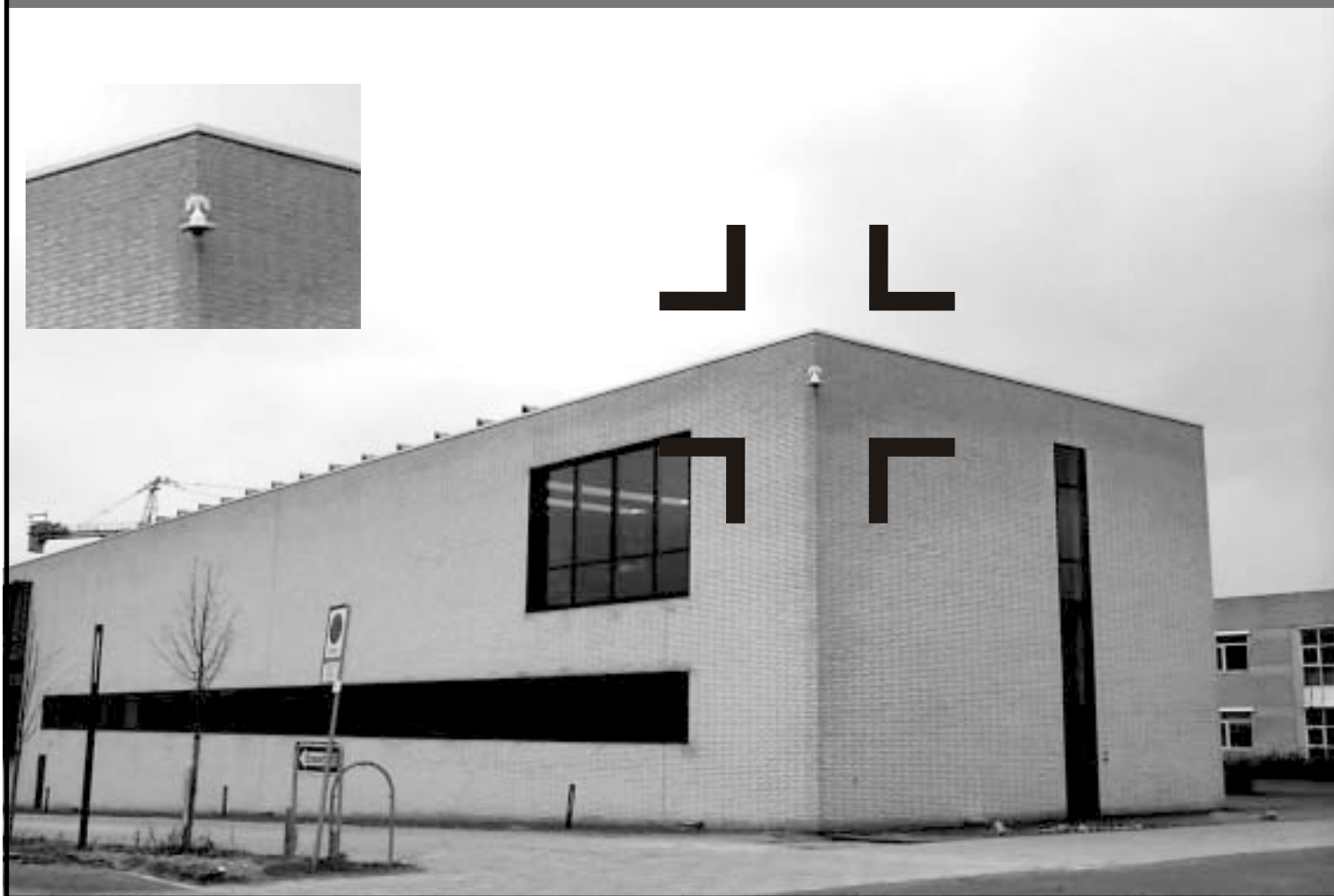


# RUC bliver overvåget

Et antal kameraer er blevet opsat på RUC, for at dæmme op for tyverier, der sidste år kostede universitetscentret omkring 300.000 kroner. *Læs side 3*



## »RUC Mod Irak I Krig«

Den 15. februar afholdes der store internationale demonstrationer mod krigen i Irak - ikke blot i Europa, men verden over. Som en del af den globale opposition vil der i København være en fredelig national demonstration støttet af en lang række organisationer, og det er »RUC imod Irak i Krig« håber på, at så mange RUC'ere som muligt vil deltage. *Læs side 8*

## Parkerigtigt!

RUCnyt tilbyder en grundig forklaring på hvor og hvordan der skal parkeres på RUC. Der er åbent brug for forklaringer. Byggetekniker Lennard Sihm arbejder som byggetekniker, og viser rundt på campus. *Læs side 10*

Information og debat fra  
Roskilde Universitetscenter

# 07

27. jan. - 17. feb. 03

RUCnyt er Roskilde Universitetscenters officielle blad for information og debat om universitetets virksomhed. RUCnyt er åbent for alle ansatte og studerende ved Roskilde Universitetscenter for debat om universitetets uddannelses- og forskningsvirksomhed samt spørgsmål af almen interesse for forskning og uddannelser.

#### Redaktion:

Per L. Knudsen (ansv.)  
Kathrine Krone (red.)  
Lotte Petersen (red.)  
Anders Bünger Villadsen (layout)

#### Tryk og oplag:

RUCs Trykkeri, 3.500 eks.

#### Adresse:

RUCnyt, Postboks 260, DK - 4000 Roskilde, Telefon 4674 2013 eller 4674 2612, e-mail: rucnyt@ruc.dk, www.rucnyt.ruc.dk.  
Meddelelser:  
rucnyt-meddelelser@ruc.dk

**Åbningstider:** Redaktionen har åbent for ekspedition i redaktionslokalet i bygning 04.1 hver tirsdag kl. 10 - 13. Ugens øvrige dage kan henvendelse rettes til Informationskontoret.

**Indlæg:** skal afleveres på diskette vedlagt udskrift og med angivelse af filformat, eller per e-mail. Vedlæg gerne forslag til illustrationer. Disketter og andet materiale returneres normalt ikke. Redaktionen forbeholder sig ret til at forkorte indlæg og afvise indlæg, der vurderes ikke at have almen interesse. Indlæg over 6000 tegn (omtrent to sider) kan normalt ikke påregnes at blive bragt uforkortet. Der er ingen minimumslængde for indlæg. Anonyme indlæg optages ikke.

#### Kommende deadlines & udgivelser:

Nr.	Indlæg	Medd.	Udkommer
8	3/2	7/2	17/2
9	24/2	28/2	10/3
10	17/3	21/3	31/3

#### Forside:

# Godt nytår

Fridagene flyver, som om der kun er tre kvarter på en time, når man endelig kan fralægge sig den kronisk dårlige samvittighed, som hører med til studielivet. Når man så er tilbage på RUC, føles det, som var det var i går, man svedte tran inden eksamen.

Selvom det bare føles som om, hele tromlen fortsætter, så er vi ikke desto mindre trådt ind i et helt nyt år, hvor gartnerne på RUC som noget af det første fik lov at anvende deres meget miljøvenlige, men også yderst cykel-og-sko-uenlige glatførebekæmpelse. Ovenfra må universitetscentret have lignet et hvidt lagen med brune streger i et mærkeligt mønster dannet af grusede stier. Hvis du ikke selv satte dine ben i sneen på RUC, har vi taget billeder af det hvide lagen, og farverne passer fantastisk til RUCnyts sort-hvide layout.

Apropos sort-hvidt layout, så er et nyt blad på RUC i sin opstart. »Bermuda«, er allerede udkommet i to eksemplarer, skrevet af studerende på Journalistik, og med farvebilleder på forsiden.

Noget andet, der er i sin opstart er et nyt semester. Et semester, hvor en stor del af universitetscentret for første gang bliver overvåget af x antal kameraer. Indbrud og tyveri er åbenbart blevet et så stort problem, at

Rektor og Universitetsdirektøren har set sig nødsaget til at iværksætte dette tiltag.

Det bliver også semesteret, hvor biblioteket vil være mere papirløst, hvor RUC Melodi Grand Prix løber af stablen for tredje år i træk, og hvem ved, måske bliver det også i løbet af de næste 6 måneder, vi får bygning 01 tilbage i fuldt vigør.

På den videnskabelige side byder semestrets første måned på to konferencer på RUC. Dansk Center for Diskursteori afholder en konference om diskursteoriens udfordringer, og det nye Center for Ligestilling afholder deres officielle åbning.

Der er selvfølgelig også ting i gære uden for RUCs mure. En ny rapport prøver at forklare, hvorfor Ph.d-studerende er så lang tid om deres studier. Og på et mere internationalt plan er USA på vej i krig mod Irak, hvilket flere RUC-studerende vil forhindre. I dette nummer giver de et indblik i baggrunden for krigen.

Dette og meget mere kan du læse i dette nummer af RUCnyt.

Tilbage er der kun at sig: velkommen til et nyt år, et nyt semester, og til alle jer, der skriver helårsprojekt, er der bare at sige: »Fooooortsæt!«

*Kathrine Krone, Redaktør RUCnyt*

#### INDHOLD

- 3 We're watching you
- 4 Nyt fra Roskilde Universitetsbibliotek
- 6 Svar Udbedes: En børnehave på RUC - rygter eller realitet?
- 6 Studierabat søges
- 7 De langsomme humanister
- 8 »RUC Mod Krig I Irak« opfordrer til deltagelse i demonstration 15/2
- 10 Parkerigtigt!
- 12 Diskurs, politik og identitet.
- 13 Åbningsreception for Center for Ligestilling
- 14 20 år efter
- 16 Du kan stadig nå det! RUC MelodiGrandPrix 2003
- 17 Bermuda: Et nyt studentermagasinet er på gaden
- 18 En vinterdag på RUC
- 20 Universiteternes faglige nedtur
- 23 Mindeord: Kirsten Damm Olesen
- 24 Humanity In Action, Sommerprogram og praktikophold
- 25 Et pusterum fra studierne
- 26 Søren Ulrik Thomsen besøger RUC
- 27 SR-siden
- 29 Meddelelser



# We're watching you

El-værkstedet er netop færdig med at opsætte video-overvågning på RUC. Folk, der færdes på RUC skal dog ikke være nervøse for at blive afsløret i næsepilleri, optagelserne bliver kun gennemset i tilfælde af politi-tilkaldelse.

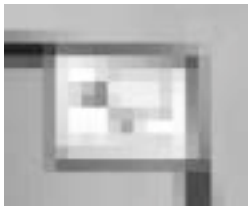
Af Kathrine Krone, RUCnyt

»Jeg kan lige vise hvordan det fungerer«, Christen Jensen, autoriseret el-installatør på RUC, sætter sig ved computeren og går ind på det lukkede netværk, der lagrer kameraernes optagelser fra forskellige steder på RUC. Mens man på skærmen kan følge biler, der kører til og fra RUC på Universitetscentrets to indfaldsveje, fortæller Christen Jensen hvorfor video-overvågning er blevet en del af RUC og hvordan systemet fungerer.

## Grove indbrud

Det var i sin tid Christen Jensen, der foreslog RUCs tekniske chef Henrik Ørnstrup Kristensen, at opsætte video-overvågningen, og forslaget blev vedtaget efter e-post kontoret i bygning 42.1 omkring oktober var udsat for 3 indbrud indenfor en måned. »Tyvene var helt ligeglade, de smadrede bare en rude, og gik ind«, fortæller Christen Jensen roligt og tilføjer: »Det går jo så hurtigt, at vagten ikke kan nå derhen før de er væk igen«. Den ene gang var i særdeleshed ubehagelig, fordi en ansat i driftsafdelingen stod i et tilstødende lokale mens det skete. »Jeg ved ikke hvor meget han har hørt, men sådan noget er jo ikke rart«, afslutter Christen Jensen den historie men går straks videre til den næste om et tidligere indbrud, hvor tyvene trængte ind i gartnergården ovenfra ved at fjerne tagpladerne.

Opsætningen af kameraerne startede i december, og fra første januar er video-overvågningen blevet en realitet på RUC, blandt andet kan det undersøges hvem, der kører til og fra RUC, og der er også opsat et kamera på selve e-post kontoret, som altså har



Autoriseret el-installatør Christen Jensen viser hvordan overvågningskameraerne er koblet til et netværk.

været hårdt ramt. Christen Jensen håber at tiltaget har en præventiv virkning, og vil derfor ikke røbe placeringen af alle kameraer.

## Præventiv virkning

»Roskilde Dagblad har talt med Henrik Kristensen [teknisk chef red.], og nu kommer det så også i RUCnyt«, forklarer Christen Jensen, på den måde er budskabet altså blevet formidlet. Desuden er der, som påbudt, sat skilte op.

Så er det slut med at tisse i busken?

»Nej nej«, Christen Jensen griner lidt »Vi ser kun på systemet, hvis der er sket noget – altså hvis politiet er blevet tilkaldt«. 3 mand har adgang til systemet, som opfylder de begrænsninger, som lovgivningen foreskriver.

»Da vi satte kameraet op på e-post kontoret, spurgte sekretæren, om hun nu skulle til at nette sig lidt oftere, men det behøver hun ikke. Det kamera er helt låst, så ingen kan sidde og se på hende«.

Optagelserne bliver automatisk slettet igen efter 60 timer, med mindre der har været episoder som skal undersøges nærmere.

## I tilfælde af ...

»Man kan jo håbe på at folk føler sig mere trygge«, siger Christen Jensen, men tilføjer at det er i opklaringen af indbrud, der er hovedformålet med kameraerne. I sådan et tilfælde vil optagelserne fra det tidspunkt blive gennemgået. Via kameraerne ved de to indfaldsveje kan det ses hvilke biler, der er kørt til og fra RUC. Politiet kan checke nummerpladerne, og måske på den måde finde frem til gerningsmændene.

Der har dog også været tilfælde, hvor fester er gået over gevind, og der er blevet udøvet hærværk, hvilket også kunne være årsag til at se på optagelserne.

## Gode erfaringer

Andre universiteter har haft gode erfaringer med at indføre video-overvågning. Christen Jensen har blandt andet hørt om et universitet, der havde problemer med at deres bilpark blev hærgnet. Efter de indførte video-overvågning holdt hærværket op.

»Nu er det foreløbig et forsøg, så må vi se om det har den ønskede virkning«, afslutter Christen Jensen.

En opgørelse af tyverier af RUC-inventar i år 2002, foretaget af Indkøbskontoret, viser at der er blevet stjålet for 242.145,00 kr. eksklusiv moms.

Jacob Poulsen fra Indkøbskontoret tilføjer, at tallet godt kan være højere, idet der også foretages telefoniske anmeldelser direkte til politiet, hvor Indkøbskontoret ikke har kendskab til værdien af det stjålne.



Foto: Krone

# Nyt fra Roskilde

## Slut med papir

- Reservationsmeddelelser, påmindelser og hjemkaldelser som e-mail

Fra den 1. februar 2003 vil RUC-studerende der er registreret i Roskilde Universitetsbiblioteks lånerregister modtage meddelelser om afhentning af reserverede bøger, påmindelser om fornyelse af lån og egentlige hjemkaldelser via e-mail. Fra denne dato sendes der ikke længere postbesørgede meddelelser til RUC-lånere.

Med påmindelser indfører RUb en ny type service-meddelelse. En påmindelse er en hjemkaldelse som udsendes når lånetiden er udløbet og giver dig 2 dage hvor det lånte kan afleveres eller fornys gebyr-frit. Man kan som hidtil forny lånet for to fulde låne-perioder hvis det ikke er reserveret til en anden låner.

Den email-adresse der vil blive benyttet er din officielle @ruc.dk adresse. Såfremt du ønsker at om-dingere din e-post til en anden adresse, må du selv foretage de nødvendige tilrettelser. Du kan finde en vejledning om hvordan man gør på <http://www.ruc.dk/epost/spoergsmaal/forward/>

Hvis du er aktiv låner, men ikke efter 1. februar modtager e-mail-meddelelser fra RUb, kan det skyl-des at du ikke optræder i lånerregisteret som RUC-studerende, men som ekstern låner. Henvend dig derfor ved udlånsranken med dit studiekort og få din lånerstatus opdateret hvis du fortsat modtager de sædvanlige brevkort fra os.

## 1.500 tidsskrifter fra Elsevier (Science Direct)

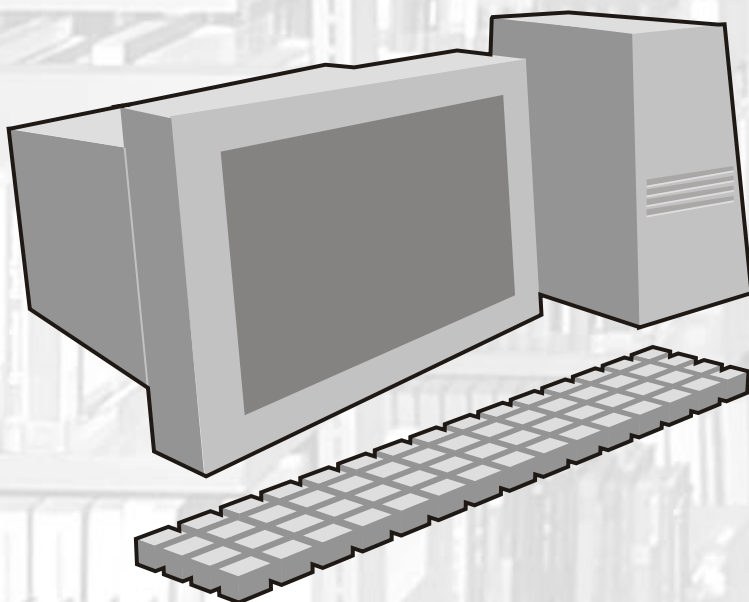
RUb kan pr. 15. januar 2003 tilbyde elektronisk adgang til knap 1.500 tidsskrifter fra det fø-rende videnskabelige forlag Elsevier. Tidsskrifter fra specielt dette forlag har længe været efterspurgt af RUC's forskere og hidtil har biblioteket forsøgt af skaffe litteraturen ved kopiservice fra andre danske forskningsbiblioteker med de få dages forsinkelse dette har medført. Det ændres nu, idet biblioteket har tegnet abonnement på næsten alle Elseviers tids-skrifter i elektronisk form (bortset fra nogle meget specifikke medicinske tidsskrifter) - se: <http://www.sciencedirect.com/science/journals>

Adgangen er kommet i stand ved at RUb med 2003 som foreløbig licensperiode er indtrådt i det eksisterende danske Elsevier-konsortium. Det er imid-ler tid vigtigt at påpege, at der kun er adgang til tidsskrifterne i elektronisk form. RUb har som et led i betalingen af den samlede elektroniske adgang til Elseviers mange tidsskrifter opsagt papirudgaven af de ca. 50 titler, som biblioteket hidtil har abonneret på.

Med indlemmelsen af de mange meget efterspurgte tidsskrifter fra Elsevier forøger biblioteket sin be-stand af elektroniske adgange med ca. 25 %. RUb tilbyder således i 2003 adgang til mere 6.500 tids-skrifter i elektronisk form.

Det drejer sig om stort set alle tidsskrifter fra alle de førende forlag: Elsevier, Academic Press, Wiley, Springer, Institute of Physics, Kluwer, Oxford University Press, Blackwell Publishers, American Chemical Society, Emerald/MCB University Press og mange flere samt samlinger af specielt humanisti-ske tidsskrifter fra de såkaldte MUSE- og JSTOR-pro-jekter.

Alle disse tidsskrifter kan benyttes via pc overalt på RUC og ved hjemme- og fjernadgang for ansatte og studerende på universitetet.



# Universitetsbibliotek

## Ny og nem fjernadgang til elektroniske ressourcer

**Roskilde Universitetsbibliotek (RUB) har siden 1. december 2002 tilbudt en ny adgangsmulighed til bibliotekets store samling af elektroniske databaser og -tidsskrifter.**

Hidtil har man kunnet få adgang til bibliotekets elektroniske ressourcer hjemmefra ved enten at benytte RUC's såkaldte Dial-in service eller ved at benytte RUC's VPN-service med krypteringssikkerhed.

