

Lille spejl på væggen der...

Interview med Søren Schou S. 10

Gruppeeksamen godt for virksomhederne

Under overskriften »uddannelser i verdensklasse« står der i regeringsgrundlaget Nye Mål: Gruppeeksamen skal afskaffes. »Virksomhederne skal kunne vide, hvem de ansætter«, er argumentet. Læs mere S.3

Kæften og Fjeren er tilbage.

De har infiltreret søprojektet og Guldknægget. – Det ligner en sammensværgelse. S.16-17



RUCnyt er Roskilde Universitetscenters officielle blad for information og debat om universitetets virksomhed. RUCnyt er åbent for alle ansatte og studerende ved Roskilde Universitetscenter for debat om universitetets uddannelses- og forskningsvirksomhed samt spørgsmål af almen interesse for forskning og uddannelser.

Redaktion:

Per L. Knudsen (ansv.)
Ditte Okholm-Hansen (red.)
Maria Duclos Lindstrøm (red.)
Helle Bach Riis (layout)

Tryk og oplag:

RUCs Trykkeri, 2.000 eks.

Adresse:

RUCnyt, Postboks 260, DK - 4000
Roskilde, Telefon 4674 2013 eller
4674 2612, e-mail: rucnyt@ruc.dk,
www.rucnyt.ruc.dk.

Meddelelser:

rucnyt-meddelelser@ruc.dk

Åbningstider: Redaktionen har åbent for ekspedition i redaktionslokalet i bygning 04.1 hver mandag kl. 15 - 17. Ugens øvrige dage kan henvendelse rettes til Kommunikationsafdelingen.

Indlæg: skal afleveres på diskette vedlagt udskrift og med angivelse af filformat, eller per e-mail. Vedlæg gerne forslag til illustrationer. Disketter og andet materiale returneres normalt ikke. Redaktionen forbeholder sig ret til at forkorte indlæg og afvise indlæg, der vurderes ikke at have almen interesse. Indlæg over 6000 tegn (omtrent to sider) kan normalt ikke påregnes at blive bragt uforkortet. Der er ingen minimumslængde for indlæg. Anonyme indlæg optages ikke.

Kommende deadlines & udgivelser:

Nr.	Indlæg	Medd.	Udkommer
12	2/5	6/5	17/5
13	23/5	27/5	6/6

- kl. 12 den pågældende dag

Forside: hbr

Udsigt fra forteltet

Set fra forteltet er der ikke noget at udsætte på dagen i dag. Jeg er nu officielt sprunget ind i speciale-sumpen, efter i en længere periode at have svævet i den udefinerlige »præ-speciale-sump«. Faktisk mener jeg, at netop fænomenet »præ-specialesumpen« er underbelyst i litteraturen, skubbet til side af den langt mere psykologisk anerkendte specialesump med dens massive dimensioner og forræderiske hestehuller.

Præ-speciale-sumpen, derimod. Hvad er nu det? Det sidste projekt, de sidste kurser, de afsluttende helligdage og hængepartier. Det lugter af frisk vind i stuerne, karameller på sidste skoledag. »Det kan du da sagtens klare«. Og samtidig har det tonen af næst-sidst. Ikke helt så konsekvent og berettiget panik, som den konsekvente sidste prøve. Det mangler lissom dramaet fra øksen over hovedet, den sidste slutsprint, overgangsriten.

Ikke desto mindre er den derude, præ-speciale-sumpen. Jeg ved det, for jeg møder dens ofre i kantinen. I genkendes på det taknemmelige blik, og den lidt for overstadige hilsen: »Hvor er jeg glad for at se dig«. Og før man når at blive alt for rørt over sådan at have været savnet siden vores veje skiltes efter basis: »Så er jeg ikke den sidste«.

Så nu annoncerer jeg til glæde for alle, der måtte finde trøst i det, at jeg tager rollen på mig. Jeg bliver den sidste. Nu går jeg nemlig på barsel. Hvis der er nogen, der har lyst til at tage over, medens jeg er væk, så er stillingen som barselsvikar (redaktør) på RUCnyt opslået på side 5.

Vi ses i sumpen

Maria Lindstrøm, Redaktør

INDHOLD

- 3 Gruppeeksamen godt for virksomhederne
- 4 RUC-Pidgin
- 5 Stillingsopslag: RUCnyt søger redaktør
- 6 Personalenytt
- 6 Forskningens døgn
- 8 »Hvad skal Danmark leve af?« – RUC-studerende har svaret
- 9 Rektor rådgiver erhvervsfolk
- 10 Interview med Søren Schou: Lille spejl på væggen der...
- 12 Forår i luften – Studenterrådets forårsfest 2005
- 13 Nye regler for aflevering af specialer samt specialebedømmelse
- 14 Fra dit bibliotek...
- 15 Ny runde af bogcafeen »Polisofi«
- 15 Foredrag i alumneforeningen BiKe – Biologi og Kemi
- 16 Kæften og fjeren
- 18 Sprogkurser for Erasmusstuderende udbydes
- 18 Debatindlæg: En etårig HIB og internationaliseringen
- 19 Debatindlæg: Der er ikke spildtid på HUM-BAS
- 21 Institut for Miljøvurdering
- 22 Konference i Polen
- 23 Meddelelser
- 31 Den hvide sten: Kirsten Simonsen

Gruppeeksamen godt for virksomhederne

I regeringsgrundlaget Nye Mål står en forholdsvis uskyldig bemærkning, der dog nok kan få RUC'ere til at hoppe i sædet. Under overskriften »uddannelser i verdensklasse« står: Gruppeeksamen skal afskaffes. »Virksomhederne skal kunne vide, hvem de ansætter«, er argumentet. Men gruppeeksamen er en relevant prøveform for virksomheder, mener professor Jon Sundbo fra institut 8.

Af Maria Duclos Lindstrøm, RUCnyt.

I regeringsgrundlaget står der, at: »Den enkelte elev skal bedømmes på baggrund af målbare, gennemsigtige kriterier. Gruppeeksamener afskaffes. Og det sikres, at enhver studerende har en ret til at gå til individuel eksamen og få en individuel bedømmelse«. Der ligger et arbejdsgiver-argument bag reformen af eksamensformerne. I et svar på et § 20 spørgsmål i Folketinget, forklarer Videnskabsminister Helge Sander, at beslutningen om at man skal afskaffe gruppeeksamener, er truffet for at virksomhederne bedre skal kunne gennemskue, hvilke kompetencer en ansøger kommer med.

Sikre individuel bedømmelse

Ministeriet er nu i gang med at undersøge og sammenligne prøveformer og karaktergivning på de danske universiteter. Specialkonsulent i Videnskabsministeriet Pia thor Straten er tovholder på projektet og understreger, at selvom man arbejder under overskriften »gruppeeksamen skal afskaffes«, så er der ikke truffet beslutning om, hvordan dette nærmere skal udmøntes.

»Holdningen er, at man bliver ansat som et individ, og ikke som en gruppe. Pointen med projektet er, at det er meget vigtigt, at alle studerende skal have ret til en individuel bedømmelse. Det er essensen, og vi vil være meget sikre på, at den pointe er klar. Nu har vi bedt universiteterne om at gøre rede for deres forskellige prøveformer, og for hvilke overvejelser der ligger bag valget af dem. Hvad der så rent praktisk skal gøres, må vi se på, når arbejdet er færdigt i løbet af foråret«.

Før ministeriet har dannet sig et overblik over for eksempel forskellige karakterer i gruppe-eksamen og individuel eksamen, kan Pia thor Straten ikke sige noget konkret om hvorvidt RUC's model med individuel bedømmelse på baggrund af en gruppeeksamen vil kunne fortsætte.

»Men som sagt er det væsentlige at sikre, at de studerende får en individuel bedømmelse. Der er ikke nogen, der er efter gruppearbejdet i sig selv«.

Relevant afprøvningsform

Det er ikke svært at se, at gruppeeksamen er en logisk konsekvens af gruppe-pædagogikken. Men professor på erhvervsøkonomi Jon Sundbo fremhæver, at det faktisk også er en meget relevant afprøvningsform for

virksomhederne. Gruppeeksamener formår nemlig at belønne eller straffe dimensioner, der er særlig vigtige for virksomhederne. Han siger:

»Det er klart, at de studerende skal evalueres som individer, ellers udtrykker prøveresultatet jo ikke hvad den enkelte studerende kan. Sådan er det også på RUC. Der er dog det specielle på RUC, at de studerende afprøves individuelt i en team-sammenhæng. Man afprøver jo også gruppens evne til at være et team. Det er en god kvalifikation at afprøve, hvorledes individer kan udnytte deres individuelle kompetencer i en team-sammenhæng. I det tilfælde, hvor en arbejdsgiver sender et team ud i byen for at præsentere noget, vil han også gerne have, at de fremstår som et professionelt, homogent team, hvor alle er lige dygtige. Eller hvis der f.eks. er tale om et internt udviklingsteam, vil han gerne have, at teamet selv finder ud af at udnytte de enkelte teammedlemmers forskellige kompetencer for at få den bedste innovationsproces«.

Udvikle afprøvningsformer

Sådanne kompetencer kan man afprøve ved en eksamen, hvor de individuelle kompetencer afprøves i et team-sammenhæng, og det er interessant for virksomhederne, at vide noget om. Men her ligger der også en udviklingsopgave for RUC:

»Man kan jo godt se i en eksamenssituation, hvem der har styr på projektet, og hvem der for eksempel har været ledere på det. Det bliver belønnet ved eksamen. Og omvendt, hvis det viser sig ved eksamen, at der er forskel i indsats og præstation, så skal det også straffes. Det bliver det jo også på RUC dag. Så i de tilfælde, hvor gruppen får den samme karakter, så er det ofte fordi de faktisk formår at optræde som et team. Det viser, at de til en vis grad har uddannet hinanden og formår at varetage teamets interesse. Men der er stadig meget, vi kan udvikle omkring afprøvningen af disse kompetencer. Det er måske netop omkring individernes teamkompetencer, som for eksempel evnen til at udnytte hinandens forskellige forcer, at der kunne udvikles bedre evalueringskriterier«, siger Jon Sundbo.



RUC-PIDGIN

Sprogveskigheder er det værste, og kulturmødet det bedste ved gruppearbejde med forskellige nationaliteter. Et sprogkompetencecenter kan give sproglig førstehjælp, og indspark til at få det bedste ud af kulturmødet, foreslår professor Bent Preisler.

Af Maria Duclos Lindstrøm, RUCnyt.

Her er virkelig tale om et internationalt gruppearbejde: HIB-gruppen består af medlemmer fra Danmark, Frankrig, Kina, Japan og Rusland, og som det neutrale emne at samles om, har de valgt repræsentationer af Holocaust. Dette emne har de valgt for at få mest muligt ud af kulturmødet, fortæller franske Mélanie de Castro:

»Der er meget forskel på, hvordan man lærer om Holocaust i Frankrig, i Danmark og i Kina. I Frankrig taler man for eksempel meget om modstandsbevægelsen, og det handler altid om Europa. Men så kom den kinesiske pige i gruppen frem med, at de jo også har haft deres Holocaust, som jo var japanerne, ikke. Hun spørger: Hvorfor har I ikke hørt om vores? Vi har hørt om jeres«.

Denne diskussion har ført gruppen ind på

et konkret spor. De arbejder nu med forskellige repræsentationer af Holocaust blandt andet ud fra tegneserien Maus, og som en del af processen arbejder de med at interviewe hinanden om forskellene i de kulturelle repræsentationer af Holocaust, de hver især er vokset op med.

Vikinger og decibel

Udover at gruppen har valgt at forholde sig meget konkret til deres forskellige udgangspunkter for at arbejde med en historisk begivenhed som Holocaust, har denne proces med at snakke følelser og til tider diskutere vildt og voldsomt, også åbnet for en række kulturelle forskelle. Japanske Sachiko Ainoya fortæller:

»Jeg har ikke været vant til at diskutere tingene, som man gør her. I Japan er man mere rolig, og mere genert. Måske også lidt mere høflige. Traditionelt siger man, at det gælder om at forstå med hjertet, uden at bruge

ord. Men vi har brug for at tale sammen. Jeg vil gerne være lidt mere, som I er her. Vise følelser, og diskutere. Men det er svært, også på grund af sproget«.

I det hele taget er der enighed om, at hvor de kulturelle forskelle måske nok kan være svære, men også er det spændende ved arbejdet, så er de sproglige vanskeligheder bare en kilde til frustration, og tager tid:

»Det mest bøvlede, det er det skriftlige. Det er ikke alle medlemmer, der skriver lige godt engelsk. Vi bruger simpelthen så meget tid på sprog. Det tager lang tid at få skrevet teksterne, og vi bruger også meget tid på at rette hinandens ting«, fortæller danske Ayelet Reghev, og Nikolaj Juhl tilføjer med et glimt i øjet, at det vist handler lige så meget om køn, som det handler om kultur:

»Det er ikke kun det skriftlige, men sådan set også det mundtlige, der tager tid. Men der tror jeg ligeså meget det handler om køn, som at det handler om kultur. For vi kan godt nogle gange blive ved med at diskutere, for at se om vi ikke kan komme til at forstå hinanden, også selvom det måske bare ikke kan lade sig gøre lige der. Det tror jeg er lidt typisk for kvinder. I stedet for at sige: Nå ja, men så videre«.

Hvis bare man kan tale sammen

Professor Bent Preisler fra Engelsk har i mange år været vejleder på HIB, og har bidraget til udviklingen af en sprogpolitik for RUC. Han er helt enig i gruppens diagnose: Når det går galt i en gruppe, er det ofte på grund af sprogveskigheder. Kulturforskellene er en berigelse – hvis man altså vel har at mærke, har de sproglige ressourcer til at håndtere dem.

»Langt den væsentligste grund når grupper med udlændinge og danskere går i stykker, det er kommunikationsproblemer«, fortæller han. »Danskerne mener, de er verdensmestre til engelsk. De gider ikke sidde og hakke i det med en nigerianer, som de ikke mener kan forstå det, de siger, og som de slet ikke forstår et ord af. Det tager for lang tid, og så opgiver man. Og så har man nogle dårlige erfaringer som gør, at næste gang man har gruppedannelse, så vil man ikke være i gruppe med udenlandske studerende, og da slet ikke hvis de kommer fra et land syd for Holland, for det kommer der ikke noget godt ud af«.

Det er Bent Preislers faste opfattelse, at hvis den cirkel skal brydes, så er det nødvendigt, at man sørger for, at de studerende, der kommer hertil, også har de fornødne sproglige kvalifikationer. Hermed



Gruppen består af Ayelet Reghev, Julie Karmark Jensen og Nikolaj Juhl fra Danmark. Mélanie De Castro, Frankrig, og Sachiko Ainoya, Japan. Dan Zheng fra Kina, og Jana Golovanova fra Rusland kunne desværre ikke være tilstede. På billederne ses: Ayelet, Julie og Mélanie.

lægger han sig i forlængelse af den kritik, der allerede har været fremme mange gange om optaget af studerende med alt for dårlige engelskuddskaber.

»Sprogkravene er jo højere ved projektarbejde. I kurserne kan man godt sidde og dukke sig lidt, og modtage undervisning og tage noter og den slags. Men i et gruppearbejde der strækker sig over 3-4 måneder, der er det altså svært ikke at deltage aktivt. Den aktive sprogfærdighed bliver udfordret noget mere i gruppearbejde. Så det aller-aller-vigtigste er, at vi får nogle stringente rutiner for hvem vi optager. At vi har nogle tests, som sikrer at de har et sprogligt niveau, så de overhovedet er i stand til at deltage i et gruppearbejde. Den eneste måde man kan gøre det på, det er ved at have en testningskultur, hvor man stiller dem over for vores krav, og siger: Kan de klare det her, eller kan de ikke klare det her? Sådan en test har vi faktisk med en vis succes udviklet her på Engelsk«.

RUC som pioner: Sprogkompetencecenter

Men Bent Preisler stopper ikke ved højere krav til det sproglige niveau. Han henviser til en tidligere rapport om universitær sprogpolitik, og foreslår at RUC mere udviklingsorienteret kunne oprette et såkaldt sprogkompetence-center, der ud over at kunne give sproglig førstehjælp til forskere og forestå efteruddannelse også kunne have nogle kompetencer inden for hvordan man gebærder sig i tværkulturel kommunikation, kunne kan sige.

»Grupperne bliver jo smidt ud i al ting. De skal håndtere det at få et overblik over projektets stofområde, hvad det er for et stofområde, deres projekt går inden for. De skal klare sig socialt indbyrdes i forhold til at finde rollefordelingen, og så får de her et element oven i, som er kommunikation med folk som ikke bare taler anderledes, men også opfører sig anderledes og har andre normer. Det er selvfølgelig svært. Det er jo ikke noget, som vejlederne individuelt kan klare: »Nu redder jeg lige den her gruppe, og fortæller dem, hvordan de skal kommunikere med hinanden«. Det er universitetets opgave at lave nogle tiltag for at imødegå nogle af de vanskeligheder, man kan forudse vil opstå. Det er en del af forberedelsen til internationaliteten«.

HIB-gruppen »Holocaust and Memory« er begejstrede for den idé. Som de ser det, handler det nemlig ikke kun om at imødegå vanskeligheder, men også om at få indspark til, hvordan man kan få mest mulig glæde ud af at være i gruppe sammen, danskere og internationale studerende imellem. Som Julie Karmark Jensen siger det: »Man kunne sagtens bruge hjælp i den proces, for at finde ud af, hvordan man rent faktisk bliver beriget – og ikke frustreret – over kulturmødet«.



Lønnet studenterstilling:

RUCnyt søger Redaktør

Er din evne til at undre dig i behold? - også når det gælder universitetsstruktur og undervisningsform. Interesserer du dig for alt fra fester til fællesregler? Har du mod på at interviewe hvem som helst? Kort sagt: vil du kunne skrive en historie om alle aspekter af universitetlivet på RUC, og interesserer du dig desuden for formidling?

– Så søg stillingen som Redaktør på RUCnyt.

Stillingsbeskrivelse

RUCnyt er Roskilde Universitetscenters officielle meddelelses- og debatblad, og er en del af Informationskontoret under Uddannelses- og Forskningsafdelingen.

Vi forventer at:

- Du er god til at skrive
- Du interesserer dig for universitetspolitik
- Du har lyst til at skrive om store og små begivenheder på RUC
- Du har et par år tilbage af dit studium
- Du har et godt kendskab til RUC generelt

Udover artikelskrivning indebærer jobbet redigering og klargøring af indlæg og meddelelser til RUCnyt. Arbejdet indebærer månedlige orienteringsmøder med rektoratet og sker i øvrigt i samarbejde med Kommunikationsafdelingen.

Kendskab til layoutprogrammer er en fordel, men ingen betingelse. RUCnyt staben består af to skrivende medarbejdere samt en layouter.

RUCnyt udkommer hver 3. uge med ca. 14 numre pr. år med et oplag på ca. 2.800 eksemplarer pr. nummer.

Stillingen er normeret til 35 timer pr. nummer. Svarende til ca. 10 timer om ugen.

Ansættelse og aflønning vil ske efter gældende overenskomst mellem staten og HK for studentermedhjælpere.

Eventuelle spørgsmål vedrørende stillingerne kan rettes til Per Knudsen på tlf. 4674 2079

Tiltrædelse 1. august. Det vil dog være en fordel, hvis du kan deltage i tilrettelæggelsen af dette semesters sidste nummer. Det drejer sig om 10-15 timer i perioden tirsdag den 17. maj til onsdag den 27. maj. Disse timer vil naturligvis være lønede.

Ansøgningsfrist: 9. maj 2005.

Ansøgning mrk »Studentermedhjælp til RUCnyt« sendes til:

Kommuniaktionsafdelingen
Att. Per Knudsen
Bygning 04.1
Roskilde Universitetscenter
Postbox 260
4000 Roskilde Universitetscenter

Uddannelses- og Forskningsafdelingen beskæftiger ca. 36 mennesker og består af Eksamenskontor, Matrikel, SU-kontor, Studievejledning, Informationskontor, Internationalt kontor og IT-kontor. Uddannelses- og Forskningsafdelingen er en del af fællesadministrationen på RUC.

