

Historien om stien mellem Tre-kroner station og RUC. S.16-17

Rektorskifte på RUC. S.4-5

Melodi Grand Prix
d. 17. marts. S.10

RUC – midt i en sammenlægning?

Helge Sander har anmodet RUC's bestyrelse om en interessetilkendegivelse om en fusion af RUC med andre uddannelsesinstitutioner. S. 9

Vi har brug for mere RUC

Tirsdag den 7. marts rundsendte rektor Poul Holm sit oplæg til en organisationsreform, omfattende såvel rektorats- som institutniveau, til diskussion. S.12-13

Den nøgne sandhed

RUCnyt har stillet sig selv opgaven; at finde frem til sandheden om de mange tilbud, som RUC byder på. Mød hovedkræfterne bag det nyetablerede Vejlednings – og Erhvervscenter. S.14-15

KALENDER

Aktivitet

Beskrivelse

Tid & Sted

MØDE	Akademisk Forum inviterer RUCs nye rektor Poul Holm til et møde med RUCs ansatte	Tirs. 14/3, kl 14-16 Bygn 41.1, Biografen
MODEL DAG	Heldagsseminarer på IMFUFA - Se program på http://mmf.ruc.dk/seminar/modeldag18.html	Tors. 16/3, kl 10-16 Bygn. 27
SEMINAR	Michael Storey - Dating of Geological and Evolutionary Events: The ⁴⁰ Argon - ³⁹ Argon Dating Technique	Fre. 17/3, kl 12.15 Inst. I, Auditorium 15.0
FILM	Posofil-arrangement - »Commanding Heights, The Agony of Reform«	Fre. 17/3, kl 15-19 Bygn 41.1, Biografen
PH.D.-FORSVAR	Cand. polit. Inge Røpke - Consumption and environment – ecological economic perspectives	Fre. 17/3, kl 14-17 Hus 11.2, Gl. Nat-fagsal
PH.D.-FORSVAR	Cand. mag. Ana-Stanca Tabarasi - Der Landschaftsgarten als Lebensmodell Zur Symbolik der "Gartenrevolution" in Europa	Ons. 22/3, kl 13 Hus 03, Teorikum 3.1.5
IMFUFA SEMINAR	Prof. Jeffrey V. Mallow - Using supersymmetric quantum mechanics to discover recursion relations: An example of MFUFA	Tors. 16/3, kl 13-15 Bygn 27.1, lokale I
FILM	Posofil-arrangement - »Commanding Heights, The New Rules of the Game«	Fre. 24/3, kl 15-19 Bygn 41.1, Biografen
SEMINAR	Dr. Harri Englund, University of Cambridge - Human rights discourse in development aid or the new tyranny of »rights talk«	Ons. 29/3, kl 10-12 Hus 08.2, seminarrum
IMFUFA SEMINAR	Prof. Erik W. Thulstrup - 40 Years of Polarization Spectroscopy in Denmark	Tors. 30/3, kl 13-15 Bygn. 27.1, lokale I
AFSKEDSRECEPTION	Professor Eigil Præstegaard	Fre. 31/3, kl 14 Bygn. 15.1
PH.D.-FORSVAR	Bent Nørby Bonde - Media and Communication in Conflict Prevention and Peace Building - Exploring Strategies for International and UN-led Conflict Transformation	Fre. 31/3, kl 13-16 Bygn. 00, St. Aud.
GÆSTEFORLÆSNING	Professor Cees Hamelink - The Intercultural Dialogue: Mission Impossible?	Fre. 31/3, kl 10-12 Bygn. 00, St. Aud.

Vagtskifte på RUC

Efter mange års tro tjeneste som RUCs styrmand, er Henrik Toft Jensen stoppet som rektor. Afløseren, Poul Holm, er allerede tiltrådt, og har haft sine første arbejdsdage på RUC, og hvad der dertil hører af håndtryk og taler... Hverdagen vil hurtigt melde sig for Poul Holm, hvis det ikke allerede er sket i form af stillingstagen til alle mulige slags udfordringer – man kan jo bare nævne den snarlige afgørelse i »debatten« om gruppe-eksamens fremtid. Udfordringer er der nok af – gruppeeksamens fremtid er uden tvivl den vigtigste og mest aktuelle at tage stilling til.

I dette nummer af RUCnyt sætter vi fokus på vagtskiftet på rektorposten via et større indlæg af Henrik Toft Jensen. Derudover har vi stillet vores nye rektor, Poul Holm, ni »skarpe« spørgsmål og givet ham mulighed for at formulere to spørgsmål til sig selv. Mød Poul Holm i RUCnyt, og læs hans mening om bl.a. gruppeeksamen og internationalisering på RUC. På vegne af RUCnyts redaktion siger jeg i samme moment farvel til nu tidligere rektor, Henrik Toft Jensen, og goddag og velkommen til vores nye rektor, Poul Holm. – Held og lykke til jer begge!

Christian Engel Brund, Redaktør

INDHOLD

4	11 skarpe til RUC's nye rektor Poul Holm
6	Henrik Toft Jensens afskedsreception: Farvel til Mr. RUC
8	Universitetsfusion
9	RUC – midt i en sammenlægning?
10	Kort Nyt
11	Stillingsopslag: RUCnyt søger ny redaktør
12	Poul Holms oplæg til en organisationsreform
14	Interview: Den nøgne sandhed
16	En kort, en lang – Mudderhullet imellem Trekroner og RUC
18	Kort Nyt
19	Hviderusland – det glemte land
20	Forårsfest 5. maj
21	Nyt fra SR
22	En beretning om oplevelse
23	Oplevelse – hvorfor forske i det?
24	Debat: Den sidste demokratisk valgte rektors afgang
25	Debat: »At blive allokeret til humbas er at få et fjumreår«
26	Rorgængerer går i agterkahytten. Henrik Toft Jensen gør status
28	Besøgsdage på RUC
29	Meddelelser

RUCnyt er Roskilde Universitetscenters officielle blad for information og debat om universitetets virksomhed. RUCnyt er åbent for alle ansatte og studerende ved Roskilde Universitetscenter for debat om universitetets uddannelses- og forskningsvirksomhed samt spørgsmål af almen interesse for forskning og uddannelser.

Redaktion:

Per L. Knudsen (ansv.)
Christian Engel Brund (red.)
Kristian Leider Olsen (red.)
Emilie Reymann (int. red.)
Helle Bach Riis (layout)

Tryk og oplag:

RUCs Trykkeri, 2.300 eks.

Adresse:

RUCnyt, Postboks 260, DK - 4000 Roskilde,
Telefon 4674 2013 eller 4674 2612, e-mail:
rucnyt@ruc.dk,
www.ruc.dk/ruc/RUCnyt.ruc.dk.
Meddelelser:
rucnyt-meddelelser@ruc.dk

Åbningstider: Redaktionen har åbent for ekspedition i redaktionslokalet i bygning 04.1 hver mandag kl. 15 - 17. Ugens øvrige dage kan henvendelse rettes til Kommunikationsenheden.

Indlæg: skal afleveres per e-mail eller på diskette vedlagt udskrift og med angivelse af filformat. Vedlæg/vedhæft gerne forslag til illustrationer. Disketter og andet materiale returneres normalt ikke. Redaktionen forbeholder sig

ret til at forkorte indlæg og afvise indlæg, der vurderes ikke at have almen interesse. Indlæg over 6000 tegn (omtrent to sider) kan normalt ikke påregnes at blive bragt uforkortet. Der er ingen minimumslængde for indlæg. Anonyme indlæg optages ikke.

Kommende deadlines & udgivelser:

Nr.	Indlæg	Medd.	Udkommer
10	20/3	24/3	3/4
11	10/4	12/4	24/4
- kl. 12 den pågældende dag			

Forside: hbr

Elleve skarpe skud fra:

Mandag d. 6. marts er mildest talt lidt af en overgangsdag på RUC. Det er nemlig dagen, hvor vi siger velkommen til vores nye rektor, Poul Holm. Vi har stillet Poul Holm ni spørgsmål, og har givet ham mulighed for at stille sig selv to spørgsmål. Mød Poul Holm her.

Af Kristian Leider Olsen og Christian E. Brund, RUCnyt

Dig

1. Hvorfor blev du ansat som rektor på RUC? Fordi jeg skal gå i spidsen for de næste fem års indsats for at placere RUC blandt de bedste universiteter i Europa.

2. Hvordan vil man kunne mærke, at du er blevet ny rektor på RUC?

Jeg vil stille spørgsmål ved, hvorfor vi gør som vi gør – om vi kan blive klarere på vores mål for undervisningen, skarpere på forsknings-spørgsmål, og bedre til vidensdeling.

Institutionen er ramme for nogle af samfundets fornemmeste opgaver som forskning

og undervisning – institutionen skal løbende tilpasses så den bedst muligt understøtter disse opgaver

3. Hvorfor søgte du stillingen som rektor på RUC?

Fordi RUC står for det, jeg selv tror på og har praktiseret i undervisning og forskning: nysgerrighed, problemorientering, udnyttelse af alle relevante metoder til at belyse problemet, og forpligtethed på at fortælle samfundet om resultaterne.

Internationalisering

4. Hvordan, og hvor meget, er RUC internationaliseret om ti år?

RUC vil være en global campus. Vi skal udbyde undervisning og være med i forskning over

hele kloden, og det kan kun ske ved at både studerende og medarbejdere afspejler den globale mangfoldighed.

5. Mener du, at der er behov for en nytænkning i forhold til rekruttering af internationale studerende?

Internationalisering af studierne går stærkt, og nytænkningen er i fuld gang. Problemerne skyldes det svage regelværk, som universitetet er sat til at arbejde indenfor, og at det kræver store økonomiske ressourcer at opbygge et internationalt konkurrencedygtigt universitet. I takt med at f.eks. kinesiske studerende får adgang til bedre universiteter i hjemlandet skærpes kravet til at vi leverer en konkurrencedygtig uddannelse – og et attraktivt socialt og kulturelt miljø for udlændingene.

Den nye rektor er landet



Navn: Poul Holm

Alder: 50

Civil status: Gift

Børn: 3

Uddannelse: cand.phil. fra Aalborg Universitet, Dr.phil. fra Århus universitet

Poul Holm, RUC's nye spydspids, er tiltrådt som rektor på RUC. Ved hans indtrædelsesreception den 6. marts, var medarbejdere og samarbejdspartnere mødt op i kantinen for at få et indtryk af RUC's nye chef. Poul Holm fik selv lejlighed til at fortælle om hans udfordringer i de næste fem år, hvor han vil fungere som styrmand på det omblæste skib, RUC.

Bestyrelsesformand Dorte Olsens bød, på vegne af den øvrige ledelse, Poul Holm velkommen. Som indtrædelsesgave havde bestyrelsesformanden en stor kæde, som hun lagde om halsen på Poul Holm. Den gav formentligt Poul Holm en fornemmelse af hvordan det er at være rektor på Danmarks, uden sammenligning, mest omdiskuterede universitet.

Inden for den nærmeste fremtid venter der også store arbejdsopgaver. Poul Holm skal blandt andet, i samarbejde med bestyrelsen, komme med bud på hvorledes RUC kan indgå i fusioner med andre universiteter og institutioner. Samtidigt skal RUC søge om forskerbevillinger i konkurrence med de øvrige danske universiteter.

Som bekendt er Poul Holm den første udpegede rektor. Før i tiden har der været tradition for at rektor blev valgt af de studerende og ansatte, men Poul Holm er valgt af bestyrelsen for en femårig periode. Om han fortsætter i flere periode kan kun fremtiden fortælle. Men at den nye rektors succes bliver målt i hans evne til at skaffe RUC forskningskroner, og nye samarbejdspartnere, er hævet over enhver tvivl.

— klo

FARVEL til Mr. RUC

6

BAGGRUND

RUCnyt 9 2005 - 2006

Tirsdag den 28. februar holdt Henrik Toft Jensen afskedsreception. Han forlader, efter 17 særdeles travle og givtige år, rektorposten på Roskilde Universitetscenter. En proppet kantine dannede rammen om den nu tidligere rektors afsked.

Teknologirådet. Fra 2002 til 2004 bestred Henrik Toft Jensen formandsposten for Rektorkollegiet og har siden 2002 været formand for Rektorkollegiets Internationale Udvalg. Henrik Toft Jensen er med i formandskabet for Vækstforum Sjælland og medlem af Rådet for Teknologi og Innovation.



Bestyrelsen forærede den afgående rektor et endnu umalet portræt til hans afskedsreception. Her ses bestyrelsesformand Dorte Olesen med den endnu symbolske gave. Foto: Poul Erik Frandsen

Fra 3119 til 9300 studerende

I de mange taler blev hans arbejdssomhed og arrangement fremhævet. Blandt talerne var RUC's bestyrelsesformand. Hun udtrykte sin store anerkendelse af Henrik Toft Jensens indsats for RUC i de mange år, han har fungeret som rektor.

»Igennem din embedsperiode er antallet af studerende vokset fra 3119 til 9300«, indledte Dorte Olesen sin tale. Et fakta der glimrende beskriver udviklingen under Henrik Toft Jensen.

»Henrik Toft Jensen har med sin usædvanlige flid og sit store engagement sin væsentlige andel i, at RUC – også i international målestok – er vokset til at være et stort universitet med en klar og markant profil, men også den lokale og regionale forankring ligger Henrik Toft Jensens hjerte nær, og det er én af hans store fortjenester, at Roskilde Universitetscenter i dag har et tæt samarbejde med erhvervslivet og organisationerne

i Region Sjælland«, sagde Dorte Olesen.

Af Kristian Leider Olsen, RUCnyt

Hussekretærer, lektorer, samarbejdspartnere og andet godtfolk havde fundet sig til rette til afskedsreception, for den nu tidligere rektor, Henrik Toft Jensen.

Han har om nogen været manden der har tegnet RUC igennem de seneste 17 år. Der findes næppe nogen person der kender alle afkroge af RUC så godt som den afgående rektor. Og ud over erhvervet som rektor har Henrik Toft Jensen også varetaget en lang række andre tillidsposter. Fra 1995 til 2002 var han formand for

Fremtid med RUC

Selvom det er slut med arbejdet som rektor på RUC, er tiden med RUC endnu ikke forbi. Henrik Toft Jensen vil bruge de kommende år til forskning i universiteternes betydning for den regionale udvikling, og deres institutionelle udvikling både på nationalt og internationalt plan. En forskning der også vil involvere RUC, og være til glæde for universitetet. Og glemt bliver han i hvert fald ikke. Bestyrelsen forærede Henrik Toft Jensen et endnu umalet portræt, så den gamle rektor vil stadig være at finde på RUC, men næppe så livlig som normalt.

Studenterrådets tale ved Henrik Toft Jensens afskedsreception

Tak til en rektor, der ikke kun har repræsenteret, men har været RUC

Kære Henrik

Ja, så oprandt den dag, hvor vi studerende skal sige farvel til dig i det virke, som vi altid har kendt dig i. For der er vist ikke rigtig flere studerende tilbage på RUC, der kan huske din første dag som rektor i 1989. Dengang hvor der var lige over 3000 studerende og – gætter jeg på – en del færre bygninger på RUC.

Med dig som rektor har vi politisk aktive studerende aldrig været i tvivl om, at vi skulle kunne argumentere godt for vores sag. At vi for at få vores sag igennem skulle forberede os godt – og at det nogle gange er nødvendigt virkelig at bide sig fast og argumentere i bund. For Henrik, du er jo ikke en mand, der let lader sig overbevise af hurtige, usammenhængende argumenter – medmindre, selvfølgelig, at du var enig, inden man overhovedet gik i gang. Til gengæld ved man, at hvis man først har fået dit ord, så holder det også.

Det er jo ikke altid, vi har været enige – de studerende og dig, men uanset hvad, så har vi altid vidst, at du ville RUC's det bedste. Jeg har aldrig været i tvivl om, at du virkelig tror på RUC og ideerne bag vores universitet. Vores universitet, der er lige uden for Roskilde, lige uden for København og lige uden for det klassiske pæne selskab, der aldrig laver ballade i klassen. Hvis man først en gang har hørt dig tale, om ideerne bag RUC, og hvorfor RUC er, som RUC er – bliver man grebet af din entusiasme og ærlige opbakning til, at RUC skal være noget særligt. At RUC skal holde fast i vores særegne og fantastiske uddannelsesstruktur og fællesreglerne, der binder det hele sammen.

Henrik, for de studerende på RUC, der ikke har oplevet dig i konsistorium eller Akademisk Råd, er du manden med koraltalen, manden med alkoholpolitikken, og manden der i pressen taler om internationalisering på RUC. Men for os, der har haft fornøjelsen og privilegiet af at kende dig lidt bedre, er du manden der aldrig siger RUC, men altid Roskilde Universitetscenter, manden der altid liiige har et hus mere, der skal bygges – og sidst men ikke mindst manden, der ikke repræsenterer RUC, men i sit væsen og sin væren *ER* RUC. For det vil jeg gerne på alle de studerende vegne sige tak. Tak for vores bygninger, tak for alle vores nationale og internationale studerende og tak for vores universitetscenter.

Af Cecilie Cohrt, Studenterrådet

Universitetsfusion

Herunder følger rektors kommentar til regeringens ønske om at fusionere universiteter og sektorforskning. Tankerne er nye, men de første streger for en ny universitetsopbygning er allerede ved at blive sat.

Af *Henrik Toft Jensen*

Videnskabsministeren har bedt RUC's bestyrelse om at komme med forslag til hvem RUC vil fusionere med. Alle universiteter og sektorforskningsinstitutioner har fået tilsvarende breve.

Udgangspunktet for fusionsovervejelserne må være at finde fusionsmuligheder, der i så stor udstrækning som muligt gør det muligt, at RUC forsat kan fungere som et helt universitet eller hel campus med tre hovedområder. Dette gerne inden for en større universitetsstruktur, hvor der er en RUC campus, der er præget af vor unikke uddannelsesstruktur, og hvor de fleste af de fag, vi har på universitetet, stadig kan indgå i studier både på bachelor- og kandidatniveau.

Baggrunde for kravet om fusioner:

1. Sektorforskning

Regeringen finder, at sektorforskningen skal fusionere med universiteterne. Det er der formentlig to grunde til:

- Regeringen ønsker at kunne rekvirere undersøgelser flere steder i stedet for som nu at være bundet til et bestemt sektorforskningsinstitution. Konsulentfirmaer skal også kunne vælges, og det kan man bedre, når der ikke er et sektorforskningsinstitut knyttet til de enkelte ministerier.
- Der vil være en stigning på 30 % i antallet af 19-årige i de næste 10 år og, når regeringen samtidig har en politik, der forudsætter at en større andel af befolkning tager længere uddannelser, vil universiteternes uddannelsesopgave stige meget i de kommende år. Her kan sektorforskningen efter regeringens opfattelse spille en væsentlig rolle.

Kommentar:

Sektorforskningen er nervøs for, om de kan varetage de opgaver, som de fortsat forventer at få, når de er en del af et universitet, og de er naturligvis nervøse for at miste opgaver og bevillinger. På universiteterne er der nogen usikkerhed med hensyn til det bidrag til uddannelsesopgaven, som sektorforskningens personale kan levere. Ledelsesstrukturer og forskningsorganisering på sektorforskningsinstitutionerne er anderledes end på universiteterne

2. Monofakultære universiteter

Regeringen ønsker med udgangspunkt i OECD evalueringen fra 2003, at fusionere de monofakultære universiteter, som DTU, KVL, DPU, DFU, CBS, ITU og HHÅ, så der alene er universiteter med flere fakulteter i Danmark.

Kommentar:

Det er ikke givet, at monofakultære universiteter er et problem. I de lande, Danmark normalt sammenligner sig med, er der mange eksempler på, at monofakultære universiteter klarer sig fint. I andre lande er der ingen monofakultære universiteter.

3. Kritisk masse

Regeringen finder at der skal større kritisk masse til, for at danske universiteter skal kunne klare sig i den internationale konkurrence. Dette betyder at de enkelte universitetsenheder skal være større for at være synlige.

Kommentar:

RUC er Danmarks 6. største universitet og der er intet, der tyder på, at store universiteter er bedre og mere synlige internationalt end mindre universiteter. Andre faktorer så som kvalitet spiller en større rolle.

II. RUC kan fortsætte, men ikke alene?

Hvis dette betyder, at RUC skal fusionere med sektorforskning, er problemet ikke så stort, men betyder det, at RUC skal fusionere med et andet multifakultært universitet, er der mange udfordringer, idet der formentlig vil blive etableret nye arbejdsdelinger.

Sjællandsregionen giver udtryk for, at den ønsker, at der er et universitet i regionen, og at de politiske muligheder er afhængige af, hvordan regionernes styrke opfattes i regeringen.

Fusionens ideer og ønsker skal fremsendes inden den 3. april 2006, så der skal tænkes hurtigt.

»Der skal bestemt være plads til forskning – ellers er RUC ikke et universitet«

midt i en sammenlægning?

Helge Sander har anmodet RUC's bestyrelses om en interessetilkendelse om en fusion af RUC med andre uddannelsesinstitutioner. Man kan frygte at RUC ikke har plads til forskning i fremtiden, men det vil bestyrelsesformanden ikke være med til.

Af Kristian Leider Olsen, RUCnyt

RUC's bestyrelse er sammen med de øvrige universiteter blevet bedt om at give et bud på, hvordan man kan se universiteter og sektorforskningsinstitutioner integrere deres aktiviteter mere, oplyser bestyrelsesformand Dorte Olesen. Selvom det foreløbigt kun er en teoretisk diskussion vil hun ikke afvise, at RUC i løbet af de næste år kan indgå i en fusion med andre universiteter. RUC's bestyrelse skal i løbet af de næste måneder fremsende deres bud på en sådan integration til Videnskabsminister Helge Sander.

På nuværende tidspunkt er Dorte Olesen ikke villig til at give et detaljeret indblik i bestyrelsesplaner for RUC.

»Jeg ser en del forskellige muligheder, lige nu nok først og fremmest i relation til sektorforskningen«, forklarer Dorte Olesen. Hun og den øvrige bestyrelse modtog den 10. februar et brev, hvori ministeren udtrykte sit ønske om at bestyrelsen fremsendte et bud på RUC's fremtid. Det har fået bestyrelsen til at udarbejde en arbejdsproces der skal lede dem frem til nogle bud i starten af april.

Intet universitet uden forskning

I en eventuel sammenlægning af universiteter er en fusion med Københavns Universitet ikke usandsynlig. RUC's geografiske placering taler for denne udvikling. I den sammenhæng kunne

man frygte at RUC ville blive den lille. Regeringen er varme fortalere for at samle forskningen få steder, for at optimere denne. Og i den sammenhæng fremstår Københavns universitet som førstevalg. Men Dorte Olesen gør det klart at en sådan udvikling ikke kommer på tale:

»Der skal bestemt være plads til forskning – ellers er RUC ikke et universitet«, siger hun.

Det er dog stadig svært at vurdere hvilke områder bestyrelsen og ministeren finder det interessant at omstrukturere.

Som udgangspunkt ser Dorte Olesen dog positivt på regeringens planer om at styrke universiteterne:

»Det kommer an på, hvordan de udmøntes – men det er da i hvert fald regeringens mening, at universiteterne skal styrkes, så der er i den forstand et positivt udgangspunkt«, siger Dorte Olesen.

Regeringen vil gøre de danske universiteter til nogle af verdens bedste. Det skal ske ved at lægge uddannelsesinstitutionerne sammen, og på den måde koncentrere sig om forskning i verdensklasse. I starten af december offentliggjorde det såkaldte Børsting-udvalg deres anbefalinger for, hvorledes fusioner på

fødevarerområdet kunne forbedre området. Udvalget anbefalede et samlet dansk universitet på jordbrugs- og fødevarerområdet. Et forslag der tilsyneladende er faldet i regeringens smag, og har givet inspiration til endnu flere fusioner

i universitetsverdenen.

Udspillet kommer

Med udgangspunkt i de 11 universitetsbestyrelser, og 15 sektorforskningsinstitutioner, bud på fremtidens struktur, vil regeringen komme med et samlet udspil til proces- og tidsplan for integration af universiteter og sektorforskningsinstitutioner. Hvorvidt en evt. omstrukturering vil have betydning for RUC's studerende og ansatte, og hvilke områder, der vil blive berørt, kan kun fremtiden sige. Om der bliver tale om en egentlig sammenlægning, eller der blot bliver ændret på den administrative opbygning, kan man heller ikke vide. Men eftersom regeringen har taget initiativ til en omstrukturering, kan man med rette forventte et udspil og ændringer.

MGP på RUC

Så er det ved at være tid igen. Tid til at Keld & Hilda look-allikes, og andre kreative ildsjæle, træder op på den store scene i kantinen og åbner for RUC MGP 2006. Det sker fredag den 17. marts 2006

Fredag den 17. marts vil årets MGP-udvalg byde velkommen til de otte bedste bands af årets mange gode indslag og lade dem spille deres særligt skrevne RUC-MGP-numre, under vild jubel fra de mange musikelskende fans i kantinen.

