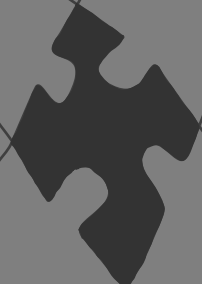


Debat

om RUCs uddannelsesstruktur
S. 3-11



Forår på RUC

Med venlig tilladelse
og deltagelse af
Benny Andersen.
S. 5



RUC MGP 05?

Mange havde sat kryds i kalende-
ren den 11. marts, hvor RUC MGP
skulle være løbet af stables for
femte år i træk. Men i år gik det
skævt for RUCs helt egen musik-
konkurrence, og festlighederne
blev aflyst. Læs hvad der skete på
side 14.

2004



2003



2002



2001



RUCnyt er Roskilde Universitetscenters officielle blad for information og debat om universitetets virksomhed. RUCnyt er åbent for alle ansatte og studerende ved Roskilde Universitetscenter for debat om universitetets uddannelses- og forskningsvirksomhed samt spørgsmål af almen interesse for forskning og uddannelser.

Redaktion:

Per L. Knudsen (ansv.)
Ditte Okholm-Hansen (red.)
Maria Duclos Lindstrøm (red.)
Helle Bach Riis (layout)

Tryk og oplag:

RUCs Trykkeri, 2.000 eks.

Adresse:

RUCnyt, Postboks 260, DK - 4000
Roskilde, Telefon 4674 2013 eller
4674 2612, e-mail: rucnyt@ruc.dk,
www.rucnyt.ruc.dk.

Meddelelser:

rucnyt-meddelelser@ruc.dk

Åbningstider: Redaktionen har åbent for ekspedition i redaktionslokalet i bygning 04.1 hver mandag kl. 15 - 17. Ugens øvrige dage kan henvendelse rettes til Informationskontoret.

Indlæg: skal afleveres på diskette vedlagt udskrift og med angivelse af filformat, eller per e-mail. Vedlæg gerne forslag til illustrationer. Disketter og andet materiale returneres normalt ikke. Redaktionen forbeholder sig ret til at forkorte indlæg og afvise indlæg, der vurderes ikke at have almen interesse. Indlæg over 6000 tegn (omtrent to sider) kan normalt ikke påregnes at blive bragt uforkortet. Der er ingen minimumslængde for indlæg. Anonyme indlæg optages ikke.

Kommende deadlines & udgivelser:

Nr.	Indlæg	Medd.	Udkommer
11	11/4	15/4	25/4
12	2/5	6/5	17/5

- kl. 12 den pågældende dag

Forside: hbr

Udsigt fra forteltet

Længere dage – mindre tid

Foråret er kommet til RUC, og det kan mærkes på mange måder. Sneen på Marbjerg Mark er smeltet, vintergækkerne titter frem, forårsolen luner de vinterblege ansigter – og alle får enormt travlt.

I forårssemesteret er en RUC'ers tid, omvendt proportional med dagens længde. Det er som om, at i takt med, at dagene bliver længere, får alle på RUC mindre tid.

Alle projektgrupper bliver snydt af dette besynderlige fænomen.

De korte vinterdage i starten af semesteret synes meget lange, og det virker som en meget overkommelig opgave at skulle skrive et projekt.

Men når sommertiden kommer og dagene bliver længere, bliver tiden pludselig knap. Projektgruppernes Nobelpris-drømme bliver

skiftet ud med et sandt tids-mareridt. Der skal arbejdes på højtryk for at nå at have et færdigt projekt på afleveringsdatoen.

Benny Andersen har ikke taget højde for projektstress i sit forårsdigt, men det er en god idé at vende ansigtet mod forårssolen. Den kan give et ekstra skud energi – også til travle RUC'ere:

Jeg får stress af tidspres,
alting sejler, jeg er træt.
Men når forårssolen skinner,
Bli'r det let.

Læs Benny Andersens »Hilsen til forårssolen« på side 5, hvor RUCnyt har samlet gode forårsvibrationer til at hjælpe alle igennem den travle tid.

Ditte Okholm-Hansen, Redaktør

INDHOLD

- 3 Er det integrerede speciale truet?
- 4 Der er penge i det
- 5 Hilsen til forårssolen
- 6 Debat: RUC som fremtidens universitet
- 8 Tillæg til forslaget: Et-årigt basisstudium?
- 10 På tre ben: Interview
- 12 Sommerkurser i IT
- 14 Musikken manglede til RUC MGP
- 16 Universitetspræsten: Er det bare for meget med al den religion?
- 16 Vellykket fødselsdagssymposium
- 17 Fra dit bibliotek...
- 18 Sicef Camp 05 – Din fremtid
- 19 Workshops: Tør du lægge data til?
- 20 Overbygningsdag
- 22 Konference i Polen
- 23 The International Club wants you!
- 24 Meddelelser
- 31 Den hvide sten: Birger Steen Nielsen

Uddannelsesreform II: Er det integrerede speciale truet?

SP

INTEGRERET

CIALLE

RUC's særlige form for speciale – det fag-integrerede speciale – kommer i klemme med den ny uddannelsesbekendtgørelses krav om, at et speciale maksimalt må være 30 ECTS-point, og dermed et halvt årsværk. Reformen træder først i kraft for de studerende, der begynder deres uddannelse til efteråret, men allerede nu er det integrerede speciales venner på vej på barrikaderne.

Af Maria Duclos Lindstrøm, RUCnyt.

I sidste nummer af RUCnyt blev det kort præsenteret, hvordan overskriften »uddannelsesreform« åbner for spørgsmålet: Hvordan skal RUC's nuværende studiestruktur ændres, så den passer til kravene i uddannelsesreformen? I dette nummer ser vi på specialet. Meget groft sagt er der to elementer i uddannelsesreformen, som RUC virkelig kan mærke: For det første kravet om at tilpasse RUC's uddannelser til en bachelor/kandidatstruktur, i stedet for en struktur, hvor det store skel går mellem basis og overbygning. For det andet kravet om, at der i opbygningen af uddannelserne tages forholdsregler til at sikre, at de studerende gør deres studier færdige på normeret tid.

Integreret speciale i klemme

Strammere specialeforløb er en klar del af reformen, og det er her, at det integrerede speciale kommer i klemme. For uddannelsesbekendtgørelsen stiller krav om, at et speciale maksimalt må fylde 30 ECTS-point, eller et halvt årsværk, og truer dermed det integrerede speciale, der jo strækker sig ud over to moduler og dermed et helt år. Studiechef Inger Rossing Jensen fortæller:

»Det kan godt lyde som om det er noget meget formelt, der kommer i vejen, men det tror jeg faktisk ikke det er. Jeg tror, der er to ting, som sætter det her i gang. Det ene er tanken om, at man kan få afløst et helt års studiearbejde med bare én eksamen. Og det andet er, at de unge skal hurtigere i gang og igennem. Det prøver ministeriet at lave regler, der regulerer. Reglerne skal lægge ambitionsniveauet for de studerende, og sikre, at universiteterne også bliver mere realistiske omkring hvad studerende kan nå på et halvt år. Så det er ikke bare en formel knast«.

Ikke endnu

Der er mange helt presserende udfordringer i forbindelse med uddannelsesreformen. Blandt andet skal mere end 40 studieordninger skrives om inden studiestart i september, og dét at reformen af specialerne først får konsekvenser for de studerende, der starter nu i september og derfor skal skrive speciale i 2010, er klart medvirkende til, at problematikken omkring integreret speciale ikke er helt oppe i det røde felt i rektoratet og

i reformgruppen.

»Vi er lidt sparket i hjørne på det spørgsmål. Det er sådan set ikke noget vi har fået diskuteret endnu, og vi er slet ikke gået i dialog med ministeriet endnu. Men vi vil helt sikkert vægte det højt. Tværfaglige specialer er en vigtig del af RUC's brand«, siger studiechefen Inger Rossing.

Denne trusselsvurdering deles af Cecilie Cohrt fra Studenterrådet (SR), som siger:

»Nu er reglen om, at et speciale er normeret til 30 ECTS-point ikke sat der for at forhindre RUC i at have integrerede specialer. Det tror jeg ikke, ministeriet har haft i tankerne. Jeg kan jo ikke være profetisk med, hvor denne sag lander, men jeg vil da håbe og arbejde for, at vi kan bevare integrerede specialer på RUC. I dag er det cirka halvdelen af de studerende, der skriver integrerede specialer, og som Studenterråd mener vi, at det er utrolig vigtigt at bevare den mulighed, fordi det er der, man samler sin tværfaglighed. Men også fordi langt de fleste bliver to-fagskandidater, og det skal skinne igennem i uddannelsens opbygning«.

Større bekymring

Andre steder på RUC mener man, at selvom problemet ikke står lige for døren, så er der grund til at tage spørgsmålet meget alvorligt. På pædagogik ærgrer man sig over de mange juridiske krumspring, der ligger i de modeller, der indtil videre har været oppe at vende. For eksempel taler man om muligheden for at skrive, hvad der svarer til et integreret projekt i dag med den forskel, at projektet får status af speciale på det ene fag og af tredjemodul-projekt på det andet.

»Det kan jo godt være, at der er en juridisk smutvej«, siger Peder Hjort-Madsen, studenterrepræsentant i Studienævnet. »Men vi synes, det er enormt problematisk, for hele RUC's struktur bygger på, at der er en vekselvirkning mellem de to fag, og det princip, synes vi, bliver ødelagt, hvis man skal ud i alle mulige krumspring. For så skal man jo alligevel træffe det valg mellem hvilke fag, man synes er mest vigtigt«.

På pædagogik har studienævnet derfor valgt at advare de studerende om de kommende forandringer og håber derigennem allerede nu at få startet en debat om, hvilken plads det integrerede speciale skal ende med at få, når den endelige reformordning kommer på plads.

RUC på **E**ngelsk

— ikke helt problemfrit

RUC skal blive et mere internationalt universitet. Alle RUC's nuværende uddannelser, skal udbydes på engelsk, og målet er, at omkring halvdelen af de studerende i fremtiden skal være udenlandske. Men der følger en del problemer med sådan en udvikling, og ikke alle er lige begejstrede.

Af *Anne Louise Leth, Journalistik*

I fremtiden vil det være muligt at læse hele sin uddannelse på RUC på engelsk. Lige fra basisstudiet til kandidatgraden.

Det er planen, at alle fag skal udbydes på engelsk. Oven i købet vil halvdelen af studie-kammeraterne være fra andre lande.

Det er, ifølge Inger Rossing, den udvikling RUC står overfor i fremtiden:

»Vi stræber efter at gøre RUC til et mere internationalt studiemiljø. Det er en globaliseret verden, vi lever i, derfor er det naturligt, at vi forsøger at følge med«, siger Inger Rossing.

Hun påpeger, at det er en løbende udvikling, og at det således ikke er alle fag, der udbydes på engelsk allerede fra september.

Tag lidt roligere fat på det engelske

Studieleder og lektor på Engelsk, Ebbe Klitgård, byder initiativet velkommen. Han synes, det er et spændende tiltag og en naturlig udvikling. Men han har dog ikke kun positive ord til overs for planen:

»Jeg er meget skeptisk overfor mulighederne for succes. For jeg har set, hvordan man er startet på det hér eventyr. Man bør tage roligere fat, end man gør i øjeblikket«.

I den forbindelse nævner Ebbe Klitgård NAT-bas, som har optaget et stort antal

kinesiske studerende. De har ikke haft et tilstrækkelig godt engelsk til at få nok ud af uddannelsen. Det gavner hverken dem eller studiet, mener han.

Ebbe Klitgård har undervist på RUC's Humanistiske Internationale Basisuddannelse i flere år. Herfra har han gode erfaringer med at lade de udenlandske studerende bestå en test for at blive optaget på faget. Og han mener, at en engelsk-test er en god måde at sikre de udenlandske studerendes niveau på.

Ebbe Klitgård synes også, man skal tage højde for, at det ikke er alle VIP'ere, der har et højt nok niveau til at undervise på engelsk. Han vurderer, at der i øjeblikket er en vis procentdel af RUC's undervisere, der ikke har et tilstrækkeligt niveau.

Inger Rossing påpeger dog, at RUC tilbyder engelskkurser til underviserne.

Men det er ikke kun det sproglige, der kan skabe problemer, når uddannelserne udbydes på engelsk. Der skal også tages højde for de organisatoriske aspekter.

Kommunikation – ikke helt gennemtænkt

Kommunikation er et af de fag, der udbød en international linie sidste september. Studerende Mette Skovbo valgte denne, men hun synes ikke, at den nye linie har virket helt tilrettelagt og gennemtænkt:

»For eksempel var der ikke lavet en særskilt

studieordning for vores linie, da vi startede. Så det var uklart, præcist hvilke krav der var til os.«

Det betød blandt andet, at det ikke var sikkert, om de studerende kunne få et bevis på, at de havde taget den internationale linie.

Et andet eksempel er, at det obligatoriske kursus i målgruppeanalyse på modul 1, kun blev udbudt på dansk. De udenlandske studerende, som Mette var i projektgruppe med, forstod ikke dansk, så de kunne ikke følge undervisningen.

De blev dog tilbudt et lignende kursus på engelsk. Men kurset var ikke så omfattende, som kurset på dansk, så de lærte ikke lige så meget, forklarer Mette:

»Og den forskel var tydelig, da vi skulle skrive vores projekt.«

Lyt til de studerende

Mette oplevede også, at mange af de problemer, der havde været på første semester, og som de studerende havde påpeget overfor ledelsen ved semesterets slutning, ikke var blevet løst, da hun startede på andet semester:

»Det var frustrerende. Vi følte ikke, at der blev lyttet til os.«

Så det bedste råd Mette kan give ledelsen på de andre fag, der skal udbydes på engelsk, er at lytte til de studerendes erfaringer.

Der er penge i det

»Store erhvervsdag« 5. april på RUC vil markere den officielle start på et spændende nyt samarbejdsprojekt. Projektet bringer innovative virksomheder i kontakt med forskningsmiljøerne på RUC, RISØ og Center for Avanceret Teknologi (CAT). Også kontakten mellem studerende og erhvervslivet er tænkt ind i projektet.

Af *Maria Duclos Lindstrøm, RUCnyt*.

Erhvervsservice i Roskilde Amt er arkitekten og blæksprutten bag et helt nyt projekt, der skal lette adgangen til forskningseksperisen for nytænkende iværksættere og andre innovative virksomheder. Erhvervsservice hjælper med den første kontakt uden beregning, og vælger virksomhederne videre at fortsætte et samarbejde med en eller flere af vidensinstitutionerne, hjælper Erhvervsservice også i denne proces.

Kontakt mellem erhvervsliv, forskere og studerende

Som det eneste sted i landet, har Erhvervsservice i Roskilde Amt lavet et formaliseret samarbejde, der inddrager både erhvervsservice, forskning, uddannelse og kapitalfremskaffelse (venture) for high tech-virksomheder og iværksættere. RUC's rolle i samarbejdet rækker ud over kun at etablere kontakten til specialister og forskere. For eksempel tilbyder RUC adgang til laboratorier, forskellige tests, personaleefterruddannelse, assistance til projektorganisering og kommunikation. Og ikke mindst tilbyder RUC, at virksomhederne kan få stillet studerende til rådighed som projektmedarbejdere under »Projektporten«.

Hilsen til forårssolen

Det er forår. Alting klippes ned.
Der beskæres i buskadser og budgetter.
Slut med fordoms fede ødselhed.
Vi begynder at træne til skeletter.
Jeg blir fem år ældre ved hvert
indgreb i min pung,
men når forårssolen skinner,
blir jeg ung!

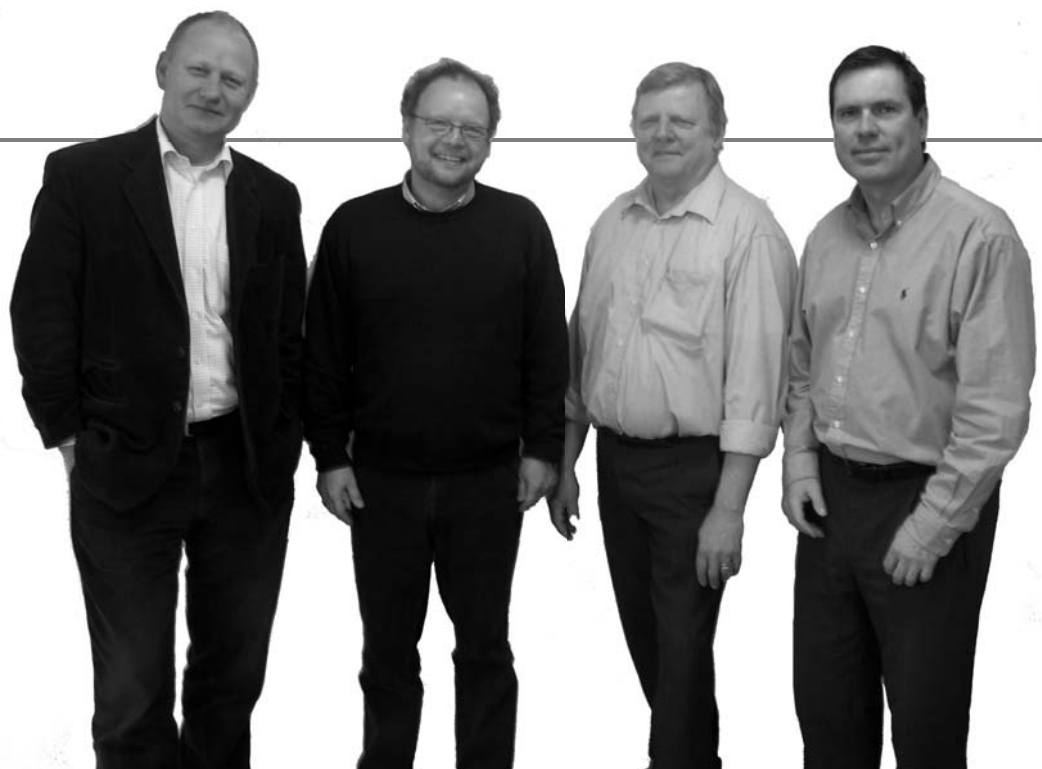
Lad kun falde, hvad der knapt kan stå ...
Men i så fald sku' jeg altid komme kryv'nde,
hver gang skatten gir sig til at flå
mine sidste mønter fra mig hver den tyv'nde –
Jeg bliver tom i hjernen, træt og
tung i sjæl og krop,
men når forårssolen skinner,
står jeg op!

Og jeg fægter med min sparekniv.
Men den skraber bare hult i sparerisen.
Der er ikke meget tegn på liv.
Selv i vinter var der dog en ko på isen.
Jeg har længe næret en
istap ved min barm,
men når forårssolen skinner,
blir jeg varm!

Solen skinner på fallittens rand.
Derfor denne dyrekøbte rand bemærkning:
Der er caries i tidens tand.
Dens emalje trænger voldsomt til forstærkning!
Snart skal jeg og mine sidste
tænder skilles ad,
men når forårssolen skinner,
blir jeg glad!

Tag da kun min sidste spinkle mønt.
Livets sol er min den sidste del af livet,
for som solfanger er jeg nu begyndt
at forstå, at Alt og Intet er os givet.
Og en gang går solen sin
runde uden mig,
men når forårssolen skinner,
lever jeg!

Af Benny Andersen
(Poul Dissing har lavet melodi til)



Billedet viser fire af de nye samarbejdspartnere. Fra venstre direktør for CAT, Kim Ove Olsen, direktør for Roskilde Handelsskole Jørgen Sloth, Rektor Henrik Toft Jensen og vicedirektør for RISØ Jon Wulff Petersen. Direktøren for Roskilde Tekniske Skole Per Lykke Jensen og Erhvervsudviklingschefen for Roskilde-egnens Erhvervsudviklingsråd (REUR) var desværre fraværende da billedet blev taget.

RUC som fremtidens universitet

I sidste nummer af RUCnyt efterlyses svar på spørgsmålet: Hvordan skal en RUC-uddannelse se ud i fremtiden. Det er vi en række lærere, der har drøftet de sidste måneder, og vi præsenterer her dels et forslag til en samlet RUC-model, dels et par konkrete forslag til, hvordan en humanistisk 1-årig basisuddannelse kan se ud.