Personale nyt

Nyansættelser/forfremmelser:

Ekstern lektor Poul Winther Andersen, Fysik SN, 01.2.05-31.1.08
 Ekstern lektor Jens Friis Jensen, Inst. VIII, 10.3.05-31.1.06
 Ekstern lektor Klaus Nørby Jacobsen, SN for Erhvervsøkonomi, 15.3.05-14.3.08
 Ekstern lektor Lisbeth Christoffersen, Forvaltning SN, 1.10.03-30.9.06
 Ekstern lektor Jørn Helder, Dansk SN, 01.2.05-31.1.06
 Ekstern lektor Billy Adamsen, Dansk SN, 01.2.05-31.1.06
 Ekstern lektor Anne Dorthe Nyland Sørensen, IU SN, 01.2.05-30.6.05
 Ekstern lektor Jacob Holtermann, HumBas SN, 01.2.05-30.6.05
 Ekstern lektor Jesper Schlamowitz, Inst. VIII, 01.2.05-31.1.08
 Ekstern lektor Steffen Jensen, IU SN, 01.2.05-31.1.08
 Ekstern lektor Rikke Horup Sørensen, SN for Erhvervsøkonomi, 15.3.05-14.3.08
 Lektor Susanne Knudsen, Institut VII, 11.4.05-31.1.06
 Post. Doc. Morten Ebbe Juul Nielsen, Inst. IX, 01.3.05-28.2.07
 Post. Doc. Thomas Søbirk Petersen, Institut IX, 01.3.05-28.2.07
 Adjunkt Jørgen Anker, Institut VIII, 01.6.05-31.12.05
 Adjunkt Heidi Bojsen, Inst. VI, 01.2.05-31.1.08
 Undervisningsassistent Lea Holst Spenceley, Inst. X, 01.2.05-30.6.05
 Undervisningsassistent Hans Hubert Bech-Hansen, Forvaltning SN, 01.3.05-31.8.05
 Undervisningsassistent Mikkel Funder, Tek-Sam SN, 01.2.05-31.1.08
 Undervisningsassistent Frank Fotel Institut I, 01.4.05-30.6.05
 Ph.d. studerende Lone Weilby Bach, Inst. I, 01.2.05-31.1.08
 Ph.d. studerende Claus Festersen, Inst. IX, 01.12.04-30.11.07
 Ph.d. studerende Tine Lassen, Inst. VII, 01.11.04-31.10.07
 Ph.d. studerende Lene Bull Christiansen,

Inst. III 01.2.05-31.1.08
 Forskningsassistent Jacob Ditlev Bøje, Inst. X, 01.2.05-31.1.06
 Forskningsassistent Erik Bubandt, Inst. IV, 01.2.05-31.7.05
 Forskningsassistent Lea Holst Spenceley, Inst. X, 01.3.05-15.7.05
 Forskningsassistent Camilla Gregersen, Inst. X, 24.1.05-23.7.05
 Forskningsassistent Mia Husted, Inst. IV, 01.2.05-31.1.06
 Videnskabelig medarbejder Ann Morrisens, Institut VIII, 01.4.05-31.7.05
 Videnskabelig medarbejder Anne Lützen, Inst. I, 01.3.05-30.4.05
 Videnskabelig medarbejder Abdoul Rahim, Inst. I, 01.2.05-31.1.06
 Videnskabelig medarbejder Merete Rasmussen, Institut I, 01.3.05-31.12.05
 Videnskabelig medarbejder Rasmus Wilig, Inst. VIII, 01.3.05-31.7.05
 Studenterunderviser Stine Rahbæk Thuesen, Nat-Bas SN, 01.2.05-30.6.05
 Studenterunderviser Nicolas Kønig, Datalogi SN, 01.3.05-30.6.05
 Akademisk medarbejder Lotte Petersen, RUC, 14.3.05-13.9.05
 Akademisk medarbejder Sune Kaspar Friis, Fællesadm., 01.3.05-30.4.05
 AC-fuldmægtig Thomas Lejre, Fællesadm. Udd./Forsk., 14.02.05
 AC-fuldmægtig Signe Vestergaard Riis, Fællesadm Udd./Forsk., 15.2.05-31.12.05
 Overassistent Hanne Christensen Fællesadm., eksamenskont., 07.3.05-06.5.05
 Kontorassistent Claus Verner Hansen, RUC, 10.2.05-09.8.05
 Pedelmedarbejder Verner Devald Jensen, Inst. IV, 01.1.05-31.12.05

Forlængelser

AC-fuldmægtig Morten Moesgaard Sørensen, Fællesadm. Udd./Forsk., 01.3.05-31.12.05

Orlov u/løn

Lektor Katrin Erna Hjort, Inst. X, 01.3.05-28.2.07

Af Maria Duclos Lindstrøm, RUCnyt

Arrangementet Forsknings Døgn finder sted for første gang 12. maj. Dagen kunne hedde Forskningsformidlingens døgn, for tanken er netop, at forskere fra humaniora, samfundsvidenskab og naturvidenskab på denne dag skal lade bøgerne eller laboratorieudstyret ligge, og i stedet fortælle om, hvad det er, de arbejder med til daglig.

En begivenhed

Forsknings Døgn er en idé fra videnskabsminister Helge Sander, der ønskede at sætte fokus på dialogen mellem videnskaben og samfundet gennem forskningsformidling af den mere populære slags. I Danmark er der gode erfaringer med Dansk Naturvidenskabsfestival, men den er rettet mod børn og unge. Forsknings Døgn er forskningsformidling for voksne, og det er et stort og ambitiøst program, som i hvert fald RUC diskler op med.

»Vi vil gerne gøre opmærksom på forskningens betydning indenfor en lang række områder. Derfor er det også spændende, at både humaniora, samfundsvidenskab og naturvidenskab deltager på ligefod og er lige meget hovedpersoner og lige promoverede på sådan en dag. Vi har inviteret alle institutter samt Center for Ligstillingsforskning til at holde foredrag, events og præsentationer, der viser RUC's forskning på en konkret, sjov og hverdagsrelateret måde«, fortæller den ny kommunikationschef Hanne Preisler. Forsknings Døgn er hendes første store arbejdsopgave, hvor hun får mulighed for at vise, hvordan en professionaliseret presseindsats og målrettet brug af RUC's store netværk forhåbentlig kan gøre det synligt for rigtig mange mennesker, at RUC er en del af Forsknings Døgn.

Programmet

Store Auditorium er stedet, hvorfra Forsknings Døgn på RUC bliver skudt i gang. Samtidig foregår der en række aktiviteter, foredrag, rundvisninger m.m. ude på de enkelte institutter og laboratorier. Det er også tanken, at de røde RUC-biler vil køre ud til de større byer i Region Sjælland og markere dagen. Kick-off i Store Auditorium er kl. 14.00, og derefter følger nye foredrag slag i slag. Her kunne man for eksempel forestille sig, at der vil være stor interesse for at høre Center for Ligstillingsforskning Karen Sjørup give sit bud på, hvad mænd og kvinder bruger tiden til (»Hvad laver mænd, i stedet for at være

FORSKNINGENS DØGN

12. maj er en rigtig dårlig dag at gå ud på, hvis du har pjækkemeldt dig langtidssyg, eller af andre gode grunde ikke har lyst til at støde ind i din vejleder. Den dag vælter forskerne nemlig på gaderne for at møde befolkningen på biblioteker, i caféer og på arbejdspladser. RUC fejrer Forskningens Døgn med en lang række foredrag og aktiviteter.

sammen med familien?«). At der er besøgende, der kan se potentialet i at lade deres arbejdsplads eller virksomhed drage nytte af nogle af erfaringerne indenfor for eksempel netbaseret kommunikation eller nye materialer, eller at det simpelthen kunne være en spændende måde at bruge en aften på at høre Anette Warring gentage sin tiltrædelsesforelæsning om historiebrug, magt og erindringspolitik eller en veloplagt diskussion af forholdet mellem straf og retsfølelse. Endelig kunne man måske friste besøgende med nogle af de mange nye efter- og videreuddannelses tilbud, der efterhånden findes på institutterne. Det er jo ikke forbudt at være smart, bare fordi man er et universitet.

Bomb them

Ud over dette spændende program har RUC valgt tematisk at samle en række foredrag, der alle har tilknytning til Region Sjælland. Her vil man fx invitere medarbejdere i amterne, der til daglig arbejder med for eksempel sundhed, miljø eller trafikplanlægning til at

supplere forskernes foredrag med egne konkrete erfaringer og opfattelser. Initiativet er symptomatisk for Forskningens Døgns fokus på partnerskab:

»Forhåbentlig kommer der rigtig mange mennesker«, siger Hanne Preisler: »Vi er jo et universitet med virkelig gode kontakter udadtil, og vi vil gerne benytte os af vores netværk i forhold til markedsføring. Vi har valgt at samarbejde med vores kontakter i erhvervslivet, der bl.a. har givet os adresser på virksomheder, der forhåbentlig vil synes, at programmet er interessant, og som derfor måske vil vælge at sende en medarbejder eller to til RUC. Vi har også indgået samarbejde med amterne, der hjælper med at markedsføre Forskningens Døgn overfor sygehuse, amternes administrationer, samt uddannelsesinstitutioner og andre organisationer. Og så vil vi sørge for at få en masse medieomtale – både lokalt, regionalt og på landsplan; Vi har således allerede indgået aftale om, at der bliver lavet en række optaktsinterviews med RUC-forskere for udsendelse i en række

udvalgte lokalradioer«.

Opfordring til alle!!!

Forskningens Døgn er ikke bare tænkt som endnu en besøgsdag, hvor besøgende vælter ind og betragter RUC'erne i deres naturlige omgivelser, eller som et stunt, målrettet rekruttering eller synlighed udadtil. Hanne Preisler håber, at mange studerende vil tage det som en spændende mulighed for at få en fornemmelse af, hvad der foregår på nogle af de andre institutter:

»Jeg synes da, at det er oplagt som studerende, at man får besøgt nogle af de andre institutter på tværs. Det er tværfaglighed i praksis. Og hvis det her program holder, så er der nogle kanonspændende forelæsninger. Og jeg vil da godt opfordre til, at man for eksempel gør opmærksom på dagen overfor kammerater, der måske læser på andre uddannelsesinstitutioner, venner og bekendte og opfordrer dem til at lægge vejen forbi RUC den 12. maj«.

ET FORELØBIGT UDPLUK AF DAGENS AKTIVITETER. - Se det endelige program på RUC's hjemmeside

- **Biologi og Kemi** byder blandt andet på foredrag om miljøforureningers skæbne og effekter /v. prof. Ole Andersen.
- **Geografi og IU** præsenterer forskning i globalisering, ulighed og arbejdspladser /v Laurids S. Lauridsen
- **Tek-sam** kommer med en række foredrag, der viser hvordan instituttet har forskning af relevans for region Sjælland, som fx naturparker, Miljø og Sundhed, arbejdsmiljø og transport og planlægning.
- Fra **Historie** vil Claus Bryld tale om Kri-gen, efterkrigsopgøret og vor samtid, og Anette Warring om historiebrug, magt og erindringspolitik.

- **Institut for Sprog og Kultur** stiller for eksempel spørgsmålet: »Der tales nu over 100 sprog i Danmark. Hvordan kan virksomheder og organisationer udnytte denne skjulte ressource bedre end vi gør i dag?« /v/ Karen Risager.
- Fra **Kommunikation** kommer foredrag som »kan man undgå IT-skandaler« og »kommunikerer Roskilde Kommune godt nok med sine borgere?« /v/ Jesper Simonsen, Karsten Pedersen.
- **Forvaltning** byder blandt andre arrangementet på foredrag om strukturreformen, samt om beskæftigelses- og iværksætterpolitik i »ghetto'erne«. /v/ John Storm Pedersen, John Andersen.

- På **filosofi** kan man fx høre om retsfølelse, straf og etik. Hvorfor bør samfundet straffe kriminelle? Og hvor hårdt bør de straffes? /v/ Prof. Jesper Ryberg
- **Psykologi & pædagogik** tilbyder blandt et foredrag om psykologi og sundhed, og fortæller om samarbejdet mellem RUC, og Roskilde Sygehus, der nu skal til at være universitetshospital, samt et foredrag om forskningen i børn og unges institutions- og hverdagsliv. /v/ Bodil Pedersen, Jan Kampmann.
- **Center for Ligestillingsforskning** spørger blandt andet: »Hvordan gør vi mænd interesseret i ligestillingsdebatten?« /v/ Kenneth Reinicke.



»Hvad skal Danmark leve af?« - RUC-studerende har

RUC-studerende Adrian Nygaard Lema har vundet førsteprisen i Økonomiministeriets prisopgave »Hvad skal Danmark Leve af?« Driftige RUC'ere som Adrian selv, fristes man til at svare.

Af Maria Duclos Lindstrøm, RUCnyt.

Adrian Nygaard Lema har et CV, der godt kunne ramme én med stress på en mindre ligevægtig dag. Ikke alene har han lige vundet førsteprisen i Økonomiministeriets prisopgave. Han er også journalisten bag P1-programmet Orientering's reportager om arbejdsforholdene i lavtlønsområder som Nicaragua. Han har arbejdet som student i højtprofilerede studenterjobs, og sidder nu i Santiago, Chile som studentermedhjælp i FN-organisationen »Economic Commission for Latin America and

the Caribbean«. Og han fyldte 24 i februar.

Er der en ekstra Adrian?

He he. Gid der var, jeg kunne godt bruge en hjælpende hånd en gang imellem. Men nej, jeg har vel ikke gang i mere end jeg selv kan tage mig af, selvom der mængden af opgaver nogle gange løber hurtigere end jeg selv.

Hvor langt er du i dine studier?

Efter at have læst SamBas blev jeg bachelor på IU i 2003. Siden da har jeg læst International

Business and Development som eksternt overbygningsfag på Handelshøjskolen i København. Til september starter jeg et års integreret specialeskrivning på RUC og Handelshøjskolen om globalisering og industriudvikling i Latin Amerika.

Hvordan vil du beskrive dine faglige interesser?

Man kan vel sige at, at jeg har to forskellige faglige interesser. På den ene side er der studier

Novo Nordisk Fonden

Nordisk Forsknings Komite indkalder ansøgninger til:
Forskningsprojekter inden for endokrinologi

Der kan søges om forskningsmidler til projekter inden for grundvidenskabelig og klinisk forskning i Norden.

Ansøgningsfrist 31. maj 2005 kl. 16.00. Yderligere oplysninger på Fondens hjemmeside www.novonordiskfonden.dk

ROY BHASKAR PÅ RUC

Den verdenskendte filosof Roy Bhaskar holder en forelæsning med titlen »Critical Realism in the Social Sciences«.

Roy Bhaskar er grundlægger af kritisk realisme. I sin forelæsning vil han redegøre for grundtræk i kritisk realisme, og fokusere på hvordan denne videnskabs-teori kan understøtte samfundsvidenskaberne. Efter forelæsningen er der god tid til spørgsmål og diskussion. Bhaskar er ikke alene en af de helt store kanoner indenfor samfundsforskningen, men er også en inspirerende foredragsholder.

Der er fri adgang og alle er velkomne! Forelæsningen er arrangeret af Netværk for kritisk realisme og Roskilde Institutional Network. Tirsdag den 26. april 2005 kl. 15.00-17.00 i Auditoriet 25.2, Roskilde Universitetscenter. -mdl

Rektor rådgiver erhvervsfolk



RUC's rektor, Henrik Toft Jensen har takket ja til at blive medlem af et rådgivende panel, som non-profit-foreningen CONNECT Denmark Sjælland har etableret. Tanken bag Connect Denmark Sjælland er at bruge et netværk af progressive erhvervsfolk til at styrke vækstbetingelserne i den kommende Region Sjælland. Netværkets medlemmer kan blandt andet trække på et rådgivende panel, der udover rektor også har forskerparken CAT's direktør Kim Ove Olsen, samt en række erhvervsledere som medlemmer.

- mdl

ve af?« svaret

erne. Mit bachelorprojekt handlede om IBMs computerfabrik i Mexico og mulighederne for lokale mexicanske elektronikvirksomheder at drage fordel af den type globalisering, og det viser vel meget godt den side af mine interesser. Jeg leder efter gode eksempler for hvordan u-landene kan skabe dynamisk, vedvarende udvikling. Desværre er der langt mellem de rigtigt gode eksempler i en tid, hvor landene stort set er bundet på hænder og fødder, og de globale virksomhedsnetværk er kontrolleret af de store virksomheder i toppen af hierarkiet. På den anden side er jeg nok blevet inspireret af mit studiejob i Oxford Research hvor jeg researchede på bogen »Slip Innovationen Løs - Danmark som Kreativ Stormagt« og lavede diverse analyser af of-

fentlige vækstinitiativer. Selvom jeg ikke synes det er et nær så presserende problem som udfordringen u-landene står overfor, er der grund til at tænke over, hvad globaliseringen har af konsekvenser for Danmark. Som jeg ser det er for eksempel outsourcing noget af et paradoks: Det der er godt for erhverslivet, er ikke godt for arbejdsstyrken, særligt ikke de ufaglærte. Når virksomhederne laver plus på bundlinjen bliver de danske medarbejdere arbejdsløse. Jeg tror det er uhyre vigtigt at tage del i globaliseringen på en måde, der kan forene profit med menneskelige behov. Derfor synes jeg spørgsmålet »hvad skal Danmark leve af?« er spændende og derfor deltog jeg i Tænkertankens priskonkurrence.

Hvad skal Danmark så leve af?

Mit svar gik ud på, at Danmark ikke udelukkende kan leve af højteknologiske kerneområder, som ellers er den altovervejende fokus i den danske vækststrategi. Populære erhverv som nano-, bio- og informationsteknologi er helt sikkert gode områder, at satse på. Men de er ikke nok i sig selv. Det der er den store frygt i øjeblikket er jo at outsourcing og udflytning af danske arbejdspladser skaber en massiv arbejdsløshed – og hvis det bliver tilfældet, så må den danske strategi nødvendigvis satse på erhverv, der nok er videnstunge, men samtidigt kan absorbere arbejdskraft. Derfor foreslog jeg at man prøver at koble de videnstunge, højteknologiske netværk med regionalt baserede erhvervsklynger, dvs. klynger af små og mellemstore virksomheder, der tager udgangspunkt i regionale styrkepositioner.

Eksempelvis har vi en »robot«-klynge på Fyn, der kan nyde godt af den nationalt prioriterede IT-forskning, der bliver udviklet i Nordjylland. Strategien er at få store vidensområder til at »løfte« de regionale erhverv, hvad enten det er fiskeriteknologi i Vestjylland eller udvikling af frøsorter på Fyn. Og her skal de danske myndigheder sætte processen i gang. Jeg tror det er vigtigt at glemme EU-USA mantraet om sunde erhvervsmiljøer har lav skat og en passiv stat. Hvis outsourcingen skal matches af jobskabelse, kræver det en aktiv strategi.

Hvad får du fra RUC, og hvad får du fra Handelshøjskolen?

Både på RUC og på Handelshøjskolen har mit store spørgsmål været: hvad er vejen til økonomisk udvikling? og i kraft af min kombination kan jeg få to forskellige perspektiver på problemstillingen. Jeg tror, det er sundt at prøve en helt anden undervisningsform og indgangsvinkel til tingene. Og på mange måder er Handelshøjskolen RUCs modsætning, og derfor et godt sted at blive udfordret. I det hele taget tror jeg, at jo bedre man kan se tingene fra en anden side, vende ting på hovedet og se sine gamle ideer fra en ny synsvinkel, jo bedre er ens kvalifikationer. Generelt tror jeg dog, at RUC har klart de bedste forudsætninger for at skabe kreative, analytiske kandidater. Efter jeg startede på Handelshøjskolen gik det virkeligt op for mig, at problemorienteringen og gruppearbejdet er supervigtigt. Jeg glæder mig også til at komme tilbage og skrive speciale – med min specialemakker.

BESØG FRA SINGAPORE

Vicepremierminister Dr. Tony TAN Keng Yam stod i spidsen for en delegation fra Singapore, der mandag den 18. april besøgte RUC. Delegationen talte – foruden en række repræsentanter for en række højere uddannelses- og forskningsinstitutioner – desuden handels- og industriministeren samt uddannelsesministeren.

Hovedformålet med besøget var at høre om hvordan man på RUC sikrer sig studerende med en kritisk tilgang til stoffet samt at høre om vilkårene for grundforskningscentrene i Danmark.

Rektor Henrik Toft Jensen er medlem af International Academic Advisory Panel, som er etableret af uddannelsesministeriet i Singapore med det formål at udvikle universiteterne i Singapore, således at disse kommer i verdensklasse. Af andre internationale medlemmer kan nævnes vice-rektor professor Sir Alec N. Broers fra University of



Her tager rektor imod Singapores vicepremierminister (i midten)

Foto: Poul Erik Frandsen

Cambridge, UK, samt professor Robert A Brown, Massachusetts Institute of Technology, USA.

Foruden RUC besøgte delegationen Dan-

marks Teknologiske Institut, H.C. Ørsted Institut, Carlsberg Research Center, IT-Universitetet samt Ministeriet for Videnskab, Teknologi og Udvikling.

Lille spejl på væggen der...