Dørene åbner kl. 18. Så der er god tid inden showet til at finde en siddeplads, og efter showet vil der være fest i bedste RUC-stil med livebands og DJ, indtil de sidste gæster går hjem kl. 4. Der vil være både eksterne og interne dommere, som skal bedømme de otte numre, men hvem dommerne bliver, er hemmeligt indtil kl. 19, hvor showet går i gang.

Der er kun 1000 billetter, så for at alle skal have en mulighed for at få billet, er det kun muligt at købe 4 billetter pr. person.

– klo

MGP afholdes den 17. marts i kantinen.

Billetter kan købes i kantinen frem til torsdag den 16., mellem kl. 12-13

Prisen er 40 kr. Der kan kun købes 4 billetter ad gangen. Billetter kan ikke købes i døren.

Vinderne fundet

I forbindelse med kampagnen for naturvidenskab på RUC lod Kommunikationsenheden fremstille nogle bagrudestreamere.

Samtidig udlovede vi 10 præmier af 3 flasker rødvin. De 10 præmier er nu blevet udtrukket blandt dem, der har fået udleveret en streamer.

De heldige vindere blev:

- Søren Laurentius Nielsen, bygning 26
- Jeanett Engstrøm, hus 04.1
- Bente Pihl, hus 18.1
- Kim Ruberg, hus 04.1
- Henrik Kristensen, hus 06.2
- Heidi N. Andersen, hus 03.2.5
- Louise Jørgensen, hus 04.2
- Benni W. Hansen, hus 18.1
- John Andersen, 24.1
- Niels Ole Kondrup, hus 04.1

Præmien kan afhentes i reception i hus 04.

Skribent på RUCnyt

Undrer du dig over kantinen ikke er røgfri? Spekulerer du over der er så mange eksamener eller tænker du over hvorfor stationen er så lille? Så har vi brug for dig.

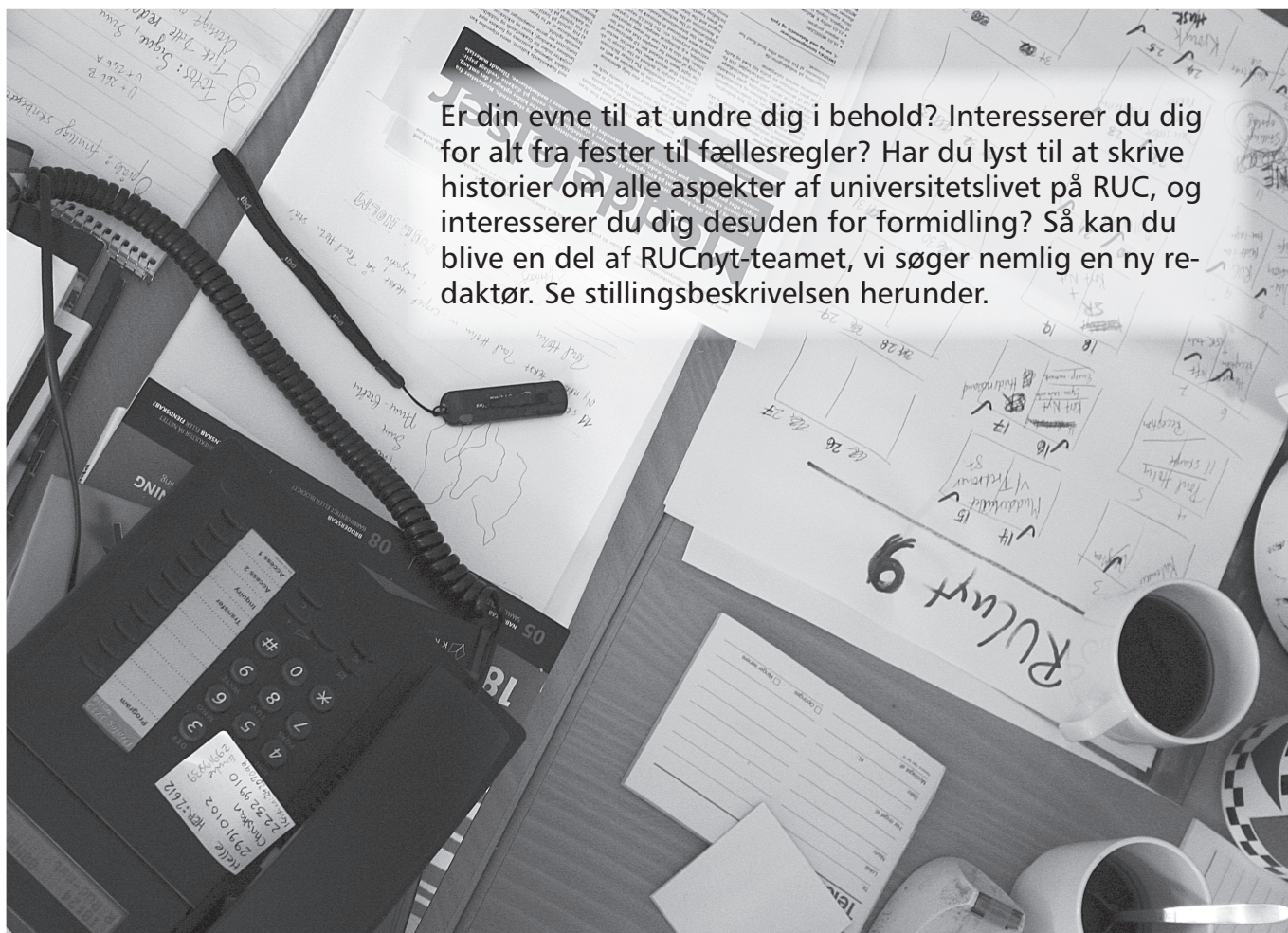
På RUCnyt prøver vi i hvert eneste nummer at skrive om noget der interesserer medarbejdere og studerende på RUC. Og hvis du har en ide til en artikel burde du dele den med os, og alle RUCnyt's læsere. Det er ulønnet at skrive artikler for RUCnyt, men du kan få erfaring med at skrive seriøse indlæg og pyntet på dit CV. Redaktionen står parat til at hjælpe dig med at udforme artiklen, så du bliver en bedre skribent.

Alle kan sende indlæg ind til RUCnyt, og det er ret vigtigt for redaktionen, at man gør det, så vi ved, hvad der rør sig ude omkring i RUCs mange afkroge. Og så kan det faktisk også være ret lærerigt og sjovt, at prøve at skrive til bladet. Du skal bare sende en mail til rucnyt@ruc.dk. Det gælder også, hvis I bare har en idé eller gerne vil have lidt hjælp til at rette noget til, så sender I bare et telefonnummer med, og så ringer en af RUCnyt's redaktører tilbage.

Du er også velkommen til at komme forbi vores kontor i bygning 04.1, hvor vi altid er at træffe mandag imellem 14.30 og 16.30. Vi glæder os til at høre fra dig.

Telefon 4674 2013

DU kan blive en del af RUCnyt-teamet – i lønnet stilling som redaktør



Er din evne til at undre dig i behold? Interesserer du dig for alt fra fester til fællesregler? Har du lyst til at skrive historier om alle aspekter af universitetslivet på RUC, og interesserer du dig desuden for formidling? Så kan du blive en del af RUCnyt-teamet, vi søger nemlig en ny redaktør. Se stillingsbeskrivelsen herunder.

Stillingsbeskrivelse

RUCnyt er Roskilde Universitetscenters officielle meddelelses- og debatblad, og er en del af Kommunikationsenheden.

Vi forventer:

- Du er god til at skrive
- Du interesserer dig for universitetspolitik
- Du har lyst til at skrive om store og små begivenheder
- Du har nogle år tilbage af dit studium
- Du har god kendskab til RUC generelt

Du kommer typisk til at skrive en til to artikler pr. nummer, og derudover indebærer jobbet redigering og klargøring af indlæg og meddelelser til RUCnyt. Arbejdet indebærer orienteringsmøder med rektoratet og sker i øvrigt i samarbejde med Kommunikationsenheden.

Kendskab til layoutprogrammer er en fordel, men ingen betingelse. RUCnyt staben består af to redaktører, en layouter og en

international redaktør.

RUCnyt udkommer hver 3. uge med ca. 13 numre pr. år. Bladet har et oplag på 2.300 eksemplarer pr. nummer.

Stillingen er normeret til 10 timer om ugen. Svarende til ca. 10 timer om ugen. Ansættelse og aflønning vil ske efter gældende overenskomst mellem staten og HK for studenterhjælpere.

Eventuelle spørgsmål vedrørende stillingen kan rettes til Per Knudsen på tel. 46742079

Ansøgningsfrist: 27. marts

Ansøgning mrk. »Studentermedhjælp til RUCnyt«

Sendes til:

Att. Per Knudsen, Bygning 04.1

Roskilde Universitetscenter

Postbox 260

4000 Roskilde Universitetscenter

Vi har brug for

En organisation for et stærkere og mere konkurrencedygtigt universitet

Resumé

Roskilde Universitetscenter har brug for en stærk organisation for forskning, uddannelse og vidensoverførsel. På baggrund af en drøftelse i bestyrelsen melder rektoratet hermed nogle principper ud for en organisationsreform, omfattende såvel rektorats- som institutniveau. Ambitionen er at udfolde RUCs potentiale som en kompleks vidensorganisation som står som et synligt og markant alternativ til de traditionelle universiteter. RUCs unikke, tværfaglige uddannelsesstruktur skal matches på forskningssiden. Rektoratet styrkes gennem fokus på opbygning af universitetets strategiske kompetencer. Institutterne skabes omkring forskningsmæssige kernefelter og er således ikke forankrede i bestemte discipliner. Institutterne skal være tilstrækkelig store til at kunne bære opbygning af kvalificeret administrativ støtte for undervisning og forskning. RUC foreslås organiseret i 6 institutter. Diskussionen vil foregå blandt medarbejdere og studerende, i kollegiale organer og i bestyrelsen i løbet af marts-april. En slutdato for diskussionen vil blive meldt ud af bestyrelsen ultimo marts.

Udfordringerne

RUC er i international sammenligning et middelstort universitet. Vi har i dansk sammenhæng en klar studiemæssig profil og gode forskningsmiljøer. Universitetet har potentiale til vækst. Og væksten vil komme i de kommende år hvis vi positionerer universitetet rigtigt.

Regeringen er forpligtet på et markant løft i forskningsbevillingerne frem til 2010. De har ladet vente på sig, men der er et klart politisk løfte om en stigning i de offentlige bevillinger frem til 2010. Pengene vil blive udløst i form af en svag stigning i basisbevillinger, et markant løft af midler i åben konkurrence mellem forskerne gennem forskningsrådene og en ny pulje af store midler i åben konkurrence mellem institutionerne. Denne konkurrence stiller store krav til forskningsorganisering

og administrativ støtte.

Internationalisering af universitetsuddannelserne vil ske med øget hast i de kommende år. Vores uddannelsesudbud skal underkastes en skarpere kvalitetskontrol gennem en helt ny akkrediteringsprocedure. Disse udfordringer sætter store krav til studieorganisering og -administration.

Universiteternes rolle i samfundet skal udvikles igennem stærke partnerskaber med virksomheder og offentlige institutioner med fokus på forskningstilknytning og vidensoverførsel. Regeringen har anmodet universiteterne og sektorforskningsinstitutionerne om at melde ønsker om fusioner og stærke samarbejds muligheder ind inden den 3. april d.å. Disse partnerskaber stiller krav til institutternes og rektoratets evne til at synliggøre vores styrker og indgå i forpligtende aftaler.

Problemet

Disse udfordringer vil blive mærket på en mangfoldighed af måder i de kommende år. De rejser indholdsmæssige krav til forskning, uddannelse og vidensoverførsel, de rejser krav til forskerrekuttering og forskeruddannelse, de rejser krav til det sociale og kulturelle miljø på campus, og de rejser krav til vores organisation. Hvordan svarer vi på disse udfordringer? Bestyrelsen og rektoratet vil i den kommende tid adressere disse spørgsmål. Vores svar vil tage udgangspunkt i kendetegnene for RUC: problemorientering, projektorganisering, tværfaglighed. Første led vil være at udvikle RUCs organisation.

Tidsplan

Organisationsreformen vil ske efter en dialog med universitetets medarbejdere i marts-april. Milepælene vil være:

6. marts Bestyrelsen drøfter rektors forslag til ny institutstruktur.
7. marts Rektor rudsender oplægget til diskussion på universitetet.
8. marts TAP-informationsmøde.

13. marts Institutdannelse diskuteres på institutleder møde.

17. marts HSU diskuterer institutdannelse.

27. marts Institutdannelse diskuteres på studieledermøde.

4-5. april Bestyrelsesseminar med deltagelse af institutledere og basisstudieledere.

19. april Akademisk Råd diskuterer institutdannelse.

20. april LSU II diskuterer institutdannelse.

26. april Bestyrelsesmøde om den nye institutstruktur.

Diskussionen i marts-april skal faciliteres af en række høringsspørgsmål som opstilles og udsendes af rektoratet senest 10. marts. Disse høringsspørgsmål vil blive behandlet på bestyrelsesseminaret den 4.-5. april.

Det forventes at ansættelse af institutledere og formering af institutter er klar primo september 2006.

Hvorfor skal det gå så hurtigt?

Regeringen har i februar igangsat en proces hvor RUC senest 3. april skal indmelde sit syn på evt. fusion med andre universiteter og sektorforskningsorganisationer. Efter institutionernes høringssvar kan det forventes at regeringen vil udstikke pejlemærker for en videre – og sikkert længerevarende – proces med konkrete forhandlinger mellem institutionerne. Det er afgørende at universitetet meget hurtigt udvikler sin organisation, så vi er klar til denne proces.

Principper for organisationsreformen

Et universitet er en kompliceret vidensorganisation, som balancerer mellem den kompromisløse kamp for erkendelse, uddannelse af den næste generation af vidensarbejdere, og dialog med samfundets mange interessenter. Opgaverne er mangfoldige og kan føre i alle retninger. Organisationen skal på den ene side etablere en solid ramme for nysgerrigheden og på den anden side selv afspejle universi-

For mere RUC

tetets kernefelter for nysgerrighed, læring og videndeling.

Den nye organisation skal sikre at:

- Vi videreudvikler RUCs tværfaglige og problemorienterede kvaliteter
- Vi kan konkurrere på det internationale uddannelsesmarked og udvikle nye attraktive tværfaglige uddannelsesstilbud, særlig med henblik på at styrke rekrutteringen til naturvidenskab
- Vi kan give størst mulig opbakning til fremragende forskning
- Vi kan øge universitetets konkurrencedygtighed i forhold til ekstern finansiering
- Vi kan blive en attraktiv partner og vært for de sektorforskningsinstitutioner, hvis forskningsprofil matcher eller supplerer vore kernefelter
- Vi kan udvikle vores rolle som en uundværlig videnleverandør til samfundet, herunder udvikle dialog med private og offentlige virksomheder

Nedenstående principper lægges til grund for den fremtidige organisation.

Rektoratets opgaver fokuseres på strategisk analyse, planlægning og udvikling af nye forsknings- og undervisningsaktiviteter, fremme af værktøjer til kvalitetsudvikling, dialog med eksterne partnere og fremme af RUC som leverandør til samfundets videngrundlag.

Nye tiltag: Rektoratets strategiarbejde styrkes med opbygning af en central stabsenhed. Den rådgivende strategiske funktion i Akademisk Råd styrkes. Driftsspørgsmål henlægges til direktionen (rektorat + universitetsdirektør).

Institutternes hovedopgaver vil være daglig ledelse af forskning og undervisning, herunder administrativ støtte til fondsansøgninger, kvalitetsudvikling og -kontrol, udvikling af kreative miljøer og videndeling/partnerskaber. Institutterne skal være tilstrækkelig store til at kunne finansiere såvel ansat institutleder på fuld tid som den administrative back-up, der er nødvendig for at klare den voksende mængde af administrative/organisatoriske opgaver, styrke udviklingen af institutternes administrative rutiner samt give støtte til så-

vel forskning som uddannelse, herunder bl.a. arbejdet på at tiltrække eksterne midler.

Nye tiltag: Institutterne formeres omkring tematiske problemstillinger, som afspejler RUCs bidrag til samfundets videnbasis. Mindst én topforsker med stærk international gennemslagskraft skal sidde centralt i forhold til instituttets portefølje. Institutterne er således ikke nødvendigvis forankrede i bestemte discipliner. De skal ligeledes tilsigte deltagelse af forskere fra flere hovedområder, idet det enkelte institut dog kan have en overvejende forankring i hhv. det natur-, samfunds- og humanvidenskabelige hovedområde. Institutterne skal være tilstrækkelig store til at kunne bære opbygning af en kvalificeret støtte for undervisning og forskning. RUC har ca. 335 stillinger inden for den faste bevillingsramme. Institutterne vil blive opbygget af enheder af ca. 50-60 VIPere og vil kunne tåle at vokse til ca. 90 VIP før der skal ske en deling. RUC vil derfor i udgangspunktet blive organiseret i 6 institutter.

I tilfælde af en fusion med et eller flere større sektorforskningsinstitutter vil det være nødvendigt med etablering af et nyt institut på et eller flere hovedområder. Det kan i et sådant scenarium være værd at udvikle ledelsesstrukturen.

Det vil være afgørende at udvikle *den decentrale struktur* under de store institutter, således at universitetets dagligdag er karakteriseret af klar ledelse og ansvarsplacering.

Nye tiltag: Institutlederne skal derfor bistås foruden af udpegede studieledere også af udpegede forskningsledere, der er ansvarlige for udvikling af fremragende forskning og uddannelse og har tilstrækkelig budgetmæssig mulighed for at varetage disse opgaver.

Institutterne skal formeres gennem en proces, hvor de enkelte forskere får mulighed for at samle sig i forskergrupper på 5-10 personer med en forskningsleder. Forskergrupperne med teknisk-administrativt personale udgør grundelementet i institutdannelsen. Rektor skal godkende institutvalg og kunne flytte personer/grupper.

Ovennævnte principper lægges til grund for institutdannelsen. Den konkrete udformning af de nye institutter vil ske efter en bred debat på universitetet, som rektoratet hermed indbyder til. De nye institutter må begrundes strategisk ud fra instituttets bidrag til samfundets behov for viden, uddannelse og forskning inden for instituttets tema. De strategiske tyngdepunkter skal på den ene side sende klare signaler til omverdenen og udstikke pejlemærker for RUCs interne dialog, på den anden side være rummelige for udvikling af nye forsknings- og uddannelsesmæssige satsninger. De enkelte institutters forskning skal beskrives i en rammeforståelse af deres videnskabsinterne og eksterne begrundelse, som til stadighed skal udfordres og afprøves. Denne begrundelse skal både fungere som referenceramme for instituttets egen aktivitet og som pejlemærke for samarbejde med eksterne partnere og rekvienter. Den vil også skulle fungere som udgangspunkt for dialog med eventuelle fusionspartnere.

RUCs studier vil alle få et ophæng i ét institut, så der er et entydigt ansvar. På lignende vis vil ansvaret for basisstudierne få en entydig ledelsesmæssig placering. Langt de fleste undervisningsfag vil dog rekruttere undervisere fra to eller flere institutter. Denne tværgående rekruttering vil fremme den tværgående dialog mellem institutter og traditionelle hovedområder til fordel for forskning og udvikling af uddannelser. Til gengæld stiller den tværgående rekruttering krav til studieledelsen, som skal sikres de nødvendige ressourcer i form af administrativ opbakning og fysisk lokalisering til at sikre studiets sammenhæng.

Det skal overvejes at etablere en Roskilde University Graduate School som fælles ramme for ph.d.-uddannelsen og de enkelte forskerskoler.

Poul Holm, rektor
7. marts 2006

Forslaget, i sin fulde længde incl. bilag, kan ses på RUC's hjemmeside www.ruc.dk i nyhedsboksen til højre. (red.)

Den nøgne s

Er du en af de mange studerende, der er lidt forvirret over, hvad Erhvervsvejledningen, Videnskabsbutikken og Studievejledningen, Praktikordningen osv. er for nogle størrelser? Fortvivl ikke. RUCnyt har stillet sig selv opgaven; at finde frem til sandheden om de mange tilbud som RUC byder på. I dette nummer af RUCnyt går vi tæt på et ungt team, der skal være hovedkræfterne bag det nyetablerede Vejlednings – og Erhvervscenter.

14

BAGGRUND

RUCnyt 9 2005 - 2006

Af *Christian E. Brund, RUCnyt*

Mandag den 20. februar kom et nyt center til verden på RUC. Centrets navn er RUC's Vejlednings- og Erhvervscenter, og har som opgave at varetage den fælles studie- og erhvervsvejledning af RUC's studerende, dimittender, samt formidle praktikophold, studentersamarbejder med eksterne parter, studiejobs og jobs til nyuddannede. Centret kommer derudover til at udgøre en samlet indgang til RUC for virksomheder og eksterne samarbejdspartnere.

Grundstenene i det nye center er personificeret ved Signe Lützen Bonde, Thomas Lejre, Sune Friis og Anne Grete Winding. Det nye team har – på nær den mere erfarne Anne Grete Winding – som fælles udgangspunkt, at de er relativt nyansatte på RUC. Netop deres forholdsvist korte tid på RUC som ansatte, fremhæver de selv som en fordel, fordi de med deres sparsomme erfaring er blevet nødt til at nytænke. Det har, tilsat en stigende efterspørgsel fra studerende og erhvervslivet om mere overskuelige indgange til vejledning og eksternt samarbejde, ført til oprettelsen af det nye Vejlednings- og Erhvervscenter.

Det nye center samler kræfterne

En vigtig funktion for et universitet i dag er at bygge bro imellem de studerende og erhvervslivet.

Derfor er et af de vigtigste indsatsområder for det nye center at lave mere opsøgende arbejde. Det vil sige mere promovning af eksempelvis Videnskabsbutikken. Det øgede fokus på opsøgende vejledning vil betyde mere synlighed både indadtil og udadtil.

Thomas Lejre fremhæver, at med det nye Vejlednings- og Erhvervscenter: »har RUC fået samlet de centrale vejlednings/arbejds-markedrettede funktioner, så de studerende nu har ét sted at gå hen. Man kan sige, at det

både er indadtil og udadtil, at vi har samlet os. Udadtil har vi faktisk også samlet nogle arbejdsmarkedrettede funktioner«.

Hvis det har været svært for studerende at overskue de mange tilbud, der altså nu ligger samlet i Vejlednings- og Erhvervscentret, er der en vis sandsynlighed for at folk udenfor RUC tidligere har faret vild i de mange tilbud og kanaler, der er på RUCs hjemmeside. Derfor har man med etableringen af det nye center oprettet en hjemmeside, ruc/samarbejde, som er en fælles indgang, hvor man kan komme til som udefrakommende, og så enten få svar på sine spørgsmål på hjemmesiden eller ved at kontakte centret.

Overlapping og mere vidensdeling

Signe Lützen Bonde, der er fuldmægtig på RUC's studievejledning fremhæver, at vidensdeling og tværgående samarbejde er absolutte nøgleord i det nye center:

»Vi har forsøgt at lave et tværgående team, altså os fire fastansatte her, så vi vidensdeler mere, når vi nu er blevet samlet«.

Med centret har RUC fået en samlet enhed, sådan, at det i sidste ende er de studerende og interessenter i form af små -og mellemstore virksomheder, der kan drage nytte af en overskuelig samlet enhed.

Placering på RUC?

Vejlednings- og Erhvervscentret er placeret i hus 04.

På nettet?

- Videnskabsbutikken: www.vb.ruc.dk
- Erhvervsvejledningen: www.ruc.dk/erhvervsvejledningen
- Den Centrale Studievejledning: www.ruc.dk/studievejledningen
- Den Centrale Praktikordning: www.praktik.ruc.dk
- www.ruc.dk/samarbejde



Thomas Lejre.

Er uddannet på RUC i Socialvidenskab og Pædagogik tilbage i 2002.

Ansæt på RUC som AC-fuldmægtig i oktober 2004.

