

Information og debat fra Roskilde Universitetscenter · 10 · 29. marts - 18. april 2004

Foto: Claus Lee Frederiksen



## RUC Melodi Grand Prix 2004



RUC har fået en vuggestue - med egen legeplads. Læs mere om Koralen Side 3

Træthed og koncentrationsbesvær er velkendt i studielivet. RUCnyt giver gode råd. Side 8-9

Overbygningsdag torsdag d. 22. april 2004

Side 12-13

**RUCnyt** er Roskilde Universitetscenters officielle blad for information og debat om universitetets virksomhed. RUCnyt er åbent for alle ansatte og studerende ved Roskilde Universitetscenter for debat om universitetets uddannelses- og forskningsvirksomhed samt spørgsmål af almen interesse for forskning og uddannelser.

#### Redaktion:

Per L. Knudsen (ansv.)  
Kathrine Krone (red.)  
Ditte Okholm-Hansen (red.)  
Helle Bach Riis (layout)

#### Tryk og oplag:

RUCs Trykkeri, 3.500 eks.

#### Adresse:

RUCnyt, Postboks 260, DK - 4000 Roskilde, Telefon 4674 2013 eller 4674 2612, e-mail: rucnyt@ruc.dk, www.rucnyt.ruc.dk.

#### Meddelelser:

rucnyt-meddelelser@ruc.dk

**Åbningstider:** Redaktionen har åbent for ekspedition i redaktionslokalet i bygning 04.1 hver mandag kl. 10 - 13. Ugens øvrige dage kan henvendelse rettes til Informationskontoret.

**Indlæg:** skal afleveres på diskette vedlagt udskrift og med angivelse af filformat, eller per e-mail. Vedlæg gerne forslag til illustrationer. Disketter og andet materiale returneres normalt ikke. Redaktionen forbeholder sig ret til at forkorte indlæg og afvise indlæg, der vurderes ikke at have almen interesse. Indlæg over 6000 tegn (omtrent to sider) kan normalt ikke påregnes at blive bragt uforkortet. Der er ingen minimumslængde for indlæg. Anonyme indlæg optages ikke.

#### Kommende deadlines & udgivelser:

Nr.	Indlæg	Medd.	Udkommer
11	5/4	7/4	19/4
12	26/4	30/4	10/5

- kl. 12 den pågældende dag

**Forside: hbr**

# Redaktørernes hjørne

## Nitten over

Der er noget, der styrer min hverdag på RUC mere end gruppearbejde, studieordning og deadlines. Det er et begreb, jeg var lykkelig uvidende om, inden jeg flyttede til København, og som jeg nu ligger uheldredeligt under for. Det er begrebet »nitten over«.

Nitten over har fået magten over mig. Nitten over kan gøre mig stresset og få mig til at sjuske med arbejde og studium – afbryde møder inden de er færdige og løbe gennem mudder og smat til jeg forpustet når Trekroner Station.

Da jeg boede i Roskilde cyklede jeg jo bare – når det passede mig. Jernhesten var altid klar og punkterede heldigvis sjældent. Men den frihed og uafhængighed forsvandt i det øjeblik, jeg fik adressen 1730 Kbh V. Nu tænker jeg hele tiden på det: Kan jeg nå det? Nitten over.

Inden jeg skal nå nitten over, så lad mig dog lige få en sidste ting med. Til årets Melodi Grand Prix på RUC oplevede jeg faktisk, at nitten over måtte ned med nakken. En hel del RUC'ere blev nemlig og festede til både 3.28 og 4.28 – slut med nitten over.

Kathrine Krone, redaktør

## INDHOLD

- 3 Når mor eller far er RUC'er
- 4 Voxpop: Gruppearbejde; himmel eller helvede
- 5 Kort nyt
- 6 Vinder af RUC Melodi Grand Prix 2004
- 8 Træt af at være træt
- 10 PowerPoint - Hurtigt, økologisk og mere lækkert
- 12 Overbygningsdag
- 14 Humaniorafestival
- 15 Rockwoollegatet
- 16 Kønspolitisk forum
- 17 Nyrup på RUC
- 17 Den nye bestyrelse - hvem kan vi vælge?
- 18 250 unge til NAT-dag på RUC
- 21 Er dit undervisningsmiljø godt nok?
- 22 På den igen...
- 22 Om at vælge en sag, og om at slås for den.
- 23 Klummen
- 24 Meddelelser

# Når mor eller far er RUC'er

Det er blevet lettere at være RUC'er og forælder samtidig. Vuggestuen Koralen er startet op i midlertidige lokaler og legeplads. Lige nu er der kun fire børn indskrevet. En af dem er August.

Af Kathrine Krone, RUCnyt

Rummet er ikke meget større end et almindeligt grupperum på RUC, men indretningen er en del anderledes. Den blå madras på gulvet, vippehvalen og de høje Trip Trap-stole rundt om bordet afslører, at det her er et grupperum for RUCs mindste indbyggere.

Fire vuggestuebørn er i løbet af de første uger af marts flyttet ind i midlertidige lokaler i bygning 01. Efter flere års planlægning er visionen om en børneinstitution på RUC endelig blevet indfriet. Det har gjort hverdagen lettere for foreløbig fire RUC-studerende med børn.

Sara Dalskov er en af dem. Fire gange om ugen afleverer hun August på 8 ½ måned hos Lena, der er fuldtidsansat pædagog, og Merete, der er leder af vuggestuen Koralen. Derefter går Sara over på sit kontor og skriver speciale.

Vuggestuepladsen på RUC betyder, at Sara nu kan se frem til at blive kandidat i Journalistik og IU til efteråret.

»Ellers skulle jeg forlænge min studietid og få en kæmpe studiegæld – det skete heldigvis ikke,« siger RUC-moren og smiler, mens August sidder mageligt på hendes arm.

## Passer ind i rytmen

I stedet nyder Sara, at Augusts daginstitution ligger på RUC. Det passer ind i Augusts rytme, og samtidig kan Sara få ro til at skrive sit speciale.

August bliver afleveret i Koralen klokken ni om morgenen. Til frokost går Sara ned i vuggestuen og spiser sammen med August. Så lægger hun ham selv ud og sove i barnevognen på den midlertidige legeplads og går så tilbage til sit kontor. Når August vågner igen, ringer Lena eller Merete til Sara på kontoret, og så



Augusts mor Sara, der i gang med sit speciale, er glad for den nye vuggestue Koralen på RUC



RUC har fået sin første legeplads udenfor bygning 00. Børnene kan dog se frem til lidt mere permanente forhold i starten af 2005.

kommer hun og tager ham med hjem.

»På den måde arbejder jeg fem til seks timer om dagen på RUC, og det ville også være det normale, hvis jeg ikke havde August,« fortæller hun.

## Ledige pladser

Studerende og ansatte forældre på RUC kan stadig nå at få glæde af RUCs helt nye vuggestue. Der er nemlig stadig ledige pladser, i de midlertidige vuggestuelokaler. I alt er der lige nu plads til ti små rollinger i vuggestuen, der altså kun huser fire lige i øjeblikket. En lektor og endnu en studerende kommer med barn nummer fem og seks. Men så er der stadig plads til fire RUC-børn mere.

Det er planen, at institutionen skal rykke over i en helt ny permanent bygning i starten af 2005, som også skal indeholde en børnehave. På den måde vil der blive plads til 30 børn i alt.

# Gruppearbejde; himmel eller helvede?

Gruppearbejdet er, om noget, det, der kendetegner RUC. RUCnyt har spurgt nogle studerende, hvordan de har det med gruppearbejde.

4

BAGGRUND

RUCnyt 10/2003 - 2004



## Andreas Hansen, Hum-bas

Der er den fordel ved gruppearbejde, at det trækker de svage lidt op, men ulempen er at jo så nok også, at det trækker de gode lidt ned. Jeg synes, jeg har set flere eksempler på, at det ligesom udjævner niveauet. Til gengæld sørger det også for, at alle er med.

Nogen gange er man pissetræt af det, og man er skidetræt af sin gruppe, og andre gange er det helt vildt fedt, fordi man føler at det kører, og man har fået uddelegeret opgaverne på en god måde, så man virkelig kan udnyttet de ressourcer, der også ligger i, at man er seks mennesker med seks forskellige kompetencer, og der er nogen, der tager sig af det, de er gode til.

## Stine Reinholt Engel, Socialvidenskab

Det der er mindre godt ved gruppearbejde, det er, at man bruger enormt meget energi på at få tingene til at fungere i en gruppe og på at holde sammen på gruppen. Og på at gruppen skal have den samme idé om, hvad det er for et projekt, man laver. Jeg synes, det gode ved gruppearbejde det er, at man kan supplere hinanden, så man ikke bliver så ensidig, i det man laver. Man kan bruge hinanden meget konstruktivt, så man får en masse idéer fra hinanden, og på den måde kan udvikle noget, som man måske ikke kunne gøre, hvis man var alene.



## Daniel Bennetsen, Sam-bas

Det er meget lærerigt og en meget lærerig proces, som jeg er utrolig glad for, at jeg er så privilegeret at kunne blive bestyrket i ved at gå på RUC. Omvendt er det også ganske frustrerende hårdt og irriterende. Men jeg tror, at de dårlige ting der er ved gruppearbejde, er de samme der i virkeligheden giver sig til udtryk i den »belønning«, eller alt det gode man får ud af gruppearbejdet i sidste ende.

-doh

# Årskonference i Foreningen for Kønsforskning.

Lørdag d. 17. april holder Foreningen for Kønsforskning årskonference. Konferencen foregår her på RUC, i det store auditorium. Årskonferencen er et heldagsarrangement med talere fra ind- og udland og diverse workshops. Overskriften er: Køn og Etnicitet - Lokale og Globale Konfigurationer. For yderligere information og tilmelding kontakt: Louise Runge Mortensen, lru@celi.dk, 4674 2994

## Pris til RUC-forsker

Tove Skutnabb-Kangas, som er gæsteforsker i Inst VI, har modtaget LINGUAPAX-prisen.

LINGUAPAX er en NGO med tilknytning til UNESCO der arbejder for sproglig mangfoldighed og fred. Læs mere på [www.linguapax.org/en/premisLPXang](http://www.linguapax.org/en/premisLPXang).

## Vil du sove på RUC?

Så skal du huske at melde det til vagten på mailadressen: [vagt@ruc.dk](mailto:vagt@ruc.dk) inden klokken 23.00 samme aften. Vagten vil også gerne vide, hvis studerende har tænkt sig at opholde sig indenfor på centret efter klokken 23.00. Det er et problem, at RUC'ere ikke melder, at de er på centret om aftenen.

»Hvis der for eksempel opstår brand er det vigtigt at vi ved, hvem der skal reddes - Så vi ikke skal hente en klump kul ud fra bygningen,« siger vagten Thomas, der har gået vagt på RUC i over et år. Han er dog ikke sikker på at en notits i RUCnyt vil hjælpe noget: »Nu har vi efterhånden sagt det til så mange, men folk glemmer det alligevel,« siger han og tilføjer, at det i øvrigt også er svært for RUC'erne at huske at låse yderdøre og lukke vinduer. RUCnyt håber, at denne opfordring vil bundfælde sig.



## Få overblik over din SU via Internettet

### *Af skatteminister Svend Erik Hovmand (V)*

Regeringen skaber nu en fælles indgang til alle SU-services på Internettet. Det giver en konkret lettelse for de over 300.000 studerende på SU og for de 460.000 færdiguddannede, der betaler studielån tilbage.

Som studerende er der grænser for, hvor meget man må tjene og samtidigt få SU. Og hvert år er der studerende, som kommer til at tjene for meget, og som derfor må tilbagebetale en del af deres SU. Nu bliver det lettere for de studerende at få et samlet overblik over SU'en, studielånet og skatten. Vi skaber nemlig en fælles indgang til alle SU-services på Internettet. Med det overblik

er det lettere for de studerende at huske i tide at framelde for eksempel SU i en periode, og dermed undgå senere hen at skulle betale for meget SU tilbage.

