



Åbenhed. Fantasi. Varme. Helhed. Dynamik. Det er fem ord, som formand Dorte Olesen ønsker sig, at RUC's studerende og ansatte forbinder med den ny universitetsbestyrelse.

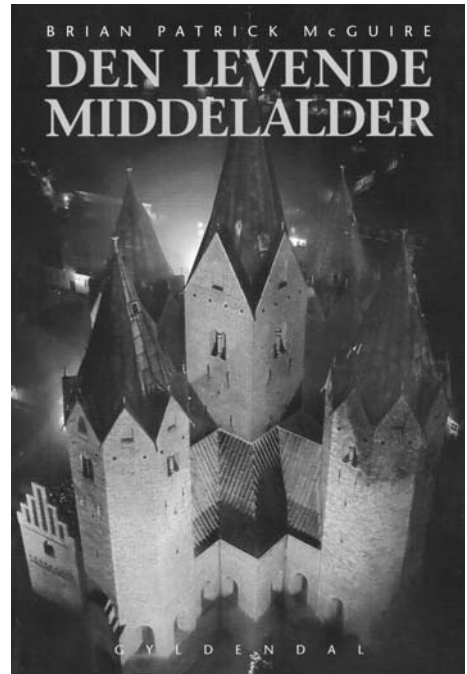
« Interview med bestyrelsesformand Dorte Olesen. S.3.

Slut med navlepilleriet – vi var og er en del af Europa! Ny bog af RUC's middelaldereksperter Brian Patrick McGuire viser, at aktuel historie kan være andet end bare samarbejdspolitikken.

Læs anmeldelsen S. 21.»

≅ Disputatsforsvar:

Fredag d. 27. maj. 2005 forsvarer Anne Birgitte Richard sin afhandling »Køn og Kultur – 1930ernes og 1940ernes kamp om køn, kultur og modernitet læst gennem kvindernes tekster« S.18.



æ  
f  
t  
e  
n  
&  
F  
j  
e  
r  
e  
n

S. 16-17



På institut X kan man nu også finde Center for Barndoms- og Ungdomsforskning. Med 3 millioner i ryggen fra Forskningsrådet, undersøgeres børn og unges hverdagsliv. S.6.



RUCnyt er Roskilde Universitetscenters officielle blad for information og debat om universitetets virksomhed. RUCnyt er åbent for alle ansatte og studerende ved Roskilde Universitetscenter for debat om universitetets uddannelses- og forskningsvirksomhed samt spørgsmål af almen interesse for forskning og uddannelser.

## Redaktion:

Per L. Knudsen (ansv.)  
Ditte Okholm-Hansen (red.)  
Maria Duclos Lindstrøm (red.)  
Helle Bach Riis (layout)

## Tryk og oplag:

RUCs Trykkeri, 2.000 eks.

## Adresse:

RUCnyt, Postboks 260, DK - 4000  
Roskilde, Telefon 4674 2013 eller  
4674 2612, e-mail: rucnyt@ruc.dk,  
www.rucnyt.ruc.dk.

## Meddelelser:

rucnyt-meddelelser@ruc.dk

**Åbningstider:** Redaktionen har åbent for ekspedition i redaktionslokalet i bygning 04.1 hver mandag kl. 15 - 17. Ugens øvrige dage kan henvendelse rettes til Kommunikationsafdelingen.

**Indlæg:** skal afleveres på diskette vedlagt udskrift og med angivelse af filformat, eller per e-mail. Vedlæg gerne forslag til illustrationer. Disketter og andet materiale returneres normalt ikke. Redaktionen forbeholder sig ret til at forkorte indlæg og afvise indlæg, der vurderes ikke at have almen interesse. Indlæg over 6000 tegn (omtrent to sider) kan normalt ikke påregnes at blive bragt uforkortet. Der er ingen minimumslængde for indlæg. Anonyme indlæg optages ikke.

## Kommende deadlines & udgivelser:

Nr.	Indlæg	Medd.	Udkommer
13	23/5	27/5	6/6
1	15/8	19/8	29/8

- kl. 12 den pågældende dag

**Forside: hbr**

# Udsigt fra forteltet

Så er projektaflevering lige oppe over. Det er på dette tidspunkt, at illusionerne må briste eller bære. Det er nu, man vil se, om man atter er fanget i præcis de samme fejl og problemer, man åbenbart er dømt til at begå igen og igen. Eller om det skulle blive i dette projekt, at man gennemskuede en måde at komme udenom dem på. Heureka!

Men på dette tidspunkt sker der også noget andet. Som lungefisk, der forvirrede kravler på land for første gang, piper umodne, primitive spirer af erkendelse frem: »Det har jeg forstået«. »Det vil jeg«. »Det giver mening for mig«. De står der et kort øjeblik – før de bliver overhalet af brølende horder, dyttende biler, »Coca Cola – Cervezas«, afleveringspres, eksamensstress, sommerferie.

Projektræset er et brutalt habitat for disse små individuelle pip af formation. »Hvad laver du«? »Jeg sidder lige og tænker over, hvem jeg

er som akademiker, og hvordan jeg vil danne min livsbane videre frem«. SLAM! Det har den gennemsnitlige RUC-gruppe slet ikke hverken tid eller karma til på denne tid af året. Der skal skrives konklusioner, rekonstrueres metodeovervejelser og laves litteraturlister.

Men så er der heldigvis de tidlige forårsaftener, hjem på cykel fra timelange gruppemøder med pollenduft i næsen og behageligt fjerne menneskestemmer ud af lejlighedsvinduer. Der får man perspektivet tilbage. For forårets duft er også den søde duft af gruppearbejdets snarlige opløsning. Og gruppens opløsning er samtidig vores tilbagekomst som individer med legitime personlige projekter, drømme, og livsønsker, der rækker ud over gruppens. God arbejdslyst de sidste uger – og glædelig genopstandelse!!

Maria Lindstrøm, redaktør.

## INDHOLD

- 3 Ikke de grå eminencer. Interview med bestyrelsesformanden
- 4 Nye specialeregler
- 6 RUC's nye center
- 6 Samfundsvidenskabelige studerendes konference
- 8 Reportage fra studenterrådets forårsfest 2005
- 10 Jaques Donzelot til Danmark – Konference
- 11 Centerparken
- 12 Fra dit bibliotek...
- 13 Stillingsopslag: RUCnyt søger redaktør
- 14 Kort nyt
- 15 Kommunikations internationale spor er på skinner
- 16 Gæften & Fjeren
- 18 Kort nyt
- 19 Den hvide sten: Roy Langer, Kommunikation
- 20 Anmeldelse: Når forandringstyranni skal tæmmes
- 21 Anmeldelse: Én middelalder for alle
- 22 Unge europæiske visioner
- 23 Et nyt teknologisk basisstudium på RUC
- 24 Uddannelsesreform til høring
- 25 Meddelelser

# IKKE DE GRÅ EMINENCER

Af Maria Duclos Lindstrøm, RUCnyt.

Den ny universitetsbestyrelse er nu kommet godt i gang med arbejdet. Blandt de første opgaver har det fyldt meget at få lavet vedtægter for bestyrelsesarbejdet – herunder at lægge linjen for åbenhed i forbindelse med bestyrelsens møder. Kort fortalt er det nu sådan, at alle møder i udgangspunktet er åbne, og at enhver har adgang til at overvære møderne. Formanden kan give ordet til en tilhører, og alle dokumenter lægges offentligt frem. Dog er visse punkter som personsager m.v. altid lukkede, og bestyrelsen kan vælge at lukke punkter af andre hensyn, for eksempel strategiske hensyn.

## En ekstra-åben bestyrelse

*Når man sammenligner RUC's stil med Videnskabsministeriets anbefalinger, så har Bestyrelsen på RUC jo valgt at lægge endnu mere vægt på åbenhed. Hvordan kom I derhen?*

»Jeg vil næsten sige, at det var der vi startede. Lige fra det allerførste møde var vi alle sammen på den linje, at det var godt med åbenhed. Vi ønsker, at de studerende og ansatte på RUC skal tænke på os som en virkelig åben bestyrelse. Det har jo også noget at gøre med, at vi følte, at der var større skepsis mod universitetsreformen på RUC end der var så mange andre steder, så derfor var det endnu mere vigtigt at være åbne her«.

»Jeg tror, vi har en vigtig opgave i at finde ud af, hvordan man kan være rigtig, virkelig åbne mod hele RUC, og så samtidig måske holde kortene lidt tættere ind til kroppen udadtil i visse sager«.

*Hvilken opgave lægger det hos jer?*

»En ting er diskussionen om vedtægter og forretningsorden, som jeg synes er landet et rigtig fornuftigt sted. Vi vil lægge vores dagsordener og papirer åbent ud. Alle kan komme og overvære møderne, og hvis man synes man har noget på hjerte, så kan man spørge, om der er tid til det. Men åbenhed handler jo også bredere om, hvordan man i det hele taget kommunikerer ud, hvem vi er. Og det, der virkelig har betydning på lang sigt, er hvordan vi tackler vores arbejde og får en dialog med hele universitetet fremover. For det er én ting at lægge tingene på nettet, men det vi virkelig skal arbejde på løbende er, hvordan vi sikrer den gode kommunikation. Der er det meget vigtigt for mig, at vi kommer til at kommunikere med alle, virkelig bredt«.

## Overrasket

Helt tændt på at skulle i gang med at lave en »ekstra-åben bestyrelse«, kom det noget bag Dorte Olesen, da bestyrelsen mødtes for første gang og blev budt velkommen af en demonstration af studerende med gaffa-tape for munden.

»Jeg vil da sige, at det var en fuldstændig og total overraskelse, for på det tidspunkt var vi slet ikke kommet i gang med at diskutere spørgsmålet om åbenhed. Men igen: Så er det, der kom til udtryk i modstanden mod den ny universitetslov jo noget meget positivt, som vi da skal bruge til noget. Det er jo udtryk for et meget stort engagement i institutionens liv og velfærd! Det er jo også det vi brænder for i bestyrelsen. Jeg tror

Åbenhed. Fantasi. Varme. Helhed. Dynamik. Det er fem ord, som formand Dorte Olesen ønsker sig, at RUC's studerende og ansatte forbindes med den ny universitetsbestyrelse.

ikke, der er nogen der ville være gået ind i den her bestyrelse, hvis de ikke troede, de kunne komme til at holde, af RUC eller allerede gjorde det«.

»Desuden har det gjort, at vi fra starten er bragt i kontakt med en større kreds af mennesker på universitetet, end hvis man bare mødte ledelsen. Så vi kan også mere direkte bruge det til at få indspark fra en bredere kreds, så det ikke er rektor der skal filtrere alting til bestyrelsen. Og der står de studerende virkelig vores hjerte nært, for det er vigtigt for dynamikken på RUC, at det er hele RUC, der er med på det her«.

## Holde af RUC

Så det er ikke svært for jer at holde af RUC. Hvad tror du, der skal til, for at de studerende og ansatte også kommer til at holde af deres bestyrelse?

»Det er her, at det er vigtigt, at alle bliver klar over, at bestyrelsen brænder for RUC, og at vi kan yde et konstruktivt bidrag. Jeg ser det meget sådan, at hvor det gamle Konsistorium var helt domineret af medlemmer, der var valgt til at repræsentere særskilte interesser, så er vi i bestyrelsen sat ind for at varetage den samlede institutions interesser. Bestyrelsens flertal repræsenterer ikke noget specifikt bagland indenfor universitetet, og det betyder også, at vi mere kan fokusere på Universitetets samlede liv og udvikling. Det ser jeg som en meget stor fordel i forhold til den tidligere måde at styre universitetet på«.

»Så jeg tror, det handler om, at vi skal gøre det lyssende klart for alle på RUC, hvad vi er for en størrelse, og at vi virkelig vil universitetet det absolut bedste. For det er jo det, vi vil«.



Interview

# NYE SPECIALEREGLER

Af Maria Duclos Lindstrøm, RUCnyt.

Din vejleder er taget på fire måneders feltarbejde i Kirgisistan, og fik desværre ikke lagt dit speciale i udbakken inden han tog af sted. Censor har for længst givet sin tilbagemelding, men på din vejleders bord ligger stabler af specialer, glemt under gamle numre af RUCnyt, kaffekopper og måneders støv. Drømmejobbet smutter til fordel for en kandidat, der rent faktisk kunne sende et eksamensbevis med ansøgningen. Eksemplerne er ikke halv-psykotiske worst-case-scenarier fra en udstrekket specialeskrivers fantasi, men bygger på beretninger fra specialestudierende, der er kommet i klemme i forbindelse med specialebedømmelsen.

## Nye regler strammer op

»Roskilde Universitetscenter har indimellem måttet konstatere, at specialebedømmelserne allerede efter de tidligere regler, hvor bedømmelsesfristen var 3 måneder, trak ud – af den ene eller den anden grund. Hertil kommer, at de studerende sidste efterår fik et retskrav på, at bedømmelsen af deres kandidatspecialer afsluttes i løbet af maksimum 2 måneder. De to forhold danner baggrunden for, at universitetet har udstedt nye regler om bedømmelsen af specialer«, fortæller Niels Teglbjærg fra Uddannelses- og Forskningsafdelingen.

De nye regler skal bidrage til, at specialebedømmelserne kan afsluttes – og bliver afsluttet – inden for 2 måneders-fristen:

»For at sikre, at så stor en del af de 2 måneder som muligt kan bruges til selve vurderingen af specialet er de gamle regler ændret på

Nye regler tilpasser RUC's regler til Universitetslovens krav til specialebedømmelsen. Blandt andet skal studielederen sætte en frist for afslutningen af specialearbejdet – som udgangspunkt på seks måneder. Samtidig ændres bedømmelsesprocessen, så bedømmelsen nu kan afsluttes inden for to måneder.

3 punkter: 1) de studerende skal tilmelde sig specialeeksamen, det vil sige bedømmelsen af specialet, to uger inden aflevering, 2) de studerendes frist for kommentering af et udkast til specialeudtalelsen er reduceret fra 2 uger til 1 uge, og 3) tilsvarende er bedømmernes frist til at færdiggøre bedømmelsen, herunder den endelige specialeudtalelse reduceret til 1 uge. På den måde »vinder« vi 3-4 uger«.

Den nye pligt for de studerende til at meddele, hvornår de vil aflevere specialet, skal sikre, at bedømmelsen kan starte meget kort tid efter afleveringen. Tilmeldingen sikrer, at der er ordentlig tid til at få planlagt bedømmelsen, træffe aftale med censor m.v. og pligten til at tilmelde sig specialeeksamen gælder uanset om man går til mundtlig prøve eller ej.

## Rykkerprocedurer

Men selvom de nye regler søger at sikre mest muligt tid til bedømmelsen, er dette ikke i sig selv nok til at sikre at bedømmelserne afsluttes til tiden. Frem for alt er det vigtigt, at de faglige miljøer diskuterer, hvordan forsinkelser kan forebygges gennem planlægning, herunder fordelingen af specialevejledere, fortæller Niels Teglbjærg. Og så er der strammet op på rykkerprocedurerne:

»Da hele bedømmelsesprocessen skal

afsluttes hurtigere, har det samtidig været nødvendigt at lave en opstramning af de interne rykkerprocedurer, der anvendes når en specialebedømmelse er forsinket. Hvis der ikke senest 1 uge efter bedømmelsesfristens udløb foreligger en udfyldt og underskrevet karakterliste og en endelig specialeudtalelse, skal Eksamensadministrationen orientere studielederen. Studielederen skal herefter søge at få bedømmelsesprocessen afsluttet. Hvis bedømmelsen efter 3 ugers overskridelse af fristen endnu ikke er afsluttet, skal studielederen kontakte rektor«.

## Et speciale – seks måneder

Det er imidlertid ikke kun bedømmerne, der skal stramme ballerne. Som noget nyt får studielederen pligt til sammen med den studerende at sætte en frist for, hvornår specialet skal afleveres, og udgangspunktet er, at et speciale tager seks måneder at skrive fra emnet er godkendt. Dog er det skrevet ind i reglerne, at studielederen skal tage hensyn til konkrete forhold, der taler for en forlængelse af fristen. Eksempler på det kan være integreret speciale – hvor fristen f.eks. vil kunne sættes til 12 måneder eller særlige metodehensyn.

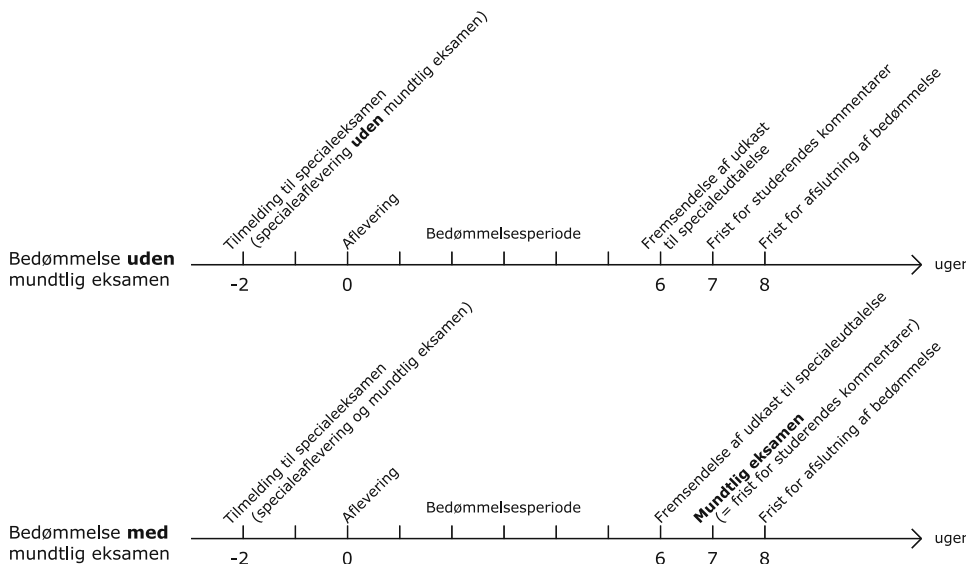
»Universitetet har valgt, at det skal være studielederen, som finder ud af, hvilken frist, der er nødvendig«, fortæller Niels. »På den måde kan vi leve op til lovkravet uden at være alt for firkantede. Der kan jo også være andre konkrete forhold, der bør tages hensyn til. Studielederen har den nødvendige faglige indsigt til at foretage de konkrete vurderinger.«

Men hvad med sociale forhold, som med god grund kan forlænge specialeskrivningen? Fx at man har familie, eller et arbejde, der gør at man foretrækker at strække sin specialeskrivning over fx et års halvtidsstudier?

»Studielederen skal ved sin vurdering primært tage faglige hensyn, men reglerne udelukker ikke, at studielederen kan inddrage andre relevante hensyn. De skal dog nok have en vis tyngde, før de kan føre til, at der gives en længere periode til specialeskrivningen end 6 måneder. Men hvis den studerende er halvtidsstudierende, er det et forhold, der kan indgå ved fristfastsættelsen«, siger Niels Teglbjærg.

Man kan sætte sig ind i de nye regler for specialeaflevering og -bedømmelse på adressen: [www.ruc.dk/ruc/internesider/regelsamling/specialer-bed](http://www.ruc.dk/ruc/internesider/regelsamling/specialer-bed).

## Oversigt over bedømmelsesprocessen





Malene Bo

Malene Bo. Skriver speciale på Internationale Udviklingsstudier (IU) og har været i gang siden september. *Hvad ville det have betydet for dig, at have en fast afleveringsdato, og at udgangspunktet for specialet var seks måneder?*

»Vi ville ikke kunnet have nået det indenfor seks måneder, for vi har været i Uganda og lave feltarbejde. Men som jeg forstår det, så kan man få dispensation, hvis man skal lave feltarbejde, så man måske får tre

måneder oveni. Så det ville have passet helt fint. Men ellers så havde det bare betydet at vi havde arbejdet lidt mindre ved siden af, og så fokuseret lidt mere på specialet.

*Synes du det er en god idé med de nye specialeregler?*

Jeg synes det er en rigtig god idé. Folk bruger halvandet år fuldtid på at skrive speciale. Det er helt tumpet.

Michael Sørensen og Line Klyvø skriver integreret speciale mellem pædagogik og kultur- og sprogødestudier. De bruger et år til specialet.

*Hvad synes I om, at et speciale i udgangspunktet skal være seks måneder, og at man skal aftale en fast afleveringsdato med sin studieleder?*

Line: »Seks måneder til et speciale er jo ikke særlig lang tid. Vi er trods alt på et universitet, hvor der også uddannes forskere. Jeg mener, at det må være op til folk selv, at lægge fast hvor ambitiøs man vil være i forhold til sit speciale«.

