

Glædelig jul

Julenissen har været på spil giver den klippelystne RUC'er mulighed for en velfortjent pause i projektiden.
Se midtersiderne



Næsten bedst på nettet



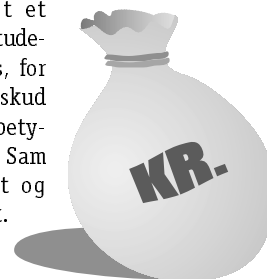
I år lå RUC's hjemmeside nr. 2 i konkurrencen om de bedste offentlige hjemmesider, men projektet er langt fra færdigt. En studenterportal er næste skridt.

Læs side 4

Meroptag for millioner

Konsistorium har vedtaget et meroptag for 2003 på 200 studerende på HumBas og SamBas, for at dække et forventet underskud på 10 millioner kroner. Det betyder et lavere snit på Hum og Sam samt besparelser på Budget og Forretnings Udvalgets budget.

Læs side 3



Information og debat fra
Roskilde Universitetscenter

06

16. dec. - 27. jan. 03

RUCnyt er Roskilde Universitetscenters officielle blad for information og debat om universitetets virksomhed. RUCnyt er åbent for alle ansatte og studerende ved Roskilde Universitetscenter for debat om universitetets uddannelses- og forskningsvirksomhed samt spørgsmål af almen interesse for forskning og uddannelser.

Redaktion:

Per L. Knudsen (ansv.)
Kathrine Krone (red.)
Lotte Petersen (red.)
Anders Bünger Villadsen (layout)

Tryk og oplag:

RUCs Trykkeri, 3.500 eks.

Adresse:

RUCnyt, Postboks 260, DK - 4000 Roskilde, Telefon 4674 2013 eller 4674 2612, e-mail: rucnyt@ruc.dk, www.rucnyt.ruc.dk.

Meddelelser:

rucnyt-meddelelser@ruc.dk

Åbningstider: Redaktionen har åbent for ekspedition i redaktionslokalet i bygning 04.1 hver tirsdag kl. 10 - 13. Ugens øvrige dage kan henvendelse rettes til Informationskontoret.

Indlæg: skal afleveres på diskette vedlagt udskrift og med angivelse af filformat, eller per e-mail. Vedlæg gerne forslag til illustrationer. Disketter og andet materiale returneres normalt ikke. Redaktionen forbeholder sig ret til at forkorte indlæg og afvise indlæg, der vurderes ikke at have almen interesse. Indlæg over 6000 tegn (omtrent to sider) kan normalt ikke påregnes at blive bragt uforkortet. Der er ingen minimumslængde for indlæg. Anonyme indlæg optages ikke.

Kommende deadlines & udgivelser:

| Nr. | Indlæg | Medd. | Udkommer |
|-----|--------|-------|----------|
| 7 | 13/1 | 17/1 | 27/1 |
| 8 | 3/2 | 7/2 | 17/2 |
| 9 | 24/2 | 28/2 | 10/3 |
| 10 | 17/3 | 21/3 | 31/3 |

Forside: abv

Leder

Julen er nært forestående og jeg sidder, ligesom de fleste andre RUC studerende, begravet i projektarbejde, der snart skal afleveres. På trods af stress og kedeligt vintervejr skal RUCnyt stadig udkomme, og vi har derfor holdt øje med, hvad der sker på Universitetet her i årets sidste måneder, så du har noget at læse i din juleferie – hvis du vel at mærke ikke skal skrive projekt.

I dette semester har vi i hvert nummer haft et tema, som vi har fundet væsentligt for studerende på RUC. Det har været temaer som RUC's fremtid, RUC og virkeligheden, RUC's samarbejdspartnere og det lidt mere jordnære studieliv. RUC overfor den store omverden er altså noget, der især har interesseret os her på bladet. Men RUCnyt skal ikke kun handle om, det der interesserer os. Derfor er det godt, at i også skrive ind. Det har Martin Mølich fra pædagogik gjort. Han tager fat på debatten om, hvorvidt vi egentlig har en faglig identitet som

RUC'ere. Mads Lykke Rasmussen tager fat på debatten om kø-ordninger.

I dette nummer af bladet har vi ikke noget tema. Til gengæld indeholder det en række historier om, hvad der sker på RUC i øjeblikket. I det sidste blad bragte vi en artikel om studenternetværket PlaNet, og netop Planlægning er et hot emne i øjeblikket. Den 21. November åbnede Center for Bystudier, der, som et tværfagligt institution, ligger inde under hele fire institutter på RUC. Herudover har der for nyligt været en workshop om Trekroner områdets kommende udvikling. Selvom den fandt sted på RUC, var det meget få RUC'ere, der hørte noget om den. Som det sidste nye, har konsistorium besluttet, at der til sommer skal optages 100 nye studerende – både på SamBas og HumBas.

Vi har tænkt os at fortsætte med nye temaer til foråret, hvis du har nogen ideer, er du velkommen til at kontakte os.

Lotte Petersen, RUCnyt

Indhold:

- 3 Meroptag skal rette op på millionunderskud
- 4 Det nye Net – der gør det let
- 5 SU: P2's pengejagt overstået
- 6 Melodi Grand Prix 7. marts 2003
- 7 Åbningskonference: Center for Bystudier
- 8 I netværkssamfundets spind
- 10 Planlægning af Trekroner
- 12 RUClummen: Køkultur på RUC
- 13 Udviking: Naturen som kulturhistorisk forklaring
- 14
- 16 Klipogklistre
- 20 Studieliv: Faglighed på RUC
- 22 Mit liv som praktikant i Amnesty International
- 23 Det betaler sig
- 24 Tetid og radarproblemer
- 25 Miljørigtig glatførebekæmpelse
- 27 Meddelelser

Meroptag skal rette op på millionunderskud

Konsistorium har vedtaget et meroptag for 2003 på 200 studerende på HumBas og SamBas, for at dække et forventet underskud på 10 millioner kroner. Det betyder et lavere snit på Hum og Sam samt besparelser på Budget og Forretnings Udvalgets budget.

Af Kathrine Krone, RUCnyt

»10 millioner er måske lidt pessimistisk sat, men et underskud bliver der«, Studieforsker Inger Rossing fortæller roligt om det forventede underskud på 10 millioner på RUCs budget for 2003. Konsistorium har allerede taget affære og besluttet et meroptag på 200 studerende; 100 på Humanistisk almen Basis (Hab) og 100 på Samfundsvidenskabelig Basis (Sam). Det betyder et ekstra huse på hver af de Hab og Sam årgange, der starter i efterårssemestret 2003. I alt bliver der altså 5 HumBas huse og 5 SamBas huse på RUC efter sommerferien. Meroptaget er dog foreløbig kun aktuelt for år 2003.

»Så længe vi har den bygningsmæssige og vejledermæssige mulighed, vil vi gerne tage imod flere af de unge, der ønsker at studere på RUC«, forklarer Inger Rossing, og nævner i øvrigt at Konsistorium også har måtte gribe i egen barm; Kon-seminariet 2003 er sparet væk.

200 studerende = 10 millioner kroner?

Gennem meroptaget bliver RUCs samlede STÅ-regnskab (studerterårsværk) øget, og det betyder flere taxameter-enge, som er statens bevillinger til universiteterne.

Meroptaget kan dog ikke hente alle 10 millioner, erkender Inger Rossing; »Men lige meget hvad, kommer der ikke minus på RUCs bundlinie«, uddyber Inger Rossing. 10% af de bevillinger som RUC modtager bliver lagt i en kasse (FIK-midlerene), der fungerer som buffer i situationer med underskud. »Men der bliver jo ikke ved med at være penge i den kasse«, tilføjer studieforskeren alvorligt.

I øvrigt er de 10 millioner måske også lidt højt sat. Det bliver det adgangsgivende gennemsnit til gengæld ikke; det falder, og forventes at lande på et rundt 8-tal på både Hab og Sam når meroptaget træder i kraft.

8 i snit

Den lavere adgangskvotient bekymrer ikke Inger Rossing: »I virkeligheden skal man jo bare have bestået gymnasiet for at opfylde adgangskravet til universitetet«. Studieforskeren fornægter dog ikke karakterens betydning, men for hende er der vigtigere ting: »Selvfølgelig betyder det noget med gode karakterer, men man kan altid være uheldig til eksamen. Det er i lige så høj grad motivationen, der er afgørende for at kunne gennemføre en videregående uddannelse«, siger hun.

RUC får ingen taxameter-enge for de studerende, der ikke består eksamener.



Det nye Net – der gør det let

Af Lotte Petersen, RUCnyt

RUC reviderede sidste år sin hjemmeside. Logoet er ændret fra gult til grønt og navigationen på siden er blevet lettere. Projektet er dog langt fra færdigt.

Vurdering af hjemmesider

IT og Telestyrelsen startede sidste år et projekt, der giver point til offentlige hjemmesider opdelt efter kategorier, hvor en af dem er Universiteter og højere læreanstalter. Projektets navn er »Bedst på nettet«, og giver vurderinger efter tre forskellige kriterier: Brugervenlighed, nytteværdi og åbenhed.

RUC's hjemmeside er en højdespringer

RUC's hjemmeside har begge år været med i vurderingen, og der er sket en markant ændring: Sidste år lå RUC på sidste pladsen blandt videregående uddannelser og højere læreranstalter. »Det var dengang vi havde den gamle sennepsgule side«, siger Ulla Mortensen, webmaster fra informationskontoret. »I år lå vi nummer to, hvilket er et af de højeste spring i Bedst på Nettet i år er der oven i købet flere hjemmesider der er blevet vurderet, nemlig 814 uddannelsesinstitutioners«, smiler Ulla lidt genert og fortsætter, »Vi er især glade for de points, vi har fået vedrørende åbenhed og nytteværdi. Der er kommet større åbenhed i forhold til sagsbehandling og i forhold til organisationen. Det er blevet muligt at maile direkte til rektor og at få adgang til referater -eksempelvis møder i Konsistorium.«

Det svageste punkt på hjemmesiden er selvbetjening, fortæller Ulla Mortensen. På grund af dette har hjemmesiden ikke fået særlig gode point i denne kategori, men det bliver, der snart gjort noget ved.

Opdateringen bliver mere effektiv

Allerede dengang, Ulla Mortensen for to år siden blev ansat i sin nuværende stilling, blev der nedsat en arbejdsgruppe, der skulle forbedre hjemmesiden. De brugte en grafiker til at lave det grønne design og Magenta til at lave selve content management systemet, som alle siderne er lagt over i for bl.a. at lette opdateringen.

Ulla har undervist sekretærene på RUC i, hvordan de lægger referater og lignende ind på hjemmesiden. »Vi mangler stadig, at få sat nogle enkle ind i sagerne, men når det er gjort, regner vi med, at opdateringen kommer til at fungere langt mere effektivt«, fortæller Ulla. Magentas system er velegnet til, at folk, der ikke ved særlig meget om at lave hjemmesider, alligevel selv kan lægge materiale ud på nettet.



Studererhjemmesiden giver helt nye muligheder

For at gøre mulighederne for bedre er der oprettet en arbejdsgruppe, der arbejder for at gøre hjemmesiden mere brugervenlig i forhold til selvbetjening. Gruppen består af VIP'ere, TAP'ere og studerende. Det er på sigt ideen, at hjemmesiden skal fungere som en portal, hvor der er en overordnet hjemmeside, der er for alle, mens der er en række underhjemmesider, hvor folk med password selv kan logge ind og finde deres personlige oplysninger. Der skal være en særlig portal for de studerende og en særlig portal for de ansatte. Økonomichef Bent V. Jensen er ansvarlig for den gruppe, der arbejder med de studerendes hjemmeside: »Det er meningen, at de studerende på længere sigt skal kunne gå ind og se deres studieaktiviteter og kommunikere med andre studerende og undervisere. De skal kunne se, hvilke kurser der er aflyst, til og framelde sig eksamen og oprette et fælles konferenceforum, hvor gruppen kan have sit projekt liggende«, fortæller han. Det er også planen, at plug and study mulighederne bliver langt bedre, hvilket er godt nyt for RUC'ere med bærbare computere. I øjeblikket er arbejdsgruppen ved at opbygge et samarbejde med Aalborg Universitet om den nye portal. Det vil muligvis være billigere at gøre det på den måde.

Bent V. Jensen regner med, at der inden sommerferien vil ligge en primitiv udgave af portalen. »Det er dog vigtigt at en sådan hjemmeside fungerer godt fra start. Hvis de studerende ikke kan finde det, de leder efter, vil de miste tilliden RUC's hjemmeside«, siger han.

Når portalen lanceres med selvbetjeningsmuligheder, vil alle kriterier i Bedst på Nettet være opfyldt. Men RUC's hjemmeside er i konstant udvikling, og i sidste ende er den kun noget i kraft af brugerne.

RUC's webmaster,
Ulla Mortensen



Svar udbedes



P2's pengejagt overstået

I sidste nummer af RUCnyt kunne du læse historien om hus P2, som under årsfesten fik stjålet deres hovedattraktion, en 100 kg tung lyskanon, der sendte en kegle af lys op i luften over RUC. Sådan et monstrum hedder en skytrucker i fagsprog og koster 36.000 kroner. Penge, som SamBas 1. års huset skyldte udlejningselskabet efter at skytruckeren blev stjålet på årsfestnatten uden forsikring. Deadline for betaling af gælden faldt den 25. november, nåede huset at få samlet pengene ind?

Af Kathrine Krone, RUCnyt

»Vi har faktisk fået samlet pengene ind nu«, siger husets tydeligt lettede økonomiansvarlige Anette Bangsfeldt. Huset endte med at betale i tre portioner; først 12.000, så 13.000 og til sidst 5000. De sidste penge kom i kassen efter husets julefrokost den 23. november. Matematisk begavede hjerne vil dog allerede nu have opdaget at disse tal på ingen

måde giver 36.000, men derimod kun 30.000. Anette Bangsfeldt forklarer at udlejningsfirmaet var så søde at modregne husets lejeomkostninger på 4500 kr. »og så har det i øvrigt vist sig at en skytrucker kun koster 34.500«, tilføjer hun.

»Det var dejligt at få det ud af verden, men nu er vi også trætte af at kræve penge ind«, udtaler den hårdprøvede økonomiansvarlige. En del af gælden blev nemlig betalt ved at samle 100 kroner ind fra alle husets 120 studerende. »Det endte med at vi fik betalt gælden, men vi mangler stadig betaling fra ca. 50 studerende. De penge vil vi dog stadig gerne have i kassen, for at få et lille overskud, som vi nok skal få brug for«.

Gælden er altså ude af verden for P2, som har haft et noget særpræget første semester på RUC. Dermed er det slut med støttecafeer og fester for i år, men allerede den 31. januar vender de gæve P2'ere tilbage og holder en semesterafslutningsfest. Denne gang dog uden profitmaksimering i baghovedet.