RUB åbnede pr. 1. december 2002 en meget nem og for brugeren ganske u-teknisk adgangsvej, som er blevet mulig som et resultat af et projekt under Danmarks Elektroniske Forskningsbibliotek (DEF).

### **Adgang uanset tid og sted**

Det har på alle landets forskningsbiblioteker igennem lang tid været et stort krav fra brugerne at kunne få adgang til elektroniske ressourcer uafhængig af tid og sted. En sådan mulighed har, som nævnt ovenfor, allerede været til stede for RUB's brugere, men vi har alligevel deltaget i et "nøgle"-projekt i forbindelse med DEF-samarbejdet for bl.a. at sikre simple og fælles løsninger på landets forskningsbiblioteker. Som et første led i løsningen af nøgleproblematikken er det såkaldte LDAP-projekt blevet gennemført og nu afsluttet.

LDAP-projektet har bestået af to elementer:

- Et netværk af servere med brugeroplysninger baseret på anvendelsen af LDAP-standarden (Lightweight Directory Access Protocol).

- En aktive proxy-server som skaber adgang til de licensbaserede ressourcer.

Fjernadgangen til de licensbaserede elektroniske ressourcer kan nu foregå direkte via bibliotekets normale hjemmeside og som en naturlig del af det søgearbejde, som man i øvrigt foretager sig, fx ved opslag i RUB's katalog eller via listen over elektroniske ressourcer. Adgangen sker altså ikke via en særlig web-side, men er helt integreret i og parallel med de funktioner, man foretager, som om man var på RUC. Det eneste, der kræves er adgang til Internettet.

### **Username og password**

Når man søger adgang til RUB's elektroniske databaser og tidsskrifter og befinder sig fysisk et helt andet sted end på RUC, bliver man bedt om username og password. Username og password til bibliotekets fjernadgang er det fra Epost-sekretariatet tildelte RUC-id og kodeord. Kodeordet kan ændres efter de gældende regler. Det vil med andre ord sige, at fjernadgangen er styret af det til enhver tid gældende RUC-id og kodeord.

Man kan herefter fortsat frit vælge de elektroniske ressourcer, som RUB giver adgang til. Alle licensaftaler er tegnet med ret til studie- og forskningsmæssig adgang udenfor RUC for RUC's studerende og lærere/forskere, for så vidt at det foregår ved adgangsstyring på RUC-id og kodeord.





# Svar udbedes



## En børnehave på RUC – rygte eller realitet?

Af Lotte Petersen, RUCnyt

I sommer kunne man høre spredte rygter om, at der skulle oprettes en børnehave på RUC. Hvorvidt den er blevet til noget, har dog siden været en gåde. Godt nok har undertegnede adskillige gange observeret legende børn i fårefolden, men om de skulle tilhøre en nyligt stiftet RUC-børnehave, er endnu ikke blevet bekræftet. Nu har RUCnyt besluttet at følge sporet. Er der kommet en børnehave på RUC, eller er der, hvis dette ikke er tilfældet, stadig planer om at oprette en?

### Idéen bliver til noget

Der er ikke mange, der kan give noget afgørende vedrørende den nye børneinstitution. Efter at have kontakten Per Knudsen fra Informationskontoret og Kirsten Englyst, som er studenterrådets sekretær, bliver jeg til sidst sendt videre til Rikke Hansen, ph.d studerende på Institut I, som har lavet en undersøgelse vedrørende behovet for børnepasning på

RUC. Hun fortæller, at idéen rent faktisk er ved at blive til noget, og at RUC har overstået det første officielle møde med Roskilde kommune: »Rektor er med på ideen og vi leder p.t. efter en passende lokalitet på RUC. Såfremt intet findes er planen at bygge«.

### Det bliver en vuggestue

RUC har sendt en ansøgning til Roskilde kommune om at oprette institutionen i kommunalt regi. Selvom beslutningen om at oprette institutionen er taget, kan det godt tage lang tid inden den kommer. Desuden ser det ikke ud til, at det bliver en børnehave: »Min forhåndsundersøgelse i sommer viste et behov på ca. 50 børn (primært vuggestue børn) og det er derfor i den størrelsesorden vi planlægger.« Der er altså ikke de store fremtidsudsigter mht. pasning for de studerende, der har børn i børnehavealderen. Gravide – eller kommende gravide RUC'ere bør derimod følge med i RUCnyt, hvor åbningen af Vuggestuen vil blive annonceret.

## Studierabat søges

De fleste på RUC ved, at der er 10% studierabat i Bogladen, men det er langt fra det eneste sted, der er studentervenligt set med de økonomiske briller. Hjemmesiden: Studerende Online; [www.so.dk](http://www.so.dk) har oprettet en database over steder, der tilbyder studierabat.

Ved at gå ind på siden og vælge ikonet »studierabat«, kan man søge i databasen ud fra et antal kategorier og geografiske placering. Men der er også mulighed for at lave en fritekst søgning, f.eks. på forretningens navn.

Ved at se nærmere på databasen viser det sig faktisk at være en god idé at have studiekortet med, både når der skal købes læsebriller, tøj, sko og biografbilletter. Eller hvis man planlægger en tur på restaurant, til Sydamerika, frisøren eller i byen.

Desværre må man på siden nøjes med forretningens navn, kategori og postnummer. Der informeres ikke om hverken studierabattens omfang eller adressen, hvor den kan opnås. Telefonnummeret forbliver også en hemmelighed. Alligevel er det dog værd at udforske siden: F.eks. giver »HB Gulvafslibning Odense APS« studierabat.

-krone



# De langsomme humanister

**Statistikkerne viser, at humanistiske forskningsstuderende er længe om at afslutte deres studier. Ny rapport fra Statens Humanistiske Forskningsråd peger dog på, at det ikke står så galt til endda.**

*Af Lotte Petersen, RUCnyt*

Hvad kan humanister egentlig bruges til? Det er et spørgsmål, som de fleste studerende på humanistiske fag gruer for at få stillet, når de en sjælden gang imellem bevæger sig ud i det virkelige liv eksempelvis i form af sammenkomster hos familie eller venner. Der er ikke meget, man kan svare. Det står rent faktisk lidt sløvt til med de der humanister. Ikke nok med, at de står allerbagest i køen, når de få jobs uddeles i disse arbejdsløshedstider. De få, der vil gøre karriere indenfor forskningsverden, har også virkelig store problemer. De begynder sent, de er længe om deres forskningsuddannelse, og de er færdiguddannede som forskere i en ret sen alder.

## Retfærdiggørelse af de "gamle" forskningsstuderende

Statens humanistiske forskningsråd (SHF) har taget tyren ved hornene. I 2002 udsendte de en rapport, der skal sætte fokus på problemerne med de lange og sent påbegyndte forskeruddannelser, og som på den måde forhåbentligt kan være med til at forbedre humanioras ry. Rent faktisk er deres konklusioner ikke særligt negative. Godt nok er gennemsnitsalderen for folk, der afslutter en ph.d. 38 år og 11 måneder, mens det gennemsnitligt har taget dem 4 år og 7 måneder at gennemføre forskeruddannelse, der ellers er normeret til 3 år. Men ifølge forskningsrådet er der en fornuftig årsag til at det er således.

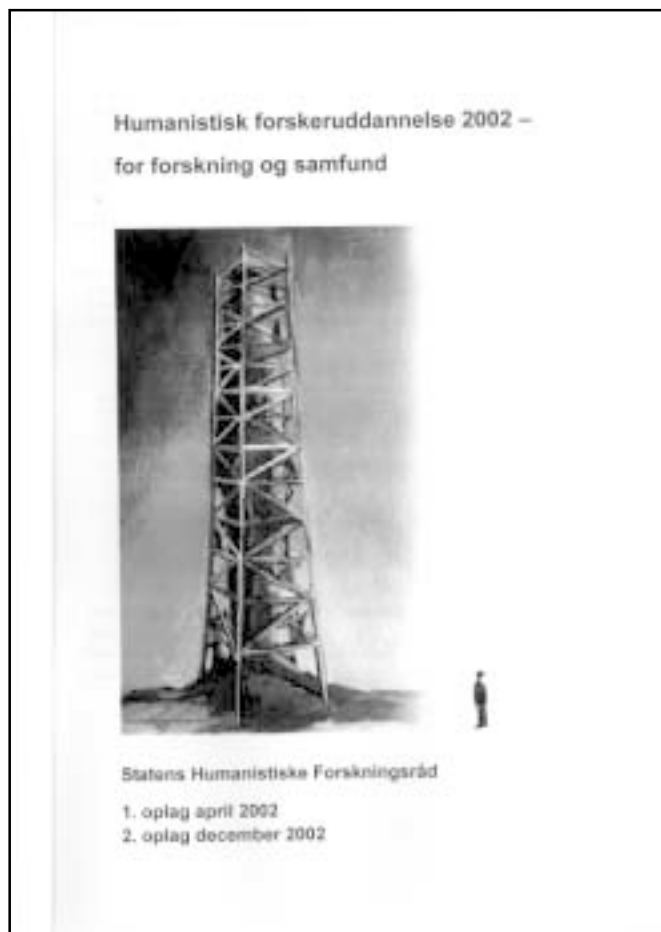
## De langsomme er ikke ph.d. studerende

Først og fremmest konkluderer rapporten af man må skelne mellem ph.d. studerende og folk, der finansierer deres forskningsstudium af utraditionel vej. Det er særlig hos den sidste gruppe, der ikke direkte satser på en forskningskarriere, hvor studiet har en tendens til at trække ud. Den traditionelle Ph.d. studerende indenfor de humanistiske fag er derimod ikke væsentlig langsommere end ph.d. studerende indenfor de andre fagretninger. Som svar på, hvorfor de studerende, der er finansierede af udefrakommende stipendier, bruger længere tid på projekt, forklarer rapporten, at mange tager orlov under forløbet – eventuelt for at udføre arbejdsopgaver for

nogle af deres samarbejdspartnere. Stipendie-modtagerne har til gengæld nogle andre kvaliteter, da nogle former for empirisk materiale af stor betydning, ikke kan passes ind under en ph.d.

## Forskningsmiljøet skal profileres

Ud over konklusionerne om at det hele ikke står så galt til, benytter SHF også lejligheden til at undskylde problemerne med, at det humanistiske forskeruddannelse står i et vadede ligesom naturvidenskaben. Vejledningen og de studerendes integration i forskningsmiljøet skal opprioriteres. Derudover er ord som professionalisering og synliggørelse ord som forskningsrådet lægger vægt på. Som alt andet i disse tider skal det humanistiske forskningsmiljø markedsføres.



# »RUC Mod Krig I Irak« opfordrer til deltagelse i landsdækkende demonstration 15. februar

Den 15. februar afholdes der store internationale demonstrationer mod krigen i Irak - ikke blot i Europa, men verden over. Efter de enorme demonstrationer i London og Firenze med hhv. 400.000 og 1 million deltagere er krigsmodstanden større end nogensinde, og det internationale mål er at få helt op til 10-15 millioner mennesker på gaderne. Som en del af den globale opposition vil der i København være en fredelig national demonstration støttet af en lang række organisationer, og vi håber på, at så mange RUC'ere som muligt vil deltage. Sammen kan vi vise, at vi hverken kan eller vil acceptere en uretfærdig krig, der vil dræbe mange tusinder civile og risikerer at kaste Mellemøsten ud i kaos.

*Af Carsten F. Hansen, pædagogikstuderende,  
Rasmus B. Petersen, tidligere filosofistuderende  
og Jesper J. Mikkelsen, SamBas-studerende.*

RUC Mod Krig I Irak blev grundlagt op til tidligere våbeninspektør Scott Ritters RUC-besøg i november og er siden blevet en del af det nationale Ingen Krig Mod Irak-initiativ. Vi arbejder for at oplyse om års-



gerne til og konsekvenserne af den forestående krig, og vi forsøger gennem vort virke at modvirke dansk krigsdeltagelse og krigen som helhed. Vi har arrangeret debatter på RUC, hvoraf den hidtil største, den 9. december, havde deltagelse af bl.a. fredsforsker Jan Øberg samt Carl Pedersen fra Center for Amerikanske Studier. Endvidere planlægger vi en mindre kampagne op til den 15. februar, idet den massive krigsmodstand i Storbritannien har vist os, at demonstrationerne faktisk influerer de politiske beslutninger. Det er således op til dig som RUC'er at afgøre, om du ønsker at få indflydelse på krigens udfald. Vi kan gøre en forskel!

## Den reelle baggrund

Men en krig stoppes ikke af slagord alene. Et af de største problemer i forhold til den nuværende krise er den manglende adgang til baggrundsviden og informationer om, hvad der faktisk foregår. Der ligger andre motivationer bag krigen end de, der dagligt fremlægges i pressen, og det er nødvendigt for krigsmodstanden, at også RUC'ere får indsigt i nogle af disse mekanikker. I håb om at skabe opmærksomhed om dette og desværre også nødvendig foruroligelse, vil vi derfor i det følgende påpege nogle af de yderliggående strømninger, der reelt ligger bag den amerikanske regerings strategiske insisteren på krig i Irak. Vi håber, at dette vil give læserne af RUCnyt en umiddelbar idé om, hvor galt det faktisk står til, og motivere til selv at udforske dette vigtige emne.

## Tænketaank om: American global leadership

De mest markante fortalere for krigen fra den amerikanske administration, vicepræsident Dick Cheney, forsvarsminister Donald Rumsfeld og viceforsvarsminister Paul Wolfowitz, var i 1997 alle blandt grundlæggerne af den ultrakonservative tænketank »Project for the New American Century«. I tænketankens formålsbeskrivelse kritiseres den daværende Clinton-administrations udenrigspolitik for ikke at være of-





Fotos: www.internationalisvet.org

fensiv og målrettet nok. Dette gøres der kontant op med, samtidig med at en radikal vision præsenteres: »We aim to change this. We aim to make the case and rally support for American global leadership«.

([www.newamericancentury.org/statementofprinciples.htm](http://www.newamericancentury.org/statementofprinciples.htm))

Tænk tanken har fra juni 1997 frem til i dag arbejdet anbefalinger til Clinton og Bush samt magtfulde kongresmedlemmer og opinionsledere om bl.a. skærpelse af aggressiviteten mod Irak, skærpelse af krigen mod terror og substansiell hævning af forsvarsbudgettet. I september 2000 udgav tænketanken rapporten »Rebuilding America's Defenses: Strategy, Forces and Resources For a New Century«, hvor det i kapitlet »Creating Tomorrow's Dominant Force« beskrives som absolut nødvendigt med en fuldstændig transformering og opgradering af det amerikanske forsvar for at sikre dets absolutte overlegenhed over enhver anden styrke på ethvert område.

(<http://www.newamericancentury.org/RebuildingAmericasDefenses.pdf>)

#### Forebyggelse

Som nævnt sidder folkene bag disse visioner nu som de toneangivende i Bush-administrationen og har videreført dem i regeringens strategier, der i september 2002 blev præsenteret i rapporten »The National Security Strategy of the United States of America«. Her hedder det i forskriftet: »In the new world we have entered, the only path to peace and security is the path of action.« Der argumenteres i rapporten for, at USA's sikkerhed kun kan opnås ved total militær overlegenhed over alle andre nationer, og at sikkerheden må opnås gennem af udrydde trusler før de opstår. (<http://www.whitehouse.gov/nsc/nss.pdf>)

Irak er et eksempel på et sådant land, der kunne komme til at udgøre et problem for USA og derfor må rives op med rode. På trods af, at FN's våbeninspektører ikke har fundet masse-ødelæggelses-

våben i Irak, er det via mediernes formidling blevet en almen opfattelse, at landet udgør en trussel mod verdenssamfundet. Gentagne rapporter fra Washington om Saddam Husseins uberegnelighed har overdøvet det utal af uafhængige observatører, eksperter og tidligere våbeninspektører i Irak, som adskillige gange har pointeret, at landet ikke har midlerne til at true hverken de omgivende lande eller USA.

#### Danmarks tavse medvirken

Danmark står på trods af dette fortsat som en af de mest trofaste allierede i USA's krig mod Irak. Titusinder af uskyldige irakere vil dø med ikke bare regeringens, men størstedelen af det danske Folketings tavse medvirken. Demonstrationen d. 15. februar må markere starten på en kamp for at få fjernet Danmarks officielle støtte til USA's krig mod uskyldige civile i strategisk udvalgte "slyngelstater". Vi vil derfor appellere til enhver samfundsbevidst RUC-studerende om at deltage i denne demonstration - og i øvrigt forholde sig kritisk til de nyheder, der frem sættes i dagspressen. Adskillige netbaserede nyhedsider kan give nuanceret indsigt, og det er eksempelvis værd at besøge ZNet (<http://www.zmag.org/weluser.htm>) for dybtgående indlæg af Noam Chomsky, Edward Said, Scott Ritter m.fl. om de kyniske motiver bag krigen.

#### Sig nej til krigen i Irak

Tilbage står blot spørgsmålet om, hvorvidt du som RUC'er, som dansker og som menneske er villig til at acceptere en krig baseret på olie og global dominans, og lade en massakre på den irakiske befolkning blive begået i dit navn? Hvis ikke, så gør en indsats og mød op den 15. februar sammen med de 10.-20.000 andre danskere, der forventes at samles om en massiv krigsmodstand.

Fred være med os.

- RUC Mod Krig I Irak

# Parker rigtigt!

10

BAGGRUND

RUCnyt 7/2002 - 2003

Mellem kantinen og bygning 44 er der ofte folk, der parkerer. Alle disse biler holder ulovligt. Fy skamme! (b. 9)



De lovlige parkeringspladser er placeret ved dette P-skilt. (b. 10)



På parkeringsområdet nord for Kommunikationsvej er der ofte også god plads. (b. 11)



Sådan ser et zoneparingskilt ud. (b. 13)



### Af Lotte Petersen, RUCnyt

Det burde være simpelt. Zone-parkering betyder, at man skal parkere der, hvor der er afmærket med P-skilte. Ikke desto mindre er der mange, der har problemer med at gebærde sig i firhulede køretøjer, når de kører ind på den evige byggeplads, som vores Universitetscenter i realiteten er. En af grundene kan måske være, at parkeringspladserne ligger rundt om RUC. Hvis man skal ind til et af de huse, der ligger i midten af Campus, kan nogle derfor let blive fristet til at finde en parkeringsplads, der ligger lidt mere

centralt. Dette kan være farligt, da de fleste stier på RUC kun har plads til, at biler kan køre på dem, fordi de fungerer som brandveje, og parkerede biler derfor vil blokere vejen i tilfælde af brand.

Lennard Sihn arbejder som byggetekniker, og har kontor i bygning 6.2. Det er blandt andet ham, der står for skiltning og laver tegninger over tilbygningerne på RUC. En kedelig dansk vinterdag gav han en rundvisning for at vise de steder på RUC, hvor der er særlige problemer med, at folk parkerer forkert. Samtidigt viste han, hvor det egentlig er, man kan parkere – selv på de dage, hvor de fleste parkeringspladser er i brug.

*De officielle indfaldsveje Universitetsvej og Korallens alle fører begge ind til større parkeringsområder. Selvom man helst vil så tæt på sin destination som muligt, er det bedst at finde en markeringsplads på en, centralt på RUC er der ingen P-pladser. (b. 1)*

*På denne parkeringsplads, der ligger syd for gartnergården og øst for Arboretvej, er der praktisk talt altid ledige parkeringspladser. (b. 2)*

*Ofte parkerer folk mellem hus 13 og 14. De finder, ifølge Sihn, ud af, at de ikke kan køre under broen, og så vælger de det første og bedste sted at parkere. (b. 3)*

*Parkering på græsarealerne ved siden af husene er selvfølgelig heller ikke tilladt, men det er ikke desto mindre noget, man ofte kan observere. (b. 4)*



*Ofte parkerer folk på Kommunikationsvejs nordlige del, selvom det kun er tilladt at parkere på den sydlige. Denne dag var det dog ikke tilfældet. (b. 5)*

*Nogle håndværkere har tilladelse til at parkere udenfor de afmærkede områder, og folk, der skal læsse noget af, har lov til at holde kort, mens de gør deres ærinde. Ifølge Sihn sker det ofte, at folk følger efter håndværkerne og parkerer samme sted som dem. De bliver simpelthen forvirrede over disse særregler. (b. 6)*

*Her øst for trekroner forskerpark skal der fremover bygges parkeringsbåse på begge sider af vejen. (b. 7)*

*Nogle folk tror at parkeringsforbudet på Kommunikationsvejs sydside kun gælder i stopforbuds-firkananten. Det er ikke korrekt. (b. 8)*

# Diskurs, politik og identitet

- en konference om diskursteoriens empiriske anvendelse og metodologiske selvrefleksion

12

BAGGRUND

RUCnyt 7/2002 - 2003

Af Jacob Torfing, professor i politik og institutioner, Forvaltning

Diskursteorien har indenfor de sidste 10-15 år vundet stor udbredelse indenfor samfundsvidenskaben. Både blandt studerende og forskere er der stor interesse for forsøget på at integrere lingvistiske, filosofiske og samfundsvidenskabelige indsigter i en samlet analyseramme, der gør det muligt at analysere den kontekstuelle betingede konstruktion af sociale, politiske og kulturelle identiteter og betydninger. Et stort antal studenterrapporter og forskningsprojekter trækker således i dag på forskellige former for diskursteori.

