RUCs Trykkeri, 2.300 eks.

#### Adresse:

RUCnyt, Postboks 260, DK - 4000 Roskilde,  
Telefon 4674 2013 eller 4674 2612, e-mail:  
rucnyt@ruc.dk,  
www.ruc.dk/ruc/RUCnyt  
Meddelelser:  
rucnyt-meddelelser@ruc.dk

**Åbningstider:** Redaktionen har åbent for expedition i redaktionslokalet i bygning 04.1 hver fredag kl. 10 - 12. Ugens øvrige dage kan henvendelse rettes til Kommunikationsenheden.

**Indlæg:** skal afleveres per e-mail eller på diskette vedlagt udskrift og med angivelse af filformat. Vedlæg/vedhæft gerne forslag til illustrationer. Disketter og andet materiale returneres normalt ikke. Redaktionen forbeholder sig

ret til at forkorte indlæg og afvise indlæg, der vurderes ikke at have almen interesse. Indlæg over 6000 tegn (omtrent to sider) kan normalt ikke påregnes at blive bragt uforkortet. Der er ingen minimumslængde for indlæg. Anonyme indlæg optages ikke.

#### Kommende deadlines & udgivelser:

Nr.	Indlæg	Medd.	Udkommer
1	22/8	24/8	3/9
2	10/9	14/9	24/9

- kl. 12 den pågældende dag

**Forside: ams**

## RUC lærte mig at udfordre min egen selvforståelse

Ib Oustrup startede på RUC i 1972. Efter 10 år som direktør i flere sydsjællandske kommuner er han i dag administrerende direktør for Ingeniørforeningen Danmark (IDA). Hvad RUC lærte ham? At se tingene fra en anden vinkel.

Af *Thomas Kilde Krath, RUCnyt*

Da Ib Oustrup fik sin realeksamen i 1968, kom han i lære som elektriker. Det var den naturlige vej for en ingeniør søn. Alligevel var der noget andet, der trak, og i september 1972 startede Ib Oustrup som en af de absolut første på det netop grundlagte Roskilde Universitetscenter.

"Jeg var politisk aktiv på venstrefløjnen dengang, og jeg var optaget af studenterpolitisk arbejde – et godt udgangspunkt for valget af RUCs Sambas dengang," fortæller Ib Oustrup, da RUCnyt møder ham i et mødelokale i IDA med udsigt over de fashionable lejlighedskomplekser på Islands Brygge. "Som studenterpolitiker arbejdede jeg blandt andet sammen med den nye rektor Erling Olsen og interimstyret. Det var en spændende og anderledes måde at lave universitet på – alt det med projekter og problemorienteret undervisning. Det passede fint til mig."

### Det politiske klima blev for meget

Efter to år på den samfundsvidenskabelige basisuddannelse blev det politiske dog for meget. "RUC brugte rigtig mange kræfter på at skændes både med omverdenen og med sig selv. Diskussionen om de første overbygningsuddannelser var delt mellem det, man kaldte den realistiske linje inden for samfundsvidenskab – forstået som den borgerlige linje, dem der skulle have et arbejde bagefter – og så den 'rigtige' linje, som var langt mere marxistisk. Det blev en meget forbitret diskussion, og for at undgå at træffe en beslutning, forlod jeg RUC efter basis."

Ib Oustrups første job var i Ungdomsklinikken i Københavns Kommune, hvor han arbejdede med social revalidering. "Jeg var meget socialt engageret på det tidspunkt," fortæller Ib Oustrup. Derfor lå det også lige for at vende tilbage til RUC og læse sociologi. "Jeg vendte tilbage, da jeg var blevet forstander på revaliderings- og kursusvirksomheden Kongskilde Friluftsgård, så jeg passede mit fuldtidsjob, mens jeg læste." Ib Oustrup adskilte sig derfor også en del fra hans medstuderende. "Det var interessant at komme tilbage, for på det tidspunkt var jeg

ikke vanvittigt motiveret til at deltage i gruppearbejdet. Jeg blev nærmest alenestuderende."

### De stærke studerende vinder på selvstændigheden

RUCs fokus på projekter og problemorientering i undervisningen har været et stort plus for Ib Oustrup. "Det er et system med meget selvstændighed, som giver plads til dem, der er relativt stærke. Vi kunne jo selv definere, hvad vi ville beskæftige os med." Der var dog også en bagside af medaljen: "De studerende, der er mere ustrukturerede, havde det nok svært. Gruppearbejde styrker dem, der har høj selvdisciplin."

Efter at have læst adskillige sider litteratur af Karl Marx opstod Ib Oustrups fokus på at finde modsætninger. "Det bedste jeg fik med fra RUC er evnen til at tænke dialektisk – altså at have fokus på modsætningerne, at turde udfordre sin egen selvforståelse," fortsætter Ib Oustrup, "det har jeg enorm glæde af i dag. Når jeg får forelagt et eller andet, som er akademisk velbegrunderet, så bliver jeg altid meget hurtigt optaget af, hvad man kan gøre i stedet, hvad der er det modsatte synspunkt." Mange projektgrupper på RUC kender sikkert til resultatet af de mange vinkler, "Risikoen er selvfølgelig, at man aldrig får truffet en beslutning. Men den tilgang har været enormt nyttig".

### RUC'ere vinder på samarbejdsevner

Der er ingen tvivl om, at RUC-kandidater ikke er identiske med de øvrige kandidater ved jobsamtalerne. Ib Oustrup mener, at RUC'erne særligt er gode til at tænke nyt og har gode såkaldte T-kompetencer. "Hvis du ser et T foran dig, så repræsenterer den lodrette streg de grundlæggende kompetencer, som virkelig går i dybden. Den vandrette streg symboliserer de relationsbårne kompetencer, evnen til at kunne samarbejde med andre, problemformulere og tænke metodisk. Risikoen er jo, at folk med dybdekompetencer aldrig nogen sinde møder





Ib Oustrup. Foto af Jørgen True

hinanden. Rigtig innovation opstår, når man kan begge dele. Der tror jeg, RUC'ere er meget dygtige.”

#### **RUC kan ende som kandidatfabrik**

Da samtalen kommer ind på RUC i dag, ærgrer Ib Oustrup sig. ”Jeg synes, det er træls, at RUC er endt uden for det øvrige universitetsmiljø ved ikke at indgå i en fusion. Jeg tror jo på, at man skal skabe store og meget tunge miljøer i det her land. Jeg tror ikke, RUC kan blive en magtfuld forskningspolitisk platform uden at blive større. RUC bliver i stedet en produktionsmaskine af kandidater. Man endte, som man gjorde: Alene.”

Ib Oustrup er dog ikke i tvivl om, at RUC har flyttet sig meget fra dengang, han selv startede på RUC. ”Den politiske diskussion har flyttet sig fuldstændig. Jeg opfatter jo slet ikke RUC som et marxistisk universitet. Det er i øvrigt slående, at det at arbejde målrettet med problemformulering faktisk er meget moderne erhvervstænkning, selvom det tog sit afsæt i en meget venstreorienteret selvforståelse.”

#### **Du kan ikke købe dig til gode netværk**

”Jeg har en tyrkertro på netværks betydning”, fortæller Ib Oustrup, da jeg spørger ind til netværks betydning for ham. ”Meget af det, der har bestemt mine karriereskift, har været relationer og netværk. Jeg er enormt netværksorienteret, og gad vide, om det egentlig er RUC, der har givet mig det. Det tror jeg faktisk.”

I dag deltager Ib Oustrup i adskillige netværk. Listen tæller blandt andet Innovationsrådet, en rådgivergruppe for it-udvikling, en gruppe

for adm. dir. i det private erhvervsliv, VL-gruppe 16 og et netværk med fokus på innovationsledelse, hvor også Jubii-stifteren Martin Thorborg sidder med. ”Han kalder mig altid den store embedsmand, når jeg ser ham. Men han er jo et perfekt eksempel på den fødte iværksætter.”

Ib Oustrups mange netværk er meget forskellige, og nogle er mere strukturerede og stabile end andre. Hans afsluttende råd til opbygning af netværk lyder: ”Opfør dig ordentligt, vær en man kan regne med og husk altid at yde, før du kan nyde. ’What’s in it for me’ må have en lang distance. Erkend, at det godt kan være, du kommer til at yde en del gange, før du får noget igen. Det skaber bæredygtige relationer.”

#### **Ib Oustrup (f. 1952)**

Administrerende direktør, IDA (Ingeniørforeningen Danmark)

1974: Består Sambas på RUC

1983: Uddannet socionom (samfundsfag) på RUC

Herefter adskillige efteruddannelsesforløb på bl.a. Stanford University og INSEAD i Indien

1990: Direktør i Suså Kommune

1993: Socialdirektør i Næstved Kommune

1997-2000: Kommunaldirektør i Fakse Kommune

Netværk: Innovationsrådet, VL-gruppe 16 m.fl.



CoCitYzen – Cairo & Copenhagen Youth er et dialogprojekt. Ti unge fra Kairo og tilsvarende ti fra København mødtes i forrige måned i Egyptens hovedstad til diskussioner om kultur og for at få en bedre forståelse for hinandens verdener. Halvdelen af de danske deltagere er RUC-studerende. Her beskrives oplevelsen set med både *egyptiske* og danske øjne.

**Af Moutaz A. Gendia, German University Cairo og Frauke Giebner, RUC-nyt, begge deltagere i CoCitYzen**

*En af de ting, jeg frygter mest, er misforståelser. Stumme misforståelser, som fører til, at et koncept bliver fejlfortolket på grund af ringe interesse og manglende mod til at stille spørgsmål. Jeg frygter, at folk baserer deres holdninger på halv viden. Tænk, hvad det kan føre til.*

Hvad ignorance, snæversynethed og desinteresse fører til, oplever vi nærmest hver dag; det er der nok eksempler på i vores samfund. I sidste måned har vi, deltagerne i CoCitYzen, prøvet at finde ud af, hvad der sker, når man indgår i en dialog baseret på ægte interesse. Vi har oplevet, hvad det fører til, når der er plads til alle de dumme og uforskammede spørgsmål, man har, når ens forskelligheder ikke gør blind for de ting, man har til fælles: Man lærer at forstå.

#### **Fordomme**

*Danmark er et koldt og fredeligt land. De producerer meget godt smør og store mængder ost og mælk. Danskere er helt bestemt kedelige og ikke særlig energiske.*

Egyptere er højroastede, gæstfrie, kører som idioter, kvinderne er tilbageholdende (læs: undertrykte), mens mændene er dominerende og opfatter alle vestlige kvinder som lette. Nogenlunde sådan tænkte jeg vist, inden jeg tog af sted - og jeg indrømmer gerne, at jeg, da jeg ankommer til Kairos lufthavn midt om natten, er en lille smule bange. Da jeg endelig har kæmpet mig gennem ankomstbureaukratiet, står en skægget og kraftig ung mand og venter på mig i forhallen. På et lillebitte, krøllet stykke papir har han skrevet mit navn med en håndskrift, der minder særdeles meget om hieroglyffer. "Jeg hedder Ahmed", siger han. "Achmed", siger jeg. "Nej, Ahmed. Ahhhmed." "Achmed, ja." Lektion nr. et: Dialog kræver tolerance og tålmodighed.

#### **Same-same but different**

Syv mennesker i en bil. To foran, fem bag. Fire mænd og tre kvinder. Seks med mørkt hår, en med lyst. Fire egyptere, tre danskere. Syv individer; en gruppe. Vi er på vej gennem Kairos gader for at se en Champions League-kamp på café. Første halvleg er længe forbi og den gamle røde Hyundai bevæger sig kun langsomt fremad – selv

klokken ti om aftenen er gaderne stadig proppet med biler, der dytter konstant, overhaler indenom og skubber sig forbi hinanden med kun få centimeters mellemrum. Mest af alt minder denne by om en kæmpestor myretue, hvis 25 mio. indbyggere alle sammen synes at eje en bil. Bilradioen spiller en salsaversion af Coldplays "Clocks": "Am I part of the cure or am I part of the disease?" synger Chris Martin ledsaget af bongotrommer. Jeg tænker, at lige nu er jeg en del af kuren, af løsningen. Jeg har i de sidste dage lært så meget nyt, min verden er blevet betydeligt større, selvom der stadig er så meget, jeg ikke forstår, så meget, der ikke giver mening i min verden. Hvorfor stiller unge mennesker i Kairo ikke spørgsmålstegn ved deres religion – i hvert fald ikke, som vi havde gjort? Hvordan kan man holde ud at være så autoritetstro? Hvorfor har mange egyptere ikke noget imod at have et "demokrati" med en autokratisk leder?