Michael: »Hele RUC-tiden handler det jo netop om, at man ikke bliver holdt i hånden. Det er ansvar for egen læring hele vejen igennem. Så det er jo ret paradoksalt, at når man så kommer til specialet, så prøver de at sætte en formanende ramme for det«.

*Hvad ville det have betydet for jer?*

Michael: »Hvis vi skulle være færdige inden-



Michael Sørensen og Line Klyvø

for en helt specifik deadline, så ville det betyde, at vi skulle nedsætte nogle empiriske ambitioner. Vi er blevet nødt til at udsætte vores deadline, godt nok ikke mere end en måned, men det har da rykket sig lidt. Og hvis vi skulle have været igennem en bureaukratisk mølle for bare den ene måneds udsættelse, det havde da været irriterende«.

# POP



Ulf Rørbæk Pedersen

Ulf Rørbæk Pedersen. Skriver integreret speciale på Fysik/Kemi. Startede i sommer, og regner med at aflevere »en gang efter sommerferien og i hvert fald inden næste vinter«.

*Hvad ville det have betydet for dig, at have aftalt en fast afleveringsdato med din studieleder?*

»Som det ser ud nu, regner jeg med at holde min deadline på et år for et kombineret speciale, så jeg ikke med, at det ville have haft den store betydning. Af flere grunde vil jeg gerne være færdig. Blandt andet fordi min SU løber ud«.

*Synes du det er en god ting, at man begynder at lave mere faste aftaler om afleveringsdato, og at man tænker seks måneder som en standard?*

»Seks måneder er jo ikke lang tid, specielt ikke hvis man skal lave et eksperimentelt arbejde. Men det er da en god idé på den måde, at man får en deadline, så man måske bliver bedre til at få afleveret. Det kan nok få flere til aflevere i tide, i stedet for at hænge fast i en specialesump. Det er ikke helt irrelevant. «

### De væsentligste ændringer er:

- Studielederen skal samtidig med godkendelsen af specialeemnet fastsætte en frist for specialeafleveringen. Fristen skal som udgangspunkt fastsættes til 6 måneder, men der skal tages hensyn til konkrete forhold. En studerende, der ikke kan overholde fristen, skal meddele studielederen dette. Studielederen skal så overveje, hvad der skal ske.
- Der er indført nye skærpede krav til bedømmelsen af specialet, idet bedømmelsen skal være afsluttet indenfor 2

måneder. Det gælder for alle specialer, der er afleveret efter 31. august 2004. Julimåned indgår ikke i fristberegningen.

- Der er indført pligt for de studerende til at tilmelde sig specialeeksamen 2 uger før selve specialeafleveringen.
- Manglende rettidig aflevering af specialet efter tilmeldingen medfører, at den studerende har brugt et eksamensforsøg. Der er en undtagelse ved hindrende, dokumenteret sygdom.
- De studerende skal ikke aflevere et eksemplar til vejlederen. Alle eksemplarer afleve-

res til eksamensadministrationen.

- De studerendes frist for kommentering af et udkast til specialeudtalelse er sat ned fra 2 til 1 uge.
- Bedømmernes frist til færdiggørelsen af bedømmelsen efter modtagelsen af den studerendes kommentar/ afholdelsen af den mundtlige eksamen er reduceret fra 2 til 1 uge.
- Rykkerprocedurerne ved for sen specialebedømmelse er strammet op, idet fristerne er gjort kortere.

# RUC's nye center

På institut X kan man nu også finde Center for Barndoms- og Ungdomsforskning. Med 3 millioner i ryggen fra Forskningsrådet, undersøges børn og unges hverdagsliv.

Af *Ditte Okholm-Hansen, RUCnyt*

RUC kan bryste sig af et nyt center. Center for Barndoms- og Ungdomsforskning blev nemlig den 1. marts åbnet på institut X, instituttet for Uddannelsesforskning. Det nye center skal, som navnet antyder, danne rammerne for forskning i børn og unge.

Lederen af det nye center, Jan Kampmann, præciserer forskningsfeltet:

»Det vi ønsker at sætte fokus på, er børn og unges hverdagsliv. Vi vil se på, hvordan børn og unges hverdagsliv bliver struktureret og organiseret både i og uden for institutionerne.«

Forskningen kan for eksempel tage udgangspunkt i, at de pædagogiske metoder udvikler sig. Centerets forskere vil så undersøge, hvordan forandringerne medfører nye typer af

inklusion eller eksklusionsprocesser.

Jan Kampmann forklarer, at der i pædagogiske metoder ligger en forventning til børnene. De børn, der kan aflæse de pædagogiske koder og derved leve op til forventningerne, vil klare sig godt og dermed blive inkluderet.

Engang var det den elev, der gjorde, hvad læreren sagde, der klarede sig godt. I andre perioder var det den elev, der var fagligt i stand til at gengive stoffet. Så var det den kreative, der kunne komme med originale idéer. Nu er det pædagogiske krav »Ansvar for egen læring«.

»Vi vil finde ud af hvilke børn, der har svært ved at aflæse den kode, og dermed agere i overensstemmelse med de forventninger, der ligger. Der ligger en forventning om, at de skal være i stand til at tage ansvar for egen læring, selv være i stand til selv at træffe valg og evaluere sig selv,« fastslår Jan Kampmann.

Det er ikke kun i institutionssammenhænge, at den nye pædagogik skaber grundlag for inklusion og eksklusion, også derhjemme forventes det, at barnet skal være i stand til at forhandle.

Ganske kort beskriver Jan Kampmann sagens kerne:

»Vi er på jagt efter nye »naturligheder« man bevist lægger ned over børn og unge.«

## Centeret

Foreløbig har Center for Barnsoms- og Ungdomsforskning en bevilling fra Forskningsrådet på 3 millioner kroner til drift af centeret i en treårig periode. De tre år skal bruges på at forankre centeret, så det kan fortsætte med at være et synligt og aktivt forskningsmiljø.

»Det er vores ambition på de tre år at få gang i så mange projekter med forskningsmidler bag, at vi også ud over de tre år, vil vi være et dynamisk forskningsmiljø, som producerer interessant forskning inden for barndoms- og ungdomsområdet,« slutter Jan Kampmann.

Baggrundsartikel om de mange »centre« på RUC. S.11.

## Samfundsvidenskabelige Studerendes Konference

For andet år i træk mødtes studerende fra alle landets universiteter til to dages workshop om eget arbejde. RUC scorede point på det vellykkede arrangement, men desværre benyttede kun tre RUC'ere lejligheden til at få et blik udefra på deres RUC-projekter.

Af *Maria Duclos Lindstrøm, RUCnyt*.

Ambitiøse RUC-studerende kan godt ærgre sig over at være gået glip af to kreative og inspirerende workshop-dage. Mere fremadrettet kan man overveje at have noget klar til næste års studenterkonference. Samfundsvidenskabelige Studerendes Konference (SSK) er en årligt tilbagevendende begivenhed, der giver studerende fra alle landets universiteter lejlighed til at præsentere eget arbejde og modtage feedback fra topforskere og ditto studerende. I år lagde RUC hus til arrangementet, der fandt sted d. 30 og 31. april. Konferencen blev afsluttet med en åben paneldebat, hvor workshoplederne samt den inviterede keynote-speaker Lise Togeby diskuterede emnet »Samfundsvidenskaberne i dag? Status og udfordringer«.

### Feedback fra ikke-RUC'ere.

Sevasti Chatzopoulou, ph.d.-studerende ved institut 8 (forvaltning) og medlem af arrangørgruppen fremlagde et »paper« om EU's landbrugspolitik. Hun fortæller:

»Noget af det spændende for mig var at diskutere mit arbejde med studerende fra andre universiteter. Det er en anden form for feedback, man får. Der er jo meget forskel på, hvad forskellige institutter lægger vægt på, og det er nok også sådan, at man har en tendens til at være mere enige indenfor egne rammer. Her på institut 8 ser vi meget på emnet i et governance-perspektiv, medens min workshop var meget optaget af, hvor relevant det, der foregår med landbrugspolitikken, er i forhold til dansk politik.«

### Hvor var de RUC-studerende?

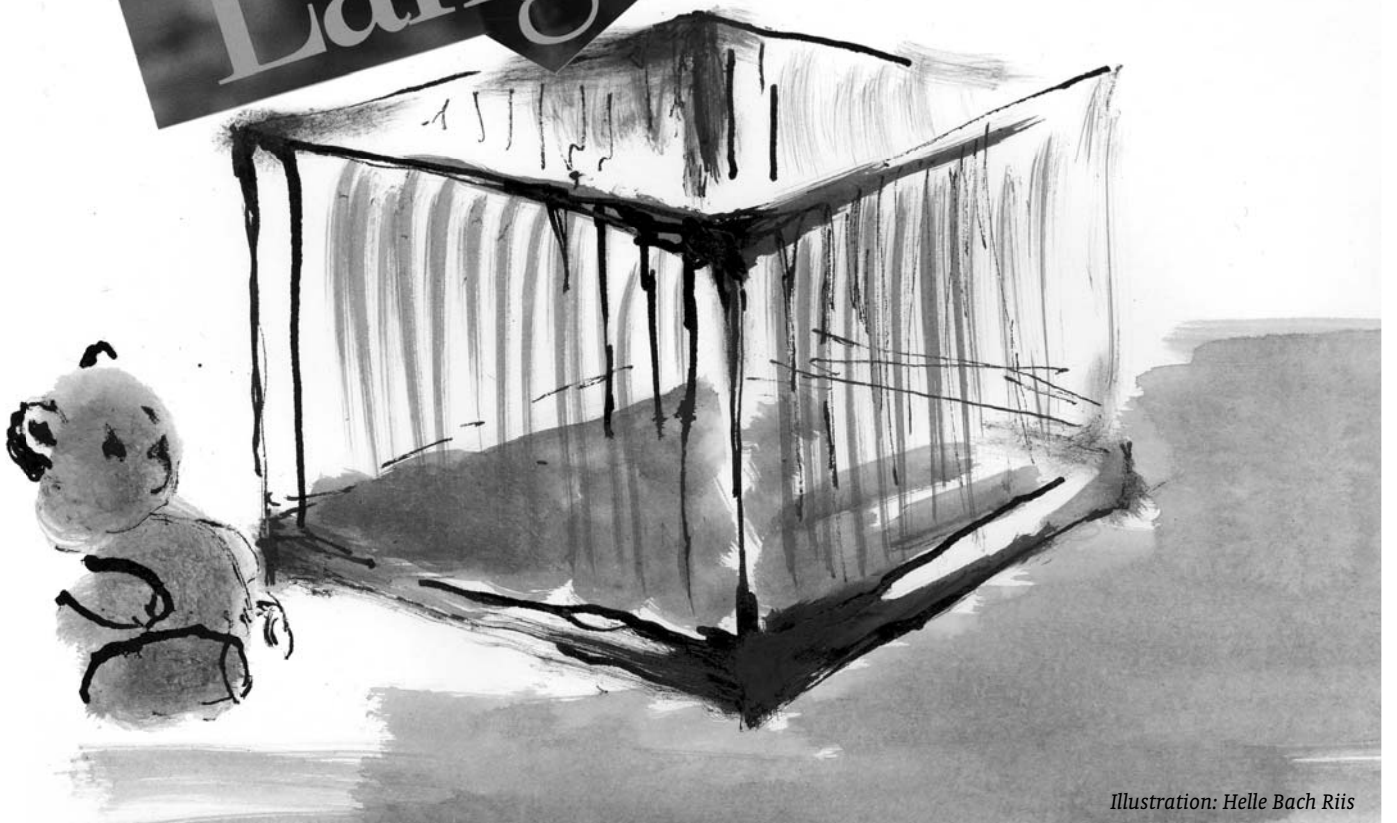
Det ærgrer imidlertid Sevasti Chatzopoulou, at der ikke er kommet mange indlæg fra RUC-studerende, især i betragtning af, at RUC har stået for hele den praktiske del af arrangementet med lokaler, bespisning m.m. – og i øvrigt også har betalt gildet. Kun tre RUC-studerende havde valgt, at benytte muligheden for at få andre faglige perspektiver end de vante lagt ned over deres RUC-projekt:

»Forhåbentlig vil flere RUC'ere indsende materiale næste år, hvor konferencen kommer til at ligge på Statskundskab i København«, siger Sevasti Chatzopoulou. »Men selvom der ikke var så mange RUC'ere med, så kom RUC alligevel til at fremstå i et rigtig godt lys ved konferencen. Både fordi det alle deltagerne efterspurgte var tværfaglighed, som vi jo netop er specialister i hernede. Og også fordi flere studerende opdagede nogle af de stærke fagmiljøer, som RUC har specialiseret sig i, som for eksempel politisk økonomi. Der tror jeg, at konferencen kan føre til flere ph.d.-projekter.«





Langt fra vokser



# Studenterrådets

Af Jonas, Svantje og Jimmi, Studenterrådet.

Fredag fejrede folk fra hele RUC foråret. Det dårlige vejr blev fejret af banen, og forårets komme blev fejret på behørig vis! Dagen startede tidligt med uddeling af forårsblomster ved Trekroner st. og morgenkram fra rusvejledere. Folk så mildest talt lettere forbavsedede ud over at få stukket en blomst i hånden og ikke den sædvanlige løbeseddel med politisk indhold. Men snart skulle forbavelsen forandres til en tro på festen.

## Politisk debat og cheerleaders

Hele formiddagen var der hektisk aktivitet, idet åbent hus på SR skulle kombineres med den fortsatte forberedelse af resten af dagen. En efterhånden sjælden blanding af travlhed og socialt samvær prægede studenterrådet hele dagen. Der var arrangeret mindre events udenfor med teatersport og rusvejlederlege i løbet af eftermiddagen. De mennesker som

D. 29 april holdt Studenterrådet kæmpe forårsfest i kantinen, på boldbanen, på studenterrådet, på plænen og i amfiteateret!

mødte op blev dog hurtigt enige om, at det var hyggeligere at sidde indenfor i kantinen og snakke, end at blæse væk udenfor i det lunefulde aprilvejr. Ikke desto mindre var der kæmpe opbakning til fodboldturneringen og hygge omkring volley på boldbanen. Der blev således spillet fodbold i seks timer uden stop, med deltagelse fra mange forskellige RUC hold og endda flere cheerleaders. Næste år må vi overveje om vi skal indføre cheerleaderkonkurrence. For de lidt mere politiske var der debatmøde med bestyrelsesmedlem Andreas Bacher om RUC's fremtid, samt stande i kantinen med det tværfaglige - og det kønspolitiske forum.

## Der Untergang værdig

Klokken tre åbnede både Fredagsbaren og Roskilde's Studentarhus så deres barer. Studentehuset åbnede ballet med en jam session med deres husorkester. Samtidig havde Fredagsbaren sørget for at der blev holdt en stor bordfodboldturnering, der blev sponsoreret af royal. I løbet af eftermiddagen var der to bands på scenen, Et Stykke med Bart og Pokkers på scenen. Et Stykke med Bart's kamera var desværre løbet tør for strøm så de ikke kunne få et billede af det frådende publikums-hav, som de så gerne ville. Herefter var der mere underholdning i form af de mere alternative udfoldelsesmetoder som RUC'ere har til deres rådighed igennem blandt andet TMD, her var der både moderne dans, capoeira og poetryslam. Dansetyperne og danserne bød på noget at se på for begge køn. Lyden var desværre ikke optimal til poetryslam, da mikrofonerne ikke var indstillede til tale, men de optrædende fighede igennem alligevel. Undervejs var der stor undren over en meget veltillende Hitlerimitation, som vist var affødt af en vis portion irritation over mikrofonen. Ikke desto mindre må det siges, at undertegnet til dato ikke har set en mere vellykket Hitlerefterligning live og denne var således fuldt ud Der Untergang værdig.

## Tvunget på dansegulvet

Herefter gik hovednavnet Julie Maria, der betegnes som Danmarks Norah Jones, på scenen og fuldførte en betagende og livsbekræftende koncert, som fik masserne til at rykke stolene

helt op på dansegulvet for at forsvinde i musikkens dybder. Undervejs blev der spottet flere helt blanke ansigter som tydeligvis ikke var tilstede mere, men fuldt koncentreret om koncerten. Festen blev herefter sparket i gang af var ska'bandet Baron hentet. Og for s...! De forstod at tvinge folk på dansegulvet. Det var som at se et blikstille hav forvandle sig til storm, da Baron overtog publikum fra Julie Maria. Der var mange som under al denne festivitas valgte at tage en slapper og en vandpibe inde i chilloutrummet og cigar loungen som var indrettet på studenterrådet sammen med en sprutbar. Baron lukkede for musikken samtidig med, at man lige kunne nå det sidste tog, men ikke desto mindre var der en stor skare som var fast besluttet på at festen ikke var forbi endnu. Imponerende, taget i betragtning at fredagsbaren allerede var tørlagt og studenterrådets bar heller ikke bugnede af drikke mere. Heldigvis var studentehuset en garant for at vi ikke ville løbe tør med det samme, og

DJ Kenned spillede røven ud af bukserne på de tilstedeværende, så der var heller ingen ko på isen her.

## Tak til aberne

Det sidste band havde fået den utaknemmelige opgave at gå på klokken halv to og spille for en skare, som enten var monsterfordrukne eller allerede havde fundet lykken med aftenens udkårne (som der mange af - der var jo forår i luften!) Spoken gik dog ind sparkede groft sagt røv! Det var Rock On stilen som blev lagt og der blev ikke indgået nogen kompromiser her. På trods af stilskiftet til den noget hårdere musik, som betød at dansegulvet ikke mere var en myreture i fuldt krigsberedskab, var der en del som gik ud og gav den FULD gas! Herefter sat DJ Kenned igen diskohatten på og musikken fortsatte til klokken halv fire, hvor den sidste bar lukkede og satte en naturlig stopper for festen. Selv om festen godt kunne være fortsat, ville ingen festarrangør ved sine fulde fem turde fortsætte en fest uden bar... Tak for en fabelagtig fest til alle aberne derude og alle de dejlige aktive foran og bag scenen!!! Forårsfestudvalget på studenterrådet, Jonas, Svantje og Jimmi

## Personalenyt

### Nyansættelser/forfremmelser:

- Ekstern lektor Jens Tovgaard, SN for Forvaltning, 01.04.05-31.03.06
- Ekstern lektor Bo Tao Michaelis, SN for Dansk, 01.04.05-30.06.05
- Ekstern lektor Vibeke Rehfeldt, SN for Dansk, 01.04.05-30.06.05
- Ekstern lektor Simon Borchmann, SN for Dansk, 01.04.05-30.06.05
- Forskningsassistent Lars Hansen, Institut I, 01.04.05-30.06.05
- AC-fuldmægtig Signe Lützen Bonde, Fællesadm., Studie og erhvervsvejl., 01.04.05-31.08.05
- Kontorfuldmægtig Karin Englev Christensen, Biblioteket, 01.05.05-31.08.05
- UNIX Systemadministrator Torben Bruun, Institut VII, 01.04.05.
- Assistent Helle Hedegaard, Fællesadm. omstillingen, 01.04.05.
- Assistent Tina Mølgaard Andersen, Institut II, 01.05.05-31.10.05
- Elektronikfagteknikerlæring Peter Jensen, Ruc, 01.04.05-30.09.08



# forårsfest 2005



# Jacques Donzelot til Danmark

Konferencen »Byens opdeling. Strategier mod ghettoisering« har Jacques Donzelot som indledende taler, og byder på et spændende program med forelæsninger og workshops om hvordan man kan bekæmpe byens opdeling. Arrangør er Center for Bystudier.

ghettoisering. Se [www.bystudier.dk](http://www.bystudier.dk).

## Hvem er Jacques Donzelot?

Hvem er Jacques Donzelot? Da Michel Foucault døde i 1984 havde han ved sin side medarbejdere og kollegaer som Jacques Donzelot og Francois Ewald. Begge var på det tidspunkt dybt involveret i at kortlægge dét vi i dag forstår ved »det sociale« og »social solidaritet« – genealogisk, funktionelt og strategisk. Helt i Foucaults ånd. Jacques Donzelot's bog fra sidste år *Faire Société* er en sammenlignende undersøgelse af fransk og amerikansk bypolitik i dag. Dette arbejde er anledningen til at Donzelot nu besøger Danmark. Hvordan ser det ud med danske forhold? Oplever vi også i disse år en opdeling af samfundet der viser sig i storbyerne som nye parallelt udviklende samfund, og nye tendenser til ghettodannelser? Konferencen vil tage spørgsmålet op, og med en indledende keynote forelæsning af Jaques Donzelot er der skabt mulighed for at vide perspektivet ud over de nationale grænser. Vi ser frem til en spændende dag!