## Mainstream kræver skarphed

Diskursteorien er ved at blive en ny mainstream. Det kan måske godt give anledning til faglig bekymring, men sandelig også til optimisme. Det glædelige er, at diskursteoretikerne ikke længere behøver at bruge så meget tid og energi på at forsvare deres position. Men problemet er, at der med diskursteoriens udbredelse også sker en vis forfladigelse, i den forstand at begreber og argumenter bruges stadig mere løst og upræcist. Der ligger således en stor udfordring i at fastholde og udvikle den teoretiske skarphed i analysen.

Udviklingen af diskursteorien til en ny mainstream stiller i det hele taget teorien overfor en række store udfordringer. For det første må diskursteorien i højere grad demonstrere sin analytiske værdi gennem empiriske studier. For det andet må den i stigende grad adressere samfundsvidenskabens kerneområder. For det tredje må den langt mere eksplicit forholde sig til metodiske spørgsmål om datagrundlag, analysemetoder, operationaliseringer og gyldighed. Hvis diskursteorien skal blive andet og mere end en modebølge må den imødegå tendensen til teoretisk sofisteri, et ensidigt fokus på marginaliserede kulturelle identiteter, samt mangel på metodisk selvrefleksion.

## Konference om udfordringer

Vi har derfor, indenfor rammerne af Dansk Center for Diskursteori, besluttet at afholde en konference her på RUC, der forsøger at forholde sig til de tre, ovenfor nævnte, udfordringer. Konferencen er en

teoretisk set udvidet, emnemæssigt bredere og frem for alt international opfølgning på konferencen 'Diskursteorien på arbejde', der blev afholdt i år 2000, og som i kraft af bogen ved samme navn har hjulpet mange i gang med at lave empiriske diskursanalyser.

Konferencen kommer til at foregå over to dage hvor der præsenteres og diskuteres en lang række empiriske analyser af centrale politologiske emner med særligt fokus på diskussionen af de metodologiske aspekter ved analysen. Vi har inviteret nogle af de fremmeste yngre forskere indenfor det diskursteoretiske område og analyserne behandler empiriske fænomener fra 5 forskellige europæiske lande og tager udgangspunkt i 4-5 forskellige former for diskursteori. Oplægsholderne vil hver især holde et oplæg på ca. 20 minutter, hvorefter der vil være mulighed for at stille spørgsmål og diskutere de præsenterede bidrag.

Alle oplægsholderne vil producere skriftlige bidrag, som bliver samlet i et kompendium, der kan købes i Bogladen på RUC fra ca. 1-2 uger før konferencen. Bidragene bliver efter konferencen redigeret og udgivet som bog på forlaget Palgrave.

*Konferencen om diskursteoriens empiriske anvendelse og metodologiske selvrefleksion afholdes d. 6.-7. februar 2003, på RUC, Lille Auditorium.*

*Konferencen er åben for alle, og tilmelding er ikke nødvendig*

## Konferencen

### Oplægsholdere torsdag d. 6. februar 2003, kl. 12.30-16.30:

Jacob Torfing: *Discourse theory – achievements and challenges*;  
Yannis Stavrakakis: *The question of European identity*;  
Ole Wæver: *Security and integration in the EU*;  
Patrick de Vos: *Right-wing populism in Belgium*;  
Veronique Mottier: *Eugenic social policies in Switzerland*

### Oplægsholdere fredag d. 7. februar 2003, kl. 9.30-16.30:

Niels Åkerstrøm Andersen: *Political Administration*;  
Allan Dreyer Hansen og Eva Sørensen: *Shaping units of local governance*;  
Steven Griggs: *The discourse of crisis and reform in French public hospitals*;  
Maarten Hajer: *Coalitions, practices and meaning in environmental politics*;  
Oscar Reyes: *Family and sexuality in Third Way politics*;  
Anthony Clohesy: *The struggle for constitutional reform in Britain*;  
Steve Bastow: *The Third Way before and today*;  
Lilie Chouliaraki: *The politics of truth in a mediated debate*;  
David Howarth: *Discourse theory and the question of method*

# Center for Ligestillingsforskning

## inviterer til åbningsreception

### med taler, musik, drikke og faglig substans

**Mandag den 17. februar 2003 inviteres alle piger som drenge, kvinder som mænd på RUC til åbning af Center for Ligestillingsforskning.**

Vi åbner dørene kl. 14.00 til velkomst og åbningstaler ved rektor Henrik Toft Jensen, RUC centerleder Karen Sjørup, RUC og kulturchef Jytte Hilden, Det Kongelige Bibliotek. Efter velkomsten byder centerets ansatte på muligheden for at deltage i én af fire workshops, hvor du efter eget valg, afhængig af din nysgerrighed og interesse, præsenteres for ligestillingste-maets mangfoldige vinkler.

#### **Program:**

**14:00 - 15:00:**

**Velkomst og åbningstaler**

**15:00 - 16:00: Workshops med fire vinkler på ligestilling:**

- *Køns-mainstreaming - Hvad er det?* Hensynet til mænds og kvinders ligestilling og lige muligheder skal ifølge strategien indarbejdes i al politik og forvaltning. Chefkonsulent Kim Benzon Knudsen introducerer strategien og giver et bud på hvordan danske ligestillings- erfaringer i dag er højaktuelle i forbindelse med EU's udvidelse mod øst.
- *Køn og arbejdsmarked - Lige løn for lige arbejde burde være en selvfølge.* Alligevel er det en selvfølgelighed der ikke holder stik i Danmark anno 2003. Ph.d.-studerende Mette Lykke Nielsen og projektleder Sine Lehn giver med udgangspunkt i egne projekterfaringer, deres bud hvilke mekanismer der er på spil på arbejdsmarkedet, når det skal forklares hvorfor kvinder stadig er et sjældent syn på direktionsgangen.

- *Når kønnet reduceres til en kedelig stereotyp.* Bogaktuelle, lektor Kenneth Reinicke, fortæller hvorfor det faktisk er ærgerligt, at danske mænd ikke altid lige gider snakken om ligestilling. Maskulinitetsforskningen tilbyder i dag på en kæmpe indsigt i livet som mand. Adjunkt, Anette Dina Sørensen skærper blikket på forandringerne i den aktuelle seksualitetskultur, og stiller her skarpe spørgsmål til konsekvenserne af mainstream-kulturens tilsyneladende pornificering.

- *Køn, globalisering og udvikling - Den offentlige debat om synet på køn og kultur mellem de gamle og de nye danskere slår ofte gnister.* Projektleder Diana Madsen har fulgt debatten tæt på. Hun giver i workshoppen om køn, kultur og etnicitet et kvalificeret bud på hvordan vi kommer konstruktivt videre, blandt andet i debatten om tvangsægteskaber.

**16:00 - : Reception: Musik, mad og drikke**

#### **Hvem er vi?**

Center for Ligestillingsforskning udfører forskning, udviklingsopgaver og formidling om ligestilling mellem kvinder og mænd. Vi er 15 fast tilknyttede medarbejdere og har siden september 2002 haft til huse på Roskilde Universitetscenter i CAT bygningen.

*Åbningen afholdes i centerets lokaler i CAT-Bygningen, Universitetsvej 1.*

*Læs mere om CeLi og opdateringer i programmet på: [www.celi.dk](http://www.celi.dk) eller ring til os på tlf. 46742990*

# 20 år efter

**Kirsten Søgaard Andersen påpegede allerede for tyve år siden, som forsker på RUC, det farlige ved stoffet DEHP, der er indeholdt i PVC. Dengang blev der ikke lyttet til Kirstens advarsel. I dag er Kirsten Søgaard Andersen desværre død, men hendes fortolkning af den tilgængelige forskning om DEHP har vist sig at være korrekt.**

*Af Jette Rank, lektor ved Institut IV*

Nogle historier er nemme at fortælle, men den jeg har på hjerte er lidt vanskeligere end normalt. Måske fordi den har flere forskellige lag, og rummer både personlige og for mig følelsesmæssige forhold, samtidig med at den indeholder nogle interessante faglige betragtninger. Historien tog sin begyndelse for mere end tyve år siden. Hovedpersonen hedder Kirsten Søgaard Andersen, der den gang var lektor på Institut for Biologi og Kemi. En del blandt RUC's personale husker sikkert stadig Kirsten, der på mange måder var en farverig person indenfor RUC's naturvidenskabelige miljø.

## **Detektivarbejde**

Kirsten og nogle af instituttets laboranter indledte sidst i 70erne et samarbejde med en gruppe kloakarbejdere organiseret i Jord- og Betonarbejdernes Fagforening. Årsagen til samarbejdet var, at kloakarbejderne havde helbredsproblemer, som de satte i forbindelse med deres arbejdsmiljø, og de ønskede hjælp til at afklare, hvad der kunne være årsagen til problemerne. Kirsten og laboranterne kastede sig ud i et detektivarbejde for at finde årsagssammenhæng, og der blev indkredset nogle virksomheder, som udledte farlige stoffer til kloaksystemet.

Gennem dette arbejde opstod der mistanke om, at plastblødgøreren DEHP, der tilsættes PVC for at gøre det blødt og føjeligt, måske var skyld i nogle af helbredsproblemerne. Der blev derfor foretaget en omfattende literatursøgning for at få viden om plastblødgørernes biologiske effekter. De videnskabelige artikler, som blev fremskaffet viste at DEHP kunne fremkalde skader på kønsorganerne hos hanrotter. Testikelatrofi, altså en formindskelse af testiklerne,

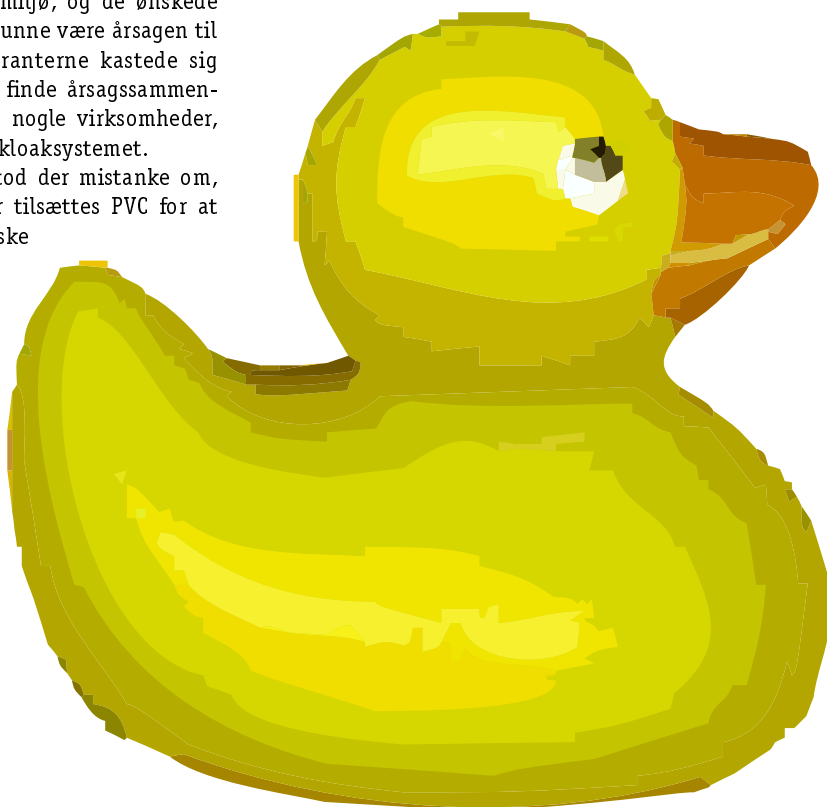
var en af de skader, der kunne påvises. Da kloakarbejderne havde mulighed for at blive eksponeret for DEHP, når de udførte deres arbejde omkring plastforarbejdende virksomheder, gjorde Kirsten opmærksom på denne sammenhæng, og de mulige konsekvenser for arbejderne.

## **Uenighed om tolkning**

På dette sted i historien går der politik i sagen, idet Arbejdstilsynet blev informeret om sagen, og de var langt fra begejstrede. De mente ikke at Kirsten skulle blande sig i disse sager, og mente heller ikke at der var nogen fare på færde. De var simpelthen ikke enige i fortolkningen af de oplysninger, som Kirsten havde fremskaffet fra den videnskabelige litteratur, og derfor også uenig i at DEHP udgjorde en potentiel risiko for kloakarbejdernes helbred.

## **Kirsten fik ret**

Siden da er der udført mange undersøgelser rapporteret i internationale tidsskrifter, som bekræfter, at DEHP kan skade testikler hos eksponerede forsøgsdyr. Det har blandt andet medført, at PVC-legetøj til børn under tre år ikke må indeholde DEHP. Et review over DEHPs evne til at skade reproduktionsorganer kan læses i EUs risikovurdering af DEHP (1). Her konstateres det, at DEHP har en antiandrogen effekt og må betragtes som et



»» Kirsten turde.

Og det er vigtigt at fremhæve i en tid, hvor videnskabsfolk bliver skældt ud for at være »smagsdommere«, når de, som det er deres pligt, formidler deres videnskabelige indsigt til det samfund, som faktisk betaler dem for at gøre det. ««

stof, der kan skade den menneskelige reproduktion. Den nyeste vurdering har således medført, at DEHP er kommet på EUs liste over farlige stoffer. Når stoffet fremover skal forhandles, skal det mærkes med risikosætninger, der fortæller at stoffet kan skade fertiliteten samt kan skade ufødte børn. Kirsten fik ret!

Når jeg fortæller denne historie har det to formål. Det første er at give Kirsten et ordentligt eftermæle. Hun døde nemlig ved en tragisk ulykke i 1982, og fik således aldrig medhold i sin fremstilling af DEHPs farlighed. Jeg ved fra personlige samtaler med hende, at hun var meget ked af, at Arbejdstilsynet ikke anerkendte hendes arbejde. For mig er det vigtigt at få fortalt dette, således at de, der har kendt Kirsten, skal mindes hende, som en modig forsker, der turde anvende sin videnskabelige indsigt i en kontroversiel sammenhæng, med fare for personlig forfølgelse og nederlag.

*Kirsten turde.* Og det er vigtigt at fremhæve i en tid, hvor videnskabsfolk bliver skældt ud for at være »smagsdommere«, når de, som det er deres pligt, formidler deres videnskabelige indsigt til det samfund, som faktisk betaler dem for at gøre det.

#### Lang reaktionstid

Den anden grund til at fortælle historien er den mere

generelle og til dels velkendte: Der findes en lang række af kemiske stoffer, som har en lignende historie. Indsigtsfulde videnskabsfolk har på et tidligt tidspunkt advaret samfundet om potentielle skadevirkninger. Men det har desværre taget mange årtier fra faresignalerne har lydt til der er blevet grebet ind. Eksempler herpå kan findes helt tilbage til Rachel Carson, der i 1961 skrev bogen »Silent Spring« (2), hvor hun viste at de dengang anvendte pesticider kunne skade både dyr og mennesker. De fleste af disse gamle pesticider er i dag forbudt at anvende. Og senest giver bogen »Late Lessons from Early Warnings«(3), der udkom i 2001, eksempler på kemiske stoffer, som vi har været alt for langsommelige til at få udfaset, som for eksempel benzen, DDT, PCB og TBT.

#### Referencer:

1. *EU's Risk Assessment of bis (2-ethylhexyl) phthalate. Consolidated Final Report, September 2001*
2. *Rachel Carson, Silent Spring, Penguin Books, London, 1962*
3. *European Environmental Bureau, Late Lessons from Early Warnings, 2001*  
Tak til Annette Kibenich, tidligere laborant ved Institut I, for oplysninger i sagen.

## Få praktisk erfaring til din teoretiske uddannelse

Livslinien arbejder med forebyggelse af selvmord og selvmordsforsøg i Danmark.

Livslinien har 80 frivillige medarbejdere, der årligt har omkring 5.000 telefonsamtaler med mennesker i krise.

**Vi ønsker**, at du har en relevant faglig baggrund, der giver et godt grundlag for at kunne lytte og tale med mennesker i krise samt deres pårørende og efterladte.

**Vi tilbyder** en grundig oplæring, løbende undervisning og supervision i et tværfagligt og socialt velfungerende miljø.

**Vi forventer**, at du er motiveret for at indgå i en læringsproces og ønsker at udvikle din viden og kompetencer inden for bl.a. samtaleteknik og selvmordsforebyggelse samt at du helhjertet kan give ca. 4 timer om ugen i gennemsnit til telefonger, uddannelse og supervision.

Livslinien ligger centralt i København tæt ved en S-togstation.

Skriv en kort ansøgning, hvor du fortæller om dig selv, din faglige baggrund og din motivation for at yde frivilligt arbejde på Livslinien.

Ansøgningen stiles til Livslinien, Postboks 1157, 1010 Kbh. K, mærk kuverten "frivillig" – eller til livslinien@livslinien.dk Ansøgningsfristen er den 17. februar 2003. Skriv venligst, hvor du har set denne annonce.

Du er også velkommen til at ringe til sekretariatet på 33 32 11 19.

Datoer for ansættelsessamtaler og introduktionsforløb kan ses på adressen:

[www.livslinien.dk](http://www.livslinien.dk)

# Du kan stadig nå det!

16

BAGGRUND

RUCnyt 7/2002 - 2003

Vandt du ikke i popstars? Synger du bedre end Christian? Drømmer du som stjernerne? Det er endnu ikke for sent at melde sig til **RUC Melodi Grand Prix 2003 fredag den 7. marts** – årets kreative begivenhed på RUC. Alle RUC'ere, studerende såvel som ansatte, er velkomne til at tilmelde deres bidrag indtil den 14. februar.

Rygterne er begyndt at svirre. Måske er der nogen fra hus 44.3 der stiller op. Måske kommer Jarl-Friis Mikkelsen. "Den Erogene Zone" har vist nok svoret at tage revanche for sidste års bitre 2.-plads. Og der er vist et par natterdreng, der har noget i gære... Intet ligger dog fast endnu, og du kan stadig nå det!

Her kan du få styr på det formelle:

## Regler for deltagelse

- Kun orkestre/bands/duoer med mindst 50% RUC'ere kan deltage.
- Forsangeren skal være RUC'er.
- Både tekst og musik skal være selvkomponeret.
- Teksten skal være af lodig karakter, så det går ikke at stå og synge bajer og prut hele tiden.

## Procedure for udvælgelse af sange til RUC MGP 2003

1. Der skal udvælgelse 10 sange på baggrund af indsendt demomateriale.
2. Fristen for indlevering af demoer til **Henrik Thorsen** er **fredag d. 14. februar kl. 15.00**
3. Tilmeldingen skal indeholde
  - En demo-udgave af sangen der tilmeldes.
  - Et A4-ark med sangteksten i læselig form.
  - Et særskilt papir med oplysninger om sangskriver/tekstforfatter og navne på de udøvende musikere (+oplysninger om alle deltageres RUC-tilhørsforhold og hvilke instrumenter der benyttes til fremførelse af nummeret).

- En e-mailadresse eller anden form for adresse på sangens kontaktperson.