*Lige siden dag ét har vi lagt mærke til, hvor forskellige vi er, og med tiden blev forskellighederne flere og tydeligere. Noget, der både interesserer og undrer mig, er individets selvforståelse. Egyptere ser sig som en stor gruppe, der holdes sammen af folks ligheder. Familiebåndene er meget tætte, og vi føler os stærkt tilknyttet til samfundet – det er helt almindeligt at tale med fremmede, man møder på gaden. Jeg har hørt, at det er anderledes i Danmark. Man taler ikke bare med folk, man ikke kender, og samfundet består vist nærmere af en gruppe individer, der er samlet inden for bestemte geografiske grænser. Det er ikke et samfund, der holdes sammen af majoritetens ligheder. Der er fire faktorer, der præger egyptere mest: For det første er der familien, forældrene og deres opdragelse af børnene. Forældrene er også ansvarlige for den første kontakt med religionen. Hvis man fortsætter kronologisk, er den næstvigtigste faktor samfundet, dets sociale normer, skikke, forventninger og måden, hvorpå man deltager aktivt deri. Uddannelsen påvirker os egyptere også, da den fastlægger, hvilke sociale lag vi bevæger os i – og selvfølgelig, hvad vi kommer til at arbejde med resten af livet. Sidst, men ikke mindst er vennerne en vigtig del af vores liv. Så vidt jeg ved, ser tingene lidt anderledes ud i Danmark; der er det staten, der danner et socialt sikkerhedsnet og understøtter den enkelte finansielt, hvis der er behov for det.*

"I like this", siger May. Hun mener sangen. "Ja, me too", svarer jeg. Jeg mener situationen, det hele - selve remixet er frygtelig, hvis man spørger mig. Under hele seminaret er vi gentagne gange stødt på kulturforskelle, der har ført til misforståelser og uenigheder. Det har været en udfordring for alle at sætte sig ind i hinandens situation

# København



og prøve at se verden med andre øjne.

Lektion nr. tre: Noget af det mest værdifulde er, når uenigheder ikke gør blind for fællesnævnerne.

"And nothing compares", synger Coldplay nu, mens Emilio vrikker salsa-agtigt med hovedet.

## "Der findes ikke islam, der findes kun muslimer."

Således sagde Oaffa fra det Dansk-Egyptiske Dialog Institut (DEDI) den eftermiddag, hun fortalte os om hendes arbejde. Islam og kultur kan ikke skilles ad; det er kulturen, menneskerne, der er ansvarlige for fortolkningen af de religiøse skrifter. Der findes mange millioner forskellige muslimer – men kun én islam. Det er en af de ting, der for alvor har sat sig fast i min hukommelse. Desuden har jeg haft glæden af at kunne revidere nærmest alle mine fordomme – men de kører nu altså som idioter.

*Nu ved jeg så meget om Danmark og hvordan livet er helt oppe i Norden. Jeg har desuden fundet ud af, at danskere faktisk er søde og sjove at være sammen med – de er folk med spræl i. Den vigtigste ting, jeg har lært er, hvordan vi handler og opfører os forskelligt, alt efter hvordan vores samfund er opbygget, og hvordan vi deltager i det. Det er gået op for mig, i hvor høj grad disse faktorer har indflydelse på os; hvordan de påvirker vores sind og de beslutninger, vi tager.*

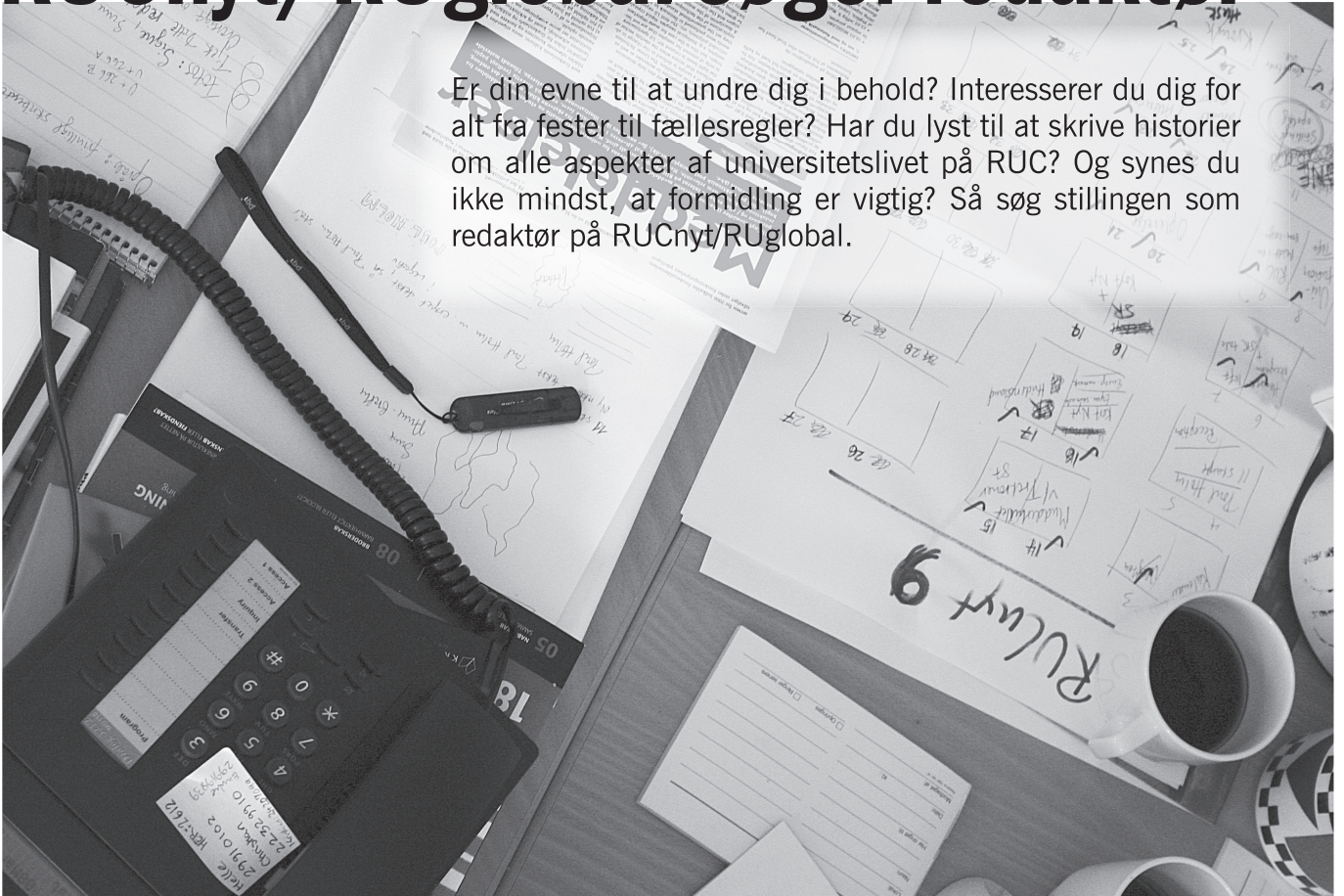
Her i Kairo taler mange om at bygge bro. "Bridging the gap", siger Oaffa fra DEDI, siger freelancejournalisten Mahar, siger Sahar fra ZERO-net og Fatih fra IslamOnline. Også CoCitYzen er et forsøg på at gøre afstanden mellem landende, kulturerne, menneskerne lidt mindre. Om det lykkes på længere sigt? Insha'Allah. Men viljen er der.

CoCitYzen – Copenhagen & Cairo Youth er arrangeret af CISV, en verdensomspændende NGO og finansieret af Det Arabiske Initiativ. Projektet består af tre faser: 1) Forberedelse 2) Møde 3) Implementering – og så er det blandt andet også en RUC'er, der står bag. Læs mere på [www.cocityzen.net](http://www.cocityzen.net) og [cocityzen.livejournal.com](http://cocityzen.livejournal.com)

Relevant studiejob:

# RUCnyt/RUglobal søger redaktør

Er din evne til at undre dig i behold? Interesserer du dig for alt fra fester til fællesregler? Har du lyst til at skrive historier om alle aspekter af universitetslivet på RUC? Og synes du ikke mindst, at formidling er vigtig? Så søg stillingen som redaktør på RUCnyt/RUglobal.



## Stillingsbeskrivelse

RUCnyt/RUglobal er Roskilde Universitetscenters officielle meddelelses- og debatblad, som bringer artikler og indlæg på både dansk og engelsk.

### Vi forventer at:

- Du er god til at skrive
- Du interesserer dig for universitetspolitik
- Du har lyst til at skrive om store og små begivenheder
- Du har nogle år tilbage af dit studium
- Du har et godt kendskab til RUC generel

Du skriver typisk 1-2 artikler pr. nummer. Derudover skal du redigere og klargøre indlæg og meddelelser til bladet.

Arbejdet sker i øvrigt i samarbejde med Kommunikationsenheden, som RUCnyt/RUglobal er en del af.

Kendskab til layoutprogrammer er en fordel, men ingen betingelse. RUCnyt-/RUglobal-staben består af to redaktører, en layouter og en international redaktør.

RUCnyt/RUglobal udkommer hver 3. uge med ca. 13 numre pr. år. Bladet har et oplag på 2.300 eksemplarer pr. nummer.

Stillingen er normeret til 10 timer om ugen. Svarende til ca. 30 timer pr. nummer. Ansættelse og aflønning vil ske efter gældende overenskomst mellem staten og HK for studenterhjælpere.

Eventuelle spørgsmål vedrørende stillingen kan rettes til Hanne Preisler på tel. 46742033 og også gerne til RUCnyt-/RUglobal-redaktionen på tel. 46742612 / rucnyt@ruc.dk.

Ansøgningsfrist: Mandag den 25. juni 2007

Ansøgning mrk. »Redaktør til RUCnyt/RUglobal« sendes til:

Att. Hanne Preisler, Bygning 04.1

Roskilde Universitetscenter

Postbox 260

4000 Roskilde Universitetscenter



# Nogle svar om RUCs fremtid

I RUCnyt 12/2007 stiller en gruppe medarbejdere fra Institut for Kultur og Identitet bl.a. mig nogle væsentlige spørgsmål om især forskergruppernes rolle på baggrund af artiklen "Hold hjertet varmt og krudtet tørt". Jeg skal i det følgende forsøge at give nogle svar.

*Af Ib Poulsen, institutleder ved Institut for Kultur og Identitet*

Det første spørgsmål retter sig mod det eller de fælles temaer, som forskergrupperne tænkes baseret på. Den passus, der sigtes til i artiklen, lyder: "Forskningsgrupperne er bygget op omkring et enkelt eller nogle få fælles definerede og i fællesskab beskrevne temaer". Som det fremgår, er der her tale om en proces, hvor den enkelte forskergruppe selv definerer og i fællesskab beskriver sine temaer, netop som det er kommet til udtryk i de beskrivelser af forskningsfeltene, som hver enkelt forskergruppe ved Institut for Kultur har udarbejdet.

Det andet spørgsmål retter sig mod den styrkelse af forskningen, der kan opnås gennem udarbejdelsen af større forskningsprojekter med ekstern finansiering. Ved Institut for Kultur og Identitet er alle forskergrupper blevet bedt om at udarbejde en aktivitetsplan for de følgende tre år, og et af kravene til planen er, at alle grupper i løbet af denne periode skal udarbejde en ansøgning om et helt eller delvist eksternt finansieret forskningsprojekt, som inkluderer flere af gruppens medlemmer og selvfølgelig også meget gerne med eksterne partnere. Både det at nogle forskere samler kræfterne om et større fælles forskningsprojekt og forsøger at skaffe en eller anden grad af ekstern finansiering, mener jeg, kan bidrage til at styrke forskningen ved RUC.

Det tredje spørgsmål vedrører peer reviewing og international publicering. For mig at se kommer vi ikke uden om en højere grad af peer reviewing, også den der er baseret på anonyme tilbagemeldinger, den såkaldte 'blind peer reviewing', og det vil også komme til at gælde inden for humaniora. Det er et centralt element i de kommende målinger af forskningskvaliteten, og den form for kvalitets sikring er for mig at se ikke kun af det onde. Tværtimod kan en sådan forhåndsbedømmelse være med til at forbedre produktet selvom den selvsagt ikke løser alle problemer. Kravet om en højere grad af international publicering kommer vi

heller ikke udenom, selvom den nationale publicering stadig også vil være helt central inden for en række fagområder. Og det siger sig selv, at jeg, der kommer fra et institut, der også inkluderer tysk og fransk, ikke kun tænker på engelsk i forbindelse med internationalisering. Jeg går således ikke ind for en kopiering af den model, der bruges inden for dele af naturvidenskaben, og heller ikke for en model der bygger på et pointsystem og på en deraf afledt økonomisk incitamentstruktur.