#### **Nyttige adresser**

Studerende og andre med studielån kan få adgang til deres egne oplysninger ved at logge sig på en af følgende internetadresser:

- Studiegæld ([www.studielaan.dk](http://www.studielaan.dk))
- SU ([www.su.dk](http://www.su.dk))
- Skat ([www.tastselv.toldskat.dk](http://www.tastselv.toldskat.dk))

#### **Selvangivelsen lettes**

Til sidst skal det nævnes, at renter fra SU-lån bliver fortrykt på selvangivelsen for 2003, der bliver sendt ud i løbet af den kommende

måned. Ved at SU-renter nu bliver fortrykt på selvangivelsen, er det blevet lettere både for de studerende og for skattekontorerne. Renter kan nemlig først fratrækkes på selvangivelsen i det år, hvor den studerende eller den færdigt uddannede tilbagebetaler renterne. Den studerende skulle derfor tidligere på baggrund af opgørelser selv beregne det korrekte tal og skrive det på selvangivelsen. Det gav anledning til megen tvivl og mange spørgsmål til de kommunale skattekontorer. Og hvert eneste år har der været studerende og færdiguddannede, som ikke har fået det fradrag, de er berettiget til. Det er ikke rimeligt, og det bliver der rettet op på nu.

# Vinder af RUC Melo

Selvkomponerede numre, et veloplagt publikum, fantastiske værter og celebre dommere. RUC fem – Kører med klatten fra hus 14.2.

6

BAGGRUND

RUCnyt 10/2003 - 2004



Vinder af RUC Melodi Grand Prix 2004 blev 14.2-bandet med sangen: Kører med klatten.  
Foto: Krone



Foto: Claus Lee Frederiksen



Aftenens dommerpanel var fra venstre: Joan Truelsen, sekretær på Geografi, Steen Rasmussen, Michael Wikke, Esben Danielsen fra Gimle, Louise Nygaard Rasmussen, der er studerende på IU og OA og aktiv i TMD, og Simon Andersen, der er lektor på Journalistik. Foto: Krone

Kathrine Krone, RUCnyt

Et rødt spot reflekteres i en blank saxofon. Den svinger fra side til side i takt til resten af orkestrets rytme. Scenen er tæt pakket med RUC'ere, der smiler, synger og svinger. Tre korpiger i farvestrålende toppe svinger også – ikke med instrumenter, men med numser i tætsiddende nederdele. Rytmen går klart igennem til publikum. Flere steder er fødder nødt til at vippe, hoveder må rocke med, og hænder kan ikke lade være med at mødes i taktfast klap. Noget af teksten forsvinder i tilråb og basbeat, men ordene: RUC, Trekrone og kører med klatten hele natten, går klart igennem til publikum og de tre dommerpaneler, der overbevisende kårede »Kører med klatten« til vinder af RUC Melodi Grand Prix 2004. Det var fredag den 19. marts og pludselig stod hele hus 14.2 oppe på scenen i kantine.

Sang nummer fem: Kører med klatten, blev fremført af 11 livlige Sambas-studerende fra hus 14.2. Bandet havde headhuntet en enkelt saxofonist udefra, så de i alt var 12 mennesker på scenen. Nu kan bandet se frem til en koncert på Gimle, Roskildes Ungdomskulturhus.

Gimles daglige leder, Esben Danielsen, der var et af aftenens tre dommerpaneler, udtrykte dog bekymring i et interview under showet:

»Vi kan på ingen måde være lige så mange



Showet kom godt fra start med den første sang: Kvinden på skinnen. Foto: Krone

# di Grand Prix 2004

JC kan stadig feste så kjolerne blafrer og håret stritter af sved. Vinderen blev sang nummer

mennesker på Gimle, som vi er her i aften,« sagde han og fik klapsalver fra det store publikum i kantinen.

I år var der ellers indført adgangsbegrænsning. De 1000 billetter, der blev solgt fordelt på ugens første fire dage, blev revet væk hver dag, og flere måtte gå forgæves og derefter gå glip af den fjerde udgave af RUCs stolte MGP-tradition.

Det store publikum, havde også en finger med i valget af aftenens vinder. Et såkaldt Klap'o'meter målte publikums begejstring og gav sangene point derefter. Udover Gimle, var et RUC-panel og et eksternt panel også med til at pege på aftenens vinder. I det eksterne panel, var det Wikke og Rasmussen alias Michael Wikke og Steen Rasmussen (kendt for produktioner som Brødrene Bisp, Robin Hat og Hannibal og Jerry), der aflagde RUC et besøg. RUC-panelet bestod af en studerende en VIP'er og en TAP'er.

**Publikum og panelernes stemmer fordelte sig som følger »**

Sang	Publikum	Gimle:Esben	RUC-panelet	Wikke &Rasmussen	Point i alt
1. Kvinden på skinnen		2	7	3	12
2. Fredag klokken tre					
3. Du er den eneste					
4. Tro på mig	1		5	7	13
5. Kører med klatten	2	7	3	5	17
6. Hen over marken	7	3	2		12
7. Kærlighedens blodrøde cowboy	3	5	1	2	11
8. Jeg er så glad for dig		1			1
9. Går imokchok					
10. Maja - dø for et numseklap	5			1	6



Foto: Krone



Kirsten og Simon var aftenens uforglemmelige værter. Foto: Krone

# Træt af at være træt

Det er meget frustrerende, når man ikke kan koncentrere sig eller falder i søvn under en forelæsning. På studenterrådgivningen er koncentrationsbesvær og studietvivl en velkendt problematik. Men der er mange ting, man selv kan gøre for at komme problemet til livs, inden man søger professionel vejledning. RUCnyt kommer med gode råd.

Af *Ditte Okholm-Hansen, RUCnyt*

Livet som studerende på RUC er fyldt med gode tilbud, fest og farver og en hulens masse dårlig samvittighed. Når man altid har forberedelse til forelæsning, gruppemøder eller andet hængende over hovedet er der ikke noget at sige til, at man af og til bliver lidt træt og ukoncentreret. Men når trætheden tager overhånd, og det bliver uoverskueligt at stå op om morgenen, og endnu sværere at holde sig vågen når man læser eller sidder til en forelæsning, bliver man irriteret og sur på

sig selv. Det kan være enormt frustrerende, at øjnene bliver ved at glide i, når man ved, at teksten skal læses, at den samme linie bliver læst ti gange, eller at man under en forelæsning har absencer. Mange studerende oplever træthed som et problem i deres liv, og ved, at det på mange måder er medvirkende til at gøre dem utilfredse med deres hverdag som studerende.

## Et problem for mange

På studenterrådgivningen kender de til problemet. Nana Storm fortæller, at de ofte får henvendelser, der drejer sig om koncentrationsbesvær, eller fra studerende der er i tvivl om, om de har valgt det rigtige studium, når de ikke kan motivere sig selv til at læse.

Der kan ifølge Nana Storm være mange grunde til, at man har problemer med koncentrationsevnen, og derfor er der ikke et entydigt svar på, hvordan man kurerer det. For studenterrådgiveren handler det primært om at finde ud af, hvad der ligger til grund for koncentrations besværet.

## Alle er uoplagte af og til

Alle kender problemet i større eller mindre omfang, og hvad gør man, når man ikke er

i tvivl om, at man læser sit drømmestudium. Eller i hvert fald ikke har overvejet at skifte retning.

Det oplagte svar, som mange bliver mødt med er at tage sig sammen, og det virker også i mange tilfælde. Men har man forsøgt gang på gang, kan det være enormt provokerende at blive mødt med morsomme bemærkninger og skepsis om problemets omfang fra velmenende medstuderende.

Vilje er ikke nok, når de fysiske tegn på træthed ikke er til at overhøre. Der er dog lys forude, og tit skal der ikke de store forandringer til, før forbedringerne kan mærkes.

dit og lidt dat. Lav ordentlig mad og spis regelmæssigt, - gerne masser af frugt og grønt.

Omvendt skal man heller ikke spise et stort tungt måltid med mange langsomme kulhydrater lige inden stillesiddende arbejde, som læsning, opgave skrivning og forelæsninger jo er. Kroppen vil bruge mange kræfter på at fordøje, og blodet vil strømme til mave-regionen i stedet for til hjernen. Det er helt naturligt at blive træt, når man har spist et tungt måltid.

## At gå sukkerkold

Når trætheden kommer snigende, er det svært at kæmpe imod, selv om man utrolig gerne vil være oplagt. Det er i de situationer, at man ofte får ustyrlig trang til chokolade eller andre søde sager. Det er fordi, de hurtige kulhydrater får blodsukkeret til at stige voldsomt på gan



Efter adskillige samtaler med læger, ernæringseksperter og andre kloge folk er det bedste råd, at det handler om at prøve sig frem. Det kan være vidt forskelligt fra person til person, hvad der skal til for at løse problemet, men der er nogle overordnede ting, som man selv nemt kan afprøve, inden man gør trætheden til en sygdom eller et symptom på forkert studievalg.

## Du bliver hvad du spiser

Vi ved det egentlig godt; vi bliver hvad vi spiser. Der er altså noget om snakken, for jo sundere og mere varieret kost man får, des mere energi får kroppen. At springe frokosten over fordi man ikke har nået at smøre sin "RUC-klapper" - og man synes kantinepriserne er for høje er en rigtig dårlig idé. Hvis man i forvejen har problemer med at koncentrere sig og holde sig vågen, er det en dødsynd at undlade at fylde energidepoterne op.

En hjemme-læse-dag kan godt lægge op til hyggespisning i tide og utide, men det er i ernærings- og energi-sammenhæng uhensigtsmæssigt at tage et stykke kage, lidt slik, lidt

ske kort tid. Det giver altså et hurtigt kick, og det er rart, når man er ved at »gå kold«. Desværre er denne effekt kortvarig og bliver afløst af et dyk i blodsukkeret, der gør én endnu mere uoplagt. Så sukkerchokket har en kortvarig virkning, der kan bruges, hvis man skal holde sig årvågen i kortere tid, men er en bjørnetjeneste, hvis man skal sidde bøjet over bøgerne en hel dag. Tag hellere et stykke frugt.

## Afledningsmanøvrer

Nogle gange kan småspiseriet have en yderst god effekt i "kriseperioderne" i løbet af dagen. Det handler dog ikke om at fylde energidepoterne op, men tvært imod om at få frigjort kroppens energien. Det gør man ved selv den mindste bevægelse og altså også ved at spise.

Mere effektivt er det dog at gå en rask tur, lave et par mavebøjninger eller bare tage opvasken. Afbrydelsen i sig selv giver hjernen et pusterum og brugen af musklerne genererer energi.

Det er selvfølgelig svært at få et styrke-



træningsprogram til at passe ind midt i en forelæsning, men det er altid muligt at lave afledningsmanøvrer når øjenlågene bliver tunge. At skifte siddestilling, kigge rundt eller skrive noter, kan være nok til at holde søvnen stangen. Man kan også nemt have en flaske vand man kan sidde og sippe af. Alle former for afledningsmanøvre og kombinationer af disse vil hjælpe til at komme over "krisen".

#### Skoleskema

Det kan være irriterende at skulle afbryde læsningen for at løbe en tur, men tiden er ofte givet godt ud, fordi effektiviteten af læsningen bagefter vil øges betragtelig. For at holde sig selv fast på pauserne er det smart at lave en slagplan over dagens forløb. Beslut dig for hvilke afbrydelser du kan bruge undervejs og lav eventuelt et "skoleskema" for dagen. Det giver også energi at vide, hvornår næste afbræk ligger. "Frikvartererne" kan fyldes med praktiske gøremål såsom tøjvask, blomstervandning, indkøb osv. Vigtigst af alt er dog, at det involverer en hvis grad af fysisk aktivitet. De er altså ikke nær så effektivt at sætte sig med en god bog, et blad eller ved fjernsynet.

#### Sov sødt

Hvile er en nødvendighed for kroppen, og det er vigtigt at værne om sin nattesøvn. Regelmæssighed i søvnmønsteret er afgørende for vores velbefindende. Sørg derfor for at gå i seng på nogenlunde samme tidspunkt hver aften og stå op på samme tidspunkt hver morgen. Det er fristende at blive liggende i sengen, hvis man ikke har planer før op ad formiddagen, men det vil på længere sigt være dumt. Stå hellere op og brug den ekstra tid til at komme godt i gang med dagen.