Jeg går på universitetet – på RUC. Jeg er universitetsstuderende. Jeg studerer litteratur. Men hvad er det egentlig, jeg laver? Hvad er det for en forskel mit studium kan gøre – engang derude i verden? Hvilken berettigelse har det? Det har jeg, en helt almindelig, søgende studerende, som de findes i hobevis, spurgt Søren Schou om. Her giver han begyndelsen til et svar.

faktisk påstå, at jeg kan huske stort set alt, hvad der foregik i dansktimerne og i engelsk- og tysktimerne, mens jeg derimod intet husker af, hvad der foregik i fysik og kemi. Det er det der meget, meget selektive, som jeg også har mødt hos andre humanister: at hvad man husker, hænger i den grad sammen med om det vakte ens interesse.

De store strukturer

Skal der en fortælling til for at fange ens interesse?

Det kan jeg godt lide. Ja, altså inden alt den her snak om fortælling det sidste tiår, så har det sådan set været ret selvfølgeligt for mig, at det, der fascinerer mig, er det, der har en stærk fortælling. Det betyder måske også, at jeg i højere grad er anlagt for prosaen end for lyrikken. Jeg kan lide det samme i litteratur som jeg kan lide i musik, nemlig de store stærke strukturer. For eksempel Beethovens symfonier – kæmpe strukturer, men hvor der samtidig er plads til dvælen og udfoldelse undervejs. Christian Jungersens »Undtagelsen« har også den der balance: man opsluges af den i det umiddelbare øjeblik, og samtidig vender man sider for at se, hvad der sker.

Har du en yndlingsforfatter?

Min yndlingsforfatter tror jeg er Thomas Mann, og jeg kan give et helt konkret eksempel: Som ganske ung lå jeg en bagende varm sommerdag på plænen lige

ved Frederiksberg Slot og læste »Trolddomsbjergtet« af Thomas Mann. Der er en ret berømt scene i den, hvor hovedpersonen er ude på en skitur, men farer vild og ikke aner, hvor han er. Og det er altså skildret på en måde, så jeg fik gåsehud selvom det var 30 grader varmt. Da tænkte jeg, at den her forfatter, han kan nu altså noget. Her var en forfatter, som netop havde det der, som jeg

altid bliver imponeret af: den store struktur – handlingen men også hengivelse til øjeblikket. Der synes jeg, Thomas Mann er fantastisk, og »Trolddomsbjergtet« er en af de romaner, jeg har læst flest gange, tror jeg. Jeg læser den sådan cirka hvert 10. år, fordi... jamen, jeg bliver ikke rigtig færdig med den og med Thomas Mann i det hele taget.

Men der er altså også danske forfattere, jeg

dyb indånding og går i gang:

Jeg tror, at noget af det første, jeg virkelig bed mærke i, var sådan noget som J. F. Coopers indianerromaner: »Den sidste mohikaner« og »Læderstrømpe« og Jules Vernes »En verdensomsejling under havet« og sådan nogen bøger. Det læste jeg i stor stil. Jeg havde i det hele taget en svaghed for handlingspræget litteratur, der foregår under lidt eksotiske himmelstrøg, hvad der i og for sig er meget lidt karakteristisk for mig, for jeg har rejst meget lidt. Men jeg har så rejst lidt i litteraturen i stedet.

I det hele taget er jeg fra en årgang, hvor der var en meget udbredt læsekultur. Når der var én, der læste en bog i klassen, så læste de andre den også, og så havde man den der fælles baggrund. Det var jo også fordi, der tilbage i 50erne, da jeg var en lille dreng, var der jo ikke så mange konkurrerende oplevelser. Der var selvfølgelig film, men mens jeg var lille, var der endnu ikke rigtig fjernsyn til at konkurrere med litteraturen, så derfor fik jeg en masse af de der kraftige indtryk, som jeg tror har været kraftigere for vores generation, måske selv i sammenligning med ret belæste unge mennesker i dag, fordi de simpelthen har så mange andre oplevelser, de skal fordøje og sortere. Jeg oplever for eksempel tit her på RUC, at når jeg spørger mine studerende, om de har læst den her tekst i gymnasiet, så kan de sgu ikke rigtig huske det. Jeg synes, at for os blev det vi læste, som var godt, for vi læste også en masse lort – bevares!, men det vi syntes godt om blev faktisk et minde, som man siden hen hæftede sig ved. Hvad der så til gengæld måske siger noget om, hvad slags menneske man er. Hvis jeg for eksempel prøver at tænke tilbage på min gymnasietid, vil jeg

»Der hvor formbevidstheden mødes med væsentlige erfaringer, bliver litteraturen et middel til at skabe selverkendelse og omverdenserkendelse, som ikke rigtig matches af nogen andre kunstarter – for mig at se.«

Af Helle Bach Riis, studerende Dansk og Kultur- og sprogødestudier

En dag efter undervisning, hvor jeg endnu engang syntes, at mit universitetsstudium ikke kunne gå videre før jeg havde læst de syv bøger, som netop var blevet nævnt undervejs, og som alle lød fuldstændig geniale, røg det derfor ud af mig: »hvordan bærer man sig egentlig ad med at læse så mange bøger, som du har gjort Søren?«

(Jeg mener, er man nødt til at være systematisk og lave sig en fast målsætning på én bog om ugen og eventuelt gå frem efter litteraturhistoriske perioder? Og i så fald, hvor langt bagud på nuværende tidspunkt?)

Sørens jordnære svar på mit selvfølgeligt noget banale, men dog stadig, synes jeg, berettigede spørgsmål, var da også: »det går helt af sig selv, du behøver bare at blive gammel nok.«

Og det er han altså blevet og oven i købet professor. Søren Schou er nemlig for cirka tre uger siden blevet udnævnt til professor i dansk litteratur ved institut VI med tiltrædelse 1. august 2005. Indtil da er han med egne ord og vanligt lune »almindelig, platfodet lektor«.

Han er mag. art. i litteraturvidenskab fra Københavns Universitet, og han har undervist på RUC siden 1972 – både på humbas og på Dansk, hvor jeg altså kender ham fra. Han er ansat i »tekstvidenskab« – uspecificeret i øvrigt, og så sidder han altså inde med den her store læseerfaring, som jeg er nysgerrig overfor. Derudover er jeg nysgerrig overfor det medium, jeg studerer – nemlig litteratur: Hvad er det litteratur kan? Og hvorfor er studiet af litteratur vigtigt? Det er spørgsmål, som er grundlæggende for berettigelsen af mit studium, og det vil jeg gerne have en professors svar på. Og så vil jeg gerne slet og ret høre nogen af Sørens historier – hans egne læseoplevelser.

Nu sidder jeg så overfor ham. Han tager en



sætter fantastisk højt: H.C. Andersen – ham behøver man slet ikke at nævne, uanset hvad der er overgået ham her i 200. året. Men også Goldschmidt, Pontoppidan, Blicher og fra sidste århundrede Johannes V. Jensen og Karen Blixen, og så har jeg en forkærlighed for en ikke særlig kendt forfatterinde, som døde lige kort efter krigen: Sonja Hauberg.

En formidabel tidsmaskine
Du nævnte selv, at du var tiltrukket af det lidt eksotiske element hos Cooper og Jules Verne. Bliver litteraturen et spillerum for fantasien?

Ja, det gør den. Det jeg godt kan lide ved litteratur og synes er vigtigt er, at den kan transportere én alle mulige steder hen – i rum, men også i tid. Den er en formidabel tidsmaskine. Hvis du læser ældre litteratur, så kan du sætte dig ind i forgangne tiders mentaliteter, du kan sætte dig ind i det andet køn, og du kan sætte dig ind i mennesker, der har en helt anden alder og erfaring end du selv har. Der skal nok være en eller anden form for overlap, ellers gider man jo ikke, men det er noget af det, som jeg synes er spændende. Man lærer så helt fantastisk mange mennesker og mentaliteter og miljøer at kende, og det var noget af det, der for mit vedkommende gjorde, at jeg ville læse litteraturvidenskab, eller litteraturhistorie, som det hed dengang.

Er det litteraturens egenskab? og er det derfor, det er vigtigt at studere litteratur?

Altså man plejer at begrunde det synspunkt, at litteratur er vigtig på to måder, hvor den ene dominerer lidt i dag. Den første måde er netop den, at man synes, at litteraturen er en fantastisk tids- og stedsmaskine, den anden er den, der lægger meget vægt på det formmæssige. Selve fortællingsstrukturen er jo en form, og jeg synes, at den bedste litteratur er den,

der er ekstremt formbevidst og samtidig har noget at fortælle. Der hvor formbevidstheden mødes med væsentlige erfaringer, bliver litteraturen et middel til at skabe selverkendelse

og omverdenserkendelse, som ikke rigtig matches af nogen andre kunstarter – for mig at se.

Hvis jeg skulle formulere det i et paradoks, så vil jeg sige, at jeg næsten ikke kan formulere mit resultat anderledes end en selvmodsigelse: at des mere litteratur jeg har læst des mere overbevist bliver jeg om, at mennesker til forskel-

lige tider er utrolig forskellige, og des mere overbevist bliver jeg om, at vi, set fra et lidt andet perspektiv, er utrolig ens.

Det er noget af det, der slår mig, hvis man læser »Wilhelm Meister« af Goethe (fra 1795/96, red.) om en ung mand, der flygter hjemmefra og kommer i lag med en skuespillertrup og rejser rundt, så tænker man, at hold kæft hvor det dog også minder om roadlitteratur fra 1900-tallet. På den anden side så er det jo selvfølgelig en fuldstændig anden sammenhæng; de rejser rundt i nogen små hertugdømmer i Tyskland, den her omvandrede skuespillertrup, og det kan slet ikke være mere forskelligt, men der er alligevel nogen oplevelser, som går igen. Det er bare ét eksempel på, at man kan bruge litteraturen som spejl, og så kan man altså se noget helt, helt andet, end det et spejl viser. Så litteraturen kan bruges både som argument for forestillingen om noget konstant i menneskesindet, men også som belæg for at vi i den grad er præget af vores kultur.

»Jeg er død nu!«

Ser man sig selv bedre på afstand?

Ja, det er jo netop en del af det, men det vil jeg bestemt ikke påstå, at jeg altid har gjort, for

når man er ung, læser man i høj grad identifikatorisk – man lever sig ind i personerne. Det er jo for så vidt fuldstændig den samme enkle mekanisme som i et videospil. Hvor de unge mennesker i den grad kan identificere sig med en figur på skærmen, og sige: »jeg er død nu!« Det er en meget direkte identifikationsproces, men efterhånden kan man se det anderledes og se sig selv som en, der ser på noget fra en anden periode – man kan få et historisk blik på sig selv.

Et historisk blik?

Ja, hvis man for eksempel i litteraturen ser, hvordan moderniteten vækker en voldsom opsigt i en periode, så kommer man til at tænke på, at vi jo i dag nærmest er karakteriseret ved en form for blasertthed. Hvis en eller anden går ned ad Strøget med et fuldstændig grotesk kostume på, er der ikke nogen, der gider se efter vedkommende. Hvis det havde været i min barndom, havde der været en lang, lang hale af unger efter ham, som havde gloet. På den måde kan man sige, at litteraturen kan få os til ikke bare at se det fremmede – og det velkendte i det fremmede, den kan også få os til at se det fremmede i os selv – det som selv er kulturelt formet. Så jeg tror, det der med at læse helt og holdent identifikatorisk hører de unge år til. Det kan man ikke vende tilbage til.

Hvad er det for et studie af litteratur, man praktiserer på RUC, hvor man jo begynder med basis og kombinerer med et andet fag?

Jeg synes den store fordel ved det her RUC-projekt er, at de studerende meget hurtigt kommer i snak om deres emne, altså i dette tilfælde litteratur, og får udvekslet synspunkter, som jo til at begynde med godt kan være meget tøvende og ubehjælpomme, men hvor det altså i forbløffende mange tilfælde bliver et rigtig godt resultat. Man bliver i en vis forstand kastet ud i en situation, som man ikke magter, men lærer forbløffende hurtigt »

» spillet. Jeg ved fra nye lærere, der bliver ansat, og som ikke har haft noget med RUC at gøre i forvejen, at de er overraskede over, hvor primitiv begyndelsen til projektet er, men så til gengæld bliver forbløffede over, hvor langt folk når i løbet af den tid, de har til rådighed. Det skyldes i høj grad, at man snakker sammen om teksten; man prøver at argumentere for og imod, begrunde og uddybe. Det lærer man fantastisk meget af, uanset om man griber forkert i det enkelte tilfælde.

Problematiske problemformulering

Noget som litteraturfagene på RUC dog kan have det lidt svært med, er at leve op til det der krav om problemorientering. Det er faktisk ikke så nemt at lave en problemformulering i forbindelse med litteratur. Det kan enten blive det alt for åbne: »hvad handler den her bog om?« Det kommer man jo ingen vegne med, eller det alt for lukkede: at man tager en bestemt tolkning for givet og skal give argumenter for den.

Jeg har ikke selv fundet de vise sten, med hensyn til hvad en god problemformulering er inden for den litterære del af humaniora. Netop fordi litteratur handler om så mange forskellige ting, og det gode værk meget ofte modsiger sig selv og hævder ligeberettigelsen af forskellige synspunkter, så er det svært at stille noget op, som man fra andre faggruppers side vil anerkende som et problem.

Pionerarbejde

Men kan du give et eksempel på, at litteraturstudiet kan bruges til noget i kombination med det andet fag?

Ja, jeg havde en integreret specialegruppe, der læste dansk og filosofi, og som lavede et integreret speciale, der handlede om tid. De prøvede at se, hvordan den filosofiske tidsforståelse og den litteraturvidenskabelige opfattelse af tidsforhold i nogle enkelte værker kunne spille sammen. Der lavede de faktisk noget, jeg vil mene var en slags pionerarbejde, og der synes jeg, de to fagområder virkelig kom til at berige hinanden.

En anden kombination, som jo også kan give en utrolig masse, er Dansk og Historie. Det er jo en meget etableret tradition og naturligt nok, fordi de to fag har så meget at give hinanden. Men jeg synes også, det kunne være spændende i højere grad at etablere bro mellem Dansk og Pædagogik, for situationen i øjeblikket er jo nok den, at litteraturen er lidt på vej ud som det centrale medium, som også unge fra et hjem med klaver interesse- rer sig for. Og der er det altså ret vigtigt, at nogen går hen og gør sig nogen kvalificerede pædagogiske og fagdidaktiske overvejelser om, hvordan man formidler litteratur. Det kræver for eksempel i dag en hel del af gymnasielærere at undervise i ældre litteratur, og det kan såmænd bare være litteratur, som er 50 år gammel; så synes eleverne den er mærkelig. Da synes jeg, det ville være meget kærkomment, at et fag som pædagogik også kunne komme med sine bidrag til, hvordan man kan løse sådan et problem. Den dialog er udeblevet noget, synes jeg, den være hermed efterlyst.

Forår i luften – student

Den årlige forårsfest samler alle RUC's studenteraktiviteter i et brag af en fest, der varer til langt ud på natten.

Af Svantje Lorenzen, Studenterrådet

Så er det tid til forårsfesten, som Studenterrådet i snart femten år har afholdt årligt for at samle studerende og ansatte ved hjælp af en bragende fest, der varer til langt ud på natten. Dagen starter med et morgenkram med rusvejlederne på plænen bag kantinen og fortsætter med åbent hus på Studenterrådet. Her vil mange af de forskellige studenteraktiviteter på RUC være repræsenteret. Her kan der i flæng nævnes grupper som det kønspolitiske forum, tværfagligt forum, TMD (teater musik og dans), ruis (sportsforeningen), DSF (danske studerendes fællesforbund), samba, RUC for global retfærdighed, IC og forhåbentligt mange flere. De studerendes bestyrelses medlem for studenterrådet er i gang med at arrangere en debat i det lille auditorium, som finder sted kl 14 i det lille auditorium. Lige inden finder uddelingen af SR englen sted, den går til den der har ydet den største indsats for Studenterrådet i årets løb.

Aktive studerende ud i lyset

Dagen fortsætter med masser af muligheder for selv at være aktiv: rusvejlederlege på plænen, volleyballturnering ved ruis og IC, bordfodboldturnering ved fredagsbaren og fodboldturnering ved RFA (RUC Football Association). Roskildes studentehus holder jamsession på scenen i kantinen fra kl 15, og på samme tidspunkt åbner de og fredagsbaren deres barer. Vi har i år prøvet på at involvere så mange som mulige af de aktive studerende på RUC i forårsfesten, både under åbent hus, samt i underholdningen i løbet af festen. De fleste af de bands der spiller i løbet af aftenen er tilknyttet RUC, enten ved at der er studerende eller tidligere studerende i bandet eller fordi de kender nogen på RUC og tidligere har spillet til RUC caféer eller fester. Derudover er der moderne dans og capoeira ved TMD, teater musik og dans foreningen på RUC, og der er oplæsning af digte og poetry slam ved RUC studerende i kantinen.

Musikprogrammet

De bands der spiller, spænder over vidt forskellige musikgenrer, og skulle derfor have en

Fredagsbaren præsenterer:

RUC-Open i Bordfold 2005

Er du bidt af en gal bordfodboldspiller? Eller kunne du bare godt bruge at vinde en præmie? Så find en ven og meld jer som hold til RUC-Open i Bordfodbold. Kan der tænkes en bedre måde at komme sommeren i møde, end ved at lammetæve dine medstuderende i den ædle sport Bordfodbold?

Fredag den 29. April fra kl. 15.00

Efter bordfodboldturneringen kan festlighederne selvfølgelig fortsættes til Forårsfesten.

Hvad er en konkurrence uden præmier? Ikke så sjov i hvert fald, derfor vil der selvfølgelig være præmier til de 3 bedste hold.

og præmierne er sponsoreret af Royal

Tilmeldingen sker efter først til mølle princippet, vil i deltage så send en mail med jeres navne til fredagsbarbestyrelse@fredagsbaren.ruc.dk

errådets forårsfest 2005

I år bliver det den 29. april under temaet forår i luften.

mulighed for at opfylde enhver musiksmag i løbet af aftenen. Joan og Christian spiller egne sange på akustisk guitar, de spiller folk, men også lidt jazz og country inspireret. Pokkers er et efterhånden ret kendt band på RUC der spiller svedig dansevenlig funk. Et stykke med bart, der har spillet til en del RUC fester og har været flittig gæst i fredagsbaren, beskrives på deres hjemmeside som »et band bestående af 2 unge mænd fra Roskilde, fuldt påklædte med bare ankler, iført guitar og flatterende cykelpumpe«. De har bl.a. været med i DR 2's kultprogram »Café Echelon«, der kørte fra november 2001 til jan 2002. Her opnåede de en 2. plads med sangen »Liderlig«. Stilen henvender sig hovedsagelig til alle, især hvis man har dårlig humor. – så skulle det være på plads. Hovednavnet Julie Maria, der som den eneste ikke har nogen tilknytning til RUC, er i modsætning hertil i Berlingske Tidende i en artikel af Martin Blom Hansen – Kunsten springer ud – beskrevet som: »En stemme og en svævende letjazzet musik som Julie Marias, vil utvivlsomt vinde gehør hos et både jazz – og pop orienteret publikum, der er faldet for sangere som Norah Jones og Katie Malue,

men Julie Marias musik er langt mere sfærisk og drømmende...« Danmarks svar på Norah Jones«. Baron Bang har spillet en del på RUC til de fors kellige RUC caféer. De beskriver sig selv sådan: »Baron er et rockdyr der ikke lader sig slå fast fra starten. Faktisk skal vi aldrig slås fast. Og det skal du heller ikke. Vreden, glæden med kroppen i rocken. Vi spiller svingende, sprudlende rockska. Mangler du power, så har vi balladen.« Spoken der afslutter live arrangementet spiller rock, og har blandt andet spillet på Stengade.

Fææææst

Herefter vil DJ Spasser Kenned spille op til dans og der vil være musik indtil festen slutter. Vi har en del barer at byde på, fredagsbaren er der som altid, derudover er der en drinksbar ved studentehuset i Roskilde og der vil være chilloutbar med vandpiber og cigarbar inde på studenterrådet. Vi glæder os til at se jer alle og fejre foråret.

Med venlig hilsen, de glade rødder på SR.