Spørgsmål fire retter sig mod forskningsformidlingen. På Institut for Kultur og Identitet findes der mange medarbejdere, der bidrager til den offentlige debat og dermed også til at synliggøre RUC i det offentlige rum. Begge dele anser jeg for meget vigtigt. Kravet til synlighed for os som institut og som institution er ikke blevet mindre efter fusionsprocessen. Snarere tværtimod. Formuleringerne i artiklen kan diskuteres og er sat noget på spidsen, og de fremsatte bemærkninger om formidling har først og fremmest karakter af forslag. Men intentionen bag dem bakker jeg klart op om. Det er vigtigt for den enkelte forsker at overveje om dele af den forskning, man bedriver, er egnet til at formidle til og ikke mindst at gå i dialog med i forhold til en bredere kreds. Selvfølgelig ikke blot som en oversættelse – derfor er 'oversættelse' i artiklen også sat i citationstegn. Såvel kommunikationssituation, genre og medie og et anderledes forudsætningsniveau hos læserne giver helt andre formidlingsvilkår, men det ændrer for mig at se ikke ved den forpligtelse, der påhviler den enkelte til at overveje, om det, man arbejder med, kan være til gavn og glæde for andre end de nærmeste fagfæller – og at gøre det!

Spørgsmål fem vedrører forskergruppernes relation til uddannelserne. Her er mit synspunkt, at forskergrupperne først og fremmest skal inspirere og komme med ideer. Det er fortsat studienævnet, der er den helt centrale instans i den konkrete gennemførelse og udvikling af uddannelserne. Ingen tvivl om det. Men på den anden side synes jeg, det er vigtigt, at også forskergrupperne er opmærksomme på de uddannelsesmæssige perspektiver og fornyelser,

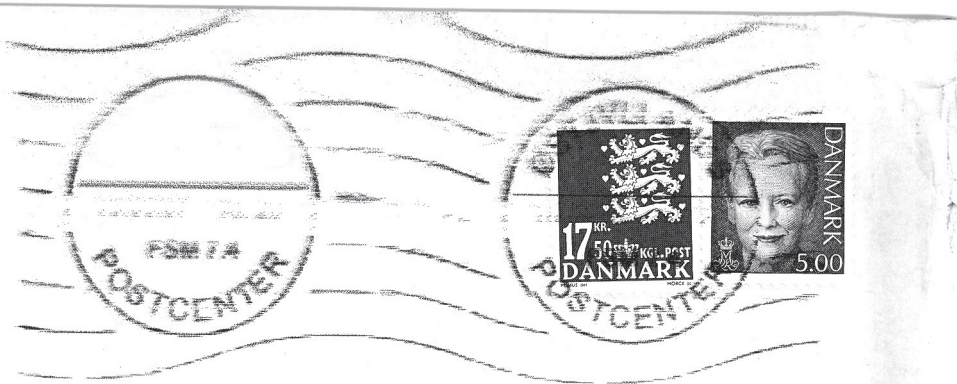
der måtte ligge i det de arbejder med.

Det sjette spørgsmål drejer sig om fornyelser på uddannelsessiden. Som Karen Sjørup i samme nummer af RUCnyt peger på, har RUC taget en lang række uddannelsesmæssige initiativer siden starten af 1990'erne, men jeg er ikke enig i, at det nu snarere drejer sig om at konsolidere og kvalitetssikre de uddannelser, vi allerede har frem for at udvikle nye. Vi skal gøre begge dele, og jeg mener, at det er meget vigtigt, at vi netop på RUC viser os i stand til fortsat at være parate til at tænke nyt og tænke anderledes også, når vi taler om uddannelser. Og hvad angår gamle, hæderkronede studieretninger, der er tørret ud, så mener jeg ikke, at vi har nogen af dem hos os, men vi har nogle fagområder, som har svært ved at trække tilstrækkeligt med studerende, og de kalder på nytænkning – jo før, jo hellere: For mig handler det ikke blot om at bevare, men også og navnlig om at udvikle.

De to sidste spørgsmål drejer sig om harmonisering af normer og regler og om den styrkelse af den centrale administration, der har fundet sted på RUC. Som det fremgår af artiklen, er begge dele begrundet i et ønske blandt institutlederne om størst mulig transparens, og det er et ønske, jeg deler. For mig er det vigtigt at fx de arbejdsnormer, vi har, er gennemskelige og så ens for alle, som det nu en gang er muligt, da vi som bekendt ikke alle sammen opererer på samme taxameterniveau, og at der er en åben debat om dem både på det enkelte institut og på RUC generelt. Det gælder arbejdsnormer i forbindelse med undervisning og administration, og det gælder de normer, der bør være for ph.d.-stipendiateres arbejde og optagelsesbetingelser, for blot at nævne et par eksempler. Og på samme måde ønsker vi en så stor gennemskelighed som mulig i fordelingen af opgaver som løses centralt på RUC og decentralt på institutterne.

- Hermed er de endelige og udtømmende svar på stillede spørgsmål næppe givet. Men måske kan svarene bidrage til den fortsatte debat om bl.a. forskergruppernes rolle til fælles inspiration og afklaring.

Åbent brev til videnskabsminister Helge Sander



## Detailstyring og regelrytteri kvæler universiteterne

Kære Helge Sander

Som studerende i landets universitetsbestyrelser, oplever vi detailstyringen af landets universiteter på tæt hold. Vi er skuffede over, at regeringen ikke har levet op til deres egne mål.

Regeringens begrundelse for den nye universitetslov anno 2003 var at skabe større selvstyre til landets universiteter og handelshøjskoler, men virkeligheden er en helt anden. Detailstyringen er blevet langt værre end før strukturændringerne.

### Detailstyring hæmmer konkurrencen

Det er dybt kritisabelt, at regeringen ikke lever op til sin egen intention med den nye universitetslov anno 2003. Intentionen med den nye universitetslov i 2003 var at give universiteterne en større selvstændighed med et ønske om, at de skulle konkurrere med hinanden. Bagefter har man så gradvist fjernet flere og flere konkurrenceparametre ved at detailstyre universiteterne.

### Regelrytteri og korte høringsfrister

Regeringen lovede, at der med den nye universitetslov skulle følge en forenkling af reglerne, men det modsatte er sket. De ansatte på universiteterne knokler med alle de komplicerede regler, der skal opfyldes. Samtidig forsøger universiteterne at leve op til ministeriets konstante korte høringsfrister. Det eneste, vi opnår på universiteterne, er, at medarbejderne bliver stressede, og der bliver lavet alt for mange "halve" løsninger.

De studerende tager afstand fra, at Folketinget og Regeringen gør sig til herre over undervisning og forskning på højeste niveau. Her burde eksperter råde i tæt samarbejde med de studerende og ledelsen. Vi håber på, at regeringen fremover lever op til deres egne løfter og målsætninger i forhold til universiteterne.

Med forventningsfulde hilsner

Simon Krøyer, Mette Marbæk, Nicolaj Holm, Freja Boe-Hansen, Karina Tambo Jensen, Anders Ehlers, Søren Elmer Kristensen, Nikolaj Bak Sørensen, Julie Rademacher Hansen, Henrik Ringgaard Pedersen, Pernille Miller, Ann Fugl-Meyer, Thomas Valentinsen, Diana Kofod, Anders Hvashøj og Ørving Harkamp  
Medlemmer og studenterrepræsentanter fra alle landets universiteter



## Kunsten at gå på to ben

Efter næsten et år ude i den virkelige verden samledes nogle af RUCs nyeste kandidater d. 10. maj atter på universitetet til hyggeligt samvær med tidligere studiekammerater og undervisere. Rektor havde inviteret til kandidatfest.

Af *Frauke Giebner, RUCnyt*

Det kunne lige så godt være en helt almindelig forelæsning. Store Auditorium er halvt fyldt, folk sidder i små grupper og snakker. Der kommer stadig flere dryssende ind, bliver stående i døren for et lille øjeblik og kigger søgende op på sæderækkerne, indtil de har spottet et velkendt ansigt. En procedure, de sikkert har gennemført uendelige gange i deres tid på RUC. Nu er langt de fleste i arbejde, nogle har fået børn; mange står et helt andet sted i livet end blot for nogle måneder siden. Der er desuden et par tiårsjubilærer iblandt ansigterne, hvoraf størstedelen stadig sagtens kunne blive taget for at være studerende. Tidligere på dagen har der været forskellige arrangementer på institutterne, og nu samles de, der har tilmeldt sig fællesmiddagen, til to timer med taler, anekdoter og gode råd.

### Fremtidens ledere

Rektor Poul Holm er den første på talerstolen, og byder "fremtidens ledere og lærere" hjerteligt velkommen på deres gamle universitet. De mennesker, der sidder i auditoriet, er i øvrigt nogle af de første, der fik udstedt et kandidatbevis, som han personligt har skrevet under på, påpeger Poul Holm og når lige at tilføje, at RUC-kandidaternes styrke er, at de både er innovative og kreative, inden præcis sådan en nyuddannet, der allerede mens hun stadig var specialestuderende fik en lederstilling i en mellemstor virksomhed, bestiger talerstolen. Signe Jørgensen er kandidat i psykologi og virksomhedsstudier og arbejder i dag som personalechef i firmaet Jalsøe, der sælger babyudstyr – dermed er hun den eneste akademiker blandt en masse købmænd. Hun opfordrer alle, især de stadig jobsøgende, til at være nytænkende og satse, sende uopfordrede ansøgninger eller præsentere firmaer for

stillinger, de slet ikke vidste, de manglede at oprette – det var nemlig netop sådan, Signe selv fik jobbet som personalechef.

Og hvis man tror, at man udvikler rigeligt med tålmodighed og pragmatisme i løbet af mange års gruppearbejde på RUC, tager man fejl – det lærer man for alvor først på jobbet. Det samme gælder ifølge Signe den nødvendige forståelse for forretning, som bestemt ikke er noget, hun har lært i løbet af tiden på virksomhedsstudier.

### Drunker eller kommunikationsmedarbejder?

Men hvad lærer man så på RUC, som også kan bruges i den virkelige verden? "Man lærer at være åben over for, hvordan andre ser verden, og hvor vigtigt det er at kunne forstå andre menneskers holdninger, at kunne se tingene fra deres perspektiv", er et svar, jeg får gentagne gange den aften. Præcis sådan siger også Crilles Bacher, som i dag er udviklingschef på Niels Brock og i sin tid – dvs. i 1980 – forlod RUC med en kandidatgrad i matematik og fysik i lommen. Siden har han været gymnasielærer, rektor på forskellige gymnasier både i Danmark og Sverige – og er nu på udkig efter endnu et nyt og spændende projekt. Hans råd til kandidaterne: Stop, mens legen er god. Skift spor, når det går allerbedst. Se dig om efter noget nyt, så snart du når toppen. Hvordan man ved, hvornår man har nået toppen, kan han dog heller ikke rigtig svare på.

Ikke helt på toppen, men i hvert fald rigtig godt i gang er også Rikke Kofoed Hansen, som sidste år i juni blev kandidat i psykologi og kommunikation. Oprindeligt var planen "at arbejde med kommunikation i en stor virksomhed" – eller også blive drunker, som hendes veninde hjælpende indskyder – og i dag er afstanden mellem drøm og virkelighed for Rikkens vedkommende slet ikke så stor: Hun arbejder med kommunikation i en forholdsvis stor virksomhed og glæder sig over, at der i det 'rigtige' liv er knap så meget gruppearbejde som på RUC.

# Ny basisuddannelse på RUC med fokus på

Til september 2008 vil de første studerende kunne starte på humanistisk-teknologisk basisstudium, hvis ellers alt går vel. Fokus ligger på design og teknologi.

Af *Niels Jørgensen, lektor, datalogi*

Et humanistisk-teknologisk basisstudium (humtek) ser ud til at kunne blive vedtaget på RUC. Humtek-arbejdsgruppen har fået positiv respons i RUCs uddannelsesudvalg (UDDU) og ledelse. I dette indlæg skitserer jeg det foreslåede faglige indhold af humtek – og slutter med svar på spørgsmål vi er blevet stillet, eller har stillet os selv.

RUCs ledelse har på direktionens møde d. 23. maj bedt arbejdsgruppen om at færdiggøre et forslag om humtek, som kan udsendes til høring på RUC i starten af juni. Vi er i gang med at supplere os, så vi har repræsentanter for følgende studienævne:

- Filosofi/videnskabsteori
- Datalogi og informatik
- Kommunikation
- Performance design
- Teksam
- Virksomhedsstudier

Disse fag forestiller vi os udgør humteks fagkreds, svarende til et RUC-hovedområde. Altså de fag hvor man kan skrive bachelorprojekt efter humtek, og hvis vejledere underviser på basisstudiet. Endelig søger vi repræsentanter for pædagogik og historie til arbejdsgruppen samt studenterrepræsentanter.