En model, der tager disse udfordringer som udgangspunkt, kunne tage sig sådan ud:

- **5. år:** Specialestudier. De to sidste moduler læses i tværfagligt specialehus:
 - a) Specialehuset tilbyder aktiviteter (seminarer, kurser, vejledning) på højt niveau
 - b) Specialehuset understøtter RUC-tanken om tværfaglighed og opfordrer til nytænkning i forhold til den gængse RUC-model, der går fra almen fler- og tværfaglighed til specialisering. Integritation i selve slutprojektet skal være mulig, ikke obligatorisk, men specialehuset skal støtte integration og gøre tværfaglige specialer mere realistiske. Det er vores svar på det ydre pres på specialeskrivningen.
 - c) Specialehuset vil også kunne fungere som udslusningshus, der tænker i forhold til aftagerne – erhvervsliv, undervisningsinstitutioner, forskningsforløb, offentlig ansættelse osv.
 - d) Specialehuset er et »åbent hus«, med tilmelding 2 gange om året. Man kan starte sine aktiviteter, selvom man stadig mangler en eksamen på kandidatstudiet.
 - e) Der skal stadig være bredt vejledervalg, dvs. at 'allokering' især vil bestå i étårig ansvarsallokering til varetagelse af seminarer, kurser og kontakter ud af huset.
- **4. år:** Kandidatstudier : 2 moduler. Progression forudsætter, at der er læst to fag på bachelorniveau.
- **3. år:** Fagstudier, herunder bachelorprojekt, der enten læses integreret (5. og 6. semester) eller enkeltfagligt i 6. semester.
- **2. år:** Fagstudier. 2 bachelormoduler.
- **1. år:** Basisuddannelse: bredt tværfagligt basis-år

Underskrivere på forslaget er:

Tanya Christensen, Dansk, Charlotte Engberg, Dansk, Birgitta Frello, Kultur- og Sprogødestudier, Hartmut Haberland, Tysk/ Kultur- og Sprogødestudier, Lars Heltoft, Dansk, Carol Henriksen, Dansk, Elsebeth Hofmeister, Kultur- og Sprogødestudier, Eva Skaft Jensen, Dansk, Susanne Kjørbeck, Dansk, Ebbe Klitgård, Engelsk, Niels Møller Nielsen, Dansk, Sofie Nielsen, Tysk/ Kultur- og Sprogødestudier

Ib Poulsen, Dansk, Bent Preisler, Engelsk, Anne Birgitte Richard, Dansk, Karen Risager, Kultur- og Sprogødestudier, Søren Schou, Dansk, Klaus Schulte, Kultur- og Sprogødestudier, Lene Schøtt-Kristensen, Engelsk, Anne Sejten, Fransk, Erik Svendsen, Dansk, Rita Therkelsen, Dansk, Hanne Weber, Kultur- og Sprogødestudier, Wolf Wucherpennig, Tysk

Af Anne Birgitte Richard, Dansk.

Lige nu befinder RUC-strukturen sig i et limbo, en interimsfase, mens vi venter på, at en vigtig strukturændring skal finde sted. Grunden er som bekendt, at RUC er blevet bedt om at præsentere et samlet bachelorforløb, der afsluttes med et bachelorprojekt, og det betyder at cæsuren for fremtiden ikke skal gå mellem basis og overbygning, men mellem bachelor- og kandidatstudiet.

Vi er blevet præsenteret for en række modeller, der imidlertid stort set forstod opgaven sådan, at det vigtigste var, at der ingen større ændringer skete. Tænkningen bag disse forslag er mærkelig uambitiøs; det klæder ikke RUC, der har bevægelsen som motto.

Det forudsætter igen, hvis man vil beholde RUCs kombinationsstudier mellem to ligeværdige fag, at alle for fremtiden bliver tofagsbachelorer, sådan at den kandidatstuderende herefter har 2 gange et års fagstudier tilbage. Men hvordan skal det gå for sig?

En RUC-model for fremtiden.

I efteråret blev vi præsenteret for en række modeller, der imidlertid stort set forstod opgaven sådan, at det vigtigste var, at der ingen større ændringer skete, dvs. der skulle fortsat være en to-årig basisuddannelse, der gerne strakte sig op og tog det tredje år med som sit ansvarsområde, sådan at fagstudienævnene i realiteten kun tog sig af et enkelt kandidatmodul samt speciale/afslutningsmodul. Tænkningen bag disse forslag er mærkelig uambitiøs; det klæder ikke RUC, der har bevægelsen som motto, at man lukker for en mere radikal udforskning af, hvordan man griber lejligheden til at forny vores universitet, og gøre det i en tænkning, der tager hele uddannelsesforløbet med i betragtning fra første studieår på basis/bachelorstudiet til sidste kandidatår. Som tager RUCs traditioner for tværfaglighed, projek-

For den studerende er modellen enkel og overskuelig: efter basisårene læser man sine fire bachelormoduler i fri rækkefølge, afhængigt af fagenes udbud, og med mulighed for at skrive bachelorprojektet integreret. De to sidste moduler læses i tværfagligt specialehus.

arbejde og kombinationsuddannelser alvorligt netop ved give dem nye rammer og udviklingsmuligheder. Og som gør RUC konkurrencedygtigt som vidensformidler og forskningsinstitution.

Udvikling af tværfagligheden

Grundtanken bag modellen er at skabe smidighed og progression på det tværfaglige og enkeltfaglige niveau både gennem bachelor- og kandidatniveauet. Tværfagligheden kvalificeres og bliver et ansvar for fagstudierne; den viser sig første gang i basishusenes dimensionskurser og projektarbejde, siden som mulighed for et integreret bachelorprojekt mellem to fag, og endelig som mulighed for et integreret speciale, hvor det tværfaglige er baseret på et faktisk kendskab til traditioner, metoder og vidensområder på de fag, der integreres. Tværfagligheden bliver derigennem også et ansvarsområde for fagstudienævnene, der tvinges til de facto at åbne sig mod de andre fag, dvs. for alvor respektere dem og tænke over hvilke berøringspunkter og nye former for faglighed der melder sig. Hermed opstår et stadig samspil mellem faglighed og tværfaglighed. Kombinationsstudierne bliver for alvor kombinerede.

Valget rykkes frem

Modellen forudsætter, at mindst det ene fag er valgt ved slutningen af første studieår. Derigennem udfordrer den RUCs doktrin om det trinvis studievalg som et faktisk gode. Både fra et psykologisk, pædagogisk og filosofisk synspunkt kan man med bedre ret hævde, at friheden ikke består i udsættelse af valg, men i faktisk at have foretaget et valg. Pinen, angsten og ufriheden befinder sig så udtalt i førsituationen, jf. projektvalgsfasen, som de studerende ofte og fornuftigvis gør kortere og kortere, jo længere de kommer i studiet. I øjeblikkets virkelighed vælger de basisstuderende i forvejen 2.årsprojekter og specialekurser efter det de vil læse på OB, så den reelle oplevede forskel for de studerende vil være lille. For RUC som institution og for de studerende som mennesker med en interesse i en fornuftig eksamen vil

forskellen derimod være stor. Det der foregår på 2. år, vil nu blive detailbeskrevet og deklareret. Ifølge forslaget skal fagstudienævnene overtage ansvaret efter det første studieår.

Det giver på den anden side basisstudienævnene større frihed til at definere basis fagligt og pædagogisk. For den studerende er modellen enkel og overskuelig: efter basisårene læser man sine fire bachelormoduler i fri rækkefølge, afhængigt af fagenes udbud (sådan er det også nu), og med mulighed for at skrive bachelorprojektet integreret. Man kan forestille sig, at der tilbydes tværfaglige seminarer for sjette-semesterets studerende inden for de hyppigste kombinationer; forløbene kan være kortere eller længere alt efter efterspørgslen.

Tværfaglige specialehuse

Specialehusene vil også høre under fagstudienævnene, og valget af specialevejledere vil ikke være begrænset til de vejledere, der er allokeret til husene. Specialehusene vil have tre funktioner: de skal tilbyde pædagogiske seminarer med f.eks. projektfremleggelse, de skal tilbyde tværfaglige seminarer på afslutningsniveau og de skal fungere som brobyggere til livet efter studiet, dvs. til aftagere i det offentlige og private, men jo også som hjælpere for dem, der vil søge forskningsvejen. Modellen tænker hele studiet i sammenhæng, hvad enten man vil slutte som bachelor eller som kandidat; den arbejder med en tydelig progression fra basis over de første fagstudier, bachelorprojektet og videre til kandidat- og slutmoduler. Derigennem tydeliggør den også den studerendes kvalifikationer på ethvert niveau, både for den studerende selv(!) og i forhold til meritering mellem universiteterne. Og selvfølgelig for aftagerinstitutionerne.

Ikke et kompromis

Modellen er konkurrencedygtig, både i kraft af sin særlighed i forhold til andre universiteter (muligheden for tværfaglige slutstudier) og i kraft af, at den tager universitetets forpligtelser alvorligt: som masseuniversitet, der satser på bred forskningsbaseret vidensformidling, som universitet, der ikke er beskedent i sine faglige og forskningsmæssige satsninger, og som universitet, der tager sine forpligtelser i forhold til omverden alvorligt – sådan som RUC altid har bestræbt sig på. Den går ikke på kompromis med fastholdelsen af og udviklingen af RUC som universitet. Verden har ændret sig, RUC må ændre sig med den, ikke føjeligt, men med udfordrende og kvalificerende udspil. In fluctu vita.

Tillæg til forslaget: Et 1-årigt basisstudium?

Af Niels Møller Nielsen, Dansk, og Klaus Schulte, Kultur- og Sprogødestudier, på vegne af gruppen af forslagsstillere.

Det forslag til ændring af RUC-strukturen som i nærværende nummer af RUC-nyt fremlægges under titlen »RUC som fremtidens universitet« (side 6-7, red.), opererer med et et-årigt basisstudium som erstatning for det nuværende to-årige. Kritikere kan med al mulig ret indvende at en sådan reduktion vil reducere basisuddannelsens kvalitet tilsvarende. Det må således være en diskussion værd. Dette indlæg har til formål at diskutere mulighederne for et basisstudium som passer tidsmæssigt ind i benævnte model, men som bibeholder basisstudiets rolle som bred orientering i områdets teorier, metoder og begreber til støtte og kvalificering af senere studier i bachelorprogrammerne. Tilfældet som behandles her er det humanistiske basisstudium.

Basisstudiets indre logik

Man kan ikke reducere det eksisterende basisstudium fra to til et år blot ved at skære andet basisår væk. Det er nødvendigt at overveje nøje hvordan man kan reducere basisstudiets længde uden af den grund at ødelægge dets indre logik, sådan som den især kommer til udtryk i de fire dimensioner »historie og kultur«, »videnskab og filosofi«, »tekst og tegn« samt »subjektivitet og læring«. De fire dimensioner repræsenterer bredden i de humanistiske studier, og kombinationerne af disse dimensioner muliggør tværfagligheden. Derfor må også et etårigt basisstudium skabe mulighed for at dimensionerne dækkes i såvel projektarbejde som i kursusarbejde. Det betyder at de fire grundkurser må fastholdes, samtidig med at der skal være rammer for projektarbejdet som muliggør at de studerende har en rimelig chance for at trække på dimensionerne uden at gå alt for meget på kompromis med det frie projektvalg.

Hvad kan fjernes?

Man kan ikke reducere det eksisterende basisstudium fra to til et år blot ved at skære andet basisår væk.

Men der er også elementer i det eksisterende system som uden videre kan fjernes. Det gælder først og fremmest specialkurserne på 2. år. Specialkurserne, som indholdsmæssigt udgør halvdelen af studieaktiviteten på 2. år, er i forvejen OB-miljøernes »aktier« i basisstudiet. Man kan også overlade de såkaldte »små krydser« (»overvejende fremmedsproglig litteratur« samt »ikke-nordisk kulturområde«) til de nu større OB-miljøer og

Den foreslåede model for ny RUC-struktur argumenterer for at et et-årigt basisstudium er ønskværdigt set inden for rammerne af den samlede model. Dette indlæg viser, at det også er muligt. Som eksempel tager vi udgangspunkt i det humanistiske basisstudium.

	Projekt	Kursus
August	Rusperiode	
September	Start: Første projekt (ECT 7,5)	
Oktober		Kursus i Historie og kultur (ECT 7,5)
November	Slut: Første projekt: Intern evaluering	Kursus i Filosofi og vid.sk. (ECT 7,5)
December	Start: Andet projekt: (ECT 7,5)	Aflevering af opgaver
Januar		
Februar	Slut: Andet projekt: Intern projektprøve	Kursus i Tekst og tegn (ECT 7,5)
Marts	Start: Tredje projekt (ECT 15)	Kursus i Subj. og læring (ECT 7,5)
April		Aflevering af opgaver
Maj		
Juni	Slut: Tredje projekt: Ekstern projektprøve	

muligvis henlægge til de enkelte fags bachelorstudieordninger, hvorvidt begge krav skal være indfriet. Til gengæld skal der, i lyset af nutidens kvalifikationskrav på arbejdsmarkedet for danske akademikere, holdes fast ved at alle studerende (i øvrigt også gerne andre steder end på humaniora!) inden deres bacheloreksamen – og det vil mest oplagt, men ikke nødvendigvis sige: i løbet af basisuddannelsen – deltager i et eller to obligatoriske kurser i »fremmedsprog til studiet«.

Man kan ikke reducere det eksisterende basisstudium fra to til et år blot ved at skære andet basisår væk. Men der er elementer i det eksisterende system som uden videre kan fjernes.

Øgede sprogkrav

Hvis man vælger varianten med to af disse kurser, kunne de for så vidt begge to være kurser i »engelsk til studiet«. Men det ville være i bedre overensstemmelse med den nye adgangsbekendtgørelse, hvor humaniora kræver engelsk plus et yderligere sprog, og i øvrigt ligge i forlængelse af rektorkollegiets seneste udspil om fremmedsprog på de huma-

nistiske uddannelser, hvis man gjorde det til et særkende for den humanistiske basisuddannelse, at det ene af disse kurser skulle være enten i »tysk« eller »fransk til studiet«. Uanset hvilken af varianterne man vælger, skulle studerende, som ved deres studiestart allerede har besluttet sig for at læse Engelsk, Fransk eller Tysk, dog allerede i løbet af deres basisuddannelse have muligheden for at erstatte et kursus (eller ét af kurserne) i »fremmedsprog til studiet« med et egentligt sprogfagskursus i det sprog de ønsker at læse på overbygningen. Tilbage er indholdsmæssigt hvad der svarer til halvandet års basisstudium. Kan det lade sig gøre at indpasse dette indhold inden for rammerne af kun 1 år? Ikke helt, naturligvis. Men der er flere muligheder:

Det effektiviserede basisstudium

En mulighed indebærer en effektivisering af basisstudiet, blandt andet i kraft af en bedre udnyttelse af de »døde perioder« som uvægerligt forekommer i basishuse, for eksempel omkring projekteksamenene. Projektgrupperne kommer ofte først i gang med projektet når kursusperioden er ved at være overstået, på trods af at kurserne ikke bør fylde mere end en halv arbejdsuge. Og undervejs i forløbet – blandt andet omkring eksamensperioderne – forekommer der en slags uofficielle ferieperioder. Man kan vove den påstand at dette sker fordi det er muligt, ikke fordi det er nødvendigt. Præmissen for denne skitse er at det er muligt at lave et godt projekt på kortere tid end den normalt

anvendte, fordi den eksisterende model genererer megen spildtid. Men det kræver først og fremmest at man gør op med forestillingen om at man ikke kan arbejde effektivt med et projekt og samtidig følge kurser. Og det kræver en række yderligere forudsætninger opfyldt: For det første at rusperioden falder i august således at studierne kan gå effektivt i gang 1. september. For det andet at der i alle projektførøb er en kursusfri periode til højintensivt projektarbejde. For det tredje at projektaflevering ikke falder sammen med aflevering af kursusopgaver.

Projektførøb og kursusforløb overlapper

Modellen opererer med tre projektførøb, hvoraf der afsættes relativt mest tid til det tredje og afsluttende projekt. Hertil kommer to kursusblokke á 8 uger som dækker de fire dimensioner (svarende i omfang til det allerede eksisterende kursussystem). Det er realistisk muligt at kunne dække de fire dimensioner inden for tre projekter (det viser erfaringen), mens det er problematisk i to projektførøb med frit dimensionsvalg. Modellen åbner i øvrigt for at diskutere spørgsmålet om hvorvidt alle fire dimensioner nødvendigvis skal kræves dækket i forbindelse med projektarbejdet, eller om man kunne forestille sig en model med større valgfrihed for den studerende – for eksempel ved at kravet er at dække tre ud af fire dimensioner efter eget valg. Dette ville give et mere individuelt styret studium. Denne diskussion vil vi lade stå åben.

Præmissen for denne skitse er at det er muligt at lave et godt projekt på kortere tid end den normalt anvendte, fordi den eksisterende model genererer megen spildtid. Men det kræver først og fremmest at man gør op med forestillingen om at man ikke kan arbejde effektivt med et projekt og samtidig følge kurser.

Modellen er baseret på at projektførøb og kursusforløb overlapper hinanden: Første og andet projekt varer hver ca 12 uger in-

klusive projektpørve, svarende til hvad den normale »intensive« projektperiode varer. Første kursusblok varer de normale 8 uger, og aflevering af opgaver sker efter afslutningen af første projektførøb. Anden 8 ugers kursusblok startes inden afslutningen på andet projektførøb som afsluttes ultimo februar. Tredje projektførøb varer ca 16 uger inkl. projektpørve og har plads til intensivt arbejde efter afslutningen af anden kursusblok i april. Kursusblokkene er placeret således at de blandt andet falder i de »huller« der opstår mellem projektaflevering og projektpørve, og mellem projektpørve og start på nyt projekt. Kurserne kunne eventuelt intensiveres i disse »huller«. Man kan indvende at denne model spænder buen for hårdt – både for studerende, VIP'ere og TAP'ere.

Det strukturerede basisstudium

En alternativ model opererer kun med to projektførøb, det vil sige med samme arbejdsbelastning som nu. Men i denne model sikres dækningen af dimensionerne ved at binde dimensionerne to og to til hvert af studiets to projektførøb. Erfaringen viser at man helt fra starten af et basisforløb godt kan lave projekter der dækker to dimensioner – specielt hvis det fra første færd er klart hvilke af de fire dimensioner det skal handle om. Dette medfører dels logistiske problemer med allokeringen af kvalificeret vejlederkompetence, og dels spørgsmål om realismen i »det frie projektvalg«. Modellen er baseret på den forudsætning at det frie projektvalg ikke begrænses i nogen større grad, hvis det i hvert af de to basis-semester på forhånd ligger fast, inden for hvilke af de to dimensioner projekterne skal ligge. Projektvalget er frit, set over et forløb på to semestre, men i det enkelte semester er der en (meget vid) ramme, nemlig den ramme som to kombinerede dimensioner afstikker. Men en overgang til en sådan binding skal tænkes nøje igennem med henblik på hvad den eventuelt kan og bør indebære. Der er (mindst) tre muligheder som har både styrker og svagheder.

a) Det er en mulighed at der f.eks. i det enkelte semester udelukkende allokeres repræsentanter for det pågældende semesters to dimensioner til et hus. Dette betyder de facto en udskiftning af op til hele lærerstaben mellem første og andet semester med de pædagogiske ulemper dette måtte indebære, men indebærer den mest effektive udnyttelse af lærernes fagkompetencer.

b) Alternativt kan man bibeholde princip-

pet om en samlet lærergruppe, sammensat af repræsentanter for alle fire dimensioner, gennem hele det nu kun etårige basisforløb. Det betyder at den enkelte vejleder i perioder må fungere som procesvejleder, snarere end som fagvejleder, men dette kendes allerede fra de huse som anvender denne type dimensionsbindende semesteremaer. Fordelen er at den kollegiale enhed fastholdes (i det omfang allokeringen ikke af andre grunde må ændres, hvilket dog givetvis vil forekomme mindre hyppigt end det er tilfældet i de nuværende toårige basisforløb).

c) En tredje mulighed forudsætter også konstant vejlederrepræsentation fra alle fire dimensioner, men opererer samtidig med tre forskellige muligheder for at kombinere dimensionerne indbyrdes i et etårigt forløb.:

- 1) hist/kult – tekst/tegn
fil/vid – subj./læring
- 2) hist/kult – fil/vid
tekst/tegn – subj./læring
- 3) hist/kult – subj./læring
fil/vid. – tekst/tegn

Dette ville bedre kunne tage højde for lærernes evt. individuelle tværfaglige præferencer til den ene eller den anden foretrukne »nabo«-dimension og derudover opretholde et tilsvarende element af valgfrihed for de studerende. Heri kunne der for den studerende ligge en mulighed for en tidlig option i retning af mere eller mindre oplagte bachelor- og kandidatfagkombinationer, mens evt. tendenser mod en for tidlig specialisering bliver opvejet af, at det fortsat er de fire humanistiske dimensioner, som er basisforløbets strukturerende element for alle studerende.