Arbejder med vejledningssamtaler, men er også meget fokuseret på at afsætte tid til kollektive arrangementer – eksempelvis erhvervsdage og kompetence-afklaringskurser ude på de enkelte fag.

sandhed



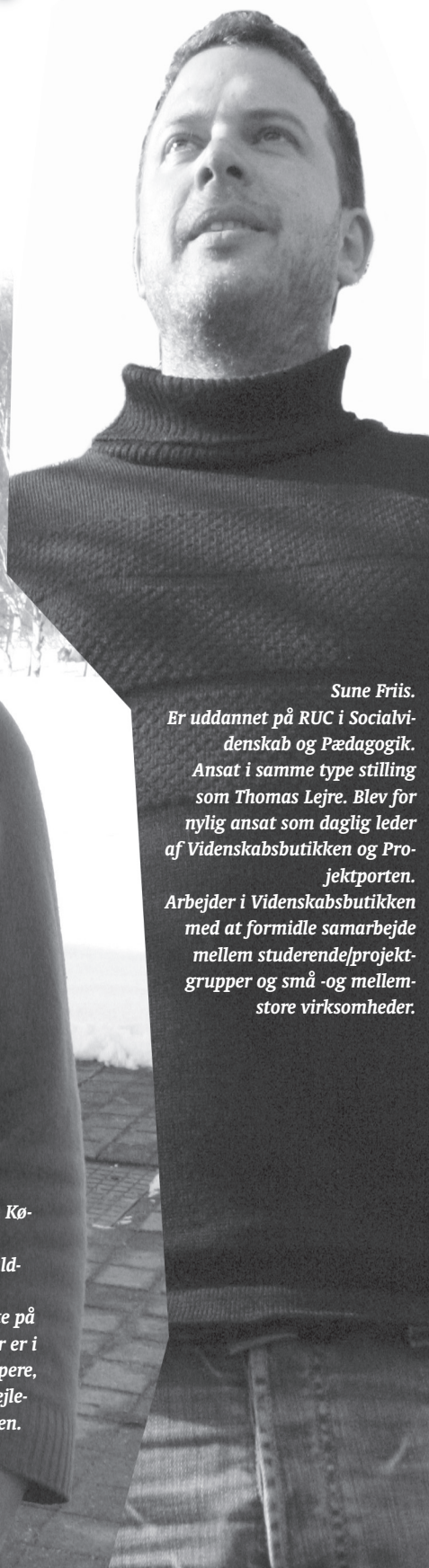
Anne Grete Winding.

*Er uddannet som laboratorietechniker
Ansæt på RUC i august 1973. Ansæt på Den
Centrale Praktikordning som daglig leder
siden juli 2000. Den primære opgave er
sammen med to studenter-undervisere at
formidle praktikpladser til studerende.*



Signe Lützen Bonde.

*Er cand. mag. i Filosofi fra Kø-
benhavns Universitet.
Ansæt på RUC som AC-fuld-
mægtig.
Signe er eneste fast-ansatte på
RUCs Studievejledning. Der er i
alt seks studentermedhjælpere,
der arbejder som studievejle-
dere på studievejledningen.*



Sune Friis.

*Er uddannet på RUC i Socialvi-
denskab og Pædagogik.
Ansæt i samme type stilling
som Thomas Lejre. Blev for
nylig ansæt som daglig leder
af Videnskabsbutikken og Pro-
jektporten.
Arbejder i Videnskabsbutikken
med at formidle samarbejde
mellem studerende/projekt-
grupper og små -og mellem-
store virksomheder.*

En kort, en

Mudd

16

BAGGRUND

RUCnyt 9 2005 - 2006

Af Kristian Leider Olsen, RUCnyt

RUC's studerende kan deles op i tre grupper. En lille gruppe, der går den lange og sikre vej. En stor gruppe, der tager den mellemlange og halvfarlige vej. Og en mellemstor gruppe, der tager den hurtigste, og mest usikre vej. Og det handler ikke om korte, mellemlange og lange uddannelse. Det handler om at komme sikkert frem til universitetet.

De sidste måneder har de korte stier været beklædt med is og sne, men det har ikke holdt alle studerende fra at spare tid og tage de korte stier. Som i et andet Vinter-OL har studerende gledet, skøjtet og danset sig ned mod universitet. I foråret kan man se frem til en mudderkamp, før det kun er støv der skal overvindes til sommer. For den korteste sti er ikke nogen rigtig sti, den er igennem årene blevet skabt af studerende, der ikke gider gå omveje.

Tager chancen

Området imellem Trekroner Station og RUC er ejet af Blikkenslagersvendenes A/S, som i sin tid købte grunden, men henblik på at bygge et indkøbscenter. Kommunen købte det stykke jord, der i dag er den officielle asfalterede sti. Sammen med stien blev der bygget en bro over den trafikerede vej, som de der vælger den korteste sti ikke får glæde af. Imellem den lange officielle asfalterede vej og den korteste vej, ligger endnu en sti, som flertallet af RUC's studerende foretrækker. Den er kortere end den officielle vej, men fører dig stadigt over broen. Selvom den mellemlange sti ligger på grunden Blikkenslagersvendenes A/S ejer, bliver den belagt med flis en gang om året ca. Det skete efter RUC for nogle år siden indså at flertallet af de studerende under ingen omstændigheder ville benytte den officielle sti.

Mange foretrækker at spare tid, og tager chancen. Nogen over den korte sti i fugleflugtslinje, men de fleste over den flis-belagte sti. RUC's tekniske chef Henrik Ørnstrup Kristensen kan godt forstå hvorfor mange studerende vælger den korte sti, men forklarer hvorfor den korte sti ikke er blevet belagt med flis.

»Hvis vi lægger flis på den korteste vej, leder vi jo også folk væk fra den sikre vej, og så er jeg også indforstået med, at vi har en situation. Det er et sikkerhedsmæssigt aspekt, og Trekroner Allé er blevet væsentligt mere trafikeret«, fortæller Henrik. Han hentyder til, at det kan være farligt at pacere bilerne på Trekroner Allé, frem for at benytte broen.

»Det er af hensyn til de studerendes egen sikkerhed, at vi ikke leder en sti derned, men holder dem hen over broen«, pointerer Henrik.

Den korte sti uden fremtid

Den eneste sti der er officiel er altså den længste. Og det er ikke sikkert at det overhovedet er muligt at benytte de hjemmelavede stier i fremtiden. For da Blikgruppen i sin tid købte grunden var det med henblik på at opføre et butikcenter. De planer er måske ved at blive gjort til virkelighed. Blikgruppen er nemlig, i samarbejde med Roskilde kommune, ved at

udarbejde en lokalplan. Den ventes offentliggjort om nogle uger, og vedtaget til sommer. Så du kan måske se frem til at trave igennem en byggeplads, og ikke en mudret mark, næste vinter.



lang

erhullet imellem Trekrøner og RUC

Flere tusinde studerende bevæger sig hver eneste dag fra Trekrøner Station og ned til RUC. Mange vælger den hurtigst vej, som er et stort mudderhul. Men hvorfor laver man så ikke den korteste vej til en rigtig sti?

RUC indgår gymnasiesamarbejde

RUC indgår samarbejde med Odsherred Gymnasium. Det vil være til glæde for studerende og lærere, på begge institutioner.

Rektor for Roskilde Universitetscenter Henrik Toft Jensen og rektor Odsherred Gymnasium Aksel Goth har indgået et samarbejde, der betyder nye gensidige udviklingsmuligheder for både RUC og Odsherreds Gymnasium.

For gymnasiet betyder samarbejdet bl.a. inden for de naturvidenskabelige fag, at gymnasieeleverne får mulighed for trække på RUC's ressourcer. Her kan både være tale om naturvidenskabsdage, forskerspiresamarbejde, følgeordninger i laboratorier og udvikling af naturvidenskabelige eksperimenter i det naturvidenskabelige grundforløb.

For gymnasielærerne indebærer samarbejdet mulighed for videre- og efteruddannelse på RUC og opkvalificeringsmuligheder inden for en lang række fagområder med hovedvægt på naturvidenskab.

Samarbejdet omfatter også at gymnasiet får adgang til Roskilde Universitetsbiblioteks avancerede databaser og online tjenester. Endelig får gymnasiet mulighed for at anvende RUC's feltstation.

»For Roskilde Universitetscenter har samarbejdet både uddannelses- og forskningsmæssige perspektiver. Mange af RUC's kandidater vil gerne være gymnasielærere og aftalen giver mulighed for undervisningspraktik på Odsherred Gymnasium. Derudover kan RUC-studerende lave projekter i sammen med gymnasiets lærere og elever om f.eks. pædagogiske problemstillinger og om pædagogisk udviklingsarbejde«, siger Rektor Henrik Toft Jensen.

RUC har en stærk pædagogisk forskning. Samarbejdet rummer mulighed for at RUC's forskere kan lave forskellige undersøgelser på Odsherred Gymnasium af læreprocesser og elevengagement, og i det hele taget holde sig ajour med den pædagogiske og fagdidaktiske praksis i gymnasiet. Samarbejdet ligger i naturlig forlængelse af RUC's ambition om at være Region Sjællands universitet med brede samarbejdsflader i erhvervslivet og de øvrige uddannelsesinstitutioner i regionen.

– klo

18

KORT NYT

RUCnyt 2005 - 2006

RUC leder europæisk netværk

Roskilde Universitetscenter er blevet udvalgt til at lede et europæisk netværk kaldet »Creativity in Higher Education«.

I regi af European University Association er Roskilde Universitetscenter blevet udvalgt til at lede et netværk, der har til formål at fremme kreativiteten i de videregående uddannelser.

Netværket består af ni universiteter og højere uddannelsesinstitutioner, som er hjemmehørende i Belgien, Finland, Ungarn, Italien, Portugal, Sverige, Rumænien og Storbritannien. Netværket tæller såvel traditionelle universiteter som uddannelsesinstitutioner, der er orienterede mod musiske og kreative fag. Rektor er stolt over den nye opgave.

»RUC er dels blevet udvalgt, fordi universitetet i forvejen er anerkendt for at arbejde med undervisningsmetoder, der fremmer kreativitet og selvstændighed hos de studerende, dels fordi vi har været på forkant med at etablere kreative uddannelser som performance-design og oplevelsesledelse. RUC har en lang tradition for

nytænkning bl.a. i form af eksperimenterende læringsmetoder, og det er oplagt for RUC at gribe chancen til at profitere af andres viden og erfaring inden for musiske læringsformer, således at vi selv kan blive endnu bedre, samtidig med at vi bidrager med vores viden og erfaringer til de andre netværkspartnere«, siger rektor Henrik Toft Jensen.

Han ser mange fordele for RUC ved at påtage sig rollen som leder af netværket.

»Deltagelsen i Creativity in Higher education-netværket giver RUC en unik mulighed for benchmarking med de øvrige universiteter i netværket, som i øvrigt tæller så forskellige uddannelsesinstitutionstyper som Ghent University i Belgien, Leeds Metropolitan University i England, University of Art and Design i Helsingfors samt universitetet Aveiro i Portugal. Det er højere uddannelsesinstitutioner, der har de samme prioriteringer og fokusområder som RUC, og vi får derfor en mulighed for at spejle os i de andre institutioner med fokus på hvordan man fremmer innovation og kreativitet«, forklarer Henrik Toft Jensen.

– klo

Netværket afholder sit første møde, som foregår på Roskilde Universitetscenter, den 13-14. marts, hvor deltagerne skal udveksle erfaringer på området og identificere indsatsområder i forhold til kreativiteten i undervisningen. Møderækken fortsætter i maj og november, og skal om et år munde ud i en

rapport, der skal afdække hvilke faktorer i undervisningen, der fremmer kreativ tænkning, og hvilke faktorer, der virker hæmmende på kreativiteten. Målet er at udarbejde en rapport med anvisninger på, hvordan kreative læringsmetoder integreres i undervisning og uddannelsesstruktur.

HVIDERUSLAND

– det glemte land

Mens debatten raser derudad om, hvordan man bedst muligt får indført demokrati og sikret, at menneskerettighederne bliver overholdt i både Mellemosten og de mange nye EU ansøgerlande, hersker der en sigende tavshed om den fatale situation i Hviderusland – et land der vel nærmest må kategoriseres som en del af den europæiske baghave.

Af Magnus Ø. Madsen, BA i Kultur – og sprogmødestudier og aktivist i Next Stop

Situationen i Hviderusland anno 2006 minder mest af alt om noget fra de værste koldkrigsår. Landet er i dag alt andet end demokratisk. Hvideruslands præsident Lukashenko sidder enevældigt på magten og undertrykker al form for opposition. Medierne er fuldstændigt underlagt hans forgodtbefindende. På landets statsejede tv-stationer transmitteres hans taler om, hvor god en leder han er, og hvor godt landet har det, jævnlige og nærmest synkront på alle tv-stationerne. Denne diktatoriske og nærmest hjernevaskende styring gælder ikke kun for Tv-mediet. Både den trykte presse og Internettet er ligeledes underlagt den entydige forherligelse af Lukashenko. Når man taler med unge fra Hviderusland, ved man ikke helt, om man skal grine eller græde, når man hører, at ord som »opposition« ikke eksisterer, når man søger på Internettet fra Hvideruslands databaser. Næsten mere tragisk er den Kafkaske overvågning, som befolkningen og især universitetsstuderende bliver udsat for. Hvis universitetsstuderende rejser ud af landet for at deltage i kurser eller møder, der kunne stille sig kritisk overfor forholdene i Hviderusland, bliver det noteret og kan føre til både overvågning, forhør og i værste fald fængselsdomme. Dette har gjort, at mange studerende i Hviderusland ikke tør deltage i seminarer i udlandet om f.eks. menneskerettigheder, demokrati og civilsamfund. Endvidere har Lukashenko ulovliggjort et utal af NGO'er, nationale såvel som internationale. Og dermed synes et civilt samfund med mulighed for kritisk debat ikke at være eksisterende i Hviderusland, især taget i betragtning at flere oppositionelle kræfter, højtstående embedsmænd og sågar ministre, der er faldet i unåde hos Lukashenko, er forsvundet på mystisk vis.

De geopolitiske benspænd

På baggrund af ovenstående taler meget derfor for, at der fra verdenssamfundets side i højere grad rettes kritik af forholdene i Hviderusland og gøres mere for at ændre situationen. Problemet er dog bare, at der som i så mange andre tilfælde er geostrategiske og politiske interesser, der ligger til hinder for en sådan udvikling. I tilfældet Hviderusland drejer det sig primært om Ruslands afhængighed af Hviderusland i form af de store russiske olieledninger, der løber igennem Hvide Rusland og de russiske militærbaser placeret her. Disse to forhold gør, at der fra russisk side ikke bliver gjort meget for at ændre status quo, da en ny leder af Hviderusland måske

ikke vil være lige så eftergivende for de russiske interesser, som den nuværende præsident Lukashenko er. Denne russiske afhængighed af Hviderusland gør det på mange måder svært fra international side at ændre ved situationen i Hviderusland, da russerne ikke ønsker vestlig indblanding i denne russiske interessesfære. Og siden man i hvert fald fra amerikansk side ikke ønsker at skabe splid mellem Washington og Moskva, virker en forbedring af befolkningens forhold i Hviderusland som noget, man fra international side helst vil forbigå i tavshed. Trods denne tavshed omkring Hvideruslands situation, bliver der dog alligevel gjort forsøg på at ændre situationen. På den amerikanske ambassade i Minsk kan de studerende f.eks. gøre brug af internetforbindelser, der ikke er underlagt den hviderussiske censur. Uofficielt synes EU og Europarådet også at gøre deres til at ændre forholdene, ved bl.a. at optage unge oppositionelle kræfter på diverse kurser om menneskerettigheder. Inden for landets egne grænser synes også små fremskridt at se dagens lys. De få oppositionelle kræfter, der stadig eksisterer i det skjulte i Hviderusland, ser med deres mange hemmelige møder så småt ud til at vinde indpas blandt befolkningen. Ligeledes synes der også blandt de akademiske kræfter at gøres forsøg på at informere de studerende om de kritiske forhold i landet og om hvilke oppositionelle tiltag, der skal til, for at ændre situationen.

Behovet for en øget international støtte

Trods disse fremskridt og den forsigtige internationale støtte må situationen i Hviderusland dog stadig i høj grad karakteriseres som uacceptabel og den internationale opbakning som yderst mangelfuld. Især i betragtning af at USA og Europaparlamentet har tituleret Hviderusland som henholdsvis en »outpost of tyranny« og et diktatorisk regime. Selvfølgelig kan det virke problematisk at gøre noget ved situationen under hensyntagen til Ruslands forhold til Hviderusland. Men med vestens øgede fokus på demokratisering synes det påkrævet, at man i langt højere grad øger indsatsen for en forbedring af den hviderussiske befolknings kår.

Forårsfest 5. maj

Den femte maj blomstrer RUC igen. Studenterrådets mål om at overgå Roskilde Festivalen kommer nærmere og nærmere år for år. I år vil vi således afholde en endagsfestival med musik, gøgl, teater, politiske debatter, sportsturneringer og meget mere...

Vi mangler dog stadig bands som har lyst til at komme og spille. Lyder det som noget for dig og dit band, skulle du tage at skrive en mail til andreho@ruc.dk. Sidste tilmeldingsfrist er 7. april og vi lover at være mere lettilgængelige og velforberedte end Roskilde Festivalens talentspejdere.

Ydermere kan ingen festival foregå uden en smule frivilligt arbejde. Derfor har vi brug for et par hands til at hjælpe med at stable dette gigantiske arrangement på benene og afvikle det under kompetente og sikkerhedsmæssigt forsvarlige forhold. Derfor skal du på ingen måde holde dig tilbage såfremt du lider af talent eller bare generel velvillighed over for morskab og fest. Skriv en mail til jkimp@ruc.dk og vi vil indrulle dig under de spraglede faner.

Til alle jer andre: sæt kryds i kalenderen! Dette bliver en oplevelse I ikke vil gå glip af!!!

– cb

Mindeord – specialkonsulent, cand.jur. Lis Jantzen

Roskilde Universitetscenter har med sorg modtaget meddelelsen om, at specialkonsulent, cand.jur. Lis Jantzen efter kort tids sygdom er afgang ved døden 57 år gammel.

Vi, der arbejdede tæt på Lis, lærte hende at kende som en kompromisløs regelknuser, der med sin skarpe indsigt i mennesker også forstod at formidle juridiske spidsfindigheder til lægmand.

Ved Roskilde Universitetscenter fik Lis hurtigt skabt sig et ry som én, man kunne gå til med sine problemer – også med problemer, der måske ikke præcis angik hendes eget sagsområde. Lis' engagement i andre mennesker forbød hende »bare at kaste bolden videre« – alle skulle hjælpes, ingen måtte gå forgæves. Lis var uforbeholden og ærlig ind i sjælen. Egenskaber, som gjorde Lis til en af RUC's egne på nærmest rekordtid. Konsulteret af høj og lav ved

universitetet og altid parat med en »lokumskold« betragtning, som hun yndede at kalde det, når hendes analyse var særlig præcis.

Lis var et følsomt menneske med et hjerte fuldt af håb. Om at alting ville blive endnu bedre i morgen. Hendes enorme engagement i amatørmusikken som flittig trompetist i en lang række orkestre og ensembler, drev en hel del af hendes livsværk og vidner måske om hendes særlige måde at udtrykke det, hun havde indeni. Eller når Lis fejrede fødselsdag med hjemmebagte boller til kollegerne og som det midtpunkt Lis også nød at være. Lis kom til os 1. januar 2002 og måske er det de korteste fire år på Roskilde Universitetscenter, der nu er omme med Lis' alt for tidlige bortgang. Vi vil aldrig glemme det mod, du kom med, den energi du udstrålede og din vilje til at involvere dig.

Vi sender vores dybeste følte tanker til Lis' mor og øvrige familie. Ære være Lis Jantzens minde.

*På Roskilde Universitetscenters vegne
Christian Strøm, personalechef*

RUC's Centrale PraktikOrdning

Som bachelor fra RUC har du ret til at gå i praktik både i Danmark og udenlands. Find informationer om dine muligheder på

www.praktik.ruc.dk

IT samfund?

Af Nikolaj Bak Sørensen, Studenterrådet

Sagen er den, at der er en række begrænsninger på hvilke hjælpemidler de studerende må benytte sig af til eksamen. RUCs regelsæt for brug af PC ved skriftlige eksaminer slår fast, at det kun er tilladt at benytte sig af PC, hvis alle hjælpemidler er tilladte. Reglerne er ca. fire år gamle og må siges at være en smule utidssvarende, i en tid hvor alle er afhængige af computeren i deres daglige arbejde. Derfor vil Studenterrådet tage initiativ til at få ændret reglerne.

Derfor vil vi opfordre alle der måtte have lignende problemstillinger eller har gode erfaringer med brugen af PC ved skriftlige eksaminer til at møde op til Studenterrådets mandagsmøde, hvor vi vil diskutere problemstillingen.

Studenterrådet har modtaget en henvendelse fra en gruppe af studerende på Fransk, der undrede sig over, at studienævnet pludselig havde forbudt brugen af PC ved en række skriftlige eksaminer. Det har tidligere været muligt for de studerende at bruge PC ved de skriftlige eksaminer, men det har studienævnet nu besluttet ikke længere er muligt. Men hvorfor nu det?

Tid og sted er: mandag den 20. marts, kl. 19 på H.C. Andersens Boulevard 51 st. tv. Hvis du ikke har mulighed for at være der, men gerne vil bidrage til debatten, er du også velkommen til at sende en mail til Nikolaj på nbaks@ruc.dk.

Rusvejledning årgang 2006

Juntaformandskabet og Studenterrådet er i fuld gang med at arrangere årets første russeminar, der er rusvejledernes oplærings- og lær-hinaden-at-kende-weekend.

Der mangler stadig rusvejledere, så har du et ønske om at vise RUC frem og erhverve

organisations- og talekompetencer, så gå ind på rusvejleder.ruc.dk.

Forårsfest

Fest bliver til festival d. 5. maj, når Studenterrådets forårsfestival løber af stablen. Planlægningen af RUC's næststørste fest er gået i fuld gang. I år vil det således være en endags festival, med events hele dagen. Skulle du have lyst til at være med til at arrangere, være aktivist eller har du ideer, så send en mail til Andreas på andreho@ruc.dk eller Jimmi på jkimp@ruc.dk.

40.000 har skrevet under for bevarelse af gruppeeksamen

Kampen for bevarelse af gruppeeksamen kæmpes ikke kun på RUC, men også i landspolitisk regi. Der har i de forløbende uger været høring vedrørende ændring af eksamensbekendtgørelsen.

Af Martin Kaarsgaard Nielsen

Studenterrådet har, ligesom Danske Studerendes Fællesråd, indleveret høringssvar, hvor vi har pointeret lige præcis, hvor dårlig en idé

afskaffelsen er – begge høringssvar kan læses på www.studenterraadet.dk.

I samarbejde med Studentersamfundet ved Aalborg Universitet har Studenterrådet ved RUC indsamlet omkring 40.000 underskrifter. De skal afleveres til videnskabsministeren

Helge Sander i håb om, at regeringen vil åbne øjnene for såvel de studerendes som erhvervslivets ønsker til fremtidens uddannelser. Vi har i hvert fald ikke opgivet håbet, og vil fortsat arbejde for den eksamensform, vi tror på.

Er tograbat for de unge eller for SU-modtagere?

26 år – det er der hammeren falder, og du skal have endnu flere penge op af lommen. I hvert fald hvis du vil ud og se med DSB.

Af Martin Kaarsgaard Nielsen, rep. for SR-RUC i Levevilkårsudvalget i Danske Studerendes Fællesråd

Som studerende får vi jo ikke flere penge, bare

fordi vi fylder 26. Det betyder, at en færdiguddannet 25-årig kan rejse til halv pris, men at man som 26-årig studerende skal rejse til fuld pris. For en tur mellem København og Århus er prisforskellen 300 kr. mellem en ungbillet med

Wildcard og en almindelig voksenbillet. Derfor arbejder Studenterrådet gennem Danske Studerendes Fællesråd for, at DSB's wildcardordning følger din studietid - og ikke din alder. I skrivende stund holdes møder med DSB og de trafikpolitiske ordførere – for at gøre det, der er åbenlyst logisk til praksis, så billetprisen følger din indkomst og ikke din alder.

En beretning om oplevelse

*Smile Machines: Barn-Robot, »Oplever den mon noget...«, tænker han måske.
Foto: Lau Lindqvist*

Af Mads Bech Paluszewski, stud.scien.soc Geografi/ Performance Design

Ovenstående er et eksempel på en ud af mange oplevelser på en ekspedition, der formede spørgsmål og svar om, hvad »oplevelse« egentlig er for en størrelse. Jeg var i Berlin for at opleve et kernefænomen i oplevelsesøkonomien; de store kunst- og kulturfestivaler.

Transmediale er en festival, der foregår over ca. 1½ uge i starten af februar. Hvert år byder festivalen på events, koncerter, installationer, workshops, foredrag og meget mere, der alt sammen relaterer sig til samspillet mellem kunst og digital teknologi. Festivalen handler ikke om disse to størrelser isoleret set, men om den måde som de kommer til udtryk i form af kunstnerisk kreativitet, kommunikation, arbejdsmæssige strukturer og underholdning, udtalte Andreas Brockmann, artistic director for Transmediale, i en pressemeddelelse. Indholdet af Transmediale relateres eksplicit til den verden, der ligger udenfor og som selve festivalen udspringer af.

