

Information og debat fra Roskilde Universitetscenter · 4 · 31. oktober - 27. november 2005

**HENRIK TOFT JENSEN**  
REKTOR



Ny aftale om forskning og undervisning  
mellem RUC og Roskilde Amts sygehus.

S. 8



**TEIS ANDERSEN**  
CHEFLÆGE DR. MED.

Debatten om RUC uddannelsesstruktur fortsætter...

S. 26-27



Det kritiske  
universitet

S. 10-11

**RUCnyt** er Roskilde Universitetscenters officielle blad for information og debat om universitetets virksomhed. RUCnyt er åbent for alle ansatte og studerende ved Roskilde Universitetscenter for debat om universitetets uddannelses- og forskningsvirksomhed samt spørgsmål af almen interesse for forskning og uddannelser.

## Redaktion:

Per L. Knudsen (ansv.)  
Ditte Okholm-Hansen (red. & layout)  
Christian Engel Brund (red.)  
Helle Bach Riis (layout)

## Tryk og oplag:

RUCs Trykkeri, 2.300 eks.

## Adresse:

RUCnyt, Postboks 260, DK - 4000 Roskilde, Telefon 4674 2013 eller 4674 2612, e-mail: rucnyt@ruc.dk, www.ruc.dk/ruc/RUCnyt  
Meddelelser:  
rucnyt-meddelelser@ruc.dk

**Åbningstider:** Redaktionen har åbent for ekspedition i redaktionslokalet i bygning 04.1 hver mandag kl. 15 - 17. Ugens øvrige dage kan henvendelse rettes til Kommunikationsenheden.

**Indlæg:** skal afleveres på diskette vedlagt udskrift og med angivelse af filformat, eller per e-mail. Vedlæg gerne forslag til illustrationer. Disketter og andet materiale returneres normalt ikke. Redaktionen forbeholder sig ret til at forkorte indlæg og afvise indlæg, der vurderes ikke at have almen interesse. Indlæg over 6000 tegn (omtrent to sider) kan normalt ikke påregnes at blive bragt uforkortet. Der er ingen minimumslængde for indlæg. Anonyme indlæg optages ikke.

## Kommende deadlines & udgivelser:

Nr.	Indlæg	Medd.	Udkommer
5	14/11	18/11	28/11
6	28/11	2/12	12/12

- kl. 12 den pågældende dag

**Forside: hbr**

# Udsigt fra forteltet

## Der er koldt i forteltet

Det er tidligt i november, og det er koldt og mørkt. Mørkt, når man kommer til RUC om morgnen og mørkt, når man efter det obligatoriske trav over Marbjerg Mark vender næsen hjem. Det skal helst bare gå hurtigt, når man skal hjem, men det er ikke altid lige sådan det går.

Det kræver tålmodighed at vente på forsinkede tog, og at vente på tog på Trekroner kræver endnu mere tålmodighed. For der er ikke noget som helst inspirerende ved en frostkold tog-perron i provinsen, hvor DSB, for hvem ved, hvilken gang ikke kan sørge for tog til tiden. Nu hjælper det jo heller ikke ligefrem på tålmodigheden, at ventetiden føles ekstra lang, når det er for koldt til at sætte sig på en bänk og for blæsende til at læse den gen-nemfrosede gratisavis.

Men som Kim Larsen synger, har vi det jo egentligt meget godt i den kolde tid.

Det nytter ikke noget at hænge med hovedet, som alt hvad der har stået i denne leder indtil nu har lagt op til – sorry! Derfor er det denne leders ambition at få bugt med den kolde tid.

En måde at overkomme de kolde, mørke morgener er, at synge Kim Larsens 'Det er en kold tid'. Skidt pyt med, at du som jeg ikke har en ærlig tone i livet. Det virker alligevel! Hvis du ikke synes det virker, så har du sandsynligvis medvirket til, at andre på vej over Marbjerg Mark har hørt din sang og af samme grund har trukket på smilebåndet. Som vendingen i Kjeld Abells skuespil: 'Melodien, der blev væk', så udmærket siger: »Der er ikke noget, der er så skidt, at det ikke er godt for noget!«

Af Christian E. Brund, Redaktør

## INDHOLD

- 3 RUC-nyt søger redaktør
- 4 Kortnyt
- 6 RUC og Region Sjælland
- 8 Nyt tilbud til sygehus- og sundhedssektoren
- 9 Eksmatrikulation - eller at blive »smidt ud«
- 10 Det kritiske universitet
- 12 Kandidatmøde
- 13 Den hvide sten: Kim Schrøder
- 14 Hvornår kommer elefanten?
- 15 Krigens konsekvenser
- 16 Studievejleder søges
- 17 Præstens syn på Queer
- 18 Seminar: Professioner på vej?
- 19 Bliv inspireret om vækst og innovation
- 20 Tanker
- 21 Hvad betyder kommunalvalget?
- 23 Language policy for Roskilde University
- 24 Åbent brev til Bestyrelsen for Roskilde Universitetscenter
- 25 Indflydelse?
- 26 Debatindlæg: En model for fremtiden
- 27 Debatindlæg: Hold RUC sammen!
- 27 Debatindlæg: Replik

# RUCnyt?

Du sidder med det i hånden. Men hvad er det lige, RUCnyt er?

Af *Ditte Okholm-Hansen, RUCnyt*

## Et officielt meddelelsesblad

RUCnyt er Roskilde Universitetscenter officielle meddelelses- og debatforum. Det vil sige, at alle de informationer, der er trykt i RUCnyt, er officielt offentliggjort. Du kan ikke komme bagefter og sige, at du ikke vidste det. Du kan bare læse dit blad.

## For alle

At RUCnyt er det officielle blad på RUC, betyder ikke, at RUCnyt kun er rektoratets og ledelsens talerør. Alle har ret til at sende indlæg, bare det har relevans for RUC og RUC's

virke. Indlæg af racistiske eller injurierende karakter optages ikke.

RUCnyt henvender sig til både TAP, VIP og studerende.

## En sund debat

Det er RUCnyts formål at informere bredt om de aktiviteter, der foregår på universitetet. Desuden er det stedet, hvor debatter kan udfolde sig, og vi sætter stor pris på alle de debatindlæg, vi modtager.

## Redaktionen

RUCnyts redaktion består af tre lønnede medarbejdere, som alle er studerende. En layouter og to redaktører, der sammen står for hele

produktionen af bladet. Redaktørerne skriver selv artikler, og faste indlæg som for eksempel forskerportræt-serien »Den hvide sten« og redaktørernes klumme »Udsigt fra forteltet«.

Langt det meste af tiden går dog med at tage sig af indlæg fra både ansatte og studerende. Indlæggene bliver redigeret, men ikke censureret.

## Fakta om RUCnyt

RUCnyt udkommer hver 3. uge 13 gange årligt i et oplag på 2300 eksemplarer. Men fortvivl ikke. Hvis du ikke når at få fingrene i bladet, eller vil læse en artikel fra et tidligere nummer, kan du finde RUCnyt på internettet: [www.ruc.dk/ruc/RUCnyt](http://www.ruc.dk/ruc/RUCnyt).

## Du kan blive en del af RUCnyt-teamet - i en lønnet studenterstilling som redaktør

Er din evne til at undre dig i behold? - også når det gælder universitetsstruktur og undervisningsform. Interesserer du dig for alt fra fester til fællesregler? og har du mod på at interviewe hvem som helst? Kort sagt: vil du kunne skrive en historie om alle aspekter af universitetslivet på RUC, og interesserer du dig desuden for formidling? – Så søg stillingen som redaktør på RUCnyt.

### Stillingsbeskrivelse

RUCnyt er Roskilde Universitetscenters officielle meddelelses- og debatblad, og er en del af Kommunikationsafdelingen.

Vi forventer at:

- Du er god til at skrive
- Du interesserer dig for universitetspolitik
- Du har lyst til at skrive om store og små begivenheder på RUC
- Du har et par år tilbage af dit studium
- Du har et godt kendskab til RUC generelt

Udover artikelskrivning indebærer jobbet redigering og klargøring af indlæg og meddelelser til RUCnyt. Arbejdet indebærer månedlige orienteringsmøder med rektoratet og sker i øvrigt i samarbejde med Kommunikationsafdelingen.

Kendskab til layoutprogrammer er en fordel, men ingen betingelse. RUCnyt staben består af to skrivende medarbejdere samt en layouter.

RUCnyt udkommer hver 3. uge med ca. 13 numre pr. år med et oplag på ca. 2.300 eksemplarer pr. nummer.

Stillingen er normeret til 35 timer pr. nummer. Svarende til ca. 10 timer om ugen. Ansættelse og aflønning vil ske efter gældende overenskomst mellem staten og HK for studentermedhjælpere.

Eventuelle spørgsmål vedrørende stillingerne kan rettes til Per Knudsen på tlf. 4674 2079

Tiltrædelse 2. januar

**Ansøgningsfrist:** 12. december 2005.

Ansøgning mrk »Studentermedhjælp til RUCnyt« sendes til:

Kommunikationsafdelingen  
Att. Per Knudsen  
Bygning 04.1  
Roskilde Universitetscenter  
Postbox 260  
4000 Roskilde Universitetscenter

Uddannelses- og Forskningsafdelingen beskæftiger ca. 36 mennesker og består af Eksamenskontor, Matrikel, SU-kontor, Studievejledning, Kommunikationsafdeling, Internationalt kontor og IT-kontor. Uddannelses- og Forskningsafdelingen er en del af fællesadministrationen på RUC.

# RUC's Centrale PraktikOrdning

Som bachelor fra RUC har du ret til at gå i praktik både i Danmark og udenlands.

Find informationer om dine muligheder på [www.praktik.ruc.dk](http://www.praktik.ruc.dk)

4

KORT NYT

RUCnyt 4/2005 - 2006

## Tiltrædelsesforelæsning

Birgit Jæger er d. 1. oktober 2005 tiltrådt som professor i samfundsvidenskab med særlig henblik på teknologi og samfundsudvikling på Roskilde Universitetscenter, Institut for Samfundsvidenskab og Erhvervsøkonomi.

Instituttet afholder tiltrædelsesforelæsning:

Fredag den 4. november 2005  
kl. 13.00 i teorilokalet i bygning 25.1

Titlen på forelæsningen er: Kampen om magten:

### **IT som den offentlige sektors infrastruktur**

Forelæsningen tager udgangspunkt i Birgit Jægers forskning, der i mange år har haft fokus på den offentlige sektors brug af informationsteknologi. Forskningen spænder fra de første spæde forsøg med at bruge IT som et administrativt redskab i forvaltningen til de nuværende planer om en fælles IT-arkitektur for hele den offentlige sektor. Udgangspunktet for forelæsningen er en forståelse af teknologiudviklingen, som en proces der foregår i et tæt samspil med den generelle udvikling af den offentlige sektor. Der vil derfor blive sat fokus på, hvordan udformningen af teknologien indgår i de politiske processer, ligesom det vil blive diskuteret, om det giver mening at tale om en demokratisk kontrol over teknologiudviklingen.

Alle er velkomne til at komme og lytte med, og efterfølgende vil instituttet byde på et lille glas.

## VIL DU STUDERE ET SEMESTER I NORDAMERIKA 2006/07?

- orienteringsmøder om Canada(CREPUQ) og USA

Det internationale Kontor afholder orienteringsmøder for kommende ansøgere til udvekslingspladser i Canada og USA i Audi 17/18 onsdag den 9. november 2005.

Kl. 10.00-11.00: Orientering om Canada (udveksling via CREPUQ samarbejdet)

Kl. 11.30-12.30: Orientering om USA med deltagelse af en repræsentant for Fulbright Kommissionen

Tilmelding til Det internationale Kontor: [international@ruc.dk](mailto:international@ruc.dk) mærket »Canada« eller »USA« (eller begge) senest fredag den 4.november.

mvh. Det internationale kontor

Sidste frist for aflevering af ansøgningskemaer for 2005 er:

# 1. december 2005

Med venlig hilsen  
su-kontoret

# SU

5

KORT NYT

RUCnyt 4/2005 - 2006



## Fra dit bibliotek...

Biblioteket udsender nu RSS-feeds både med generelle nyheder og med oplysninger om nye bøger.

RSS er en teknik til udsendelse af nyheder over internet. En RSS-fil indeholder nyheder i XML format og filen opdateres jævnligt. Til at læse nyhederne benyttes en RSS-reader, dvs. et program som regelmæssigt henter og præsenterer indholdet i de RSS-filer, man abonnerer på.

Bibliotekets RSS-filer med oplysninger om nye bøger opdateres hver morgen kl. 8:30. Vores RSS-filer med generelle nyheder opdateres i forbindelse med udsendelsen af nyhederne. Nyhederne (både nye bøger og generelle nyheder) kan læses, enten direkte på vores websider eller ved at abonnere på tjenesten. Dette gøres normalt ved at trække den blå RSS-knap over i RSS-readeren ved hjælp af musen. Se oversigten på bibliotekets hjemmeside [www.rub.ruc.dk/rub/rss](http://www.rub.ruc.dk/rub/rss).

Biblioteket har testet nogle få RSS-readers, men kan især anbefale Pluck 2.0, som er gratis og findes som plug-in til både Internet Explorer (Windows XP) og Mozilla Firefox (Windows XP og Mac). Pluck 2.0 kan hentes på [www.pluck.com](http://www.pluck.com). Man kan finde links til download af andre RSS-readers på bibliotekets hjemmeside: [www.rub.ruc.dk/rub/rss/om\\_rss.shtml](http://www.rub.ruc.dk/rub/rss/om_rss.shtml).

Spørgsmål og kommentarer vedrørende bibliotekets RSS-service bedes rettet til Søren Møller ([moller@ruc.dk](mailto:moller@ruc.dk), lok. 2493).



Interview med rektor:

# RUC og Region Sjælland

»Man kan ikke være regional på en god måde, uden også at have et internationalt perspektiv. Så bliver det bare provinsielt. RUC skal være et vindue til verden for Region Sjælland«, siger rektor Henrik Toft Jensen.

Af Maria Duclos Lindstrøm, RUCnyt

RUC har placeret sig som en central spiller i udviklingen af den nye Region Sjælland (de nuværende Roskilde, Storstrøms og Vestsjællands Amter). Der er indgået en samarbejdsaftale, der forpligter parterne på at arbejde for at RUC bliver universitet for Region Sjælland. De tre amter vil samarbejde med RUC i forhold til løsningen af de mange opgaver, der dels er knyttet til regionernes hovedopgaver (primært sundhed), dels til den bredere opgave med at sikre regional udvikling i en region, der har stort potentiale, men som også har haft vanskeligheder med helt at slå igennem. Rektor Henrik Toft Jensen byder rollen som regionens universitet velkommen med stort engagement:

## Højt til loftet

»Roskilde Universitetscenter er et internationalt orienteret universitet med en regional forankring. Sådan har vi opfattet os selv i mange år. Nu vil vi så sætte regionale behov og problemstillinger i centrum. Det er oplagt, at der er mange opgaver i forbindelse med den nye region«, fortæller rektor Henrik Toft Jensen.

»RUC kan jo ligesom et Janushoved, både vende sig mod Region Sjælland, hvor vi løser en række regionale opgaver, og mod Københavnsregionen. RUC skal kunne vende begge veje. Man kan sige, at vi bare er blevet masseret i nakken i forbindelse med dannelsen af Sjællandsregionen. Vi er blevet bedre til også at vende blikket og aktiviteter mod Sjælland, til at modtage og løse de regionale opgaver.«

For Henrik Toft Jensen er der derfor ikke en modsætning mellem at løse regionale opgaver, og at have et klart, internationalt perspektiv:

»Tværtimod! Jo mere vi er regionens universitet, jo mere internationale skal vi være. For du kan ikke løse regionale opgaver, hvis du er provinsiel. I hvert fald ikke på en ordentlig måde. Du kan kun løse dem på en ordentlig måde, hvis du har et internationalt perspektiv, og hvis du har ambitioner, der både er nationale og in-

ternationale. Så RUC bliver ikke et regionalt universitet på den måde, at det regionale er et begrænsende faktor. Men vi bliver et regionalt universitet på den måde, at vi også er et regionalt universitet ved siden af at være et universitet i international forstand.«

## »Jeg har et godt tilbud til dig«

At være regionens universitet handler ifølge rektor Henrik Toft Jensen om at sikre sig, at universitetets viden og strategiske indsigter når ud til regionens virksomheder og offentlige organisationer. Her er samarbejdet mellem RUC-forskere og regionens uddannelsesinstitutioner og erhvervsservicecentre helt centralt:

»Universitetet skal først og fremmest tage fat i dem, der kan være med til at inspirere andre. RUC-forskere skal selvfølgelig ikke ud i hver eneste administration eller på alle skoler og virksomheder på Sjælland. Men

stærke områder.

»Mange steder på universitetet er arbejdet med relevans for regionerne allerede i fuld gang. Jeg vil gerne være med til at gøre det arbejde mere synligt, og vi kan måske også organisere det bedre, sådan at alle erhvervsskoler, CVU'er og erhvervsservicecentre på Sjælland ved, at vi har et tilbud til dem. RUC vil også gerne være med til at etablere begivenheder rundt omkring i de sjællandske købstæder. Jeg er sikker på, at RUC-forskerne er gode til at vurdere, om de har noget at bidrage med.«

#### **Ikke en soveby til København**

Et andet indsatsområde, hvor RUC gerne vil stille sin viden og indsigt til rådighed, er i forhold til den mere overordnede erhvervs politik i regionen og de mere lokale erhvervsudviklingsinitiativer. Her sidder RUC blandt andet med i Erhvervsforum Sjælland – det, der bliver til den nye regions erhvervs politiske råd – og har også engageret sig kraftigt i private og halvoffentlige virksomhedsnetværk som Connect Denmark og Innovationsrådet. Men først og fremmest er det gennem den konkrete kontakt mellem forskere og regionens aktører, at universitetets viden skal sætte sig spor i regionen, siger Henrik Toft Jensen.