Den videre køreplan er at humtek behandles i UDDU, Akademisk Råd og så til slut i RUCs bestyrelse d. 30. august 2007. Ansøgning om humtek skal – hvis den vedtages på RUC – indsendes til en såkaldt akkrediteringsinstitution. Medlemmerne af akkrediteringsrådet blev udpeget 24. maj og kan ses på vt.u.dk. Hvis alt går vel, kan nye studerende begynde på humtek til september 2008. Vi håber at kunne starte med et basishus med cirka 100 studerende.

## Skitse af fagligt indhold

Humtek vil adskille sig fra de eksisterende basisstudier hum, sam og

nat på især to måder:

- Studiet fokuserer på teknologi.
- Studiet handler også om at designe og konstruere, udover at analysere.

Teknologi skal være det centrale genstandsfelt for humtek. Basisstudiet skal give de studerende mulighed for at arbejde analytisk med sammenhænge mellem videnskab, teknologi og samfund. Teknologi skal studeres tværfagligt, med både humanistiske, samfundsvidenskabelige og teknisk-naturvidenskabelige vinkler. Humtek skal have særligt fokus på informations- og medieteknologi, jf. listen af fag ovenfor. De studerende skal også kunne vælge at arbejde med andre teknologier fx inden for miljø og energi.

Design og konstruktion skal indgå både teoretisk og praktisk. De studerende skal i projekter selv designe, bygge og afprøve fx et multimedieprodukt til en museumsudstilling. Design skal også behandles teoretisk på studiets kurser, fx på kurser om æstetik, metoder til at undersøge en brugergruppes behov, projektledelse og virksomheders organisering af innovationsprocesser.

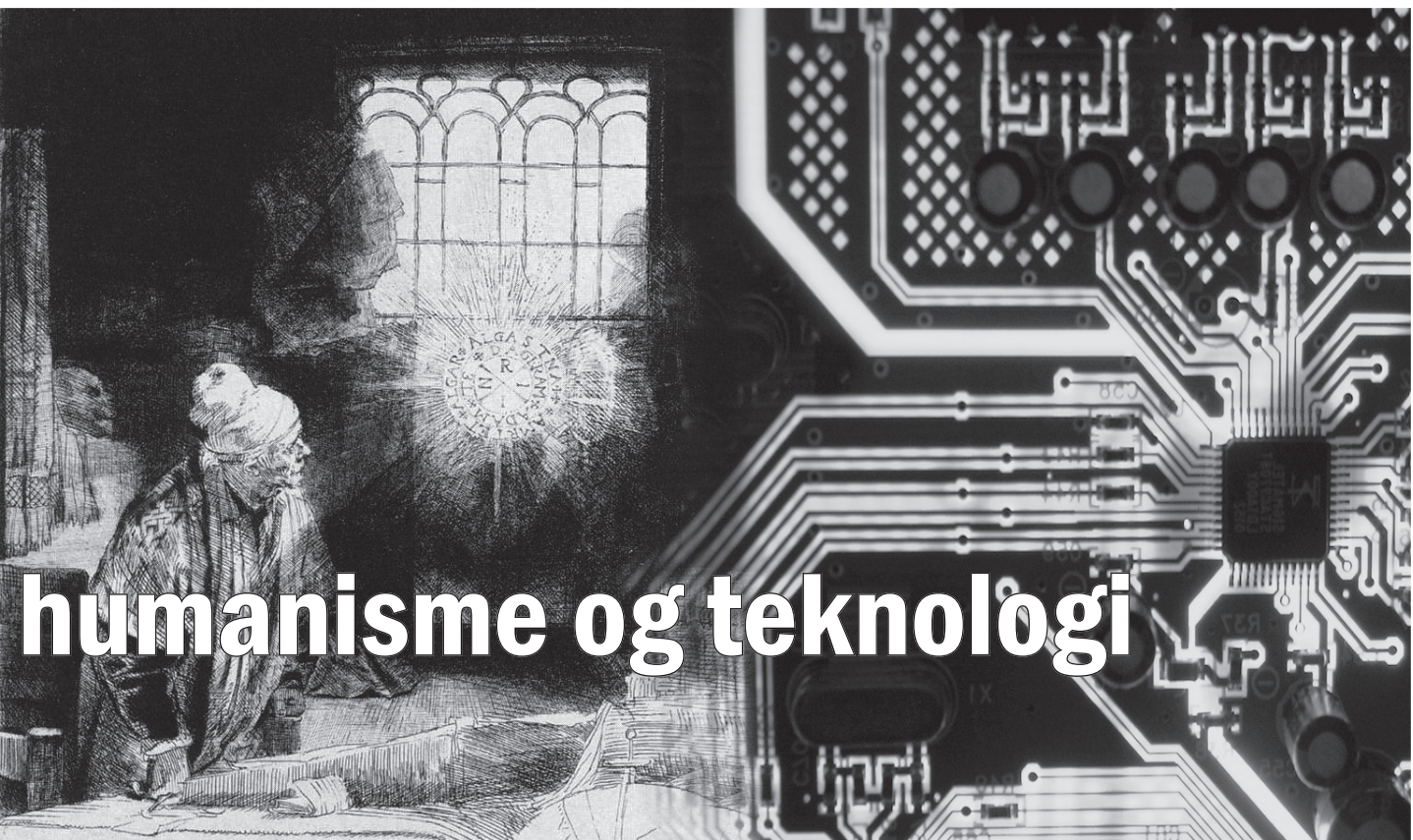
Videnskabsteori og filosofi skal være centralt på studiet. Studerende kunne fx arbejde med etiske aspekter af teknologi og med erkendelsesteoretiske aspekter af forholdet mellem teknologi og videnskab. Et nyt basisstudium kan støtte sig på at teknologifilosofi og -teori er voksende forskningsfelter internationalt. I Danmark stiftedes i 2006 en ny faglig forening, Danish Association for Science and Technology Studies [www.dasts.dk](http://www.dasts.dk).

Ovennævnte ideer kunne realiseres ved et forløb, hvor projekterne på basisstudiets fire semestre skrives inden for følgende fagområder:

1. semester: Teknologi, kultur og samfund.
2. semester: Teknologi og naturvidenskab.
3. semester: Teknologi og videnskabsteori.
4. semester: Teknologi og design.

## Diskussion

*Hvorfor ikke udvikle teknologi- og designstudier inden for rammerne af de*



# humanisme og teknologi

## *eksisterende basisstudier?*

På et nyt basisstudium kan projektgrupperne inspirere hinanden, og vi kan udvikle nye kurser. I nye rammer kan teknologi og design blive kerneindhold snarere end at være i vejen.

## *Studiet risikerer at falde fra hinanden i fagligt usammenhængende dele!*

Ja, humtek kombinerer vidt forskellige fagligheder: Kreative og tekniske tilgange til design, fortolkningsorienterede og naturvidenskabelige paradigmer i teknologifilosofien, m.v. En strategi for at etablere faglig sammenhæng kunne bl.a. omfatte et krav til den enkelte studerende om at orientere sig bredt i basisstudiets faglige elementer, og en central placering på studiet af design og filosofi/videnskabsteori. Design og filosofi/videnskabsteori er tværdisciplinære og på den måde sammenhængsskabende.

## *Et- eller toårigt basisstudium?*

Vi foreslår et toårigt studium. Gorm Rye Olsen, institutleder på Institut for Samfund og Globalisering, har udtalt sig for etårige basisstudier i bladet Forskerforum (maj 2007). RUCs institutledere har i oplægget "Hold hjertet varmt og krudtet tørt" (RUCnyt nr. 10) også rejst denne diskussion. Det må afklares.

## *"Hvert institut sit basisstudium"?*

Det går vi ikke ind for. Vi har foreslået at basisstudierne bliver organisatorisk uafhængige af de enkelte institutter. Såfremt RUCs ledelse fastholder at hvert basisstudium skal placeres administrativt i et institut, bør humtek placeres i CBIT (Institut for Kommunikation, Virksomhed og Informationsteknologier), hvor de fleste af fagene i den foreslåede fagkreds bor.

## *Kan humtek øge rekrutteringen til de teknisk-naturvidenskabelige fag? – Dette er nævnt i RUCs udviklingskontrakt.*

Til datalogi og informatik, ja, formentlig; men næppe i større omfang til de klassiske natfag: fysik, kemi og biologifagene. Det skyldes disse

OB-fags høje forudsætningskrav. Fysik og kemi stiller krav om fire kurser på basis (normalforudsætnings- og specialkurser), hvortil kommer krav om gymnasialt A-niveau i visse fag. Humtek-studerende kunne eksempelvis få plads til at tage tre nat-kurser, hvilket typisk ikke er tilstrækkeligt. Humteks bidrag til de klassiske natfag retter sig derfor primært mod en mindre gruppe særligt interesserede studerende, som i væsentlig omfang også vil arbejde med fx fysik i humteks projekter, hvilket studiet til gengæld bør støtte dem i.

## *Hvorfor er det humanistiske vægtet frem for det natur- og samfundsvidenskabelige?*

Humteks humanistiske orientering følger af vægtningen af medieteknologier, performances/events, filosofi, æstetik og design. Prioriteringen af nye medier skyldes RUCs faglige tradition på området, og en formodning om at profilen vil kunne tiltrække mange og dygtige studerende. Hvad angår nat-elementer, er det i UDDU fremført som positivt, at humteks profil er så forskellig fra natbas', at humtek konkurrerer med natbas om nye studerende. Sam-elementerne er overvejende virksomhedsorienterede, men indeholder også sociologiske og helhedsorienterede vinkler.

## *Hvis design skal være centralt på humtek, så kommer fagområdet "Teknologi og design" vel for sent (se semesterrækkefølgen ovenfor)?*

Ja, måske. Fagområderne og deres rækkefølge er kun forslag. Studiets kernefagligheder skal i spil fra første semester.

Humtek-arbejdsgruppen består i skrivende stund af:  
Arne Thing Mortensen, professor, kommunikation.  
Stig Andur Pedersen, professor, filosofi/videnskabsteori.  
Jacob Rendtorff, lektor, studieleder, virksomhedsstudier.  
Niels Erik Wille, lektor, studieleder, performance design.  
Niels Jørgensen, lektor, datalogi.

Boganmeldelser

## Økonomi som selv RUC'ere kan forstå

Vil du have en bedre forståelse for virksomhedens problemstillinger og dens forhold til kapitalmarkedet, er *Den kapitalmarkedsstyrede virksomhed* et oplagt valg til sommerbiblioteket.



Af *Thomas Kilde Krath, RUCnyt*

Hvor mange RUC'ere har egentlig den basale forståelse for, hvilke mål en privat, børsnoteret virksomhed har? Selv på Sambas kan man komme helskindet igennem uden at stifte bekendtskab med mere end de allermest basale økonomiske teorier, og kandidater fra HA og virksomhedsstudier har på et intensivt kursus blot fået en hurtig indføring i de mest elementære finansielle teorier.

Løsningen hedder *Den kapitalmarkedsstyrede virksomhed*. Den behandler de problemstillinger, der er i forholdet mellem virksomheder og investorer, mellem børsnoterede selskaber og kapitalmarkedet. Den er skrevet af to professorer fra Handelshøjskolen i København, og den indgår i et af de introducerende valgfag til markedslogik.

### Økonomi forklaret med ord frem for formler

På Sambas var et af kritikpunkterne af økonomibøgerne for et par år siden, at de indeholdt alt for mange formler og grafer til at kunne forstås af en nybegynder. I *Den kapitalmarkedsstyrede virksomhed* er indholdet af formler og grafer minimalt, og selv de mindre matematisk interesserede burde kunne følge med. Samtidig er sproget holdt i en klar tone. Det betyder dog ikke, at der skjætes hen over problemstillingerne, og der bliver således gi-

vet grundige eksempler på handlingsmønstre i bestemte situationer.

Bogen tager sit udgangspunkt i mikroøkonomisk teori. I første halvdel er vægten lagt på den almindelige mikroøkonomi gennem en indføring i overordnede problemstillinger som principal-agent-relationer, informations-tilgængelighed og periodeproblematikker. Når disse ting er på plads tager bogen fat i de praktiske problemstillinger og beskriver blandt andet en række forhold omkring børsnotering, fusioner og corporate governance. Der bliver også diskuteret virksomhedsledelse og aflønning ud fra et økonomisk perspektiv i afsnittet om performanceaflønning og brugen af aktieoptioner, og den er således et oplagt supplement til et HR-projekt med fokus på tiltrækning og fastholdelse af nøglemedarbejdere.

Kort fortalt er bogen en suveræn indføring i en lang række erhvervsøkonomiske problemstillinger, og den er derfor et oplagt valg, når man skal læse sig ind på sit projekts problemstilling. Desværre savner bogen forslag til videre læsning efter hvert kapitel, så man må selv i gang med at gætte sig frem ud fra titlerne i den samlede litteraturliste bagerst. Bogen kommer ikke med endegyldige forklaringer af, hvordan virksomheder skal drives, men diskuterer derimod både fordele og ulemper ved forskellige løsninger på problemstillingerne. Der er således lagt godt op til dybere behandling af problemstillingerne i et projektforsløb.