Det er vigtigt at huske, at ikke alle mennesker har brug for den samme mængde søvn. Find det antal timer du har det bedst med, og husk at man også kan blive træt af at sove for meget.

Det kan også være en idé at tage et power- nap - en middagslur, men vær opmærksom på at den ikke må vare for længe, da det vil påvirke nattesøvnen. Det er vigtigt, at vi om natten sover tungt og når alle søvnfaser. Det handler simpelthen om ro, regelmæssighed

og gode vaner.

#### Medicinsk

I sjældne tilfælde kan det være nødvendigt at konsultere sin læge. Specielt piger kan på grund af menstruation lide af jernmangel, der giver sig til udtryk ved træthed. Det er også muligt, at man mangler vitaminer, men det kan ofte afhjælpes ved en sund og varieret kost.

#### Det alternative

Er alt andet forsøgt, kan en sidste udvej være tur ind i den alternative verden. På mange, specielt i akademikerverdenen, virker det fjollet og overtroisk. Men kan der alligevel være mere mellem himmel og jord, end videnskaben kan bevise? RUCnyt vil lade det komme an på en prøve. Læs i næste nummer om en skeptiker i hypnosebehandling...



## LÆS PÅ IT-UNIVERSITETET

Kandidat – Gæstestuderende – Åbent Universitet

Design, kommunikation og medier  
E-business  
Internet- og softwareudvikling  
Multimedieteknologi  
Softwareudvikling  
Tværfaglig IT-udvikling

### INFORMATIONSMØDE

Kandidat- og gæstestuderende  
15. april 2004 kl. 13.00-15.30

Master, diplom og enkeltfag  
15. april 2004 kl. 19.00-21.00

Se mere på  
**WWW.ITU.DK**



**IT-Universitetet**  
i København

# PowerPoint – Hurtigt, øk

*Af Tore Gudnæs Rich, studerende på socialvidenskab*

I hus 25 er alt nyt og moderne. Især auditoriet er eksponent for alt hvad der er nyt og smart. De eneste der ikke har opdaget det er underviserne, der stædigt holder fast i gammel teknologi.

Bygning 25 – Institut VIII's nye højborg – er vartegn for RUC på vej ind i fremtiden. Her er alt nyt, smart og funktionelt; det er her, der bliver inviteret gæster ind, når der skal imponeres. Især auditoriet er proppet med alt hvad den moderne forelæser kan kræve for at kunne holde en tidssvarende forelæsning. Hvor det er almindeligt, at en gæsteforelæser i dag kan kræve tilslutning til hans/hendes bærbare i form af projektor og lærred i forelæsnings salen, ja så virker det som om at hovedparten af RUC's egne forelæsere på socialvidenskab end ikke ved, hvad Power Point er.

## **Overheads bliver anakronismer**

Der er i bygningens store auditorium installeret en projektor af dimensioner, som kan blæse ethvert computerskabt billede op på et stort lærred. Det er dog ikke noget, der huer den typiske forelæser på socialvidenskab. Ved efterårets semesterstart blev der straks fremskaffet en overheadprojektor, men det var tydeligvis ikke noget arkitekten havde forudset: For at ramme lærredet måtte overheadprojektoren nemlig flyttes helt frem til tilskuerrækkerne. Det har medført det problem, at forelæseren ikke kan vende sine transparenter samtidig med, at han/hun står foran talerpulten og mikrofonen. Derfor må han/hun valfarte frem og tilbage mellem pulten og overheadprojektoren for at hente papirer og transparenter. Dette har igen medført, at man ikke kan høre, hvad det er forelæseren taler om, når han/hun står ved overheadprojektoren, og at man får et chok, når forelæseren vender tilbage til pulten og mikrofonen efter flere papirer.

Det skal dog siges, at der heldigvis er nogle af vores forelæsere, der er i stand til at hæve stemmen så højt, at alle kan høre dem. Det er de jo nødt til, da mikrofonen er ved talerpulten.

Forleden dag udtalte en forelæser om sin overhead-fremvisning på lærredet: "Man får jo hold i nakken af at kigge derop". Han var jo nødt til at stå lang fremme på gulvet for selv at kunne se hvad hans overheads viste. Hvis han nu havde lavet sin præsentation med Power Point, så kunne han se sine slides på sin computerskærm



og pege med musen.

En ting er dog at forelæseren selv har problemer med at se sine præsentationer. Flere af vores forelæsere interesserer sig så lidt for den visuelle præsentation, at de skriver teksten på transparenterne i hånden! Vi har således været ude for overheads, der er ulæselige, selvom overheadprojektoren blæser håndskriften op i meter stor størrelse.

## **Men så skete det utænkelige**

For et par uger siden skete der dog det uventede: for første gang siden efteråret tilsluttede en forelæser sin computer til projektoren. Hans navn var Ole Resen (lektor på forvaltning), og han var villig til at sige et par ord om forelæsnings teknik i pausen.

Det viste sig at Ole Resen havde brugt Power Point i lang tid, for som han sagde: "Det er hurtigt, økologisk og mere lækkert". Det har nogle præsentationsmæssige fordele og er lige så nemt at bruge som Word. Dog mente

# ologisk og mere lækkert!

han at programmet er bedst i større forsamlinger, da det kan skabe afstand mellem forelæseren og de tilhørende i mindre forsamlinger.

Ole Resen pointerede dog, at PowerPoint i sig selv ikke er nok for en forelæsning. Det er vigtigt at skabe variation for at gøre det mere spændende. I samme forelæsning er det derfor givtigt at bruge flere medier og fx både gøre brug af PowerPoint og tavlen. Desuden mente Ole Resen, at det er en god ide ved længere forelæsningsrækker at skifte nogle af medierne ud, og så kan overheadprojektoren godt komme på tale.

Vi kom også ind på hvorfor ingen andre forelæsere på socialvidenskab før ham havde udnyttet lokalets faciliteter til Power Point og her ligger nok problemets kerne, for brugen af det kræver tilvænning, viden og teknisk kunnen. For eksempel skal man jo vide hvordan man tilslutter computeren. Uvidenhed er dog ikke en undskyldning, og som forelæser bør man ifølge Ole Resen i det mindste forsøge sig med Power Point. Hvis man så, efter at have prøvet det, alligevel foretrækker overheads, så er det helt i orden.

## Kurser er løsningen – en appel til RUC

Da pausen var forbi startede Ole Resen anden halvdel af sin forelæsning med at opfordre os til to ting: Vi bør kræve af vores forelæsere, at de laver variation i undervisningen, og at de bruger rummets faciliteter. Imidlertid kommer ny viden sjældent af sig selv, og for at få Power Point i brug påpegede Ole Resen, at der må kurser til. Forelæserne har nemlig ingen undskyldninger i forhold til hardware; hvis de ikke selv har en bærbar computer, kan de låne en af RUC til forelæsningen og overføre sin Power Point-præsentation via diskette eller USB.

Jeg mener derfor, at vi må fremsætte en appel til RUC om, at vores forelæsere både får en indføring i brug af Power Point og i brug af lokalernes faciliteter, for det er da synd og skam, at man ikke udnytter mulighederne i et så moderne auditorium. - Og at ingen endnu har været i stand til at finde ud af, hvordan man tænder tavlelyset.



# OVERBYGNINGS DAG

Valget af overbygningsfag er ikke et nemt valg. Som basisstuderende går du sikkert allerede nu og tænker over, hvad du har lyst til at læse, hvilke fag der er gode og mulige at kombinere, hvad kombinationen kan bruges til siden hen, og hvordan det hele foregår, når du skal til at vælge fag og læse på overbygningen. RUC's centrale studievejledning afholder overbygningsdag for dig torsdag den 22. april kl. 9.30-15.00 i st. auditorium bygning 01

---

*Af Karina Andersen og Bitten Plesner, studievejledere på RUCs Centrale Studievejledning*

For at du kan få svar på nogle af spørgsmålene, har Den centrale studievejledning arrangeret en overbygningsdag, som skal give dig et bedre grundlag for at vælge dine overbygningsfag. Overbygningsdagen ligger torsdag d. 22. april.

I løbet af dagen vil du blive præsenteret for eksempler på, hvordan fagkombinationen kan se ud, og du vil få lejlighed til at høre nærmere om lige præcis de overbygningsfag, du finder interessante. Desuden vil du i løbet af dagen blive informeret om de rent praktiske forhold omkring valget af overbygningsfag.

#### **To arrangementer**

På grund af de tidligere års overvældende interesse for overbygningsdagen – og deraf følgende pladsproblemer – har vi igen i år besluttet at dele arrangementet i to.

Det ene arrangement er forbeholdt 2. års studerende, mens det andet er for 1. års studerende og andre interesserede.

#### **Programmet for 2. års studerende**

Programmet for andetårsstuderende strækker sig over hele dagen. Formiddagens arrangement foregår i det store auditorium i bygning 01, hvor der vil være oplæg ved 3 overbygningsstuderende med henholdsvis SAM, HUM og NAT, der fortæller om deres erfaringer med at kombinere forskellige fag. Der vil desuden være oplæg

fra færdiguddannede RUC-kandidater, der fortæller, hvordan de anvender deres RUC-baggrund og fagkombination i deres arbejde.

Om eftermiddagen vil alle overbygningsfagene være repræsenteret på et "overbygningsmarked". Hvert fag kører tre præsentationsrunder, således at du har mulighed for at besøge tre forskellige overbygningsfag.

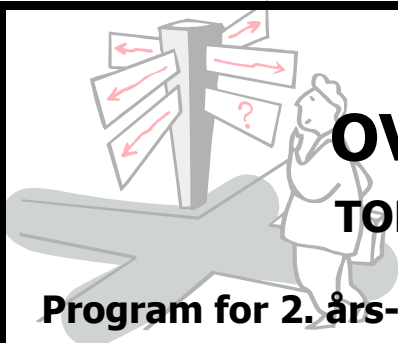
#### **Programmet for 1. års studerende og andre interesserede**

For 1. års studerende og andre interesserede har vi lavet et særligt arrangement, der er kortere og mindre omfattende end arrangementet for 2. års studerende. Første del foregår kl. 12.30-13.15 i det store auditorium i bygning 01. Her får du en generel introduktion til, hvordan overbygningsvalget foregår, og hvad det vil sige at læse på overbygningen, og du kommer også til at høre om en overbygningsstuderendes egne erfaringer. Derudover har du mulighed for at deltage i to af præsentationsrunderne på overbygningsmarkedet.

#### **På gensyn**

Overbygningsdagen er en rigtig god mulighed for at blive klogere på, hvilke fag du gerne vil læse, hvordan du kan kombinere dem og hvad du kan bruge dem til. Benyt dig af chancen. Vi håber det kan hjælpe dig med at vælge.

Se programmet for henholdsvis 1. og 2. års-studerende på næste side >>



# OVERBYGNINGSDAG

TORS DAG DEN 22. APRIL 2004

## Program for 2. års-studerende

### Store Auditorium:

- 09.30-10.00 Velkomst
- 10.00-10.45 Overbygningsstuderende med henholdsvis SAMBAS, NATBAS og HUMBAS fortæller om deres overvejelser omkring valg af overbygningsfag
- 10.45-11.00 Pause.
- 11.00-11.45 RUC'ere i job. RUC-kandidater fortæller.
- 11.45-12.00 Afrunding og opsamling ved Studievejledningen.
- 12.00-12.30 Frokost.

### Bygning 44, 45 og 46:

- 12.30-15.00 Overbygningsmarked hvor alle overbygningsfagene vil være tilstede, repræsenteret ved studerende og vejledere. Der vil være mulighed for at besøge tre forskellige overbygningsfag.
- 12.30-13.15 1. runde
- 13.25-14.10 2. runde
- 14.15-15.00 3. runde

## Program for 1. års-studerende og andre interesserede

### Store Auditorium:

- 12.30-13.00 Studievejledningen informerer om overbygningsvalget, kombinationsmuligheder mm.
- 13.00-13.15 Overbygningsstuderende fortæller om egne erfaringer med at læse på overbygningen.