Af **Anni Greve**, lektor på *Socialvidenskab*.

Roskilde Universitetscenter er efterhånden ved at være så stort at det er svært at få overblik over de mange betydningsfulde begivenheder der finder sted. Ofte informeres man for sent om at denne og hin topforsker har besøgt stedet. Nuvel, Jaques Donzelot besøger Roskilde Universitetscenter den 27. Maj hvor Center for Bystudier er vært for konferencen *Byens opdeling – strategier mod*

## Byens opdeling – Strategier mod ghettoisering

27. maj 2005, Auditorium bygning 25

### Program

- 9.30: Velkomst og introduktion ved professor John Andersen og studentermedhjælp Mads Bech Paluszewski, Center for Bystudier.
- 9.45: Byen, civil usikkerhed, social usikkerhed: Nye integrationspolitikker i Europa, v/ Professor Jacques Donzelot, INHES/PUCA, efterfulgt af korte spørgsmål fra panel.
- 11.15: Social og etnisk segregering – Hvad ved vi?, v/ Senior forsker Hans Skifter Andersen, SBI
- 11.45: Strategier imod ghettoisering i Danmark, v/ Direktør for Boligernes landsforening (BL) Gert Nielsen.
- 13.30 – 15.50: Workshops.

**Workshop 1:** Virker de helhedsorienterede strategier mod ghettoisering?

Professor John Andersen, Institut for Samfundsvidenskab, Roskilde Universitet.

Oplæg ved URBAN-sekretariatet, Århus og Vollsmose-sekretariatet

**Workshop 2:** Integration på arbejdsmarkedet.

Senior forsker Marc Goli og Ph.d. studerende Anders Ejernæs, Institut for Samfundsvidenskab, Roskilde Universitet. Oplæg ved Vollsmose-sekretariatet og URBAN-sekretariatet

**Workshop 3:** Sikkerhed i byen

Senior forsker Thorkild Ærø, SBI og Lektor Anni Greve, Institut for Samfundsvidenskab, Roskilde Universitet. Oplæg ved Vollsmose-sekretariatet

**Workshop 4:** Skole segregering

Ph.d. studerende Nanna Brink Larsen, Institut for Samfundsvidenskab, Roskilde Universitet. Oplæg ved Nørrebro Park Kvarterløft og Høje Tåstrup

**Workshop 5:** Etnisk entreprenørskab og parallelsamfund

Adjunkt Shahamak Rezaei, Institut for Samfundsvidenskab, Roskilde Universitet. Oplæg ved Nørrebro Park Kvarterløft

- 15.30 – 16.30: Panel diskussion: Bekæmpelse af ghettoer – Status og fremtidige strategier, m. Jacques Donzelot, INHES/PUCA. Jørgen Elm Larsen, Sociologisk institut KU. Kay Jokil, Vollsmosesekretariatet. Sonja Mikkelsen, URBAN-sekretariatet. Gert Nielsen, BL

Tilmelding med navn, stilling, adresse, telefon og email sendes til Center for Bystudier Att.: Mads Bech Paluszewski, Roskilde Universitet, Institut for Samfundsvidenskab, Bygning 25.1., Postboks 260, 4000 Roskilde. Tlf: (+45) 46742130. e-mail: [centerforbystudier@ruc.dk](mailto:centerforbystudier@ruc.dk).

Konferencegebyr 300 kr. indbetales til Danske Bank. Reg.nr: 3429 Kontonr.: 3703827. (Navn bedes anført ved indbetaling)

# Centerparken

På RUC, som jo selv bærer navnet »Center«, skyder det ene center op efter det andet. Men hvad er det, de nye centre kan?

---

Af *Ditte Okholm-Hansen, RUCnyt*

Center for bystudier, center for historiefortælling, center i barndoms- og ungdomsforskning. Uanset hvor man vender sig hen, er der et center. Der er en øget tendens til centerdannelser omkring forskningen, og RUC er ingen undtagelse.

På RUC er det institutterne, der starter deres centre i bestræbelse på at fokusere og samle kræfterne omkring nogle særligt prioriterede forskningsområder. Det giver en signalværdi at have et »center«, – og så giver det penge, når man kalder det for »center«. Midlerne til centrene kommer oftest fra forskningsrådet.

»Man har fundet ud af ovenfra, at det er en måde at styre forskningsmidler på. Så man er nødt til at indstille sig på, at det er den måde, man skal organisere sig på,« siger Jan Kampmann, der netop har opstartet Center i barndoms og ungdomsforskning på institut X.

Rektor Henrik Toft Jensen bekræfter, at det er en måde at skaffe midler på:

»Hvis der kommer store bevillinger – det satser vi nemlig på – så kan vi godt klare de medfølgende centre«.

## Signalværdi

Udover de økonomiske gevinster er der en opmærksomhedsværdi i at kalde det for et center. Det bliver tydeliggjort, at det er et forskningsområde, der bliver prioriteret af instituttet – og dermed af RUC.

Rektor Henrik Toft Jensen forklarer, at når RUC opretter et center, så tydeliggøres det, at der er en fokuseret forskningsindsats og uddannelsesindsats inden for området.

Når et forskningsfelt er tilknyttet et center, giver det en forankring, der signalerer seriøsitet og stabilitet. Centerdannelse bidrager derfor, ifølge Jan Kampmann, til en synliggørelse i forhold til omverdenen.

»Vi kan henvende os til omverdenen og sige, at vi er et etableret og institutionaliseret forskningscenter. På den måde er det også et signal om, at det er en mere permanent organisering af et forskningsmiljø.«

Jan Kampmann fortæller, at synliggørelsen af et forskningsfelt betyder, at det bliver lettere at etablere samarbejder. Det kan være tværfaglige og tværinstitutionelle samarbejder i netværk på tværs af fag og institutioner. Eller centeret kan være udgangspunkt for et internationalt netværk.

»Det kan skabe en synergi-effekt så vi bliver klogere, og forhåbentlig kan vi også bidrage med noget, så andre får inspiration af os,« siger Jan Kampmann.

## Svært at se forskellen

Det lyder flot, når det ene institut efter det andet, slår dørene op til et nyt center, men det gør de i virkeligheden heller ikke. Det er de samme døre, som altid har været der.

Jan Kampmann erkender, at man ikke rent fysisk kan se, at der er kommet et nyt center:

»Vi sidder i de samme kontorer, vi hele tiden har siddet i, men vi arbejder på at etablere et centermiljø. Ikke i form af fysiske faciliteter, men mere en centerkultur i form af mødevirksomhed, så de, der er allokeret, føler sig tilknyttede til centeret. Altså; oparbejde en form for identitet med at være involveret i centerets udvikling.«

Ikke kun lokalerne er de samme, som før det hed »center«; også medarbejderstaben er identisk, fortæller Jan Kampmann:

»Centeret for Barnsoms- og ungdomsforskning er tilknyttet institut X, og de der er allokerede til centeret, er nogle der i forvejen er ansat, eller som kan tænkes at blive ansat i instituttet.«

Personaleledelsen ligger også stadig hos institutlederen og Rektor Henrik Toft Jensen fastslår, at det er vigtigt, at centeret ses som en integreret del af instituttet:

»Det er et problem, hvis dem der sidder i centrene pludselig opfatter sig som liggende uden for strukturen. Men vi gør meget ud af at sikre, at man ikke får den fejlagtige opfattelse. – Det er jo ikke ret meget mere end en forskningsgruppe.«

Indholdsmæssigt er der altså ikke den store forskel på, om det hedder et center eller ej, men det giver et økonomisk råderum og en signalværdi af, at det er et forskningsområde der bliver prioriteret højt.



# Fra dit bibliotek...

12

BAGGRUND

RUCnyt 12/2004 - 2005

## RUCs DIGITALE PROJEKTBIBLIOTEK

Vil du gerne have, at dine medstuderende kan få glæde af at læse dit projekt?

Er du interesseret i, at dit arbejde bliver synligt på nettet?

Har du brug for en permanent netadresse på dit projekt, som du kan linke til?

### Sådan gør du:

Gå ind på RUCs digitale projektbibliotek via RUCs Portalino, eller fra bibliotekets hjemmeside, på punktet Projektbiblioteket i menuen Selvbetjening.

Når du kommer ind på siden, skal du vælge My Dspace og logge på med

dit sædvanlige RUC password. Herefter registrerer du oplysninger om din rapport, f.eks. titel og forfattere, lægger filen med din rapport ind, og godkender en ophavsret-erklæring, hvor du giver tilladelse til brug af din rapport.

NB: Du skal aflevere din rapport i pdf-format. Hvis du ikke selv har mulighed for konvertering på din egen maskine, kan du gøre det på maskiner opstillet på biblioteket eller i dit institut/eksamenskontor.

Hvis du er basisstuderende, er RUCs digitale projektbibliotek den eneste mulighed for deponering af din rapport i biblioteket.

Du skal fortsat under alle omstændigheder aflevere ét trykt eksemplar til RUCs eksamensarkiv.

Hvis du vil have flere oplysninger

om projektbiblioteket, kan du sende en mail til [projektbiblioteket@ruc.dk](mailto:projektbiblioteket@ruc.dk)

### Hvor sættes krydset?

Den 27. september skal der stemmes om Forfatningstraktaten.

Bibliotekets EU-webside er nu opdateret med hele 9 relevante links om Forfatningstraktaten. Der kan man finde såvel basisdokumenterne som de kritiske indslag... Der gives de nyeste oplysninger og adgang til selv at tage del i debatten.

Sidens redaktør tager gerne imod tips og kommentarer til siderne.

Adressen er [www.rub.ruc.dk/eu/index.htm](http://www.rub.ruc.dk/eu/index.htm).

– og sidens redaktør

Helli Skærbak / [helli@ruc.dk](mailto:helli@ruc.dk)

Roskilde Universitetsbibliotek – [www.rub.ruc.dk](http://www.rub.ruc.dk) – [rub@ruc.dk](mailto:rub@ruc.dk) – 46742207

## Massage for medarbejderne på RUC

Hver tirsdag kommer lægeexam. Muskelterapeut Tina Skorstengaard for at give massage til medarbejderne på RUC i tiden 9.00 – 13.00.

Du skal booke en tid i Receptionen hos Frans på lokal 2109 eller hos Sanne på lokal 3063.

Prisen er 165,- kr. for 30 minutter, som betales til Tina Skorstengaard.

Det foregår i gymnastiksalen i hus 46. Du skal selv medbringe et lagen.

Tina tilbyder en klassisk og dybdegående massageform, der

øger blodgennemstrømningen og dermed ilttilførslen til de infiltrerede muskler. Hermed får man dem hurtigere til at slappe af og dermed mindskes smerterne. Muskelterapeuter behandler ikke kun isolerede muskelgrupper, men forsøger at genoprette hele muskulaturens balance.

Tina hjælper også gerne med at give gode ideer til hvordan man eventuelt kan hjælpe sig selv med hensyn til at sidde rigtigt og i det hele taget se sin arbejdsplads efter i sømmene. Det er ofte de små ændringer der kan gøre den store forskel!

# RUCnyt søger Redaktør

Er din evne til at undre dig i behold? - også når det gælder universitetsstruktur og undervisningsform. Interesserer du dig for alt fra fester til fællesregler? og har du mod på at interviewe hvem som helst? Kort sagt: vil du kunne skrive en historie om alle aspekter af universitetslivet på RUC, og interesserer du dig desuden for formidling? – Så søg stillingen som redaktør på RUCnyt.

## Stillingsbeskrivelse

RUCnyt er Roskilde Universitetscenters officielle meddelelses- og debatblad, og er en del af Kommunikationsafdelingen.

### Vi forventer at:

- Du er god til at skrive
- Du interesserer dig for universitetspolitik
- Du har lyst til at skrive om store og små begivenheder på RUC
- Du har et par år tilbage af dit studium
- Du har et godt kendskab til RUC generelt

Udover artikelskrivning indebærer jobbet redigering og klargøring af indlæg og meddelelser til RUCnyt. Arbejdet indebærer månedlige orienteringsmøder med rektoratet og sker i øvrigt i samarbejde med Kommunikationsafdelingen.

Kendskab til layoutprogrammer er en fordel, men ingen betingelse. RUCnyt staben består af to skrivende medarbejdere samt en layouter.

RUCnyt udkommer hver 3. uge med ca. 14 numre pr. år med et oplag på ca. 2.000 eksemplarer pr. nummer.

Stillingen er normeret til 35 timer pr. nummer. Svarende til ca. 10 timer om ugen.

Ansættelse og aflønning vil ske efter gældende overenskomst mellem staten og HK for studentermedhjælpere.

Eventuelle spørgsmål vedrørende stillingerne kan rettes til Per Knudsen på tlf. 4674 2079

### Tiltrædelse 1. august.

**Ansøgningsfrist:** 1. juni 2005.

Ansøgning mrk »Studentermedhjælp til RUCnyt« sendes til:

Kommunikationsafdelingen  
Att. Per Knudsen  
Bygning 04.1  
Roskilde Universitetscenter  
Postbox 260  
4000 Roskilde Universitetscenter

*Uddannelses- og Forskningsafdelingen beskæftiger ca. 36 mennesker og består af Eksamenskontor, Matrikel, SU-kontor, Studievejledning, Kommunikationsafdeling, Internationalt kontor og IT-kontor. Uddannelses- og Forskningsafdelingen er en del af fællesadministrationen på RUC.*

# Husk årskortfornyelse

Fristen er fredag den 10. juni 2005 kl. 12.00.

Årskortfornyelsen for 2005 foregår via nettet på adressen <http://aarskort.ruc.dk>. Fra den 15. maj og frem til 10. juni. Husk at sidste frist er 10. juni. Du har dog altid mulighed for at ændre dine valg, hvis du skifter mening.

## 6 afkrydsninger

Du har i år mulighed for at sætte op til 6 afkrydsninger. Du skal krydse af for hvert af dine fag om du vil være aktiv i:

- et projekt
- et eller flere kurser
- et speciale
- et praktikforløb
- et udvekslingsforløb
- ikke aktiv, faget afsluttet

## Toning, orlov eller ophør

Du har desuden mulighed for at vælge en toning, orlov eller ophør fra RUC.

Hvis du har meldt orlov eller ophør og fortryder, skal du henvende dig til matriklen i hus 06.1 eller på tlf. 4674 3463.

## Afsluttet fag

Hvis du har afsluttet et fag skal du stadig være indskrevet på faget, selvom du fortsætter på dit andet fag. Du skal blot sætte kryds »ikke aktiv, faget afsluttet« for det fag du har afsluttet og afkrydse dine aktiviteter for dit andet fag. Af samme grund er det ikke muligt at ”bytte” fag - altså vælge 2. fag som 1. fag og vice versa.

Som noget nyt vil det fremgå det af blanketten, hvilken uddannelse du er indskrevet på (Bachelor, Kandidat, Indslusning etc).

## Sæt dine kryds i god tid

Sæt dine kryds så snart du ved hvad du vil læse i efteråret. Det gør det meget lettere for fagene at planlægge semestret, hvis de tidligt ved hvor mange, der vil være aktive og hvor mange nye studerende de får.

Eventuelle spørgsmål kan rettes til matriklen på tlf. 4674 3461 eller på mail [matriklen@ruc.dk](mailto:matriklen@ruc.dk).

## Engelsksprogede udskrifter fra STADS-selvbetjening

Det er nu muligt at udskrive modulblade fra STADS-selvbetjening på såvel dansk som engelsk. Disse udskrifter kan benyttes til brug for ansøgning om studieophold i udlandet, potentielle arbejdsgivere etc. - Hvis modulbladet skal attesteres, skal du henvende dig til din uddannelse.

Hvis du finder fejl i oversættelserne, skal du henvende dig til din uddannelse.

## Bestyrelsen på Tour de RUC

I dagene den 3. og 4. maj var universitetsbestyrelsen samlet til et seminar, der havde til formål at uddybe bestyrelsesmedlemmernes viden om den vidensvirksomhed, de er sat til at lede. Bestyrelsesformand Dorte Olesen fortæller:

»Bestyrelsesseminaret var en god oplevelse. Vi fik en meget flot gennemgang af alle institutternes visioner og udfordringer, og ligeledes en glimrende gennemgang af de udfordringer, man står overfor på uddannelsessiden. Endelig fik vi et godt indblik i administrationens mange funktioner - så nu synes jeg, vi har et fornuftigt grundlag for det videre arbejde med RUCs udvikling«.

- mdl

# En køn Reform?

RUC's Center for Ligestilling (CeLi) er medarrangør af en stor høring om strukturreformens konsekvenser og muligheder for ligestilling: En køn Reform?

Høringen finder sted på Christiansborg i Fællessalen onsdag den 1. juni 2005 kl. 13.00 - 17.00. »Hvad er der blevet af forpligtelsen til at ligestillingsvurdere«, er det kritiske udgangspunkt for høringen, der tæller en lang række politikere, kønsforskere og fagforeningsfolk.

Strukturreformen er en af de største og mest radikale reformer i nyere tid, og vil få direkte

og indirekte indflydelse på 265.000 ansattes arbejdsvilkår. Alligevel lever lovgivningsarbejdet på ingen måde op til kravet om mainstreaming af al offentlig forvaltning og planlægning.

Blandt talerne er Center for Ligestillings leder Karen Sjørup, der håber at rigtig mange RUC-studerende vil finde vej til høringen, og måske interessere sig for problemstillinger om strukturreform, mainstreaming og ligestilling i kommende projekter.

Der er gratis adgang. Se program og tilmelding under meddelelser.

-mdl



Karen Sjørup fra RUC's Center for Ligestilling er en af talerne ved høringen om strukturreformen d. 1. juni 2005 på Christiansborg.

# Kommunikations internationale spor er på skinner

International kommunikation er ikke bare undervisning i kommunikation på engelsk, men forbereder studerende på at løse kommunikationsproblemer på et arbejdsmarked præget af politisk, økonomisk og kulturel globalisering.

Af Ursula Plesner og Hanne Løngreen, Institut VII, Kommunikation.

I efteråret 2004 introducerede Kommunikation et særligt undervisningsforløb henvendt både til de mange internationale studerende, der hvert semester gæster Kommunikation som udvekslingsstuderende og udenlandske gæstestuderende og vore danske studerende. I disse tider, hvor globalisering er på alles læber var det oplagt at trække den ressource som de internationale studerende udgør tættere til vore danske studerende. De danske studerende kunne så at sige være på »udebane« hjemme. Ideen var at vores undervisning på engelsk, som vi allerede havde en del af, naturligt og meget mere tydeligt også skulle inkludere vore danske studerende. Hvordan gøre det? Hvad var mere oplagt end at fokusere på international kommunikation. Med dette faglige indhold kunne vi give de danske studerende kompetencer til at gøre det internationale kommunikationsområde til deres kommende arbejdsmarked.

## Mere end kommunikation på engelsk

De første evalueringer af kommunikationsuddannelsens internationale spor – i dagligt tale

kaldet the International Communicator – viser to ting. Et: Der er stor velvilje og opbakning til projektet hos både studerende og vejledere. To: vi er endnu ikke kommet i nærheden af at udnytte idéens potentialer, især fordi de to første semestre har båret præg af de startvanskeligheder, man kan forvente – men alligevel ikke altid forebygge – i forbindelse med implementeringen af nye idéer. Entusiasmen er usvækket, og gennem dette forår og denne sommer arbejder vi især på tre tiltag, som skal reducere den organisatoriske forvirring og skærpe den internationale profil på sporet.

- 1) Der skal skabes bedre koordinering og samarbejde mellem underviserne
- 2) Der skal udarbejdes klare retningslinjer for internationale og danske studerende
- 3) Der skal særlige tiltag til for at undgå, at sporet blot bliver til »kommunikation på engelsk«.

Studielederen har ansat Ursula Plesner, initiativtager til sporet, til at koordinere udviklingsmøder blandt underviserne, samt forfatte en manual til de studerende. Louise Phillips og Thomas Tufte står bag en idé om at oprette en slags videnskabsbutik med projektforslag inden for international kommunikation, samt et »Advisory Board« med repræsentanter for

virksomheder og organisationer med internationalt engagement eller af international karakter. Der mailer og mødes og forfattes, og sporet kommer derfor allerede til at se anderledes og reformuleret ud i efterårssemesteret 2005.