**Den kapitalmarkedsstyrede virksomhed**  
Af Michael Møller & Niels Chr. Nielsen  
Handelshøjskolens Forlag  
Billigste pris på pensum.dk: kr. 366,43

## Når dårlig ledelse hæmmer virksomheden

Bogen *Fri os fra dårlig ledelse* giver seks eksempler på dårlig ledelse fra virkeligheden, men der præsenteres ingen hurtige løsninger til travle ledere.

Af *Thomas Kilde Krath, RUCnyt*

I bogen *Fri os fra dårlig ledelse* bliver der sat fokus på dårlig ledelse og på de erfaringer, man kan drage på baggrund af virkelige hændelser. Omdrejningspunktet er seks historier om rigtige menneskers følelser og oplevelser i rigtige virksomheder efter en ny leder er trådt til. Bogen er baseret på 24 interview med medarbejdere i både det offentlige og det private erhvervsliv og skildrer, hvordan en dårlig leder har ødelagt ellers velfungerende virksomhedskulturer, har opbrudt sociale relationer og skabt grobund for stress.

*Fri os fra dårlig ledelse* er skrevet af Anita Mac, der til daglig er lektor ved Institut for Kommunikation, Virksomhed og Informationsteknologier på RUC. Hun forsker og underviser til i ledelsesrelaterede emner og arbejder derudover som coach, og det er denne baggrund, der danner fundamentet for bogens historier.

I bogen beskrives blandt andet it-medarbejderen Benny, der oplevede, hvordan en ny leders skarpe fokus på planer og procedurer forværrede hans arbejdssituation og til sidst førte til hans fyring. Lederen var sågar utilfreds med, at Benny drak kaffe uden for sine pauser. En af bogens andre historier beskriver den interne konsulent i en kommune, Henriette, der fortæller, hvordan hun har lært at leve med at hun aldrig gør sit arbejde godt nok, og aldrig kan få sine egne forslag forbi sin leder.

Anita Mac skriver selv i sit forord, at "det har været det mest deprimerende arbejde, jeg har gennemført", og det er tydeligt, at det er plagede mennesker.

Bogen er ment som en debatbog, der

sætter fokus på en række problemstillinger. De bliver gennemgået i dybden, og løsningerne læses mellem linjerne og i afslutningerne på hver af de seks historier. Disse afslutninger indeholder korte analyser af, hvad der gjorde lederen i historien dårlig, og de giver korte forslag til, hvad lederen i den specifikke situation kunne have gjort anderledes. Det betyder samtidig, at bogen ikke giver et sæt guidelines for den gode leder. Bogen giver ikke det hurtige overblik over, hvordan man bliver en god chef. Spørgsmålet er dog også i hvor høj grad, det er noget man kan læse sig til.

*Fri os fra dårlig ledelse* er en god introducerende bog med mange eksempler på dårlig ledelse, der alle sagtens kunne danne udgangspunkt for videre research. I en læringsituation ville jeg savne et mere generelt overblik over, hvad man skal have i baghovedet for at være en god leder. Det udelukker dog ikke, at bogen rummer mange gode pointer, der i isolerede tilfælde fortæller, hvorfor noget gik galt, og hvad lederen konkret kunne have gjort bedre.



### **Fri os fra dårlig ledelse**

Af Anita Mac

Udgivet af Frydenlund

Billigste pris på pensum.dk: kr. 221,94



# 98,-

**Uanset førpris og så længe lager haves**



**Samfundslitteratur**

RUC · bygning 01 · Universitetsvej 1 · 4000 Roskilde · tlf.: 4675 5236 · fax 4675 4230 · ruc-bogladen@sl.cbs.dk



## DSF: Send professorerne tilbage på skolebænken

Selvom 20-30 % af kandidatuddannelser i Danmark efterhånden foregår på engelsk, tales der på en stor del af universiteterne ikke engelsk på akademisk niveau. Mange undervisere har ikke de fornødne engelskkundskaber og universiteternes studienævn kan ikke pålægge professorerne at tage engelskurser. "Det faglige niveau er truet, hvis universiteterne ikke beordrer dårlige professorer til en tur på skolebænken for at lære engelsk", udtaler Mads Svanealink, formand for Danske Studerendes Fællesråd (DSF).

Flere universiteter tilbyder underviserne interne engelskurser, men det er langt fra alle underviserne, der tager imod tilbudet.

## Debat i Diamanten: Europa – en kulturel supermagt?

Hvordan gør europæerne deres forskellighed til en styrke? Variationen af sprog, kulturer, traditioner, kunstneriske udtryksmåder og kulturarv er et af Europas stærkeste kort. Det er identitetsskabende, og som EU-sloganet siger, er det: Unity in diversity.

Men hvordan kan mangfoldigheden og forskelligheden udnyttes bedre? Hvordan kan vi bruge dem i den globale konkurrence – i den kreative industri? Kan Europa på ny udnytte sine potentialer og blive en kulturel supermagt?

Vær med når Richard Swartz, forfatter og Østeuropa-korrespondent, Svenska Dagbladet, EU-eksperten Marlene Wind, Københavns Universitet, og Uffe Andreasen, presse- og kulturråd ved Den Danske Ambassade, Berlin, forsøger at svare på, om Europa igen kan blive en kulturel supermagt.

Ordstyrer er Clement Kjersgaard, tv-vært og chefredaktør, RÆSON.  
Tid og Sted: Onsdag 20. juni 2007 kl. 17:00. Den Sorte Diamant - Dronningesalen, gratis adgang.



## Danmarks første kandidater i oplevelsesledelse kommer fra RUC

Det første hold kandidater i oplevelsesledelse i Danmark er blevet færdig på RUC og fejres i form af et kombineret seminar og dimission onsdag den 20. juni.

Hovedtaler til dimissionen er Hans-Kristian Højsgaard, Adm. Direktør for Georg Jensen og medlem af Advisory Board for MOL, der vil fortælle om oplevelsesledelse i en global virksomhed. Desuden taler Rektor Poul Holm, ligesom der vil være præsentationer af nogle af de netop færdige specialer. Professor Jon Sundbo binder det hele sammen og giver et bud på, hvor oplevelsesøkonomien er på vej hen.

Oplevelsesledelse udgør i dag 175 milliarder kr. af samfundsøkonomien, svarende til 7-8 procent, men potentialet er langt større, fordi oplevelser fremover vil blive inddraget i alle aspekter af tilværelsen.



Hans-Kristian Højsgaard

## Museumsdirektør for ARKEN adjungeret professor på RUC

ARKEN og RUC har indledt en treårig samarbejdsaftale, der bl.a. omfatter et stort forskningsprojekt om museet i fremtiden.

I den anledning er det samtidig en glæde for RUC at kunne meddele beslutningen om at tildele museumsdirektør for ARKEN, Christian Gether, titlen som adjungeret professor på Roskilde Universitetscenter ved Institut for Kommunikation, Virksomhed og Informationsteknologier i tilknytning til Forskningsgruppen for Visuel Kultur og Performance-Design.

Christian Gether besidder en række kvalifikationer, som er særdeles relevante for den store gruppe af forskere ved Forskningsgruppen for Visuel Kultur og Performance-Design, der beskæftiger sig med udstilling, planlægning og installation samt billed- og lydperformance på det kunstneriske og kunstfaglige område.



Christian Gether modtager titlen fra RUCs rektor Paul Holm

LÆREBOGS

2007

PRIS

SKRIV  
en god lærebog  
og VIND  
100.000 kr.

[www.laerebogsprisen.dk](http://www.laerebogsprisen.dk)

Forlaget Samfundslitteratur

TA' BUSSEN - LINIE 888

KØBENHAVN  
ROSKILDE  
ÅRHUS  
RANDERS  
AALBORG

SILKEBORG · GRENAA  
THISTED · FJERRITSLEV

**KUN 120 KR.**

for studerende man.-tors.  
Til Aalborg, Thisted og  
Fjerritslev er prisen 140 kr.

I Roskilde afgang  
fra Q8-tanken ved  
motorvej 21/23.  
I København fra  
Valby station.

Rejsen går over  
Odden og videre via  
Ebeltoft eller Århus.  
Behageligt og hurtigt.

*Abildskou* A/S

Telefon: 70 210 888  
Online: [www.linie888.dk](http://www.linie888.dk)

## UDDANNELSE OG FORSKNING

### ARRANGEMENTER

#### Dimissionsfest og seminar: Nye kompetencer og ny viden til dansk oplevelsesøkonomi.

Du/I inviteres hermed til seminar og dimissionsfest for Master-uddannelsen i Oplevelsesledelse, Roskilde Universitet, Biografen i hus 42, onsdag d. 20. Juni kl. 13-17.

Danmarks første hold Master i Oplevelsesledelse skal fejres.

Det første hold Master i Oplevelsesledelse i Danmark er blevet fær-dige, og det vil vi gerne invitere dig/er til at fejre sammen med os i form af et kombineret seminar og dimission. Vi byder på præsen-tationer, diskussion, taler og et glas vin.

Hvis du har lyst til at deltage i arrangementet, kan du kontakte Mette Basland for tilmelding og nærmere detaljer.

Deltagelse er gratis - tilmelding nødvendig pr mail til Mette Basland, basland@ruc.dk

### FORSKNINGSSTØTTE

#### Social tillid

Som led i VELUX FONDENs intentioner om at øge fondens uddelinger til humanvidenskabelige forskningsprojekter indkaldes hermed ansøgninger til

VELUX FONDENs program til fremme af samfundsvidenskabelig og humanistisk forskning vedrørende social tillid

Tillid, social kapital, social sammenhængskraft og en række beslægtede emner har været et af de mest frugtbare forskningsområder inden for samfunds- og humanvidenskaberne inden for de sidste 10-15 år. Disse begreber har desuden vundet stor udbredelse i den offentlige debat og blandt beslutningstagere. Forskningsområdet er præget af stor variation både i begrebsanvendelse, forskningsmæssige forståelser og i fortolkninger i den politiske verden. Der er imidlertid behov for en ny- og videreudvikling af teorier og begreber samt gennemførelse af flere, såvel kvantitative som kvalitative, undersøgelser af social tillid.

Mulige forskningsområder er:

#### Tillidsbegrebet

Der er brug for en udvikling og præcisering af tillidsbegrebet på forskellige områder og niveauer, herunder det begrebsmæssige forhold mellem tillid, manglende tillid og mere eller mindre aktiv mistillid. Andre analysemuligheder er forholdet mellem selvtillid og tillid til andre, tillid til individer og tillid til institutioner, samt historiske ændringer i tillidsbegrebet. Endelig kan man drøfte relationer mellem og frugtbarheden af forskellige tilgange til studiet

af tillid.

#### Tillid i forskellige sociale sammenhænge

Der har været mange studier af forholdet mellem tillid og foreningsdeltagelse. Der er imidlertid fortsat behov for empiriske studier, der kan lede til en bedre forståelse af omfanget og karakteren af tillid i mange andre sammenhænge, fx mellem etniske grupper, i lokalsamfund, organisationer, netværk, virtuelle fællesskaber mv. Desuden kan man studere karakteren og udviklingen af tillid i samfundet eller dele deraf.

#### Skabelse af tillid

Der er behov for undersøgelser, der fokuserer på mekanismer og politikker, der kan antages at skabe eller styrke tillid mellem individer eller mellem individer og institutioner og organisationer. Sådanne studier kan naturligvis også analysere, hvilke sociale sammenhænge der ikke er egnet til at skabe tillid.

#### Konsekvenserne af tillid

Forskningen viser, at tillid generelt optræder sammen med, hvad de fleste mennesker ville betragte som positive elementer i samfundet eller i relevante grupper. Der er dog fortsat behov for projekter vedrørende de tilsigtede eller uilsigtede konsekvenser af tillid eller manglende tillid både blandt individer, i forhold til organisationer og i forhold til politiske institutioner.

Disse bemærkninger er kun eksempler, og opslaget omfatter alle former for projekter, der falder inden for området. Projekter, der er fler- eller tværdisciplinære, projekter med et klart empirisk (kvalitativt og/eller kvantitativt) fokus, projekter med et komparativt sigte (fx mellem grupper, organisationer eller lande) og projekter med direkte relation til danske forhold, er særligt velkomne.

Ansøgninger kan fx. omfatte individuelle eller kollektive forskningsprojekter, ph.d. eller postdoc-stipendier, ansøgninger om studieophold, invitation af udenlandske gæster, konferenceafholdelse mv. Ansøgninger skal være på mindst 100.000 kr. og ikke over 2.000.000 kr. Projekternes varighed må kun undtagelsesvist strække sig over mere end 3 år.

Ansøgningerne vil blive vurderet af en faglig komite, der ledes af professor Peter Gundelach, Sociologisk Institut, Københavns Universitet. Komiteen indstiller til VELUX FONDEN, der træffer den endelige afgørelse.