### Bygning 44, 45 og 46:

- 13.25-15.00 Overbygningsmarked hvor alle overbygningsfagene vil være tilstede, repræsenteret ved studerende og vejledere. Der vil være mulighed for at besøge to forskellige overbygningsfag.
- 13.25-14.10 1. runde
- 14.15-15.00 2. runde

# Humaniorafestival

14

BAGGRUND

RUCnyt 10/2003 - 2004

Lørdag den 24. april afholder RUC for første gang en Humaniorafestival, hvor du har mulighed for at opleve flere facetter af den humanistiske forskning der foregår på RUC. Tag dine venner og familie under armen, og benyt dagen til at vise dem stedet hvor du har din daglige gang.

Af *Stine Skøtt Thomsen, koordinator*

I weekenden den 23.-25. april afholdes der blandt Øresundsregionens universiteter en Humaniorafestival. Her præsenterer de humanistiske fakulteter og institutter på Københavns Universitet, Lunds Universitet, Roskilde Universitetscenter og Malmø Højskole deres forskning og åbner dørene for offentligheden. I år er RUC med for første gang. Humaniorafestivalen på Roskilde Universitetscenter vil præsentere et bredt udsnit af den forskning og undervisning der foregår på centerets humanistiske institutter. Programmet rummer flere forskellige aktiviteter som foredrag, udstillinger og der vil være mulighed for rundvisning på Roskilde Universitetscenters prisbelønnede bibliotek, tegnet af Henning Larsen.

## Aktiviteterne

I løbet af dagen vil forskere fra de humanistiske fag holde foredrag om blandt andet "EU i de danske medier", "Hvilken rolle spiller brugen af historie i nutiden?", "Tasmaniens sidste dronning", "Statslig modernisering", "Danskernes forhold til mad og risiko", "Teknologifilosofi", "Oversete forfattere fra 1950'ernes Danmark" og "Hvorfor er den kolde krig et så hot emne i nutiden?".

Derudover vil der være mulighed for at møde de studerende og høre om RUC's humanistiske uddannelser, ligesom der vil være en radiobiograf, hvor de studerende vil fremvise eksempler på audio-visuel formidling af humanistisk forskning.

Festivalen vil foregå i bygning 41, hvor der også vil være café.

Humaniorafestivalen på RUC finder sted lørdag den 24.april fra 12.00 til 16.30 i bygning 41. Se hele programmet på hjemmesiden: [www.ruc.dk/humaniorafestival](http://www.ruc.dk/humaniorafestival).

HUMANISTDAGAR/  
HUMANIORAFESTIVAL  
23-25 APRIL 2004

LUNDS  
UNIVERSITET

DET HUMANISTISKE  
FAKULTET, KUA

MALMÖ HÖJSKOLA

[www.humaniorafestivalen.nu](http://www.humaniorafestivalen.nu)  
[www.humaniorafestivalen.dk](http://www.humaniorafestivalen.dk)

# Rockwoollegatet

---

**Formål** Legatet ydes til en studerende ved Roskilde Universitetscenter som anerkendelse af, at den studerende under sit studium har ydet en ekstraordinær faglig-engageret og faglig-original studieindsats. Legatet ydes til den studerende i dennes afsluttende studietid (specialestuderende eller lignende).

## Legatets størrelse og vilkår for anvendelse

Legatet for 2004 er på 25.000 kr., og uddeles ved universitetets årsfest den 24. september 2004. Legatet doneres årligt af Rockwool International A/S.

Legatets bestyrelse beslutter i forbindelse med tildelingen af legatet, hvilket formål legatet skal anvendes til.

## Procedure

Efter ansøgningsfristens udløb sendes indkomne ansøgninger til udtalelse hos de relevante institutledere. Den relevante institutleder meddeler bestyrelsen, om ansøgningen kan anbefales.

Efter en vurdering af de indkomne forslag træffer bestyrelsen beslutning om, hvem der skal tildeles årets legat. Bestyrelsen kan kun tildele legatet til ansøgninger, som er anbefalet af en institutleder. Bestyrelsen kan beslutte at undlade at uddele legatet i det pågældende år.

## Ansøgningens indhold

Legatbestyrelsen har udarbejdet en vejledning, som findes på [www.ruc.dk](http://www.ruc.dk) eller kan fås ved henvendelse til universitetsdirektøren.

## Ansøgningsfrist

Ansøgninger sendes til universitetsdirektøren (04.2), mrk. "Rockwoollegatet", og skal være fremme senest onsdag den 2. juni 2004 kl. 12.00.

Ansøgningen må ikke fremsendes som e-mail.

Legatmodtageren får direkte meddelelse om tildeling af legatet

Yderligere oplysninger kan få ved henvendelse til universitetsdirektøren (46742066).

# Kønspolitisk Forum RUC

Af: **Stine Lorentzen, studerende Geografi og aktiv i Kønspolitisk Forum RUC.**

Mandag den 8. marts, på kvindernes internationale kampdag, mødtes en gruppe studerende til diskussion i SR's lokaler om et fremtidigt kønspolitisk forum på RUC. Det udmærkede initiativ kom fra SR, der for nylig besluttede at oprette Kønspolitisk Forum RUC, som gruppe under studenterrådet. Initiativet er tænkt som en fremdrift til at stimulere og udvikle den køns-, ligestillings- og seksualpolitiske debat og forskning på alle niveauer. Peter Ussing fra Center for Ligestillingsforskning holdt oplæg, om hvorledes køn spiller en rolle i vores hverdag, som mulighed for fremtidigt visionært arbejde med kønspolitiske tiltag. Herefter var der livlig diskussion om hvad Kønspolitisk Forum RUC skal indeholde.

På RUC er der formuleret en overordnet ligestillingsstrategi allerede i 1994 med forskellige målsætninger. Handlingsplanen har i store træk afstedkommet en positiv udvikling

i retning af en mere lige kønsfordeling, men det betyder ikke nødvendigvis at den har haft en direkte indvirkning på ligestilling i praksis. Det vil sige, at den ikke som selvfølgelighed har blødt op for de stringente forventninger, der fortsat er til kønnet. Den lige kønsfordeling kan dog ses som middel til at fremme ligestilling i praksis på RUC.

Det socialt konstruerede køn er et vigtigt stikord til at beskrive og forklare forskelle i mænds og kvinders situation. Hermed menes samfundets omfattende regelsæt, normer og roller, hvormed mænd og kvinder bør og forventes at handle.

Det socialt konstruerede køn sætter fingeren på det faktum, at der eksisterer et socialt pres på kvinder og mænd, der dirigerer dem i retning af bestemte og forskellige arbejdsopgaver, bestemte magtforhold og bestemte personlige egenskaber, bestemte opfattelser af sig selv og verden. De mennesker, der ikke følger trop, bliver "straffet" med latterliggørelse eller udstødelse, og den mest ubehagelige straf er måske den at blive betragtet

som "ukvindelig" eller "umandig". Problemet ligger ikke i, at der tydeligvis er en biologisk forskel på kvinder og mænd, problemet opstår derimod når denne forskel bliver altafgørende for kvinder og mænds muligheder, og det dermed fastholder kønnene i positioner, de ikke kan komme ud af.

Kønspolitisk Forum RUC kan være med til at udvikle og opkvalificere denne debat og redefinere, hvad vi, som studerende, opfatter som vigtig køns-, ligestillings- og seksualpolitiske tiltag, ikke kun på vores uddannelsesinstitution, men også favne de bredere samfundsmæssige aspekter af den kønspolitiske debat på såvel teoretisk som praktisk niveau.

Hvis du gerne vil deltage i debatten eller have information om fremtidige arrangementer, kan du allerede nu tilmelde dig Kønspolitisk Forums mailinglister gennem SRs hjemmeside [www.sr.ruc.dk](http://www.sr.ruc.dk). Kønspolitisk Forum arbejder henimod at afholde næste oplæg/debat arrangement den 2. maj kl. 14.30. Nærmere information følger.

16

BAGGRUND

RUCnyt 10/2003 - 2004

## Nyt fra Roskilde Universitetsforlag

Leif Becker Jensen  
**Fra patos til logos**  
Videnskabstori for begyndere  
143 sider / 148 kr.

**Fra patos til logos** er en gedigen indføring i det akademiske håndværk, og den besvarer en lang række spørgsmål som hvorfor skal en problemformulering først, hvad skal man bruge teorier og metoder til, hvad er god videnskabelig argumentation, og hvor personligt må sproget være?

Bogen adskiller sig fra andre lignende bøger om videnskabelig fremstilling ved at den i stedet for at være en opskrift på *hvordan* man skriver akademisk, forklarer og begrundes *hvorfor* man skal følge opskrifterne. Bogens hovedformål er at prøve at definere og begrunde hvad der gør en retorik videnskabelig, og hvilke retoriske virkemidler der ikke har noget med videnskabeligheden at gøre.

Simon Heilesen (red.)  
**Det digitale nærvær**  
Viden og design i nye medier  
272 sider / 298 kr.

**Det digitale nærvær** går tæt på tre udvalgte områder inden for computermedieret kommunikation (CMC): videndeling i formelle og uformelle organisationer, netbaserede samarbejde og læring samt design af produkter til computermedieret kommunikation.

Bogens artikler, der er skrevet af danske og udenlandske forskere specielt til denne udgivelse, sætter fokus på en lang række områder der relaterer sig til bogens titel blandt andet viden, læring og design i CMC; internettet og networking; praksisfællesskaber; *embodied interaction*; videnskabsformidling på nettet; faglig formidling og netfællesskaber og computermedieret tekst og læselighed.

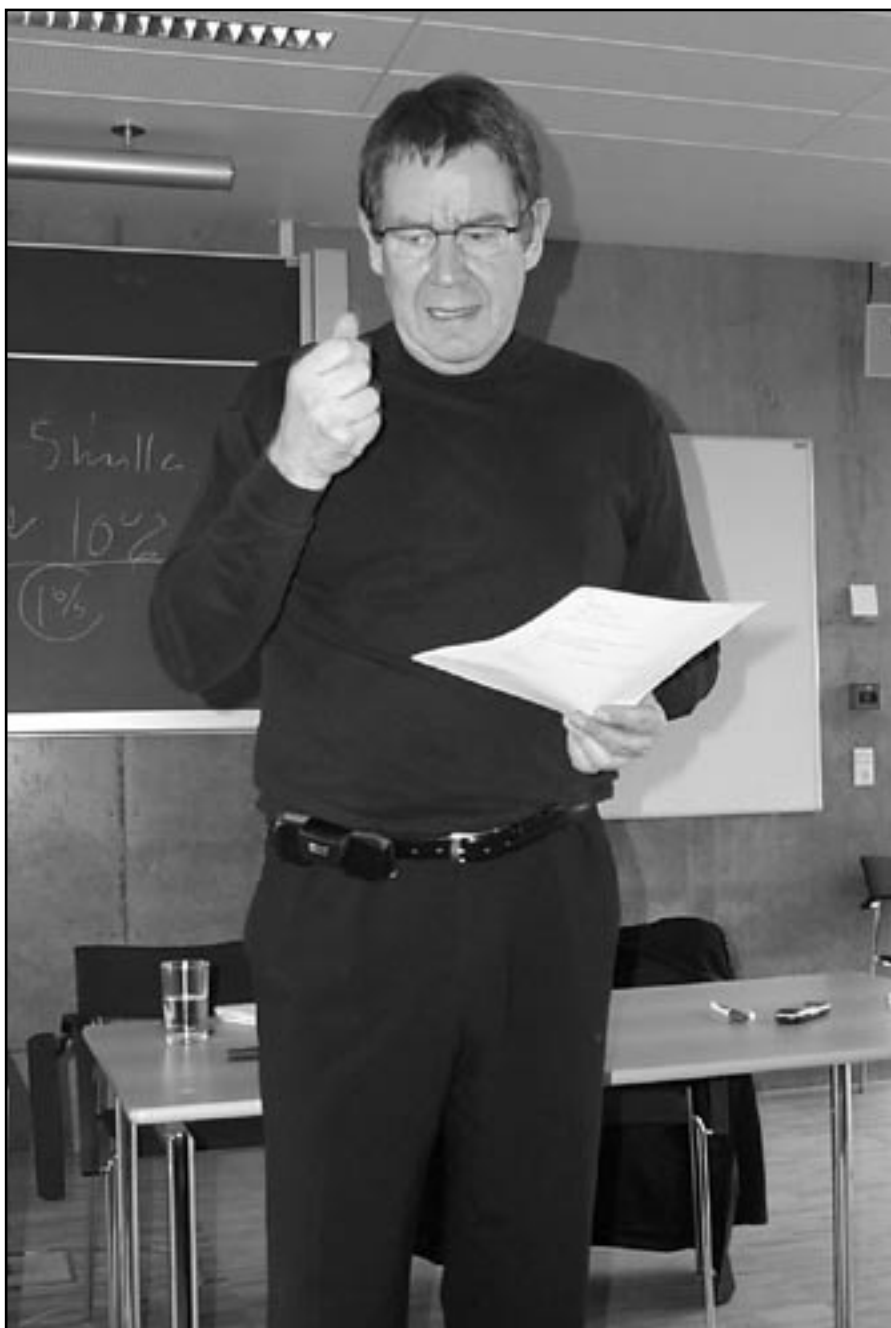




# Nyrup på RUC

Poul Nyrup Rasmussen besøgte RUC torsdag den 4. marts. Nyrup, der nu er Socialdemokraternes spidskandidat til Europa Parlamentet talte for et fyldt auditorium i bygning 25.1. I to timer talte den tidligere statsminister om EU og besvarede velvilligt spørgsmål fra salen, der fortrinsvis bestod af RUC-studerende. Frit Forum Roskilde – Socialdemokratiske Studerende, der stod for arrangementet, benyttede lejligheden til at udnævne Poul Nyrup til æresmedlem.