»Bordergames«

Festivalen byder hvert år på et utal af innovative og nytænkende projekter. »Bordergames« er et interaktivt designprojekt, hvor udviklingen af et computerspil bruges som integrationsprojekt for unge med indvandrerbaggrund i Spanien. Brugerne er selv med til at udforme spillet og derved ansvarliggøre deres, de unges syn på sig selv og den måde som samfundet ser på dem. »Smile Machines« var en deludstilling under selve Transmediale, hvor et af de største indtryk var »Petit Mal«, en robot udtænkt og designet i forhold til kritikken af Descartes adskillelse af krop og bevidsthed. I robotsprog oversat til en fusion af hardware og software. Dertil var tilsat indbyggede fejlmekanismer i robotten, der fik den til at opføre sig på bedste menneskelige, uforudsigelige vis. En fantastisk leg med teknologi, som gennem humor og charme sætter spørgsmålstegn ved vores egen bevidstheds beskaffenhed. Som der står i forordet til festival programmet, kan humor karakteriseres ved at forstå virkeligheden, men samtidig nægte at lade sig besnære af den. Petit Mal gav sit eget statement i denne sammenhæng.

Egenvinding ved kunstnerisk produktion

Udover disse og mange andre spændende ud-

stillingsobjekter og events, suppleredes festivalprogrammet med spændende foredrag og debatter. Et af de mest spændende handlede om Kinas udvikling af nye kulturelle udtryks- og udvekslingsformer. Her fik man indsigt i de mange modsatrettede og komplekse dynamikker i dette spændende område af verden. En særlig interessant betragtning, som kunstneren og medieaktivisten Lu Jie bragte frem var, at der i kølvandet på den nuværende udvikling i Kina var opstået en slags kunstnerisk nouveau-riche, der udelukkende var fokuseret på mulighederne for økonomisk egenvinding ved kunstnerisk produktion. På samme tid udvikler der sig i øjeblikket en særdeles aktiv undergrund af kreative, kunstneriske og politiske engagerede, som modsætter sig den censur, der er lagt over det kulturelle liv. En censur, der i lige høj grad er opretholdt af formelle institutioner, som kulturelle selvencensur-mekanismer. Interessant indsigt i tilstanden Kina, som på mange måder er så ufattelig svær at begribe, men på samme tid, klart og tydeligt viser de globale strømninger, der er ved at vinde indpas i et land, som for alvor er begyndt at åbne grænserne. Samtidig med at det kan være svært at genkalde lignende eksempler i en vestlig kontekst, synes eksemplet fra Kina også at bekræfte hvordan et økonomisk rationelt vækstparadigme yder indflydelse på kunst og kultur i disse dage også i en dansk kontekst. Dette fører tilbage til emnet oplevelsesøkonomi.

stillingsobjekter og events, suppleredes festivalprogrammet med spændende foredrag og debatter. Et af de mest spændende handlede om Kinas udvikling af nye kulturelle udtryks- og udvekslingsformer. Her fik man indsigt i de mange modsatrettede og komplekse dynamikker i dette spændende område af verden. En særlig interessant betragtning, som kunstneren og medieaktivisten Lu Jie bragte frem var, at der i kølvandet på den nuværende udvikling i Kina var opstået en slags kunstnerisk nouveau-riche, der udelukkende var fokuseret på mulighederne for økonomisk egenvinding ved kunstnerisk produktion. På samme tid udvikler der sig i øjeblikket en særdeles aktiv undergrund af kreative, kunstneriske og politiske engagerede, som modsætter sig den censur, der er lagt over det kulturelle liv. En censur, der i lige høj grad er opretholdt af formelle institutioner, som kulturelle selvencensur-mekanismer. Interessant indsigt i tilstanden Kina, som på mange måder er så ufattelig svær at begribe, men på samme tid, klart og tydeligt viser de globale strømninger, der er ved at vinde indpas i et land, som for alvor er begyndt at åbne grænserne. Samtidig med at det kan være svært at genkalde lignende eksempler i en vestlig kontekst, synes eksemplet fra Kina også at bekræfte hvordan et økonomisk rationelt vækstparadigme yder indflydelse på kunst og kultur i disse dage også i en dansk kontekst. Dette fører tilbage til emnet oplevelsesøkonomi.

Oplevelsesøkonomi

Hvis oplevelsesøkonomi handler om at producere oplevelser, må et af de mest relevante spørgsmål handle om oplevelsens beskaffenhed. Underholdningsindustrien er tæt knyttet til oplevelsesøkonomi og i begrebet »underholdning« kan man også nærme sig en bedre forståelse af »oplevelse«. Underholdning er egentligt et sjovt ord, idet der etymologisk set er tale om, at noget holdes »under« os, for at vi bedre kan forholde os til en given sam-

menhæng. Underholdning skaber mulighed for en ny sammenhæng i en given situation. »Oplevelsen« bygger på en situation, hvor nogen eller noget har underholdt i et forsøg på at skabe en ny sammenhæng. Som eksempel fra en umiddelbart anden verden end kunstfestivaler og oplevelsesforskning, kan fremhæves en antropologisk feltmetode til at afklare et problems karakter. I tilfælde, hvor det har været svært at danne kommunikationslinier omkring et givet udviklingsarbejde, er engangskameraer blevet uddelt til lokale, som derefter er blevet bedt om at fotografere, hvilke problemer de ser med eksempelvis adgangen til rent vand. Uden at gå dybere ind i eksemplet viser det, hvordan det er muligt ved hjælp af et medie med en relativ simpel tilgængelighed, at skabe en gensidig forståelse omkring en problematik, der har været umulig at italesætte. Og netop mediers indflydelse på oplevelser er, og har altid været, væsentlig. Som mediearkæologen Siegfried Zielinski, der på Transmediale præsenterede sin nyeste bog Deep Time, siger, er medier:

»...spaces of action for constructed attempts to connect what is separated.«

Disse møder, vi konstant oplever mellem hinanden, er forskningsmæssigt fokus i mange af de faglige konstellationer, der befinder sig på RUC. Derfor er festivaler som Transmediale et relevant tilbud, som efter min mening er alt for underprioriteret og underkendt i en akademisk verden, der ellers har opbygget en tradition for at være toneangivende både i forhold til vidensdannelse og tværfaglighed. De første spadestik er taget rundt omkring på campusområdet. Det vigtigste fremover er, at der fortsat er politisk, økonomisk og ikke mindst mental åbenhed og velvilje til at fortsætte - både internt som eksternt - og lave tværsnit ud i ukendte faglige grænseområder.

- se www.transmediale.de

Oplevelse

– hvorfor forske i det?

Center for oplevelsesforskning på RUC har startet forskning i oplevelsesproduktion og oplevelsesforbrug. Professor Jon Sundbo forklarer hvorfor.

Af Jon Sundbo, professor i erhvervsøkonomi, koordinator for Center for oplevelsesforskning

Siden 2004 har der på RUC eksisteret et tværfagligt og tværinstitutionelt samarbejde om forskning i oplevelse. Samarbejdspartnerne kommer fra Performance Design, erhvervsøkonomi og geografi. Desuden deltager forskere fra en forskningsgruppe om leisure management fra handelshøjskolecentret CEUS i Nykøbing F. Forskningscentret er bl.a. en udløber af »Musicon Valley« projektet i Roskilde-området, som flere af forskerne har deltaget i. »Musicon Valley« er ideen om at skabe erhvervsudvikling på grundlag af kulturerhverv, og navnlig musik, heriblandt Roskilde Festivalen.

Oplevelse som forskningfelt

Udgangspunktet for forskningen i centret er »opdagelsen« af oplevelsesøkonomien. Analyser fra sidst i 1990'erne påpegede at oplevelse står for en stigende del af den økonomiske omsætning i samfundet. Der er to dele af oplevelsesøkonomien. Den ene del er produktionen af egentlige oplevelser, som bliver solgt på markedet (f.eks. teater, film, turistattraktioner, professionel sport, computerspil m.v.). Denne sektor vokser, både i omsætning og antal ansatte. Den anden del af oplevelsesøkonomien består i at oplevelse bliver koblet på varer og serviceydelser. Eksempelvis kombineres salg af cowboybukser med konkurrencer på MTV. Oplevelseelementet betyder stadig mere for vare- og servicesalget. Forbrugere vil gerne give mange penge for oplevelser, mens de ser mere på prisen for selve varen eller tjenesteydelsen.

Teorien siger at årsagen til denne udvikling er, at markedet er blevet mættet med varer og traditionelle tjenesteydelser. Forbrugere gi-

der ikke at købe varer og traditionelle serviceydelser. Vi har nok af disse materielle goder. Nu forlanger vi et interessant og spændende liv – vi forlanger oplevelser. En del af forskningen går ud på at undersøge om teorien er korrekt og om den stigende efterspørgsel efter oplevelser kan forklares samfundsmæssigt og psykologisk.

Et andet forskningsspørgsmål er hvordan oplevelse skal defineres. Som ofte i samfundsvidenskab og humaniora er der ikke en autoriseret definition af forskningsgenstanden. Selve definitionen indeholder også en del af forklaringen på forskningsgenstanden, så derfor er definitions-diskussionen central. Her kan vi give den korte, foreløbige definition at oplevelse er »en mental rejse, som efterlader en erindring, men ikke nogle materielle spor; oplevelsen kan give en læring, den kan være underholdende, men behøver ikke at være nogen af delene«.

Centrets forskningsområde er oplevelser som økonomisk eller erhvervmæssigt fænomen, dvs. som noget, der bliver solgt på markedet eller leveret som betalingsydelse af det offentlige. Vi vil forske i alle aspekter af dette forskningsområde, både dets økonomiske udvikling, hvorfor individer søger oplevelser, den sociologiske baggrund, hvordan forskellige oplevelser virker på folk osv. Vi fokuserer ikke på samfundskulturdiskursen – hvorfor har vi kultur, kunstens frihed o.l. problemstillinger. Vi fokuserer heller ikke på adfærd udenfor den formelle økonomi, f.eks. »oplevelser« i familie og vennelag. Disse analysevinkler kan indgå som elementer i analyserne, men vi er nødt til at afgrænse problemstillingerne, så forskningen ikke bliver alt for flydende og bred.

Tværfaglighed nødvendig

For at forstå og forklare oplevelser som fænomener i samfundet og for det enkelte individ, og for at forklare den stigende fokus på oplevelser, må forskningen være tværfaglig. Både samfundsvidenskabelige og humanistiske discipliner er nødvendige.

I Center for oplevelsesforskning nøjes vi

ikke med at iagttage og forklare. Vi har også intentioner om at bidrage til udviklingen af oplevelsessektoren, oplevelsesøkonomien og oplevelsesvirksomheder. Performance design er, som ordet siger, bl.a. et fag, der udvikler metoder til at designe oplevelser. Erhvervsøkonomi bidrager med fokus på innovation og hvordan innovation indenfor oplevelse fremkommer i virksomheder (bl.a. med vægt på brugerbasering og iværksætteri). Oplevelsesøkonomien ændrer beskæftigelsesmønstre samt økonomisk og socialt livsgrundlag og har bl.a. forskellig effekt i regioner. Det sidste studerer geograferne og de vil også kunne komme med forslag til hvorledes de økonomiske og sociale leveforhold kan forbedres. Teknik og naturvidenskab kan også komme i spil. Performance design arbejder også med udvikling af oplevelser på IKT. I Musicon Valley projektet har Risø været deltager og bidraget til ny lyd- og lysteknologi, som har betydning for events (f.eks. koncerter).

Fra design af museumsoplevelser til livsformer

Pladsen her levner ikke mulighed for at ride alle problemstillinger op, som centret arbejder med. Nogle eksempler kan dog gives.

Nogle projekter arbejder med hvorledes man kan give folk en større oplevelse i forbindelse med traditionelle – måske lidt kedelige – besøg på museer eller i naturen. Hvordan kan man anvende IT-redskaber som mobiltelefon eller PDA (håndholdt lyd/billed apparat) til at give folk en fortælling om f.eks. en skov eller vikingskibe? Eller hvordan kan man udvikle computerspil, som kan være interessante indslag på musikfestivaler?

Andre projekter arbejder med hvorledes man kan lave brugerbaseret innovation indenfor oplevelse. F.eks. arbejder Danmarks Radio med forskellige former for dette og der udvikles samarbejdsorganisationer, hvor andre virksomheder (f.eks. indenfor teater, detailhandel eller software) lærer om, og udveksler erfaringer med, dette. Forskerne bidrager med viden, men får også ny viden gennem sådanne samarbejder.

En tredje problemstilling er, hvorledes overgangen til oplevelsesøkonomi i en traditionel industriregion ændrer livsformerne for befolkningen, som i vidt omfang får arbejde indenfor f.eks. turisme og fritids/leisure sektoren.

Den sidste demokratisk valgte rektors afgang

24

DEBAT

RUCnyt 9 2005 - 2006

Med Henrik Tofts afgang som rektor har vi sagt farvel til en 35-årig periode med valgte rektorer. Det er beklageligt, at rektorerne på landets universiteter ikke længere er valgte, og det er beklageligt, at Henrik Toft ikke længere skal lede Roskilde Universitetscenter.

Af Camilla Gregersen

Det er paradoksalt, at Henrik Toft selv skulle falde for den ledelsesreform, som han brugte kræfter på at bekæmpe i 2002 under universitetslovsforhandlingerne. Dengang forsvarede Toft de valgte ledere som en del af et vigtigt universitetsdemokrati. Han skrev i en kronik i JP den 27.7.2002 følgende:

»Husk, at effektiv og legitim ledelse alene opnås ved, at ledelsen repræsenterer universitetets – og ikke andres – interesser.... Universitetsdemokratiet er ikke blot demokrati for demokratiets skyld, men en vigtig del af universitetets dynamik, der er alles ansvar.«

Man må sige, at der var mange på universiteterne og i forskellige interesseorganisationer, der svigtede dette fælles ansvar for at kæmpe for demokrati på de videregående uddannelser i Danmark. Der var forbausende få, der blandede sig i debatten endsige forsvarede kvaliteterne ved universitetsdemokratiet. Men des mere respekt for de få, der tog bladet fra munden og forklarede om fordelene ved at have demokratisk valgte organer og ledere.

Internt på RUC illustrerede Henrik Toft, at der ikke er nogen modsætning mellem at have handlekraft og at give medbestemmelse til de valgte organer. RUC er i den grad ekspanderet under hans ledelse. Universitetscenteret er blevet fornyet, samtidig med at sammenhængskraften er søgt bevaret, eksempelvis gennem de forskellige revisioner af fællesregler for RUC, hvor alle høringsberettigede parter blev inddraget, fik tid til debat og blev taget alvorligt. Selv om universitetsloven af 1993 var et alvorligt tilbageslag for universitetsdemokratiet, gav det mening for mig at sidde i konsistorium selv under denne lov, fordi Henrik Toft værdsatte demokratiet og gav organet den fornødne kompetence til at forholde sig til væsentlige aspekter for universitetet. Under Henrik Tofts ledelse var det legitimt i konsistorium at være lodret uenige med hinanden og med ledelsen. Denne tilgang til demokrati kan man savne på mange planer i dag i det politiske liv.

Det er derfor beklageligt, at RUC nu siger farvel til Henrik Toft, men det skal i hvert fald ikke ske uden at sige ham tak for hans demokratiske tilgang til universitetsledelse. Jeg håber, det bliver et eksempel til efterfølgelse, selv om betingelserne for at agere demokratisk er blevet forringet på universiteterne.

Camilla Gregersen er tidligere RUC-studerende og var medlem af konsistorium for SR, 2000-2002. I dag arbejder hun som udenrigspolitisk sekretær for Enhedslisten.

PH.D.-FORSVAR - Institut for Sprog og Kultur

Cand.mag. Ana-Stanca Tabarasi forsvare onsdag den 22. marts sin ph.d.-afhandling:

Der Landschaftsgarten als Lebensmodell - Zur Symbolik der »Gartenrevolution« in Europa.

Forsvaret vil finde sted i teorirum 3.1.5 kl. 13.00. De officielle opponenter er Lektor Hans Carl Finsen, fra Århus Universitet, Professor Per Øhrgaard, fra Coppenhagen Business School og Lektor Klaus Schulte, fra Roskilde Universitetscenter.

Der vil efterfølgende være reception i hus 3.2.5

– klo

Deltag i overbygningsdagen d. 27. april

Overbygningsdag for både 1. og 2. års basis studerende er lige om hjørnet, så sæt allerede nu kryds i kalenderen d. 27. april. På overbygningsdagen har du mulighed for at høre forskellige oplæg, der har relevans for det at vælge overbygningsfag. Derudover har du mulighed for at deltage i fagrunder, hvor du kan høre oplæg om de overbygningsfag, du synes er spændende. I år foregår fagrunderne ude på selve fagene, så det vil være en god ide på forhånd at finde ud af hvilke fag, du gerne vil høre om, og hvor på RUC de ligger. Formålet med dagen er at give dig bedre overblik til at vælge det rette overbygningsfag for dig!

– cb

»At blive allokeret til humbas er at få et fjumreår«

Ovenstående citat illustrerer muligvis stemningen blandt vejledere og kursusholdere. Givetvis er mange langt fra enige, men som studerende kan man nogle gange godt få fornemmelsen af, at mange vejledere og kursusholdere kan tilslutte sig udsagnet. Både på vejledersiden, men specielt på kursussiden mangler vi studerende på hum-bas at blive taget lidt mere alvorligt.

Af Berit Bekhøj Hansen, 2. års humbas, medlem af Akademisk Råd for Studenterrådet

Projektvejledere

Lad mig starte med at slå fast, at der på humbas findes meget engagerede, dygtige og inspirerende vejledere. Desværre gælder det ikke alle! Der er en gruppe vejledere, der udviser et svingende engagement i forbindelse med projektvejledningen på hum-bas. De har simpelt hen ikke lige tid til at mødes i tilstrækkeligt omfang og udviser i det hele taget mangel på overskud. Jeg skal ikke gøre mig klog på, om det skyldes for få ressourcer, for dårlige prioriteringer eller manglende pædagogiske kompetencer.

Humbas-kurser

Jeg er generelt skuffet over de kurser jeg har fulgt gennem snart 2 år på humbas. Dette er en holdning jeg deler med rigtig mange af mine medstuderende. Der har været gode, givtige kurser, men for mange dårlige. At det ikke behøver at være sådan, har jeg erfaret fra de velstrukturerede kurser på sambas, jeg heldigvis har mulighed for at følge.

Problemerne på humbas-kurserne kommer til udtryk når en kursusholder starter den første forelæsning med at sige:

1. at der ikke er nogen rød tråd i planlægningen af kurset, - at det mere eller mindre blot er tilfældige folk fra den pågældende overbygningsretning, der er sat til at holde oplæg, uden væsentlig koordinering, og
2. at man, som studerende, i den mindre skriftlige opgave, der udgør eksamen, stort set ikke kan dumpe.

Derved har man effektivt fjernet det meste af motivation for at følge kurset. Desværre er denne beskrivelse ikke

enestående for os som følger humbas-kurser.

Når man så følger forelæsningsrækken alligevel, befinder man sig til en række kvalitetsmæssigt svingende forelæsninger, uden fornemmelse af, at man tilegner sig et billede af fagets metoder, tilgange og tænkemåder. Der er brug for en opstramning af planlægningen og koordineringen af forelæsnningernes indhold og formål.

Hvad angår beståelseskravet (eksamen), så bør en universitetsstuderende naturligvis være i stand til at følge et kursus, uden at have en truende eksamen over hovedet – det er lysten til at lære, der driver værket! Men når der nu er en eksamen, så lægger denne rammerne for, hvordan læringsforløbet finder sted – måske i højere grad end den viser hvad en studerende kan. Så med en useriøs eksamen lægges der op til et slapt læringsforløb!

Jeg tror, at det vil hjælpe hele humbas, hvis der blev strammet op på kursus, eksamener og planlægning.

Flere krav

Dette indlæg er en opfordring til, at der i det udvidede samarbejde, bestemt af de nye fællesregler, mellem overbygning og basis, stilles nogle flere krav til vejledere, kursusholdere og studerende. Både fra humbas' side og fra overbygningssiden.

Kommentar til Søren Ditlevsens indlæg i sidste nummer RUCnyt

Afslutningsvis vil jeg benytte anledningen til at kommentere Søren Ditlevsen, der i sidste nummer af RUCnyt argumenterede for, at man bør tage 4 kurser pr. semester. Det mener jeg er urealistisk og er en total undervurdering af projekternes betydning og arbejdsvægt. Projekterne er netop, hvad der gør RUC til et fortræffeligt universitet og det må for alt i verden ikke undervurderes.

Men de skal suppleres af en række gode kurser.

Søren Ditlevsens indlæg kan læses i RUCnyt nr. 8 (red.).

” Men når der nu er en eksamen, så lægger denne rammerne for, hvordan læringsforløbet finder sted – måske i højere grad end den viser hvad en studerende kan. Så med en useriøs eksamen lægges der op til et slapt læringsforløb!

Rorgængerer går i agter

Af Henrik Toft Jensen

RUC optog de første studerende for 34 år siden. I de forløbne 34 år er der sket store ændringer både i samfundet og på universiteterne. RUC startede som et eksperiment, hvor nye ideer skulle afprøves. Mange af de oprindelige ideer har vist sig bæredygtige. I dag er RUC på én og samme gang sig selv og et universitet, der er fulgt med tiden, uden at RUC's grundlæggende værdier som projektarbejde, gruppearbejde eller teamwork, problemorientering og enkeltvidenskab kombineret med tværvidenskab er sat over styr.

RUC's grundlæggende værdier udfoldes i RUC's studieformer, hvor basisstudier med det gradvise og derfor kvalificerede studievalg sikrer, at de studerende uden tab af studietid får mulighed for at vælge de rigtige fagstudier. RUC's studieformer sikrer, at de studerende ved siden af tilegnelsen af faglige kompetencer tilegner sig en række sociale kompetencer og er orienteret mod problemformulering og problemløsning.

RUC er fulgt med tiden og tjener såvel samfundets som erhvervslivets behov gennem den lange vifte af kombinationsmuligheder, som RUC byder på. Beskæftigelsesfrekvensen for RUC-kandidater underbygger, at der er brug for RUC's uddannelser både i den private og i den offentlige sektor.

På forskningssiden har RUC's forskning gennem en længere årrække løftet sig, så RUC's forskning i dag leverer spændende og vigtige forskningsresultater både inden for humaniora, samfundsvidenskab og naturvidenskab.

RUC har altid lagt stor vægt på internationalisering og på internationalt samarbejde både på uddannelses- og forskningssiden. Det viser sig bl. a. ved de mange udenlandske studerende, der er på RUC, enten som udvekslingsstuderende eller som studerende, som tager en hel uddannelse. Fra sommeren 2007 kan alle RUC's uddannelser også gennemføres på engelsk. Allerede i dag har langt hovedparten af universitetets uddannelser også et engelsksproget spor. De studerende skal nemlig kunne vælge, om de vil følge engelsksproget undervisning sammen med studerende fra andre lande, eller om de vil følge den dansksprogede version af uddannelserne. Det internationale studiemiljø på universitetet er et godt tilbud til såvel danske som udenlandske studerende, som kan få erfaring med at virke i de internationale omgivelser, som mange af de studerende skal ud i, når de som færdiguddannede skal virke i et samfund, der er præget af globaliseringen.

Internationalisering af et universitet er en stor opgave. En del af opgaven er det meget store oversæt-

telsesarbejde, der skal til, når et universitet skal være tosproget; træningen af de sproglige kompetencer hos universitetets forskere og hos det teknisk-administrative personale er ligeledes en stor opgave, og endelig er der store udfordringer i de kulturmøder som internationaliseringen giver.

Hertil kommer, at livet på universitetet ændres. De udenlandske studerende forventer, at der er aktiviteter på universitetets campus, som de kan fylde noget af deres fritid med. De udenlandske studerende er af selvklare grunde mere på universitetet end de danske studerende, som ofte har et omfattende arbejdsliv og socialt liv ved siden af studierne.

På forskningssiden er RUC's internationale samarbejder i hastig vækst, dels gennem tosidige forsknings-samarbejder mellem en forskergruppe på RUC og en forskergruppe ved et universitet i et andet land, dels gennem større netværk af forskergrupper ved mange forskellige universiteter. Senest gennem det store EU-finansierede forskningsnetværk, som RUC er leder af: »Civil Society and New Forms of Governance in Europe«, der er et samarbejde mellem forskergrupper på omkring 30 universiteter. Netværket skal analysere nye styrings- og ledelsesformer i de europæiske lande.

Det internationale perspektiv er meget vigtigt for et universitet, der skal være et af det danske samfunds vinduer til verden og den uddannelsesmæssige og videnskabelige udvikling, der sker omkring os. Vinduet til verden trækker informationer, resultater og løsninger til universitetet, hvor de bearbejdes og formidles til de relevante brugere i samfundet.