*En elektronisk standard tilmeldingskabelon rekvireres hos Henrik Thorsen, 06.2, hth@ruc.dk.*

1. Der indleveres enten kassettebånd, CD'er, MD'er eller disketter med MP3-filer.
2. Demomaterialets tekniske (lyd)kvalitet er, så længe man nogenlunde kan høre hvad der foregår, underordnet.
3. Demoen mærkes inden indlevering med sangens navn. Navne på komponister eller udøvende musikere må **ikke** figurere på selve demoen.
4. Umiddelbart efter tilmeldingsfristen udløber videregiver Henrik Thorsen de indsendte demoer m. tilhørende tekster til et provisorisk dommerpanel som er blevet nedsat i/af arrangørgruppen bag MGP 2003, men beholder selv de afgivne oplysninger om komponister og kunstnere.
5. Dommerpanelets udvælgelse af de 10 bedste numre foregår herefter således, uden at de deltagende dommere er blevet informeret om, hvem der har skrevet eller udfører de konkurrerende numre.
6. Dommerpanelet meddeler en uges tid efter tilmeldingsfristens udløb hvilke sange der er blevet udvalgt til deltagelse i RUC MGP 2003. Alle, der har indsendt demomateriale, vil blive informeret om dommerpanelets beslutning.

**Note 1:** Deltagere i dommerpanelet må ikke medvirke på indsendte numre.

**Note 2:** En komponist eller tekstforfatter må gerne indsende flere sange, men må ikke optræde som sanger på mere end én af de indsendte sange.



# Bermuda

## — et nyt studentermagasin er på gaden

Journalistikstuderende har tunet deres institutblad, så det nu er et magasin til og om alle universitetsstuderende i København

*Af Rasmus Peter Biener Rosborg, journalistik*

Et nyt magasin er dukket op på RUC. Egentlig startede magasinet for år tilbage som institutblad på Journalistik, men lige med et og fra det ene semester til det andet skiftede bladet form, indhold og ambitionsniveau. Et nyt navn måtte der også til, og navnet blev Bermuda. Bermuda så dagens lys i efteråret og nu er tredje nummer på vej.

Bermuda skrives til alle på RUC, og med tiden vil flere og flere studerende få mulighed for at kaste et blik i magasinet. Bermuda deles ud på RUC, men studerende på KU og Handelshøjskolen i København kan også støde på en Bermudauddeler, når et nyt magasin er på gaden. Bermuda skrives af studerende til studerende. Magasinet er delt op i to sektioner, hvor den første har fokus på medieverdenen. Derfor har sektionen fået navnet Medium. I Medium kan man blandt andet læse om journalistpraktikanter

kvaler, gode råd fra folk i informationsbranchen og om dagblade der kommer og går. Medium henvender sig til den medieinteresserede studerende, men også til alle danske mediearbejdspladser som får bladet tilsendt.

I Bermudas anden sektion Fluridum er fokus rettet mod studenterliv og miljø. I Fluridum kan man læse om kultur og politik set fra studerendes perspektiv. Men der er plads til mere i Fluridum. Sektionen er åben for indlæg udefra, og Bermudas redaktion så gerne, at meninger, tanker og historier fra andre institutter end Journalistik kom til syne på Fluridums sider.

Bermuda er stedet hvor alt kan ske; det sjove, det alvorlige og det uventede. Men først og fremmest er Bermuda den gode histories platform. Den gode historie er fundamentet i det journalistiske håndværk og skal derfor også bære Bermuda.



Der er indtil videre udkommet to numre af de journaliststuderendes blad, Bermuda.



# En vinterdag på RUC

Fotograf Poul Erik Frandsen tog kameraet med på sin tur til RUC & omgivelser





# Universiteternes faglige nedtur

DEBAT

20

RUCnyt 7/2002 - 2003



Bragt i Politiken  
den 7. Januar 2003

*Af Jeppe Dyre, Professor i fysik,  
Roskilde Universitetscenter*

I løbet af få måneder vedtager et bredt flertal i Folketinget den såkaldte universitetslov. De 12 danske universiteter skal fremover styres efter et helt nyt princip: Universitetets bestyrelse ansætter rektor. Rektor ansætter dekaner. Dekaner ansætter institutledere og studieledere.

Hensigten er at give universiteterne bedre forudsætninger for at gennemføre prioriteringer i deres samlede uddannelses- og forskningsindsats. Endvidere skal der gives bedre muligheder for at universiteterne kan imødekomme samfundets mange komplekse og hurtigt foranderlige behov. Endelig er et vigtigt formål med loven at reducere studenterfrafaldet på universitetsuddannelserne.

Der er to mekanismer i lovforslaget der skal sikre samfundet indflydelse på universiteterne. For det første skal bestyrelsen sammensættes så flertallet af medlemmer er udefra kommende; bestyrelsesformanden skal også være udefra kommende. For det andet skal universiteterne indgå såkaldte udviklingskontrakter med Ministeriet for Videnskab, Teknologi og Udvikling. En udviklingskontrakt beskriver universitetets mål, midler og indsatsområder. Den skal angive det fremtidige samarbejde med eksterne parter. Den skal indeholde kvantitative indikatorer for universitetets virke og resultater som ledelsen kan bruge som styringsinstrument. De kvantitative målsætninger kan fx omfatte de studerendes gennemførelses- og frafaldsandele. På samme måde kan omfang af formidling og publicering af forskning samt patentering af forskningsresultater indgå som kvantitative målsætninger i udviklingskontrakten.

» Det danske lovforslag er ekstremt, selvom det ikke rigtigt har været fremme i debatten. Ganske vist har videnskabsminister Sander (V) flere gange understreget at reformen er den største i 500 år, men udtalelsen er mere fremført i ånden »se hvad vi tør«

Ovenstående er plukket fra bemærkningerne til lovforslaget. Intentionen er jo fornuftig. Selvfølgelig skal universiteterne ikke være elfenbenstårne uden forbindelse til omverdenen, og selvfølgelig skal samfundets udgifter til universiteterne udnyttes optimalt. Lad os alligevel prøve nøgternt at analysere tankegangen bag lovforslaget og dets mulige konsekvenser.

I bemærkningerne til lovforslaget står der at "Danmark tilslutter sig med reformen den gruppe af lande som f. eks. Norge, Sverige, Østrig, Holland, Tyskland, Storbritannien, Japan, der nyligt har gennemført eller er i gang med tilsvarende reformer". Denne kommentar er misvisende. I Sverige, fx, har man for nyligt lavet en lovændring der indebærer at rektor også her ansættes af en bestyrelse med eksternt formand. Rektor udpeger så dekaner, men efter indstilling fra et valgt fakultetsråd; institutlederne er valgte. I Norge er der ingen konkrete planer om ændringer som de danske. I Tyskland har man en overordnet universitetslov der sikrer det akademiske selvstyre. I USA har universitetsforskerne stor indflydelse og som et minimum veto-ret vedrørende akademiske sager, herunder ikke mindst ansættelser og forfremmelser (fastansatte universitetsforskere kan ikke afskediges i USA). I det kommunistiske et-parti diktatur Kina, verdens folkerigeste stat, udpeges rektorer af regeringen efter grundige drøftelser med universitetsforskerne, mens institutlederne er valgte. Men i Danmark vil forskerne fremover være uden reel indflydelse.

Det danske lovforslag er ekstremt, selvom det ikke rigtigt har været fremme i debatten. Ganske vist har videnskabsminister Sander (V) flere gange understreget at reformen er den største i 500 år, men udtalelsen er mere fremført i ånden »se hvad vi tør«. Protester fra universitetsforskerne har bekræftet politikerne i at det er det rigtige, man gør. Forskerne klynker over tab af privilegier, men samfundets interesser må vel for pokker stå over en privilegeret gruppes tab af særstatus. Og hvem er bedre til at varetage samfundets interesse end folkevalgte politikere? Hvorfor skal universitetsforskere selv vælge sine ledere, når andre ikke gør det? At folketingetsflertallet er enig med LO, Dansk Industri,

Handel og Service, AC, Forskningskommissionen, dagbladene, osv, viser at sagen er klar: Der må gøres noget ved universiteterne. Danske universiteters forskning er i top i internationale sammenligninger, og erhvervslivet er glad for universiteternes kandidater, men der må alligevel gøres noget. Noget drastisk.

De kommende bestyrelser får som nævnt flertal af eksterne medlemmer. Følgende krav stilles til disse: »De skal have erfaring med ledelse, organisation og økonomi, herunder vurdering af budgetter og regnskaber«. Det var det. Der er intet krav om at de har indsigt i universitære forhold, hverken i forskning eller i undervisning.

Ledelsesmodellen er kendt fra det private erhvervsliv. Der er dog den væsentlige forskel at bestyrelsen i fx et aktieselskab er ansvarlig over for aktionærerne, dvs ejerne. Universiteternes bestyrelser er ikke ansvarlige over for nogen. Faktisk indeholder lovforslaget slet ingen regler for hvordan eksterne bestyrelsesmedlemmer udpeges. Bestyrelsen bliver nærmest frit svævende. I den situation er det overvejende sandsynligt at rektor får en enorm magt. Indadtil på universitetet kan han eller hun fremover bestemme alt. Men det er også rektor der forhandler den vigtige udviklingskontrakt med ministeren, før den forelægges bestyrelsen til godkendelse. Som påpeget af organisationsøkonomen Peter Lotz fra Handelshøjskolen i København, er der meget der taler for, at bestyrelsen kun får ringe indflydelse, når først den har ansat rektor.

Modellen lægger op til at når minister og rektor er enige, så er sagen afgjort. Væsentlige ting skal først drøftes i det såkaldte akademiske råd hvor bl. a. forskerne har valgte repræsentanter, men dette organ er kun rådgivende. Rådet, der har rektor som født formand, kan i øvrigt opløses af rektor i »særlige tilfælde«. Forskerne får mindre at skulle have sagt end fx lærerne på et gymnasium. Her er det utænkeligt at rektor er født formand for pædagogisk råd, eller at det opløses af rektor »i særlige tilfælde«.

Altså: Fremtidens danske universitet får en nærmest enevældig rektor. Det betyder at det kan gå rigtigt godt, hvis rektor er dygtig, men også at det kan gå frygteligt galt. En dårlig rektor kan ret hurtig

tigt forpøste stemningen på et universitet, få de dygtigste forskere til at søge væk, osv, og bestyrelsen vil næppe kunne nå at få fyret rektor før skaden er sket. I den situation er det en ringe trøst at »rektor blev fyret«, for det tager mange år at opbygge universitetet igen. Har Danmark råd til at løbe denne risiko?

---

» Forskerne får mindre at skulle have sagt end fx lærerne på et gymnasium. Her er det utænkeligt at rektor er født formand for pædagogisk råd, eller at det opløses af rektor »i særlige tilfælde«.

---

En anden hovedbekymring ved lovforslaget er dets nedprioritering af det faglige. Det er allerede nævnt at de faglige eksperter, forskerne, fremover ingen reel magt har. Men der er meget andet der peger på, at danske universiteter tvinges til at nedtone deres i dag anerkendte høje faglige niveau. Allerede fra start slås tonen an: Hvor der i den gældende lov står at universiteterne skal drive forskning på »højeste niveau«, står der i forslaget på »højt niveau«. Dette er måske bare en lille pudsighed, men der er vægtigere grunde til bekymring: 1) Som nævnt er et vigtigt formål med lovforslaget at nedbringe studietiderne. Man ønsker samtidig at flere består eksamen. Disse ønsker har været fremført fra politisk hold gennem mange år. Kombinationen af topstyring og udviklingskontrakter giver et helt nyt instrument til at opnå dette. Jeg er overbevist om at ministeren vil stille håndfaste krav på dette område, og at de nu vil blive indfrie. Der vil simpelthen komme ordrer ovenfra om at ikke for mange må dumpe til eksamen. Dette kan vi forskere »på gulvet« sagtens efterkomme! Men det bliver på bekostning af det faglige niveau. 2) I dag sikres det faglige niveau blandt andet af landsdækkende censorkorps. Disse afskaffes med lovforslaget. Fremover skal censorer beskikkes af studienævnet. Det er vist ikke særligt svært at gætte på om et studienævn vil genbeskikke en censor, der har for høje faglige idealer og lader for mange dumpe, især ikke hvis rektor har udstedt »

» et dekret om at dumpeprocenten skal nedbringes. 3) Studienævnet er et organ som i følge lovforslaget »har til formål at sikre de studerendes indflydelse«. I studienævnet er antallet af videnskabelige medarbejdere efter forslaget én mindre end antallet af studerende. Hertil kommer formanden for studienævnet. Der er ingen faglige krav til denne person der udpeges af dekanen efter indstilling fra studienævnet. 4) I dag skal studielederen være en fastansat universitetsforsker. Fremover kræver jobbet hverken erfaring med universitetsundervisning eller med forskning. 5) Forslaget medfører brug af kvantitative forskningsindikatorer, dvs at man fx kræver et vist antal videnskabelige artikler per forsker per år. Hensigten er at styrke den samlede forskningsindsats. Erfaringerne fra udlandet viser at det modsatte bliver tilfældet. Kvalitet erstattes af kvantitet. Et andet problem er at kvantitative forskningsindikatorer virker konserverende, for det er meget nemmere at publicere inden for det forskningsområde man er i gang med, end at skifte område. 6) Et sidste skud for boven til fagligheden er bortfaldet af forskningsfriheden for den enkelte forsker. Det lyder måske harmløst, men hvis loven overholdes vil det få meget alvorlige konsekvenser på længere sigt. Efter lovforslaget forsker de videnskabelige medarbejdere frit »i den tid de ikke er pålagt andre opgaver af institutlederen«. Forskningsfriheden er dog begrænset til at den skal udøves »inden for universitetets strategi.« Altså: Forskerne må forske frit hvis der er tid til overs, og hvis det område, de overvejer at skifte til, allerede er på tapetet i universitetsstrategien. Denne fastlægges af bestyrelsen efter indstilling fra rektor og fremlæggelse i akademisk råd. Hvordan mon man forestiller sig at nye forskningsområder skal kunne opdyrkes hurtigt? Så vidt jeg kan se, vil det kun kunne ske ved en slags civil ulydighed hvor forskeren går i gang uden alle nødvendige tilladelser, og hvor ledelsen (forhåbentlig) er så klog efterfølgende at sanktionere det ny forskningsområde. Denne situation minder én om hvorfor fabrikkerne til tider faktisk fungerede i det daværende kommunistiske Østeuropa: De fungerede ikke fordi man fulgte systemet, men tværtimod fordi man så stort på systemet og i stedet »på gulvet« handlede rationelt og fornuftigt.

Dette sidste punkt bringer os frem til den helt afgørende misforståelse der præger forslaget. Misforståelsen er i al sin enkelthed at en så kompleks organisation som et universitet kan styres effektivt fra oven. Forslagets idé er at samfundets interesser bedst varetages via udviklingskontrakternes krav til universiteterne. Min bekymring er at dette gør det svært for universiteterne at være på forkant med udviklingen. Og universiteternes kerneopgave er præcis at være på forkant med udviklingen. Eksempel: Da Roskilde Universitetscenter for 30 års siden indførte projektarbejdet som bærende studieform var der tale om en revolution. Danmark var (og er) helt fremme i en international udvikling af studieformen. Men projektarbejdet var ikke noget der opstod efter krav fra samfundet, tværtimod. Der var mange kritiske røster, ikke mindst fra erhvervslivet, om at de studerende kunne skjule sig i gruppen, og at der ingen garanti var for at de lærte noget, pensum var meget uldent, etc. Med tiden er erhvervslivet blevet glad for vores kandidater. Nu hører man røster om at der skal *mere* projektarbejde på danske universiteter. I dette eksempel har universitetet levet op til

sin rolle at være på forkant med udviklingen og har *udbudt* noget som samfundet siden hen er begyndt at *efterspørge*. Der er andre eksempler. Forskning i DNA og gener var i mange år esoterisk og ikke efterspurgt af samfundet. Allerede før DNA's struktur, dobbeltspiralen, blev opdaget i 1953 beskæftigede danske universitetsforskere sig med DNA, drevet af ren nysgerrighed. Dette fandt sted uden at noget universitet erklærede DNA-forskning for en del af sin "strategi". For at kunne gøre det skal man jo først erkende potentialet, og så er det allerede ved at være lidt sent hvis ambitionen er at være på forkant med udviklingen. Et tredje eksempel er internettet. Det blev pludselig opdaget af medierne og politikerne i midten af 90'erne. Før da eksisterede nettet som noget der primært blev benyttet af universitetsfolk. Jeg husker stadig da politikerne pludselig begyndte at tale om, at vi nu skulle benytte det på universiteterne. De havde opdaget nettet, vi andre kendte det for længst. Hvad hvis vi havde ventet med at benytte nettet til det var en del af »strategien«, fastlagt gennem en udviklingskontrakt og diverse drøftelser i høje organer? Nej, vel, det lyder ikke særligt effektivt.

Med tabet af indflydelse gør forslaget det mindre attraktivt at være universitetsforsker end hidtil, og mindre attraktivt i Danmark end i udlandet. Hvis ellers markedsmekanismen fungerer på dette område (som den jo plejer), betyder det at der enten skal betales højere lønninger, eller at man må indstille sig på knap så dygtige universitetsforskere fremover. Det bliver nok det sidste. Igen er det fagligheden der svækkes på længere sigt.

Selvom det ligger fast at lovforslaget vedtages, er det svært at dy sig for at stille nogle *meget* beherskede ændringsforslag der ikke bryder »top-down« ånden: 1) Det er vigtigt at sikre en fri debat og ytringsfrihed. Da rektor bestemmer alt, vil enhver kritik være en kritik af rektor. Derfor bør ethvert universitet have et blad med en redaktion der ikke kan afsættes af rektor. For eksempel kan redaktionen ansættes af akademisk råd. 2) Akademisk råd bør ikke kunne afsættes af rektor. Hvorfor skal rektor kunne det når rådet alligevel ingen magt har? Endvidere bør akademisk råd selv vælge sin formand, der ikke kan være rektor. Rektor bør være observatør i akademisk råd, og formanden for akademisk råd bør være observatør i bestyrelsen. Dette sikrer et minimum af magtspredning. 3) Man kan frygte at universitetsforskerne bliver bange for at deltage i den offentlige debat, især hvis deres meninger går ledelsen imod. Hvor tit ser man i dag i medierne kritik af ledelsen og den overordnede strategi for fx Risø eller DMU? Men så længe samfundet betaler, har det krav på åbenhed og indsigt, synes jeg. Derfor bør forslaget sikre at universitetsforskere har *pligt* til at ytre sig i den offentlige debat, ikke mindst når deres forskning har sætter spørgsmål ved etablerede erkendelser. Hvis først forskerne holder op med at ytre sig, får Danmark ikke fuld valuta for universitetsmilliarderne. 4) Der bør stilles krav om at studielederen er en anerkendt forsker inden for faget, som har erfaring med universitetsundervisning. 5) Bestyrelsesmøderne bør være åbne. Hvorfor skal de være lukkede når konsistoriemøder i dag er åbne?

Stik mod hensigten er vi i Danmark ved at forringe vores første-classes internationalt anerkendte universiteter. Det er ærgerligt, og det er unødvendigt.

---

# Mindeord

Det var med stor sorg, medarbejderne i Uddannelses- og Forskningsafdelingen modtog budskabet om, at vores kollega Kirsten Damm Olesen er død i en alder af kun 55 år efter lang tids sygdom. Uventet var budskabet ikke, da Kirsten har været sygemeldt på grund af alvorlig sygdom i næsten et år, men alligevel er vi alle stærkt berørt af tanken om, at Kirsten ikke er mere.

Kirsten var et meget engageret og interesseret menneske, som i sit liv prøvede mange forskellige ting. I 60'erne arbejdede hun i kibbutz i Israel. Senere var hun nyhedsoplæser på Grønlands radioavis. Så blev hun uddannet korrespondent, læste samfundsfag ved Københavns Universitet for derefter at uddanne sig til socialrådgiver og praktiserede som sådan på Koefods skole i en årække.

Kirsten blev ansat på Informationskontoret i starten af 1980'erne. Sideløbende med sin ansættelse her læste hun litteraturvidenskab ved Københavns Universitet under åben uddannelse.