-krone



## Den nye bestyrelse – hvem kan vi vælge?

Ansatte og studerende skal vælge repræsentanter til RUC's nye bestyrelse den 25. maj. Men hvem er kandidaterne, og hvad vil de? Giv jer til kende i RUCnyt, så jeres vælgere ved besked.

### **Af Ditte Okholm-Hansen og Kathrine Krone, RUCnyt**

For at ansatte og studerende ved, hvem de skal stemme på den 25. maj, opfordrer RUCnyt hermed kandidaterne til at bekende kulør og indsende et kort indlæg om dem selv (max én A4-side). Vi mener ikke at valgkampen skal foregå igennem RUCnyt. Derfor skal kandidaterne kun skrive om dem selv – ikke om alle mulige andre. Det overlader vi til valgmøderne

og debatter.

Der skal sidde to ansatte og to studerende i RUCs nye bestyrelse. De ansatte og studerende skal vælge deres repræsentanter den 25. maj. Det har Konsistorium bestemt. Det betyder samtidig, at der skal udpeges fem eksterne medlemmer til RUC-bestyrelsen, fordi eksternt flertal er et krav i universitetsloven. Bestyrelsen skal, igen ifølge universitetsloven, afløse Konsistorium, som universitets øverste myndighed.

For at skære det ud i pap, skal VIP'erne (herunder ph.d. studerende) og TAP'erne hver vælge en repræsentant, mens de studerende skal vælge to repræsentanter. Valget finder sted den 25. maj mellem 10 og 14. Det er i eksamensperioden, så sæt allerede kryds i kalenderen nu.

Der er deadline for valg-indlæg den 28. april, da de endelige kandidatanmeldelser først bliver offentliggjort på det tidspunkt.

# 250 unge til NAT-dag på RUC

Onsdag den 3. marts blev der afholdt Naturvidenskabsdag på RUC. Og efter interessen at dømme, er det ikke megen krise over naturvidenskaben.

Omkring 250 unge fra gymnasier og tekniske skoler var mødt op for at se og høre, hvad RUC kunne byde på.

Dagens program var varieret og der var foredrag om alt lige fra "Gensplejset medicin", "Thycho Brahes vedensbillede", "Svingninger i vinglas" til "Bæredygtighed på færøsk" og "Praktisk arbejde med Lego-robotter".

Det er fagene matematik, fysik, kemi, biologi, molekylærbiologi, miljøbiologi, datalogi og miljøplanlægning, der står bag arrangementet. Nat-dagen prøver at give eleverne en

god oplevelse med naturvidenskaben. Og så håber man selvfølgelig, at de husker RUC, når de skal vælge uddannelse.

"Første og fremmest handler NAT-dagen om at vise flaget og skabe dialog med elever og lærere i gymnasierne og på de tekniske skoler," siger Jeppe Dyre, professor i fysik på RUC. "Og så er det en god måde, at fortælle interesserede unge, at RUC er en bred vifte af naturvidenskabelige fag" tilføjer han.

Det er fjerde gang, RUC afholder Naturvidenskabsdag. Den bliver afholdt igen i forbindelse med Dansk Naturvidenskabsfestival til efteråret, hvor RUC i øvrigt også deltager i et Naturvidenskabsstelt på Rådhuspladsen i København.



-plk

18

BAGGRUND

RUCnyt 8/2003 - 2004

## Nyt vartegn i Trekroner sikret

Et stort sø- og brolandskab med utallige muligheder for udfoldelser bliver Trekroners nye vartegn.

Lokale- og Anlægsfonden ha besluttet, at bevilge en mio. kr. til projektet og Borgmester i Roskilde Kommune, Bjørn Dahl (V), betragter bevillingen som vigtig.

"Bevillingen betyder, at projektet nu bliver til noget. Sølandskabet har høj prioritet

i Trekroner, hvor vi i forvejen satser meget på det kunstneriske og arkitektoniske," siger Bjørn Dahl, der forventer at sø- og brolandskabet vil stå færdigt indenfor de næste par år.

Foruden bevillingen fra Lokale- og Anlægsfonden har Statens Kunstfond givet en mio. kr., mens Roskilde Kommune selv vil bevilge resten af pengene til Trekroners nye vartegn, der i alt er budgetteret til at koste 17 mio. kr.

For pengene anlægges der en natursø og en bysø med en bro henover. Bysøen kan anvendes til småbådssejls, vandlegeplads og til skøjteløb om vinteren, og der etableres trænings- og kulturfaciliteter. Blandt andet i form af amfibie-lignende trapper, der kan fungere som tilskuerpladser til teater musik eller Skt. Hans-bål på en pontonscene på søen.

## Massage for medarbejderne på RUC

Hver tirsdag kommer lægeexam. muskelterapeut Tina Skorstengaard for at yde medarbejderne massage på RUC i tiden 9.00-13.00.

Du skal booke en tid hos omstillingen på tlf. 2109/3063 eller sende en mail til: fransu@ruc.dk/susha@ruc.dk (evt. afbud til samme adresse)!

Prisen er: kr. 165,00 for 30 minutter, som man betaler til Tina Skorstengaard!

Hun tilbyder en klassisk- og dybdegående massageform, der øger blodgennemstrømningen, og dermed ilttilførslen til de infiltrerede muskler. Hermed får man dem hurtigere til at slappe af, og dermed mindskes smerterne. Muskelterapeuter behandler ikke kun isolerede muskel-grupper, men forsøger at genoprette hele muskulaturens balance.

Det foregår i gymnastiksalen i hus 46.1.

Du skal selv medbringe 1 lagen.

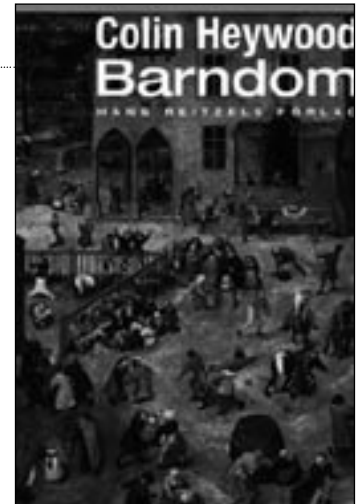
# Nyt fra RUC-bogladen

## Barndom

Colin Heywood

Barndom giver en historisk fremstilling af forskellige syn på børn og barndom fra middelalderen op til vore dage: Fra opfattelsen af, at børn er individer, der er født i skyld, skal tuges, og hvis vilje skal knægtes, så de kan præstere et nyttigt arbejde - frem mod tanken om barndommen som en selvstændig livsepoke i sin egen ret.

Hans Reitzels Forlag – 2004 – 272 sider ill. – kr. 325,00



## Det ubevidste på arbejde - Fra arbejdspress til arbejdsglæde

Anton Obholzer & Vega Zagier Roberts (Red.)

Ubevidste processer spiller en afgørende rolle for den oplevelse af belastning, der ofte er en uundgåelig del af behandlings- og omsorgsarbejde. Denne bog tager fat i nogle af de centrale temaer, som præger det daglige arbejde, som fx stress, angst for at smitte, at forholde sig til døden og at bede om hjælp. Læseren tilbydes metoder til at synliggøre processerne bag belastningerne og får et grundlag for at skabe bedre arbejdsvilkår for sig selv og andre.

Psykologisk Forlag – 2003 – 317 sider – kr. 348,00

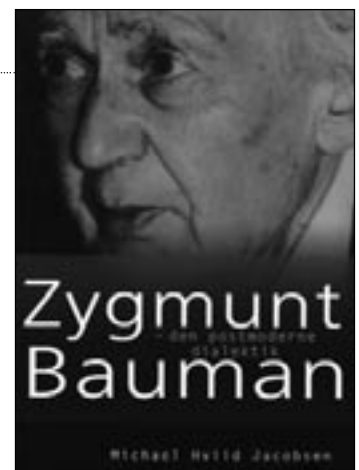


## Zygmunt Bauman - den postmoderne dialektik

Michael Hviid Jacobsen

Den polsk-britiske sociolog Zygmunt Bauman hører til blandt vor tids skarpeste og mest stimulerende samfundstænkere. Denne bredt anlagte introduktion giver et helhedsindtryk af Bauman som menneske, samtidsanalytiker og sociolog. Bogen følger udviklingen i Baumans omfangsrige forfatterskab tilbage fra 1960'erne og frem til senere værker som *Modernitet og Holocaust* og *Det belejrede samfund*. Undervejs behandles en række centrale temaer som kapitalisme og socialisme, modernitet og postmodernitet, død og udødelighed, Holocaust og fremmedhad, etik og moral, seksualitet og erotik og sociologiens kritiske potentiale.

Hans Reitzels Forlag - 2004 – 411 sider – kr. 299,00



Samfundslitteratur

# GRUNDFOSPRISEN 2005

## GLOBALISERINGEN OG DANMARK

Den nye globale arbejdsdeling, hvor både produktions-, forsknings- og udviklingsopgaver flyttes til lavtlønslande, påvirker det danske samfund, danske virksomheder og den enkelte borger.

Danske arbejdspladser nedlægges inden for visse områder, men andre nye arbejdsopgaver kommer til og dermed stilles nye krav til uddannelse og erfaring, og til virksomhedernes innovations- og omstillingsevne. Arbejdskraften bliver også mere mobil, og herved ændres ikke alene arbejdets, men også arbejdsstyrkens sammensætning. Globaliseringen vil derfor kræve en række tilpasninger i erhvervs- politikken samt arbejdsmarkeds- og uddannelses- politikken, for at Danmark kan få det fulde udbytte af den internationale arbejdsdeling og for at sikre, at store grupper på arbejdsmarkedet ikke marginaliseres.

Med dette udgangspunkt ønsker Poul Due Jensen's Fond med prisopgaven 2005 at yde et analyse- mæssigt bidrag, der kan anvendes i formuleringen af en strategi for, hvordan Danmark ikke blot kan tilpasse sig udviklingen, men være proaktiv og udnytte for- andringerne til at give det danske samfund større konkurrenceevne, dynamik og innovationsevne.

I besvarelsen ønskes en analyse af de vigtigste konsekvenser for Danmark af globaliseringen, en diskussion af forskellige strategier, som kan forbedre Danmarks situation og i forlængelse heraf nogle konkrete anbefalinger til handling de nærmeste år.

### Prisen og dens uddeling

Prisen består af skulpturen "Be-Think-Innovate" samt et kontant beløb på 1 mio. DKK – en del af prisbeløbet går direkte til prismodtageren og en del til videre forskning indenfor området.