Økonomi-Anette er her i dag (d. 6/12) fra 10-13.30 og sidder i grupperum 9, hvis nogen har tænkt sig at aflevere de 100 kroner,

Melodigrandprix 7.marts 2003

6

BAGGRUND

RUCnyt 6/2002 - 2003

*På vegne af arrangørgruppen bag RUC-MGP 2003,
Martin Molich*

*For det var dig, der fik mit hjerte til at slå
fik hele ugen til at gå
det føltes kun som et par dage
men du er dér, hvor solen altid skinner ned
jeg sidder i min lejlighed
på Østerbro – og håber på
at du er der når jeg vender tilbage*

Sådan lyder omkvædet til sangen *Kys på Kos*, der vandt RUC Melodi Grand Prix 2002 over 9 andre gode sange – og i starten af 2003, nærmere betegnet fredag d. 7. marts, sker det igen: vi skal holde et brag af en fest med masser af gode musikalske oplevelser!

Traditionen tro er det RUC'erne der står for at fremføre deres selvkomponerede sange, og vi forventer derfor at RUC-MGP 2003, i lighed med de to første år, kommer til at byde på en masse gode musikalske numre. Tidligere er de deltagende sange blevet udvalgt efter et først-til-mølle princip, men denne gang har vi ændret proceduren, således at vi udvælger de deltagende sange på baggrund af indsendt demomateriale. Antallet af deltagende sange kan højst blive 10. Reglerne og proceduren for tilmelding er som følger:

Regler for deltagelse

- Kun orkestre/bands/duoer med mindst 50% RUC'ere kan deltage.
- Forsangeren skal være RUC'er.
- Både tekst og musik skal være selvkomponeret.
- Teksten skal være af en vis lødig karakter, så det går ikke at stå og synge baer og prut hele tiden.

Tilmeldingsprocedure

- Du får en tilmeldingsblanket tilsendt ved henvendelse til Henrik Thorsen, 06.2, tlf. 2199, e-mail: hth@ruc.dk.
- En demo med sangen plus den udfyldte tilmeldingsblanket skal indsendes/afleveres til Henrik Thorsen, hus 6.2, senest fredag den 14. februar 2003 kl. 15. Demoen skal være på CD, MD, kassettebånd eller diskette som MP3-fil.
- Indspilningens lyd kvalitet betyder ikke noget for bedømmelsen.
- Udvælgelsen sker anonymt.

Vi glæder os til at modtage dit bidrag!
Spørgsmål kan rettes til mamo@ruc.dk eller til Henrik Thorsen, 06.2, tlf. 2199, hth@ruc.dk.



Åbningskonference



Af Laura Andersen og Sophie Vedel

»Urban Spaces in Transition« var titlen på Center for bystudiers åbningskonference, der fandt sted torsdag den. 21 november på RUC. Konferencen markerede starten på samarbejdet mellem fire forskningsmiljøer, der er forankret i fire universitetsinstitutter, nemlig henholdsvis Institut for Samfundsvidenskab og Erhvervsøkonomi, Institut for Historie og Samfundsforskning, Institut for Miljø, Teknologi og Samfund, Institut for Geografi og Internationale udviklingsstudier, alle tilknyttet Roskilde Universitetscenter. Center for Bystudier skal ifølge arrangørerne være et netværksorienteret forsknings- og uddannelsescenter, der fremmer fagoverskridende byforskning. Endvidere er planen at åbne mulighed for, at studerende på Roskilde Universitetscenter kan tilrettelægge en uddannelse, der er tonet som en uddannelse i bystudier.

Center for Bystudier havde inviteret tre talere til om formiddagen at præsentere væsentlige temaer inden for byforskningen. Efterfølgende var der mulighed for at deltage i forskellige workshops, og konferencen sluttede af med en paneldiskussion, der omhandlede byforskningens status og fremtidige behov.

Professor Don Mitchell fra Syracuse University, USA lagde ud med at diskutere forholdet mellem det offentlige og private rum i relation til amerikansk lovgivning. Herefter præsenterede Professor Mats Franzen fra Uppsala Universitet sine overvejelser om sammenhængen mellem sted og minder. Professor

Kirsten Simonsen fra institut for Geografi afsluttede med sit oplæg om mobilitet i byen.

På eftermiddagens workshops gav forskellige forskere deltagerne mulighed for at få indblik i de fem forskningsområder Center for Bystudier har til hensigt at samle under et. I de enkelte workshops blev der præsenteret emner, der spændte lige fra Dina Vaiouos projekt om kvindelige albanske immigranternes hverdagsliv i Athen, til Dorthe Odde Sørensen fortælling om et kunstprojekt på Blågårds Plads. Disse alsidige præsentationer gav anledning til mange frugtbare diskussionerne og ideer til fremtidige forskningsemner.

En fagligt inspirerende dag blev afsluttet med en opsamlende paneldiskussion, der blandt andet berørte hvad byforskningen skal bruges til i fremtiden. Niels Albertsen fra Århus Arkiteksskole omtalte tendensen i byforskningen til at fokusere på ekstremerne og efterlyste mere interesse for det liv, der leves af 'almindelige mennesker' i eksempelvis forstæderne. Endvidere blev det diskuteret hvorledes bystudiet, der indeholder så mange forskellige discipliner, bliver bedre til at styrke samarbejdet og tværfagligheden.

Konferencen var et vellykket startskud for Center for Bystudier, der i fremtiden vil medvirke til at gøre byforskningen på RUC synlig for omverdenen. For yderligere information om Center for Bystudier se www.bystudier.ruc.dk

Officiel åbning af Forskningscenter for Demokratisk Netværksstyring

I netværkssamfund

Der er netværk overalt, hvor vi vender øjnene. Vi indgår dagligt i en lang række nære sociale og kulturelle netværk, der tilvejebringer tryghed og anerkendelse. Vores erhvervskarriere afhænger af vores kontakter og 'manøvreren' i forskellige professionelle netværk, der formidler normer og kontakter. Virksomheder knyttes, ud fra strategiske hensyn, sammen i vertikale netværk af leverandører og underleverandører, der danner rammen om vækstskabelse gennem dannelse af integrerede produktkæder. Endelig er der også nogle mere politiske netværk, hvis funktion er at producere samfundsstyring i form af beslutninger om fastsættelsen og fordelingen af værdier med gyldighed for samfundet. Det er disse såkaldte »styringsnetværk«, og ikke mindst netværksstyringens demokratiske potentialer, der er i fokus i det nyligt etablerede Forskningscenter for Demokratisk Netværksstyring, der har til huse her på RUC.

Af Jacob Torfing, professor i politik og institutioner, Forvaltning

Styringsnetværk kan defineres som en mere eller mindre fast sammenknytning af gensidigt afhængige, men selvstændigt handlende aktører. Aktørerne forestår en reguleret selvregulering indenfor et bestemt politisk område. Sådanne styringsnetværk anvendes flittigt indenfor stort set alle politikområder. På områder som social- og arbejdsmarkedspolitik, erhvervs- og forskningspolitik er styringsnetværk nærmest blevet kanoniseret som styringsformen par excellence.

En lang dansk tradition

I Danmark har vi en lang tradition for netværksstyring, der har rødder i den unikke danske kombination af en »stærk stat« og en »stærk civil individualisme«. Kløften mellem stat og samfund er gennem tiden blevet fyldt op med forskellige former for netværksstyring. Andelssamfund, korporatisme, velfærdsstat og forhandlingsøkonomi er forskellige navne for den lange danske tradition for netværksstyring.

Styring gennem netværksdannelse er altså ikke i sig selv noget nyt. Hvad er nyt er derimod, at netværksstyring i stigende grad betragtes som en meget velegnet og helt legitim styringsform i vores komplekse, globaliserede og fragmenterede samfund, hvor behovet for koordineret samstyring er så stort som aldrig før.

Normative konsekvenser

Både forskere og centrale beslutningstagere lovpriser styringsnetværkene for deres evne til at 1) integrere offentlige og private aktører i den politiske beslut-

ningsproces, hvilket bidrager til at øge deres politiske opbakning og ansvarlighed; 2) mobilisere de centrale aktørers viden, ressourcer og opmærksomhed, hvilket er med til at kvalificere indholdet af de politiske beslutninger; 3) tilvejebringe en institutionel ramme for skabelsen af enighed og håndtering af uenighed, hvilket øger fleksibiliteten og fremadrettetheden i den politiske problemløsning.

Styringsnetværkene udgør således et effektivt og frugtbart alternativ til både den hierarkiske statsstyring og den anarkiske markedsstyring. Men jeg vil gerne advare mod en ensidig fokusering på spørgsmålet om styringsnetværkenes bidrag til en effektiv samfundsstyring. Det er også vigtigt at forholde sig til netværksstyringens normative konsekvenser for vores demokrati. Bidrager netværksstyring til udviklingen af et politisk bæredygtigt samfund præget af en bred demokratisk debat og beslutningstagning, eller skal den bortdømmes som en udemokratisk blanding af lukkethed, 'private interest government' og ekspertvælde?

Demokratiideal

Alt afhænger som bekendt af øjnene, der ser. Det gælder også vurderingen af netværksstyringens demokratiske potentialer. Hvis demokrati er et spørgsmål om: 1) at politiske eliter frit konkurrerer om vælgernes gunst ved at udbyde politiske programmer, der tilfredsstiller det størst mulige antal individuelle præferencer; og 2) at borgerne har lige store muligheder for at påvirke, kontrollere og fravælge den dominerende elite i frie og almindelige valg - ja så er netværksstyring ikke særlig demokratisk. Beslutningstagerne er ikke valgt af folket i fri og åben konkurrence, og borgerne har ikke lige indflydelse på beslutningstagerne.

Men spørgsmålet er, om det er rimeligt at vurdere netværksstyringens demokratiske potentialer ud fra denne traditionelle opfattelse af demokrati. Opfattelsen af demokrati som et spørgsmål om aggregering af individuelle præferencer bygger nemlig dybest set på en antagelse om, at borgerne ikke behøver at forlade deres private rum for at forhandle med andre borgere med andre synspunkter. Som Iris Marion Young har påpeget, mangler den aggregative demokratimodel fuldstændigt forestillingen om et offentligt rum for dialog, koordination og samarbejde mellem demokratiske borgere.

ring:

dets spind

Netværksstyringens potentiale

Den deliberative demokratimodel lægger derimod – ligesom danske Hal Koch – vægt på den demokratiske samtale. Her er de vigtige demokratiske normer: inklusion af de relevante og berørte parter, ligestilling i dialog og beslutning, lydhørhed overfor andre synspunkter, og etablering af en offentlighed hvor beslutningstagerne holder hinanden ansvarlige overfor de fælles beslutninger. Målt i forhold til disse standarder rummer netværksstyringen nogle vigtige demokratiske potentialer, som langt fra altid indfries, men som vil kunne udvikles yderligere i fremtiden.

For yderligere at belyse og vurdere netværksstyringens demokratiske potentialer har vi, som nævnt, etableret et Forskningscenter for Demokratisk Netværksstyring.

Den officielle åbning af Forskningscentret finder sted, torsdag d. 9. januar 2003, kl. 13-16, her på RUC, og alle er velkomne (se boks nedenfor). Vi har til denne lejlighed inviteret netværksforskningens 'grand old man', professor Philippe C. Schmitter til at holde en festforelæsning med titlen »*How can governance, networking and democracy be made compatible*«. Schmitter har gennem sin forskning på afgørende vis bidraget til udviklingen af begrebet neo-korporatisme, og har i flere af sine publikationer diskuteret hvordan berørte parter og aktører kan inddrages på en demokratisk måde. Schmitter har derved været med til skabe fundamentet for det arbejde Forskningscentret ønsker at videreføre, og det er derfor en ære at netop han kommer og åbner vores nye Forskningscenter.

Forskningscenter for Demokratisk Netværksstyring

Officiel åbning:

RUC, Biografen, Bygn. 41.1, torsdag d. 9. januar 2003, kl. 13.00-16.00

Program

| | |
|-------------|---|
| 13.00-13.10 | Åbningstale v. Institutleder, Professor Bent Greve |
| 13.10-13.30 | Præsentation af Forskningscentret v. Professor Jacob Torfing |
| 13.30-15.30 | Festforelæsning: " <i>How can governance, networking and democracy be made compatible?</i> " v. Professor Philippe C. Schmitter |
| 15.30-16.00 | Reception |

Planlægning af

I uge 46 var der en workshop på RUC, der virkede noget hemmelig. Ikke særlig mange fra RUC var informeret om, at den fandt sted. En enkelt studerende deltog nogle enkelte dage i den sidste del af arrangementet, men det var stort set også den eneste kontakt workshoppen havde med folk på RUC.

Tekst og foto, Lotte Petersen, RUCnyt

Høring inden høringen

Workshoppen handlede om byplanlægning i Trekroner området. Årsagen til afholdelsen var, at der er ved at blive lavet en ny lokalplan for det område, der hedder Trekroner øst, og som strækker sig fra stationen og godt ud i fårefoldene. Så RUC er altså en del af dette område. »Workshoppen er en slags borgerhøring inden selve lokalplanen bliver fastlagt«, siger Tor Jordbo, der stort set var den eneste RUC'er til stede under forløbet. Normalt ligger en høring efter lokalplanen er fastlagt, så man kan sige, at dette var en høring inden høringen. »Borgerne bliver altså inddraget tidligere i processen, så nu må vi bare håbe, at de bruger ideerne i den endelige plan«, siger Tor og smiler.

Roskilde kommune tog initiativet

Fokus i workshoppen var ikke så meget på selve byggeriet som sådan men måske i højere grad, hvem der skal bo i bygningerne og hvordan arealerne rundt om de byggerier, der er ved at skyde op rundt om RUC, skal se ud. Det var Roskilde kommune, der havde taget initiativ til arrangementet, og de havde fået en privat tegnestue med på ideen. Hver aften klokken 19.00 i løbet af workshoppen var der en borgermøde, hvor alle interesserede kunne komme og høre, hvad deltagerne var nået frem til, og de kunne samtidigt give deres besyv med, hvis de havde nogen kommentarer. Det er Jan Bille fra Roskilde kommunes tekniske forvaltning og arkitekt Henrik Valeur, der var tovholdere på projektet, der er en del af et større landsdækkende projekt ved navn »bedre byrum«. Roskilde kommune havde i den forbindelse fået en række fondsmidler til at dække udgifterne.

RUC som middelalderby

De fleste af deltagerne på workshoppen var arkitektstuderende. De blev delt ind i grupper, der hver i sær skulle lave en del af det nye byområde i papmache.

Thomas Christoffersen, der er ansat i arkitektfirmaet »Plot arkitekter«, var leder af en gruppe, der arbejdede med området på selve RUC. Han viste mig en endnu ikke færdige model, de havde lavet over RUC, mens han fortalte om, hvad der lå bag: »Ideen er, at betragte RUC som middelalderbyen i området. RUC kan godt rumme ting, der vil give campus området et mere bymæssigt præg. Vi mener, det vil være godt, hvis man får lavet nogle institutioner, som både er til RUC'ere og byboere. Eksempelvis prøver vi i vores model at planlægge en torve funktion i området mellem hus 4 og hus 19«, fortæller han og kigger lidt diskret på sit ur. Han har sagt, at han kun vil tale med mig kort, da han er på vej ud af døren. »Overordnet set vil vi gerne have fortættet og forstærket campus området. Vi synes bygningerne skal være højere, og at der skal være belysning om natten, så det indbyder til, at man kan gå igennem området om aftenen. Det skal også være et sted, hvor borgerne kan komme for at samle informationer«.