Ansøgninger skal skrives på engelsk.

Fra Fondens website på [www.VELUXfondene.dk](http://www.VELUXfondene.dk) kan man hente ansøgningsskema vedr. forskningsprojekter. Anvendelse af skemaet er dog frivilligt, men ansøgninger skal som minimum indeholde følgende oplysninger:

Ansøgeren/ansøgerne (navn, arbejdsadresse, privatadresse, telefon, e-mail adresse, cpr-nummer).

Ansøgeren/ansøgernes cv (ca. en side pr.

person) og en publikationsliste, der maksimalt omfatter de sidste fem års produktion.

Navnet på den person og institution, der er ansvarlig over for VELUX FONDEN.

En beskrivelse af formålet med ansøgningen. For forskningsprojekter skal angives projektets formål, baggrund, relation til anden relevant forskning, metoder og publiceringsplaner (i alt max 5 sider).

En dansksproget sammenfatning af projektet til brug for en ikke videnskabelig formidling (1 side).

Et detaljeret budget inkl. oplysninger om eventuel medfinansiering fra institutionen eller fra anden side eller om anden forventet støtte. Administrationsudgifter skal så vidt muligt indbudgetteres specifikt, idet der kun i begrænset omfang ydes generelle overheadbidrag.

Ansøgninger skal sendes i otte eksemplarer samt som e-mail (med ansøgningen vedhæftet i en samlet fil) til formanden for komiteen senest den 9. juli 2007 kl. 12 på adressen Peter Gundelach, Sociologisk Institut, Øster Farimagsgade 5, Postboks 2099, 1014 København K. E-mail [peter.gundelach@sociology.ku.dk](mailto:peter.gundelach@sociology.ku.dk).

Ansøgerne kan forvente svar fra VELUX FONDEN inden årets udgang.

#### Forskningsophold i Japan

1. april 2008 - 31. marts 2009

I henhold til samarbejdsaftale med Japan Society for the Promotion of Science (JSPS) kan der gives tilskud i form af rejse- og opholdsudgifter til danske forskere, der ønsker at gennemføre et forskningsophold i Japan inden for følgende områder: naturvidenskab, samfundsvidenskab og humaniora. JSPS accepterer kun ét besøg pr. forsker for hver 3-årsperiode.

Formålet med aftalen er at stimulere til forskermobilitet de to lande imellem, bl.a. med henblik på at styrke uddannelsen af forskerstudierende. Det er således en forudsætning for at opnå støtte, at danske ansøgere indgår aktivt i et eller flere japanske forskeruddannelsesmiljøer og gennem de planlagte aktiviteter bidrager til at udbygge kvaliteten af forskeruddannelsen.

Aftalen omfatter følgende støttemuligheder: Korte ophold, som kan søges af forskere for en periode af 14-30 dage.

Længerevarende ophold, som kan søges af postdocs for en periode af 3, 6 eller 12 måneder. Danskere, der ønsker at søge støtte, skal selv sørge for kontakt til en japansk værtsinstitution.

Ansøgningsfrist

Næste ansøgningsfrist er den 15. oktober 2007 for ophold, der finder sted i tidsrummet 1. april 2008 til 31. marts 2009.

Ansøgningsskema findes på Rektorkollegiets Sekretariats hjemmeside: [www.rektorkollegiet.dk](http://www.rektorkollegiet.dk).

dk, men kan også rekvireres ved henvendelse til Rektorkollegiets Sekretariat.

Ansøgning på engelsk bilagt CV, publikationsliste, invitation fra værtsinstitutionen(erne) samt eventuelle relevante referencer indsendes i 3 eksemplarer til:

Rektorkollegiets Sekretariat  
Fiolstræde 44, 1. th.  
1171 København V

Yderligere oplysninger kan fås ved henvendelse til Helen Rasmussen på tlf. 33 92 54 05 eller hr@rks.dk.

### NordForsk launches three new funding instruments

NordForsk today launches three new funding instruments: a Nordic stem cell mobility programme, a programme for joint Nordic use of research infrastructure and a coordination activity – NORIA-net – which aims to enhance cooperation among Nordic national research and innovation funders and managers. Go to [www.nordforsk.org](http://www.nordforsk.org) for a complete description.

The objective of the NordForsk grants is to strengthen the mutual exchange of ideas and competencies, mobility, and the Nordic region as a common area for research and training. Collaboration of this kind is essential to maintain and further develop the Nordic countries' position as one of the most dynamic regions in the world for research and innovation.

NordForsk is an independent institution operating under the Nordic Council of Ministers and dedicated to Nordic cooperation within research and research training.  
Best regards,  
Kristin Oxley

### LEGATER & STIPENDIER

#### 3 Grønlandsrelaterede Phd-stipendier

Grønlands Hjemmestyre, Direktoratet for Kultur, Uddannelse, Forskning og Kirke opslår tre Phd-stipendier til besættelse i 2007 med det formål at styrke forskningsudvikling og forskerkrutering i Grønland. Stipendierne finansieres i fællesskab af Kommissionen for Videnskabelige Undersøgelser i Grønland (KVUG), Forskningsog Innovationsstyrelsen og Grønlands Hjemmestyre.

Stipendierne kan besættes inden for alle faglige hovedområder. Der lægges vægt på kontakt til et eksisterende fagligt miljø i Grønland, og ansøgeren skal kunne dokumentere en sådan tilknytning til det grønlandske samfund, at der gennem stipendiet og Phd-forløbet sikres en opbygning og overførsel af viden og kompetence i/til Grønland.

Opslagets fulde ordlyd samt ansøgningsskema kan ses på Kommissionen for Videnskabelige

Undersøgelers hjemmeside [www.kvug.dk](http://www.kvug.dk).

Yderligere oplysninger kan fås ved henvendelse til Kommissionens sekretariat, Kirsten Caning, Dansk Polarcenter, Strandgade 102, 1401 København K, tlf. +45 3288 0100, fax +45 3288 0101 eller e-mail [kec@fist.dk](mailto:kec@fist.dk), hvorfra opslag og skema også kan rekvireres, eller til forskningskoordinator Tom Greiffenberg, Grønlands Hjemmestyre, tlf +299 345722 eller e-mail [tog@gh.gl](mailto:tog@gh.gl)

Ansøgningsfristen udløber 1.august 2007 kl. 12.

### PRAKTIK

#### Bliv praktikant på Kristeligt Dagblads religionsportaler

Ønsker du solide kompetencer inden for internetformidling? Og interesserer du dig for religiøse og kirkelige spørgsmål? Så bliv praktikant på Kristeligt Dagblads internetredaktion. Næste periode begynder den 1. august 2007 og kan være af 3 eller 6 måneders varighed

Kristeligt Dagblad satser offensivt på internettet i disse år. Landets førende eksperter inden for religion og tro, etik og eksistens kan findes på vores sider. Og nu kan du få mulighed for at være med til at udvikle området endnu mere.

Vi søger nemlig en engageret og pligtopfyldende studerende til et praktikophold på Kristeligt Dagblads netredaktion. Redaktionen består af en internetchef, to netredaktører, en studentmedhjælp, to praktikanter og omtrent 30 løst tilknyttede fagredaktører. Arbejdstiden er 37 timer ugentligt med normal mødetid kl. 9-16.30. Kristeligt Dagblad er opmærksom på, at praktikanten skal kunne lave en praktikrapport i løbet af opholdet.

I praktiktiden på avisens netredaktion får du mulighed for at lære flere aspekter af produktion og redaktion af materiale til internettet at kende. Praktikstillingen er ikke en journalistisk stilling, men du kommer godt rundt om den daglige drift og fortsatte udvikling af nogle af de største religionsportaler i Danmark. Du kommer med til redaktions- og idémøder og skal selv være med til at følge op, lave annoncer, supportere brugere af vores internetservices, skrive tekster og lave andre redaktionelle opgaver. I det hele taget bliver du en vigtig del af hverdagen i et travlt og inspirerende mediehus.

Vi forventer, at du er levende optaget af religiøse og kirkelige spørgsmål. Du kan være studerende fra religion eller teologi, men ansøgere fra kommunikationsfag er også velkomne. Det vil være et plus, hvis du har dokumenteret erfaring i skriftlig formidling. Vi forventer også, at du er fortrølig med at søge og anvende information på internettet.

Praktikperioden varer - efter ønske - enten tre eller seks måneder. Næste periode begynder 1. august 2007.

Send din ansøgning inden 25. juni 2007, vedlagt cv, eksamensudskrift, evt. anbefalinger og en tekst om kirke eller tro på 1-2 sider, som du selv har skrevet, til:

**Kristeligt Dagblad**  
Internetafdelingen  
Rosengården 14  
1174 København K  
E-mail: [net@kristeligt-dagblad.dk](mailto:net@kristeligt-dagblad.dk)  
[www.kristeligt-dagblad.dk](http://www.kristeligt-dagblad.dk) - [www.religion.dk](http://www.religion.dk)  
- [www.kristendom.dk](http://www.kristendom.dk)

### AKTIVITETER UDEN FOR RUC

#### Excellence Stems from People

The international research policy conference "Excellence Stems from People" is taking place in Turku, Finland 27.-28. August 2007.

The conference aims to identify the optimal conditions for developing Excellence in research; and will examine excellence from different perspectives, with a special focus on the human potential in research and the researcher as a key resource.

Registration is now open at <http://www.congreszon.fi/excellence07>

Please sign up by 1 July.

The conference is organised by The Finnish Presidency of the Nordic Council of Ministers.

### ANDRE MEDDELELSER

### STILLINGER

#### Studie- & Erhvervsvejledningen søger 2 studenterstudievejledere

Studie- & Erhvervsvejledningen på RUC har to ledige stillinger som studievejleder (10 timer/uge). Den ene stilling er fra d. 1. juli 2007, den anden er fra d. 1. august 2007.

På Studievejledningen har vi to hovedopgaver. Den ene er vejledning af potentielle studerende i form af information om RUCs uddannelser samt vejledning om optagelse gennem Den Koordinerede Tilmelding, på kandidatuddannelserne og som gæstestuderende. Den anden hovedopgave er vejledning af RUCs egne studerende i forbindelse med studieplanlægning og studieproblemer. Vejledningen gives både ved personlig henvendelse i kontorets åbningstid og pr. telefon og mail. Derudover varetager studievejledningen følgende opgaver:

- Udarbejdelse af generelt informationsmateriale om RUCs uddannelser, optagelsesbetingelser m.m.
- Arrangerer og deltager i større informations- og vejledningsarrangementer, f.eks. åbent hus og overbygningssdag.
- Møder med samarbejdspartnere internt på RUC, f.eks. studievejlederne på de enkelte fag.

Stillingen ønskes besat med en udadvendt og

tillidsvækkende studerende, der har interesse for studievejledning. Desuden forventer vi:

- Samarbejdsvilje, fleksibilitet og engagement
  - Godt kendskab til RUC's uddannelser
  - Gode formidlingsevner på dansk og engelsk
- Ansøgere, der er påbegyndt deres overbygning-fag foretrækkes. Derudover er det en fordel hvis ansøgeren har erfaring fra studiesocialt og studiepolitisk arbejde, men dette er ikke noget krav. Endelig lægges der vægt på, at ansøgeren har mod på at holde oplæg for store forsamlinger i forbindelse med informations- og vejledningsarrangementer.

Der er pt. ansat to fuldmægtige (37/uge) samt seks studenterstudievejledere (10/uge) på Studie- & Erhvervsvejledningen. Lønningen er i henhold til gældende overenskomst mellem Finansministeriet og Studenterundervisernes Landsforbund. Det forventes, at nyansatte deltager i Undervisningsministeriets 5-dages grundkursus for studie- og erhvervsvejledere.

Yderligere information kan fås ved henvendelse til Studie- & Erhvervsvejledningen i bygning 04.1 eller på tlf. 4674 2392.

Studievejledningen vil efterstræbe at tage hensyn til de nyansattes ferieplaner, det skal dog fremhæves, at de første uger af august er en spidsbelastningsperiode i forbindelse med vejledning af ansøgere, der har fået afslag om optag på RUC. Vi håber således, at nyansatte er villige til indgå i vagtplanen i denne periode.

Ansøgninger skal være universitetet i hænde senest torsdag d. 14. juni 2007 kl. 12. Der vil blive afholdt samtaler i uge 25.

Ansøgningen sendes til:  
Studievejledningen/fuldmægtig,  
Roskilde Universitetscenter, Postboks 260, 4000 Roskilde, (Mærk kuverten "Studievejleder").

---

### Studentermedhjælp søges til Teknisk Afdeling

Teknisk-drift T.A. søger hermed 2 studentermedhjælpere til diverse forfaldende arbejde såsom flytteopgaver m.m.