Prismodtagerens navn offentliggøres, og uddelingen finder sted den 19. maj 2005. \*

### Prisopgavens formkrav

Længde: 100 sider og 5 siders resumé

Sprog: Dansk

Afl leveringsfrist: 1. marts 2005

Opgaven sendes til:

Direktør for forskning og teknologi Peter Elvekjær

Grundfos Management A/S

Poul Due Jensens Vej 7

8850 Bjerringbro

Mrk: "Grundfosprisen 2005"



*Poul Due Jensen's Fond*  
www.grundfos.com

Bedømmelseskomitéen består af koncernbestyrelsesformand Niels Due Jensen, Grundfos, direktør Lars Kolind, bestyrelsesformand Sven Caspersen, Aalborg Universitet, professor Nina Smith, Handelshøjskolen i Århus, professor Preben Terndrup Pedersen, Danmarks Tekniske Universitet og koncernchef Jens Jørgen Madsen, Grundfos.

\* Hvis komitéen ikke finder en egnet kandidat uddeles prisen ikke i 2005.

*Grundfosprisen 2004 uddeles til en forsker inden for det tekniske og naturvidenskabelige område. Prisoverrækkelsen vil finde sted den 18. maj 2004 på Dansk Design Center.*

# Er dit undervisningsmiljø godt nok?

I foråret skal alle Studienævn på RUC lave en undervisningsmiljøvurdering. Det er en vurdering af om dit studiested lever op til sin funktion som et uddannelsessted og om det er et behageligt sted at være.

*Af Stine Skøtt Thomsen, På vegne af Studenterrådets UMV-gruppe*

Undervisningsmiljøvurdering (UMV) er ikke bare en konstatering af de miljømæssige problemer på dit studium. Det er også et redskab til at forbedre dit studiemiljø. For efter identifikationen af de problemer der måtte være, skal Studienævnet i samarbejde med institutlederen lave en handlingsplan til at løse problemerne. Derfor er det også vigtigt at så mange studerende som muligt deltager i selve vurderingen af undervisningsmiljøet. For ved en systematisk og repræsentativ dokumentation af problemerne, får de påpegede problemer også større vægt. Hvis alle de studerende for eksempel mener, at der mangler grupperum, kunne det være, at det var på tide at gøre noget ved det.

## Ifølge loven

Grunden til, at vi her i foråret skal lave UMV'er her på RUC, er fordi »Lov om elever og studerendes undervisningsmiljø« trådte i kraft i august 2001. Med den fik de studerende nogle rammer til at definere, hvad et godt undervisningsmiljø er. Loven slår samtidig fast, at der mindst hvert tredje år skal udføres UMV'er, ligesom det er de studerendes ret at deltage i arbejdet med og varetage deres interesser med hensyn til undervisningsmiljøet (§4). UMV'en giver således de studerende mulighed for mere vidtgående indflydelse på RUC's undervisningsmiljø.

## Hvad er godt undervisningsmiljø?

En UMV skal forholde sig til både psykosociale og de fysisk-æstetiske forhold på dit studium. Loven siger dog ikke noget om, hvad et godt undervisningsmiljø er. Studenterrådet har derfor udarbejdet et notat om, hvad vi mener et godt undervisningsmiljø på RUC er. Helt grundlæggende mener vi, at et godt undervisningsmiljø er et miljø, hvor de stude-

rende kan deltage i den normale undervisning og øvelser uden nogen risiko for skader eller mén. Dette kræver, at undervisningslokaler og gruppelokaler er i en stand der er helbredsmæssigt i orden, ligesom det kræver at der er de nødvendige faciliteter til at udføre studiet. Et godt undervisningsmiljø er også gode sociale rammer, hvor de studerende trives med hinanden og med de ansatte, og hvor informationer og forventninger formidles tilgængeligt.

## Du kan deltage

Efter aftale med rektor er en arbejdsgruppe under Studenterrådet blevet primusmotor for at sætte gang i UMV'erne på RUC. Gruppen

har udarbejdet forskellige forslag til hvordan Studienævnene kan udføre en UMV og opfølgningen på denne. Er du interesseret i at høre mere om UMV, så kig ind på [www.sr.ruc.dk](http://www.sr.ruc.dk), eller spørg dit Studienævn, hvordan de har tænkt sig at arbejde med undervisningsmiljøet på dit studie.

Men én ting er, at de enkelte fag forholder sig til deres eget studiemiljø. Det siger ikke meget om de faciliteter der er fælles for alle RUC studerende, som for eksempel kantinen og biblioteket. Derfor skal der i uge 18 og 19 også gennemføres en UMV for de fælles faciliteter på RUC. Er du interesseret i at deltage i denne, så hold øje med næste nummer af RUCnyt, hvor der vil komme en invitation.



# På den igen...

Af *Cecilie Cohrt*, studentermedlem af konsistorium for Studenterrådet

Det sidste valg til konsistorium er afgjort, men snart skal det første valg til Roskilde Universitetscenters nye bestyrelse afholdes. Det bliver midt i maj.

## Valgtidspunktet og konsistorium

I sidste nummer af RUCnyt påpegede Rasmus Nørlem Sørensen, at datoen for valget endnu engang lå i eksamensperioden og udbad sig en forklaring fra sin demokratisk valgte studenterrepræsentant. Det er mig, så den vil jeg komme med her. Konsistorium har ikke fastlagt valgdatoen. Konsistorium har fastlagt, hvornår bestyrelsens funktionsperiode skal begynde. Datoen blev fastlagt til den 15.

oktober 2004. Det betyder, at bestyrelsen skal nedsættes til denne dato. I samme åndedrag blev valget til bestyrelsen udskrevet, hvilket ikke er det samme som, at det er konsistorium der har fastlagt datoerne for valget. Det var på dette tidspunkt på ingen måde til at vide, at fordi bestyrelsens funktionsperiode blev fastsat til at begynde 15. oktober, ville det i praksis komme til at betyde, at valget ville ligge i eksamensperioden.

Efter konsistoriemødet er valget blevet planlagt af direktionen i samarbejde med valgkontoret. Planlægningen af valgdatoerne er altså ikke noget, hverken jeg eller de andre konsistoriemedlemmer har haft noget som helst med at gøre.

## Hvad så nu.....

Valgdatoen er ikke optimal. Det kan vi hurtigt

blive enige om. Desværre kan det ikke laves om (jeg ved det, jeg har spurgt). Så som studerende må vi benytte os af, at der alligevel er muligheder for at benytte sin demokratiske ret, selv om man ikke er på RUC. Man kan nemlig brevstemme fra d. 4. maj. Jeg håber, at rigtig mange studerende vælger at bruge det lidt ekstra tid på at brevstemme. Jeg opfordrer hermed alle til at stemme med fødderne, til at gå op på valgkontoret og rekvirere brevstemmemateriale efter d. 4. maj og til at huske at sende det ind igen inden d. 21. maj klokken 12. Til at stemme de studerende ind, som, man bedst mener, repræsenterer os i den nye bestyrelse. Til at udnytte det – amputerede men dog stadig eksisterende – demokrati, som universitetsloven trods alt har efterladt os.

# Om at vælge sig en sag, og om at slå for den

Svar på indlægget »Kun en tåbe frygter ikke...?« i RUCnyt nummer 9. Indlægget handlede op mit opslag om den partipolitiske omfavelse af de studerende.

Rasmus Terkelsen, studerende NatBas, 13.2

Som politisk engagerede studerende opnår vi mest, hvis vi tager udgangspunkt i, at vi er studerende. Hvis vi som studerende f.eks. ønsker lavere priser i den offentlige transport, en mere social boligpolitik, eller øget fagligt samarbejde på tværs af huse og institutter, så får vi nemmere vores vilje som studerende, der samarbejder, end som enkeltpersoner blandt 5 mio. andre. Vi får også nemmere vores vilje, hvis de krav vi stiller er direkte forbundet med, at vi er studerende.

Man kan sagtens også diskutere overordnet politik, såsom hvem man synes bør være statsminister eller om regeringens skattestop er en god idé. Jeg synes også, at det er godt,

at vi har steder hvor man kan diskutere den slags. Jeg tror bare ikke, at man får ændret noget af betydning på den måde. Fra den slags fora kan man blande sig i den almindelige offentlige debat, men man bør ikke begynde at lave politisk kamp fra dem.

Det er også helt fint at lave sådan noget som RUC mod krig i Irak. Man skal bare passe på med at komme med bombastiske krav på de studerendes vegne, for så risikerer man at blive undsagt af de RUC-studerende, som går ind for krig i Irak.

At tage udgangspunkt i, at vi er studerende har endnu en fordel: På områder som boligpolitik, universitetsdemokrati og studiemiljø er vi relativt enige. Og selv hvis vi ikke er, så er det en overkommelig opgave, at diskutere til vi er nogenlunde enige. Eftersom man dis-

kuterer noget, som berører vores hverdag, er det nemt at engagere studerende og evt. de ansatte, hvis det også berør dem.

Se også på alternativet: Hvis vi begynder at dele os op efter politisk observans, så vil vi komme til at se endnu flere studenterorganisationer i fremtiden. Se f.eks. gymnasieeleverne, som er delt op i DGS og GLO. Hver gang, den ene prøver at lægge pres på politikerne for bedre forhold, så laver nogle journalister et interview med den anden, hvorefter ingenting bliver til noget.

Altså: Det er fint med politiske diskussionsfora; man skal bare ikke begynde at føre politisk kamp fra dem. Det var, hvad jeg ville sige med mit opslag. Hvis man tror noget andet, så har man misforstået det.



# Klummen

*Bjørn Lundberg studerende ved kommunikation*

*Universiteterne attribuerer viden, som principal faktor og medium i en esoterisk alma mater, en monstrøs og mastodontisk betydning. Det er med til at kvæle en dynamisk og probat læringsproces. Med sin kondemnable abitur som eneste sibensak, er manuducenden et let offer for Universiteternes prælater og deres skolastiske vildledning. Den banale søgnedag i lærdomssædet præges affrygten for demaskering af en insufficient mandevind, og selv ikke agitatorens vover verbal at attackere H. C. Andersens imperator.*

*Denne apokryfe sublimering af videns vægtfyldighed skaber kun et bigot og menederisk miljø, hvor social indoktrinering i form af jesuitisme og eufemismer blokerer for en grødefuld læringsproces.*

Udover at være studerende på RUC, er jeg i al beskedenhed »Kæledyrenes ukronede konge«. Jeg har haft utallige kæledyr, og jeg er en sand virtuos i håndteringen af alt med pels. I sommeren 78 var jeg 7, og under pres fra mine forældre havde jeg begrænset mig til kun et enkelt dyr, en Sibirisk dværgkanin, ved navn Pascinel. Min familie og jeg skulle på sommerferie, og jeg manglede nogen, der kunne varetage hvervet at passe kaninen. Vores naboer var et ældre ægtepar hr. og fru Arnefast. Hr. Arnefast havde brylcreme i håret og brugte klækkelige mængder af Old Spice, og fru Arnefast duftede helt specielt og svagt krydret som gammel mormor, og i en 7-årigs optik var de det perfekte valg. Efter ferien inviterede jeg dem til en takkemiddag, som blev afholdt på vores udendørs terrasse. Vi sad og spiste, snakken gik, og der var en næsten jovial stemning. Pludselig lød der en høj »rallen« nede fra buret med kaninen. Pascinel havde massive krampes og var i en fremskreden tilstand af agoni. Da hr. Arnefast førte den sidste brunede kartoffel til munden, udåndede Pascinel. Efterfølgende var der sønderrivende tavshed. Hr. Arnefast lignede en knyttet næve i ansigtet, og fru Arnefast kiggede næsten andægtigt ned i teakræs-bordet. Det kære ægtepar havde, i en tilstand af forfejlet animalsk altruisme, ikke begrænset sig til korn og hø, men havde serveret "lækkerbidder" i form af rester a la Hyttemeier og søde sager. Resultatet

blev en massiv konstipation.

Manifester og kæledyrs teatraliske henfaren til den evige hvile - den intenderede læser er måske en kende desorienteret? - Jeg vil stramme mig an for at skabe orden i det kognitive kaos.