## Internationalt studiemiljø

Udover det internationale indhold i undervisningen er det ligeledes vores hensigt at skabe et studiemiljø omkring sporet. Allerede nu har vi en såkaldt International Lounge, hvor de internationale studerende flittigt mødes. Denne lounge vil vi i efterårets løb forbedre og gøre mere behagelig. Loungen skal således både kunne bruges til gruppearbejde og til at »hænge ud i«. På kommunikation lægger vi således mange ressourcer i at skabe et interkulturelt og internationalt orienteret miljø – med deltagelse af vore mange udenlandske studerende og de danske studerende, som ønsker at ruste sig til et arbejdsmarked præget af politisk, økonomisk og kulturel globalisering – hvor de studerende arbejder med at løse kommunikationsproblemer på den måde, der er blevet kommunikationsuddannelsens særkende, nemlig med en kombination af praktiske og teoretiske færdigheder.

## På kommunikation får du et bevis på, at du har fulgt det internationale spor når du har

- skrevet alle dine opgaver og projekter på engelsk (alle moduler)
- skrevet projekter med en international toning (i emnevalg)
- fulgt 2 ud af 3 modul 2-kurser inden for hovedsporet The International Communicator

I efterårssemesteret har vi haft 46 ansøgninger om optagelse på kandidatuddannelsen, hvoraf vi har indstillet de 25.

Herudover ved vi, at der i næste semester vil komme ca. 17 studerende fra vore samarbejdsuniversiteter i Europa, 7 studerende gennem CoMundus, samt et ikke kendt antal internationale gæstestuderende. Hvert semester vælger mellem 7 og 12 danske studerende at arbejde på engelsk og i grupper med de internationale studerende. Vi satses på at antallet bliver større i takt med at vi kvalitetssikrer The International Communicator. Kommunikation kan altså tilbyde et sprudlende og attraktivt internationalt studiemiljø.

Det internationale spor på kommunikation giver de studerende mulighed for at tilegne

sig et bedre engelsk arbejdssprog. Vi forventer, og er vant til, at danske studerende skriver og taler engelsk på et fornuftigt niveau, men tester dem ikke ved studiestart på det internationale spor. De internationale studerende afkræves derimod, som noget nyt fra efteråret 2005, sprogtests – både i forbindelse med deres ansøgning og på kommunikationsstudiet ved semesterstart. Vi har i sinde at sende de studerende hjem, som ikke kan tilstrækkeligt engelsk til, at vi kan bevare et højt fagligt niveau.



# 9 æften & Fjeren



## Nyheder

I denne udgave af Gæften og Fjeren er Gæften og Fjeren gømmet i besiddelse af nedenstående overvejende hen-gastede dokumentgrøptighed

Jeg er en ung og frisk ung mand som ville finde det overordentligt ufordrende og personligt givende at... Ja, det kan jeg igge lige formulere her.

Jeg har stor erfaring indenfor politig og hård og hudpleje, mad og samleje og er desuden en fremragende buschauffør. Grunden til at jeg henvender mig til Ny-Sø-Projektet er at jeg tilbyder projektets guddommelige mission og garagter. Jeg har gjort et stykke lobbyarbejde som I vil tage mig for, når jeg leder jer til succes!

Løn bliver der igge engang tale om - giv bare den til foreningen for de bumsede fattige.

Indholdet sgræmmer os. Der er tilsyneladende tale om, hov! - Hvad laver alle de trykfejl i vort eget tryk?...

Gæften og Fjeren er også gømmet i besiddelse af en side af regtoren for RUC's dagbog. Regtoren er i øjeblikket på hospitalet, men vi skulle hilse fra ham og sige, at der er tale om "venlig frivillighed og uden brug af trusler om

så ondt, og vejen der var så lang og I gig og sang... Anyway, I mødte en mand, der lovede jer at gøre jer i sin bus, hvis I bare lige gjorde ham en tjeneste, som skulle være jeres lille hemmelighed. Og så noget med en printer og nu en større mission og nu vil I igge sige mere. "Snagger I om Helligånden og den hellige jomfru?" spørger vi, helt uden at virge truende, og et par stressstillinger senere giver han sig: han og hans slags var dem, der i tidernes morgen forgældte sig som Helligånden og gjorde den hellige Maria med barn! Vi får jer også til at galde os "Gonger" og sige "be-be". Vi nævner ligeledes gnab og printerproblemet før I tilstår - I tilstår alt, siger I.

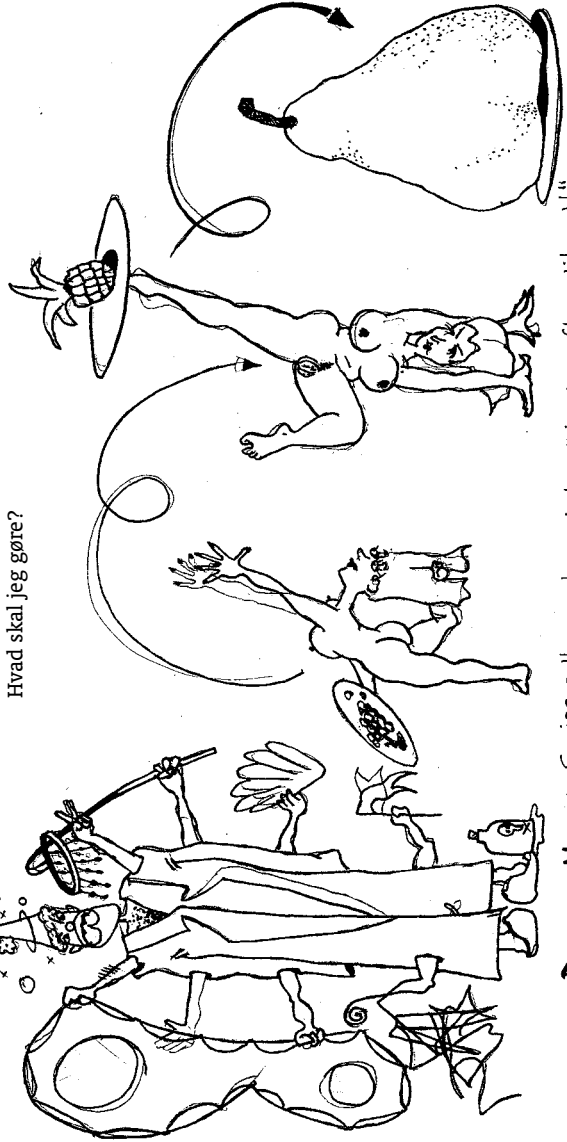
[Troels Tofte (Performance-design) overværede forhøret, og begræfter at det gig retmæssigt for sig (det gjorde det altså, - red.)]

## Spørg Panelet

Vi har fået et brev fra Kristian Ravn Elected (Performance-design), som skriver; "Kære Panel, I må hjælpe mig! Hele min opsparing bliver brugt på månedskortet til Trekroner station. Min økonomi sejler, alt går ad helvede til. Livet synes værdiløst. Jeg har hverken råd til socialt samvær, spegepølse, rejser til Spaniens land eller hudplejeprodukter. Alt flyder. Hvad skal jeg gøre?"

**Baltazaar:** (Sponsoreret af La Mere©)  
"Lang tid før du og jeg fødtes, og undfangedes af vor Moders Skød - Da levede en mand. Hans hud var ikke af den skønneste slags og han havde aldrig med nogen en kvinde lagt. Da Herrens Engel, temmelig omtåget, kom til ham, og talte til ham, og sagde: "Du skal blive med barn!" troede han ham og venter endnu."

- Det er sådan du skal komme videre i dit liv - tro på det, det der står på pakkerne altså. Hudplejeprodukter af mærket La Mere© giver dig ikke bare et "bedre liv, men smukkere liv".



Da sagde Maria: "Se, jeg er Herrets tjenerinde: mig ske efter dit ord!"

Her under Guldgnægget er der en ståtig elegant atmosfære. Jeg ser med frygt hvorledes nogle fodspor leder ind i biblioteket, mens størstedelen fører målrettet mod trykgeriet. Insidderen Thomas Pedersen (humbas) står med et sgilt hævet over hovedet, med sgriften: "This is Big Business!"

**Trekant:** [efter flere forsøg stadig intet svar!]

**Bøssefar:** Sig' nu noget din stive figur! Nå, undskyld jeg har bare haft en utrolig hård uge. Det hele startede tirsdag morgen, hvor Tobias pludselig var væk. Igen! Onsdag vågnede jeg med så forfærdelig ondt. Ondt i livet - og lidt bagt. Da jeg tog tandbørsten ud kom jeg igen til at tænke på Tobias. Nu er der så tomt. Jeg savner en at holde om - en at holde af. Du kunne komme i aften? (46742013)

## Sigurjell Fjelltinman:

Min fina vinnan min. Jeg börda döda dej. Intat mera kann ytras från hjärtat mitt. "Huska att den som stort ar, alltid ar mindara end os andara."

- Hjärtat ditt rümmar möjglighettar mangar!

- Skrabb verjan morgon din annsigat ditt mot atschfaltän, pyntah sallt från frösvärän: Enn stolt nörsbh-såren med HögfellsMüntha och kallt



# RUC'S SAMARBEJDE MED SINGAPORE UDVIDES

Foto: Poul Erik Frandsen



RUC har vakt interesse i Singapore, som er et af de helt centrale lande, når vi taler det globale marked for uddannelser. I sidste nummer kunne RUCnyt omtale et besøg fra Singapore, der gerne ville høre om RUC's erfaringer med at tiltrække kritiske studerende. Og torsdag den 28. april besøgte en embedsmandsdelegation fra Undervisningsministeriet i Singapore RUC.

Departementschef General LIM Chuan Poh stod i spidsen for delegationen, der var kommet for at høre RUC's erfaringer med evalueringer, herunder de procedurer, som RUC anvender. Desuden diskuterede man, hvorvidt RUC skal hjælpe undervisningsministeriet i Singapore med at udvikle nye evalueringssystemer.

Besøget er en del af RUC's mangeårige arbejde med kvalitetsudvikling i en række universiteter verden over. Dette arbejde er blandt andet båret af, at rektor Henrik Toft Jensen også er formand for EUA's (European University Association) Institutional Evaluation Programme.

- mdl

18

BAGGRUND

RUCnyt 12/2004 - 2005

## Disputatsforsvar:

# Anne Birgitte Richard, Dansk

Fredag d. 27. maj. 2005 forsvarende Anne Birgitte Richard sin afhandling »Køn og Kultur – 1930ernes og 1940ernes kamp om køn, kultur og modernitet læst gennem kvindernes tekster«.

Afhandlingens stof er kvindernes litteratur i 1930'erne og 1940'erne, dens sigte er litterært, men med en forståelse af litteraturen som et sted, der også peger mod verden. Den læser kønnet, som det skrives og beskrives i de litterære tekster og i periodens debatter og betænkninger om kvinder, familie, moral og kultur.

Teoretisk trækker afhandlingen på især

kønsforskningens og psykoanalysens tænkning over berøringspunkterne – de kontingente og de nødvendige – mellem kunsten, litteraturen, kønnet og kulturen. Den peger på konflikterne, de smertepunkter, som netop mellemkrigstidens refleksioner over modernitet og tradition eksemplarisk blotlægger. Ad denne vej vil Anne Birgitte Richard vise os, hvordan tilnærmelsen til kulturen gennem kønnet ikke fører til en særlig provins, men direkte ind i kulturens hjerte.

Kl. 13.00. Store Auditorium, bygning 00.

-mdl



## RUC's Centrale PraktikOrdning, CPO

Som bachelor fra RUC har du ret til at gå i praktik både i Danmark og udenlands.

Find informationer om dine muligheder på [www.praktik.ruc.dk](http://www.praktik.ruc.dk)

# Den hvide sten

»Hvorfor skulle samfundet betale for samfundsforskning, der ikke vil være med til at sætte pejlemærker op, eller tage kritisk stilling?«, spørger professor Roy Langer fra Kommunikation i en samtale om Jürgen Habermas »Borgerlig offentlighed«.

*Af Maria Duclos Lindstrøm, RUCnyt.*

*Hvorfor har du valgt at fortælle om Habermas?*

Man kan jo sige, at det er et noget uoriginalt valg. Men samtidig, så er der meget Habermas i mit arbejde, og jeg synes også at Habermas fortjener genoprejsning mod meget af den kritik, han bliver mødt med i øjeblikket: For mig er pointen med Habermas, at man godt kan fastholde et ideal om, at hvis dialog skal lykkes, så skal den være dialogisk og konsensusrettet. Det er blevet mit område, som jeg arbejder på. Og der kan man sige, at dialogidealet aldrig har været større end i dag, men der er heller aldrig blevet manipuleret så meget med det. Så i erkendelsen af, at det er fuldstændig rigtigt, at vi bliver mere og mere fragmenterede og større individualister, og at skellet mellem offentlig og privat befinder sig i opløsning, så er Habermas jo netop ikke totalt uddateret. Omvendt, så er det jo dér, at spørgsmålet rejser sig: Er der så ikke noget som helst? Er alt lige godt? Er alt relativt?

*Hvad var den første Habermas-pointe, der virkelig gav mening for dig?*

Det var helt klart det dialogiske princip. At det gælder om at tage målgruppen eller modtagerne alvorligt som ligestillede, og at søge dialogen i stedet for at manipulere. Selvfølgelig er det et ideal. Men hvis kommunikation kun beror på individuelle særinteresser, så vil den mere eller mindre forsvinde. Vi taler jo ikke længere med hinanden, Hvis vi bare prøver med kneb og tricks og på alle måder at få vores budskab igennem, så taler vi jo ikke længere med hinanden.

*Kan du give et eksempel på, hvordan man kan se Habermas i dit eget arbejde?*

For eksempel har jeg lavet et større projekt

om PR og skjult reklame. Det var et meget anvendelsesorienteret arbejde, der skulle indgå i overvejelserne omkring en ny dansk markedsføringslov. I projektet sagde jeg så, at du ikke kan regulere alt i samfundet via love og regler og foreslog, at hvad der er tilladt og ikke-tilladt, hvad der er legitimt og ikke legitimt og etisk forsvarligt i for eksempel den kommercielle markedsføring, det skal der forhandles om. Det er faktisk også det, der er sket med den ny markedsføringslov. Der blev vedtaget et udvalg med repræsentanter fra industrien og fra forbrugerorganisationerne som sidder sammen og diskuterer, hvordan den ny markedsføringslov skal se ud. Hvis det ikke er dialogisk, så ved jeg ikke, hvad det er! Her er løsningen ikke den traditionelle statsmagt-forestilling, at man omsætter politik primært via love, men at man i stedet etablerer kommunikative rum, hvor man taler sig frem til en løsning.

*Men du siger også, at Habermas ikke er din eneste skabelon?*

Det er rigtigt. Det er klart, at i mit eget arbejde er der meget Habermas. Men jeg har jo også arbejdet med Foucault, når det forekommer relevant, eller Luhmann, når det giver mening for mig til at forstå, hvad det er der er på spil. Jeg ved godt, at nogle af mine kolleger krummer tæer, sådan som jeg benytter mig af de tilbud, der er for at øge min egen forståelse, men her skal man også have i baghovedet: Hvad er hovedformålet med mit arbejde? Jeg er ikke nogen teoriudviklende forsker. Jeg er en meget anvendelsesorienteret forsker. Som empiriker kan teorier bidrage med at øge min ramme-forståelse og informere mig. Men mit hovedformål er ikke at være Habermas-ekspert. Jeg vil hellere være ekspert på det område, der hedder empirisk forskning, og der har jeg flere skabeloner. Det kræver selvfølgelig refleksivitet, så det ikke bare bliver en slags teoriernes supermarked, og det kræver ydmyghed, for jeg er udmærket klar over, at der er kolleger,

som er meget dybere inde i det stof, end jeg er. Men omvendt, så mener jeg, det er nødvendigt at have flere skabeloner og flere perspektiver. Så jeg kan også godt krumme tæer over de af mine kolleger, der kun arbejder ud fra et meget snævert teoretisk perspektiv!

*Ja, du siger, de burde været blevet præster?*

Det mener jeg faktisk! For dem der har en litani, der kun udgøres af en bibel, eller ét teorem, og som ikke er i stand til at sætte sig ind i andre teorier eller blikke, de udvikler ofte et nærmest religiøst forhold til det. Jeg siger ikke, at der ikke findes nogen, der med god grund er fx Norbert Elias-eksperter. Selvfølgelig skal der være det! Men jeg taler om dem, der laver anvendelsesorienteret forskning og så kun kan se på virkeligheden ud fra et blik. Så får man ikke en tilstrækkelig forståelse for de forskellige motivationer, der ligger bag forskellige inter-

esser i samfundet. Det er meget begrænsende, og specielt når man kommer med løsningsforslag eller handlingsanvisende forslag. Tag for eksempel PR-projektet, som jeg talte om før. Jeg kunne jo komme med et rent Habermas-perspektiv. »Reklame er slemt, men PR er meget værre«, det siger han selv eksplicit i bogen. Hvis jeg så kun havde et perspektiv,

så var konklusionen givet: »Forbyd hele skidtet«. Men der siger jeg omvendt, at der må vi også lige kigge på, hvad er motivationen bag, at sådan et perspektiv overhovedet udvikles, ikke. Hvad er årsagerne til det? Og gavner det måske også på nogle måder? Dér har det været en af samfundsvidenskabernes opgaver at udstikke nogle pejlemærker, og jeg mener virkelig, at hvis man først som forsker frasiger sig den kritiske stillingtagen til fænomenet, så har vi samfundsforskere ingen berettigelse længere. Hvorfor skulle samfundet så betale til os?

# Når forandringstyranni skal tæmmes

Pia Bramming og Christine Mølgaard Frandsens bog »Iagttagelsens praksis – strategi for udvikling og kompetence« er endnu en bog om kompetencer og forandringer i organisationer. Den adskiller sig dog ved ikke at tilbyde konkrete værktøjer. »For en hammer er alt søm«, skriver forfatterne, og argumenterer for at fokus skal flyttes til iagttagelsen.

*Af Rasmus Kjær, studerende ved Pædagogik og Uddannelsesstudier & Nicolai Zvinge, studerende ved Dansk.*

Det er nærmest banalt at hævde, at organisationer må indstille sig på forandring. Overalt opstår kravet om, at den organisatoriske praksis må holde trit med omverdens dynamiske udvikling. Organisationen såvel som den enkelte medarbejder må være omstillingsparat! Her er imidlertid et paradoks. På den ene side betragtes forandring som et grundvilkår i tilværelsen, på den anden side placeres forandring udenfor individet og den organisatoriske praksis. Problemet er, at kompetence og forandring forestilles som noget, der skal tilføres, og ikke som noget allerede

eksisterende. Dette er udgangspunktet for bogen, der er et bud på, hvordan man kan arbejde med forandringsinitiativer i organisatorisk praksis uden at kompromittere forandringen som et grundvilkår.

## Fra værktøj til iagttagelsesstrategi

Bramming og Frandsens vil vise, at organisatorisk forandring ikke nødvendigvis forudsætter investeringer i dyre HRM-værktøjer og udefrakommende programmer. Således er bogen en opfordring til at tage udgangspunkt i de potentialer, som allerede er til stede i organisationen. Med denne orientering begiver forfatterne sig ud i et opgør med den gængse organisationslitteratur, der hævdes at tilbyde værktøjer frem for optikker. Med definitionen af værktøjet er løsningen allerede givet fra starten: For en hammer er alt søm. Det handler ikke om at give udviklingsagenten et værktøj i hånden, men derimod om at indlade sig på iagttagelse af verden (og iagttagelserne af denne). Med dette udgangspunkt fraskriver forfatterne sig imidlertid muligheden for at tilbyde en endelig metode. Det bevirker at bogens budskaber, af og til, virker ukonkrete og rodede.

