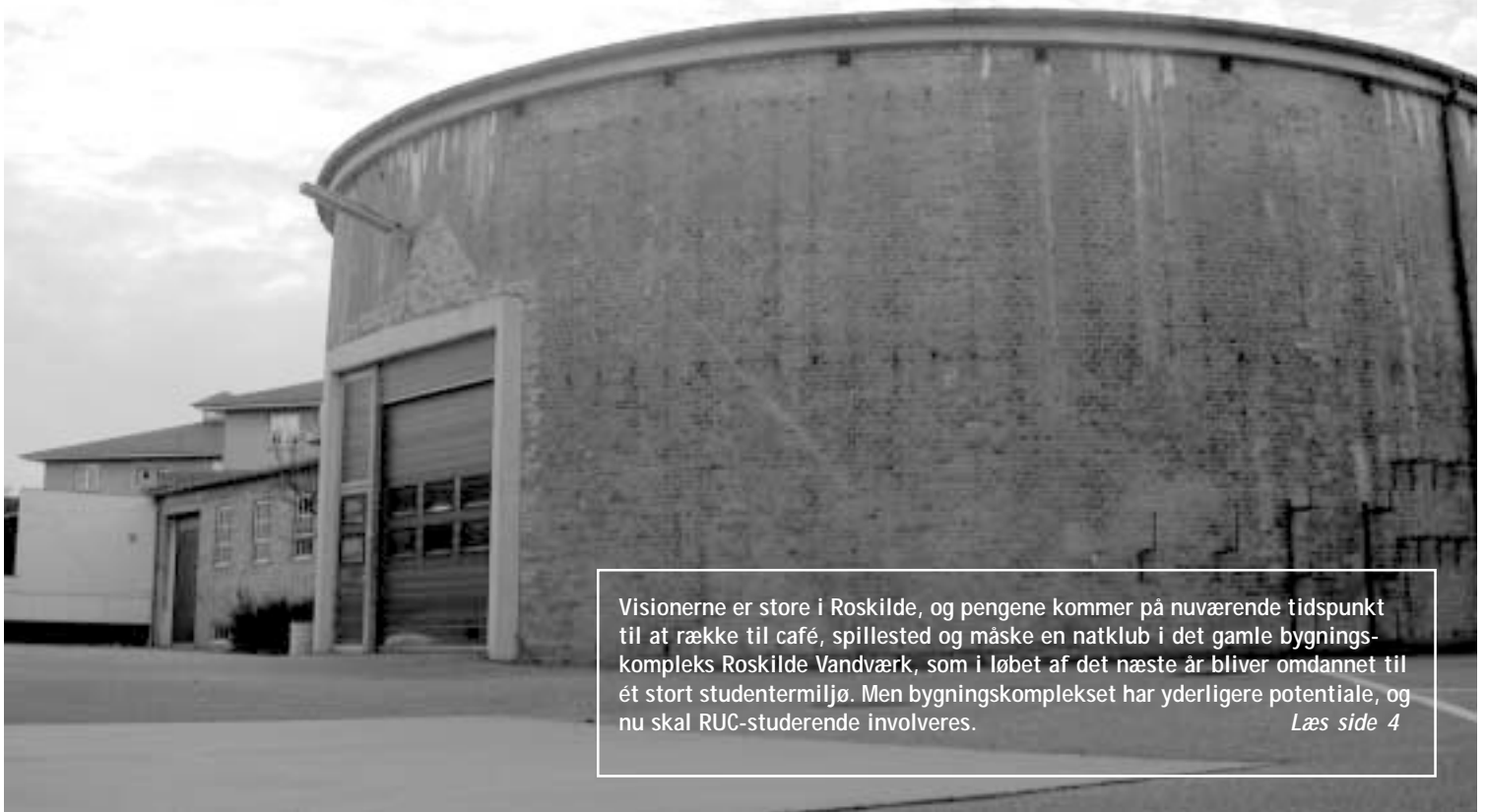


Vandværk → Studentermiljø



Visionerne er store i Roskilde, og pengene kommer på nuværende tidspunkt til at række til café, spillested og måske en natklub i det gamle bygningskompleks Roskilde Vandværk, som i løbet af det næste år bliver omdannet til ét stort studentermiljø. Men bygningskomplekset har yderligere potentiale, og nu skal RUC-studerende involveres.

Læs side 4

Rejsebrev fra Cuba



Læs side 10

NatBas-hvervning

Informationskontoret har netop udsendt en folder, der skal være med til at skaffe flere studerende til NatBas. Meningen er, at den skal uddeles til gymnasieelever, og dermed reklamere for besøgsdagene på RUC d. 28. februar, d. 3. marts og d. 4. marts.



Information og debat fra
Roskilde Universitetscenter

08

17. feb. - 10. marts 03

RUCnyt er Roskilde Universitetscenters officielle blad for information og debat om universitetets virksomhed. RUCnyt er åbent for alle ansatte og studerende ved Roskilde Universitetscenter for debat om universitetets uddannelses- og forskningsvirksomhed samt spørgsmål af almen interesse for forskning og uddannelser.

Redaktion:

Per L. Knudsen (ansv.)
Kathrine Krone (red.)
Lotte Petersen (red.)
Anders Bünger Villadsen (layout)

Tryk og oplag:

RUCs Trykkeri, 3.500 eks.

Adresse:

RUCnyt, Postboks 260, DK - 4000 Roskilde, Telefon 4674 2013 eller 4674 2612, e-mail: rucnyt@ruc.dk, www.rucnyt.ruc.dk.

Meddelelser:

rucnyt-meddelelser@ruc.dk

Åbningstider: Redaktionen har åbent for ekspedition i redaktionslokalet i bygning 04.1 hver tirsdag kl. 10 - 13. Ugens øvrige dage kan henvendelse rettes til Informationskontoret.

Indlæg: skal afleveres på diskette vedlagt udskrift og med angivelse af filformat, eller per e-mail. Vedlæg gerne forslag til illustrationer. Disketter og andet materiale returneres normalt ikke. Redaktionen forbeholder sig ret til at forkorte indlæg og afvise indlæg, der vurderes ikke at have almen interesse. Indlæg over 6000 tegn (omtrent to sider) kan normalt ikke påregnes at blive bragt uforkortet. Der er ingen minimumslængde for indlæg. Anonyme indlæg optages ikke.

Kommende deadlines & udgivelser:

Nr.	Indlæg	Medd.	Udkommer
9	24/2	28/2	10/3
10	17/3	21/3	31/3

Forside:

Leder

Der er drøn på det nye semester. Måske synes du ligesom undertegnede at ferien været lidt for kort og at du godt bruge en uge til. Min medredaktør har taget konsekvensen og har tilbragt de sidste 10 dage i Cuba, men nu er hun tilbage med en masse røverhistorier som du kan læse mere om inde bladet.

Den sidste uge har for mit vedkommende være præget af speciale seminar. Integreret speciale kræver at man er til stede to steder på en gang, og hvis man samtidigt skal have udtænkt, hvordan integrationen lettest kan lykkes, kan det hurtigt blive stressende.

En arkitektkonkurrence om to ny bygninger på RUC er netop blevet afgjort. For en gang skyld er vinderen ikke Henning Larsens tegnestue, men den københavnske tegnestue

WITRAZ arkitekter. Samtidig er der blevet udskrevet en ny arkitektkonkurrence om udearealerne på RUC - herunder en ny hovedsti. Begge dele kan du læse mere om på de følgende sider.

I den kommende måned skal der være en række introduktionsdage for mulige kommende studerende på RUC. Folderen er en promovning af NatBas og de naturvidenskabelige uddannelser på RUC, som har væsentlig mindre tilgang end Hum og Sam. En nyligt udsprunget dimittend sætter ligeledes fokus på RUC's naturvidenskabelige uddannelser. Hun evaluerer sit studieforløb og fortæller, at det særligt er de undervisningsformer, hvor de studerende selv har været aktive, som hun har sat pris på.

Lotte Petersen, Redaktør

INDHOLD

3	Promovering af NatBas
4	Nyt studentarhus er realitet i 2004
6	Netværk af RUC-studerende i Roskilde dannet
6	Nyt fra Roskilde Universitetsbibliotek
7	Besøgsdage 2003
7	RUC i klip
8	Vinderen af RUC's videre udbygning fundet
8	Ny hovedsti
10	Rejsebrev fra Cuba
14	Evaluering af min studietid på RUC
16	Anmeldelse: En kedelig cocktail
17	Leksikalt
19	Eksamenskontoret informerer
33	Meddelelser

Promovering af NatBas



Gratit: Jens Kruse

Af Lotte Petersen, RUCnyt

Informationskontoret har netop udsendt en folder, der skal være med til at skaffe flere studerende til NatBas. Meningen er, at den skal uddeles til gymnasieelever, og dermed reklamere for besøgsdagene på RUC d. 28. februar, d. 3. marts og d. 4. marts. Folderen gør meget ud af at beskrive, at de naturvidenskabelige fag på RUC kan kombineres med andre fag, at de studerende har en tæt kontakt til forskerne, og at studieformen giver mulighed for relationer til erhvervslivet. Alt i alt lægger folderen mere vægt på centrale RUC værdier som kontakten til den virkelige verden end på generel introduktion til det at studere naturvidenskabelige fag. Men det er måske netop denne klare fornemmelse for, at det man lærer kan bruges efter uddannelsens afslutning, der skal være med til at gøre NatBas mere attraktiv.

RUC har udover folderen udvidet hjemmesiden med en studieguide, der giver flere informationer om de eksisterende muligheder på fagene www.ruc.dk/studieguide. Hvis du kender nogen, der har overvejet at søge ind på Natbas, kan folderen fås på Informationskontoret, tlf. 4674 2038.

Mails til RUCnyt

På grund af tekniske problemer, er mails afsendt til redaktionen før d. 5/2, blevet slettet. Hvis du har sendt et indlæg eller en meddelelse til os, som ikke er kommet med i dette nummer, beder vi dig gensende evt. indlæg eller meddelelser. RUCnyt beklager.

Nyt studenterhus en realitet i 2004

Visionerne er store i Roskilde, og pengene kommer på nuværende tidspunkt til at række til café, spillested og måske en natklub i det gamle bygningskompleks Roskilde Vandværk, som i løbet af det næste år bliver omdannet til ét stort studentermiljø. Men bygningskomplekset har yderligere potentiale, og nu skal RUC-studerende involveres.

Af Kathrine Krone, RUCnyt

»...og her kommer der så til at være et gårdmiljø, og herovre en basket-kurv...», Esben Danielsen, pt. daglig leder af spillestedet Gimle i Roskilde, forklarer med slet skjult begejstring om planerne for det nye studenterhus. Han dribler et par gange ud i luften og gør den ellers ret flade arkitekt-tegning med de mange lineal-streger mere levende.

I levende live

Helt levende bliver tegningen i forårssemesteret

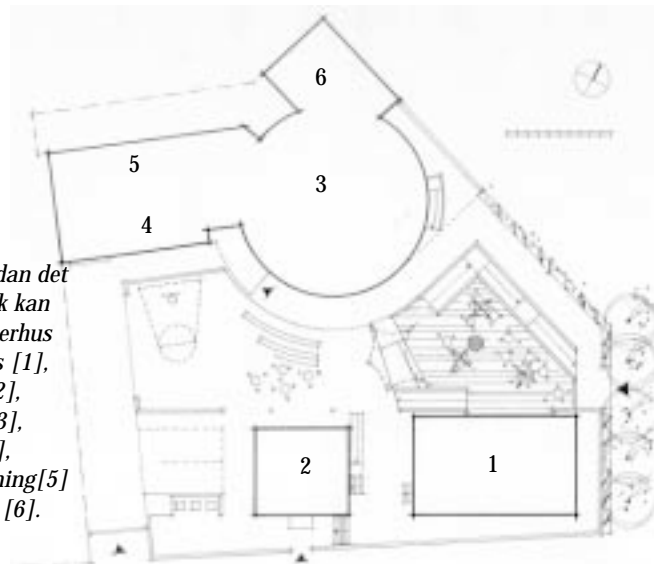
2004. "Med mindre vi finder nogle skeletter", smiler Esben Danielsen med en hentydning til Roskildes tradition for udgravning af gamle bymure, kirker og potteskår, der flere gange har betydet forsinkelser for forbedringer og forøgelse af bymidten.

Projektet omkring et studentermiljø i det gamle vandværkskompleks på Helligkorsvej 2 bliver dog helt sikkert til noget, og i den forbindelse mener Esben Danielsen, at det er vigtigt med involvering af RUC-studerende til at udvikle ideer for det 2.175 m² store område med 1.180 m² indendørsareal.

RUC-studerende involveres

Erfaringer har vist at RUC-studerende ikke er lette at trække til det roskildensiske studentermiljø. "Som RUC'er vender man naturligt blikket mod København", er Esben Danielsens umiddelbare forklaring, en forklaring, der kunne bunde i det velkendte faktum, at langt størstedelen; over 75%, af RUCs studerende befolkning bor i hovedstaden. De senere år residerer et stigende antal RUC'ere dog i Roskilde - en udvikling som Gimle har bemærket, og ønsker at udnytte. "Vi skal have den ældre gruppe af studerende med", siger Esben Danielsen og refererer hermed blandt andet til RUC'ere. Han mener at Roskilde også skal være et sted, hvor RUC-studerende kan feste. Med de nye faciliteter skulle der blive rig mulighed for dette. Alene de på nuværende tidspunkt finansierede planer vil give Roskilde et nye studentermiljø.

Skitsen til hvordan det gamle vandværk kan blive til studenterhus med: pumpehus [1], bestyrerbolig [2], vandbeholder [3], filterbygning [4], mandskabsbygning [5] og transformer [6].





Realiteter

"Finansieringen er faktisk på plads til en skrabet udgave, så vi samler fortsat ind, til den optimale løsning", siger Esben Danielsen.

Selve vandbeholderen bliver en 266 m² stor og rund koncertsal med plads til 400 stående, hujende og hoppende koncertgæster. "Et musikens Østregasværk", endnu et smil breder sig om munden på Esben Danielsen. Desuden skal den gamle Bestyrerbolig indrettes til projektværksted, med netadgang og mødefaciliteter. Her har Roskilde Kommune bidraget med 4.2 millioner, ¾ million er kommet fra banker, 100.000 er indsamlet fra mindre lokale virksomheder og ligeledes 100.000 fra byens uddannelsessteder.

Herudover bliver det gamle Pumpehus indrettet til en 186 m² stor café, fuldfinansieret af en af Roskildes største virksomheder; Stryhns-Fabrikken A/S. Et bidrag der løber op i ca. 2 millioner kr.

Bygningskomplekset Roskilde Vandværk har dog yderligere potentiale.

Et væld af muligheder

De sikre midler gør at projektet i øjeblikket kører på skinner, men visionerne rækker længere med involvering af de studerende. "Det er nu blevet meget professionelt med arkitekttegninger og godkendelser, men det skal være de studerende i Roskildes projekt, og det laves ikke færdigt før, der har været et halvt års påvirkning fra de studerende", siger Esben Danielsen, der har været med gennem hele idéfasen og planlægningen.

Potentialet ligger dels i vandbeholderens kælderareal, hvor der er mulighed for at indrette en natklub. Dette projekt koster i sig selv en mindre formue i afstivning af kælderetagen og etablering af nødudgange.

Desuden giver Filter- og Mandskabsbygningerne muligheder for festlokaler og måske et layout-værksted med mulighed for opsætning og trykning af opgaver og projekter.

Mulighederne er mange, og hvad der skal sættes på er altså op til de studerende, der ønsker at engagere sig i idé-udformningen. "Det fede projekt kommer nok til at koste 7 millioner ekstra", siger Esben Danielsen. Og disse penge er ikke umulige at rejse gennem forskellige fonde, såsom Roskilde Fonden. I øjeblikket søges 2-3 millioner fra Lokale og Anlægs Fonden og 2-3 millioner fra Real Dania. Hvis de penge kommer i hus kan mange projekter komme i gang, og til realiseringen er det planen, at byens lidt ældre studerende skal på banen.

Engagerede studerende søges

Hidtil har planlægningen foregået på Rådhuset med deltagelse af politikere, erhvervsfolk, skolerektorer, Gimle og SR (Studenterrådet på RUC). I øjeblikket bliver det forsøgt at engagere bl.a. RUC-studerende i det nye studenterhus-projekt. Foreløbig er det resulteret i et enkelt møde på det gamle Roskilde Vandværk, og et nyt er arrangeret den 4. marts.

Hvad der blev talt om på mødet den 21. januar kan du læse om på næste side »»»

Netværk af RUC-studerende i Roskilde dannet

Et studentermiljø i Roskilde for voksne studerende: Første møde for RUC-studerende om Roskildes skrantende studentermiljø i det gamle Roskilde Vandværk den 21. januar resulterede i dannelsen af et åbent netværk for RUC-studerende med ideer.

Af Kathrine Krone, RUCnyt

"Det skal også være sådan, at man bare laver en fest og ikke altid skal "vedtage" den", var en af kommentarerne til det første møde for RUC-studerende om Roskildes studentermiljø.

Mødets formål var at konstituerer et forum for ideer og initiativer i forbindelse med Roskildes studentermiljø, og de 11 fremmødte RUC'ere diskuterede blandt andet, hvordan Roskilde kan få et bedre studentermiljø for de "voksne" studerende. En af konklusionerne var i den forbindelse at det er vigtigt at have et netværk, hvor initiativer kan trække på erfaring og hjælpende hænder.

Et voksent studentermiljø

Emnet er blevet meget aktuelt efter der er kommet skred i finansieringen af Roskildes nye studenterhus, der kommer til at ligge i det gamle Roskilde Vandværks lokaler. Det store indendørsareal giver nemlig mange muligheder, men kræver også engagement fra de studerende. Hidtil har Roskildes studenterliv været præget af studerende på gymnasieniveau, men Roskilde Kommunes fokus på Roskilde som universitetsby og det stigende antal ungdomsboliger i Roskilde har givet et grundlag for

at få et aktivt studentermiljø for de lidt ældre studerende på benene i Roskilde.