## Epilog

Rundt omkring på universiteterne er der dagligt mange kaniner, der dør af forstoppelse, mens de studerende indtager hr. og fru Arnefast's positur. Institutionens vælde, hvor paradigmer og teorier bliver verbaliseret med en vifte af mere eller mindre velvalgte fremmedord, presser den studerende længere og længere ned i sædet. Ofte betyder den situationelle kontekst, at man ikke vover at afsløre, at man ikke bolttrer sig hjemmevant i Habermas diskursetik eller forstår hvert et komma i Adorno/Horkheimers »Oplysningens Dialektik«. I min tid på RUC er jeg aldrig stødt på et udbrud såsom »jeg fatter ikke en skid af dagens tekst« eller »Hold kæft en gang intellektualiseret pladder«. I stedet har jeg hørt utallige vendinger som »Den tematiske struktur mener jeg kan være problematisk, hvis den anskues udelukkende i en postmodernistisk diskurs« eller »Jeg mener, teoriens logik rummer en adækvat dynamisk opbygning, som også åbner muligheden for en arbitrær fortolkning«. Jeg vil på ingen måde underkende brugen af fremmedord som universiteternes fag-jargon. Fremmedord kan præcisere ting, tilstande eller begreber, kort og koncist. Det, jeg opponerer imod, er, at universiteterne skaber et artificielt forum, hvor det kræver mere end almindeligt mandsmod at stå frem, hvis man ikke forstår dagens tekst. Det er netop det, der modarbejder den effektive læringsproces, som jeg mener er betinget af en udfoldet dialog, om alt stof som for den enkelte akkumulerer uafklarede spørgsmål.

To be is to do: Sokrates

To do is to be: Sartre

Do be do be do: Sinatra

# Meddelelser

RUCnyt formidler ikke-kommercielle meddelelser af relevans for universitetets ansatte og studerende. Meddelelser fra personer og / eller enheder internt på RUC optages normalt altid. Meddelelser fra eksterne kilder optages i det omfang, redaktionen skønner dem relevante. Meddelelser skal afleveres i elektronisk form, enten på diskette (vedlagt papirkopi), per elektronisk post (rucnyt@ruc.dk). Der anvendes ikke illustrationer i meddelelserne. Tilsendt materiale returneres normalt ikke.

## UDDANNELSE OG FORSKNING

### SEMINARER

#### Forskergruppen MEDIER OG KULTUR

Institut for Sprog og Kultur

Program for foråret 2004

Medieforskergruppen afholder tre seminarer i løbet af forårssemestret. Seminarerne har hvert sit overordnede tema og strækker sig enten over en dag eller en eftermiddag

#### 1. Montage

Fredag d. 12. marts, kl. kl. 9.30 – 15.45

Biografen, bygn. 41.1.

(Er afholdt)

#### 2. Lyd

Fredag d. 2. april, kl. 13.00 – 16.00

Biografen, bygn. 41.1.

13.00 – 14.20: Programmedarbejder Hanne Møller, DR: Stemmen fortæller det hele Radioens dimensioner er tid og lyd. Radio er at fortælle i lyd.

Når radio er bedst, sætter den billeder i bevægelse på din indre skærm. De er i fire farver, tre dimensioner, og de taler til både hjerne, hjerte og hukommelse.

Der er mange radiofoniske virkemidler, men først og sidst er radio båret af den menneskelige stemme. Nogle stikord:

Stemmen - mellem hoved og krop. Stemmen som bærer af erindring. Det talte og det skrevne ord. Stemmen i forskellige radiofoniske genrer: oplæsning, montage, indslag og studie-værtens stemme. Stemmen og mikrofonen. Historisk set står vi netop nu i et stort skift fra analog til digital radio. Jeg vil fortælle lidt om, hvad det betyder for produktionsprocesser, lyd og stemme.

14.40 – 16.00: Lektor Birger Langkjær, KU: Kan kridtstreger gøre? En filmlydens ABC

På trods af en udbredt brug af digital billed-manipulation er de kameraindstillinger, der indgår i en typisk filmsekvens, grundlæggende afbildninger af, hvordan optage-set og skuespilere så ud på et givent tidspunkt (og set fra bestemte vinkler). Reallydene, derimod, er typisk frembragt uafhængigt af optagesituationen.

De udgør primært lyden af foley-artistens og lydmikeyers legelyst. Faktisk synes der næsten ikke at være grænser for, hvor meget lyd kan manipuleres og varieres, uden at det lyder mærkeligt. Men der findes dog grænser for, hvad man kan gøre, uden at lyden virker stiliseret. Dette opleves f.eks., når Lars von Trier i Dogville (2003) lader nogle kridtstreger gøre. Denne forskel på den naturlige og den stiliserede lyd peger ind i en række grundlæggende træk ved

lyden og de måder, som vi opfatter lyd på. Samtidig gør den det klart, hvilke grundlæggende funktioner lyd, herunder også filmlyd, har.

#### 3. Følelse

Onsdag d. 5. maj, kl. 13.00 – 16.00

NB! NB! Lokale: P8.

13.00 – 14.20: Lektor Anne Jerslev, KU: (Titel og manchet kommer senere)

14.40 – 16.00: Lektor Anne Birgitte Richard, RUC: Det kolde hjerte og den varme tekst H.C. Andersens eventyr 'Den lille Pige med Svovlstikkerne' (1848) er den centrale intertekst bag Astrid Saalbachs drama Det kolde hjerte (2002). Andersens tekst er umiddelbart bevægende, Saalbachs er det middelbart gennem sin moderne sammenblanding ('montering') af genrer, stilarter og tekster. De to tekster vil danne udgangspunkt for en behandling af følelsen som teksters anliggender, dvs. som tema og som reception. Hvordan arbejder tekster (og kunst) med modtagerens følelser og affekter? Hvad er forskellen mellem følelse og affekt? Hvad betyder 'afkølingen' i moderne tekster, nedskrivningen af personer til sjælløse dukker, og hvor befinder følelsen sig i forhold til teksten, når den ikke kan investeres i personerne? Og hvad betyder følelsens tilbagevenden i moderne litteratur, dramas billedkunst anvendelse af chokket og det melodramatiske

### KONFERENCER

#### Learningnet '04

Konference om fleksibel, netstøttet undervisning ved de videregående uddannelser. Med erfaringer, viden, konkrete eksempler, gode råd, hands-on og oplæg fra internationale forskere samt videnskabsminister Helge Sander. Tid: Torsdag 29. april 2004 kl. 10-17. Sted: Centralværkstedet, Århus. Arrangør: it-vest – samarbejdende universiteter / www.learningnet.dk

### SYMPOSIER

#### Kræftens Bekæmpelses Symposium 2004

23. – 25. august:

Basic and translational cancer research  
Keynote speakers: L. Liotta, USA og M. Barbacid, Spanien

Ansøgningsfrist 15. maj 2004.

Yderligere informationer: www.cancer.dk - forskning.

### LEGATER & STIPENDIER

#### Japetus Steenstrups Legat

Af Japetus Steenstrups Legat vil der i maj 2004 kunne uddeles ca.

20.000 kr. (i flere portioner) som understøttelse til naturhistoriske og arkæologiske studier, især sådanne som kan belyse naturforholdene og oldtidskulturen i Danmark (med Grønland) og Island. Ansøgning med budget og med angivelse af CPR.nr. senest ultimo april

2004 til: Lektor Hans Jørgen Hansen, Geologisk Institut, Øster Voldgade 10, 1350 København K

### PH.D-STIPENDIER

#### Seks Ph.d.-stipendier ved Syddansk Universitet

Ved det nyoprettede Danish Research Centre for Education and Advanced Media Materials (DREAM) opslås seks Ph.d.-stipendier til besættelse pr. 1. august 2004 eller snarest muligt derefter. Arbejdssted hhv. Learning Lab Denmark, RUC og SDU, Odense.

Stipendierne opslås inden for følgende områder:

1. Den intelligente udstilling og naturvidenskabelig nysgerrighed
  2. Naturvidenskab og konceptuel læring
  3. Interaktiv tekstanalyse
  4. Unges viden og forestillinger om sundhed i mediesamfundet
  5. Edutainment som genre og læringsværktøj
  6. IKT, køn og læring
- Yderligere oplysninger om DREAM og stipendierne kan fås hos projektleder, professor Kirsten Drotner, tlf. 6550 3642, e-mail: drotner@litcul.sdu.dk.  
Læs mere på: www.jobs.sdu.dk - eller rekvirer på Fakultetssekretariatet, Humaniora, Syddansk Universitet, Odense, tlf. nr. 6550 2931.  
Ansøgningsfrist: 15. april 2004 kl. 12.00  
Ansøgningen mærkes: 046003

### PH.D-FORSVAR

#### Claus Flensted Behrens forsvarer sin ph.d.-afhandling

Frequency-dependent heat capacity  
- Experimental work to improve and understand planar heater experiments using the 3w detection technique

onsdag den 31. marts 2004, kl. 13.00

Lokale I, bygning 27.1, Roskilde Universitetscenter

Opponent:



Prof. Dr. Roland Böhmer, Universität Dortmund, Tyskland  
Universitetslektor Ove Andersson, Umeå Universitet, Sverige  
Lektor Niels Boye Olsen, IMFUFA, Roskilde Universitetscenter (formand)  
Arrangør: Institut for studiet af Matematik og Fysik samt deres Funktioner i Undervisning, Forskning og Anvendelser (IMFUFA)

## PRAKTIK

### Praktikophold på den danske ambassade i Brasília

Den danske ambassade i Brasília søger praktikant for perioden 1. august 2004 – 31. januar 2005.  
Praktikanten vil indgå som del af ambassadens medarbejderstab og beskæftige sig med økonomisk og politisk indberetningsvirksomhed om Brasilien samt ambassadens sideakkrediterede lande: Uruguay, Paraguay, Surinam og Guyana. Praktikanten vil derudover beskæftige sig med kommercielle opgaver, bistand til danskere samt opdatering af hjemmesiden. Praktikanten vil undervejs stifte bekendtskab med udenrigstjenestens brede vifte af arbejdsopgaver.  
Kvalifikationer: Det er en forudsætning at ansøger taler portugisisk eller spansk. Derudover vil ansøgerne med afsluttet bachelorgrad inden for statskundskab, jura, økonomi, handel e.l. blive foretrukket.  
Praktikvilkår: Praktikken er ulønnet, men fri bolig stilles til rådighed inkl. telefon- og fjernsynsabonnement.  
Ansøgningsfrist: Ansøgningsfristen for praktik i perioden 1. august 2004 – 31. januar 2005 er 1. maj 2004.  
Hvis interesseret bedes du sende en kort ansøgning med relevante bilag (eksamenspapirer, evt. anbefalinger etc.) til monjae@ruc.dk, (emne: Praktikant) eller til følgende adresse: Embaixada Real da Dinamarca, SES - Av. das Nações, Qd. 807, Lote 26, 70416-900 Brasília DF, Brasil

### Mandag Morgen

Mandag Morgen – Nyhedernes Tænk tank søger praktikant til vores projektafdeling "Strategisk Forum". Om du er på vej til at blive scient.soc. eller scient.adm., cand.mag. eller cand.merc. betyder mindre. Det vigtigste er, at du har nogle års studieerfaring og:  
Brænder for at arbejde med udfordringerne for mennesker og organisationer i den private og offentlige sektor  
Kan se dig selv engageret i flere forskellige emner – fra euroskepsis til erhvervsstrategier, fra design og innovation til evidensbaseret velfærd  
Er fagligt dygtig og god til idéudvikling, analyse og perspektivering  
Kan skrive, så selv din moster kan forstå det – helst også på engelsk  
Er metodestærk – kvalitativt og kvantitativt – og kan arbejde sikkert med SPSS  
Har gåpåmod og kan sætte dig hurtigt ind i nye fagområder.  
Som praktikant bliver du en del af en lille, fleksibel og travl organisation. Du bliver følt hos en fast praktikvejleder, men vil indgå i forskellige projektteams sammen med erfarne projektledere. Du kan forvente mange forskellige arbejdsopgaver inden for både projektudvikling og

– gennemførelse. Og du vil få mulighed for selv at præge dit praktikforløb, bl.a. ved at udvikle dit eget projekt.  
Praktikperioden er 4 - 6 måneder efter aftale. Du forventes at arbejde fuld tid – under hensyntagen til dit studieforløb og dine ønsker om ferie- og fridage. Praktikjobbet er ulønnet, men vi tilbyder et mindre stipendium. Tiltrædelse snarest.

For yderligere oplysninger om praktikmulighederne, kontakt analytiker Sofie Birch Mathiesen /sbm@mm.dk, analytiker Søren Bertram Andreassen / sba@mm.dk eller projektchef Lars Jannick Johansen / ljj@mm.dk – alle tlf. 3393 9323.