## Det filosofiske plan og arbejdsplanet

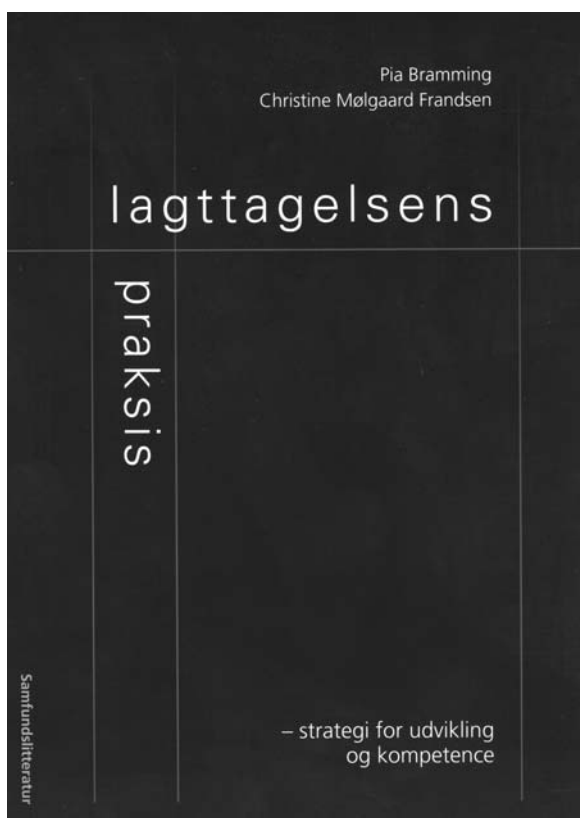
Trods ovenstående forbehold er der alt mulig grund til ros. Forfatterne forsøger med bogen at bygge bro mellem praktikerne, analytikerne og konsulentene, hvilket lægger op til en tværfaglighed, åbenhed og dialog i organisatorisk virkelighed i bredeste forstand. På et filosofisk plan siger forfatterne, at udvikling ikke bare er at skifte én tilstand ud med en anden. Derfor forskyder forfatterne

udviklingsagentens rolle fra et spørgsmål om at iagttage genstande og subjekter, til et spørgsmål om at iagttage de iagttagelser, som tilskriver genstandene og subjekterne mening. Med denne optik må iagttagelser forstås som noget, der altid kunne være anderledes, og derfor bliver kontingens en præmis og ikke en forhindring. Det handler om at forstå iagttagelsesoperationen som en skelnen, der ved selve iagttagelsen definerer praksisbegreber (eks. kompetenceudvikling, arbejdsmiljø) som et og ikke noget andet. Det er et vilkår, der skal bruges konstruktivt af alle, som arbejder med forandring i organisationer, fordi iagttagelsesstrategien kan hjælpe med at afdække de selvfølgheder, som opstår på baggrund af iagttagelser i praksis. Bogen er derfor mere end en abstrakt filosofi, og i sidste del sættes iagttagelsens praktik ind i en mere operationel ramme, hvor det eksemplificeres, hvordan kompetenceudvikling kan håndteres med iagttagelsens praksis som styringshorisont.

## Et velbegrundet alternativ

Bogen er både kritisk og præskriptiv og er derfor ikke blot en kæp i hjulet på konsulentmaskineriet, men tillige et velbegrundet alternativ. »Iagttagelsens praksis« er for den almene læser relevant, da vi alle er indrulleret i en dagligdag, hvor forandring er et grundvilkår. Således rummer bogen perspektiver, der rækker ud over det organisationsteoretiske felt. Følelsen af ikke at kunne følge med og være stagneret i projektet, studiet eller livet i det hele taget, er jo kendt af mange studerende, og her tilbyder bogen en horisont, der gør det muligt at vende op og ned på verden, som den umiddelbart fremstår. Bogen er alene for sin nytænkning en læsning værd. Den er et seriøst, grundigt og effektivt råb om opvågningen i moderne konsulentpraksis, og den er vigtig, fordi den ikke blot hænger fast i et kritisk magtperspektiv, men fastholder troen på, at tingenes tilstand kan være anderledes. Den efterlader, på godt og ondt, læseren med den undren, som må være forudsætningen for (den gode) udvikling i verden. Dermed kan bogen også læses som en opfordring til at tænke teoritunge RUC-rapporter ind i en praktisk virkelighed. Projektdepechen er hermed givet videre til de studerende!

Pia Bramming & Christine Mølgaard Frandsen: »Iagttagelsens praksis – strategi for udvikling og kompetence« (Samfundslitteratur, 299 sider, 328 kroner)



# Én middelalder for alle

Slut med navlepilleriet – vi var og er en del af Europa! Ny bog af RUC's middelalderspert Brian Patrick McGuire viser, at aktuel historie kan være andet end bare samarbejdspolitikken.

*Af Christoph Klinger. Studerende på institut V for historie & samfundsforhold.*

I april udkom Den levende middelalder af RUCs professor i middelalderhistorie Brian Patrick McGuire, og den falder godt ind i en tid, hvor al historie åbenbart reduceres til befrielsen fra samarbejdspolitikken i maj 1945. Bogen er et pragtbind med flotte illustrationer, og den er velskrevet. Det bør den også være, når hovedparten af bogen handler om hvorledes Danmark ikke adskilte sig fra resten af den europæiske identitet i de 1000 år middelalderen nu varede. Som altid protesterer Brian McGuire imod opfattelsen af en speciel dansk-nordisk vikingetid og fortæller i stedet om hvorledes forskellige tolkninger af én bog (Bibelen) og én institution (kirken) prægede kulturlivet fra Italien i syd til Skandinavien i nord igennem hele perioden. Slut med navlepilleriet – vi var og er en del af Europa!

## En lys og dynamisk middelalder

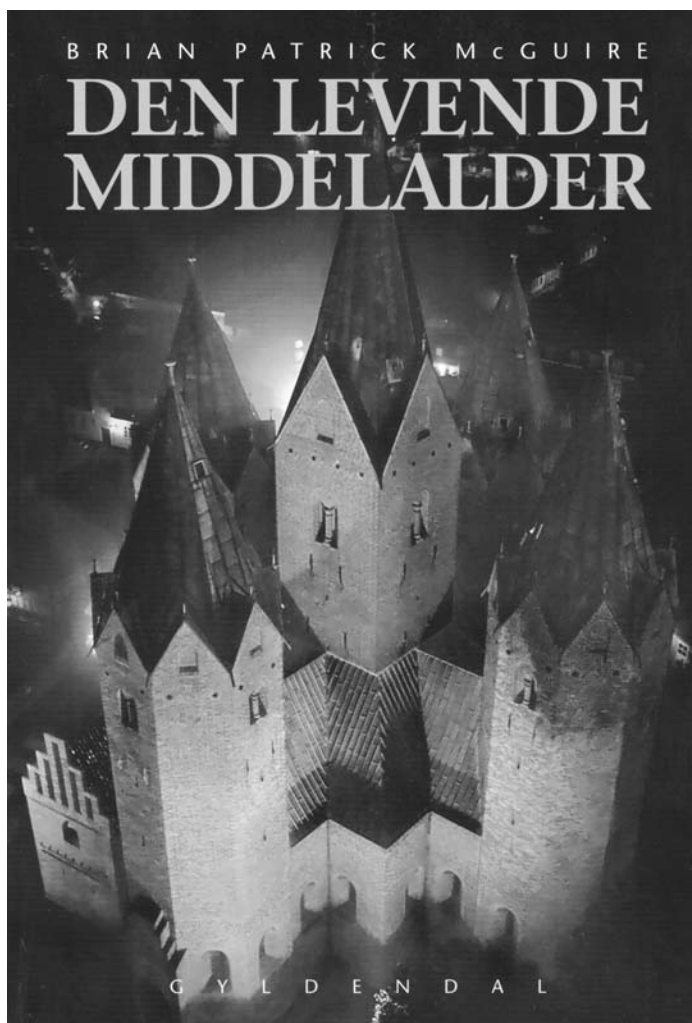
McGuire gør sin del for at vise at middelalderen faktisk var en tid hvor alle mennesker – bortset fra jøderne – kom i berøring med kirken og dens ritualer, selv de i eftertiden oversete bønder og kvinder. Og så prøver han ellers at rydde op i myterne om den mørke middelalder til fordel for en mere lys og dynamisk historie om troende mennesker. I forskningsdiskussionerne – og dem er der desværre kun alt for få af – er skriftkyndige McGuire ikke tilbøjelig til høfligt at forholde sig til sine fagfæller. Forskningskollegaer og formidlere får drøje hug med på vejen – for eksempel når han slår fast at begrebet feudalisme ikke længere kan bruges i et marxistisk klassekampsperspektiv på historien: det er forældet i forhold til den forhenværende virkelighed han beskriver. Det blev først opfundet i slutningen af middelalderen og gør det svært at bedømme fortiden på senere (nutidens) præmisser.

## Vinder nutiden ved sammenligning?

Den levende middelalder er delt op i kronologiske og tematiske kapitler om middelalderens historie fra 350 til 1450 og egner sig bedst som en god almen indføring i kirke- og kulturhistorie for læsere i alle aldre. Der mangler dog en del information om de verdslige samfundstendenser, f.eks. de drabelige slægtsbånd mellem de mægtige og de mægtigste mellem samfundsstøtterne under kongerne og paverne. En af bogens store mangler er fraværet af et kildeapparat, som kun delvist opvejes af den kommenterede bibliografi og en lille ordliste bag i bogen. Endeligt skal Brian McGuires historiebrug

fremhæves. Det er en udfordring for læseren at se gamle overfald og plyndringer i kølvandet på korstogsrideres erobringer spejlet i dagsaktuelle begivenheder: Når nutiden bedømmes på fortidens præmisser er det oftest ikke nutiden der fremstår som den bedste af alle verdener. Men det betyder vel ikke, at vi alle sammen skal tilbage til en tid, hvor troen var en så naturlig og altoverskyggende del af tilværelsen som elektriciteten er for mange af os i dag. For noget har religionskritikken siden Feuerbach og Marx vel lært os: vi kan godt selv! Uden institutioner, organisationer og andre talerør for det hinsides.

Brian Patrick McGuire: »Den levende middelalder«. Gyldendal, 280 sider, 299 kr.



# Unge europæiske

# Visioner

Af Anne-Dorte Duedahl Stanstrup, EU-studies, RUC

Cykelprøven! Jeg er sikker på, hun laver sjov med mig og griner derfor lidt henkastet. Bliver dernæst dirigeret til at cykle en runde, så hun kan bedømme om jeg kan cykle! Kan hun da ikke se, at det på mit identitetskort står udspecificeret, at jeg er fra Danmark! Det lille land oppe nordpå, hvor man ikke kan leve uden sin cykel. (en ægte hollænder burde kende følelsen!) Jeg hopper alligevel op på cyklen og føler mig med et helt hjemme. Hun tilføjer blot, at mange af de studerende fra Østeuropa, aldrig har prøvet at cykle før. Jeg måber et sekund. Dette var første indtryk af European Week Eindhoven 2005, 10.april – 16.april, en international studiekonference i Holland, med temaet »Hvor stort er dit Europa«. Jeg befandt mig blandt 400 studerende fra hele Europa, hvor jeg selv var eneste repræsentant fra Danmark, ja tilmed Skandinavien. (Sammen med en finlandsk pige.)

## Så er vi heller ikke bedre

Danmarks stærkt begrænsede areal blev tydeliggjort af denne blandede forsamling, hvor jeg var omgivet af mange forskellige kulturer og sprog. Jeg har nok været tilbøjelig til umiddelbart at associere Europa med EU og betragte Danmark som et centralt medlemsland! Vi danskere bliver jo ofte fremhævet i internationale sammenhænge, hvor vi rygtes for vores velfungerende velfærdsstat, et godt og moderne uddannelsessystem, social sikkerhed, samt lighed mellem køn. Værdier som differentierer mere eller mindre fra andre europæiske lande, grundet deres kultur, historie og religion. Men, så er vi heller ikke bedre, vi danskere. En italiensk fyr kommenterede Danmark som et ikke fuldstændigt medlemsland i EU, med sin euroskeptiske indstilling og forbehold i henhold til euroen. Han understregede vores høje prisniveau overfor andre medlemslande. En repræsentant fra Ukraine diskuterede med stor nysgerrighed og beundring den danske velfærdsmodel med mig, men hævdede samtidig, at folk fra Ukraine er et hårdt arbejdende folk, da der, til forskel fra Danmark, kun er gevinst, hvis man arbejder for det! I løbet af den uges lange konference, var vi indlogeret hos hollandske studerende. Jeg boede i stuen på et kollegium sammen med en pige fra Moldova og 3 italienske fyre fra Milano, der brugte

forbistret lang tid på at sætte deres 3 cm lange hår om morgenen foran spejlet. Så havde vi cyklerne til at komme frem og tilbage, men blev tydeligt informeret om risikoen ved at benytte dem! De bliver stjålet!! I Holland skal man helst have en ældgammel cykel, låse dem med 2 kæmpe tykke kædelåse og altid fæstne dem til en lygtepæl eller andet, som er højst besværligt at løbe med.

## Forelæsninger og workshops

De mange forelæsninger om Europas dimensioner, var delt op i tre temaer, med nationalt, europæisk og kontinentalt fokus. Alt fra Kommissionen, Europarlamentet, store firmaer (Philips), NATO, historikere, euroskeptikere, økonomer, ambassadører og meget mere var repræsenteret. De utallige workshops gik på alt fra beslutningsprocesser i Europa, den nye forfatning, lighed mellem køn, udenrigs- og sikkerhedspolitik, entrepreneurship, islam i EU etc. Der blev heftigt debatteret forskellige holdninger og opfattelser af EU's dimensioner og en smule kaotisk blev det da også, når emner som menneskerettigheder og Tyrkiet i EU kom på banen. Det var en gennemgående holdning, at Tyrkiet bør være bedre til at overholde menneskerettigheder, hvorved mediebilleder af tyrkisk politi, som slår kvindelige demonstranter blev fremhævet. Et flygtigt modspil fra en studerende blev en håndhævelse af diverse overtrædelser af menneskerettighederne indenfor EU's grænser. Eksemplificeret blev det ved Italiens nægtelse af at udlevere den dødsdømte Abdullah Ocalan til Tyrkiet, maoist, leder af det kurdiske arbejderparti og registreret terrorist, med mere end 30.000 mord på samvittigheden. Hvis Ocalan skulle gå fri, når f.eks. Pinochet er anklaget for døden af 3000 mennesker, ved sejren af den chilenske krig mod kommunismen, sætter det i høj

European Week i Eindhoven er en international studiekonference, hvor 400 studerende fra hele Europa og en bred skare af oplægsholdere virkelig fik diskuteret europæiske problemstillinger fra den ny EU-forfatning og entrepreneurship, til ligestilling og islam i EU.

grad spørgsmålstejn ved EU's håndhævelse af menneskerettigheder og international ret. En tyrkisk repræsentant understregede, at Tyrkiet på nuværende tidspunkt ikke kan leve op til Unionens værdier og at en fremtidig udvidelse med Tyrkiet i EU vil kræve ændringer, i Tyrkiet, såvel som i EU.

## En europæisk forfatning

Et emne i brændpunktet var ligeledes den nye europæiske forfatning. Det var et klart budskab fra talernes side, at forfatningen ikke vil afløse nationale forfatninger/ grundlove, men derimod vil være erstatning for eksisterende traktater. Forfatningen vil simplificere europæiske instrumenter, udvide brugen af kvalificeret flertal, udnævne en præsident for Rådet (i stedet for en roterende formand), give

mere magt til Parlamentet osv. Alt sammen i henhold til udvidelsen af EU og igangværende forhandlinger. Denne realitet nødvendiggør en tilpasning og ændring på EU plan, hvor en mere enkel struktur, legitimitet og øget effektivitet er målet. Ideen med et samlet og stærkt EU blev diskuteret, såvel som konsekvenserne af en eventuel tilbagevendelse til nationalstaten. Budskabet var klart, EU er et unikt projekt, hvor forskellige europæiske nationalstater, religioner

»Jeg hopper alligevel op på cyklen og føler mig med et helt hjemme. Hun tilføjer blot, at mange af de studerende fra Østeuropa, aldrig har prøvet at cykle før. Jeg måber et sekund. Dette var første indtryk af European Week Eindhoven 2005.

og kulturer står sammen om fælles værdier som menneskerettigheder, frihed, demokrati, lighed og retssikkerhed og kun på den måde kan vi favne bredere og gøre os gældende i international sammenhæng. Konferencen i Eindhoven var en stor oplevelse, som gav mig mulighed for at debattere vigtige emner omkring Europa på tværs af grænser og få indblik og føling med de kulturer og ideer, der alle er med til at skabe fremtidens visioner af Europa.

[www.europeanweek.org](http://www.europeanweek.org)



# Et nyt teknologisk basisstudium på RUC?

Vi foreslår et fjerde basisstudium inden for teknologi og med stor vægt på videnskabsteori. Det vil falde godt i tråd med at RUC tilbyder mere specialiserede bachelorprofiler.

Af Niels Jørgensen, datalogi og Jan-Kyrrer Berg Olsen, filosofi/videnskabsteori.

Vi har skrevet et forslag til studieordning for et teknologisk basisstudium. § 1 lyder:

»Formålet med den teknologiske basisuddannelse er at give den studerende indsigt i sammenhænge mellem teknologi, kultur og samfund, indsigt i filosofiske spørgsmål i relation til teknologi samt indsigt og færdighed i design af teknologiske produkter. Uddannelsen skal derigennem give et bredt og samfundsmæssigt relevant grundlag for at studere videre inden for teknisk-naturvidenskabelige, humanistiske eller samfundsvidenskabelige fag.« Hele forslaget kan læses på URLen som står sidst i indlægget.

## En bred vinkel på teknologi

Tanken er at basisstudiet skal anlægge en bred vinkel på teknologi. Vi definerer basisstudiet i form af fire fagområder:

1. teknologi, kultur og samfund.
2. teknologi og filosofi.
3. teknologi og design.
4. teknologier.

Sidstnævnte fagområde, teknologier, skal omfatte teknologi-elementer fra bl.a. fysik, biologi, datalogi og tek-sam. Altså bl.a. energiteknologi, genteknologi, miljøteknologi og informations- og kommunikationsteknologi. Hvilke teknologier, studiet skal dække, må også afhænge af interesse fra de studerende og vejledningsmiljøerne på RUC. Forskningscenter RISØ ligger kun 5 km fra RUC og kunne indgå med vejlederkompetence bl.a. inden for brændselscelleteknologi.

## Stigende interesse for teknologi

Det er vores indtryk at der er stigende interesse for teknologi, både i samfundet i almindelighed og blandt studerende i særdeleshed. Fx for spørgsmål som: Hvilken rolle kan ny informations- og genteknologi spille som svar på globaliseringen? Hvad er mulighe-

derne for udviklingen af rene energiformer? Hvordan påvirkes det moderne menneskes livsvilkår af internet, genteknologi, m.v.? Og hvordan adskiller teknologisk viden sig fra andre former for viden, fx klassisk naturvidenskabelig viden?

Basisstudiet kunne være et godt udgangspunkt for flere slags studerende: Studerende der fortsætter med samfundsvidenskabelige fag og får job som embedsmænd inden for teknologiregulering vil kunne bruge et teknologisk basisstudium som en teknisk ballast. De, som fortsætter med teknisk-naturvidenskabelige fag kunne få en bred ballast med humanistiske og samfundsvidenskabelige aspekter af teknologi, og RUC kunne give nye muligheder for humanistiske studier med et stort indhold af teknologi og erhvervsrelevans. Vi har tiltænkt en central rolle til videnskabsteoretiske og filosofiske perspektiver på teknologi. De kan udgøre et fælles grundlag for basisstudiet, og medvirke til at skabe sammenhæng mellem de forskellige teknologier, og mellem tekniske, samfundsfaglige og humanistiske vinkler.

## RUC skal fremme nye vinkler

Kan teknologi-emnerne ikke rummes inden for RUCs tre eksisterende basisstudier? Jo, de kan rummes - eller tolereres. Risikoen er, for os at se, at teknologi kun tages op fragmentarisk og stedmoderligt og når der er plads til det. De tre basisstudier er stærkt præget af eksisterende faglige traditioner. De er så fyldt med stof, dimensionskrav, semesterbindinger m.v. at det er svært at få plads til nyt. På nat-basis er begrebet naturvidenskab på papiret defineret så det omfatter bl.a. datalogi, som er teknologiorienteret. Men i praksis kan man som vejleder fra datalogi, hvor den ene af os kommer fra, opleve at studenterprojekter om design og konstruktion ikke er »stuerene«. Desværre skal man som vejleder ofte argumentere stolpe op og vægge ned for at sådanne projekter overholder de forskellige bindinger på nat-basis. Nat-basis har en stærk tradition for at fokusere på forklaring - dvs. videnskabelig forklaring af naturfænomener. Et

»Hvad er mulighederne for udviklingen af rene energiformer? Hvordan påvirkes det moderne menneskes livsvilkår af internet, genteknologi, m.v.? Og hvordan adskiller teknologisk viden sig fra andre former for viden, fx klassisk naturvidenskabelig viden?«

teknologisk basisstudium kunne fokusere på design og konstruktion af artefakter - dvs. på videnskabelig forståelse af menneskeskabte produkters og systemers forudsætninger, virkemåde, fejl og konsekvenser. Hvis RUC vil opprioritere nye studier i bl.a. teknologi, er det måske bedst at RUC giver plads til en eller flere nye basisstudier, hvor nye faglige vinkler kan udfolde sig frit.