RUC fik besked for sent

Ifølge Thomas Christoffersen har RUC ikke de samme tanker, om hvordan områderne på og omkring RUC skal udvikle sig. Det har Roskilde Kommune til gengæld. »Man er ved at bygge en slags mur omkring RUC, og det vil vi gerne undgå«, siger Thomas og foreslår, at den oprindelige indgang til RUC bliver bevaret. På spørgsmålet om hvorfor RUC ikke var mere involveret i workshoppen, svarer Rektor, Henrik Toft Jensen: »Det var lidt sent vi fik besked. Det ville jo være en rigtig god ide for de studerende, der beskæftiger sig med noget tilsvarende, at deltage, men Roskilde Kommune kontaktede os for sent til, at vi kunne nå at sende invitationer ud i de enkelte huse«. Rektor mener ikke at workshoppen vil få direkte indflydelse på udviklingen på selve RUC. Der er sat en arkitektkonkurrence i gang til Januar, hvor vinderen får lov til at planlægge udearealerne på RUC. Han siger dog, at han er villig til at inddrage elementer fra workshoppen for så vidt, de kommer med nogle gode ideer.

Trekroner





Køkultur på RUC

12

BAGGRUND

RUCnyt 6/2002 - 2003

Det er ikke hvem som helst, der studerer på RUC. Selvom der selvfølgelig er variationer, så ved de fleste RUC'ere hvad der adskiller dem fra andre studerende. Nu skulle man tro, at det konstituerende træk ved en RUC'er var evnerne til at studere problemorienteret i grupper eller det altid fornuftige fodtøj som muddertien påkræver. Det fornuftige fodtøj er fortsat et typisk træk for en RUC'er. Et andet er den store del af studerende, der enten har stået eller står i kø til at læse kommunikation eller journalistik.

Det er ikke fordi der ikke kommer noget ud af det. Kommunikation og journalistik spytter godt i RUCs store fælleskasse, ved at de mange indskrevne studerende består mange eksaminer og derfor genererer mange STÅ (studenterårsværk). Over 35 % af RUCs overbygningsstuderende er indskrevet på kommunikation eller journalistik, og de seneste ti år har det resulteret i, at ca. 25% af RUCs kandidater har fået titlen cand.comm. Til sammenligning har RUC i samme periode uddannet ca. 15% til cand.mag., ca. 20% til cand. scient. soc. og ca. 12% til cand. scient.

Køsystemet på kommunikation og journalistik er nødvendigt, fordi der ikke er plads til alle interesserede studerende på én gang. Siden 1992 har der været et køsystem på kommunikation, hvor adgangen tidligere var reguleret af gymnasieeksamenskvoteinten. Ved journalistiks oprettelse i 1. september 1998 overtog man samme køsystem.

Køen har fungeret på den måde, at man efter at have fornyet årskort til kommunikation får et brev fra Matriklen med tidspunktet for hvornår man kan starte på faget. Det kan virke skræmmende på mange, at en tilmelding i dag giver en garantiplads til 1. februar 2006 og på journalistik 1. september 2005. Kommunikation starter 120 studerende op pr. semester og journalistik starter 50. Det betyder, at der i dag står 467 i kø til kommunikation og 212 til journalistik.

Dog er det sådan, at rigtig mange af de studerende, der stiller sig i kø, ender med aldrig at starte på faget. Hvis man ikke ved hvilket fag man vil læse, er det fristende at stille sig i kø på kommunikation eller journalistik, for at holde så mange muligheder åbne

som muligt. Når disse »køspøgelser« enten melder sig ud af køen, eller undlader at dukke op på deres startdato, opstår der »huller« i køen. Tidligere blev disse ledige pladser tilbudt de studerende der stod senere i køen. Det var ikke nogen succes, for når Matriklen ringede og skrev til disse studerende, var nogen af dem selv køspøgelser, og andre havde andre gode grunde til, at de ikke ønskede at starte med kort frist. Derfor oprettede man fra juni 2001 et supplerende køsystem, kaldet »Lynkøen«.

Lynkøen bliver oprettet som en afbudsliste hvert semester. Man skal stå i køen for at kunne melde sig til lynkøen, men man kan også tilmelde sig de to køer samtidig. Hvis der grundet huller i køen er ledige pladser på et fag, bliver pladserne givet til dem, der har tilmeldt sig rettidigt til lynkøen, således at de, der har bestået flest moduler på deres andet fag står først i rækken. Er der kun en ledig plads tilbage, og to i lynkøen har bestået samme antal moduler, kigges på datoen for tilmeldingen i køen. Står det stadig lige trækkes der lod.

På den måde startede der 1. september 2002 55 ud af 96 ansøgere via lynkøen på kommunikation. Den sidst optagne havde bestået to moduler på sit andet fag, hvilket desværre også var gældende for en håndfuld af de afviste. På journalistik startede 13 ud af 24 ansøgere via lynkøen. Alle, der havde bestået to moduler på deres andet fag blev optaget.

Heldigvis er presset på køsystemet væsentligt mindre til optaget 1. februar. Årsagen er, at de fleste studerende afslutter basisuddannelsen op til efterårssemesteret, og at de fleste vælger at læse to semestre i træk på deres første overbygningsfag. Derfor er der gode prognoser for de, der har søgt om plads via lynkøen til ansøgningsfristen 10. december 2002. Matriklen regner med, at der bliver plads til alle ansøgere på journalistik, og at kun et fåtal bliver afløst på kommunikation. Så på trods af de uhyggelige breve med startdatoer langt ude i en fjern fremtid, vil de fleste altså kunne finde sig en plads på deres ønskefag, blot de venter til forårssemesteret og benytter sig af lynkøen.

Se det var en ægte julehistorie.

Naturen som kulturhistorisk forklaring

Af Henrik R. Lager, studerende, Historie og Filosofi

Var det monstro tilfældigt at netop europæere opdagede Amerika fremfor afrikanere, australiere eller kinesere? Det mener udviklingsbiologen Jared Diamond ikke. Den verdenshistoriske udviklings indre 'logik' blev ifølge ham givet allerede i forhistorisk tid.

Omkring 11.000 f.Kr. var alle Jordens kontinenter beboede af mennesker, og på det tidspunkt havde ingen kulturer noget afgørende forspring i det historiske kapløb. Det, der sikrede en kultur gode udviklingsmuligheder, var de naturgivne betingelser for overgangen fra jægersamler-samfund til jordbrugs-kultur. Over tid har bondekulturer altid sejret ved at befordre befolkningsoverskud, og dermed mulighed for specialister til teknologisk innovation, statsdannelse og skriftsprog. Europa var umådeholdent begunstiget fra naturens hånd til en hurtig, effektiv overgang til agerbrug ved at ligge i umiddelbar forlængelse af den såkaldte Frugtbare Halvmåne i mellemøsten. Der fandtes et varieret opbud af planter, som opfyldte nogle grundlæggende kriterier; de skulle kunne spises, det kaloriemæssige udbytte skulle være umagen værd (også uden langvarigt avlsarbejde), og de skulle kunne opbevares til magre tider.

Med både relativt store, spiselige kerner og skaldele til beskyttelse var hvede og rug i verdenshistorisk perspektiv sjældne eksempler på lettilgængelige afgrøder. Fra den Frugtbare Halvmåne kom også nyttedyr som får, geder, svin og kvæg, der var endnu mere sjældne eksempler på store, domesticérbare pattedyr. De kunne sikre mælk og kød, og kvæget kunne endda fungere i plovspand(!). Kort sagt fik europæisk kultur del i en unik landbrugsteknologisk 'pakke', en kulturel kickstarter. Nok kunne man nævne afrikaniske zebraer og perlehirse, sydamerikanske lamaer og quinoa eller nordamerikanske bøfler og majs som potentielle 'pakker', men Diamond argumenterer godt for, at der i praksis ikke fandtes noget som svarede til den eurasiske i hverken Australien, Afrika (syd for Sahara) eller Amerika. Og det skulle være hovedgrunden til deres langsommere kulturelle udviklings-tempo.

Rivaliserende småstater gjorde det muligt

På mange måder var den kinesiske kultur ligeså fremmelig som den europæiske, ja mere. De havde også på et tidligt tidspunkt fået del i den Frugtbare Halvmånes

agerbrugs-pakke, som de fleste regioner på det eurasiske kontinent. Hvorfor blev det så europæere og ikke kinesere, der opdagede Amerika? Det centralt styrede Kina havde faktisk i begyndelsen af 1400-tallet opbygget en international flåde, men den blev nedlagt i forbindelse med et politisk magtskifte. Netop det at Europa bestod af rivaliserende småstater gjorde det muligt for Columbus at få sin opdagelsesrejse sponsoreret, sagde den ene fyrste nej, var der altid en anden; og det gjorde sig også gældende med hensyn til våbenteknologi og den slags. Diamond insisterer på at forklare forskellene i politisk klima udfra geografiske forskelle som for eksempel Europas forrevne kystlinie, men lige præcis dét kommer til at virke som et overmodigt forsøg på teoretisk konsekvens. Man må være forsigtig når de naturlige årsager skal væves sammen med de kulturelle manifestationer.

12.500 års kulturhistorie

Diamonds bio-geografiske redegørelse for de sidste omtrent 12.500 års kulturhistorie forklarer ikke udviklingen som betinget af forskelle i menneskeracen. Europæere er ikke udstyret med en speciel herrementalitet; også inkaer, kinesere, bantuer mv. har haft en ekspansionslyst så vidt deres teknologi rakte – lad det fjerne den kronisk dårlige samvittighed over europæisk kolonialisme og velstand. På den anden side kan vores kulturelle succes ikke forklares med overlegen kreativ intelligens. Det er det geografiske Europa og de naturligt givne, fysiske betingelser og ikke europæere der initierede udviklingen. På en måde kan konklusionen opsummeres som det, at ingen menneskesamfund i sig selv var innovative eller konservative; evnen til udvikling afhang historisk af de naturlige forudsætninger og til dels af kulturenes modtagelighed for og udnyttelse af udviklet teknologi.

Det er forfriskende at læse et forsøg på at forklare historiens grundlæggende mekanismer som grundet i objektive forhold. Diamonds projekt griber tilbage til forkætrede ideer som geografisk determinisme og social evolutionisme, men det modereres på fornuftigt vis. Ingen af Diamonds observationer er nye, han syntetiserer videnskabeligt materiale fra både genetik, zoologi, botanik, lingvistik, historie, og arkæologi. Det er tværfaglighed praktiseret som spekulativ verdenshistorie.



Jared Diamond:
»Vejen til verden af i dag«
(originaltitel: *Guns, germs and steel*),
519 sider,
398 kr.,
Akademisk Forlag, 2002.
Fås også i engelsk paperback-udgave.

Sikken trængsel og alarm ...

På RUC har december et helt andet indhold end i den omkringliggende verden. For langt de fleste ruc'ere er december-tid; projekt-intensiv-tid, og det lige indtil power-shoppingen sætter ind den 23. eller endda 24. december.

Det er selvfølgelig ikke kun et surt slid, og der skal jo også sættes lidt tid af til de gennemsnitlige tre julefrokoster hver weekend - Jo, et slid er det nu, og man bliver hurtigt træt af pebernødder efter tre dage, hvor man ikke har fået andet fast føde.

Noget, der slet ikke er tid til, er julepynt.

Også de RUCske bygninger bærer præg af den særlige, travle og meget lidt julede julestemning. Lige bortset fra det lille juletræ, der gemmer sig ved Store Auditorium, er der ikke mange stjerner eller nisser rundt omkring på de noget grå og triste vægge.

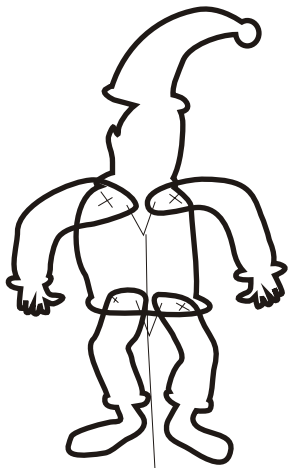
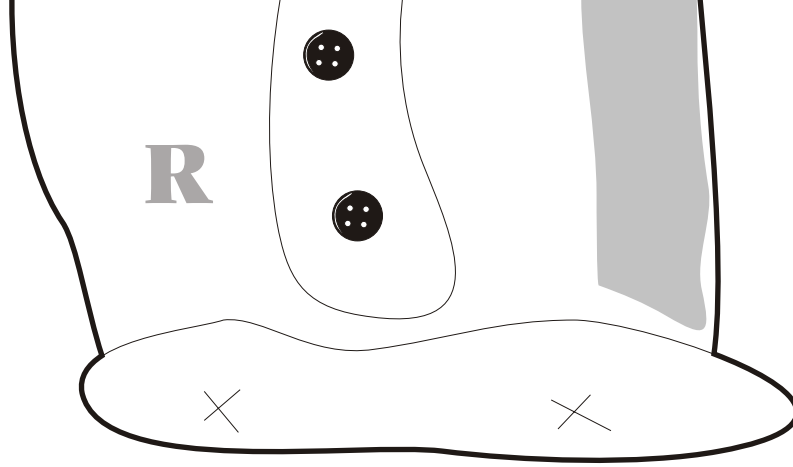
Det må der gøres noget ved, og RUCnyt-redaktionens private jule/drille-nisse (kun drillenisse engang i mellem hi hi hi), har taget kreativ affære.

Derfor kan du, som påskud for en velfortjent pause i projektskrivning eller eksamenslæsning, lige bruge fem minutter på samle denne julenisse-sprællemænd, som du i en anden velfortjent pause kan hænge op på den nærmeste væg.