Et meningsfuldt etårigt basisstudium er muligt

Den foreslåede model for ny RUC-struktur argumenterer for at et et-årigt basisstudium er ønskværdigt set inden for rammerne af den samlede model. Dette indlæg har forsøgt at sandsynliggøre at det også er muligt. Det er indlysende at man ikke kan nå det samme som man kan på to år, men det giver kun mening at se tingene i sammenhæng: Det etårige basisstudium skaber mere rum for bachelorprogrammerne, som derfor også kan påtage sig flere forpligtelser af både faglig og tværfaglig art.

PÅ TRE BEN

Af Maria Duclos Lindstrøm, RUCnyt.

RUCnyt møder Nina Bach Ludvigsen og Stine Floutrup en noget fortravlet sen, eftermiddag, hvor de netop har gjort dokumenterne færdige til deres anden interne speciale-evaluering. De skriver speciale om direkte optag af mellemuddannede på RUC. Som specialegruppe, der integrerer fagene offentlig administration, psykologi og pædagogik, har de to interne evalueringer, de skal forberede, sætte sig op til og efterbearbejde inden specialet forhåbentlig kan sendes af sted i april måned. Så kan verden blive klogere på »brobygger-problematikken« anskuet fra både en pædagogisk, en psykologisk og en forvaltningsmæssig vinkel.

Den store forskel

På mange måder minder integreret speciale om et almindeligt RUC-projekt, når man set bort fra det store plus, at der er normeret et helt år til at skrive det, fortæller de to specialeskrivere. Tværfaglighed er en del af projektarbejdet lige fra basis af, så på den måde er det en tilgang, man allerede har lært og har arbejdet med før. Men det helt særlige ved at skrive integreret speciale ligger i samarbejdet med flere vejledere fra forskellige fag, og det er her kvalitetene ved det integrerede speciale rigtig kommer til sin ret:

»Det føles jo meget tværfagligt«, fortæller Nina Bach Ludvigsen. »For konkret, så har vi jo tre vejledere, og det giver noget helt andet end bare at have en enkelt. Vejlederne er jo også med til at formulere fagets krav. De kommenterer hver især på det, der ligger inden for deres felt, og de nedslagspunkter, de laver, giver selvfølgelig nogle hints om, at enten så provokerer en bestemt forståelse på ét fag, eller også så falder den lige ind i »sådan gør vi jo bare«. Så på den måde bliver det meget i vejledermøderne og i refleksionerne over kravene til de forskellige fag, at forskellene mellem de forskellige fag og fagtraditioner kommer til udtryk«.

»Det har også været fedt at vores tre vejledere har været meget forskellige«, fortsætter Stine Floutrup. »Den ene har været enormt god i opstartsfasen, for hun har været meget opbyggende og positiv omkring det vi gjorde. Og været god til at generere idéer. Og så har en anden vejleder været meget mere konkret, når vi afleveret et stykke tekst, og er gået helt ind på bestemte steder og har spurgt: »Hvad mener I egentlig med det? Hvor vil I hen med det?« Det har selvfølgelig betydet, at man skærper sine pointer. Der er det virkelig en fordel at have flere vejledere ind over. Eller det kan det være,

hvis man er heldig, som vi har været det«.

»Kill me if I do, Kill me if I don't«

Men netop samarbejdet mellem vejledere fra forskellige fag, kan også gøre specialet til en erfaring udi tværfaglighedens mere frustrerende sider, sådan lyder det i hvert fald i RUC's altid livlige ryggestrøm, hvor ikke så få grupper har været fanget i den fælde, at begge vejledere ikke kan gøres tilfredse på én gang. Nina Bach Ludvigsen og Stine Floutrup har da også gjort sig overvejelser om, hvorvidt det kunne lade sig gøre at integrere hele tre fag:

»Vi tænkte da også på, om det kunne lade sig gøre«, fortæller Stine Floutrup. »Men der tænkte jeg bare, at lige vores tre fag ligger rimelig tæt op ad hinanden. Det er måske noget andet, hvis det tredje fag havde været journalistik eller filosofi. Hvis der er meget forskel mellem den måde, man gør tingene på, og på hvad man regner for et godt speciale på de to fag, så havde det måske været sværere at rumme. Der bliver jo stillet meget forskellige krav til formidling og opbygning: Hvordan argumenterer man, hvor meget videnskabsteori skal der være eller skal der ikke være«.

»Hvis man kun havde et fag, så ville specialet se anderledes ud. Vi har måske ikke diskuteret »tværfaglighed« så meget, men vi har brugt det som en optik eller et blik på, hvordan man kan åbne den her problemstilling. Men vi har ikke taget en diskussion om tværfaglighed grundlæggende, som man for eksempel havde på basis«.

Konkret kompetence

Man kan mene, at der er noget lidt selvmodsigende ved, at enkeltfaglighedernes særpræg kommer til at fylde så meget i processen, når nu det integrerede speciale skal forestille at være kulminationen på et tværfagligt studium. Ikke alene er der den stadige konfrontation

Stine Floutrup og Nina Bach Ludvigsen skriver integreret speciale mellem tre fag. Det er i samarbejdet med vejledere fra forskellige fag, at kvaliteterne ved det integrerede speciale især kommer til sin ret, fortæller de her.

mellem forskellige perspektiver i samarbejdet med vejlederne; en del af de formelle krav til specialet er desuden, at man konkret skal gøre rede for, hvilke kapitler i specialet, der hører til hvilke fag. Men Stine Floutrup mener, at forsøget med at lave konkret fag-integration og ikke bare den »blødere tværfaglighed«, som man kender fra sine andre projekter, er en kompetence hun tager med sig videre:

»Det kræver jo at man sætter sig og tænker over: Hvis jeg skal kunne aflevere det her speciale på begge mine fag, eller i vores tilfælde på alle vores tre fag, så skal der være elementer af hvert fag. Og det synes jeg er et godt redskab. For jeg tænker, at når jeg kommer ud, at så skal jeg ikke lave pædagogik eller psykologi. Nej, så skal jeg kunne integrere forskellige perspektiver i hinanden. Du kan aldrig betragte en problemstilling bare fra et sted. Og så giver det måske også nogle friere rammer til at tænke problemstilling. Jeg tror, man tænker på en anden måde, end hvis man starter med at sige: Nu skal jeg lave psykologi, og så vælger en psykologiske teori. Det kræver da, at man tænker anderledes eller tænker bredere, end hvis specialet bare skal være indenfor ét fag«.

Tværfaglighed ad bagvejen

»Jeg er fristet til at sige, at om jeg havde integreret de tre fag eller ej, så havde jeg nok haft den samme problemstilling alligevel«, siger Stine Floutrup. »Sådan oplever jeg det nu, fordi vi meget har brugt vores empiri som guidelines for, hvor vi har valgt at gå hen. Vi har måske mere taget det omvendt. Nogle gange kan vi jo godt se, når vi har skrevet noget, at det måske peger et eller andet sted hen. For eksempel går det uddannelsespolitiske, vi beskæftiger os med i specialet, indenfor rammerne af offentlig administration, mens de helt nære historier om, hvordan det har været at starte på RUC for den enkelte direkte optagne, har været mere psykologisk orienteret. Men det har ikke været noget med at vi har siddet og spurgt: »Skal vi gå ad en psykologivej, eller ad en forvaltningsvej?«.

»Men hvis man kun havde et fag, så ville specialet alligevel se anderledes ud«, uddyber Nina Bach Ludvigsen. »Hvis vi kun havde skrevet et pædagogik-speciale ville det have en helt anden udformning. Så vi har måske ikke diskuteret »tværfaglighed« så meget, men vi har brugt det som en optik eller et blik på, hvordan man kan åbne den her problemstilling. Se på det på forskellige måder. Men vi har ikke taget en diskussion om tværfaglighed grundlæggende, som man for eksempel havde på basis«.



Nina Bach Ludvigsen og Stine Floutrup integrerer fagene offentlig administration, psykologi og pædagogik i deres speciale.

Sommerkurser i IT



Af Bo Bøgeskov, Folkeuniversitetet på RUC og Lars Ebbesen, Personale- og Uddannelsessekretariatet.

For et par år siden gennemførte RUC en meget omfattende kandidatundersøgelse. Undersøgelsen har siden dannet grundlag for en række initiativer – nu kommer endnu et. Undersøgelsen viste at kandidater fra RUC dels ikke i tilstrækkeligt omfang havde relevante IT-kompetencer, dels at kompetencerne ikke var dokumenteret. For at give de studerende ved RUC bedre mulighed for at opnå og dokumentere IT-kompetencer er der aftalt og tilrettelagt kursus- og testtilbud på RUC.

PC-kørekort

På europæisk plan er den eneste fælles anerkendte måde at dokumentere IT-kompetencer på det såkaldte European Computer Driving License, på dansk kaldet PC-kørekort. PC-kørekortet er beskrevet i 7 moduler – dvs. 7 IT-brugerkompetencer. De 7 brugerkompetencer omfatter bl.a. tekstbehandling (Word), brug af regneark



Louise Vergo. Konsulent i Fag og Arbejde. Har læst lang forvaltning. Kandidat fra september 2004.

Vil du vurdere, at dine IT-kompetencer har været gode nok i dit job?

Nej, det vil jeg nok ikke. Det er mest sådan noget som Excel, som jeg godt kunne have et

mere fortroligt forhold til. Det ville jeg gerne have trænet lidt i, inden jeg havde opgaver. For eksempel har jeg skullet lave et spørgeskema, som jeg skulle taste ind og lave statistiske beregninger på, og der tog det nok en halv dag for mig bare at finde ud af, hvordan man skulle opstille de kolonner, før man kunne begynde at lave beregningerne. Det er ikke sådan i min organisation, at alle skal kunne de ting, og man kan sagtens spørge om hjælp, og der er også kurser. Men det ville lette mit arbejde, at jeg ikke skulle gå til andre for at få hjælp.

Har du nogensinde holdt dig tilbage fra at søge en stilling pga. manglende IT-kompetencer?

Ja. Jobs, hvor der står i jobannoncerne, at du skal være talknuser. Der skal man jo typisk bruge et statistikprogram, og der holder jeg mig tilbage, for det kan jeg jo ikke. Det er ikke fordi, jeg gerne ville have et job, hvor talberegning er det eneste, man laver, men det ville da være godt at kunne lave for eksempel en lille spørgeskema-undersøgelse, og så supplere med nogle interviews.

Nu kan man tage pc-kørekort i sin sommerferie på RUC. Ville det have været attraktivt for dig?

Det kunne jeg godt finde på. Jeg vil gerne have de kompetencer som for eksempel statistik og Excel på et bredt brugerplan. Bare så jeg ikke er en dompap til det.



Mette Thomsen, konsulent i MHT-consult. Har læst lang forvaltning. Kandidat fra marts 2003.

Vil du vurdere, at dine IT-kompetencer har været gode nok i dit job?

Ja, faktisk. Jeg bruger Officepakken: Outlook, Word, Excel, og så selvfølgelig internettet. Det rækker i mit daglige arbejde. Men det er nu ikke noget, jeg har lært på mit studie. Da jeg var i studiejob i en kommune, fik jeg et kursus i Excel. Et AMU-kursus faktisk. Så det har jeg papir på.

Få bedre IT-kompetencer – eller papir på det, du kan. I sommerferien udbyder studieskolen kurser i PC-kørekort på RUC, og RUC dækker udgifterne til prøven efter først til mølle-princippet.

(Excel), præsentation (PowerPoint) og opbygning og brug af databaser (Access). Består de 7 test har man et PC-kørekort.

IT-kurser

Af forskellige regelsæt vedrørende studier og finansiering følger dels at kurserne ikke må ligge indenfor normal studietid, dels at de ikke kan finansieres af centrets uddannelsesbevilling. De studerende skal altså selv betale for kurserne. For at sikre et rimeligt prisniveau for kurserne er det derfor aftalt, at Studieskolen i Roskilde udbyder og administrerer kurserne. Kurserne, der afvikles på RUC, er praktisk tilrettelagt med sigte på de studerende, men åbne for alle. De første kurser udbydes i juli og august 2005. Hvert af kurserne strækker sig over 14 lektioner og kan følges som forberedelse til test.

Gratis test

RUC er certificeret som testcenter i relation til PC-kørekortet. Studerende, der har fulgt kurserne nævnt ovenfor, såvel som de, der har tilegnet sig forudsætninger

på anden vis (kurser andetsteds, selvstudie, e-learning m.v.), kan tilmelde sig test. For at stimulere interessen og give initiativet en god start har Rektor bevilget midler til at dække udgifterne til de 7 test, svarende til ca. 600 kr. pr. studerende. Bevillingen er naturligvis ikke uendelig, så muligheden for gratis test vil tilfalde dem der melder sig først.

Kursusplan og tilmelding

På Studieskolens web-site - www.st.ruc.dk – kan du:

- se plan for kurserne.
- tilmelde dig og betale kursusafgift.
- tilmelde dig test.

Yderligere oplysninger:

Lars Ebbesen, Personale- og Uddannelsessekretariatet lok. 2976.

Studieskolen – lok. 3182.

Har du nogensinde holdt dig tilbage fra at søge en stilling pga. manglende IT-kompetencer?

Nej. Men nu skifter jeg snart til et nyt job, og der har de spurgt, om jeg har gode kompetencer i Excel. Der har jeg nok tænkt, at jeg måske skulle have fat på de der bøger igen, men ellers ikke. Hvad angår diverse statistikprogrammer, så er det ikke noget, jeg har haft brug for i mit nuværende job eller tidligere, så det har jeg ikke lært. Det interesserer mig heller ikke så meget. Plus – hvis jeg i mit nye job får brug for det, så tror jeg mere på, at jeg lærer det der. Faktisk tænker jeg, at jeg alligevel nok ikke ville kunne huske det, hvis jeg engang havde taget et kursus i statistik på RUC.

Nu kan man tage pc-kørekort i sin sommerferie på RUC. Ville det have været attraktivt for dig?

Det er grundlæggende en god idé. Netop powerpoint bruger jeg faktisk en del, og der kunne jeg i begyndelsen faktisk godt have været bedre til at bruge det. Så det kunne jeg måske godt finde på. Men altså, ikke en hel sommerferie.

Karina Madsen. Afdelingsleder på Rigshospitalet, neurologisk afdeling. Kandidat fra august 2004 i virksomhedsstudier og psykologi.

Vil du vurdere, at dine IT-kompetencer har været gode nok i dit job?

Nej. For eksempel har jeg aldrig nogensinde på RUC arbejdet i Excel, så jeg har det utrolig svært, når vi for eksempel skal lave budgetoverslag. Så sidder jeg med regneark, der er forbundet sådan, at når man skriver tal i det ene, så ændrer det sig i det andet. Det er bare regneark, der er forbundet, og det bliver anset for helt almindelig viden her. Men fordi jeg ikke kan finde ud af at programmere et nyt, så har jeg måttet sidde og kopiere alle tallene. Det er nørdet, og bare ikke måden at gøre det på.

Har du nogensinde holdt dig tilbage fra at søge en stilling pga. manglende IT-kompetencer?

Nej. Men der er en stilling, jeg ikke har fået, fordi jeg ikke var stærk nok til præsentationer og powerpoint. Til en samtale i amtet gik jeg videre til den sidste runde, og der havde vi fået en opgave, hvor jeg skulle fremlægge en strategi og fortælle dem, hvad jeg mente, vi skulle fokusere på. Så holdt jeg et mundtligt oplæg bare på noter. De sagde så, at det mundtlige var godt og de kunne faktisk godt se, at man



kom fra RUC, fordi det var frit. Men de kunne godt tænke sig en powerpoint-præsentation, for det virkede mere professionelt. Og det havde jeg ikke engang tænkt på.

Nu kan man tage pc-kørekort i sin sommerferie på RUC. Ville det have været attraktivt for dig?

Det ville jeg have gjort. Ikke kun i bagklogskab, men også medens jeg var der. Jeg er faktisk heller ikke særlig god til bare at arbejde i Word, så snart det bliver lidt mere avanceret, og det var jeg også lidt nervøs for i mit speciale. Noget med figurer, der hele tiden rykker sig og den slags.

2005 ?

Musikken manglede til

Manglende musikalsk opbakning var grunden til at årets Melodi Grand Prix på RUC gik i vasken. Med kun tre tilmeldte melodier opgav arrangørgruppen at gå videre med planlægningen. Men ifølge RUC MGPs ankermand Henrik Thorsen vender melodi-konkurrencen tilbage til RUC næste år.

14

BAGGRUND

RUCnyt 10/2004 - 2005

Af Kathrine Krone, Journalistik

Alting var ved at falde på plads forud for, hvad der kunne have været det femte RUC Melodi Grand Prix i træk. Arrangørgruppen – også kaldet »Banden« – på omkring 8 mennesker var etableret og datoen for festlighederne fastsat til den 11. marts. Lyd- og lysudstyr skulle lejes hos Gimle, barpersonalet stod på spring, og de eksterne dommere havde sagt ja. Der manglede bare én ting – godt nok en meget vigtig ting, når nu det er et Melodi Grand Prix vi taler om – melodierne.

Da fristen for indlevering af numre udløb den 21. februar sad Banden med et meget sølle resultat på melodi-kontoen. Kun tre bands havde tilmeldt sig konkurrencen. Kun tre melodier ville deltage i RUC Melodi Grand Prix 2005. Til sammenligning var der det foregående år mere end 15 melodier tilmeldt, da fristen udløb.

Et sidste indædt forsøg

Arrangørgruppen gav dog ikke op lige med det samme. Samme aften holdt de et krisemøde, og besluttede enstemmigt at gøre et sidste indædt forsøg på at hive nogle flere melodier ud af RUCs mere end 8000 potentielt musikalske studerende. Det blev en meget lang aften, som endte ud i produktionen af to store bannere, flyers til uddeling i kantinen og oprettelsen af en hjemmeside. Samtidig blev fristen for indsendelse af melodier udskudt med en uge.

Den ekstra uge gik med at sætte bannerne op ved stationen og kantinen, dele flyers ud, tale med folk og i det hele taget forsøge at banke nogle flere bidrag op af jorden.

Men lige lidt hjalp det. Da den nye frist oprandt den 28. februar var antallet af indsendte melodier godt nok mere end fordoblet, så der nu var 8 melodier, der ville deltage i RUC MGP 2005, men det var stadig langt fra det resultat, MGP-Banden havde håbet på. Og uden melodier nok mente Banden ikke, at det ville være forsvarligt at afholde et RUC MGP.

Aflysning kort tid før

»Vi var enige om, at musikken skulle være i centrum. Showet ville ikke hænge ordentligt sammen, hvis der var så få numre med i konkurrencen. Så ville det mere bare blive en fest end det her helt specielle som RUC MGP er blevet«, siger Magnus Bendtsen, der for tredje år i træk var en del af planlægningsgruppen eller »Banden« bag RUC MGP. Personligt frygtede han, at et »tyndt« MGP ville slå den gode tradition ihjel. Dertil kommer, at RUC MGP også skulle løbe rundt økonomisk ved hjælp af barens indtægter, og hvis festen blev for tynd, ville barens omsætning måske dale.

Derfor besluttede Banden, på trods af de mange anstrengelser, at aflyse RUC MGP 2005, mindre end to uger før festlighederne skulle have løbet af stablen.

En aflysning der nok ærgrede de mange ruc'ere, der havde set frem til den ellers årligt tilbagevendende begivenhed. Mange har måske tænkt: Hvad gik galt?

Noget har ændret sig

Men det spørgsmål er nu ikke sådan lige til at svare på.