»Når vi løser konkrete opgaver sammen med eksempelvis kommuner og hospitaler, er vi med til at give nogle input til hvordan erhvervsudviklingen kan få en positiv udvikling i den sjællandske region, således at Sjællands købstæder ikke bare bliver sovebyer til København. For det er jo det, det egentlig handler om. RUC har masser at byde på, og det gælder ikke kun vores uddannelser i forvaltning og erhvervsøkonomi. Gennem den gode historiefortælling fra institut V og VI kan forskere fra institutterne være med til at fremme erhvervsudviklingen på Sjælland. Der er masser af gode historier at fortælle om de sjællandske købstæder, der har andre attraktioner at byde på, end bare at være placeret nær København. Sjælland har mange købstæder med flotte gamle bykerner og spændende historier. Der er mange, der er trætte af at sidde i kø ind til København en time hver dag. Så hvis man kan hjælpe købstæderne med at få fortalt købstadens historie, så er jeg sikker på at købstadsstoltheden sammen med andre initiativer kan være med til at gøre købstæderne attraktive for en række virksomheder.«

vi skal i dialog med uddannelsesinstitutionerne og med erhvervsservicecentre, der rådgiver virksomhederne lokalt. Og i den dialog skal vi gerne være med til at inspirere! Vi kan give dem noget, således at de studerende, de uddanner, er bedre til at løse regionens behov, end de ellers ville have været. Og vi skal prøve at finde ud af, om der er noget, vi kan være med til at udvikle sammen med erhvervsskoler og erhvervsservicecentre, så deres i øvrigt gode tilbud til virksomhederne bliver endnu bedre.«

Som ét eksempel har RUC indgået et partnerskab med Center for Erhvervsuddannelser Storstrøm i Nykøbing Falster, hvor CEUS og RUC sammen har fået en bevilling på 12 millioner kr. til at lave forsknings- og udviklingsarbejder indenfor oplevelsesøkonomien – et af RUC's

# NYT TILBUD TIL SYGEHUS- OG SUNDHEDSSEKTOREN

RUC og Roskilde Amts sygehus underskriver aftale om forskning og undervisning.

Mandag den 10. oktober kl. 16.30 underskrev Roskilde Amts Sygehus og Roskilde Universitetscenter en samarbejdsaftale om forskning og undervisning.

Det er rektor Henrik Toft Jensen, RUC, og cheflæge, dr. med. Teis Andersen, der også er sygehusets koordinator af den nye Medicinalbiologi-uddannelse, der underskrev aftalen.

Centralt i samarbejdsaftalen står Medicinalbiologi-uddannelsen, som begyndte den 1. september i år. Medicinalbiologi er en biologisk uddannelse med fokus på sundhed og sygdom. Uddannelsen vil både foregå på Roskilde Amts Sygehus og på RUC og vil veksle mellem teoretiske kurser, der afholdes på RUC, og projekter, som overvejende er sygehus-baserede - det vil sige en blanding af kurser, projektarbejde og laboratorieøvelser.

Lærerkrafterne er dels undervisere fra RUCs Institut for Biologi og Kemi under ledelse af lektor i molekylærbiologi, Ole Vang, dels

eksterne lektorer fra Roskilde Amts Sygehus. Lektorerne vil have klinisk og forskningsmæssig ekspertise inden for en bred vifte af specialer.

Amtsborgmester Kristian Ebbensgaard hilser aftalen velkommen:

»Denne aftale er med til at placere RUC som universitet i Region Sjælland. Den vil styrke såvel RUCs som Regions Sjællands position, men ikke mindst vil den give et uddannelses tilbud, som jeg forventer, vil blive meget efterspurgt i de kommende år.«

Uddannelsen i Medicinalbiologi henvender sig især til studerende, som ønsker at opnå kompetencer inden for de biologiske mekanismer bag sundhed og sygdom.

Medicinalbiologi udbydes både som en del af en 3-årig bacheloruddannelse og som en 2-årig kandidatuddannelse. I kombination med ét af RUC's øvrige overbygningsfag kan Medicinalbiologi bl.a. lede til beskæftigelse i medicinalindustrien, inden for laboratorieleddelse og forskning, sundhedskommunikation, hospitalsfysik samt inden for sundhedsøkonomi og -administration.

I forbindelse med den formelle underskrivning af aftalen

præsenteres forskellige projektforslag.

Lektor Ole Vang:

»Vi forventer os rigtig meget af Medicinalbiologi, fordi uddannelsen fokuserer på krydsfeltet mellem biologi og medicin. For eksempel skal ét af de projekter, der er begyndt i dette efterår, belyse, om de såkaldte »gigt-piller« (NSAID'er), der hæmmer enzymet cyclooxygenase-2, også kan reducere risikoen for tyktarmskræft. Projektet skal gennemgå den tilgængelige litteratur og påvise den mulige mekanisme. Der er både vejledere fra Roskilde Amts Sygehus og fra RUC involverede.«

Og Teis Andersen supplerer:

»For sygehuset vil projekterne give et skub til vores forskning, fordi projekterne vil blive samordnet med den igangværende forskning og samtidigt give basis for en netværksdannelse mellem forskere på RUC og på sygehuset.«

Det er det naturvidenskabelige basisstudium ved RUC, der indleder uddannelsen i medicinalbiologi. Her er der studiestart 1. februar og ansøgningsfrist 1. december.

Ud over samarbejdet om den ny uddannelse i Medicinalbiologi indeholder aftalen også bestemmelser om gensidig udveksling af specialkompetencer og gensidig udnyttelse af de to institutioners biblioteksfaciliteter.

Aftalen blev præsenteret for pressen mandag den 10. oktober på Roskilde Amts Sygehus af rektor Henrik Toft Jensen, RUC, og cheflæge, dr. med. Teis Andersen.

**Yderligere oplysninger om baggrund, samarbejdspartnere og målgruppe fås hos:**

- Rektor Henrik Toft Jensen, tlf. 46 74 20 65, privat: 38 87 49 96, e-mail: htj@ruc.dk
- Cheflæge, dr. med. Teis Andersen, Roskilde Amts Sygehus, tlf. 47 32 10 02, e-mail: rstan@ra.dk
- Institutleder Eigil Præstgaard, Institut for Biologi og Kemi, tlf.: 46 74 24 33, e-mail: elp@ruc.dk
- Lektor, Ph.d., Ole Vang, Institut for Biologi og Kemi, tlf.: 46 74 25 52, e-mail: ov@ruc.dk

- cb





# Eksmatrikulation — eller at blive »smidt ud«

Har man ikke været eksamensaktiv i 4 år, bliver man eksmatrikuleret. Det betyder på godt dansk »smidt ud«. Ordningen er indført for at motivere de studerende til at gøre studierne færdig.

Af Niels Teglbjærg, Uddannelses- og forskningsafdelingen

## Et ubehageligt brev

Roskilde Universitetscenter sendte i slutningen af september et brev ud til ca. 160 studerende. I brevene oplyser universitetet, at de studerende ikke er registrerede som eksamensaktive i de seneste 4 år og at de – måske – er på vej til at blive eksmatrikuleret (tvangsudmeldt fra universitetet).

De studerende bliver i brevet bedt om at sende en redegørelse for deres (manglende) eksamensaktivitet til Uddannelses- og Forskningsafdelingen. De får samtidig at vide, at de kan undgå at blive eksmatrikuleret, hvis de består eksamener i den kommende eksamenstermin.

For de studerende, der har haft orlov inden for de seneste 4 år, vil universitetet undersøge om de – når orlovsperioden fraregnes – har været aktive inden for de seneste 4 år med tillæg af en periode, der svarer til orlovsperiodens længde.

De studerende orienteres også om, at Studie- og Erhvervsvejledningen samt Studenterrådgivningen er klar til at hjælpe med råd og vejledning.

## Baggrunden

Konsistorium udstedte for nogle år siden regler om eksmatrikulation ved eksamensaktivitet i 4 år.

Baggrunden for reglerne er et ønske om at motivere de studerende til at gennemføre og færdiggøre studierne. En færdiggørelse af studierne vil være en fordel for både de studerende og universitetet.

Det er f.eks. sjældent en god idé at trække specialeskrivningen i langdrag. Det ser ikke godt ud i en jobsøgning, at man ikke har kunnet gøre sit studie færdig inden for rimelig tid. Samtidig er det vigtigt for universitetet, at gennemførelsestiderne reduceres.

Der er et link til reglerne på: <http://www.ruc.dk/ruc/internesider/regelsamling/>

## Er du den næste?

Universitetet skriver en gang om året til de studerende, der ikke har været eksamensaktive inden for de forudgående 4 år.

Det er Uddannelses- og Forskningsafdelingens erfaring, at mange af de studerende, der ikke har bestået eksamener i lang tid, er studerende, der er kørt fast i specialesumpen.

Det er vigtigt at være eksamensaktiv og ikke mindst sørge for at specialeskrivningen afsluttes.

Hvis du er kørt fast i sumpen eller har problemer med studiet, er du velkommen til at kontakte Studie- og Erhvervsvejledningen eller Studenterrådgivningen i Roskilde – også selvom der ikke er gået 4 år endnu. Studievejledningen har tlf. 46 74 30 92 / e-mail: [studievejledningen@ruc.dk](mailto:studievejledningen@ruc.dk). Studierådgivningen har tlf. 46 74 22 19.

## Kære Studerende

OMagnim num iusci tem zzrit autem vercilla cortie do od dolore  
ea feui thons ad magna con eugue corper iusto odolumm olorper  
irure consed magna faccum zzrit, commodiam, sequate do od  
ea facilis wisl ulla consed minibh ex et acinism diamet prat.  
Ute feugait prat. Ut utpat, susto conseniam, volorer aesendre  
vendiam in eraesequis ating euisim zzrit essis ea feui faccum  
dunt delit, sectem ea cor ate dolor sum zzrit in ea faccum eu  
feui faccum zzriliquis eui ea acilla adiamconse delenisse con vent  
veliquisim niamcom modiam vent niat. Usci elit nonsenisim velis  
enim velent prat nulputatet, vulputat.  
Sandre dunt ipit lore exeraesenibh el utat non ullum ex  
endreet alisisit venim vel ut nos alis

# Det kritiske universitet

Det er et omfattende job at hilse på 1.436 nye ansigter. Ved studiestarten 2005 bød Henrik Toft Jensen, RUC's rektor gennem 17 år, velkommen til søheste, ørreder og livet i strømmen. Også på engelsk – uanset hvordan det lyder.

10

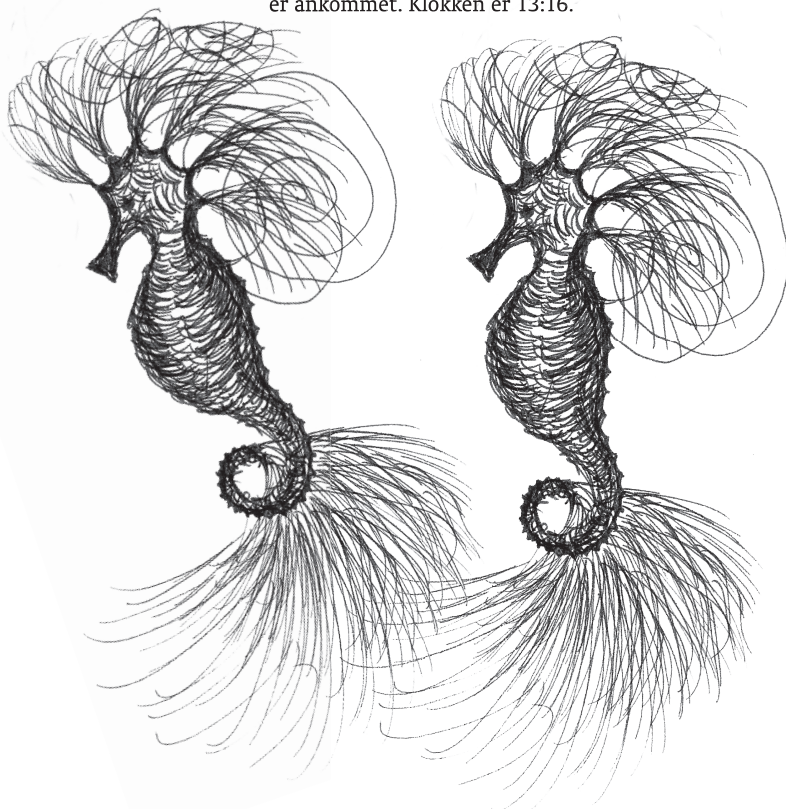
BAGGRUND

RUCnyt 4/2005 - 2006

Af Mikkel Tofte Jørgensen

En let forvirret mand træder ind i hus 45. Der er dømt HumBas. Det er tirsdag den 30. august, og første skoledag var i går. Der er stuvende fyldt med unge studerende på flere etager i hus 45. Det er dem, den forvirrede mand leder efter. Han er klædt i kakifarvede lærredsbukser og en nystrøget, hvid skjorte. Ærmerne er rullet op, en pen sidder i skjortelommen, lige foran hjertet. Højre hånd arbejder metodisk med at åbne døren til trappeopgangen. Venstre hånd bærer en lille stak papirer. Øjnene er varme og fokuserer scenevant i omgivelserne. Håret nærmer sig de grå toner, men den korte klipning signalerer mere vitalitet end gråt guld.

Manden søger mod første sal, der hedder 45.2. Et nyt kuld videbegærlige unge sidder i teorilokalet 45.2, nogle henslængt andre med stoisk elegance – eftertænksomme. Øjnene er vendt mod en bred tavle; unge sommerbrune førsteårsstudenter. Som stødpudezone mod lærdommens alter står 5 næsten ligeså unge rusvejledere. De tager imod Henrik Toft Jensen, der placerer sig mellem tavlen og en stime af stirrende øjne. Rektor er ankommet. Klokken er 13:16.



## I er nye ansigter i dag

»Er I 'Søhestene'?«, spørger rektor forventningsfuldt ud i rummet. Nej, her i 45.2 findes 'Ørrederne' i farvestrålende besætning og solbrune skæl. Godt 100 studerende er samlet for anden dag i træk. Omgivelserne er endnu meget nye. En ung fyr med kobberglinsende brilleramme kigger fraværende ned i skødet. Hans flaskegrønne T-shirt bærer et ukendt motiv, men hans positur er genkendt med det samme: Andagt. Trods rektors fejl ud i dyrerigets symbolske koblinger på RUC anno 2005, er der intet smil på læben. Nu er det alvor.

»Hjerteligt velkommen til RUC. I er nye ansigter i dag. I løbet af de næste 1-2 måneder er I en del af RUC's ansigt. I skal skabe og omskabe universitetet«, indleder Rektor. Fortællingen er i gang. Henrik Toft Jensen byder indenfor til problemorientering, projektarbejde og basisuddannelsen. Og til det kritiske universitet.

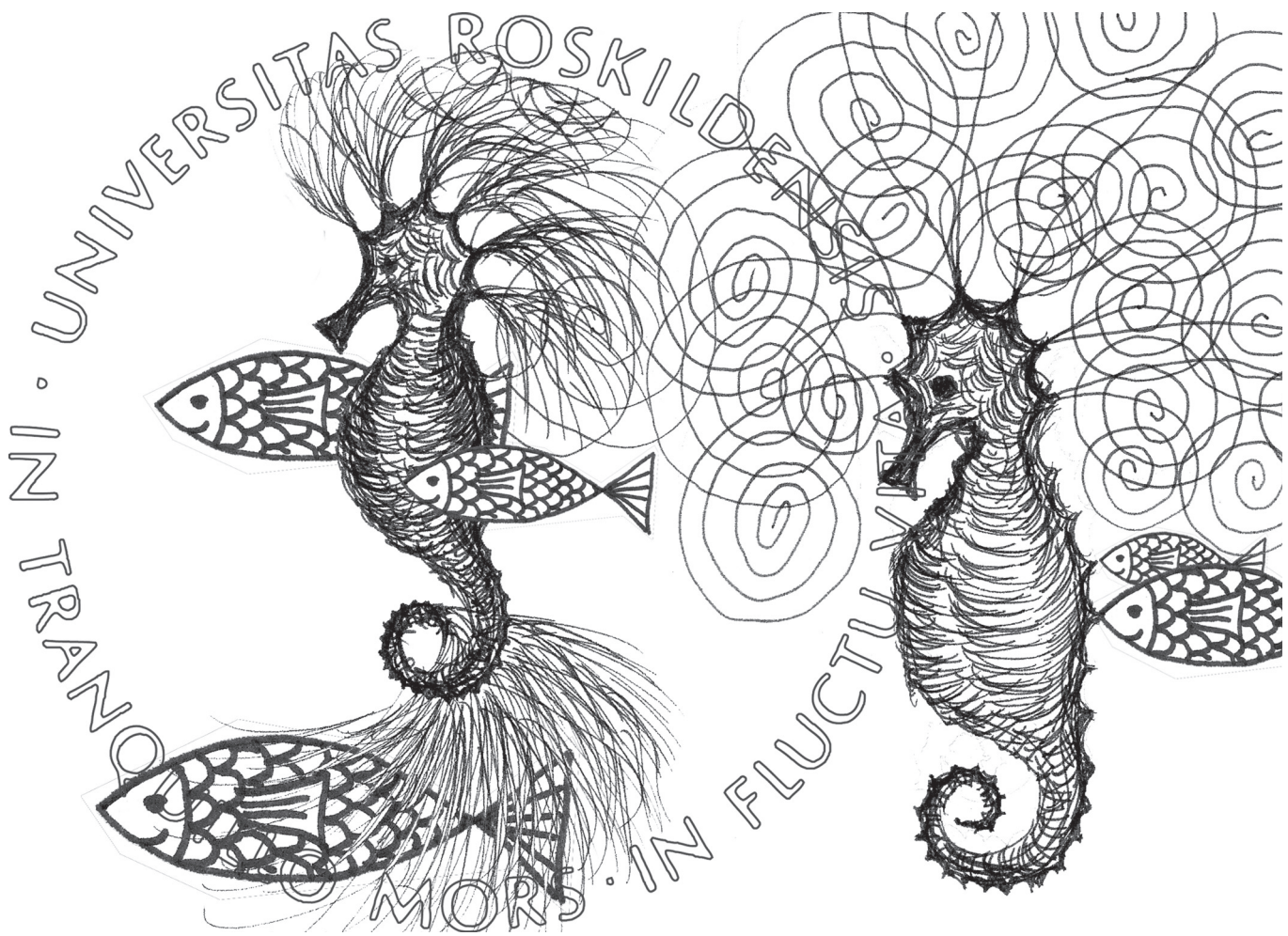
Den bebrillede unge mand på første række samler armene over kors. Benene er lagt over kors, og synet fæstnet på et umærkeligt fikspunkt mellem bordplade og de mørke shorts. Da rektor pludselig beder om, at de studerende ruller deres indre Australienskort ned, løsner musklerne sig i den bøjede nakke, og armene mærker frit fald langs siden af den unge krop. Great Barrier Reef og koraller. Han nikker genkendende, smiler endda, den unge ørred. Så er universitetet heller ikke dybere vand.