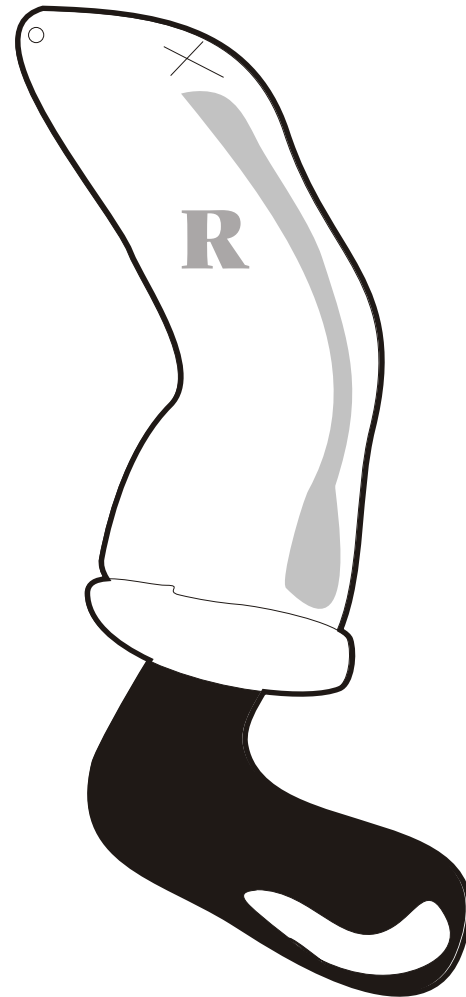
- Vi skal da ha' lidt julehygge



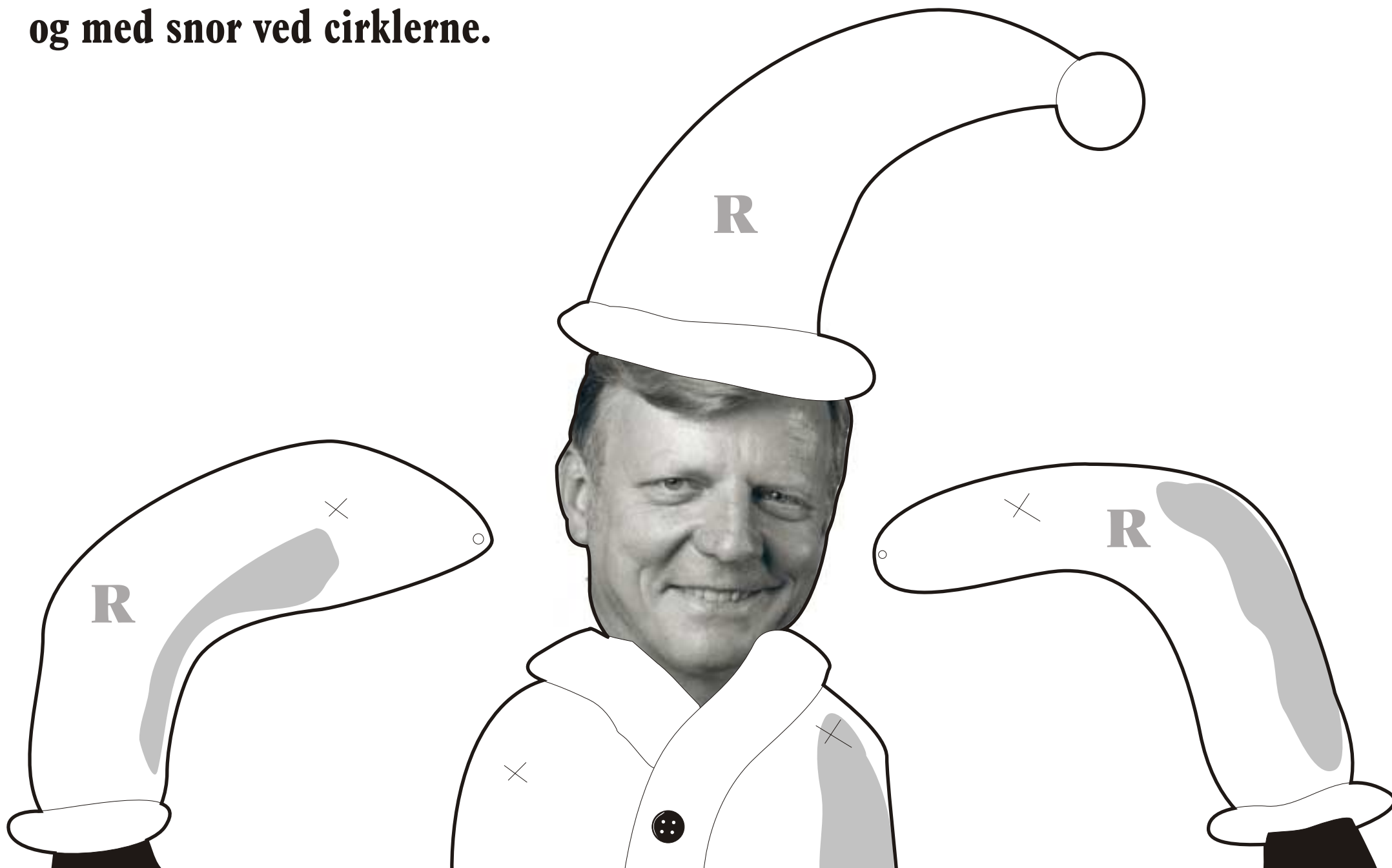




Hiv her!



**Klæb sprællemanden op på pap og farvelæg felterne “R” med rød.
Forbind delene med “ryttere” ved krydserne
og med snor ved cirklerne.**





RUCnyt deadlines forår 2003

| Nr. | Indlæg deadline | Medd. deadline | Udkommer |
|-----|--------------------|-------------------|----------|
| 7 | 13/1 | 17/1 | 27/1 |
| 8 | 3/2 | 7/2 | 17/2 |
| 9 | 24/2 | 28/2 | 10/3 |
| 10 | 17/3 | 21/3 | 31/3 |

To nye titler om læring

Bjarne Wahlgren, Steen Høyrup, Kim Pedersen og Pernille Rattleff

Refleksion og læring

- kompetenceudvikling i arbejdslivet

221 sider – 228 kr.

Bogen behandler spørgsmålet om, hvordan vi lærer gennem erfaringer, specifikt i forhold til den læring, som foregår i arbejdslivet. Med udgangspunkt i international forskning opsamler bogens første del viden om kompetenceudvikling i arbejdslivet. I bogens andet del skabes der større klarhed over refleksionsbegrebet. Her præsenteres en række førende læringsteoretikers opfattelser. Det drejer sig om John Dewey, Donald Schön, Hubert og Stuart Dreyfus, David Kolb, Peter Jarvis, Jack Mezirow og Stephen Brookfield.



Anders Buch

Social læringsteori

270 sider – 248 kr.

Bogen forklarer på baggrund af en systematisk rekonstruering af læringsteori på et socialkonstruktivistisk grundlag spørgsmålene om, hvad læring er, hvad der skal forstås ved, at nogen lærer noget, hvordan læring foregår - hvorfor den finder sted, og hvordan man egentlig kan studere og forstå læreprocesser.

Igennem en konkret case, baseret på en gruppe ingeniørers læring i en højteknologisk virksomhed, illustrerer forfatteren, hvordan en social teori om læring gør det muligt at forstå deltagernes læreprocesser i den situerede praksis, de indgår i.



Faglighed på RUC

DEBAT

20

RUCnyt 6/2002 - 2003

Af Martin Molich, studerende på Pædagogik og tidligere rusvejleder

Det er ikke let at gå på RUC. Udover at det kan være utrolig hårdt at arbejde sammen med en gruppe af vidt forskellige mennesker, er der dog også et andet aspekt som efter min overbevisning kan være kilde til en del frustrationer blandt RUC'ere. Manglen på en *RUC-faglighed*.

Der er en tendens til, at vi hele tiden skal legitimere vores universitet som værende et 'rigtigt' universitet, og det i forbløffende høj grad ved at sammenligne os med KU. Vores arbejdsform bliver vurderet i forhold til KUs, både i forhold til hvad man rent faktisk lærer, hvordan man lærer det, hvad det kan bruges til, hvem der er eftertragtede i erhvervslivet, hvem der bliver arbejdsløse og så videre. På RUC får man ingen faglig viden, og man kender ikke til teorier og teoretikere lyder en af fordommene om RUC. Men det er tilsyneladende ikke kun en 'udefra kommende' fordom, for nogle RUC'ere har tilsyneladende også denne holdning, der ofte kan blive understøttet af vores eksamensform, der kan virke som om der ikke stilles krav til de studerende.

Men hvorfor denne sammenligning? Jeg har ikke indtryk af at KU'erne hele tiden går og sammenligner deres arbejdsformer med RUCs for at berolige sig selv med at de er gode nok. Jeg synes ikke, at det giver nogen mening at sammenligne og legitimere vores universitet med KU. Jeg tror, det er det samme som at sammenligne skruetrækkere og hammere - begge dele er anvendelige og brugbare, men på hver sin måde. Desuden ligger der nogle helt fundamentale forskelle i strukturerne på de to steder, med vores basisuddannelse som et klart eksempel.

Jeg tror at en af forskellene ligger i den særlige form for organisering i forhold til projektarbejdet, nemlig det at vi arbejder deltagerstyret. Dette er, ifølge

forskeren Karen Borgnakke, et af de aspekter ved projektpædagogikken der i sin mest fundamentale grad anfægter det magtforhold der traditionelt set er mellem lærer og studerende. På RUC synes vi, at det er godt at vi selv har lov til at vælge hvad vi vil skrive projekt om.

Frustrationen ligger paradoksalt nok i manglen på, at der er klare rammer for, hvad man skal lære på RUC. Og specielt en selvstændig definition af en særlig RUC-faglighed; en faglighedsdefinition der bygger på de særlige grundprincipper der ligger til grund for arbejdsmetoderne på RUC, nemlig projektarbejdet.

Projektarbejdet kan opleves som et flydende rum for hvad man egentlig skal lære. Det lader til at alt er godt nok, så længe man i gruppen bare er enig om hvad projektet skal handle om. Og de valgte teorier og metoder er op til en selv, så længe at vejlederen kan se en eller anden form for fornuft i det man laver. Pensum finder man selv ud af. Man kan da spørge sin vejleder om forslag til litteratur, men det er kun vejledende - hvis man har lyst til noget andet, kan man jo bare gøre det.

Når det er sagt, tror jeg dog ikke, at det kun er her at problemet ligger. Det ligger også i en paradoksalt mentalitet hos de studerende, der både vil have valgfrihed (man kan tale om de 'moderne unge' der er vant til hele tiden at vælge, hvilket kan være svært) og klare rammer for hvad de skal lære og læse. For de studerendes tid er kostbar og de studerende er for de flestes vedkommende meget målrettede mod at beskæftige sig med noget, der interesserer dem. Og så kan RUC - og måske i særdeleshed den brede tværfaglige basisuddannelse - virke som spild af tid.

Men hvilken faglighed har vi så på RUC? Hvad skal vi lære, hvordan skal det foregå og hvad kan vi så lære, som vi kan bruge bagefter? Det er det, der er brug for at få ekspliciteret på RUC. RUCs arbejdsform kræver en utrolig stor indsats for at reflektere over hvad man egentlig lærer og tilegner sig af kompetencer. Der er ingen stop-prøver man kan læne sig op ad for på den måde at holde skæg og snot for sig. Og stort set alle består deres basisuddannelse som trods alt løber over de første to års studier.

Der er brug for at vi definerer en selvstændig RUC-

faglighed. Rusperioden er et strålende sted at gøre dette, men trods alt er de fjorten dage ikke meget til at sætte nye studerende ind i et universitet der er gennemsyret af at være bygget op omkring nogle alternative principper. Måske har man prøvet at arbejde i grupper i gymnasiet, måske har man også snuset lidt til tværfaglighed. Men ikke på en så radikal måde som på RUC, med deltagerstyring, tværfaglighed, projektorganisering, gruppearbejde, problemorientering, eksemplarisk princip, erfaringsbaseret og -orientering eller hvad vi med et kort ord kalder projektarbejde på RUC.

Vores faglighed ligger ikke i en meterlang pensumliste, der er udstykket af en eller anden lærer, ej heller ligger den i 'tankpasser-pædagogikken' hvor man får fyldt på i fem år og så scorer en høj karakter ved at kunne hælde så meget som muligt ud igen. Den ligger i vores projektarbejde, og der er brug for at formidle meget mere ud til de studerende.

Rent praktisk kunne det foregå ved at man afsatte flere midler til undervisning i projektarbejds metode ved at holde kurser i hvad det egentlig vil sige at skrive et godt projekt. Man bør også efteruddanne lærere (særligt dem, der har en ikke-RUC-baggrund), så de bliver bedre til at give grupperne pædagogisk vejledning, som det står skrevet i studieordningen på f.eks. Humbas (§12, stk. 2). Og desuden kunne man forestille sig en tutor-form, hvor rusvejledningen ikke stopper efter de 14 dage og hvor de nye studerende bliver fuldstændigt overladt til sig selv til en ofte benhård gruppedannelse, men hvor ældre studerende kan formidle deres erfaringer med projektarbejdsformen. Lad os håbe at det sker. Lad os håbe at man fra højere sted ikke kun ser på frafalds-procenter (der samlet set er lavere end på KU) og så synes at det hele vel fungerer fint på RUC. Lad os håbe at RUC kan udvikle sig hele tiden, for som der står i RUCs motto: *In tranquillo mors, in fluctu vita.*



Menneskerettigheder - Samarbejde – Hjemmeside - S

Mit liv som praktikant i Amnesty In

22

BAGGRUND

RUCnyt 6/2002 - 2003

Af Christina Juell-Sundbye, IU og OA

»...og så vil det for resten være en god idé at skrive dine erfaringer ned, sådan løbende.« Ordene var min praktikværts gode råd til alle sine nye praktikanter – et godt råd, og i det øjeblik tænkte jeg, at det var mærkeligt at ingen af de tidligere praktikanter havde skrevet »logbog«. Nu hvor min praktikperiode er ved at være overstået og mine noter om tiden i Amnesty ikke overstiger de ti linier, begynder jeg at forstå ...

En normal arbejdsdag

Min praktikstilling lyder »koordinator for ungdomsarbejdet« eller, som der står på visitkortet »Amnesty Youth koordinator«, men forkortes ofte »Youth koordinator«. Forvirret? Det var jeg!

En normal arbejdsdag i Amnesty starter med at tænde computeren (der er doneret af en anden organisation, der mente den var blevet for langsom), forsøge at ryde skrivebordet (der er blevet brugt af folk fra telemarketing forrige aften) og sige godmorgen til de 3 andre på kontoret (som ikke er større end 18kvm).

Morgenmødet er tyve over ni. Kaffe, snak om dagen og en hurtig briefing om aktuelle sager: Amnesty er blevet citeret i Information, generalsekretæren har været gæst i morgennyhederne og i eftermiddag skal den internationale koordinator til møde i udenrigsministeriet – og Amnesty Youth skal holde foredrag på et gymnasium i Nordsjælland!

Hjemmesiden skal opdateres – nye arrangementer skal i kalenderen (rytmisk musikonservatorium holder koncert – al overskuddet går til Amnesty), afstemningen skal udskiftes (93% mente at omskæring af kvinder burde stoppes) og det gamle tema om Palæstina-Israel konflikten skal udskiftes med det om dødsstraf.

Der skal skrives artikler til Appel (Amnestys blad for unge, med journalistiske baggrundsartikler om diverse temaer). Youth Bladet (det månedlige nyhedsbrev) skal planlægges, der er møde med de frivillige i eftermiddag, og materialet om Vinterseminaret skal ligge klar til forsendelse ...

En aktiv fra en af Youth grupperne ringer, deres gruppe skal holde caféaften med menneskerettighederne som tema – hvad skal de gøre? Har Amnesty noget materiale eller plakater?

Lyder det trivielt? *Det er det ikke!* Det rutineprægede arbejde afløses af noget mere udfordrende, når der skal planlægges foredrag, handlingsplanen skal skrives, markedsføringsstrategien for Amnesty Youth fastlægges osv.

Foredragskampagne

Foredragskampagnen giver resultater! Endnu et gymnasium vil have Amnesty Youth ud for at holde foredrag – et filosofihold har tema om etik, så de får »menneskerettighederne – og deres kulturhistoriske udvikling« udgaven af foredraget. Foredragsholderne ringes op – hvem vil med ud? De vil gerne have os ud i denne måned!