Socialt engagement

Det var SR, der havde inviteret til debat-mødet den 21. januar, men det er endnu ikke færdig-debateret om netværket skal ligge i SR-regi. For nogle af mødedeltagerne var det i højere grad det sociale end det politiske engagement der var motivationen., men mødet var også præget af ideer om sportsaktiviteter, fag-cafeer og studenter-radio.

En gennemgående pointe i opstartsmødet var at alle personer og forslag er velkomne.

Næste møde afholdes den tirsdag den 4. marts klokken 19.00 på Roskilde Vandværk, Helligkorsvej 2, Roskilde. Mødet forventes at vare et par timer.



Foto: Kathrine Krone, RUCnyt

Nyt fra Roskilde Universitetsbibliotek

Af Dorte Andersen, bibliotekar, RUB

Nu har du som bruger af Roskilde Universitetsbibliotek et alternativ til at gå på biblioteket for at få svar på dine spørgsmål. Roskilde Universitetsbibliotek er gået med i den landsdækkende oplysningsservice, »Biblioteksvagten«, for at give dig en bedre service.

Serviceen giver svar på faktuelle spørgsmål, hjælp til søgestrategi, henvisninger til bøger, artikler, webressourcer m.m.

Gå ind på RUB's website på <http://www.rub.ruc.dk>. Under Brugerservice finder du Biblioteksvagten.

Her får du adgang til en elektronisk spørgeformular, som kan udfyldes og sendes til Biblioteksvagten. Du kan forvente et svar inden for 24 timer på din forespørgsel.

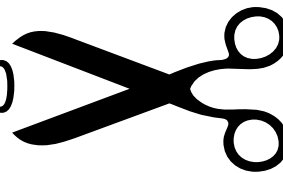
Biblioteksvagten er et samarbejde mellem fire forskningsbiblioteker, Handelshøjskolen i Århus, Danmarks Veterinær- og Jordbrugsbibliotek, Ålborg Universitetsbibliotek samt Roskilde Universitetsbibliotek.

Projektet er en videreudvikling af den allerede eksisterende Biblioteksvagt, som har eksisteret i folkebibliotekerne siden 1999. Den nuværende tjeneste bygger dermed videre på de erfaringer, der er gjort i folkebibliotekerne. Udgifterne til tjenesten er delt mellem bevillinger fra Danmarks Elektroniske Forskningsbibliotek og de deltagende biblioteker. Det er blevet til samarbejdet »Biblioteksvagten for folke- og forskningsbiblioteker«.





RUC i klip



»På Ruc var det helt tydeligt, at de bedste og mest selvstændigte studerende var dem, der havde taget deres studentereksamen på Det Fri Gymnasium.« Citat Mads S. Larsen, Politiken d. 23/1

»Ulla Pierri Enevoldsen [studenterpræst på RUC, red.] advarer deltagerne om, at det er en stor udfordring at læse biblen.« Citat: Dagbladet Roskilde Tidende 15/1.

»Et af kritikpunkterne er, at universitetsdemokratiet nu skal erstattes af en bestyrelse med et flertal af udefrakommende medlemmer og en ansat rektor. Og det møder også skuffelse på Roskilde Universitetscenter.« Citat: Dagbladet Roskilde Tidende d. 16/1.

Besøgsdage 2003

Fredag den 28. februar, mandag den 3. marts og tirsdag den 4. marts arrangerer RUC besøgsdage for alle, der overvejer at studere på RUC. Der kommer omkring 300 besøgende per dag. Derfor vil der sandsynligvis være mere trængsel end sædvanligt – især i området omkring det Store Auditorium og Kantinen.

Bær over med trængslen og hjælp eventuelle rådvilde sjæle, som er faret vild!

Hvis du kender nogle, som er interesserede i at besøge RUC en af de tre dage, så fortæl dem, at de kan henvende sig på Informationskontoret, tlf. 46 74 20 38. Her kan programmet for besøgsdage også rekvireres.

RUCnyt

Redaktionen har modtaget en artikel fra en studerende på Danmarks Journalisthøjskole, som vedrører en verserende retssag, som en kandidat fra Roskilde Universitetscenter har anlagt mod Roskilde Universitetscenter.

Da artiklen mangler aktuel relevans og skribenten ingen tilknytning har til RUC, bringes artiklen ikke. Dette er i overensstemmelse med RUC-NYT's redaktionelle linie.

Interesserede kan ved henvendelse til redaktionen få lejlighed til at læse artiklen.

P. Knudsen

Leder af »Beretningsweekend-logen«

Leder søges!

Rusvejlederne får hvert år i oktober - som en art belønning for deres arbejde - et weekend-ophold i en hytte et eller andet sted, hvor de bliver underholdt og beværtet efter alle kunstens regler. I år afholdes weekenden ultimo oktober/primus november.

Til planlægningen og gennemførelsen af dette års arrangement søges en leder. Lederen har nogle hjælpere:

- dels en mindre gruppe, som arbejder sammen med ham/hende hele vejen igennem, og som kaldes »logen«. Gruppen er af størrelsesordenen 7 - 11 mennesker.
- dels en større gruppe aktivister, som hovedsagelig kun er aktiv under selve weekenden. Denne gruppe er af størrelsesordenen 15 - 25 mennesker.

Til beretningsweekenden er knyttet et særligt budget på 200.000 kr., som skal bruges til mad, musik og anden underholdning, udstyr og rekvisitter, transport o.m.a. Dertil kommer »skjulte« udgifter i form af porto, telefon og lign., som dækkes af RUC's almindelige budget.

Lederens opgaver er især følgende:

- overordnet at sørge for, at arrangementet overhovedet bliver til noget,
- sikre, at der lægges ideer til indholdet af weekenden frem til

overvejelse og beslutning.

- sikre, at logen sammensættes bredt, og sammen med logen sikre, at aktivistholdet også bliver stort nok og sammensættes bredt,
- sammen med logen sørge for koordinering af logemedlemmernes og aktivisters arbejde.
- følge weekenden op med en evaluering.

Der stilles kontorfaciliteter til rådighed på RUC. En stor del af mødevirksomheden og arbejdet finder sted på RUC. Der må påregnes samarbejde med andre instanser, der er involveret i rusmodtagelsen, som f.eks. Studenterrådet og Rusjuntaen.

Der ydes løn for 65 rusvejledertimer. Timelønnen er for tiden ca. 104 kr. Hertil kommer feriepenge m.m. på ca. 13 pct. Den reelle timeløn er mindre, men det opvejes rigeligt af selve oplevelsen med at forberede weekenden og gennemføre den.

Tiltrædelse: Snavest.

Ansøgningen - der er skriftlig - skal sendes til Studenterrådets sekretariat, bygn. 01. Den skal være fremme senest tirsdag 4. marts 2003 kl. 12.00.

Vinderen af RUC's videre udbygning fundet

Det blev den københavnske tegnestue *WITRAZ arkitekter*, der vandt arkitektkonkurrencen om den videre udbygning af Roskilde Universitetscenter. På ingeniørsiden er *Wissenbjerg Rådgivende Ingeniører F.R.I* og *Spangenberg & Madsen Rådgivende Ingeniørfirma A/S* med i vinderprojektet.

Som begrundelse for vinderforslaget hedder det bl.a. i dommerbekendtgørelsen, at der er givet et meget kvalificeret bud på både bygninger og bebyggelse, der i høj grad modsvarer RUC's særlige pædagogik og forskning og stedets særlige karakter. Et af projektets store styrker er nærhed, overskuelighed, fleksibilitet og plads til RUC's særlige studieformer. Bygningerne karakteriseres som imødekommende og med menneskelige proportioner.

Konkurrencen, som er udskrevet af Statens Forsknings- og Uddannelsesbygninger, omfattede dels forslag til nybyggeri i 2 byggezoner i den nordlige og den sydlige del af RUC og dels forslag til en langsigtet bebyggelsesplan om opførelsen af ca. 100.000 kvm.

Konkurrencen omfattede såvel arkitekt- som ingeniørarbejde, og de 5 firmaer deltog efter en international prækvalifikationsrunde.

Netop nu udskrives en særlig landskabskonkurrence på RUC, som skal sammenkæde RUC's bygningsstruktur på en ny og tidssvarende måde.

For tiden arbejdes der med færdiggørelsen af 2 større bygninger på Roskilde Universitetscenter, der skal huse *Institut for Samfundsvidenskab og Erhvervsøkonomi* og *Institut for Matematik og Fysik*. Disse bygninger er tegnet af Henning Larsens tegnestue og vil blive taget i brug i efteråret 2003.

-plk



Ny hoveds

Af Lotte Petersen, RUCnyt

Kaotisk stisystem

Siden den oprindelige sti til RUC er blevet lukket, har turen fra Trekrøner Station og ned til Universitetscenteret kunne virke en anelse kaotisk. Godt nok følger de fleste pænt stien over broen og langs det fortov, der strækker sig langs parkeringspladsen. Når flokken af studerende drejer om bibliotekets hjørne, bliver det dog svært at holde skoene mudderfri. Stierne mellem biblioteket og bygning 4 er små og uden et logisk forløb, for området er endnu ikke udformet til at være en hovedsti. Det bliver der gjort noget ved nu.

Samlet plan for de udendørs arealer

RUC har udskrevet en arkitektkonkurrence om udformningen af centrets udearealer. Som vi kom ind på i RUCnyt nr. 6, er der flere, der har haft lyst til at komme med ideer til områdets udvendige udformning, men nu har Universitetet altså udvalgt dem, der skal have mulighed for at deltage i konkurrencen. Fem arkitektfirmaer er med i finalen, og de skal konkurrere om, at udforme en landskabsplan for bl.a. ankomstarealerne fra syd til øst – altså fra biblioteket til bygning 1. Planen skal desuden indeholde ideer til de samlede stisystem samt udendørs pladser, opholdsarealer og grønne arealer, og den må gerne komme med bud på placering af kunstværker.

Miljø- og handicapvenlig planlægning

Vinderen af arkitektkonkurrencen bliver udpeget i maj måned, og vedkommende skal indgå i et samarbejde med WITRAZ arkitekter, som netop har vundet arkitektkonkurrencen om udbygningen af bygningerne 29, 47 og 48 (se forrige side). Afgørelsen kommer selvfølgelig til at afhænge af det enkelte firmas arkitektoniske formåen, men det vil også være et plus, hvis stierne er handicapvenlige, og hvis der er medtænkt miljømæssige løsninger så som solceller. RUC vil nemlig gerne fremstå som en institution, der interesserer sig for miljømæssige problemstillinger og for gangbesværedes færden.

sti

Er du træt af, at alt byggeriet på RUC spærrer for vejen til dit hus? Nu skal en ny arkitektkonkurrence sørge for, at der kommer ordentlige stisystemer igen.

Byport ved biblioteket

Et interessant punkt ved planen om RUC's udearealer er ideen om at lave en byport ved indgangen mellem bygning 26 (biblioteket) og bygning 27. Det er ikke endeligt vedtaget, at den skal bygges, men den indgår i de foreløbige planer. Porten kan umiddelbart ses som et forsøg på at afskærme RUC fra den del af Trekroner bydel, der snart skal omslutte Universitetet. Ikke desto mindre lægger beskrivelsen af arkitektkonkurrencen også vægt på, at den senere integration af Trekroner bydel skal medtænkes i den endelige udformning.

Torv på ujævn grund

Stiforløbet skal etableres som en dobbeltrettet cykel- og gangsti. I den modsatte ende af byporten slutter stien i området mellem bygning 4, 5 og 15. Her er der planer om at lave et torv. Konkurrenterne skal i den formindelse komme med bud på, hvordan man naturligt løser problemet med niveauforskellene mellem bygningerne.



DELTAGERE

Til deltagelse i konkurrencen er der udvalgt 5 firmaer, henholdsvis:

1. Birk Niensens Tegnesteue, Århus
2. Landskabsarkitekt Stig L. Andersson, København
3. Torben Schønherr's Tegnesteue, Århus
4. Landskabsarkitekt Preben Skaarup, Aarhus
5. Landskabsarkitekter Nabe/Zabel, København





»Real Cuba«

Jeg bruger min tid på at glo. Indhyllet i et net af gader med huse, biler, mennesker og musik. Glor og skriver, til mit håndled gør ondt. Alt jeg ser og hører skriver jeg ned i min brune dagbog, for det er netop disse indtryk jeg er kommet til Cuba for at opleve. Det er oplevelserne jeg vil have med hjem i kufferten...og så selvfølgelig cigarer, som alle derhjemme har ønsket sig.

Tekst og fotos af Kathrine Krone, Havana

»Do you want to experience real Cuba«, spørger forsiden af en rejsebrochure, og mine 10 dages oplevelser på Cuba bliver lidt af et kulturchok for mig; en bleg og lidt berøringsangst dansker med en meget struktureret hverdag.

Havana galer

Havana, eller Habana, som det hedder på disse kanter, er Cubas hovedstad og største by med lige omkring 2 millioner indbyggere.

Mit hotelværelset har én lampe placeret i loftet, kun koldt vand på badeværelset og et fjernsyn, der viser masser af synkroniserede amerikanske 90'erserier. Her bliver jeg hver dag vækket kl. 6.30 af en hane, der må være situeret på taget overfor. Han har et par galende venner, der hjælper til fra andre tage, og som jeg kommer op til overfladen fra drømmeland, kan jeg høre at byen allerede summer af aktivitet.

En bil, sikkert en gammel Ford, som der er tusinder af, varmer op nedenfor altanen. Det tager åbenbart ca. en halv time før den er køreklar, men den



Rejsebrev fra



CUBA

er jo også fra 50'erne og dens ejer en nærmest fuld-tidsbeskæftiget med at holde den ved lige.

Grædende huse

Da jeg åbner skodderne til altanen mødes jeg af den fugtig-varme luft. Jeg ser ud på byens tage og de store klodsede huse bygget i kolonistil. Det ser ud som om de har grædt fra de store tomme vinduesøjne. Malingen hænger i laser ned ad væggene, og det obligatoriske vasketøj på altanerne ligner farvestrålende lapper på de faldefærdige hjem, der som oftest huser flere generationer.

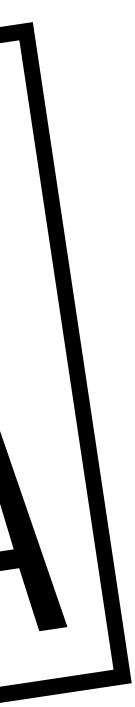
Fra altanen kan jeg se ned på den hullede gade og på cubanerne, der sidder i døråbninger, går, kører i cykeltaxi, på motorcykler med sidevogn eller i biler. Alt imens kilder osen fra den dårligt forbrændte benzin i min friskluft-vante næse.

På gaden mødes cubanerne, snakker eller venter på nogen, der vil snakke. Deres smilende ansigter varierer i farvenuancer fra lys beige til mørk chokolade. Det er på gaden jeg møder de smilende ansigter, mens jeg behændigt undgår de dybeste huller i asfalten og manglende fliser i fortovet.



Hvislende gader

Cubanerne vil gerne mødes. Faktisk så gerne at jeg begyndelsen føler, at det er påtrængende. Som jeg går ned ad gaden henvender flere mennesker sig til mig. Nogle nøjes med små bemærkninger i forbifarten som »aahh linda«, og en ældre mand blinker så overdrevent, at jeg overvejer om han har fået noget i øjet.



Overbemanding

Jeg er den eneste kunde i banken med dens rene linier og aircondition. Tre kasser er bemandede, så jeg kort forvirres over, hvilken en jeg skal vælge. Mens jeg hæver dollars på mit visa-kort, kan jeg betragte to damer, der i fællesskab taster ved en computer og en ung pige, der får sig en smøg. Hun ryger sikkert en Popular til 3,50 kr. pakken – smager lidt af cigar. En fjerde pige får arbejdstiden til at gå med at lakere negle. På hendes skrivebord står der et helt udvalg af neglelak.

Men den mest anvendte henvendelsesform i gaderne er en hvislen: »tssst tssst«, hvor tungen sættes bag fortænderne, og der pustes luft ud i korte stød for at drage en andens opmærksomhed. Jeg vender mig forvirret rundt og kontakten er skabt.



Dollar-dilemma

»Would you like cigars?«. Det spørgsmål får jeg mange gange i løbet af dagen. »No gracias«, svarer jeg venligt men bestemt og vandrer videre, men samtalen er åbenbart indledt og et væld af spørgsmål bliver stillet af den mand, der nu går lige ved siden af mig. »Where are you from - First time in Cuba - How long are you here - Which hotel - What are you looking for?«. Jeg svarer så kort jeg kan og bliver lidt beklemmt. Stiller mig selv lige så mange spørgsmål inde i hovedet: Hvad vil han egentlig - Vil han nu opsøge mig på mit hotel - Skal han have penge - Åhrr hvorfor forsvinder han ikke. Jeg ender med at stoppe op med mit bykort i hånden og forklarer på mit bedste spansk, at jeg er på vej i banken, og at jeg godt selv kan finde derhen. Han peger alligevel »that way«, og tilføjer: »I don't want dollars, just want to practice my English«. Han ender alligevel med at vise mig hen til banken, og jeg står i et dilemma; skal han have noget for sin service? Jeg stikker ham resolut en dollar inden jeg går ind, og hans mund flækker i et smil – pæne tænder.



Alle er de på arbejde 9 til 16, det man hjemme ville kalde kraftig overbemanding.

Men sådan er det flere steder, alle kan få et arbejde, fra togkonduktør til avissælger. Mange af de unge mænd vælger dog de statslige jobs fra til fordel for provisionsarbejde med at vise turister rundt for eksempel til restauranter eller private værelser. Det er selvfølgelig også derfor, de så gerne vil i



kontakt med en bleg turist som mig med mavebæltet fyldt af dollars.