På Informationskontoret var Kirsten tovholder på mange af universitetets store årlige publikationer: RUC-avisen, kursuskataloget, kombibogen, Åben uddannelses-pjecen m.fl. og hun bidrog med sin store æstetiske sans til opsætning og udformning af materialet samtidig med, at hendes store sproglige sans og hendes dybe kendskab til RUC og RUC's uddannelser kunne udfolde sig indholdsmæssigt i arbejdet med tekster og studieinformerende materialer.

Kirsten var med sin menneskelige og sociale kompetence et stort aktiv for Uddannelses- og Forskningsafdelingen. Kirstens engagement i arbejdet var smittende, og hun var altid på forkant med udviklingen både uddannelsespolitisk og administrativt organisatorisk. Hvis et eller andet var under opsejling i et af de faglige miljøer eller i en afdeling af administrationen, var Kirsten en af de første til at opfange og sætte ord på, hvad det handlede om.

Indsigt, medbestemmelse og konsensuskabelse var centrale pejlemærker for Kirstens indsats både fagligt og kollegialt. Universitetet har med Kirsten mistet en af sine kernemedarbejdere i administrationen.

Kirsten var et klogt og ordentligt menneske.  
Ære være hendes minde.

På vegne af Uddannelses- og Forskningsafdelingen  
Inger Rossing Jensen og Per Knudsen



# Humanity In Action sommerprogram og praktikophold

Er du interesseret i at fordybe dig i menneskerettigheder og minoritetsforhold, at diskutere med kvalificerede forskere, forfattere, foredragsholdere, politikere og journalister og danne netværk med en række spændende og aktive mennesker fra ind- og udland omkring disse emner?

*Af Elisabeth Moltke, studerende på historie samt kultur og sprogstudier, og Jesper Packert Pedersen, studerende på filosofi og socialvidenskab, Roskilde Universitetscenter.*

Dette og lysten til at føre ideer og tanker om disse emner ud i livet var motivationen for, at vi ansøgte om deltagelse i en månedens intensivt menneskerettighedsprogram i sommeren 2002. Det var krævende, det var følelsesladet, men ikke mindst var det en helt fantastisk oplevelse af at diskutere vigtige og aktuelle emner i en gruppe bestående af ti danskere og ti amerikanere med vidt forskellig studiemæssig og personlig baggrund.

Sommerprogrammet var arrangeret og sponsoreret af den private amerikanske menneskerettighedsorganisation Humanity in Action (HIA) og strakte sig fra slutningen af maj til begyndelsen af juli måned. Behøver vi sige, at vi på det kraftigste vil opfordre andre studerende til at søge ind på programmet?

I alt 60 studerende fra videregående uddannelser i Danmark, Holland, Tyskland og USA (ti fra hvert af de europæiske lande og tredive fra USA) optages hvert år som fellows i Humanity in Action. At være fellow indebærer deltagelse i sommerprogrammet, som forløber parallelt i København, Berlin og Amsterdam, med samling af hele gruppen i den første og sidste uge.

I 2002 startede programmet i Helsingør, hvor vi på fem dage dels skulle lære hinanden at kende, dels introduceres til et bredt spektrum af menneskerettighedsrelaterede diskussioner. Herefter deltes gruppen i tre med ti amerikanere og ti europæere i hver af de tre byer for at foretage mere landespecifikke diskussioner omkring aktuelle politikområder. I år var der især fokus på minoritetsrettigheder og højredrejningen i europæisk politik samt flygtninge-, indvandrer- og integrationsdebatte.

Efter sommerprogrammet er overstået, samles hele gruppen igen i oktober måned i Washington, DC og New York for at fortsætte diskussioner og planlægge videre aktiviteter. I oktober 2002 var det især USA's politik over for Irak, der blev debatteret - bl.a. med en af George W. Bush's Pentagon-rådgivere, en sikkerhedsekspert og de tyske og danske ambassadører til USA.

Det er utroligt givtigt at få mulighed for at føre politiske diskussioner i et internationalt miljø, hvor deltagerne både har forskellige kulturelle, politiske og studiemæssige baggrunde. Det betyder for det

første, at ens argumentationsevner kommer på en helt anden prøve, end man er vant til, men for det andet også, at man får en helt unik mulighed for at få indblik i andre landes og studieretningers måde at anskue tingene på. I år var vi f.eks. ude for, at studerende med tysk, hollandsk, dansk, armensk, østtysk, polsk, bosnisk og tyrkisk baggrund diskuterede årsager til og konsekvenser af 11. september, USAs Mellemøst-politik eller krigen i Tjetjenien med erklærede konservative republikanere - på en fredelig og saglig måde. Magisk!

I løbet af de fem uger som programmet strækker sig over, introduceres man for et virkeligt solidt spektrum af foredragsholdere. På det danske program havde vi for eksempel diskussioner med Isi Foighel, Herbert Pundik, Bertel Haarder, Hans Engell, Kamal Qureshi, Sherin Khankan og Bent Melchior for blot at nævne nogle. Herudover blev vi inviteret af Det Danske Center for Menneskerettigheder til en hel temadag, ligesom vi besøgte Kofoeds Skole, International Peoples College, og mange andre interessante steder. Ved programmets afslutning i Berlin kom der en række amerikanske debattører på banen og fremlagde deres holdninger til f.eks. den internationale forbryderdomstol (ICC), Krigstribunalet for ex-Yugoslavien og det aktuelle transatlantiske samarbejds-klima. Som hovedregel enormt veltalende, stærkt provokerende og dybt udfordrende.

En uge af sommerprogrammet er sat af til at man skriver en opgave to og to med en af de amerikanske studerende over et selvvalgt emne. For vores vedkommende kom det til at dreje sig om hhv. 'Islam og demokrati' og 'forholdet mellem kirke og stat i Danmark'. Vi har begge haft en stor oplevelse ud af denne opgave. Det var på mange måder en udfordring at komme til enighed på tværs af studieretning, national baggrund, politisk overbevisning osv.

Humanity In Action tilbyder efter sommerprogrammet en række virkeligt spændende praktikpladser, bl.a. i US Congress, Det Internationale Krigstribunal for hhv. ex-Yugoslavien og Rwanda (ICTY/ICTR), Danske Center for Menneskerettigheder, German Foreign Policy Institute, mm. Vi har begge været så heldige at få tilbudt praktikpladser i US Congress i den første halvdel af 2003 sammen med syv andre HIA-fellows.

*Hvis du er interesseret i at deltage i næste års 'Humanity In Action sommer programme' kan du finde yderligere informationer på: [www.humanityinaction.org](http://www.humanityinaction.org). Du er også velkommen til at ringe eller maile til: Jesper Pedersen ([jesperpackert@hotmail.com](mailto:jesperpackert@hotmail.com), 27 29 18 83), eller Elisabeth Moltke ([emoltke@hotmail.com](mailto:emoltke@hotmail.com), 33 93 77 07), som begge har været fellows i 2002.*

*Desuden kan du kontakte program director Lotte Lund ([lotte.lund@mail.dk](mailto:lotte.lund@mail.dk), 49 70 33 36) eller koordinator Rasmus Grue ([rasmusgc@hotmail.com](mailto:rasmusgc@hotmail.com), 36 91 12 28).*



# Et pusterum fra studierne

Har du tænkt på, hvordan du vil tilbringe din sommerferie i år? Drømmer du om sydets sommer og sol, eller synes du, at det er fedt at give en flok energifyldte unger en uge af dit liv? To RUC-studerende er ikke i tvivl om, hvordan de vil tilbringe en uge af deres sommerferie.

*Af Christina Thygesen*

Længes du efter sommerferie, mens du sidder med hovedet begravet i bøgerne? Selvom der er lang tid til sommerferien, har du måske allerede lagt spændende planer. Hvis ikke, er et alternativ f.eks. at rive en uge ud af kalenderen og tage med som frivillig hjælper på en ferielejr for sårbare børn og unge. To RUC-studerende har allerede valgt at tage med.

Anders Heering, 24 år og journaliststuderende på RUC, har i år valgt at bruge en uge af sin sommerferie på at være frivillig hjælper på en af Ungdommens Røde Kors' ferielejre for sårbare børn og unge. Det er tredje gang, at han har meldt sig som frivillig hjælper på en ferielejr. »At være frivillig hjælper på en ferielejr er en god adspredelse fra studierne og hverdagen på universitetet. Det lyder måske lidt frelst at arbejde frivilligt, men det er en meget livsbekræftende oplevelse at give en flok børn et pusterum fra en problemfyldt hverdag«, fortæller Anders.

## Ferielejre

Ungdommens Røde Kors arrangerer hvert år i juli ferielejre for mere end 700 børn og unge, der har brug for et pusterum i hverdagen. Ferielejrene er et tilbud til børn og unge, der kommer fra familier, som ikke har tid, overskud eller økonomi til at tage på ferie.

På ferielejrene oplever børnene sammenhold og knytter nye venskaber. Desuden får de sjove og spændende oplevelser sammen med voksne og jævnaldrende børn. Børnene oplever en slags frikvarter,



hvor de får lov til bare at være børn og have det sjovt. »Det kan nogle gange være hårdt arbejde at være hjælper på en ferielejr, fordi man skal være på 100 procent hele tiden. Men børnene er utrolig søde, de savner bare opmærksomhed«, siger Anders.

Der er ca. 20 frivillige hjælpere, 2 ledere og 4 køkkenhjælpere med på en ferielejr for ca. 40-50 børn. De mødes en weekend i foråret, hvor de lærer hinanden at kende og planlægger hvilke aktiviteter, de vil arrangere for børnene på ferielejren. Det kan f.eks. være temadage, hiking, fodboldkampe, en tur i svømmehallen eller i sommerland.

## Ledelsesansvar

Lotte Kjærside har også meldt sig som frivillig på en ferielejr i år. Hun er 25 år og læser Internationale Udviklingsstudier på RUC. Ligesom Anders er det tredje gang, at Lotte skal være med som frivillig på en af Ungdommens Røde Kors' ferielejre. I år skal hun ikke med som hjælper, men som lejrlederassistent. Dermed får hun større ledelsesansvar. For Lotte er en uge som frivillig på en ferielejr først og fremmest en god oplevelse.

»Men jeg kan også bruge den praktiske erfaring i mine studier. Som hjælper har man ansvaret for børnene, og man kommer automatisk til at skulle løse forskellige konflikter mellem dem. Det er en form for projektarbejde, men det er virkelige mennesker det handler om her. Samarbejdet mellem de voksne skal også fungere. Så man bliver både god til at organisere og holde mange bolde i luften på én gang. Jeg er vokset med opgaven«, siger Lotte.

Både Anders og Lotte er enige om, at det at være frivillig på en ferielejr er en god måde at lave frivilligt arbejde på. I mange tilfælde kan frivilligt arbejde være meget tidskrævende, og som universitetsstuderende kan det være svært at afse tid til det. Som frivillig hjælper på en ferielejr skal man kun afsætte en uge af sin sommerferie plus en weekend i løbet af foråret. For en forholdsvis begrænset indsats er man med til at give nogle børn, der ellers har det svært, en god oplevelse. Sidegevinsten er et indesten fællesskab med andre voksne.

u n g  
d o m  
m e n s  
r ø d e  
k o r s



Ungdommens Røde Kors arrangerer i år 15 ferielejre fordelt over hele landet. Som noget nyt afholdes desuden 3 børne-cruise, som er ferielejre på en båd. Yderligere oplysninger fås ved henvendelse til: Ungdommens Røde Kors, Ravnsborggade 2, 4. Sal, 2200 København N, tlf. 35 37 25 55, [www.urk.dk](http://www.urk.dk) eller [info@urk.dk](mailto:info@urk.dk)

# Søren Ulrik Thomsen besøger RUC

## - den 19. februar kl. 15.00, auditorium 15, bygning 15

26

BAGGRUND

RUCnyt 7/2002 - 2003

### Af Studenterpræst Ulla Pierri Enevoldsen.

Vi har i dette semester gjort lidt af et scoop, eftersom det er lykkedes os at få digteren Søren Ulrik Thomsen til at komme til RUC for at læse op fra sine digtsamlinger: »Det skabtes vaklen«, »Nye digte«, »Hjemfalden«, »City Slang« samt den nyeste: »Det værste og det bedste«.

Søren Ulrik Thomsen regnes for en af vore betydeligste digtere herhjemme og anerkendes både blandt fagfolk og af os andre almindelige elskere af poesien.

At overvære Thomsen læse op af sine digte er både tankevækkende og bevægende – han er i sin fremførelse inspireret af de portugisiske *fado-sangere* – gamle mænd, der synger rytmisk, alt imens de gestikulerer med én hånd og holder den anden i lommen. Hans fremtoning er insisterende, men alligevel er der en afdæmpet følsomhed til stede. At overvære Thomsen læse op af sine digte er intet mindre end *en oplevelse*. Det æstetiske – ja, det til tider næsten romantiske islæt i Thomsens digte kombineres med en nøgternhed, der afværger at følelsen havner i den uimodsagte pathos. Han kan nok betegnes som en slags nyromantiker, men digtene afslører også en kølig klarhed, der antyder, at illusionerne er tabte – men håbet bevaret.

Thomsen udgav i 1981 digtsamlingen »City Slang2«, og det var især kroppens sårbarhed og storbyens magi – og ensomhed, der dengang fascinerede unge digtere som Thomsen og Michael Strunge.

I dag kan man vel sige, at Thomsen er blevet til en digter, der ligger på linie med klassiske forgængere (Ewald, I. P. Jacobsen), hvorfra han henter inspiration – men uden at gå på kompromis med sit eget.

Thomsen er ikke bleg for at vedkende sig en slags »metafysik«, der indebærer, at han nok ser digtet som sin egen kreation, men samtidig griber – eller afventer han noget, der eksisterer uafhængigt af den skabende kunstner. Kom selv og hør ham fortælle om sit syn på tingene.

Se også et par smagsprøver på hans digtning her på siden.

### Tilmelding foretrakkes

Vi forestiller os, at Thomsens popularitet og anerkendelse kunne betyde, at mange RUC'ere ønsker at læne sig tilbage i stolen denne februar eftermiddag – for en lille tid at lade sig underholde – uden at falde ind i »værensglemsel« (!). Det er gratis, men du må godt sende en e-mail (til pastor@ruc.dk) med dit navn, hvis du véd, at du kommer – så kan vi få en fornemmelse af, om lokalet er passende – eller om vi skal booke et større.

### Følgegruppe – vil du være med?

Og så vil vi opfordre dig til at være med i studenterpræstens følgegruppe. Vi kalder os også en bestyrelse, men vi bestyrer ikke så meget, og der er ingen skjulte forpligtelser eller dagsordener – det drejer sig snarere om interesse. Vil du have medindflydelse på de ting, der foregår i studenterpræstens regi, så vil vi være meget glade for at høre fra dig. Vi holder nogle møder i løbet af semesteret, og samtidig er vi et lille aktivt socialt forum, der grunder over hvilke dimensioner, vi synes skal have plads på en uddannelsesinstitution (jf. den udbredte værensglemsel!). Vi har desuden set film, holdt en lille havefest, diskuteret kommende temaer og arrangementer, taget initiativ til en studiekreds om Søren Kierkegaard m.m. Vi er også blevet enige om, at der i dette semester skal sættes fokus på:

### Nietzsche og Karen Blixen.

I marts måned har vi inviteret Jes Nysten, der fortæller om Nietzsches ambivalente forhold til kristendommen og ph.d. studerende Benedikte Rostbøll vil fortælle os om Karen Blixens skæbne- og gudsopfattelse. Det er med andre ord digterne og de store ånder, der tematiseres dette semester, og jeg vil berette lidt mere herom i RUCnyt, når tiden nærmer sig. Man kan også gå ind på [www.ruc.dk/pastor](http://www.ruc.dk/pastor) og se mere. Her kan du for resten også gå ind på *diskussions-forums* siden, hvor du både kan stille og besvare spørgsmål. Hidtil er der bl.a. skrevet om Paulus' homofobi, om helvedesforestillinger, om 11. september – du kan selv se eller tilføje mere.

*Sengen er verdens mindste skib;  
med sin last af langsomme væsker  
og en dyb, urolig drømmeløshed  
krydser den nattens vidtstrakte vande  
med dig som en dråbe i havet ombord/  
et stænk af blod mellem himmel og jord:  
Men for hver rædsel, der går gennem skroget,  
falder mit hjertes kobberstormklokke  
i slag for dit slettede ansigt.  
(Fra Hjemfalden)*

*Med øjeblikkelig virkning frafaldes hermed  
samtlige krav, jeg har fremsat,  
idet der venligst henvises til,  
at jeg tog livet alt for personligt;*

*Men eftersom nogen jo tydeligvis  
blev født for at hjælpe de faldne på fode,  
andre til iklædt gyldne kåber  
at lyse Herrens velsignelse over  
selv bøddelens blottede hoved,  
er der vel også en hensigt med mig,  
som tildeltes vinden, der hylér  
i aftrækskanalen som tavshed når talen  
falder på folk vi har kendt og glemt:*

*Fortær materien og udvid imperiet  
af skrift, der som kongevin klatrer  
lodret op ad et hjemsogt hus  
og takket være sin stejle floreren  
så længe den varer hindrer dets mure  
af støv og suk i at synke i grus;*

*udskil alle de strengt personlige,  
helt anonyme affaldsstoffer,  
oprethold livet, imens det skrælles  
som et løg – og tårer,  
der kunne ha tilhørt en anden,  
syder i blikkets blænde:  
med et ryk er Ånden over dig, olding.  
Én i mente.*

(fra Det skabtes vaklen)

### Politisk digt

*Til jer,  
der anklager poesien for eksklusivitet  
og råber: Ud med sproget! –  
det er verden, der er et elfensbentårn;  
hvert digt en ansøgning om at få adgang.  
(Fra Nye digte)*

## Studenterrådet – hvad er det?

af: Morten Hansen, forretningsudvalg og informationsudvalg

Hvad er studenterrådet egentligt, hvad laver de, og hvad kan du bruge dem til? Er det bare en indspist gruppe bureaukratiske studerende, der har diskuteret dagsorden så længe, at de har glemt, hvad det egentligt er, de diskuterer? Eller er det et udskrab fra ungdomsoprøret, der burer sig inde og planlægger revolutioner? Eller er det en udklækningsanstalt for kommende teknokrater, der her kan afprøve deres diplomatiske evner af? Der går mange rygter, og der er mange definitioner af SR, såvel indenfor som udenfor SR. SR er, efter min mening, først og fremmest et netværk mellem en række grupperinger, der er mere eller mindre uafhængige af de andre grupperinger med et knudepunkt omkring studenterrådets fællesrådsmøder, forretningsudvalg, sekretær og sidst de fysiske lokaler. Men det er ikke, modsat andre foreninger, disse knudepunkter, der er studenterrådet, de tre instanser er tværtimod udelukkende til for de øvrige grupperinger og samarbejdet mellem dem. Studenterrådet er, efter min bedste overbevisning, de personer og aktiviteter der er og foregår i de forskellige grupperinger, det kan være af politiske karakter, (fx studenterrådets konsistoriegruppe eller danske studerende fællesråd) eller social (fx TMD, RUSIS og Fredagsbaren). På den måde har SR en betydeligt mere flad struktur, hvis formål netop er at decentralisere og demokratisere studenterrådets aktiviteter og beslutninger, end mange andre foreninger.

### Hvad med dig?

Synes du også, at RUC kunne være sjovere, og at det er ærgerligt, at der ikke er flere aktiviteter efter klokken 16:00? Har du et forslag til fremtidige aktiviteter, eller kunne du godt tænke dig at melde dig ind i en af de allerede eksisterende grupperinger? Eller kunne du bare godt tænke dig at vide lidt om mere om studenterrådet og måske deltage i nogle af studenterrådets aktiviteter, så duk op...

d. 14/2 klokken 14:00

til

## Åbent hus ...hos studenterrådet.

Her vil du have mulighed for at møde nogle af de studerende, der er aktive i forskellige grupperinger i studenterrådet, og kigge ind i studenterrådets nye lokaler. Fredagsbaren har selvfølgelig åbent i den nye kantine, men derudover vil eftermiddagen være spækket med tilbud fra de forskellige grupper. En mere nøjagtig plan over de forskellige aktiviteter vil blive planlagt snart, og offentliggjort på den nærmeste opslagstavle.