## Velkommen til et arbejdende universitet

»I stilheden døden, i strømmen livet«, forklarer Henrik Toft Jensen med fraserende videnskabelig røst. RUC's ordsprog, hey! Den unge studerende smager tilsyneladende på ordene. Tungen arbejder rundt i mundhulen. »I stillestående vand dør korallerne«. Et skævt smil trækker sig sammen.

»I er her for at tilegne jer viden og lærdom. På et spørgende, krævende og aktivt universitet. Velkommen til et arbejdende universitet«, lyder rektors stemme vedkommende, næsten uimodståelig. Ansvarer hagler pludseligt ned over den solimprægnerede forsamling. Over korallrevet og Australienskortet, som rektor for længst har bedt en stime svømmeklare ørreder rulle op igen.

Rektor kigger ind imellem op fra manuskriptet. Fokuserer øjnene midt mellem brilleglas og fri luft. Hans firkantede briller ligner et spejl af viden. Mimisk udfører



han rytmiske, venlige vink, der kan virke beroligende på en flok svømmende humanioradrømme.

»I kan bruge e-mail adressen, til I stiller træskoene«, siger Rektor. Så er der trygt igen. Ikke et ord om evighedsstudenter.

»Resten af livet«, forklarer rektor uddybende, som for at understrege, at der er tale om en meget lang periode. »I morgen er det jer, der er RUC«, og klapsalven lyder taktfast og optimistisk. Den grønklædte unge fyr trækker næsen lidt ind, som var beskeden lovlig svær at begribe så tidligt i studieforløbet.

#### Just here to say hello

»Så, så er det over på HIB. Dér er den engelske tale«, lyder en salig, varm stemme ude på trappeopgangen.

Klokken er 13:47, og Rektor står klar ved talerstolen yderst til højre. Han bevæger sig interesseret med fokus på snart underviseren, snart en engageret studerende. Den studerende har trukket sig helt frem på kanten af sædet. Hænderne hviler på bordet. En rusvejleder slukker gløderne i den intellektuelle grill, da hun annoncerer:

»Vice chancellor is just here to say hello«.

Den unge, engagerede studerende rykker tilbage i sædet, helt til bagkanten, mens hovedet vender sig resigneret mod sidekvinden. Øjnene er blå, og udtrykket virker sløret.

#### Rektors engelske lyder dansk

Rektor begynder sin tale – på engelsk selvfølgelig.

»You are the seahorses?«, spørger han i forventning om endelig at have ramt plet. Rusvejlederen kigger febrilsk på forsamlingen, der ikke ligner en flok søheste. Lyden af talen fylder det solvarme rum:

»Great Barrier Reef... frequent change of water – a precondition for the survival of the corals«.

Det er den danske version i engelsk format. Eller i tillempet engelsk oversættelse. Et måbende smil går gennem auditorium 45. Rektors engelske lyder dansk. Stavelser brækker over, så de giver nyt liv til de engelske gloser; den udtalte generationskløft sender bølger gennem de danske studerende. Slår Rektor over i latinske fraser, giver det derimod ingen reaktion.

En lyshåret pige med krøl og smykker smiler skævt til sidemanden, og øjenbrynene trækker sig sammen over en smuk, solbrun næse. Hun virker pinligt berørt over rektors fordanskede udtale. Vrangvillige smil og rullende øjne breder sig. Et par gutter i stramtsiddende Fidel-kasketter griner til hinanden, mens de laver små indforståede bevægelser med munden. Hovedet går skiftevis op og ned på den ene, en asiat med tykt, sort hår, mens den anden lægger hovedet i håndfladen og lader albuen hvile på bordet. Globaliseringens unge. I jeans, T-shirt og Fidel-kasketter. Og minimal accent indsvøbt i MTV og Thomas Madvig.

Rektor har endnu til gode at kigge op fra sit manuskript. Fra talerstolen arbejder han sig uden voldsom gestikuleren igennem en velprøvet velkomsttale oversat til engelsk.

»Please adapt our tradition. Please create your own«, slutter rektor, mens en blyant falder på bordet. Klapsalverne sender lydbølger ud i auditorium 45. Klokken er 14:04, og fra en panelsiddende underviser lyder det kritisk:

»Can you create your own tradition?«

# KANDIDATMØDE

**Er du snart færdiguddannet  
– så mød op på vores kandidatvejledningsmøde**

## **Roskilde Universitetscenter**

Universitetsvej 1, Auditorium i bygning 45.0

Tirsdag den 22. november 2005  
kl. 12.30 - 16.00

## **Aarhus Universitet**

Søauditorierne, Bygning 1252  
Auditorium 3 (DJØF og AAK)  
Auditorium 4 (GL, DM og MA)

Torsdag den 1. december 2005  
kl. 13.00 - 16.00

## **Københavns Universitet**

Hovedbygningen, Frue Plads, lokale H03 (DJØF og AAK)  
og lokale H06 (GL, DM og MA)

Torsdag den 8. december 2005  
kl. 16.30 - 20.00

### **Arrangør:**

*Et samarbejde mellem universiteternes centrale studie- og erhvervsvejledning, Dansk Magisterforening (DM), Gymnasieskolernes Lærerforening (GL), Magistrenes Arbejdsløshedskasse (MA), Danmarks Jurist- og Økonomforbund (DJØF) og Akademikernes Arbejdsløshedskasse (AAK).*

### **Program**

#### **Universitetet**

- afslutningen af uddannelsen og udslusningsregler

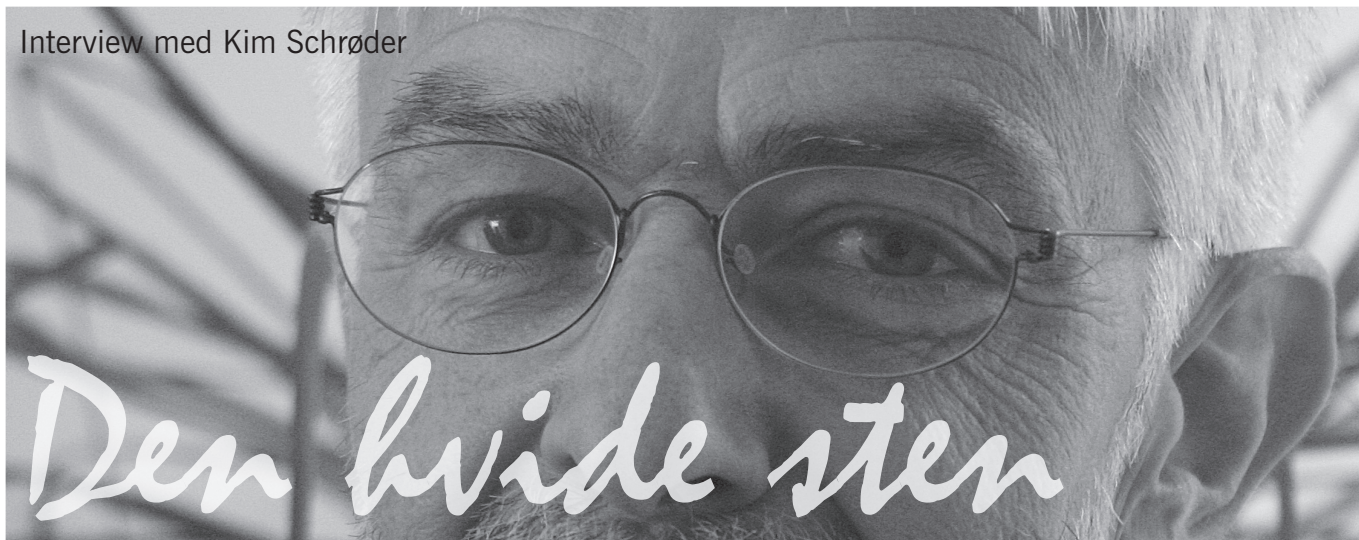
#### **A-kasserne: AAK og MA**

- hvad kan a-kassen gøre for mig?
- dimittendregler
- dagpenge

#### **Organisationerne:**

##### **DJØF, DM, GL og MJS**

- jobsøgning - hvordan får jeg mit første job?
- hvor er jobbene?
- ledighed og beskæftigelse
- hvad er lønnen, og hvordan er markedsvilkårene?
- gode kontrakter
- kompetence- og karriereudvikling



»Sprogvidenskabens Bourdieu og forfatter til det 20. århundredes vigtigste videnskabelige artikel«. En karakteristik af den forfatter, som dette nummers hvide sten har valgt at fortælle om. Den hvide sten i dette nummer er professor i kommunikation, Kim Schrøder.

Af Christian E. Brund, RUCnyt

*Hvilket forfatterskab har du valgt at fortælle om i dag?*

Jeg har valgt den amerikanske sociolingvist og sprogetnograf, William Labov. Jeg stødte første gang på ham i starten af 70'erne, da var jeg var udvekslingsstuderende ved Edinburgh University. Det var et meget velrenommeret sted for sprogvidenskab på det tidspunkt, og der kom ofte betydningsfulde sprogforskere på stedet for at forelæse. En af dem var Labov.

Det, der har betydet mest for mig i Labovs samlede forfatterskab, er egentligt ikke noget enkelt værk, men mere nogle, for mig at se, banebrydende artikler.

*Hvordan vil du karakterisere Labov?*

Hvis jeg skulle få studerende i dag til at forstå, hvad det var Labov gjorde og betød dengang, så vil jeg karakterisere ham som sprogvidenskabens Bourdieu.

Hvor Bourdieu eksempelvis er kendt for sin teori om smag og smagskultur, er Labov kendt for sine teorier om sprognormer.

Bourdieu opererer med den gode smag, den legitime smag, og på den anden side den folkelige og illegitime smag. Bourdieus indsats er, at rehabilitere den dårlige smag. En rehabilitering, der går ud på, at den folkelige smag også er legitim - den har også en plads i samfundets samlede system af smagsrelationer.

Det Labov gør i 60'erne og 70'erne er at rehabilitere »det dårlige sprog«. I Labovs teori findes der ikke dårligt sprog, der ikke dur, der ikke bør have nogen rettigheder. For at forstå Labovs teori bliver man nødt til at forstå det samfund han selv var en del af, nemlig USA i slutningen af 1950'erne - begyndelsen af 1960'erne.

Det var et samfund præget af den kolde

krig. Et gennemgående træk i det amerikanske samfund på det tidspunkt var konkurrenceelementet - at være i stand til at overgå den store fjende - russerne. Af den grund var man blandt andet fokuseret på at højne uddannelsesniveaulet.

Dette betød, at man skulle mobilisere arbejdskraftreserverne for at kunne konkurrere med russerne. En stor del af arbejdskraftreserverne udgjordes især af den sorte underklasse. Men at mobilisere denne samfundsgruppe var forbundet med mange problemer. Den udprægede holdning i det amerikanske samfund var nemlig, at man ikke umiddelbart kunne uddanne de sorte, fordi de ikke havde noget sprog, der egnede sig til kognitiv aktivitet. Der opstod det man kaldte underskudsteorien »the deficit theory«. Teorien satte lighedstegn mellem, hvis folk havde et sprogligt underskud, så havde de også et kognitivt underskud, altså et intelligensmæssigt underskud.

*Hvad går Labovs kritik af »the deficit theory« på?*

Det som Labov kommer og gør i denne her situation er, at han hævder, at teorierne om sprogligt underskud er grundlæggende forkerte og videre, at de sorte har et sprog, der er ligeså raffineret som de hvides og middelklassens. Labov kommer med denne kritik i artiklen; »The logic of non-standard English«. Artiklen er efter min opfattelse en kandidat til det 20. århundredes bedste videnskabelige artikel. Den er for mig at se genial. Som titlen antyder, afviser han kritikken af, at den sorte underklasses sprog ikke er noget logisk sprog, ved at fremhæve, at det netop er fuldstændigt logisk, men på sine egne præmisser. Her har vi en tydelig forbindelse til Bourdieu med den dårlige smag, der også er god smag på sine præmisser.

Måden Labov funderer sin teori empirisk på, er igennem en anden form for forskning end den gængse - nemlig etnografisk metode.

Det han gjorde er relativt banalt i dag. Hans empiri bliver simpelthen produceret ude i ghettoen, hvor de sorte fra den amerikanske underklasse var den altoverskyggende befolkningsgruppe. Han bruger begrebet »the vernacular«. Det betyder i denne sammenhæng »dagligt sprog« - det dybtliggende i folk. Det er det det gælder om at få folk til at vise frem i en forskningssituation, fordi det er det, der reel er udtryk for, hvad folk kan.

*Kan du afslutningsvis komme med et eksempel på et begreb, som du bruger i din forskning?*

Labov bruger blandt andet et banebrydende metodisk begreb, som jeg ikke er klar over om, han selv har fundet på. Begrebet hedder The Observers Paradox. Han beskriver blandt andet begrebet i bogen »Sociolinguistic Patterns«. Han siger det således: »Forskningens formål er, at udforske hvordan mennesker agerer og taler, når de ikke bliver iagttaget systematisk, men vi kan kun udforske dette ved at iagttage dem systematisk«. Vi kan egentligt ikke undersøge det vi vil. Det er umuligt. Men vi prøver. Hele pointen i det her er, at hvis vi erkender observatørens paradoks, så bliver man mere ydmyg overfor, hvad man i det hele taget kan finde ud af. I stedet for at komme flyvende ind med sine spørgeskemaer og færdigpakkede ting, så bliver man mere lydhør overfor at lade sig selv forme af dem man undersøger. Her kommer der så et etnografisk begreb ind, som Labov ikke selv har opfundet: »Rapport«. Observatørens paradoks kan lære os, at man i et feltarbejde, er nødt til at opnå så meget overensstemmelse med deltagerne som muligt. En stor del af forskningens formål kommer til at bestå i, at man etablerer en tillidsrelation til dem man vil undersøge, som gør, at de udtaler sig så spontant og autentisk som muligt - selvom det jo er umuligt.

# Hvornår kommer elefanten?

Det er ikke altid lige let at være praktikant i en anderledes kultur langt væk fra Danmark. En RUC-studerende fortæller om sit praktikophold i Indien.

Af Rolf Hult Burchardi

Selvfølgelig skulle jeg i praktik i Indien. Verdens største demokrati. Subkontinentet med en økonomisk vækst, der gør de fleste stats- og regeringsledere verden over grønne af misundelse. Landet, der byder Kina op til kamp som asiens primus motor. Dragen mod elefanten. The rising elephant. Nationen, hvis indbyggere, der om kort tid vil suge alt arbejdskraft ud af et gamelt sygt og stagneret Europa. Og her taler vi ikke kun om manuelt arbejde, nu går de også efter os akademikers jobs. Jo tak, der bliver ikke sparet på superlativerne, metaforerne og dommedagsprofetierne når Indiens rolle i den nye verdensorden skal beskrives. Jeg kan om ikke afblæse truslen, så i hvert fald komme med en insider-beretning om truslen fra øst. En af grundene til at valget faldt på Indien, skyldtes en nysgerighed overfor denne kommende globale sværvægter. Desuden havde jeg lyst til at afprøve mig selv udenfor RUCs marker, gerne i et internationalt miljø.

## AIESEC viste vejen til Indien

Min baggrund er virksomhedsstudier og socialvidenskab, og mit praktikophold blev formidlet gennem den verdensomspændende studenterorganisation, AIESEC, der også har en afdeling på RUC. De var en utrolig stor hjælp for mig i forhold til at finde mit praktiksted. Udover Indien havde jeg tilbud fra så forskellige lande som Tjekkiet, Bangladesh og Ghana.

Jeg arbejder for en NGO ved navn EduCARE i byen Chandigarh, nord for Delhi. Organisationen beskæftiger sig med at planlægge og afholde konferencer omhandlende uddannelse og karriereplanlægning. Min hovedopgave er at planlægge en fire dage lang konference med det overordnede tema; education & learning. At planlægge her i Indien er dog lettere sagt end gjort. Et utroligt strikt hieraki gør arbejdsprocesserne meget lange, da stort set ingen er i stand til at træffe beslutninger ud over chefen. Han, for det er som oftest en han, er inde over så godt som alle beslutninger og ændringer, og disse foretages ofte uden disussion eller kommunikation. Man savner næsten helt de lange gruppediskussioner til den lyse morgen. Ud over, at det er spild af menneskelige ressourcer ikke at dele mere ansvar ud, er det også utroligt demotiverende for medarbejderne.