Tålmodighed

Jeg begynder at bevæge mig mere hjemmevant i byens gader – helt uden kort, og undgår de store pladser hvor de unge herrer træder hinanden i hælene for at vise vej.

Jeg har vænnet mig til jargonen og er begyndt at kaste om mig med et par hola'er, når jeg går på gaden (hola betyder hej).

Efter et par dage i solen føler jeg mig klar til også at afprøve min hvislen. Det sker da min danske tålmodighed med tjeneren efter kort tid er opbrugt.

»Tsst tsst«, han vender sig med det samme og jeg følger op med et »la cuenta, por favor«. Det er godt at kunne lidt spansk, men det hjælper intet da jeg vil med toget.

Cubanerne er vandt til at vente. De venter faktisk ret meget i løbet af en dag. Til de offentlige transportmidler er der altid kø, og ingen ved med sikkerhed hvornår bussen kommer, eller om toget kører. Det er tilgængeligt sikkert at både bussen og toget er overfyldt af mennesker, nogle hager sig sågar fast på siden af bussen for at få et lift til 40 centavos (peso-ører, der svarer til 15 danske ører).

Jeg kommer aldrig med toget, fordi det tog, jeg i går fik at vide afgang 9.30, nu går 12.30, og det er uvist hvorfra. Jeg stiller mig endda i et par af de mange køer, men uden held. Må droppe det.

Køer

Jeg har mere succes i køen til en af de små peso-boder, som sælger mini-pizza, sandwich af meget tørt brød og juice, eller jugo (udtales hugo) som det hedder, lavet af rigtige frugter. Flere af disse peso-boder er klemt ind mellem dollar-butikkerne i Havanas 100 meter lange og eneste gågade. Ofte er boderne ikke



andet end en åben dør, hvorfra der langes mad ud. Men det er fint at stå i kø her på gågaden. Alle andre steder bliver der konstant fløjtet eller dyttet af mig, når fortovets forhindringer ofte tvinger mig til at gå ude på gaden.

Mens jeg står i peso-bods-køen, helt tæt på cubanerne, lægger jeg mærke til, at de ikke sveder, og slet ikke lugter af sved. Til gengæld må jeg finde mig i, at en mand har fået lidt for mange cigarer i går og har en ordentlig slimklut i halsen, som han vælger at stå og hakke lidt i – lige ind i mit højre øre!

Min tålmodighed betaler sig til sidst. Jeg får nu stillet min frokost-sult, og skyller den ned med jugo for alt i alt 4 kr. Her kan jeg betale med dollars, men får tilbage i pesos, en dollar er 25 pesos.

Dollar-butikker og opmærksomheds-turisme

Spiser min meget varme pizza med rigelige mængder af ost, mens jeg ser på udstillingsvinduet til en af dollar-butikkerne. I denne kan man købe tøj og tæpper, der ligger i små stabler på hylder bag skranken – ikke noget med stativer og prøverum. En ældre cubansk herre har tidligere fortalt mig at hans bukser har kostet mere end en månedsløn. »Seventeeen dollar«, siger han og river aggressivt i sine brune nylonbukser. Det er nu ellers ikke fordi at påklædningen ikke er i orden. Langt de fleste cubaner er iført forholdsvist moderne tøj. Specielt de unge piger, der kommer hånd i hånd med en blegfede mandlige turister iført bermudashorts og Nikon-kamera, eller vrikker op og ned ad gaderne i deres høje hæle, er klædt flot på i ultrastramme gamacher eller cowboybukser og lige så stramme toppe. Om det så er pigernes eneste sæt er ikke til at vide. Men tænk at de gider at give deres opmærksomhed til bermudamændene.

Opmærksomheds-turismen ser jeg dog flere steder. I hotellets lobby-bar trækker en flok kvindelige svenske turister midt i trediverne på skift rundt på høje, smukke, eksotiske, mørke mænd, der lydigt giver dem masser af opmærksomhed og kys.



Far fejer op

Da jeg er færdig med min pizza foran dollar-vinduet, leder jeg demonstrativt efter en affaldsspand til papiret. Undervejs overvejer jeg flere gange at smide papiret ligesom alle andre gør. Jeg finder dog til sidst en olietønde, som står på gadefejerens vogn. Føler næsten at jeg har taget jobbet fra ham, da jeg kaster papiret i tønden.

Gadefejerne går byen rundt og rydder op som en trætte gamle fædre efter deres forkælede unger. Men

da jeg høfligt spørger om jeg må fotografere ham lyser han op i et smil, og spørger ikke om penge. Cubanerne lader til at have en fobi for skraldespande, og gaderne er som oftest pyntet med kvaste soda-vands-dåser og papir.

Sikre gader

Det bliver mørkt klokken 19.00 og jeg føler mig næsten mere ugeneret nu, fordi mørket skjuler mit lyse hår og blå øjne. Desuden er der ikke meget kriminalitet i Havana. Dette skyldes mest af alt politibetjentene på omtrent hvert andet gadehjørne. Gennem en senere samtale erfarer jeg dog, at det ikke altid har været sådan.

I 1994 var der kriminalitet stigende i hovedstaden. Bander huserede og stjal fra turisterne. Det blev så slemt at turismen, Cubas voksende kilde til dollars, faldt drastisk. Det gik jo ikke, så Fidel mere end tre-doblede politi-styrken, og det virkede, med den sidegevinst at der blev flere arbejdspladser.



Fidel Castro og danseundervisning

Ezn aften føler jeg mig så sikker at jeg tager tyren ved hornene og spørger to interesserede fyre, hvor jeg kan få danse-undervisning. Den ene, Raul, ud-nævnes straks til dansemester, og jeg aftaler at møde ham næste dag klokken to samme sted. Benytter samme lejlighed til at spørge lidt til Fidel, nu jeg har dem på to mandshånd. »Hvor bor han egentlig«, forsøger jeg, men får prompte det svar, at det ved ingen, og ingen taler om det. Alle ved hvor Fidels lillebror bor, men Hr. Castros adresse er ikke et emne. Hvad der sker når han bliver pensioneret? »Nobody knows«, rollerne er byttet om, og den lidt slikkede cubaner, som tidligere var så interesseret i dialog, holder hænderne samlet, som sidder de i håndjern »We don't talk about that«. Og det gør vi så ikke mere.

Jeg mødes med Raul den næste dag og det viser sig at være hans to kusiner der skal lære mig de eksotiske trin til 4 dollar i timen. I starten er de ikke helt tilfredse med mit fodarbejde, men efterhånden får jeg både lært at vrikke med hofterne på den rigtige måde og nynne med på sangene, der kommer skratter ud af ghettablasteren, fordi båndet er lidt slidt. Undervisninger fungerer samtidig som spansk-kursus, fordi de gerne vil høre om »Dinamarca«. Jeg sidder på en jernstol i deres stue og lirer



prøvende små spanske sætninger af mig, mens hoved i fire generationer skiftevis lurer ind ad døråbningen.

Mojito og Maracas

På vej hjem til hotellet går jeg ind på en café og får en Mojito (udtales Mohito -Hemmingways foretrukne drink med sukker, danskvand, citronmelisse og ¾ Havana Club Rum). Ville egentlig hellere have haft kaffe, men det serverer de ikke. Et band kommer ind ad døren, bærende på deres instrumenter; koklokke, claves, maracas, trompet og keyboard. De stiller op i et hjørne og spiller 3 forrygende numre; salsa, son og merengue, så jeg næsten ikke kan sidde stille. Så går de rundt med en kurv og forsøger at sælge deres cd til 10 dollars. Jeg nøjes med at lægge en dollar i kurven som tak for underholdningen. Med Mojitoen melder trætheden sig pludselig og jeg forlader cafeen samtidig med bandet, der sikkert er på vej til deres næste spillested. Bands går ind og ud af de små barer og cafeer i løbet af dagen og aftenen. Går forbi en rastsafari-fyr med en ghettablaster på skulderen. Musikken fra Ghettablasteren er så høj at højtalerne skratter.

Jeg går til ro på mit hotelværelse meget før Havana. Er mættet af indtryk. En kraftig stank af petroleum siver ind gennem skodderne.

»This is real Cuba«, tænker jeg og lægger lagnet over hovedet i flere lag, så jeg nærmest ikke kan trække vejret gennem det. Har husket cigarerne.



Evaluering af min st

Af cand.scient. i matematik og geografi, Anita Stark

Mandag den 13. januar 2003 afsluttede jeg min kandidatuddannelse på matematik og geografi. Jeg har gået på RUC i mange år efterhånden, lige siden efteråret 1990. Det skal måske lige nævnes for at forklare de mange år, at jeg undervejs har haft den store glæde at få 4 børn.

Jeg har gjort mig mange tanker om min studietid, og jeg har haft mange oplevelser både positive og negative på RUC. Jeg har valgt at offentliggøre en del af mine overvejelser, fordi jeg mener, de er væsentlige i forhold til debatten om værdien af forskellige undervisningsformer.

Gruppearbejdet har været en god oplevelse

Lad mig med det samme slå fast, at RUC for mig har været en fantastisk mulighed for udvikling både fagligt og som menneske. Desuden har jeg fundet mand og venner for livet.

Da jeg startede i 1990 som nybagt student, havde jeg ikke erfaring med gruppe- og projektarbejde.

Det har jeg nu, og jeg har nydt begge dele i stor udstrækning. Det har været en god oplevelse, fordi vi studerende altid er gået løs på studierne med krum hals. Jeg kan helt sandfærdigt sige, at jeg husker både mine egne bidrag og mange af de andres bidrag til projekterne endog ret godt. Jeg har ved alle de projekter, jeg har været med til at skrive, lært rigtig meget. Læring der både går på det faglige og på samarbejdet og ikke mindst læring om mig selv og mine interesser.

For lidt vejledning af projekterne

Jeg har oplevet projektvejledning af meget forskellig karakter og kvalitet. Som oftest har den været alt for fraværende, og det har naturligvis både fordele og ulemper. Fordelen er, at man kan køre gruppens eget løb, fordi der ikke er andre, der tager styringen fra gruppen. Ulempen er, at det ofte mislykkes at gennemføre projektet på den planlagte tid og med en passende kvalitet, samt at det bliver meget afgørende, hvilke initiativer de enkelte medlemmer af gruppen tager. Jeg har især savnet den nærværende og ansvarlige vejledning på den naturvidenskabelige basisuddannelse og på 1. modul på begge mine overbygningsfag.

God afslutning på basis og på specialet

Jeg har undervejs også oplevet endog rigtig god vejledning. Jeg ser med stor glæde tilbage på projektvejledningen på 4. semester på den naturvidenskabelige basisuddannelse. Vores vejleder Benni Hansen forskede, og forsker formodentlig stadig, i hjuldyr, og det forskningsområde fik vi indsigt i. Jeg lærte, ud over det faglige, at man kun "laver" på toilettet. Ja I må undskyldte, hvis det virker plat, men man husker så mange mærkelige ting.

Desuden er jeg stor tak skyldig overfor min specialevejleder Tine Wedege. Hun formåede at hjælpe os godt i gang og har åbnet mange døre for os både undervejs i specialeforløbet og siden. Desuden kom hun gennem hele forløbet med god og ikke mindst konstruktiv kritik på vores arbejde. Tak for det Tine!

Kurserne var for lærerstyrede

Ud over projektarbejdet har jeg deltaget i mange, lange og til tider svære kurser, og jeg må sige, at resultatet mildt sagt har været svingende. Både på basis og på overbygningen har jeg haft meget lærerstyrede kurser, hvilket i sig selv ikke udgør noget problem, men gør det oftest, når kursernes undervisningsform hovedsageligt består af vejledernes enetale ved tavlen. Helt ærlig. Den viden, der formidles sådan, hænger ikke ved hos mig. Hvis den viden, jeg opnår på et kursus, skal kunne bruges, er jeg nødt til at være meget involveret i undervisningen. Den mulighed har jeg ikke haft på de fleste af kurserne. Her må jeg nok lige pointere, at det ikke er studenteraktivitet i forhold til hjemmearbejde, jeg skriver om, for det har der været rigeligt af.

Kurserne var for lærerstyrede

På basis var kurserne helt generelt lærerstyrede og gik meget på envejskommunikation fra lærerside via oplæg ved tavlen, samt hjemmearbejde. Jeg er bange for, at det er meget lidt, jeg kan huske fra de kurser.

Jeg startede på matematik på instituttet kaldet IMFUFA med stor lyst til at lære mere matematik.

Jeg har taget følgende kurser (emnekrede): I 1993 fulgte jeg E1 (lineær algebra) og E2 (analyse 1. del). I 1994 startede jeg på E3 (analyse 2. del), men stod af på halvvejen pga. projektarbejde. I 1995 startede jeg på E3 og stoppede pga. en for mig dårlig atmosfære på holdet og et feltkursus på geografi, samt E4 (diskrete strukturer) og E6 (statistik). I 1997 havde jeg E8 (didaktik) og E5 (geometri). I 1998 havde jeg E7 (matematikkens grundlag) og E2 (analyse 1) igen for at få pensum frisket op. I 1999 havde jeg E3 (analyse 2).

Studietid på RUC

Jeg fik lysten til matematik tilbage

Af alle de kurser var det kun E2(1998), E3(1999) og E8 der havde en form der lagde op til studenteraktivitet og jeg fik derfor også stillet flere spørgsmål på de kurser. Jeg mistede på et tidspunkt undervejs i studieforløbet lysten til at lære matematik og være studerende på IMFUFA.

På E8 havde vejlederen Morten Blomhøj, valgt nogle emner ud, som de studerende holdt oplæg om. De oplæg husker jeg en del af.

I 1998 deltog jeg i E2 endnu en gang, vejlederen var udskiftet og formen var anderledes. I 1998 var udgangspunktet et rigtigt godt undervisningsmateriale og en lærerig undervisningsform, samt en ok stemning blandt de studerende. I starten af lektionen spurgte vejlederen Anders Madsen efter spørgsmål til teksten, og derefter foregik undervisningen ud fra disse spørgsmål. Det kombineret med, at andre tog Anders Madsens opmærksomhed, betød arbejdsro og en genoplivet lyst til matematik for mig. Desværre var E3(1999) (fortsættelsen af E2(1998)) med Anders Madsen præget af en meget dårlig atmosfære.

Der var ikke lagt op til at man stillede spørgsmål

På de øvrige kurser stillede jeg ikke de for mig relevante spørgsmål. Studienævnets formand Jørgen Larsen giver følgende beskrivelse af en aktiv studerende:

"Vi forventer at en af de normalforudsætninger, som de studerende kommer med fra basisuddannelsens, er hvad man kort kan kalde en aktiv studieadfærd, herunder 'ansvar for egen læring'. Heri ligger blandt andet, at man stiller spørgsmål, når der er noget man ikke kan finde ud af, at man efter behov konsulterer vejledere, medstuderende, relevante bøger mm., samt at man ikke tager faglig kritik som en personlig fornærmelse, kort sagt at man er (blevet) studerende og ikke undervisningsmodtager. (Jørgen Larsen på vegne af studienævnet for matematik d.21.maj 2002)."

Jeg oplever ikke, at kurserne generelt set har lagt op til den beskrevne studieaktivitet. Undervisningsformen var nærmest blottet for studenteraktivitet, og faktum var, at der ikke var ret mange, der stillede spørgsmål. Jeg har ofte undladt

at stille spørgsmål, fordi jeg oplevede, at det ville stemple mig som uegnet til at studere matematik, og fordi der i undervisningsformen ikke var lagt op til spørgsmål. Det er selvfølgelig en mulighed, at min begavelse var mindre end de andre studerendes, og at det derfor kun var mig, der oplevede et behov for at stille spørgsmål. Dog oplever jeg det som paradoksalt, at et institut, der har didaktik som forskningsfelt hovedsageligt har kurser, hvor envejskommunikation stort set udgør undervisningen.

Hvis teorierne bliver diskuteret bliver de også husket

På geografi har jeg også haft en del kurser, nogle med envejskommunikation fra vejlederside og nogle med andre undervisningsformer.

Af de lærerige, husker jeg specielt et kursus, der var oprettet med det formål at give indblik i en række teoretikeres forskning. Her kom vejlederen med en række artikler, og vi studerende fremlagde dem for hinanden. Jeg kan huske elementer fra samtlige artikler fra det kursus. Jeg har også haft et tredages intensivt videnskabsteorikursus med Keld Buciek og Frank Hansen. Her havde vejlederne stillet en række spørgsmål til nogle tekster, som vi studerende så skulle tage stilling til. Jeg husker stadig mange af de meget spændende diskussioner. Som det ses gjaldt det også på geografi, at de kurser med mest studenteraktivitet er dem, jeg husker mest fra.

Kurserne uden studenteraktivitet var spild af tid

Jeg taler ikke for, at kurser som sådan skal afskaffes. Jeg har haft kurser, hvor jeg har opnået endog rigtig megen faglig viden. Fælles for de kurser og emnekredse har været, at der i undervisningsformen har været lagt op til en høj grad af studenteraktivitet. Jeg er i dag hovedsageligt glad for den tid, jeg har brugt på RUC, men er ærgerlig over den tid, jeg har brugt på netop de emnekredse og kurser, der anvender vejlederes enetale ved tavlen som undervisningsform. Det er en tid, som jeg selv oplever som mere eller mindre spildt.

Gruppearbejdet bliver savnet

Jeg skal nu ud i det "virkelige" liv, og jeg glæder mig til at bruge mine erfaringer og ikke længere kun at være den lærende. Dog har jeg gennem hele min tid på RUC holdt rigtigt meget af gruppe- og projektarbejdet, så jeg vil helt sikkert komme til at savne netop den del af min studietid.

En kedelig cocktail

16

BAGGRUND

RUCnyt 8 / 2002 - 2003

Af Lise Korsgaard, historie og kommunikation.