RUC og den nye Region Sjælland har udviklet et omfattende samarbejde. RUC har etableret to nye uddannelser, der i særlig grad også retter sig mod regionens behov: Sundhedsfremme og Medicinalbiologi, der er fag, der kombineret med et af RUC's øvrige fag, f.eks. kommunikation, administration eller kemi, retter sig mod den sundhedssektor, som regionen og regionens kommuner har ansvaret for. På RUC's 25 fag uddannes der mange dygtige kandidater til virksomheder, offentlig administration og til forsknings- og uddannelsesopgaver både i og uden for Region Sjælland.

RUC har udbygget samarbejdet med erhvervs-vicecentre, erhvervsråd, erhvervsskoler, mellemuddannelsesinstitutioner, gymnasier, kommuner og erhvervsliv i region-en. Det er et samarbejde, der må forventes udbygget yderligere i de næste par år. Her er det først og fremmest RUC's forskning, der kommer i spil. Dette kan ske ved mere systematiske samarbejder over en længere periode, som tilfældet bl.a. er, når det drejer sig om samarbejde omkring ErhvervsPh.D.-ordningen eller omkring Videnspil-ordningen, eller når universitet

Efter 17 år som spydspids stopper Henrik Toft Jensen som rektor på RUC. Den afgående rektor har benyttet lejligheden til at se tilbage på RUC's seneste 34 leveår, og frem på de kommende år, som også vil byde på forandringer.

udfører undersøgelser for kommuner, organisationer og virksomheder. Det kan også ske gennem mere konsulentlignende rådgivningsopgaver. Sidst, men ikke mindst, foregår samarbejdet gennem de studerendes praktiske eller projektarbejde i virksomheder, institutioner eller administrationer.

RUC's samarbejde med regionen er vokset meget det seneste år. Det er vi på RUC meget glade for. Det giver os en række erfaringer og forbedrer vores mulighed for at løse den opgave, vi har til at sikre vidensoverførsel fra universitetet til det samfund, som finansierer universitetet.

Universitetet med de 9300 studerende, 500 forskere og 350 ansatte i administration og teknik ser således ud til at være godt rustet til at løse fremtidens opgaver

Fremtiden for universiteterne ser imidlertid lidt broget ud netop nu. Selv om universiteterne har fået bestyrelser og har fået en form for selveje, har universiteterne næppe inden for de seneste 10 år været detailstyrede i samme grad som i dag. Universiteterne ønsker autonomi og vil gerne selv tilbyde kvalitet og ansvarlighed, men det er ikke ligefrem det, der ligger i kortene. Universiteterne er underlagt en ret stram styring fra regeringens side. Der er alt for mange regler om, hvordan vi skal løse vores opgaver også på det helt detaljerede plan. I stedet burde der stilles krav om hvilke resultater vi skal nå.

Debatten omkring gruppeeksaminer er et godt eksempel på dette. Det er universiteternes opgave at anvende eksamensformer, der så godt som muligt sikrer, at den karakter, som hver enkelt studerende får på universitetet, afspejler den enkelte studerendes kundskabsniveau. Den opgave løser vi med glæde og ansvarlighed. Imidlertid ønsker ministeriet at detailregulere og bestemme hvem, der må være i eksamenslokalet, og hvordan der skal eksamineres. Det forekommer absurd. De mange detaljerede regler begrænser universiteternes muligheder for at eksperimentere med undervisnings- og eksamensformer.

Også på internationaliseringsområdet må universiteterne gang på gang konstatere, at det på trods af Globaliseringsrådets aktiviteter og anbefalinger er vanskeligt at markedsføre danske uddannelser i udlandet og næsten umuligt at få ministeriel opbakning til en sådan markedsføring. På RUC har vi med vores store satsning på internationalisering måttet sande dette.

Her er det igen detailreguleringen af danske universiteters aktiviteter, der giver problemer. De mange regler er naturligvis skabt for at regulere universiteternes virke i forhold til danske studerende, hvor der lægges megen vægt på de studerendes rettigheder og på at de studerende behandles retfærdigt og lige. Dette er naturligvis vigtigt. Universiteterne er jo skatteyderfinansierede

public service-institutioner. Den stærke regulering gør det imidlertid vanskeligt eller umuligt at deltage i den internationalisering, der efterspørges så meget i dag og vanskeligt at konkurrere med udenlandske universiteter, der har større fleksibilitet.

Et lille eksempel kan demonstrere dette. Universiteterne må normalt ikke give de studerende besked på, at de er optaget før sidst i juli, altså en måned før de studerende skal begynde studierne. Studiepladserne skal fordeles retfærdigt. En måned før studiestart er under alle omstændigheder meget sent for udenlandske studerende, som skal rejse til Danmark og finde bolig her. Men det er alt for sent for udenlandske studerende, der skal have visum og opholdstilladelse. Det tager nemlig ca. 3 måneder at få en opholdstilladelse for disse studerende. Resultatet bliver naturligvis, at de bedste udenlandske studerende vælger universiteter andre steder i verden, hvor de kan få besked og opholdstilladelse i tide.

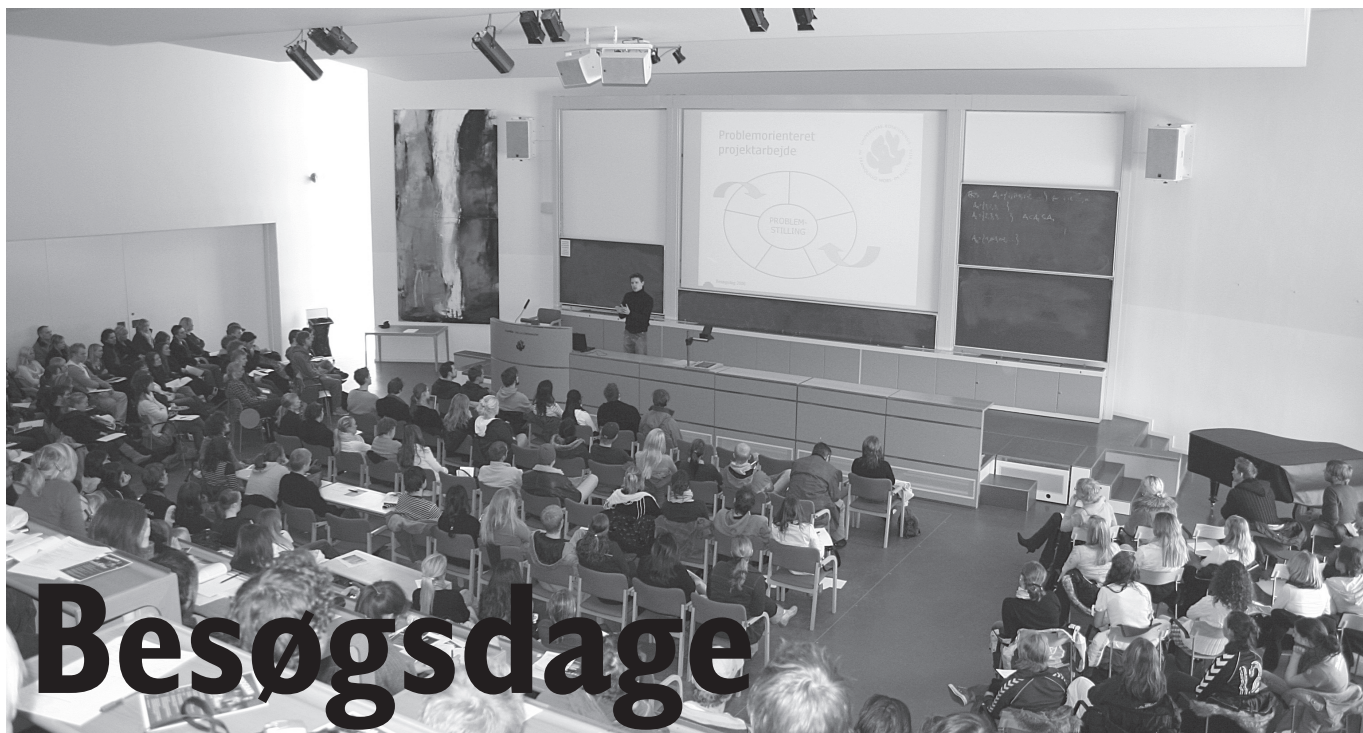
Regelværket bør begrænses, uden at der dermed skabes ulighed, og uden at de studerendes rettigheder trædes under fode. Langt mere bør overlades til universiteterne, der så må handle under almindeligt ansvar, ellers ender de danske universiteter i en situation, hvor de stagnerer på grund af regelstivhed.

Netop nu er de danske universiteter i en meget turbulent situation. Næsten alle de parametre, der sætter rammerne om universiteternes virke, flytter sig i øjeblikket på makroplanet.

De 12 danske universiteter og 13 sektorforskningsinstitutioner såsom RISØ, Dansk JordbrugsForskning og Danmarks Miljøundersøgelser har fået et brev om, at regeringen ønsker sammenlægninger. Det er angivet som et krav, at sektorforskningsinstitutionerne skal lægges sammen med universiteterne for at sikre, at deres videnskabelige kompetencer bliver anvendt i universitetsundervisningen. Ministeren beder også om forslag til universitetssammenlægninger, idet der peges på, at flere danske universiteter er for små til den globale universitetskonkurrence.

På RUC er vi i gang med drøftelser med potentielle partnere, ligesom alle de øvrige universiteter og sektorforskningsinstitutioner er det. Hvad der kommer ud af disse drøftelser, er det for tidligt at spå om, men der bør være et selvstændigt universitet i Region Sjælland, der ved siden af universitetets øvrige opgaver har særligt fokus på Region Sjællands udviklingsbehov.

RUC er målt med studentertal Danmarks 6. største universitet, og vi danner gerne konsortier eller fusionerer med sektorforskningsinstitutioner, der som RUC også lægger vægt på anvendelses- og praksisorientering, på tværdisciplinært og projektorienteret forskning.



Besøgsdage

Knap 800 mulige RUC-studerende trodsede sne og kulde og lagde vejen forbi RUC's besøgsdage den 27. februar, 1. marts og 2. marts.

Efter en velkomst ved prorektor Inger Jensen leverede studievejlederne fra den centrale studievejledning veloplagte og informative oplæg om studierne ved RUC og om optagelses- og adgangsbetingelserne for at søge ind på RUC.

Udover oplæggene var der rundvisninger til basishusene og et uddannelsesmarked om

eftermiddagen, hvor der kunne spørges ind til de forskellige fag.

Den foreløbige gennemgang af returnerede evalueringsskemaer viser, at vore gæster er meget tilfredse med besøgsdagene.

Besøgsdagene blev arrangeret af Kommunikationsenheden under Uddannelses- og Forskningsafdelingen. - klo

NYHEDER



Carsten Bagge Laustsen og Jesper Myrup (red.)

Magtens tænkere

– politisk teori fra Machiavelli til Honneth

500 sider – 398 kr. – ISBN: 87-7867-216-3

Magtens tænkere er en omfattende introduktion til magtteorier fra Machiavellis tid og frem til vores. Bogen fokuserer ikke på magtbegrebet i snæver forstand, men på magtens problem som omdrejningspunktet for den politiske tænkning. Antologien rummer introduktioner til mere end 25 forfatterskaber: fra den klassiske politiske filosofi repræsenteret ved Machiavelli, Hobbes, Montesquieu og Rousseau, over moderne tænkere som Weber, Gramsci, Schmitt og Arendt til nyere magt teori hos Foucault, Luhmann, Honneth og Agamben.



Thomas Gitz-Johansen

Den multikulturelle skole

– integration og sortering

248 sider – 248 kr. – ISBN: 87-7867-300-3

Unge med etnisk minoritetsbaggrund klarer sig dårligere i folkeskolen end etnisk danske unge. Det tilskrives ofte manglende integration, men denne bog viser at den danske folkeskole ikke kan frikendes for medansvar.

Bogen giver indblik i hverdagen på to flerkulturelle skoler. Med eksempler fra skolehverdagen og ud fra et sociologisk og kulturteoretisk perspektiv undersøger den de etniske minoriteters betingelser i skolen. Den udforsker læreres og pædagogers syn på de etniske minoriteter og den indflydelse skolens kulturelle, pædagogiske og sproglige præferencer har på deres skolegang. Endelig giver bogen et bud på en relevant pædagogisk tilgang til de udfordringer som det flerkulturelle samfund stiller.

Meddelelser

RUCnyt formidler ikke-kommercielle meddelelser af relevans for universitetets ansatte og studerende. Meddelelser fra personer og / eller enheder internt på RUC optages normalt altid. Meddelelser fra eksterne kilder optages i det omfang, redaktionen skønner dem relevante. Meddelelser skal afleveres i elektronisk form, enten på diskette (vedlagt papirkopi), eller per elektronisk post (rucnyt@ruc.dk). Der anvendes ikke illustrationer i meddelelserne. Tilsendt materiale returneres normalt ikke.

UDDANNELSE OG FORSKNING

SEMINARER

Formidlingsseminar

Frit Forum giver i samarbejde med DJØF alle de studerende mulighed for kvit og frit at få undervisning i journalistisk formidling og akademisk argumentation. Redaktør fra Mandag Morgen, Noa Redington, tidligere pressesekretær for undervisningsministeren, Michael Rask Pedersen og kommunikationsrådgiver, Jeanette Serritzlev, giver konkrete redskaber til at skrive »det gode debatindlæg« og råd til skrivningen i projektarbejdet. Frit Forum giver endvidere en gratis bid brød og kaffe i pauserne mellem oplæggene.

Tilmelding på mababe@ruc.dk
Medlemmer af Frit Forum eller Stud.Samf har fortrinsret.

IMFUFA's torsdagsseminarer -i, om og med Matematik og Fysik

• 16.03 MODEL DAG
Se separat program.

• 23.03 Jeffrey V. Mallow, professor, Department of Physics, Loyola University Chicago
Using supersymmetric quantum mechanics to discover recursion relations: An example of MFUFA

We applied the methods of supersymmetric quantum mechanics to differential equations that generate the Hermite and Laguerre polynomials. This provides a new insight into these functions, and generates recursion relations among them. Some of these recursion relations are apparently new or forgotten. Two of the researchers were undergraduate students in our Applied Mathematics and Theoretical Physics program. They had not had a course in quantum mechanics when they began. I will describe the research and the pedagogy which produced these new applications of supersymmetry.

• 30.03 Erik W. Thulstrup, professor, Inst. I, RUC
40 Years of Polarization Spectroscopy in Denmark
In linearly polarized light all electric field vectors have the same direction, called the polarization direction. Light from the blue sky is scattered light and is therefore partially linearly polarized in a specific direction. This has been exploited by man for centuries. For

example, when the Vikings traveled from Scandinavia to North America they used polarizers ("sunstones") as navigational instruments. Light polarization from the blue sky is also crucial for the navigation by insects such as bees or ants.

Light polarization may also help determine directional properties in molecules as well as in molecular assemblies. The Linear Dichroism (LD) of a sample is defined as the change in absorbance that occurs when the electric vector of the light beam is rotated 90°. LD spectroscopy is only of interest for samples that are not isotropic, but this is the case for many important samples, e.g. biological samples, liquid crystals, extruded polymers, etc. The first LD experiments were performed in Denmark in 1964 and they set the international standards for modern applications of the technique.

A description of the major experimental techniques and the interpretation of LD spectra will be given together with examples of application, including extensions to two-photon experiments (fluorescence, Raman).

Seminarerne afholdes, hvor andet ikke er oplyst på IMFUFA, Roskilde Universitetscenter, bygning 27.1, lokale I og varer fra kl. 13.00-15.00. Hele IMFUFAs seminarprogram annonceres løbende på instituttets hjemmeside: <http://mmf.ruc.dk/seminar/s06f.htm>

LEGATER & STIPENDIER

Dr. Phil Leif Nedergaard's Fond

Herved indkaldes ansøgninger til dr. Phil. Leif Nedergaard's fond.

Fondens formål er at yde støtte til udgivelse af litterære eller idéhistoriske afhandlinger af frisindet ånd, herunder religionskritik. Støtten ydes som hel eller delvis trykningsstøtte. Der anvendes ikke specielle ansøgningsskemaer, men ansøgninger om støtte skal være vedlagt manuskript og trykkebud, eventuelt forlagskalkyle.

Modtaget materiale rerurneres ikke. Ansøgninger, som skal være funderet i hænde senest 1. april 2006, sendes til formanden for fondets bestyrelse, advokat Jørgen Juul, Bremerholm 1, 1069 København K.

Ophold og stipendier i Athen

Ved Det Danske Institut i Athen kan der søges om ophold og stipendier for perioden 1. september 2006 til 31. januar 2007. Ophold for egen regning kan søges af alle, der arbejder

med Grækenlands kulturer, mens stipendier kan tildeles udøvende kunstnere og forskere med projekter inden for Grækenlands og middelhavslændenes arkæologi, kunst og arkitektur.

Instituttet ser gerne ansøgninger om længerevarende ophold.

Stipendierne er af to typer:

- Frit ophold på Institutet.
- Frit ophold på Institutet og et beløb til delvis dækning af leveomkostninger.

Tildelingen af ophold og stipendier foretages af Bestyrelsen for Det Danske Institut i Athen. Ansøgningen sendes i 10 eksemplarer (hver ansøgning hæftes med en hæftemaskine) og skal være Institutet i hænde senest den 20. marts 2005.

Ansøgningsskemaet kan hentes ned fra Institutets hjemmeside: www.diatheens.com eller rekvireres fra Institutet. Ansøgeren vil få besked om modtaget ansøgning og svaret forventes i slutningen af april 2006.

Priser for ophold kan rekvireres på nedenstående e-mail.

Det Danske Institut i Athen
Herefondos 14, GR-105 58 Athen

Tlf.: 0030 210 32 44 644 (hverdage 8-12 dansk tid) / fax: 0030 210 32 47 230 / e-mail: info@diatheens.com

Observator, mag.scient. Julie Marie Vinter Hansens Rejselegat

Målgruppe: Videregående studerende og yngre kandidater inden for fagene astronomi, matematik og fysik. Under lige kvalifikationer har kvinder fortrinsret frem for mænd og fagene prioriteres i den nævnte rækkefølge. Ansøger forudsættes normalt at have afsluttet en bacheloruddannelse eller anden tilsvarende uddannelse.

Støtte: Til studierejser i portioner ikke under kr. 5.000. Der ydes ikke støtte til studierejser, hvis eneste formål er at deltage i kongresser, symposier o.l.

Ansøgning: Indeholdende oplysninger om uddannelse, videnskabelige kvalifikationer, CPR-nummer, adresse samt studierejsens formål, varighed og budget.

Sendes til: Stiles til legatets bestyrelse og sendes til Janaki Jensen, Rockefeller Komplekset, Niels Bohr Institutet, Juliane Maries Vej 30, 2100 København Ø

Ansøgningsfrist: 15.04.06

Internationale stipendier

I forbindelse med udmøntning af forskningsre-

serven for 2006 indkalder Forskeruddannelsesudvalget under Forskningsstyrelsen yderligere ansøgninger om støtte til internationale ph.d.-stipendier inden for alle fagområder. De treårige stipendier til hele ph.d.-forløb skal søges af ledere af danske forskerskoler, som allerede har etableret, eller som ønsker at etablere et tæt samarbejde med en udenlandsk forskningsinstitution. Inden for fagområder, hvor der ikke findes en etableret forskerskole, vil en ph.d.-studieleder, eller en anden bemyndiget institutionsansvarlig, fra en dansk uddannelsesinstitution kunne være ansøgningsberettiget. Forskerskolerne udvælger i tilfælde af bevilling selv stipendiaterne på baggrund af internationale opslag. Det forventes, at kandidaten opholder sig omkring halvdelen af tiden på det udenlandske universitet og halvdelen af tiden på det danske.

Ansøgning om støtte skal indgives på baggrund af opslag, der findes på Forskningsstyrelsens hjemmeside www.forsk.dk/opslag. Opslaget beskriver programmernes afgrænsning og støttekriterier samt de formelle krav til ansøgnin- gernes indhold og udformning.

Ansøgninger skal være Forskningsstyrelsen i hænde senest mandag den 10. april 2006 kl. 15.00. Ansøgninger modtaget efter fristens udløb kan ikke påregnes behandlet.

Opslag og ansøgningskema kan rekvireres via Forskningsstyrelsens hjemmeside: www.forsk.dk via E-post: forsk@forsk.dk eller Telefonisk: 35 44 62 00

PH.D.-FORSVAR

Ph.d.-forsvar

Bent Eisenreich forsvare sin afhandling:

»Adgangsbegrænsning- og regulering til de videregående uddannelser«

Onsdag den 8. marts, kl. 13 i hus 25.1

Opponenten vil være: Professor Palle Rasmussen, Aalborg Universitet, Lektor Anders Mathiesen, RUC og Professor Ann Mari Sellerberg, Lunds Universitet.

DIVERSE

PRAKTIK

Praktikantophold på Den Kgl. Danske Ambassade i Washington D.C.

Ansøgningsfrist: 17. marts 2006

Ambassaden i Washington søger pr. 1. august 2006 en praktikant til fødevareafdelingen for en 6 måneders periode. Fødevareafdelingens vigtigste opgave er at bistå danske virksomheder og organisationer med henblik på at fremme afsætning af danske landbrugsprodukter og fødevarer på både det amerikanske og det canadiske marked.

En anden vigtig opgave består i at følge den landbrugs- og fødevarepolitiske debat i USA og Canada, herunder indberetning til erhverv og ministerier. Det interessante i den sammenhæng er ofte, hvilken betydning USA's og Canadas landbrugspolitik kan have for Danmark og danske interesser. Du skal derfor være interesseret i at beskæftige dig med både kommercielle og landbrugspolitiske opgaver.

Under dit praktikophold vil du bl.a. blive involveret i følgende opgaver:

- Undersøgelse af konkrete markedsforhold for danske fødevarerivirksomheder.
- Analysearbejde i forbindelse med markedsadgangsbarrierer for danske produkter i USA.
- Udarbejdelse af strukturanalyser indenfor udvalgte brancher, som fx svine-sektoren.
- Udarbejdelse af indberetninger og artikler til erhverv, organisationer og ministerier omkring aktuelle emner indenfor landbrugs- og fødevaresektoren.
- Overværelse af høringer omhandlende amerikansk landbrug i den amerikanske kongres samt deltagelse i relevante møder.

Som praktikant på den Danske Ambassade i Washington vil du få:

- Et bredt spektrum af lærerige og selvstændige opgaver.
- Et godt arbejdsmiljø, hvori der indgår 5 praktikanter.
- En indsigt i forretningsgangene på Danmarks største ambassade.
- En indgang til det internationale miljø i Washington samt indtryk af det politiske og økonomiske magtcenter.

Du skal have gåpåmod og en stor lyst til at arbejde i et internationalt miljø med mange forskellige typer opgaver. Vi lægger vægt på en god skriftlig formuleringsevne og gode engelskkundskaber. Endvidere er kendskab til programmet i Microsoft Office en fordel.

Da praktikopholdet kan være med til at give din uddannelse et internationalt perspektiv, vil det blive tilrettelagt på en sådan måde, at det vil kunne sikre meritoverførsel, hvis din uddannelsesinstitution indvilliger i dette.

Praktikopholdet er ulønnet, men du vil modtage et mindre tilskud på USD 500 pr. måned til dækning af lokale udgifter. Som supplement til dette tilskud er det muligt at søge om finansiering af opholdet via legater og fonde.

Ansøgning inklusiv CV, relevante eksamenspapirer samt udtalelser bedes stilet til:

Embassy of Denmark

Att. Anne Rønnow

3200 Whitehaven Street, N.W.

Washington, D.C. 20008

USA

Mærket: Praktikantansøgning fødevareafdelingen.

Eller sendes pr. email til Anne Rønnow:

annron@um.dk eller fax : (+1) 202-328-1470.

Såfremt du ønsker yderligere oplysninger, er du velkommen til at kontakte Statskonsulent Steen Thorsted på tlf. (+1) 202-797-5341 eller e-mail: stthor@um.dk

Den danske ambassade i Haag søger praktikanter

Den danske ambassade i Haag søger praktikanter til både eksportfremmeindsatsen og det politiske arbejde med tiltrædelse 1. august 2006. På handelsområdet vil du skulle bistå med de løbende eksportfremmeopgaver, herunder undersøgelse af og rapportering om afsætningsmuligheder for danske produkter, udarbejdelse af markedsundersøgelser, identifikation af forhandlere eller samarbejdspartnere, udarbejdelse af besøgsprogrammer og forberedelse af

eksportfremstød.

På det politiske område vil du skulle bistå med at følge den politiske udvikling i Nederlandene og landets forhold til EU og andre internationale organisationer. Du vil også skulle bistå i ambassadens kontakter med de internationale organisationer, der har hovedsæde i Haag, særligt den Internationale straffedomstol og tribunalet for det tidligere Jugoslavien.

Du kan søge hvis du er dansk statsborger og studerende på en relevant videregående uddannelse. Gode engelskkundskaber er en forudsætning.

Et praktikantophold vil normalt vare 6 måneder, men der kan være mulighed for forlængelse i op til 1 år. Vær opmærksom på, at du kun kan have ét praktikophold i den danske udenrigstjeneste.