Dette aspekt mærker jeg på min egen krop. Jeg tog en konflikt med min chef vedrørende den manglende feedback og indflydelse, med det resultat, at han ikke snakkede til mig i to dage. At arbejdet i Indien er organiseret efter et meget strikt top down styret hieraki gælder ikke udelukkende for mit praktiksted, hvilket jeg får et indtryk af, når jeg snakker med andre af de mellem 30 og 50 praktikanter, der befinder sig i Chandigarh og fra andre byer i Indien. Det gælder også for den private og offentlige sektor, så jeg fornemmer ikke det udelukkende er et NGO-fænomen. Den manglende motivation gør, at medarbejderne sjældent foretager sig noget med mindre de bliver bedt om det. Det hæmmer selvsagt kreativiteten og effektiviteten. Det opfattes tilsyneladende ikke som noget problem, hvilket jeg tror skyldes opfattelsen af arbejdskraft. Arbejdskraften er så utrolig billig, at den ikke er underkastet et synderligt stort effektivitetskrav. De første 14 dage på arbejdet brugte jeg på at gå det meste af EduCAREs temmeligt dårligt fungerende interne netværk igennem, for at finde dokumenter omhandlende den konference, som jeg skal planlægge.



Der forelå intet sammenhængende materiale om konferencen, så min første, og hidtil mest omfattende research har været intern. Spild af arbejdskraft og himmelråbende ringe vidensdeling og kommunikation. Generelt er de interne kommunikationsveje nogenlunde lige så farbare som vejene i Himalaya bjergene. Jeg taler af erfaring!

## Er en deadline ikke en deadline?

Det indiske fænomen, stretchable time, er en evig nærværende faktor i min dagligdag, såvel som arbejdsliv. Det kan være et eksotisk element for en periode som rejsende i landet,

men når man skal have en hverdag til at fungere, kan det være yderst frustrerende. At deadlines overholdes er nærmere undtagelsen end reglen. Det samme gælder for møder og aftaler. Det tog mig et stykke tid at lære ikke at tage det personligt, men jeg har stadig svært ved at acceptere det. Jeg er chokeret over, at tendensen tilsyneladende føres videre af den yngre generation. Det skal til deres forsvar siges, at det er mit første besøg i Indien, så jeg ved ikke, om der sker forbedringer på området, hvilket der sikkert gør. Jeg kan imidlertid konstatere, at der er et skræmmende stort potentiale for forbedringer.

Det internationale aspekt bliver dog til fulde opfyldt. Da jeg startede på jobbet, var der ud over mig fem praktikanter fra henholdsvis Tyskland, Polen, Hong Kong, Tyrkiet og Elfensbenskysten. Utroligt inspirerende at udveksle arbejdsmetoder og erfaringer med mennesker fra så forskellige dele af verden.

## Den usynlige viden bliver synlig

Selv om det kan være vanvittigt frustrerende at bruge en masse tid på at forberede udkast eller ideer, der hverken bliver anvendt eller diskuteret, syntes jeg bestemt, at jeg får noget fagligt ud af mit ophold. Jeg håber ikke, at jeg tegner et alt for negativt billede af mit praktikophold. Jeg får afprøvet mig selv og min RUC'ske baggrund og arbejdsform af, i et totalt fremmede miljø. Den fremmedartede arbejdskultur udgør en god grobund for refleksion over arbejdsmiljø og metoder. Fraværet af alle de ting, som jeg tidligere har taget for givet ved at arbejde sammen om et fælles projekt, har gjort mig opmærksom på, hvor vigtige de er. Jeg har oplevet, hvordan den usynlige viden bliver synlig, netop ved sit fravær.

På falderebet skal lige tilføjes, at Indien er et fantastisk land! En utrolig venlighed og gæstfrihed møder en over alt. En hverdag og en kultur, der er så anderledes fra den danske, at det næsten ikke er til at fatte. Indien er på mange måder kontrasterens land. Ekstremt rige folk side om side med tiggere. Hestevogne triller forbi store prægtige kontorkomplekser. Slumbyer ved siden af overklassehuse. Fantastisk og frastødende, og som med alting her i Indien, på både godt og ondt.

# Krigens konsekvenser

## - Vukovar 2005, 14 år efter krigene

Vukovar var et af brændpunkterne under krigene op gennem 1990'erne i det tidligere Jugoslavien. En by, der stadig i stor grad bærer præg af krigens konsekvenser - konsekvenser der møder en i det øjeblik man stiger af bussen på hovedstationen i Vukovar. Hér opdager man, at der er skud- og granathuller i stort set alle ældre bygninger og veje.

Af Magnus Ø. Madsen, BA. i Kultur- og sprog-mødestudier, aktivist i Next Stop, MS.

Kort fortalt startede krigene i det tidligere Jugoslavien i Vukovar. Vukovar var en af de første byer, der i 1991 blev voldsomt bombet og beskudt, da serbiske styrker forsøgte at indtage denne etnisk blandede by, hvor næsten 50 % af indbyggerne var af serbisk herkomst. Krigen her varede et par måneder, hvorefter Vukovar faldt. Byen var under serbisk styre i fire år frem til 1995. Men selvom der er gået 14 år siden krigen officielt var ovre, og 10 år siden den serbiske belejring blev ophævet, er Vukovar langt fra vendt tilbage til den idyl, der herskede før krigene.

Før krigene var Vukovar en af Dalmatiens smukkeste byer med en blomstrende industri, hvor blandt andet Jugoslaviens største tekstilfabrik VUTEKS, samt det jugoslaviske madfirma PIK og ikke mindst den meget store gummifabrik Borovo var placeret. Her arbejdede folk side om side uden de store bekymringer om, hvilken etnisk gruppe arbejdskammeraten tilhørte. Ligeledes var skolerne på dette tidspunkt også etnisk blandede, og såvel serbiske som kroatisk børn gik i skole sammen, spillede fodbold sammen, festede sammen og blev siden hen gift på kryds og tværs af etniske skel.

### Folk kan virkelig ikke lide hinanden

Den idylliske atmosfære, der tidligere herskede i Vukovar, er dog i takt med krigene næsten blev ændret til det modsatte. Mest synligt ses dette i form af udbombede boliger og bygninger, mens det mere indirekte også ses i en voldsom økonomiske nedtur, der har medført, at de store arbejdspladser inden for industrien praktisk talt er forsvundet med det resultat, at næsten 50 % af Vukovars befolkning er arbejdsløse. VUTEKS og PIK er i dag kun skyggen af, hvad de var tidligere, og det siges, at gummifabrikken Borovo skal være gået fra at have haft omkring 25.000 ansatte før krigene til i dag kun at beskæftige omkring nogle få tusinde.

Krigens efterdønninger giver sig også udtryk i de indbyrdes forhold mellem serbere

og kroater, der er alt andet end gode. Byen er i stor udstrækning opdelt mellem serbere og kroater, og der er kun meget få kvarterer, hvor de to grupper lever side om side. I serbiske og kroatisk butikker og cafeer arbejder enten kun serbere eller kroater. Inden for nogle områder af byadministrationen arbejder de to etniske grupper dog sammen, men det er ikke ofte, og oftest arbejder serbere her kun for deres serbiske rettigheder ligesom kroaterne kun gør det for deres. Folk kan virkelig ikke lide hinanden, og når de er fulde, udbryder der tit slagsmål. Det sker ikke så tit, men det er stadig skræmmende. Unge mennesker går ikke på de samme cafeer og ældre mennesker, der kender hinanden, taler ikke længere sammen på gaden, fordi de beskylder hinanden for krigen for 14 år siden. Selv børn er adskilt i forskellige børnehaver og skoler. Det virker ikke normalt, men det er ifølge unge i Vukovar den eneste måde, serbere og kroater i dette område kan fungere sammen.

### Håb for en bedre fremtid

Men selvom krigen her langt fra er forbi, går livet dog videre, og i det små anes der fremskridt og en tro på et bedre liv blandt befolkningen i Vukovar. Selvom byens bygninger og veje i den grad stadig bærer præg af krigens efterdønninger, er der gennem de sidste ti år sket et større renoveringsarbejde, sponsoreret af USA, EU og forskellige europæiske donerlande. For nyligt har sågar en af Kroatiens største banker opført en moderne glatpoleret marmorbank, der til trods for dens noget mærkelige udseende blandt Vukovars gamle bygninger, alligevel indikerer, at der er andre end den lokale befolkning, der tror på, at Vukovar i fremtiden vil gå en økonomisk bedre situation i møde. Ligeledes er der for



nyligt blevet valgt en ny borgmester, der til forskel fra den tidligere borgmester er langt mere åben over for de mange NGO'ers forsøg på at genskabe et samfund, hvor folk på trods af forskellig etnicitet arbejder sammen. Sidst men ikke mindst hører man også i det små om, hvordan opdelingen mellem serbere og kroater simpelthen ikke er mulig. Et godt eksempel er de små børn, der gerne vil gå til karate, og som på grund af manglende deltagerantal bliver nødt til at dyrke deres interesse side om side med børn af anden etnisk herkomst. Hvad disse små forbedringer vil føre til er svært at svare på, man kan dog kun, ligesom dele af befolkningen i Vukovar gør, håbe på, at fremtiden her vil tegne lysere.

# Den Centrale Studie- & Erhvervsvejledning søger 1 studenterstudievejleder

På Den Centrale Studie- & Erhvervsvejledning i Uddannelses- & Forskningsafdelingen er der et vikariat som studievejleder (10 timer/uge) ledigt fra 1. december 2005. Vikariatet er på 9 måneder, med mulighed for forlængelse.

På Studievejledningen har vi to hovedopgaver. Den ene er vejledning af potentielle studerende i form af information om RUC's uddannelser samt vejledning om optagelse gennem Den Koordinerede Tilmelding, på kandidatuddannelserne og som gæstestuderende. Den anden hovedopgave er vejledning af RUC's egne studerende i forbindelse med studieplanlægning og studieproblemer.

Vejledningen gives både som direkte betjening i kontorets åbningstid og pr. telefon. Der forudsættes et godt kendskab til RUC's uddannelser.

Studievejledningen medvirker desuden ved koordineringen af Studie- og erhvervstræf på gymnasierne, deltager i udarbejdelsen af generelt informationsmateriale om RUC's uddannelser, optagelsesbetingelser mv. samt arrangerer eller deltager i større informations- og vejledningsarrangementer, fx åbent hus og overbygningsdag. Desuden deltager Studievejledningen i møder med samarbejdspartnere internt på RUC, for eksempel Kommunikationsenheden, Studenterrådgivningen og studievejlederne på de enkelte fag, og eksternt fx studievalgcentre.

Som studievejleder vil dine arbejdsopgaver være varierede, og stillingen forudsætter engagement og udadvendthed. Der er pt. ansat to fuldmægtige (37/uge) samt seks studenterstudie-

vejledere (10/uge) på Studie- & Erhvervsvejledningen, hvorfor arbejdet også kræver samarbejdsevne og fleksibilitet. Det forventes, at nyansatte deltager i Undervisningsministeriets 5-dages grundkursus for studie og erhvervsvejledere.

I udvælgelsen af ansøgere lægger vi vægt på erfaring fra generelt studiesocialt og studiepolitisk arbejde. Vi foretrækker ansøgere, som har påbegyndt deres overbygningsuddannelse.

Lønnen er i henhold til gældende overenskomst mellem Finansministeriet og Studenterundervisernes Landsforbund. Yderligere information kan fås ved henvendelse til Signe Lützen Bonde, fuldmægtig på den Centrale Studie- & Erhvervsvejledning, bygn. 04.1 eller på tlf. 4674 2392.

Ansøgninger skal være universitetet i hænde senest mandag d. 14. november 2005 kl. 14. Der vil blive afholdt samtaler fredag d. 18. november 2005.

Ansøgningen sendes til:

Den Centrale Studie- & Erhvervsvejledning  
Roskilde Universitetscenter  
Postboks 260  
4000 Roskilde  
(Mærk kuverten „STVL“)

Eller mailes til:  
studievejledningen@ruc.dk

# Studievejleder



# Præstens syn på Queer



Af Universitetspræst Ulla Pierrri Enevoldsen

Vi er glade for, at der var fulde huse til Dag Heedes foredrag om Queer fredag den 7. oktober.

Dag Heede leverede en underholdende og tankevækkende præstation - rigtig flot var det!

Lektor Dag Heede beskæftiger sig bl.a. med seksualitet, homosocialt begær - samt forholdet og forskellen mellem det, han kalder heteronormativitet og »queer«. Queer er en litterær-filosofisk læsemåde, der ser det som sin opgave at afsløre alt det, som heteronormativiteten tilslører eller undertrykker.

For at få et dybere indblik i disse tanker, som jeg ikke er ekspert i, vil jeg henvise til Heedes egne bøger, bl.a. bogen »Det umenneskelige«, som han har skrevet om Karen Blixens forfatterskab.

## Præster er ikke vogtere af en tilbageskuende moral

Som universitetspræst er jeg glad for også at kunne sætte en mand som Dag Heede på plakaten.

Et par stykker har undret sig over, at jeg som præst tager et sådant emne op, og jeg tror det er fordi enkelte stadig forbinder præstestanden med en konservativ og heteronormativ moral, for nu at benytte et af Dag Heedes udtryk. Det er da også rigtigt, at der næsten altid er en højtråbende højrefløj af præster, der ser det som deres opgave at opponere, hver gang en alternativ synsvinkel eller levemåde kommer til syne eller markerer sig.

At der findes en undren over, at præster gerne vil lægge stemme til sådan noget som queer er sandsynligvis også forbundet med forestillinger om præsten, kirken og kristendommen.

Det hænder, at jeg af og til møder mennesker, der synes at vide mere om, hvad jeg står for og repræsenterer end jeg selv gør! Det er sagt med et smil, et glimt i øjet, for vi har jo alle ideer om hinanden, der ikke altid slår til. Det essentielle er, at præster ikke som sådan er vogtere af en tilbageskuende moral. Ofte tvært imod. Vi præster

lever ligesom alle andre i den moderne verden!

Med andre ord har undertegnede ikke en medfølgende konservativ moral, der ligesom hører til embedet. Seksualiteten er ikke noget negativt, skal ikke undertrykkes eller udelukkes; heller ikke i forbindelse med at bekende sig til den kristne tro, som det hedder i kirken. Som Dag Heede sagde i fredags: En kultur, der er forhuppet på for enhver pris at skjule eller undertrykke seksualiteten (som f.eks. victorianismen, hvor et blottet bordben i sig selv kunne give anledning til »forkerte« tanker) er netop seksualfikseret - i den forstand at seksualiteten bliver »uren«, farlig.

## Seksualitets- og kærlighedsopfattelser

Vi satte ikke queer-teori på plakaten for at bidrage til en yderligere seksualfiksering. For ja, jeg tror ikke man kommer uden om, at der pt. findes en trist seksualisering af samfundet, der har en tendens til at objektgøre og reducere mennesker. Derimod var det for at give stemme til seksualitets- og kærlighedsopfattelser, der ofte ikke tilkendes den samme ret og værdighed, som det, der gælder i den såkaldte »normalitet«.

Hvis jeg skal sige, at jeg står for noget, som præst i kirken, så er jeg bl.a. »fortaler for« (= tror på og håber på):

- Kærlighed (menneskelig, såvel som guddommelig!)
- For det at have lov til - kunne og turde - være sig selv, at være den man er.
- At give stemme til det, som ikke er selvfølgeligt, som ikke er tilpasningsorienteret. At give stemme til det, som overses og overhøres.
- Respekt for forskelle.
- Værdighed.

Ganske abstrakt måske, men forhold som ikke lader sig omsætte til en samfundsmæssig strategi. Og det er heller ikke meningen. Meget i denne tilværelse lever sit eget skjulte, hemmelighedsfulde liv - og kan og skal ikke reguleres.

# PROFESSIONER PÅ VEJ?

Seminar om mvu-professionerne og deres uddannelser  
Roskilde Universitetscenter, Store Auditorium, Bygning 1  
Onsdag d. 16. november kl. 13-17

I anledning af udgivelsen af *Professionalisering – en grundbog* indbyder Roskilde Universitetsforlag og forfatterne til seminar om, hvad forskningen har at sige til mvu-professionerne, deres arbejde og hverdag og til deres uddannelser i CVU'ernes regi. Vi skriver til alle uddannelserne: lærere og pædagoger, sygeplejersker og socialrådgivere, men også til fysio- og ergoterapeuter, jordemødre, ernærings- og husholdningsbachelorer og *alle de øvrige unge fagområder, der for nylig er blevet professionsbachelorer*.

Seminaret henvender sig til uddannelsesplanlæggere, udviklere og undervisere på de mellemlange videregående uddannelser. Bogen er af særlig interesse for undervisere i de kommunikations- og samfundsfaglige områder.

Tilmelding til sekretær Randi Kaas, Institut for Uddannelsesforskning, RUC på [ran@ruc.dk](mailto:ran@ruc.dk) eller telefon 4674 2670. Pris: Kr. 250 (Studerende: 150). Beløbet bedes indbetalt på girokonto 857-5363 mrk. Professionalisering, senest d. 4. nov. 2005. Prisen omfatter et eksemplar af Professionalisering – en grundbog samt kaffe.

## PROFESSIONALISERING

EN GRUNDBOG

PER FIBÆK LAURSEN, LEJF MOOS, HENNING SALLING OLESEN  
OG KIRSTEN WEBER // ROSKILDE UNIVERSITETSFORLAG

### PROGRAM:

- |   |  |
|---|--|
| Kl. 12.30: Ankomst og chek-in (herunder: få din bog!)                           | Kl. 14.50: KAFFEPAUSE – i foyeren  |
| Kl. 13.00: Velkommen  | Kl. 15.15: PANEL: Bente Sorgenfrey, FTF, Britta Magnussen, Sundheds CVU Ålborg, Kirsten Aagaard, Jydsk CVU |
| Kl. 13.10: At være profession? – Professor Per Fibæk Laursen, DPU               | Kl. 16.00: Indlæg fra salen<br>Herefter opsamlende kommentarer fra forfatterne og panelet.                 |
| Kl. 13.30: Organisation, ledelse, brugere – Programleder, lektor Lejf Moos, DPU | Kl. 17.00: Tak for i dag   |
| Kl. 13.50: Lille pause  |  |
| Kl. 14.10: Professionsidentitet og køn – Professor Henning Salling Olesen, RUC  |  |
| Kl. 14.30: Det er stadig også et lønarbejde – Professor Kirsten Weber, RUC      |  |

Frokost og evt. andre fornødenheder kan købes i RUC's kantine i samme bygning.

