



amphi
produktion

Praktiska erfarenheter av tillämpad maskulinitetsteori - Tre exempel

Karolin Röcklinger och Emma Lundqvist
Conference Presentation
Changing Men and Masculinities in
Gender Equal Societies
Roskilde Universitet, Danmark, Januari
2009

SYFTE

Att presentera tre exempel där maskulinitetsteori används i praktiskt jämställdhetsarbete.

Att lyfta de teoretiska frågeställningar som uppstår i det praktiska arbetet

Att lyfta det motstånd och utmaningar som möter förändringsarbete som inkluderar män som bekönade aktörer med eget intresse i ökad jämställdhet.

Att öppna för ett intellektuellt utbyte mellan praktiker och forskarvärlden.

AMPHI PRODUKTION

Arbetar med utbildning och produktion av utbildningsmaterial inom området för genus, jämställdhet och likabehandling.

Fyra anställda med blandad kompetens: genusvetenskap, filmproduktion, pedagogik, projektledning och kommunikation.

Arbetar främst med skola, intresseorganisationer, kommunal och statlig verksamhet.

Har de senaste 3 åren träffat ca 5000 människor och gjort över 200 utbildningar där fokus har varit på manlighet, jämställdhet och förändringsarbete.

TRE PROJEKT

- **INGEN SER OSS**

Samarbetspartner: Sveriges Kvinnojourers Riksförbund (SKR)

Syfte: Att höja kompetens om kvinnofrid och introducera ett förebyggande perspektiv med fokus på manlighet, ansvar och förändring.

Målgrupp: Primärt skolungdom 14-19 år, sekundärt skolpersonal

- **Killgruppsprojektet i Munkedal**

Samarbetspartners: Ungdomsmottagningen, Folkhälsorådet i Munkedal, ABF

Syfte: Etablera förändringsprocesser inom jämställdhetsarbetet hos unga killar.

Målgrupp: Killar i grundskola årskurs 9 (15-16 år)