Henvendelse kan ske til nedenstående

Teknisk-drift T.A.  
Driftsinspektør  
Christen Jensen  
Bygning 37  
Tlf. 46742158  
Mobil 21710116

---

### 2 studenter til KL's EU-kontor

KL's EU-kontor søger to studentermedhjælpere med start hhv. den 1. september 2007 og 1.

februar 2008.

EU-kontoret er opdelt i to kontorenheder i hhv. København og Bruxelles. Vores væsentligste opgaver er at koordinere KL's internationale interessevaretagelse samt informere og rådgive kommunerne i generelle EU-spørgsmål og aktiviteter. Fx EU-støttede projekter og venskabsbysamarbejde samt om finansieringsmuligheder via EU's fonde og programmer.

#### Din profil

For at du bedst muligt kan være med i løsnin-gen af vores kerneopgaver, forventer vi at du er samfundsvidenskabelig studerende (scient. pol. polit. adm. eller lign.) har bestået 2. år af dit studie har et vist kendskab til EU og det danske kom-munestyre er sprogligt velfunderet har kendskab til IT-værktøjer (Word, Power Point mv.)

#### Arbejdsopgaver

Som student skal du bistå kontorets sekretær og fuldmægtige ved sagsbehandling og diverse praktiske opgaver. Det indebærer bl.a. infor-mationssøgning, referatskrivning fra faglige møder, udsendelse af materiale til politikere og kommunalt ansatte, deltagelse i planlægning og afvikling af seminarer og konferencer samt artikelskrivning til KL's hjemmeside mv.

#### Stagiaire-ophold

Jobbet som student indebærer et halvt års sta-giaire-ophold i vores kontor i Bruxelles (hhv. perioden 1. september 2008 - 31. januar 2009 og den 1. februar - 31. august 2009). Det vil derfor være en fordel, såfremt du har mindst halvandet år tilbage af studiet og har mulighed for at opnå meritoverførsel af et sådant prakti-kophold.

#### Løn- og ansættelsesforhold

Arbejdstiden er ca. 20 timer om ugen. Timeløn i forhold til overenskomst. Der tages højde for anciennitet.

#### Ansøgning

I din ansøgning bedes du venligst indikere hvilken af perioderne du er ansøger til. Vil du vide mere om stillingen, er du velkommen til at kontakte kontorchef Uwe Lorenzen på tlf. 33 70 35 50 eller studenterne Trine Lind og Jakob Harbo Andersen på tlf. 33 70 34 20.

Send din ansøgning mrk. Student til:

KL  
EU-kontoret  
Weidekampsgade 10  
Postboks 3370  
2300 København S

således vi har den senest tirsdag den 19. juni 2007 kl. 12.00. Der vil blive afholdt samtaler torsdag den 28. juni 2007.

---

### Studentermedhjælp til kommunikationsafdeling

Studentermedhjælp til kommunikationsafdeling

Kommunikationsafdelingen for Danmarks Rumcenter søger en studentermedhjælper, der kan bistå det daglige arbejde i afdelingen.

#### Opgaver

Blandt arbejdsopgaverne vil være:

- Produktion af tekster til website og pressemateriale
- Bidrage til arrangement af konferencer og udstillinger
- Journalistisk research
- Informationssøgning på internettet
- Udvikling af nye kommunikationsprodukter og -tiltag

#### Kvalifikationer

Du skal gerne:

- kunne arbejde selvstændigt med kommunikationsprodukter
- kunne skrive korrekt, velformuleret dansk
- være interesseret i faglig formidling og kommunikationsarbejde
- have gåpåmod i forhold til nye, faglige udfordringer

#### Arbejdstid

1-2 dage om ugen - efter aftale

#### Aflønning

Som studentermedhjælp ifølge HK's takster.

Send din ansøgning pr. e-mail til:

Kommunikationschef  
Sune Nordentoft Lauritsen  
E-mail: snl@spacecenter.dk  
Tlf.: 35325721

Ansøgningsfrist: 11. juni 2007

Kommunikationsafdelingen for Danmarks Rumcenter har til huse i Rockefeller-komplekset på Juliane Maries Vej på Østerbro i København. Danmarks Rumcenter er en del af DTU.

Jobopslaget ligger på: <http://www.rumcenter.dk/job>

# RU's Very Own Alcoholic

“SKÅL” is perhaps one of the first words you picked up as an international student, and perhaps because alcohol is an integrated part of Danish culture. It can be great fun to enjoy a few beers with friends; however, when does alcohol become a necessity in order to make it through everyday life? In the following SIB student Calvin Xhalabile very boldly shares his experiences and his process of realising he had an alcohol problem.



by: Calvin Xhalabile

I want to tell you a funny and entertaining story but I don't think I can achieve that but I hope this story will inspire you a little bit. When I look back on my life it still amazes me how many times I have admitted that I had a drinking problem and then went out the next day, drank again, got drunk and did something worse than my last incident. Every time I was hung-over and realised I had done something stupid I vowed to myself that I would never drink again. But sadly I found myself drunk again and believe me when I tell you that every time I said to myself, “That was the last drink!” I meant it!

Oh don't get me wrong I had a lot of fun drinking, in the beginning alcohol and parties were a lot of fun and people enjoyed my company. When I picked up a glass of beer I was not thinking, “Oh damn, I am so sad I should drink”, on the contrary it was supposed to give me a moment of peace, fun, and relaxation.

My story begins in high school when I was invited to a birthday party and for the first time at age seventeen I was allowed to spend a night away from home. It is during this party that one of my friends, who had been drinking for some time, convinced me to try a glass of beer, “just one”, he said. I drank it because everybody was focused on me and I did not want to look like a dork!

The beer tasted awful and I hated it but a few minutes later I experienced a strange feeling, I felt like dancing in public, I had the courage to talk to the birthday girl whom I had a crush on and even kissed her. I had found a **solution** to my problems. When I drank I could talk to people, I could approach women and my problems were not so bad, I was confident. Alcohol gave me the illusion that I was cool, sexy, perfect, and that everybody liked me. It was an amazing discovery but I woke up the next day with a heavy headache and a stench of old beer from my mouth including a sore body from head to toe. When I got home, I got in deep trouble with my parents because they discovered that I had been drinking. I did not care about the bodily consequences or my parents, life had just become a big party and I was going to enjoy it. I started rebelling against all the rules set by my hardened Christian family.

I drank more and more and consequently friends and family grew further and further away from me. In the end I had become a liability to be around because of the scenes I caused when I was drunk. But it was not the alcohol and the parties that were a problem, it was them. Alcohol for me was not a problem it was a **solution**. My family accused me of having a drinking problem and of being an alcoholic, but they were crazy. I was not an alcoholic nor had a drinking problem because everybody drank like me and I was getting an education, had a good

job, a house, and a new car. How could a man with a life as functional as mine have a drinking problem or worse be an alcoholic?

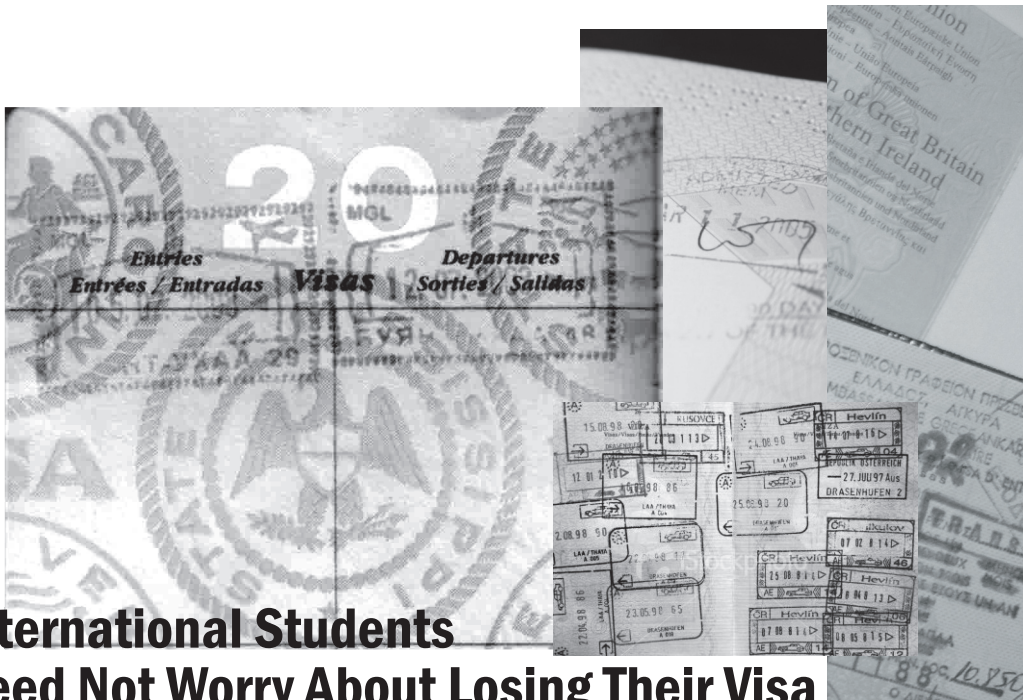
In the end I had compromised everything that stood between alcohol and me until there was nothing left and I didn't know. I just could not see it. With some luck I moved to Denmark to study and was going to return and show them that I was not a failure. In Denmark I continued with my drinking and made an arse of myself – life repeated itself. How could I be an alcoholic? I am not sitting on a bench with my dog drinking beer on a Wednesday morning am I? Those guys are alcoholics not me. I am nice to people, I have a functional life, I have a university degree, and I am in the process of getting my second. Do alcoholics do that? Convinced that I was not an alcoholic I went to an AA meeting just to prove I was not an alcoholic. Before I went I imagined a group of miserable, beaten down bums with no where else to go, all sitting in a room where they would get food and some woman with a PhD, would be sitting at the top of the table trying to save them.

There was an AA sign on the door and I was scared to walk in. I had deliberately passed the door a couple of times to check it out and to make sure no one was following me. I went in and looked around and these ‘so called’ alcoholics looked happy, shaved, beautiful, and were overwhelmingly nice. I sat down and listened as one after another shared their life story about what they had to do to change their lives and what their lives are like now. Through their stories I learnt that I used alcohol as an artificial means to fit into and deal with situations but I was not aware of it. Through AA I have acquired tools to deal with and face reality. What a sad thing it is that all those years I drank and thought I was having fun, I was actually dealing with a condition that transcended my comprehension.

I am still not perfect, I make a lot of mistakes but at least now I know I don't have to drink them away or drink to have fun. Finding out I had a drinking problem is the best thing that could have ever happened in my life. Why am I telling you this story? Because I have seen how people drink at RU and let me give you a tip: If you drink anything close to how I did, it gets worse and there is a place that can offer you help and it's free! So now for the golden question: How do I know I am an alcoholic?

**Answer:** If your beer costs you more than the money you pay for it then you probably have a drinking problem.

Alcoholism is an important issue! If this touches you or make you wonder where your are at yourself, then contact someone who can help you. You are also more than welcome to contact Calvin Xhalabile (calvin@ruc.dk). He has submitted this in order to help others who might be going through the same thing.



## International Students Need Not Worry About Losing Their Visa

Parallel workshops solve the problem of non-EU/EEA students having to leave the country while on a waiting list for Communication.

*By: Thomas Kilde Krath, RUCnyt*

Rumour among the international students at RU had it that there is a great risk of losing your student visa if you wind up on a waiting list for the popular specialisation in communication. The problem, however, only applies to students from outside the European Economic Area.

If a student winds up on the waiting list for communication and the student is not busy with his other topic of specialisation, he cannot be considered an active student in Denmark, and thus he has no foundation for his student visa. This could potentially lead to expulsion from Denmark and effectively force the student to leave the country while on the waiting list.

### **Extra Workshop Created for Internationals**

"We will do what we can in order to not let this develop into a real problem," Director of Studies and Coordinator of International Relations, Karsten Pedersen, says, "Normally the amount of international degree students isn't high enough to make this a problem. In addition to that, we have created two parallel workshops in English for the bachelor module. Usually, we only have one."

Students in doubt about waiting lists can consult the Student Guidance Office.



Satellite view of the dam



View of Yitang from Google Earth



The dam



Village life close to Yitang

# and practice



Business street in Shanghai

universities in China becomes important! The new cooperation enables both the exchange of faculty members and students, giving the opportunity to exchange views and knowledge, eventually leading to potential mutual benefit. In relation to resource management I would like focus on two of the universities which have now become partners with RU.

The largest one is the Shanghai Jiao Tong University (SJTU), situated in Shanghai, without doubt the hub of the present economic boom in China. It is one of China's most prestigious universities with close to 40.000 full time students, and with a leading position especially in technological development. One of their interests in the new cooperation is to be up-front in the present Chinese energy policy by promoting a new focus on renewable energy resource development. They will benefit from both the RU interdisciplinary research and study methodologies, as well as from the expertise in integrated energy planning and management.