Vi glæder os til at møde dig i studenterrådet og til at servicere dig med sociale tilbud og til at varetage de studerendes politiske interesser.

## Studenterrådets filmklub inviterer dig til Woodstock

af: Morten Hansen

Fredag d. 28/2 klokken 16:30 i auditoriet i 45.0 viser studenterrådets filmklub en række koncertoptagelser med nogle af de bedste bands fra årene omkring '68. Jimi Hendrix, Beatles, Janis Joplin, Jefferson Airplane, Frank Zappa, Joe Cocker, Santana og Black Sabbath er nogle af de navne, der er på plakaten. Aftenen slutes af med Pink Floyds store lyriske koncertoptagelse fra Pompeii-teatret i '71."Colourful, imaginative,

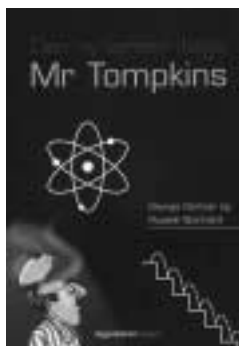
surrealistic, and highly inventive" er der blevet skrevet om dette skelsættende værk.

Det psykedeliske omrejsende lysshows 'Nihilsirtur Lighthouse' vil sørge for, at det ikke kun er lærredet, der belyses -men hele lokalet. Det sætter prikken over i-et i denne tidsrejse 30 år tilbage i tiden.

Så find dine gamle trompetbukserne frem og duk op. Det er som altid gratis.

**Fredag d. 28/2 klokken 16.30 i 45.0**

# RUC-bogladen Samfundslitteratur



## Den ny verden ifølge Mr. Tompkins

George Gamow og Russell Stannard

Bankmanden med det milde væsen, den ringe koncentrationsevne og den livlige fantasi har inspireret og charmeret unge som gamle siden udgivelsen af bestselleren Mr Tompkins i 1965. Nu er han vendt tilbage og indlader sig på nye eventyr, hvor universets yderste grænser udforskes - det mindste, det største, det hurtigste og det fjerneste.

Ved at følge mr Tompkins oplevelser og drømme vil læseren stifte bekendtskab med mange spændende begreber og kosmiske mysterier:

- Einsteins relativitetsteori
- De bizarre fænomener, der opstår ved hastigheder tæt på lysets
- Universets fødsel og død
- Sorte huller og kvarker
- Rummets krumning og antistof
- Kvantepartiklernes utydelige verden
- Det ultimative kosmiske mysterium kærlighed

Ingeniøren|bøger • 2002 • 256 sider • kr. 198,00



## Den menneskelige naturs fremtid

- på vej mod en liberal eugenik?

Jürgen Habermas

Genteknologi, reproduktionsteknologi, fosterdiagnostik og (ændring af) den menneskelige arvemasse; det er temaerne i Habermas' nye bog. Den tyske sociolog og filosof drøfter her de nye moralske og etiske spørgsmål der er opstået som følge af de seneste årtiers genteknologiske udvikling.

Habermas diskuterer konsekvenserne af at man kan fravælge uønskede gener (fx arvelige sygdomme) ved brug af den reproduktionsteknologi der anvender implantering af befrugtet æg. Han diskuterer desuden de etiske implikationer ved at implantere gener der fremmer muligheder for at opnå særligt ønskværdige egenskaber.

Der sondres mellem en "negativ" eugenik (forebyggelse af alvorlige arvelige sygdomme) og en "positiv" (manipulation med henblik på at fremme ønskværdige egenskaber). Habermas afviser ikke negativ eugenik. Det er dog også den positive eugenik der frembringer de nye risici som vi er nødsaget til at forholde os til.

Hans Reitzels Forlag • 2002 • 208 sider • kr. 265,00



## Den europæiske byggeplads

- fra fælles mønt til europæisk forfatning

Lykke Friis

Siden grundlæggelsen af EF i 1951 har medlemslandene løbende bygget om på 'det europæiske hus', og efter vedtagelsen af Nice-traktaten i december 2000 er tempoet så hektisk som aldrig før.

Lykke Friis leder læseren igennem den langstrakte proces og giver undervejs god forklarings på både de enkelte landes roller i sammenhængen og på de store emner, såsom euroen, traktaterne, forfatningen, forbeholdene og østudvidelsen.

*"Man må håbe at den viden, der formidles i Lykke Friis' bo kan sætte sit præg på den danske EU-debat ... debatten vil blive bedre af det. Bogen kan anbefales til alle, der interesserer sig for EU - og alle andre, der burde gøre det."*  
Ralf Pittelkow, Jyllandsposten

Centrum • 2002 • 2. udgave • 422 sider • kr. 99,00



Samfundslitteratur

RUC, bygning 01  
Universitetsvej 1  
4000 Roskilde  
Tlf. 46 75 52 36  
Fax 46 75 42 30  
ruc-bogladen@sl.cbs.dk

[www.samfundslitteratur.dk](http://www.samfundslitteratur.dk)

# Meddelelser

RUCnyt formidler ikke-kommercielle meddelelser af relevans for universitetets ansatte og studerende. Meddelelser fra personer og / eller enheder internt på RUC optages normalt altid. Meddelelser fra eksterne kilder optages i det omfang, redaktionen skønner dem relevante. Meddelelser skal afleveres i elektronisk form, enten på diskette (vedlagt papirkopi), per elektronisk post (rucnyt@ruc.dk). Der anvendes ikke illustrationer i meddelelserne. Tilsendt materiale returneres normalt ikke.

## UDDANNELSE OG FORSKNING

### KURSER

#### Kursus i International Sundhed (Tropemedicin og Hygiejne)

Fra den 4. til 29. Aug. 2003 beg. dage incl. afholdes Kursus i International Sundhed på Panuminstituttet, Blegdamsvej 3, København N. Kurset er heldags og har status som "Åben Uddannelse".

**Arrangør:** Det sundhedsvidenskabelige Fakultet, Københavns Universitet.

**Information og ansøgningskema** fås ved henv. til:

Birgitte Gantriis  
Panum Institut, Bygning 2  
Blegdamsvej 3, 2200 Kbh. N.  
Tlf. 35 32 76 34, fax. 35 32 77 36  
E-mail: B.Gantriis@pubhealth.ku.dk

### SEMINARER

Kultur- og Sprogødestudier  
Arrangerer i forårssemesteret følgende seminarer som er åbne for alle:

**Fællesseminar om kulturbegrebet**, fredag d. 7. februar 10.00 - 16.00 i Auditorium 45. Oplæg v. Karen Risager, fulgt op af gruppediskussioner, og med panel om eftermiddagen hvor en række af lærerne fra Kultur- og Sprogødestudier deltager. Forudsætning: at man har læst materialet, som kan afhentes hos sekretær Susanne Haslund fra 3. februar, hus 3.1.5.

Seminar om **kulturel læring og interkulturel kompetence**, tirsdag d. 11. februar 9.15 - 12.00 i Store Auditorium. Oplæg v. Karen Risager.

**Fællesseminar om sprogødestudier**, mandag d. 10. marts 10.00 - 16.00 i P8. Oplæg v. Karen Risager, fulgt op af gruppediskussioner, og med panel om eftermiddagen hvor en række af lærerne fra Kultur- og Sprogødestudier deltager. Forudsætning: at man har læst materialet, som kan afhentes hos sekretær Susanne Haslund fra 28. februar, hus 3.1.5.

IMFUFA Institutseminarer  
IMFUFA - Institut for studiet af Matematik og Fysik samt deres funktioner i Undervisning, Forskning og Anvendelser, Roskilde Universitetscenter

#### 06.02 Nail H. Ibragimov (Blekinge Tekniska Högskola)

*Lie group analysis of differential equations*  
The talk is aimed at discussing basic methods from Lie group theory of integration, linearization and nonlinear superposition for nonlinear differential equations. Methods of modern group analysis of partial differential equations such as symmetry of fundamental solutions, group analysis in financial mathematics, approximate symmetries of equations with a small parameter, and Lie-Bäcklund transformation groups with application in celestial mechanics will be also considered.

#### 13.02 Kim Lefmann (Afdelingen for Materialeforskning, Risø)

*Nye muligheder for materialeforskning med neutroner: European Spallation Source*  
European Spallation Source (ESS) er et planlagt fælleseuropæisk forskningscenter hvor neutronspreddning skal anvendes til studiet af materialer. Effektiviteten af instrumenterne ved ESS vil blive 30-600 gange bedre end ved de bedste neutronkilder i dag hvilket åbner helt nye muligheder. Jeg vil informere om ESS og neutronspreddning generelt og give konkrete eksempler på hvordan ESS tænkes anvendt til materialeforskning i bred forstand: Fra faststoffysik over strukturel kemi til biofysik og geologi. Jeg vil endvidere fortælle om mulighederne for allerede i dag at anvende neutronspreddning og give eksempler fra min egen forskning inden for magnetisme og superledning. Til slut vil jeg kort informere om organisationen ESS-Scandinavia der arbejder på at få ESS lokaliseret i Øresundsregionen.

#### 20.02 Torben Christoffersen (Undervisningsministeriet)

*Reformerne af det almene gymnasium og hf*  
Undervisningsminister Ulla Tørnæs afgiver ved udgangen af januar 2003 en redegørelse til Folketinget om de forestående reformer af hf og det almene gymnasium. Begge uddannelser skal reformeres med virkning fra august 2005. På seminaret vil jeg uddybe ministerens redegørelse og herunder specielt komme ind på matematiks og de naturvidenskabelige fags rolle og placering.

Seminarerne afholdes (hvor andet ikke er oplyst) i bygn 02, lokale I og varer fra kl. 13.00 til kl. 15.00.

IMFUFA's seminarer annonceres løbende på instituttets hjemmeside: <http://mmf.ruc.dk>.

### FOREDRAG

#### Det bevidste metodevalg

En foredragsrække om kvalitativ metode og videnskabsteori, der sætter fokus på konsekvenser for vidensgenerering, vidensindsamling og vidensanvendelse ved valg af forskellige kvalitative metoder. Ph.D.erne på Institut IV - Tek-Sam - har taget initiativ til en åben foredragsrække om kvalitativ metode og videnskabsteori.

#### Formål

Formålet med foredragsrækken er at belyse og diskutere forskellige kvalitative metoder med en videnskabsteoretisk optik. Vores valg af metoder har udslagsgivende konsekvenser for vores forskningsproces og forskningsresultater. Oplægsholderne vil præsentere og problematisere kvalitative metoder blandt andet i forhold til underspørgsmålene; hvilken type af viden kan denne metode generere? Hvorledes kan denne type viden anvendes, - af hvem og med hvilket formål? Hvordan forholder metoden sig til andre metoder?

Foredragsrækken er dermed en oplagt mulighed for den enkelte forsker til at sætte valgte metoder i perspektiv og overveje, hvad alternative valg ville medføre for vidensproduktionen i eget forskningsprojekt. Øget bevidsthed om metodevalget kan bidrage til en klar argumentation for - og stillingtagen til de valgte metoder og dermed en metodemæssig afklaring, som i sidste ende vil bidrage til forskningsprojektets kvalitet. Foredragsrækken henvender sig således til forskere og Ph.d.-studerende på alle trin i forskningsprocessen.

Vi håber, at foredragsrækken kan bidrage til at starte nogle spændende metoderefleksioner og -diskussioner blandt forskerne på de forskellige institutter og forskningsområder.

Hvor og hvornår?

#### 29. jan. 2003 kl. 9-12

Gl. NAT-Fagsal, Hus 11.2  
*Diskursanalyse*  
v/Professor Jacob Torfing, RUC

#### 5. feb. 2003 kl. 9-12

Lille auditorium, Hus 01  
*Kvalitativ/kvantitativ*  
v/Lektor Per Homann Jespersen, RUC og Professor Lisbeth B. Knudsen, Aalborg Univer-

**12. feb. kl. 2003 10-12**

Lille auditorium, Hus 01

*Dialog som undertrykkelse og interview-forskning*

v/Professor Steinar Kvale, Århus Universitet

**26. feb. 2003 kl. 9-12**

Lille auditorium, Hus 01

*Hvad er et problem?*

v/Lektor Martin Fuglsang, Handelshøjskolen i København

Foredragsrækken er en del af et Ph.d.-kursus, hvor vi om eftermiddagen arbejder videre med dagens tema. Yderligere information om de enkelte dages temaer kan findes på:

<http://www.ruc.dk/teksam/>

Vi håber, at rigtig mange vil lægge vejen forbi til et fagligt indspark og debat.

---

**Oprustning af medieforskningen på Institut for Sprog og Kultur**

Inden for de seneste årtier er mediernes betydning for sprog og kultur øget markant. Det er i stigende grad inden for mediernes sprogret bruges og udvikles, og kulturelle fænomener skabes, udfoldes og formidles. På denne baggrund har Institut for Sprog og Kultur besluttet at etablere en forskningsklynge med medieaspektet som særligt fokuspunkt.

Forskningsklyngens navn er *Medier og kultur*, og arbejdet inden for klyngen retter sig mod mediernes egen kultur, herunder udtryksformer og æstetik, og mod mediernes kulturelle funktion i bredeste forstand. Alle medierformer er omfattet, trykte såvel som elektroniske, lineære såvel som interaktive, og selvom det analytiske aspekt vil have prioritet, vil både historiske, teoretiske, medie-relaterede emner og problemstillinger blive taget op.

Medierne er transnationale i deres karakter, men også i varierende grad forankret i en national kultur. Et fokus for forskningsklyngens arbejde vil derfor tillige være mediernes rolle og betydning for en – i stigende grad diversiv og heterogen – national kultur og for den forvaltning af den nationale kultur der finder sted inden for et modersmålsfag.

Ib Poulsen, professor i dansk sprog og medievitenskaber, er blevet bedt om at organisere forskningsklyngens aktiviteter, og her i foråret lægges der ud med en forelæsningsrække der dækker nogle af de faglige problemstillinger som klyngen vil arbejde med:

Tirsdag d. 25. februar, kl. 14 – 16:

*Prof. Ib Poulsen:*

**Radiomontagen – en refleksiv spejling af moderniteten**

Æstetisk og udtryksmæssigt har radiomontagen været betragtet som en radiofonisk spydspids. Den har i sine tematiseringer brudt nye veje, og den har eksperimenteret med fortælleformer der er gået på tværs af den traditionelle skelnen mellem fakta og fiktion. På trods af stor emnemæssig og udtryksmæssig variation synes radiomontagen dog at være den radiogenre der mest vedholdende og varieret har udforsket menneskets

livssituation i en moderne verden, samtidigt med at lytterne er blevet tilbudt en lytteposition der prioriterer refleksion og eftertanke.

Tirsdag d. 25. marts, kl. 14 – 16:

*Lektor Erik Svendsen:*

**Flow og hermeneutik**

Flow er et kodeord i medieforskningen. Fremfor at vælge bestemte programmer glider seerne frem og tilbage mellem kanaler og programmer. Det enkelte program skal overleve på hedonismens og pragmatikerens præmisser. Tv ses med et distraet blik; 'parallelseeren' flyder mere end den koncentrerede seer. Hvordan hænger det faktisk sammen med den stadig mere oplagte udbredelse af den amerikanske dramaturgi i genrer og udsendelser som ikke kan rubriceres som føljetonfiktion? Hvordan bliver det enkelte program komponeret og struktureret når flere og modsatrettede hensyn skal tilgodeses? Og hvilke hermeneutiske slutninger kan man drage ud fra det moderne hybridtv?

Tirsdag d. 29. april, kl. 14 – 16:

*Lektor Søren Schou:*

**Medierne i litteraturen**

De nye massemedier (film, grammofonplade, radio) har gennem 1900-tallet påvirket litteraturen. En dimension er den tematiske: Medierne – og hvad man bredt kunne kalde deres „miljøer“ – inddrages allerede tidligt i litteraturen. Den første skildring af en filmforevisning i dansk litteratur finder man hos forfatteren Albert Dam kort efter århundredeskiftet. I 20'erne besynger Emil Bønnelycke filmen og de nyopførte biografpalæer, samtidig med at andre er optaget af grammofonpladen og dens mulighed for at reproducere tale og musik. Man gør sig tanker om det i dag helt selvfølgelig, men dengang revolutionerende, forhold, at udøver og musik lader sig skille fra hinanden i tid og rum. I 30'erne og 40'erne optræder radioen og talefilmen som temaer i litteraturen, og ikke kun på kuriositeternes plan: Mange forfattere inddrager medierne i en bredere, civilisationsdiskuterende sammenhæng. En stillingtagen til de ny medier bliver næsten synonymt med en stillingtagen til moderniteten. Interaktionen mellem litteratur og medier har desuden en formel dimension, idet de låner teknikker af hinanden. Jeg giver en række eksempler på denne formelle interaktion, fx udviklingen af den såkaldte „montage-teknik“, som var inspireret af filmen, i mellemkrigstidens litteratur

*Alle forelæsninger holdes i teorirummet, hus 3.2.3*

---

**Besættelsen 1940-1945, Syv foredrag og et seminar om Danmarks besættelse**

Det Kongelige Biblioteks foredragsrække forår 2003 handler om Besættelsen 1940-1945. Selvom det nu er mere end 60 år siden, tyske tropper besatte landet, bliver de fem år ved med at vække debat. Som årene er gået, viser det sig, at det, der var "sandheden" i den brede offentlighed for 40 år siden, måske har knapt så megen rod i virkeligheden. Det, der var en ilde hørt sandhed, tåler nu at komme frem i lyset til en revurdering. En endegyldig sandhed findes ikke, men gennem de syv fore-

drag og det afsluttende seminar vil Det Kongelige Bibliotek gerne være med til at kaste et mere nuanceret lys over de mange myter og halve sandheder, der findes om besættelsen. Til det formål har vi inviteret en række førende forskere inden for feltet og bedt dem om at give deres bud på de fem besættelsesår.

Foredragsrækken indledes af **Hans Kirchhoff, lektor, dr.phil., Københavns Universitet** under overskriften:

*Samarbejde eller modstand?*

Onsdag 12. februar 2003, kl. 19.00

Blixensalen, Det Kongelige Bibliotek, Søren Kierkegaards Plads, København

*Foredraget diskuterer konflikten mellem samarbejde og modstand under Hitler-Tysklands besættelse af Danmark, en konflikt, der eksploderede i Augustoprøret 1943. Oprøret væltede regeringen og banede vejen for Frihedsrådet og Danmarks overgang til den allierede lejr. Hans Kirchhoff ser bl.a. nærmere på det dansk-tyske forhold i perioden før og efter oprøret for at undersøge, om samarbejdslinien fortsatte efter regeringens ophør i 1943.*

Hans Kirchhoff modtog H.O. Lange-prisen i 2002 for sin bog *Samarbejde og modstand under besættelsen. En politisk historie* (2001).

Billetter á 50 kr. fås på BILLETnet 7015 6565 eller [www.billetnet.dk](http://www.billetnet.dk)

Desuden billetsalg ved indgangen 1 time før foredraget.

Yderligere oplysninger fås hos kulturproducent Rikke Mørch, tlf. 33 47 43 64

---

**Konferencer**

FAU-conference 2003 6<sup>th</sup>-8<sup>th</sup> March:

Capacity Building and Education in Development

The Association of Development Researchers in Denmark (FAU) invites development researchers, practitioners and students to FAU's annual conference, which this year revolves around the theme: *Capacity Building and Education in Development*.

Keynotespeakers:

Lesley Bartlett: Impact of Education: The Stigma of Illiteracy

Kimanthi Mutua: Developing Capacity of Entrepreneurs in Kenya – a non donor perspective

Birgit Borck-Utne: Education in Development -lessons learnt

**Workshops:**

- Education as a Strategy to Development
- Capacity Development of Organisations
- Education and Cultures of Entrepreneurship
- Education: Implementation and Impact

6th - 8th March 2003

Location: Djursvold Kursuscenter, Grenå

For further information:

The Association of Development Researchers in Denmark (FAU)

c/o CDR, Gl. Kongevej 5, 1610 Kbh. V

Phone: 33 85 46 90. Fax: 33 25 81 10.