»Et eller andet har ændret sig i MGP-ligningen, men jeg ved ikke hvad, det er,« siger Magnus Bendtsen.

Og et andet medlem af Banden tør heller ikke

2004



2003



2002



RUC MGP

gisne:

»Jeg har med vilje ikke konkluderet noget,« siger Martin Molich, der har været med til at arrangere RUC MGP siden 2002.

Magnus Bendtsen mener dog, at foreningen Teater Musik og Dans på RUC – også kaldet TMD – har ligget meget stille i år, og at det derfor har været svært at nå ud til det musikalske miljø på RUC.

Alle vidste det jo...

Et andet problem kunne være, at arrangørerne ikke havde gjort godt nok opmærksom på indsendelsesfristen for melodier til RUC MGP 2005. Til det siger Magnus Bendtsen:

»Sidste år havde vi ikke behov for at lave PR, så det troede vi heller ikke var nødvendigt i år.«

Og Martin Molich mener heller ikke, at den svigtende opbakning hviler på arrangørgruppens skuldre:

»Vi gjorde sådan set, som vi plejede, satte en notits i RUCnyt og satte sandwich-skilte op. Det har hidtil været mere end rigeligt. Alle ved jo godt, at der er RUC MGP i marts. Det har simpelthen været ude af vores hænder, men selvfølgelig er det da ærgerligt,« siger Martin Molich. Han tilføjer, at man skal være meget påpasselig med at tale om et dalende studenterengagement. Og Magnus Bendtsen mener da også, at RUC MGP med 100 procents sikkerhed vil genopstå til næste år

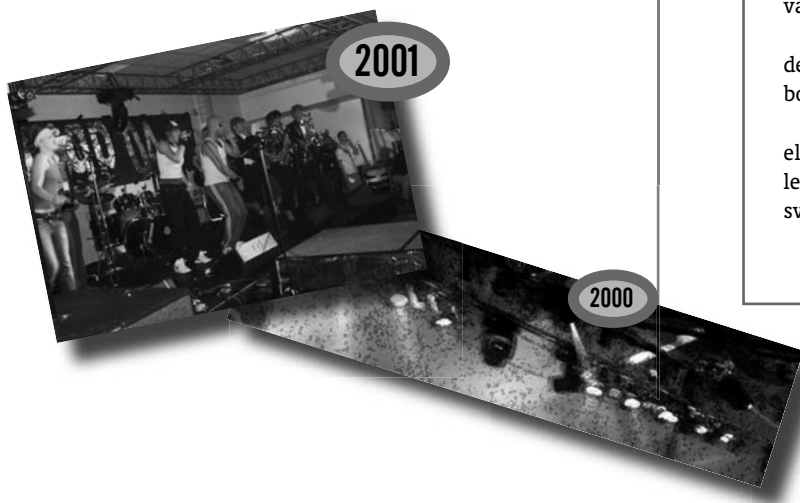
MGP genopstår i 2006

»Der er helt sikkert både kræfter og talent til at køre planlægningen videre,« siger Magnus Bendtsen.

Og det synspunkt bekræfter specialkonsulent i RUCs budgetsektion Henrik Thorsen, der gennem alle årene har været ankermand for RUC's Melodi Grand Prix, ligesom han har været det for Årsfesten.

»Vi er adskillige, der har talt om at holde dampen oppe,« siger Henrik Thorsen. Han erkender dog at næste års MGP skal promoveres mere offensivt men påpeger også, at alt ikke ligger i Bandens hænder:

»Vi vil bestemt sætte RUC MGP i gang igen til næste år – og så er det op til RUC-befolkningen,« siger han.



RUC studerende får pris i Østrig

Alexander Doric har fået en pris på 1000 Euro af den østrigske miljøminister Josef Pröll for sit projekt om offentlighedens deltagelse i opbygningen af nationalparker i Østrig. Projektet er udført på den internationale masteruddannelse ved institut for Miljø, Teknologi og Samfund, RUC, under vejledning af Professor Peder Agger og Ph.D. studerende Hans Peter Hansen. Ved instituttet foregår der forskning i demokrati og naturparker, og disse erfaringer har vist sig nyttige i forhold til den østrigske udvikling af naturparker. Alexander Doric vil i sit videre studie arbejde med naturbevarelse og planlægning.

Forårsfest 2005

Af Svantje Lorenzen, studenterrådet

Hvert år i forårssemesteret holder studenterrådet en forårsfest for studerende og ansatte, i år er det fredag den 29. april.

Denne gang holdes forårsfesten som et åbent hus arrangement, hvor studenterrådet og dens undergrupper vil vise, hvad de går og laver hele året på en underholdende måde. Der vil være mulighed for, at RUC'ere ikke tilknyttet studenterrådet, studerende som ansatte, kan optræde. Har du et band, der gerne vil spille, skal du f.eks. spille til MGP, mangler du forsøgspersoner til dit projekt eller vil du forsøge dig som stand up komiker, så er forårsfesten måske det sted, du har brug for, for at du kan optræde og underholde RUC eller bare tage en bar-vagt. Skynd dig at tilmelde dig inden den 31. marts.

I år vil der være masser af gøjl, musik, boder og underholdning, hvor der vil være mulighed for at spille fodbold, volleyball, petanque og optræde til åben scene.

Hvis du vil være med til at planlægge forårsfesten, eller bare vil hjælpe til, sørge for underholdning eller komme med gode idéer, kan du tilmelde dig hos svantje@ruc.dk.

»Er det bare for meget med al den religion?«



Sognepræst Else Hviid



Lektor Tim Jensen

- Er religioner altid identiske med ideologier: fanatisme, fundamentalisme, kulturkamp?
- Og hvordan kan det være, at religionen stadig findes i den moderne verden?
- Er ateister mere frie og antiautoritære end dem, der tror på en g/Gud?
- Og er det religionerne, der har blod i kølvandet – eller er det mennesker – som sådan?
- Det er svært med religion, men er det ikke endnu sværere uden?
- Fjerner man problemerne ved at fjerne religionerne?
- Er det at være religiøs det samme som at tro på en instans, en autoritet, der legitimerer en sag – eller tror man bare – som en måde at leve og eksistere på?

RUC, torsdag den 7. april kl. 13.00 i Møderum P8 (appendiks på bygning 3).

Vel mødt

Universitetspræst Ulla Pierri Enevoldsen

Oplæg og debat mellem lektor Tim Jensen og sognepræst Else Hviid

- Når man er religiøs – er det så fordi man er blevet indoktrineret til det?
- Er religion fantasiløst, forvrøvet og farligt? Et kulturelt pålagt system?

Vellykket fødselsdagssymposium



Foto: Poul Erik Frandsen

Bestyrelsesformand Dorte Olesen var blandt de mange fremmødte til Rektors fødselsdagssymposium.

Af Ditte Okholm-Hansen, RUCnyt

Den 7. marts havde RUC's Rektor Henrik Toft Jensen 60 års fødselsdag. Det blev fejret med et symposium om evaluering og akkreditering i den europæiske universitetspolitik.

Efter at RUC's bestyrelsesformand, Dorte Olesen, havde budt velkommen, var der oplæg af Rektor Henrik Toft Jensen, og Direktør Christian Thune fra Danmarks Evalueringsinstitut. Fødselaren var meget tilfreds med symposiet og mente, det levede op til forventningerne:

»Det var mit formål, at en stor kreds af RUC'ere fik en samlet fremstilling af, hvad der foregår på kvalitetsfronten i Europa.«

Efter oplæggene var der reception, hvor ca. 200 fejrede Rektor Henrik Toft, der syntes, at dagen forløb strålende:

»Jeg vil gerne takke alle, der glædede mig med gratulationer. Og jeg badede mig i alle talerne.«



Fra dit bibliotek...

Send et forslag!

Dit bibliotek følger med i, hvad der foregår i RUC's faglige miljøer. Det er vores opgave hurtigt at kunne levere den information og de materialer, der er brug for på RUC. Heldigvis er RUC så uforudsigelig, at biblioteket ikke altid ved, hvad der er relevant. Derfor har vi brug for input fra jer om jeres faglige interesser.

En del af det faglige input vi får kommer gennem jeres bestillinger i www.bibliotek.dk. Det, I bestiller i bibliotek.dk, er materialer, RUB ikke selv har, og derfor videresender vi jeres bestilling til andre biblioteker. Men vi vurderer samtidig, om det bestilte også er relevant for de faglige miljøer på RUC, og om RUB derfor skal købe det. Vi opfatter altså jeres bestilling gennem bibliotek.dk som en indirekte opfordring til os om at overveje indkøb. Derfor vil man ofte opleve at RUB indlåner en titel fra et andet

bibliotek og samtidig bestiller titlen fra en boghandel.

Man kan også signalere mere entydigt, at man synes, biblioteket skal købe bestemte materialer. Dette gøres ved at udfylde vores web-formular »Forslag til indkøb«. Stort set alle forslag følges. Man kan desuden reservere materialet til sig selv; det gælder også hvis man foreslår indkøb af ekstra dubletter af efterspurgte titler. Formularen findes på hjemmesiden www.rub.ruc.dk → Selvbetjening → Forslag til indkøb.

OECD's publikationer.

Dit bibliotek abonnerer på databasen SourceOECD.

Databasen indeholder alle publikationer fra OECD, dvs. bøger og tidsskrifter i fuld tekst, og statistiske opslagsværker.

SourceOECD's velkomstbillede lister nyhederne. OECD Factbook

2005 er seneste nyhed, og man kan klikke direkte ind i indholdsfortegnelse og få statistiske data i et regneark.

Der kan søges på tværs i alle publikationer eller søges specifikt indenfor afgrænsede emnegrupper.

Der er mulighed for avanceret søgning, og der kan opsættes nyhedsovervågning på emner og indholdsfortegnelser.

En simpel søgning på »pisa and denmark« bringer en til den fulde tekst af Reviews of National Policies for Education Denmark: Lessons from PISA 2000 (Complete Edition - ISBN 9264017925). En fra medierne berømt/berygtet undersøgelse af folkeskolen i Danmark.

Biblioteket modtager ikke længere de trykte publikationer, så det er værd at kende denne vej til OECD's publikationer i fuld tekst: www.rub.ruc.dk → Eksterne databaser → Vis alle S.

Roskilde Universitetsbibliotek – www.rub.ruc.dk – rub@ruc.dk – 46742207

Massage for medarbejderne på RUC

Hver tirsdag kommer lægeexam. Muskelterapeut Tina Skorstengaard for at give massage til medarbejderne på RUC i tiden 9.00 – 13.00.

Du skal booke en tid i Receptionen hos Frans på lokal 2109 eller hos Sanne på lokal 3063.

Prisen er 165,- kr. for 30 minutter, som betales til Tina Skorstengaard.

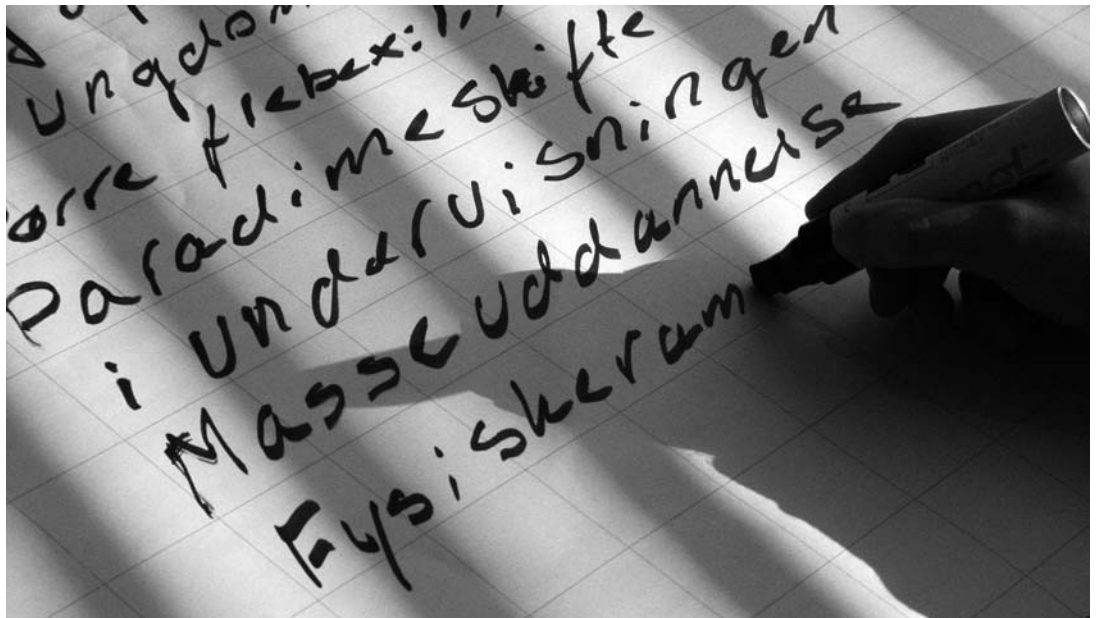
Det foregår i gymnastiksalen i hus 46. Du skal selv medbringe et lagen.

Tina tilbyder en klassisk og dybdegående massageform, der

øger blodgennemstrømningen og dermed ilttilførslen til de infiltrerede muskler. Hermed får man dem hurtigere til at slappe af og dermed mindskes smerterne. Muskelterapeuter behandler ikke kun isolerede muskelgrupper, men forsøger at genoprette hele muskulaturens balance.

Tina hjælper også gerne med at give gode ideer til hvordan man eventuelt kan hjælpe sig selv med hensyn til at sidde rigtigt og i det hele taget se sin arbejdsplads efter i sømmene. Det er ofte de små ændringer der kan gøre den store forskel!

På traditionelle karrieremesser skabes dialog mellem studerende og virksomheder, men på SICEF karriere- og uddannelsesmesse vil vi ydermere søge at styrke den direkte kontakt og et tæt samarbejde mellem parterne. Praktisk erfaring og konkrete resultater er fremtidens vigtigste kompetencer, og på SICEF-messen tilbydes 50 udvalgte studerende, at vise erhvervslivet hvad de er værd gennem konkret problemløsning.



SICEF Camp 05 – Din Fremtid

Af Anja Nielsen, Projektleder SICEF 2005.

SICEF er Skandinaviens førende karriere- og uddannelsesmesse og afholdes for 9. gang i København d. 29. og 30. september 2005. Som noget helt nyt tager SICEF Camp skridtet videre end traditionelle karrieremesser, som holder sig til at skabe dialog mellem studerende og virksomheder. På SICEF Camp får 50 udvalgte studerende fremlagt specifikke problemstillinger fra 5 virksomheder og arbejder gennem 50 timer med konkrete løsninger til virksomhederne. Det foregår i tæt dialog med professionelle processguider og factfinders fra virksomhederne.

Fremtidens arbejdsmarked

Formålet med Camp-konceptet er, at gøre op med

nutidens rekrutteringsmetoder og præsentere fem af Skandinaviens førende innovative virksomheder for det store potentiale i danske akademikere og deres innovative og selvstændige uddannelse. SICEF Camp er et billede på fremtidens arbejdsmarked, hvor visionære og innovative virksomheder følger med udviklingen og tør være i direkte kontakt med de studerende på landets uddannelsesinstitutioner. En tæt dialog og praktisk vidensudveksling danner grobund for synergi mellem uddannelse og erhvervsliv i fremtiden.

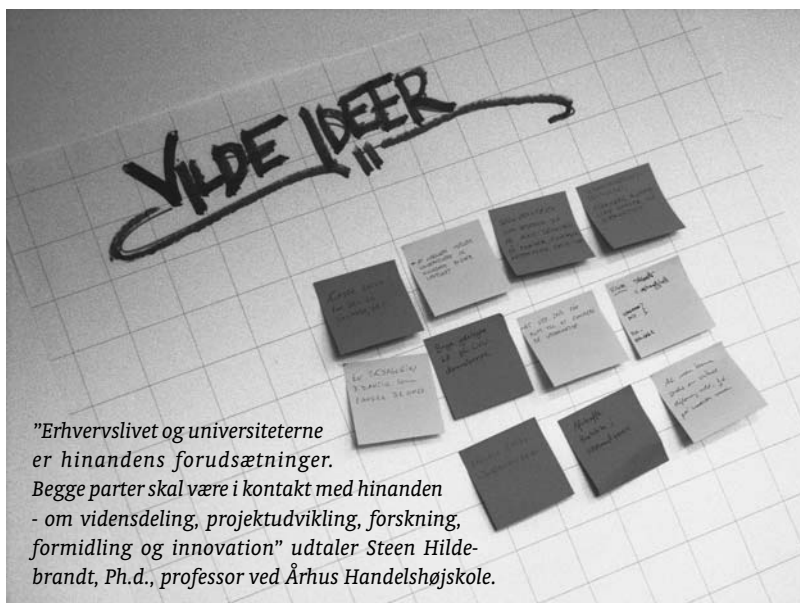
Oplagt for RUC'ere

For dig som studerende er SICEF Camp 05 meget mere end et studieprojekt. Det er en mulighed for at vise potentielle arbejdsgivere, at du kan omsætte teori til praksis. Du får indblik i målrettet problemløsning på baggrund af dine faglige kvalifikationer og kan vise, at du formår at fungere som en del af et team, der kan udnytte hinandens tværfaglige viden og kompetencer. I kraft af et stærkt fokus på netop det tværfaglige og projektorienterede arbejde på RUC, besidder de studerende herfra nogle unikke og afgørende kompetencer for at skabe et succesfuldt samarbejde på tværs af traditionelle studieretninger.

SICEF Camp giver RUC'ere en enestående mulighed for vise det danske erhvervsliv, hvordan den procesorienterede arbejdsmetode udvikler unikke kompetencer og kvalifikationer hos den enkelte studerende, og styrker synergien ved projektarbejde. Susanna Borrás, Ph.D, lektor på RUC udtaler: »SICEF Camp samarbejdet skal gavne innovation og erhvervsfremgang i Danmark«.

På dagens konkurrenceprægede arbejdsmarked må de studerende gå forrest og vise virksomhederne deres kvalifikationer. SICEF Camp 05 giver dig muligheden!

Læs mere om hvordan DU bliver én af de 50 udvalgte på www.sicef.dk. Ansøgningsfristen er 1. maj 2005 på sicefcamp@yc.dk.



"Erhvervslivet og universiteterne er hinandens forudsætninger. Begge parter skal være i kontakt med hinanden - om vidensdeling, projektudvikling, forskning, formidling og innovation" udtaler Steen Hildebrandt, Ph.d., professor ved Århus Handelshøjskole.

TØR DU LÆGGE DATA TIL?

»Kom med dit eget analysemateriale, og diskuter det med de fremtrædende organisations-teoretikere Silvia Gherardi (26/5) og Antonio Strati (4/5)«. Det er det attraktive tilbud til studerende og forskere i to spændende workshops.

Af Poul Bitsch Olsen, lektor på virksomhedsstudier.

Studerende og forskere, der er optaget af praksisbaserede studier, for eksempel inspireret af etnometodologi og interaktionisme, aktørnetværksteori, organiseringsanalyser og meningsdannelse, postmoderne mikroanalyse af praksisfelter m.v. kan få relevant sparring, eller de kan bare komme og deltage i diskussioner. De to workshops er bare en del af det omfattende program, som virksomhedsstudier arrangerer for at få mest muligt ud af gæstebesøget.

To internationale kapaciteter

Det er to af de store kanoner, som gæster virksomhedsstudier i maj måned. Silvia Gherardi er kendt for sine organisationsanalyser, praksisstudier, læring og viden m.v.. Hun har skrevet i organiseringsperspektivet og ofte ud fra en metodisk eller epistemologisk interesse, og har dermed stimuleret udviklingen af en praksisteoretisk orientering, der kan findes beskrevet på hjemmesiden www.soc.unitn.it/RUCOLA. Antonio Strati har beskæftiget sig med det æstetiske perspektiv i organiseringsanalyserne.