Opholdet er ulønnet, men ambassaden yder en kompensation på p.t. kr. 2.500 pr. måned som bidrag til kost, logi og transport. Der er under opholdet mulighed for at modtage SU efter gældende regler.

For yderligere oplysninger er du velkommen til at kontakte ambassadesekretær Lars Bo Larsen (+31 70 302 5974 / larlar@um.dk) eller handelsråd Flemming Crawford (+31 70 302 5970 / flecaum.dk).

Ansøgning, CV og kopi af relevante eksamensbeviser kan sendes via e-mail til haaamb@um.dk med "praktikant" anført i emnefeltet. Hvis du har særlig interesse for enten handels- eller det politiske arbejde, kan du anføre dette i ansøgningen. Ansøgningsfristen er 1. april 2006.

AMBASSADEN I ACCRA SØGER PRAKTIKANT TIL EFTERÅRSSEMESTRET 2006

Ghana er et af de danske programsamarbejdslande og ambassaden i Accra er omdrejningspunktet i partnerskabet mellem Ghana og Danmark. Den danske bistand til Ghana består af programmer i følgende sektorer:

- sundhed
- transport
- vand & sanitet
- erhvervs/privatsektor

Herudover har ambassaden et særligt program vedrørende budgetstøtte til regeringen, decentralisering og god regeringsførelse. Endelig støtter ambassaden forskellige mindre projekter og NGO'er i Ghana, samt administrerer en større visumafdeling.

VI KAN TILBYDE

Ambassaden har et afvekslende og spændende arbejdsmiljø, som kan give masser af faglige og personlige udfordringer. Som praktikant på ambassaden vil du hovedsageligt beskæftige dig med forvaltning af bistand, hvilket betyder, at du vil få indblik i den konkrete bilaterale bistand og tekniske rådgivning. Din studiefaglige viden vil blive søgt udnyttet på bedste vis.

I praksis betyder dette et afvekslende forløb, hvor du tilknyttes et specifikt program. Her vil du indgå i den daglige forvaltning af bistanden samt i analyser af konkrete bistandsfaglige problemstillinger og deltagelse i brevskrivning, arrangering af møder og seminarer samt på anden vis yde assistance til programmedarbejderne. En detaljeret jobbeskrivelse vil nærmere beskrive de opgaver praktikanten ventes at arbejde med. Praktikperioden er 6 mdr. med start 1. august 2006. Der er normalt tilknyttet en til to praktikanter pr. semester. Praktikopholdet er uløn-

net, men ambassaden yder tilskud til husleje. Desuden vil de nuværende praktikanter, i den udstrækning det er muligt, være behjælpelige med anvisning af bolig i Accra.

DINE KVALIFIKATIONER

En afsluttet bachelorgrad i enten økonomi/erhvervsøkonomi, samfundsvidenskab, udviklingsstudier, eller tilsvarende;

- gode engelskkundskaber (skriftligt og mundtligt);
- indgående kendskab til edb;
- viden om og interesse for udviklingsspørgsmål;
- evne til at arbejde selvstændigt;
- lyst til at indgå i et internationalt arbejdsmiljø.

ER DU INTERESSERET?

Hvis du er interesseret, bedes du sende en kort ansøgning med relevante bilag (eksamenspapirer, CV, evt. anbefalinger etc.) til Ambassadens e-mail: accamb@um.dk, (mærket: Intern) eller til følgende adresse:

Royal Danish Embassy
67, Dr. Isert Road
North Ridge
P.O. Box CT 596
Accra - Ghana

Mrk. kuverten: Intern

Ansøgningsfristen for efterårssemesteret 2006 er 1. april 2006. Yderligere oplysninger kan fås ved at sende en mail til accamb@um.dk (mærket: Intern).

Praktik I Washington, kultur

Praktiksted: Ambassaden, Washington, D.C.
Praktikperiode: 1. august 2006 – 31. januar 2007

Placering på repræsentationen: Den danske ambassade i Washington søger en studerende til praktikophold i ambassadens informations-, presse- og kulturafdeling.

Sagsområder, du vil kunne træffe bekendtskab med under praktikopholdet:

- Praktikanten assisterer i afdelingens daglige arbejde, der består af: Informations- og formidlingsarbejde, herunder informationsøgning og besvarelse af henvendelser angående danske samfundsforhold, dansk kultur, etc.
- Udvikling og vedligeholdelse af Ambassadens hjemmeside: www.ambwashington.um.dk.
- Udarbejdelse af nyheder til Ambassadens hjemmeside og abonnenter
- Medvirken i planlægning og afvikling af kulturelle arrangementer, officielle besøg og lignende

Sigtet med praktikopholdet:

Der er tale om uddannelsespraktik og praktikopholdet skal bidrage til den studerendes uddannelse. Opholdet tilrettelægges så det kan sikre meritoverførsel, hvis det pågældendes studiested tillader det.

Forventninger til praktikanten:

Du er i gang med en kommunikationsuddannelse (i det sidste forløb). Du skal have gode engelskkundskaber, da stort set al korrespondance – mundtlig som skriftlig, foregår på engelsk. Du skal være fortrolig med informationsøgning på Internettet, have arbejdet med hjemmesider og i øvrigt have kendskab til standardprogrammerne i Microsoft Office.

Du er udadventt, selvstændig og kreativ.

Praktikvilkår:

Der er tale om ulønnet praktik. Praktikanten vil dog modtage et tilskud til lokale udgifter. Tilskuddet udgør p.t. USD 500 pr. måned.

Ansøgningsfrist: 17. marts 2006

Kortfattet ansøgning bilagt CV og eventuelle udtalelser sendes til:

Anne Rønnow; pr. e-mail: annrin@um.dk / telefaks: +1 202-328-1470 eller pr. post:

Royal Danish Embassy
3200 Whitehaven Street, N.W.
Washington, D.C. 20008
USA

Mærket "Praktikantansøgning presse- og kulturafdeling".

Yderligere oplysninger kan fås hos informationschef Lene Balleby på tlf. +1 202-797-5363 eller lenbal@um.dk

Praktikophold på ambassaden i Washington DC – politik

Praktiksted: Den danske ambassade i Washington DC

Praktikperiode: 1. august 2006 – 31. januar 2007

Placering på repræsentationen: Den danske ambassade i Washington søger en studerende til en praktikantstilling i ambassadens politiske afdeling.

Sagsområder, du vil kunne træffe bekendtskab med under praktikopholdet:

- Inddragelse i afdelingens daglige arbejde med at følge bl.a. amerikansk udenrigs- og sikkerhedspolitik.
- Stillingen berører et bredt spektrum af opgaver, herunder research, dataindsamling og -fremstilling.
- Stillingen giver herudover et førstehåndstryk af det politiske miljø i Washington DC samt indsigt i, hvordan Danmarks største bilaterale ambassade fungerer.

Sigtet med praktikopholdet: Der er tale om uddannelsespraktik. Praktikopholdet skal bidrage til din uddannelse og vil blive tilrettelagt på en måde, der vil kunne sikre meritoverførsel, hvis dit studiested tillader noget sådant.

Forventninger til praktikanten: Du bør have en bachelorgrad fra en samfundsvidenskabelig uddannelse og have flair for informationsindsamling/-præsentation. Du skal have gode engelskkundskaber og have kendskab til standardprogrammerne i Microsoft Office.

Praktikvilkår: Der er tale om ulønnet praktik. Praktikanten vil dog modtage et tilskud til lokale udgifter. Tilskuddet udgør pt. USD 500 pr. måned.

Ansøgningen skal være ambassaden i hænde senest 17. marts 2006

Kortfattet ansøgning vedlagt CV og relevante eksamenspapirer sendes til Anne Rønnow, e-mail: annron@um.dk eller pr. post:

Royal Danish Embassy
3200 Whitehaven Street, NW
Washington, DC 20008
USA

Mærket "Praktikantansøgning politisk afdeling".

Yderligere oplysninger kan fås hos 1. ambassadesekretær Mads Hansen på tlf. (+1) 202-797-5356.

Ledige praktikantstillinger på ambassaden i Washington

1. august 2006 – 31. januar 2007

Den danske ambassade i Washington søger to studerende til praktikantstillinger i den økonomiske afdeling i perioden 1. august 2006 – 31. januar 2007.

Den ene praktikant vil blive inddraget i afdelingens arbejde med økonomiske, finansielle og sektorpolitiske spørgsmål, herunder bl.a. analyser af amerikansk økonomi, dansk-amerikanske økonomiske relationer, handelspolitiske sager og analyser af udviklingen i sektorer som transport, energi og homeland security.

Den anden praktikant vil være beskæftiget med eksportfremmeopgaver på bl.a. sundhedsområdet. Ambassaden har ansvaret for at hjælpe danske virksomheder i hele USA, og for at koordinere udenrigstjenestens kommercielle arbejde i landet.

Praktikanterne inddrages fuldt ud i det daglige arbejde og vil under praktikopholdet få:

- erfaring med research, dataindsamling og præsentation af amerikansk økonomi og markedsforhold, erfaring med kontaktskabelse, erfaring med planlægning af netværksarrangementer og mødeprogrammer (herunder ved ministerbesøg);
- mulighed for at besøge og skabe kontakter til amerikanske virksomheder, politiske institutioner og organisationer;
- viden om amerikanske samfundsforhold og kultur;
- en naturlig indgang til det internationale miljø i Washington DC og førstehåndstryk af dette politiske og økonomiske centrum;
- indsigt i arbejdsgangene på Danmarks største ambassade;
- et godt arbejdsmiljø.

Du bør have en bachelorgrad fra en økonomisk uddannelse, gode engelskkundskaber og flair for informationsindsamling/-præsentation. Der er tale om uddannelsespraktik. Det er meningen, at praktikopholdet skal bidrage til den studerendes uddannelse, og vil blive tilrettelagt, så det sikrer meritoverførsel, hvis den pågældendes studiested tillader.

Praktikpladsen er ulønnet, men praktikanter vil modtage et tilskud til lokale udgifter. Tilskuddet udgør pt. USD 500 pr. måned. Erfaringsmæssigt kan det herudover lade sig gøre helt eller delvist at finansiere opholdet via legater. Boligmæssigt har praktikanterne typisk benyttet erfaringerne fra de foregående praktikanter.

En kortfattet ansøgning samt CV og relevante eksamenspapirer bedes være ambassaden i hænde senest 17. marts 2006.

Ansøgningen stiles til Anne Rønnow, e-mail: annron@um.dk eller pr. post:

Royal Danish Embassy
3200 Whitehaven Street, NW
Washington, DC 20008
USA

Ansøgningen mærkes "Praktikantansøgning økonomisk afdeling".

Spørgsmål kan rettes til ambassadesekretær Morten Bæk-Sørensen på tlf. (+1) 202 797 5357 eller mortba@um.dk.

Ambassaden Washington

Kom i praktik på Kristeligt Dagblads netredaktion

Kristeligt Dagblads portaler på internettet har haft en markant stigning i antallet af brugere de senere år. Landets førende eksperter inden for religion og tro, etik og eksistens kan findes på vores sider. Og nu kan du få mulighed for at være med til at udvikle området endnu mere. Vi søger nemlig en engageret og pligtopfyldende studerende til et praktikophold på Kristeligt Dagblads netredaktion. Redaktionen består af en internetchef, en netredaktør, en studentermedhjælp og omtrent 30 løst tilknyttede fagredaktører. Arbejdstiden er 37 timer ugentligt med normal mødetid kl. 9-16.

I praktiktiden på avisens netredaktion får du mulighed for at lære flere aspekter af produktion og redaktion af materiale til internettet at kende. Praktikstillingen er ikke en journalistisk stilling, men du kommer godt rundt om den daglige drift og fortsatte udvikling af nogle af de største religionsportaler i Danmark. Du kommer med til redaktions- og idémøder og skal selv være med til at følge op, arrangere debatter, lave annoncer, skrive tekster, undersøge brugernes holdninger og vedligeholde teknik. Vi forventer, at du er levende optaget af religiøse og kirkelige spørgsmål. Du kan være studerende fra religion eller teologi, men ansøgere fra kommunikationsfag er også velkomne. Det vil være et plus, hvis du har dokumenteret erfaring i skriftlig formidling. Vi forventer også, at du har styr på de almindeligste kommunikations- og søgeformer på internettet.

Praktikperioden varer normalt tre måneder. Næste ledige periode begynder 1. maj.

Ansøgningsfrist er 6. april 2006 til anden periode.

Send din ansøgning, vedlagt cv, eksamensudskrift, evt. anbefalinger og en tekst om kirke eller tro på 1-2 sider, som du selv har skrevet til:

Kristeligt Dagblad
Internetafdelingen
Rosengården 14
1174 København K
E-mail: net@kristeligt-dagblad.dk

Den danske OECD-delegation i Paris søger praktikant fra 1. august 2006 til 31. januar 2007.

Stillingsbeskrivelse
OECD-delegationen tilbyder et praktikophold i et spændende, internationalt og ikke mindst udfordrende miljø. Som praktikant vil du komme til at arbejde med OECD's udviklingskomité, DAC, og OECD's styrende organer. I et tæt samarbejde med vejlederen følger du arbejdet i OECD's råd og udviklingskomité samt diverse underudvalg og netværk. Du vil forberede og deltage i mange møder og i den forbindelse være med til at udarbejde indberetninger til Udenrigsministeriet. Du vil blive en del af en mindre delegation, der har mange arbejdsopgaver, hvorfor det er vigtigt, at du har et godt overblik og er i stand til at prioritere. Praktikopholdet giver en enestående mulighed for at komme helt tæt på arbejdet i en international organisation med de væsentligste aktører på verdensplan.

Kvalifikationer

Delegationen vil foretrække en kandidat i den sidste del af et samfundsvidenskabeligt studie, som er interesseret i udviklingsbistand og udviklingsproblemer. Ubesværet forståelse og læsning af engelsk er en forudsætning. Der lægges endvidere vægt på særdeles gode skrivefærdigheder på dansk, da skriftlig rapportering er en væsentlig del af arbejdet. Franskkundskaber er ikke påkrævet, men nyttigt.

Sigtet med praktikopholdet

Der er tale om uddannelsespraktik. Praktikopholdet skal bidrage til praktikantens uddannelse og vil blive tilrettelagt på en måde, der vil kunne sikre meritoverførsel, hvis den pågældendes studiested tillader noget sådant.

Praktikvilkår

Praktikopholdet er ulønnet, men der ydes en kompensation på p.t. DKK 2.500 pr. måned til dækning af udgifter til kost, logi og transport. Praktikanten er selv ansvarlig for at finde bolig.

Ansøgningen

Ansøgningen, som bedes bilagt udskrift af karakterprotokollen samt eventuelle udtalelser, skal være OECD-delegationen i hænde senest den 15. marts 2006. Ansøgning sendes til OECD-delegationen i Paris på e-mail til olechr@um.dk og til lenhyl@um.dk.

Yderligere oplysninger kan indhentes hos Ole Christoffersen på telefon +33 1 44 31 21 54, hos Lene Hyldig +33 1 44 31 21 52. eller hos den nuværende praktikant, Anders Siegumfeldt +33 1 44 31 21 74

Der henvises i øvrigt til Udenrigsministeriets retningslinjer for praktikanter: www.um.dk/NR/rdonlyres/ACE0BF1D-9E2D-4D74-BF2E-4C36974DF11D/0/praktikant-retningslinjerInternet.doc

Vi markedsfører Danmark – kan du markedsføre dig selv?

Praktikantstilling inden for marketing & presse hos VisitDenmark i London
VisitDenmarks (tidligere Danmarks Turistråd) markeds kontor på Den Danske Ambassade i London varetager markedsføringsaktiviteter i Storbritannien og Irland med det formål at tiltrække ferie- og forretningsrejsende til Danmark.

Kontoret i London har ansvaret for markedsbearbejdning, markedsføring af Danmark, opdatering af hjemmesiden www.visitdenmark.com samt kontakt til turismepartnere i Danmark, Storbritannien og Irland. Desuden formidler vi viden om ovennævnte markeder.

VisitDenmark i London tilbyder løbende et kombineret praktikophold i marketing- og pressafdelingen. Praktikopholdet varer normalt i seks måneder med start henholdsvis februar og august.

Dine opgaver vil variere, men kan i hovedtræk være følgende:

- Koordinering af marketingkampagner i Storbritannien og Irland
- Produktion af tekster til markedsføringskampagner mm.
- Tilrettelæggelse af presseture til Danmark for irske og britiske journalister
- Udarbejdelse af pressemeddelelser
- Servicering af pressen

- Koordinering af World Travel Market (kun i efterårssemesteret)
 - Koordinering af workshops (kun i forårssemesteret)
 - Udarbejdelse af markedsinformation – rapporter, surveys etc.
 - Udarbejdelse af nyhedsbreve
 - Deltagelse på messer, workshops mm.
 - Information til britiske og irske turister
- Arbejdsopgaverne indebærer daglig kontakt med både danske og engelske partnere.

Du er:

- under uddannelse inden for kommunikation, helst både marketing & presse
- åben over for nye udfordringer
- initiativrig og i stand til at arbejde selvstændigt
- serviceminded
- god til at formulere dig på dansk og engelsk (i skrift og tale)

Desuden er det vigtigt at du har flair for IT og brænder for at arbejde med turisme.

Om os:

London-kontoret består af 9 fastansatte, 2 deltidsansatte og 1 praktikant. Vi er et forholdsvis lille team og søger derfor en person der er interesseret i at indgå på lige fod med kontorets øvrige medarbejdere, og som samtidig er engageret og fleksibel i forhold til det daglige forefaldende arbejde.

Du vil referere til Marketingchef Susanne Nordenbæk & Pressechef Astrid Ruffhead.

Stillingen er ulønnet, men udgifterne til flyrejse Danmark - London (retur) samt rejseomkostninger til og fra arbejde vil blive dækket.

Ansøgning, fyldestgørende CV, samt eventuelle udtalelser og karakterudskrifter kan sendes til sn@visitdenmark.com eller til vores postadresse: VisitDenmark, 55 Sloane Street, London, SW1X 9SY, England.

Jo før du sender ansøgningen desto bedre.

For yderligere information, kontakt venligst: Susanne Nordenbæk, +44 20 7201 3971 / sn@visitdenmark.com
Allan Sørensen, +44 20 7201 3970 / als@visitdenmark.com

ADMINISTRATIVE MEDELELSER

ANSÆTTELSE:

VIP-personale:

- 15.08.2006: Professor Thomas Johansson, Institut for Psykologi og Filosofi/Viden-skabsteori. (Til 14.08.2008).
- 01.01.2006: Lektor Henriette Selck, Institut for Biologi og Kemi.
- 06.03.2006: Lektor Hanne Dalsgaard Nielsen, Institut for Biologi og Kemi. (Til 28.05.2006).
- 01.02.2006: Ekstern Lektor Wolfgang Pantleon, Studienævn for Fysik. (Til 30.06.2006).
- 01.02.2006: Ekstern Lektor Henrik Gutzon Larsen, Studienævn for Geografi. (Til 31.01.2007).
- 01.02.2006: Ekstern Lektor Pia Krüger Johansen, Studienævn for Kultur- og Sprog-mødestudier. (Til 31.01.2009).

- 01.02.2006: Ekstern Lektor Jody Shaw, Studienævn for Kommunikation. (Til 31.01.2007).
- 01.02.2006: Ekstern Lektor Peter Meibom, Studienævn for Fysik. (Til 31.01.2007).
- 01.02.2006: Ekstern Lektor Michael Funch, Studienævn for Fremmedsprog. (Til 31.01.2007).
- 01.02.2006: Ekstern Lektor Cathrine Fox Maule, Studienævn for Fysik. (Til 30.06.2006).
- 01.02.2006: Ekstern Lektor Bonnie Barr, Studienævn for Kultur- og Sprogødestudier. (Til 31.01.2009).
- 01.02.2006: Ekstern Lektor Søren Vil-ladsen, Studienævn for Forvaltning. (Til 14.11.2006).
- 01.02.2006: Ekstern Lektor Ulrika Jacobsen, Studienævn for Dansk. (Til 30.06.2006).
- 01.02.2006: Ekstern Lektor Omar Abdul Wahed Dahir, Studienævn for Kultur- og Sprogødestudier. (Til 31.01.2009).
- 01.02.2006: Ekstern Lektor Rasmus Jøns-son, Studienævn for Kommunikation. (Til 31.01.2009).
- 01.02.2006: Ekstern Lektor Kim Val-bum, Studienævn for Forvaltning. (Til 14.11.2006).
- 01.02.2006: Ekstern Lektor Jan-Kyrre Berg Olsen, Studienævn for Filosofi. (Til 31.01.2007).
- 01.02.2006: Ekstern Lektor Allan We-sterling, Studienævn for Psykologi. (Til 31.01.2007).
- 01.02.2006: Ekstern Lektor Klaus Frovin Jørgensen, Studienævn for Filosofi. (Til 28.02.2006).
- 01.03.2006: Post.doc. Rikke Holm Le-winsky, Institut for Biologi og Kemi. (Til 28.02.2007).
- 01.02.2006: Adjunkt Lasse Koefoed, Institut for Geografi og Internationale Udviklings-studier. (Til 31.07.2006).
- 01.02.2006: Adjunkt Kirsten Hvenegård-Lassen, Institut for Sprog og Kultur. (Til 31.01.2009).
- 01.02.2006: Undervisningsassistent Dana Minbaeva, Studienævn for Forvaltning. (Til 31.08.2006).
- 01.02.2006: Undervisningsassistent Linni Rita Gad, Studienævn for Geografi. (Til 31.01.2007).
- 01.01.2006: Ph.d.-studerende Lars Riis Nejrup, Institut for Biologi og Kemi. (Til 31.12.2008).
- 01.02.2006: Ph.d.-studerende Jan Thor-hauge Frederiksen, Institut for Uddannel-sesforskning. (Til 31.01.2009).
- 01.02.2006: Ph.d.-studerende Michael Eilen-berg, Institut for Geografi og Internationale Udviklingsstudier. (Til 31.01.2009).
- 01.02.2006: Ph.d.-studerende Jeppe Ilkjaer, Institut for Sprog og Kultur. (Til 31.01.2008).
- 01.02.2006: Ph.d.-studerende Avner Shamir, Institut for Sprog og Kultur. (Til 31.01.2009).
- 01.02.2006: Ph.d.-studerende John Conal-lin, Institut for Geografi og Internationale Udviklingsstudier. (Til 31.01.2009).
- 01.02.2006: Ph.d.-studerende Ulf Rørbæk Pedersen, Institut for Matematik og Fysik. (Til 31. januar 2009).
- 01.02.2006: Ph.d.-studerende Sean Friis Mac Manus, Institut for Historie og Samfundsfor-hold. (Til 31.01.2009).
- 15.02.2006: Ph.d.-studerende Mette Kjær Larsen, Institut for Geografi og Internatio-nale Udviklingsstudier. (Til 14.02.2009).
- 01.03.2006: Ph.d.-studerende Hans Jacob Gyldenkærne, Institut for Miljø, Teknologi og Samfund. (Til 28.02.2009).
- 01.02.2006: Forskningsassistent Lau Chri-stensen, Institut for Samfundsvidenskab og Erhvervsøkonomi. (Til 31.07.2006).
- 01.02.2006: Forskningsassistent Peter Chri-stensen, Institut for Biologi og Kemi. (Til 31.01.2007).
- 01.02.2006: Forskningsassistent Lisbeth Witthøfft Nielsen, Institut for Samfunds-videnskab og Erhvervsøkonomi. (Til 29.02.2009).
- 01.02.2006: Forskningsassistent Jens Arn-holtz Hansen, Institut for Uddannelsesforsk-ning. (Til 31.12.2006).
- 01.01.2006: Videnskabelig medarbejder Renuka Suravajhala, Institut for Biologi og Kemi. (Til 30.06.2007).
- 01.01.2006: Videnskabelig medarbejder An-ders Ejrnæs, Institut for Samfundsvidenskab og Erhvervsøkonomi. (Til 31.05.2006).
- 01.02.2006: Studenterunderviser Bitten Plesner, SN for Naturvidenskabelig Basisud-dannelse. (Til 30.06.2006).
- 01.02.2006: Studenterunderviser Rune Aspe Rasmussen, SN for Naturvidenskabelig Basis-uddannelse. (Til 30.06.2006).
- 01.02.2006: Studenterunderviser Tue Ras-mussen, SN for Biologi. (Til 30.06.2006).
- 01.02.2006: Studenterunderviser Jesper Heebøll-Christensen, Den Naturvidenskabe-lige Basisuddannelse. (Til 30.06.2006).

TAP-personale:

- 01.03.2006: AC-fuldmægtig Sune Kaspar Friis, Vejlednings- og Erhvervscenteret i Ud-dannelses- og Forskningsafdelingen.
- 01.02.2006: Kontorassistent Bo Dybsø Han-sen, Roskilde Universitetsbibliotek.