E-mail: [fau@cdr.dk](mailto:fau@cdr.dk). Postal Account: 1 65 11 61, [www.udviklingsforskning.dk](http://www.udviklingsforskning.dk)

### Informationsmøder om Statens Teknisk-Videnskabelige Forskningsråd (STVF)

Statens Teknisk-Videnskabelige Forskningsråd inviterer hermed til informationsmøder på de danske forskningsinstitutioner, der udfører omfattende teknisk-videnskabelig forskning. Informationsmøderne er primært tænkt som en introduktion om rådets fondsfunktion til kommende ansøgere.

På møderne orienterer nogle af medlemmerne i STVF om rådets virkemidler, herunder hvilke krav der stilles til ansøgningen samt hvorledes man søger. Det er samtidigt planen, at rådet vil præsentere sin strategiplan for 2003-2007.

Den kommende ansøgningsfrist for hovedparten af rådets virkemidler er den 1. april 2003. Informationsmødet med Risø og RUC er derfor lagt på følgende dato:

Der henvises endvidere til rådets hjemmeside på <http://www.forsk.dk/stvf/infomoder2003/index.htm>

Risø og Roskilde Universitetscenter den 17. februar 2003, kl. 9.30-11.30, Niels Bohr Auditoriet, Forskningscenter Risø, Frederiksborgvej 399, 4000 Roskilde

### FORSKNINGSSTØTTE

#### NOS-H Nordiska samarbetsnämnden för humanistisk forskning Utlysning av medel för

nordisk humanistisk forskning Sista ansökningsdag är den 3 februari 2003 Nordiska samarbetsnämnden för humanistisk forskning (NOS-H) utlyser härmed medel för nordiska forskningsprojekt. NOS-H ger bidrag både till projekt som har Norden som tema och till projekt med icke-nordiska teman, där nordiskt samarbete främjar forskningen inom området. Både disciplinorienterade och tvärvetenskapliga projekt kan få bidrag. Nya forskningsområden har särskilt intresse.

#### Statens Teknisk-Videnskabelige Forskningsråd indkalder ansøgninger om støtte til forskningsaktiviteter (frist 01.04.2003):

<http://www.forsk.dk/stvf/opslag/generelopslag03.htm>

#### Indkaldelse af ansøgninger til Statens Samfundsvidenskabelige Forskningsråd

Statens Samfundsvidenskabelige Forskningsråd indkalder hermed ansøgninger om støtte til forskningsaktiviteter, som begynder i juni 2003 eller senere. Uddelingen vil finde sted i maj 2003, og rådet forventer i alt at uddele ca. 40 mio. kr. Ansøgningsfristen er fastsat til den 1. marts 2003 kl. 12.00

Yderligere information kan fås på [www.forsk.dk](http://www.forsk.dk)

#### Statens Humanistiske Forskningsråd Danish Research Council for the Humanities

Statens Humanistiske Forskningsråd indkalder ansøgninger om humanistiske forskningsprojekter, som påtænkes udført i samarbejde med erhvervsvirksomheder

Statens Humanistiske Forskningsråd (SHF) ønsker at igangsætte pilotprojekter for humanistiske forskere, som vil udføre et forskningsprojekt i samarbejde med én eller flere erhvervsvirksomheder. Forskningsprojekterne skal udføres i samarbejde med erhvervsvirksomheder, der er villige til at medfinansiere projektet. SHF har afsat ca. 3 mio. kr. til formålet. Projekterne forventes at begynde medio 2003 eller snarest herefter.

Ansøgningsfristen er fastsat til tirsdag den 18. marts 2003 kl. 12.00.

Statens Humanistiske Forskningsråd iværksætter pilotprojekterne som et resultat af det seneste års samarbejde med Dansk Handel og Service samt Dansk Industri. Ansøgningerne skal identificere både den forskningsmæssige interesse og problemstillinger i tilknytning til virksomhedernes virke. Opslaget er ikke indholdsmæssigt defineret udover, at det faglige indhold skal ligge inden for det faglige felt, som Statens Humanistiske Forskningsråd dækker. Det forskningsmæssige indhold defineres af de deltagende parter.

Ansøgninger skal indsendes på Forskningsstyrelsens Skema 1 til Statens Humanistiske Forskningsråd, Forskningsstyrelsen Randersgade 60 2100 København Ø  
Mrk.: Forsknings samarbejde med erhvervslivet

Inden udformning af ansøgningen skal det fulde opslag <http://www.forsk.dk/shf/opslag/index.htm> og SHF's ansøgningsvejledning <http://www.forsk.dk/shf/publ/infmat/shf-fond/info0602.pdf> konsulteres på Statens Humanistiske Forskningsråds hjemmeside.

Henvendelse til Statens Humanistiske Forskningsråds sekretariat vedr. opslaget kan rettes til: Chefkonsulent Grete M. Kladakis, e-post: [gk@forsk.dk](mailto:gk@forsk.dk) og dir.tlf.: 3544 6319.

#### Novo Nordisk Fonden indkalder ansøgninger til Udvalget for Kunsthistorisk Forskning

Udvalget giver i 2003 støtte til projekter inden for: Kunsthistorisk forskning Der kan søges støtte til et selvstændigt projekt eller en klart angivet del af et større projekt inden for kunsthistorisk forskning, herunder klassisk arkæologi. Desuden til projekter, som kan bidrage til at udvikle kunsthistorisk forskning. Forskningen skal fortrinsvis udføres i Danmark.

Der er 1.2 mio.kr. til uddeling, som finder sted primo april 2003.

Ansøgning skal ske fra Fondens hjemmeside [www.novonordiskfonden.dk](http://www.novonordiskfonden.dk) hvor der fra 27. januar 2003 er adgang til det internet baserede ansøgningssystem. Ansøgningen sendes elektronisk til Fonden senest torsdag 6. marts

2003 kl. 16.00.

Novo Nordisk Fonden, Brogårdsvej 70, Postboks 71, 2820 Gentofte

Telefon: 44 43 90 38, Telefax: 44 43 90 98

E-mail: [nnfond@novo.dk](mailto:nnfond@novo.dk)

#### Tietgenprisen 2003

Tietgenprisen uddeles årligt så tæt på Tietgens fødselsdag, den 19. marts, som muligt.

Tietgenpriskomiteen og FUHU har besluttet at uddele prisen i tilknytning til FUHUs årsmøde den 7. maj 2003.

Tietgenprisen kan gives til unge forskere, der er på post-doktorat niveau, dvs. adjunkter eller yngre lektorer og som højst har fire års forskningsforløb bag sig siden erhvervelse af ph.d.-graden eller tilsvarende. Tietgenprisen kan også tildeles en gruppe af forskere.

Tildelingen sker på basis af en dokumenteret forskningsindsats, typisk ved en betydelig international publicering.

Forskningsarbejdet skal være udført eller publiceret inden for de sidste to år inden tildelingen.

FUHU og Tietgenpriskomiteen uddeler, den 7. maj 2003 op til tre priser à 100.000 kr.

FUHU og Tietgenpriskomiteen inviterer institutlederen ved de danske forskningsinstitutioner - hvor der drives erhvervsøkonomisk forskning - til at nominere en forsker eller en forskergruppe til Tietgenprisen.

Tietgenpriskomiteen har valgt at definere erhvervsøkonomisk forskning bredest muligt, idet der skal forstås den forskning, der som genstand har private og offentlige virksomheder, og de aktiviteter, der har med virksomhedernes interne og eksterne drift og processer at gøre. Der er hovedsageligt tale om de dele af samfundsvidenskaberne og humaniora, der er virksomhedsrelaterede og virksomhedsrelevante.

De kandiderende forskere anmodes om til institutlederen at indlevere en kort begrundelse for, hvorfor deres forskning er så betydningsfuld, at de kan kandidere til prisen. Der udover vedlægges et cv, en publikationsliste, samt to værker til bedømmelse. Værkerne skal være publiceret inden for de senere år. Hvis der foreligger mere end en kandidat, skal institutlederen udarbejde en prioriteret indstilling. Den prioriteret liste incl. fortegnelse over bilag indsendes via rektor til FUHUs sekretariat senest den 3. marts 2003.

Tietgenpriskomiteen foretager herefter den endelige prioritering med henblik på uddeling den 7. maj 2003.

### LEGATER & STIPENDIER

#### Axel H's Rejselegat

Der indkaldes herved ansøgninger til ovennævnte legat. Legatet, der kan søges af juridiske kandidater og doktorer, yder støtte til videnskabelige ophold i udlandet med sigte på forskning og videreuddannelse. Legatet uddeles i portioner efter legatbestyrelsens skøn. Eventuelle nærmere oplysninger om legatet kan fås ved henvendelse til legatets formand, lektor Ole Bruun Nielsen, tlf. 8942 1491. Legatet anvender ikke ansøgningsskema, men ansøgningen skal indeholde:

- Oplysninger om ansøgerens uddannelse,

beskæftigelse og videnskabelige kvalifikationer,

- oplysninger om rejsetidspunkt, varighed og mål for den påtænkte studierejse,
- en fyldig redegørelse for det faglige formål med studierejseren,
- oplysninger om de forventede udgifter ved rejsen, herunder om hvorledes beløbet er beregnet.

Det bedes oplyst, om rejsen vil kunne foretages, såfremt der tildeles et mindre beløb end ansøgt.

- oplysning om, hvorvidt der er opnået eller søgt tilskud til samme formål fra anden side og i bekræftende fald hvorfra og med hvilke beløb.

Ansøgningen skal vedlægges:

- Bevis for den juridiske kandidatuddannelse,
- eventuelt bevis for den juridiske bacheloruddannelse,
- bevis for optagelse på universitetet for det planlagte studieophold,
- budget for opholdet.

Ansøgerne vil få besked om eventuel legatildeling ultimo maj måned.

Der henvises endvidere til legatets hjemmeside på adressen: [www.sam.au.dk/axelh](http://www.sam.au.dk/axelh)

Ansøgninger indsendes til:

Axel H's Rejselegat,

Det Samfundsvidenskabelige Fakultet

Aarhus Universitet, Ndr. Ringgade, bygn. 327, 3.

8000 Århus C, så de er legatet

i hænde senest den 15. marts 2003

#### Birthe og Knud Tøgebys Fond

Bestyrelsen indkalder ansøgninger om støtte til offentliggørelse af danske videnskabelige arbejder (herunder lærebøger) om emner inden for eller i tilknytning til romanske sprog og litteraturer. Støtte gives kun til selve trykningsomkostningerne – ikke til sproglig revision af manuskripter. Ansøgninger sendes til Birthe og Knud Tøgebys Fond, Romansk Institut, Njalsgade 80, 2300 København S. Manuskript og budget for udgivelsen skal medfølge. Der er ca. 30.000 kr. til uddeling. Ansøgningsfrist: 31. januar 2003.

#### Ingeniør af Frederikssund, Søren Alfred Andersens Legat

Det meddeles herved, at der af ovennævnte legat i 2003 kan uddeles 9 portioner à kr. 5.000,00. Der kan tildeles en ansøger mere end én legatportion.

Legatportionerne skal anvendes til forskning inden for nyre- og gigtsygdomme.

Ansøgning i 4 eksemplarer (inkl. bilag) sendes til:

Gigtforeningen, att. Marianne Pagels

Gentoftegade 118, 2820 Gentofte

- og skal være foreningen i hænde senest

**onsdag den 12. februar 2003 kl. 10.00**

#### Internationaliseringsstipendier til danske forskningsmiljøer

Forskeruddannelsesrådet indkalder ansøgninger om støtte til 3-årige internationaliseringsstipendier, der har til formål at styrke internationaliseringen af danske forskningsmiljøer. Formålet søges opnået ved både at udsende og tiltrække ph.d.-studerende med tilknytning til danske forskerskoler til gennemførelse af et fuldt ph.d.-forløb.

Ansøgningsfrist: 3. marts 2003.

Stipendierne kan som hovedregel kun søges af ledere af danske forskerskoler. I særlige tilfælde, hvor der ikke findes en forskerskole inden for et fagområde, er en ph.d.-studieleder fra en dansk uddannelsesinstitution ansøgningsberettiget.

Opslagets fulde ordlyd samt ansøgningsskema og vejledning findes på [www.forsk.dk/fur](http://www.forsk.dk/fur) Internationaliseringsstipendier til danske forskningsmiljøer

Forskeruddannelsesrådet indkalder ansøgninger om støtte til 3-årige internationaliseringsstipendier med start fra den 1. september 2003 i det akademiske år 2003/2004. Ansøgning indsendes i 8 eksemplarer og skal være Forskningsstyrelsen i hænde senest mandag den 3. marts 2003 kl. 12.00.

Programmet med 3-årige internationaliseringsstipendier har til formål at styrke internationaliseringen af danske forskningsmiljøer. Formålet søges opnået ved både at udsende og tiltrække ph.d.-studerende med tilknytning til danske forskerskoler.

Der kan søges om støtte til følgende typer stipendier:

3-årige ph.d.-stipendier til kandidater med adgangsgivende eksamen fra udlandet til gennemførelse af et helt forskeruddannelsesforløb i Danmark

3-årige ph.d.-stipendier til kandidater med adgangsgivende eksamen fra Danmark til gennemførelse af et helt forskeruddannelsesforløb i udlandet

Stipendierne kan som hovedregel kun søges af ledere af danske forskerskoler. I særlige tilfælde, hvor der ikke findes en forskerskole inden for et fagområde, er en ph.d.-studieleder fra en dansk uddannelsesinstitution ansøgningsberettiget.

Efter ansøgningsfristens udløb sendes ansøgningerne til faglig bedømmelse, hvorefter Forskeruddannelsesrådet foretager udvælgelse til indstilling til Forskningsstyrelsens direktør.

Yderligere information om stipendierne samt ansøgningsskema og vejledning kan fås ved henvendelse til:

Forskningsstyrelsen, Randersgade 60

2100 København Ø., Tlf +45 3544 6200

Fax +45 3544 6201, E-mail [forsk@forsk.dk](mailto:forsk@forsk.dk)

#### Legater til studier og/eller forskning i USA

Forårets ansøgningsfrist for Danmark-Amerika fondets & Fulbright Kommissionens legater til studier eller forskning i USA 2003-2004 er: *Onsdag d. 5. marts 2003 kl. 12.00.*

Ansøgningsskema til studerende, samt oplysningerne om legaterne, kan fås ved indsendelse af kort beskrivelse af USA opholdets længde, niveau og indhold, samt oplysning om navn, alder og uddannelsesstatus på e-

mail: [advising@dad-fulb.dk](mailto:advising@dad-fulb.dk), hvorefter vi emailer ansøgningsskemaet direkte eller med almindelig post hvis der medsendes en A4 svarkuvert, frankeret til 250 gram.

Til studerende udbydes følgende legater:

- Danmark-Amerika Fondets Legater
- Danmark-Amerika Fondets Amerikanske Legater
- Danmark-Amerika Fondets danske Virksomhedslegater
- Danmark-Amerika Fondet - Niels Brock Association legatet
- Fulbright Kommissionens Tilskudslegater

Ansøgningsskema til forskere kan fås ved at rette direkte henvendelse til Danmark-Amerika Fondet & Fulbright Kommissionen pr. brev med en kort beskrivelse af opholdets længde og indhold eller ved at ringe på nedenstående telefon nummer:

*Til forskere udbydes følgende legat:*

Fulbrights Visiting Lecturer/Research Scholar legater

Ovenstående legater vil også blive annonceret i de relevante universitetsaviser og på følgende hjemmeside:

<http://www.daf-fulb.dk/Legater/GraduateLegater.html>

Med venlig hilsen

Danmark-Amerika Fondet & Fulbright Kommissionen, Fiolstræde 24, 3, DK-1171 København K, Tlf. 33 12 82 23

#### PH.D.-FORSVAR

#### "International Financing for Development Co-operation"

Ph.d. dissertation. Marco Zupi will with a public lecture defend his Ph.D. dissertation:

"International Financing for Development Co-operation" Friday 17. January 2003, at 1 pm. in building 20.2

The opponents will be:

Professor Jesper Jespersen, RUC, (Chairman)

Professor Jacques Hersh, Aalborg University

Professor Mauro Mellano, Università La

Sapienza

*Department of Social Sciences, Roskilde*

*University*

#### PH.D.-KURSUS

#### Today's research training - tomorrow's scientific quality

A Ph.d.-course in scientific theory, philosophy and ethics, scientific communication and projects management. Arranged by NorFA and held outside

Riga, Latvia 6 - 13 June 2003

It is of a fundamental importance for a complete research education to provide basic knowledge of scientific theory, independent of the scientific field. For a researcher to become successful in his/her research the training must also develop skills in scientific



communication by writing and presenting scientific papers. Moreover, in the increasingly competitive financing environment in research, skills in defining goals, managing projects and communicating results is more important than ever. These qualities can be trained in courses that are jointly given for all disciplines. Such joint courses can also create better understanding across different disciplines and for different scientific traditions and encourage multidisciplinary approaches.

The aim of this NorFA-arrangement is to gather research students from different disciplines and from the whole Nordic-Baltic-Northwest Russian region to increase understanding between different cultures in the region thus giving an embryo for future co-operation. The course itself aims to give fundamental knowledge in scientific theory, philosophy and ethics, all fundamental elements to provide a good basis for the student's own research training. The course also aims to provide the student with skills to define, finance and manage a research project and how to communicate science.

NorFA offers around 40 research students, preferably from all the main universities to participate. Half of the research students will be chosen from the Nordic countries and half from the Baltic States and NW Russia. The participants will be given a number of precourse tasks to fulfil so as to equalise the level at the beginning of the course. With preparations, the course will correspond to two weeks full study. The course will be given entirely in English and *good working knowledge in English is a prerequisite.*

Application forms and more detailed information are to be followed on NorFA's homepage, [www.norfa.no](http://www.norfa.no), in the end of January or the very beginning of February 2003.

#### PRISER

#### Kraka-Prisen år 2003

Foreningen for Kønsforskning i Danmark indkalder hermed indstillinger til KRAKA-Prisen 2003. KRAKA-Prisen er indstiftet af Foreningen for Kønsforskning på baggrund af penge-gave fra Else Høyrup. Prisen uddeles én gang årligt. Prisens formål er at inspirere til og fremme dansk kønsforskning. Prisen tildeles en studerende eller forsker for et aktuelt og nyskabende bidrag til kønsforskningen. Både opgaver, specialer, afhandlinger og andre videnskabelige publikationer kan komme i betragtning. Det er ikke muligt at indstille sig selv. Prisen uddeles af en uafhængig prisbestyrelse, nedsat af foreningens generalforsamling. Den overrækkes ved foreningens årskonference den 26. april 2003 og består af en penge-gave. Prismodtageren er forpligtet til at holde et kort foredrag ved overrækkelsen, som sammen med prisbestyrelsens motivering og prisoverrækkerens tale trykkes i tidsskriftet *Kvinder, Køn og Forskning*. Send det videnskabelige værk samt en begrundet indstilling i en kuvert mærket 'KRAKA-Prisen' senest den 15. februar 2003 til: Rikke Korsbjerg CEK, Aarhus Universitet, J.Chr. Skousvej 5, 8000

Århus C. Kontaktperson: Karen Klitgaard Povlsen, [kvinkkp@hum.au.dk](mailto:kvinkkp@hum.au.dk)

#### FORSKERSKOLER

##### Forskerskoler

Forskeruddannelsesrådet indkalder hermed ansøgninger til sit forskerskoleprogram, der har som mål at oprette tværfaglige og tvær-institutionelle forskerskoler. Der kan søges støtte til kvalitetsudvikling, internationalisering og stipendier. Der lægges vægt på, at forskerskolen etableres i et stærkt og forpligtende samspil mellem universiteter, sektorforskningsinstitutioner, organisationer og erhvervsliv med henblik på styrkelse og udvikling af den danske forskeruddannelse. *Ansøgningsfrist: 16. april 2003.* Opslagets fulde ordlyd samt ansøgningsskema og vejledning findes på [www.forsk.dk/fur](http://www.forsk.dk/fur)

#### AKTIVITETER UDEN FOR RUC

##### Fyraftensmøde om SPS-loven på KUA

Handicappede Studerende & Kandidater - HSK - holder fyraftensmøde om Loven om Specialpædagogisk Støtte, SPS. Intentionen med SPS-loven er, at studerende på videregående uddannelser får handicapkompenserende hjælpemidler i forbindelse med studiet bevilget gennem SU-Styrelsen, frem for som tidligere gennem kommunerne, hvor der kunne være stor ulighed mellem, hvordan den enkelte blev behandlet.