»Man vælger problemfelt i forhold til sin smag (aesthetic taste). Så aktiverer man sine sansemuligheder og æstetiske filter i organiseringssammenhængen, for at blive til ét med den, og med indlevelse at deltage i folks aktiviteter i organisationen. Ved at observere og høre på de berørte i organiseringssituationen, muliggør forskeren at deres erfaringer træder frem og hun eller han genlever dem igennem ved at forskningsnoterne skrives, så de bliver forskningsdata. Så skriver han/hun en »åben tekst« – der beskriver og fremkalder de organisatoriske dynamikker og processer der studeres. Hovedtrækkene i denne åbne tekst afspejler forskerens æstetiske præferencer med hensyn til opbygningen af arkitekturen i de udviklede argumenter.«

Rent praktisk

Studerende og forskere, som er interesseret i at få diskuteret sit analysemateriale og analysestrategi med gæsteforskerne og de øvrige workshop-deltagere, kan henvende sig til pbo@ruc.dk forud for seminaret. Det er en forudsætning, at materialet er på engelsk. Alle er velkomne til at følge forelæsninger og oplæg arrangeret med de to organisationsteoretikere.

3 maj kl. 15-17 i 23.1 i mødelokalet.

Lektor Antonio Strati holder oplæg om »the aesthetics of organizations« og introduktion til den empatisk æstetiske metode, som er af betydning for dem, der benytter observationsteknikker. Det er PhD forum, der arrangerer dette møde, og interesserede forskere og studerende er velkomne.

Den 4 maj, kl 9.30 - 12 har vi seminar med lektor Antonio Strati i 23.2.

Strati lægger op til diskussion om repræsentationsproblemer, som vi kalder »the problem of representation«. Repræsentationsproblemet er af betydning for analyser, der ikke forudsætter, at der, iboende samfundet, er strukturer, udover dem der direkte skabes igennem handlinger og producerede artefakter. Hvordan beskriver, diskuterer og håndterer man repræsentationsproblemet. Dette er et specialeseminar, som i dagens anledning inviterer andre studerende og faglige kolleger til at deltage. Deltagere, der har datasæt (på engelsk), som de ønsker at diskutere med Strati, kan fremlægge deres materiale og indgå i diskussionen. Deltagere, der vil fremlægge data, kan henvende sig til Poul Bitsch Olsen, pbo@ruc.dk.

Den 04 maj kl 13-16 Velkomstmøde med Silvia Gherardi i 23.2 Alle velkomne.

Silvia Gherardi kommenterer sin indfaldsvinkel til »change in the researchers preferred methodologies within organization studies 1980-2005«. Poul Bitsch Olsen beskriver interessen og begrundelsen for at se samfundsvidenskabelig praksis i et organisatorisk og praksisteoretisk perspektiv. Der er hermed lagt op til, at det indledende møde skal handle om metode, epistemologi og erkendelsesinteresser i organiseringsstudierne.

Den 9 maj kl 10-15 har vi seminar med professor Silvia Gherardi i 23.1. Alle er velkomne.

»The texture of knowledge«. Gherardi udgiver en ny bog om viden, praksis, organisering, institutioner og læring. Denne bog (manuskript) har vi aftalt skal fremlægges og diskuteres med Gherardi – kapitel for kapitel – af en gruppe forskere, der arbejder med praksisteori.

Den 13 maj kl 10-13 i Klyngerummet i 23.1

Jacob Rendtoff »ethical view as a perspective in practice based studies« and Silvia Gherardi, »making sense of practice based studies«. De to introducerer og fører en dialog om relationen imellem praksisbaserede studier og betydningen af at studere praksis med et etisk perspektiv. Dette er et faglige møde – hvortil kolleger og interesserede er velkomne.

Den 26 maj kl 9.30-13 i 23.2 Alle velkomne

Seminar om dataanalyse. Kom og fremlæg data. Tre deltagere der har datasæt (på engelsk) som ønsker at diskutere med Gherardi, fremlægger deres materiale og giver grundlag for seminaret. Seminaret kan ses som forlængelse af de tidligere møder, navnlig mødet den 9 maj, hvor vi har arbejdet med forskellige niveauer i praksisanalyse. Deltagere, der vil fremlægge data, henvender sig til pbo@ruc.dk, så jeg kan sørge for, at du kommer i kontakt med Silvia Gherardi. Dette seminar afholdes, såfremt der viser sig tilstrækkelig interesse.

Den 23/24 maj. Hotel Prindsen, Roskilde.

»Practice Based Studies – Between tradition and innovation«. Workshop om vigtige problemstillinger omkring analyse af praksis og formidling, fokuseret omkring problemstillinger om det at fastholde noget, der er værd at sige og dets relation til det, der siges noget om (den 23. maj) samt etik som en indfaldsvinkel i praksisbaserede studier (den 24. maj). Program rekvireres hos undertegnede. Pris for deltagere der overnatter hjemme (ca 1100 kr). Tilmelding nødvendig.

Den 25 maj, lokale 23.2. »Studies in practices in social science«. Internationalt seminar.

Under dette seminar diskuteres studier af samfundsvidenskabelig praksis, og der fremlægges og planlægges nye artikler og forskningsprojekter. Tilmelding er nødvendig (pbo@ruc.dk), og deltagelse er gratis.

Silvia Gherardi er inviteret til RUC som gæsteforsker ved hjælp af støtte fra Velux Visiting Professor Programme, af forskningsområdet »Institutionel forandring og Ledelse«.

OVERBYGNINGS-DAG

Torsdag den 28. april kl. 9.30-15.00 i st. auditorium bygning 01

Valget af overbygningsfag er ikke et nemt valg. Som basisstuderende går du sikkert allerede nu og tænker over, hvad du har lyst til at læse, hvilke fag der er gode og mulige at kombinere, hvad kombinationen kan bruges til siden hen, og hvordan det hele foregår, når du skal til at vælge fag og læse på overbygningen.

For at du kan få svar på nogle af spørgsmålene, har Den centrale studievejledning arrangeret en overbygningsdag, som skal

give dig et bedre grundlag for at vælge dine overbygningsfag. Overbygningsdagen ligger torsdag d. 28. april.

I løbet af dagen vil du blive præsenteret for eksempler på, hvordan fagkombinationen kan se ud, og du vil få lejlighed til at høre nærmere om lige præcis de overbygningsfag, du finder interessante. Desuden vil du i løbet af dagen blive informeret om de rent praktiske forhold omkring valget af overbygningsfag.

To arrangementer

På grund af de tidligere års overvældende

interesse for overbygningsdagen – og deraf følgende pladsproblemer – har vi igen i år besluttet at dele arrangementet i to.

Det ene arrangement er forbeholdt 2. års studerende, mens det andet er for 1. års studerende og andre interesserede.

Programmet for 2. års studerende

Programmet for andetårsstuderende strækker sig over hele dagen. Formiddagens arrangement foregår i det store auditorium i bygning 01, hvor der vil være oplæg ved 3 overbygningsstuderende med henholdsvis SAM, HUM og NAT, der fortæller om deres erfaringer med at kombinere forskellige fag. Der vil desuden være oplæg fra færdiguddannede RUC-kandidater, der fortæller, hvordan de anvender deres RUC-baggrund og fagkombination i deres arbejde.

Om eftermiddagen vil alle overbygningsfagene være repræsenteret på et »overbygningsmarked«. Hvert fag kører tre præsentationsrunder, således at du har mulighed for at besøge tre forskellige overbygningsfag.

Programmet for 1. års studerende og andre interesserede

For 1. års studerende og andre interesserede har vi lavet et særligt arrangement, der er kortere og mindre omfattende end arrangementet for 2. års studerende. Første del foregår kl. 12.30-13.15 i det store auditorium i bygning 01. Her får du en generel introduktion til, hvordan overbygningsvalget foregår, og hvad det vil sige at læse på overbygningen, og du kommer også til at høre om en overbygningsstuderendes egne erfaringer. Derudover har du mulighed for at deltage i to af præsentationsrunderne på overbygningsmarkedet.

På gensyn

Overbygningsdagen er en rigtig god mulighed for at blive klogere på, hvilke fag du gerne vil læse, hvordan du kan kombinere dem og hvad du kan bruge dem til. Benyt dig af chancen!

Med venlig hilsen
Studievejledningen på RUC

Se program for begge arrangementer »

KANDIDATMØDE

**Er du snart færdiguddannet
– så mød op på vores kandidatvejledningsmøde**

Københavns Universitet

Studiegården, Studiestræde 6, Annex A og B

Tirsdag den 19. april 2005
kl. 16.30 - 20.00

Roskilde Universitetscenter

Universitetsvej 1, Auditorium i bygning 45.0

Torsdag den 21. april 2005
kl. 12.30 - 16.00

Aarhus Universitet

Søauditorierne, Bartholins Allé, Bygning 250
Auditorium 2 (GL, DM og MA)
Auditorium 3 (DJØF og AAK)

Tirsdag den 26. april 2005
kl. 13.00 - 16.00

Arrangør:

Et samarbejde mellem universiteternes centrale studie- og erhvervsvejledning, Dansk Magisterforening (DM), Gymnasieskolernes Lærerforening (GL), Magistrenes Arbejdsløshedskasse (MA), Danmarks Jurist- og Økonomforbund (DJØF) og Akademikernes Arbejdsløshedskasse (AAK).

Program

Universitetet

- afslutningen af uddannelsen og udslningsregler

A-kasserne: AAK og MA

- hvad kan a-kassen gøre for mig?
- dimittendregler
- dagpenge

Organisationerne:

DJØF, DM, GL og MJS

- jobsøgning - hvordan får jeg mit første job?
- hvor er jobbene?
- ledighed og beskæftigelse
- hvad er lønnen, og hvordan er markedsvilkårene?
- gode kontrakter
- kompetence- og karriereudvikling

OVERBYGNINGSDAG

for alle 2. års-studerende

TORS DAG DEN 28. APRIL 2005 KL. 9.30-15.00

Store Auditorium:

- 09.30-10.00 Velkomst
10.00-10.45 Overbygningsstuderende med henholdsvis SAMBAS, NATBAS og HUMBAS fortæller om deres overvejelser omkring valg af overbygningsfag
10.45-11.00 Pause.
11.00-11.45 RUC'ere i job. RUC-kandidater fortæller.
11.45-12.00 Afrunding og opsamling ved Studievejledningen.
12.00-12.30 Frokost.

Bygning 44, 45 og 46 mv.:

- 12.30-15.00 Overbygningsmarked hvor alle overbygningsfagene vil være tilstede, repræsenteret ved studerende og vejledere. Der vil være mulighed for at besøge tre forskellige overbygningsfag.
12.30-13.15 1. runde
13.25-14.10 2. runde
14.15-15.00 3. runde

Vi håber at dagen vil give jer mulighed for at foretage et mere kvalificeret valg når I skal vælge overbygningsfag.

med venlig hilsen
Studievejledningen på RUC



OVERBYGNINGSDAG

for 1. års-studerende og andre interesserede

TORS DAG DEN 28. APRIL 2005 KL. 12.30-15.00

Store Auditorium:

- 12.30-13.00: Studievejledningen informerer om overbygningsvalget, kombinationsmuligheder mm.
13.00-13.15: Overbygningsstuderende fortæller om egne erfaringer med at læse på overbygningen.

Bygning 44, 45 og 46 mv.:

- 13.25-15.00: Overbygningsmarked hvor alle overbygningsfagene vil være tilstede, repræsenteret ved studerende og vejledere. Der vil være mulighed for at besøge to forskellige overbygningsfag.
13.25-14.10: 1. runde
14.15-15.00: 2. runde

Vi håber at dagen vil give jer ideer og inspiration til jeres valg af overbygningsfag.

med venlig hilsen
Studievejledningen på RUC

Tilbud til RUC-studerende:

Konference i Polen

12 RUC-studerende får muligheden for at komme til ungdomskonference i Polen. Det bliver en uge med både faglige og sociale aktiviteter.

Af *Jepp Thielke, Students International Exchanges Committee*

Kære RUC-studerende

I samarbejde med SR vil vi gerne inviterer jer, de studerende, til at deltage i en uges konference i Wroclaw i Polen. Konferencen handler om studenterkultur og uformel uddannelse og er en del af studenterudvekslingsprogrammet »Youth«, der er støttet af EU.

Hvad?

Konferencen hedder: »TRENDY – Tolerance, creativity & energy of international dialogue for Youth«

Hvornår?

Konferencen løber af stablen mellem d.15.-22. maj (fra søndag til søndag).

Hvor?

I det sydvestlige Polen i byen Wroclaw. Byen er en del af Silesia regionen, der huser 6 universiteter og har 600.000 indbyggere.

Hvem?

Studenterorganisationen Gambrinus fra Wroclaws teknologiske institut leder konferencen, og studerende fra Drezdens universitet vil også deltage i konferencen.

Man skal være 25 år eller under for at deltage i dette arrangement.

Hvad skal vi lave?

Vi mødes ved studenterforelæsninger omhandlende lokal kultur, -regering, universitets struktur, den polske kirke og polske kirkeorganisation. Der vil derudover være tid til studenterpræsentationer, af de forskellige deltagerlande, omkring lokal studenterkultur, og hvorledes den er ændret over tid. Alle vil have mulighed for at tage del i Oxford debatter omkring uformel uddannelse og dens plads i fremtidens Europa og europæisk historie. Et af diskussions emner vil være mulighederne for at promovere uformel uddannelse inden for den Europæiske Union.

Alt dette vil være sammenfaldende med »the Juvenile«, der er den årlige studenteruge i Wroclaw, hvor alle vil tage del i de planlagte begivenheder: et optog af de internationale studerende igennem Wroclaw, koncert i byens største stadion og en kæmpe studentergrill på universitets område. (Jeg skulle hilse og sige at Årsfesten skulle blegne i forhold til dette). Der vil også blive planlagt et krydstogt på floden Ordra.

For at få så meget som muligt ud af festivalen vil vi alle hjælpe med at arrangere alle »Juvenile« aktiviteter.

Der vil blive lavet en film over denne event, og der vil også blive oprettet et internet-fotogalleri og et forum.

Der vil være flere forskellige workshops om EUs »Youth«-program, som vil vejlede i, hvordan man organiserer sådanne begivenheder på sit eget universitet.

Hvordan?

Vi tager til Polen i RUC-biler, spiser på det lokale universitet og sover på et hostel. Alle indgange vil være betalt for os af »Youth«-programmet, som understøtter en uges ophold i Polen. Man skal dog selv betale den nette sum af 10 Euro for opholdet i Polen. Derudover koster rejsen for RUC'ere 250,- kroner, eller hvis man er medlem af SR 150,- kroner. I alt bliver de samlede omkostninger altså hhv. 325,- /225,- kroner.

Hvis man er interesseret...

Eller har spørgsmål kan man kontakte os på marek@ruc.dk. Al kontakt skal være på engelsk og skriv venligst TRENDY i emnefeltet.

Vi glæder os til at høre fra jer.

Venlig hilsen

Students International Exchanges Committee

OBS!

Der er kun 12 pladser, så det er først til mølle princippet, der gælder.



The International Club wants you!

International Club er stedet, hvor man kan møde studerende fra hele verden. Der er dog én gruppe, der er underrepræsenteret: Danskerne. Derfor opfordrer International Club alle til at møde op, og deltage i de mange aktiviteter.

Af Christian Borggreen, International Committee

At studere i udlandet er en stor oplevelse, uanset hvor man kommer fra, og hvor man tager til. Hvert år tager mange RUC-studerende et eller to semestre til udlandet. Det samme gør et par hundrede internationale studerende, nogle af hvilke du sikkert er stødt ind i på RUC.

Internationale Club er en forening under Studenterrådet, hvor alle RUC studerende er velkomne. Foreningen er socialt omdrejningspunkt for en bred vifte af sociale og kulturelle aktiviteter.

Vi har blandt andet arrangeret, museums- og teaterbesøg, julefrokoster, ture ud i det danske land, lejre på Roskilde Festival samt en masse festlige fester. Som udenlandsk studerende har man ofte en masse forventninger til mødet med et fremmed land og et nyt universitet. Selv hvis man ønsker at »blande sig« med de lokale, er der en tendens til, at man ofte ender med at hænge ud med de øvrige internationale studerende. Ideen med International Club er at arrangere aktiviteter af interesse for studerende på RUC, danske såvel som internationale studerende.

Danskere søges!

Som international studerende gør samvær med danskere opholdet mere »autentisk«, og som dansk studerende gør det studielivet mere internationalt og festligt at mødes med internationale studerende. Det er også andre forhold, der kan være udbytterige for danskere at være med til. Nogle er med, fordi de har en idé om selv at læse i udlandet, eller fordi de er vendt hjem fra udlandsophold, andre fordi de gerne vil lære andre kulturer eller sprog at kende. Men kendetegnende er det, at de alle har opdaget, hvor fornøjeligt man har det i selskab med udenlandske studerende på RUC. Aktiviteterne bliver støttet økonomisk centralt fra RUC, og vi planlægger i fællesskab semesterets aktiviteter på indledende stormøder og derefter på åbne møder i planlægningsgruppen, der består af både danske og udenlandske studerende. International Club er også en sektion under Erasmus Student Network, og vi deltager i ESN møder både på nationalt og europæisk plan.

Som dansker i International Club er det tydeligt, at mange kender til foreningen, men at forbavsende få benytter sig af foreningens tilbud eller engagerer sig i det frivillige arbejde. Som medlem behøver man ikke nødvendigvis at være med til at arrangere og planlægge

aktiviteter, idet der også er stor efterspørgsel efter flere danske deltagere på vores ture. Desuden får man som medlem rabat på en række koncerter og aktiviteter. Alle medlemmer af Studenterrådet kan gratis blive medlemmer af International Club.

Vi har det vældigt sjovt – og vi vil meget gerne være endnu flere. Derfor vil vi i den kommende tid gøre lidt ekstra for at få endnu flere danske RUC'ere med i International Club. Velkommen i International Club!

Er du interesseret i at blive medlem af International Club, eller vil du bare vide mere, kan du læse mere om os på vores nye hjemmeside: www.international-club.ruc.dk.

Har du spørgsmål eller kommentarer, er du velkommen til at kontakte det planlæggende organ »International Committee« på international-committee@ruc.dk.

International Club inviterer på kaffe og kage fredag den 8. april fra kl. 15-16 i Studenterrådets lokaler i bygning 01.

KÆRLIGHED & SEX på Institut V for Historie og Samfundsforhold

Af Christoph Klinger. Studerende på historie og medlem af seminargruppen.

Fra den 17.-20. marts har Institut V for Historie og Samfundsforhold været vært for det 11. Historieseminar, der er et årligt tilbagevendende arrangement for historie- studerende og andre interesserede fra hele landet. I år var der over 40 unge studerende fra Århus, Odense, København og RUC, som deltog i seminaret med titlen »Kærlighed og seksualitet – historiske driftskræfter?« Programmet bestod

af oplæg fra bl.a. vores egne RUC'ere Morten Thing og Anette Warring, overlæge Preben Hertoft fra Rigshospitalet, Peter Thielst fra Det lille Forlag, Anette Eklund Hansen fra Arbejderbevægelsens bibliotek og arkiv samt andre humanister og samfundsforskere. Det faglige blev kombineret med en historisk byvandring og fester, fordi det er en del af seminarernes ånd, at de også skal give historiestuderende på tværs af uddannelser muligheden at mødes under andre forhold end de rent faglige. Det første Historieseminar blev afholdt i 1996 og har siden hen været rundt omkring på de for-



skellige historieinstitutioner i Danmark. Næste arrangement afholdes i marts 2006.

Meddelelser

RUCnyt formidler ikke-kommercielle meddelelser af relevans for universitetets ansatte og studerende. Meddelelser fra personer og / eller enheder internt på RUC optages normalt altid. Meddelelser fra eksterne kilder optages i det omfang, redaktionen skønner dem relevante. Meddelelser skal afleveres i elektronisk form, enten på diskette (vedlagt papirkopi), per elektronisk post (rucnyt@ruc.dk). Der anvendes ikke illustrationer i meddelelserne. Tilsendt materiale returneres normalt ikke.

UDDANNELSE OG FORSKNING

KURSER

Sommerskole i begrebshistorie i Helsinki

Info fås på dette link <http://summerschool.helsinki.fi/kurssit2005/introconcept.htm>

Opnå juridiske kompetencer

Efterspørgslen efter og behovet for juridiske kompetencer vokser indenfor mange fagområder. Det Juridiske Fakultet, Københavns Universitet, udbyder derfor som noget nyt særlige kurser for kandidatstuderende, som ikke er jurastuderende. Kurserne er »Introduktion til Jura«, »Introduktion til Formueret« og »Miljøret«. Nærmere kursusbeskrivelse kan du finde i vores Lektionsplan for 2005/2006, som offentliggøres medio april

Ansøgningskema, betingelser og flere oplysninger finder du på www.jur.ku.dk/deltidsuddannelse under Merittilbud. Ansøgningsfrist: 2. maj 2005

Har du spørgsmål, kan du henvende dig til Anne Mette Grüner eller Annette Moe Fakultetssekretariatet, St. Kannikestræde 11, 1169 København K, Tlf.: 3532 3856 eller 3532 3509 mellem kl. 10-15.