Dette er en anmeldelse af en bog, som jeg ikke er særlig begejstret for. Alligevel synes jeg, at der er to gode grunde til at læse »30 år i folkestyrets tjeneste«, der er skrevet af historikeren David Helin. Den mest oplagte grund ligger umiddelbart i bogens undertitel »Om Folkebevægelsen mod EU's historie 1972-2001« – man får simpelthen en viden om en del af den danske modstand mod EF og EU.

Den anden grund er knap så umiddelbar, men er tilgængelig relevant for alle RUC studerende: Ved at læse den omtalte bog får man en grundig indføring i, hvordan man netop *ikke* skal skrive et RUC projekt (eller alle mulige andre projekter for den sags skyld).

Lad mig forklare:

»Folkebevægelsen mod EU« ansatte historikeren David Helin til at skrive om Folkebevægelsens historie i anledning af bevægelsens 30 års jubilæum. Dette

udmøntede sig i en bog, der i kronologisk orden fører læseren igennem det kapitel i den danske historie, der handler om modstanden mod EF og senere EU. Man hører om alt fra den første spæde modstand over dannelsen af Folkebevægelsen i 1972 til bevægelsens nederlag i 1972 og 1986. Man hører om bruddet i Folkebevægelsen i starten af 1990'erne, hvor medlemmerne blev splittet i spørgsmålet om, hvorvidt man skulle fastholde EF kritikken eller i højere grad betone kritikken af unionen, der lige så stille kom mere og mere på banen. Man hører om 1990'ernes afstemninger og om bevægelsens forsøg på at placere sig selv i et land i EU.

Det er alt sammen meget godt, og det er i og for sig en vigtig historie at få fortalt - ikke mindst fordi spørgsmålet om EF og EU har haft så stor betydning for danskernes hverdag og danskernes forståelse af sig selv i løbet af de sidste 30 år.

Desværre træder denne del af historien ikke rigtig frem - fortællingen lukker sig omkring Folkebevægelsen, og det er synd ... der mangler perspektiv, og som læser sidder man og leder efter en historie, der er større en det umiddelbare. Den bliver ikke fortalt - tværtimod.

David Helin har valgt at krydre sin tekst med personlige beretninger fra mange af de personer, der har gjort et stort stykke arbejde og haft en stor betydning for Folkebevægelsen. Disse personlige historier gør bogen til en mærkværdig blanding af en helt almindelig, lidt kedelig, historiebog og et udkast til en antologi. Hvad meningen er med denne cocktail fremgår ikke. David Helin skriver selv, at de personlige beretninger ikke var hans egen idé, og at han havde svært ved at placere dem rent metodisk - at han så alligevel har givet plads til dem, kan man kun stille sig undrende overfor. I dette misk mask forsvinder bogens overordnede idé. Man får fornemmelsen af, at »30 år i folkestyrets tjeneste« ikke er gennemarbejdet. Dette indtryk underbygges af alle småfejlene, der springer frem på de enkelte sider og af det rodede og uappetitive layout. Bogen ser mildest talt kedelig ud udvendigt, og layoutet får bestemt ikke et løft af, at bogen bliver slået op.

På trods af disse ord, skal min opfordring alligevel lyde: Læs bogen - der findes ikke mange, som giver et indblik i den samme historie. Hvis man ikke har behov for at kende den - så læs bogen for at komme i tanke om, hvor vigtigt det er at holde fast i den røde tråd, når man skriver et projekt.

David Helin: »30 år i folkestyrets tjeneste - om Folkebevægelsen mod EU's historie 1972-2001«. Grevas Forlag 2002, 336 sider, 220 kroner.



[Leksi'kalt]

Af Niels Bramsen, cand.mag. i dansk fra RUC

Det er både hundesvært og ultra-let at anmelde et leksikon. Artikel efter artikel, begreb efter begreb. Man drukner i information. Og finder man en svag-
hed, viser der sig snart bekræftende eksempler og modeksempler. Anmeldelsen her vil derfor bestå af to runder; det formelle udstyr og de redaktionelle prioriteringer.

Systematisk er værket stopfyldt med solide, præcise baggrundsartikler med en aldeles fremragende billed- og grafiksider, hvor fotos, logoer, kort og diagrammer giver et suverænt og visuelt indbydende håndbogsleksikon. Faktaorienteret, konsekvent og overskueligt. Artiklerne er nyskrevne og opdaterede af redaktørerne bag Den Store Danske Encyklopædi, bistøt af mere end 100 eksterne fagfolk. Og det kan selvfølgelig mærkes i den ustandselige strøm af 50.000 artikler, som for rigtig mange opslags vedkommende formår at være både præcise og detaljerede helt ud i sproget. Weekendavisen anbefalede ligefrem dette leksikon fremfor encyklopædien!

Men lad os se på de redaktionelle prioriteringer. De mange korte opslag viser, at bredden er prioriteret fremfor dybden. Dermed bliver leksikonnet en repræsentativ og fænomenologisk afbildning af verden fremfor en kvalitativ og bedømmende visning. Det må ud fra denne grundtese at leksikonnet skal vurderes. Er værket uhildet repræsentativt?

Overordnet har værket en naturlig overrepræsentation af det nationale og aktuelle stof. Den arkitektoniske blindtarm Stærekassen får tre gange så meget plads som opera-huset i Sydney. Man fornemmer redaktionens ønske om at imødekomme en hjemlig aktuel eller kvasi-aktuel mediedebat fremfor måske at prioritere en mere perspektivrig universalitet. Især de seneste par tiår er dækket bedre end tidligere historie. Men der er undtagelser fra denne regel. Fx får Thorvald Stauning væsentlig mere plads og profil end artiklen om Poul Schlüter, som nærmer sig det summariske. Er det okay? Det afslører en tendens: respekten for det klassisk venstreorienterede og kulturradikale, mens det borgerlige og kapitalistiske behandles mere nøgternt.

I samme tråd karakteriseres dagbladet Politiken med kvalitative plusord (kulturel elite, nyeste journalistiske genrer, uafhængighed, frisindet) hvor artiklen om Danmarks største avis Jyllandsposten blot nævner satsningerne på at vinde markedsandele. Dermed en dømmende holdning i prioriteringerne. Og hermed videreføres overDanmarks traditionelle selvsyn – skurke og helte står urørte og der åbnes ikke op for samtale. Dette ligger jo lidt i forlængelse af debatten om 'Encyklopædien og de venstreorienterede', som hærgede under de mange binds udgivelser.

Summa summarum. Alt i alt det bedste håndbogsleksikon vi nogensinde har haft. Hvis man altså kan leve med de småskulte pegefingre med undertrykte dagsordner. Men Danmark er et lille land og vi skal være glade for et så sagligt og grundigt værk.

Gyldendals leksikon. Bind 1-3. Gyldendal. Redigeret af Cliff Hansen og Dorrit Löb, 1.650 sider, 1.495 kr.

Nyt fra Roskilde Universitetsforlag

Annette Aboulafia m.fl.

Virksomhed, betydning og mening

253 sider – 248 kr.

Virksomhed, betydning og mening belyser begreberne betydning og mening i både teori og praksis ud fra et virksomhedsteoretisk grundlag. Bogens artikler spænder fra en udredning af begrebernes oprindelse med afsæt i Leontjevs virksomhedsteori, over en diskussion af metodologiske og personlighedspsykologiske forhold, til artikler, der bruger begreberne i praksis i forbindelse med design af moderne teknologi, forhold inden for den primære sundhedsfremme samt pædagogik og uddannelse.



Nina Christensen

Den danske billedbog 1950-1999

340 sider – 328 kr.

Den danske billedbog 1950-1999 præsenterer en række teoretiske og analytiske tilgange til billedbogen, og værket beskriver endvidere den danske billedbogs historiske udvikling. Forfatteren diskuterer genren både som et unikt udtryk i sprog og billeder og som et tegn på et foranderligt syn på barn, bog og samfund, og gennem ti eksempelanalyser, bl.a. af bøger af Egon Mathiesen, Ib Spang Olsen og Kim Fupz Aakeson, trækkes linjerne op i udviklingen inden for børne- og billedbøger i hvert enkelt årti fra 1950 til 1999.



RUC-bogladen Samfundslitteratur



At tænke sociologisk

Zygmunt Bauman & Tim May

Sociologiens særlige måde at tænke på kan komme os til hjælp i forbindelse med overvejelser om, hvordan vores individuelle livshistorier hænger sammen med den historie, vi har til fælles med andre mennesker. Den overvejelse er grundlæggende i sociologien og derfor også et hovedanliggende i denne grundbog i faget.

Bauman & Mays (og andres) definition af fagdisciplinen sociologi går ud på, at den skal betragte menneskelige handlinger som elementer i en mere omfattende formation (dvs. samfundet). Samfundet forstås her som en samling af aktører der er bundet sammen i et net af gensidig afhængighed. Afhængighed forklares som en tilstand hvor alle handlinger og gøremål er afhængige af hvem de øvrige aktører er, hvad de gør eller måske vil gøre.

At tænke sociologisk er altså det at være i stand til at analysere dialektikken (vekselvirningen) mellem individ og samfund. En sådan analyse kan øge forståelse for den menneskelige forskellighed og dermed blandt andet være med til at fremme følelsen af solidaritet mellem mennesker.

Hans Reitzels Forlag • 2003 • 272 sider • kr. 298,00



Uddannelsessystemerne i sociologisk perspektiv

Erik Jørgen Hansen

Uddannelsessystemerne i sociologisk perspektiv er en alsidig indføring i faget uddannelsessociologi og de helt grundlæggende uddannelsespolitiske temaer. Som sådan er bogen skrevet som lærebog til anvendelse inden for de studieretninger og andre undervisningssammenhænge, hvor forholdet mellem samfund og uddannelse indgår.

Samtidig henvender bogen sig til de læsere, der ønsker indsigt i, hvordan uddannelsessystemerne forsøger at tackle de krav, som udspringer af en samfundsudvikling, hvis retning forekommer mere og mere usikker og uforudsigelig.

Hans Reitzels Forlag • 2003 • 252 sider • kr. 250,00



Empowerment i storbyens rum

- et socialvidenskabeligt perspektiv

John Andersen m.fl.

Empowerment i storbyens rum - et socialvidenskabeligt perspektiv er en tværfaglig analyse af empowermentstrategier og metoder. Bogen indeholder som den første bog på dansk en teoretisk gennemgang af internationale teorier om empowerment.

Med udgangspunkt i en konkret case, bydelen Kgs. Enghave i København, indeholder den endvidere en række analyser af empowermentprocesser i forhold til fysisk planlægning, socialt arbejde, aktiveringspolitik og bydelsrådsforsøg, og af bypolitik og kvarterløft.

Socialpædagogisk Bibliotek • 2003 • 252 sider • kr. 250,00



Samfundslitteratur

RUC, bygning 01
Universitetsvej 1
4000 Roskilde
Tlf. 46 75 52 36
Fax 46 75 42 30
ruc-bogladen@sl.cbs.dk

www.samfundslitteratur.dk

Sidste frist for
**EKSAMENS-
TILMELDING**

er mandag
den 17. marts 2003
kl. 15.00

Sommereksamen 2003

BEMÆRK – BEMÆRK

Til studerende på Kommunikation, modul 1:

Alle studerende på modul 1, Kommunikation skal tilmelde sig **INDIVIDUELT** på en tilmeldingsblanket senest den 17. marts 2003 kl. 15.00. Dvs. en studerende pr. blanket.

Når I har dannet grupper skal I tilmelde jer på en **HVID GRUPPETILMELDINGS-BLANKET som skal afleveres på Eksamenskontoret.**

Alle i gruppen skal stå på og bagsiden skal udfyldes. Sidste frist for aflevering af gruppetilmeldinger er **onsdag den 9. april 2003 kl. 15.00.**

Til studerende på Journalistik, modul 1 & 2:

Alle studerende på modul 1 & 2, Journalistik skal tilmelde sig **INDIVIDUELT** på en tilmeldingsblanket senest den 17. marts 2003 kl. 15.00. Dvs. en studerende pr. blanket.

Journalistik studerende skal samtidigt med at projektet afleveres , aflevere en gruppetilmeldingsblanket

Til studerende på Internationale udviklingsstudier, der skal op i praktik:

Studerende der skal til eksamen i **OBLIGATORISK** praktik skal tilmelde sig på Eksamenskontoret.

Hvis du skal til eksamen i **FRIVILLIG** praktik skal du tilmelde dig hos praktik-koordinator Sanne Mogensen, hus 19.1.

Til studerende på Fysik:

Studerende, der skal til eksamen i Matematik skal tilmelde sig på Studienævnet for Matematik, hus 2.

Til studerende på Matematik:

Studerende, der skal til eksamen i Matematik skal tilmelde sig på Studienævnet for Matematik, hus 2.

Til studerende på Forvaltning

Studerende, der skal til eksamen i Forvaltning skal tilmelde sig på Studienævnet for Forvaltning, hus 23.1.

Til studerende på Virksomhedsstudier/HA

Studerende, der skal til eksamen i Virksomhedsstudier/HA skal tilmelde sig på Studienævnet for Virksomhedsstudier/HA, hus 24.2.

Husk at få en kvittering, når du tilmelder dig eksamen

DATO/REFERENCE

3. februar 2003 IRJ

JOURNALNUMMER

Tilmelding til eksamen

Studerende, der ønsker at gå til eksamen i et eller flere af overbygningsfagene, skal tilmelde sig eksamen. Fristen for tilmelding til sommereksamen 2003 er

Mandag, den 17. marts 2003 kl. 15.00.

Tilmelding til specialeeksamen er ikke omfattet af denne frist. Studerende, der ønsker at tilmelde sig specialeeksamen, skal henvende sig til Eksamenskontoret.

Det er den studerende selv, der bestemmer, hvilken termin han/hun vil gå til eksamen i de forskellige fag. Det er altid en god idé at læse studieordningen for faget, da den kan indeholde regler for, i hvilken rækkefølge prøverne skal bestås.

Den studerendes eget ansvar

Tilmelding til eksamen i overbygningsfagene foregår ved, at den studerende henvender sig til Eksamenskontoret og udfylder en **tilmeldingsblanket**. Blanketten kan hentes hos hussekretæren eller på Eksamenskontoret.

Der skal udfyldes:

en blanket for hver prøve, du vil til eksamen i.

en blanket på visse fag, hvis du vil til gruppeeksamen.

en blanket, hvis du sammen med din gruppe vil til flere mundtlige projekteksaminer ved en samtidig eksamination.

Tilmeldingsblanketten skal være afleveret på Eksamenskontoret før fristens udløb. Der udleveres en kvittering for tilmeldingen, således at den studerende til enhver tid kan dokumentere, at tilmelding har fundet sted.

Hvis den studerende er fysisk forhindret i personligt fremmøde (typisk p.g.a. studieophold i udlandet) vil den studerende kunne få tilsendt kvittering for eksamenstilmelding. Det kræves dog, at den studerende fremsender en svarkuvert samtidig med eksamenstilmeldingen.

Tilmelding kan ikke ske telefonisk.

Hver enkelt studerende er ansvarlig for sin egen tilmelding. Ved gruppeeksamen skal gruppen tilmelde sig samtidig.

Efter tilmeldingsfristens udløb bliver der lavet lister over alle de studerende, der har tilmeldt sig de forskellige prøver. Listerne bliver offentliggjort på opslagstavlerne i foyen mellem bygning 04 og 06, således at den studerende kan kontrollere, om tilmeldingen er registreret korrekt. Hvis der er fejl, skal der rettes henvendelse til Eksamenskontoret. Hvis man ikke er registreret på listerne, skal man fremvise en gyldig kvittering for at blive optaget på listen.

Studerende med særlige forhold (handicap, sygdom o.lign.) har mulighed for at søge om enten en speciel eksamensform, forlængelse af eksamenstiden eller placering i særskilt eksamenslokale ved skriftlig eksamen, hvis forholdet skønnes at have indflydelse på eksamenspræstationen. Ansøgning herom skal vedlægges dokumentation og fremsendes til studienævnet, samtidig med at tilmelding til eksamen finder sted.

Den tidsfrist, der gælder for tilmelding til eksamen, er nødvendig for tilrettelæggelsen af eksamen, og den skal overholdes. Indtil 14 dage efter tilmeldingsfristens udløb kan der gives dispensation til tilmelding til eksamen, hvis årsagen til overskridelse af fristen er dokumenteret sygdom, dødsfald i den nærmeste familie eller studieophold i udlandet.

Tilmeldingsperioden er fra den 3. til den 17. marts 2003. Der vil blive udsendt en eksamensfolder med nærmere oplysninger, som kan hentes hos hussekretæren fra den 28. februar 2003.

Bemærk, at Eksamenskontoret er flyttet til bygning 06.1, og de nye åbningstider mandag til torsdag 9.00-12.30 og 13.30-15.00.

Inger Rossing Jensen
kontorchef

TILMELDING TIL SOMMEREKSAMEN 2003 FOR OVERBYGNINGEN

3. TIL 17. MARTS 2003 INDEN KL. 15.00

Åbningstider:

Mandag, tirsdag, onsdag & torsdag kl. 9.30 – 12.30. og 13.30 – 15.00

I **tilmeldingsperioden** holder vi åbent fredag fra kl. 9.30 – 12.00, **men kun for eksamenstilmelding.**

I **projektafleveringsperioden** er åbningstiden:

Mandag, tirsdag, onsdag & torsdag kl. 9.30 – 12.30 og 13.30 – 15.00

NB: Projekter skal indleveres inden 12.30 for at komme med posten samme dag.

I **projektafleveringsperioden** fredag kl. 9.30 – 12.00, men kun for projektaflevering til ordinære eksaminer.

Hvem:

Alle, der vil til eksamen skal tilmelde sig inden for den fastsatte frist. Skal du til interne prøver, skal du spørge din Studienævnsekretær om frister. Dog gælder denne regel **ikke** for tilmelding til specialeeksamen. Her kan du tilmelde dig året rundt.

Hvor:

OBS – OBS – Eksamenskontoret er flyttet til 06.1

På Eksamenskontoret i hus 06.1 ved personligt fremmøde.