Forlængelser:

- 01.02.2006: Ekstern Lektor Marco Zupi, Stu-dienævn for Forvaltning. (Til 31.08.2006).
- 01.04.2006: Lektor Hanne Veber, Institut for Sprog og Kultur. (Til 30.04.2006).
- 15.03.2006: Post.doc. Anne Jensen, Institut for Miljø, Teknologi og Samfund. (Til 31.12.2006).
- 01.03.2006: Adjunkt Anja Skaar Jacob-son, Institut for Matematik og Fysik. (Til 31.05.2006).
- 01.01.2006: Forskningsassistent Erik Bubandt, Institut for Miljø, Teknologi og Samfund. (Til 31.05.2006).
- 01.01.2006: Bachelor Kenn Warming, Center for Ligestillingsforskning. (Til 31.03.2006).
- 01.04.2006: Personalefuldmægtig Dorthe Seidelin Iversen, Fællesadministrationen, Personaleafdelingen. (Til 31.08.2006).
- 16.04.2006: Grafisk medarbejder Anne-Dorte Hvilsom Larsen, Fællesadministrationen, Teknisk Afdeling. (Til 30.04.2006).
- 01.03.2006: Studieseekretær Winnie Egevang, Den Samfundsvidenskabelige Basisud-dannelse. (Til 31.07.2006).
- 21.03.2006: Studieseekretær Susanne Hald, Den Humanistiske Basisuddannelse. (Til 30.04.2006).
- 01.01.2006: Studentermedhjælp Siri Seidelin, Institut for Samfundsvidenskab og Erhvervsøkonomi. (Til 31.03.2006).

Massage til medarbejderne på RUC.

I august 2005 tog vi hul på det tredje år med massage for ansatte på Roskilde Universitets-center.

Hver tirsdag kommer lægeexam. muskeltera-peut Tina Skorstengaard for at give massage til medarbejderne på RUC i tidsrummet fra 9.00 til 13.00 – hver behandling er af ½ times va-righed.

Du skal booke tid hos Frans på lokal 2109 - al-ternativt hos Sanne på lokal 3063.

Den 16. august 2005 steg prisen for en behan-ling fra 165,- kr. til 175,- kr. for 30 minutter. Pengene betales til Tina Skorstengaard. Det foregår i gymnastiksalen i hus 46. Du skal selv medbringe et lagen.

Tina tilbyder en klassisk og dybdegående mas-sageform, der øger blodgennemstrømningen og dermed ilttilførslen til de infiltrerede muskler. Hermed får man dem hurtigere til at slappe af og dermed mindskes smerterne. Muskelterapeu-ter behandler ikke kun isolerede muskelgrup-per, men forsøger at genoprette hele muskula-turens balance.

Tina hjælper også gerne med at give gode ideer til hvordan man eventuelt kan hjælpe sig selv med hensyn til at sidde rigtigt og i det hele ta-get se sin arbejdsplads efter i sømmene. Det er ofte de små ændringer der kan gøre den store forskel!

Frans Ulbæk, Receptionen, Hus 04.1

Zoneterapi til medarbejderne på RUC

Som ansat på RUC har du mulighed for at få zoneterapibehandlinger.

Uddannet zoneterapeut, og Registreret Alterna-tiv Behandler, Tina Banke Nielsen tilbyder:

- Trykmassage under og oven på fødderne og op ad læggene.
- Rådgivning om kost, kosttilskud, vitaminer og mineraler (koster ikke ekstra).

Første behandling begynder altid med en lille samtale, hvor generelle spørgsmål om livssitua-tion, spisevaner, motion, indtagelse af medicin og forbrug af stimuli afdækkes. Dette er for at skabe et helhedsbillede af dig som klient. Tina fører åben journal og er underlagt tavsheds-pligt.

Tina behandler blandt andet for:

Øget velvære, Astma, Allergi, Rygproblemer, Spændingshovedpine, Muskelspændinger, Barn-løshed, Fordøjelsesproblemer, Kredsløbslidelser, Vægttab/Vægtforøgelse, Menstruationsproble-mer, Kroniske lidelser, Stress, Gigt, Infektions-sygdomme mm.

Pris: En behandling varer ca. 50 minutter og koster 300 kr., som betales kontant til Tina Banke Nielsen ved hver behandling. Du betaler kun for behandlingen. RUC betaler tiden.

Sted: Hus 46.1, gymnastiksalen. Du skal selv medbringe et badehåndklæde.

Du reserverer en tid mellem kl. 9.30 og 14.30 hos Frans i omstillingen på telefon 2109. Den reserverede tid skal bruges. Bliver du syg, skal du melde afbud til omstillingen.

Til fredagsbøn i Moskeen

Ovenpå den stormfulde debat om Muhammed-tegningerne vil Frit Forum gerne med til at skabe dialog på tværs af kulturelle skel. Vi har derfor efter aftale med Islamisk Trossamfund fået lov at overvære fredagsbønnen i moskeen på Dortheavej sammen med 700 danske muslimer.

Efterfølgende tager vi en snak med dagens imam (formentlig Mostafa Chendid) om islam, integration og kulturel mangfoldighed.

Bønnen holdes på arabisk og engelsk med simultanoversættelse til dansk.

Så mød op på Dortheavej 45-47, Kbh. NV, fredag 24. marts, kl. 12.45. Du kan læse mere om Frit Forums mange studenterarrangementer på www.fritforum.dk

PERSONLIGHED, EKSTISTENS, OG TERAPI

Et foredrag af Bjarne Eiholt om personlighedspsykologiske mekanismer og strukturer, eksistentielle livstemaer og terapi.

På den ene side påvirker den ydre verden individet – personligheden bliver et produkt af ydre omstændigheder og vilkår. På den anden side påvirker individet omverden og er medskabere af både sin egen personlighed og af omverden. Grundlaget for al mental aktivitet og for personlighedens udvikling ligger hverken i kun den ydre eller indre verden men i relationen mellem individ og omverden.

Den individuelle bevidsthed rækker ud til omverdens stimuli for at bringe dem tilbage til sig selv og forsøge at fortolke dem som meningsfulde.

Gennem denne proces forsøger mennesket at organisere sine oplevelser og skabe mening i sit liv.

Individet og omverden konstituerer således gensidigt hinanden. Menneskets liv som det former sig – dets skæbne – er på en og samme tid noget selvskabt og skabt af ydre vilkår. Mennesket skaber sine vilkår og vilkårene skaber mennesket.

I denne relation mellem individ og omverden gennemleves forskellige livstemaer. Det terapeutiske felt er i sin kerne en refleksion over konkrete følelser, tanker og handling og den videre sammenhæng til eksistentielle livstemaer.

Tid: Onsdag d. 15. marts 2006 kl.19.30

Sted: Københavns Universitet, CSS, Øster Farimagsgade 5 (tidl. Kommunehospitalet) – lokale: 1.1.18

Arrangør: Forum for eksistentiel psykologi og terapi. Der vil være et mindre honorar for ikke-medlemmer.

STILLINGER

Vikingskibsmuseet I Roskilde

søger sommerpersonale til billetsalg, museumsbutik og sommercafé fra maj til september 2006.

Arbejdsområde:

Vikingskibsmuseet er et moderne, aktivt mu-

seum med ca. 160.000 besøgende om året. Museet har en velfungerende museumsbutik med salg af bla. kopismykker, bøger, tekstiler og meget andet. Salgsafdelingen forestår samtidig billetsalg, filmforevisning og information.

Vi lægger vægt på :

- Du taler engelsk og tysk, gerne med kendskab til evt. italiensk, fransk ell. spansk.
- Du er serviceminded, udadvendt og smilende.
- Du kan bevare overblikket i et til tider hektisk miljø.
- Du er fleksibel da arbejdstiden kan ligge på alle ugens dage fra 10.00 – 17.30.
- Du er i besiddelse af en vis "team spirit" da vi alle er afhængige af hinanden.

Vi tilbyder:

- Et sjovt og alsidigt sommerjob på en interessant og historisk arbejdsplads.
- Friske og søde kolleger.
- Kontakt med mange spændende mennesker fra hele verden.

Løn i henhold til gældende overenskomst med HK.

Alle interesserede uanset alder, køn religion eller etnisk tilhørsforhold opfordres til at søge stillingerne!

Er du interesseret så ring til museumsbutikslæder Hanne Horsbøll på 4630 0226 eller skriv et par ord om dig selv til:

Vikingskibsmuseet, Museumsbutikken
Vindeboder 12, 4000 Roskilde

Handicaphjælper søges

til en Roskilde dreng på 8 år med epilepsi. Stillingen er på 43 timer om måneden, typisk to dage ugentlig fra 12.50, når skolen slutter. Dagen kan aftales løbende.

Opv. Hygge, lektielæsning, opsyn/hjælp ved evt. anfald, brætspil, pc, gameboy, leg, fodbold, bading, gåture, - hvad I nu finder på – eller fluen på væggen, når her er en legekammerat.

Familien ansætter; kommunen aflønner. Der indhentes straffeattest. Jobstart: Snarest. Hvis du skulle være interesseret i jobbet, så skriv et par linier om dig selv i en mail til le@bondelindberg.dk eller ring på 46341234 og tal med Le.

BOLIG

2v lejlighed til fremleje på Dommervænget, Roskilde

78 m² lejlighed med stor stue og soveværelse samt sydvendt altan på 6 m², udlejes møbleret i 14 måneder.

Månedlig leje kr. 4.325,- + forbrug og møbelleje
Forbrug pr. måned: El: efter måler

Varme: månedlig a conto: kr. 960,-

Antenne: månedlig: kr. 99,50

Møbelleje: kr. 1015,50

Depositum: Kr. 15.975,- (3 måneders leje)

Forudbetalt leje: Kr. 4.325,-

Husdyr ikke tilladt.

Henvendelse:

Susanne Heilmann. E-mail: Susanne.

heilmann@wannadoo.dk

Tlf: 61652950/45662615

Fremlej lejlighed

Jeg skal ud og rejse fra 3. april til 1. juli. Jeg kan derfor fremleje min lejlighed i 3 måneder i april, maj og juni.

Det er en lys 1-værelses lejlighed på ca. 40 m², med gang, bad, toilet og et flot nyt HTH køkken. Den har en altan med fin udsigt. Den ligger på Gyldenlakvej 17 på Amager, ved Sundbyvesterplads. Bus 250S og 350S kører dertil på 15 min. fra Hovedbanegården, og det er 20 min. på cykel fra rådhuspladen, 10 min. fra KUA, 5 min. fra Amager Strandpark.

Prisen er 3500 kr. månedligt inkl. varme, el, gas, vand, TV og gratis vask og tørretumbler i kælderens! (Internet kan ligeledes tilkøbes). Den udlejes enten hel- eller halvmøbleret.

Det er en JØP ejendom - DJØF's pensionskasse - og er derfor meget velordnet og pæn.

Er du interesseret?

Ring eller skriv snarest...

Med venlig hilsen

Jens Peter Houe, jphoue@ruc.dk / tlf. 40 63 81 72

Værelse udlejes

13 m² med adg. til køkken/bad, stue, altan, kælderrum i 76 m² nyistandsat ejerlejlighed 800 m. fra Roskilde Station udlejes til ung studerende fra 1. maj 2006 (selv RUC-studerende, mand/20 år).

Husleje: 3.200 kr./mdr. + 500 kr. i varme, vand, el, vaskemask. og internet. Dep. 6.400 kr.

Henvendelse: tlf: 2620 8213/2529 1620, e-mail: bjs@kmd.dk

Med venlig hilsen Andreas Schjølín

DIVERSE

Affaldskampagne 2006

I anledning af Danmarks Naturfredningsforenings landsindsamling af affald 2006, indsamler DN's studenterkomité på RUC affald i området mellem Trekroner station og RUC. Indsamlingen finder sted tirsdag d. 28. marts og alle er velkommen til at deltage i denne gode sag for naturen og miljøet. Nærmere oplysning kan findes på studenterkomiteens hjemmeside www.dn.dk/ruc.

Ud over deltagelse på RUC er det naturligvis muligt for dig at deltage i dit lokalområde. Landsindsamlingen finder sted søndag d. 26. marts og du kan enten lave din egen indsamlingsgruppe med familie og venner eller tilmelde dig en allerede eksisterende gruppe.

Tilmelding kan ske via DN's hjemmeside www.dn.dk.

RUSVEJLEDNINGEN PÅ RUC

Sidste rusvejledertilmelding d. 20/3 2006:

En central brik i rusvejledningen er "Russeminar 1" som er en tre dages tur for alle rusvejledere. Det er på denne tur at uddannelsen af de nye rusvejledere finder sted, og her hvor en masse af de vigtige spørgsmål omkring rusvejledningen 2006 skal debatteres. Samtidig er det også en tur hvor de nye rusvejledere lærer hinanden at kende.

Russeminar 1 ligger 30/3 - 2/4.

Tilmeldingsfrist for rusvejledere er derfor 20/3 2006. www.rusvejleder.ruc.dk

MvH Maia og Morten - Rusformandskabet 2006

Nyt fra RUC-bogladen

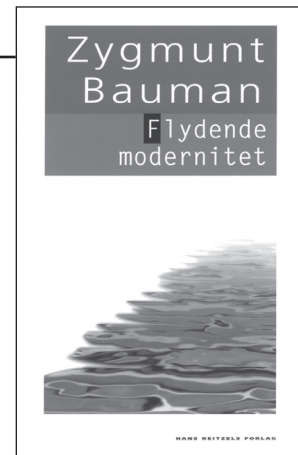
FLYDENDE MODERNITET

Zygmunt Bauman

I de gode gamle dage var Rockefeller optaget af at eje stadig flere boreplatforme, bygninger, maskiner og jernbaner. I dag har den nye kapitalismes ikon, Bill Gates, gjort det til et succes-parameter, at nye produkter forsvinder lige så hurtigt som de lanceres for straks at blive afløst af noget lige så flygtigt.

I Flydende modernitet viser Bauman sig endnu en gang som en blændende essayist med et sikkert blik for tidens paradokser og forskydninger – og for den usikkerhed som fraværet af normer skaber blandt samfundets svageste, der med god grund frygter at synke til bunds i udviklingens rivende strøm.

Hans Reitzels Forlag – 2006 – 292 sider – kr. 298,00



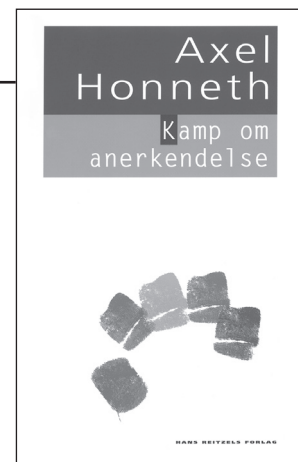
KAMP OM ANERKENDELSE

Sociale konflikters moralske grammatik

Axel Honneth

Med afsæt i en kritisk rekonstruktion af Hegels tidlige skrifter, suppleret af bl.a. Winnicotts objektrelationsteori og Meads socialpsykologi, skitserer Axel Honneth vilkårene for en ny kritisk samfundsteori. Det teoretiske omdrejningspunkt er begrebet anerkendelse. Honneth analyserer de formelle betingelser for selvrealisering, dvs. det gode liv, og viser hvordan den enkeltes selvtillid, selvagtelse og selvværd er afhængig af anerkendelse – i privatlivet, som retssubjekt og i det sociale liv i bred forstand. Individet kan ikke komme overens med sit eget indre uden anerkendelse. Vores identitet er afhængig af den.

Hans Reitzels Forlag – 2006 – 246 sider – kr. 298,00



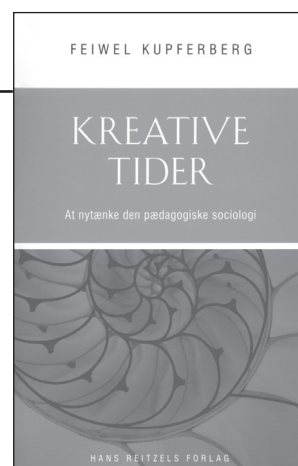
KREATIVE TIDER

At nytænke den pædagogiske sociologi

Feiwei Kupferberg

Kreativitet er en af de mest efterspurgte egenskaber i det "hybridmoderne" samfund. Men der er forskellige normer for kreativiteten, alt efter hvilket område man beskæftiger sig med. At være kreativ underviser er ikke det samme som at være en kreativ forsker eller virksomhedsleder. Hvert område har sit såkaldte kreativitetsregime. Kreative tider forsøger med udgangspunkt i dette faktum at nytænke den sociologiske tilgang til det pædagogiske felt. Den kreativitetssociologiske metode giver et anderledes og åbnende blik på både de forskellige pædagogiske elementer som undervisning, opdragelse og identitetsdannelse og på selve den videnskabelige forståelse af pædagogik.

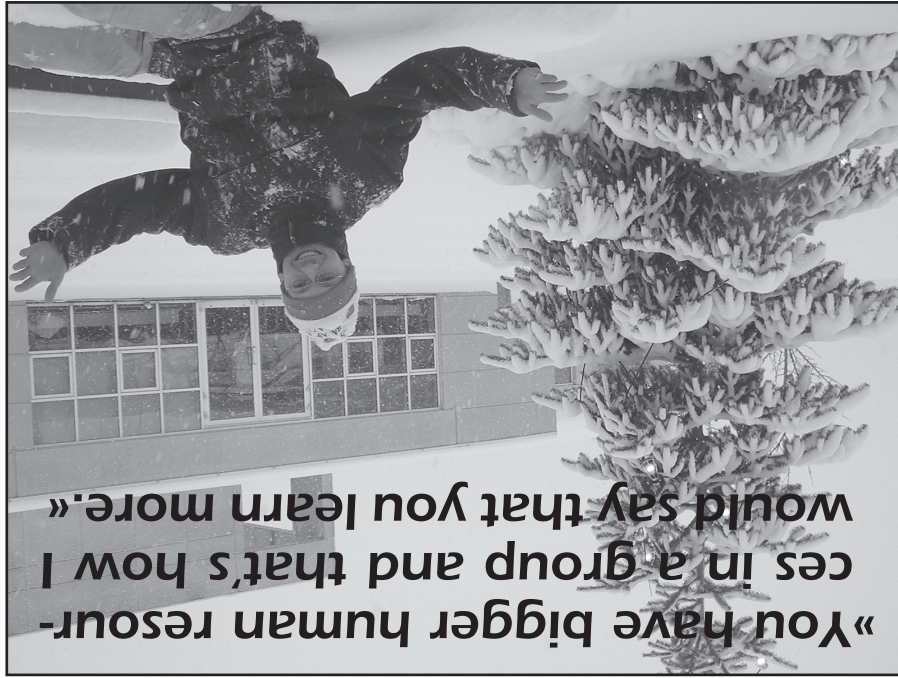
Hans Reitzels Forlag – 2006 – 237 sider – kr. 275,00



Samfundslitteratur

Wide units

— how do exchanges abroad function?



Name: Antanas Slivinkas
Nationality: Lithuanian

What is your direction of study in Lithuania?
I studied public administration at Kanmas university of technology.

What are you studying at RU?

I'm studying a combination of Business and Eustudies.

How long have you been an Erasmus student at RU?

I came to Denmark in the middle of August 2005, so it's my second semester here.

What do you consider the major strengths and weaknesses of RU?

Being an Erasmus at RU is quite tough,

because despite we had some training course in problem-oriented project work. And we also had classes to attend after the two-week long introduction. Mainly international students

have to work with this with the problem of RU, but once you get into it, by following

the courses and get more into this way of working, I would say it's a huge advantage,

because working in a group gets you socially in contact with Danish students. International

students see it as an advantage, to work in groups with Dane; many of us come here to Denmark to get to know the local community.

The big advantage at RU is definitely the group work, because you communicate in a group,

you have bigger human resources in a group and that's how I would say that you learn more

then you would have, if you had worked alone. And then I find it really interesting to research

on a problem from real life, as we do at RU.

What do you consider the main differences in-between Kanmas University and RU?

Some of the main differences is the atmosphere and the relationship in-between students

and teaching staff. Also RU has a very pleasant environment, you have all the facilities that

you need, for instance Rusis, the kitchen in all the houses. The atmosphere is quite pleasant

and suitable to work in and the library is really fantastic. Also the basics of the study struc-

ture, about the problem-oriented project work, I mean the group work takes a lot more time at RU in comparison to my former university, where we also do group work. In Lithuania, we don't focus on a problem; we focus on a subject instead. And the working method is different as well, because we don't have any intense project period as we do at RU. Here there are less exams in addition to it, it my country we have at least 5 exams pr. semester.

How had social activities at RU influenced you?

I was working as a volunteer bartender at the RU annual party last semester. I really like Gimle as a hangout spot for RU students and especially International Club. We don't have this kind of thing in Lithuania, so no social activities directly linked to the university. But the social life in the International Club(IC) is mostly among international students, because Danish students usually don't participate in these activities. It is one of the disadvantages of being an international student at RU, that we don't really meet a lot of Danish students.

I was lucky to be in a project group together with Danish students, so that gave me many

as well. Without you it might have been more difficult. Thank you!

Do you have anything to add?

Yes! I would like to thank all the people, who supported me and my staying here at RU and in Denmark. Special thanks to my Danish friends from my previous project group, RU International Club and all staff here at RU

arrival was fluent before coming here. But my communication with RU before my won some prizes for being a good hompage. RU hompage rather confusing, even though it experienced that at all. I sometimes found the some international students, but I haven't heard that there have been complains from I read lot on the RU hompage about RU. I

How was your contact with RU before arriving here?

for 3 days last semester. It offers a lot of tips, we went to Jutland

IC, which I can't imagine not being a member really like social activities at RU, especially the social advantages of staying in Denmark. I

World

Name: Jan Samuelsen
Nationality: Danish

What do you study at RU?

I study performance design and cultural encounters.

What did you study?

I studied at UBA, Universidad de Buenos Aires at the FADU, Facultad de arquitectura, Diseño y urbanismo.

What do you consider the major differences in-between RU and UBA? - Strengths and weaknesses?

Actually their several points where they're alike, for instance when it comes to group work. Since I was enrolled at the department of cinematographic faculty, productions of films and documentaries are always made in groups, so therefore of course the theoretical work was linked to practical work with films and documentaries.

Besides that there is a very poor social life directly connected to the university, there is no Friday bar for instance. There isn't any social life as at RU! Also the level of equipment at UBA is very limited in comparison with RU, equipment such as projector, cameras is up to the students to rent by themselves.

«I would recommend as many of the faculties as possible to establish contact with this particular university»



Did you experience language barriers with the fact of being

taught in Spanish?

I was so lucky during my basic course to be exchanged through the Erasmus programme to Madrid, so I had a bit of Spanish knowledge when I arrived, however the academic language in a special field like film and cinema, one has to get used to it. And of course it's a bit difficult, however the Argentinian university offers some Spanish courses on a very high level and that helps the students to get along with the language, group work and the very close social relationship with the friendly Argentinian students as well.

Was the university any help when it comes to accommodation and other practical issues that comes along, when you move to another country?

Such kind of service doesn't exist! However it's very cheap and very easy to find something in Buenos Aires, but again my previous language knowledge did help me in that aspect as well. I tried to avoid living with other exchange students, both in Madrid and in Buenos Aires, which improved my Spanish as well living with the Argentinians and through my local relationships, I got hold of places to live, places to go out and with my internship, they helped me find it. And they helped me helped me make my curriculum in correct and formal Spanish etc.

Would you recommend other students going to UBA? Definitely!!! Actually Social Sciences has a formal relationship with UBA. And I would recommend as many of the faculties as possible to establish contact with this particular university, as it is the national well-recommended university and does have a high educational level and a great interest in getting more exchange students.

ect examinations

Students comments



«Kiki» alias Yan Zheng, China:

In university, you have written examinations the first four years when you reach the bachelor level. After the bachelor level you have an oral examination. It differs from direction of study, if you can bring books to the examination.



Lukasz Meciejski, Poland:

You are not allowed to bring anything; you have to write with a black or blue pen at written exams. And both written and oral exams take place individually. In university you can also do PowerPoint presentations and bring your report for the exam.