Program

(Vi tager forbehold for programændringer)

- 9.00-9.15 rusvejledermorgenkram
- 10.00-16.00 åbent hus på studenterrådet og hos studentepresten
- 12.00 volleyball og fodboldturneringen starter, rusvejlederlege på plænen
- 13.00 teatersport i amfibieteatret
- 14.00 uddeling af SR-engel
- 14.15 debatmødet starter i det lille auditorie
- 15.00 fredagsbaren og Roskildes studentehusbar åbner, jamsession åbner på scenen, bordfodboldturneringen starter
- 16.00 Joan og Christian på plænen
- 16.30 Pokkers / www.pokkers.com i kantinen
- 17.00 et stykke med bart / www.etstykkemedbart.dk
- 18.00 åben scene
- 19.00 moderne dans i kantinen
- 19.00 chilloutbar og cigarlounge åbner
- 19.15 digtoplæsning
- 19.25 poetry slam
- 19.40 capoeira på plænen
- 20.30 Julie Maria / www.juliamaria.net
- 22.00 Baron Bang / www.baron.sondvenue.com
- 24.00 DJ Spasser Kenned
- 1.30 Spoken
- 2.30 Dj - 5.00

NYE REGLER FOR AFLEVERING AF SPECIALER SAMT SPECIALEBEDØMMELSE

Der er netop trådt et nyt sæt regler om specialeaflevering og bedømmelse i kraft. Reglerne, der har betydning for studerende, specialebedømmere, eksamensadministrationen samt studielederne, kan læses i deres fulde ordlyd på: www.ruc.dk/ruc/internesider/regelsamling/speciale-bed/

De væsentligste ændringer er:

- 1) Der er indført nye skærpede krav til bedømmelsen af specialet, idet bedømmelsen skal være afsluttet indenfor 2 måneder. Gælder for alle specialer, der er afleveret efter 31. august 2004.
- 2) Der er indført pligt for de studerende til at tilmelde sig specialeeksamen 2 uger før selve specialeafleveringen. Reglen om forhåndstilmelding, der skal gøres

det muligt for studielederen at udpege eksaminator og censor før specialet afleveres, træder først i kraft om en måned, således at de studerende kan nå at indrette sig på det.

- 3) De studerendes frist for kommentering af et udkast til specialeudtalelse er sat ned fra 2 til 1 uge.
- 4) Bedømmernes frist til færdiggørelsen af bedømmelsen efter modtagelsen af den studerendes kommentar/afholdelsen af den mundtlige eksamen er reduceret fra 2 til 1 uge.
- 5) Rykkerprocedurerne ved for sen specialebedømmelse er strammet op, idet fristerne er gjort kortere.

Den centrale studievejledning er i gang med at udarbejde vejledningsmateriale om reglerne og i næste nummer af RUCnyt vil reglerne blive nærmere beskrevet.



Fra dit bibliotek...

14

BAGGRUND

RUCnyt 11/2004 - 2005

Har du prøvet de faglige lænker?

Altså de virtuelle! Biblioteket har gennem et par år oparbejdet samlinger af fagspecifikke websteder, portaler, dokumentsamlinger og søgemaskiner, kort sagt faglige lænker. Hver enkelt henvisning til et website har fået en kort kommentar om, hvem der laver det, og hvad det indeholder. Et enkelt klik og du er i verdens righoldigste (tyske) samling af forfatninger, et andet klik og du er i Paris, Science Po, med adgang til den enorme franske politiske videnskab, institutioner, tekster og analyser.

Tag f.eks. gruppen Politik og Forvaltning. Der er nogle og tres henvisninger til politiske institutioner over hele verden, mere snævre disciplinorienterede portaler inden for policy sciences, retsvidenskab og forvaltning. Der er brede indgange til dokumentsamlinger og offentlige institutioner som SOSIG, der gør det muligt hurtigt at få indblik i dokumenter, analyser og debatter i forbindelse med f.eks.

Kosovo-krigen, Rwanda og Sudan kriserne, med mulighed for at vælge politisk, sociologiske eller økonomiske og juridiske vinkler på stoffet.

Lænkerne til udenlandske universiteter, biblioteker og forskningsinstitutioner er fine til at skabe sig et overblik over et emne, få inspiration undervejs og en fornemmelse af hvor der foregår spændende ting. Følg lænken nedenfor og se bl.a. under Politik og Forvaltning de 66 lænker til en del af den virtuelle videnskabelige forvaltningsverden.

Forslag til andre lænker modtages gerne.

www.rub.ruc.dk – Databaser – Faglige lænker – Vælg emne (fra drop down menu)

Fejlmeld elektroniske ressourcer

Dit bibliotek abonnerer på ca. 8.500 tidsskrifter og databaser i elektronisk form.

Disse ressourcer skal konstant vedligeholdes med hensyn til hvilke

titler og årgange vores licens dækker, hvilke IP-adresser på RUC der skal have adgang, både på campus og via fjernadgang, hvilke URL'er leder til det rigtige tidsskrift osv.

Kort sagt, mange ting kan gå galt og mange ting skal følges op på.

Nogle af disse fejl opdages først, når et bestemt tidsskrift skal bruges af en RUC'er, og derfor vil det hjælpe os (og jer) meget at få besked om fejl og mangler hurtigst muligt.

Vi har lavet en webformular til disse beskeder.

Udfyld blanketten så fyldigt som muligt, vi vil derefter rette fejlen og give besked tilbage.

Formularen findes foreløbig med tre placeringer på bibliotekets website.

www.rub.ruc.dk – Databaser – Elektroniske tidsskrifter

www.rub.ruc.dk – Databaser – Eksterne databaser

www.rub.ruc.dk – Selvbetjening – Spørg biblioteket

Roskilde Universitetsbibliotek – www.rub.ruc.dk – rub@ruc.dk – 46742207

Massage for medarbejderne på RUC

Hver tirsdag kommer lægeexam. Muskelterapeut Tina Skorstengaard for at give massage til medarbejderne på RUC i tiden 9.00 – 13.00.

Du skal booke en tid i Receptionen hos Frans på lokal 2109 eller hos Sanne på lokal 3063.

Prisen er 165,- kr. for 30 minutter, som betales til Tina Skorstengaard.

Det foregår i gymnastiksalen i hus 46. Du skal selv medbringe et lagen.

Tina tilbyder en klassisk og dybdegående massageform, der

øger blodgennemstrømningen og dermed ilttilførslen til de infiltrerede muskler. Hermed får man dem hurtigere til at slappe af og dermed mindkes smerterne. Muskelterapeuter behandler ikke kun isolerede muskelgrupper, men forsøger at genoprette hele muskulaturens balance.

Tina hjælper også gerne med at give gode ideer til hvordan man eventuelt kan hjælpe sig selv med hensyn til at sidde rigtigt og i det hele taget se sin arbejdsplads efter i sømmene. Det er ofte de små ændringer der kan gøre den store forskel!

Ny runde af bogcaféen »Polisofil«: Læsning af politiske filosoffer

I starten af dette semester blev den politisk filosofiske bogcafé: »Polisofil« oprettet. I første omgang er det Hannah Arendts spændende bog »The Origin of Totalitarianism« vi har kastet os over, og den næste læsning er kørt i stilling til at blive fyret af over to uger i maj. I næste omgang bliver det Marx og Engels' »Det Kommunistiske Manifest« (1848), samt John Stuart Mills »Chapters on Socialism«. Sidstnævnte blev skrevet efter at manifestet havde spredt sig rundt i Europa igennem 20 år, og er starten på Mills planlagte udtømmende værk om socialisme.

Marx og Mill

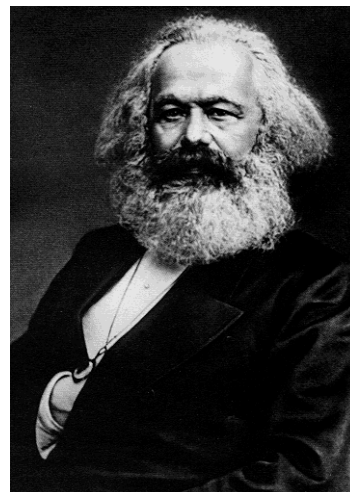
Karl Marx er muligvis verdenshistoriens mest kendte filosof i vores tid, og mange læser hans værkers storslåede og medrivende fraser med stort iver. John Stuart Mill betegnes som den mest indflydelsesrige engelsktalende filosof på deres tid. Hvor der i Marx' eftertid blev dannet den marxistiske skole og dermed grundlaget for den politiske filosofi Socialisme / Kommunisme, har Mill haft helt afgørende betydning for udviklingen af den klassiske modsætning til dette, den Liberale politiske filosofi. Begge filosoffer har skrevet mester værker inden for den politiske økonomi, bl.a. Marx' »Kapitalen« og Mills »Principles of Political Economy«, og det er i høj grad de grundlæggende forudsætninger for økonomien der afgør deres endelige politiske standpunkter. Hvor Marx især ligger vægt på betydningen af klasseskillet mellem arbejder og kapitalejer og de dertil hørende sociale konsekvenser, er det afgørende for Mill »størst mulig nytte for flest muligt«. Dette mener Mill bl.a. at man opnår gennem det frie marked, da der herigennem vil opstå en ligevægt i forholdet mellem arbejder og kapitalejer, et synspunkt Marx var i direkte opposition til. Men, denne disput er for indviklet til at afdække i en kort artikel som denne, og der er her kun rørt ved overfladen af emnet.

Politisk filosofisk bogcafé: »Polisofil«

Jeg håber personligt ved forestående arrangement at komme lidt tættere på de to vigtige filosoffer og på det politisk filosofiske indhold i Socialismen / Kommunismen. Det er også mit håb at mange studerende og andre interesserede vil deltage, for det er et gennemgribende formål med disse læsninger at udbrede kendskabet til og interessen for læsningen af den politiske filosofis primærlitteratur og for forståelsen af de allermost afgørende begreber dér inden for. I undervisningen på RUC, i hvert fald på sambas, er læsningen af filosofferne tilsidesat til fordel for læsning om dem – og det er der nok mange der er glade for. Efter min mening opnår man dog ikke rigtig en dybdegående forståelse af de værker og tænkere, hvis ikke man også studerer værkerne med deres forfatters ord. Jeg glæder mig derfor over, at der er andre interesserede på RUC der deltager i denne frivillige studiekreds, og at det har fungeret rigtig godt med læsningen af Hannah Arendt. Det er virkelig en lærerig og intensiv måde at fordybe sig på, endda kombineret med en smule socialt samvær.

Politisk neutral

Det er ikke en del af formålet med disse læsninger at udbrede et bestemt politisk standpunkt, og når der afholdes et arrangement om Socialisme / Kommunisme er det ikke for at promovere disse tanker. Det er heller ikke formålet at nedskyde disse, læsningen af mesterværkerne anbefales ud fra et neutralt ønske om at udbrede kendskabet til de originale tekster og til den politiske filosofi. Det er formålet at opfordre folk til at gå sammen om at læse disse klassikere, for at fæstne en mere dybdegående forståelse af den historiske baggrund for den politiske situation i dag. At tage standpunkt i dagen må være folks egen opgave. Kom til arrangementet om socialisme, ikke for at blive mere socialist, men for at blive klogere!



Læsningen af Marx og Mill foregår i maj måned, à to gange

· Torsdag 12. maj, klokken 16-18, teorirum i bygn. 01, »Det Kommunistiske Manifest« Oplæg: Hans Aage. (Inst. 8)

· Torsdag 19. maj, klokken 16-18, teorirum i bygn. 01 »Chapters on Socialism« Oplæg: Carsten Koch. (Inst. 8)

Tilmelding hos Christian Wennecke, chwe@ruc.dk

Foredrag i alumneforeningen BiKe



RUCs kandidatforening (alumneforening) for Biologi & Kemi afholder i maj et foredrag ved lektor Jette Rank. Siden 1984 har Jette været ansat som miljøtoksikolog på Tek-Sam. Hendes foredrag kommer til at handle om de mange erfaringer hun har gjort i denne ansættelse. Foredraget finder sted fredag d. 13.5. kl. 12.15. i bygning 15.0.

– mdl

— Biologi og Kemi

LIVE!



Kæften & Fjeren

DIREKTE!



Nyheder

Kæften og Fjeren er kommet i besiddelse af følgende udklip fra Rogn og Damnyt®.



Kom til åbningen af det nye dampbrug, Roskildes Utrolige Undervands Kumme, lige ved Trekroner Station. Kom og nyd vores skønne svaner med alle de laks under. Put and Take og alt til fair priser. Hurra. Åbning primo snart.

B. Helsø, adm.dir. Ny-ø-projektet

– er det i virkeligheden vores kære universitet, der bliver talt om. Kæften og Fjeren vil som altid søge at afdække sandheden.

Engelske kurser; til hvis fordel?

Alle kurser på RUC skal som bekendt udbydes på engelsk i en meget nær fremtid. De talstærke udenlands-

studerende skal tilsyneladende dominere universitetets profil i en svært højere grad, hvilket fra dag et vil betyde en mere kompliceret samarbejdsproces i forhold til kurser såvel som gruppearbejde: Sproglige misforståelser, kulturelle kløfter, udsagn som *I donnot understand* og *please explain me one more time* samt ikke at forglemme Language Policy (som jo bekendt er en måde at forringe folks ordforråd på) bliver hverdag for den kære danske RUCstuderende. Universitetets

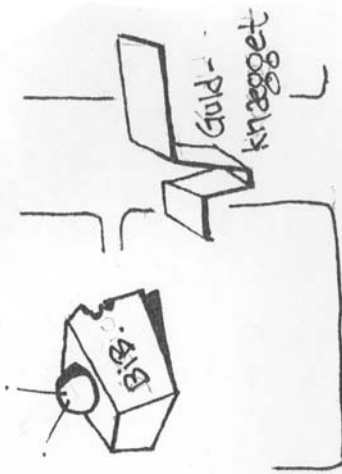
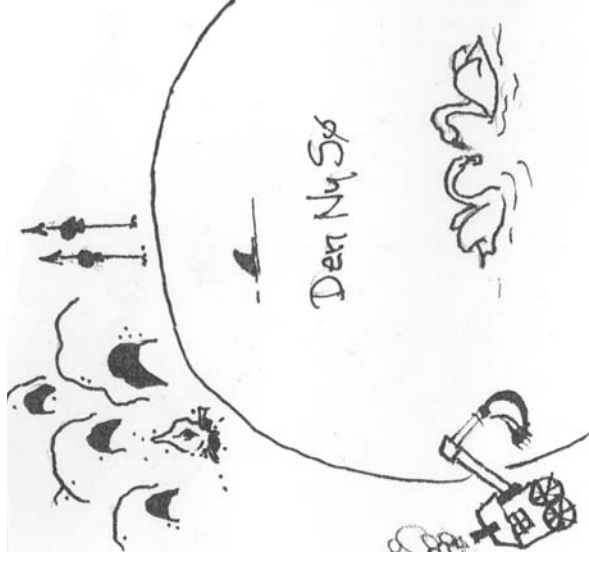
standard vil daale drastisk og beskyldninger fra regeringen vil hobe op og blive mere og mere legitime. Er en sort fremtid os i vente?

Indlægget fra Helsø tyder på en omfattende konspiration: lederen hedder Helsø, planen er et dambrug og Helsøs hår af infiltrerede spioner er de udenlandsstuderende. Alt i alt en trussel vi bør gå tørskoede i møde, før alting flyder.

Mystisk natlig aktivitet ved Guld-knægget

Jeg har fulgt den underjordiske gang, fra en tidlige spalte og befinder mig nu i et stort rum. Jeg hører svagt en voldsom rappen og at dømmen efter de fugtige dryp fra loftet, er dervand over mig... Jeg undrer mig over, hvad de mange plancher med grammatiske fejl skal bruges til – lige nu, live og direkte!

Sent i går aftes og de kommende nætter samlede en massiv flok tobenede brogede menneskelignende skikkelser ved det ny Guldknæg og gned deres legemer hermod så gni-sterne fygede omkring. Efter en times rituel aktivitet forsvandt flokken som dug for solen ned i jorden. Vidnet



- I disagree, don't understand but I don't matter
- Yes, yes - I hear you!

Vejret på ruten

Den gyldenbrune middelvej & Kyllingekarrussellen

Efter den netop overståede tsumani virker det oprigtigt som om alting flyder her på RUC. Selvom vejen synes lige, er strømmen uforudsigelig og selv en middelvej kan nemt ende med at blive en omvej. Kyllingekarrussellen er et sikrede valg her i disse brusende tider.

Junglestien: Jeg står nu – live og direkte – midt på junglestien, hvor et hul i jorden har åbnet sig. Det ligner en underjordisk gang og efterhånden som jeg bevæger mig ned, forsvinder forbindelsen...

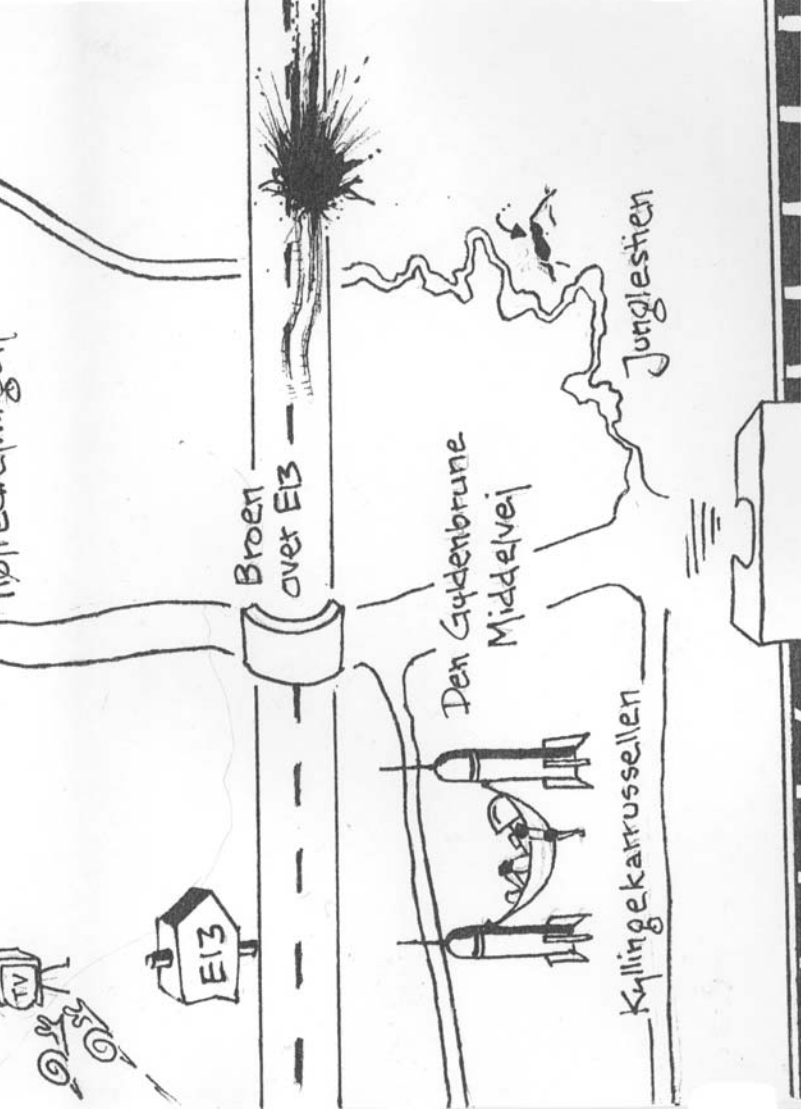
Spørg Panelet

Vi har modtaget et læserbrev fra Andreas Hansen (humbas), som skriver; »Kære Panel. I må hjælpe mig med et problem. Jeg er løbet tør for print. Hvad gør jeg?«

Baltazar: Det er meget simpelt. Jeg kendte engang en forvirret stakkel som dig. Han pløjede sig vej gennem de syv dale, besteg de 13 furer og rundede endnu engang de tre rundblæste høje høje. På den sidste af højene tisede han på den lille kvist på den lille gren på det lille træ som nu lå langt ude i skoven, langt ude i hampen. Her (hvor? – red.) mødte han den lille mærkelige dværg og hans ubeskrivelige assistent. De slog i tastaturet og bad ham om at beat it biatch!

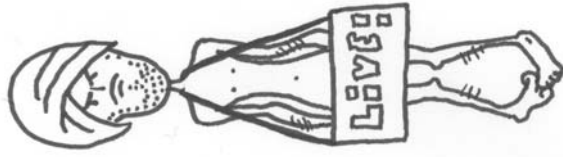
Trekant: ingen kommentarer

Bøssefar: Det der er vigtigt her, er at sende de rigtige signaler. Et



par øringer som dem dér du har på viser helt klar, at du og jeg er af samme slags. God start. Og nu jeg har dig så; hey Andreas! Har du lyst til en øl... eller det er måske noget andet, du har lyst til... Ring til mig. Jeg vender gerne ryggen til et godt tilbud. (46 74 20 13)

Sigurd Fjeldtinnan: Med den nan indstel hittar du intat her i livan ditt. Menn rettan är på sidan din: I ditt fald, hvori dem mann får mödas met alltid befinner seg i den anderen ändan, och den tidspunktat man får mödas, alldrig ar nü, just da musta man fokusera. Opfatt detta som del av den akädemiska larendeprocess.