Hvordan:

Du skal udfylde en tilmeldingsblanket for **hver** prøve du vil til eksamen i. Der kan altså ikke sættes kryds i f.eks. 2 forskellige skriftlige prøver på samme blanket. **De vil ikke blive accepteret af Eksamenskontoret!!**

Er I en gruppe, som skal til projektexamen kan I udfylde én samlet tilmeldingsblanket. Dvs. at alle navne kan stå på samme blanket. MEN på enkelte fag er der kun plads til at skrive ét navn på tilmeldingsblanketten, så her skal hver person i gruppen aflevere én blanket + én gruppertilmeldingsblanket, sådan at vi kan se hvem der er i gruppe sammen. **Det er et krav at vi modtager disse blanketter på én gang.**

HUSK at udfylde bagsiden af tilmeldingsblanketten med projekttitel & projektbeskrivelse. Vi kan ikke få udpeget censorer uden disse oplysninger!! Husk også at underskrive tilmeldingsblanketten. Alle i gruppen skal underskrive.

Hvis I ønsker at gå til samtidig eksamination (altså gå til eksamen i 2 forskellige fag eller 2 forskellige moduler samtidig) skal I yderligere udfylde en blanket "Anmodning om samtidig eksamination". Se afsnittet om dette længere fremme. Tilmeldings/gruppeblanketterne fås hos din hussekretær og naturligvis på Eksamenskontoret.

Eksamenskontoret fremsender **ikke** tilmeldingsblanketter til privatadresser. Måske vil sekretæren i dit hus, så spørg der.

Det er vigtigt at du udfylder den rigtige tilmeldingsblanket.

Bemærk derfor at tilmeldingsblanketterne for studieordninger af:

01.09.1996 er lysegrå
01.09.1998 er violet
01.09.1999 er violet
01.09.2000 er lavendel
01.09.2001 er lavendel
01.09.2002 er lavendel

Husk at få kvittering for din eksamenstilmelding – se notat om kvittering forrest i folderen.

BEMÆRK – lukkede studieordninger – Der kan ikke tilmeldes til eksamen

01.09.1996 på Datalogi
01.09.1996 på Psykologi
01.09.1996 på Virksomhedsstudier
01.09.1997 på Forvaltning (dog undtaget specialer)




Hvornår:

Tilmeldingsblanketterne skal være afleveret på Eksamenskontoret:

Senest den mandag 17. marts 2003 kl. 15.00.

Senere tilmelding kan ikke påregnes at blive accepteret. Dette gælder også en eventuel ændring af tilmeldingen.

For sen tilmelding kan i visse tilfælde blive accepteret, hvis følgende betingelser er opfyldt:

-  dokumenteret sygdom umiddelbart før eller under tilmeldingsperioden
-  alvorlig sygdom eller dødsfald i din nærmeste familie
-  dokumenterede forhold af studierelevant karakter

Det er dog altid en god idé at tage en blanket med hvis du skal på studierejse, så du kan tilmelde dig rettidigt.....

Hvis du kommer for sent med din tilmelding vil Eksamenskontoret kræve en **skriftlig** forklaring. Du kan ikke få nogen kvittering, hvis du tilmelder dig for sent. Eksamenskontoret vil give dig skriftlig besked om, hvorvidt du kommer med til eksamen. Ventetiden er ca. 1 uge.

Samtidig eksamination:

Det er muligt at gå til samtidig eksamination i 2 forskellige fag/2 forskellige moduler (altså afholde eksamenerne fysisk på samme tidspunkt), hvis følgende betingelser er opfyldt:

 Pågældende studieleder giver tilladelse.

 Det skal være praktisk muligt for Eksamenskontoret at planlægge den samtidige eksamination.

Blanketten ”Anmodning om samtidig eksamination” skal afleveres på Eksamenskontoret samtidig med tilmelding til eksamen inden tilmeldingsperioden udløber. Det vil kun fremgå af eksamensbrevene om anmodningen er imødekommet.

Én fælles eksamen med én fælles karakter:

Den studerende kan anmode eksamenskontoret om, at et integreret projekt bedømmes ved én fælles prøve. Det er en forudsætning at studielederne fra begge fag godkender en sådan fælles bedømmelse.

I så fald medvirker eksaminatorer og censorer fra begge fag ved prøven. Der gives én fælles karakter. Det er en forudsætning for at bestå prøven, at hver fags bedømmere vurderer, at bedømmelsen indenfor faget er til karakteren 6 eller derover.

Afholdelse af eksamen:

Eksaminerne vil blive afholdt i JUNI 2003.

Se på Eksamensplanen i hvilken periode der er eksamen for DIT overbygningsfag.

Oplysning om eksamenstidspunkter:

Eksamensbrevene vil blive sendt ud i jeres HUSE, lige så snart at vi har planlagt et fag færdigt. Der er altså forskel på, hvornår de forskellige fag bliver færdigplanlagt.

Alle vil dog få besked om eksamenstidspunkt senest i STARTEN AF MAJ.

Dette tidspunkt kan virke meget sent, men Eksamenskontoret har kun ca. 5 uger at planlægge i, så vi løber MEGET stærkt!! **SÅ KONTAKT DERFOR IKKE EKSAMENSKONTORET ANGÅENDE EKSAMENSTIDSPUNKTER.** Vi oplyser dem ikke telefonisk. Spørg derimod jeres **SEKRETÆR** i husene om der er kommet breve ud.

Specielle ønsker om eksamensdag:

Eksamenskontoret kan IKKE modtage ønsker om afholdelse af eksamen på bestemte tidspunkter.

Når du TILMELDER dig, skal du oplyse, om du skal på studieophold, feltkursus, til eksamen på andre fag eller lignende, så vi kan tage hensyn til det.
--

Afleveringsfrister for projektrapporter:

I eksamensbrevene vil det blive oplyst, hvornår du skal aflevere projektrapport, studieforløbsbeskrivelse og evt. andet eksamensmateriale. Fristen vil dog altid være **mindst 15 dage før eksamensdagen.** Afleveringsdagen findes ved at tælle 15 dage tilbage (eksamensdagen tæller ikke med) Hvis denne dag falder på en helligdag eller weekend regnes der **tilbage** til første hverdag.

Der gælder særlige regler for aflevering af projekter på Forvaltning.
Spørg i Forvaltningsstudienævnet.

Afleverer du ikke dit projekt til det fastsatte tidspunkt bliver du automatisk
frmeldt.

Den vedlagte liste over afleveringsfrister er vejledende, idet datoen ud for hvert fag
er den **FØRSTE MULIGE AFLEVERINGSDATO**.

Det er dog altid en rigtig god ide at regne med, at du skal aflevere på denne første
mulige afleveringsdato, da eksamensdatoerne kan foreligge sent. Så får du ingen
problemer med at overholde fristen.

Framelding:

Giv besked til Eksamenskontoret om frameldingen i det øjeblik du vil framelde
dig. Frameldelsen skal være SKRIFTLIG. Du kan enten selv sende et brev, sende
en e-mail til "eksamenskontoret@ruc.dk," gå på Internetadressen
"www.ruc.dk/generel/skema/valg.php3 eller du kan få en speciel blanket på
Eksamenskontoret til at udfylde.

Framelding til projekteksamener kan ikke ske senere end den dag du har
afleveringsfrist for dit projekt. Hvis du ikke afleverer dit projekt til den fastsatte tid
bliver du automatisk frmeldt. Det er dog god skik at framelde i god tid, da vi så
kan advisere censorerne i god tid om at eksamen er aflyst.

Framelding til skriftlige prøver skal ske skriftligt og senest **3 hverdage** før
eksamen. (Eksamensdatoen tæller ikke med). Ellers bruger du et forsøg.

Sygeeksamen/erstatningseksamen:

Er/bliver du syg på selve eksamensdagen kan du komme til sygeeksamen, hvis du
straks meddeler det til Eksamenskontoret, og **senest 8 dage** efter du skulle have
været til eksamen, afleverer en lægeerklæring samt en kort skriftlig anmodning om
at komme til sygeeksamen.

Ikke alle fag har sygeeksamener på de skriftlige eksamener – se din studieordning.

Bliver du syg under projektarbejdet kan det i særlige tilfælde tillades, at du
indstiller dig til erstatningseksamen. Du skal straks meddele det til Eksamens-
kontoret og **senest 8 dage** efter fristen for projektafleveringen afleveres
lægeerklæring samt en skriftlig anmodning om erstatningseksamen.

Godkendes anmodningen om erstatningseksamen, gives en udsættelse på 14 dage
med projektafleveringen.

Tilladelsen til sygeeksamen/erstatningseksamen kan gælde for et eller flere
gruppemedlemmer sammen med den sygdomsramte (efter ønske).

Sygeeksamen/erstatningseksamen afholdes i perioden:

For sommereksamen: Midten af august til midten af september

For vintereksamen: Midten af februar til midten af marts

Trykning af projektrapporter:

Trykketiden for en rapport, der skal fremstilles på RUCs trykkeri er **3 arbejdsdage**. Det vil sige at hvis du skal aflevere dit projekt på Eksamenskontoret f.eks. mandag kl. 12.00, skal rapporten indleveres til trykning senest den forudgående onsdag kl. 12.00.

Helligdage kan medføre tidligere aflevering.

Vejledende liste over afleveringsfrister til **Eksamenskontoret** findes længere fremme.

Hvis du er i tvivl om hvornår trykkeriet skal have din rapport for at blive færdig rettidigt, så spørg på **TRYKKERIET**.

Hvis du ikke overholder trykkeriets tidsfrist må dit hus selv afholde evt. udgifter til fotokopiering af afleveringseksemplarer, gruppeeksemplarer mv. (til normal kopipris).

BEMÆRK der må ikke klistres 2 A4 ark sammen til A3 samt at alt materiale skal bevares i A4 format.

Desuden skal billeder ligge løst med markering af hvilken side de skal ind på.

Aflevering af projekt:

Du skal **altid** aflevere dit projekt på Eksamenskontoret senest den dato og tidspunkt du har fået oplyst i dit eksamensbrev. Vi har særlige åbningstider i projektafleveringsperioden (se oversigten over disse).

Du skal **altid** aflevere **minimum** 2 projekter (og evt. andet materiale). 1 til censor og 1 til eksamenskontoret. Censors og eksamenskontorets eksemplarer skal være identiske. Dette gælder også videobånd, kassettebånd eller lignende, hvis det er en egenproduktion.

Der skal afleveres 2 eksemplarer til biblioteket, såfremt projektet må udlånes. Se nærmere beskrivelse i dit eksamensbrev.

Du skal SELV aflevere 1 projekt til din vejleder.

Du skal aflevere en **BIBLIOTEKSFULDMAGT**, også selvom dit projekt ikke skal på biblioteket. Disse fås i dit hus og på Eksamenskontoret. Og JA, BAGSIDEN SKAL UDFYLDES MED ET RESUME.

Hvis du har videobånd, kassettebånd eller lignende som skal afleveres til Eksamenskontoret, skal der desuden udfyldes en AV-fuldmagt.

Kort om beviser:

Bliver du færdig som **bachelor** kan du anmode om at få dit bachelorbevis udstedt. Anmodningen skal være **SKRIFTLIG**. Du kan enten selv sende et brev, sende en e-mail til "eksamenskontoret@ruc.dk," gå på Internetadressen "www.ruc.dk/generel/skema/valg.php3 eller du kan få en speciel blanket på Eksamenskontoret til at udfylde.

Bliver du færdig som **kandidat** sker udstedelsen af bevis automatisk. Vær opmærksom på, at hvis du afslutter med et speciale, så kan Eksamenskontoret **ikke** udstede bevis før vi har både de(n) originale karakterliste(r) og specialeudtalelse(r).

Eksamenskontoret har dog også en ekspeditionstid og en ventetid på 2 –3 måneder er ikke usædvanligt i vores spidsbelastningsperioder.

Du vil dog altid kunne få dokumentation på at du er bachelor eller kandidat i form af modulblade og/eller et brev, hvis Eksamenskontoret har den sidste karakterliste.

Spørgsmål???

Har du spørgsmål så ring til os! TLF: 4674 3510

Vi kan selvfølgelig alle svare på spørgsmål, men hvis du vil være sikker på at få fat i en "ekspert" i dit fag kan du ringe eller sende en mail til:

Annette Vindfeld Mortensen (avm@ruc.dk) vedr.:
Filosofi- og videnskabsteori, Psykologi, Pædagogik, Biologi, Miljøbiologi,
Molekylærbiologi

Jannie Rasmussen (jannier@ruc.dk) vedr.:
Datalogi, Historie, Tek-sam.

Karen Asboe (asboe@ruc.dk) vedr.:
Tysk, Kemi.

Dorthe Bager (bager@ruc.dk) vedr.:
Engelsk, Fransk, Geografi, Internationale Udviklingsstudier.

Mie Slangstrup (mies@ruc.dk) vedr.:
Dansk, Journalistik, Kommunikation, Kultur- og sprogødestudier.

Har du spørgsmål til **SPECIALER** så kontakt Elly Jensen på (elly@ruc.dk)

Matematik: Henvendelse til Studienævnet for Matematik –
Tine Nyegaard Pedersen - 46 74 22 94 – (tinemp@ruc.dk)

Fysik: Henvendelse til Studienævnet for Fysik –
Tine Nyegaard Pedersen – 46 74 22 94 – (tinemp@ruc.dk)

Forvaltning: Henvendelse til Studienævnet for Forvaltning –
Hus 20.2 og hus 23.1.

Virksomhedsstudier/HA: Henvendelse til studienævnet for Virksomhedsstudier/
/HA – Jeanett Alleshaug – 46 74 25 00 – (jeanetta@ruc.dk)

Denne fortegnelse over afleveringsfrister for aflevering af eksamensmateriale (projektrapporter m.v.) til sommereksamen 2003 er vejledende, idet fristerne er fastsat ud fra 1. mundtlige eksamensdag for de enkelte fag. Der kan derfor ved den individuelle meddelelse om eksamenstidspunkt blive tale om et tilsvarende senere afleveringstidspunkt.

FAG:	Afleveres til eksamenskontoret	
GYMNASIEBIOLOGI	30.05.2003	
DANSK	30.05.2003	
DATALOGI	26.05.2003	
ENGELSK	02.06.2003	
FILOSOFI OG VIDENSKABSTEORI	26.05.2003	
FORVALTNINGSUDDANNELSERNE		På Forvaltnings-sn.
FRANSK	04.06.2003	
FYSIK	20.05.2003	På Fysik-sn
GEOGRAFI	15.05.2003	
H.A.	28/5 + 4/6 -03	På HA-sn
HISTORIE	28.05.2003	
INTERNATIONALE UDV.STUDIER	15.05.2003	
JOURNALISTIK	02.06.2003	
KEMI	04.06.2003	
KOMMUNIKATION	26.05.2003	
KULTUR- OG SPROGMØDESTUDIER	26.05.2003	
MATEMATIK	02.06.2003	På Matematik-sn
MILJØBIOLOGI	30.05.2003	
MOLEKYLÆRBIOLOGI	03.06.2003	
PSYKOLOGI	26.05.2003	
PÆDAGOGIK	26.05.2003	
TEK-SAM	26.05.2003	
International Master Studerende	19.05.2003	På TEK-SAM-sn
TYSK	04.06.2003	
VIRKSOMHEDSSTUDIER	28/5 + 4/6 -03	På Virksomheds-sn

Vedr. trykkeriffrister tal med trykkeriet.

Eksamensplan for sommereksamen 2003 - juni 2003

m = kort mundtlig prøve, M = Mundtlig; S = Skriftlig; X = Både mundtlig og skriftlig/kursus

FAG/DATO	1	2	3	4	5	6	7/8	9	10	11	12	13	14/15	16	17	18	19	20	21/22	23	24	25	26	27	28/29	30
Gymnasiebiologi		S	S	S		S			S	S	S	S		M	M	M	M	M		M	M	M	M	M		M
Dansk		S	S	S		S			S					M	M	M	M	M		M	M	M	M	M		
Datalogi		X	X	X		X			X	X	X	X		M	M	M	M	M		M	M	M	M	M		
Engelsk						S			S	S	S	S			M	M	M	M		M	M	M	M	M		M
Filosofi & Videnskabsteori		m	m	m		m			M	M	M	M		M	M	M	M	M		m	m	m	m			
Forvaltningsuddannelserne		M	M	M		M			M	M	M	M		M	M	M	M	M		M	M	M	M	M		M
Fransk						S			S	S	S						M	M		M	M	M	M			
Fysik				M		M			M	M	M	M					S	S		S	S	S	S	S		
Geografi		M	M	M		M			M	M	X	X		M	M	M	X	X								
HA														M	M	M	M	M		M	M	M	M	M		
Historie											M	M		M	M	M	M	M		M	M	M	M	M		
I.U.		M	M	M		M			M	M	M	M		M	M	M	M	M		M	M	M	M	M		M
Journalistik															M	M	M	M		M	M	M	M	M		
Kemi									S	S	S	S		S	S			M		M	M	M	M	M		M
Kommunikation									M	M	M	M		M	M	M	M	M		M	M	M	M	M		M
Kultur og sprogødestudier									M	M	M	M		M	M	M	M	M		M						
Matematik		S	S	S		S									M	M	M	M		M	M	M				
Miljøbiologi		S	S	S		S			X	X	X	X		M	M	M	M	M								
Molekylærbiologi		S	S	S		S			X	X	X	X				M	M	M		M	M	M				
Psykologi									M	M	M	M		M	M	M	M	M		M	M	M	M	M		
Pædagogik									M	M	M	M		M	M	M	M	M		M	M	M	M	M		
TEK-SAM									M	M	M	M		M	M	M	M	M		M	M	M	M	M		
Tysk						S			S	S	S	S		S				M		M	M	M	M	M		M
Virksomhedsstudier														M	M	M	M	M		M	M	M	M	M		

Sommereksamen 2003

Eksamenstilmelding på den samfundsvidenskabelige basisuddannelse

Det meddeles hermed at tilmelding til:

- 2. semester projektexamen på SAM/BAS udd. 1. år
- 4. semester projektexamen på SAM/BAS udd. 2. år er i perioden:

3.3.2003 - 17.3.2003

Studerende der ønsker at melde sig til 1. semester projektexamen og 3. semester projektexamen skal ligeledes tilmelde sig eksamen i ovennævnte periode.