# BLIV INSPIRERET OM VÆKST OG INNOVATION

- KOM TIL ÅBENT HUS PÅ RUC 10. NOVEMBER

Af Erhvervsvejleder Thomas Lejre og Projektleder på Projektporten Sune Kaspar Friis på vegne af arrangørerne

Når Erhvervsservice den 10. november slår dørene op til Åbent Hus rundt omkring i hele Danmark, er det for at give endnu flere lyst og mod til at starte egen virksomhed. Derudover har arrangementet til formål at inspirere eksisterende virksomheder til at skabe yderligere vækst og innovation. Erhvervsservicecentre i Roskilde, Storstrøms og Vestsjællands amter er gået sammen om at præsentere en række konkrete eksempler fra erhvervslivet, der viser vejen til innovation og vækst. Sjælland holder Åbent Hus på Roskilde Universitetscenter.

Universitetets store og lille auditorium og den tilstødende foyer danner ramme om Åbent Hus dagen.

Rektor Henrik Toft Jensen, Roskilde Universitetscenter og amtsborgmester i Roskilde Amt, Kristian Ebbensgaard, indleder arrangementet. Hovedtaler er udviklingsdirektør i Huset Mandag Morgen, Mikael R. Lindholm, der spørger: »Hvordan konstruerer vi en innovationsmaskine?«

Der præsenteres konkrete virksomheder og produkter med innovations- og vækstpotentiale. Man kan bl.a. møde virksomheden SmokeSolution, der sælger løsninger mod tobaksrøg til det danske erhvervsliv og aktuelt deltager i TV2 serien »Springet«.

Der fokuseres også på videnpilot- og Erhvervs-Ph.D.-ordningerne med konkrete resultater præsenteret af virksomhederne Nanon i Brøndby og Respekt Danmark i Jyderup.

Arrangementet, der er gratis, varer fra 16.00 til 19.00. I foyeren vil der være en markedsplads, hvor man kan få en uformel snak og gode råd fra innovative virksomheder og rådgivere, bl.a. Teknologisk Institut, Business Angels, Connect Denmark, Status, Akademikerkampagnen, CAT og Risø.

Arrangørerne, de tre sjællandske erhvervsservicecentre, har en fælles stand på markedspladsen.

At det er Mortens aften er der taget højde for, idet deltagerne kan tilmelde sig en efterfølgende spisning i universitetets kantine, hvor der er and på menuen.

Der er flere detaljer om arrangementet og mulighed for tilmelding til spisningen på [www.startguiden.dk](http://www.startguiden.dk) eller på de tre centres hjemmesider:

[www.esvest.dk](http://www.esvest.dk) [www.esira.dk](http://www.esira.dk) og [www.sec.dk](http://www.sec.dk)



## Program

RUC's store auditorium, universitetsvej 1, bygning 00

### 16:00: VELKOMMEN

Velkomst ved Henrik Toft Jensen, rektor for Roskilde Universitetscenter.

Kristian Ebbensgaard, formand for det midlertidige vækstforum for Region Sjælland, indleder om den fremtidige erhvervsudvikling i Region Sjælland.

### 16:30 - 17:20: HVORDAN BYGGER MAN EN INNOVATIONSMASKINE?

Michael Lindholm, redaktør og udviklingsdirektør i Huset Mandag Morgen.

### 17:20 - 17:50: SMOKE SOLUTION

Præsentation af virksomheden og mentor Stig Bøgh Karlsen.

### 17:50 - 18:20: PAUSE

### 18:20 - 19:00: MIKROSPOT

Investment manager Allan Rasmussen, CAT og direktør Søren Larsen, Mikrosport præsenterer en ny virksomhed, opstået i et forsknings- og udviklings samarbejde mellem virksomheden Esko-Graphics, Forskningscenter RISØ og CAT's investeringsteam.

Konferencier: Project manager Jens Erik Larsen, Connect Zealand.

RUC's lille auditorium, universitetsvej 1, bygning 00

### 17:20 - 17:50: Erhvervs Ph.D., Martin Alm og virksomheden Nanon, Brøndby.

Præsentation af hvad der er kommet ud af samarbejdet.

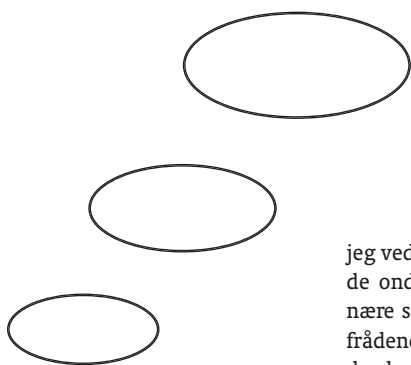
### 18:20 - 18:40: Hvad kan en videnpilot gøre for virksomheden?

Videnpilot og miljøingeniør Ole Jensen og direktør Boe Paaskesen, Respekt Danmark, Jyderup, fortæller om konkrete erfaringer med videnpilotordningen.

### 18:40 - 19:00: Innovation og vækst i samarbejdet mellem erhverv og jordbrugsforskning.

Ved forskningsleder Birte Boelt, Forskningscenter Flakkebjerg.

# Tanker



## Af Troels Andersen

Så sidder jeg her. Prøver at få styr på alle tanker. Hulker lidt. Hvordan kan man udtrykke alt det, der findes derinde i maven, hovedet, der flimrer – følelsen af afmagt, når jeg tænker på alle de ting, jeg ikke kan ændre på, gøre bedre, al den skævhed – man må da gøre noget – må ikke bare blive lullet i søvn, falde ned i konsum og veltilfredshed – vågne op og se mig selv som en livstræt og udbrændt og dødsens kedelig jakkesæts-fyr. Og nu tænker jeg på stil, på hvordan det lyder, formuleringer. Hvorfor fanden skal det være så fucking svært at skrive noget, der bare er for min egen skyld og ikke for andres øjne – jeg prøver jo for helvede bare at få styr på mine tanker og følelser, skrive dem ned for at kunne fokusere, tænke klart kigge på dem udefra – måske grine og tænke »det er jo ikke sværere«. Jeg giver hele tiden andre gode råd, er ekspert på andres kompleksitet – de skal jo bare gøre sådan og sådan. Hulker – det er ulideligt, at se sig selv på linje med andre, »Jeg er jo mig!« Lige så ubetydelig. Hvad er det der sker, hvornår er det, at man begynder at miste troen på at kunne gøre den store forskel – er det reelt fordi man ikke kan eller er det fordi, man indser, at man ikke vil ofre det, som det kræver reelt at lave en stor forandring i den verden, der omgiver mig? At jeg ikke er klar til at ofre det, der skal til – er

jeg ved at blive doven og fed? Usårlig for selv de ondeste uretfærdigheder, der lurer i det nære såvel som det fjerne, det store truende frådende monster af en verden, der den næste dag kan synes mig uoverkommelig let og skøn og rigtig og god. Harmoni, sammenhæng, forståelse, glæde.

### Finder pludselig på en retning, et formål

Vi er vist ikke så gode til det dér med ikke at have en mening med det hele. Hvorfor deler jeg ikke mine tanker med andre? Måske det kunne gøre en forskel for en eller anden. Det er jo ikke helt sandt, jeg tænkte det jo også, før jeg satte mig til at skrive. Men det var ikke mit formål, det skulle bare være for min skyld! Ingen mål. Jeg ved vist ikke altid, hvad der er bedst for mig. Tænker, at man kunne dele sine tanker med andre. Måske står de i lignende dilemmaer og valgsituationer, der mest af alt forefindes oppe i knolden. Hvem bestemmer. Hvem er det jeg tænker på, når jeg laver min egen lille cost-benefit analyse om frentiden og mine uddannelsesvalg – og hvor meget betyder det egentlig taget med de valg? Hvor meget kan vi egentlig selv bestemme? Ligger det hele bare åbent for os, som et blankt stykke papir, som man ikke kan se begyndelsen eller enden på. Nej. Papiret er ikke blankt – det er fyldt med dig og mig og farverne af efteråret, der nægter helt at tage magten fra sollyset. Det giver begrænsninger, men det er kun godt. Fuck den ulidelige valgfrihed. Skulle det være frihed? Valgfrihed! For mig i hvert fald. Eller er det nærmere at vi stopfordres med ideen om at alt kan lade sig gøre og at vi selv skaber hele vores fremtid? Men vi er jo ikke vægtløse sattelitter, der flyder rundt

i et konstant ekspanderende ydre rum. Det betyder sgu noget hvem jeg møder på min vej. »Hej mor! Tak fordi du begrænser mig! Tak fordi, at jeg trods alt har et levende bevis på, at jeg hører til.« Cursoren, eller hvad den nu hedder, står og blinker, og jeg er ved at gå i stå – har jeg da ikke mere på hjerte? Er jeg ikke længere ved at løbe over af tanker og ord og flimrer, der slås om min opmærksomhed og trygler og beder om at blive foreviget som sort på hvidt. Ikke mere evigt end det næste tryk på delete-knappen. Ikke mere evigt end den opmærksomhed det tildeles, af mig, af dig, af os to. R2D2. Det føles allerede bedre, jeg kan mærke varmen, et lille smil, der trænger sig på. Det er sgu da for langt ude, at det betyder noget særligt at skrive mine tanker ned, men hvad fanden... det er jo ikke nogen nyhed. Folk har skrevet dagbog, eller hvad man nu skal kalde det hér, i umindelige tider, bare ikke mig. Hvorfor ikke? Det var vel spild af tid, troede jeg. Hvorfor idag? Hvorfor ik'? Så unik er jeg vel heller ikke, at andre ikke har følt som mig, føler som mig. Lad os dele de tanker, lad os bryde gennem overfladen, række ud. Gøre det for os selv fordi det glæder andre. Læs den én gang til! Gøre det for os selv fordi det glæder andre. Det lyder usammenhængende, men jeg tror på, nej, mener at vide (!), at vi glæder os selv ved at glæde andre og dermed os selv, fordi den glæde bliver vekslet i en sæbeboblemaskine af tilbagebetaling (what the f... is that?!). Man kan næsten høre omkvædet til sangen 'Giv en hånd til Afrika' med denne højstemte og idealistiske, hippie outro – og endnu engang kan jeg ikke lade være med at indføje ironi og se mig selv og mine tanker udefra, med læserens øjne – elsk mig, elsk mig, please! Det virker lidt patetisk, men jeg må vel bare erkende, at jeg ikke er hævet over patetiske og primitive og almenmenneskelige følelser – vi har uendelig mere til fælles end det der skiller os. Det er åbenbart ikke så let at narre sig selv.

# Hvad betyder kommunalvalget?

Kommunalvalget står for døren, og vi skal vælge blandt de tusinde af kandidater, der er opstillet i hele Danmark. Det danske kommunallandkort er totalt forandret, og de nye 98 kommuner skal have valgt nye ansigter.

Hvorfor er det vigtigt at beskæftige sig med kommunal politik, og hvorfor vælger unge studerende at bruge deres tid på noget, der lyder så kedeligt som lokalpolitik? Vi har sprugt en række yngre kandidater til Borgerrepræsentationen om, hvad der driver, og hvad de vil opnå ved at sidde på Københavnsrådhus. Bedøm selv de unge politikerspiger, og tag stilling!

Af Jens Jonatan Steen, Frit Forum Roskilde

Læser offentlig administration og udviklingsstudier på RUC



[mail@camillaburgwald.dk](mailto:mail@camillaburgwald.dk)

## Camilla Burgwald, SF

*Hvorfor blev du politisk aktiv, og hvorfor har du valgt at stille op til kommunalvalget?*

Jeg er politisk aktiv fordi jeg gerne vil være med til at sætte en moddagsorden til »vækst-for-enhver-pris-partierne«. Min vision er en No-Stress City, der bliver indrettet efter det, der betyder noget for folk: tryghed, menneskelighed, sundhed – og som er venskabsby med Ramallah fordi der er god signalværdi i det både lokalt og globalt.

*Hvad føler du som ung kandidat, at du kan bidrage med ved kommunalvalget?*

Jeg kunne aldrig drømme om at lade mig begrænse af et »jamen, det har vi prøvet før« eller et »det kan man ikke«. Man kan hvis man vil.

*Hvad vil du gøre for de studerende, hvis du bliver valgt den 15. november?*

Som politisk aktiv bryder jeg mig ikke rigtig om at lefle for en bestemt gruppe – den by, jeg gerne vil indrette, skal jo være god for alle.

Læser Cand. Merc i International Business Studies på CBS



<http://www.stemstrange.dk/>

## Simon Strange, S

*Hvorfor blev du politisk aktiv, og hvorfor har du valgt at stille op til kommunalvalget?*

Jeg blev politisk aktiv for at gøre en forskel og vise, at vi kan ændre verden! Jeg har fingeren på pulsen og kan repræsentere de unge og kreative Københavnerne.

*Hvad føler du som ung kandidat, at du kan bidrage med ved kommunalvalget?*

Jeg vil som ung politiker stå i spidsen for en generation, hvor intet er umuligt. Det er min vision at gøre København til en levende metropol med et sprudlende kulturliv og optimale muligheder for kreativ udfoldelse. Københavnerne skal gå forrest, når det drejer sig om nytænkning og innovation - vi skal være centrum for nordens kunst- og kulturliv.

*Hvad vil du gøre for de studerende, hvis du bliver valgt den 15. november?*

Jeg kæmper for et stærkt og samlet København. Men som studerende ved jeg også, at København står overfor nogle kæmpe udfordringer – vi må forlange at kommunen indser, at en fjerdedel af Københavnerne er studerende. Derfor har jeg taget initiativ til et såkaldt »studiehotel, der skal danne rammen om et tværfagligt studiemiljø midt i København, hvor alle studerende får gratis adgang til læsepladser, grupperum og specialerum, samt Internet og cafémiljø. Det skal være en realisering af viddenssamfundet og første skridt på vejen til at gøre København til verdens førende studieby!

Læser geografi og kommunikation på RUC



[www.radikale.dk/mai/](http://www.radikale.dk/mai/)

## Mai Christensen, RV

*Hvorfor blev du politisk aktiv, og hvorfor har du valgt at stille op til kommunalvalget?*

Jeg er politisk aktiv, for jeg ikke kan lade være! Jeg har været det i mange år på mange forskellige måder. Det naturligt for mig at ville stille op, for hvis jeg ikke søger indflydelsen, så kan det være, dem jeg er uenige med, tager den for næsen af mig!

*Hvad føler du som ung kandidat, at du kan bidrage med ved kommunalvalget?*

Jeg synes ikke, det at være ung nødvendigvis er en kvalitet i sig selv. Men de jeg vil bidrage med, er for eksempel, at jeg har en naiv tro på, jeg faktisk kan gøre en forskel. Jeg giver aldrig op på forhånd, og har ikke ærefrygt for noget - eller nogen.

*Hvad vil du gøre for de studerende, hvis du bliver valgt den 15. november?*

Jeg vil gerne gøre København til et bedre sted at bo for alle - det gælder selvfølgelig også for de studerende. Jeg vil gerne holde tæt kontakt med alle former for studerende, da de bedst ved, hvad de har brug for, for at have det godt i byen og for at skabe en god base for livet efter studiet.

# Ekstern Lektor Simon Uffe Borchmann forsvare sin disputats

Simon Uffe Borchmann forsvare sin afhandling: »Funktionel tekstteori og fiktivt fortællende tekster med refleksiv funktion«.

Forsvaret finder sted fredag den 25. november 2005 kl. 13.00 på Roskilde Universitetscenter i Store Auditorium.

## De officielle opponenter er:

Professor Ole Togeby, Nordisk Institut, Århus Universitet.

Professor Lars Heltoft, Institut for Sprog og Kultur, RUC.

Efter forsvarshandlingen byder Rektor Henrik Toft Jensen og Institut for Sprog og Kultur på et glas vin og noget styrkende.

## Afhandlingens fokus

Afhandlingens anliggende er at eksplicite

forståelsesbetingelser for en særlig type litterære fortællinger, i afhandlingen kaldet peripetiske tekster og repræsenteret ved en række noveller. Peripetiske tekster kendetegnes ved, at de foranlediger en forståelsesproces, der omfatter to modstridende konfigurationer af tekstmeningen med et omslag som omdrejningspunkt: Læseren tvinges til at opgive sin indledende forståelse og rekonfigurere tekstmeningen. Processen beskrives fra en hermeneutisk fænomenologisk synsvinkel som en læseprocedure, der operationaliserer tillidens og mistankens hermeneutik i forlængelse af hinanden idet, der skiftes fra tillid til mistanke til fortælleren som kommunikator.

Afhandlingen ekspliciterer mulighedsbetingelserne for denne særlige litterære funktion. De vigtigste forudsætninger hentes fra normativ pragmatisk tekstteori. Men også funktionel semantik og psykologvistiske beskrivelser inddrages.

Peripetiske tekster analyseres i to grundlæggende komplementære funktioner: inhi-

bitorer og katalysatorer. Inhibitorer realiseres ved sproglige valg og tekstlige organiseringsformer, der ved en tillidsfuld forståelse resulterer i inhibition. Katalysatorer realiseres ved kommunikative dysfunktioner, der er ansatser til en ikke-kommunikeret mening – en mening der viser sig, og som kan rekonstrueres ved mistanke til fortælleren som kommunikator.