Moderne Sociologisk Teori. PhD kursus på Handelshøjskolen

Many PhD students are confronted with sociological problems in their projects. Therefore it can be very useful to get a broad general view of the topics in modern sociological theory, and it is also the intention of this course to give such a survey. The course will give a broad introduction to the theories discussed these years. There will be a special presentation of Anthony Giddens, Pierre Bourdieu, Ulrich Beck, Zygmunt Bauman, Michel Foucault, Jürgen Habermas and Niklas Luhmann.

Ansøgningsfrist: Fredag den 15. April 05. Kurset og Ansøgningsblanket findes slået op på: www.cbs.dk/forskning_viden/forskeruddannelser/gruppe_2/aktuelle_kurser. Ansøgningsblanket i Word: Tryk på Applicationword. Kursusleder: Øjvind Larsen, e-mail: larsen@cbs.dk.

SEMINARER

AF-AKADEMIKERNE KOMMER

Beskrivelse: To af deres kompetente medarbejdere Pernille og Britta holder seminar omkring Jobsituationen og AF's tilbud til ledige. Tid & Sted: Ons. 6/4 kl. 12.15, Bygn. 15.0

21. april, kl. 12.30 – 16.00

Forskergruppen Medier og Kultur

Program Forår 2005

7. april, kl. 13.00 – 16.00

• Tema: »Magten i medierne«

1. »Magten i medierne – set indefra«. Oplæg ved redaktør Lotte Lindegaard/TV2
2. »Magten i medierne – set udefra«. – Fra flad usynlighed til hierarkisk synlighed. Magtudviklingen i dansk (nyheds)medier. Oplæg ved lektor Michael Bruun Andersen, Journalistik, RUC

21. april, kl. 12.30 – 16.00

• Tema: »Medierne i Dansk« – eller hvad kan den litterære og sproglige analysetilgang bruges til i medieanalysen, og hvilke udfordringer stiller mediestoffet de to tilgange overfor?

1. Oplæg om den litterære tilgang ved lektor Anne Birgitte Richard og lektor Søren Schou, Dansk, RUC
2. Oplæg om den sproglige tilgang ved adjunkt Randi Marselis, SDU, og lektor Niels Møller Nielsen, Dansk, RUC

Begge arrangementer finder sted i teorirummet i 3.2.3. Institut for Sprog og Kultur.

WORKSHOPS

Workshop i CV-skrivning

Skal du søge arbejde? Hvordan ser et CV ud? Hvordan målretter man CV'et? Workshoppen vil bl.a. arbejde med CV'ets relevans, fokus, layout, status i forhold til ansøgningen. Workshoppen henvender sig til studerende og til færdige kandidater, der gerne vil målrette deres CV til jobsøgning.

Workshoppen afholdes torsdag d. 28. april 2005 12-16. Der vil være en smule forberedelse. Tilmelding til erhvervsvejledningen@ruc.dk senest mandag d. 18. april 2005.

KONFERENCER

ÅBNINGSKONFERENCE OM HISTORIEFORTÆLLING I ORGANISATIONER

8. april 2005, RUC.

I anledningen af åbningen af Center for Historiefortælling afholdes en konference om historiefortælling i organisationer.

Konferencen fokuserer på organisationers

etablering af mening gennem historier, narrative interviews som undersøgelsesform og rådgivning om historiefortælling i praktisk kommunikation.

PROGRAM: 8. april 2005, kl. 13.00 – 16.30

- 13.00 - 13.15 Velkomst
Lektor Susanne Kjørbeck og ph.d.-stipendiat Eva Christensen, Roskilde Universitetscenter
- 13.15 - 14.15 Professor Barbara Czarniawska, Göteborg Universitet
- 14.15 - 14.45 Professor Anne-Marie Søderberg, Handelshøjskolen i København
- 14.45 - 15.15 Kommunikationsrådgiver Ralf Lodberg, Advice A/S
- 15.15 - 15.30 Afslutning
- 15.30 - 16.30 Reception

Auditoriet i hus 46.0 – Roskilde Universitetscenter.

TILMELDING: Konferencen henvender sig til både studerende, praktikere og forskere. Arrangementet er gratis og alle er velkomne. Tilmelding med angivelse af navn og institution venligst til sekretær Elsebeth Olsen på elo@ruc.dk senest 6. april kl. 12.

SPØRGSMÅL: Spørgsmål kan rettes til Susanne Kjørbeck, susanne@ruc.dk eller Eva Christensen, evachris@ruc.dk.

Kønsforskning – Årskonference 2005

Lørdag den 16. april 2005, Aalborg Universitet.

FREIA – Center for Kønsforskning, AAU arrangerer i samarbejde med Foreningen for Kønsforskning i Danmark årskonference 2005 med titlen: »Magt og identiteter i en globaliseret verden«.

Årskonferencens to keynote speakers er:

- Kathleen B. Jones, San Diego State University: »Reflections on Violence and Gender in an Era of Globalization«
- Gunhild Agger, Aalborg Universitet: »Kønnet i Matador og Krøniken«

Workshops:

- Vold og identiteter i en globaliseret verden
- Etniske minoriteter, integration og kønslighed
- Intersektionalitet
- Maskulinitet, seksualitet og vrede mænd
- Køn, organisation og fagbevægelse
- Køn og læring
- Velfærd, sundhed og omsorg – begreber og praksis
- Køn og politik på lokalt niveau

Konferencen henvender sig til alle interesserede.

Yderligere information om tilmelding og program: <http://www.ihis.aau.dk/freia>

Maj-konference om naturvidenskabelig universitetsundervisning

Den naturvidenskabelige basisuddannelse, RUC inviterer til konference på Comwell Roskilde den 19. og 20. maj 2005

Konferencens tema:

Eksamens- og evalueringsformer, der understøtter udviklingen af de studerendes læringsstrategier og faglige kompetencer.

Uddannelser: Fra pensumlistor til kompetencebeskrivelser.

De studerende: Fra elever til reflektive studerende.

Eksamensformer: Fra kundskabstests, ja til hvad?

Konferencen sigter mod alle aktører inden for universiteternes naturvidenskabelige uddannelser: Reflekterede undervisere, naturvidenskabsdidaktikere, studienævnsmedlemmer m.fl. Konferenceprogrammet kombinerer oplæg om de overordnede problemkomplekser med beskrivelser af konkrete undervisnings- og eksamensformer. Formålet er at formulere visioner, realistiske muligheder og barrierer i relation til forskellige faglige miljøer.

Hele programmet, praktiske oplysninger samt tilmelding findes på konferencens hjemmeside: www.ruc.dk/natbas/konference

Tilmelding skal ske inden den 13. april 2005. Den naturvidenskabelige basisuddannelse
Kontaktperson: Fuldmægtig Katja Kamp Pedersen, e-mail: kkamp@ruc.dk, tlf.: 4674 2746

ARRANGEMENTER

UNIVERSITETSPRÆSTEN PRÆSENTERER:

»Er det bare for meget med al den religion?«
Oplæg og debat mellem lektor Tim Jensen og sognepræst Else Hviid.

Når man er religiøs – er det så fordi man er blevet indoktrineret til det?

Er religion fantasiløst, forvrøvet og farligt?

Et kulturelt pålagt system? Er religioner altid identiske med ideologier: fanatisme, fundamentalisme, kulturkamp?

Og hvordan kan det være, at religionen stadig findes i den moderne verden?

Er ateister mere frie og antiautoritære end dem, der tror på en g/Gud?

Og er det religionerne, der har blod i kølvandet – eller er det mennesker – som sådan?

Det er svært med religion, men er det ikke endnu sværere uden?

Fjerner man problemerne ved at fjerne religionerne?

Er det at være religiøs det samme som at tro på en instans, en autoritet, der legitimerer en sag – eller tror man bare – som en måde at leve og eksistere på?

RUC, torsdag den 7. april kl. 13.00 i Møderum P8 (appendiks på bygning 3)

BLUS - Program for april

05-04-2005, kl. 20:00

»H.C. ANDERSENS FORFATTERSKAB LÆST MED QUEERTEORETISKE ØJNE«

Dag Heede om H.C. Andersen.

I anledning af den flamboyante historiefortællers 200 års dag har BLUS inviteret Dag Heede, Lektor, ph.d ved Institut for Litteratur, Kultur og Medier til at fortælle om H.C. Andersen med specielt fokus på homoseksuelle (under)toner i forfatterskabet.

12-04-2005, kl. 19:00

BLUS - GayDay

CafeAften i BLUS. Kom og mød andre homostuderende.

16-04-2005, kl. 22:00 (OBS! - LØRDAG)

»QUEENS DAY ON A QUEER NIGHT«

Blus fejrer dronningens fødselsdag lørdag d. 16. april kl. 22 i studentehuset. Der vil være live musik med N*STANT BOYS og deres kvindelige backing group (6+1) fra kl. 23. Den royale lesbiske lounge i dronningesalen åbner efter bandet og festlige DJ's underholder resten af natten. Kom og udlev din indre queen/king for den nette sum af 50 kr (medlemmer fri entré indtil 23)

Der må bæres diadem og andet royalt tilbehør.

19-04-2005, kl. 20:00

»CHRISTIAN BRAAD THOMSEN OM RAINER WERNER FASSBINDER«

Rainer Werner Fassbinder var det mest produktive geni i filmhistorien. Til maj ville han være fyldt 60 år, hvis han da ikke allerede var død af en overdosis arbejde i 1982.

I samarbejde med Panbladet har BLUS inviteret Fassbinder-eksperten Christian Braad Thomsen til en snak om den tyske instruktør, hans film og hans homoseksualitet.

»Homoseksualiteten er det samme for Fassbinder som neurosen var for Freud og forbrydelsen var for Hitchcock, nemlig en lup, gennem hvilken han tydeligt kan iagttage, hvordan også »de normale« fungerer«, mener Braad Thomsen. Hør hvordan i BLUS og læs mere i Panbladet til maj!

26-04-2005, kl. 20:00

KONCERT MED VELOUR

BLUS-koncert præsenterer Velour. Den københavnske kvartet Velour kommer og giver en lille koncert. Bandet går på kl. 22. Før og efter vil Nikolaj spille indie, pop, elektro og andet musik af vrede og forelskede unge mænd og kvinder.

03-04-2005, kl. 20:00

KONCERT MED PLUTO

Pluto har eksisteret siden foråret '99 og har fra begyndelsen været centreret omkring en generelt afdæmpet dansksproget sangskrivning. Siden Pluto sidste år udgav »forfra« i Danmark, Norge og Sverige, har orkesteret blandt andet spillet på Roskilde Festival, Vibration København Festival og Spot 09. Og skal bandet spille i BLUS kl. 22.00. Før og efter vil Nikolaj spille indie, pop, elektro og andet musik til fødder, hjerne og hjerte.

Alle er velkomne og der er fri entre. Se mere på www.BLUS.dk

GayDay hver tirsdag 19-24

BLUS - bøsse/lesbiske studerende, Studentehuset, Købmagergade 52, København.

Eksistensfilosofi og psykoterapi

Foredrag: Lektor Jacob Rendtorff – Eksistensfilosofi og psykoterapi. Satres eksistenspsykologi og kritik af psychoanalysen.

Tid og Sted: Onsdag d.13. april 2005 kl. 19.30
Københavns universitet Amager, Njalsgade 80 lokale 6.1.48 – arrangør: Forum for eksistentiel psykologi og terapi.

Der vil være en mindre entre for ikke-medlemmer af Forum.

FORSKNINGSSTØTTE

Midler til antidoping forskning

Anti Doping Danmark opslår hermed forskningsmidler indenfor fagområdet: ANTIDOPING til fordeling efter ansøgning. Projekter indenfor området af såvel medicinsk, fysiologisk, humanistisk, samfundsvidenskabelig, juridisk og økonomisk karakter modtages.

Den samlede bevillingssum i 2005 er på 1 million kroner.

Der kan søges midler til såvel løn som driftsudgifter, apparatur og publicering af forskningsresultater.

Ved tildeling af midler lægges vægt på projektets videnskabelige kvalitet, ansøgers/forskergruppens kvalifikationer og projektets relevans for antidoping spørgsmålet.

Elektronisk ansøgningsskema kan hentes på www.doping.dk.

Ansøgningsfristen er 2. maj 2005 kl. 12.00.

Ansøgning inkl. bilag kan sendes pr. e-mail til forskning@antidoping.dk. Alternativt kan ansøgning sendes i 11 eksemplarer til Anti Doping Danmarks sekretariat.

Ansøgere vil få svar inden den 20. juni 2005.

LEGATER & STIPENDIER

Japetus Steenstrups Legat

Af Japetus Steenstrups Legat vil der i maj 2005 kunne uddeles 20.000 kr (i flere portioner) som understøttelse til naturhistoriske og arkæologiske studier, især sådanne, som kan belyse naturforholdene og oldtidskulturen i Danmark (med Grønland) og Island.

Ansøgning med budget og med angivelse af cpr.nr, privatadresse, tlf.nr, bankens reg.nr og kontonummer sendes inden den 15. maj til: Marianne Philipp, Biologisk Institut, Øster Farimagsgade 2D, 1353 København K

Danske Studielegater

Danske Bank har etableret 80 legater af hver af hver 16.000 kr. før skat. Legaterne er målrettet studerende, som tager et semester i udlandet, og kan søges af studerende der er mindst 20 år, har læst to år på en videregående uddannelse og kan dokumentere, at have søgt optagelse på et udenlandsk uddannelsessted. Legaterne fordeles ved en lodtrækning blandt alle kvalificerede ansøgere.

Ansøgningsfrist 21. april. Modtagerne får besked i maj 2005.

Mere information og ansøgningsskema på www.danskebank.dk/studielegater.

Peter Koudahl, Forskerskolen i Livslang Læring, forsvarer sin Ph.d.-afhandling:

»Den gode erhvervsuddannelse? – En analyse af relationerne mellem uddannelsespolitik tænkning og elever i erhvervsuddannelsen.«

Det er torsdag den 14. april kl. 14, i St Plenum i P11. Der vil efterfølgende være reception i P10. Kontaktperson: Karin Kjøby, 4674 2639 / karinkj@ruc.dk.

DIVERSE

Børnepasning

Jeg vil meget gerne passe dit/Jeres som må være højst 3 år, efter Rudolf Steiners principper. Mit navn er Susanne, jeg er 45 år og jeg har en datter på 1 år 10 måneder.

Mine interesser er sund og rigtig ernæring, »håndarbejde« og børn.

Hvis du / I har brug for mig, så ring til mig på telefon 59270518.

Susanne Mogensen, Skovbrynet 7 2.th., 4450 Jyderup

PRAKTIK

Den Danske Ambassade i Hanoi søger praktikant til afdelingerne for miljø samt for vand & sanitet

Praktikanten indgår i det daglige arbejde på ambassaden og vil her igennem bl.a. få kendskab til principperne for Danidas udviklingsbistand samt arbejdet med forberedelse, gennemførelse og evaluering af sektorprogrammerne for miljø og for vand. Praktikanten skal desuden udarbejde en selvstændig rapport, der indenfor miljø- og vandområderne tager udgangspunkt i praktikantens studieretning og interesse. Praktikanten skal have interesse for udviklingsbistand, og både studerende med specifik faglig viden indenfor miljø og vand samt studerende med fokus på sundhed, økonomi, jura, administration eller andet opfordres til at søge.

Varighed

6 måneder påbegyndende 1. august og 1. februar. Evt. mulighed for forlængelse i op til 1 år. Man bør være opmærksom på, at man kun kan have ét praktikophold i den danske udenrigstjeneste.

Kvalifikationer

Dansk statsborger indskrevet på en højere dansk eller udenlandsk læreanstalt med minimum afsluttet grunduddannelse (BA). Gode engelskkundskaber, skriftligt såvel som mundtligt. IT på brugerniveau.

Kontraktforhold

Der indgås en kontrakt for praktikopholdet.

Løn

Praktikopholdet er ulønnet, men ambassaden yder en kompensation på p.t. kr. 2.500 pr. måned til dækning af udgifter til kost, logi og transport. Der er under opholdet mulighed for at modtage SU efter gældende regler.

Yderligere oplysninger

Ambassaden har yderligere 4 praktikanter pr. halvår. Praktikanten er selv ansvarlig for at finde bolig. De nuværende praktikanter bor i et hus 2 minutter fra ambassaden til 1.000 USD netto om måneden. Man kan eventuelt henvende sig til de nuværende praktikanter ved at mærke brev eller e-mail med »Trainee«. Dette gælder selvfølgelig også, hvis man har yderligere spørgsmål. Det anbefales at besøge ambassadens hjemmeside, hvor der bl.a. findes information om miljø- og vandsektorprogrammerne.

Ansøgning og deadlines

CV og kopi af eksamensbevis skal vedlægges ansøgningen, der sendes til ambassaden:

Embassy of Denmark, 19 Dien Bien Phu Street Hanoi, Vietnam

Fax: +84 (4) 8231999, E-mail: hanamb@ruc.dk www.ambhanoi.um.dk. Mærk kuvert, fax eller e-mail: »Application for Trainee«.

Deadline for ansøgning er 1. maj for praktikperioden 1. februar – 31. juli samt 1. marts for praktikperioden 1. august – 31. januar.

Deadline for praktikperioden begyndende 1. august 2005 er rykket til 1. maj 2005.

Svar

Når ambassaden har modtaget ansøgningen sendes en bekræftelse på dette. En endelig afgørelse på ansøgningen kan forventes senest en måned efter den angivne deadline.

PRAKTIKANT I ATLANTSAMMENSLUTNINGEN EFTERÅR 2005

Sikkerhedspolitisk Oplysning

GENERELT:

Atlantsammenslutningen (AS) er en privat, frivillig, ikke-statslig Non-Governmental Organization (NGO), oprettet i 1950, hvis arbejde søges finansieret gennem offentlige og private midler. Organisationen er upolitisk og beskæftiger sig med oplysnings- og informationsarbejde omkring dansk og international sikkerhedspolitik, herunder udviklingen i EU og NATO.

AS har et lille sekretariat og en række frivillige personer, fordelt på forskellige udvalg (information, ungdom, uddannelse, økonomi).

JOBESKRIVELSE:

Som akademisk praktikant i AS's sekretariat får du tildelt selvstændige opgaver samtidig med, at du i samarbejde med de andre medarbejdere deltager i organisationens øvrige projekter. Løsning af de enkelte arbejdsopgaver vil ske i tæt samarbejde med en anden praktikant.

Jeres hovedopgaver i efteråret 2005 bliver:

- Planlægning og gennemførelse af en sikkerhedspolitisk konference i København
- Planlægning og gennemførelse af et sikkerhedspolitisk ungdomsseminar
- Temahæfte om aktuelle sikkerhedspolitiske spørgsmål
- Medvirken i planlægning af studierejser
- Foretagsvirksomhed på gymnasier
- Sekretariatsarbejde i øvrigt

SOM PRAKTIKANT I ATLANTSAMMENSLUTNINGEN FÅR DU:

- Erfaring med formidling af sikkerhedspolitiske emner

- Mulighed for at forbedre dine sprogkundskaber, såvel i tale som på skrift, idet kommunikationen mellem AS og udenlandske interessenter foregår på engelsk
- Indsigt i NGO-arbejde på dansk og internationalt plan

FORVENTNINGER TIL PRAKTIKANTEN:

Som akademisk praktikant i AS forventes der en person, som aktivt deltager i de daglige arbejdsfunktioner, herunder opgaver inden for ovenstående områder.

Kendskab til IT og gode skriftlige og mundtlige formidlingsevner er en fordel.

De meget forskellige opgaver fordrer fleksibilitet, overblik, udadvendthed og lysten til nye udfordringer.