Blanketter for tilmelding til eksamen udleveres hos basissekretærene i husene.

Der skal udfyldes blanket for:

- Eksamenstilmelding, en for hver gruppe, hvor projektbeskrivelse udfyldes på bagsiden.

Blanketten afleveres i underskrevet stand til basissekretæren.

Projektrapporten skal afleveres i 6 eksemplarer til basissekretæren senest 15 dage før eksamen.

Når eksaminerne er endeligt planlagt vil fristen for aflevering af færdig projektrapport blive meddelt hver enkelt studerende/gruppe af basissekretæren.

Med venlig hilsen
SAM/BAS/SN

Kunststyrelsen søger student til it-opgaver

Kunststyrelsens it-enhed består af 4 medarbejdere. Udover driften af Kunststyrelsens egen it, servicerer enheden også på forskelligt niveau en række andre institutioner under Kulturministeriet. 25 af Kulturministeriets institutioner er således koblet op til Kunststyrelsen Navision Stat driftscenter, og et mindre antal institutioner, herunder bl.a. Kunstakademiets institutioner, har via deres lokale netværk adgang til Kunststyrelsens server. På forskelligt niveau servicerer enheden omkring 300 brugere.

Vi søger en studentermedhjælp der kan indgå i gruppen 15-20 timer om ugen. Hvilke opgaver du vil få, afhænger af dine kvalifikationer og kan også udvikle sig undervejs, men vi forventer at du både har it-flair, men også er indstillet på også at få mere praktiske opgaver.

Løn efter gældende overenskomst mellem HK og staten. Tiltrædelse snarest.

Hvis det er noget for dig, så kontakt it-enhedsleder Grethe Berthelsen, tlf. 33 74 45 99, gbe@kunststyrelsen.dk.

Kunststyrelsen har ca. 55 medarbejdere og står for sekretariatsbistanden til Statens Musikråd, Teaterrådet, Litteraturrådet og Billedkunstrådet. Kunststyrelsen varetager desuden IT-, løn- og regnskabsopgaver for en række af Kulturministeriets mindre institutioner. Fra 1. juli 2003 forventes 5 andre institutioner under Kulturministeriets område at skulle indgå i Kunststyrelsen, der herefter vil have ca. 90 medarbejdere. De nuværende opgaver reorganiseres, og organisationen skal desuden sekretariatsbetjene Statens Kunstfond samt stå for den internationale formidling og kulturudveksling inden for de fire kunstområder, der samles under et enkelt Kunstråd.

Du kan læse mere om Kunststyrelsen på www.kunststyrelsen.dk

Kunststyrelsen
Kgs. Nytorv 3
Postboks 9012
1022 København K
33 74 45 06

Karriereveje

Økonom, Datalog, Jurist, Revisor, Sociolog, PR Manager, Procesteknolog, Shipping, Farmaceut, IT-ingeniør, Indkøber

FIND VEJ TIL FREMTIDEN

Karrieredagene® er Danmarks eneste landsdækkende job- og informationsmesse for studerende på de videregående uddannelser. Se www.karrieredagene.dk for flere informationer om din job- og informationsmesse.

Aalborg 4. marts | Århus 5. marts | Odense 6. marts | København 7. marts

StepStone
your career, your life, your future.

Børsen

KARRIEREDAGENE®

Andersen & Bjørnskov
AIESEC

Meddelelser

RUCnyt formidler ikke-kommercielle meddelelser af relevans for universitetets ansatte og studerende. Meddelelser fra personer og / eller enheder internt på RUC optages normalt altid. Meddelelser fra eksterne kilder optages i det omfang, redaktionen skønner dem relevante. Meddelelser skal afleveres i elektronisk form, enten på diskette (vedlagt papirkopi), per elektronisk post (rucnyt@ruc.dk). Der anvendes ikke illustrationer i meddelelserne. Tilsendt materiale returneres normalt ikke.

UDDANNELSE OG FORSKNING

KURSER

Ph.D. Course In Modern Sociological Theory 2003

Link http://www.cbs.dk/departments/iaa/rdc/rammeprogram/mod_sociol_teori03.shtml

Last day of registration: Thursday 27 February 2003

Dates: I. Introduction to the course: Friday 25 April 2003. II. Main theoretical course in week 35, Monday 25 August Friday 29 August 2003. III. Practical course: Thursday 9 - Friday 10 October 2003.

Responsible of the course: Øjvind Larsen, Associate Professor, PhD, larsen@cbs.dk.

Fee: The course is open to all PhD students within the open Danish PhD market. For all other participants a fee of DKK 9.967 must be paid.

Content of the course: Many PhD students are confronted with sociological problems in their projects. Therefore it can be very useful to get a broad general view of the topics in modern sociological theory, and it is also the intention of this course to give such a survey. The course will give a broad introduction to the theories discussed these years. There will be a special presentation of Anthony Giddens, Pierre Bourdieu, Ulrich Beck, Zygmunt Bauman, Michel Foucault, Jürgen Habermas and Niklas Luhmann.

Kursus i International Sundhed (Tropemedicin og Hygiejne)

Fra den 4. til 29. Aug. 2003 beg. dage incl. afholdes Kursus i International Sundhed på Panum Institut, Blegdamsvej 3, København N. Kurset er heldags og har status som "Åben Uddannelse".

Arrangør: Det sundhedsvidenskabelige Fakultet, Københavns Universitet.

Information og ansøgningsskema fås ved henv. til : Birgitte Gantriis

Panum Institut, Bygning 2
Blegdamsvej 3, 2200 Kbh. N.
Tlf. 35 32 76 34, fax. 35 32 77 36
E-mail : B.Gantriis@pubhealth.ku.dk

SEMINARER

Kultur- og Sprogødestudier

Arrangerer i forårssemestret følgende seminarer som er åbne for alle:

Fællesseminar om sprogbegrebet, mandag d. 10. marts 10.00 - 16.00 i P8. Oplæg v. Karen Risager, fulgt op af gruppediskussioner, og med panel om eftermiddagen hvor en række af lærerne fra Kultur- og Sprogødestudier deltager. Forudsætning: at man har læst materialet, som kan afhentes hos sekretær Susanne Haslund fra 28. februar, hus 3.1.5.

15. RUC-modeldag: Rumlige modellers anvendelse i geografi og fysisk planlægning

Torsdag d. 20. marts 2003, RUC hus 02

Program

09.00: Åbning, præsentationsrunde
09.15 - 09.45: **Sven Illeris** (Institut for Geografi og Internationale Udviklingsstudier, RUC) *Matematiske modellers kommen og gåen i byplanlægning og regionalpolitik* Omkring 1960 blev matematiske modeller grebet med entusiasme i bygeografi, økonomisk geografi, regionaløkonomi, og i disse fags praktiske anvendelse i byplanlægning og regionalpolitik. Det var en tiltrængt måde at gøre analyser mere præcise og mere nomotetiske på. En privat international organisation, Regional Science Association, samlede dem der arbejdede hermed. Allerede omkring 1970 rejstes omfattende kritik heraf, dels møntet på metodernes positivistiske karakter, dels på at så brede samfundsmæssige problemstillinger var for komplicerede til at de kunne indpasses i modellerne. Der opstod en kløft mellem de - overvejende amerikanske - modelsnedkere der dyrkede dem som ren videnskab uden hensyn til hvor godt de afbildede virkeligheden og de - overvejende europæiske - skeptikere, der ofte var involveret i praktisk planlægning og kun ville bruge modeller på begrænsede problemstillinger hvor forenklingen var acceptabel. I de senere år har den øgede produktion af statistiske data, som de store offentlige registre har muliggjort (ikke mindst i Danmark), dog

forbedret anvendeligheden af matematiske modeller.

10.00: Spørgerunde

10.45 - 11.15 **Morten Steen Petersen**

(TetraPlan, København) *Trafikmodeller på godt og ondt* Nøgleord: Hvad skal vi med trafikmodeller? Hvordan ser vores værktøjskasse ud? Data er modellørens achilleshæl. Eksempler på trafikmodeller.

11.30: Spørgerunde

12.00: Frokost

13.00 - 13.30: **Jacob Steen Møller** (Dansk Hydraulisk Institut) *Hydrodynamiske modeller i politiske beslutningsprocesser* Siden 1970-erne er matematisk modellering af naturlige vandsystemer; havet, floder, grundvand og søer, blevet en stadig mere udviklet disciplin. DHI - Institut for Vand og Miljø er en af de store aktører på området, se www.dhi.dk. Modellerne anvendes både i forskning og i konsulentopgaver for private og offentlige myndigheder over hele verden. To eksempler på store samfundsinvesteringer, hvor hydrodynamisk og økologisk modellering har været anvendt, vil blive sammenlignet; Miljøundersøgelserne for Øresundsforbindelsen og forarbejdet til Vandmiljøplan2 og nu -3. I Øresundsprojektet spillede matematisk modellering en afgørende rolle som beslutningsgrundlag, og modellernes troværdighed var afgørende for den formelle behandling af miljøspørgsmålet i den Svenske Vanddomstol (Nu Miljødomstol). I arbejdet med Vandmiljøplanen er anvendelsen af tilsvarende modeller kun sket på et meget forenklet grundlag. Det er min tese at valget af, om der skal anvendes modeller, ikke så meget er sket på grundlag af videnskabelige overvejelser af modellernes anvendelighed, som det er sket ud fra politiske hensyn. Disse forhold vil blive belyst i foredraget efter en indledende præsentation af modellernes karakter som teoribaserede modeller (jfr. J. Højgaard Jensens klassifikation).

13.45: Spørgerunde

14.30 -15.00: **Anita Veihe** (Institut for Geografi og Internationale Udviklingsstudier, RUC) *Styrke og begrænsninger ved GIS-baseret modellering af landskabet: arealanvendelse og rumlige transport af næringsstoffer* I det seneste årti har Geografiske Informationssystemer (GIS) indtaget en helt central placering i behandlingen af spatiale data og har derved gradvist fået stadig større betydning ved modellering af landskabet. GIS-teknologien muliggør hurtig behandling af store datamængder samt

visualisering af modelresultater, der ofte får stor betydning i planlægningsmæssig sammenhæng såsom ved arealanvendelseplanlægning eller ved identificering af højriskområder for pesticidudvaskning og/eller næringsstoftransport. Der opleves således et øget krav fra politikere og planlæggere om GIS-baserede modelværktøjer. Dette er i takt med den øgede erkendelse af, at den spatiale forståelse af landskabsprocesserne er særdeles mangelfuld og valideringen af de GIS-baserede modeller ofte ikke-eksisterende, hvilket betyder store usikkerheder på modelresultater. Ovennævnte problemstillinger og konsekvenserne vil blive eksemplificeret og diskuteret i denne præsentation.

15.15: Spørgerrunde og opsamling på dagen
15.45: Afslutning

Der er åben adgang til seminaret, men tilmelding på tlf. 4674 2263, fax 4674 3020, e-mail: imfufa@ruc.dk ville lette det praktiske.

Temadag

RUC den 6. marts kl. 13 - 15. 30. Auditorium 15, bygning 15:

Nietzsche og Karen Blixen:

To store JA!-sigere. Om kærlighed til skæbnen som religiøs lidenskab.

I marts inviterer studenterpræsten og hendes bestyrelse alle til at deltage i endnu et arrangement. Denne gang er det F. Nietzsche og Karen Blixen, der sættes på plakaten:

Friedrich Nietzsche. *Oplæg ved lektor, forfatter, cand. theol. Jes Nysten.*

Livet igennem fastholder Nietzsche en "religiøs" lidenskab: som dreng bliver han smigret med titlen "den lille pastor" - han kan Ny Testamente udenad. I selvbiografien "Ecce Homo" vælger han som titel et nytestamentligt citat (Pontius Pilatus' udsagn om Jesus) og i skriftet "Der Antikrist" kæmper Nietzsche med en indædt lidenskab for at få placeret kristendommen rigtigt i forhold til sit projekt: at skrive det dennesidige liv frem som det definitive og ultimative; at sige ja til livet, at kunne sige ja til sin skæbne - "amor fati", at turde ville, at hvert øjeblik i livet kunne gentages igen og igen uden at miste intensitet og livsoverskud - "alle tings genkomst".

"Vi gudløse anti-metafysikere får stadigvæk vores ild fra den flamme, der blev tændt af den tro, der er over tusind år gammel, den kristne tro..." skriver han i "Der fröhliche Wissenschaft".

Er der tale om et selvbedrag, når man ubekymret har beskrevet Nietzsche, som en "efter-kristen filosof" ?

Karen Blixen. Oplæg ved mag.art., ph.d.-stipendiat Benedikte F. Rostbøll.

Hvordan kan man forstå arten af Karen Blixens *religiositet*? Det kan man bl.a. ved at undersøge hendes skæbnebegreb og hendes bestræbelse på at være en *ja-siger*. Karen Blixens skæbneforståelse udtrykkes i begrebet "*Amor fati*"; *kærlighed til skæbnen* eller *Gud* : I ethvert menneske er der nedlagt en bestemmelse, og at elske og opfylde sin

skæbne er at opfylde Guds plan: "Stolthed er Bevidstheden om, og Troen paa den Tanke, som Gud havde, da han skabte os" skriver Karen Blixen. Man støder i adskillige Blixen-fortællinger på formuleringer som "at bære sin skæbne", "at få en skæbne" og "at tage skæbnen på sig". Er disse formuleringer udtryk for en skæbne metafysik eller en moderne eksistentialisme eller noget helt tredje? Oplægget vil fokusere på Karen Blixens skæbneforståelse, som den kommer til udtryk i både hendes liv og forfatterskab.

Inspirationsgruppe til efterårs-temadag: En drøftelse af etik og værdier.

Desuden vil jeg allerede nu henlede opmærksomheden på en temadag om etik og værdier, der skal afvikles i efteråret - november 2003.

I tilknytning hertil kan interesserede melde sig på to diskussionsdage, hvor vi hver især kan forsøge at afklare vores eget etiske ståsted eller mangel på samme. Den ene dag kommer til at ligge i april, den anden i oktober. Vi bruger professor Arne Grønns tekst "Det u håndterligt gode" som arbejdsgrundlag *Alle er velkomne: både undervisere, studerende og øvrige ansatte.*

Drøftelserne vil munde ud i en afsluttende temadag på RUC i efteråret 2003 (med studenterpræsten som arrangør og professor Arne Grøn som gæst):

På hvilket grundlag vurderer vi, hvad der er godt og dårligt? Er alt det, vi implicit tror på - alle vore "*for- og imod*" er konstrueret udelukkende på baggrund af den historiske udvikling - er alle værdier vilkårlige, betingede - noget vi tilfældigt har vedtaget? - I så fald: er alt da *lige godt - lige gyldigt*? Eller må vi i sidste ende gribe til troen på, et en dimension i tilværelsen ikke lader sig reducere - findes der i etisk forstand noget, der gælder ubetinget?

Arbejdsgrundlag: Artiklen "Det u håndterligt gode" af professor, dr. theol. Arne Grøn (Center for subjektivitetsforskning, K.U.).

Udleveres hos studenterpræst Ulla Pierri Enevoldsen, pastor@ruc.dk.

Det bevidste metodevalg

En foredragsrække om kvalitativ metode og videnskabsteori, der sætter fokus på konsekvenser for vidensgenerering, vidensindsamling og vidensanvendelse ved valg af forskellige kvalitative metoder.

Ph.D.erne på Institut IV - Tek-Sam - har taget initiativ til en åben foredragsrække om kvalitativ metode og videnskabsteori.

Formål

Formålet med foredragsrækken er at belyse og diskutere forskellige kvalitative metoder med en videnskabsteoretisk optik. Vores valg af metoder har udslagsgivende konsekvenser for vores forskningsproces og forskningsresultater. Oplægsholderne vil præsentere og problematisere kvalitative metoder blandt andet i forhold til undersøgsmålene; hvilken type af viden kan denne metode generere? Hvorledes kan denne type viden anvendes, - af hvem og med hvilket formål? Hvordan forholder metoden sig til andre metoder?

Foredragsrækken er dermed en oplagt mulighed for den enkelte forsker til at sætte valgte

metoder i perspektiv og overveje, hvad alternative valg ville medføre for vidensproduktionen i eget forskningsprojekt. Øget bevidsthed om metodevalget kan bidrage til en klar argumentation for - og stillingtagen til de valgte metoder og dermed en metodemæssig afklaring, som i sidste ende vil bidrage til forskningsprojektets kvalitet. Foredragsrækken henvender sig således til forskere og Ph.d.-studerende på alle trin i forskningsprocessen.

Vi håber, at foredragsrækken kan bidrage til at starte nogle spændende metoderefleksioner og -diskussioner blandt forskerne på de forskellige institutter og forskningsområder.

Hvor og hvornår?

26. feb. 2003 kl. 9-12

Lille auditorium, Hus 01

Hvad er et problem?

v/Lektor Martin Fuglsang, Handelshøjskolen i København

Foredragsrækken er en del af et Ph.d.-kursus, hvor vi om eftermiddagen arbejder videre med dagens tema. Yderligere information om de enkelte dages temaer kan findes på:

<http://www.ruc.dk/teksam/>

Vi håber, at rigtig mange vil lægge vejen forbi til et fagligt indspark og debat.

Oprustning af medieforskningen på Institut for Sprog og Kultur

Inden for de seneste årtier er mediernes betydning for sprog og kultur øget markant. Det er i stigende grad inden for mediernes sprog bruges og udvikles, og kulturelle fænomener skabes, udfoldes og formidles. På denne baggrund har Institut for Sprog og Kultur besluttet at etablere en forskningsklynge med medieaspektet som særligt fokuspunkt.