## Søges: tydelige bachelorprofiler

Vores forslag er et teknologisk basisstudium på fire semestre. Forslaget er for så vidt traditionelt, med et projekt og to kurser på hvert semester. Projektarbejdet egner sig godt til teknologistudier, hvad enten man skriver

et praktisk orienteret projekt, hvor man designer og afprøver et produkt, eller et teoretisk projekt om teknologifilosofi. Hvis den aktuelle RUC-debat ender med basisstudier på to eller tre semestre, så skal et teknologisk basisstudium naturligvis have det samme antal. RUC bør definere et overskueligt antal bachelorprofiler, som de studerende kan orientere sig efter.

For at bachelorprofilerne kan blive tydelige og fagligt tiltrækkende, bør RUC overveje at etablere:

- flere indgange til at starte med, dvs. mere end tre basisstudier, og altså meget gerne et teknologisk basisstudium som en af mulighederne!
- et antal prioriterede forløb igennem de 2-4 semestre, som kommer efter basisstudiet og udgør resten af bacheloruddannelsen.

Vi tror at mange potentielle RUC-studerende vil være interesseret i et tilbud med betydelig større specialisering og dybde, end hvis det fremstår som om RUC kun har tre bachelorprofiler: sam, hum og nat.

Hele forslaget om et teknologisk basisstudium kan læses på dette link: <http://www.ruc.dk/~nielsj/ny-basis/tekbas.pdf>.

Skriv gerne en mail til os med dine kommentarer. Niels Jørgensen, datalogi: nielsj@ruc.dk og Jan-Kyrrer Berg Olsen, filosofi/videnskabsteori: jkbo@ruc.dk.

# Uddannelsesreform til høring!

Uddannelsesreformen er nu til høring i dit studienævn og institutråd. Hvordan skal RUC's uddannelser se ud i fremtiden?

**Af Andreas Kvist Bacher, medlem af bestyrelsen på RUC for Studenterrådet.**

Lige nu er uddannelsesreformen til høring i alle studienævne og institutråd. Høringen handler kort og godt om hvilke principper, der skal ligge til grund for RUC's fremtidige uddannelser. I den foreløbige diskussion har mange af RUC's grundlæggende værdier været til diskussion – mange synspunkter er blevet vendt og mange ideer er blevet luftet. (Høringsskrivelsen indeholder et lille resumé). Diskussionen har især været koncentreret om bacheloruddannelsen, da det især er her forandring er nødvendig. Derfor vil denne artikel koncentrere sig om denne.

## Nye muligheder for fleksibilitet

Jeg mener, at RUC's uddannelser – også i fremtiden – skal være kendetegnet af brede bacheloruddannelser med en grad af specialisering, og af kombinationskandidatuddannelser. De skal tilrettelægges på en måde, så vi som studerende har progression i vores studie, men på den anden side skal vi fastholde det gradvise kvalificerede studievalg som ét af RUC's særkender. Her er den 3-årige bacheloruddannelse en enestående chance for at få lettet overgangen fra basis til overbygning. Der ligger nye muligheder i, at der ikke længere behøver være hegn mellem basis og overbygning. Man kan altså godt begynde at læse kurser på overbygningen, mens man skriver projekt på basis. Den nye udfordring

»Den tre-årige bacheloruddannelse giver nye muligheder for brede bacheloruddannelser med en grad af specialisering. Blandt andet kan man læse kurser på overbygningen, mens man skriver projekter på basis.«

bliver så at sikre en let og naturlig overgang mellem bachelor- og kandidatuddannelser. Det skal ses i lyset af, at bacheloruddannelserne både skal kunne indgå som en integreret del af et kandidatforløb, men også i sig selv skal kunne udgøre en selvstændig, afrundet uddannelse. Det gælder altså om at »sikre en fleksibilitet således at de første tre år kan indgå i to slags uddannelser: 3-årige bacheloruddannelser og 5-årige kandidatuddannelser«.

## Kandidatuddannelserne

Hvordan fremtidens bacheloruddannelser kommer til at se ud, har altså stor betydning for, hvilke kandidatforløb vi kan udbyde. Jeg syntes, at vi bør fastholde den fleksibilitet og styrke, der ligger i kombinationsstrukturen. Også i fremtiden skal »RUC-kandidater kendetegnes ved, at de har to sidestillede fag«. I dag har vi to gode ét-fags kandidatuddannelser: Tek-sam og lang forvaltning, som vi på den ene side skal sikre plads og rum til, men på den anden side må dette hensyn ikke ske på bekostning af en klar profil med kombinationsuddannelser! Uanset hvor diskussionerne lander, er det vigtigste, at vi ender op med en studiestruktur, som skaber »et sammenhængende og meningsfuldt studie som er værd at tage til Roskilde efter!«

Har du mod på mere diskussion, savner du uddybninger, eller er du bare forvirret – så er du velkommen til at kontakte Studenterrådet via [sr-politik@ruc.dk](mailto:sr-politik@ruc.dk), eller via telefon: 4674 2055.

## Nye turistførere – en oplevelse for udenlandske turister

Foto: Poul Erik Frandsen



Den 29. april kunne prorektor Inger Jensen overrække diplomer til sytten nye turistførere, som har gennemført turistføreruddannelsen – den 1-årige professionsorienterede uddannelse på RUC. Årgang 2005, som her er fotograferet sammen med uddannelsens ledelse, har sprogkompetencer til at møde turister fra hele verden. Holdet er internationalt sammensat og repræsenterer sprogene engelsk, italiensk, japansk, kinesisk, koreansk, japansk, norsk, spansk, tysk og dansk. Turistførere går direkte ud i erhvervet som freelancere. De er uddannet til at designe og formidle oplevelser til turister i Danmark. Og det er turistførere i Danmark så gode til, at København i Miami under »Seatrade«, verdens største krydstogtsmesse blandt andre krydstogtpriser også blev hædret som »Destination With Best Tour Guides«.

- mdl

# Meddelelser

RUCnyt formidler ikke-kommercielle meddelelser af relevans for universitetets ansatte og studerende. Meddelelser fra personer og / eller enheder internt på RUC optages normalt altid. Meddelelser fra eksterne kilder optages i det omfang, redaktionen skønner dem relevante. Meddelelser skal afleveres i elektronisk form, enten på diskette (vedlagt papirkopi), per elektronisk post (rucnyt@ruc.dk). Der anvendes ikke illustrationer i meddelelserne. Tilsendt materiale returneres normalt ikke.

## UDDANNELSE OG FORSKNING

### SYMPOSIER

#### Symposium on Internationalisation strategies at RUC. ICS shares experiences.

It happens the 25th of May. Posters will keep you informed.

### ARRANGEMENTER

#### Turistføreruddannelsen

Informationsmøde om den 1 årige diplomuddannelse til turistfører på Institut 3, Geografi og Internationale Udviklingsstudier. Uddannelsen bliver udbudt på såvel fuldtid som deltid (over 2 år). Mødet foregår i geofagsalen i hus 02 onsdag den 18. maj kl. 14-16.30.

Ansøgningsfristen er den 1. juni 2005.

Yderligere informationer: Susanne Haraszuk. Uddannelsesleder. Hus 02. Tlf.nr. 46 74 21 48. E-post: turist@ruc.dk.

Uddannelsens hjemmeside [www.geo.ruc.dk/tfu](http://www.geo.ruc.dk/tfu)

### FORSKNINGSUDDANNELSE

#### Ph.D.-scholarships at »Glass and time«

– a new centre of excellence at Roskilde University founded by the Danish National Research Foundation.

A number of Ph.D. (and postdoc) positions are available at the centre for basic research into the physical properties of viscous liquids approaching the glass transition opening June 1 at Roskilde University's Department of Mathematics and Physics (IMFUFA). One focus of the centre is the development of new experimental methods.

We encourage physicists, engineers, chemists, materials scientists, etc. to apply for positions relating to

- 1) The establishing of a laboratory for measuring mechanical and electrical properties under high pressure.
- 2) The development of new experimental methods for measuring frequency-dependent thermo-visco-elastic properties.
- 3) Extensive computer simulations using of a new PC cluster.

For further details, please refer to the glass

group homepage at <http://glass.ruc.dk> or contact professor Jeppe Dyre: tlf. 46742284 / [dyre@ruc.dk](mailto:dyre@ruc.dk).

The deadline for application is June 15.

### FORSKNINGSSTØTTE

#### Strategiske Forskningsprogrammer

Det Strategiske Forskningsråd (DSF) indkalder ansøgninger om støtte til forskning inden for en række strategiske forskningsområder:

- Ikke-ioniserende Stråling.  
Ansøgningsfrist den 8. juni 2005 kl. 15.00
- Vedvarende Energi og Miljømæssig Bæredygtig Energiproduktion  
Ansøgningsfrister den 8. juni 2005 kl. 15.00 og 30. september 2005 kl. 15.00
- Hormonlignende Stoffer  
Ansøgningsfrist den 8. juni 2005 kl. 15.00
- It-forskning  
Ansøgningsfrister den 8. juni 2005 kl. 15.00 og 15. september 2005 kl. 15.00
- Nanovidenskab og Nanoteknologi  
Ansøgningsfrist den 15. september 2005 kl. 15.00
- Tværgående Brug af Nanoteknologi, Bioteknologi og Informations- og Kommunikationsteknologi  
Ansøgningsfrist den 15. september 2005 kl. 15.00

Når der ses bort fra programmet for ikke-ioniserende stråling, der har en kort tidshorisont, prioriteres forskeruddannelse generelt højt som led i de ansøgte projekter, og der er afsat en særlig forskeruddannelsespulje til programmerne om vedvarende energi, it-forskning samt nanovidenskab og -teknologi.

Læs mere om opslagene og udbudsmaterialet på Forskningsstyrelsens hjemmeside: [www.forsk.dk](http://www.forsk.dk), hvor der også findes information om Det Strategiske Forskningsråds programkomiteer.

#### Dronning Ingrid's Forskerpris.

Gigtforeningens bestyrelse har besluttet at uddele et beløb på kr. 100.000 fra Dronning Ingrid's Forskningsfond til en forsker, som har gjort sig gældende inden for ryg-, led- og muskelforskning.

Prisen kan ikke søges, men Gigtforeningen indkalder hermed motiverede indstillinger af mulige modtagere af prisen. Der kan læses mere om betingelserne i »Opslag« under »Søg støtte fra forskningsrådet« på [www.gigtforeningen.dk/forskning](http://www.gigtforeningen.dk/forskning).

Indstillingerne indsendes til:

Forskningsrådet  
Gigtforeningen  
Gentoftegade 118  
2820 Gentofte

og skal være Gigtforeningen i hænde senest torsdag den 18. august 2005 med morgenposten.

#### Ludomani

Forskningsstyrelsen administrerer en pulje for forskning i ludomani, hvor der er frist for ansøgninger 1. juni med ca 8 mio kr. til uddeling. Der kan søges om støtte til individuelle og kollektive forskningsprojekter, herunder også ph.d-forløb.

Opslaget ligger på Forskningsstyrelsen hjemmeside: [http://forsk.dk/pls/portal/docs/PAGE/FORSKNINGSSTYRELSEN/FORSKNINGSSTYRELSEN\\_FORSIDE/DIVERSE\\_SIDER//NYHEDER/OPSLAGPDF.PDF](http://forsk.dk/pls/portal/docs/PAGE/FORSKNINGSSTYRELSEN/FORSKNINGSSTYRELSEN_FORSIDE/DIVERSE_SIDER//NYHEDER/OPSLAGPDF.PDF).

#### JENS NØRREGAARD OG HAL KOCHS MINDEFOND

indkalder herved ansøgninger til den kommende uddeling af forskningsmidler i sommeren 2005.

Fonden har til formål at fremme forskning inden for dansk kirkehistorie og økumenisk teologi. Nærmere oplysninger om fondens virke fås ved skriftlig eller telefonisk henvendelse til fondens adresse:

c/o Afdeling for Kirkehistorie. Købmagergade 46, 1. sal. P.O.B. 2164. 1150 København K.  
E-mail: [akh@teol.ku.dk](mailto:akh@teol.ku.dk). Telefon 35 32 36 10. eller på afdelingens hjemmeside: <http://www.teol.ku.dk/akh/>

### PH.D.-FORSVAR

#### Forskerskolen i Livslang Læring inviterer hermed til ph.d. forsvaret.

Niels Ulrik Sørensen forsvaret sin ph.d.-afhandling: »Meget mere end metroseksuel. Krop, køn og identitet blandt unge mænd i den senmoderne massekultur«

Forsvaret finder sted torsdag den 19. maj 2005 kl. 14.00, Auditoriet i hus 46, Roskilde Universitetscenter

#### Ph.d.-forsvar på IMFUFA.

Niels Langager Ellegaard forsvaret sin ph.d.-afhandling: »Energy Landscape Approaches to the Dynamics of Supercooled Liquids«  
torsdag den 2. juni 2005, kl. 9.30 Lokale I, bygning 27.1 Roskilde Universitetscenter.

Opponentter: Professor Giancarlo Ruocco, Università di Roma, Italien, Privatdozent Gregor Diezemann, Universitaet Mainz, Tyskland og Lektor Thomas Schröder, IMFUFA, Roskilde Universitetscenter (formand).  
Arrangør: Institut for studiet af Matematik og Fysik samt deres Funktioner i Undervisning, Forskning og Anvendelser (IMFUFA)

## PRISOPGAVER

### Innovact Awards for Innovation.

If you are a student with a creative idea for a business project, you can with a team or individually, take part in the third edition of the Innovact Awards for Innovation whose aim is to reward new and challenging projects. The winners will receive from 1,500 euros to 3,000 euros and will benefit from media coverage. Your project can either be in its design stage, in progress or already launched. The selection committee composed of professionals (heads of companies, journalists, scientists) presided over by Janez Potocnik, European commissioner for research, will reward the candidates who - whatever the product or activity- show imagination as creators.

All students can take part in the competition either individually or within the framework of their institution. However, the reputation or prestige of the institution will not influence the final decision which will depend entirely on the quality of the projects presented.

The Awards ceremony will take place in Reims from Tuesday 4 October to Wednesday 5 October 2005, during the 10th edition of Innovact, the European forum for innovative growth companies.

If you wish to participate, complete the following application form (3 pages), and attach any accompanying documents you will judge necessary. (Kontakt Signe Vestergaard Riis i Erhvervsvejledningen, hvis du vil have en ansøgningsblanket. E-mail: [signevr@ruc.dk](mailto:signevr@ruc.dk), tlf.: 4674 3762. Eller hent den på hjemmesiden: [www.innovact.com](http://www.innovact.com) or [www.letudiant.fr](http://www.letudiant.fr))

Deadline for receipt of application forms : Friday 8 July 2005. Address : Les Trophées de l'Innovation Innovact/l'Etudiant 27, rue du Chemin-Vert - 75543 Paris Cedex 11. Contact : Gilbert Azoulay, [gilbert.azoulay@letudiant.fr](mailto:gilbert.azoulay@letudiant.fr) / 01 48 07 43 16.

## DIVERSE

## PRAKTIK

### Børnehjælpsdagen søger 2 praktikanter til vores IT-afdeling i efteråret 2005

Er du en ildsjæl, der brænder for dit fag, og trives du med at tage selvstændigt initiativ og ansvar, så er det måske dig, vi søger.

Hvem er vi?

Børnehjælpsdagen er en dansk, upolitisk hjælpeorganisation, der særligt støtter de 14.000

børn og unge, som er anbragt uden for eget hjem i Danmark.

Hvad vil dine arbejdsopgaver bestå i? Du vil komme til at indgå i tværfaglige teams og få mange varierede arbejdsopgaver. Sejt klik er den første portal herhjemme, der henvender sig til- og tilbyder specifik rådgivning til anbragte børn og unge. Under Sejt klik hører også to store nye tiltag; Vidensportalen og Hjemmesideudbud.

Dit arbejde vil være af kommunikativ karakter og består bl.a. i at:

- Formulere nyhedsbreve til børn og voksne
- Kontakte samarbejdspartnere
- Skrive, opdatere og redigere artikler
- Udarbejde, afvikle og analysere på fokus-gruppeinterviews
- ...og ikke mindst - være med til at videreudvikle Sejt klik

Hvem er du?

Du læser kommunikation eller lignende. Du har IT-mæssig og grafisk flair samt forståelse for at skrive til forskellige medier samtidig har du en skarp analytisk sans. Du er kendetegnet idérig og positiv. Du går til dine opgaver med kvalitetsbevidsthed og naturlig nysgerrighed.

Hvis du har spørgsmål, er du velkommen til at kontakte Jeppe Kjærsgaard: 35 30 93 17. Ansøgningsfrist: 10. juni. Send eller mail ansøgningen til: Børnehjælpsdagen  
Att. Anne Nielsen, Ottliavej 1, 2500 Valby, mail: [an@bhd.dk](mailto:an@bhd.dk)

### Børnehjælpsdagen søger praktikanter til marktingafdelingen efteråret 2005

Er du en ildsjæl, der brænder for dit fag, og trives du med at tage selvstændigt initiativ og ansvar, er det dig vi søger.

Hvem er vi?

Børnehjælpsdagen er en velgørenhedsorganisation, vores indsatsområde er de 14.000 børn og unge, som er anbragt uden for eget hjem i Danmark.

Hvad kan vi tilbyde?

En ungdommelig og dynamisk arbejdsplads med højt til loftet og plads til begejstring. Har du ideerne, får du dig lejlighed til at sætte dit præg din dagligdag.

Hvad vil dine arbejdsopgaver bl.a. bestå i?

- Opdatering af hjemmeside
- Opsøge de gode historier både internt og eksternt
- Skrive artikler og kronikker til såvel trykte som elektroniske medier
- Planlægge og afvikle julefester for anbragte børn

Men fordi vi er en lille arbejdsplads med et højt aktivitetsniveau, hvor projekter løbende bliver iværksat, skal du være indstillet på at blive kastet ud i projekter af varierende karakter.

Hvem er du?

Du er ved at uddanne dig inden for kommunikation eller lignende. Du har flair for at skrive til forskellige medier og har sans for det grafiske udtryk. Du kan lide at arbejde med power

point, illustrator og photoshop. Du er fleksibel, positiv, opsøgende og idérig. Du går til dine opgaver med kvalitetsbevidsthed og naturlig nysgerrighed.

Har du spørgsmål, er du velkommen til at ringe til Mette Bagger: 3530 9305. Ansøgningsfrist: 10. juni. Send eller mail ansøgningen til: Børnehjælpsdagen, Att. Anne Nielsen, Ottliavej 1, 2500 Valby, mail: [an@bhd.dk](mailto:an@bhd.dk)

### Danmarks Rumcenter. Vil du skrive om universet?

Big bang, missioner til Mars og eftersøgningen af liv i rummet. Det er nogle af de spændende emner, du vil komme til at arbejde med som praktikant i kommunikationsenheden for Danmarks Rumcenter og Niels Bohr Institutet.

Som praktikant vil du skulle deltage i enhedens daglige arbejde. Det inkluderer bl.a.:

- Pressearbejde: Pressekontakt og udarbejdelse af pressemeldelser.
- Netbaseret formidling: Populærvideenskabelig formidling af rumfart og rumforskning på websitet [www.rummet.dk](http://www.rummet.dk).
- Opsøgende informationsarbejde: Opsporing af gode forskningshistorier og -nyheder hos forskerne.
- Trykt materiale: Produktion af informationsmateriale fra idé til færdigtryk.
- Besøgsarrangementer: Koordinering og varetagelse af besøg fra offentligheden og pressen.

Kommunikationsafdelingen består p.t. af fire fulltidsansatte plus fire studentermedhjælpere.