Hvordan fungerer SPS i praksis, og hvilke erfaringer er der gjort, nu hvor det er 2 år siden, at kompensation for studerende med handicap er flyttet fra kommunerne til SU-Styrelsen ?

Tirsdag 25.02.2003 Kl. 17 - 19

Københavns Universitet, KUA, lokale 7.3.126, hvor der er installeret teleslynge

Til arrangementet har vi fået tilsagn fra følgende oplægsholdere:

- Fuldmægtig Per Krabbe Mølgaard, SPS-ansvarlig på Københavns Universitet, som indstiller til SPS
- Fuldmægtig Ole Boesen, SU-Styrelsen, der bevilger SPS

Oplægsholderne vil orientere om, hvordan sagsgangen i forbindelse med ansøgning om SPS foregår, og hvordan det opleves fra administratorside.

Vi håber, der møder mange op til dette arrangement. Kun gennem oplysning og dialog kan det belyses, hvordan studerende med et handicap, der benytter SPS, oplever den, og her er muligheden for at komme med synspunkter på, hvad der evt. kunne gøres mere smidigt. HSK kan kontaktes - [hsk@stud.hum.ku.dk](mailto:hsk@stud.hum.ku.dk) / 35 32 91 01 - og stud. comm. Vivi Kløcker - [vkloecker@get2net.dk](mailto:vkloecker@get2net.dk) Øvrige oplysninger om HSK på [www.hsknet.dk](http://www.hsknet.dk) Lotte Pehrsson & Vivi Kløcker - HSK

#### ADMINISTRATIVE MEDDELELSER

#### STUDIEORDNINGER

##### Engelsk

Studieordningen for engelsk er blevet ændret. Ændringen træder i kraft den 1. februar 2003. Nærmere oplysning kan fås ved henvendelse til studienævnet.

#### PERSONALENYT

##### Nyansættelser/forfremmelser:

Ekstern lektor Anders Mathiesen, Inst. VIII, 1.11.02 - 31.10.05  
Ekstern lektor Inger Thorum Hjelmervik, Dansk-SN, 1.10.02 - 31.1.03  
Adjunkt (hfu) Shahamak Rezaei, Inst. VIII, 1.11.02 - 31.10.05  
Adjunkt Karsten Schou, Institut. VI, 1.2.03 - 31.7.03  
Undervisningsassistent Lise Lotte Hansen, Forvaltning-SN, 1.12.02 - 31.5.03  
Ph.d.-stipendiat Davide Martinenghi, Inst. VII, 1.12.02 - 30.11.05  
Forskningsassistent Tine Frstrup, Inst. X, 23.11.02 - 31.1.03  
Forskningsassistent Kenny Larsen, Inst. VIII, 1.12.02 - 30.9.03  
Forskningsassistent Helle Frederiksen, Inst. VII, 1.1.03 - 31.12.03  
AC-fuldmægtig Claus Poulsen, Inst. VII, pr. 1.10.02  
AC-fuldmægtig Mikael Meldsted, Forskerskolen i Livslang Læring, 1.1.03 - 31.12.04  
Kontorfuldmægtig Tania S. Brask, Inst. V, pr. 1.1.03  
Overassistent Christina Dahl Jensen, Inst. VIII, pr. 1.1.03  
Assistent Pernille Olsen, Inst. VIII, 1.1.03 - 29.2.04

##### Forlængelser:

Fuldmægtig Elin Sundgaard, Dansk Center for Turisurforskning, 1.1.03 - 31.3.03

##### Afsked:

Lektor Hanne Cathrine Bisgaard, Inst. I, pr. 28.2.03  
AC-fuldmægtig Oliver Vindex Nielsen, U/F, pr. 31.1.03  
Overassistent Else Eliassen, Roskilde Universitetsbibliotek, pr. 31.1.03

#### UDD. & FORSKNINGSAFDELINGEN

##### Nye fællesregler

Konsistorium har vedtages nye fællesregler for forskeruddannelser på Roskilde Universitetscenter.

Reglerne træder i kraft den 1. januar 2003. Nærmere oplysning kan få ved henvendelse til universitetsdirektøren.

## STILLINGER

**Nyt Jobnetværk for handicappede kandidater under HSK**

Handicappede Studerende & Kandidater - HSK - har taget initiativ til et Jobnetværk. Her har vi mulighed for erfaringsudveksling, specificering af jobønsker og afklaring af begrænsninger, og diskussion af erfaringer med, hvordan de forskellige lovgivningsmæssige tiltag fungerer i praksis. Intentionen er ikke mindst at hjælpe hinanden i selve jobsøgningsprocessen, f.eks. give feedback på selve ansøgningen og tips om ledige jobs.

Vi mødes den første tirsdag i hver måned kl. 13 - 16 på Handicapidrættens Videnscenter, Havnevej 7 i Roskilde. Har du lyst til at deltage eller bare høre nærmere, så kontakt Vivi Kløcker - vkloecker@get2net.dk

## BOLIG

**Room**

Room (15m2) in student house next to RUC for rent 1/3-1/6-2003 (possibly longer) to a non-smoking person. Shared kitchen and bath, free laundry and access to the internet. 1,815 kr per month. Call Mette at 46772354

**Værelser udlejes i Brøndby Strand**

Periode: fra 4 mdr. til 2 år  
Størrelse: 1 sal af stor nyrestaureret strandvilla, 4 værelser udlejes enkeltvis, adgang til spisekøkken, dobbeltbadeværelse stor stue og 1400 m2 have.  
Udstyr: reoler, skabe, seng, skrivebord, sengetøj mm.. Adgang til fælles TV, vaskemaskine, stryge- og tørrerum mm.  
Husleje: 2.500 til 3.000 afhængig af størrelse. Bl.a. dobbeltværelse til 2 x 2.500,-. Leje incl. el, vand, varme.  
Beboere: Studerende, K - ikke rygere.  
Kontakt: Jørgen Petersen, 2040 4850 eller jwp@opus-kbh.dk

**Værelser i 2-værelses lejligheder udlejes til unge kvindelige studerende**

På Nørrebro udlejer vi værelser til studerende. Lejligheden deles med en ung kvinde, der er tilknyttet Askovhus. Askovhus er en organisation for skrøbelige unge mennesker, der er på vej ud i voksenlivet. Den unge kvinde vil have aftaler med Askovhus, som drejer sig om beboerens sociale liv og udvikling. Lejlighederne er nyrenoverede. Køkken og bad deles med den anden beboer. Der er mulighed for indflytning pr 1. februar og 1. Marts.  
Huslejen er kr. 2100,00 pr. måned for værel-

set.

Der vil kun blive givet svar til dem, der får mulighed for indflytning.  
Hvis du er interesseret, da skriv til Askovhus, Korsgade 60, 2200 København N. Att. Sussi Harpøth

**Værelse**

Værelse med tilhørende køkken og toilet (dele bad) udlejes start februar 2003. Leje 3300, indskud 9900. Beliggenhed Ahornsgade på Nørrebro.  
Kontakt demant@venlig.dk

**Centralt i Roskilde**

Udlejes 1-2 værelser med adgang til køkken/bad/toilet til ikke ryger.  
Husleje 2200 kr.  
Træffes på 46320953.

**Bolig søges**

I Roskilde søges 1-2 værelses lejlighed for minimum 1/2 år.  
Max. Kr. 5000/måned alt inkl.  
Kontakt: mobile phone: 27217511 e-mail: jing@ruc.dk

**Bolig søges**

Room to let? German exchange student (European Media Studies at Potsdam University and Film School Babelsberg), female, 20, nonsmoker is looking for a room, preferably furnished and in a shared flat in Copenhagen or Roskilde. Arriving Jan. 18th, leaving in July. Please write via e-mail to: teresa@joteho.de

## SOMMERKURSUS

**Kursus på Færøerne**

Nordisk sommerkursus i færøsk sprog og litteratur. Undervisningssproget er skandinavisk. Kursusdeltagere: Ca. 26 studenter (6 danske, 6 finske, 6 norske, 6 svenske, 2 islandske/grønlandske/samiske/baltiske).  
Arrangør: Fróðskaparsetur Føroya (Universitatis Faroensis), F0-100 Tórshavn, Føroyar.  
Kursusleder: Lektor Turið Sigurðardóttir, Føroyamálsdeildin, Fróðskaparsetur Føroya, F0-100 Tórshavn, tel. +298-352520, fax. +298-352521, e-post: turids@setur.fo  
Praktisk ansvarlig: stud.mag. Lena Reinert, Føroyamálsdeildin, Fróðskaparsetur Føroya, F0-100 Tórshavn, tel. +298-352520, fax +298-352521, e-post: lenar@setur.fo  
Tid: Onsd. 11. juni - lørd. 5. juli 2003 (Kursusstart 11.06.2003 kl. 18.00. Afrejsedag 05.07.2003).  
Indhold: Kurset består af en sproglig og en litterær del. Undervisningen foregår i to grupper. Der undervises i sprog i én gruppe for begyndere og én for studerende med forudsætninger i færøsk. I litteraturundervisningen er der én gruppe for studerende med kendskab til litterær analyse og én for studerende uden kendskab hertil. Den sproglige del omfatter grammatik, tekstenngang og øvelser. I litteraturdelen læses et udvalg af moderne færøske digtere ud fra relevante problemstillinger. Kurset giver også en introduktion til færøsk folkevise og

dans.

I kurset indgår forelæsninger om Færøernes natur, historie og samfundsliv. Der foretages besøg på museer samt ekskursioner til historiske og naturseværdige steder.  
Fredag aften den 04.07. er der afskedsfest. Prøve: Kurset slutter med en prøve, der afholdes den 04.07. om formiddagen. Kurset giver 7,5 ECTS.  
Pris: Undervisningen og de øvrige arrangementer er gratis, men deltagerne må betale for kost og logi. Der vil blive sørget for privat indkvartering, hvor deltagerne får eget værelse, møbleret inkl. sengetøj, adgang til bad og køkken til en pris af 2.000 DKK. Kostudgifter ca. 2.500 DKK. Nærmere oplysninger om kurset vil blive sendt til de tilmeldte i god tid, før kurset begynder.  
Ansøgningsfrist: 15. februar 2003. Ansøgning sendes til eget institut.  
Information om Fróðskaparsetur Føroya: www.setur.fo

## STUDIEJOB

**Studentermedhjælp til studenterpræsten søges 8 timer ugentligt.**

*Kvalifikationer:* PR minded, iderig, medansvar for opdatering af hjemmeside, kendskab til design, layout, åben overfor eller interesseret i kirke og kristendom, rar og udadvendt person!  
*Arbejdsplads:* primært RUC, sekundært hjemme.  
*Henvendelse:* Studenterpræst Ulla Pierri Enevoldsen, tlf: 4674-2394 eller pastor@ruc.dk

**Biotekniikan Keskus - Biotekcentrum - Centre for Biotechnology: Graduate Student**

A project for a graduate student is available in the research group studying cancer cell signaling and survival. The project is focused on understanding of the protein-protein interactions between signaling proteins and their role in cancer cell growth, survival and invasion. The goal of the project is to develop cell permeable peptides that would block protein-protein interactions between signaling proteins. These findings might lead to development of novel therapeutical agents.

Salary of the student will be covered by funding from the Academy of Finland (A18) and by grants from Sigríd Juselius Foundation. Preference will be given to applicants with a degree in medicine or natural sciences. Applicants must have experience with cell and molecular biology techniques. To apply, send a copy of your CV and contact information for two references no later than 24.1.2002 to the address below. Jukka Westermarck, MD, PhD, Docent, Turku Centre for Biotechnology, P.O. Box 123, 20521 Turku, Finland  
Enquiries are preferred via email: jukwes@utu.fi

**Matematisk 1g'er søger engelskundervisning af studerende.**

Vi ønsker engelsk konversations- og grammatikundervisning i 2 sammenhængende timer/uge

i alt ca. 20 gange med start snarest mulig. Vi forestiller os en betaling på ca. 250 kr. pr gang.

Vi bor centralt i Roskilde ikke langt fra RUC. Send os en mail på [ejhh@post5.tele.dk](mailto:ejhh@post5.tele.dk) eller kontakt os pr telefon på 46363712, bedst mellem 18 og 21.

Helle Hove Erik Jensen

---

### Handicapmedhjælper søges - fleksibel arbejdstid

Jeg søger en handicapmedhjælper, hvis primære kvalifikationer skal være: Glad for at køre bil, glad for hunde, kunne skubbe en kørestol, lære at bruge en trappemaskine og acceptere at jeg er ryger. Jeg er miljøbiologi- og kommunikationsstuderende, og bor 3 minutters gang fra Roskilde station. Arbejdstiden vil være cirka 20 timer ugentligt inklusive weekendarbejde, men kan løvrigt tilpasses dit „skema“. Er du interesseret og vil høre nærmere, så ring eller mail til Vivi Kløcker: Telefon 4636 6043 eller E-mail [vkloecker@get2net.dk](mailto:vkloecker@get2net.dk)

---

### Universum Communications AB

Universum Communications AB is the international leader in researching and understanding Students' and Young Professionals' career expectations. Universum is active across Europe with a variety of services, including quantitative research and advisory services including commissioned qualitative research. We independently conduct surveys in countries across Europe, and have built up a solid knowledge base since 1988 when Universum was founded.

Universum assists graduates and young professionals with communicating their expectations and demands on their potential future employers. Our research, which is focused solely on human resource issues, provides companies and universities with comprehensive views of prevailing trends and attitudes among students.

The results of the survey are published every year in our magazine Fremtidens Virksomheder, which is published in Denmark and distributed to the participating universities and also together with the newspaper Børsen. The Graduate Survey Denmark

We have conducted the survey in Denmark annually since 1997. This year the survey will be distributed to final-year students studying at 13 Universities and Business Schools in Denmark from January 13<sup>th</sup> until the end February. In the survey, which takes about 15 minutes to complete, students answer questions that are related to what students prefer, want and expect from their future employers. The survey can be distributed both online and by ordinary paper questionnaires. The main objective of the survey is to understand the priorities and interests of the future generation of young professionals. By assisting us in distributing and/or collecting this survey, you give your students an opportunity to voice their concerns and views about their future and their potential employers. It is a chance for the students to influence their future in the work market in an effective manner. The findings of the survey will provide your educational institution with a student profile, including demographics, values and preferences of the

students surveyed at your school, as well as students from other schools in your country.

A chance for students to voice their opinions By participating in The Universum Graduate Survey, students join their peers across Denmark in sharing their opinions on leading employers and methods of recruitment, among many other issues. Companies use this information to improve their recruitment strategies and to modify the opportunities they offer recent graduates.

---

### The participating universities in Denmark

are: Ålborg Universitet, Århus Universitet, Danmarks tekniske Universitet, Den Kgl. Veterinær- og Lantbrukskøleskole, Handelshøjskolen I Århus, Copenhagen Business School, Ingeniørhøjskolen Århus, Ingeniørhøjskolen Københavns Teknikum, Ingeniørhøjskolen Odense Teknikum, IT- højskolen i København, Københavns Universitet, Roskilde Universitetscenter and Syddansk Universitet.

---

### Er du ansvarsfuld og glad for børn, og har du to timer om efter-middagen 3 gange om ugen?

Vi er en lille familie på 3, som bor i Veddelev. Mor og far arbejder i København, og Conrad på 1 år går i vuggestue i Himmelev.

Du kan være vores hjælp med at få hverdagen til at hænge sammen ved at hente Conrad fra Vuggestue tirsdag, onsdag og torsdag. Han skal hentes kl. 16, og vi kommer hjem ved 18-tiden.

Jobbet indebærer afhentning og gerne forberedelse af middagsmaden. Desuden vil vi gerne kunne trække på dig til ad hoc pasning evt. med at give Conrad aftensmad.

Vi forestiller os, at du er glad for børn, fleksibel og ansvarsbevidst. Desuden kan du smykke dig med ordene ærlighed, tillid og loyalitet, og vi vil selvfølgelig være ligeså overfor dig.

Lønnen aftaler vi når du kommer til interview hos os.

Har det din interesse, kan du kontakte mor Dorrit på mobil **40906058** eller far Christian på mobil **28109090**.

---

### Job som handicapshjælper.

SN-Service søger friske hjælpere til brugere. Du kan blive registreret som aktivt søgende i vores kartotek.

Du bliver henvist til alle relevante stillinger, som vores brugere tilbyder.

Brugerne har alle individuelle vagtplaner, så du har mange muligheder for at finde et sted, der passer til dit ønske om arbejdstid.

Der findes jobs med alt fra få timer om ugen til fuld tid.

Vagterne har forskellig længde alt efter brugerens behov. Der er mulighed for døgnvagter, 12 timers vagter og 8 timers vagter eller andet.

Der kræves ingen specielle forudsætninger, da der for det meste vil være oplæring hos den bruger, der ansætter dig.

Du skal være minimum 18 år.

Personer med kørekort foretrækkes, men det er ikke et krav.

Aflønning følger normalt hjemmehjælpernes løntrin 9 for timelønsansatte + tillæg for aften, nat, søn- og helligedage.

Hvis dette har vagt din interesse, bedes du

kontakte SN-Service, der så sender dig et tilmeldingsskema + girokort til indbetaling af gebyr på kr. 30,00.

SN-Service

Telefon: 61 699 112

Hverdage mellem kl. 11.00 – 20.00

Lørdage mellem kl. 14.00 – 20.00

E-mail: [info@sn-service.dk](mailto:info@sn-service.dk)

Hjemmeside: [www.sn-service.dk](http://www.sn-service.dk)

# Kalender

AKTIVITET	BESKRIVELSE	TID & STED
FOREDRAG	Det bevidste metodevalg: Prof. Jacob Torfing, RUC : Diskursteori	Onsdag 29/1, kl. 9 - 12 Gl. NAT-fagsal, hus 11.2
FOREDRAG	Det bevidste metodevalg: lektor Per Houmann Jespersen, RUC & Prof. Lisbeth B. Knudsen, AUC: Kvalitativ/kvanitativ	Onsdag 5/2, kl. 9 - 12 Ll. Aud. bygn. 01
SEMINAR	Nail H. Ibragimov, Blekinge Tekniska Högskola: Lie Group analysis of differential equations	Torsdag 6/2, kl. 13 - 15 Bygn. 02, lok. I
SEMINAR	Fællesseminar om kulturbegrebet	Fredag 7/2, kl. 10-16 Aud. 45
SEMINAR	Fællesseminar om sprogbegrebet	Mandag 10/2, kl. 10 - 16 P8
SEMINAR	Kulturel læring og interkulturel kompetence	Tirsdag 11/2, kl. 9.15-12.00 St. Auditorium
FOREDRAG	Det bevidste metodevalg: Prof. Steinar Kvale, AU: Dialog som undertrykkelse og interviewforskning	Onsdag 12/2, kl. 10 - 12 Ll. Aud., bygn. 01
SEMINAR	Kim Lefmann, Afdelingen for materialeforskning Risø: Nye muligheder for materialeforskning med neutroner: European Spallation Source	Torsdag 13/2, kl. 13 - 15 Bygn. 02, lok. I
OPLÆSNING	Digteren Søren Ulrik Thomsen læser egne digte (Arr. Studenterpræsten)	Onsdag 19/2, kl 15-17 Auditorium 15, bygn. 15
SEMINAR	Torben Christoffersen, Undervisningsministeriet: Reformerne af det almene gymnasium og HF	Torsdag 20/2, kl. 13 - 15 Bygn. 02, lok. I
FOREDRAG	Det bevidste metodevalg: Lektor Martin Fuglsang, HHK: Hvad er et Problem	Onsdag 26/2, kl. 9 - 12 Ll. Aud. hus 01
FOREDRAG	Prof. Ib Poulsen: Radiomontagen - en refleksiv spejling af moderniteten	Tirsdag 25/2, kl. 14 - 16 Teorirummet, hus 3.2.3

**Er du overbygningsstuderende så kom ind til DGI - byen fredag den 7 marts fra kl.10-16 - Karrieredagene er Danmarks eneste landsdækkende job- og informationsmesse for studerende på videregående uddannelse.**