The other university is the China Three Gorges University (CTGU) with 20.000 full time students, situated in the relatively small city of Yichang (one million inhabitants!) in the Hubei Province. Due to the situation close to the Three Gorges, CTGU Yichang is considered to be the hydroelectric capital of the world. Also here one of their interests is to gain experiences with interdisciplinary

research and study methodologies, and at the same time develop a broader base for their research and study programs in integrated energy planning and management.

### Back to the course

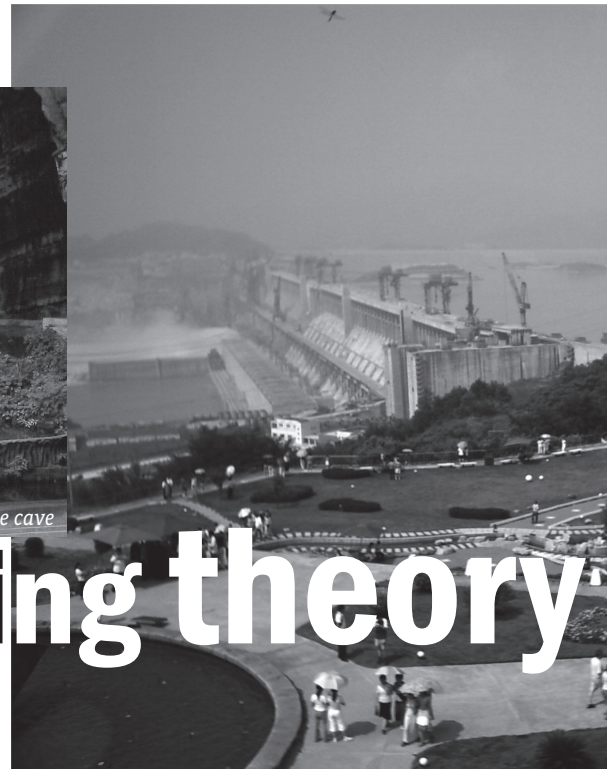
The perspective seen from SIB and the course in Resource management is a much better option for connecting theory with practice! It will be possible to enhance the course activities by including the concrete experiences in China in the lectures. This can be done by involving scientists and students from CTGU and SJTU in the course, and enabling the lecturers to bring into the course in-depth experiences from exchange visits at the two universities. A dream situation, of course, would be to include an excursion to the two universities as a part of the course arrangement! And the new exchange arrangement will enable SIB students to spend a semester at one – or both – of the universities as part of SIB or the bachelor program. Such a semester will not only bring new perspectives to the study

of resource development and management, but will bring experiences which may become very favourable when it comes to looking for future positions. There is no doubt in my mind that in the future development of renewable resources, China will be playing a very important role!





Rasmus Ole Rasmussen at the cave



# Connecting theory

About the connection between a SIB-course on Resource Management, and a delegation from RU to China.

*By Rasmus Ole Rasmussen, Associated Professor at Department of Environmental, Social and Spatial Change*

Recently a delegation from Roskilde University, headed by our rector, was in China to make arrangements and sign agreements regarding student and faculty exchange with a number of universities. Here I would like to try to show a connection between the relevance of this delegation and the activities at SIB and the Social Science Basic studies.

## The background

This spring I was in charge of a course on Resource Management, aiming primarily at students at SIB, but including also other students. The course attempted to give an integrated approach to resource management through the recognition that management of natural resource has implications for society as well other resources and the environment. To illustrate this, the course included examples of strategic and operational planning initiatives in North America, Russia, EU and Asia, emphasizing three levels of management frameworks: Environmental impacts, Social impacts, and Security aspects. In this connection it is difficult not to think of the massive problems China is facing, and the new policies emphasized by

the Chinese government. Consequently, one of the case studies included in the course program was the world largest hydro power plant situated on the Yangtze River in China.

## Yangtze River and the Three Gorges project

The power plant is named after the famous Three Gorges, known both because of their scenic beauty, but also in connection with the problems of sailing the river, especially during spring flood when enormous water masses pass through the river from the northern mountain province of Qinghai. The project has been very much discussed, both inside, but especially outside China, and a lot of both negative and positive elements have been emphasized.

On the negative side are the consequences of the dam and the raising of the river level by 185 meters. It means the creating of a huge lake behind the dam, where formerly more than 1.2 million people lived, and the question of resettlement has caused a lot of discussions. Another theme has been the changes in flora and fauna, the possible extinction of several species, and – on a longer term – probably also to some changes in the local climate.

On the positive side is the fact that the power plant will have a capacity of 22.5 GW renewable energy produced without the potential damages of CO<sub>2</sub> generated by conventional power plants. In comparison: a similar power

capacity would require 22.500 large windmills or more than 4 times the number of windmills in Denmark. At the same time it provides an effective flood control, saving a lot of lives. The Yangtze River has caused the death of more people than any other river in the world. In 1887 flooding killed nearly two million people, in the 1930s the death toll was almost four million. There were severe floods in 1949 and 1952, and in 1954, the greatest flood of the 20th century occurred. Even a series of flood-diversion measures over 30,000 people died. And within the last decades flooding has killed thousands of people, for instance 5,113 people in 1991, and 4,150 people in 1998.

## The connection

The case illustrates very well the conflicting situations humans are facing in the exploitation and management of resources. For instance how positive consequences for the society may have detrimental consequences for local communities. How the short and long term environmental and social consequences are linked to the human action. How much in-depth understanding of both environment and society is needed in order to be able to take informed decisions. And first of all: how the perception of what is positive and negative is very much depending on the eyes that see. And this is where the new connection between Roskilde University and the

# The window



Schhhhh! Listen – do you hear it?! It's the summer holiday calling our names and boy, aren't we all ready to respond?

First off, dear readers I thank you for a

great semester. I hope we are all able to lean back in the sun with a sense of pride towards everything we have learned and accomplished. With the special RU study form it is not always an easy task to track specific progression and though group work somewhat provides the possibility for feedback, it is something often put aside while it seems of less importance. However, take the time for this; it will be of great help concerning progression. But to encourage you: You might not be able to measure or even see your progression, but believe me it is there, so keep fighting! Project work is not the only fight we need to win, Calvin Xhalabile

shares with *RUGlobal* an honest testimony of how he discovered he had a drinking problem. I am encouraged by his boldness to share and I am glad that a topic such as alcoholism can be dealt with and be taken seriously! You find his story in *RUGlobal*.

I wish you all an amazing holiday and look forward to seeing your smiling faces around campus next semester.

Until then...

*Mitzi Pedersen, editor*

## TABLE OF CONTENTS

- 25 Connecting Theory and Practice
- 23 International Students Need Not Worry About Losing their Visa
- 22 RU's Very Own Alcoholic

**RUCnyt/RUGlobal** is Roskilde University's official magazine for information and debate about the organization of the university. *RUGlobal* is open to all employees and students at Roskilde University to debate the educational and research organizations at the university, including questioning of common interest for research and education.

### Editorial staff:

Hanne Preisler (Responsible)  
Thomas Kilde Krath (Editor)  
Frauke Giebner (Editor)  
Mitzi Pedersen (International editor)  
Alejandro M. Savio (Layout)

### Print and edition:

RU printing office, 2300 copies

### Adress:

RUCnyt, Postboks 260, DK - 4000 Roskilde,  
Telephone 4674 2013 eller 4674 2612, e-mail:  
rucnyt@ruc.dk, www.ruc.dk/ruc/RUCnyt  
Notifications:  
rucnyt-meddelelser@ruc.dk

**Opening hours:** The editorial staff is available in the RUCnyt/RUGlobal office in building 06.1 every Monday from 15-17. Outside office hours, please e-mail us or contact the information office, which is also located in building 04.1.

**Articles:** need to be handed in by e-mail or on a disc with a signature and indicator of file format. Please enclose suggestions for illustrations. Discs and other material are normally not returned. The editorial staff is allowed to shorten

articles and to reject the articles, which are not considered to have a common interest. Articles of more than 6000 signs (about 2 pages) can normally not be expected to be published un-shortened. There is no minimum length for an article to be published. Anonymous articles are not accepted.

### Upcomming deadlines:

Nr.	Articles	Not.	Publications
1	22/8	24/8	3/9
2	10/9	14/9	24/9

- at 12 o'clock on the assigned date

**Front page:** ams

## **Break it Down – Win 400 Euro in Break dance Competition at Gimle**

June 9th. 2 vs. 2 B-boy/B-girl battle.

14.00-15.30 Workshop for everybody

18.00 Competition (Participation fee kr. 100)

For more information: [www.hotstepper.dk](http://www.hotstepper.dk).

To sign up call Joal: +45 28977497.

## **Free entry to Roskilde Festival?!!**

In week 27 (July 1-8) Roskilde will be packed with Danes and other nationalities because of the yearly Roskilde Festival. The festival is one of the most famous events in Denmark. If you think it is too expensive, then find an organization through which you can volunteer! This event is worth experiencing!

To volunteer send an email to The Student Council at RU [roskildefest@sol.dk](mailto:roskildefest@sol.dk). Write your name, date of birth, address, telephone number and the names of any others you would like to work with.

You can also volunteer through the International Club if you contact [davids@gimle.dk](mailto:davids@gimle.dk)

## **Try Denmark's biggest ice-cream**

Visit Roskilde harbor and enjoy one of the biggest ice-cream cones in Denmark. It consists of 25 scoops of ice-cream, soft ice, whipped cream, jam, 5 cream puffs (flødeboller) and a chocolate bar on top. If some of you enjoy this work of art feel free to submit a picture for RUGlobal.

You can get the ice-cream cone at: Havnevej 47C, 4000 Roskilde.

Price: 200 kr.

## **Summer holiday readings**

If you can't live without books, however, you desire more light reading during your vacation, then visit [www.elounge.com](http://www.elounge.com). This online bookstore has the lowest prices on most books.

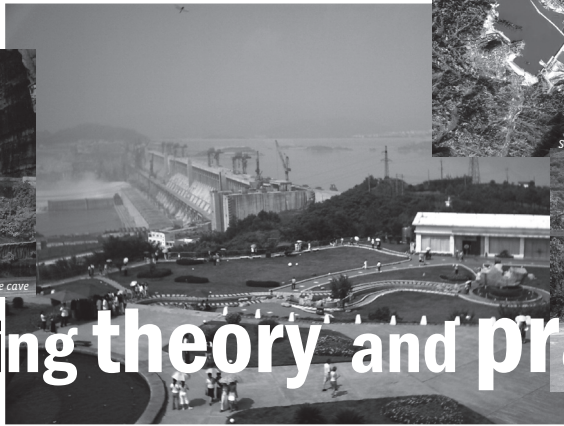


Information and debate from Roskilde University · 13 · 4 june 2007

About the connection between a SIB-course on Resource Management, and a delegation from RU to China.



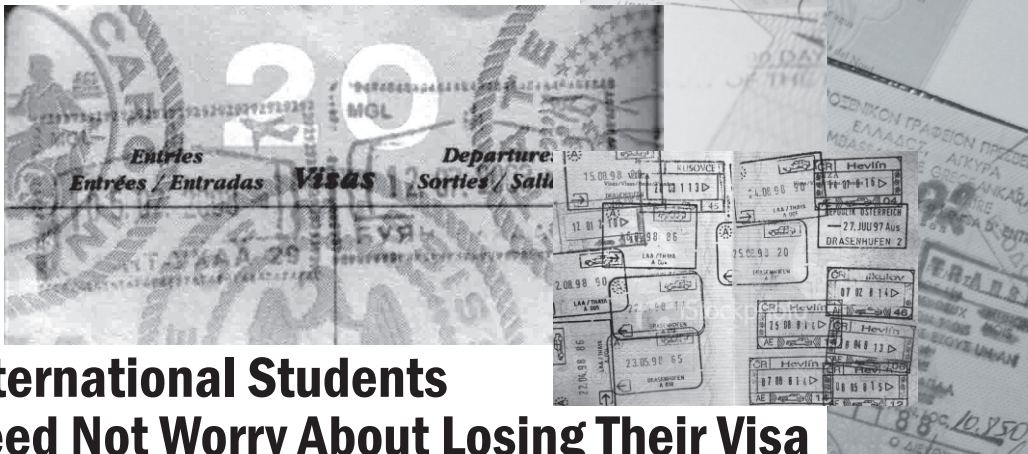
Rasmus Ole Rasmussen at the cave



Satellite view of the dam



# Connecting theory and practice



## International Students Need Not Worry About Losing Their Visa

Read about how parallel workshops can solve the problem of non-EU/EEA students having to leave the country while on a waiting list for Communication.

It can be great fun to enjoy a few beers with friends; however, when does alcohol become a necessity in order to make it through everyday life? Calvin Xhalabile experiences and his process of realising he had an alcohol problem.

## RU's Very Own Alcoholic