For at sikre den fortsatte udvikling af Amnesty Youth skal handlingsplanen færdiggøres, så bestyrelsen kan sætte mål for det fremtidige arbejde. Hvor mange foredrag satser vi på et holde i 2003? Skal der lægges arbejde i at etablere flere Youth grupper? Hmm, udgivelsen af Appel skal fremgå af det samlede regnskab.

Og hvordan gør vi de unge interesserede i at danne Youth grupper? »Du gør en forskel« – et lidt for slidt slogan? Markedsføringen er rettet mod den primære målgruppe -de unge i gymnasiealderen, men den sekundære målgruppe, de lidt ældre, skal vi også forsøge at ramme ...

Jeg har fået erfaringer

Hvad har jeg lært af min praktik? Det har jeg ikke haft tid til at tænke over endnu, men det må være noget med, hvordan det føles at have en fast arbejdsuge? – At samarbejde på en arbejdsplads ikke er så anderledes fra i en gruppe? – At stille mig op foran 500 mennesker og holde foredrag? Hvordan der sker menneskerettighedsovertrædelser i hele verden?

Jeg bliver ikke rig af mit praktikophold. Arbejdet er ulønnet, budgettet for ungdomsarbejdet er småt, så jeg kan ikke gennemføre alle de planer jeg har, og stresshåndtering er blevet en fast del af min hverdag – så hvad får jeg ud af det? Svaret må være et mere veludrustet CV, jeg blevet meget rigere på erfaringer ... og så den gode fornemmelse der følger med humanitært arbejde.

Og hvad synes jeg så om min praktik? Jeg er vild med det!

press – Morgenmøder... International

I maj var endnu et halvårligt projekt ved at være afleveret, det var snart 5 år siden jeg startede på basis og jeg havde fuldstændigt mistet følelse med virkeligheden – udover at jeg ikke *gad* en ny gruppe, ikke *gad* et nyt projekt, og ikke *gad* flere af de tvivlsomme kurser jeg havde fulgt i mange år. Lad mig sige det som det er – jeg var studietræt

- Det er obligatorisk at tjekke mails. Henvendelser fra medlemmer og aktive, spørgsmål fra andre på sekretariatet, oplysninger om hvor mange der har stemt på den senest oprettede Qucikpoll på hjemmesiden – masser af småting, der hurtigt kan ende med at tage hele formiddagen, afbrudt af telefonen der ringer med jævne mellemrum.
- Arbejdstiden er mellem 32 og 37 timer om ugen, med start omkring 1. februar 2003. Som praktikant i AI, vil du blive tilknyttet en kontaktperson, du kan bruge som fast sparringspartner, udvikle ideer sammen med og få vejledning af. Samtidigt vil du indgå i et dynamisk og ungt arbejdsmiljø med et bredt team af medarbejdere, frivillige og andre praktikanter. Vi er desværre ikke i stand til at tilbyde løn.
- Amnesty Youth er en ungdomsafdeling, under AIs sekretariat. Youth arbejdet er midt i en dynamisk udviklingsfase og du vil være midt i det med stærk indflydelse på den videre proces. Arbejdsopgaverne vil være mange og varierende, alt fra redaktionelt arbejde med Amnesty Youth informationsbladet og temabladet Appel, opdatering og udvikling af hjemmesiden www.amnesty-youth.dk (ingen specielle kompetencer nødvendige), foredragsgaver samt at guide ungdomsmedlemmer gennem de muligheder, AI kan tilbyde unge. En central opgave er at udarbejde og iværksætte metoder til at rekruttere og fastholde Youth medlemmerne. Du vil komme til at samarbejde med mange andre unge mennesker, der er tilknyttet Amnesty Youth. Arbejdet er meget selvstændigt fyldt med spændende udfordringer, og der er stor åbenhed overfor nye ideer.

Kontakt: Erik Sørensen, tlf. 33 11 75 41 eller e-mail esoerensen@amnesty.dk



Det betaler sig

Leise Riber har modtaget Carlsbergs Mindelegat for brygger J.C. Jacobsen på 60.000 kroner.

Leise Riber har taget sin uddannelse, som civilingeniør, på DTU. I øjeblikket befinder hun sig dog på RUC for at færdiggøre sit speciale indenfor mikrobiologi, fordi hendes vejleder Anders Løbner har skiftet job fra DTU til RUC.

Ad omveje er Leise derfor blevet den eneste med relation til RUC, der i år har modtaget Carlsbergs Mindelegat på 60.000 kroner.

»Det kan altså godt betale sig at søge«, siger Leise og tilføjer at pengene falder på et tørt sted; i øjeblikket tager hun slutlån og arbejder ved siden af. Pengene skal bruges til en rejse til maj, hvor Leise er færdig med specialet, »og så skal nogle af dem spares op til når jeg en dag vil flytte fra min lejlighed«, tilføjer hun.

Leises speciale handler om DNA-replikation og E.coli-bakterier, mere præcist hvilke processer, der foregår i DNA'et, og hvad, der sker når processerne svigter. »Måske foregår der lignende processer i mennesket, og hvis processerne svigter her, bliver cellerne syge og så kan det måske være årsagen til kræft«, forklarer Leise.

I starten gik hendes forsøg med DNA og E.coli-bakterier ikke så godt. Nu går det bedre, men Leise har travlt, fordi hendes forsøg er meget tidkrævende at stille op.

Alt i alt er Leise ellers tilfreds med at være flyttet til RUC, »lige på nær transporttiden«, tilføjer hun. Apparaturet har været i orden, og det Leise ikke har kunnet få, har hun lånt sig frem til. Alligevel har det været en forandring: »Folk er meget imødekommende her, og så er der helt andre og flere typer af mennesker på RUC end på DTU – det er spændende«, smiler en tilfreds legat-modtager.

-krone

Tetid og radarproblemer

24

BAGGRUND

RUCnyt 6/2002 - 2003



Af Mette Stentoft, Natbas-studerende

Jernport og uniformerede vagter

Vi er lige stået af toget i Great Malvern, og den lille, døsig landsby lever til fulde op til vores billede af briterne som en venligt, tedrømmende folkefærd der bruger mere tid på rosenbedet end på at tænke over verdenssituationen. Husene er nydelige og haverne er velholdte, og ikke en lyd høres fra byens kostskole for piger. Solen skinner på byen og på de bløde, grønne bakker omkring den. Høje af landlig idyl og tanken om overdådige teborde bliver vi noget overraskede, da vi når vores bestemmelsessted i udkanten af byen. Foran den brede jernport står to uniformerede vagter og skuler til os. Og i receptionen tager en formel receptionist billeder af os, og vi må sidde og vente mens hun ser nærmere på vores pas. Mikkel er lige blevet gift, og har opgivet sit nye navn i stedet for det der står i passet. Det er receptionisten bestemt ikke glad for. Efter at have lovet, at vi ikke har medbragt kameraer eller mikrofoner eller noget som helst i den retning, bliver vi dog *cleared*. *Escorted*, står der nederst på security passene. Som om vi overhovedet turde gå nogen steder alene. Efter yderligere ventetid bliver vi hentet af

en tavs chauffør, der skal køre os hen til Ian Locker, den mand vi er rejst så langt for at møde. Som det anede os allerede, da vi fik øje på vagterne, er her ikke tale om et almindeligt, brette firma. Vi bliver kørt gennem en hel by, med huse og gader og sågar en butik. Området synes at være større en hele resten af Great Malvern. I et hjørne langt fra hvor vi kom ind bliver vi sat af og ført gennem skumle gange til et lille kontor. Her skal vi interviewe Ian Locker.

Er vindmøller forstyrrende for radarer

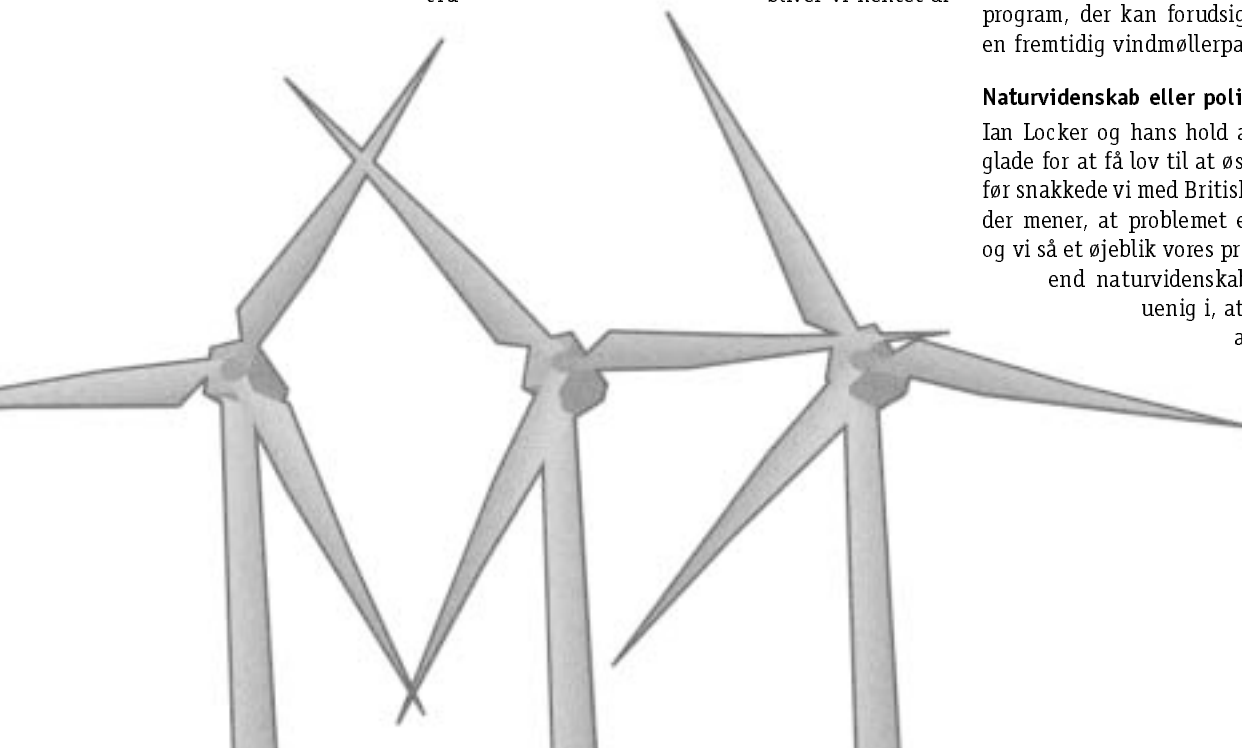
Ian Locker arbejder for firmaet Qinetiq, der tidligere var en del af det britiske forsvarsministerium. Dengang opfandt Qinetiq radaren. Nu er firmaet selvstændigt og kan ifølge hjemmesiden løse næsten hvilket som helst problem – lige fra ordblindhed til vindmøllers forstyrrelse af radarsignaler. Det sidste er vi interesserede i. Vi er nemlig lige netop ved at skrive projekt om, hvorvidt vindmøller forstyrrer radar eller ej. Briterne afviser den ene vindmøllepark efter den anden fordi de antageligt forstyrrer deres radarer. Det danske forsvar griner og siger, at briterne er fjollede. Vi håber, at Qinetiq kan forklare os, hvorfor briterne lader til at have et problem, der ikke findes nogen andre steder i Europa. Qinetiq har beskæftiget sig med problemet længe og har netop udviklet et computerprogram, der kan forudsige hvordan og hvor meget en fremtidig vindmøllepark vil forstyrre en radar.

Naturvidenskab eller politik

Ian Locker og hans hold af fysikere er også mægtigt glade for at få lov til at øse ud af deres viden. Dagen før snakkede vi med British Wind Energy Association, der mener, at problemet er af ren politisk karakter, og vi så et øjeblik vores projekt blive mere samfundsend naturvidenskabeligt. Ian Locker er ikke

uenig i, at det har meget med politik

at gøre, men fysikerne kan heldigvis diske op med en ikke så lidt naturvidenskabelig diskussion. Pointen er, at Danmark er så fladt, at en vindmøllepark på grund af Jordens krumning meget hurtigt vil forsvinde ud af syne for radaren, mens en vind-



Miljørigtig glatføre- bekæmpelse

Gartnerne ved Roskilde Universitetscenter vil i den kommende vinter forsøge at udføre snerydning og især glatførebekæmpelsen så godt, men også så miljørigtig som det er muligt.

Af RUC's gartnerne

Vi vil, i langt højere grad end tidligere, undgå enhver brug af salt og alle de andre kemiske sne- og is-smeltemidler, eller i hvert fald bringe brugen af disse kemikalier ned på et absolut minimum.

Dette kan medføre, at der - efter de tidlige morgen-snerydninger - fortsat vil ligge et tyndt lag sne og måske lidt is på stier og veje. Men i forbindelse med rydningen vil der naturligvis blive kørt grus (men kun grus!) ud på alle de ryddede områder.

Vi håber, at centerbefolkningen vil se med velvilje på dette, og vise forståelse for, at der vil forekomme mange steder, som ikke ser så ryddede (og optøede) ud som de plejer. Men vi skal nok sørge for at der ligger grus, så I kan stå fast!

Hvis det kan være til nogen trøst, så er samtlige gartnerne ved de højere uddannelsesinstitutioner blevet enige om at snerydde og glatførebekæmpe efter ovennævnte retningslinier.

Vi vil gerne høre fra centerbefolkningen, både reaktioner på ovenstående, men også gerne erfaringer og tilkendegivelser på den kemikaliefri glatførebekæmpelse.

Med ønsket om en god vinter, med et - set fra vores synspunkt - godt vintervejr!

Gartnerne kan træffes i Gartnerhallen kl. 1200-12.30, lokal 2625. Intern post sendes til hus 08.1.

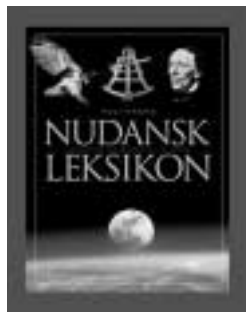
mølle i det skotske højland bliver ved og ved med at forstyrre. Ellers mener Ian Locker dybest set, at vi skam også har et problem i resten af Europa - vi har bare ikke opdaget det endnu.

De troede, vi skulle skrive doktorafhandling

Et par dage efter står vi op klokken tre om morgenen og tænker på alle dem i vores hus, der stadigvæk holder fest. Søvntrukne tager vi til Stansted og venter på at styrte ind og kæmpe om pladserne i flyet - vi flyver med Ryan air. I bussen hjem fra lufthavnen i Malmø snakker vi om, hvad vi har fået ud af turen, og det er ikke så lidt. Vi har snakket med den ene ekspert efter den anden, også selvom repræsentanten for forsvarsministeriet meldte afbud i sidste øjeblik. Og selvom Ian Locker enkelte gange måtte rømme sig og sige, at nu måtte han altså ikke sige mere - det her var *classified*. Vi er blevet taget alvorligt - nogen troede ligefrem at vi var ved at skrive doktorafhandling, og ville have forsvarsministeriet til at oversætte vores rapport, når den engang bliver færdig. Pengene til turen kom fra studienævnet, der bevilgede os dem straks, selvom vi søgte to uger for sent. Som vi kører over broen taler vi om, hvor meget mere vi fik ud af at mødes med Ian Locker og alle de andre, end vi ville have fået ved at læse, maile eller snakke med dem over telefonen. Og vi taler om, hvor meget vi glæder os til at komme hjem til RUC og tegne og fortælle for resten af gruppen. Og så taler vi selvfølgelig om det merchandise, Qinetiq fik stukket os i hånden, før vi blev kørt til stationen - en kop med påskriften: *358 Kelvin: A perfect cup of tea*. Der var masser af teatime-idyl i Great Malvern - selv bag den bevogtede jernport.