Afhandlingens pointe er, at beskrivelsen og forklaringen af litterære tekster fordrer en koordinering af den litterære og den sproglige side af danskfaget: Da sprogvidenskaben begrænser sig til at kunne beskrive inhibitorer som kommunikative funktioner og katalysatorer som dysfunktioner, må de forståelsesrammer litteraturvidenskaben har som genstand, inddrages, herunder først og fremmest poetiker og kritiske hermeneutikker.

I forlængelse af den teoretiske diskussion opstilles en model for beskrivelse, forklaring og håndtering af peripetiske tekster. Modellen kan betragtes som en tekstanalytisk operationalisering af Ricæurs trefoldige mimesis.

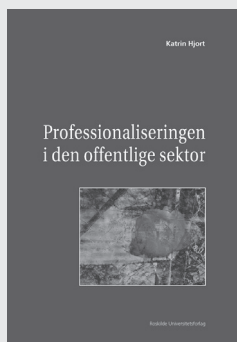
- cb

## NYHEDER



Per Fibæk Laursen, Lejf Moos, Henning Salling Olesen og Kirsten Weber  
**PROFESSIONALISERING – EN GRUNDBOG**  
120 sider – 148 kr.  
ISBN 87-7867-319-4

Hvor man tidligere typisk forbandt *professioner* med læger, tandlæger og advokater, har de nye *professionsbachelorer* fra især social-, sundheds- og uddannelsessektoren medvirket til at begrebet i dag har fået en bredere betydning og er under hastig forandring. *Professionalisering – en grundbog* sammenfatter den nyeste professionsforskning for studerende på de mellem-lange professionsuddannelser.



Katrin Hjort  
**PROFESSIONALISERINGEN I DEN OFFENTLIGE SEKTOR**  
182 sider – 198 kr.  
ISBN 87-7867-305-4

Kan de såkaldte semi-professioner inden for omsorg, uddannelse, sundhed, socialt arbejde m.m. opnå samme status som eksempelvis den klassiske lægeprofession? Skaber professionalisering akademisering og opbygning af nye bureaukratier, mens dem der arbejder med mennesker bliver servicearbejdere og drukner i ren administration? Eller er der nye muligheder for professionalisering som styrker borgernes demokratiske muligheder for at få indsigt i det offentlige arbejde? Bogen belyser og diskuterer de offentligt ansattes aktuelle professionaliseringsbestrebelse inden for uddannelse og arbejdsliv.

# Language policy for Roskilde University

As students of an international programme at RU, more precisely SIB in house 21.2, we want to draw your attention to the lack of an English language policy for the official boards at RU. This is what we have experienced of so far – after barely two months here.

---

*By Tanya Jørgensen and Emilie Reymann, On behalf of the Academic Committee of house 21.2*

In house 21.2 about 40 % of the students are completely international students and therefore an English language policy has been adapted into our house from the very first day, implemented with great help from our tutors. As one of the first tasks in the Academic Committee, we divided ourselves into different responsibility areas. One of these was to elect two representatives for our house to the Study Board. Two students, who do not speak Danish, volunteered to this task. One of them went to the Introductory Study Board meeting, having informed of his Danish language incapability and still had a bad experience. It was such an uncomfortable experience for him that he no longer wishes to represent

our house in the Study board and therefore didn't show up for the real meeting the next day. The majority of the people present at the meeting claimed that it wasn't their responsibility to speak English, because they didn't choose an international education! This is an understandable argumentation from their perspective. But then again, whom are they representing in the Study Board: is it only the Danish programme of social sciences or is it everyone at RU studying social sciences? We understand that it takes time to adapt an international programme into a university and we're fully aware that we're only the first generation of international students at the Basic Studies of Social Sciences. We have no problem with circus English, because then at least it is in fact English!

No documents of specific relevance for students at the Basic Studies of Social Sciences are translated into English yet, so our house

secretary translates any information of major importance for our house. We want to point out that we have noticed and do appreciate, that the weekly electronic newspaper is in fact also in English.

In our understanding, one of the things that RU is about; involves student democracy very much. This student democracy is about everyone being allowed to influence their own study, like we want to do through the Study board, no matter what difficulties language barriers may cause. These barriers could also be approached with the desire of the challenge of having international programmes, for all RU-students.

To get back to our aim of writing this article, was to open the discussion of what RU's intentions are with the existence of the international programmes. So let's open this discussion!

## Answers from The Study Board and The International Office

### The Study Board of the Social Science Basic Studies

---

*Thyge Enevoldsen, studieleder*

The Study Board of the Social Science Basic Studies discussed during its meeting on 6 October the issue raised in the letter from the Academic Committee of house 21.2. The subject was not on the agenda for the meeting, because the mentioned problems came up at the meeting held by the students as a preliminary Study Board meeting. The Study Board has decided to discuss the issue more thoroughly at one of

the following meetings and to acquire information about the experiences and policies on this issue from HIB and NIB. The discussion at the meeting showed that several members of the Study Board are reluctant to hold the meetings in English, because of the problems this could cause other members of the Board, but specific SIB-related issues could of course be negotiated in English. The Board also decided that the agenda of the meeting of the Study Board should be translated into English and be published about a week before the meeting.

### International Office

---

*By Jeanett Engstrøm, Head of International Office*

Roskilde University is aware of the need of a language policy and we hope to be able to present a language policy within a short time. For your information, we are in the process of translating a large number of official RU documents. Examples can be seen at the web site ([http://www.ruc.dk/ruc\\_en/studying/regulations/](http://www.ruc.dk/ruc_en/studying/regulations/)). As you can probably imagine, this is a long and time-consuming process.

In the meantime, we hope that non-Danish speaking students will be able to receive assistance from RU staff in case of any language difficulties.

# Åbent brev til Bestyrelsen for Roskilde Universitetscenter

---

*På vegne af de forsamlede VIP'er; Anita Mac, Inst. VIII,  
Mogens Niss, Inst. II, Ib Poulsen VI.*

Valget af universitetets kommende rektor er af indlysende grunde af stor betydning for institutionen og dens ansatte, og frem for alt for de videnskabelige medarbejdere. I anledning af den forestående rektoransættelse blev der i september afholdt et møde herom blandt det videnskabelige personale. Mødet blev afholdt i forlængelse af et møde afholdt den 24. august på initiativ af VIP-repræsentanten i bestyrelsen, Jeppe Dyre. Med dette åbne brev ønsker de forsamlede VIP'er, herunder Jeppe Dyre at gøre bestyrelsen bekendt med de synspunkter, der kom frem på mødet i forbindelse med en drøftelse af, hvilke egenskaber og kompetencer man gerne så at den kommende rektor er i besiddelse af. Som baggrund for drøftelserne var forsamlingen blevet gjort bekendt med et bidrag til opslagets indhold, udarbejdet til forelæggelse i Akademisk Råd, dateret d. 6. september. Vi er desuden bekendt med indholdet i opslaget af rektorstillingen. Nedenfor opregnes en række af de egenskaber og kompetencer, som de forsamlede VIP'er vil anmode bestyrelsen om at tillægge betydelig vægt i ansættelsen af den kommende rektor.

## **De forsamlede VIP'er lægger vægt på, at en kommende rektor:**

- har indsigt - og er i stand til at handle på baggrund af denne indsigt - at en rektor for et universitet er en leder af personer og miljøer, der leder sig selv,
- har erfaring med og sympati for problemorienteret projektarbejde og tværfaglighed, jf. RUC's særlige uddannelsesmæssige profil og resultater,
- skaber bedre formelle og materielle vilkår for en mangesidet forskning ved alle RUC's institutter,
- har intellektuelt vingefang og evne til at inspirere miljøer og personer forsknings- og uddannelsesmæssigt, med udgangspunkt i respekt for de forskellige typer af faglighed og fagkyndighed, der findes i de lokale forsknings- og uddannelsesmiljøer, og med udgangspunkt i indsigtfuld ydmyghed over for forhold og betingelser inden for fagområder, som han eller hun ikke selv har baggrund i,
- har vilje til at bidrage til et højt informationsniveau hos universitets ansatte og studerende og til at skabe transparens i beslutningsprocedurer og - kriterier samt kompetenceforhold, bl.a. vedrørende ressourcetildeling på universitetet,
- er visionær og i stand til - i dialog med de ansatte - at fremme frembringelsen af fælles visioner, og til at omsætte disse i en langsigtet strategi for RUC,
- har den nødvendige gennemslagskraft i analyse af og stillingtagen til det forandringspres de kommende år måtte bringe, forskningsmæssigt, uddannelsesmæssigt, økonomisk og administrativt, og
- er i stand til, med støtte i sin personlige position og format, at profilere RUC's indre kvaliteter og resultater i omverdenen, både til gavn for de studerende og for uddannelses- og forskningsmiljøerne på institutionen.

Vi håber at bestyrelsen vil inddrage disse synspunkter i det fortsatte arbejde med ansættelsen af universitetets rektor.



# Indflydelse?

Du skal snart til at bestemme, hvem der skal repræsentere dig i Akademisk Råd på RUC. Studenterrådet opstiller som de studerendes organisation på RUC for at arbejde for sammenhængende uddannelse med høj kvalitet og et godt studentsocialt miljø med mange muligheder.

---

Af *Andreas Kvist Bacher, Nikolaj Bak Sørensen og Cecilie Cohrt, Studenterrådet*

## Studenterrådet – for et sammenhængende universitet

Viden skal være anvendelsesorienteret. Det er derfor, det at studere ikke kun handler om »at få hældt viden i hovedet«. En meget stor del af det at studere på RUC handler om tværfaglighed, og om at være i stand til at sætte sin viden ind i større sammenhænge. At studere er en spændende vej mod læring og ny viden, men også vejen mod den enkelte studerendes fremtid. Din, min og vores uddannelse skal kunne skaffe os et job, når vi er færdige. Derfor er det vigtigt, at vi gennem vores uddannelse også lærer, hvordan vi skal anvende viden i praksis. Mange studerende ved ikke, hvordan de skal sætte fokus på egne kompetencer. Derfor ønsker Studenterrådet, at RUC laver en sammenhængende strategi på vejledningsområdet.

At begynde sin bacheloruddannelse med et årligt basisstudium er en vigtig del af at skabe sammenhæng og anvendelsesorientering. Det toårige basisstudium er en enestående mulighed for at arbejde med en lang række fag inden for en bred ramme, og på den måde finde sine egne ben inden for det hovedområde, man har valgt at studere indenfor. Desuden er det en oplagt mulighed for at lære anvendelsesorienterede metoder og redskaber uden, at det tager tid fra den enkeltfaglige fordybelse. Derfor mener Studenterrådet, at basisstudiet skal udvikles og forbedres, men at udviklingen skal ske indenfor den toårige ramme.

Men det toårige basisstudium gør det ikke alene. Det er vigtigt at sikre, at der er en klar sammenhæng mellem det, man lærer i løbet af sit basisstudie, og den undervisning man møder på sit overbygningsfag. Samtidigt mener Studenterrådet, at det er vigtigt, at det i langt højere grad end det er tilfældet i dag, bliver muligt at integrere og samlæse sine fag igennem studiet.

Uddannelsesbekendtgørelsen har fastsat, at specialet skal være på 30 ECTS, hvilket er en bombe under de integrerede specialer. Studenterrådet vil arbejde for en model der sikrer muligheden for fortsat at skrive integreret speciale. Dette kunne f.eks. være ved, at fagene udbyder særlige integrerede specialemoduler, der placerer 15 ECTS af specialet på hvert af de to fag.

## Gode uddannelser kræver gode undervisere

Det er ikke nok at have gode rammer, hvis de ikke bliver fyldt rigtigt ud. Derfor mener Studenterrådet, at der i langt højere grad end i dag skal være krav til pædagogisk opkvalificering af vejledere og undervisere. Samtidigt mener Studenterrådet, at undervisningskompetencer bør gøres til et parameter, når der ansættes nyt videnskabeligt personale. Dermed er ikke sagt, at de faglige og forskningsmæssige kompetencer skal nedtones, men det nytter ikke noget at have nok så dygtige forskere ansat, hvis de ikke formår at formidle den viden de har til de studerende, der ønsker at tilegne sig den som en del af deres uddannelse.

Flere internationale studerende kræver internationale retningslinier

Den stigende internationalisering af det danske uddannelsessystem har i år for alvor fået sit tag i RUC, med muligheden for nu at læse alle basisstudier, og flere overbygningsmoduler på både dansk og engelsk. Dette stiller krav til universitetet om i langt højere grad end tidligere at medtænke de udenlandske studerende. Studenterrådet mener, at det er tvingende nødvendigt, at der udarbejdes en samlet sprogpolitik for centret. Studenterrådet mener, at det må sikres, at de engelsksprogede uddannelser gøres attraktive, både for danske og udenlandske studerende således, at der ikke sker en polarisering mellem de udenlandske og de danske studerende, men at de udenlandske studerende bliver en integreret del af miljøet på RUC, såvel fagligt som socialt. Desuden mener Studenterrådet, at det

er vigtigt for integrationen af udenlandske studerende, at de sikres samme muligheder for indflydelse på deres uddannelse, som de danske studerende. Derfor er det vigtigt at sikre, at udenlandske studerende har mulighed for at deltage på møder i studienævn o. lign. på lige fod med danske studerende.

## Studenterrådet – samlingspunkt for studerende

Studenterrådet arbejder på alle fronter for at skabe et godt studiemiljø. På den politiske side afholder vi seminarer for studerende i studienævn, hvor de indvalgte studerende og andre interesserede får mulighed for bl.a. at lære mere om, hvordan RUC er opbygget og hvilke opgaver de har i forbindelse med deres post. Vi afholder debatter om vigtige emner og kæmper for de studerendes ret til at have indflydelse. Vi ved, at uddannelsespolitik ikke kun foregår på RUC, derfor er Studenterrådet medlem af Danske Studerendes Fællesråd, som arbejder nationalt for de studerendes vilkår - eksempelvis SU.

Studenterrådet er ikke en partipolitisk organisation og er således uafhængig af partipolitiske interesser. Studenterrådet arbejder for at varetage de studerendes interesser på tværs af de partipolitiske skel; for Studenterrådet er det ikke afgørende, hvem der mener hvad, men hvad de mener. For os handler det om, hvad der er bedst for den enkelte studerende, og hvordan man kan skabe muligheder for den enkelte til selv at strukturere og sammensætte sin uddannelse.

Vi ved, at studieglæde i høj grad er afhængigt af, om man føler sig hjemme på sit universitet. Derfor understøtter Studenterrådet en lang række aktiviteter fx RUSIS, TMD, Strategispilleklubben, International Club, rusvejledningen mv. og støtter løbende seminarer, konferencer, debatter og andre aktiviteter for studerende.

Læs mere om Studenterrådets holdninger til uddannelse, studentsociale aktiviteter, og valget til Akademisk Råd på [www.sr.ruc.dk](http://www.sr.ruc.dk).

I sidste nummer af RUCnyt var der mange, der havde en mening om RUC's fremtidige uddannelsesstruktur. Vi lader debatten fortsætte...

# En model for fremtiden

DEBAT

26

RUCnyt 4/2005 - 2006

Af Rune Høgh, Frit Forum.

I sidste udgave af RUCnyt blev de forskellige positioner omkring RUC's fremtidige struktur drøftet. Helt enkelt står valget mellem, en 1-årig eller en 2-årig basisuddannelse. Der findes gode og dårlige argumenter for begge modeller. Den nye struktur er afgørende, fordi den udstikker rammerne for indholdet af vores uddannelser og dermed fastsætter den profil som RUC skal tegne i fremtiden. Vi bliver dermed nødt til at gøre os nogle grundlæggende tanker om hvilken model, der giver de bedste forudsætninger for de studerende på RUC.

## Styrkelse af tværfaglighed og faglig progression

Den igangværende uddannelsesreform får konsekvenser for tværfagligheden og for den faglige progression. Tværfagligheden giver de studerende evne og overblik til at analysere problemstillinger fra flere vinkler, samtidig med at de aldrig bliver fastlåste i deres metodemæssige tilgang. Den faglige progression sikrer, at de studerende bliver holdt fast og udfordret i deres undervisning. I vores øjne, er det vigtigt at sikre

en struktur, hvor der er plads til begge dele.

Med reformen af den nuværende 2-årige model er det intentionen at styrke overbygningens indflydelse på basisdelen og skabe en bedre faglig progression, hvilket der også er et reelt behov for. Men den styrkede indflydelse behøver ikke at indebære, at man fjerner det andet basisår, men kan derimod arbejde for at skabe en bedre sammenhæng mellem basis og overbygning.

I dag har den faglige progression hidtil været styret af bl.a. de »anbefalede normalforudsætninger«, der indeholder de krav som de studerende skal overholde for at blive optaget på den enkelte overbygningsuddannelse. Det er på tide at revurdere dette koncept. Intentionen er at underviserne på det enkelte overbygningsfag skal sætte det faglige niveau, ud fra de anbefalede normalforudsætninger. Men i praksis følger underviserne de studerendes reelle faglige niveau og ikke det niveau de burde have ifølge normalforudsætningen. Det betyder, at hold med mange studerende, der ikke opfylder normalforudsætningerne, vil have et lavere niveau end det var tiltænkt. Jeg mener derfor, at vi

skal give overbygningsfagene ret til at fastsætte nogle flere obligatoriske minimumskrav.

Tværfagligheden og den faglige progression er vigtige at tænke ind i en sammenhæng, »uden faglighed bliver tværfaglighed kun tvær«. Det er en vanskelig opgave at få disse størrelser til at arbejde sammen. Ved at indføre en 1-årig model, kan man frygte, at overbygningsfagene vil nedprioritere tværfagligheden til fordel for deres egen fagspecifikke præferencer. Det mere snævre faglige fokus på overbygningsuddannelser, vil ikke umiddelbart være en styrkelse af det tværfaglige arbejde, som ellers kendetegner RUC.