Vi forventer, at du:

- har tæft for formidling
- har interesse for tekniske og naturvidenskabelige emner
- kan skrive korrekt og flydende på dansk.
- kan arbejde selvstændigt med kommunikationsprodukter

Praktikperioden varer fra 1. september 2005 til 31. januar 2006 med en ugentlig arbejdstid på 32 timer. Selve praktikarbejdet er ulønnet, men ved siden af praktikken tilbyder vi et studenterjob, som giver ca. samme månedlige indtægt som et SU-stipendium (ca. 4.600 kr.).

Send en kortfattet ansøgning på e-mail senest 30. maj 2005 til:

Sune Nordentoft Lauritsen, Danmarks Rumcenter, Tlf. 3532 5721,  
E-mail: [snl@spacecenter.dk](mailto:snl@spacecenter.dk)

### Dansk Design Center søger en studerende til besættelse af trainee-stilling.

Stillingsbeskrivelse: Projektmedarbejder/assistent for projektleder. Stillingen knytter an til en hovedudstilling, der skal afvikles i Dansk Design Center i marts 2006 og i mindre omfang til andre arbejdsopgaver i DDC.

Arbejdsopgaver:

- Fondraising: Research, tekstforfatning, korrespondance.
- Visionsbaseret konceptudvikling: samarbejde med designere, arkitekter, kunstnere. Research. Sparring/coaching. Formidling/korrespondance. Møder.
- Virksomhedssamarbejder: møder, handling,

logistik.

- Formidling/korrespondance.
- Markedsføring: Ide. Branding. Kommunikation.

Det er DDC's mål at give volontører en solid indsigt i arbejdet med at formidle design.

#### Kvalifikationer

- Du er i gang med en videregående uddannelse. Du må gerne kunne håndtere Office-pakken og du skal være hurtig til at tilegne dig nye PC-værktøjer.
- Du skal være dygtig til skriftlig formidling og må gerne have interesse og forståelse for design.
- Du er ved at tage en uddannelse inden for marketing, kommunikation, ledelse, udvikling eller på humaniora med særlig vægt på design, og du har læst i mindst 2 år.
- Du er resultatorienteret og kreativ.
- Du er selvstændig, fleksibel og samarbejdsvillig.
- Du har gerne relevant erhvervs erfaring.

Vi kan love en spændende og udfordrende arbejdsdag sammen med flinke kolleger. Jobbet vil give dig erhvervs erfaring, som du kan bruge i dine videre studier og kommende karriere og desuden byde på en række muligheder for at opbygge et professionelt netværk. Trainee stillingen er ulønnet. Arbejdstiden tilpasses vores og dine behov, men vi foretrækker ansøgere, der kan have en længerevarende tilknytning til udstillingsprojektet. Der er løbende ansøgningsfrist. Send os dit C.V. sammen med en kortfattet ansøgning mærket »trainee« til: bro@ddc.dk.

- Du kan læse om den aktuelle udstilling på: <http://ddc.dk/images/PDFfiler/HoneyImHome/HoneyImHome150dpi.pdf>.
- Du kan læse om Dansk Design Center på: [www.ddc.dk](http://www.ddc.dk).
- Vil du vide mere om stillingen er du velkommen til at kontakte projektleder Birgitte Rodh på tel. 33 69 33 34.

#### Dansk Flygtningehjælp. Praktikanter til ledelse og koordinering af events

Søndag d. 13. november 2005 gennemfører Dansk Flygtningehjælp den årlige landsdækkende husstandsindsamling. Vi søger i den forbindelse to praktikanter til opgaver med at koordinere arrangementer og events fra 15. august.

Events er et effektivt værktøj til at gøre opmærksom på indsamlingen. De kan anskueliggøre og formidle hvad pengene går til på en nærværende måde og skabe gennemslagskraft i medierne.

Eksempler på events fra tidligere indsamlinger er 10 meter høje Darfur-kvinde-dukker på centrale pladser i de store byer, etablering af en flygtningelejr i Fælledparken og en nødhjælpsarbejder på landsturné i en 4-hjuls trækker med en god historie.

De overordnede rammer for årets events vil ligge fast, når du efter sommerferien træder ind i det team, der gennemfører Landsindsamlingen. Det bliver din opgave at få ting til at ske. Du skal være projektmager og du skal være indstillet på både at arbejde med formidling og på at holde styr på aftaler, tilladelser, deadlines

og økonomi.

Du er lidt kreativ og kan finde på spændende nye ideer og både store og små forbedringer, men allermest er du praktiker med stort overblik og lyst til at tage et ansvar for, at tingene bliver gennemført.

Du opfordres til at tage dit eget ansvar for opgaver og projekter. Du skal indgå i et ungt og hurtigt miljø, hvor samarbejde er højt prioriteret. Vi betaler ikke løn, men dækker rejseomkostninger i Danmark.

Send en ansøgning senest d. 25. maj til ulrik.bjoern@drc.dk eller til Dansk Flygtningehjælp, Kommunikationsafdelingen, Borgergade 10, Postkoks 53, 1002 København K, Mrk: »Event praktikant«.

Yderligere oplysninger kontakt Ulrik Bjørn på 33 73 51 73.

#### Dansk Flygtningehjælp. Praktikanter til presse- og kommunikationsopgaver.

Søndag d. 13 november 2005 gennemfører Dansk Flygtningehjælp den årlige landsdækkende husstandsindsamling. Dansk Flygtningehjælp søger i den forbindelse to praktikanter til presse- og kommunikationsopgaver fra 15. august.

Din primære opgave bliver at gøre Landsindsamlingen til fordel for verdens flygtninge synlig i medierne. Du kommer til at stifte bekendtskab med både lokale, regionale og landsdækkende medier og lære deres forskellige prioriteringer at kende.

Arbejdsopgaverne spænder fra at lave månedlige nyhedsbreve, pressemeddelelser, tekster til hjemmesiden og mere kampagneorienterede opgaver. Du lærer at skarpvinkle og målrette til forskellige målgrupper – og får selvfølgelig feedback på alt hvad du laver.

Vi går ikke op i hvilken uddannelse du er i gang med – bare du skriver godt, lyder overbevisende og har en lille sælger i maven. Vi har et vigtigt budskab, vi skal ud med, og det skal du have lyst til at overbevise både frivillige, journalister og sponorer om.

Du opfordres til at tage dit eget ansvar for opgaver og projekter. Du skal indgå i et ungt og hurtigt miljø, hvor samarbejde er højt prioriteret. Vi betaler ikke løn, men dækker rejseomkostninger i Danmark.

Send en ansøgning senest d. 25 maj til: Dansk Flygtningehjælp, Kommunikationsafdelingen, Borgergade 10, postboks 53, 1002 København K, Mrk: »Presse praktikant«, eller pr. e-mail til [iben@drc.dk](mailto:iben@drc.dk).

Yderligere oplysninger kontakt journalist Iben de Neergaard på 33 73 51 80.

#### Dansk Flygtningehjælp. Praktikant til ungdomskampagne

Ved du, hvad de unge vil have? Og synes du i øvrigt, at det er på tide, at nogen gør noget for verdens flygtninge? Så er det dig, Dansk Flygtningehjælp skal bruge til en landsdækkende ungdomskampagne i efteråret 2005. Du kommer til at indgå i et team med tre andre kommunikationsmedarbejdere. Sammen skal vi udvikle en kampagne, der får unge over hele landet til at engagere sig i flygtningesagen. Du behøver ikke have erfaring med flygtninge-

arbejde eller specifik viden på området, bare du brænder for det og kan få andre til at gøre det samme. Hjemme på kontoret i Dansk Flygtningehjælps kommunikationsafdeling skal du være med til at planlægge kampagnen – dvs. arbejde med budskab, målgrupper og materialer. Ude i landet skal du holde møder og oplæg med ungdomsforeninger og på uddannelser.

Det er ikke så afgørende for os, hvad du læser. Men du er uadventet, sprængfuld af vitaminer og god til at formulere dig mundtlig og skriftligt. Du får erfaring med konkret målbar kommunikation til en meget specifik målgruppe. Og så får du mulighed for at gøre en indsats for verdens flygtninge.

Vi betaler ikke løn, men dækker selvfølgelig dine rejseomkostninger. Praktikperioden er 15. aug. - 19. dec. Send en ansøgning mærket »Ungdomskampagne« senest 25. maj til: Dansk Flygtningehjælp, Kommunikationsafdelingen, Borgergade 10, Postboks 53, 1002 København K, Postboks 53, eller pr. e-mail til [jesper.nissen@drc.dk](mailto:jesper.nissen@drc.dk). For yderligere oplysninger er du velkommen til at ringe til Jesper Nissen 3373 5171.

#### Praktikophold i Europarådsrepræsentationen, beliggende i universitetsbyen Strasbourg.

Praktikperiode 1. september 2005 til 31. januar 2006.

Sagsområder, du vil kunne træffe bekendtskab med under praktikopholdet: Danske interesser i forbindelse med den 46-medlemslande store organisations arbejde vedrørende politiske og juridiske opgaver, herunder:

- menneskerettigheder (bl.a. opfølgning på domme afsagt af Menneskerettighedsdomstolen)
- demokratiudvikling og bredere politiske problemstillinger
- europæisk samarbejde om andre emner (bl.a. retlige emner, kultur, social sammenhæng m.m.)

Du vil i den forbindelse medvirke til informationssøgning og dokumentation, mødeforbereelse og mødedeltagelse, udarbejdelse af bidrag til referater, indberetninger og lignende samt ajourføring af repræsentationens hjemmeside. Der er tale om uddannelsespraktik. Praktikopholdet skal bidrage til den studerendes uddannelse og vil blive tilrettelagt på en måde, der vil kunne sikre meritoverførsel, hvis den pågældendes studiested tillader dette.

Forventninger til praktikanten:

Vi søger to praktikanter, bachelorer, den ene med baggrund i jura og den anden i statskundskab, internationale forhold, europæiske studier eller lignende. Kendskab til og interesse for den aktuelle politiske udvikling i Europa er en fordel. Ansøgeren bør endvidere have gode kundskaber i engelsk og gerne i fransk samt IT-kompetencer på brugerniveau. Erfaring med informationsøgning er en fordel.

Der er tale om ulønnet praktik. Praktikanten vil dog modtage et tilskud til lokale udgifter. Tilskuddet udgør 400 Euro pr. måned. Der er stor kontakt til praktikanterne fra de andre repræsentationer.

Ansøgningsfrist 1. juni 2005. Ansøgning sendes til: Danmarks Faste Repræsentation ved Europarådet, 20, Avenue de la Paix, F-67000

Yderligere oplysninger: [sxbrep@um.dk](mailto:sxbrep@um.dk); <http://www.missionerstrasbourg.um.dk>.  
 tlf. + 33 3 88 35 69 49, fax. + 33 3 88 25 54 19  
[www.um.dk](http://www.um.dk) (Udenrigsministeriets hjemmeside)  
[www.um.dk/udenrigspolitik/jura/pjece](http://www.um.dk/udenrigspolitik/jura/pjece) (Pjece om Europarådet)  
[www.coe.int](http://www.coe.int) (Europarådets hjemmeside)

### Koncern TV- og Filmproduktion søger praktikanter

Koncern TV- og Filmproduktion søger praktikanter til efteråret 2005 i en periode på minimum 4 måneder. Vi søger praktikanter til både programproduktion og programudvikling.

Arbejdsområdet for en praktikant i udviklingsafdelingen er overordnet at bistå med at udvikle nye programkoncepter, mens en praktikant tilknyttet en produktion vil indgå i det daglige produktionsarbejde.

Vi søger praktikanter, der fx interesserer sig for de danske tv-stationens kanalstrategi, programflow og programsammensætning eller som brænder for at snuse til produktion af tv, og som har en stor portion kreativitet, selvstændighed og gå på mod. Du skal være frisk på mange forskellige arbejdsopgaver f.eks. interviews, casting, opsøgende research, finde arkivmateriale, udformning af præsentationsmateriale, opspore og gennemsyn af udenlandske programformater mv. og da mange af vores programmer også sigter internationalt, vil det være en fordel med gode sprogkunderskaber - især engelsk.

Koncern er et ungt produktionsselskab fra 1995, der har specialiseret sig i at producere livsstils-, reality- og mere traditionelle dokumentarprogrammer samt ungdoms-tv. Koncern producerer blandt andre i øjeblikket »Rundfunk« og »Reallife.log« til TV 2 samt »Par på Prøve« til TV 3. Du kan læse mere om Koncern på hjemmesiden [www.koncern.dk](http://www.koncern.dk)

Vil du høre nærmere om praktikopholdet er du velkommen til at kontakte Vibeke Clod-Svensson på 3582 8221 eller sende en mail på [vcs@koncern.dk](mailto:vcs@koncern.dk)

Din ansøgning, hvor du fortæller lidt om dig selv, og hvad du har lyst til, skal inden 1. juni, sendes til:

Koncern TV- og Filmproduktion  
 Esromgade 15, opgave 1, 5. sal  
 2200 København N

Att.: Vibeke Clod-Svensson  
 Eller pr. mail til ovenstående e-mail adresse.

### Mødrehjælpen Analyse og Politik søger praktikant til analyse og politikformulering

Mødrehjælpen er en privat humanitær organisation, hvis formål er at yde social, sundhedsmæssig, økonomisk og uddannelsesmæssig støtte til enlige forsørgere, gravide og børnefamilier, som gør dem i stand til at tage vare på, og sikre, deres børn en bedre opvækst.

Mødrehjælpen har netop oprettet en afdeling for analyse og politik. Afdelingen skal bidrage til videreudvikling af Mødrehjælpen politik og

holdninger på kerneområderne, klæde ledelsen på og lægge strategier for politisk interessevaretagelse samt levere analyser og argumenter til kommunikationsafdelingen.

Som praktikant vil du både komme til at arbejde med dybdegående og ad hoc analyser på Mødrehjælpen område. Som eksempler på mulige analyseområder kan nævnes:

- Videreudvikling af nøgletalssystem, som sikre præcis og hurtig overvågning af målgruppens levevilkår på kerneområderne, eksempelvis enlige på kontanthjælp, revalidering, uddannelse, aborter, skilsmisser etc.
- Egne spørgeskemaundersøgelser, herunder også undersøgelser af medlemmer og klienter
- Fattigdom blandt børnefamilier i Danmark

### Dine kvalifikationer

Du læser forvaltning eller lignende og har en bred interesse for politik, sociologi og økonomi med særligt fokus på velfærdsteori. Du skriver klart og enkelt og kan bruge Word og har gerne kendskab til Excel.

### Vi tilbyder

Der vil blive stillet høje faglige krav til dig - til gengæld vil du få værdifulde erfaringer fra en politisk ledet organisation i udvikling. Praktikopholdet er ikke lønnet.

Ansøgningsfrist: Løbende. Ansøgning og CV skal sende til vicedirektør Mads Roke Clausen på e-mail: [madsroke@mj1983.dk](mailto:madsroke@mj1983.dk).

Mødrehjælpen  
 Analyse og Politik  
 Studiestræde 21  
 1455 København K  
 Telefon 33 12 00 70  
[www.mhj1983.dk](http://www.mhj1983.dk)

### Praktikophold ved Danmarks faste repræsentation ved NATO (DANATO), Bruxelles.

Praktikperiode: 1. september 2005 - 31. januar 2006 (præcise datoer efter nærmere aftale).

Placering på repræsentationen: Som praktikant vil du primært blive tilknyttet den politiske afdeling på repræsentationen, men vil også blive introduceret til arbejdet i de øvrige afdelinger. Arbejdet vil omfatte såvel mere selvstændige opgaver som tættere »tandem«-arbejde med sagsbehandlere. Du vil blive tilknyttet en primær vejleder.

Sagsområder du vil kunne stifte bekendtskab med under praktikopholdet: Sagsområderne for praktikanter har traditionelt omfattet nedenstående emner. De præcise opgaver vil dog blive tilpasset dine ønsker og repræsentationens konkrete opgaver i løbet af semestret.

### Multilateral diplomati:

- Bistå arbejdet i komiteer, hvor den danske stol varetages af DANATO-sagsbehandlere eller andre danske myndigheder. Som observatør vil du opnå et godt indblik i multilaterale rutiner.

### Referatskrivning:

- Bidrage til referatskrivning fra udvalgte møder, bl.a. i NATO-partnersamarbejdet, NATO-Rusland Rådet, Middelhavsdialogen og

beredskabssamarbejdet.

### Informationssøgning og -formidling:

- Baggrundsinformation fra internet, rapporter og dokumenter til overblik-/baggrundsnotitser.
- Bistand til vedligeholdelse af repræsentationens hjemmeside og intranet.

### Dokumenthåndtering:

- Sammenfatte udvalgte NATO-dokumenter til brug for den første sagsbehandling forud for indsendelse til danske myndigheder.

### Udarbejdelse af notater og forberedelse af møder:

- Udarbejde resuméer af længere rapporter, briefinger o .lign. til brug for repræsentationens sagsbehandlere (kan ofte kombineres med studierelevante emner)

Der er tale om uddannelsespraktik. Praktikopholdet skal bidrage til din uddannelse og vil blive tilrettelagt på en måde, der vil kunne sikre meritoverførsel, hvis dit studiested tillader noget sådant.

### Forventninger til praktikanten:

Studerende med en baggrund inden for internationale studier, samfundsfag eller lignende foretrakkes. Arbejdssprogene er dansk og engelsk. Kendskab til fransk er en fordel, men ikke et krav. IT-kompetencer på normalt bruger-niveau forudsættes. Gode samarbejdsevner.

### Praktikvilkår:

Der er tale om ulønnet praktik. Du vil dog modtage et tilskud til lokale udgifter på 380 EURO pr. måned. Repræsentationen kan eventuelt være behjælpelig med boligsøgning. Det er en forudsætning, at du kan sikkerhedsgodkendes.

Ansøgningsfrist: 20. maj 2005

Skriftlig ansøgning vedlagt CV, karakterudskrift og evt. anbefalinger sendes til:

Den Danske NATO-repræsentation, Boulevard Léopold III, B- 1110 Bruxelles, Belgien  
 Mrk: »Praktikant«

Yderligere oplysninger. Fås ved henvendelse til 1. amb. sek. Ulrik Enemark Petersen på e-post [ulrpet@um.dk](mailto:ulrpet@um.dk) / tlf.: +32 2 707 61 03 eller praktikant Frederik Fisker på e-post [frisk@um.dk](mailto:frisk@um.dk) / tlf: +32 2 707 61 36.

### Praktikant hos Probona

Probona er en selvstændig konsulent og uddannelsesvirksomhed, der siden 1993 har arbejdet med viden og uddannelsesformidling inden for psykologi, HR og ledelse.

Vi er landets førende udbyder af blended learning kurser og uddannelser for ledere, HR medarbejdere og personaleansvarlige i den private og offentlige sektor. Siden år 2000 har vi haft Webbaseret læring (WBT) som speciale og har årligt ca. 2000 online erhvervsfolk som studerende på vores læringsplatforme.

Vi søger lige nu en ulønnet praktikant, der er interesseret i at prøve kræfter med ovennævnte. Arbejdsopgaverne vil bestå i at deltage aktivt i udviklingen og forbedringer af teknologien på læringsplatformene.

Du er en engageret og ansvarfuld studerende, som har lyst til at beskæftige dig med eHR og elearning. Du er interesseret i aktivt at tage del i travle arbejdsdage i Probona, hvor alle medarbejderne kommer enten fra Universitetet eller Handelshøjskolen. Du vil få mulighed for selvstændigt at arbejde med områderne, og vi forventer at du er fortrolig med brugen af IT og Internettet. Du skal som minimum være bachelor, og studere inden for et område, som er relateret til arbejdsopgaverne.

Varighed: 37 timer eller efter aftale.

Start: hurtigst muligt.

Ansøgning og CV sendes pr. e-mail til susanne.lisby@probona.com og ansøgningsfristen er snarest.

---

#### Vil du være management-konsulent?

Rambøll Management søger praktikanter til forretningsudvikling, oplevelsesøkonomi, kommunikation, erhvervsudvikling, innovation eller e-business.

Rambøll Management er den største danskejede managementkonsulentvirksomhed. Afdelingen Forretnings- og Markedsudvikling søger praktikanter til efteråret 2005 – ansættelse i Nørregade, København.

Vi arbejder med analyser, strategier, politikker og kommunikation for private og offentlige kunder i Danmark og internationalt. Vi arbejder med forretningsudvikling, markedsanalyser, kommunikation, oplevelsesøkonomi, erhvervsudvikling, innovation, iværksættere og e-business.