RUC-bogladen Samfundslitteratur



Politikens Nudansk Leksikon

Nu behøver du kun én opslagsbog ...

Politikens Nudansk Leksikon er nemlig to håndbøger i én: en moderne ordbog og et opdateret leksikon. Denne kombination gør bogen til en helt ny type opslagsværk og det første af sin art i Danmark.

I Politikens Nudansk Leksikon kan man finde faktuelle oplysninger om en lang række personer, om kunst, historie og videnskab, planter og dyr, lande og byer, fx H.C. Ørsted og Nelson Mandela, kalkmaleri og popkunst, Apollo-ekspeditionerne og dna, bladskærermyre og mammut, Watergate og Funderup Lade. Dertil kommer information om opslagsordenes bøjning og udtale og om deres betydning og oprindelse.

Indeholder over 2000 farveillustrationer, 4000 biografier og bokse med beskrivelser af alverdens lande. I alt mere end 100.000 forklaringer skrevet i et klart og letforståeligt sprog.

Efter 1. 1. 2003 er prisen kr. 799,00.

Politikens Forlag • 2002 • 1400 sider + cd-rom • kr. 599,00



Samtaler med Anthony Giddens

At forstå moderniteten

Anthony Giddens & Christopher Pierson

I disse samtaler har Christopher Pierson med stor viden og den gode interviewers sans for at spørge ind til sagens kerne fået en af vor tids væsentligste samfundsteoretikere til at fortælle om og kommentere den udvikling, han rent forskningsmæssigt har gennemgået frem til i dag.

Med præcision og klarhed i formuleringen præsenterer Giddens hovedtemaerne og begreberne i sin samfundsteori og redegør samtidig for de sociologiske forfatterskaber, der har betydet noget for hans egen udvikling.

Ud over de syv samtaler bringer bogen fire eksempler på tidsskrifts- og avisartikler af Giddens samt en introduktion til hans sociologi skrevet af Martin O'Brien.

Hans Reitzels Forlag • 2002 • 236 sider • kr. 225,00



Det kulørte akvarium

Artikler om unge, kriminalitet og bander

Benny Lihme

26 artikler af Benny Lihme, ildsjæl, flab, "fjende af psykiatrien" og redaktør af **Social Kritik**. Artiklerne følger ud fra forskellige konkrete sammenhænge denne problematik: det være sig graffitiudsmykningen af S-togsnettet i København eller de såkaldte hiphop-mord i Hillerød og på Københavns Hovedbanegård. Der er også bidrag om eksporten af amerikanske ghettokultur fra Los Angeles til Amager og om fænomener som "den amerikanske drøm", som den udspiller sig inden for boksningens verden. Artikelsamlingen byder ligeledes på tekster, der går bag om ungdomsproblemerne: hvordan kommer raske drenge i klemme i den femininiserede danske institutionsverden? Hvordan kan forældre gøre sig mere barske? Hvorfor er der så mange store børn, der ikke kan rummes i skolen?

Spørgsmålet om det nye, flerkulturelle Danmark, er i meget høj grad kommet til udtryk netop omkring de unge. Flere tekster beskæftiger sig med såkaldte andengenerationsindvandrere og de stigmatiseringsproblemer der har vist sig omkring disse unge.

Hans Reitzels Forlag • 2002 • 304 sider • kr. 298,00



Samfundslitteratur

RUC, bygning 01
Universitetsvej 1
4000 Roskilde
Tlf. 46 75 52 36
Fax 46 75 42 30
ruc-bogladen@sl.cbs.dk

www.samfundslitteratur.dk

Meddelelser

RUCnyt formidler ikke-kommercielle meddelelser af relevans for universitetets ansatte og studerende. Meddelelser fra personer og / eller enheder internt på RUC optages normalt altid. Meddelelser fra eksterne kilder optages i det omfang, redaktionen skønner dem relevante. Meddelelser skal afleveres i elektronisk form, enten på diskette (vedlagt papirkopi), per elektronisk post (rucnyt@ruc.dk). Der anvendes ikke illustrationer i meddelelserne. Tilsendt materiale returneres normalt ikke.

UDDANNELSE OG FORSKNING

SEMINARER

IMFUFA Institutseminarer

19.12 Jens Højgaard Jensen (IMFUFA)

Naturvidenskabens syndefald?

Unge mennesker nu om dage vil ikke uddanne sig til ingeniører eller studere naturvidenskab. Og det er vel ikke så uforståeligt. Hvor naturvidenskaben tidligere hang sammen med humanisme, rationalitet og fremskridtstro, er den nu faldet til at være knyttet til snæversyn, teknokrati og fremmedgørelse. Derfor flygter de studerende til humaniora. Omtrent sådan ræsonneres der ofte i offentligheden når talen er om den utilstrækkelige rekruttering til ingeniør- og naturvidenskabsstudierne i disse år samtidigt med, at der er søgningsboom til humaniora. Naturvidenskaben har i modsætning til humaniora været udsat for et eller andet slags syndefald der er årsagen til dens nuværende krise. Spørgsmålet er imidlertid hvor sigende talen om krisen i naturvidenskab (i ental) i modsætning til humaniora (i ental) egentlig er. Og hvor sigende syndefaldsmyten er.

(Vi ønsker god jul med gløgg og æbleskiver efter dette seminar)

Seminarerne afholdes (hvor andet ikke er oplyst) i bygn 02, lokale I og varer fra kl. 13.00 til kl. 15.00.

IMFUFA's seminarer annonceres løbende på instituttets hjemmeside: <http://mmf.ruc.dk>.

Ph.d. seminar *Autobiographical memory and emotion*

Department of Psychology, University of Aarhus, March 18-21, 2003 with Dorthe Berntsen, University of Aarhus, Sven-Åke Christianson, Stockholm University & David C. Rubin, Duke University

This Ph.d. seminar examines the interrelationship between emotion and autobiographical memory, with specific regard to memory for trauma. It is open to all Ph.D. students and researchers with an interest in this area. The focus of the seminar will be cognitive, but with links to clinical and social psychology. One aim of the seminar is to illuminate the nature of traumatic memories by discussing this topic in the context of other highly emotional memories and everyday autobiographical memory. The seminar will include lectures on the follow-

ing topics: The behavioral and neural basis of everyday and emotional autobiographical memories. Involuntary ("intrusive") and voluntary autobiographical memories for everyday events and for traumas and peaks. Murders and sexual offenders' memory (or lack of memory) for their crimes. Lectures will be given by: Dorthe Berntsen, University of Aarhus; Sven-Åke Christianson, Stockholm University, and David C. Rubin, Duke University.

A substantial part of the seminar will consist in short presentations and discussions of students' projects. Applicants should include a 150 word abstract of their project, and indicate whether they would be interested in giving a short presentation to the group (at the organizers' request).

For practical information and application: Please contact Lone Hansen, Department of Psychology, University of Aarhus, Asylvej 4, 8240 Risskov, Denmark. Phone: (+45) 8942 4916 email: lone@psy.au.dk

Deadline for application: 14th January 2003. Max. number of participants: 25 formally registered Ph.D. students or researchers. Travel, Accommodation and meals at your own expense.

ARRANGEMENTER

Åbning af Forskningscenter for Demokratisk Netværksstyring

Officiel åbning af Forskningscenter for Demokratisk Netværksstyring, samt festforelæsning v. Professor Philippe C. Schmitter.

Det Samfundsvidenskabelige Forskningsråd har bevilget 3 mio. kr. til et tværinstitutionelt forskningsprojekt, der vil søge at etablere et Forskningscenter for Demokratisk Netværksstyring. Over en 3-årig periode vil et hold samfundsforskere fra RUC, Københavns Universitet og Handelshøjskolen i København udvikle en teoretisk og metodisk ramme for forståelsen og analysen af de nye former for netværksstyring, der kobler relevante og berørte aktører sammen på tværs af skellet mellem stat, marked og civilsamfund. Sigtet er at lave empiriske analyser af netværksstyring på forskellige og tværgående niveauer (lokale, nationale og transnationale). Projektet vil især fokusere på styringsnetværkenes bidrag til produktionen af demokratisk styring i og af de komplekse, globaliserede videnssamfund. Det nye forskningscenter har til huse på RUC, og ledes af Professor Jacob Torfing (jtor@ruc.dk), Institut for Samfundsvidenskab og Erhvervsøkonomi, RUC. Vi inviterer alle på RUC til at deltage i centrets aktiviteter fremover.

Den officielle åbning af Forskningscenter for Demokratisk Netværksstyring afholdes torsdag d. 9. januar 2003, RUC, Biografen, Bygn. 41.1 kl. 13.00

LEGATER OG STIPENDIER

The Brittingham Viking Organization

Thomas E. & Margaret C. Brittingham Scholarship til *ét års studier* ved University of Wisconsin-Madison

Thomas E. & Margaret C. Brittingham Scholarship giver hvert andet år en dansk studerende den unikke mulighed for ét års studier ved University of Wisconsin-Madison, USA.

Ansøgeren skal:

- være dansk statsborger mellem 21 år og 27 år på afrejsetidspunktet til USA (pr. medio august 2003)
- være studerende ved et universitet eller højere læreanstalt
- have gennemført mindst ét års studier inden sommeren 2003
- kunne rejse til USA i perioden medio august 2003 til medio juni 2004
- senest d. 31. januar 2003 sende en skriftlig ansøgning vedlagt CV og eksamensbeviser

Der skal gøres opmærksom på, at ansøgerne vil blive vurderet *både* ud fra akademiske evner og personlige egenskaber. Du skal være selvstændig, udadvendt og dynamisk samt besidde evnen til at tilpasse dig forskellige situationer. The Brittingham Memorial Scholarship Modtageren af stipendiet kan se frem til et års studier ved det ansete University of Wisconsin-Madison med over 40.000 studerende. Stipendiets værdi er ca. 30.000 USD, der dækker omkostninger til: Rejse til og fra USA, studieafgift (tuition), kost og logi og i begrænset omfang lommepenge.

Stipendiet kræver en skriftlig ansøgning på engelsk på maksimum to sider (intet ansøgnings-skema). Denne ansøgning skal omfatte både sædvanlige oplysninger om personlige forhold, oplysninger om hidtidigt studieforløb samt en redegørelse for, hvilke studier du har tænkt dig at gennemføre i USA. Endvidere vil vi gerne vide, hvorfor vi skal vælge netop dig, og hvad du kan tilføre The Brittingham Viking Organization i fremtiden. Til ansøgningen skal desuden vedlægges et CV og kopier af eksamensbeviser. Eventuelle anbefalinger kan ligeledes vedlægges ansøgningen. Der vil blive afholdt samtaler med short-listede ansøgere søndag den 16. februar 2003 i København.

Yderligere information om The Brittingham Viking Organization samt The University of Wisconsin-Madison findes på:
www.uwalumni.com/brittingham-viking og
www.wisc.edu

For spørgsmål og yderligere information kontakt:

- Thomas Vestskov Terney, tlf. nr.: 35 82 92 40. E-mail: tvt@ruc.dk eller
- Rikke Winther, tlf. nr. 51 80 61 31. E-mail: rikwin2@hotmail.com

Ansøgningen skal være os i hænde senest den 31. januar med *både* almindelig post og pr. e-mail.

Ansøgning, CV, eksamensbeviser og eventuelle anbefalinger sendes med almindelig post til: The Brittingham Viking Organization, Danmark c/o Michael Seibæk
Teglvangen 6
DK-2920 Charlottenlund

Ansøgning og CV sendes pr. e-mail til:
tvt@ruc.dk

Ingeniør af Frederikssund, Søren Alfred Andersens Legat

Det meddeles herved, at der af ovennævnte legat i 2003 kan uddeles 9 portioner à kr. 5.000,00. Der kan tildeles en ansøger mere end én legatportion.

Legatportionerne skal anvendes til forskning inden for nyre- og gigtsygdomme.

Ansøgning i 4 eksemplarer (inkl. bilag) sendes til:
Gigtforeningen, att. Marianne Pagels, Gentoftegade 118, 2820 Gentofte og skal være foreningen i hænde senest onsdag den 12. februar 2003 kl. 10.00

Stipendier ved Det Europæiske Universitetsinstitut i Firenze 2003/2004

Et antal Ph.D.-stipendier er ledige pr. 1. september 2003 til studerende, som ønsker at gennemføre en forskeruddannelse ved Det Europæiske Universitetsinstitut i Firenze (EUI). Institutet optager danske statsborgere, der har bestået, eller senest i sommeren 2003 forventer at bestå hovedfagseksamen, kandidateksamen eller magisterkonferens i humanistiske fag, eller kandidateksamen, eventuelt magisterkonferens i et samfundsvidenskabeligt fag.

Emnet for forskningsprojektet skal have relation til instituttets forskningsprogram i fagområderne: historie, økonomi, retsvidenskab, statskundskab og sociologi, herunder sammenlignende europæisk og interdisciplinær forskning.

Normalt ophold ved instituttet vil være 3 år, med henblik på opnåelse af en doktorgrad, som er på niveau med en dansk Ph.d.-grad. Institutet tilbyder endvidere et-årige uddannelsesforløb, som fører til afsluttende eksamen i komparativ europæisk og international retsvidenskab.

Fra dansk side gives der stipendium til gennemførelse af studiet ved EUI. Disse stipendier gives i maksimalt 3 år i henhold til aftalen om lønnede ph. d. stipendiater, der i hele forløbet er indskrevet ved udenlandske institutioner. Ansøgningsskemaer, yderligere oplysende materiale om EUI, samt om stipendieordningen kan fås ved henvendelse til:

Rektorkollegiets Sekretariat
Vester Vildgade 121 A, 4.sal
1552 København V
Telefon: 33 92 54 03
Telefax: 33 92 50 75
rks@rks.dk

Åbningstider: Alle hverdage 9-17, dog fredag 9-16.

Der vil ofte være medarbejdere ved telefonerne uden for dette tidsrum.

Ansøgning, bilagt eventuelle videnskabelige arbejder, der ønskes medtaget i bedømmelsen, skal indsendes således, at den er Rektorkollegiets Sekretariat i hænde senest den 15. januar 2003.

Ansøgningsskema indsendes i original + 5 fotokopier, medens øvrige bilag bedes indsendt i 8 eksemplarer. (Eventuelle større bilag i form af bøger eller lignende dog kun i 1 eksemplar).

Kulturaftalestipendier

Sprogkurser i udlandet i sommeren 2003

Cirius indkalder ansøgninger til sommerstipendier for fortrinsvis sprogstuderende til deltagelse i sprogkurser i udlandet i sommeren 2003.

Bulgarien, Grækenland, Italien, Polen, Rumænien, Rusland, Slovakiet, Tjekkiet, Tyrkiet, Ungarn

På hjemmesiden www.ciriusonline.dk/kulturaftaler kan man finde ansøgnings-skemaerne.