Send en kortfattet ansøgning og dit CV til projektchef Lars Jannick Johansen:  
Mandag Morgen – Nyhedernes Tænk tank  
Valkendorfgade 13, Postboks 1127, DK-1009 København K / E-mail ljj@mm.dk  
Læs mere om Mandag Morgen – Nyhedernes Tænk tank på www.mm.dk

### Ambassaden i Accra, Ghana

Ghana er et af Danmarks programsamarbejdslande. Ambassaden i Accra er omdrejningspunktet i partnerskabet mellem Ghana og Danmark. I øjeblikket består den danske bistand til Ghana af programmer i følgende sektorer: Sundhed, transport, vand & sanitet, erhvervs/privatsektor samt særlige programmer vedrørende decentralisering, good governance og gender. Herudover støtter ambassaden forskellige mindre projekter og NGO'er i Ghana. Fælles for aktiviteterne er forvaltning af bistand, hvilket betyder, at praktikanten vil få indblik i den konkrete bilaterale bistand og tekniske rådgivning.

Vi kan tilbyde: Som praktikant forventes det, at man vil indgå i det overordnede daglige arbejde på ambassaden samt tillige udføre mere specifikke opgaver, hvor ens studiefaglige viden vil blive udnyttet. I praksis betyder dette et afvekslende forløb bestående af brevskrivning, arrangering af møder og seminarer samt assistance til ambassader og programmedarbejdere. Derudover tilknyttes praktikanten et specifikt program, hvor den faglige viden vil blive udnyttet til analyser af konkrete bistandsfaglige problemstillinger.

Ambassaden kan tilbyde et afvekslende og spændende arbejdsmiljø med masser af faglige og personlige udfordringer og faglig vejledning. Der er normalt tilknyttet en til to praktikanter pr. semester.

Praktikperioden er 6 mdr. med start 1. august 2004. Praktikopholdet er ulønnet, men ambassaden yder tilskud til husleje. Desuden vil den nuværende praktikant, i den udstrækning det er muligt, være behjælpelig med anvisning af bolig i Accra.

Dine kvalifikationer:

En afsluttet bachelorgrad i enten økonomi, samfundsvidenskab, udviklingsstudier eller tilsvarende gode engelskkundskaber (skriftligt og mundtligt)

Indgående kendskab til ledelse og interesse for udviklingsspørgsmål  
Evne til at arbejde selvstændigt  
Lyst til at indgå i et internationalt arbejdsmiljø  
Er du interesseret?

Hvis du er interesseret, bedes du sende en kort ansøgning med relevante bilag (eksamenspapirer, CV, evt. anbefalinger etc.) til Ambassadens e-mail: [accamb@um.dk](mailto:accamb@um.dk), (emne: Praktikant)

eller til følgende adresse: The Royal Danish Embassy, Dr. Isert Road 67, North Ridge, P.O. Box CT596, Accra, Ghana  
Mrk. kuverten: Praktikophold  
Ansøgningsfristen for efterårssemesteret 2004 er 1. maj 2004. Yderligere oplysninger kan fås ved at sende en mail til [accamb@um.dk](mailto:accamb@um.dk), (emne: praktikant).

### Praktikopslag hos Ibis og Ibis' partnerorganisationer for perioden efterår 2004

Praktikpladserne henvender sig til studerende fra forskellige uddannelsesretninger. Mange henvender sig til folk med en humanistisk/samfundsvidenskabelig/pædagogisk/kommunikationsmæssig baggrund. Der er dog også en del, der er rettet mod studerende fra mere "hårde fag" såsom økonomi, miljømæssige eller naturvidenskabelige uddannelser. Andre af opslagene kræver faglige kompetencer i forhold til metodeudvikling, organisationsteori eller administration. Det er således forsøgt at sætte nogle uddannelsesmæssige brede overskrifter på opslagene, så det bliver lettere at overskue. Disse skal dog ikke opfattes som meget snævre, og studerende bør kigge på det enkelte opslag på [www.ibis.dk](http://www.ibis.dk) for at se hvilke kvalifikationer der kræves. Overskrifterne er således alene lavet af hensyn til overskueligheden for potentielle ansøgere, men skal ikke ses som begrænsende i forhold til hvilke pladser, man kan søge. Der må man se det enkelte opslag og de heri beskrevne krav til kvalifikationer, herunder sprogkundskaber.

Det er muligt, at der i løbet af de næste par uger kommer opslås flere praktikopslag, bl.a. i Sydafrika, så hold øje med hjemmesiden  
Ansøgninger sendes elektronisk til [kw@ibis.dk](mailto:kw@ibis.dk) og skal skrives på dansk. For pladser i Latinamerika indsendes også en ansøgning på spansk. For pladser i Angola og Mozambique indsendes også en ansøgning på portugisisk. For pladser i resten af Afrika indsendes også en ansøgning på engelsk.

Du kan læse om Ibis' praktikordning og krav til ansøgninger på [www.ibis.dk/praktikant.php](http://www.ibis.dk/praktikant.php). Den 15. marts afholdes der et offentligt møde på Ibis, hvor der vil være mulighed for at høre mere om praktikordningen. Bl.a. vil tidligere praktikanter fortælle om deres ophold i hhv. Ghana og Nicaragua. Læs mere om dette på [www.ibis.dk/mforum/arr.php](http://www.ibis.dk/mforum/arr.php).

## DIVERSE

### STUDIEORDNINGER

Rektor har efter forelæggelse for konsistorium godkendt følgende studieordninger:  
Internationale Udviklingsstudier  
Den naturvidenskabelige basisuddannelse  
Den humanistiske basisuddannelse  
Performance-design  
Fransk  
Masteruddannelsen i voksenuddannelse  
Masteruddannelsen i Mainstreaming af køn og etnicitet.  
Ændring af studieordningen for forvaltning  
Ændring af studieordningen for filosofi og videnskabsteori

### Studerterstilling ved MMP-uddannelsen på RUC

Studertermedhjælp søges til MMP-uddannelsen fra den 30. april. Arbejdet indebærer løbende sekretæropgaver samt servicering af de studerende og undervisere. Herunder forberedelse af kompendier og indkøb af litteratur, indtastning af evalueringer og kursusprogrammer, korrespondance med undervisere, kaffebrygning og kopiering, og andet forefaldende arbejde. Fremmøde hver anden fredag/lørdag plus en ekstra dag i de mellemliggende uger. Gennemsnitligt vil der være tale om ca. 10 timers arbejde per uge, som i visse travle perioder kan blive noget mere, især op til semesterstart i januar og august.

Der søges en person med talent for effektiv løsning af praktiske opgaver, med nogen administrativ erfaring, serviceorientering og flair for computere. Arbejdet foregår i MMP-sekretariatet i bygning 24.2 i samarbejde med sekretæren og studiekoordinatoren.

MPP-uddannelsen er en toårig akademisk videreuddannelse i offentlig administration og politik, der giver graden Master of Public Policy. Uddannelsen har til huse på Institut for Samfundsvidenskab og Erhvervsøkonomi. Oplysninger om uddannelsen kan findes på hjemmesiden [www.mpp.ruc.dk](http://www.mpp.ruc.dk).

Yderligere oplysninger om stillingen kan fås ved henvendelse hos uddannelsesleder studiekoordinator Mogens Holm, tel. 4674 2758.

Ansøgningsfrist 13. april 2004, Ansættelsessamtaler i uge 16 og 17.

Ansøgning bedes stilet til: MMP-uddannelsen v/ Janni Villadsen, Institut VIII, Hus 25.1., Boks 260, 4000 Roskilde

### Amnesty International søger projektmedarbejdere til vores medlemskampagne i København

Vil du indgå i et ungt og dynamisk team på en sjov og udfordrende arbejdsplads? Er du samtidig udadvendt, positiv og interesseret i at lære mere om menneskerettigheder? Så er det dig, vi skal bruge!

Som projektmedarbejder skal du repræsentere Amnesty på gaden, hverve nye medlemmer og være klar til at arbejde mellem 15 og 28 timer om ugen.

Til gengæld tilbyder vi dig uddannelse i menneskerettigheder og kommunikation, gode kollegaer, et spændende arbejdsmiljø samt fleksible arbejdstider. Gode løn- og ansættelsesforhold.

Kontakt:

Amnesty International, Att. Morten Jørgensen på telefon 33456565 eller send din ansøgning med et par ord om dig selv og din motivation for at søge til [mjorgensen@amnesty.dk](mailto:mjorgensen@amnesty.dk)

### Handicaphjælper

Handicaphjælper søges til 14 årig spastisk dreng, som er kørestolsbruger. Primære opgaver: Byture og hyggeligt samvær.

Kvalifikationer: Mand 18-30 år. Kørekort kat. B  
Arbejdstid: 30 timer pr. måned, primært weekender. Løn: Kr. 99,11 pr. time. Arbejdssted: Kirke Hyllinge. Henvendelse: Anne og Torben tlf. 46 49 32 11

### Efor ved Egmont H. Petersens Kollegium

Stillingen som efor ved Egmont H. Petersens Kollegium (Egmont Kollegiet) er ledig og ønskes besat snarest - og senest i løbet af indeværende år. Tidspunktet for overtagelse af stillingen vil kunne indrettes efter den rette ansøgers ønsker.

Eforen er forankringspunkt for kollegianernes sociale liv, og eforen er kollegiets daglige leder under ansvar over for kollegiets bestyrelse.

Kollegiets bestyrelse vil foretrække en ansøger, som har eller har haft tilknytning til universitetssektoren, og som har ledelsesmæssig erfaring. Det er for bestyrelsen afgørende at besætte stillingen med en åben og positiv person, som med respekt for Egmont Kollegiets egenart vil støtte og inspirere kollegianerne til at skabe liv og ånd på kollegiet. Bestyrelsen vil vægte personlig kollegieerfaring højt.

I forbindelse med Egmont Kollegiets forestående 50 års jubilæum planlægges en opgradering og revitalisering af kollegiets store fællesområder, med tilhørende strategiske overvejelser om at placere kollegiet stærkt og synligt i fremtidens kollegiebillede.

For sit arbejde oppebærer eforen et månedligt vederlag på 7.000 kroner samt fri bolig i et attraktivt toplanshus ved kollegiet. Bestyrelsen er indstillet på inden for de givne rammer at renovere og tilpasse boligen til ansøgerens aktuelle behov.

Ansøgning indeholdende eventuel e-mail adresse bedes sendt til Egmont H. Petersens Kollegium, Kontoret, Nørre Alle 75, 2100 København Ø, senest den 15. april 2004.

Yderligere oplysninger kan fås ved henvendelse til bestyrelsesformand Finn Junge-Jensen på tlf. 38 15 20 14 eller fungerende efor Palle Sørensens på tlf. 45 25 73 57 (arbejde) eller 44 98 58 91 (privat).

### BOLIG

#### Fremleje i Himmelev

Da jeg er bortrejst fra ca. 1. april til 31. august vil jeg meget gerne fremleje min møblerede bolig i Himmelev (1,5 km. fra RUC). Der er 4 værelser og en lille have, og det samlede areal er ca. 110 m<sup>2</sup>. Prisen er 6000 kr. inklusive forbrugsafgifter. Kortere perioder kan også komme på tale.

Ole Erik Hansen, telefon 2122, privat: 46753337



# Kalender

AKTIVITET	BESKRIVELSE	TID & STED
PH.D.- FORSVAR	<i>Claus Flensted Behrens</i> - Frequency-dependent heat capacity - Experimental work to improve and understand planar heater experiments using the 3w detection technique	<i>Ons. 31/3, kl 13</i> <i>Bygn. 27.1, lokale I</i>
SEMINAR	<i>Forskergruppen Medier og Kultur: Lyd</i> - Stemmen fortæller det hele - Kan kridtstreger gøre? En filmlydens ABC	<i>Fre. 2/4, kl 13-16</i> <i>Bygn. 41.1, Biografen</i>
SEMINAR	<i>Forskergruppen Medier og Kultur: Følelse</i> - Det kolde hjerte og den varme tekst	<i>Ons. 5/4, kl 13-16</i> <i>Lokale P8</i>