Vi arbejder projektorienteret, hvilket giver stort rum for fleksibilitet. Starttidspunkt kan fx være 1. september 2005 og fem måneder frem. Du vil være en del af flere projektteams og deltage i alle faser af konkrete projekter. Vi lægger vægt på, at opgaverne interesserer og udvikler dig. Den ugentlige arbejdstid er 37 timer, og månedslønnen er 3.000 kr.

Du er studerende på en kandidatuddannelse inden for samfundsfag, økonomi, erhvervsøkonomi eller it. Du er engageret, nysgerrig, skarpt tænkende og analytisk anlagt. Gode formuleringsevner på dansk og engelsk og erfaring med kvalitativ eller kvantitativ analyse er en fordel.

Ansøgningsfrist er 15. juni 2005.

Skriv i ansøgningen, hvilke af afdelingens forretningsområder, der interesserer dig. Send ansøgning, CV og karakterudskrift på e-mail til Nanna Bock, nbo@r-m.com eller pr. post til: Rambøll Management, Nørregade 7A, 1165 København K, Att.: Nanna Bock. Spørgsmål til stillingen kan du rette til konsulent Kristoffer Kej, kke@r-m.com eller konsulent Rikke Bastholm, rbc@r-m.com på tlf. 3397 8200.

---

#### ARRANGEMENTER

#### En køn reform

- en høring om strukturreformens konsekvenser og muligheder. Onsdag den 1. juni 2005, kl. 13.00- 17.00 Christiansborg, Fællessalen.

#### Program

Kl. 12.00 - 13.00 Indskrivning. (Bemærk at der skal beregnes god tid til at komme igennem sikkerhedskontrollen på Christiansborg).

Kl. 12.30 Der vil være mulighed for at få en sandwich m.v.

Kl. 13.00 Velkomst v/Jane Korczak, næstformand 3F  
Ordstyrer: Professor, Drude Dahlerup, Stockholms Universitet.

Kl. 13.15 Hvor blev kønnet af?  
Hvad er der blevet af forpligtelsen til at ligestillingsvurdere? Strukturreformen er en af de største og mest radikale reformer i nyere tid. Strukturreformen vil få direkte og indirekte indflydelse på 265.000 ansattes arbejdsvilkår. Og strukturreformen vil påvirke hverdagen for os alle som borgere. Alligevel lever lovgivningsarbejdet på ingen måde op til kravet om mainstreaming af al offentlig forvaltning og planlægning. Britta Thomsen, MEP vil indlede med et europæisk perspektiv på mainstreamingstrategien, som også Danmark har tilsluttet sig, samt give en række eksempler på, hvordan man har mødt udfordringen i andre lande. Vi stiller spørgsmålet: Hvorfor har vi i Danmark så svært ved at mainstreame og derved skabe indsigt og viden om f.eks. strukturreformens mulige konsekvenser for mænd og kvinder?

Lotte Bundsgaard, Socialdemokraterne  
Leif Mikkelsen, Venstre  
Lone Dybkjær, Radikale Venstre

Kl. 14.15 Pause

Kl. 14.30. Beskæftigelsespolitikken i nye hænder. Arbejdsformidlingen har gjort sig væsentlige erfaringer med at mainstreame deres arbejde. Hvordan bliver denne viden brugt og videreført i en ny struktur? Hvilke muligheder har kommunerne for at varetage deres ligestillingsforpligtelser?  
Karen Sjørup, centerleder på Center for Ligestillingsforskning belyser mainstreamingindsatsen før kommunalreformen og lægger op til en debat om fremadrettede strategier. Vi stiller spørgsmålet: Hvordan afspejler mainstreamingsindsatsen sig i strukturreformens lovforslag på beskæftigelsesområdet?  
Jens Viberg, Venstre.  
Ole Sohn, SF

Jørgen Arbo-Bæhr, Enhedslisten.

Kl. 15.30. Pause.

Kl. 15.45. Konsekvenser for repræsentationen? Det misvisende forhold mellem de få kvinder i de kommunale ledelser og de mange kvinder blandt medarbejdere og aftagere af de kommunale ydelser er på alle måder u hensigtsmæssig.  
Ann-Dorte Christensen, Lektor ved Freia, AAU vil belyse strukturreformens mulige konsekvenser for kvinderepræsentationen og give nogle bud på, hvordan de lokale magteliter vil udvikle sig, når der bliver »færre stole« at sidde på.  
Mai-Britt Iversen, byrådsmedlem for S., Ålborg om kønspolitiske erfaringer i det lokalpolitiske arbejde. + debat.  
16.45. Afrunding og refleksioner over dagen. Ved Randi Iversen, Kvinderådet.

Praktiske informationer. Deltagelse er gratis. Tilmelding elektronisk til 3F hurtigst muligt, og senest den 18. maj: [sussie.gronsund@3f.dk](mailto:sussie.gronsund@3f.dk) med oplysning om navn, organisation og email.

Arrangører er 3F& HK-Kommunal, FOA, Dansk Metal, LO, AOF-Danmark, CeLI Center for Ligestillingsforskning ved RUC, FRAIA, EVA's Ark, Netværket Kvinder, Køn og Arbejdsmarked og Kvinderådet.

---

#### London Metropolitan University is proudly hosting the seminar »Think London« to answer all you queries about studying in London.

14:00-14:45. Developing Tomorrow's Managers in a European Context - The Challenges Ahead. A lecture by Patrick O'Connor

15:00-15:30. Study in London. Rachel Crutchley

15:30-16:00. Business Studies, Management Science. Bachelor and Master Courses at London Metropolitan University

16:00-16:30. My student and graduate experience in London Alumni from London Metropolitan University

16:00-17:30. Refreshments and individual questions

ADMISSION FREE. Please confirm by email to Rachel Crutchley [europe@londonmet.ac.uk](mailto:europe@londonmet.ac.uk). Saturday 21 May 2005, 14:00 - 17:30. Radisson SAS Royal Hotel, Copenhagen. Hammerichsgade 1, Copenhagen V DK-1611

---

#### Informationsmøder om tværfaglige kurser.

Lærestalernes Fælleskurser tilbyder tværfaglige kurser indenfor Byplanlægning, Kommunikation samt Projektledelse og Innovation. Kurserne strækker sig over 1-2 semestre. Lærestalernes Fælleskurser fungerer som et samarbejde mellem universiteterne i Københavnsområdet og er tilegnet alle kandidatstuderende der ønsker at tage et meritgivende fag i en tværfaglig, praksisrelateret kontekst.

Informationsmøder om Byplanlægning - LFB. Tors. d. 26/5 og tors. d. 1/9 kl. 15-16 på Kunstakademiets Arkitektskole, Philip de Langes Allé 10, 1435 Kbh. K. Tlf. 32-686633, E-mail: [lfb@karch.dk](mailto:lfb@karch.dk)

Informationsmøde om Formidling - LFF. Danmarks Tekniske Videnscenter, DTU, Anker Engesundsvej 1, Bygning 101 A, > 2800 Lyngby. Tlf. 45-257302, E-mail: [lff@dtv.dk](mailto:lff@dtv.dk)

Informationsmøder om Projektledelse og Innovation - LFPI. Mand. d. 23/5 og tors. d. 18/8 kl. 15-17 på CIE, Grundtvigsvej 37, 1864 Frederiksberg C. Tlf. 38-153838, E-mail: [lfpi@cbs.dk](mailto:lfpi@cbs.dk)

---

#### Invitasjon til seminar om folkeavstemninger

Arrangementet er et møde mellem internationale forskere inden for folkeafstemninger, politikere og journalister med erfaring i at føre kampagne og dække folkeafstemninger. På trods af folkeafstemningers enkle Ja eller Nej-problemstilling handler de ofte om komplekse emner og kampagnen er ofte overraskende. Arrangementet sætter fokus på nogle centrale områder i et internationalt perspektiv: Hvilken



rolle spiller det lokale politiske system og tradition? Hvordan bliver den offentlige opinion påvirket? Er de politiske kampagner effektive? Hvem deltager i folkeafstemninger? Kan afstemninger via Internet fremme valgdeltagelse? Hvem stemmer Ja og Nej og hvorfor?

**Ja eller Nej. Folkeafstemningens dynamik. Schæffergården 3.-4.6.05. Schæffergården. Pb 85 Erelundsvej 105, DK-2820 Gentofte +45/39 77 28 08**

#### Invitation til konferencen Bioetik, tak! - men hvordan?.

16. juni 2005 kl. 9.00 - 15.00 PricewaterhouseCoopers, Strandvejen 44, 2900 Hellerup

Den 16. juni 2005 sætter BioCampus (Københavns Universitet) fokus på de bioetiske udfordringer, som virksomheder og forskningsinstitutioner er konfronteret med, og på deres dialog med det øvrige samfund. Konferencens hovedformål er at levere et konkret og brugbart input til virksomheder og forskningsinstitutioner, der beskæftiger sig med biorelateret forskning, udvikling og salg etc. (her bredt defineret som »bioteknologi«). Konferencen henvender sig til beslutningstagere og fagfolk inden for fagområderne bioteknologi, etik, ledelse, kommunikation og samfund, samt til andre interesserede.

Konferencen er bygget op om tre temaer:

\* Udviklingen af et bioetisk ledelses- og kortlægningværktøj

Er det muligt - og under hvilke betingelser - at opstille et værktøj, der kan hjælpe virksomheden eller forskningsinstitutionen med at forudse bioetiske problemstillinger, der knytter sig til eksisterende eller planlagte produkter eller forskningsaktiviteter?

\* Dialog med interessenterne

På hvilken måde kan dialog med virksomhedens eller forskningsinstitutionens interessenter udgøre et redskab til at sikre en socialt ansvarlig forskning og teknologi?

\* Forankring af det bioetiske arbejde i organisationen

Hvordan kan arbejdet med bioetik og social ansvarlighed på en systematisk måde blive indarbejdet i organisationens daglige arbejdsrutiner?

BioCampus har samlet en gruppe eksperter på tværs af traditionelle fagskel og sektorer, som ved konferencen vil præsentere et sæt af anbefalinger indenfor de tre temaer. Derpå vil nøglerepræsentanter fra industri, forskning, politik og forbrugere samt de etiske råd med hver deres vinkel perspektivere de tre hovedtemaer og kommentere anbefalingerne. Herefter opfordres de deltagende i salen til at sætte et aftryk på anbefalingerne, idet et panel bestående af nogle af de eksperter, der har været med til at udarbejde anbefalingerne, tager imod spørgsmål og kommentarer.

Deltagelse i konferencen er gratis. Tilmeldingsfristen er 1. juni. Du kan læse mere om konferencen og tilmelde dig på [www.ku.dk/satsning/biocampus](http://www.ku.dk/satsning/biocampus). Konferencen arrangeres i samarbejde med [www.BioTIK.dk](http://www.BioTIK.dk). Kontaktperson: Morten Andreasen, Københavns

Universitet. E-mail: [moan@adm.ku.dk](mailto:moan@adm.ku.dk). Tlf. 35 32 26 30.

#### STILLINGER

#### Stilling som Studiekonsulent/Studievejleder ved Fremmedsprogafsnene

Der opslås hermed en stilling som studiekonsulent/studievejleder for fagene Engelsk, Tysk og Fransk. Stillingen er til besættelse pr. 15. august 2005 til 31/12 2006 med mulighed for forlængelse.

Studiekonsulent vil fortrinsvis arbejde med følgende opgaver:

- Individuel studievejledning for aktuelle og fremtidige studerende på fagene
- Rådgivning af eksterne ansøgere og andre potentielle studerende
- Medvirken ved ajourføring af fagenes skriftlige studievejledning
- Funktion som mellemlid mellem uddannelsens studerende, studienævnet og lærergruppe i forbindelse med opretholdelsen af et levende studenteraktivitetsbåret studiemiljø på fagene.

Studiekonsulent skal kunne agere som rådgiver og sparringspartner for studielederne og studienævnsekretæren. Studiekonsulent har tavshedspligt vedrørende personsager.

Lønnen som studiekonsulent/studievejleder udgør p.t. kr. 158,75/time.

Arbejdstiden er ca. 3 ugentlige timer.

Ansættelse sker med en prøvetid på to måneder.

Ansøgningsfristen er d. 1. juni 2005 kl. 12.00.

Ansøgningen med CV og oplysninger om tidligere og nuværende aktiviteter på RUC samt andre stillingsrelevante informationer, sendes til: Studienævnet for Fremmedsprog Hus 3.2.5

Att.: Studienævnsekretær Heidi Nyborg Andersen

Eventuelle spørgsmål kan rettes til studieleder Ebbe Klitgård / [ebbek@ruc.dk](mailto:ebbek@ruc.dk).

#### Sommerferievikariat

Vikarer søges til dagligvaredistributør beliggende i Brøndby og Ringsted. Har du brug for at tjene penge i din sommerferie, har du her muligheden for et sommerferievikariat.

Virksomheden er et stort koloniallager, og det er her vi skal bruge en fast stab af ferieafløser startende fra uge 23 og slut uge 38. Planlægning af ferie aftales med os, inden du kan starte dit vikariat. Vi forventer også at du kan tage en enkelt dag fri fra dit studie fra uge 20, da der her vil foregå en introduktion og oplæring til jobbet vil finde sted.

Dit job vil hovedsagligt bestå i ekspedition af varer, truckcertifikat ej et krav. Arbejdstiden er fra kl. 7.00-16.00, eller kl. 10.00-19.30 samt fredag kl. 7.00-15.00.

Vi forventer at du har:

- Godt humør
- Ren straffeattest
- Arbejdsenergi og høj moral
- Er morgenfrisk og stabil
- Flexibel

Har du også lidt erfaring fra lager er det en stor fordel, men ej et krav.

Er dette noget for dig, så kontakt hurtigst muligt:

PersonaleBørsen P/S

Tåstrup afdeling

Køgevej 93

2630 Tåstrup

Tlf.: 43 99 01 73

Email: [jf@personaleboersen.dk](mailto:jf@personaleboersen.dk)

#### BOLIG

#### Feriebolig

Stor (85 m<sup>2</sup>) møbleret treværelses lejlighed på Vesterbro ved Enghaveplads, fjerdesal og derfor meget lys. Balkon, vaskemaskine, 2 soveværelser og en stor stue.

Udlejes mindst fire uger i perioden 15. juni-31. juli for 1500,- pr. uge. Dertil 3000,- i kaution. Inklusiv bredbånd og (hvis interesse) abonnement på Weekendavisen og Information! Ring eller mail til Sofie på 30245624 eller [sbm@mm.dk](mailto:sbm@mm.dk) og hør nærmere.

#### Boligbytte i ferietiden (Rømø - Sydfrankrig)

Vi er Claus (præst) og Inga (lærer) med tre børn på 16, 15 og 11 år. Vi vil gerne bytte vores bolig (præstegård) i sommerperioden med ansatte på RUC, der har feriebolig i Sydfrankrig. Vi vil gerne bytte i 3 uger. Fx sidste uge i juni og 2 første i juli eller 2 sidste i juli og første i august. Vi bor på den smukke ø Rømø, med dæmning over til fastlandet. Vi har Danmarks bedste og største badestrand, det herlige Vesterhav, 30 kilometer til grænsen til Tyskland og de smukke byer Tønder og Ribe og godt en times kørsel til Billund med Legoland. Rømø er 16 km lang og 4-6 km bred med 800 fastboende indbyggere. Der er en pragtfuld natur og cykelstier rundt på øen. Præstegården er en typisk større Rømø-gård, gammel, smuk, stråtakket, men helt moderne indrettet. Der er 3 stuer, 3 børneværelser, soveværelse, (6 faste sengepladser), 2 badeværelser, vaske- og opvaskemaskine, tørretumbler m.v. Vore 5 udmærkede cykler kan også benyttes. Præstegården ligger dejlig ugeneret, med gode udenomsarealer, naturhave og bagved store hedearealer og natur, der hører til.

Sognepræst Claus Helsbøl, Havnebyvej 154, Kirkeby, 6792 Rømø, DK.

E-mail: [CHE@KM.DK](mailto:CHE@KM.DK), Tlf: 74755294, Fax: 74756722.

# Nyt fra RUC-bogladen

## DEN SAMFUNDSETISKE UDFORDRING

Øjvind Larsen

I dag er det ikke længere muligt at fastsætte definitive normer om noget livsforhold i det moderne samfund. Alt er konstant til diskussion, og de etiske problemer kommer på den måde til at udgøre det brændeglas, hvorigennem vi konfronteres med vor livssituation i det moderne samfund. Bogen tager afsæt både i den aktuelle debat og den filosofiske og sociologiske tradition. Målet er en kritisk samfundsetik, der fastholder en nødvendig sammenhæng mellem etik, politik, ret og demokrati.

Hans Reitzels Forlag – 2005 – 409 sider – kr. 385,00



## SOCIOLOGISKE NØGLEBEGREBER

Dag Østerberg

Denne bog er en introduktion til nogle af sociologiens centrale begreber. Bogens 28 opslagsord tager udgangspunkt i klassisk sociologi. De enkelte opslag er længere end almindelige leksikonartikler, og bogen er derfor velegnet både som opslagsværk og som en generel introduktion til sociologi.

Akademisk Forlag – 2005 – 176 sider – kr. 249,00

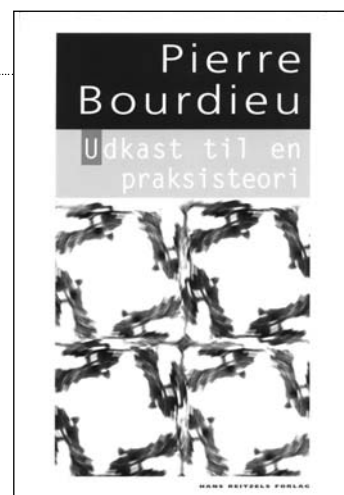


## UDKAST TIL EN PRAKSISTEORI - indledt af *Tre studier i kabylsk etnologi*

Pierre Bourdieu

I denne klassiker præsenterer Bourdieu for første gang sin teori om menneskelig adfærd og handlen i det sociale rum. Bogen tager udgangspunkt i feltstudier af slægtskabsforhold, æresbegreber, magt- og interessespil blandt kabylerne i det Nordlige Afrika. Kabylernes hverdagsliv er stærkt ritualiseret, og Bourdieu viser, hvordan de enkelte agerende i vidt omfang inkorporerer og reproducerer de komplekse sociale strukturer og koder, de er rundet af. En væsentlig pointe er, at den enkeltes praksis ofte viser sig at være ude af trit med de normer, han eller hun prætenderer at følge eller de repræsentationer, de selv giver af deres egen praksis.

Hans Reitzels Forlag – 2005 – 372 sider – kr. 375,00



Samfundslitteratur

# Kalender

AKTIVITET	BESKRIVELSE	TID & STED
INFORMATIONSMØDE	<i>Institut III</i> - Informationsmøde om næste optag på diplomuddannelsen til turistfører	<i>Ons. 18/5 , kl 14-16.30</i> <i>Bygn. 02, geofagsal</i>
PH.D.-FORSVAR	<i>Niels Ulrik Sørensen, Forskerskolen i Livslang Læring</i> - »Meget mere end metroseksuel. Krop, køn og identitet blandt unge mænd i den senmoderne massekultur«	<i>Tors. 19/5, kl 14</i> <i>Bygn. 46, Auditorium</i>
KONFERENCE	<i>Journalistik</i> - Fra dommedagsprofetier til dyr med blød pels – om udviklingen af dansk miljøjournalistik 1997-2003	<i>Man. 23/5, kl 10-16</i> <i>Bygn. 40.1, biografen</i>
SYMPOSIUM	<i>ICS shares experiences</i> - on Internationalisation strategies	<i>Ons. 25/5</i>
KONFERENCE	<i>Center for Bystudier</i> - »Byens opdeling – Strategier mod ghettoisering«	<i>Fre. 27/5, kl 9.30-16.30</i> <i>Bygn. 25, Auditorium</i>
DISPUTATSFORSVAR	<i>Anne Birgitte Richard, Dansk</i> - »Køn og kultur« 1930ernes og 1940ernes kamp om køn, kultur og modernitet læst gennem kvindernes tekster	<i>Fre. 27/5, kl. 13</i> <i>Bygn. 00, Store Auditorium</i>
PH.D.-FORSVAR	<i>Niels Langager Ellegaard, IMFUFA</i> - »Energy Landscape Approaches to the Dynamics of Supercooled Liquids«	<i>Tors. 2/6, kl 9.30</i> <i>Bygn. 27.1, lokale I</i>

Lønnet studenterstilling:

# RUCnyt søger redaktør

Se stillingsopslaget S.13