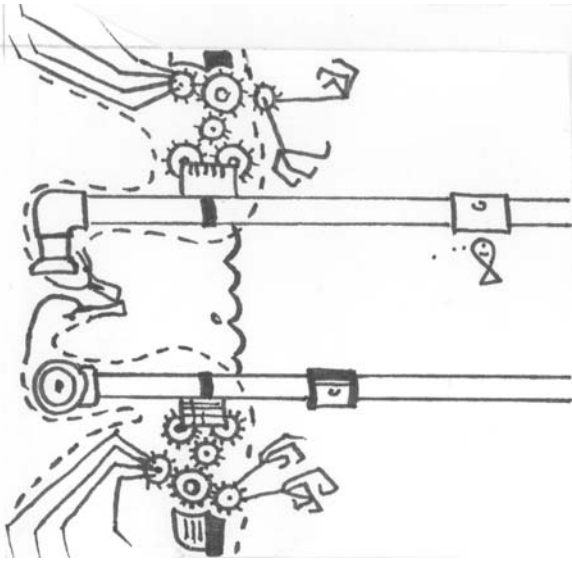


Så er jeg på pletten. Jeg er kommet op ad et hul, som ikke er på kortet og har nu givet mig til at guide de studerende sikkert over på den anden side af den farlige, farlige vej, efter som jeg var i nærheden. Nej, hvor er jeg dygtig. Jeg er Guds gave til vejrudsigten. Bedre rapporter kan intet nyhedsmedie ønske sig. Intet kan stoppe mig, heller ikke den lastbi...

Fem tips i tilfælde af udenlandsstuderende:

- 1) Start altid en eventuel samtale med at påstå, at det guld du har på dig er falskt!
- 2) Hav aldrig brødkrummer i lommen (der nappes).
- 3) Lær sætningen »Fuck you biatch, beat it!«
- 4) Hav altid en multinational parlør i lommen til oversættelse af ovenstående.
- 5) Hvis alt andet fejler; gå i panik og ty til vold.

Kun i denne uge: Lav din egen parfume. Klip ud en orne af denne side, dyp svinet hvor svinet kan dypes og tvær svinet ud i ansigtet.



- Rapid rapsessions, thank you!
- Yes, yes – do not give a rap, Raphael!

I morgen i Kæften og Hjeren: eksklusivt interview med opfinderen af begrebet sygdom.

- Rap, Rap, Rap, Rap, Rap.
- Rap, rap, rap, rap, rap!

Som forberedelse til et Erasmus-ophold kan danske studerende komme på sprogkursus – EILC – Erasmus Intensive Language Course – dog kun i lande med mindre talte sprog.

Der vil igen i år blive mulighed for at danske studerende kan få en sproglig og kulturel forberedelse, hvis de skal på Erasmus-ophold i et land med et mindre talt sprog.

Tilbuddet omfatter følgende lande:

Belgien (den flamske del), Bulgarien, Cypern, Estland, Finland, Grækenland, Holland, Island, Italien, Letland, Litauen, Malta, Polen, Portugal, Rumænien, Slovakiet, Slovenien, Tjekkiet, Ungarn og Tyrkiet.

Nærmere oplysninger om de enkelte landes kurser samt ansøgningsblanket kan findes på EU-kommissionens hjemmeside: http://europa.eu.int/comm/education/programmes/socrates/erasmus/eilc/index_en.html.

Deltagelse er gratis og de studerende tildeles Erasmus-stipendium til en ekstra måned.

Ansøgningsskema skal afleveres på Det Internationale Kontor hus 04.1 senest torsdag d. 12-05-04

Efter at RUCnyt i forrige nummer bragte et indlæg udarbejdet af undervisere fra institut VI, der fremsatte et bud på en ny RUC-

En etårig HIB og internationaliseringen

Af Ebbe Klitgård og Bent Preisler, Institut VI, engelskuddannelsen.

Begge forfattere til dette indlæg har mange års erfaring som undervisere på HIB. Vi har været (og er fortsat) glade for dette arbejde og for HIB som et godt og anderledes uddannelsesmiljø. Men det er ikke ensbetydende med at vi mener basisuddannelsen fortsat skal have den plads i RUC's struktur som den har nu.

Vi er af den opfattelse at en struktur med en toårig basisuddannelse er uhensigtsmæssig for det fremtidige universitet, og bl.a. derfor tilslutter vi os den model som et flertal af medarbejderne på Institut VI har formuleret, iflg. hvilken basisuddannelsen i en ny RUC-struktur er etårig. Anledningen til dette indlæg er at vi under diskussionen er blevet stillet følgende spørgsmål, har svaret på det, og er blevet opfordret til at offentliggøre vores svar:

Spørgsmål: Kan HIB opretholdes med en etårig basisuddannelse?

Umiddelbart forekommer det vanskeligt at operere med en international uddannelse baseret på udveksling i 1.-2. studieår alene. Hvis HIB ikke kan opretholdes, hvordan skal internationaliseringen af uddannelserne så sikres? Hvordan vurderer I konsekvenserne, dels for fremmedsprogene, specielt engelsk, dels for internationaliseringen af uddannelserne i almindelighed?

Hertil er vores kommentarer:

1) Man må skelne mellem situationen for danske og for udenlandske studerende. HIB er først og fremmest oprettet for danske studerende (i modsætning til de nye internationale basisuddannelser). Og selv om spørgsmålet taler om en »international uddannelse«, bliver der for danske studerende ikke rokket ved HIB's virkelige status som noget der ikke er en selvstændig uddannelse. HIB burde hedde »det internationale studieår« eller lignende – og hvad er der i vejen med at

vælge sådan ét, som det første år i bacheloruddannelsen?

2) Når alle RUC's bacheloruddannelser fremover skal udbydes på engelsk, er der næppe tvivl om at også danske studerende vil få lov til at læse en hel engelsksproget bachelor, hvis de ønsker det. Danske studerende kunne måske få et valg mellem danske og engelsksprogede enkeltfaglige bachelorkurser. Det ville også gøre

det mere spændende for udenlandske studerende, hvis de hele vejen på bachelormodulene kunne læse sammen med danskere.

HIB burde hedde »det internationale studieår«. En etårig basisuddannelse kan sagtens bevare HIBs væsentligste særkende, nemlig projektarbejdet i kombination med det tværfaglige og det internationale perspektiv.

3) Hvad de udenlandske studerende angår, bliver der næppe færre ansøgere til en etårig HIB end til en toårig. Størstedelen af de udenlandske studerende placeres i forvejen på 1. år. Mange udenlandske studerende kan kun opnå stipendier af kortere varighed (fx kan studerende

fra Tjekkiet kun opnå 4-måneders stipendier).

4) De udenlandske studerende som er så sprogligt dygtige og så langt fremme i deres studier at de kan placeres på 2. år, kan lige så godt placeres på fagstudier som på HIB. Faktisk sker det i høj grad i forvejen, bl.a. på sprogfagene. Og når alle RUC's bacheloruddannelser fremover skal udbydes på engelsk, er der ingen reelle argumenter for at se en etårig HIB som et problem for udenlandske studerende.

Af disse grunde kan vi ikke se hvorfor HIB ikke skulle kunne opretholdes som etårig. Det kan da godt være der er potentielle »kunder« der bliver skræmt væk af at de skal vælge fagstudium allerede efter et år ...! Men mon ikke der også kommer nogle der gerne vil have et HIB-år uden at skulle vente to år på at komme i gang med fagstudiet? Og mon ikke erhvervs mulighederne er mindst lige så gode med mere enkeltfaglighed også i de internationale studieprogrammer? Man bevarer jo HIBs væsentligste særkende, nemlig projektarbejdet i kombination med det tværfaglige og det internationale perspektiv.

Der er ikke spildtid på HUM-BAS

Af Jørgen Rafn. Vejleder i hus 05.2.

Jeg har været til »midtvejsevaluering« i mit hum-basis-hus i den forløbne uge. Og det var en fornøjelse: Grupperne havde som det var aftalt udarbejdet 10 koncentrerede sider, hvor grupperne viste, hvor langt de var kommet og hvad de gerne vil have hjælp fra opponenterne til at komme videre med. Og det var klart for os vejledere, at der var arbejdet med projektet, læst bøger og de faglig-teoretiske problemer og udfordringer var rimeligt klare – og rimeligt klare at det var uklart! – for grupperne. Samtidig kan jeg læse i RUC-NYT (»Tillæg til forslaget: Et 1-årigt basisstudium«) at Niels Møller Nielsen og Klaus Schulte mener, at de studerende på HUM-BAS ikke arbejder med deres projekt før kursusperioden er afsluttet: »Projektgrupperne kommer ofte først i gang med projektet når kursusperioden er ved at være overstået« og længere henne i artiklen påstår de, at »den eksisterende model (for hum-bas) genererer megen spildtid. Men det kræver først og fremmest at man gør op med forestillingen om at man ikke kan arbejde effektivt med et projekt og samtidig følge kurser.«

Ikke min erfaring

Jeg har meget svært ved at genkende mig denne spildtid. Mine erfaringer siger mig, at de studerende faktisk arbejder meget med deres projekt hele tiden, men at projektarbejdet nogle gange kommer i karambolage med de studerendes ønsker om at være forberedt til kurserne. Selvfølgelig er udviklingen i projektarbejdet anderledes i starten af projektet, hvor arbejdet med at finde litteratur og sætte sig ind i denne ikke munder ud i længere arbejdspapirer. At de studerende arbejder med projektet viser sig i de faglige diskussioner, hvor det ofte er problemformuleringens indhold og teoretiske udfordringer der er på dagsorden. Og langt de fleste projektgrupper viser igennem deres midtvejspapirer, at der faktisk arbejdes godt med projektet. Senere i forløbet, når projektgrupperne får mere hold på det faglig-teoretiske indhold kommer der flere arbejdspapirer

Man kan godt nå tre projekter på et år. Men for de studerende kan det meget nemt blive opfattet som endnu 3 opgavelignende projekter, de havde i deres gymnasietid – og så har basisåret mistet sin gyldighed.

til vejlederen og der bliver arbejdskadencen anderledes. Jeg har talt med nogle af de studerende i hus 05.2, hvortil jeg er allokeret, og de undrede sig over forslagsstillernes opfattelse. De syntes, at de arbejdede ganske meget på deres projekt samtidig med at de havde kurserne og de syntes det var rart, når noget af det de havde på kurserne netop kunne inddrages i projektet. Et par af de studerende havde erfaringer med det modsatte: at de var så optaget af projektet at det godt kunne gå ud over forberedelsen til kurserne.

Det tager tid at give god feedback

Et andet sted hvor Niels Møller Nielsen og Klaus Schulte mener der er spildtid er omkring eksamensperioderne, hvor der forekommer »en slags uofficielle ferieperioder«. Det har jeg svært ved at se. Efter at de studerende har afleveret deres projekt skal de studerende sætte sig grundigt ind i en anden gruppes projektrapport, så de kan give en god konstruktiv skriftlig feedback, som siden skal diskuteres mellem de to projektgrupper. På baggrund af denne kritik og siden hen censors skriftlige kritik skal de studerende forberede sig på eksamination som f.eks. oplæg. Og hvis vi mener alvorligt, at en væsentlig kvalifikation hos de studerende er at kunne forholde sig til andres arbejde og give en konstruktiv kritik og også kunne modtage og bruge en feedback, så må der også være tid til det. I den »eksamensplan« som vores hus har haft her i januar er der sat en uge af til dels at de studerende læser den anden gruppes rapport og skriver en grundig feedback. Desuden skal gruppen så siden mødes og forholde sig til opponentergruppens skriftlige kritik inden de to grupper den næste uge mødes. Og så er der ca. en uges tid til forberedelse af eksamen, som jo netop også kræver at den enkelte studerende viser, at han/hun kan bruge feedback til at komme videre med projektet. Og når eksaminationen er overstået er der faktisk 1-1½ uge inden næste projekt skal i gang. Og som de studerende sagde til mig: Den værste »overgang« er mellem efterårs- og forårssemestret. Vi har

lige været vildt optaget af et projekt og så skal vi hurtigt til at brænde for et nyt projekt. Vi har brug for en kort »renseperiode«.

2 projekter, eller tre opgaver?

Jeg vil ikke kalde renseperioden for spildtid, og ovenstående ved Niels Møller Nielsen og Klaus Schulte også. Og mit ærinde er ikke her at gå imod en halvering af basisuddannelsen. Det er sådan set fair, at man godt vil have halveret basisuddannelsen, og det er sådan set også i orden, at man vil have 3 projekter på 1 år. Men jeg synes ikke, at det er fair at påstå, at der er spildtid på hum-basis. Kan man så slet ikke have tre projekter på 2 semestre – jo det kan man da godt. Men det kommer an på, hvad man vil have ud af de tre projekter; hvilke kvalifikationer skal der komme ud af et basisforløb. En væsentlig kvalifikation er at de studerende indføres i »Academia«, indføres i den universitære måde at arbejde på: Finde og udvælge litteratur, bruge tid på selv at sætte sig ind i stoffet og forholde sig kritisk til det, få tid til at gå ud i »feltet« osv. Denne indføring er vigtig, så de studerende erfarer forskellen mellem at løse en opgave og så arbejde problemorienteret og forskningslignende. Disse kvalifikationer finder jeg fortsat er vigtige, også i en universitær bacheloruddannelse. Men tilegnelse af sådanne kvalifikationer kræver »tid og rum«, og det synes jeg ikke, det skitserede forløb med 3 projekter + 4 kurser giver. For de studerende kan det meget nemt blive opfattet som endnu 3 opgavelignende projekter de havde i deres gymnasietid – og så har basisåret mistet sin gyldighed.

Det konkrete forslag er forkert

At vores 2-årige hum-basis uddannelses indhold og design skal gennemtænkes på ny, når den nu også skal forstås som 2 år ud af en 3 årig bacheloruddannelse er mig ganske klart, men jeg synes det konkrete forslag til en et-årig basisuddannelse er forkert både hvad angår argumentation og konkret udformning. Og så ærgrer det mig, at forslaget, som kommer fra Sprog og Kulturinstituttet, faktisk gør det meget svært – for ikke at sige umuligt – for udvekslingsstuderende fra udlandet at deltage i forløb, der giver dem mulighed for at hjemtage et halvt års merit ved deltagelse på HIB-uddannelsen.



Hvis ikke du allerede er kunde, burde du ha' dine skolepenge tilbage

Når du har studeret så længe,
kan du nok regne den ud

Hvis du stadig er studerende, har du mange fordele i Lån & Spar Bank. Bl.a. gratis Visa/Dankort og en kredit på op til 30.000 kr. Og hvis du er færdig, får du også mere ud af dine penge, for vi er ikke alene bedst til studerende - men også til private. Se selv på lsb.dk eller ring til os på 4631 2900. Hvorfor ikke regne den ud allerede i dag?

bedst til private

Lån & Spar Bank A/S, København, CVR 13538530

LÅN & SPAR[®]
BANK

Institut for Miljøvurdering

Af professor Henning Schroll. Institut for Miljø, Teknologi og Samfund.

Institut for Miljøvurdering har lagt stilen om efter Bjørn Lomborg er blevet efterfulgt af Peter Calow som direktør for instituttet. Det fremgår af en 13 siders strategiplan for 2005 – 2008, af forskellige interviews og et debatmøde den 1. april i København. Institutet skal være et internationalt kendt institut, der leverer uafhængige vurderinger af miljøpolitik. Der skal laves analyser af vindmøllernes betydning for økonomisk vækst, arbejdspladser og rent miljø, renere teknologi indenfor flytransport, landbrug, elektronik med mere. Analyserne skal være længere varende og der skal åbnes op for inddragelse af eksperter udenfor instituttets egen kreds. Det er godt, at Institut for Miljøvurdering bestræber sig for at slippe af med Bjørn Lomborgs egocentriske og provokatoriske stil. Der står mange pæne ord i strategien om fokus, arbejdsprogrammer og

Skal Institut for Miljøvurdering leve op til egne ambitioner, må de samarbejde med andre institutioner som fx RUC, mener TEK-SAM's Henning Schroll.

kvalitet, men målsætningerne for instituttet er meget overordnede, så strategien bliver meget lidt oplysende og tenderer det uinteressante. Der skal lægges vægt på socioøkonomiske vurderinger og metodeudvikling, specifikke politik-emner som transport, vandbeskyttelse m.v. og international kvalitet. EU skal spille en større rolle i instituttets arbejde.

Kræver samarbejde

Det ville have været befriende hvis strategien tog udgangspunkt i nogle af de miljøproblemer som dukker op i det danske og internationale samfund. Dansk industri flytter i stigende grad til lande med lavere pris på arbejdskraften, f.eks. til Kina. Hvilke miljøkonsekvenser har den udflytning for de invol-

verede lande? Er det i en dansk interesse at styrke den kinesiske miljøregulering gennem forskellige indsatser og hvilke indsatser? Det er relevante og interessante spørgsmål som et miljøvurderingsinstitut burde tage sig af. Det gør Institut for Miljøvurdering nok ikke for ellers ville de vel have skrevet det i deres analyse af miljøudviklingen. Ambitionerne om mere langvarige og forskningsprægede projekter omkring socioøkonomiske miljøvurderinger kan instituttet ikke selv løfte, og det åbner derfor også op til samarbejde med andre institutioner der arbejder med tilsvarende emner. Overlevelsen af miljøvurderingsinstituttet kommer derfor til at bero på, om der er plads til en sådan formidende rolle indenfor dansk samfundsvidenskabelig miljøvurdering.

Rengøring på RUC

1. maj 2005 begynder en ny 4-årig kontraktperiode for rengøringen på RUC. Der er gennemført forskellige ændringer, som har til formål at forbedre rengøringen. De væsentligste ændringer er:

- 5 rengøringselskaber i stedet for 1,
- RUC ansætter en inspektør/rengøringsleder,
- antallet af frekvenser (rengøringsprogrammer) ned-sættes fra 9 til 4,
- mere rengøring i de mest benyttede områder.

De 5 nye rengøringselskaber er:

- Område 1: Hus 00-01, 40-41-42-43, 44, 45 og indsamling af RUCafé's service: IDA Service A/S.
- Område 2: Hus 03, 36, 37, 38, 39, 46, P4-P5-P6-P9, P8, P10-P11 og affaldshåndtering: KRS Rengøring & Service A/S.
- Område 3: Hus 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26: Rengørings-Compagniet.
- Område 4: Hus 02, 04-06, 05, 07, 08, 09, 10, 11, 12, P2-P3, P7: ISS Facility Service.
- Område 5: Hus 13, 14, 15, 16, 17, 18, 27, K1-K2-K3, CAT: Prof-il Service Gruppen A/S.

Du kan se oversigtskort over rengøringsområder og læse mere om rengøringen på hjemmesiden: <http://www.ruc.dk/ruc/omruc/rektoratadministration/teknik/rengoering/>

Med venlig hilsen Teknisk Afdeling

URK ROCKER PÅ PARK

På 3 scener spiller bands og dj's:

Kira and the Kindred Spirits
DJ Noize & DJ Typhoon
Marvellous
m.fl.

Læs mere på www.urk-kbh.dk/park

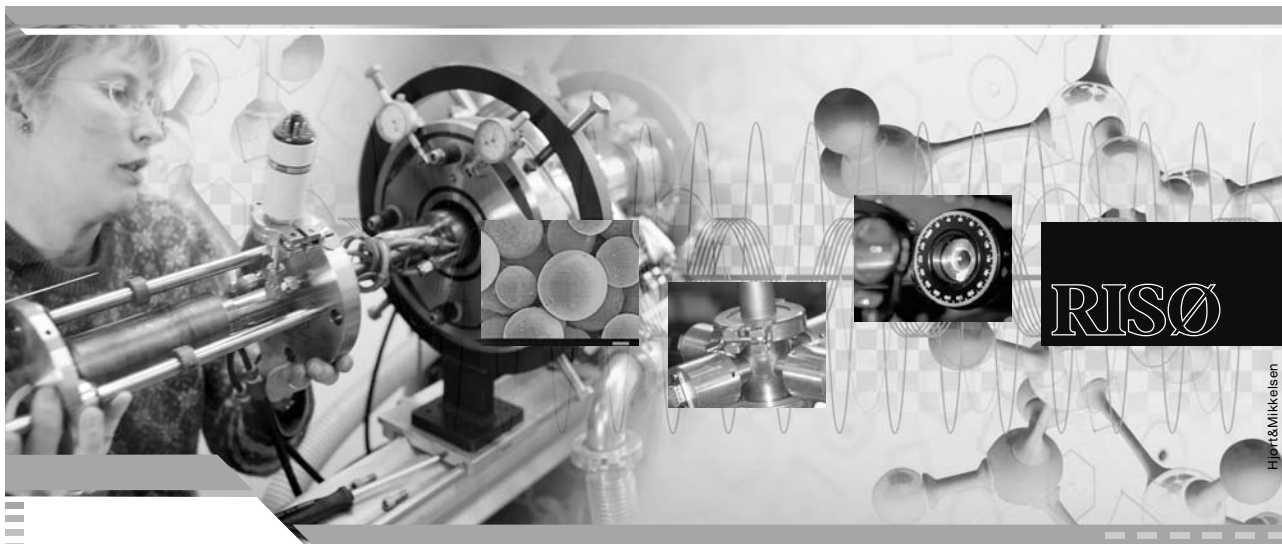
Park Café
07.05.05
kl. 20-05
100 kr

*Vi gir en hånd!
- Gir du en hånd?*

UNGDOMMENS
RØDE KORS
København

RUC's Centrale PraktikOrdning, CPO

Som bachelor fra RUC har du ret til at gå i praktik både i Danmark og udenlands. Find informationer om dine muligheder på www.praktik.ruc.dk



PhD Students and Post Docs

The Materials Research Department wishes to appoint 4 PhD students and 3 Post Docs to work within the Center for Fundamental Research: Metal Structures in Four Dimensions.