ARBEJJDSTID:

Arbejdstiden vil normalt blive fordelt på fire eller fem hverdage. I enkelte tilfælde vil praktikanten blive tilbudt deltagelse i weekendarrangementer.

I ansættelsesperioden kan praktikanten oppebære op til 650 arbejdstimer, hvilket kan aftales nærmere. Praktikken kan meritoverføres. Arbejdet er ulønnet.

ANSØGNINGSFRIST: 15. april 2005

PRAKTIKSTEDETS KONTAKTPERSONER:

Generalsekretær Troels Frøling eller sekretariatschef Torben Jensen

Kontakt os pr. tlf. 39 27 19 44, fax: 39 27 56 26 eller e-mail: atlant@atlant.dk. Se også vores hjemmeside: www.atlant.dk. Vi bor Ryvangs Allé 1, 2100 København Ø.

Nikolajs udstillingsprofil

Nikolaj Udstillingsbygning fungerer som kunsthall for samtidskunst med ca. 10 internationale udstillinger om året. Aktivitetsniveauet i huset er højt med flere udstillingsprojekter igang på samme tid, omend på forskellige stadier i planlægningen.

Vi tilbyder et praktikforløb, der kan skabe faglige erfaringer, og som giver praktikanten lejlighed til at bidrage med viden og idéer.

Aktuelle arbejdsområder i huset:

PR

- Formidling af Nikolajs udstillinger og relaterede aktiviteter for pressen og publikum gennem skiltning, pressemeddelelser, informationsmateriale, annoncer og tryksager.

Formidling for børn og unge/skoletjeneste

- Tilrettelæggelse, udvikling og afvikling af undervisningstilbud
- Booking/pædagogisk rådgivning
- Udfærdigelse af aldersdifferentieret undervisningsmateriale

Udstillingsarbejde

- Research: udvikling af udstillingskoncepter
- Tilrettelæggelse: møder med fx kunstnere og kuratorer
- Åbning og afvikling: udstillingens præsentation og modtagelse

Ansøgning om praktikforløb

Nikolaj Udstillingsbygning samarbejder med praktikanter hele året i forløb af skiftende varighed. Vi modtager gerne skriftlige ansøgninger, med angivelse af studieretning og

kompetencer.

Nikolaj kan desværre ikke afse lønudgifter i forbindelse med praktikforløb.

Med venlig hilsen

Christina Helvad, Nikolaj Udstillingsbygning,
Nikolaj Plads 10, 1067 København K

T: 3393 1626

E: pr@nikolaj-ccac.dk / www.nikolaj-ccac.dk

Praktikant på ambassaden i Kuala Lumpur 2005/2006

Ambassaden i Kuala Lumpur søger en praktikant til at bistå miljøsektionen i det daglige arbejde. Som udgangspunkt er der mulighed for ophold af indtil et års varighed med start i august 2005. Udenrigsministeriet lægger vægt på, at opholdet skal bidrage til praktikantens udvikling og uddannelse.

Arbejdet

I løbet af praktikopholdet vil du blive inddraget i implementeringen af det overordnede miljøsamarbejde mellem Malaysia og Danmark, med særlig vægt på de danske aktiviteter indenfor energiområdet. Fokus vil være på danske erhvervsinteresser og mulighederne for at overføre viden og teknologi indenfor energi- og klimaområdet gennem undersøgelse af de teknisk-økonomiske muligheder for at indføre vedvarende energi og energieffektiviseringer. Da Malaysia er et land med stort potentiale for gennemførelse af CDM projekter, og Danmark har en stor interesse i at udvikle mulighederne for klimaprojekter i Malaysia, vil du især skulle bistå udviklingen og koordineringen af ambassadens CDM aktiviteter, herunder undersøge de potentielle muligheder for fremtidige CDM aktiviteter i Malaysia.

Du vil i løbet af praktikopholdet få indblik i en bred vifte af problemstillinger indenfor energiområdet, herunder især indenfor CDM både af teknisk-økonomisk som praktisk karakter. Praktikopholdet skulle gerne medvirke til at give dig en god baggrund for et fremtidigt arbejde i den offentlige eller private sektor indenfor miljø- og energiområdet både i og udenfor Danmark.

Dine kommende kolleger

På ambassaden er vi i alt 15 dygtige og effektive fastansatte medarbejdere – heraf 5 udsendte danskere og 10 lokalansatte. Derudover er der tre praktikanter ansat på ambassaden, to i handelsafdelingen og en i miljøafdelingen. På ambassaden hersker der i det daglige en uformel og god stemning, samtidigt med at der leveres et godt stykke arbejde. I miljøsektionen er vi i alt fem medarbejdere, heraf 2 udsendte danskere og tre lokalansatte. Vi er meget stolte over arbejdet med miljøprogrammet, der giver Danmark international respekt og et godt ansigt ud af til i Malaysia.

Løn og leveomkostninger

Som praktikant på ambassaden er der tale om ulønnet praktik, dog vil du modtage et tilskud på 2.500 DKK pr. måned til boligudgifter. Jeg vil derfor opfordre dig til at søge legater, hvilket kan give et ganske godt tilskud til opholdet. Vores tre nuværende volontører deler en dejlig lejlighed i centrum af Kuala Lumpur, hvor der vil være mulighed for at overtage et væ-

relse. Ud over husleje vil du selv skulle dække leve- og rejseomkostninger samt sygeforsikring m.v. Leveomkostningerne i Kuala Lumpur – mad, tøj, transport m.v. – er generelt lave.

Malaysia i fritiden

På den mere private front er Malaysia et spændende sted at bo – og ikke mindst at rejse rundt i. Som praktikant får du 2,5 feriedage pr. måned. Hvis hvide strande, koral rev, jungle trekking m.v., samt et rigt kulturelt og blandet religiøst samfund er noget for dig, vil du også i fritiden få en god tid i Malaysia.

Dine kvalifikationer

Vi forventer, at du behersker dansk og engelsk i skrift og tale, samt at du er en habil IT-bruger. Det er desuden en fordel, hvis du har gennemført store dele af en relevant miljøteknisk og økonomisk uddannelse, herunder eventuelt deltaget i relevante dele af DUCED I&UA eller DUCED SLUSE forløbet. Anden praktisk erfaring fra internationalt teknisk-økonomisk miljøarbejde vil være en stor fordel.

Ansøgning

Du bedes sende din ansøgning inklusiv dit CV til ambassadens e-mail: kulamb@um.dk, att: Søren Kristoffersen. Ansøgningen skal være os i hænde senest den 15. april 2005.

Vi ser frem til at høre fra dig.

Med venlig hilsen

Søren Kristoffersen, Miljøråd, Wisma Denmark,
22nd floor, 86, Jalan Ampang, 50450 Kuala Lumpur, Malaysia
Tel +603 2032 2001
Fax +603 2032 2012/15

Praktikant søges til presse- og webarbejde

En praktikant søges til et seks måneders praktikophold ved PR-Stabsfunktionen på Statens Museum for Kunst. Stabsfunktionens ansvarsområder er pressearbejde, sponsorater og samarbejde med erhvervslivet samt marketingstrategi og branding. Stabsfunktionen arbejder tværor-organisatorisk, og du vil derfor naturligt komme i berøring med hele museet og opleve, hvordan Danmarks største kunstmuseum drives. Dine nærmeste kollegaer bliver kommunikationschef Tine Wickers, pressekoordinator Jakob Fibiger og presseassistent Anne Skovbo Nielsen.

Arbejdsopgaver

Praktikanten skal assistere i det daglige arbejde med pressen, f.eks. besvarelse af henvendelser fra pressen og medieovervågning. Desuden er en væsentlig del af jobbet at assistere pressekoordinatoren med den daglige opdatering af hjemmesiden og at være med til at udvikle denne.

For det fulde opslag. Se: www.smk.dk

Hvis du har spørgsmål kan Anne Skovbo Nielsen kontaktes mandage og fredage på telefon 3374 8441.

Ansøgningsfrist er 21. april 2005 kl. 12.00.

Der vil blive afholdt samtaler 6. og 9. maj

Send din ansøgning til:

Statens Museum for Kunst, Sølvgade 48-50,
1307 København K. Mrk. Praktikant – stabsfunktion

AMBASSADEN I ACCRA SØGER PRAKTIKANTER EFTERÅRSSEMESTRET 2005

Ghana er et af Danmarks programsamarbejdslande. Ambassaden i Accra er omdrejningspunktet i partnerskabet mellem Ghana og Danmark. I øjeblikket består den danske bistand til Ghana af programmer i følgende sektorer: Sundhed, transport, vand & sanitet, erhvervs/privatsektor samt særlige programmer vedrørende decentralisering, good governance og gender. Herudover støtter ambassaden forskellige mindre projekter og NGO'er i Ghana. Fælles for aktiviteterne er forvaltning af bistand, hvilket betyder, at praktikanten vil få indblik i den konkrete bilaterale bistand og tekniske rådgivning.

VI KAN TILBYDE

Som praktikant forventes det, at man både indgår i det overordnede daglige arbejde på ambassaden samt tillige udfører mere specifikke opgaver, hvor ens studiefaglige viden vil blive udnyttet.

I praksis betyder dette et afvekslende forløb bestående af brevskrivning, arrangering af møder og seminarer samt assistance til ambassadør og programmedarbejdere.

Derudover tilknyttes praktikanten et specifikt program, hvor den faglige viden vil blive udnyttet til analyser af konkrete bistandsfaglige problemstillinger.

Ambassaden kan tilbyde et afvekslende og spændende arbejdsmiljø med masser af faglige og personlige udfordringer og faglig vejledning. Der er normalt tilknyttet en til to praktikanter pr. semester.

Praktikperioden er 6 mdr. med start 1. August 2005. Praktikopholdet er ulønnet, men ambassaden yder tilskud til husleje. Desuden vil den nuværende praktikant, i den udstrækning det er muligt, være behjælpelige med anvisning af bolig i Accra.

DINE KVALIFIKATIONER

- En afsluttet bachelorgrad i enten økonomi, samfundsvidenskab, udviklingsstudier eller tilsvarende
- gode engelskkundskaber (skriftligt og mundtligt)
- indgående kendskab til edb
- viden om - og interesse for udviklingsspørgsmål
- evne til at arbejde selvstændigt
- lyst til at indgå i et internationalt arbejdsmiljø

ER DU INTERESSERET?

Hvis du er interesseret, bedes du sende en kort ansøgning med relevante bilag (eksamenspapirer, CV, evt. anbefalinger etc.) til Ambassadens e-mail: accamb@um.dk, (emne: Praktikant) eller til følgende adresse:

The Royal Danish Embassy, Dr. Isert Road 67,
North Ridge, P.O. Box CT596, Accra, Ghana
Mrk. kuverten: »Praktikophold«

Ansøgningsfristen for Efterårssemesteret er 1. maj. Yderligere oplysninger kan fås ved at sende en mail til accamb@um.dk, (emne: praktikant).

Kommunikations-praktikant søges til Danmark/EU-Parlamentet i Bruxelles

Jens-Peter Bondes kontor i Europa-Parlamentet i Bruxelles producerer store mængder information. Det formidles direkte til pressen samt gennem hjemmesiderne www.bonde.com og www.bonde.dk.

Vi søger en praktikant, der kan varetage kontakten til pressen og sørge for indhold til hjemmesiderne. Udover pressearbejde vil praktikanten ligeledes skulle arbejde med politisk og administrativ sekretariatsbetjening, f.eks. kalenderstyring, korrespondance og telefonpasning. Arbejdet vil indtil d.27. september være rettet mod folkeafstemningen. Der skal arbejdes med valgkamp, herunder møder, organisering, pressekontakt, udforme løbesedler, udkast til artikler og læserbreve.

Personen skal indgå i et større internationalt team og derfor være fleksibel, og have gode samarbejdsevner. Vores praktikant skal være dynamisk, initiativrig og udadvendt. Rent fagligt vil det være påkrævet med:

- En grundlæggende viden om EU's opbygning og institutioner
- Gode skriveegenskaber – vi formidler kort og præcist
- Sprogkundskaber – flydende engelsk er helt nødvendigt. Fransk et plus.

Jens-Peter Bondes kontor er en travl og inspirerende arbejdsplads med en uformel omgangsform. Man udfordres dagligt på jobbet ligesom Bruxelles med sine mange nationaliteter giver mulighed for et inspirerende ophold - både fagligt og socialt. Vi er behjælpelige med at skaffe bolig i Bruxelles og tilbyder en god introduktion til livet i EU-Parlamentet.

Opholdet er ulønnet, men der udbetales et huslejetilskud på 2.500 kr. pr. måned under opholdet, som forventes at strække sig fra 8. august 2005 til 1. februar 2006. Arbejdet vil frem til folkeafstemningen d. 27. september foregå i enten Århus eller København alt afhængig af din bopæl og derefter i EU-Parlamentet i Bruxelles. Sigtet med opholdet er uddannelsespraktik.

Ansøgningen sendes elektronisk til Jbonde@europarl.eu.int senest fredag den 13. maj. Yderligere information kan desuden indhentes hos assistent Line Munk Olsen på telefon +32 22 84 51 67.

Jens-Peter Bonde (MEP) søger en praktikant med indgående kendskab til EU

Jens-Peter Bondes kontor producerer en stor mængde EU-faglig information herunder en del politisk neutralt oplysningsmateriale om den kommende EU-forfatning. Vi søger derfor en praktikant, der har beskæftiget sig indgående med EU. Vi forestiller os en stud.scient. pol./stud.adm./stud.jur., men andre kan også komme i betragtning.

Arbejdet vil frem til d.27. september være rettet mod folkeafstemningen. Der skal arbejdes med valgkamp, herunder møder, organisering, pressekontakt, udforme løbesedler, udkast til artikler og læserbreve. I Bruxelles skal praktikanten desuden arbejde med politisk og administrativ sekretariatsbetjening f.eks. kalenderstyring og mødeadministration. Praktikanten vil ligeledes blive ansvarlig for at dække 2-3 udvalg i Europa-Parlamentet samt arbejde med betænkninger op til plenarsamlingerne.

Personen skal indgå i et større internationalt team og derfor være fleksibel, og have gode samarbejdsevner. Vores praktikant skal være dynamisk, initiativrig og udadvendt. Rent fagligt vil det være påkrævet med:

- En grundlæggende viden om EU's opbygning og institutioner
- Gode skriveegenskaber – vi formidler kort og præcist
- Sprogkundskaber – flydende engelsk er helt nødvendigt. Fransk et plus.

Jens-Peter Bondes kontor er en travl og inspirerende arbejdsplads med en uformel omgangsform. Man udfordres dagligt på jobbet ligesom Bruxelles med sine mange nationaliteter giver mulighed for et inspirerende ophold. Vi er behjælpelige med at skaffe bolig i Bruxelles og tilbyder en god introduktion til livet i EU-Parlamentet.

Opholdet er ulønnet, men der udbetales et huslejetilskud på 2.500 kr. pr. måned under opholdet, som forventes at strække sig fra 8. august 2005 til 1. februar 2006. Arbejdet vil frem til folkeafstemningen d. 27. september foregå i enten Århus eller København alt afhængig af din bopæl og derefter i EU-Parlamentet i Bruxelles. Sigtet med opholdet er uddannelsespraktik.

Ansøgningen sendes elektronisk til Jbonde@europarl.eu.int senest den 13. maj. Yderligere information kan desuden indhentes hos assistent Line Munk Olsen på telefon +32 22 84 51 67.

Praktikant til den politiske sektion Den Danske Ambassade i Bangkok

Praktikperiode: 1. august 2005 – 1. februar 2006

Beskrivelse:

Praktikanten vil i tæt samarbejde med ambassadesekretæren beskæftige sig med en bred vifte af opgaver. Disse omfatter bl.a. dækning af den politisk-økonomiske udvikling i Thailand, Burma og Cambodia, regionalt samarbejde i Sydøstasien om sikkerhedspolitiske spørgsmål, bistandsmæssige opgaver og opgaver relateret til Danmarks støtte til fremme af menneskerettigheder og demokrati i Cambodia og Burma samt andre tværgående opgaver.

For så vidt angår opgaver relateret til menneskerettigheder og demokratispørgsmål, vil praktikanten bl.a. bistå med forvaltningen af dansk støtte til projekter i Burma og Cambodia, hvilket blandt andet omfatter identifikation af samarbejdspartnere, udarbejdelse af projekt- og programdokumenter, monitorering af igangværende projekter, rapportering til Udenrigsministeriet m.v. Hertil kommer Burma-relaterede flygtningespørgsmål i Thailand.

Der er tale om uddannelsespraktik. Opholdet skal bidrage til den studerendes udvikling og uddannelse og vil blive søgt tilrettelagt på en måde, der vil kunne sikre meritoverførsel i overensstemmelse med reglerne på det pågældende studiested. En eventuel opgaveskrivning til brug for meritoverførsel vil således – efter nærmere aftale – kunne foregå i praktiktiden. Ambassadesekretæren vil fungere som vejleder under praktikopholdet.

Kvalifikationer:

Stillingen er åben for danske statsborgere, der er i gang med en videregående uddannelse en-

ten i Danmark eller udlandet. Studie svarende til en bachelorgrad skal være afsluttet.

Herudover forventes ansøgeren at være:

- Selvstændig og ansvarsbevidst
- Fleksibel i forhold til arbejdsopgaver og deadlines
- Interesseret i at stifte bekendtskab med Udenrigstjenesten
- I besiddelse af en interesse for og viden om regionen og dens problematikker – gerne gennem teoretisk eller praktisk beskæftigelse hermed.

Ansættelsessted og forhold:

Sted: Praktikken finder sted på Den Danske Ambassade i Bangkok.

Kompensation: Opholdet er ulønnet, men praktikanten vil dog modtage et tilskud på 2.500 DKK pr. måned til lokale udgifter såsom husleje og transport.

Ferie: Praktikanten har under praktikopholdet ret til 2,5 dags ferie pr. måneds praktik.

Arbejdstid: 35 timer om ugen.

Ansøgningsfrist: Motiveret ansøgning og CV skal sendes til Ambassaden via brev, fax eller e-mail vedlagt eventuelle bilag senest 15. april 2005. Den endelige afgørelse træffes i midten af maj.

Ansøgningen stiles til:

Royal Danish Embassy, 10, Soi Sathorn 1, South Sathorn Road, Bangkok 10120, Thailand

Tel.: +66 (0) 2343-1100, Fax: +66 (0) 2213-1752

E-mail: bkkamb@um.dk / www.ambbangkok.um.dk

Eventuelle spørgsmål kan rettes til den politiske afdelings nuværende praktikant Kristian Harbo Jeppesen på +66 (0) 2343 1124 / e-mail: krijep@um.dk

Praktikophold på den danske ambassade i Brasilia

Den danske ambassade i Brasilia søger praktikant for perioden 1. august 2005 - 31. januar 2006.

Praktikanten vil indgå som del af ambassadens medarbejderstab og beskæftige sig med økonomisk og politisk indberetningsvirksomhed om Brasilien samt ambassadens sideakkrediterede lande: Uruguay, Paraguay, Surinam og Guyana. Praktikanten vil derudover beskæftige sig med kommercielle opgaver, bistand til danskere samt opdatering af hjemmesiden. Praktikanten vil undervejs stifte bekendtskab med udenrigstjenestens brede vifte af arbejdsopgaver.

Kvalifikationer

Det er en forudsætning at ansøger taler portugisisk eller spansk. Derudover vil ansøgere med afsluttet bachelorgrad inden for statskundskab, jura, økonomi, handel e.l. blive foretrukket.

Praktikvilkår

Praktikken er ulønnet, men fri bolig stilles til rådighed inkl. telefon- og fjernsynsabonnement.

Ansøgningsfrist

Ansøgningsfristen for praktik i perioden 1.

august 2005 - 31. januar 2006 er 1. maj 2005.

Hvis interesseret bedes du sende en kort ansøgning med relevante bilag (eksamenspapirer, evt. anbefalinger etc.) til monjae@um.dk, (emne: Praktikant) eller til følgende adresse: Embaixada Real da Dinamarca, SES - Av. das Nações, Qd. 807, Lote 26, 70416-900 Brasília DF, Brasilien

Ritt Bjerregaard søger praktikant til politisk kommunikation

Ritt Bjerregaard søger samfundsvidenskabelig praktikant med politisk tæft og en flydende pen. Praktikperioden løber fra august til og med december 2005.