Sprogkurser i Spanien skal søges online på Det spanske Udenrigsministeriums hjemmeside: www.aeci.es. Ansøgningsproceduren finder sted på spansk.

Ansøgningen skal være Internationalt kontor i hænde *senest d. 15. februar 2003*.

PH.D.-FORSVAR

Dansk Kystzone – landskab og forvaltning

Cand.mag. Henrik Suadicani vil forsvare sin Ph.d.-afhandling "Dansk Kystzone – landskab og forvaltning"

Fredag den 13. december 2002 kl. 13.00, i Gl. Nat-Fagsal, Hus 11.2

Opponent:

Lektor Bente Kjærgård, Institut for Miljø, Teknologi og Samfund, RUC
Statsskovrider Frede Jensen, Nordjyllands Statsskovdistrikt
Professor Niels West, University of Rhode Island

PRAKTIK

Praktikophold i Undervisningsministeriet

Undervisningsministeriet søger 1 praktikant til området for videregående uddannelser (DVU) fra 20. januar 2003 til starten af juni.

DVU er placeret i Uddannelsesstyrelsen og består af kontoret for korte videregående uddan-

nelser, kontoret for mellemlange videregående uddannelser og center for vurdering af udenlandske uddannelser.

Du vil som praktikant være en del af sekretariatet for task force for fremtidens diplomingeniøruddannelser, som Dansk Industri, Ingeniørforeningen i Danmark og Undervisningsministeriet varetager i fællesskab. Task force afslutter sit arbejde juni 2003 og har til formål at arbejde videre med og implementere ideer, der blev udviklet på Engineering Camp 02 (se www.ec02.dk). Du vil især komme til at beskæftige dig med samspillet mellem uddannelsesinstitutioner (ingeniørhøjskoler) og virksomheder (specielt mindre og mellemstore virksomheder).

Som praktikant får du lejlighed til at beskæftige dig med såvel præcise organisatoriske problemstillinger (f.eks. implementeringsproblematikker) som mere overordnede teoretiske emner relateret til uddannelsesinstitutionernes rolle i et viden-samfund. Der vil være gode muligheder for at kombinere praktikantperioden med projekt- eller specialeskrivning i relevante emner (f.eks. triple helix, teknologioverførsel m.v.). Endvidere giver praktikopholdet et indblik i arbejdet i et ministerium. Du vil blive introduceret til - og opnå erfaring med - udførelsen af en række centrale opgaver: Udarbejdelse af analyser, forberedelse af ministersager, varetagelse af sekretariatsfunktion, kontakt med interessenter osv. Der er mulighed for at blive tildelt et betydeligt ansvar og dermed i vidt omfang selv skulle forestå løsningen af konkrete problemstillinger.

Kvalifikationer:

Interesse for samspillet mellem uddannelsesinstitutioner og erhvervsliv, vidensamfundet, uddannelsespolitik, innovation m.v.
Gode formuleringsevner – såvel skriftligt som mundtligt

Ansøgere med en samfundsvidenskabelig baggrund vil blive foretrukket, ligesom ansøgere der har opnået bachelor-graden - foretrækkes. Andre ansøgere med relevant uddannelsesbaggrund vil dog også komme i betragtning. Praktikperioden er ulønnet.

Ansøgningsprocedure:

Ansøgningsfristen er d. 13. dec. 2002. Karakterbevis samt CV bedes vedlagt ansøgningen. Ansøgningen sendes til Undervisningsministeriet, Uddannelsesstyrelsen, att. fuldmægtig Jon Jespersen, H. C. Andersens Boulevard 43 eller pr. mail til jon.jespersen@uvm.dk Kvalificerede ansøgere vil blive indkaldt til samtale. Yderligere oplysninger om Undervisningsministeriet kan findes på ministeriets hjemmeside www.uvm.dk.
Vi glæder os til at høre fra dig

Praktikant søges til folketinget

Til folketingspolitikeren Kamal H. Qureshi søges pr. 1. februar 2003 to praktikanter. Jeg forventer at du:

- Har et område indenfor integration, borgerrettigheder, ligestilling, folkesundhed eller lignende, som du har lyst til at arbejde intensivt med i 4-5 måneder. Du skal have en klar fornemmelse

af, hvordan du kan udnytte en arbejdsplads i folketinget til at levedegøre dit projekt.

- Du er god til at researche og indsamle og lave resumer af relevante rapporter, statistisk materiale og lign.
- Du har lyst til at arbejde selvstændigt, og skabe netværker mellem dig selv, undertegnede og div. NGO'er, institutter og lignende

Som praktikant i folketinget, vil jeg sikre at du få en god forståelse for hverdagens politiske arbejde, og et godt kendskab til de rutiner der knytter sig til politikudvikling, lovarbejde, samarbejdet med NGO'er og lign. Du vil få din daglige gang i folketinget, og dele kontor med undertegnede. Arbejdstiden vil være omkring 30 timer ugentligt, men vi vil sammen finde ud af hvor og hvornår de lægges.

Du har et politisk drive og engagement. Tidligere erfaringer fra NGO'er eller lignende er en nødvendighed.

Send en kortfattet ansøgning til Kamal@kamal.dk senest d. 1. januar 2003, hvor du lægger særlig vægt på at beskrive dine tidligere erfaringer samt karakteren af det projekt, du ønsker at arbejde med i forbindelse med praktikpladsen.

Du er velkommen til at kontakte mig for yderligere information på 20952494.

Med venlig hilsen

Kamal H. Qureshi

Praktik i konsulentbranchen? – Mercuri Urval søger praktikant

Hvem er vi?

Vi er den Offentlige Gruppe i Mercuri Urval. Vi beskæftiger os med fornyelse og omstilling hos vores kunder i den offentlige sektor. Vi laver alt fra strategisk rådgivning, lederudvikling til interessantundersøgelser og ansættelser - og altid med udgangspunkt i den specifikke organisation og det enkelte menneske. Du kommer til at arbejde sammen med 21 konsulenter - alle med forskellige baggrunde, fra cand.mag.'er over scient.pol.'er til jurister. Desuden bliver du kollega med en eller to studentemedarbejdere og vores administrative team.

Hvem er du?

Den rigtige praktikant vil for os være en person, der som os lægger vægt på udvikling og læring i organisationen. Det er det primære. Vi er åbne for forskellige faglige profiler - bare du er i gang med en uddannelse på universitetsniveau. I Mercuri Urval lægger vi stor vægt på de personlige egenskaber. Vi er en travl virksomhed med mange aktiviteter ude af huset. Derfor er det nødvendigt, at du selv er i stand til at byde dig til og hænge på. Du skal have et godt personligt drive og være opsøgende og udadvendt. Desuden må du gerne have mere end almindelig gode kommunikative og analytiske egenskaber. Dem får du nemlig især brug for. Du skal kunne råbe os op, når vi ind i mellem fortæber os i travlhed, og sige fra når vi alle sammen beder om din hjælp på en gang.

Hvad skal vi sammen?

Hvis du er den rette for os, så skal vi sammen løse opgaver i hele den offentlige sektor. Du bliver i udgangspunktet tilknyttet en af vores konsulenter, som du kan sparre med. Derudover

finder vi hen af vejen sammen ud af, hvilke projekter du har mulighed for og lyst til at deltage i. Vores nuværende praktikanter har haft rigeligt at se til.

Hvad gør du?

Du skriver et par linier om dig selv og hvorfor du har lyst til et praktikforløb hos os og sender det sammen med et cv til Mercuri Urval, Philip Heymans Alle, 2900 Hellerup, att. Tina Overgaard.

Vil du vide mere om, hvad det vil sige at være i praktik hos os kan du kontakte en af vores nuværende praktikanter Ruth Aharoni Nielsen eller Jonas Thing Bech eller Seniorkonsulent Tina Overgaard på tlf. 3945 6500.

Ry Højskole søger praktikant

Har du lyst til at arbejde med markedsføringen af en sprællevende østjysk højskole?

Her på Ry Højskole tilbyder vi et praktikophold, hvor du får lejlighed til at arbejde med mange facetter indenfor PR og kommunikation. Opgaverne spænder fra planlægningen af den overordnede PR-strategi til en række praktiske opgaver: hjemmesiden, brochurer, pressemeddelelser m.v.

Vi forventer

Du skal have energi, ideer og masser af lyst til at formidle. Vi vil gerne have nye indput, så du skal ikke være bange for at bringe dine forslag frem. Det vil være en stor fordel, hvis du har mod på at være med i livet på højskolen.

Vi tilbyder

Et levende kostskolemiljø med gratis kost og logi.

Yderligere oplysninger

Se vores hjemmeside: www.ryhojskole.dk og kontakt forstander Henrik Kidmose på 86 89 18 88

Commercial Trainee - Vancouver, Canada

Det Danske Handelskontor i Vancouver, Canada søger en studerende til pladsen som eksportfremmevoluntør fra 1. august 2003 for op til et år

Det er kontorets mål at give volontøren en solid indsigt i dansk eksporterhverv, dansk eksport- og investeringsfremme samt dansk-canadiske kulturelle og forretningsmæssige forhold, og dermed bidrage til den studerendes udvikling og uddannelse.

Ud over at deltage i handelskontorets daglige arbejde, vil der være rig mulighed for at tilpasse opholdet til den studerendes studieforløb, således at opholdet bliver så interessant og relevant som muligt for den studerende. Der kan eventuelt afsættes tid til en større skriftlig opgave.

Arbejdsopgaver:

- Indhentelse af markedsinformationer til udarbejdelse af varerapporter og artikler
- Fremskaffelse af data samt bistand ved agent-, importør-, og investorsøgninger overfor danske eksportører
- Udarbejdelse af direct mail kampagner for danske virksomheder
- Besøg på canadiske messer

- Besvarelse af handelsspørgsmål fra lokale canadiske virksomheder
- Bistå med EDB relaterede implementeringer og opbygning af databaser

Ansættelsesvilkår:

Stillingen er som udgangspunkt ulønnet - dog med tilskud til bolig. Det forudsættes derfor, at ansøgeren kan medtage SU eller på anden vis selv finansiere opholdet.

Kvalifikationer:

Vi forventer, at du har opnået en bachelorgrad på en erhvervsrettet uddannelse som fx HA, Erhvervsproglig Bachelor, SPRØK, cand.negot eller lign. og evt. er startet på din overbygning. Desuden er du i stand til at arbejde målrettet og selvstændigt, ligesom et godt kendskab til engelsk er en forudsætning.

Ansøgning:

Samtaler med potentielle kandidater til stillingen forventes at finde sted i uge 8 og 9 og ansøgningen sendes forinden per fax eller e-mail til:

Claudina Owens
Trade Commission of Denmark
Suite 308-545 Clyde Ave.
West Vancouver, BC V7T 1C5
Canada
Tlf. +1 604 926 8611
Fax +1 604 926 5569
E-mail dtevancoo@axion.net

Yderligere oplysninger kan fås ved henvendelse til Claudina Owens eller vores nuværende trainee Pernille Lavgesen på tlf. +1 604 926 8611.

Praktikophold hos Amnesty International i foråret 2003

Amnesty Internationals danske sekretariat søger til forårsperioden en eller flere praktikanter, der kunne tænke sig at arbejde indenfor et af følgende områder:

Udvikling og markedsføring af Youth afdelingen

Amnesty Youth er en ungdomsafdeling, under AIs sekretariat. Youth arbejdet er midt i en dynamisk udviklingsfase og du vil være midt i det med stærk indflydelse på den videre proces. Arbejdsopgaverne vil være mange og varierende, alt fra redaktionelt arbejde med Amnesty Youth informationsbladet og temabladet Appel, opdatering og udvikling af hjemmesiden www.amnesty-youth.dk (ingen specielle kompetencer nødvendige), foredragsopgaver samt at guide ungdomsmedlemmer gennem de muligheder, AI kan tilbyde unge. En central opgave er at udarbejde og iværksætte metoder til at rekruttere og fastholde Youth medlemmerne. Du vil komme til at samarbejde med mange andre unge mennesker, der er tilknyttet Amnesty Youth. Arbejdet er meget selvstændigt fyldt med spændende udfordringer, og der er stor åbenhed overfor nye ideer. Kontakt: Erik Sørensen, tlf. 33 11 75 41 eller e-mail esoerensen@amnesty.dk

Fagforenings- og virksomhedsarbejde

AI arbejder også med at informere og involvere fagforeninger og virksomheder i arbejdet med

at sikre overholdelsen af menneske-rettighederne. Arbejdsopgaverne spænder lige fra research og journalistisk skrivearbejde til opøgende arbejde i form af kontakt til fagforeninger og virksomheder samt praktisk planlægning og gennemførelse af Amnesty's tilstedeværelse ved fagforeningskongresser. Du vil gennem kontinuerlig sparring med den ansvarlige medarbejder få mulighed for at afprøve og udvikle dine kompetencer indenfor strategisk kommunikation i en international organisation. Arbejdet tilbyder et bredt spektrum af opgaver indenfor kampagnearbejde, hvor du blandt andet skal formidle kontakten med fagforeninger og virksomheder, udarbejde artikler og tekster til blade og hjemmeside, samt researche aktioner og have kontakt til Amnesty's internationale sekretariat i London. Kontakt Sanne Borges, tlf. 33 11 75 41 eller sborges@amnesty.dk

Pressearbejde, kampagner og webjournalistik

Pressearbejdet består blandt andet i at oversætte og redigere internationale pressemeddelelser og give dem en dansk vinkel, pressefremstød overfor lokale medier samt udarbejde artikler og indlæg til vores interne blad AktivNyt. Kampagnearbejdet består i at udarbejde aktioner og baggrundsmateriale til vores aktive med udgangspunkt i de internationale kampagnestrategier. For øjeblikket drejer det sig om Ruslandskampagne, hasteaktionsnetværket og Skriv for Liv. Webjournalistikken handler om at udarbejde webtemaer om kerneområder i Amnesty og aktuelle områder. For alle områder kræves et godt kendskab til engelsk, da der er en del oversættelsesarbejde. Mht. webjournalistik kræves rimelige færdigheder indenfor netkommunikation, billedbehandling og design. Vi bruger Dreamweaver, Fireworks, Freehand og Flash. Kontakt Ulla Baden, tlf. 33 11 75 41 eller ubaden@amnesty.dk

Praktikant i Amnesty International

Arbejdstiden er mellem 32 og 37 timer om ugen, med start omkring 1. februar 2003. Som praktikant i AI, vil du blive tilknyttet en kontaktperson, du kan bruge som fast sparringspartner, udvikle ideer sammen med og få vejledning af. Samtidigt vil du indgå i et dynamisk og ungt arbejdsmiljø med et bredt team af medarbejdere, frivillige og andre praktikanter. Vi er desværre ikke i stand til at tilbyde løn.

Undervisning af indere i dansk sprog og kultur

Holland Consulting Pvt. Ltd is engaged in South India in language-cum Cross Cultural training for mainly I.T related companies. We train people in language communication, foreign culture perspectives, tasks, trends, technologies and approaches to conducting business.