The Center started in August 2001 with support from the Danish National Research Foundation and focuses on basic understanding of metal structures and its development during processing. Advanced experimental characterization using mainly high energy X-ray diffraction and electron microscopy is used in combination with theoretical modelling.

The overall goal is to achieve unprecedented understanding of structural development within materials that deal in a meaningful way with real heterogeneous structures rather than imposing homogeneous approximations. A spin-off may be guidance for advancing present day materials and for developing new materials.

The Center must produce research on a high International level and cannot fulfil its obligations without strong teamwork towards common goals. The objectives of the PhD and Post Doc projects, therefore, form parts of the Center programmes and will be chosen from the following list:

- **Development of high resolution 3DXRD detector**
Supervisor: Henning Friis Poulsen
- **3D TEM characterizations**
Supervisors: Xiaoxu Huang and Henning Friis Poulsen
- **Modelling diffraction from individual subgrains in deformation structures**
Supervisor: Wolfgang Pantleon
- **Recovery leading to recrystallization**
Supervisors: Dorte Juul Jensen and Henning Friis Poulsen
- **Nucleation of recrystallization**
Supervisors: Dorte Juul Jensen, Henning Friis Poulsen and Grethe Winther
- **3D evolution of torsion deformation structures**
Supervisors: Grethe Winther and Søren Schmidt
- **TEM studies of deformation and recovery structures**
Supervisors: Xiaoxu Huang and Grethe Winther
- **Crystal break-up and intercrystalline interactions in technological alloys:**
Supervisor: John A. Wert

- **Phasetransformation studied by 3DXRD**
Supervisors: Erik Lauridsen and John A. Wert
- **Nano structured hard surfaces**
Supervisor: Xiaoxu Huang

We offer

Employment and salary in accordance with the terms and conditions applicable to PhD stipends and Post Docs at Risø National Laboratory. The period of employment for the PhD positions is three years. The positions as Post Docs are for a fixed duration.

We offer interesting and challenging jobs in an international atmosphere. We believe that diversity is valuable and, therefore, we encourage everyone to apply, irrespective of sex and ethnic background.

Your application

Please send the application marked "PhD" and Post Doc" respectively to:

Risø National Laboratory
Att.: Lene Birch "PhD", "Post Doc" respectively
Human Resources & Safety, Building 101
P.O. Box 49
DK-4000 Roskilde

Please mention which project you are applying for.

Further information

You are welcome to contact head of the Center Dr. Techn. Dorte Juul Jensen, dorte.juul.jensen@risoe.dk or +45 4677 5804.

You are also welcome to contact one of the supervisors:

wolfgang.pantleon@risoe.dk
soeren.schmidt@risoe.dk
henning.friis.poulsen@risoe.dk
grethe.winther@risoe.dk
xiaoxu.huang@risoe.dk
john.wert@risoe.dk
erik.lauridsen@risoe.dk

You can read more about Risø on risoe.dk

risoe.dk

Meddelelser

RUCnyt formidler ikke-kommercielle meddelelser af relevans for universitetets ansatte og studerende. Meddelelser fra personer og / eller enheder internt på RUC optages normalt altid. Meddelelser fra eksterne kilder optages i det omfang, redaktionen skønner dem relevante. Meddelelser skal afleveres i elektronisk form, enten på diskette (vedlagt papirkopi), per elektronisk post (rucnyt@ruc.dk). Der anvendes ikke illustrationer i meddelelserne. Tilsendt materiale returneres normalt ikke.

UDDANNELSE OG FORSKNING

SEMINARER

Institut for Miljø, Teknologi og Samfund, RUC holder åbnet seminar om

Demokrati og ledelse - Ideer til ledelse på universitetslovens vilkår.
Tid & sted: 29. april 9.30 – 15.30. Auditoriet bygning 45, RUC. Alle er velkomne! Seminaret er delvist finansieret af Udviklings & Omstillingsfonden.

- 9.30: Velkommen
- 9.35: »Demokrati som frugtbar alternativ til top-styring« v. Lektor Ole E. Hansen, TekSam, RUC
- 10.00: »Fordele og ulemper ved top-down ledelse – erfaringer« v. Lektor Per Langå, Institut for Produktion og Ledelse, DTU
- 10.30 – 11.30: Diskussion i grupper
- 11.30 – 12.30: Frokost
- 12.30: »Ledelserfaringer fra Institut for Ledelse, Politik og Filosofi« v. Professor Niels Åkerstrøm, Institut for Ledelse, Politik og Filosofi, CBS
- 13.00: »Forskningsledelse – balance mellem frihed, kreativitet og ledelse« v. Centerleder Karen Sjørup, Center for Ligestillingsforskning, RUC
- 13.30: Kaffepause
- 13.45 – 14.15: Paneldiskussion om »Demokrati og ledelse« Karen Sjørup, Per Langå Jensen, Marius Lyhne Knudsen (Arkitekt-skolen Århus) Niels Åkerstrøm, Professor Jeppe Dyre (RUC), Ole E. Hansen
- 14.15 – 15.30: Diskussion mellem panelet og salen

Pris for deltagelse m. frokost: 150 kr. uden frokost: 50 kr.

Tilmelding, senest 25. april, til Birgitte Steen Hansen: bsh@ruc.dk.

Se også: <http://www.ruc.dk/teksam>

IMFUFA torsdagsseminarer - i, om og med matematik og fysik

Seminarerne afholdes (hvor andet ikke er oplyst) i bygning 27.1, lokale I og varer fra kl. 13.00 til kl. 15.00. IMFUFAs seminarer annonceres løbende på instituttets hjemmeside: <http://mmf.ruc.dk>

28.04 Bent Fuglede (Institut for Matematiske fag, KU)

»Skruelinier og spiraler i Hilbertrum«
I sammenhæng med I. J. Schoenberg's karakterisering fra 1938 af de metriske rum som kan indlejres i et Hilbertrum, har Kolmogorov i 1940 og (uafhængigt heraf) von Neumann og Schoenberg i 1941 studeret de såkaldte skruelinier i Hilbertrum og deres spektralfremstilling. Foranlediget af et spørgsmål af F. Topsøe i foråret 2003 med baggrund i informationsteori har forfatteren undersøgt en beslægtet klasse af såkaldte (logaritmiske) spiraler i Hilbertrum, og bestemt deres spektralfremstilling. I foredraget gives en oversigt over disse emner, og anvendelsen på Topsøe's problem beskrives.

05.05 Intet seminar (Kristi Himmelfartsdag)

12.05 Peter C. Kjærgaard (Afdelingen for Idéhistorie, Århus Universitet)

»Wittgenstein og videnskaberne«
Ludwig Wittgenstein er bedst kendt som filosof og forfatter til "Tractatus" og "Filosofiske undersøgelser". Det er mindre kendt, at han oprindeligt var uddannet som ingeniør indenfor flyteknik med en lovende karriere foran sig og en solid interesse for matematik og naturvidenskabelige emner, der prægede hans liv og tænkning på helt afgørende vis. Dette foredrag handler om ingeniøren, der blev filosof - og hans forhold til matematik og naturvidenskab.

19.05 Torben Braüner (Datalogi, RUC)

»Modal logik fra oldtiden til det 21. århundrede«
Modal-logiske argumenter kan via middelalderens logikere spores helt tilbage til oldtiden, bl.a. til Aristoteles' skrifter. Det var dog først i 1950'erne og 1960'erne, modal logikken blev fuldt ud formaliseret, herunder blev givet den nu alment accepterede Kripke-semantik. Målet var da at kunne formalisere filosofiske argumenter som involverede f.eks. begreberne tid, nødvendighed og viden. I løbet af 1980'erne og 1990'erne fik modal logikken et bredere sigte, nemlig at være et generelt sprog til at ræsonnerer om relationelle strukturer - et alternativ til standard første-ordens og højere-ordens logik. Datalogien leverer mange eksempler på sådanne relationelle strukturer, f.eks. træ-strukturer, men også matematikkens naturlige og reelle tal er to prominente eksempler. Standard modal logik har svagere udtrykskraft end første-ordens logik, men er i modsætning til første-ordens logik afgørlig. I den nyeste forskning spiller modal logik - og udvidelser heraf - faktisk en betydelig rolle i udforskningen af grænseområdet mellem det afgørlige og det uafgørlige. Såkaldt hybrid logik er et eksempel på en sådan udvidet logik fra foredragsholderens eget forskningsområde. Se i den forbindelse HyLoMOL-projektets hjemmeside hylomol.ruc.dk

KONFERENCER

Conference on: »Economic and commercial cooperation between Europe and Asia – Denmark and China«.

Date: Thursday April 28, 2005.

Place: RUC, 25.2.

Language: English

Max. number of participants: 130.

Registration: breyen@ruc.dk.

Draft programme:

- 9.00 – 9.30. Arrival and registration
- 9.30 – 9.45. Welcome speech of prof. Bent Greve
- Morning session: moderator Poul Breyen
- 9.45 – 10.30. »Trade relations between EU - Asia /Denmark – China«, by Mr. Jacob Warburg, Danish Export Council (Ministry of Foreign Affairs)
- 10.30 – 11.15. »Trade relations between Denmark and Asia/China« by Mr. Rasmus Herring, Confederation of Danish Industries
- 11.15 – 11.30. Coffee break
- 11.30 – 12.15. »Trade relations between Denmark and Asia/China« by (Ole Christoffersen) representative of the Danish Chamber of Commerce (Handel, Transport og Servicefagene)
- 12.15 – 13.00. »The political and economic relations between Denmark and Asia/China« by Mr. Claus Larsen - Jensen, former member of the Danish Folketing, Chairman of the Committee on Europe and member of the Committee on Foreign Affairs.
- Afternoon session: moderator Andrea Gallina
- 2.00 – 2.30. »Our activities in Asia – experiences and perspectives« by Mr. Michael Jørgensen, consultant and advisor of the Danish Export Council, (worked 4 years in China for IKEA)
- 2.30 – 3.00. »Our activities in Asia – experiences and perspectives« by Mr. Jens Tommerup and Mr. Malte Eggers, Hempel
- 3.00 – 3.30. »Trade Union and Globalisation – activities in Denmark and Asia«, by representative of 3F
- 3.30 – 3.45. Coffee break
- 3.45 – 4.25. »Discussion and questions from the participants to the two Danish Companies and 3F«
- 4.25 – 4.30. Conclusion by prof. Bruno Amoroso

ARRANGEMENTER

Foredrag i alumneforeningen BiKe – Biologi og Kemi.

RUCs kandidatforening (alumneforening) for Biologi & Kemi afholder i maj et foredrag ved lektor Jette Rank. Siden 1984 har Jette været ansat som miljøtoksikolog på Tek-Sam. Hendes foredrag kommer til at handle om de mange erfaringer hun har gjort i denne ansættelse. Foredraget finder sted fredag d. 13.5. kl. 12.15. i bygning 15.0.

»Politisk filosofi: Socialisme - Kommunisme«

Den politisk filosofiske bogcafé: »Polisofil« inviterer til læsning af Marx og Mill, i forbindelse med Arrangementet »Politisk filosofi: Socialisme - Kommunisme«.

Planen er følgende:

- Torsdag d. 12. maj, kl. 16-18, teorirum i bygn 01.: Marx&Engels' »Det Kommunistiske Manifest« (ca. 55 sider)
Debatoplæg holdes af Hans Aage, inst. 8.
- Torsdag d. 19. maj, kl. 16-18, teorirum i bygn 01.: John Stuart Mills »Chapters on Socialism« (ca. 65 sider)
Debatoplæg holdes af Carsten Koch, inst. 8.

Begge tekster findes på nettet!

Tilmelding: Christian Wennecke, chwe@ruc.dk

Gideonitterne besøger RUC. Torsdag den 28. april 2005.

Gideonitterne er en international sammenlutning af kristne fra forretningslivet og de liberale erhverv. I 179 lande er de forenet i fællesskab og tjeneste, med det formål at udbrede Biblen, Guds ord, og at opmuntre mennesker til at bruge den så meget som muligt.

Små Ny Testamenter, som er i lommeformat, gives som en helt personlig gave til studerende på universiteter og gymnasier, til skoleelever, sygeplejersker og soldater. Det Ny Testamente, der uddeles på universiteterne, er en særlig fin og gedigen udgave, og er som alle andre sidste nye autoriserede oversættelse.

På verdensplan uddeles der gennemsnitligt langt mere end 1 million Bibler/Ny Testamenter hver uge.

FORSKNINGSUDDANNELSE

3 GRØNLANDSRELATEREDE PhD-STIPENDIER

Grønlands Hjemmestyre, Direktoratet for Kultur, Uddannelse, Forskning og Kirke opslår tre PhD-stipendier til besættelse i 2005 med det formål at styrke forskningsudvikling og forskerkrutering i Grønland.

Stipendierne finansieres i fællesskab af Kommissionen for Videnskabelige Undersøgelser i Grønland (KVUG), Forskningsstyrelsen og Grønlands Hjemmestyre.

Stipendierne kan besættes inden for alle faglige hovedområder. Der lægges vægt på kontakt til et eksisterende fagligt miljø i Grønland, og ansøgeren skal kunne dokumentere en sådan tilknytning til det grønlandske samfund, at der gennem stipendiet og PhD-forløbet sikres en opbygning og overførsel af viden og kompetence i/til Grønland.

Opslagets fulde ordlyd samt ansøgningskema

kan ses på Kommissionen for Videnskabelige Undersøgelers hjemmeside www.kvug.dk.

Yderligere oplysninger kan fås ved henvendelse til Kommissionens sekretariat, Kirsten Canning, Dansk Polarcenter, Strandgade 100H, 1401 København K, tlf. +45 3288 0100, fax +45 3288 0101 eller e-mail kec@dpc.dk, hvorfra opslag og skema også kan rekvireres, eller til forskningskoordinator Tom Greiffenberg, Grønlands Hjemmestyre, tlf +299 345722 eller e-mail tog@gh.gl.

Ansøgningsfristen udløber 10. juni 2005 kl. 12.

FORSKNINGSSTØTTE

Danmarks Grundforskningsfond inviterer internationale topforskere til Danmark: »Niels Bohr Visiting Professorship«

Danmarks Grundforskningsfond indkalder hermed forslag fra alle videnskabelige fagområder om støtte til at tiltrække højt kvalificerede internationalt anerkendte gæsteforskere til længevarende ophold ved danske universiteter. Danmarks Grundforskningsfond støtter Danmarks forskningsmæssige udvikling gennem større fokuserede og længevarende forskningssatsninger på højt internationalt niveau. Nu udbydes et gæsteforskerprogram for at tiltrække internationale topforskere, som ikke nødvendigvis er knyttet specifikt til fondens primære virkemiddel centres of excellence.

Frist for indsendelse af ansøgninger er den 1. november 2005.

Der henvises til opslagets fulde ordlyd på www.dg.dk.

Danmarks Grundforskningsfond, Holbergsgade 14, 1. sal. 1057 København K. 3318 1950. Fax. 3315 0626. Email: dg@dg.dk.

LEGATER & STIPENDIER

Maleren Knud Fløystups Mindelegat

I henhold til legatets kongeligt konfirmerede fundats uddeles legatet årligt og skal tilfalde en eller flere værdige og trængende mandlige studenter fra Bornholm til gennemførelse af studier ved universitetet eller læreanstalter eller til gennemførelse af anden uddannelse.

Legatet uddeles lørdag d. 18. juni 2005, og til uddeling vil i år foreligge i alt 10.000,-.

Skriftlig ansøgning sendes til legatets administrator, og sammen med ansøgning udbedes skatteattest, afskrift af eksamensbeviser, udtalelser fra skole, universitet, læreanstalt eller lignende.

Ansøgningsfristen udløber tirsdag 17. maj. 2005.

Ole Ehrlich-Eriksen. Advokat. Legalink Advokatfirma. Grønningen 17, 1. 1270 København K.

Ella og Holger Andersens Studielegat

Kan søges af sønderjyske og sydslesvigske kandidater med studentereksamen i latin og/eller græsk til videnskabelig uddannelse indenfor disse fag. Subsidært til uddannelser, hvor disse fag indgår. Dimittender fra Haderslev katedralskole vil blive foretrukket.

Der ligger en ansøgningsblanket på RUCnyts

kontor.

Ansøgning senest d. 1. maj. 2005.

PRISOPGAVER

Essay contest

As part of the 9th Nordic Youth research Information Symposium at Södertörns University College, NYRI invites Bachelor and Master students from the Nordic Countries to participate in an essay contests. The purpose of the contest is to encourage students from the Nordic countries to develop and strengthen the Nordic Tradition of youth research. NYRI welcomes essays exploring different aspects of youth and youth culture – within all fields of research. The grand prize is participation in the 9th Nordic Youth Research. Visit the homepage at www.sh.se/NYRIS9.

How to participate: Bachelor- and master essays from 2004-2005 could be submitted to the contest. The essay must relate to the field of youth research and to be accepted in the contest a letter of recommendation from the examining lecturer must be attached to the essay. The essay should be written in english or one of the Nordic languages. The scientific committee of NYRIS 9 will evaluate the essays according to conventional scientific standards. One winner will be chosen from each Nordic country (Denmark, Finland, Norway, Iceland and Sweden). The grand prize is participation in the 9th Nordic Youth Research Information Symposium at Södertörns University College (Stockholm, Sweden), 12-14 January 2006. Including travel and accommodation.

The winners will be announced December 1st 2005. The winners names and the titles of their essays will be published on this page. Deadline: September 1st 2005.

Send your contribution to Fredrik Stiernstedt, e-mail: fredrik.stiernstedt@sh.se as a PDF-file, or by mail to: Fredrik Stiernstedt Södertörn University College. School of Media, Arts and Philosophy S-141 89 Huddinge Sweden

DIVERSE

PRAKTIK

Praktikant ved Den Kgl. Danske Ambassade i Beijing

Ambassaden i Beijing tilbyder fire ulønnede praktikstillinger i henholdsvis den politiske afdeling, landbrugsafdelingen og handelsafdelingen. Handelsafdelingen råder over to praktikpladser.

Stillingerne søges besat med danske studerende, der er i gang med en videregående uddannelse og har en bachelorgrad.

Opholdet vil være på seks måneder (1. februar 2006 - 31. juli 2006).

Ambassaden kan tilbyde et spændende og udbytterigt ophold i Kina. Der stilles krav om en betydelig arbejdsindsats. Undervejs skal der udarbejdes en større rapport. Hertil kommer opgaver i forbindelse med ambassadens løbende arbejde, f.eks. ministerbesøg, markedsundersøgelser og mødeaktivitet.

Ambassaden har p.t. adgang til en lejlighed,

som de fire praktikanter bruger til bolig. Der er mulighed for overnattende gæster i korte perioder, men ikke yderligere faste beboere. Lejligheden koster ca. 750 DKK pr. måned pr. praktikant. Den resterende del af lejen og yderligere faste udgifter betales af ambassaden. Interesserede skal sende ansøgning med fornødne bilag via brev, fax eller e-mail til ambassaden.

Ansøgningsfristen til ophold med påbegyndelse den 1. februar 2006 er den 1. maj 2005.

Yderligere information kan hentes på ambassadens hjemmeside www.denmark.cn eller ved at kontakte Christine Skovgaard Nielsen (nuværende praktikant) på tlf.: (+86) 10 6532 2431 lokal 102 eller via e-mail: chsnie@um.dk.

Den Danske Ambassade i Hanoi søger praktikant til afdelingerne for miljø samt for vand & sanitet.