Som praktikant vil du blive en aktiv del af Ritts kampagne for at vinde overborgmesterposten. Du vil få førstehåndskendskab til opbygningen af en kampagne såvel som til det politiske spil i København med politikere, interesseorganisationer og konkrete politiske problemstillinger. Du vil være med hele vejen i den politiske proces og selv følge projekter til dørs.

Ritt Bjerregaard har efter en lang karriere i både folketinget og EU Kommissionen fulgt opfordringerne og stiller op som Socialdemokraternes kandidat til overborgmesterposten i København. Som praktikant vil du blive en del af teamet, der arbejder med valgkampen. Det betyder, at du skal medvirke i arbejdet med pressen, informationssøgning og dokumentation, mødeforberedelse og mødedeltagelse, formidling af politiske budskaber samt løsning af forskellige ad-hoc opgaver.

Som led i kommunikationen med både vælgere, frivillige og det organisatoriske bagland vil du primært skulle lave journalistisk arbejde, herunder artikelskrivning, nyheder til hjemmesiden, kommunikation til medierne o.lign. Du skal derfor have flair for politisk kommunikation, kunne formidle sikkert og fængende og researche hurtigt og effektivt.

Tingene går stærkt i politik. Derfor er det en forudsætning, at du:

- kan arbejde selvstændigt
- er god til at samarbejde og omgås andre
- er god til at formulere dig i skrift og tale
- er kreativ og har gode analytiske evner
- kan arbejde effektivt under pres

Derudover skal du være på den sidste del af din uddannelse, ligesom det er en fordel, hvis du kan se verden ud fra en socialdemokratisk synsvinkel.

Stillingen er ulønnet og åbner op for meritoverførsel som praktikophold, jvf. studieordningen. Den ugentlige arbejdstid er opgjort til 37 timer.

Ansøgning

Ansøgning med kopi af eksamensbeviser mv. bedes sendt mærket Kommunikationspraktikant og sendt til: Socialdemokraterne i København, Ritt Bjerregaards Kampagnesekretariat, Reventlowsgade 14, 4.mf., 1651-V eller til linnea@ritt.dk

Ansøgningsfrist er d.11.april 2005 kl. 12.00.

Yderligere oplysninger kan fås hos Louise Høst, tlf.: 26 80 50 37 eller Kampagnesekretariatet: 33 55 77 55

Socialdemokraterne i Europa-Parlamentet søger praktikanter

De fem Socialdemokratiske medlemmer af Europa-Parlamentet søger et antal praktikanter til ansættelse i Bruxelles i perioden 1. september 2005 til d. 1. februar 2006.

Det er en forudsætning, at du er i gang med en samfundsvidenskabelig uddannelse, deler og har indsigt i Socialdemokraternes grundholdninger og værdier, samt at du har kendskab til EU.

Dine arbejdsopgaver vil blandt andet bestå i:

- Mødeforberedelse i forbindelse med udvalgs-møder samt diverse ad hoc opgaver for Parlamentarikerne
- Daglig hjælp til de politiske sagsbehandlere med dækning af udvalgs-møder.
- Informationssøgning og udarbejdelse af baggrundsnotater og politiske analyser.
- Udarbejdelse af mødenotater fra konferencer, udvalgs-møder og arbejdsgrupper mv.
- Besvarelse af henvendelser fra borgere og interesseorganisationer.
- Pressearbejde i forbindelse med det politiske arbejde.

Der lægges vægt på gode skriftlige formulering- og formidlingsevner og analytisk sans. Gode engelskkundskaber er et krav.

Det er en forudsætning, at praktikopholdet kan indgå som en del af din uddannelse. Vi yder et månedligt supplement til din SU.

Ansøgning vedlagt CV og evt. anbefalinger skal være os i hænde senest den 25. april 2005. Samtaler finder sted i København umiddelbart herefter.

Yderligere oplysninger om stillingen kan fås ved henvendelse til EU-konsulent Lars Midtiby på tlf. 0032 2 284 7771 / 0032 485 037 515 eller Marie Traasdahl Møller på 0032 2 284 7491 / 0032 485 037 505.

Ansøgningen sendes til:

De danske Socialdemokrater i Europa-Parlamentet
Poul Nyrup Rasmussen, Danasvej 7, 1910 Frederiksberg C. Mrk. kuverten »Praktikant«

Eller sendes til pnrasmussen@europarl.eu.int. Skriv venligst »praktikant« som subject.

Eksportvolontør til Ambassaden i Pretoria, Sydafrika

Den Danske Ambassade i Pretoria, Sydafrika søger to eksportvolontører/praktikanter til handelsafdelingen for perioderne; 1. juli 2005 til 30. juni 2006 og 1. august 2005 til 31. juli 2006.

Der er tale om en uddannelsesstilling under vejledning af den ansvarlige for handelsafdelingen, men volontøren forventes på mange områder at indgå i det daglige arbejde på lige fod med de øvrige medarbejdere.

Sagsområder:

- Arbejdsopgaverne omfatter deltagelse i bl.a.:
- Kontaktformidling mellem danske og sydafrikanse virksomheder
 - Udarbejdelse af sektoranalyser
 - Udarbejdelse af nyhedsbrev
 - Analyse samt opdatering af danske virksomheders markedsmuligheder generelt

- Markedsanalyser for danske firmaer
- Arrangement af mødeprogrammer for danske virksomheder
- Markedsføring af danske firmaer under virksomheds- og messebesøg
- Administrative opgaver, herunder opdateringer af website og databaser

Der vil desuden være mulighed for at skrive en markeds/praktikrapport til eventuel meritoverførsel på en videregående uddannelse, såfremt dette ønskes og er relevant.

Sigtet med praktikopholdet:

Der er tale om uddannelsespraktik. Praktikopholdet skal bidrage til den studerendes uddannelse og vil blive tilrettelagt på en måde, der vil kunne sikre meritoverførsel, hvis den pågældendes studiested tillader noget sådant.

Forventninger til praktikanten:

Den ideelle ansøger har følgende profil:

- Minimum afsluttet bachelor (HA, SPRØK, negot. el.lign.)
- Gode engelskkundskaber såvel skriftligt som mundtligt
- Besiddelse af engagement, gå-på-mod, samarbejdsevner og et godt humør
- Erhvervs erfaring (gerne fra eksportorienteret virksomhed)

Praktikvilkår:

Der er tale om ulønnet praktik. Praktikanten vil dog modtage et tilskud til lokale udgifter. Tilskuddet udgør 2500 kr. pr. måned. Desuden vil ambassaden være behjælpelig med at finde bolig.

Ansøgningsfrist for begge stillinger: 1. maj 2005

Ansøgningen sendes til:

Royal Danish Embassy, Att.: Trade Department
P.O. Box 11439, Hatfield 0028, South Africa.
Tlf.: (0027) 12 430 9340, Fax: (0027) 12 342 7620 / E-mail: jacpre@um.dk

Yderligere oplysninger:

For yderligere oplysninger kontakt venligst trade officer, Jacques Pretorius på ovennævnte mail adresse eller nuværende praktikant i handelsafdelingen, Flemming Mortensen på flemor@um.dk

I øvrigt...:

Pretoria, handelsby og hovedstad i Sydafrika, er placeret centralt i Gauteng-provinsen. Der findes et rigt udbud af kultur og sportsaktiviteter samt en masse hyggelige restauranter og caféer. Sydafrika er et velfungerende og spændende land med et særdeles behageligt og solrigt klima, der ligeledes byder på mange muligheder for fritidsaktiviteter og naturoplevelser. Omkostningsniveauet ligger typisk på 30-50% under det danske.

Webpraktikant hos Ritt Bjerregaard

Ritt Bjerregaard søger en kreativ og idérig webpraktikant med sans for politisk kommunikation. Praktikperioden løber fra august til og med december 2005.

Som praktikant vil du blive en aktiv del af kampagnen for at vinde overborgmesterposten. Du vil få førstehåndskendskab til opbygningen af en kampagne såvel som til det politiske spil i København med politikere, interesseorganisationer og konkrete politiske problemstillinger. Du vil være med hele vejen i den politiske proces

og selv følge projekter til dørs.

Ritt Bjerregaard har efter en lang karriere i både folkettinget og EU Kommissionen fulgt opfordringerne og stiller op som Socialdemokraternes kandidat til overborgmesterposten i København. Som praktikant vil du blive en del af teamet, der arbejder med valgkampen. Det betyder, at du skal medvirke i arbejdet med informationssøgning og dokumentation, mødeforberedelse og mødedeltagelse, formidling af politiske budskaber samt løsning af forskellige ad-hoc opgaver.

Dine primære opgave vil blive at udvikle og opdatere www.ritt.dk. Derfor kræver det, at du har et kendskab til hjemmesider og har arbejdet med dette medie før. Hvis du har idéer til, hvordan nettet bruges til at skabe en aktiv og levende valgkamp, får du her muligheden for at prøve det af i virkeligheden. Som led i arbejdet med www.ritt.dk vil du også komme til at arbejde med formidling af politiske budskaber, derfor vil gode kommunikationsevner være en fordel. Arbejdet med at skabe en levende hjemmeside indebærer også, at du tager med Ritt rundt til arrangementer og tager nogle digitalfotos, der kan lægges på hjemmesiden. Hvis du også er en haj til grafisk opsætning og lay-out tæller det bestemt på plusiden.

Tingene går stærkt i politik. Derfor er det en forudsætning, at du:

- kan arbejde selvstændigt
- er god til at samarbejde og omgås andre

- er god til at formulere dig i skrift og tale
- er kreativ og ikke bleg for at sige din mening
- kan arbejde effektivt under pres
- har erfaring med hjemmesider

Derudover er det en fordel, hvis du kan se verden ud fra en socialdemokratisk synsvinkel.

Stillingen er ulønnet og åbner op for meritoverførsel som praktikophold, jvf. Relevant studieordning. Den ugentlige arbejdstid er opgjort til 37 timer.

Ansøgning:

Ansøgning med kopi af eksamensbeviser mv. bedes sendt mærket Webpraktikant og sendt til: Socialdemokraterne i København, Ritt Bjerregaards Kampagnesekretariat, Reventlowsgade 14, 4.mf., 1651-V eller til linnea@ritt.dk

Ansøgningsfrist er d.11.april 2005 kl. 12.00.

Yderligere oplysninger kan fås hos kampagnechef Louise Høst, tlf.: 26 80 50 37 eller Kampagnesekretariatet: 33 55 77 55

RUC's Centrale PraktikOrdning, CPO

Som bachelor fra RUC har du ret til at gå i praktik både i Danmark og udenlands.

Find informationer om dine muligheder på www.praktik.ruc.dk

BOLIG

Lejlighed til fremleje.

Nørrebro: 3 værelses lejlighed til leje. 65 m². Lys m. altan + fransk altan. Lejligheden er beliggende i Slangergade, og har fået køkken og bad istandsat for ca. 3 år siden. Let adgang til offentlig transport. Lejemålet er i første omgang for 5 mdr. men med sandsynlighed for forlængelse. Perfekt som delejlighed, eller fornuftig bolig for udenlandsk forsker/forskerpar. Pris pr. mdr. 5.800,- eksklusiv forbrug.

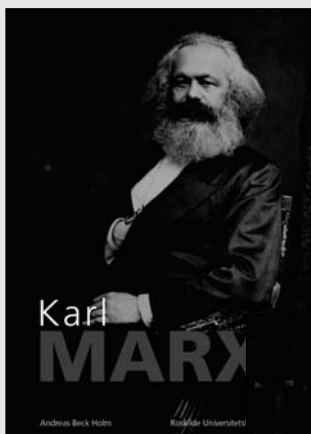
Henvendelse til Henrik Jensen tlf: 25 30 90 45

INVITATION

Studenterrådet inviterer dig og hele RUC til: »Forår i luften«

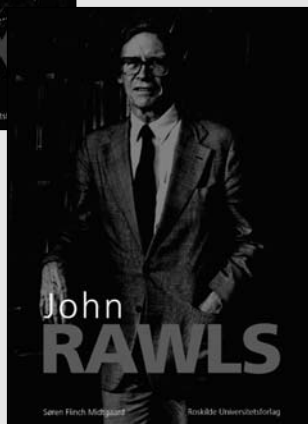
Vi holder forårsfest den 29. april hvor RUC studerende vil underholde jer med digte, standup, teater, musik og meget andet godt. Hvis du vil være med til at underholde så tilmeld dig inden den 4. april til enten svantje@ruc.dk eller jkimp@ruc.dk. Hvis du vil være med i fodbold eller volleyball turneringen kan du tilmelde dig på bejer@ruc.dk. Vi glæder os til at se dig!

NYHEDER



Andreas Beck Holm:
Karl Marx
95 sider – 118,00 kr.
ISBN: 87-7867-232-2 – 2005

Karl Marx (1818-1883) er en af historiens største tænkere. Hans indflydelse på vor tids samfundsvidenskab, filosofi, politik og samfundsforhold i det hele taget har været enorm. I denne bog introduceres læseren til hovedelementerne og udviklingslinjerne i hans forfatterskab, ligesom der redegøres for såvel Marx' forhold til tidligere politisk teori som hans betydning for den senere marxistiske tradition.



Søren Flinch Midtgaard:
John Rawls
87 sider – 118,00 kr.
ISBN: 87-7867-238-4
2005

Søren Flinch Midtgaard leverer med bogen *John Rawls* en overskuelig og lettilgængelig introduktion til Rawls politiske filosofi. Han placerer Rawls i forhold til den filosofiske tradition og præsenterer Rawls teorier intime forbindelse til velfærdsstaten, som vi kender den i Danmark.



I dette nummer fortæller Birger Steen Nielsen fra pædagogik om sit møde med den tyske forfatter, aktivist og intellektuelle Robert Jungk, som blandt andet har udviklet de fremtidsværksteder, som de fleste RUC'ere nok har stiftet bekendtskab med.

Af Maria Duclos Lindstrøm, RUCnyt.

Hvorfor har du valgt at fortælle om Robert Jungk?

Jeg tror nok, de fleste har det sådan med det de læser, at hvis ikke der er noget, som de rigtig brænder varm på, så bliver det pensum. Der er vel sådan en håndfuld forfattere, der virkelig spiller en rolle for én, og for mig er Robert Jungk en af dem. Jeg stødte for alvor på ham omkring 1980, altså for 25 år siden, hvor jeg var færdig og gik og støvede rundt nede i den tyske boghandel. Der stødte jeg ind i hans bog om fremtidsværkstederne, som lige var udkommet på det tidspunkt, og tænkte: Der er et eller andet der. Så oversatte jeg bogen og begyndte at lave fremtidsværksteder.

Hvordan har Robert Jungk påvirket din forskning?

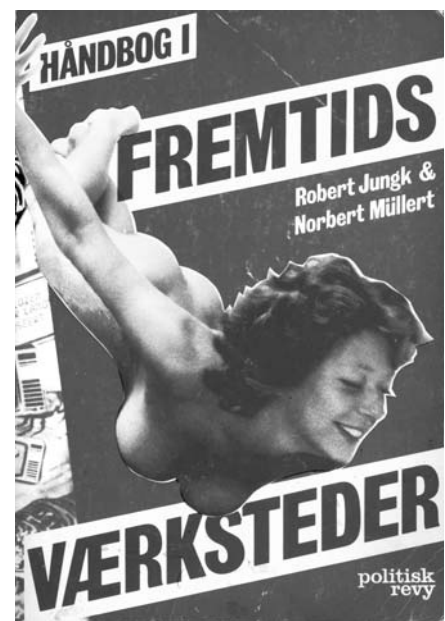
Der er ting, der falder sammen til heldige konstellationer. Et bestemt tidspunkt i ens liv støder man ind i en bestemt bog. Man er i nogle arbejds- og venskabsrelationer, der griber det sammen med én, og så kan man udvikle det. For mig var der flere ting, som den bog faldt ned i. Der var det politiske. På det tidspunkt i 1981, stod vi en politisk krise, og vi var rådvilde. Der gav bogen noget. Den

der praktiske tillid til folk, der lå i det, var meget fascinerende. Den var jo også en slags modgift mod, at man eventuelt kunne have meget teoretiske og akademiske forestillinger om, hvad folk kunne og ikke kunne, som satte én selv højere, ikke. Så på den ene side var der det politiske, hvor det var fornyelse. Og så var der min egen løbebane, hvor jeg arbejdede på universitetet. På det tidspunkt arbejdede jeg sammen med Peter Olsén, som nu er professor på psykologi hernede. Vi ville gerne lave noget empirisk forskning, og vi vidste, at vi gerne ville lave noget, hvor vi så på potentialer i stedet for begrænsninger. Vi arbejdede med unge arbejdsløse, og dengang var der sådan en generel diskurs om arbejdsløse som nogen, der manglede et eller andet. Det ville vi godt vende, og spørge: »ja, ja, men hvad er egentlig deres ubrugte potentialer?« For vi havde det blik, at forskningen ikke skal fordoble elendigheden men være med til at vise nogle muligheder, og vi ledte så efter hvordan vi kunne gøre det? Og så var det, at Fremtidsværkstedet dukkede op.

Hvad bærer du med dig videre fra Jungk?

Jungk har været udgangspunktet for, at vi har kunnet lave en form for aktionsforskning, hvor vi stiller det grundlæggende spørgsmål: »Hvordan skal man leve?« Som jeg opfatter Jungk, er det netop det spørgsmål, der ligger i hele hans arbejde, og vores aktionsforskning går ud på at stille det med udgangspunkt i hverdagen. Det er Jungk, der har lært mig, at man godt kan stille den slags grundlæggende spørgsmål, også uden at det bliver frygtelig tungt. Det er også den logik, der ligger i fremtidsværkstedet, og som gør det anderledes end managementtænkning. Man stiller spørgsmålet: »Hvordan skal vi leve – os, der er her?«, og på den måde vender man tilbage til hverdagen, til noget eksistentielt. Det syntes jeg var fascinerende. En anden ting ved

fremtidsværkstedet, som også virker i forhold til en forskningslogik er, at man starter med kritikken. Det har vi diskuteret med mange folk, der siger: »Arh, man skal ikke være så negativ«. Men kritikken er drivkraften. Det kan man ikke springe over, men man bliver heller ikke stående i det. Kritikken som grundlag for fremtidsforestillinger, det er kernen. Det har vi udnyttet i aktionsforskningen. Så længe der ikke er nogen alternativer, og verden er lukket, så kan man ikke sige andet, end at man har en diffus, dum følelse af, at noget er galt. Men ved at skabe et rum, hvor man kan begynde at udvikle utopier, bliver kritikken af det eksisterende også langt tydeligere. På den måde virker utopier også til at styrke kritikken, og det er faktisk vigtigt i videnskaben.



Robert Jungk & Norbert Müllert: »Fremtidsværksteder«. Oversat af Birger Steen Nielsen, 1984. Forlaget Politik Revy

Kalender

AKTIVITET	BESKRIVELSE	TID & STED
SEMINAR	AF-Akademikerne – Jobsituationen og AF's tilbud til ledige	Ons. 6/4, kl 12.15 Bygn. 15.0
FOREDRAG	Forskergruppen i Medier og Kultur – »Magten i medierne«. Se program s. 24	Tors. 7/4, kl 13-16 Hus 3.2.3, teorilok.
KONFERENCE	Center for Historiefortælling – Åbningskonference om historiefortælling i organisationer (Tilmelding senest d. 6/4, kl 12 på elo@ruc.dk)	Fre. 8/4, kl 13-16.30 Hus 46, Auditoriet
PH. D..FORSVAR	Peter Koudahl – »Den gode erhvervsuddannelse? – En analyse af relationerne mellem uddannelsespolitisk tænkning og elever i erhvervsuddannelsen.«	Tors. 14/4, kl 14 P11, St. Plenum
ERHVERVSDAG	Historie – »Hvad skal du være når du bliver historiker?«	Ons. 20/4, kl 9-15 Hus 3.2.2, teorilok.
FOREDRAG	Forskergruppen i Medier og Kultur – »Medierne i Dansk«. Se program s. 24	Tors. 21/4, kl 12.30-16 Hus 3.2.3, teorilok.
WORKSHOP	Erhvervsvejledningen – Workshop i CV-skrivning (Tilmelding senest d. 18/4 på erhvervsvejledningen@ruc.dk)	Tors. 28/4, kl 12-16