Forskningsklyngens navn er *Medier og kultur*, og arbejdet inden for klyngen retter sig mod mediernes egen kultur, herunder udtryksformer og æstetik, og mod mediernes kulturelle funktion i bredeste forstand. Alle medierformer er omfattet, trykte såvel som elektroniske, lineære såvel som interaktive, og selvom det analytiske aspekt vil have prioritet, vil både historiske, teoretiske, medie-relaterede emner og problemstillinger blive taget op.

Medierne er transnationale i deres karakter, men også i varierende grad forankret i en national kultur. Et fokus for forskningsklyngens arbejde vil derfor tillige være mediernes rolle og betydning for en - i stigende grad diversiv og heterogen - national kultur og for den forvaltning af den nationale kultur der finder sted inden for et modersmålsfag.

Ib Poulsen, professor i dansk sprog og medievitenskaber, er blevet bedt om at organisere forskningsklyngens aktiviteter, og her i foråret lægges der ud med en forelæsningsrække der dækker nogle af de faglige problemstillinger som klyngen vil arbejde med:

Tirsdag d. 25. februar, kl. 14 - 16:

Prof. Ib Poulsen:

Radiomontagen - en refleksiv spejling af moderniteten

Æstetisk og udtryksmæssigt har radio-
montagen været betragtet som en radiofonisk
spydspids. Den har i sine tematiseringer brudt
nye veje, og den har eksperimenteret med
fortælleformer der er gået på tværs af den
traditionelle skelnen mellem fakta og fiktion.
På trods af stor emnemæssig og
udtryksmæssig variation synes radiomontagen
dog at være den radiogenre der mest vedhol-
dende og varieret har udforsket menneskets
livssituation i en moderne verden, samtidig
med at lytterne er blevet tilbudt en lytte-
position der prioriterer refleksion og efter-
tanke.

Tirsdag d. 25. marts, kl. 14 – 16:

Lektor Erik Svendsen:

Flow og hermeneutik

Flow er et kodeord i medieforskningen. Frem-
for at vælge bestemte programmer glider se-
erne frem og tilbage mellem kanaler og pro-
grammer. Det enkelte program skal overleve
på hedonismens og pragmatikerens præmisser.
Tv ses med et distraet blik; 'parallelseeren' fyl-
der mere end den koncentrerede seer. Hvor-
dan hænger det faktum sammen med den sta-
dig mere oplagte udbredelse af den amerikanske
dramaturgi i genrer og udsendelser som
ikke kan rubriceres som føljetonfiktion?
Hvordan bliver det enkelte program kompo-
neret og struktureret når flere og modsatret-
tede hensyn skal tilgodeses? Og hvilke herme-
neutiske slutninger kan man drage ud fra det
moderne hybridtv?

Tirsdag d. 29. april, kl. 14 – 16:

Lektor Søren Schou:

Medierne i litteraturen

De nye massemedier (film, grammmofonplade,
radio) har gennem 1900-tallet påvirket litte-
raturen. En dimension er den tematiske: Medi-
erne - og hvad man bredt kunne kalde deres
„miljøer“ - inddrages allerede tidligt i litte-
raturen. Den første skildring af en filmforevis-
ning i dansk litteratur finder man hos forfat-
teren Albert Dam kort efter århundredskif-
tet. I 20'erne besynger Emil Bonnelycke filmen
og de nyopførte biografpalæer, samtidig med
at andre er optaget af grammmofonpladen og
dens mulighed for at reproducere tale og mu-
sik. Man gør sig tanker om det i dag helt selv-
følgelige, men dengang revolutionerende,
forhold, at udøver og musik lader sig skille
fra hinanden i tid og rum. I 30'erne og 40'erne
optræder radioen og talefilmen som temaer i
litteraturen, og ikke kun på kuriositeternes
plan: Mange forfattere inddrager medierne i
en bredere, civilisationsdiskuterende sammen-
hæng. En stillingtagen til de ny medier bliver
næsten synonymt med en stillingtagen til mo-
derniteten. Interaktionen mellem litteratur og
medier har desuden en formel dimension, idet
de låner teknikker af hinanden. Jeg giver en
række eksempler på denne formelle interak-
tion, fx udviklingen af den såkaldte „mon-
tage-teknik“, som var inspireret af filmen, i
mellemkrigstidens litteratur

Alle forelæsninger holdes i teorirummet, hus
3.2.3

IMFUFA Institutseminarer

20.02 Torben Christoffersen (Undervis-

ningsministeriet)

Reformerne af det almene gymnasium og hf
Undervisningsminister Ulla Tørnæs afgiver ved
udgangen af januar 2003 en redegørelse til
Folketinget om de forestående reformer af hf
og det almene gymnasium. Begge uddannelser
skal reformeres med virkning fra august 2005.
På seminaret vil jeg uddybe ministerens rede-
gørelse og herunder specielt komme ind på
matematiks og de naturvidenskabelige fags
rolle og placering.

27.02 Urs Kirchgraber (ETH, Zürich)

Chaotic Motion in the Sun-Jupiter System

Whether the solar system is stable or not is
still unknown. However, the planar restricted
three-body-problem consisting of the Sun,
Jupiter and a massless third body turns out to
behave chaotically. This is proved by
constructing uncountably many orbits which
start close to Jupiter. These orbits exhibit
interesting dynamical behavior. The proof is
computer-assisted. The goal of the talk is to
explain the underlying idea, the so-called
shadowing technique.

06.03 Lisbeth Prynøe (Aarhus Dag- og

Aftenseminarium)

Natur og Teknik i Folkeskolen

Faget Natur og Teknik blev indført med den
nuværende folkeskolelov i 1993. Hensigten
var først og fremmest alment dannende, men
også tanker om i højere grad at motivere spe-
cielt piger til at vælge de naturvidenskabelige
og tekniske fag lå bag ønsket om fagets ind-
førelse og dets placering for de yngste klas-
ser. Den danske skole har ikke haft tradition
for fag hvor vægten ligger på elevernes
udforskende og eksperimenterende arbejde.
Faget har derfor haft nogle indkørings-
problemer.

Nyere undersøgelser viser imidlertid at såvel
lærere som elever er overvejende glade for fa-
get. Det spændende er nu om faget vil fun-
gere som inspiration til senere valg af et na-
turvidenskabeligt studie. Resultater fra nyere
undersøgelser, som beskæftiger sig med fagets
intentioner og udvikling, vil blive belyst.

13.03 Terese M. O. Nielsen (Institut for vi-

denskabshistorie, Aarhus Universitet)

Hvorfor kan matematik bruges?

Matematik handler tilsyneladende om ab-
strakte entiteter. Naturvidenskab handler om
den materielle virkelighed. Matematikkens
metode hviler på beviset, naturvidenskabens
metode hviler på eksperimentet. På trods af
disse forskelle er matematik og naturviden-
skab nært sammenknyttede. Der er forskellige
forklaringer på hvordan dette kan lade sig
gøre: 1) Matematikken er videnskabens sprog,
2) matematikken hviler på forudsætninger for
tænkning og dermed videnskab, 3) matema-
tikken modellerer den materielle virkelighed,
4) matematikken er en del af naturvidenska-
ben. Ingen af disse forklaringer er tilfredsstil-
lende. I foredraget diskuterer jeg de forskel-
lige forslag og deres svagheder og kommer
med et bud på hvad der skal til, for at en ac-
ceptabel redegørelse for forholdet mellem ma-
tematik og naturvidenskab kan findes.

Seminarerne afholdes (hvor andet ikke er op-
lyst) i bygn 02, lokale I og varer fra kl. 13.00
til kl. 15.00.

IMFUFA's seminarer annonceres løbende på
instituttets hjemmeside: <http://mmf.ruc.dk>.

Møde om C-14 datering

Statens Naturvidenskabelige Forskningsråd
(SNF) indkalder hermed
til møde om C-14 datering i Danmark, onsdag
den 26. februar 2003
kl. 10.00 - 14.00,

AMS centeret, Institut for Fysik og Astro-
nomi, Aarhus Universitet,
(indgang fra Ny Munkegade).

SNF har gennem en årrække støttet AMS ce-
nteret ved Århus Universitet gennem en center-
kontrakt der p.t. løber til udgangen af 2003,
og ønsker med mødet at klarlægge de fremti-
dige behov for C-14 datering i Danmark,
finansieringsmuligheder, generationskifte
samt instrumentfornyelse.

Program:

10.00 - 10.15 Velkomst og formål med mødet,
Lars Stemmerik, SNF.

10.15 - 10.30 AMS centeret, status, Jan
Heinemeier, AU.

Faglige perspektiver:

10.30-10.45 Brug af C14 i arkæologisk
forskning, Søren Andersen, NM.

10.45-11.00 C14 datering i miljøkemis
tjeneste, Chr. Lohse, OU.

11.00-11.15 Palæoklima og C14, Bent
Odgård, AU.

11.15-11.30 Grundvandsundersøgelser brug
af C14, Klaus Hinsby, GEUS.

11.30-12.00 Diskussion.

12.00-12.45 Frokost.

Finansieringskilder:

12.45-12.50 SHF's forventede bidrag til AMS
centeret i et 3 årigt perspektiv, Søren
Andersen, SHF.

12.50-12.55 Nationalmuseets forventede
forbrug af AMS dateringer, Poul Otto
Nielsen, NM.

12.55-13.00 Kulturarvsstyrelsens forventede
bidrag til AMS centeret i et 3 årigt
perspektiv, Steen Hvass.

13.00-13.05 GEUS forventede bidrag til AMS
centeret i et 3 årigt perspektiv, Richard
Bradshaw, GEUS.

13.05-13.15 Fakultetets planer for AMS
centeret, Erik Meineche Schmidt, AU.

13.15-14.00 Diskussion af AMS centerets
fremtid: finansiering, generationsskifte,
maskinfornyelse.

Efter mødet vil der være mulighed for at be-
søge laboratoriet.

Dokumentet kan findes på: [http://
www.forsk.dk/snf/arrang/c14_datering.htm](http://www.forsk.dk/snf/arrang/c14_datering.htm)

The Dynamics of Human Rights and Politics
Public Seminar Series Spring 2003

*Politics and the Making of International Con-
ventions*

Ambassador Tyge Lehmann, the Danish
Ministry of Foreign Affairs
Tuesday 18 February at 10:00-12:00.

The Role of Legislative and Judiciary Powers in

Modern Democracies. Is American Constitutional Democracy Coming to Europe?
Dr. phil. Helle Porsdam, Institute of History and Civilization, University of Southern Denmark
Tuesday 25 February at 10:00-12:00.

Force, Partisanship, Dislocation: International Law and Human Rights in the State of the Exceptional
Dr. Gregor Noll, Faculty of Law, University of Lund
Tuesday 4 March at 10:00-12:00.

National Implementation of Human Rights and Equal Treatment
Birgitte Kofoed Olsen, PhD; Ms Rikke Frank Jørgensen; Ms Susanne Nour, the Danish Institute for Human Rights
Tuesday 11 March at 10:00-12:00.

The International Criminal Court: Tangled Roots of Trans-Atlantic Deadlock
Professor Jerry Fowles, Staff Director, Committee on Conscience, U.S. Holocaust Memorial Museum
Tuesday 18 March at 10:00-12:00.

Human Rights and the Politics of Memory: the Case of the First Danish Auschwitz Day
PhD-fellows Thomas Brudholm and Martin Mennecke, Institute for International Studies, Section for Holocaust and Genocide Studies
Tuesday 8 April at 10:00-12:00.

Human Rights Dialogue with Authoritarian States
Morten Kjærum, Director of the Danish Institute for Human Rights, "Dialogue. From the Perspective of a National Human Rights Institution and the EU"
Hans Otto Sano, PhD, the Danish Institute for Human Rights: "Dialogue. From the Perspective of International Organisations"
Panel Discussion: Hatla Thelle, PhD; Eva Maria Lassen, PhD; Dr. Stéphanie Lagoutte, the Danish Institute for Human Rights.
Tuesday 29 April at 10:00-12:30.

Judicialized Protection of International Human Rights and the Issue of Power Balance
Ida Elisabeth Koch, PhD, the Danish Institute for Human Rights; Professor Jens Vedsted-Hansen, Faculty of Law, the University of Aarhus
Tuesday 13 May at 10:00-12:00.

The seminars will take place in the Lannung Room on the third floor of the Danish Institute for Human Rights, Wilders Plads 8H, 1403 Copenhagen K. A light sandwich lunch will be offered after each seminar. Changes in the programme will be announced on www.humanrights.dk The Seminar Series is part of the Danish involvement in The European Master's Degree in Human Rights and Democratisation. All are welcome.

KONFERENCER

FAU-conference 2003 6th-8th March:
Capacity Building and Education in Development

The Association of Development Researchers in Denmark (FAU) invites development researchers, practitioners and students to FAU's annual conference, which this year revolves around the theme: *Capacity Building and Education in Development*.

Keynotespeakers:

Lesley Bartlett: Impact of Education: The Stigma of Illiteracy
Kimanthi Mutua: Developing Capacity of Entrepreneurs in Kenya – a non donor perspective
Birgit Borck-Utne: Education in Development -lessons learnt

Workshops:

- Education as a Strategy to Development
- Capacity Development of Organisations
- Education and Cultures of Entrepreneurship
- Education: Implementation and Impact

6th - 8th March 2003
Location: Djursvold Kursuscenter, Grenå

For further information:
The Association of Development Researchers in Denmark (FAU)
c/o CDR, Gl. Kongevej 5, 1610 Kbh. V
Phone: 33 85 46 90. Fax: 33 25 81 10.
E-mail: fau@cdr.dk. Postal Account: 1 65 11 61
www.udviklingsforskning.dk

Øresundsbro eller Øresundskløft?
Konference eller difference?

Luftskibet, Kunstakademiets Arkitektskole, Kulturbro 2002 og Lunds Universitet inviterer: Øresundsbro eller Øresundskløft? Konference eller difference? Kom og diskuter

De små forskelles fobi
Lørdag den 22. februar 2003 kl. 14-18
Arkitektskolen, Aud. 2
Philip de Langes Allé 10, Holmen, København

Program:
Konferencier: Christoffer Barnekow, Sveriges Radio

1. seance:
'Elsk det fremmede eller dø' – filosof Laurits Lauritsen
'Danskjävlar, satans svensker' – professor i etnologi Orvar Löfgren, Lunds Universitet
'Hva' snakker de om?' – stand up comedy v. Khalid Aden Geire, Helsingborg

2. seance:
'Bro eller kløft' - Paneldebat med lektor i idehistorie Håkan Arvidsson, RUC professor i etnologi Orvar Löfgren, Lunds Universitet
filosof Laurits Lauritsen
Studerende ved Arkitektskolen

Musikalsk mellemspill

3. seance:
'Når små forskelle bliver store - eller omvendt' – teaterchef Staffan Valdemar Holm og scenograf Bente Lykke Møller, begge

Dramaten, Stockholm

Deltagelse koster 100 kr., som også omfatter bogen 'Det 10. billede' og Kulturbro-magasinet 'Come closer', som udleveres ved indgangen. Tilmelding kan ske på information@information.dk eller til Dagbladet Informations reception, Postbox 188, 1006 København K.

Luftskibet, Forum for Systemdebat, er rammen om en række offentlige møder, hvor Dagbladet Information sætter aktuelle spørgsmål om samfundet til debat

LEGATER & STIPENDIER

Stipendier til ophold i Athen

Ny Carlsbergfondet har stillet et beløb til rådighed for Det Danske Institut i Athen til uddeling af stipendier til ophold i perioden 1. september 2003 til 31. januar 2004.

Stipendierne kan søges til forskningsophold inden for Grækenlands og middelhavslandenes arkæologi, historie, sprog, litteratur, billedkunst, arkitektur og kulturtraditioner, samt af udøvende kunstnere.

Stipendierne er af to typer: a) Frit ophold på Instituttet. b) Frit ophold på Instituttet, samt et beløb til delvis dækning af leveomkostningerne.

GADS FOND har stillet et beløb til rådighed for Det Danske Institut i Athen til uddeling af stipendier til gymnasielærere i fagene græsk og oldtidskundskab. Stipendierne kan søges til ophold på Instituttet i en eller to måneder med henblik på projekter inden for oldtidens græske sprog og kultur i perioden 1. september 2003 til 31. januar 2004.

Tildelingen af stipendier fra begge fonde foretages af Bestyrelsen for Det danske Institut i Athen.

Ansøgninger må være Instituttet i hænde senest den 15. marts 2003.

Der anvendes ansøgningsskema som kan hentes fra instituttets hjemmeside www.diathens.com eller rekvireres fra instituttet.

The Eleni Nakou Scholarship til støtte for dansk-græske forbindelser

I samarbejde med Det danske Institut i Athen udbyder THE ELENI NAKOU FOUNDATION et antal stipendier til støtte for unge danskere, som søger at videreudanne sig i Grækenland.

Stipendierne kan søges af studerende ved højere uddannelsesinstitutioner samt af andre unge, som vil udbygge deres kvalifikationer inden for erhvervslivet eller som søger at styrke den kulturelle kontakt og forståelse mellem Danmark og Grækenland i øvrigt.

Der forudsættes et ophold på minimum to måneder i Grækenland. Der kan søges et stipendiebeløb på indtil 10.000 danske kroner. Ansøgninger må være Instituttet i hænde senest den 1. juni.

Der anvendes ansøgningsskema som rekvireres fra instituttet.

Det Danske Institut i Athen

Herefondos 14
GR-105 58 Athen
tlf.: 0030 210 32 44 644 (hverdage 8-12 dansk tid)
fax: 0030 210 32 47 230
e-mail: info@diathens.com

To 3-årige ph.d.-stipendier inden for forskningsområdet Dansk rockkultur fra 50'erne til 80'erne

I forbindelse med gennemførelsen af det tre-årige, SHF-finansierede forskningsprojekt "Dansk rockkultur fra 50'erne til 80'erne" opslås hermed to ph.d.-stipendier inden for projektets område til besættelse pr. 1. august 2003.