Praktikanten indgår i det daglige arbejde på ambassaden og vil her igennem bl.a. få kendskab til principperne for Danidas udviklingsbistand samt arbejdet med forberedelse, gennemførelse og evaluering af sektorprogrammerne for miljø og for vand. Praktikanten skal desuden udarbejde en selvstændig rapport, der indenfor miljø- og vandområderne tager udgangspunkt i praktikantens studieretning og interesse. Praktikanten skal have interesse for udviklingsbistand, og både studerende med specifik faglig viden indenfor miljø og vand samt studerende med fokus på sundhed, økonomi, jura, administration eller andet opfordres til at søge.

Varighed

6 måneder påbegyndende 1. august og 1. februar. Evt. mulighed for forlængelse i op til 1 år. Man bør være opmærksom på, at man kun kan have ét praktikophold i den danske udenrigstjeneste.

Kvalifikationer

Dansk statsborger indskrevet på en højere dansk eller udenlandsk læreanstalt med minimum afsluttet grunduddannelse (BA). Gode engelskkundskaber, skriftligt såvel som mundtligt. IT på brugerniveau.

Kontraktforhold

Der indgås en kontrakt for praktikopholdet.

Løn

Praktikopholdet er ulønnet, men ambassaden yder en kompensation på p.t. kr. 2.500 pr. måned til dækning af udgifter til kost, logi og transport. Der er under opholdet mulighed for at modtage SU efter gældende regler.

Yderligere oplysninger

Ambassaden har yderligere 4 praktikanter pr. halvår. Praktikanten er selv ansvarlig for at finde bolig. De nuværende praktikanter bor i et hus 2 minutter fra ambassaden til 1.000 USD netto om måneden. Man kan eventuelt henvende sig til de nuværende praktikanter ved at mærke brev eller e-mail med »Trainee«. Dette gælder selvfølgelig også, hvis man har yderligere spørgsmål. Det anbefales at besøge ambassadens hjemmeside, hvor der bl.a. findes information om miljø- og vandsektorprogrammerne.

Ansøgning og deadlines

CV og kopi af eksamensbevis skal vedlægges an-

søgningen, der sendes til ambassaden:

Embassy of Denmark
19 Dien Bien Phu Street
Hanoi
Vietnam

Fax: +84 (4) 8231999

E-mail: hanamb@um.dk

www.ambhanoi.um.dk

Mærk kuvert, fax eller e-mail: »Application for Trainee«.

Deadline for ansøgning er 1. september for praktikperioden 1. februar – 31. juli samt 1. marts for praktikperioden 1. august – 31. januar. Deadline for praktikperioden begyndende 1. august 2005 er rykket til 1. maj 2005. Når ambassaden har modtaget ansøgningen sendes en bekræftelse på dette. En endelig afgørelse på ansøgningen kan forventes senest en måned efter den angivne deadline

CARE Danmark INTERNSHIP PROGRAMME

Students with relevant educational background (minimum Bachelor) can apply for an internship placement in the countries where CARE Denmark facilitates programmes, or at CARE Denmark's Secretariat in Copenhagen. The internship period is normally between 4 to 6 months. CARE Denmark currently facilitates projects and programmes in Niger, Uganda, Ghana, Mozambique, Kenya, Tanzania, Nepal, Thailand and Vietnam.

For various reasons both related to project activities and/or local political situations, in this round of internships, we are not able to announce for tasks in Nepal, Thailand and Mozambique. However, as in the past, future internships will also be available in all the countries where CARE Denmark facilitates development programmes. We expect to advertise for more tasks in October 2005 (for spring 2006 internship placement)

The respective CARE Country Office takes in 1-2 interns twice a year. This means that not all the tasks that are advertised can be carried out at the same time, but are perceived as a list of possible options. If an internship period is not mentioned on the task list please indicate when it is possible for you to do the internship.

The Internship task list has been sent to Student Counsellors at a number of relevant Danish educational institutions and will also be advertised on our website: www.care.dk

On the basis of the project needs, the respective CARE Country Office defines the tasks. Written applications must be submitted (not by email) to CARE Denmark Secretariat, who reserves the right to select qualified candidates for the internship tasks in collaboration with CARE Country Offices.

CARE Denmark is unfortunately not able to offer financial support for the internship.

Further information about CARE Denmark's Internship Programme can be obtained from our website www.care.dk or by contacting Internship Co-ordinator Saada Mbamba, telephone 35 36 88 58

Deadline for applications: 9th May, 2005 at

12:00 hrs. Applications in English, (and French for Niger tasks) incl. CV and relevant documents must be submitted to CARE Denmark Secretariat, Nørrebrogade 68B, 2200 Copenhagen N

Praktikant/junior medarbejder hos Danida i Bhutan

(Since you must be a Danish citizen to apply for this post, the job description is in Danish only)

Liaison Office of Denmark i Thimphu, Bhutan (LOD) søger en praktikant med interesse for udviklingsbistand. Der forventes høj grad af selvstændighed. LOD administrerer Danidas udviklingsprogrammer i Bhutan til Miljø- og byudvikling, Sundhed, vand og sanitet, Uddannelse, God regeringsførelse/reformer i den offentlige administration og har 1 udstationeret fra det danske Udenrigsministerium og otte lokale ansatte. Der er desuden tilknyttet Danida rådgivere til udviklings-programmerne. Der er kun én praktikant på repræsentationen.

Formålet med praktikken: At få indblik i alle arbejdsopgaver på en lille dansk repræsentation (primært administration af udviklingsbistand). Praktikanten vil hovedsageligt varetage ad hoc opgaver i f.m. udviklingsbistanden (Bl.a. rapportskrivning, mødedeltagelse, besvarelse af diverse forespørgsler, redigere hjemmeside, hjælpe med at arrangere officielle besøg, evalueringsopgaver mm.). Praktikanten vil også få mulighed for at beskæftige sig med specifikke spørgsmål indenfor udviklingsbistand gennem udarbejdelsen af en evt. praktikopgave.

Kvalifikationer:

- Afsluttet grunduddannelse, BA
- Gode engelskkundskaber skriftligt såvel som mundtligt (arbejdssprog er engelsk).
- Interesse og flair for skriftlige opgaver en fordel.
- Gode IT-kundskaber (erfaring med hjemmesideredigering en fordel).

Praktikken varer 6 måneder. Næste ledige praktikperiode er 1.juli 2005 (el. snarest derefter). Stillingen er ulønnet med mulighed for at medtage SU. LOD stiller bolig til rådighed og udbetaler et mindre månedligt beløb. Praktikanten er selv ansvarlig for dækning af alle øvrige udgifter såsom rejseudgifter, vaccinationer, forsikring mm.

Ansøgning på ca. 1 A4 side, samt CV på engelsk og eksamensbeviser (+ evt. Referencer) sendes til:

Liaison Office Denmark

Post Box 614

Thimphu, Bhutan

E-mail: pbhprk@um.dk

Fax: +975 322813

Mærk kuvert, e-mail eller fax: »Application for Trainee«

Spørgsmål angående praktik kan rettes til Thilde Rheinländer (nuværende praktikant) på mail: thirhe@um.dk. Se mere info. På vores hjemmeside www.missionthimphu.dk
Ansøgningsfrist 1.maj . 2005.

Svar: Omkring 15. maj. 2005

Kontraktstyring og udlicitering

Kommunernes Revision søger to praktikanter i videncenter og forretningsområdet Kontrakt-

styring og Udlicitering i henholdsvis Århus og Roskilde fra d. 1. september 2005 til d. 15. januar 2006.

Du skal bistå ved udarbejdelse af konkrete projekter, som f. eks kunne være at:

- deltage i kunderelaterede opgaver, f.eks. udarbejdelse af udbudsmateriale, kontrakter og afdække konkurrenceforvridning
- udarbejde artikler eller oplæg til konkret markedsføring af produkter i forbindelse med bl.a. kommunesammenlægningen
- udarbejde udviklingsprojekter i forhold til nye salgsmråder

Vi tilbyder en indholdsrig hverdag med alle de faglige udfordringer, du kan ønske dig, hvis du til gengæld er engageret, ansvarsbevidst og arbejdsivrig. Opholdet er ulønnet.

Du kan læse mere om Kommunernes Revision på www.kr.dk og om praktikopholdet på www.projektzone.dk eller kontakte projektchef Christian Bertelsen på tlf. 8746 5500 eller mail cb@k.dk. Frist for ansøgning er d. 9. maj 2005

Praktikant til markedsføring og webarbejde

Museer i København og Omegn er et nyoprettet sekretariat for museerne i Københavnsområdet. Sekretariatet udvikler og vedligeholder museumsportalen www.mik.dk og koordinerer derudover museernes fælles markedsføring.

Vi tilbyder et praktikforløb, hvor du kommer til at indgå i arbejdet med portalen på lige fod med sekretariatets øvrige medarbejdere. Du kan i vid udstrækning selv være med til at definere dine arbejdsopgaver.

Arbejdsområder

Praktikstillingen indeholder både udbygning og markedsføring af www.mik.dk. I praktikforløbet bliver du ansvarlig for opdatering og udvidelse af sitets skoletjeneste-side, ligesom du vil komme til at have ansvar for markedsføringen af skoletjeneste-delen i august. Derudover vil du blandt andet komme til at arbejde med en markant udvidelse af sitets Læsesalon. Gennem hele praktikforløbet vil du blive inddraget i såvel løbende pressearbejde som den daglige opdatering af hjemmesiden.

Kvalifikationer

Du skal kunne fungere på en lille arbejdsplads med mange opgaver og få midler. Du skal være selvkvørende, samarbejdsorienteret og opsøgende. Du skal være glad for at skrive og interesseret i formidling til en bred målgruppe. Det er en stor fordel, hvis du har interesse for eller kendskab til museumsverden. Det er dog ikke en forudsætning for at søge praktikpladsen.

Vi har brug for en praktikant fra 1. maj – eller snarest derefter.

Ring til projektkoordinator Lise Korsgaard på telefon 35 42 14 32 for yderligere oplysninger, eller send en ansøgning til:

Museer i København og Omegn
Att: Lise Korsgaard
Øster Farimagsgade 4
2100 København Ø.
E-mail: lise@goldendays.dk

Praktikophold på PR bureau?

I efterårssemestret 2005 søger vi en praktikant, der vil arbejde med PR og kommunikation.

I PrimeTime Kommunikation A/S er vi 12 medarbejdere, og vi er specialister i PR og kommunikation. Det kan du blive en del af i efteråret 2005. Du skal nemlig være med i vores kampagnesekretariat, som bl.a. driver en meget synlig offentlig kampagne. Her kommer du til at lægge de fleste kræfter. Men vi forventer også, at du gerne vil skrive pressemeddelelser, artikler m.v. til andre kunder, samt være med til at skrive oplæg til eksisterende og nye kunder, brainstorme på ideer og i det hele taget bidrage på tværs af de forskellige opgaver og teams.

Vi forventer, at du har en interesse og evne for at kunne formulere dig på skrift. Derfor vil vi gerne se en kort og ikke-akademisk tekst fra dig sammen med din ansøgning.

Hvordan gør jeg?

Praktikopholdet begynder i september 2005 og forventes afsluttet i december 2005.

Praktikopholdet er ulønnet. Har du spørgsmål, er du velkommen til at kontakte Mads Darling, tlf. 33 13 05 25 Se også mere på www.primetime.dk.

Send ansøgning, cv og en tekst til os senest den 29. april. Samtaler er i starten af maj. Send ansøgningen på mail: md@primetime.dk eller til:

PrimeTime Kommunikation A/S . Christians Brygge 28, 1. sal, 1559 København V. Mrk. »Praktikant«

Rambøll Management søger hurtigst muligt en praktikant til vores kontor i Berlin

Vi er et internationalt managementkonsulenthus med over 250 medarbejdere på kontorer i København, Århus, Bruxelles, Hamborg, Berlin, München, Oslo og Stockholm. Vi arbejder med national og international rådgivning og analyse for især den offentlige sektor og organisationer.

Yderligere informationer om vores virksomhed finder du på Internettet under www.ramboll-management.de.

Dine opgaver vil hovedsageligt bestå af varetagelse af kontorets interne og eksterne kommunikation såsom udarbejdelse af pressemeddelelser, nyhedsbreve m.m., oversættelse af diverse tekster fra tysk til dansk og omvendt samt evt. til og fra andre sprog, informations-søgning, korrespondance samt almindelige sekretæropgaver.

Du studerer cand.ling.merc i tysk e.l. og

- har rigtigt gode tyskkundskaber – såvel mundtligt som skriftligt. Derudover taler og skriver du flydende engelsk og gerne andre sprog,
- har et stort organisatorisk, kommunikativt og analytisk talent,
- er fortrolig med MS-Office-pakken,
- har opnået gode karakterer på dit hidtidige studie.

Derudover formår du både at arbejde selvstændigt og i teams, du er effektiv og fleksibel, og sidst, men ikke mindst besidder du en god portion humor. Praktikopholdet er lønnet og forventes at have en varighed af mindst tre og gerne seks måneder.

Hvis du har spørgsmål, er du velkommen til at ringe til Jytte Marquardt på telefon: +49-40-54809111.

Vi glæder os til at høre fra dig! Din ansøgning

(på tysk) med relevante bilag (karakterudskrift, udtalelser m.m.) bedes du sende til:

Rambøll Management GmbH

Att.: Jytte Marquardt

Kieler Str. 303A

D 22525 Hamburg

Vil du skrive om universet?

Big bang, missioner til Mars og eftersøgningen af liv i rummet. Det er nogle af de spændende emner, du vil komme til at arbejde med som praktikant i kommunikationsenheden for Danmarks Rumcenter og Niels Bohr Institutet ved Københavns Universitet.

Som praktikant vil du skulle deltage i enhedens daglige arbejde. Det inkluderer bl.a.:

- Pressearbejde: Pressekontakt og udarbejdelse af pressemeddelelser.
- Netbaseret formidling: Populærvidenskabelig formidling af rumfart og rumforskning på websitet www.rummet.dk.
- Opsøgende informationsarbejde: Opsporing af gode forskningshistorier og -nyheder hos forskerne.
- Trykt materiale: Produktion af informationsmateriale fra idé til færdigtryk.
- Besøgsarrangementer: Koordinering og varetagelse af besøg fra offentligheden og pressen.

Kommunikationsafdelingen består p.t. af fire fulltidsansatte plus fire studentermedhjælpere.

Vi forventer, at du:

- har tæft for formidling
- har interesse for tekniske og naturvidenskabelige emner
- kan skrive korrekt og flydende på dansk.
- kan arbejde selvstændigt med kommunikationsprodukter

Praktikperioden varer fra 1. september 2005 til 31. januar 2006 med en ugentlig arbejdstid på 32 timer. Selve praktikarbejdet er ulønnet, men siden af praktikken tilbyder vi et studentertøj, som giver ca. samme månedlige indtægt som et SU-stipendium (ca. 4.600 kr.).

Send en kortfattet ansøgning på e-mail senest 30. maj 2005 til:

Sune Nordentoft Lauritsen
Danmarks Rumcenter
Tlf. 35325721
E-mail: snl@spacecenter.dk

Consia Consultants søger 2 praktikanter

Consia Consultants søger to praktikanter i efterårssemestret 2005 med start omkring 1 august. Consia er et internationalt konsulentfirma med hovedkvarter i København. Vi beskæftiger os blandt andet med trafikksikkerhed, offentlig transport strategier, uddannelse, post-conflict studier, landbrugsprogrammer og institutionel udvikling. Vi arbejder primært med internationalt finansierede projekter i Latin-Amerika, Afrika, Asien og i mindre grad i Øst-Europa og Rusland. Consia er en international arbejdsplads og arbejdsproget er hovedsageligt engelsk. Det faste team af projekt-ledere er ungt og dynamisk. Indadtil er tonen uformel og alle går til hånde, hvor der er behov for det.

Der søges en praktikant til arbejde indenfor

Urban Transport Afdelingen samt Uddannelses afdelingen. Arbejdet omfatter bla.:

- Netværkskontakt og screening af projektudbud fra Verdensbanken, EU og Danida etc;
- Udarbejdelse af interessetilkendegivelser på nye projekter;
- Forberedelse og deltagelse i tilbudsskrivning;
- Ekstern projekt-koordinering på igangværende tilbud;
- Der vil til en hvis grad være mulighed for at den studerende kan udvikle og planlægge egne arbejdsopgaver efter en periode.

Praktikanten skal have gode engelskkundskaber. Yderligere sproglige kvalifikationer i et 3. sprog er ønskeligt, men ikke en nødvendighed. Den faglige profil er bred. Færdigheder og interesse indenfor »institutional development«, statistik, økonomi, udviklingsstudier eller rational choice er en fordel, men ikke en nødvendighed. Endelig er det vigtigt at være selvstændig, god til at koordinere og kunne håndtere flere overlappende opgaver og deadlines, samt være fleksibel i travle perioder. Send en os en ansøgning på engelsk. Ansøgningen skal være fremme senest fredag den 6. maj på nedenstående adresse. Karakterer og udtalelser vedlægges, gerne på dansk. Ansøgningen mærkes »Praktikant« og »Att: Ulrik Lund-Sørensen«. Interesserede er velkomne til at ringe til Ulrik Lund-Sørensen på 33 16 13 46 eller den nuværende praktikant Andreas Rune Nielsen på 33 16 13 02.

KOMMUNIKATIONSPRAKTIKANT TIL INDEX: - EN VERDENSBEGIVENHED FOR DESIGN I KØBENHAVN

Den verdensomspændende designbegivenhed, INDEX:, søger praktikanter. Arbejdsopgaverne spænder fra artikelskrivning, korrekturlæsning og oversættelse (dansk-engelsk, engelsk-dansk), til pressekoordination og andet kommunikationsarbejde. Udover redaktionelle opgaver skal praktikanten også udarbejde nyhedsbreve og mails. Der kommunikeres både til specialister og ikke specialister.

DIN PROFIL

Vi forestiller os, at du har

- en baggrund med studier/erfaring inden for dansk eller engelsk, kommunikation eller journalistik
- dansk- og engelskkundskaber på højt niveau i både skrift og tale
- kendskab til informations- og kommunikationsarbejde
- et indgående kendskab til Microsoft Office. Designkendskab er ikke et must.

Vi lægger desuden vægt på, at du

- er udadvendt og god til at netværke
- løser dine arbejdsopgaver professionelt, systematisk og målrettet
- er en selvstændig person, der forstår og værdsætter værdien af godt teamwork
- yder god service og er fleksibel
- brænder for at skrive tekster på dansk og engelsk
- er energisk, engageret og let at begejstre.

Arbejds miljøet er tæt, hektisk og herligt – fordi vi i øjeblikket løser en af de mest fantastiske

arbejdsopgaver man kan forestille sig.

INDEX:

INDEX: skal vise verden, hvad design kan gøre for at forbedre livet for mennesker. Fra den 23. september og syv uger frem vil INDEX: uddele verdens største priser for design og innovation, præsentere to store internationale designudstillinger på pladser i København og afholde et topmøde for verdens kreative ledere.

INDEX: beskæftiger sig med den form for design der gør livet væsentligt bedre for mange mennesker. Fokus er ikke på æstetik og formgivning, men på design som et redskab, der kan bruges til problemløsning. Bedre løsninger laves ikke kun ved at producere flere og bedre produkter. De laves også med design af bedre samlede strategier, bedre kommunikation og bedre services. Derfor beskæftiger INDEX: sig også med disse former for design.

Til efteråret præsenterer INDEX: to store udstillinger med gratis adgang, og de vises udendørs i København, nemlig på de fem pladser ved Strøget – Rådhuspladsen, Gammeltorv/Nytorv, Amagertorv, Nikolaj Plads og Kongens Nytorv. INDEX: begynder med en tv-transmitteret prisoverrækkelse, hvorefter udstillingerne åbnes. I arrangementerne fokuseres der på design til fem væsentlige livsområder, nemlig Krop, Hjem, Arbejde, Leg og Fællesskaber.

Vores netværk består af ledende designere og designforskere, designinstitutioner, designvirksomheder og designuniversiteter i hele verden.

Spørgsmål rettes til kommunikationsdirektør Peter Hentze på ph@index2005.dk eller +45 6129 2007. For yderligere information om INDEX:, besøg www.index2005.dk.

INVITATION

Studenterrådet inviterer dig og hele RUC til: Forår i luften

Vi holder forårsfest den 29. april hvor RUC studerende vil underholde jer med digte, standup, teater, musik og meget andet godt.

Vi glæder os til at se dig!

de glade rødder på SR

AKTIVITETER UDEN FOR RUC

Forum for eksistentiel psykologi og terapi arrangerer: Foredrag ved Ulla Giersing:

»Min gøren og væren som eksistentielt orienteret terapeut«.