## Basis giver muligheder for alle

En væsentlige force ved RUC's »gamle« struktur har været det trinvis studievalg. Der er ingen tvivl om, at den brede introduktion og det udskudte studievalg, har stor betydning for, at mange studerende vælger RUC. Derfor er det vigtigt, at vi får tænkt dette ind i den nye struktur, så mulighederne for at reflektere over sit endelig studievalg bibeholdes. Refleksionen kommer fra den faglige eksperimenterende kultur som eksisterer på basis.

For mange nye studerende er det akademiske miljø en meget stor udfordring. Basisdelen er derfor en god introduktion til at »lære at studere«, og samtidig give flere studerende uden akademisk baggrund en mulighed for at studere.

Mange af dem som er, og har været på basisårene, vil nok også nikke genkendende til det meget levende studiemiljø og fællesskab der er på disse år. Hensynet til studiemiljøet er ikke noget, som man bør se bort fra, og man kan være bekymret for at en 1-årig basisuddannelse vil ødelægge meget at det vi allerede kender.

## Modellen med flest muligheder

Vi skal træffe et afgørende valg om RUC's nye struktur. Jeg mener det er en styrke at vælge den model, som giver de mest fleksible muligheder. Der er behov for at nytænke og videreudvikle RUC's tilbud til de studerende. Med den 1-årige model, vil der desværre blive opstillet nogle begrænsninger, for eksempelvis ved det tværfaglige arbejde. Med en ny reformeret 2-årig model, vil vi kunne »stramme« op på de nuværende mangler samt bevare basisuddannelsens unikke struktur!

# Hold RUC sammen!

I RUCnyt nummer 3 kom der for alvor gang i diskussionen om den forestående reform af RUCs uddannelsesstruktur i RUCnyts spalter. En samlet studenterfront, lederen af Det Samfundsvidenskabelige Basisstudie, repræsentanter for institut IV, repræsentanter for institut X, prorektor og rektor havde alle indlæg, der argumenterede for justerede 2-årige basisstudier og imod forkortning af basisstudierne til 1 år. Da jeg føler mig godt dækket ind af disse indlæg, vil jeg her nøjes med at betone en enkelt overordnet pointe, som fortjener forstærket opmærksomhed.

*Af Jens Højgaard Jensen, leder af Det Naturvidenskabelige Basisstudie, tidligere prorektor.*

## Institutionspolitik

Uddannelsesreformdiskussionen drejer sig ikke kun om 2- eller 1-årige basisuddannelser. Den drejer sig også om, hvorvidt kombinationsuddannelsesstrukturen skal være den karakteriserende uddannelsesstruktur for RUC. I det hele taget drejer diskussionen sig om, hvorvidt RUCs uddannelser netop 1) skal være RUCs uddannelser, som fagmiljøerne bidrager til. Eller om de 2) skal være uddannelser realiseret i RUCs fagmiljøer. Og herved er diskussionen dybest set ikke alene en afgrænset diskussion af uddannelserne. Det er også RUCs identitet som institution, der er til forhandling.

## Ultrakort RUC-historie

RUC blev i 1972 grundlagt på projektarbejde, tværfaglighed og en studiestruktur med gradvis fagspecialisering i kraft af basisstudierne, som de afgørende kendetegn. I 1978 fandt der en faglig forankring sted af ikke mindst

forskningen ved etableringen af institutter på RUC. I løbet af 1980'erne færdigudviklede RUC kombinationsuddannelsesstrukturen til sammen med de 2-årige basisstudier at være det samlede og fælles uddannelsesplot for RUC. Siden har de udviklede strukturer, dannet rammerne om vekselspillet mellem forskningen og uddannelserne på RUC og vekselspillet imellem tværfagligheden og fagene på RUC.

## Tværfaglighed

Kodeordet tværfaglighed rummer en dobbeltthed. I starten af RUCs historie var forståelsen af tværfaglighed som en underordning af fagene under en praksisrettethed enerådende. Fagene skulle ud af elfenbenstårnet. Derudover er behovet for tværfaglighed siden også i stigende grad blevet forstået, som en nødvendig imødegåelse af fagidioti. Den stadigt øgende fagspecialisering i takt med samfundets videnskabeliggørelse skaber samtidigt et øget behov for faglige kosmopolitter, der udover faglig(e) fordybelse(r) også er i stand til at kommunikere og operere på tværs af fagene.

## RUCs særpræg

Projektarbejdet som bærende undervisningsform er RUCs adelsmærke. Men succesen er svær at monopolisere for os. Derimod er den fælles uddannelsesstruktur, der blandt andet muliggør uddannelse af faglige kosmopolitter, og gør RUCs uddannelser til noget mere end fagsocialiseringer, ikke nemt at gøre os efter. Den er – som rektor anfører i sit indlæg – kun mulig at lave på et universitet, når det grundlægges. Så der har vi – ikke mindst i forhold til et internationalt perspektiv – et særligt RUC-brand, som det vil være uklogt at udvande eller påbegynde en afvikling af. De indbyggede faglige celledelingsmekanismer på universiteter gør, at der ikke er nogen fortrydelsesret, hvis det fælles begynder at gå i opløsning.

Men vi skal selvfølgelig løbende justere og forandre for at bevare. Også i denne omgang.

# Replik

*Af Niels Christian Juul, institutleder, Institut VII*

Der har i debatten om basis været fremført, at der vil være store negative konsekvenser af at gennemføre en etårig basis. Det er en skræmmekampagne, der næppe er gavnlige for de faglige argumenter for forandringer på RUC. Samtidig gælder, at det økonomiske argument ikke holder med mindre det skyldes en vurdering af, at vi lader studerende bestå på basis, som ikke kan bestå senere i forløbet. For en række fag gælder derudover, at taksten er højere end basis-taksten, og det vil også medføre, at muligheden for buffer fortsat vil eksistere. Men de to modeller kan i øvrigt ikke med fornuft sammenlignes med den nuværende struktur givet de til- og fravalg, der skal

foretages, med mindre det ligger i kortene, at de indskrevne ændringer ikke reelt skal have konsekvenser for den nuværende organisering af basisuddannelsen.

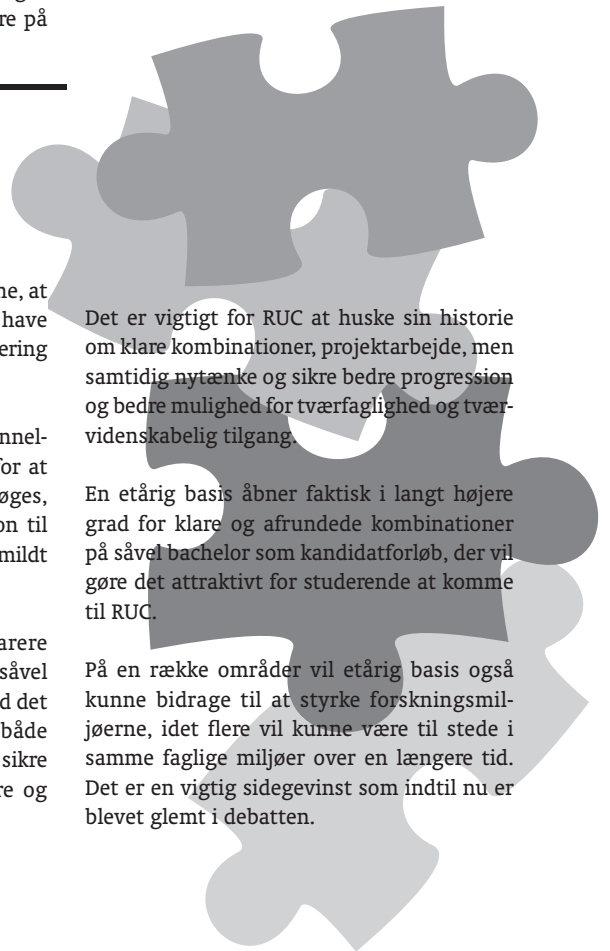
En tidligere start på kombinationsuddannelser tror vi, samtidig med muligheden for at skabe bedre studiemiljøer på ob-fagene øges, vil få forbedret RUC's position i relation til færdiggørelse på kandidatniveau, som jo mildt sagt ikke ser for køn ud.

En etårig basis vil også åbne for klarere kombinationer og afrundede forløb på såvel bachelor- som kandidatniveau, hvorimod det forslag rektoratet er kommet med er både uklart og uigennemtænkt i forhold til at sikre gymnasiekompetencer samt organisere og styre studierne.

Det er vigtigt for RUC at huske sin historie om klare kombinationer, projektarbejde, men samtidig nytænke og sikre bedre progression og bedre mulighed for tværfaglighed og tværvideenskabelig tilgang.

En etårig basis åbner faktisk i langt højere grad for klare og afrundede kombinationer på såvel bachelor som kandidatforløb, der vil gøre det attraktivt for studerende at komme til RUC.

På en række områder vil etårig basis også kunne bidrage til at styrke forskningsmiljøerne, idet flere vil kunne være til stede i samme faglige miljøer over en længere tid. Det er en vigtig sidegevinst som indtil nu er blevet glemt i debatten.



# Nyt fra RUC-bogladen

## HVERDAGSLIVET

– sociologier om det upåagtede

Michael Hviid Jacobsen & Søren Kristiansen (red.)

Antologien introducerer hverdagslivssociologien som dækker et bredt og overvejende mikroorienteret felt af sociologiske teorier, metodiske og analytiske perspektiver. Antologiens ambition er at anskueliggøre hverdagssociologien som et sammenhængende felt af teoretiske traditioner og positioner.

Hans Reitzels Forlag – 2005 – 383 sider – kr. 375,00



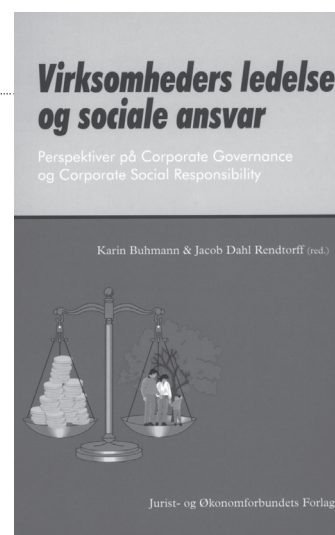
## VIRKSOMHEDERS LEDELSE OG SOCIALE ANSVAR

– perspektiver på Corporate Governance og Corporate Social Responsibility

Karin Buhmann & Jacob Dahl Rendtorff (red.)

Virksomheders sociale ansvar (Corporate Social Responsibility) og god ledelsesskik (Corporate Governance) i bestyrelser er temaer, der i seneste år er kommet på virksomhedernes og offentlighedens dagsorden. Mens virksomheders sociale ansvar defineres som en bestræbelse på at sikre organisationens indre og ydre værdier og gøre en indsats ud over det retligt påkrævede, retter kravet om god ledelsesskik i bestyrelser sig mod håndhævelse af regler for etik og god skik i virksomhedens økonomiske og juridiske forhold.

Jurist- og Økonomforbundets Forlag – 2005 – 233 sider – kr. 239,00



## VELFÆRDSSAMFUNDETS FREMTID

Per H. Jensen, Henrik Herløv Lund, Per Schultz-Jørgensen & Bente Schwartz (red.)

En kritik og perspektivering af Regeringens Velfærdskommission – og nogle alternativer. Rapport nr. 1 fra Den Alternative Velfærdskommission.

Socialpolitisk Forlag – 2005 – 189 sider – kr. 148,00



Samfundslitteratur

# Meddelelser

RUCnyt formidler ikke-kommercielle meddelelser af relevans for universitetets ansatte og studerende. Meddelelser fra personer og / eller enheder internt på RUC optages normalt altid. Meddelelser fra eksterne kilder optages i det omfang, redaktionen skønner dem relevante. Meddelelser skal afleveres i elektronisk form, enten på diskette (vedlagt papirkopi), per elektronisk post (rucnyt@ruc.dk). Der anvendes ikke illustrationer i meddelelserne. Tilsendt materiale returneres normalt ikke.

## UDDANNELSE OG FORSKNING

### SEMINARER

#### Seminar om villighed til at dele

2. november 2005  
kl. 9:00 – 12:00 og 13:00 – 15:00  
i mødelokalet 25.1  
Institut for Samfundsvidenskab og Erhvervs-  
økonomi

Samfundsvidenskabelige teorier bygger ofte på en forhåndsantagelse om at personer, samfundsgrupper, virksomheder, kommuner, organisationer, stater osv. forfølger egne interesser. Det drejer sig om så forskellige forhold som økonomiske ressourcer, rettigheder og anerkendelse, magt og indflydelse samt ideologisk dominans.

I utallige sammenhænge kan man imidlertid observere at nogle aktører giver afkald på egne interesser til fordel for andres. Det anses ofte for at være en anomali, men forskningen på Institut for Samfundsvidenskab har igennem længere tid interesseret sig for de relativt stabile mønstre, som kendetegner denne adfærd. Eksempler spænder fra velgørenhed og frivilligt socialt arbejde over politisk støtte til omfordeling fra ens egen til andre sociale grupper til virksomheders frivillige hensyntagen til miljø og sociale problemer samt vederlagsfri udvikling og offentliggørelse af know-how.

Man kan under et kalde det en villighed til at dele – i bred forstand: Dele privilegier, indkomst, arbejdsevne, indflydelse, rettigheder, information, risici osv. Med udgangspunkt i instituttets forskning vil vi drøfte de forskellige samfundsvidenskabers evne til at forklare adfærden og forsøge at vurdere dens samfundsmæssige betydning.

#### Foreløbigt program:

- 1) Indledning v. Anders Chr. Hansen
- 2) Virksomheders sociale ansvar – er det mere end image? v. Jakob Dahl Rendtorff
- 3) Skattetryk – villighed til at betale overgenemsnitlig skat v. Anders Chr. Hansen
- 4) Organic Farming in the EU – the Role of Ideas and Institutional Change v. Kenneth Lynggård
- 5) Selvregulering og virksomheders sociale ansvar - mellem frivillighed og lovgivning v. Karin Buhmann
- 6) Altruisme i økonomisk teori v. Carsten Koch
- 7) Hvad er solidaritet og moralsk ansvarlighed i det nuværende samfund? Søren Juul
- 8) Indvandrere på arbejdsmarkedet – hvad ved

- vi? v. Shahamak Rezaei og Marco Goli
- 9) Villighed til at dele: Nogle indsigter fra eksperimentel økonomi v. Kirsten Bregm
- 10) Hvad betyder »hensyn til fremtidige generationer«? v. Anders Chr. Hansen
- 11) Fremtidigt forskningsamarbejde på området

For tilmelding og ønske om at bidrage med et papir, kontakt Anders Chr. Hansen (2168, anders@ruc.dk)

### ARRANGEMENTER

#### »Hvad er lykke?« -Bo Jacobsen holder foredrag.

En eksistenspsykologisk belysning af hvad det vil sige at være lykkelig og ulykkelig. Hvad er det at være lykkelig? Og hvad vil det sige at være ulykkelig?

I sit foredrag vil Bo Jacobsen gennemgå begreber og teorier i den eksistentielle psykologi, der belyser fænomenerne lykke og lykkefølelse samt det at være ulykkelig. Teorierne suppleres med eksempler på oplevelser af lykkelighed og ulykkelighed fra empirisk forskning, herunder foredragsholderens egen forskning i kræftpatienters livserfaringer.

Foredraget rejser også spørgsmålet om lykkens mulige rolle i rådgivning og terapi. Er det terapeuten's opgave at hjælpe klienten til at blive lykkelig?

Tid: Onsdag d. 9/11 2005 kl. 19.30  
Sted: Københavns Universitet, Øster Farimagsgade 5 (tidl. Kommunehospitalet) lokale 1.1.18  
Arrangør: Forum for eksistentiel psykologi og terapi.  
Der vil blive en mindre entre for ikke-medlemmer.

### FORSKNINGSSTØTTE

#### Instrumentcenter for neutronstrålebaseret forskning

Forskningsrådet for Natur og Univers (FNU) indkalder hermed ansøgninger om et Instrumentcenter for neutronstrålebaseret forskning. Centrets opgave skal være at støtte dansk forskning, der anvender neutronstråling ved udenlandske faciliteter.

Der kan søges om støtte op til 5 mio. kr. i alt,

der skal omfatte udgifter i forbindelse med eksperimenter ved Paul Scherrer Institut (PSI) og andre neutronstrålelaboratorier. Endvidere kan centret søge anskaffelse af mindre udstyr, driftsudgifter, deltagelse i brugermøder, symposier og lignende samt gæsteforskere ophold. Der kan ansættes post docs og teknisk medhjælp i bevillingsperioden. Centret skal gennem finansiering fra anden side bidrage til uddannelse af kandidat- og ph.d.-studerende, her tænkes på f.eks. stipendier, studieophold ved ESRF, sommerskoler og kurser, o. lign. En plan for de uddannelses-mæssige tiltag skal fremgå af ansøgningen.

Instrumentcentret skal omfatte en 2-års periode med start 1. januar 2006. Det bør tilstræbes, at alle de danske forskergrupper og danske forskere, som forsker inden for området, knyttes til centret som brugere.

Ansøgningen skal være kortfattet og indeholde:

- en redegørelse for målsætningerne for centrets virksomhed i to-års perioden samt en plan for fagområdets fremtid.
- et detaljeret budget for det første år og anslåede budgetter for det kommende år.
- et forslag til en faglig og bevillingsmæssig ansvarlig leder.
- et forslag til styreform for centret samt til organisering af brugerne.
- en oversigt over centrale brugeres eventuelle bevillinger fra forskningsråd og fonde inden for de seneste 4 år.
- et kortfattet resumé på 1-2 sider.

Frist for indsendelse af ansøgning er tirsdag d. 15. november 2005 kl. 15.00.