- **BOX! (Arbetsnamn)**

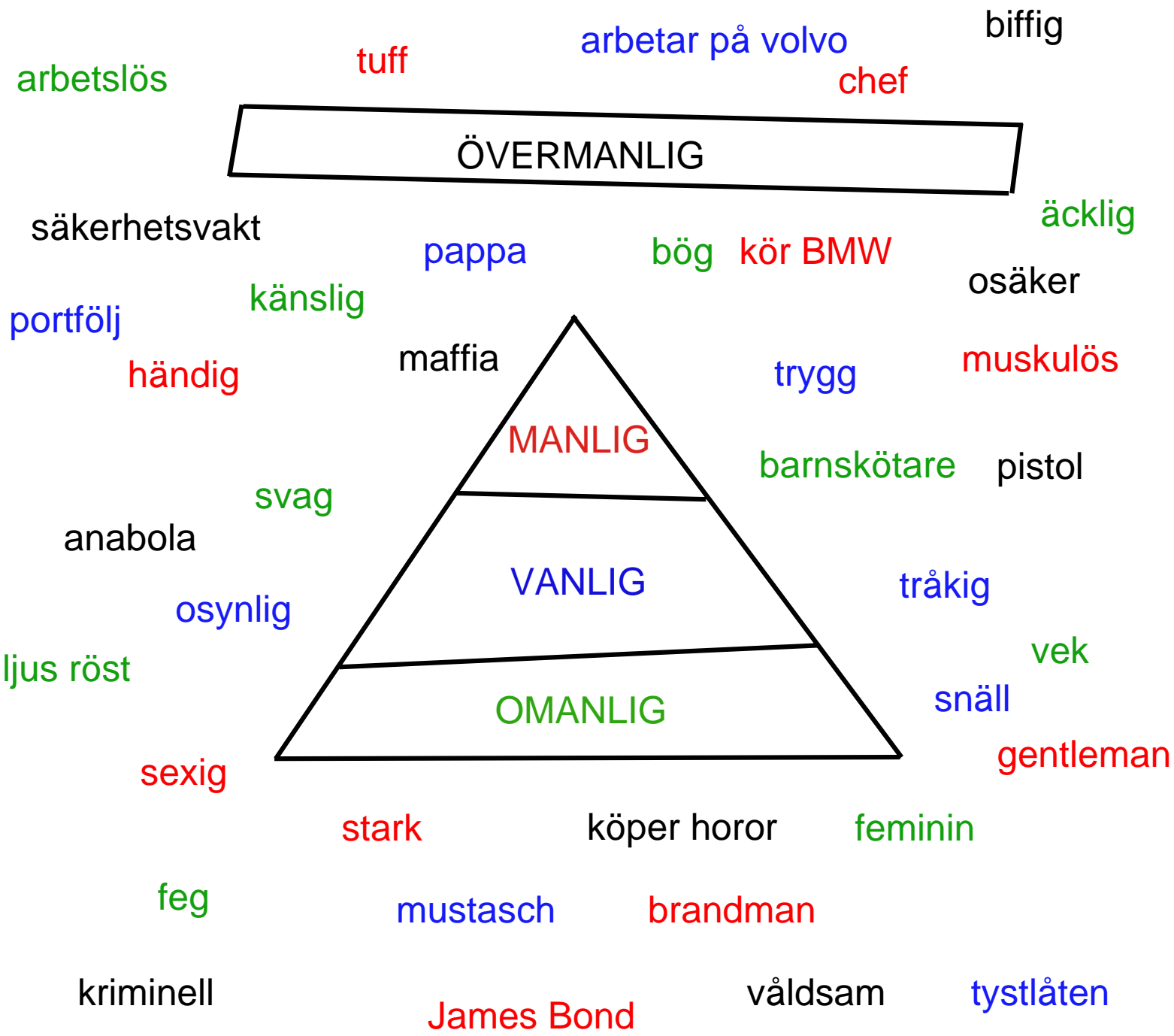
Samarbetspartners: SKR, ROKS, Män för Jämställdhet (MfJ), Amnesty

Syfte: Skapa en nationell kampanj och ett pedagogiskt material för att stötta förändringsarbete vad gäller maskuliniteter och jämställdhet. Målet är att bryta kopplingen mellan manlighet och våld.

Målgrupp: Primärt unga 18-25 år, sekundärt ungdomsarbetsmarknad

ARBETETS UTGÅNGSPUNKTER

- Connells hegemoniska maskuliniteter
- Kimmels tillbyggnad hypermaskulintet
- Feministisk förståelse av maktbegreppet
- Socialkonstruktivistisk utgångspunkt i att kön och sexualitet görs och reproduceras i samhällelig kontext.
- En bred förståelse av begreppet våld, gärna förankrat i gruppens egna definitioner. En tydlig koppling mellan makt och våld.
- Att bekönade beteenden kan förändras och att detta kan åstadkommas med god pedagogik och trygga grupprocesser.
- Att förändring utgår från individens egen förståelse och egna möjligheter till nya beteenden.



BRA PERSON

- generös
- humor
- empatisk
- ömsint
- pålitlig
- ställer upp
- säger ifrån
- lyssnande
- trygg
- ärlig
- känslig

UTMANINGAR I MÖTET MED DELTAGARE

- Idealisering av våldsamma beteenden
- Distansering från det våld som inte ingår i det idealiserade
- Ansvarsförskjutning
- Provokationen att sätta fokus på normen
- Individperspektiv snarare samhällsperspektiv

FRÅGESTÄLLNINGAR

- Hur kan vi förstå relationen mellan subventionerat våld och det våld som fördöms (tex våld mot kvinnor, huliganvåld etc)?
- Hur skapas ett klimat som varken upplevs som anklagande eller ansvarsföskjutande?