Jeg ser mig som ledsager for klienten i mødet med sig selv i sit konkrete liv. Ved at gøre mig åben for at prøve at forstå den anden, kan klienten øge sin åbenhed og accept af sin måde at være i verden på og således få modet til at bevæge sig. Livets modsætninger og dilemmaer kan ikke ophæves, men den enkeltes evne til at håndtere dem kan styrkes. Terapien må tage udgangspunkt i den andens konkrete liv og oplevelsesverden, frem for terapeutens teknikker. Tid og sted: Onsdag d.11/5 -05 kl.19.30 Københavns universitet Amager, Njalsgade 80. lokale 6.1.48 – mindre entre for ikke-medlemmer af Forum.

ADMINISTRATIVE MEDDELELSER

STUDIEORDNINGER

Masteruddannelsen i Computer-Mediated Communication.

Rektor har godkendt en ny studieordning for MCC. Masteruddannelsen i Computer-Mediated Communication. Studieordningen træder i kraft 1. august 2005. Yderligere oplysninger kan fås hos uddannelsesleder Helle Frederiksen

STILLINGER

Greve-Solrød Taxi

Hej Ruc! Da vi står og mangler en afløser hos Greve-Solrød Taxi, tænkte jeg om ikke det ville være interessant for en af jer. Jobbet indebærer betjening af vores telefoncentral, som selvfølgelig har døgnåbent. Der er tale om et job fordelt på 32 timer på en 4 ugers periode. Fortrinsvis vil det være aftenvagter fra kl.15-23 samt 1-2 weekender om måneden. Det er vigtigt at du er fleksibel ved ferie og sygdom, da vi alle er meget afhængige af hinanden. En meget stor fordel, hvis du har lokalkendskab og evt. en bil, da busserne ikke kører så ofte. Har dette vakt din interesse kan du ringe til Malene Jakobsen på hverdage mellem kl.9-13 på tlf. 5614 9998. Vores adresse er : Greve-Solrød Taxi, Silovej 34, 2690 Karlslunde. Med venlig hilsen Greve-Solrød Taxi. Malene Jakobsen

Transkribering af interviews tilbydes

Vi er tre studerende, som gerne vil tilbyde vores arbejdskraft med henblik på transkribering af interviews m.m. for Ph.d.-studerende, forskere og hvem der ellers kunne være interesserede. KLS Transskription, som udgøres af tre studerende, tilbyder transkribering af interviews primært på dansk, men har også mulighed for at skrive en begrænset mængde interviews ud på fransk og eventuelt engelsk. Overordnet set er vores erfaring særdeles bred. Vi har over 120 interviews og utallige timers nedskrivning bag os. Stavning og grammatik er på et højt niveau, og vi er meget arbejdsomme og engagerede i vores arbejde.

Vores vejledende pris for en times materiale er 1.000 kr. for enkeltinterviews og 1.250 kr. for fokusgruppeinterviews. Prisen kan dog variere alt efter opgavens type, omfang og sværhedsgrad.

Læs mere på www.splinter.dk/cls. Eller kontakt os på mobil nummer 2646 2874.

Dansk Flygtningehjælp søger frivillige rådgivere

Dansk Flygtningehjælp har ni rådgivninger i Danmark i henholdsvis Esbjerg, Fredericia, Hillerød, Holstebro, København, Nykøbing Falster, Odense, Vejle og Århus. Her kan flygtninge, deres familier og andre personer med indvandrerbaggrund i fortrolighed søge gratis, professionel rådgivning om livet i Danmark. Rådgiverne er frivillige fagfolk, der yder gratis rådgivning. Det vil sige jurister, socialrådgivere, psykologer og andre med relevant erfaring og uddannelse.

I rådgivningerne kan de rådsøgende få råd og vejledning indenfor juridiske, psykologiske og sociale anliggender. Det kan fx være hjælp til at forstå afgørelser og breve fra offentlige myndigheder, vejledning om behandlingsmuligheder, samt håndtering af forskellige problemer og konflikter. Endvidere modtager vi spørgsmål om familiesammenføring, hjælp efter aktiv- og integrationsloven m.v. I selve rådgivningssituationen sidder rådgiverne sammen i små teams, fx en jurist eller en psykolog sammen med en socialrådgiver.

Hvad skal man kunne som rådgiver? Du skal have god faglighed og være indstillet på at følge tilbudte og gratis kurser. Desuden skal du som rådgiver være i stand til at lytte aktivt, identificere evt. problemer og løsninger af samme, samt kunne udvise både empati og en grundlæggende respekt for andre mennesker. Som rådgiver skal du endvidere kunne arbejde flerfagligt, dvs. tilegne dig indsigt i de øvrige fagområder som rådgivningen repræsenterer, og du skal kunne arbejde tværfagligt, dvs. have respekt og lydhørhed i forhold til kollegaer, der repræsenterer andre fagområder.

Ansøgning

Hvis du ønsker at blive frivilligrådgiver i en af ovennævnte rådgivninger, skal du skrive en ansøgning med angivelse af, hvilken rådgivning, du ønsker at blive tilknyttet, og sende den til: Dansk Flygtningehjælp
Borgergade 10
Postboks 53
1002 København K
Att.: Frivilligafdelingen

Du kan finde mere information om Dansk Flygtningehjælp og rådgivningerne på www.flygtning.dk, ligesom du er velkommen til at kontakte:

- Anders A. Gundlach, faglig kontaktperson for frivilligrådgivningerne, tlf. 33 73 52 52, mail: anders.gundlach@drc.dk, eller
- Bente Bondebjerg, integrationsfaglig chefkonsulent og fagligt ansvarlig for frivilligrådgivningerne, tlf. 33 73 52 44, mail: bente.bondebjerg@drc.dk

Kreative spirer kan folde sig ud i [STUD.4000]

Har du lyst til at skrive artikler og interviews? Kan du tegne, er du skarp som fotograf, eller bare vild med layout? Eller har du lyst at prøve kræfter som annoncesælger? Så kom og leg med os!

Roskilde har et studenterblad for alle unge under uddannelse. Bladet hedder [STUD.4000] og henvender sig til studerende på både ungdomsuddannelserne og de videregående uddannelser. [STUD.4000] laves af en lille gruppe frivillige og er en enestående mulighed for at være med til at lave et blad, der både taler til og tiltaler unge studerende i Roskilde. Det ved vi, fordi vi selv er studerende – og vi vil meget gerne have dig og dine ideer med.

Vi i redaktionen planlægger, komponerer og redigerer selv materialet. Og vi står også selv for layout samt valg af trykkeri, fotografier og skribenter. Så der er masser af muligheder for at få en finger med i spillet. Vi er helt uafhængige og finansieres udelukkende af annoncer. Fire gange om året sender vi 16-20 sider i trykken, og det

bliver til et farverigt blad på lækkert papir og med masser af læsestof til unge. [STUD.4000] har vidt forskellige indslag – lige fra musikanmeldelser og ketchup-test til artikler om frivilligt arbejde og tema om tabuer.

Bladet bliver trykt i 8000 eksemplarer, som vi selv fordeler på uddannelsesstederne og kollegierne i Roskilde.

Kontakt os på stud4000@gimle.dk, hvis du vil være med, eller hvis du har spørgsmål eller ideer til [STUD.4000].

På vegne af [STUD.4000].

Marie Hindhede

BOLIG

BYTTELEJLIGHED

Haves: Skøn 1½ værelses lejelejlighed i Kbh. NV på 63 m² til ca. 2.955 kr./mdr. uden forbrug. Stor og lys stue, dejlig fælles-have, ny vaskeskælder og kabel-tv.
Ønskes: Leje- eller andelslejlighed til max samme pris pr. måned i København V, K, Ø, N eller på Frederiksberg. Begrundelse: Ønske om luftforandring. Ring på tlf. 60 71 29 80 eller skriv til mllorry@ruc.dk

Det perfekte hus til kollektiv til leje fra 1. juli i år.

280 m² velindrettet hus med plads til 7 beboere: 7 værelser, 3 badeværelser, fælles arbejdsrum, fælles alrum, fælles Tv-stue, samt bryggers og dejligt spisekøkken. Stor dejlig have med drivhus, fårestald... og aspargesbed! Beliggende i udkanten af en lille by i gåafstand til en lidt større by med butikker og station med timedrift mod København. Samlede udgifter til husleje, vand, varme og el pr. måned ca. 17.500.

Henvendelse til Lise på 5929 1121. Med venlig hilsen Lise Sanvig Nordenhof.

Dejlig lejlighed på Nørrebro - klar til indflytning nu!

Fremlejeperiode: 9 måneder - ledig fra 15 april - 15 december 2005 med mulighed for forlængelse. Lejligheden ligger centralt på Nørrebro tæt på offentlige transportmidler og Lyngbyvejen, og ca. 10 minutters gang fra Skt. Hans Torv, Fælledparken og Søerne.

Den består af stue, spisestue og soveværelse samt nyt brusebadeværelse med vaskemaskine. Køkkenet er velfungerende og har opvaskemaskine. Lejligheden kan lejes delvis møbleret efter aftale og er god til single, par eller lille familie.

Leje: 6000 kr. incl. el/gas og fjernvarme.

Send en email til sarahkatz@fpt.vn hvis det har interesse.

LÆREBOGS
PRIS

Vind 100.000 kr.

www.laerebogsprisen.dk

Forlaget Samfundslitteratur

Roskilde Universitetsforlag

Forlaget biofolia

Vi er sikre på at mange undervisere og forskere gemmer på gode ideer til lærebøger der kan erstatte fx forældede bøger og kompendier. Med konkurrencen og prisen på 100.000 håber vi at kunne tilbyde det ekstra der måske skal til, for at ideen kan blive til virkelighed. Du kan læse mere om priskonkurrencen på www.laerebogsprisen.dk

MANGLER DU EN BOG INDEN FOR DIT FAGOMRÅDE?

HAR DU TÆNKT PÅ SELV AT SKRIVE?

ER DU ALLEREDE BEGYNDT AT SKRIVE?

NYHEDER



Knud Illeris og Signe Berri (red.):
TEKSTER OM VOKSENLÆRING
303 sider – 298,00 kr.
ISBN: 87-7867-286-4

Bogen indeholder 27 udvalgte tekster der dækker et bredt internationalt spektrum af de vigtigste tilgange og forfattere inden for voksenlæring og voksenuddannelse. Teksterne er samlet i fire grupper: Syv klassikere, voksnes læring, voksenlæring og samfund, samt livslang læring. Teksterne er udvalgt og introduceret af Knud Illeris, professor i uddannelsesforskning ved RUC og forskningsleder ved Learning Lab Denmark.



Mette Andresen og Jørgen Thorslund (red.):
LÆRERE I BEVÆGELSE
190 sider – 198,00 kr.
ISBN: 87-7867-290-2

Problemet med at unge fravælger tekniske og naturvidenskabelige uddannelser er kendt fra en række lande – også Danmark. En løsning kan omfatte en vifte af tiltag som styrker den fagdidaktiske formåen hos lærerne. Antologien præsenterer metoder til at styrke lærerkompetence og -udvikling. Formålet er at inspirere og kvalificere debatten om hvordan behovene for professionel udvikling for lærere kan tilgodeses, uanset fag.

ROSILDE UNIVERSITETSFORLAG

DEN SAMFUNDSETISKE UDFORDRING

Øjvind Larsen

I dag er det ikke længere muligt at fastsætte definitive normer om noget livsforhold i det moderne samfund. Alt er konstant til diskussion, og de etiske problemer kommer på den måde til at udgøre det brændeglas, hvorigennem vi konfronteres med vor livssituation i det moderne samfund. Bogen tager afsæt både i den aktuelle debat og den filosofiske og sociologiske tradition. Målet er en kritisk samfundsetik, der fastholder en nødvendig sammenhæng mellem etik, politik, ret og demokrati.

Hans Reitzels Forlag – 2005 – 409 sider – kr. 385,00



NÅR ARBEJDET TAGER MAGTEN

Pernille Rasmussen

I et lettilgængeligt sprog præsenterer forfatteren den arbejdsafhængighed, som mange af os kan nikke genkendende til. Hun beskriver, hvilke tegn man skal være opmærksom på og ikke mindst hvad skal man stille op, hvis arbejdet har taget magten i ens eget liv eller i en ven, kollega eller ægtefælles. En introduktion til et endnu meget lidt udforsket område, som henvender sig både til personer, der arbejder professionelt med arbejdsmiljø, og mennesker, der enten selv eller i deres omgangskreds kender til, at arbejdet tager magten.

Hans Reitzels Forlag – 2005 – 206 sider – kr. 249,00



GLOBALISERING PÅ VRANGEN - politiske, økonomiske og kulturelle perspektiver

Lars Bo Kaspersen (red.)

Mange taler om globalisering, og mange hævder, at dette begreb er vor tids nye grundbetingelse. Stort set alle samfundsdebattører er enige om, at verden i efterkrigstiden og særligt de sidste 20-30 år gennemgår nogle fundamentale forandringsprocesser, som påvirker vores økonomi og sociale struktur, det politiske system og vores kultur og tænkning.

Bogens første del handler om de politiske og økonomiske perspektiver, mens den anden del omhandler globaliseringens kulturelle perspektiver. Tredje og sidste del indeholder to kapitler, der hver på sin måde belyser globaliseringens fortid og fremtid.

Frydenlund Grafisk – 2005 – 288 sider – kr. 248,00



Samfundslitteratur

Stenen i skoen, eller en souvenir fra inspirerede stunder:

Den hvide sten

I dette nummer fortæller geografis Kirsten Simonsen om den franske filosof og sociolog Henri Lefebvre og om sammenhængen mellem de filosofiske tanker og det empiriske arbejde.

Af Maria Duclos Lindstrøm, RUCnyt

Kan du huske hvornår du første gang fik en bog af Lefebvre i hånden?

Det har nok været midt i 80'erne. Det første jeg fik fat i var hans hverdagslivs-teorier. På det tidspunkt var hele den radikale geografi meget marxistisk, og jeg havde lidt svært ved at finde mig selv i det. For eksempel var der i tidens marxisme nogle tendenser til, at man kunne definere hverdagslivet ud fra økonomien. Men der kom Lefebvre, som også var marxist, men som spurgte »Hvorfor er det, at der ikke skal være plads til forestillinger og drømme og leg indenfor marxismen?«. Den gik rent ind hos mig. Der fik jeg virkelig en teoretisk kvalificering, af nogle ting, som jeg måske havde arbejdet mere deskriptivt med allerede.

Hvordan kan man se spor af Lefebvre i din forskning i dag?

Jeg startede med hverdagslivsteoriene, men Lefebvre har også været en utrolig stor inspiration i forhold til at undersøge, hvordan vi kan teoretisere rummet, så det ikke bare er noget med materielle ting. Han skrev den bog, der hedder *The Production of Space* (1974, engelsk version i 1991, red.), og den er meget stærkt tilstede i min forskning. For eksempel er vi lige nu ved at afslutte et projekt, som vi kalder for *Byens Mange Ansigter*. Her er hovedpointen at vise, hvor forskellig byen er for os, og hvordan vi konstruerer vores rum både i praksis, men også i fortælling. Der kommer hele opstarten til at tænke rum som noget vi producerer fra Lefebvre.

Er det de samme Lefebvre-tanker, som du er grebet af i dag, som da du først mødte ham for 20 år siden?

I virkeligheden kan man sige, at selvom jeg blev meget inspireret af hans hverdagslivsteori dengang, så fik jeg måske ikke helt så meget med på det tidspunkt, som jeg måske har fået senere. Jeg plejer at sige til mine studenter, at vi altid læser en bog til det niveau, hvor vi er, på det pågældende tidspunkt. Når man så tager den op tre år efter, så opdager man noget mere. Men det tror jeg også handler om at turde, om hvor langt man kommer i overskridelsen af det normale. Inden for geografien har jeg stort set altid ligget mere i den sociale og kulturelle ende, end de fleste. Den gang jeg tog min uddannelse var geografi meget præget af det empiriske og anvendelsesorienterede. I dag er der selvfølgelig sket meget med de nye generationer af geografer, men første gang jeg begyndte at snakke om krop, var der da nogle af mine kolleger der så på mig og sagde: Nu er hun da for alvor blevet mærkelig, for det var alligevel noget med at komme lidt ud over, hvad man normalt gør. Der styrker det den der overskridende side af én, at man får nogle redskaber til at teoretisere nogle ting. Men så bliver man måske også lidt mere ligeglad med alderen [griner], og siger: Nå ja, men er det spændende, så gør man det, ikke.

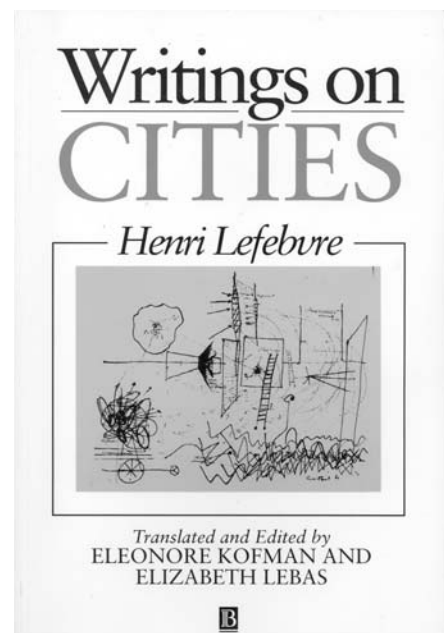
Så der ligger sådan en filosofisk tanke og rumler i dig?

Ja, der ligger en filosofisk tanke i baghovedet, som man så prøver at få frem i sine analyser. Meget af Lefebvres filosofiske tænkning, er jo ting, som man ikke direkte operationaliserer, men som ligger som inspiration, og som man kan drage ind, når man sidder med sin analyse. Når han for eksempel taler om rytme, så er det ikke noget jeg direkte i detaljer søger at analysere frem i materialet. Han har nogle tanker om, at hvis vi ser på en by, så er det i virkeligheden et sammenstød af en masse forskellige rytmer, og der er nogle forskellige tidsligheder og rumligheder, som binder byen

organisk sammen, men som også får den til at flyde hele tiden. Den tanke har været lidt med i mit sidste projekt. Måske ikke så meget i en konkret analyse af rytmerne som sådan, men mere i de interview jeg lavede, hvor man kunne se, at der tænkes i rytme og puls. Sådan en tanke er svær at lave analytiske kategorier ud af, men den er en inspirerende tænkning, man kan have inde. Sådan er det meget med at læse filosofiske tekster.

Men det tager tid, at lade sig rykke?

Ja. Og det er selvfølgelig en luksus, der bliver sværere og sværere i takt med, at der ligger det her publikationspres. Man bliver jo nødt til at give sig selv noget læsetid indimellem. »Har du nu publiceret en internationalt refereret videnskabelig artikel i år? Vi kan jo ikke sidde og skrive på det samme, hele tiden vel. Det kan man måske godt, men så når man ikke videre. Det der er sjovt, det er jo, hvordan vi selv når videre.



Henri Lefebvre: »Writings on Cities«, engelsk oversættelse 1996, Blackwell Publishers Inc.

Kalender

AKTIVITET	BESKRIVELSE	TID & STED
SEMINAR	IMFUFA, Bent Fuglede - Skruelinier og spiraler i Hilbertrum	Tors. 28/4, kl 13-15 Bygn. 27.1, lok. I
OVERBYGNINSDAG	Den Centrale Studievejledning Overbygningsdag 2005. For både 1.- og 2. årsstuderende	Tors. 28/4, kl. 9.30-15 Bygn. 01, Store Aud.
KONFERENCE	Economic and commercial cooperation between Europe and Asia – Denmark and China	Tors. 28/4, kl 9-16.30 Bygn. 25.2
FORÅRSFEST 2005	Studenterrådet - Forår i luften. Se program s. 13	Fre. 29/4, kl. 9-05 RUC
SEMINAR	Institut for Miljø, Teknologi og Samfund - Demokrati og ledelse – Ideer til ledelse på universitetslovens vilkår	Fre. 29/4, kl. 9.30-15.30 Bygn. 45, Aud.
BOGCAFÉ	Den politiske, filosofiske bogcafé »Polisofi« Læsning af Marx&Engels' »Det Kommunistiske Manifest«	Tors. 12/5, kl. 16-18 Bygn. 01, teorirum
SEMINAR	IMFUFA, Peter C. Kjærsgaard - Wittgenstein og videnskaberne	Tors. 12/5, kl 13-15 Bygn. 27.1
FOREDRAG	Alumneforeningen BiKe - Biologi og Kemi – Jette Rank fortæller om sine erfaringer i ansættelsen som miljøtoksikolog på Tek-sam	Fre. 13/5, kl 12.15 Bygn. 15.0

Lønnet studenterstilling:

RUCnyt søger redaktør

Se stillingsopslaget s.5