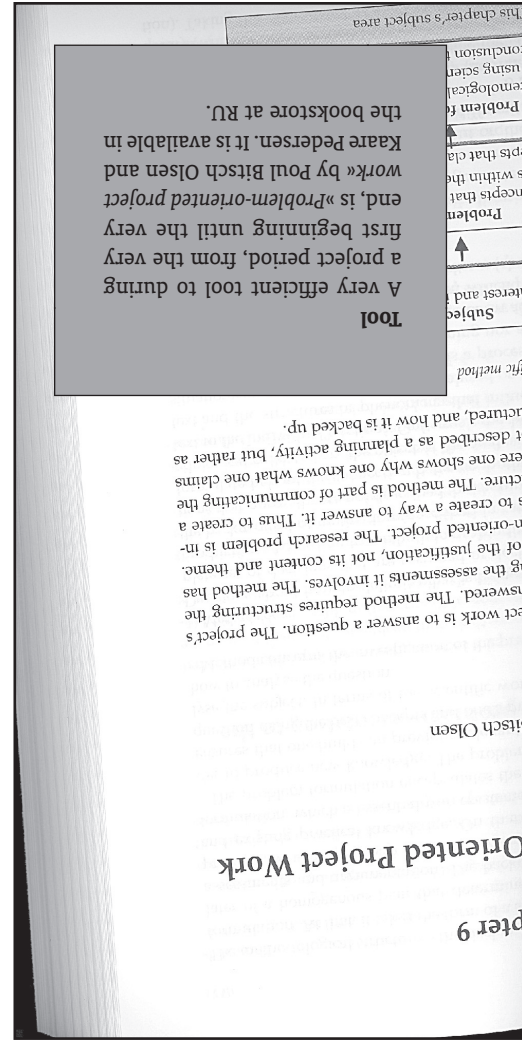
doing your presentation a couple of times for different persons would be a very useful tool for preparing for the exam. And I think that a major thing in connection to an exam is to be relaxed and of course it is very difficult to be that very often, because well you are tense, but I think by practicing your presentation and practicing the discussion, you'll be much prepared and you'll rid of the tenseness and get into a more relaxed situation and of course it will give a better result when doing that.

So when it comes to the presentation it's more or less up to the group to be creative?

I think so. Well, we are trying to improve our teaching also in these fields and trying to apply some of the methods ourselves, sometimes successful, sometimes not so successful, to show that it can be a useful tool, but yes I think it's a benefit for the exam and the person who's going to the exam to try to use that kind of tools, of course PowerPoint is just one tool, but having something physical to show, well it could be an overhead slide or your notes on paper will be just as helpful for yourself. And there is one more trick in this connection and that is that teachers and examiners will often be lured into following the lines of thoughts that you have concretely on your presentation. If you don't have any concrete, any specific points that the examiner will be able to remember, then the examiner will go in all kinds of directions, but if you lead the examiner, then you will be able to structure the examination more and you will feel more confident.

Well, it differs but basically you can bring almost everything you want inside, of course you can't bring an intercom connected to someone outside. It is very much recommended to bring whatever tools that may make it easier for you, bring your books, your reports, your materials. It may not be used in the examination, but if a situation appears, it could be relevant to take these things into the examination. Another thing that people do not think the most important tool: will be to test your presentation by other students. It is of importance that you try to do your presentation before other students, before the examination. That could be for your friends, your parents, definitely your project group members. Because it will show you how much you are able to say from those key points and it will also show whether you will be within the timeframe you have set and whether there is a line through the things you are presenting and if its colleague students, usually they'll be very good to comment on the flaws and problems you have in your presentation. So

What can you bring to an examination?
Well, it differs but basically you can bring almost everything you want inside, of course you can't bring an intercom connected to someone outside. It is very much recommended to bring whatever tools that may make it easier for you, bring your books, your reports, your materials. It may not be used in the examination, but if a situation appears, it could be relevant to take these things into the examination. Another thing that people do not think the most important tool: will be to test your presentation by other students. It is of importance that you try to do your presentation before other students, before the examination. That could be for your friends, your parents, definitely your project group members. Because it will show you how much you are able to say from those key points and it will also show whether you will be within the timeframe you have set and whether there is a line through the things you are presenting and if its colleague students, usually they'll be very good to comment on the flaws and problems you have in your presentation. So



Tool
A very efficient tool to during a project period, from the very first beginning until the very end, is «Problem-oriented project work» by Poul Bitsch Olsen and Kaare Pedersen. It is available in the bookstore at RU.

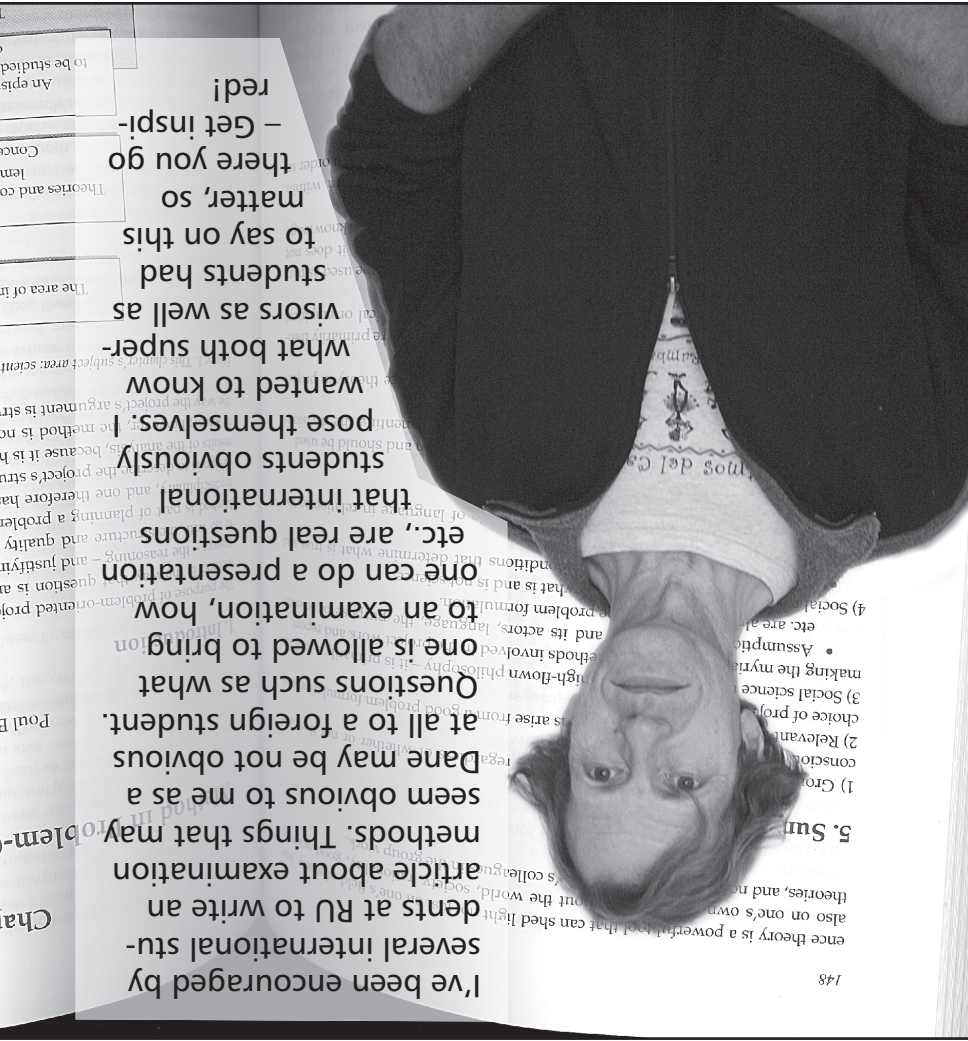
ect work is to answer a question. The project's answered. The method requires structuring the of the justification, not its content and theme. n-oriented project. The research problem is in- to create a way to answer it. Thus to create a ture. The method is part of communicating the t described as a planning activity, but rather as tured, and how it is backed up.

to speak more or less freely based on your notes. And in that connection, one of the best tools I know is the PowerPoint, because you'll be required to plug in your key points in a few slides and based on the key points, you'll be able to talk out of the key points and do your presentation. I think that's its one of the major tools.

How can students prepare themselves before the examination?

When it comes to the preparation of the exam, I think the most important tool: will be to test your presentation by other students. It is of importance that you try to do your presentation before other students, before the examination. That could be for your friends, your parents, definitely your project group members. Because it will show you how much you are able to say from those key points and it will also show whether you will be within the timeframe you have set and whether there is a line through the things you are presenting and if its colleague students, usually they'll be very good to comment on the flaws and problems you have in your presentation. So

Methods for proj



Students comments

Rebekah Prole, Australia:
In my country examinations were extremely tense and stressful. No oral exams and definitely no group exams. You are not allowed to bring any physical tools at all, such as books etc.

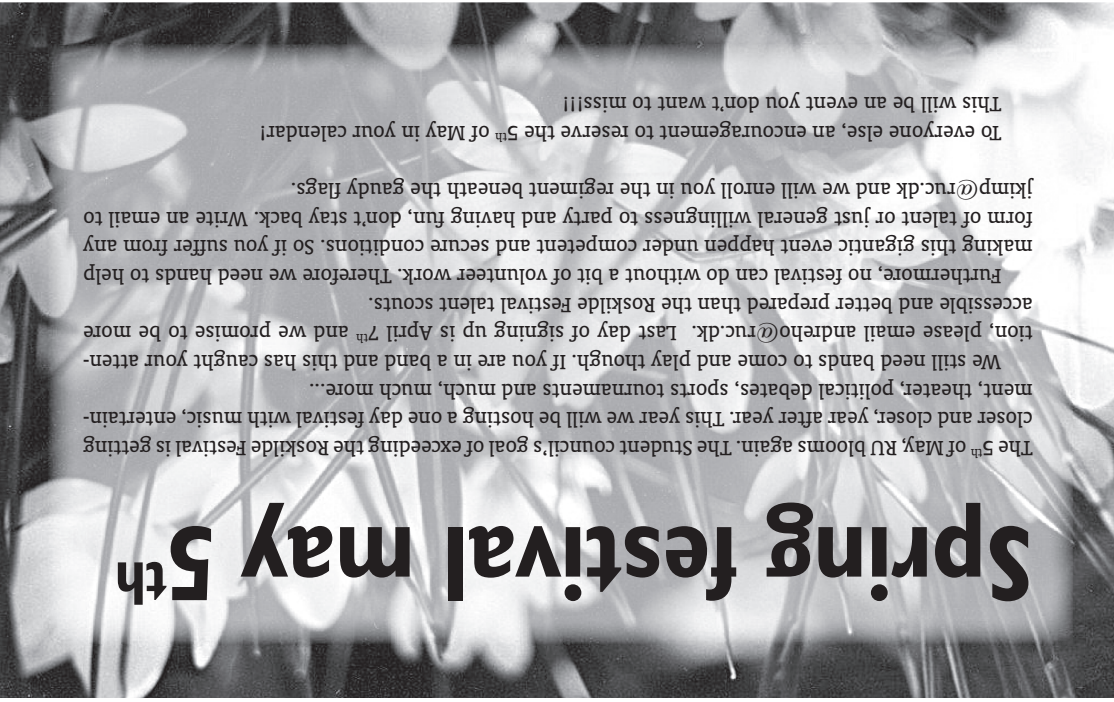


Thale Eddle, Norway:
In Norway examinations usually take form as written, individual exams. As far as I know there are no universities practicing the RU system with oral group exams. And in some educational institutions, you can also bring books to the examination.

By Emilie Keymann, *RUGlobal*

Interview with Rasmus Ole Rasmussen, lecturer of methods, dep. 2:
What methods are being used in a project examination situation?
The most common way of having an examination at RU, is that you based on your project will be asked to present on that project and usually by doing that, you'll have a specific question you'll have to prepare and give a 5-10 minutes presentation on that, followed by a general discussion about the project that you've been working with. And the reason to do that according to the ministry of education, it should be possible to see that each individual in a group is able by themselves to structure and present on something, so this presentation should show that he or she is able to do that. This is the most common way of exam when it comes to projects.
Do all exams take place that way at RU?
Then we have essays, which are connected directly to the courses, very seldom directly to

the projects. We try to make connections, but not very successful I think, but we have the essays, which you have to write to pass the particular course. Other courses may require other things to pass a course, such as some presentations or sometimes even tests, such as observation exercises. These exercises are made to make sure that you can use them in practice, so what you would usually do, would be the basis of your exam would be to do these exercises and they'll be checked whether or not you came up with the right way or the expected results, but that you are able to manage the methods.
Which tools can students use for the examination?
That's a tough question, because students are often more advanced than teachers, so the teachers have problems introducing to tools. I think the major challenges in connection to exams are to show that you are able to structure and present on a specific question. Preparing your exam, it is write your notes etc, but when you are at the exam you should be able not to read out of your notes, but also



Spring festival may 5th

The 5th of May, RU blooms again. The student council's goal of exceeding the Roskilde Festival is getting closer and closer. Year after year. This year we will be hosting a one day festival with music, entertainment, theater, political debates, sports tournaments and much, much more...
We still need bands to come and play though. If you are in a band and this has caught your attention, please email andr@ruc.dk. Last day of signing up is April 7th and we promise to be more accessible and better prepared than the Roskilde Festival talent scouts.
Furthermore, no festival can do without a bit of volunteer work. Therefore we need hands to help making this gigantic event happen under competent and secure conditions. So if you suffer from any form of talent or just general willingness to party and having fun, don't stay back. Write an email to andr@ruc.dk and we will enroll you in the regiment beneath the gaudy flags.
To everyone else, an encouragement to reserve the 5th of May in your calendar!
This will be an event you don't want to miss!!!

Business sector
8. How do you see RU's future position in the region of Zealand?
The university needs strong and friendly partners on a home ground. Research and education compete on a global level, but the university breathes locally. We need good workplaces for our graduates and partnerships for our researchers. The university does also have a great offer to the region. We need to provide knowledge to companies and institutions and the university has to be a cultural engine for the region.

9. Why does RU need to have a focus on the business market – the private labour market?
Because the business sector secures the wealth and survival of the society.
Now it's up to you – which questions would you ask a new principle at RU anno 2006?
10. Are you happy to having been employed and not elected?
Yes, it secures a steady position of the leading manager. I believe that some requirements about quick decisions within the next year or so. My ambition is that RU will have a management structure, which is marked by the fact of big decisions being made after short, clear decision presentations. These decision presentations would be possible to comment of both students and employees.
11. Do you have much power as a principle?
Yes, RU doesn't have faculties and therefore unusual much power is placed in the principle's position. This is a strength for us now, where we, as earlier mentioned have to be able to act fast. But within my time as a principle, we need to develop a stronger decentralized structure.

Monday 6th of March is some of a transition at RU. It is the day, where we welcome our new principle, Poul Holm. In this edition of RUCnyt/Ruglobal, you can get an idea about the person who's going to run RU from now on. We asked him nine questions and gave him the possibility of asking himself 2 questions. hensible cases, where examiner and supervisor not have wanted to give individual grading.

Elven sharp comments by:

“RU represents what I also believe in and what I have put into practise in teaching and researching: curiosity, problem-orientation, exploiting of all methods of relevance to highlight the problem and the obligation of informing society about the results



Poul Holm is new principle of RU.

By Kristian Leider Olsen and Christian E. Brund, RUCny. Translated by Emilie Keymann, Ruglobal

You

1. Why were you employed as principle of RU?

Because the coming five years, I will be leading the effort of locating RU among the best universities in Europe.

Examinations in groups

6. For or against examinations in groups?

FOR. I have experienced examinations in groups as a student, later as supervisor and examiner. I have not experienced problems concerning individual grading with examinations in groups.

7. What are the major strengths and weaknesses of examinations in groups?

The advantage is that cooperation and division of labour pays off. The weakness is the mistrust of the outside world – both because of unclucky and repre-

Internationalization

4. How and how much is RU internationalized in ten years?
RU will be a global campus. We have to offer education and be part of research all over the world. And this can only happen by both students as well as employees reflect the global diversity.

5. Do you think, a new strategy is needed in connection with recruiting international students?

Internationalization of education takes shape fast and thinking in new directions is already taking place. The problems are caused by the poor rule system, which the university has to work within – it requires large economic resources to build an international competitive university. As for instance Chinese students get opportunity for better universities in their country, the demand for us to supply competitive education, rises – and a attractive social and cultural environment for foreigners.

6. For or against examinations in groups?

FOR. I have experienced examinations in groups as a student, later as supervisor and examiner. I have not experienced problems concerning individual grading with examinations in groups.

7. What are the major strengths and weaknesses of examinations in groups?

The advantage is that cooperation and division of labour pays off. The weakness is the mistrust of the outside world – both because of unclucky and repre-

2. How will one feel, that you are the new principle at RU?

I will question why we do things as we do presently – if we can be clearer concerning our educational goals, clear-cut concerning the field of research and sharing knowledge. The institution is the frame of some of the societies most important as to be research and teaching – the institution has to be adjusted currently, to best possibly live up to these duties.

3. Why did you apply for the job as principle for RU?
Because RU represents what I also believe in and what I have put into practise in teaching and researching: curiosity, problem-orientation, exploiting of all methods of relevance to highlight the problem and the obligation of informing society about the results.

The window

The semester is tightening up, since courses are about to end for some. The intense project period getting closer, all seems a little overwhelming for many. Just the coordination with all members of a project group is often a challenge - And then also coordinating it with the allocated supervisor meetings on top of that. Also we're about 600 people from the department of Basic Social sciences, having an exam coming up, in all courses we've

had so far. Probably we're not the only ones having exams right now, but it can still seem overwhelming. On top of it all there, the snow just doesn't seem to disappear!

Luckily there are many social activities this spring, just as usual, that helps us keep up the spirit. The Spring festival is taking shape, which the organizers are asking for help to prepare in this edition of RUGlobal. Also the tutor responsibilities for next semester freshmen

are touring campus advertising for being a tutor. Also in the month of March, the annual RUGlobal «MGP» alias song contest will take place. And then last but not least we've gotten a new principle at RU this month, who will come with his ideas to make RU more efficient. I only can say that I am looking forward to this!

Enjoy the social and academic activities,

Emilie Keymann, international editor

TABLE OF CONTENT

41	New principle of RU
40	Spring festival may 5th
39	Methods for project examinations
37	World Wide Units

RUGnyt/RUGlobal is Roskilde University's official magazine for information and debate about the organization of the university. RUGlobal is open to all employees and students at Roskilde University to debate the educational and research organizations at the university, including questioning of common interest for research and education.

Editorial staff:

Per L. Knudsen (Responsible)
Christian Engel Brund (Editor)
Kristian Lejder Olsen (Editor)
Emilie Keymann (International editor)
Helle Bach Riis (Layout)
Print and edition:
RU printing office, 2300 copies

Address:

RUGnyt, Postboks 260, DK - 4000 Roskilde, Telephone 4674 2013 eller 4674 2612, e-mail: rucnyt@ruc.dk, www.ruc.dk/ruc/RUGnyt.ruc.dk.
Opening hours: The editorial staff is available in the RUGnyt/RUGlobal office in building 06.1 every Monday from 15-17. Outside office hours, please e-mail us or contact the information office, which is also located in building 04.1.
Articles: need to be handed in by e-mail or on a disc with a signature and indicator of file format. Please enclose suggestions for illustrations. Discs and other material are normally not returned. The editorial staff is allowed to shorten

Upcoming deadlines:

articles and to reject the articles, which are not considered to have a common interest. Articles of more than 6000 signs (about 2 pages) can normally not be expected to be published un-shortened. There is no minimum length for an article to be published. Anonymous articles are not accepted.

11	10/4	12/4	24/4
10	20/3	24/3	3/4

Mr. Articles Not. Publications
Front page: hbr
- at 12 o'clock on the assigned date

BULLETIN BOARD

CONCERTS GUEST LECTURE

EVENT TIME & PLACE

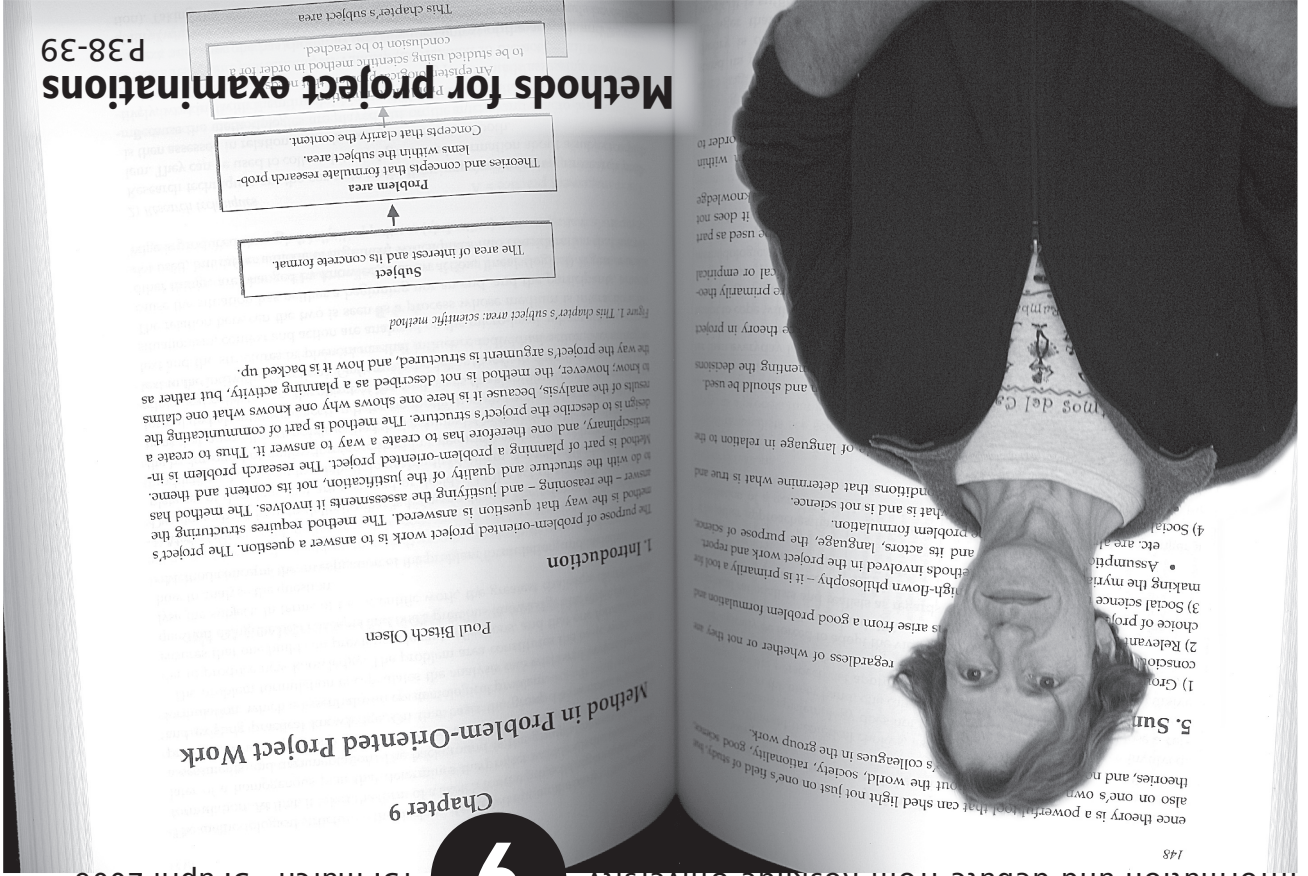
at Gimle: The Ocean from Germany is on their way to fame abroad. In Germany they are already a well known name at the Metal scene. www.theoceancollective.de
Fri. 17/3, at 21:00
Doors open at 20:00

Spring Wonderland Tour is a tour through Denmark, Sweden and Norway. 4 bands are represented at Gimle. Doors open at 20:00
Fri. 17/3, at 21:00
Racing Ape (DK), a great live rock band.
• Esju Divine (S), pop-rock, can be compared with Muse. • Alice in Videoland (S), electroclash, can be compared with The Yeah Yeah Yeahs.
• The 7:21's (UK) post-punk with a vocalist which has been compared with Robert Smith from The Cure. www.racingape.com www.esjudivine.com www.aliceinvideoland.net www.the721s.co.uk

Ramgoats. If you are into Ska and/or Reggae, here's an excellent opportunity. Ramgoats are taking you from the rainy Denmark to the sunny Caribbean. A great party is guaranteed when the crazy guys in Ramgoats fills Gimle with tropic partymusic. www.ramgoats.com
Friday 31/3 at 21:00
Doors open at 20:00

Michael Storey, director of the QUAD-lab at the Institute of Environment, Technology, and Social Studies (TEKSAM) at Roskilde University (RU), lectures at a seminar on «Dating of Geological and Evolutionary Events: The ⁴⁰Argon - ³⁹Argon Dating Technique» <http://www.ruc.dk/ruc/omruc/kalender/alle/inst903022014/>
Fri. 17/3 at 12:15
Inst. 1, auditorium 15.0

Seminar on human rights discourse and development aid. Human rights discourse in development aid or the new tyranny of rights talk; The seminar will be held by Dr. Harri Englund from the University of Cambridge. For further information contact: karenl@ruc.dk or Ben Jones. Fri 29/3 at 10-12
House 08.2, the seminar room



New principle of RU

Monday 6th of March is some of a transition at RU. It is the day, where we welcome our new principle, Poul Holm. We asked him nine questions and gave him the possibility of asking himself 2 questions. P.40-41

Spring festival may 5th

The 5th of May, RU blooms again. This year we will be hosting a one day festival with music, entertainment, theater, political debates, sports tournaments and much, much more... P.40

World Wide Uni's

How do exchanges abroad function? Meet Antanas Sliuikas from Lithuania and Jan Samuelsen from Denmark. P.37