Ansøgninger skal indsendes på engelsk og i 19 eksemplarer på ansøgningsskema 1 (engelsk version), som kan rekvireres hos Forskningsstyrelsen på tlf. 3544 6200 eller hentes på styrelsens hjemmeside <http://www.forsk.dk>.

Ansøgningen indsendes til:  
Forskningsrådet for Natur og Univers  
Forskningsstyrelsen  
Artillerivej 88  
2300 København S

Bemærk at oplysninger om ansøgere og ansøgninger lagres elektronisk i Forskningsstyrelsens database.

Yderligere oplysninger kan fås ved henvendelse til fuldmægtig Anders Kjær: [akj@forsk.dk](mailto:akj@forsk.dk) eller kontorfuldmægtig Ewa Beldzinski: [ebe@forsk.dk](mailto:ebe@forsk.dk)

Jens Nørregaard og Hal Kochs mindefond indkalder herved ansøgninger til den kommende uddeling af forskningsmidler i efteråret 2005. Fonden har til formål at fremme forskning inden for dansk kirkehistorie og økumenisk teologi. Nærmere oplysninger om fondens virke fås ved skriftlig eller telefonisk henvendelse til fondens adresse,

c/o Afdeling for Kirkehistorie  
Købmagergade 46, 1. sal  
P.O.B. 2164  
1150 København K  
E-mail akh@teol.ku.dk  
Telefon 35 32 36 10

eller på afdelingens hjemmeside: <http://www.teol.ku.dk/akh/>

Ansøgningsfristen er 15. november 2005.

#### LEGATER & STIPENDIER

##### Professor, dr.phil. Viggo Brøndal og hustrus legat

Af Professor, dr.phil. Viggo Brøndal og hustrus legat er der for 2005 et antal legat-portioner til rådighed til »støtte af unge sprogvidenskabsfolk (med kandidat- eller ph.d.-grad), fortrinsvis med fransk som hovedfag eller med almen lingvistik som interesse og med udpræget videnskabelig tilhøjelighed til fortsat studium af sprogvidenskab«. Der kan eksempelvis ydes støtte til forskningsrejser og -ophold, publicering eller andre tilsvarende formål til fremme af forskningen.

Ansøgningen stiles til Viggo Brøndal og hustrus legat c/o Hanna Laulund, Institut for Engelsk, Germansk og Romansk, Københavns Universitet Amager, Njalsgade 128 - Bygn. 24, 2300 Kbh. S. Ansøgningen skal rumme oplysninger om navn, adresse, personnummer, uddannelse og forskningsbaggrund samt en præcis men kortfattet projektbeskrivelse og et budget. Der vedlægges intet materiale herudover, og der anvendes ikke specielt skema.

Ansøgningsfrist mandag d. 21. november 2005.

##### Kulturaftalestipendier: Israel, Japan og Tyskland

Der indkaldes herved ansøgninger til udenlandske kulturaftalestipendier, som danske studerende og forskere vil kunne søge i det akademiske år 2005-2006.

Ansøgninger til Israel, Japan (Tokai Universitet) og Tyskland skal afleveres på Det internationale Kontor senest den 10. november 2005.

Betingelser, særskilte oplysningsblade for hvert enkelt land og ansøgningsskema kan downloades fra: [www.ciriusonline.dk/Default.asp?ID=21](http://www.ciriusonline.dk/Default.asp?ID=21)

Ansøgningsfrist til de øvrige 23 lande vil blive meddelt i RUCnyt 28. november 2005.

##### Rejs til udlandet i praktik med tilskud fra Leonardo

EU's uddannelsesprogram Leonardo giver tilskud til praktik- og uddannelsesophold i udlandet - både for lærere, vejledere, elever og studerende inden for de erhvervsrettede uddannelser, samt uddannelsesansvarlige i virksomheder. Næste ansøgningsfrist for at søge tilskud til praktik- og uddannelsesophold er den 10. februar 2006.

Den samlede økonomiske ramme er på ca. 9 millioner kr. Ansøgninger skal indsendes af institutioner, organisationer og virksomheder inden for erhvervsuddannelsesområdet på vegne af deltagerne.

Informationsmøder  
Hvis du har lyst til at vide mere om tilskudsmuligheder via Leonardo, kan du tage til et af de informationsmøder, som CIRIUS afholder i November måned:

Århus 24. november 2005 kl. 9-13 med efterfølgende frokost på Århus Tekniske Skole, Dolerupvej 2, 8000 Århus.

København 30. november 2005 kl. 9-13 med efterfølgende frokost hos CIRIUS, Fiolstræde 44, København.

For tilmelding og nærmere oplysninger om arrangementerne, se CIRIUS' hjemmeside: [www.ciriusonline.dk](http://www.ciriusonline.dk). Se under Kalender, og Møder. På informationsmøderne vil indhold og formål med praktik- og uddannelsesophold via Leonardo blive præsenteret, ligesom kravene til ansøgningerne vil blive gennemgået. På møderne vil CIRIUS desuden kort informere om mulighederne for tilskud til praktik og skoleophold i udlandet via PIU-ordningen og DK-USA-programmet.

Flere informationer

Flere oplysninger kan fås via CIRIUS' hjemmeside: [www.ciriusonline.dk/leonardo](http://www.ciriusonline.dk/leonardo) eller ved at maile til: [bt@ciriusmail.dk](mailto:bt@ciriusmail.dk)

##### Introduktionsstipendier

Gigtforeningen har 2 introduktionsstipendier ledige til besættelse pr. 1. marts 2006 eller snarest derefter.

Stipendierne bevilges for op til 6 måneder.

Løn og øvrige ansættelsesvilkår i henhold til gældende overenskomster.

Ansøgningsskema kan rekvireres hos Marianne Pagels på tlf. 39 77 80 00 eller under 'Søg støtte fra forskningsrådet' på Gigtforeningens hjemmeside: [www.gigtforeningen.dk/forskning/stoette](http://www.gigtforeningen.dk/forskning/stoette), hvor man også kan finde yderligere oplysninger.

Ansøgning inkl. bilag indsendes i 13 eksemplarer til:

Forskningsrådet  
Gigtforeningen  
Gentoftegade 118  
2820 Gentofte

og skal være Gigtforeningen i hænde senest onsdag den 14. december 2005.

##### »Udvikling og deltagelse i forandring på arbejdet«

Cand.Psych. Christel Arendt Nielsen vil forsvare sin Ph.d.-afhandling »Udvikling og deltagelse i forandring på arbejdet«

Freitag den 4. november 2005 kl. 13 i Studiesalen, Hus 11.1

Opponent:

Professor Kurt Aagaard Nielsen, Institut for Miljø, Teknologi og Samfund, RUC  
Ekstern Lektor Eva Hultengren, Institut for Læring, tidl. Aalborg Universitet  
Lektor Niels Møller, Institut for Produktion og Ledelse, DTU.

#### PRISOPGAVER

##### Forskningsrådet for Natur og Univers (FNU) indkalder forslag til visionære områder i 2006

Baggrund

Til ansøgningsfristen den 1. september 2005 var det muligt at søge de fem faglige forskningsråd om støtte til forskningsaktiviteter inden for en række visionære områder, idet bestyrelsen for Det Frie Forskningsråd (DFF) har reserveret 100 mio. kr. til dette formål i 2005. Læs evt. mere om initiativet på [www.forsk.dk](http://www.forsk.dk)

DFF's bestyrelse har nu besluttet at videreføre initiativet i 2006 og har indkaldt forslag til visionære områder fra de fem faglige forskningsråd (3 forslag pr. råd) med henblik på udmøntning ved rådernes hoveduddelinger i efteråret 2006. Bestyrelsen vil i foråret 2006 træffe endelig beslutning om, hvilke af de af rådene foreslåede visionære områder, der evt. skal iværksættes, og med hvilke bevillingsrammer.

Indkaldelse af forslag

På denne baggrund igangsætter FNU hermed en åben forslagsfase frem til 1. december 2005 og opfordrer forskere fra de naturvidenskabelige forskningsmiljøer i Danmark til at indsende deres eventuelle forslag til visionære temaer under hensyn til følgende afgrænsninger og formkrav:

De visionære områder skal formuleres på en sådan måde, at konkurrencen om forskningsmidlerne sikres. Der kan være tale om faglige områder inden for det enkelte råd eller på tværs af flere råd. Der kan f.eks. fokuseres på nye spirende områder, hvor der nationalt og internationalt er behov for et løft, på områder med et smalt sigte, eller på områder hvor Danmark ville kunne etablere en international forskningsplatt-form.

Forslag må fylde max. 2-3 A4-sider og vejledende forholde sig til de 9 punkter nedenfor:

1. Kort beskrivelse af området
2. Hvorfor er området visionært?
3. Hvad er de forskningsmæssige udfor-

- dringer?
4. Hvad er de langsigtede perspektiver i en indsats?
  5. Hvad er status internationalt?
  6. Hvad er status nationalt?
  7. Hvilken særlig indsats er påkrævet?
  8. Hvilke discipliner er involveret?
  9. Hvor mange ansøgninger kan der forventes?

Fristen for indsendelse af forslag er den 1. december 2005 til Mette Holm (mho@forsk.dk) eller Anders Kjær (akj@forsk.dk)

Rådet vil herefter drøfte de indkomne forslag med henblik på fremsættelse af 3 forslag til DFF's bestyrelse.

## PRISER

### ARBEJDERHISTORIEPRISEN 2005

- Prisens formål er at inspirere til og fremme studiet af arbejderklassens og arbejderbevægelsens historie og kultur.
- Prisen tildeles den bidragsyder, som siden sidste indleveringsfrist har leveret bedste opgave, speciale eller ph.d.-afhandling om et tema inden for dansk eller international arbejderhistorie. Indleverede opgaver skal være skrevet inden for de seneste to år og skal være bedømt. Også opgaver, hvor hovedvægten er lagt på formidling, kan komme i betragtning.
- Prisen er på kr. 15.000,-. Bedømmelsesudvalget kan beslutte at dele beløbet på to eller flere prismodtagere, eller slet ikke at uddele prisen.
- Prismodtageren er forpligtet til at skrive et bidrag til SFAH's tidsskrift "Arbejderhistorie" inden for det prisbelønnede bidrags emne.
- Prisen uddeles af et uafhængigt bedømmelsesudvalg, nedsat af Arbejdermuseet, ABA og SFAH.

Indleveringsfristen for bidrag til prisen er tirsdag d. 1. nov. 2005.

Opgaverne sendes eller afleveres i to eksemplarer til: Arbejdermuseet, Rømersgade 22, 1362 København K

Mærk kuverten "Arbejderhistoriepris" Prisdelingen vil finde sted under selskabelige former ultimo januar 2006.

## DIVERSE

## PRAKTIK

### KOM I PRAKTIK I EU-PARLAMENTET

Jens-Peter Bonde (MEP) søger 2 praktikanter med indgående kendskab til EU. Vi forestiller os en stud.scient.pol./stud.adm./stud.jur., men andre kan også komme i betragtning.

Arbejdsopgaverne vil primært bestå i politisk og administrativ sekretariatsbetjening f.eks. kalenderstyring og mødeadministration. Praktikanterne vil være ansvarlige for at dække 2-3

udvalg i Europa-Parlamentet samt arbejde med betænkninger op til plenarsamlingerne. Der vil desuden være tale om informationsøgning samt udarbejdelse af mødenotater fra konferencer, udvalgsmøder og arbejdsgrupper mv.

Du skal indgå i et større internationalt team og derfor være fleksibel, og have gode samarbejdsevner. Endvidere skal du være dynamisk, initiativrig og udadvendt. Rent fagligt vil det være påkrævet med:

- En grundlæggende viden om EU's opbygning og institutioner
- Gode formuleringsevner – vi formidler kort og præcist
- Sprogkundskaber – flydende engelsk er helt nødvendigt. Fransk et plus.
- Evne til at tænke strategisk/politisk og til at begå sig i et internationalt miljø

Jens-Peter Bondes kontor er en travl og inspirerende arbejdsplads med en uformel omgangsform. Man udfordres dagligt på jobbet ligesom Bruxelles med sine mange nationaliteter giver mulighed for et inspirerende ophold. Vi er behjælpelige med at skaffe bolig i Bruxelles og tilbyder en god introduktion til livet i EU-Parlamentet.

Opholdet er ulønnet, men der udbetales et huslejetilskud på 2.500 kr. pr. måned under opholdet, som forventes at strække sig fra 1. februar 2006 til 15. juli 2006. Sigtet med opholdet er uddannelsespraktik.

Ansøgningen sendes elektronisk til Jbonde@europarl.eu.int senest den 18. november. Yderligere information kan desuden indhentes hos assistent Line Munk Olsen på telefon +32 22 84 71 67.

## STILLINGER

### Studentermedhjælp til arbejdsmiljøopgaver hos Dansk Handel & Service

Dansk Handel & Service søger en engageret og kvalificeret studentermedhjælp for en længere periode. Du bliver en del af et rutineret team, der til daglig beskæftiger sig med udvikling af arbejdsmiljøforhold i virksomheder inden for detail- og engros-handel.

Arbejdsopgaver:

Du får et job med stor afveksling mellem informationsøgning, formidling og en sekretariatsfunktion

- Viden- og informationsøgning inden for arbejdsmiljø
- Formidling af nyheder om arbejdsmiljø bl.a. via vedligeholdelse af hjemmeside
- Varetagelse af sekretariatsfunktion
- Deltagelse i arbejdsmiljøprojekter i samarbejde med husets arbejdsmiljøkonsulenter

Profil:

- Du har evner og erfaring med kommunikations- og formidlingsopgaver
- Du har kendskab til arbejdsmiljøområdet
- Du behersker EDB på brugerniveau
- Du er interesseret i et fast studentjob af lang varighed

Dansk Handel & Service tilbyder attraktiv løn

og personaleforhold.

Læs mere på [www.dhs.dk](http://www.dhs.dk).

Ansættelsen er snarest mulig efter nærmere aftale.

Yderligere oplysninger om stillingen kan fås hos arbejdsmiljøchef Kristian Dahl på tlf. 3374 6000 eller e-mail [kda@dhs.dk](mailto:kda@dhs.dk)

Send din ansøgning til Dansk Handel & Service, Vester Farimagsgade 19, 1506 København V, att: arbejdsmiljøchef Kristian Dahl eller på e-mail [kda@dhs.dk](mailto:kda@dhs.dk).

Mærk ansøgningen "Studentermedhjælp - Arbejdsmiljø".

Ansøgningsfrist er mandag den 7. november 2005.

Dansk Handel & Service er arbejdsgiver- og erhvervsorganisation for danske handels- og servicevirksomheder og blev dannet 1. juli 1993. Vi har i dag mere end 6.000 medlemmer, og i samarbejde med en række brancheorganisationer repræsenterer vi knap 30.000 virksomheder.

## BOLIG

### Ledigt værelse

Pænt lyst møbleret pigeværelse med pc'er og eget lækkert marmor badeværelse.

Beliggende: Karlslunde Strand, kun 300m til vandkanten. 5 min. på cykel til stationen og 100m til bussen (bus nr.121).

Vi er en familie på 5 som søger en logerende, mor, far, 3 hjemmeboende (5-8-9år). Er du frisk på en indsats i huset kan vi tilbyde dig gratis kost og logi og mulighed for yderlig indtjening, alt afhængig af hvor "frisk" du er (vi havde forestillet os mellem 10-15 timer ugentligt).

Vi har igennem 7 år haft au-pair og studerende boende, pt. bor Natasa hos os, hvilket hun har gjort i 2,5 år samtidig med Natasa er studerende.

Hvis du er interesseret og vil høre fra en tidligere logerende hvordan hun har oplevet forløbet kan du kontakte: Natasa på 28764241.

Du kan kontakte Margit Bonne (mor) på 20218441 for yderligere oplysninger og en samtale.

# Kalender

AKTIVITET	BESKRIVELSE	TID & STED
SEMINAR	Institut for Samfundsvidenskab og Erhvervsøkonomi - Villighed til at dele	Ons. 2/11, kl 9-15 Bygn. 25
SEMINAR	IMFUFA, Claus Petersen - Forholdet mellem filosofi og naturvidenskab	Ons. 3/11, kl 13-15 Bygn. 27.1
PH.D.-FORSVAR	Christel Arendt Nielsen - Udvikling og deltagelse i forandring på arbejde	Fre. 4/11, kl 13 Hus 11.1, Studiesal
FORELÆSNING	Birgit Jæger - Tiltrædelsesforelæsning	Fre. 4/11, kl 13 Bygn. 25.1
SEMINAR	SAMS - intim/følelsesbaseret kommunikation	Fre. 4/11, kl 15 Store auditorium
SEMINAR	Internationalt seminar - Europe after Lisbon	Tors. 10/11, kl 9-17.30 Bygn. 25.3
SEMINAR	IMFUFA, Lisbeth Fajstrup - Geometri og topologi i concurrency	Tors. 10/11, kl 13-15 Bygn. 27.1
ÅBENT HUS	Åbent husarrangement - vækst og innovation	Tors. 10/11, kl 16-19 Store auditorium
SEMNR	Professioner på vej? - Seminar om mvu-professionerne og deres uddannelser	Ons. 16/11, kl 13-17 Store auditorium
SEMNR	IMFUFA, Bernhelm Booss-Bavnbek - Spektral flow = Maslovindel, altid!	Tors. 17/11, kl 13-15 Bygn. 27.1
MØDE	Studievejledningen - "Snart kandidat møde"	Tirs. 22/11, kl 12.30-16 Bygn. 45
SEMNR	IMFUFA, Søren Hvidt - Struktur og dynamik af blok copolymer i vand	Tors. 24/11, kl 13-15 Bygn. 27.1
DISPUTATSFORSVAR	Simon Borchmann - Funktionel tekstteori og fiktivt fortællende tekster med reflektiv funktion	Fre. 25/11, kl 13 Store auditorium