Det tværfaglige projekt undersøger forskellige aspekter af dynamikken i moderne mellem de forskellige kulturelle mønstre og mellem de enkelte, lokale aktører inden for dansk rockkultur i ovennævnte tidsrum. Det sker på grundlag af musikvidenskabelige (herunder musiketnologiske og populærmusikvidenskabelige), antropologiske og kulturteoretiske og -historiske problemstillinger.

Det er hensigten, at ph.d.-stipendiaterne med udgangspunkt i egne projekter skal deltage i teorialførende og begrebsudviklende aktiviteter inden for den overordnede ramme.

Seks frikøbte seniorforskere samt 6-8 løst tilknyttede forskere og ph.d.-studerende deltager i projektet. Disse mødes til to-dages seminarer hvert halve år i projektperioden. Projektet samarbejder desuden med et konsortium, der arbejder på at oprette et rockmuseum og -experimentarium i Roskilde.

Yderligere oplysninger kan fås på projektets hjemmeside (www.rockhistorie.dk) eller ved henvendelse til forskningsleder Morten Michelsen, Musikvidenskabeligt Institut, Klerkegade 2, 1308 K, tlf. 35 32 37 91, momich@hum.ku.dk.

Ansøgere vil blive bedømt af et fagkyndigt udvalg. Bedømmelsen vil blive foretaget efter "Regler for ansættelse som lønnet ph.d.-stipendiat ved Det Humanistiske Fakultet", udformet af det Humanistiske fakultet, KU. I henhold til reglerne får ansøgere kun tilsendt deres egen bedømmelse, ikke bedømmelsen af eller navne på medansøgere.

En forudsætning for, at man kan ansøge er, at man har en kandidatgrad eller tilsvarende eller at man forventer at få den senest den 01.08.2003. Ansøgere skal på ansøgningstidspunktet have afleveret speciale, således at de kan vedlægge specialebedømmelse sammen med ansøgningen.

Det er en forudsætning for ansættelse, at vedkommende indskrives som ph.d.-studerende ved et institut under det humanistiske fakultet i København eller Århus. Ansættelse som ph.d.-stipendiat sker i henhold til det pågældende fakultets regler herom.

Ansættelse som ph.d.-stipendiat sker i henhold til aftale mellem Finansministeriet og Akademikernes Centralorganisation. I henhold til aftalen har ph.d.-stipendiaten pligt til uden yderligere løn at udføre pålagte arbejdsopgaver i et omfang, der ved ansættelse i 3 år svarer til i alt 840 arbejdstimer.

Ansøgning indgives på ansøgningsskema, og det fremgår af skemaet, hvilke bilag der skal medsendes. Ansøgningsskema og ph.d.-be-

kendtgørelsen mm. kan hentes på Det humanistiske fakultets hjemmeside: www.hum.ku.dk/phd eller kan fås ved henvendelse til Lene Ranfelt, Tlf. 35 32 80 54, e-mail: lra@fak.hum.ku.dk.

Skriftlige arbejder skal ikke medsendes, men kan af bedømmelsesudvalget rekvireres fra ansøgerne i det omfang, udvalget finder det nødvendigt.

Ansøgninger med bilag i 6 eksemplarer sendes til Det Humanistiske Fakultetssekretariat, Njalsgade 80, 2300 København S og skal være fakultetssekretariatet i hænde senest fredag den 25. april kl. 12.00. Der kan ikke eftersendes bilag efter denne frist.

Hvad kan Danmark-Amerika Fondet & Fulbright Kommissionen for studerende?

Legater til studier i USA (efter bachelor) Praktikophold i USA Studievejledning om USA Legater til Studier i USA – deadline 5/3 2003

Legatuddelinger to gange om året til studerende til det efterfølgende akademiske år.

Efterår: Mindre gruppe af legater fra DAF og Fulbright studerende til bestemte afdelinger på navngivne universiteter (fripladser, delvise fripladser, nogle med pengelegater tilknyttet). Deadline er hvert år første onsdag i oktober.

Forår: Mange og store legater fra DAF og Fulbright med frit valg af universitet. Kan søges af både studerende med eget projekt eller på udveksling/plads gennem dansk institution. Deadline er hvert år første onsdag i marts.

Vi uddeler årligt legater i mange størrelser fra DKK 10.000 – 100.000 (heri ikke indregnet fripladser eller andet, alene pengebeløb). Vi uddeler egne legater, samt legater vi formidler fra andre, men hvor vi er med i udvælgelsen. Alt bliver opslået på vores hjemmeside: www.daf-fulb.dk/legater.

Praktikophold i USA

Vi har et program for praktikophold i USA for unge danskere. Det henvender sig til unge, der er færdiguddannede og har to års erhvervs erfaring inden for deres område. Eller til unge under uddannelse, hvor praktikopholdet er en integreret del af deres danske uddannelse. Flere danske institutioner benytter dette program for at få deres studerende lovligt til USA i praktik. Se hjemmesiden: www.daf-fulb.dk/traineeships

Studievejledning om USA

På grund af mange års arbejde med uddannelsesudveksling til USA har vi stor erfaring. Denne stilles til rådighed for alle der er interesserede – enten den enkelte studerende, ved gruppemøder, eller ved arrangementer om udveksling arrangeret af uddannelsesinstitutioner. Alle er velkomne til at kontakte os på daf-fulb@daf-fulb.dk eller telefon 3312-1131 (10-13) for studievejledning.

The European Master's Degree in Human Rights and Democratisation

The E.MA is an intensive one-year academic programme financed by the European Union. The purpose of the programme is to educate

professionals in the field of human rights and democratisation and to provide its graduates with practical work experience.

It is a multi-disciplinary programme that reflects the indivisible links between human rights, democracy, peace and development. The programme offers an action and policy-oriented approach to learning about international relations, law, philosophy, anthropology, political science and sociology. Students have the opportunity to meet and be taught by leading academics and experts (including European Union Representatives) while studying in a multi-cultural environment.

The academic year is divided into two semesters: during the first semester, running from September to January, all the students are taught in Venice and during the second semester, running from February to July, the students are attached to the 27 E.MA participating universities in the member states of the European Union. The programme does not allow the students to carry out the second semester in their native country. Every year, approximately 90 students get the opportunity to follow the programme. The application deadline for the academic year 2003/2004 is the 3rd of March. There is a registration fee of 3000 Euros.

The Danish Institute for Human Rights participates in the programme in co-operation with the University of Southern Denmark. For detailed information on the programme please enter the E.MA website www.ema-humanrights.org from where you can download a registration form.

For further information and registration form please also contact:

National E.MA Coordinator, Dr. Eva Maria Lassen (eml@humanrights.dk) or National E.MA Secretary, Ms Lone Groth-Rasmussen (lgr@humanrights.dk)

The Danish Institute for Human Rights
Wilders Plads 8 H
DK-1403 Copenhagen K
Denmark
Phone: +45 32 69 88 88

PRAKTIK

Praktik på Samlerens Forlag

Som praktikant på Samlerens Forlag får du mulighed for at beskæftige dig med konsulent- og korrekturlæsning, pressearbejde, arkivering, telefonservice samt andre løbende opgaver. Derudover får du mulighed for at stifte bekendtskab med forlagsverdenen og arbejdet med at udgive bøger.

Arbejdstiden er 35 timer ugentligt. Praktikken er ulønnet.

Send venligst skriftlig ansøgning til:

Samlerens Forlag
Att. Torben Madsen
Postboks 2252
Købmagergade 62, 1
1019 København K

Praktikant til
PRAKTIKANT TIL KULTURARBEJDE I DANSK
FLYGTNINGEHJÆLP

Dansk Flygtningehjælps Kulturbestyrelse søger snarest muligt en praktikant, som vil hjælpe os med arbejdet for mangfoldighed i kunst og kultur.

I Kulturbestyrelsen sidder repræsentanter for dansk kulturliv, inklusive kunstnere med eksilbaggrund, og frivillige fra Flygtningehjælps store netværk. Bestyrelsen har nedsat arbejdsgrupper omkring kulturpolitik, promovning af kunstnere med anden etnisk baggrund, det lokale kulturarbejde samt en landsdækkende event, der både skal rumme møder mellem kunstnere fra flere verdenshjørner og de etniske minoriteters møde med dansk kultur.

Det er især i planlægning og tilrettelæggelse af event 2003, at vi har brug for hjælp; men der vil også være mulighed for at koble sig på andre arrangementer og for at lave informationsarbejde på kultur- og frivilligområdet.

Praktikken er ulønnet. Til gengæld kan vi tilbyde et varmt og inspirerende miljø med gode kolleger og spændende kontakter.

Henvendelse til kulturkonsulent Sidsel Jacobsen, Dansk Flygtningehjælps Oplysnings- og frivilligafdeling, Borgergade 10, Postbox 53, 1002 København K. Tlf. dir. 33 73 52 39, E-mail: sidsel.jacobsen@drc.dk

ADMINISTRATIVE MEDDELELSER

NYE ÅBNINGSTIDER

I forbindelse med administrationens sammenflytning i nye lokaler har vi harmoniseret og justeret åbningstiderne for personlig henvendelse til administrationens ekspeditionskontorer.

De nye åbningstider træder i kraft den 1. februar 2003.

Administrationen vil herefter være åben for personlige henvendelser:

Mandag - torsdag:

9.30 - 12.30 og 13.30 - 15.00.

Fredag:

Ikke mulighed for personlig henvendelse.

Indenfor universitetets almindelig åbningstid vil det fortsat være muligt at kontakte administrationen telefonisk eller pr. e-mail, ligesom man herigennem evt. kan aftale personlig henvendelse udenfor de ovennævnte perioder.

I forbindelse med særlige begivenheder f.eks. tilmelding til eksamen, optagelse på universitetet m.v. vil åbningstiden konkret blive udvidet i den berørte afdeling. Dette vil i givet fald blive meddelt særskilt.

FLYTTEMEDDELELSE

VidenskabsButikken er flyttet fra HUS 11.2 til HUS 01 (det gamle eksamenskontor) den 6. februar 2003.

Nye emner kan ses på vores hjemmeside

www.vb.ruc.dk og på www.pb.ruc.dk
Telefonnummeret er stadigvæk 46742129
Med venlig hilsen, Lene Andersen

ANDRE MEDDELELSER

STILLINGER

Rejsebureau i København søger deltidsmedarbejdere.

Vi søger studerende med rejseerfaring - gerne fra rejser i sydøstasien og Australien - til salg og rådgivning til vore kunder. Du skal have gode sprogkundskaber, og skal kunne klare en travl hverdag med mange bolde i luften. Vi tilbyder fleksible arbejdstider og løn efter kvalifikationer. Send en skriftlig ansøgning inden den 28. februar 2003 til:

Lords Travel & Tours
Att.: S. I. Gilani
Vester Farimagsgade 6
DK-1606 København V
Email: sig@lordstravel.dk

BOLIG

Værelse til leje

Jeg har et værelse til leje tæt på Roskilde Station (Gormsvej).

Egen indgang (ligger i annex til villa)

Tekøkken med komfur og køleskab

Umøbleret værelse på ca. 7 m²

Eget toilet

(Adgang til) eget bad

Evt. brug af vaskemaskine efter særskilt aftale
Selvstændigt tlf. stik (egen linie)

Månedlig husleje 1000,- inkl. (fjern-)varme og strøm

Med venlig hilsen Lars Vedsmænd

4636 4605/2162 7605

Leje af møblerede værelser fra 1. juli til 31. januar 2003.

Mulighed for leje af 2 møblerede værelser; soveværelse (10m²) og stue (18m²).

Vi bor i et bofællesskab i et rækkehus med have i et attraktivt og stille kvarter i Albertslund nord.

Vi har ca. 500 m. til Vestskoven og ca. 50 m. til bus mod Albertslund st. eller Glostrup st. Transporttid til hhv. Roskilde ca. 35 min. og København H. ca. 20 min.

Vand/varme, el, adgang til ADSL, bad, køkken, bryggers, vaskemaskine og daglig avis (Politiken) er inkluderet i huslejen.

Prisen er ca. 2500 kr./mdr./værelse med 2 mdr. depositum.

Vi foretrækker studerende, gæstelærere eller lejere med forståelse for studiemiljø.

Vi kan kontaktes hverdage på 43640089 og mail; lewiese@ruc.dk

Gråbrødretorv/Kbh. K

Periode: 10/3-03 til 1/7-03.

Størrelse: lejlighed, 3 vær., 70 kvm.

Beboere: et par eller en person, ikke egnet til delelejlighed.

Udstyr: fuldt møbleret, inkl. vaske- og opva-

skemaskine.

Pris: efter aftale (ca. 6000 kr. pr. md., inkl. el og varme)

Udbetaling: 1 måneds husleje i depositum + 2 måneders husleje i forskud

Kontakt: Camilla og Esben, tlf.: 33327573 eller mail: lindting@telefona.dk.

Møbleret lejlighed til leje - midlertidigt

En 40 m² lejlighed nær havn og centrum, udlejes fra Páske til 30. oktober. Køkken og bad, istandsat, bus til døren.

2500 pr. måned excl. el-forbrug. 2 måneders depositum. I alt ved indflytning 7500 kr.

Ring på tlf.nr.: 21 90 72 66

Room in Leipzig

I am a student at the University of Leipzig.

But as I am going to Spain as an exchange student soon I would like to offer my room to a student from your university coming to Leipzig as an exchange student.

The room is available from mid-February until September 2003.

Yours sincerely

Michaela Luft

Bolig søges

WANTED. House or apartment to rent from 15.3.03 for

period of 3-6 months (negotiable) for recently arrived professor

and family (3 persons). Roskilde Kommune preferred but

other areas considered. Contact John, 4674 2196, e-mail jpg@ruc.dk.

Møbleret lejlighed til leje - midlertidigt

En 40 m² lejlighed nær havn og centrum, udlejes fra Páske til 30. oktober. Køkken og bad, istandsat, bus til døren.

2500 pr. måned excl. el-forbrug. 2 måneders depositum. I alt ved indflytning 7500 kr.

Ring på tlf.nr.: 21 90 72 66

Nysgerrig?

Maj-Britt,
uddannet på RUC,
Rekrutteringsansvarlig

Kig forbi Accentures virksomheds- præsentation for RUC d. 18/3-03

Læs mere om arrangementet på
accenturejob.dk

accenture

Innovation delivered.

Accenture er verdens førende konsulentvirksomhed inden for management og teknologi. I tæt samarbejde med vores kunder, som tæller danske og internationale virksomheder, udnytter vi vores viden og ressourcer inden for en lang række brancher til at skabe succes i et omskifteligt og konkurrencepræget marked. Med mere end 75.000 medarbejdere i 47 lande, heraf 300 i Danmark, er Accenture en global organisation med stærke, lokale ressourcer.

Kalender

AKTIVITET	BESKRIVELSE	TID & STED
SEMINAR	<i>Kim Lefmann, Afdelingen for materialeforskning Risø: Nye muligheder for materialeforskning med neutroner: European Spallation Source</i>	<i>Torsdag 13/2, kl. 13 - 15 Bygn. 02, lok. I</i>
OPLÆSNING	<i>Digteren Søren Ulrik Thomsen læser egne digte (Arr. Studenterpræsten)</i>	<i>Onsdag 19/2, kl. 15-17 Auditorium 15, bygn. 15</i>
SEMINAR	<i>Torben Christoffersen, Undervisningsministeriet: Reformerne af det almene gymnasium og HF</i>	<i>Torsdag 20/2, kl. 13 - 15 Bygn. 02, lok. I</i>
FOREDRAG	<i>Det bevidste metodevalg: Lektor Martin Fuglsang, HHK: Hvad er et Problem</i>	<i>Onsdag 26/2, kl. 9 - 12 LI. Aud. hus 01</i>
FOREDRAG	<i>Prof. Ib Poulsen: Radiomontagen - en refleksiv spejling af moderniteten</i>	<i>Tirsdag 25/2, kl. 14 - 16 Teorirummet, hus 3.2.3</i>
SEMINAR	<i>Torben Christoffersen, Undervisningsministeriet: Reformerne af det almene gymnasium og hf</i>	<i>Torsdag 20/2, kl. 13 - 15 Bygn. 02, lok. I</i>
SEMINAR	<i>Urs Kirchgraber, ETH, Zürich: Chaotic movement in the Sun-Jupiter System</i>	<i>Torsdag 27/2, kl. 13 - 15 Bygn. 02, lok. I</i>
SEMINAR	<i>Lisbeth Prynøe, Aarhus Dag- og Aftenseminarium: Natur og Teknik i Folkeskolen</i>	<i>Torsdag 6/3, kl. 13 - 15 Bygn. 02, lok. I</i>
FÆLLESSEMINAR	<i>Fællesseminar om sprogbegrebet</i>	<i>Mandag 10/3, kl. 10 - 16 P8</i>
SEMINAR	<i>Terese M.O. Nielsen, institut for videnskabshistorie, AU: Hvorfor kan matematik bruges?</i>	<i>Torsdag 13/3, kl. 13 - 15 Bygn 02, lok. I</i>
ARRANGEMENT	<i>15. RUC-modeldag: Rumlige modellers anvendelse i geografi og fysisk planlægning</i>	<i>Torsdag 20/3 kl. 9 - 16 Hus 02</i>
FORELÆSNING	<i>Lektor Erik Svendsen: Flow og hermeneutik</i>	<i>Tirsdag 25/3, kl. 14 - 16 Teorirum, hus 3.2.3</i>

RUCnyts Kalender er en mulighed for at reklamere for alle faglige arrangementer der foregår på RUC. Lad dette være en opfordring til alle om at sende en mail til rucnyt@ruc.dk om et fremtidigt fagligt arrangement på RUC. Mailen skal indeholde: Titel, tid og sted.

Sidste frist for eksamenstilmelding er d. 17. marts 2003 kl. 15.00