In view of the above we are interested in conducting a Danish Language cum Cross-cultural course covering a period of two years. The total no. of associates for this course will be 70 - 80 associates. As this turns out to be a nice opportunity for language students to do their necessary traineeship, we wonder whether your

university would be interested to supply Holland Consulting Pvt. Ltd., during the above named period of two years, with 4 students who would be willing and interested to come to Chennai and do their traineeship in India. For the project we are presently engaged, Holland Consulting was asked to teach Danish and conduct a cross cultural training focusing on Denmark, for a total number of 60-80 Indian associates. The associates should possess proper skills in reading, writing and communication in the Danish language after termination of the course, reason why we are of the opinion, that each batch should not exceed a number of 15-20 associates per batch and given the target, we should aim at a language tuition period of 6 months per batch. This would involve for a period of two years either 4 trainees of your Institution for a period of six months per participant or 8 trainees for a period of 3 months for the same period of 2 years, depending on the availability (syllabus bound as they are) of the students concerned.

We are of the opinion that this opportunity offers a unique chance for students of, first and foremost, "Danish language and literature for foreigners" to do their practical in India, because working with Indians at close quarters for a protracted period of time, enables the trainee not only to observe foreign patterns of behavior, but to perceive some of the reasoning behind them. He/She also has the opportunity to explain his/her actions and concepts (perhaps eccentric for Indians) as they go along. Students in sociology, anthropology, and other social sciences could profit likewise from this opportunity.

The cross-cultural part of the six months course will deal with the consequences of national culture differences and the practical implications of the culture differences.

Holland Consulting in this scenario will supply the trainee with food and lodging during their stay in Chennai. Additional costs for extra curricular activities (recreation etc.) could be estimated at around 100 - 150 Euro per month. The applicant should possess proficiency in English.

In as far as the availability of the trainees are concerned, most preferable we would like to start the training in January 2003.

Evert van Wageningen
Managing Director

Integration af Interkulturel Kompetence i den Danske Læruddannelse (ICTT).

Opgaven er at indsamle og kortlægge erfaringerne fra ICTT-projektet, der er i sit andet projektforløb. Læs mere om ICTT på www.ictt.dk, hvor du også kan finde nogle af de rapporter, essays og evalueringer der foreligger fra studerende og undervisere.

Du vil med udgangspunkt i det nuværende materiale, det materiale du selv indsamler, interviews med studerende og undervisere, samt hvad du selv kommer til at skrive, lægge fundamentet til en eller flere publikationer omkring interkulturel kompetence.

Opgaven indebærer nogle få rejser i Danmark hvor du besøger de 5 seminarier der er del af projektet. Udgifterne hertil dækkes af projektet.

Projektet skal ikke evalueres på traditionel vis, vi ønsker derimod at lave en samling af "best practice", "lessons learned" og "most

significant change" inden for området.

Hvem er du:

- Du kan og syntes at det er sjovt at skrive
- Du har lyst til at være meget opøgende og følge op på kontakter
- Du har lyst til at formidle og opbygge dokumentation
- Du behersker både dansk og engelsk på rimeligt højt niveau
- Du er fortrolig med internettet og de gængse PC-værktøjer
- Du har ikke tilbyde dig løn
- Gerne erfaring med frivillige organisationer og det danske uddannelsessystem
- Du er i dit 4 eller 5 studieår

Du vil få en arbejdsplads på U-landsorganisationen Ibis (Projektansvarlig for ICTT)

Vi kan ikke tilbyde dig løn
Praktikperioden forventes at være mellem 4 og 6 måneder med start midt januar eller begyndelsen februar.

Ansøgningsfristen er 15 december 2002.

Du kan sende din ansøgning til
Lotte Ærsøe, U-landsorganisationen Ibis,
Nørrebrogade 68B, 2200 København N
eller pr. mail: lae@ibis.dk

Koordinator søges til Studie- og Arbejdsbrigade til Guatemala i efteråret 2003

Til september sender Mellemamerika Komitéen for tiende gang en studie- og arbejdsbrigade af sted til Guatemala. Brigaden varer 3 måneder og er arrangeret i samarbejde med sprogskollefællesskabet La Hermandad Educativa og bondeorganisationen CONIC.

Vi søger en koordinator for brigaden bestående af 12 brigadister. Vi kan tilbyde dig et udfordrende job og en stor oplevelse i Guatemala. Arbejdet er ulønnet, men samtlige udgifter bortset fra lomme penge bliver dækket.

Vi forventer, at du går til opgaven med stort engagement, at du har gode spanskkundskaber, samt at du har et indgående kendskab til Mellemamerika. Desuden skal du have tid til at deltage i forberedelsesfasen over sommeren og det 3 ugers forberedende højskoleophold i august på Ryslinge Højskole.

Ansøgningen sendes til Mellemamerika Komitéen, Studiestræde 24, 3. sal, 1455 København K. Mærk kuverten 'Guatemala-brigade'.

Din ansøgning skal være os i hænde senest mandag den 17. februar 2003.

Ønsker du yderligere oplysninger - kontakt os på khh@ma-komiteen.dk / på tlf. 33911530 eller ring privat til enten Emilie 33250259, Kristine 46345605 eller Anne 38716530.

Besøg også vores hjemmeside: www.ma-komiteen.dk

ADMINISTRATIVE MEDELELSER

PERSONALENYT

Nyansættelser/forfremmelser:

Professor mso. Jacob Torfing, Inst. VIII, 1.11.02 - 31.10.07

Lektorer

Jørgen Villadsen, Inst. VII, pr. 1.12.02

Catharina Juul Kristensen, Inst. VIII, pr. 28.9.02
Betina Dybbroe, Inst. X, pr. 1.10.02

Eksterne lektorer

Anders Mathiesen, Inst. VIII, 1.11.02 – 31.1.03
Eva Christensen, Dansk-SN, 15.11.02 – 30.6.03
Carsten Jensen, Forvaltning-SN, 1.9.02 – 31.8.05

Adjunkt hfu. Peter Henriques, Inst. III, 1.9.02 – 30.6.03

Adjunkt hfu. Bibi Hølge-Hazelton, Inst. X, 1.9.02 – 31.8.03

Studielektor Klaus Henriksen, Inst. VII, 1.1.03 – 31.12.05

Undervisningsassistent Hanne Ahrensboell, Erhvervsøkonomi-SN, 1.10.02 – 31.5.03

Forskningsassistent Zira Søby Bloch, Inst. VIII, 1.10.02 – 30.6.03

Studererunderviser Rune R. Nissen, Filosofi og Videnskabsteori-SN, 1.9.02 – 31.12.02

Studererunderviser Signe Dorph-Petersen, Datalogi-SN, 1.9.02 – 31.12.02

Faglig vejleder Lorena Galindo, Kultur- og Sprogmodestudier-SN, 1.9.02 – 31.1.03

Faglig vejleder Thomas Owen Kierman, Hum Bas-SN, 20.6.02 – 19.6.03

Faglig vejleder Signe Dorph-Petersen, Datalog-SN, 1.6.02 – 31.12.02

AC-fuldmægtig Stine Heinesen, Personalsektionen, pr. 6.11.02

Overassistent Gitte Behrend, Uddannelses- og Forskningsafdelingen, pr. 1.11.02

Assistent Susan Gielsgaard Kristensen, Inst. VI, pr. 18.11.02

Kontorassistent Karin Englev Christiansen, RUB, 26.8.02 – 31.3.03

Husmedhjælper i flexjob Susanne Hyltoft, Teknisk Afdeling, pr. 15.10.02

Forlængelser:

Lektor Thyge Enevoldsen, Inst. III, 1.12.02 – 31.3.07

Adjunkt Chuying Zhu, Inst. I, 1.11.02 – 31.10.03

Adjunkt Annette Bilfeldt, Inst. IV, 1.12.02 – 31.3.03

Forskningsassistent Tom Nielsen, Inst. X, 16.12.02 – 30.11.03

25-års jubilæum:

Lektor Niels Christian Juul, 17.12.02

Overassistent Ragnhild Wulff-Nielsen, 25.12.02

Tjenestefri uden løn:

Lektor Thomas Schrøder, Inst. II, 1.1.03 – 31.12.03

Afsked:

Fuldmægtig Ulrik Romme, Uddannelses- og Forskningsafdelingen, pr. 30.11.02

Ingeniørassistent Hans Wallin, Inst. IV, pr. 31.8.03

ANDRE MEDDELELSER

En videnskabsfor sig: Dansk Selskab for Fraseologi ser dagens lys

Nu skal fraser, idiomer, ordsprog og kollokationer for alvor under lup.

På baggrund af de senere års udvikling inden for den internationale fraseologi - forskningen i den del af ordforrådet, som består af flerordsforbindelser i bredeste forstand -, er der for tiden ved at blive dannet et fraseologisk selskab i Danmark. Ideen med selskabet er at skabe et forum for forskere og andre interesserede, som arbejder med, kunne tænke sig at arbejde med, eller bare har lyst til at høre mere om dette udsnit af sproget.

Selskabet er åbent for alle, der har en eller anden tilknytning til dansk fraseologi, og det er meningen, at både ensprogede og kontrastive problemer skal på dagsordenen. På længere sigt er det hensigten at etablere møder, foredrag og symposier, en bibliografi og publikationer. Men i første omgang handler det om at undersøge, hvor stor interessen er for selskabet.

Hvis du er interesseret i Dansk Selskab for Fraseologi, og ikke allerede i anden sammenhæng har givet udtryk for det, opfordres du til at sende en e-mail med en uforpligtende tilkendegivelse heraf til kenfaroe@hum.ku.dk. Du vil så blive kontaktet, når aktiviteterne forhåbentlig kommer i gang. Har du kolleger i ind- eller udland, som kunne have interesse for selskabet, men som ikke ser dette opslag, så informer dem endelig om initiativet.

Cand.mag. Ken Farø, Institut for Tysk og Nederlandsk, tlf. 35 32 92 82

Gruppeterapi - som projektidé

Et tilbud om gruppeterapi som projektemne hvor terapiens deltagere er en RUC-projektgruppe, der bruger terapiforløbet til at udarbejde et projekt om gruppeterapi.

Idéen er tænkt som et tilbud til en gruppe indenfor de humanistiske eller samfundsfaglige fag, og er tænkt at skulle afvikles i forårssemesteret 2003.

Gruppeterapi kan der arbejdes teoretisk og empirisk med fra mange vinkler, og terapi som forskningsgenstand er relevant i relation til et bredt spektrum af den universitære faglighed.

Gruppeterapi kan analyseres samfundskritisk, individual psykologisk, kommunikativt, organisatorisk, gruppe psykologisk?

Ved at gruppen er deltagere, har I som gruppe mulighed for at være fokus for egen forskningsproces.

Gruppen skal minimum mødes hver 14. dag, for at jeg som terapeut kan arbejde forsvarligt med mine metoder. Jeg har terapilokale til rådighed.

Jeg har flere interesser i at tilbyde gruppeterapi som projektidé. Jeg har læst pædagogik på RUC og psykologi på Københavns Universitet, og er på den baggrund cand. mag. Jeg har en 4-årig psykoterapeutisk efteruddannelse og er eksamineret Gestaltterapeut fra Gestaltterapeutisk Institut, Frederiksberg.

Jeg er ekstern lektor på Københavns Universitet, pædagogikstudiet, hvor jeg underviser i personlighedsteori, udviklingspsykologi og socialisationsteori. Ved siden af mit eksterne lektorat har jeg min psykoterapeutiske praksis. Ved at tilbyde gruppeterapi som projektidé får jeg mulighed for at få indsigt i hvad der sker i en RUC-gruppe nu og her, og jeg får mulighed for at arbejde med min terapeutiske faglighed, samtidig med at min faglighed bliver beskrevet fra en vinkel, der ligger udenfor mig selv, og som er universitetsbaseret. Disse forhold giver mig nye vinkler på min interesse for at udvikle min faglighed.

Jeg giver til gengæld gruppen muligheden for at indgå i et terapeutisk gruppeforløb og stiller mine metoder og min faglighed åbent for et RUC projekt.

Da det ikke er gratis at have lokale, vil prisen være 150,- kr. pr. session pr. person. En session varer 2 timer. Der kan højst være 6 deltagere. I får kvittering for deltagelse.

I kan gå ind på min hjemmeside for at se nærmere om mig og min baggrund:

www.soulnursery.dk Vær blot opmærksom på at terapilokalet er flyttet til Planteheldvej 24A, 2650 Hvidovre. Og min mailadresse er i øjeblikket ude af drift.

For yderligere information ring på tlf. 36 45 17 07, mobil 29 21 97 41.

Marianne Mærsk-Møller

Cand. mag. i pædagogik og psykologi
Ekstern lektor, Københavns Universitet
Gestaltterapeut

STILLINGER

Arbejdstilsynet søger studentermedhjælp.

Arbejdstilsynet i Roskilde søger snarest muligt en studentermedhjælp til arkivering samt lettere kontorarbejde. Arbejdstiden udgør 20 timer om ugen, men andet timetal kan drøftes. Vi er fleksible ifht. hvornår arbejdet tidsmæssigt udføres. Lønnen udgør ca. 94 kr. i timen.

Kort skriftlig ansøgning sendes til:

Arbejdstilsynet
Holbækvej 106B
4000 Roskilde

Ansøgningsfrist d. 23/12. Eventuelle spørgsmål kan rettes til Lise Willer eller Gitte Rasmussen på telefon 46350236.

Vi søger en studentermedhjælper

Vi søger en studentermedhjælper i 10-15 timer om ugen i perioden januar-juni 2003. Opgaverne er vedligeholdelse af vores hjemmeside www.fsb.dk og derudover forefaldende opgaver efter aftale. Jobbet kræver ikke særlige forudsætninger men erfaring med og flair for kommunikation og brug af computer vil dog hjælpe!

Ring eller skriv til kommunikationschef, Niels Stockmarr på 33 76 83 03 eller ns@fsb.dk
Foreningen Socialt Boligbyggeri, Rådhuspladsen 59, 1550 København V,
Kommunikationschef
Telefon 33 76 83 03(direkte)
Telefax 33 14 12 60
e-mail ns@fsb.dk

Venlig hilsen Lise Willer, kredschef

WWW

Biblioteksvagten for folke- og forskningsbiblioteker

Få svar på faktuelle spørgsmål, hjælp til søgestrategi, henvisninger til bøger, artikler, webressourcer m.m.

Klik ind på Rub's website på http://www.rub.ruc.dk/kontakt_rub.cgi og klik på lænken til spørgeformularen. Du kan forvente et svar inden for 24 timer på din e-mail.



Mit navn er Kirsten.
Jeg er uddannet på RUC
og ansat i Accentures
Human Resources.
Jeg arbejder i Accenture,
fordi her er mange
ildsjæle og et fantastisk
miljø for at lære.
God jul og godt nytår
til alle.

Læs mere om os på
accenturejob.dk

accenture

Innovation delivered.

Kalender

| AKTIVITET | BESKRIVELSE | TID & STED |
|-----------|--|--|
| SEMINAR | <i>Jens Højgaard Jensen, IMFUFA: "Naturvidenskabens syndefald"</i> | <i>Torsdag 19/12, kl. 13-15 Bygn. 02, lok. 1</i> |